

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	64

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	79	37,0	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	<b>51</b>	68,0	52,7	56,7
		2018	<b>63</b>	46,5	55,6	59,0
		2019	<b>51</b>	33,5	58,3	60,7
		2020	<b>33</b>	30,3	51,1	57,9
		2021	<b>25</b>	20,3	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>72</b>	27,0	43,8	49,9
		2017	<b>46</b>	49,0	46,7	51,2
		2018	<b>55</b>	40,5	50,1	53,5
		2019	<b>42</b>	27,0	51,7	54,7
		2020	<b>31</b>	24,0	45,5	51,3
		2021	<b>24</b>	17,0	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>180</b>	89,0	122,9	123,2
		2017	<b>164</b>	122,0	130,1	132,2
		2018	<b>150</b>	83,5	121,9	131,7
		2019	<b>141</b>	88,5	134,8	138,4
		2020	<b>111</b>	61,3	127,2	132,0
		2021	<b>89</b>	55,3	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>143</b>	75,0	93,1	99,4
		2017	<b>120</b>	95,0	98,5	108,2
		2018	<b>107</b>	74,5	98,0	108,7
		2019	<b>106</b>	75,0	109,2	114,5
		2020	<b>82</b>	48,7	102,9	110,5
		2021	<b>56</b>	42,3	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>137</b>	58,0	86,2	93,3
		2017	<b>116</b>	79,0	92,0	101,3
		2018	<b>105</b>	66,0	91,9	101,2
		2019	<b>98</b>	66,0	101,8	106,5
		2020	<b>75</b>	44,0	96,8	103,2
		2021	<b>53</b>	39,0	79,3	97,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>32</b>	15,0	33,0	31,8
		2017	<b>34</b>	22,0	26,8	29,9
		2018	<b>35</b>	18,0	28,7	34,3
		2019	<b>37</b>	31,0	30,2	35,4
		2020	<b>26</b>	19,5	30,7	36,9
		2021	<b>34</b>	13,5	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>74</b>	20,0	55,1	46,1
		2017	<b>54</b>	28,0	40,7	41,7
		2018	<b>54</b>	30,0	44,4	46,5
		2019	<b>59</b>	35,0	43,7	47,6
		2020	<b>47</b>	25,0	42,3	49,1
		2021	<b>48</b>	19,5	44,5	49,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	77	143	<b>53,8%</b>	31,0	75,0	41,3%	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	60	120	<b>50,0%</b>	48,0	95,0	50,5%	61,7	98,5	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	43	107	<b>40,2%</b>	34,0	74,5	45,6%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%
		2019	50	106	<b>47,2%</b>	30,0	75,0	40,0%	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	43	82	<b>52,4%</b>	22,3	48,7	45,9%	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	32	74	<b>43,2%</b>	15,0	20,0	75,0%	33,0	55,1	59,9%	31,8	46,1	69,1%
		2017	34	54	<b>63,0%</b>	22,0	28,0	78,6%	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,6%
		2018	35	54	<b>64,8%</b>	18,0	30,0	60,0%	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	37	59	<b>62,7%</b>	31,0	35,0	88,6%	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	26	47	<b>55,3%</b>	19,5	25,0	78,0%	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	34	48	<b>70,8%</b>	13,5	19,5	69,2%	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	10	79	<b>12,7%</b>	15,0	37,0	40,5%	5,9	48,7	12,1%	19,0	54,6	34,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,50	<b>61,5%</b>	2,3	2,3	100,0%	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	5,00	7,50	<b>66,7%</b>	2,2	2,2	100,0%	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	5,50	7,00	<b>78,6%</b>	3,7	4,2	88,0%	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%
		2019	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	3,5	4,2	84,0%	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	141,73	135,00	<b>1,0</b>	30,4	35,0	0,9	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	225,64	228,00	<b>1,0</b>	33,4	44,0	0,8	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	203,80	201,00	<b>1,0</b>	56,4	65,0	0,9	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	212,33	213,00	<b>1,0</b>	87,9	94,0	0,9	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	170,05	174,00	<b>1,0</b>	92,4	96,0	1,0	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	175,92	177,00	<b>1,0</b>	111,0	110,5	1,0	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	5.226	<b>0,6‰</b>	0,0	2.542,0	0,0‰	54,1	3.786,2	14,3‰	227,1	4.262,2	53,3‰
		2017	0	4.105	<b>0,0‰</b>	0,0	3.438,0	0,0‰	97,0	4.103,6	23,6‰	308,2	4.647,7	66,3‰
		2018	12	3.718	<b>3,2‰</b>	0,0	2.594,4	0,0‰	98,8	3.979,6	24,8‰	301,5	4.612,3	65,4‰
		2019	0	3.990	<b>0,0‰</b>	6,0	2.548,8	2,4‰	111,4	4.460,5	25,0‰	307,8	4.769,9	64,5‰
		2020	0	3.181	<b>0,0‰</b>	5,0	1.675,3	3,0‰	76,4	4.113,2	18,6‰	225,7	4.564,1	49,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	32	<b>31,3‰</b>	0,0	15,0	0,0‰	2,3	33,0	68,7‰	6,2	31,8	195,8‰
		2017	2	34	<b>58,8‰</b>	0,0	22,0	0,0‰	1,7	26,8	64,3‰	5,9	29,9	197,2‰
		2018	0	35	<b>0,0‰</b>	0,0	18,0	0,0‰	2,9	28,7	102,7‰	8,3	34,3	242,6‰
		2019	0	37	<b>0,0‰</b>	0,0	31,0	0,0‰	3,6	30,2	119,7‰	8,7	35,4	244,6‰
		2020	1	26	<b>38,5‰</b>	0,0	19,5	0,0‰	3,2	30,7	105,4‰	9,1	36,9	245,3‰
2021	0	34	<b>0,0‰</b>	0,5	13,5	37,0‰	2,4	34,5	69,1‰	7,0	38,6	180,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	1	79	<b>12,7‰</b>	2,0	37,0	54,1‰	0,4	48,7	9,1‰	5,0	54,6	91,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	51	<b>0,0%</b>	1,0	68,0	14,7%	0,5	52,7	9,5%	7,0	56,7	124,1%
	2018	0	63	<b>0,0%</b>	0,5	46,5	10,8%	1,0	55,6	17,1%	6,3	59,0	106,2%
	2019	0	51	<b>0,0%</b>	0,5	33,5	14,9%	0,5	58,3	9,0%	6,5	60,7	106,8%
	2020	0	33	<b>0,0%</b>	0,7	30,3	22,0%	1,1	51,1	21,4%	6,3	57,9	109,1%
	2021	0	25	<b>0,0%</b>	1,3	20,3	65,6%	1,7	39,4	43,8%	8,3	53,0	157,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	<b>63,4%</b>	36,3	60,0	60,6%	40,5	59,5	68,1%	46,6	59,9	77,9%
		2017	37,4	60,0	<b>62,4%</b>	42,7	60,0	71,1%	39,9	59,5	67,0%	46,4	59,9	77,5%
		2018	33,1	60,0	<b>55,1%</b>	33,7	60,0	56,2%	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%
		2019	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	30,3	60,0	50,5%	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	39,4	60,0	<b>65,7%</b>	35,1	60,0	58,5%	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	68	72	<b>94,4%</b>	24,0	27,0	88,9%	42,4	43,8	96,8%	48,0	49,9	96,2%
		2017	45	46	<b>97,8%</b>	48,0	49,0	98,0%	45,4	46,7	97,1%	49,1	51,2	96,1%
		2018	54	55	<b>98,2%</b>	37,5	40,5	92,6%	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	42	42	<b>100,0%</b>	24,0	27,0	88,9%	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	28	31	<b>90,3%</b>	20,3	24,0	84,7%	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	64	72	<b>88,9%</b>	20,0	27,0	74,1%	38,1	43,8	86,9%	44,6	49,9	89,4%
		2017	40	46	<b>87,0%</b>	43,0	49,0	87,8%	40,3	46,7	86,3%	45,6	51,2	89,1%
		2018	43	55	<b>78,2%</b>	30,5	40,5	75,3%	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	36	42	<b>85,7%</b>	18,0	27,0	66,7%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	26	31	<b>83,9%</b>	19,0	24,0	79,2%	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	72	<b>88,9%</b>	20,0	27,0	74,1%	38,3	43,8	87,6%	44,8	49,9	89,7%
		2017	40	46	<b>87,0%</b>	43,0	49,0	87,8%	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,2	89,2%
		2018	43	55	<b>78,2%</b>	31,0	40,5	76,5%	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	36	42	<b>85,7%</b>	18,0	27,0	66,7%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%

