

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	45	55,5	55,6	59,0

	LMCU; LM)	2019	23	47,5	58,3	60,7
		2020	32	30,7	51,1	57,9
		2021	19	22,3	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	41	47,5	50,1	53,5
		2019	18	39,0	51,7	54,7
		2020	28	25,0	45,5	51,3
		2021	17	19,3	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	136,5	121,9	131,7
		2019	62	128,0	134,8	138,4
		2020	64	77,0	127,2	132,0
		2021	59	65,3	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	106,0	98,0	108,7
		2019	62	97,0	109,2	114,5
		2020	50	59,3	102,9	110,5
		2021	46	45,7	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	97,5	91,9	101,2
		2019	55	87,5	101,8	106,5
		2020	48	53,0	96,8	103,2
		2021	44	42,0	79,3	97,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	27,5	30,7	36,9
		2021	14	23,5	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	43,5	42,3	49,1
		2021	18	34,5	44,5	49,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2018	17	44	38,6%	47,0	106,0	44,3%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%

	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	24	62	<b>38,7%</b>	43,0	97,0	44,3%	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	24	50	<b>48,0%</b>	28,7	59,3	48,3%	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	10	<b>100,0%</b>	27,5	43,5	63,2%	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	14	18	<b>77,8%</b>	23,5	34,5	68,1%	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	45	<b>15,6%</b>	11,5	55,5	20,7%	6,4	55,6	11,5%	21,5	59,0	36,5%
		2019	6	23	<b>26,1%</b>	9,0	47,5	18,9%	5,4	58,3	9,2%	21,6	60,7	35,5%
		2020	9	32	<b>28,1%</b>	7,7	30,7	25,0%	6,7	51,1	13,2%	22,8	57,9	39,4%
		2021	4	19	<b>21,1%</b>	4,7	22,3	20,9%	4,7	39,4	11,9%	22,5	53,0	42,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	72,7	10,0	7,3	77,7	13,4	5,8	84,1	14,0	6,0
		2017	0	0	<b>0,0</b>	71,7	12,3	5,8	83,3	13,1	6,4	92,0	14,3	6,5
		2018	44	6	<b>7,3</b>	70,7	12,0	5,9	97,6	15,7	6,2	100,0	15,5	6,4
		2019	62	11	<b>5,6</b>	64,7	13,0	5,0	110,0	16,7	6,6	108,6	16,3	6,7
		2020	50	10	<b>5,0</b>	59,3	13,3	4,5	108,1	16,9	6,4	111,6	17,1	6,5
		2021	46	10	<b>4,6</b>	45,7	14,7	3,1	88,1	17,4	5,1	107,4	17,6	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	3,7	4,5	81,5%	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	3,8	4,7	82,1%	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	4,50	6,00	<b>75,0%</b>	4,0	4,5	88,9%	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%

		2019	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	3,8	4,5	85,2%	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	5,3	6,0	88,9%	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	77,7	80,0	1,0	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	108,6	120,0	0,9	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	46,14	45,00	<b>1,0</b>	109,0	117,0	0,9	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	137,89	132,00	<b>1,0</b>	112,7	121,0	0,9	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	94,99	90,00	<b>1,1</b>	117,4	124,0	0,9	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	91,97	91,50	<b>1,0</b>	139,0	139,0	1,0	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.364	<b>0,0%</b>	6,0	3.771,3	1,6%	98,8	3.979,6	24,8%	301,5	4.612,3	65,4%
		2019	12	1.987	<b>6,0%</b>	0,0	3.550,3	0,0%	111,4	4.460,5	25,0%	307,8	4.769,9	64,5%
		2020	0	1.690	<b>0,0%</b>	5,0	2.172,3	2,3%	76,4	4.113,2	18,6%	225,7	4.564,1	49,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	10	<b>0,0%</b>	0,5	27,5	18,2%	3,2	30,7	105,4%	9,1	36,9	245,3%
		2021	1	14	<b>71,4%</b>	0,0	23,5	0,0%	2,4	34,5	69,1%	7,0	38,6	180,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	45	<b>22,2%</b>	0,0	55,5	0,0%	1,0	55,6	17,1%	6,3	59,0	106,2%
		2019	1	23	<b>43,5%</b>	0,0	47,5	0,0%	0,5	58,3	9,0%	6,5	60,7	106,8%
		2020	0	32	<b>0,0%</b>	0,7	30,7	21,7%	1,1	51,1	21,4%	6,3	57,9	109,1%
		2021	1	19	<b>52,6%</b>	1,0	22,3	44,8%	1,7	39,4	43,8%	8,3	53,0	157,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2018	33,8	60,0	<b>56,4%</b>	33,3	60,0	55,5%	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%

