

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	CHIETI
Codicione	0690107304700001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	34	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	28	-	18,9	20,9

	LMCU; LM)	2017	<b>19</b>	-	19,0	21,1
		2018	<b>42</b>	-	30,3	26,1
		2019	<b>34</b>	-	31,1	27,5
		2020	<b>34</b>	-	31,0	29,5
		2021	<b>19</b>	-	26,2	28,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>17</b>	-	9,1	12,4
		2017	<b>9</b>	-	7,8	11,0
		2018	<b>21</b>	-	11,5	13,0
		2019	<b>12</b>	-	9,6	12,2
		2020	<b>8</b>	-	9,9	14,5
		2021	<b>11</b>	-	10,8	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>324</b>	-	164,5	169,0
		2017	<b>324</b>	-	167,3	168,5
		2018	<b>377</b>	-	184,5	178,4
		2019	<b>404</b>	-	192,6	183,7
		2020	<b>352</b>	-	182,6	177,3
		2021	<b>342</b>	-	186,3	183,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>279</b>	-	144,3	151,4
		2017	<b>280</b>	-	146,4	150,7
		2018	<b>333</b>	-	161,2	158,3
		2019	<b>353</b>	-	167,3	162,0
		2020	<b>288</b>	-	153,8	156,6
		2021	<b>283</b>	-	157,5	161,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>95</b>	-	59,7	69,5
		2017	<b>81</b>	-	56,8	67,3
		2018	<b>85</b>	-	59,8	68,7
		2019	<b>79</b>	-	56,8	66,5
		2020	<b>57</b>	-	44,2	60,3
		2021	<b>58</b>	-	44,6	61,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>17</b>	-	9,6	12,6
		2017	<b>18</b>	-	11,8	13,4
		2018	<b>25</b>	-	13,3	14,9
		2019	<b>34</b>	-	17,0	18,0
		2020	<b>55</b>	-	25,3	21,4
		2021	<b>18</b>	-	10,8	14,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	-	15,0	18,7
		2017	<b>28</b>	-	19,1	21,1
		2018	<b>49</b>	-	22,8	23,9
		2019	<b>46</b>	-	26,3	26,1
		2020	<b>74</b>	-	37,4	32,5
		2021	<b>35</b>	-	19,5	21,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	158	279	<b>56,6%</b>	-	-	-	94,0	144,3	65,1%	109,5	151,4	72,4%
		2017	145	280	<b>51,8%</b>	-	-	-	90,4	146,4	61,7%	105,9	150,7	70,3%
		2018	184	333	<b>55,3%</b>	-	-	-	101,6	161,2	63,1%	110,1	158,3	69,5%
		2019	187	353	<b>53,0%</b>	-	-	-	102,8	167,3	61,5%	110,9	162,0	68,4%
		2020	137	288	<b>47,6%</b>	-	-	-	84,5	153,8	54,9%	97,5	156,6	62,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	9,6	15,0	63,9%	12,6	18,7	67,2%
		2017	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,8	19,1	62,0%	13,4	21,1	63,1%
		2018	25	49	<b>51,0%</b>	-	-	-	13,3	22,8	58,2%	14,9	23,9	62,4%
		2019	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	69,0%
		2020	55	74	<b>74,3%</b>	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	66,0%
		2021	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	10,8	19,5	55,1%	14,5	21,8	66,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	5,4	18,9	28,5%	9,2	20,9	43,9%

