

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | ECONOMIA E SCIENZE COMPORAMENTALI                     |
| Città                 | PESCARA   |
| Codicione             | 0690107305700005                                      |
| Ateneo                | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | SUD E ISOLE   |
| Classe di laurea      | LM-56   |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                     |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 2 anni  |

|                          | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 21   | 21   | 21   | 21   | 18   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 75   | 73   | 70   | 69   | 65   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 8   | 38,7   | 51,1                           | 57,9                  |

|       |   |                 |    |      |       |       |
|-------|---|-----------------|----|------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2021            | 14 | 24,0 | 39,4  | 53,0  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2020            | 4  | 33,0 | 45,5  | 51,3  |
|       |   | 2021            | 8  | 22,3 | 35,8  | 48,1  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2020            | 8  | 95,7 | 127,2 | 132,0 |
|       |   | 2021            | 18 | 79,0 | 110,1 | 127,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2020            | 8  | 73,3 | 102,9 | 110,5 |
|       |   | 2021            | 18 | 55,0 | 84,0  | 104,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020            | 5  | 67,3 | 96,8  | 103,2 |
|       |   | 2021            | 12 | 52,7 | 79,3  | 97,8  |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | Non disponibile |    |      |       |       |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | Non disponibile |    |      |       |       |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS             |     |     | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |   | Num             | Den | Ind | Num          | Den  | Ind  | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |       |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                            | 2020            | 1   | 8   | 12,5%        | 36,3 | 73,3 | 49,5%                                | 59,6  | 102,9 | 57,9%                       | 69,5  | 110,5 | 62,9% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | Non disponibile |     |     |              |      |      |                                      |       |       |                             |       |       |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2020            | 5   | 8   | 62,5%        | 9,0  | 38,7 | 23,3%                                | 6,7   | 51,1  | 13,2%                       | 22,8  | 57,9  | 39,4% |
|            |   | 2021            | 5   | 14  | 35,7%        | 4,3  | 24,0 | 18,1%                                | 4,7   | 39,4  | 11,9%                       | 22,5  | 53,0  | 42,5% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016            | 0   | 0   | 0,0          | 72,7 | 10,0 | 7,3                                  | 77,7  | 13,4  | 5,8                         | 84,1  | 14,0  | 6,0   |
|            |   | 2017            | 0   | 0   | 0,0          | 71,7 | 12,3 | 5,8                                  | 83,3  | 13,1  | 6,4                         | 92,0  | 14,3  | 6,5   |
|            |   | 2018            | 0   | 0   | 0,0          | 85,3 | 14,0 | 6,1                                  | 97,6  | 15,7  | 6,2                         | 100,0 | 15,5  | 6,4   |
|            |   | 2019            | 0   | 0   | 0,0          | 85,3 | 16,7 | 5,1                                  | 110,0 | 16,7  | 6,6                         | 108,6 | 16,3  | 6,7   |
|            |   | 2020            | 8   | 8   | 1,0          | 73,3 | 14,0 | 5,2                                  | 108,1 | 16,9  | 6,4                         | 111,6 | 17,1  | 6,5   |
|            |   | 2021            | 18  | 14  | 1,3          | 55,0 | 13,3 | 4,1                                  | 88,1  | 17,4  | 5,1                         | 107,4 | 17,6  | 6,1   |

|         |   |                 |        |        |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|-----------------|--------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |        |        |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |        |        |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |        |        |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2016            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>  | 3,7   | 4,5   | 81,5% | 5,0   | 5,6   | 90,6% | 5,0   | 5,4   | 92,5% |
|         |   | 2017            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>  | 3,8   | 4,7   | 82,1% | 4,7   | 5,3   | 89,6% | 4,9   | 5,3   | 92,3% |
|         |   | 2018            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>  | 5,5   | 6,5   | 84,6% | 5,9   | 6,5   | 91,9% | 5,4   | 5,7   | 93,9% |
|         |   | 2019            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>  | 5,2   | 6,5   | 79,5% | 5,7   | 6,3   | 90,9% | 5,5   | 5,9   | 92,9% |
|         |   | 2020            | 3,00   | 4,00   | <b>75,0%</b> | 4,7   | 6,0   | 77,8% | 5,9   | 6,4   | 91,9% | 5,8   | 6,3   | 92,4% |
|         |   | 2021            | 5,00   | 6,00   | <b>83,3%</b> | 5,0   | 6,0   | 83,3% | 6,0   | 6,6   | 91,3% | 5,8   | 6,3   | 92,0% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2016            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0</b>   | 77,7  | 80,0  | 1,0   | 105,7 | 114,1 | 0,9   | 128,9 | 127,0 | 1,0   |
|         |   | 2017            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0</b>   | 108,6 | 120,0 | 0,9   | 112,9 | 121,1 | 0,9   | 134,6 | 131,2 | 1,0   |
|         |   | 2018            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0</b>   | 124,3 | 132,0 | 0,9   | 135,9 | 145,6 | 0,9   | 150,6 | 145,6 | 1,0   |
|         |   | 2019            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0</b>   | 158,7 | 165,0 | 1,0   | 146,6 | 154,5 | 0,9   | 161,1 | 156,6 | 1,0   |
|         |   | 2020            | 61,72  | 60,00  | <b>1,0</b>   | 128,5 | 134,0 | 1,0   | 155,3 | 163,7 | 0,9   | 180,1 | 173,0 | 1,0   |
|         |   | 2021            | 116,46 | 108,00 | <b>1,1</b>   | 130,8 | 133,5 | 1,0   | 158,7 | 168,1 | 0,9   | 179,6 | 176,4 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |      | Num | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |

|      |   |                 |   |     |               |     |         |       |      |         |       |       |         |        |
|------|---|-----------------|---|-----|---------------|-----|---------|-------|------|---------|-------|-------|---------|--------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2020            | 0 | 165 | <b>0,0%</b>   | 5,0 | 2.680,6 | 1,9%  | 76,4 | 4.113,2 | 18,6% | 225,7 | 4.564,1 | 49,4%  |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | Non disponibile |   |     |               |     |         |       |      |         |       |       |         |        |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020            | 2 | 8   | <b>250,0%</b> | 0,0 | 38,7    | 0,0%  | 1,1  | 51,1    | 21,4% | 6,3   | 57,9    | 109,1% |
|      |   | 2021            | 2 | 14  | <b>142,9%</b> | 0,7 | 24,0    | 27,8% | 1,7  | 39,4    | 43,8% | 8,3   | 53,0    | 157,1% |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS             |      |      | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|-----------------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num             | Den  | Ind  | Num          | Den  | Ind  | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2020            | 30,0 | 60,0 | <b>50,0%</b> | 36,7 | 60,0 | 61,1%                                | 37,7 | 59,5 | 63,3%                       | 45,3 | 59,9 | 75,6% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2020            | 3    | 4    | <b>75,0%</b> | 28,7 | 33,0 | 86,9%                                | 42,0 | 45,5 | 92,3%                       | 48,2 | 51,3 | 94,0% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2020            | 3    | 4    | <b>75,0%</b> | 26,7 | 33,0 | 80,8%                                | 37,2 | 45,5 | 81,7%                       | 44,4 | 51,3 | 86,6% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2020            | 3    | 4    | <b>75,0%</b> | 26,7 | 33,0 | 80,8%                                | 37,2 | 45,5 | 81,8%                       | 44,5 | 51,3 | 86,7% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2020            | 1    | 4    | <b>25,0%</b> | 16,7 | 33,0 | 50,5%                                | 22,5 | 45,5 | 49,4%                       | 33,1 | 51,3 | 64,6% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2020            | 1    | 4    | <b>25,0%</b> | 16,7 | 33,0 | 50,5%                                | 23,7 | 45,5 | 52,0%                       | 33,5 | 51,3 | 65,4% |
| iC17       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile |      |      |              |      |      |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC18       | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di  | Non disponibile |      |      |              |      |      |                                      |      |      |                             |      |      |       |