	conseguire**	2019	29,9	60,0	<b>49,9%</b>	35,4	60,0	59,1%	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	36,7	60,0	61,2%	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	37	41	<b>90,2%</b>	46,0	47,5	96,8%	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	15	18	<b>83,3%</b>	37,5	39,0	96,2%	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	25	28	<b>89,3%</b>	21,3	25,0	85,3%	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	30	41	<b>73,2%</b>	37,0	47,5	77,9%	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	31,0	39,0	79,5%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	23	28	<b>82,1%</b>	20,0	25,0	80,0%	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	41	<b>75,6%</b>	37,0	47,5	77,9%	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	31,0	39,0	79,5%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	23	28	<b>82,1%</b>	20,0	25,0	80,0%	37,2	45,5	81,8%	44,5	51,3	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	17	41	<b>41,5%</b>	17,5	47,5	36,8%	27,7	50,1	55,3%	35,7	53,5	66,7%
		2019	8	18	<b>44,4%</b>	16,0	39,0	41,0%	28,5	51,7	55,1%	35,3	54,7	64,6%
		2020	16	28	<b>57,1%</b>	11,7	25,0	46,7%	22,5	45,5	49,4%	33,1	51,3	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	41	<b>46,3%</b>	18,5	47,5	38,9%	28,4	50,1	56,6%	35,7	53,5	66,8%
		2019	8	18	<b>44,4%</b>	16,0	39,0	41,0%	29,3	51,7	56,6%	35,6	54,7	65,1%
		2020	16	28	<b>57,1%</b>	11,7	25,0	46,7%	23,7	45,5	52,0%	33,5	51,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	28	41	<b>68,3%</b>	34,5	47,5	72,6%	39,6	50,1	78,9%	43,6	53,5	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	728,0	864,0	84,3%	737,7	952,5	77,4%	660,7	877,2	75,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	924,0	1.100,7	83,9%	726,7	873,3	83,2%	664,0	949,5	69,9%
		2018	360	456	<b>78,9%</b>	894,0	1.068,0	83,7%	832,0	1.045,2	79,6%	706,7	972,8	72,6%
		2019	605	805	<b>75,2%</b>	918,0	1.004,0	91,4%	849,6	1.105,0	76,9%	728,0	1.018,3	71,5%
		2020	576	624	<b>92,3%</b>	976,0	1.080,0	90,4%	899,8	1.204,4	74,7%	773,8	1.089,2	71,0%
		2021	576	696	<b>82,8%</b>	928,0	1.272,0	73,0%	866,8	1.145,4	75,7%	763,8	1.131,9	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	728,0	864,0	84,3%	744,3	952,5	78,1%	667,9	877,2	76,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	954,0	1.100,7	86,7%	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%