		2017	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	5,6	19,0	29,4%	9,9	21,1	47,0%
		2018	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	12,6	30,3	41,6%	13,2	26,1	50,7%
		2019	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	11,6	31,1	37,3%	13,4	27,5	48,7%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	10,6	31,0	34,2%	13,3	29,5	45,0%
		2021	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	7,7	26,2	29,3%	12,5	28,2	44,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	279	48	<b>5,8</b>	-	-	-	144,3	43,5	3,3	143,2	46,2	3,1
		2017	280	50	<b>5,6</b>	-	-	-	146,4	42,0	3,5	146,6	46,2	3,2
		2018	333	49	<b>6,8</b>	-	-	-	161,2	45,9	3,5	154,1	47,6	3,2
		2019	353	53	<b>6,7</b>	-	-	-	167,3	44,6	3,8	157,6	47,4	3,3
		2020	288	54	<b>5,3</b>	-	-	-	153,8	48,8	3,2	156,6	50,4	3,1
		2021	283	57	<b>5,0</b>	-	-	-	157,5	49,6	3,2	161,6	50,8	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,9	9,1	76,0%	9,4	10,6	88,1%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,6	9,6	89,6%	11,6	12,5	93,2%
		2020	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	11,6	12,2	95,5%
		2021	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	11,4	12,5	91,3%	12,6	13,8	91,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,0	10,0	70,0%	9,8	11,4	85,6%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	8,3	9,6	86,1%	11,6	12,7	90,9%
		2020	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	9,9	10,7	93,0%	11,7	12,5	93,9%
		2021	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	12,3	13,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	7,0	8,6	81,4%	10,1	10,9	92,9%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	8,3	8,9	92,5%	11,6	12,2	95,1%
		2020	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,9	10,3	96,0%	11,7	12,2	95,9%
		2021	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	11,1	12,2	91,1%	12,3	13,6	90,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,3	98,6%	17,4	17,6	98,7%
		2017	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,6	17,1	97,3%	16,7	17,0	98,2%
		2018	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,7	18,5	95,4%	17,1	17,6	97,5%
		2019	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	15,9	16,5	96,3%	16,1	16,5	97,9%
		2020	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,2	17,7	97,4%	16,9	17,2	98,4%
		2021	17,50	19,00	<b>92,1%</b>	-	-	-	17,0	17,6	96,3%	16,6	17,0	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	141	11.085	<b>12,7%</b>	-	-	-	28,9	6.428,8	4,5%	46,7	7.193,7	6,5%
		2017	111	10.563	<b>10,5%</b>	-	-	-	78,8	6.252,9	12,6%	57,5	7.024,4	8,2%
		2018	94	13.134	<b>7,2%</b>	-	-	-	85,7	7.136,8	12,0%	55,4	7.450,0	7,4%
		2019	25	14.106	<b>1,8%</b>	-	-	-	65,5	7.489,8	8,7%	59,4	7.641,4	7,8%
		2020	75	9.776	<b>7,7%</b>	-	-	-	17,5	6.069,6	2,9%	16,1	6.798,7	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	9,6	34,8%	0,5	12,6	43,4%
		2017	3	18	<b>166,7%</b>	-	-	-	0,8	11,8	63,4%	0,6	13,4	41,9%
		2018	4	25	<b>160,0%</b>	-	-	-	1,1	13,3	81,8%	0,8	14,9	51,3%
		2019	6	34	<b>176,5%</b>	-	-	-	2,3	17,0	132,4%	1,5	18,0	85,1%
		2020	2	55	<b>36,4%</b>	-	-	-	2,4	25,3	95,4%	1,5	21,4	70,0%
		2021	2	18	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,2	10,8	107,1%	1,0	14,5	69,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,9	12,2%	0,8	20,9	38,3%
		2017	1	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	0,5	19,0	26,3%	1,5	21,1	71,7%
		2018	6	42	<b>142,9%</b>	-	-	-	1,2	30,3	40,6%	2,2	26,1	85,2%
		2019	6	34	<b>176,5%</b>	-	-	-	1,0	31,1	32,2%	2,1	27,5	74,7%
		2020	6	34	<b>176,5%</b>	-	-	-	1,2	31,0	37,2%	2,1	29,5	71,4%
		2021	6	19	<b>315,8%</b>	-	-	-	1,3	26,2	49,9%	2,5	28,2	87,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,1	60,0	<b>75,2%</b>	-	-	-	46,9	60,0	78,1%	48,9	60,0	81,6%
		2017	45,8	60,0	<b>76,3%</b>	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	46,9	60,0	78,2%
		2018	44,3	60,0	<b>73,8%</b>	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	45,5	60,0	75,8%