		2020	26	31	<b>83,9%</b>	19,0	24,0	79,2%	37,2	45,5	81,8%	44,5	51,3	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	72	<b>51,4%</b>	14,0	27,0	51,9%	24,6	43,8	56,1%	33,8	49,9	67,7%
		2017	23	46	<b>50,0%</b>	30,0	49,0	61,2%	27,0	46,7	57,8%	34,4	51,2	67,3%
		2018	20	55	<b>36,4%</b>	16,0	40,5	39,5%	27,7	50,1	55,3%	35,7	53,5	66,7%
		2019	22	42	<b>52,4%</b>	9,0	27,0	33,3%	28,5	51,7	55,1%	35,3	54,7	64,6%
		2020	17	31	<b>54,8%</b>	11,3	24,0	47,2%	22,5	45,5	49,4%	33,1	51,3	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	72	<b>51,4%</b>	14,0	27,0	51,9%	25,3	43,8	57,7%	34,0	49,9	68,2%
		2017	23	46	<b>50,0%</b>	30,0	49,0	61,2%	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,2	67,6%
		2018	21	55	<b>38,2%</b>	17,5	40,5	43,2%	28,4	50,1	56,6%	35,7	53,5	66,8%
		2019	22	42	<b>52,4%</b>	9,0	27,0	33,3%	29,3	51,7	56,6%	35,6	54,7	65,1%
		2020	17	31	<b>54,8%</b>	11,3	24,0	47,2%	23,7	45,5	52,0%	33,5	51,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	37	52	<b>71,2%</b>	17,0	26,0	65,4%	35,1	46,2	76,0%	37,3	46,0	81,0%
		2017	51	63	<b>81,0%</b>	19,0	29,0	65,5%	32,4	41,6	77,9%	35,6	43,1	82,7%
		2018	57	72	<b>79,2%</b>	17,0	27,0	63,0%	34,8	43,8	79,4%	41,4	49,9	83,0%
		2019	37	46	<b>80,4%</b>	41,0	49,0	83,7%	38,7	46,7	82,9%	42,7	51,2	83,5%
		2020	43	55	<b>78,2%</b>	27,0	40,5	66,7%	39,6	50,1	78,9%	43,6	53,5	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	59	<b>55,9%</b>	13,0	13,0	100,0%	36,6	52,4	69,8%	29,4	41,7	70,4%
		2017	28	52	<b>53,8%</b>	15,0	19,0	78,9%	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	36	46	<b>78,3%</b>	15,0	20,0	75,0%	29,8	39,3	75,8%	28,0	38,9	72,0%
		2019	25	38	<b>65,8%</b>	23,0	28,0	82,1%	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	30,0	39,0	76,9%	28,6	36,8	77,7%	30,5	43,1	70,7%
		2021	8	12	<b>66,7%</b>	18,0	20,0	90,0%	33,1	41,6	79,6%	32,8	45,8	71,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.368	1.560	<b>87,7%</b>	272,0	344,0	79,1%	737,7	952,5	77,4%	660,7	877,2	75,3%
		2017	1.722	2.018	<b>85,3%</b>	350,0	428,0	81,8%	726,7	873,3	83,2%	664,0	949,5	69,9%
		2018	1.464	1.896	<b>77,2%</b>	526,0	588,0	89,5%	832,0	1.045,2	79,6%	706,7	972,8	72,6%
		2019	1.488	1.656	<b>89,9%</b>	623,7	720,3	86,6%	849,6	1.105,0	76,9%	728,0	1.018,3	71,5%
		2020	1.272	1.464	<b>86,9%</b>	744,0	800,0	93,0%	899,8	1.204,4	74,7%	773,8	1.089,2	71,0%
		2021	1.104	1.464	<b>75,4%</b>	752,0	1.016,0	74,0%	866,8	1.145,4	75,7%	763,8	1.131,9	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	1.368	1.560	<b>87,7%</b>	272,0	344,0	79,1%	744,3	952,5	78,1%	667,9	877,2	76,1%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.722	2.018	<b>85,3%</b>	380,0	428,0	88,8%	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%
		2018	1.464	1.896	<b>77,2%</b>	556,0	588,0	94,6%	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	1.536	1.656	<b>92,8%</b>	653,7	720,3	90,7%	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	1.296	1.464	<b>88,5%</b>	744,0	800,0	93,0%	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	1.200	1.464	<b>82,0%</b>	752,0	1.016,0	74,0%	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.368	1.560	<b>87,7%</b>	272,0	344,0	79,1%	755,3	952,5	79,3%	687,2
2017	1.722	2.018		<b>85,3%</b>	380,0	428,0	88,8%	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%	
2018	1.464	1.896		<b>77,2%</b>	556,0	588,0	94,6%	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%	
2019	1.536	1.656		<b>92,8%</b>	653,7	720,3	90,7%	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%	
2020	1.296	1.464		<b>88,5%</b>	744,0	800,0	93,0%	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%	
2021	1.200	1.464		<b>82,0%</b>	768,0	1.016,0	75,6%	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	68	72	<b>94,4%</b>	24,0	27,0	88,9%	42,8	43,8	97,7%	48,6	49,9	97,3%
		2017	46	46	<b>100,0%</b>	48,0	49,0	98,0%	45,8	46,7	98,0%	49,7	51,2	97,2%
		2018	54	55	<b>98,2%</b>	38,5	40,5	95,1%	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	42	42	<b>100,0%</b>	24,0	27,0	88,9%	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	28	31	<b>90,3%</b>	21,3	24,0	88,9%	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	32	63	<b>50,8%</b>	11,0	29,0	37,9%	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,1	64,5%
		2017	40	72	<b>55,6%</b>	15,0	27,0	55,6%	26,1	43,8	59,5%	32,7	49,9	65,6%
		2018	26	46	<b>56,5%</b>	33,0	49,0	67,3%	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,2	66,2%
		2019	31	55	<b>56,4%</b>	22,0	40,5	54,3%	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	27	42	<b>64,3%</b>	14,5	27,0	53,7%	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	72	<b>0,0%</b>	0,0	27,0	0,0%	0,3	43,8	0,6%	0,4	49,9	0,9%
		2017	1	46	<b>2,2%</b>	0,0	49,0	0,0%	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	55	<b>0,0%</b>	0,5	40,5	1,2%	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%