| nuovo allo stesso corso di studio |   |      |     |     |              |         |         |       |       |         |       |       |         |       |
|-----------------------------------|---|------|-----|-----|--------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC19                              | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2016 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 728,0   | 864,0   | 84,3% | 737,7 | 952,5   | 77,4% | 660,7 | 877,2   | 75,3% |
|                                   |   | 2017 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 924,0   | 1.100,7 | 83,9% | 726,7 | 873,3   | 83,2% | 664,0 | 949,5   | 69,9% |
|                                   |   | 2018 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 1.014,0 | 1.220,0 | 83,1% | 832,0 | 1.045,2 | 79,6% | 706,7 | 972,8   | 72,6% |
|                                   |   | 2019 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 1.119,7 | 1.272,3 | 88,0% | 849,6 | 1.105,0 | 76,9% | 728,0 | 1.018,3 | 71,5% |
|                                   |   | 2020 | 480 | 600 | <b>80,0%</b> | 1.008,0 | 1.088,0 | 92,6% | 899,8 | 1.204,4 | 74,7% | 773,8 | 1.089,2 | 71,0% |
|                                   |   | 2021 | 744 | 984 | <b>75,6%</b> | 872,0   | 1.176,0 | 74,1% | 866,8 | 1.145,4 | 75,7% | 763,8 | 1.131,9 | 67,5% |
| iC19BIS                           | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 728,0   | 864,0   | 84,3% | 744,3 | 952,5   | 78,1% | 667,9 | 877,2   | 76,1% |
|                                   |   | 2017 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 954,0   | 1.100,7 | 86,7% | 749,3 | 873,3   | 85,8% | 686,5 | 949,5   | 72,3% |
|                                   |   | 2018 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 1.044,0 | 1.220,0 | 85,6% | 863,8 | 1.045,2 | 82,6% | 735,1 | 972,8   | 75,6% |
|                                   |   | 2019 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 1.165,7 | 1.272,3 | 91,6% | 894,9 | 1.105,0 | 81,0% | 771,5 | 1.018,3 | 75,8% |
|                                   |   | 2020 | 480 | 600 | <b>80,0%</b> | 1.016,0 | 1.088,0 | 93,4% | 957,2 | 1.204,4 | 79,5% | 823,5 | 1.089,2 | 75,6% |
|                                   |   | 2021 | 744 | 984 | <b>75,6%</b> | 904,0   | 1.176,0 | 76,9% | 931,3 | 1.145,4 | 81,3% | 834,8 | 1.131,9 | 73,7% |
| iC19TER                           | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2016 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 728,0   | 864,0   | 84,3% | 755,3 | 952,5   | 79,3% | 687,2 | 877,2   | 78,3% |
|                                   |   | 2017 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 954,0   | 1.100,7 | 86,7% | 761,5 | 873,3   | 87,2% | 704,6 | 949,5   | 74,2% |
|                                   |   | 2018 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 1.044,0 | 1.220,0 | 85,6% | 889,7 | 1.045,2 | 85,1% | 758,0 | 972,8   | 77,9% |
|                                   |   | 2019 | 0   | 0   | <b>0,0%</b>  | 1.165,7 | 1.272,3 | 91,6% | 918,1 | 1.105,0 | 83,1% | 802,1 | 1.018,3 | 78,8% |
|                                   |   | 2020 | 480 | 600 | <b>80,0%</b> | 1.016,0 | 1.088,0 | 93,4% | 986,3 | 1.204,4 | 81,9% | 853,6 | 1.089,2 | 78,4% |
|                                   |   | 2021 | 792 | 984 | <b>80,5%</b> | 904,0   | 1.176,0 | 76,9% | 976,0 | 1.145,4 | 85,2% | 871,9 | 1.131,9 | 77,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno   | CdS             |     |     | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num             | Den | Ind | Num          | Den  | Ind  | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                | 2020            | 3   | 4   | <b>75,0%</b> | 29,7 | 33,0 | 89,9%                                | 42,7 | 45,5 | 93,8%                       | 48,9 | 51,3 | 95,4% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | Non disponibile |     |     |              |      |      |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che   | 2020            | 0   | 4   | <b>0,0%</b>  | 0,7  | 33,0 | 2,0%                                 | 0,5  | 45,5 | 1,0%                        | 0,4  | 51,3 | 0,9%  |



|      |   |      |    |     |            |       |      |      |       |     |      |       |     |      |
|------|---|------|----|-----|------------|-------|------|------|-------|-----|------|-------|-----|------|
|      |   | 2018 | 0  | 0,0 | <b>0,0</b> | 105,7 | 9,0  | 11,8 | 121,1 | 8,3 | 14,6 | 121,0 | 7,7 | 15,7 |
|      |   | 2019 | 0  | 0,0 | <b>0,0</b> | 106,0 | 10,1 | 10,5 | 135,3 | 8,9 | 15,3 | 131,2 | 8,1 | 16,1 |
|      |   | 2020 | 8  | 4,0 | <b>2,0</b> | 95,7  | 9,1  | 10,6 | 133,4 | 9,9 | 13,5 | 133,0 | 8,9 | 14,9 |
|      |   | 2021 | 18 | 7,2 | <b>2,5</b> | 79,0  | 8,7  | 9,1  | 115,4 | 9,3 | 12,5 | 131,4 | 9,0 | 14,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 0  | 0,0 | <b>0,0</b> | 39,3  | 4,1  | 9,5  | 42,1  | 3,9 | 10,7 | 46,9  | 3,9 | 11,9 |
|      |   | 2017 | 0  | 0,0 | <b>0,0</b> | 39,0  | 3,5  | 11,3 | 44,7  | 3,9 | 11,6 | 48,5  | 4,0 | 12,1 |
|      |   | 2018 | 0  | 0,0 | <b>0,0</b> | 52,0  | 4,3  | 12,0 | 56,0  | 4,4 | 12,7 | 54,7  | 4,3 | 12,6 |
|      |   | 2019 | 0  | 0,0 | <b>0,0</b> | 42,3  | 5,0  | 8,4  | 58,2  | 4,3 | 13,5 | 57,6  | 4,5 | 12,8 |
|      |   | 2020 | 8  | 4,0 | <b>2,0</b> | 38,7  | 4,9  | 7,9  | 53,4  | 4,6 | 11,6 | 58,9  | 4,9 | 11,9 |
|      |   | 2021 | 14 | 4,0 | <b>3,5</b> | 24,0  | 4,9  | 4,9  | 41,3  | 4,5 | 9,2  | 55,0  | 5,0 | 11,0 |