		2018	360	456	<b>78,9%</b>	924,0	1.068,0	86,5%	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	605	805	<b>75,2%</b>	964,0	1.004,0	96,0%	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	576	624	<b>92,3%</b>	984,0	1.080,0	91,1%	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	576	696	<b>82,8%</b>	960,0	1.272,0	75,5%	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	728,0	864,0	84,3%	755,3	952,5	79,3%	687,2	877,2	78,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	954,0	1.100,7	86,7%	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%
		2018	360	456	<b>78,9%</b>	924,0	1.068,0	86,5%	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%
		2019	605	805	<b>75,2%</b>	964,0	1.004,0	96,0%	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%
		2020	576	624	<b>92,3%</b>	984,0	1.080,0	91,1%	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%
		2021	576	696	<b>82,8%</b>	976,0	1.272,0	76,7%	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	41	<b>90,2%</b>	47,0	47,5	98,9%	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	15	18	<b>83,3%</b>	37,5	39,0	96,2%	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	25	28	<b>89,3%</b>	22,3	25,0	89,3%	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	21	41	<b>51,2%</b>	27,0	47,5	56,8%	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	7	18	<b>38,9%</b>	24,5	39,0	62,8%	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	41	<b>0,0%</b>	0,5	47,5	1,1%	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	39,0	0,0%	0,2	51,7	0,5%	1,2	54,7	2,2%
		2020	0	28	<b>0,0%</b>	0,7	25,0	2,7%	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	6	41	<b>14,6%</b>	6,0	47,5	12,6%	4,5	50,1	9,0%	4,3	53,5	8,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind



	2020	32	3,0	<b>10,7</b>	30,7	5,2	5,9	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
	2021	19	3,0	<b>6,3</b>	22,3	5,3	4,2	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

#### Breve commento

#### Scheda di Monitoraggio Annuale del CLEBA Magistrale 2022 (SUA-CdS 2021)

Premessa: Nell'Ateneo il numero di altri CdS della stessa classe (LM-56) è pari a 3, come l'anno precedente e +1 rispetto al 2017. Il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento (SUD-ISOLE) è pari a 21, in crescita rispetto agli anni precedenti (20 nel 2019 e 18 nel 2017). Anche a livello nazionale si evidenzia un costante aumento del numero di CdS della stessa classe: nel 2021 è pari a 75 da 65 nel 2017.

I. Sezione iscritti: La presente scheda è basata sulle informazioni rinvenibili nella "Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS", aggiornata all'8 ottobre 2022. Il CLEBA è al quarto anno di istituzione nel 2021. Si nota che nell'a.a. 2021/2022 il numero degli avvisi carriera al primo anno (iC00a) è stato 19, in calo rispetto agli anni precedenti.

Gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c) nel 2021 sono pari a 17, nel 2020 sono pari a 28, versus 18 nel 2019 e 41 nel 2018. Il valore è inferiore rispetto alla media dell'Ateneo, per Area Geografica non telematici e alla media degli Atenei NON Telematici. Gli iscritti (iC00d) sono 59 nel 2021, versus 64, 62 e 44 nei tre anni precedenti. Tale valore è basso, inferiore rispetto alla media di Ateneo, alla media per Area Geografica non telematici e alla media degli Atenei NON Telematici.

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2021 è di 46 unità (rispetto alle 50 unità del 2020, alle 62 del 2019 e alle 44 del 2018).

Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) è pari a 44 nel 2021, contro 48, 55 e 42 dei tre anni precedenti. Tale valore è basso, inferiore rispetto alla media di Ateneo, alla media per Area Geografica non telematici e alla media degli Atenei NON Telematici. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è di 14 nel 2021, mentre il numero di laureati in generale (iC00h) nello stesso anno è pari a 18, contro, rispettivamente, i 23,5 e 34,5 a livello di Ateneo. Tali valori sono anche inferiori rispetto alla media per Area Geografica non telematici e alla media degli Atenei NON Telematici.

Il trend annuale del numero degli iscritti costituisce oggetto di costante monitoraggio da parte del CdS.