		2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	6,5	10,3	62,9%	8,5	13,5	63,3%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	7,8	12,3	62,8%	10,3	14,3	72,1%
		2020	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	16,1	24,4	65,9%	14,1	20,4	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	7,8	12,4	63,1%	11,2	16,3	68,8%
		2017	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
		2018	33	46	<b>71,7%</b>	-	-	-	11,9	20,1	59,3%	14,0	21,1	66,4%
		2019	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	14,7	22,8	64,5%	16,8	23,4	71,6%
		2020	37	58	<b>63,8%</b>	-	-	-	19,0	29,1	65,3%	20,0	28,3	70,6%
		2021	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	10,7	16,7	64,1%	13,8	19,6	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.466	2.526	<b>97,6%</b>	-	-	-	2.310,1	2.683,5	86,1%	2.180,1	2.684,5	81,2%
		2017	2.414	2.594	<b>93,1%</b>	-	-	-	2.122,6	2.609,1	81,4%	2.043,5	2.629,5	77,7%
		2018	2.424	2.654	<b>91,3%</b>	-	-	-	2.068,6	2.633,3	78,6%	2.014,2	2.652,1	75,9%
		2019	2.254	2.538	<b>88,8%</b>	-	-	-	2.037,8	2.715,7	75,0%	2.000,1	2.721,5	73,5%
		2020	2.136	2.462	<b>86,8%</b>	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	2.051,3	2.806,9	73,1%
		2021	2.082	2.476	<b>84,1%</b>	-	-	-	2.108,8	2.796,6	75,4%	1.990,8	2.827,9	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.516	2.526	<b>99,6%</b>	-	-	-	2.328,1	2.683,5	86,8%	2.192,0	2.684,5	81,7%
		2017	2.484	2.594	<b>95,8%</b>	-	-	-	2.179,9	2.609,1	83,6%	2.093,7	2.629,5	79,6%
		2018	2.574	2.654	<b>97,0%</b>	-	-	-	2.144,7	2.633,3	81,4%	2.089,6	2.652,1	78,8%
		2019	2.438	2.538	<b>96,1%</b>	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.118,0	2.721,5	77,8%
		2020	2.422	2.462	<b>98,4%</b>	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.181,9	2.806,9	77,7%
		2021	2.384	2.476	<b>96,3%</b>	-	-	-	2.323,5	2.796,6	83,1%	2.147,9	2.827,9	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.516	2.526	<b>99,6%</b>	-	-	-	2.361,2	2.683,5	88,0%	2.263,5	2.684,5	84,3%
		2017	2.484	2.594	<b>95,8%</b>	-	-	-	2.221,7	2.609,1	85,1%	2.158,1	2.629,5	82,1%
		2018	2.574	2.654	<b>97,0%</b>	-	-	-	2.195,9	2.633,3	83,4%	2.163,7	2.652,1	81,6%
		2019	2.488	2.538	<b>98,0%</b>	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.198,4	2.721,5	80,8%
		2020	2.422	2.462	<b>98,4%</b>	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.273,8	2.806,9	81,0%
		2021	2.466	2.476	<b>99,6%</b>	-	-	-	2.412,4	2.796,6	86,3%	2.247,2	2.827,9	79,5%

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,1	99,2%	12,3	12,4	99,1%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	10,8	11,0	98,7%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	11,5	98,0%	12,6	13,0	97,0%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,6	99,1%	12,1	12,2	98,8%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	9,9	97,7%	13,9	14,5	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	5,8	8,7	66,3%	6,9	10,4	65,8%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	6,1	10,3	58,9%	8,1	13,5	60,5%
		2018	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	7,2	12,3	58,1%	9,6	14,3	67,1%
		2019	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	13,8	24,4	56,7%	12,6	20,4	61,7%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,0	7,9	63,1%	8,5	12,1	70,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	0,9	9,1	10,2%	1,0	12,4	7,8%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,8	3,5%	1,0	11,0	8,8%
		2018	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,8	11,5	16,0%	1,6	13,0	11,9%
		2019	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,8	9,6	18,3%	1,3	12,2	10,3%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	9,9	9,3%	1,1	14,5	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,3	12,2	18,5%	3,1	14,0	21,9%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	1,5	8,7	17,3%	2,1	10,4	20,6%
		2018	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,7	10,3	25,8%	3,9	13,5	29,0%
		2019	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	3,3	12,3	27,0%	3,2	14,3	22,6%
		2020	6	32	<b>18,8%</b>	-	-	-	3,0	24,4	12,3%	3,1	20,4	15,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	13,8	16,3	84,6%
		2017	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%