		2019	0	42	<b>0,0%</b>	0,0	27,0	0,0%	0,2	51,7	0,5%	1,2	54,7	2,2%
		2020	0	31	<b>0,0%</b>	0,7	24,0	2,8%	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	52	<b>13,5%</b>	5,0	26,0	19,2%	4,2	46,2	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	4	63	<b>6,3%</b>	4,0	29,0	13,8%	3,0	41,6	7,2%	2,5	43,1	5,9%
		2018	5	72	<b>6,9%</b>	4,0	27,0	14,8%	2,7	43,8	6,1%	3,2	49,9	6,4%
		2019	3	46	<b>6,5%</b>	3,0	49,0	6,1%	2,7	46,7	5,8%	3,6	51,2	7,0%
		2020	5	55	<b>9,1%</b>	6,5	40,5	16,0%	4,5	50,1	9,0%	4,3	53,5	8,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	59	<b>79,7%</b>	13,0	13,0	100,0%	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	41	52	<b>78,8%</b>	17,0	19,0	89,5%	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	42	46	<b>91,3%</b>	18,0	20,0	90,0%	36,7	39,3	93,2%	35,7	38,9	91,7%
		2019	34	38	<b>89,5%</b>	28,0	28,0	100,0%	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	9	9	<b>100,0%</b>	36,0	39,0	92,3%	34,1	36,8	92,5%	39,1	43,1	90,7%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	19,0	20,0	95,0%	39,5	41,6	95,0%	41,6	45,8	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	51	<b>25,5%</b>	6,0	14,0	42,9%	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	20	52	<b>38,5%</b>	6,0	12,0	50,0%	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%
		2018	15	34	<b>44,1%</b>	8,0	18,0	44,4%	14,3	31,2	46,0%	20,3	29,9	67,9%
		2019	19	36	<b>52,8%</b>	9,0	12,0	75,0%	16,8	30,1	56,0%	22,1	29,8	74,2%
		2020	15	35	<b>42,9%</b>	8,0	21,0	38,1%	15,7	28,6	55,1%	20,2	28,9	69,9%
		2021	15	28	<b>53,6%</b>	16,0	28,0	57,1%	17,2	30,1	57,1%	19,8	28,5	69,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	51	<b>25,5%</b>	6,0	14,0	42,9%	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
		2017	20	52	<b>38,5%</b>	6,0	12,0	50,0%	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	15	34	<b>44,1%</b>	8,0	18,0	44,4%	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	19	36	<b>52,8%</b>	9,0	12,0	75,0%	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	15	35	<b>42,9%</b>	8,0	21,0	38,1%	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%