II. Sezione didattica: In merito agli indicatori della didattica, è opportuno sottolineare come il CdS consenta agli studenti l'immatricolazione fino ad aprile dell'anno accademico in corso (così da evitare ai laureati triennali della sessione straordinaria dell'a.a. precedente di perdere un anno). Di conseguenza, gli studenti che si trovano in tale condizione scontano un ritardo rispetto agli altri. Tale ritardo è il motivo principale dei bassi valori di alcuni indicatori sulla didattica, soprattutto di quelli aventi ad oggetto il numero di CFU acquisiti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) nel 2020 è pari al 48% (vs il 38,7% del 2019 e il 38,6% del 2018), valore sotto la media di Ateneo (48,3% nel 2020 e 44,3% nel 2019 e 2018) e degli Atenei non telematici dell'area geografica (57,9% nel 2020, 60,3% nel 2019 e 60,2% nel 2018) e nazionali (62,9% nel 2020, 63,8% nel 2019 e 64,9% nel 2018).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 77,8% nel 2021 (contro il 100% nel 2020), superiore a quella di Ateneo (68,1%), degli Atenei non telematici dell'area

geografica (77,4%), ma inferiore a quella degli Atenei nazionali (78,4%).

La percentuale degli iscritti al primo anno (iC04) nel 2021 laureati in altro Ateneo è pari al 21,1% (28,1% nel 2020) ed è superiore rispetto alla media di Ateneo pari al 20,9% (25% nel 2020). La percentuale è superiore al valore degli Atenei non telematici dell'area geografica (11,9% nel 2020) e inferiore al valore degli Atenei non telematici nazionali (42,5% nel 2021 e 39,4% nel 2020).

Da notare come tale indicatore sia peggiorato di 7 punti percentuali rispetto allo scorso anno quando, invece, risultava una percentuale pari al 28,1%.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05) nel 2021 si ha un valore pari a 4,6 per il 2021, mentre era 5,0 nel 2020, 5,6 per il 2019 e 7,3 per il 2018. Tale dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (3,1), ma inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (5,1) e nazionali (6,1).

Non risultano ancora disponibili i dati rispetto agli indicatori di occupabilità dei laureati a tre anni dal titolo (iC07; iC07BIS; iC07TER). Tuttavia, può essere preso come riferimento indicativo il dato positivo già condiviso nei precedenti incontri del Gruppo di Assicurazione della Qualità e raccolto dalla Presidenza del CdS, che indica una percentuale di laureati molto alta che già lavorano a distanza di pochi mesi dalla laurea.

Il CdS si propone di potenziare le attività di contatto tra studenti e aziende già avviate in passato e di incentivare la realizzazione di nuove iniziative.

Per quanto attiene all'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), il valore è pari al 66,7%, in linea rispetto allo scorso anno e inferiore rispetto al valore medio di Ateneo (88,9%) e alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (91,3%) e nazionali (92%).

Da segnalare il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) per le lauree magistrali (QRDLM) che, su un valore di riferimento di 0,8 a livello di Ateneo, si attesta nel 2021 a 1,0 contro 1,1 dello scorso anno. Tale valore è superiore anche rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (0,9) e in linea con gli atenei nazionali (1,0).

III. Indicatori internazionalizzazione: Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata dello 0,0%, contro il 2,3% di Ateneo, il 18,6% degli Atenei non telematici dell'area geografica e il 49,4% degli atenei nazionali. Nel 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stata del 71,4%.

Da ricordare lo stanziamento di 1000 euro che era stato deciso nell'ambito del CdS, suddivisi in due incentivi da 500 euro tra gli studenti risultati vincitori della procedura di selezione per l'Erasmus, nonché effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero conseguendo all'estero almeno 12 CFU curriculari) per un periodo non inferiore a tre mesi. A fronte dei tagli di budget decisi dall'Ateneo, sono allo studio iniziative sostitutive che saranno formalizzate in seguito.

Nel 2021 si registra un iscritto al primo anno con titolo di laurea triennale conseguito all'estero (iC12).

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è stata pari al 59,3%, dato superiore rispetto al valore raggiunto lo scorso anno (49,9%) e leggermente più basso rispetto alla media di Ateneo (61,2%).

Degli iscritti nel 2020, l'89,3% (versus l'83,3% dell'anno precedente e il 90,2% del 2018) ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14, media di Ateneo pari all'85,3%). In

particolare, tra gli studenti iscritti nel 2020, l'82,1% prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, dato leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo pari all'80% (indicatore iC15).