		2018	43	46	<b>93,5%</b>	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
		2019	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,2	22,8	84,2%	20,6	23,4	87,9%
		2020	51	58	<b>87,9%</b>	-	-	-	23,5	29,1	80,8%	23,9	28,3	84,6%
		2021	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	13,1	16,7	78,3%	16,7	19,6	85,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
		2018	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,2	15,8	77,1%
		2019	25	38	<b>65,8%</b>	-	-	-	10,8	16,9	63,5%	14,2	17,9	79,2%
		2020	19	35	<b>54,3%</b>	-	-	-	12,6	20,2	62,4%	15,8	19,9	79,4%
		2021	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	18,3	25,4	71,8%	17,0	21,2	80,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
		2018	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
		2019	25	38	<b>65,8%</b>	-	-	-	10,5	16,9	62,1%	14,0	18,5	75,7%
		2020	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	11,8	20,2	58,3%	15,5	20,5	75,4%
		2021	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	18,1	25,4	71,1%	17,2	21,8	78,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%
		2019	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	10,5	12,9	81,3%	14,0	15,9	88,2%
		2020	18	27	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	15,5	18,2	84,9%
		2021	39	47	<b>83,0%</b>	-	-	-	18,1	21,6	83,8%	17,2	19,5	88,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	324	21,0	<b>15,5</b>	-	-	-	164,5	21,7	7,6	159,8	21,4	7,5
		2017	324	20,7	<b>15,7</b>	-	-	-	167,3	20,3	8,2	164,0	21,0	7,8

		2018	377	21,5	<b>17,6</b>	-	-	-	184,5	20,9	8,8	173,6	21,2	8,2
		2019	404	21,2	<b>19,1</b>	-	-	-	192,6	21,2	9,1	178,7	21,9	8,2
		2020	352	20,5	<b>17,2</b>	-	-	-	182,6	23,4	7,8	177,3	22,9	7,7
		2021	342	20,6	<b>16,6</b>	-	-	-	186,3	22,8	8,2	183,1	22,8	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	4,6	<b>9,1</b>	-	-	-	23,9	4,3	5,5	26,4	4,2	6,3
		2017	45	4,3	<b>10,5</b>	-	-	-	24,0	4,0	6,0	27,9	4,1	6,7
		2018	71	4,0	<b>17,6</b>	-	-	-	37,8	4,1	9,1	34,5	4,2	8,2
		2019	67	4,2	<b>15,8</b>	-	-	-	38,0	3,8	9,9	35,7	4,2	8,5
		2020	57	4,1	<b>14,0</b>	-	-	-	37,5	4,5	8,3	37,6	4,5	8,3
		2021	35	4,0	<b>8,8</b>	-	-	-	32,4	4,5	7,2	34,7	4,4	7,9

#### Breve commento

I dati contenuti negli indicatori esaminati evidenziano che nell'a.a. 2021/22 sono aumentati rispetto all'anno scorso gli immatricolati "puri" (11), ossia il numero degli studenti che si iscrivono per la prima volta all'università; sono diminuiti invece gli studenti che si iscrivono al c.d.s. in Odontoiatria e P.D. dopo aver avuto esperienze di studio in altri c.d.s. e chiedono quindi la valutazione della carriera pregressa per eventuali convalide di CFU o FR. Questi dati sono incompleti poiché, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale, risultano essere vacanti 16 posti rispetto alla programmazione nazionale e quindi ci sono ancora da immatricolare 16 studenti. Questa criticità, come evidenziato in diverse occasioni dal C.C.L. in Odontoiatria, potrebbe essere superata distinguendo il concorso e le relative prove di ammissione per i posti per Medicina ed i posti per Odontoiatria.