		2021	15	28	<b>53,6%</b>	15,0	27,0	55,6%	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	38	<b>34,2%</b>	6,0	10,0	60,0%	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	20	40	<b>50,0%</b>	6,0	11,0	54,5%	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	15	26	<b>57,7%</b>	8,0	16,0	50,0%	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	19	33	<b>57,6%</b>	9,0	10,0	90,0%	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	15	30	<b>50,0%</b>	8,0	19,0	42,1%	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	15	26	<b>57,7%</b>	15,0	26,0	57,7%	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	180	12,6	<b>14,3</b>	29,7	2,7	11,1	102,7	7,2	14,3	104,3	6,7	15,5
		2017	164	14,8	<b>11,1</b>	40,7	3,2	12,8	109,5	7,0	15,7	112,2	7,0	16,0
		2018	150	13,0	<b>11,5</b>	55,7	4,6	12,0	121,1	8,3	14,6	121,0	7,7	15,7
		2019	141	13,6	<b>10,4</b>	59,0	5,6	10,6	135,3	8,9	15,3	131,2	8,1	16,1
		2020	111	12,2	<b>9,1</b>	61,3	6,3	9,7	133,4	9,9	13,5	133,0	8,9	14,9
		2021	89	11,8	<b>7,5</b>	55,3	7,1	7,8	115,4	9,3	12,5	131,4	9,0	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	80	8,4	<b>9,5</b>	12,7	1,3	9,5	42,1	3,9	10,7	46,9	3,9	11,9
		2017	50	6,4	<b>7,8</b>	22,3	1,3	16,8	44,7	3,9	11,6	48,5	4,0	12,1
		2018	63	5,8	<b>10,9</b>	31,0	2,4	12,9	56,0	4,4	12,7	54,7	4,3	12,6
		2019	53	7,8	<b>6,8</b>	24,7	2,4	10,2	58,2	4,3	13,5	57,6	4,5	12,8
		2020	32	6,4	<b>5,0</b>	30,7	4,1	7,5	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
		2021	25	6,6	<b>3,8</b>	20,3	4,1	5,0	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