Inoltre, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) nel 2020 è pari a 82,1%, 55,6% nel 2019 e a 75,6% nel 2018. Nel 2020, tale valore è più alto rispetto ai valori medi di Ateneo (80%) e dell'area geografica (81,8%), mentre è inferiore a quello nazionale (86,7%).

Il 57,1 % degli studenti iscritti nel 2020 prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari al 46,7% (indicatore iC16).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è pari a 57,1% nel 2020, 44,4% nel 2019 e a 46,3% nel 2018. Tale valore è più alto rispetto ai valori medi di Ateneo, pari rispettivamente a 46,7%, 41% e 38,9%. Nel 2020 tale indicatore è più alto di quello ottenuto nell'area geografica (52%), ma più basso di quello nazionale (65,4%).

Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è del 68,3%. Tale valore è più basso dei valori medi di Ateneo (72,6%), di area geografica (78,9%) e nazionale (81,5%).

Molte delle azioni intraprese e da avviare sono tese a rafforzare il supporto e il tutoraggio a favore degli studenti. In tal senso, il Presidente del CdS incontra continuamente gli studenti a livello personale per conoscere le eventuali difficoltà relative al CdS.

Non risultano ancora disponibili i dati rispetto all'indicatore iC18.

Analizzando l'iC19, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, vi è da segnalare come tale indicatore risulti pari a 82,8% nel 2021, significativamente più alto rispetto alla media di Ateneo (73%), mentre nel 2020 era pari a 92,3% e 75,2% nel 2019 (verso una media di Ateneo nel 2020 pari a 90,4% e 91,4% nel 2019).

Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, che misurano rispettivamente le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, risultano entrambi pari all'82,8% nel 2021 (92,3% nel 2020). Tali valori sono più alti della media di Ateneo.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è pari all'89,3% nel 2020, uguale al valore medio di Ateneo, ma inferiore alla media degli Atenei di area geografica (93,8%) e alla media degli Atenei a livello nazionale (95,4%).

L'indicatore iC22, che misura la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, è pari al 38,9% nel 2020 (51,2% nel 2019) versus una media di Ateneo del 62,8%, 62,5% degli Atenei di area geografica e 61,6% degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari allo 0,0%, contro il 2,7% di Ateneo, l'1% degli Atenei di area geografica e lo 0,9% degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è pari a 14,6% (versus 12,6% in Ateneo, il 9,0% degli Atenei di area geografica non telematici e l'8,1% degli Atenei non telematici).

I dati per la costruzione degli indicatori iC25, iC26, iC26BIS e iC26TER non sono ancora disponibili.

Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente del CdS, l'indicatore iC27, che esprime il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza), è pari a 11,3 nel 2021 (12,3 nel 2020) e mostra valori significativamente superiori a quelli di Ateneo (7,0) e inferiori rispetto ai corrispettivi di area geografica (pari a 12,5).

Nel 2021, l'indicatore iC28 sul rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 6,3 (10,7 nell'anno precedente) superiore rispetto a quello di Ateneo (4,2) e inferiore rispetto ai corrispettivi di area geografica e nazionali (rispettivamente pari a 9,2 e 11,0).

#### CONCLUSIONI

L'analisi dei dati disponibili fornisce qualche utile indicazione sulle aree di criticità del CdS. Tali aree saranno oggetto di approfondimento da parte del Consiglio di CdS al fine di adottare possibili azioni migliorative. Di certo, dalla lettura dei dati emergono alcuni punti di miglioramento, che vedono consolidarsi nel tempo anche se in via graduale, come ad esempio la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, la consistenza del corpo docente del CdS, e il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza). Viceversa, il Presidente e il Consiglio tutto sono impegnati in prima linea per migliorare alcune aree che mostrano ancora criticità e/o aspetti di debolezza. Tra questi, vanno evidenziati il numero degli iscritti regolari, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU, la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, il rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, e la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

La SMA del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Business Analytics è stata discussa e approvata dal Consiglio nella seduta del 23/11/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)