Nel 2021 risultano iscritti n. 342 studenti, dei quali il 78,9% provenienti da fuori regione. Anche qui vale il discorso che devono ancora essere coperti i 16 posti del I anno. Nello stesso anno si sono laureati complessivamente 53 studenti dei quali 28 erano regolarmente in corso: il dato, lievemente in calo rispetto all'anno precedente, potrebbe essere condizionato dal periodo di emergenza sanitaria collegato al COVID 19.

Gli indicatori di didattica analizzati, allo stato attuale con 16 posti ancora vacanti, dimostrano che la percentuale di matricole provenienti da fuori regione è diminuita al 79% ed il rapporto studenti/docenti è rimasto al 5,1% collocando il c.d.s. in odontoiatria della d'Annunzio ai vertici tra gli atenei italiani. Sostanzialmente invariate rispetto agli anni precedenti le percentuali di occupati a tre anni dal conseguimento del titolo.

Indicatori di internazionalizzazione: è aumentata la percentuale di laureati che hanno avuto modo di acquisire CFU all'estero (7,8% ) nell'ambito del Progetto Erasmus. Le cause sono da rinvenire nella diminuzione delle restrizioni adottate da diversi stati per contenere la pandemia da Covid 19 che hanno consentito il reintegro della mobilità a tanti studenti che hanno potuto soggiornare nei paesi esteri convenzionati per motivi di studio nell'ambito del Progetto Erasmus.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica evidenziano un aumento della percentuale di studenti (dal 29,8 al 39%) iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 20 cfu nel I anno di corso ed un aumento della percentuale di studenti (dal 40,9 al 65,6%) che conseguono il titolo accademico entro un anno oltre la durata normale del corso di studio. Invariate invece le percentuali indicanti le ore di docenza erogate dal personale docente a tempo indeterminato strutturato nell'ateneo dannunziano.

Dagli indicatori inoltre emerge una sensibile diminuzione della percentuale di abbandoni del c.d.s. dopo n+1 anni (dal 36,4% al 18,8%). E' possibile che questa diminuzione sia dovuta al fatto che la didattica in questo anno è stata erogata in modalità mista, che quindi consentiva allo studente di seguire parte delle lezioni da casa ed abbattere così i costi legati alla frequenza.

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatta del c.d.s. è pressochè invariata al di sotto del 90%. Risulta notevolmente aumentata la percentuale di coloro che risultano avere una qualsiasi occupazione (dottorato, borsa di studio, assegno di ricerca, specializzazione, lavoro autonomo) ad un anno dal conseguimento del titolo accademico.

I dati analizzati confermano la buona performance in termini di profitto raggiunta dalla maggioranza degli studenti del c.d.s. e la bontà della didattica erogata da un corpo docente particolarmente qualificata nelle discipline dei diversi S.S.D., oltretutto composta da docenti di ruolo nella maggioranza dei casi in regime di tempo pieno. Dall'analisi degli indicatori si conferma che non sussistono particolari criticità in ordine alle varie sezioni riguardanti la didattica, l'internazionalizzazione che è stata ulteriormente ampliata con l'attivazione dei traineeship con cliniche odontoiatriche all'estero. Altresì non sussistono particolari criticità riguardo le carriere e occupabilità degli studenti e la consistenza e qualificazione del corpo docente .

Le azioni di miglioramento adottate negli anni precedenti per il superamento di minime criticità sono stati efficaci ed hanno raggiunto risultati attesi.

L'anno accademico appena trascorso ha visto un parziale ritorno alla normalità con l'erogazione della didattica mista e quindi di un contatto docente-discente certamente più proficuo per il rendimento degli studenti, attestato peraltro dai dati analizzati sull'acquisizione dei CFU annuali.

La scheda verrà illustrata dal Presidente del Corso di Laurea discussa ed approvata dal Consiglio del corso di Laurea nella seduta programmata per il 21 novembre p.v.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)