Breve commento

Indicatori di Contesto

Il corso di laurea in Economia e Commercio Magistrale è attivato nella classe delle lauree (LM56) e il suo bacino geografico di utenza è quello del Sud-Isole.

L'erogazione della didattica è di tipo convenzionale.

Di seguito si commenta la SMA pubblicata dal PQA in data 08 Ottobre 2022, che riporta i dati per il quinquennio 2016-2021.

In Ateneo, per l'anno 2021, risultano altri tre corsi nella stessa classe, mentre nell'Area Geografica di riferimento i corsi sono 21: entrambi i dati sono stabili rispetto all'anno precedente. Il numero dei corsi non telematici attivati a livello nazionale nella stessa classe è 75 (incremento di 2 unità rispetto al 2020).

Commento relativo agli indicatori di accesso (iC00a iC00f)

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) prosegue l'andamento decrescente ripreso nel 2019, infatti nel 2021 l'indicatore presenta un valore pari a 25, che indica un decremento del 68% rispetto al 2016, anno in cui si è registrato il livello massimo del quinquennio (79 unità). Anche nel 2021 tale dato risulta tuttavia superiore a quello d'Ateneo, mentre è inferiore rispetto al valor medio dell'Area Geografica che, tuttavia, risulta inferiore all'anno precedente, così come avvenuto anche nel 2020.

Il numero degli Iscritti per la prima volta ad un corso di laurea magistrale (iC00c) segue anch'esso un andamento decrescente che va dalle 72 unità del 2016 alle 24 unità del 2020.

Il numero degli iscritti (iC00d) registra un trend decrescente, con valori che oscillano da 180 unità del 2016 a 89 unità del 2021: il dato, in linea con l'intero quinquennio, è di gran lunga superiore alla media d'Ateneo mentre, analogamente a quanto avvenuto nel 2020, risulta inferiore rispetto al benchmark di riferimento di Area Geografica.

Il numero degli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) oscillano da un valore massimo di 143 unità del 2016 ad un valore minimo di 56 unità del 2021.

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) registrano nel 2021 il valore minimo, 53, a fronte di un valore medio nel quinquennio pari a 97,3.

Il numero dei laureati regolari si mantiene pressoché stabile nel quinquennio preso in considerazione ed oscilla tra i 32 laureati del 2016 ed i 34 del 2021, il valore massimo dell'indicatore si osserva in corrispondenza del 2019 con 37 laureati (iC00h).

