

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Management, Finanza e Sviluppo
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	64

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>37</b>	79,0	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	<b>68</b>	51,0	52,7	56,7
		2018	<b>48</b>	54,0	55,6	59,0
		2019	<b>44</b>	37,0	58,3	60,7
		2020	<b>51</b>	24,3	51,1	57,9
		2021	<b>28</b>	19,3	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>27</b>	72,0	43,8	49,9
		2017	<b>49</b>	46,0	46,7	51,2
		2018	<b>40</b>	48,0	50,1	53,5
		2019	<b>36</b>	30,0	51,7	54,7
		2020	<b>40</b>	21,0	45,5	51,3
		2021	<b>26</b>	16,3	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>89</b>	180,0	122,9	123,2
		2017	<b>122</b>	164,0	130,1	132,2
		2018	<b>123</b>	97,0	121,9	131,7
		2019	<b>115</b>	101,5	134,8	138,4
		2020	<b>112</b>	61,0	127,2	132,0
		2021	<b>89</b>	55,3	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>75</b>	143,0	93,1	99,4
		2017	<b>95</b>	120,0	98,5	108,2
		2018	<b>105</b>	75,5	98,0	108,7
		2019	<b>88</b>	84,0	109,2	114,5
		2020	<b>88</b>	46,7	102,9	110,5
		2021	<b>63</b>	40,0	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	137,0	86,2	93,3
		2017	<b>79</b>	116,0	92,0	101,3
		2018	<b>90</b>	73,5	91,9	101,2
		2019	<b>77</b>	76,5	101,8	106,5
		2020	<b>79</b>	42,7	96,8	103,2
		2021	<b>61</b>	36,3	79,3	97,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>15</b>	32,0	33,0	31,8
		2017	<b>22</b>	34,0	26,8	29,9
		2018	<b>18</b>	35,0	28,7	34,3
		2019	<b>31</b>	37,0	30,2	35,4
		2020	<b>29</b>	18,0	30,7	36,9
		2021	<b>13</b>	24,0	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>20</b>	74,0	55,1	46,1
		2017	<b>28</b>	54,0	40,7	41,7
		2018	<b>30</b>	54,0	44,4	46,5
		2019	<b>35</b>	59,0	43,7	47,6
		2020	<b>40</b>	28,5	42,3	49,1
		2021	<b>21</b>	33,0	44,5	49,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	75	<b>41,3%</b>	77,0	143,0	53,8%	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	48	95	<b>50,5%</b>	60,0	120,0	50,0%	61,7	98,5	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	51	105	<b>48,6%</b>	30,0	75,5	39,7%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%
		2019	36	88	<b>40,9%</b>	37,0	84,0	44,0%	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	42	88	<b>47,7%</b>	22,7	46,7	48,6%	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	20	<b>75,0%</b>	32,0	74,0	43,2%	33,0	55,1	59,9%	31,8	46,1	69,1%
		2017	22	28	<b>78,6%</b>	34,0	54,0	63,0%	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,6%
		2018	18	30	<b>60,0%</b>	35,0	54,0	64,8%	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	31	35	<b>88,6%</b>	37,0	59,0	62,7%	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	29	40	<b>72,5%</b>	18,0	28,5	63,2%	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	13	21	<b>61,9%</b>	24,0	33,0	72,7%	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	15	37	<b>40,5%</b>	10,0	79,0	12,7%	5,9	48,7	12,1%	19,0	54,6	34,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	1,3	2,2	61,5%	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	1,7	2,5	66,7%	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	3,3	4,3	76,9%	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%