#### Breve commento

#### Premessa

Nell'analisi degli indicatori, è innanzitutto necessario considerare che il CdS è stato attivato nell'a.a. 2020/2021, pertanto la valutazione dell'andamento è necessariamente parziale a causa di dati mancanti o limitati. Molti dei valori disponibili sono da considerarsi come punto di partenza per il monitoraggio degli anni successivi e l'identificazione di azioni migliorative non è ancora possibile, salvo alcuni elementi di potenziale criticità per i quali si prevede un'attenzione speciale.

#### I. Indicatori di contesto

Nonostante sullo scenario nazionale (escludendo gli Atenei telematici) il numero di CdS in classe LM-56 sia in leggero aumento, nell'Ateneo e nell'area geografica tale numero si mantiene costante. In particolare, nell'Ateneo sono presenti in tutto 4 CdS in classe LM-56.

#### II. Indicatori di accesso

Il numero di iscritti è inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionali (iC00d). Simili considerazioni valgono per tutti gli indicatori affini (iC00a, iC00c, iC00e, iC00f). Tuttavia, la comparazione è di limitato interesse, alla luce della recente attivazione del CdS e delle sue peculiarità (inglese come lingua di erogazione, marcata multidisciplinarietà del piano formativo e conseguente sforzo di progressiva focalizzazione e orientamento rispetto alle lauree triennali "di riferimento" privilegiato). E' anche importante ricordare che il CdS è stato attivato in piena emergenza COVID-19, circostanza che potrebbe aver sfavorito le immatricolazioni.

Appare più significativo notare l'incremento del 75% nel numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a): da 8 nel 2020 a 14 nel 2021, dato che suggerisce una discreta attrattività del CdS, soprattutto se si considera la presenza in Ateneo di altri 3 CdS nella medesima classe di laurea.

#### III. Gruppo A - Indicatori Didattica

La regolarità e la prestazione degli studenti è inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionali (iC01), con uno scarto medio di circa 40 punti percentuali. Questo elemento è stato oggetto di discussione durante il Consiglio di CdS del 6 ottobre 2022. Il dato pare in grande parte attribuibile all'ancora limitato "radicamento" degli studenti 2020 e 2021 al territorio dell'Ateneo, con conseguente difficoltà, complice l'emergenza sanitaria, a sostenere gli esami degli insegnamenti che comunque avevano tendenzialmente frequentato in modo partecipativo e proficuo grazie alla didattica online. Infatti, nel 2020 ben il 62,5% degli iscritti è arrivato da altri atenei (iC04). Un dato quasi triplo rispetto alla media di Ateneo, quadruplo rispetto alla area geografica, ed il 50% superiore anche alla media italiana. Tendenza che si è mantenuta molto elevata anche nel 2021 con il 35,7% degli studenti provenienti da "fuori", pari a quasi il doppio

della media di Ateneo, il triplo di quella dell'area geografica e di poco inferiore alla media italiana. A rendere il quadro ancora più sfidante rispetto alla integrazione e conseguente regolarità della prestazione degli studenti, nel 2020 ben il 25% degli studenti iscritti provenivano da un percorso di studi fuori Italia (iC12), dato che è pari a 0 per l'Ateneo, 2,13% per l'area geografica e 10,91% per l'Italia. Tendenza che è rimasta elevata anche nel 2021 con il 14,29% degli studenti con titoli di studio stranieri, percentuale più di cinque volte superiore alla media di Ateneo, più che tripla rispetto all'area geografica e di poco inferiore alla media nazionale.

Questa ampia dispersione della provenienza, assommata con l'avvio in piena crisi pandemica di un pionieristico CdS erogato in una lingua diversa da quella abitualmente utilizzata dalla popolazione studentesca e professionale dell'Ateneo, ha determinato con tutta probabilità la significativa limitazione degli indici di regolarità e prestazione degli studenti.