Commento relativo agli indicatori della didattica (Gruppo A)

In relazione agli indicatori della didattica, si segnala come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), presenta dati relativi al quadriennio 2016-2020: a fronte del trend decrescente avuta nel periodo 2016-2018, analogamente al 2019, anche nel 2020 l'indicatore risulta in crescita: tale tendenza si contrappone ad una lieve flessione registrata nell'Area geografica. Il dato risulta superiore alla media d'Ateneo, che ha evidenziato comunque una risalita rispetto all'ultimo anno.

Nel 2021, l'indicatore percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), diversamente dal 2020, mostra un incremento di circa il 22% rispetto al valore dell'anno precedente. In particolare, nel 2021 esso presenta il livello più alto del quinquennio (70,8%) a fronte di quello minimo del quinquennio registrato nel 2016 (43,2%).

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo\* (iC04) se dal 2016 al 2018 ha mostrato un trend costante, ed un incremento nel 2019, nel 2021 conferma l'andamento decrescente iniziato nel 2020, anche se con un margine di variazione rispetto all'anno precedente, meno marcato (-34,4% a fronte del 55,5% del 2020).

Il valore dell'indicatore Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) \* (iC05) evidenzia una tendenza decrescente ed attesta, a partire dal 2017, valori inferiori alle medie d'Ateneo e dell'Area Geografica.

Il valore dell'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) si è attestato per il 2016 al 65,5%, è cresciuto nel 2017 al 73% per poi restare pressoché stabile nei due anni successivi e salire nuovamente nel 2020, raggiungendo il valore più alto del quinquennio (81,8%). Il 2021, invece, evidenzia una decrescita del 15,6% rispetto all'anno precedente, con un valore pari al 69%. A differenza di quanto avvenuto nel 2020, l'indicatore torna ad essere inferiore alla media d'Area geografica, registrando il divario maggiore del quinquennio. Analogo andamento si riscontra nel confronto del dato del CdS con quello d'Ateneo.

Il livello dell'indicatore iC07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) torna a scendere rispetto all'anno precedente, analogamente a quanto avvenuto nel 2019. L'indicatore risulta essere allineato con la media d'Ateneo, mentre è inferiore, di circa 10 punti percentuali rispetto alla media d'Ateneo.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) mostra il valore più elevato del quinquennio (83,3%). Tale dato è da evidenziare in quanto, per la prima volta nell'intero periodo di osservazione, si aggancia alla media d'Ateneo e, seppur ancora inferiore a quella relativa all'Area Geografica, mostra un divario di soli 10 punti percentuali, dunque decisamente meno marcato rispetto agli anni precedenti.

Il valore dell'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,9) risulta nel quinquennio costantemente pari ad 1: il valore è in linea con la media d'Ateneo e superiore quella di Area Geografica.

Commento relativo agli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)

L'internazionalizzazione (i cui indicatori sono espressi su base mille) pur essendo ancora uno dei punti critici del corso di laurea, come si può evincere dall'analisi degli indicatori relativi.

Con riferimento all'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) i dati disponibili fanno riferimento al periodo 2016-2020. L'indicatore mostra valori decisamente di sotto di quelli di Area Geografica. Si evidenzia che se 2018 il valore è stato pari a 3,2, nel 2020

torna ad essere nullo come nel 2016 e nel 2017 (rispettivamente 0,6 e 0,0). La media d'Ateneo di tale indicatore registra una crescita di 0,6 punti per mille rispetto all'anno precedente, confermando la crescita avvenuta nel 2019, a fronte dei valori nulli registrati nel periodo 2016-2018.

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*), presenta un andamento irregolare e torna ad essere pari a zero nel 2021. In particolare, se il 2020 mostra un dato in controtendenza rispetto a quelli nulli dei due anni precedenti, con un valore del 38,5%, nel 2016 e nel 2017 l'indicatore è stato pari, rispettivamente, al 31,3% ed al 58,8%. Nel 2021, il dato si presenta decisamente al di sotto della media d'Ateneo che per la prima volta in cinque anni non è nullo, ma si attesta al 37%; rispetto al benchmark d'Area geografica, inoltre, il valore conferma la tendenza ad esserne decisamente inferiore.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), mantiene nel 2021 il trend costante dei quattro anni precedenti pari a zero. Si conferma, invece, la crescita dei dati d'Ateneo e d'Area geografica.

Commento relativo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Gruppo E

Relativamente a tale categoria di indicatori i dati sono relativi al quadriennio 2016-2020.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) nel 2020 conferma l'andamento tendenzialmente costante nel quadriennio: ad eccezione del 2018, in cui il dato si è attestato al 55,1%, nel restante periodo l'indicatore è oscillato da un minimo pari al 62,4% nel 2017 ad un massimo del 66,2% nel 2019. In analogia con l'anno precedente, il dato risulta essere superiore sia rispetto alla media d'Ateneo che a quella di Area Geografica.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) nel 2020 scende di circa 10 punti percentuali rispetto al 2019, con un valore pari al 90,3%. Il dato continua ad essere superiore al benchmark d'Ateneo, mentre si presenta lievemente al di sotto di quello d'Area Geografica. Si denota, dunque, a livello complessivo, una buona capacità di fidelizzazione dello studente da parte del CdS.

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) si attesta su valori superiori al 75% per tutto il quinquennio tali valori risultano superiori a quelli della media di ateneo ed in linea con quanto accade negli Atenei di Stessa area Geografica non telematici. Le stesse considerazioni valgono per l'indicatore iC15BIS.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU indicatore iC16 nel 2020 conferma l'andamento tendenzialmente costante nel quadriennio: ad eccezione del 2018, in cui il dato si è attestato al 36,8%, nel restante periodo l'indicatore è oscillato da un minimo pari al 50% nel 2017 ad un massimo del 54,8 % nel 2020. In analogia con l'anno precedente, il dato risulta essere superiore sia rispetto alla media d'Ateneo che a quella di Area Geografica.

L'indicatore iC16BIS percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei crediti previsti al I anno è piuttosto stabile nel periodo considerato ad eccezione del 2018 in cui si registrò un valore pari a 38,2%; negli altri anni considerati dall'analisi è oscillato tra un minimo di 50% del 2017 ad un massimo di 54,8% del 2020.

L'indicatore iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale si attesta per tutto il periodo intorno all' 80%, tali valori sono superiori a quelli dei corsi di laurea di Ateneo della stessa classe ed a quelli di area geografica non telematica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC18 risulta piuttosto elevata nel periodo preso in considerazione ed oscilla da un minimo del 53,8% del 2017 ad un massimo del 78,3% del 2018.

Le ore di docenza erogata di docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza indicatore iC19 risulta superiore al 75% per tutto il periodo preso in considerazione.

L'indicatore raggiunge il suo valore massimo nel 2019 raggiungendo una percentuale pari all'89,9% .

Le ore di docenza erogata di docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato sul totale delle ore di docenza indicatore iC19bis, segue un andamento molto simile a quello dell'indicatore iC18. I valori risultano essere per tutto il periodo preso in considerazione sempre superiori al 77%.

L'indicatore iC19TER ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo docenza erogata di docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza segue lo stesso andamento dell'indicatore iC19bis.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di Studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) assume valori degli di nota. Il suddetto indicatore risulta nel quinquennio considerato sempre valori superiori al al 90% e raggiunge il valore massimo negli anni 2017 e 2019.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso segue un trend crescente con un valore minimo di 50,8% del 2016 ad un valore massimo di 64,3% nel 2020. Il trend dell'indicatore è crescente ed il valore è aumentato percentualmente di 13,5 punti, nel quinquennio preso in considerazione.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo (iC23) è pari a 0 per tutti gli anni ad eccezione del 2017 quando risulta pari a 2,2%. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni indicatore iC24 assume valore contenuto nel periodo di riferimento. Il trend dell'indicatore è decrescente fino al 2019 e passa dal 13,5% (2019) e a 6,5% del 2020. Il valore dell'indicatore si è poi rialzato al 9,1% nel 2020. I valori dell'indicatore sono sempre molto al di sotto quelli degli altri corsi di Ateneo attivati nella stessa classe ed in line con quelli di Area geografica.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Ottimo il risultato evidenziato dall'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che nel 2021 si conferma pari al 100%, come nel 2020. Da notare, inoltre, come il dato sia superiore alla media d'Ateneo (in controtendenza rispetto al 2019) e d'Area Geografica (in controtendenza rispetto ai quattro anni precedenti).

La classe di indicatori iC26 nel 2021, invece, mostra una crescita dei laureati occupati a un anno dal titolo. Tale andamento è in linea con quello d'Ateneo e d'Area Geografica, tuttavia il valore relativo all' iC26 del CdS, risulta inferiore di circa quattro punti percentuali rispetto ai due benchmark di riferimento. Si segnala una controtendenza rispetto a quanto avvenuto nel 2020 rispetto alla media d'Ateneo.

La percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo -laureati che dichiarano di svolgere un attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita iC26Bis passa dal 25,5% del 2016 al 42,9% del 2020 ; tali valori si sono allineati nel tempo a quelli di Ateneo.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

L'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti docenti complessivo passa dal 14,3 del 2016 al 7,5 del 2020.

La tendenza decrescente è in linea con quella di Ateneo e di Area Geografica di riferimento.

Anche l'indicatore iC28 ha avuto un andamento decrescente che lo ha portato dal 9,5 del 2016 al 3,8 del 2021.

Dall'analisi svolta emergono i seguenti pregi e le seguenti criticità del CLEC/M:

Pregi:

- elevato indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09);
- crescita della percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08);
- bassa percentuale di abbandoni tra I e II anno (iC14) rispetto ai Corsi di Studio della stessa classe e alla media d'Ateneo (elevata fidelizzazione degli studenti);
- confermata elevata soddisfazione dei laureandi rispetto al CdS (iC25);
- veloce progressione di carriera degli studenti (iC13);
- elevato tasso d'occupazione a un anno dal titolo;
- nel 2020 percentuale di studenti che conseguono i CFU previsti al primo anno (iC13) superiore rispetto alla media d'Ateneo e d'Area Geografica.

Criticità:

- tendenza decrescente degli indicatori d'accesso (iC00a, iC00d, iC00f), in linea tuttavia con l'andamento nazionale;
- basso numero di CFU acquisiti all'estero (iC10 e iC11);
- decremento di iscrizioni da parte di laureati in altro Ateneo;
- percentuale di laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC26-BIS-TER) inferiore rispetto alla media nazionale.

Azioni correttive finalizzate a risolvere le criticità evidenziate:

- incremento di attività di tutorato didattico principalmente rivolta a studenti iscritti al primo anno;
- open days online e in presenza per la presentazione del CdS ai futuri studenti;
- riconferma di Sportelli di tutorato in itinere e di tutorato in ingresso rivolti, rispettivamente, agli studenti iscritti e ai futuri studenti;
- analisi delle carriere degli studenti, (con dettagli per insegnamento) attraverso la nuova piattaforma Ingrid;
- promozione della mobilità internazionale degli studenti iscritti al CdS attraverso la condivisione a monte, da parte di docenti e studenti, dei programmi degli esami da svolgere all'estero;
- ricerca da parte dei docenti e studenti del CdS di nuove opportunità di mobilità anche attraverso la stipula di nuove convenzioni e la ricerca di ulteriori sedi universitarie dove svolgere il periodo formativo all'estero.

Alcune azioni di miglioramento sono già state attuate:

- anche nel 2021, per incoraggiare la mobilità internazionale degli studenti, il Dipartimento di Economia, con riferimento al bando Erasmus 2020-2021 ha deliberato su proposta di tutti i CdS ad esso afferenti, di incentivare la partecipazione degli Studenti al progetto approvando le seguenti iniziative: (a) incremento delle borse di mobilità Erasmus+; (b) assegnazione, in sede di esame di laurea di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico dello studente che ha partecipato al progetto Erasmus. Il Dipartimento ha altresì predisposto un vademecum per gli studenti ERASMUS+ per fornire ai partecipanti al progetto tutte le informazioni utili. Gli effetti di tali iniziative potranno essere analizzati nei prossimi anni;
- è stato rinnovato l'accordo internazionale tra il Dipartimento di Economia e l'ARPM (Advanced Risk and Portfolio Management, New York) che prevede agli studenti del Percorso di Economia e Finanza del CLEC/M il riconoscimento di tirocinio all'estero in seguito alla frequenza dell'ARPM Bootcamp. Responsabile della convenzione è la prof.ssa Claudia Ceci. Il CdS per incentivare la partecipazione degli studenti rimborsa agli studenti meritevoli le quote di iscrizione.
- durante l'a.a. 2021/2022 sono stati riorganizzati in presenza dal CLEC triennale e magistrale, gli incontri professionalizzanti dal titolo "ANASF Career Day e Presentazione della professione di consulente finanziario", con riconoscimento di 1 cfu di tipologia F.

La Scheda di monitoraggio Annuale sarà approvata nel Consiglio di Cds del 14 dicembre 2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

---