Il CdS è comunque caratterizzato da una sostenibilità (iC05) costante e soddisfacente, tendenzialmente in linea o superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionali, per quanto il ridotto numero di iscritti complessivi renda la comparazione di limitata utilità.

L'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza è buona e comparabile ai livelli di Ateneo, anche se inferiore ai livelli di area geografica e nazione (iC08). L'indicatore mostra anche un miglioramento dal 2020 al 2021 (da 75% a 83%). La qualità della ricerca dei docenti (iC09) è superiore al valore soglia di 0,8 e mostra livelli superiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionali ed è in leggero aumento dal 2020 al 2021.

#### IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS, anche in virtù della lingua di erogazione -inglese- ha confermato nei due anni di attivazione la capacità di attrarre studenti da paesi esteri (iC12), mentre per il momento nessuno studente ha svolto parte dell'attività di studio all'estero (es., stage, Erasmus) (iC10). Per promuovere l'internazionalizzazione è stato formalizzato un agreement con la Università del Montenegro e altre opportunità sono in fase di valutazione. Gli studenti sono informati di questa possibilità e il corpo docenti incentiva la partecipazione a tali occasioni di scambio internazionale.

#### V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Complessivamente, come già discusso sopra, gli indicatori di regolarità e performance degli studenti (da iC13 a iC16bis) sono inferiori alla media dell'Ateneo, dell'area geografica e della nazione. Non è ancora possibile operare un confronto interno al CdS, essendo disponibili i soli dati riferiti all'anno 2020.

Il carico didattico (iC19 – iC19BIS e iC19TER) è tendenzialmente in linea con le medie di Ateneo e di area geografica e leggermente superiore alla media nazionale. Nei due anni di attivazione del CdS tali indicatori sono rimasti relativamente costanti, mostrando una leggera diminuzione (iC19 e iC19BIS).

#### VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il livello di abbandoni è un elemento di potenziale criticità e sarà attentamente monitorato, poiché l'indicatore si discosta dalle medie di Ateneo, di area geografica e nazionali (iC21). Le riflessioni sopra sviluppate rispetto alla sfida della limitata integrazione della popolazione studentesca proveniente da "fuori" e dall'estero in un periodo di emergenza sanitaria, possono aiutare a comprendere anche questa criticità che in parte dovrebbe essere già risolta con il passaggio all'erogazione in lingua italiana, con conseguente maggiore facilità degli iscritti al CdS ad integrarsi con la popolazione studentesca ed il territorio, nonché ad interfacciarsi con gli uffici ed i servizi dell'Ateneo.

I livelli di consistenza e qualificazione dei docenti del CdS sono ottimali (iC27 e iC28), anche se il ridotto numero di iscritti al CdS riduce la possibilità di confronto con gli indicatori di Ateneo, di area geografica e nazionali.

#### VII. Conclusioni

Complessivamente il CdS mostra livelli soddisfacenti di attrattività, internazionalizzazione, sostenibilità e qualificazione della docenza. Nonostante il numero ridotto di iscritti, l'andamento nel tempo è positivo e suggerisce un trend in crescita.

L'analisi del percorso di studio e della regolarità delle carriere degli studenti rivela delle potenziali fragilità che saranno monitorate nei prossimi anni, per implementare - se necessario - azioni migliorative. In via preliminare la prof.ssa Berchicci, rappresentante del CdS nella CPDS e di concerto con i rappresentanti degli studenti, ha messo in atto un monitoraggio delle difficoltà percepite dagli studenti, investigando tramite comunicazioni informali e brevi questionari la presenza di eventuali difficoltà nell'affrontare gli esami. Un elemento che è emerso ed è stato discusso in sede di Consiglio di CdS (28/10/2021 e 06/10/2022) è la percezione da parte degli studenti di non possedere conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione dei temi trattati. L'invito ai docenti è di mettere a disposizione degli studenti materiale di approfondimento. Occorrerà attendere i prossimi a.a. per valutare se tale misura sia sufficiente per incrementare il numero di CFU acquisiti e ridurre il tasso di abbandono.



Non essendovi ancora laureati, non è stato possibile valutare la soddisfazione e l'occupabilità.

Un ultimo, ma fondamentale, punto di riflessione è la modifica dell'Ordinamento del CdS, avvenuta per l'a.a. 2022/2023. La principale novità è il cambiamento nella lingua di erogazione, che è passata all'italiano. Alla luce di questo cambiamento ci si attende un incremento nel numero di immatricolati e un generale miglioramento negli indicatori di regolarità e performance degli studenti.

La scheda è stata approvata nel Consiglio di CdS del 14/11/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)