		2019	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	3,0	4,3	69,2%	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	3,7	5,3	68,8%	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	4,7	6,0	77,8%	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	91,27	105,00	<b>0,9</b>	47,2	45,0	1,0	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	100,22	132,00	<b>0,8</b>	75,2	76,0	1,0	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	123,10	150,00	<b>0,8</b>	83,3	82,0	1,0	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	125,75	150,00	<b>0,8</b>	116,7	115,0	1,0	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	120,39	138,00	<b>0,9</b>	108,9	108,0	1,0	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	124,65	132,00	<b>0,9</b>	128,1	125,5	1,0	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.542	<b>0,0‰</b>	3,0	5.225,8	0,6‰	54,1	3.786,2	14,3‰	227,1	4.262,2	53,3‰
		2017	0	3.438	<b>0,0‰</b>	0,0	4.105,3	0,0‰	97,0	4.103,6	23,6‰	308,2	4.647,7	66,3‰
		2018	0	3.825	<b>0,0‰</b>	6,0	2.540,6	2,4‰	98,8	3.979,6	24,8‰	301,5	4.612,3	65,4‰
		2019	0	3.111	<b>0,0‰</b>	6,0	2.988,0	2,0‰	111,4	4.460,5	25,0‰	307,8	4.769,9	64,5‰
		2020	15	3.171	<b>4,7‰</b>	0,0	1.678,6	0,0‰	76,4	4.113,2	18,6‰	225,7	4.564,1	49,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	<b>0,0‰</b>	1,0	32,0	31,3‰	2,3	33,0	68,7‰	6,2	31,8	195,8‰
		2017	0	22	<b>0,0‰</b>	2,0	34,0	58,8‰	1,7	26,8	64,3‰	5,9	29,9	197,2‰
		2018	0	18	<b>0,0‰</b>	0,0	35,0	0,0‰	2,9	28,7	102,7‰	8,3	34,3	242,6‰
		2019	0	31	<b>0,0‰</b>	0,0	37,0	0,0‰	3,6	30,2	119,7‰	8,7	35,4	244,6‰
		2020	0	29	<b>0,0‰</b>	0,5	18,0	27,8‰	3,2	30,7	105,4‰	9,1	36,9	245,3‰
2021	0	13	<b>0,0‰</b>	0,5	24,0	20,8‰	2,4	34,5	69,1‰	7,0	38,6	180,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	2	37	<b>54,1‰</b>	1,0	79,0	12,7‰	0,4	48,7	9,1‰	5,0	54,6	91,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	68	<b>14,7%</b>	0,0	51,0	0,0%	0,5	52,7	9,5%	7,0	56,7	124,1%
	2018	0	48	<b>0,0%</b>	0,5	54,0	9,3%	1,0	55,6	17,1%	6,3	59,0	106,2%
	2019	0	44	<b>0,0%</b>	0,5	37,0	13,5%	0,5	58,3	9,0%	6,5	60,7	106,8%
	2020	0	51	<b>0,0%</b>	0,7	24,3	27,4%	1,1	51,1	21,4%	6,3	57,9	109,1%
	2021	1	28	<b>35,7%</b>	1,0	19,3	51,7%	1,7	39,4	43,8%	8,3	53,0	157,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,3	60,0	<b>60,6%</b>	38,1	60,0	63,4%	40,5	59,5	68,1%	46,6	59,9	77,9%
		2017	42,7	60,0	<b>71,1%</b>	37,4	60,0	62,4%	39,9	59,5	67,0%	46,4	59,9	77,5%
		2018	33,6	60,0	<b>56,0%</b>	33,4	60,0	55,7%	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%
		2019	30,5	60,0	<b>50,8%</b>	36,8	60,0	61,3%	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	37,1	60,0	61,9%	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	24	27	<b>88,9%</b>	68,0	72,0	94,4%	42,4	43,8	96,8%	48,0	49,9	96,2%
		2017	48	49	<b>98,0%</b>	45,0	46,0	97,8%	45,4	46,7	97,1%	49,1	51,2	96,1%
		2018	38	40	<b>95,0%</b>	45,5	48,0	94,8%	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	33	36	<b>91,7%</b>	28,5	30,0	95,0%	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	33	40	<b>82,5%</b>	18,7	21,0	88,9%	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	27	<b>74,1%</b>	64,0	72,0	88,9%	38,1	43,8	86,9%	44,6	49,9	89,4%
		2017	43	49	<b>87,8%</b>	40,0	46,0	87,0%	40,3	46,7	86,3%	45,6	51,2	89,1%
		2018	31	40	<b>77,5%</b>	36,5	48,0	76,0%	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	26	36	<b>72,2%</b>	23,0	30,0	76,7%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	31	40	<b>77,5%</b>	17,3	21,0	82,5%	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	27	<b>74,1%</b>	64,0	72,0	88,9%	38,3	43,8	87,6%	44,8	49,9	89,7%
		2017	43	49	<b>87,8%</b>	40,0	46,0	87,0%	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,2	89,2%
		2018	31	40	<b>77,5%</b>	37,0	48,0	77,1%	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	26	36	<b>72,2%</b>	23,0	30,0	76,7%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%

		2020	31	40	<b>77,5%</b>	17,3	21,0	82,5%	37,2	45,5	81,8%	44,5	51,3	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	27	<b>51,9%</b>	37,0	72,0	51,4%	24,6	43,8	56,1%	33,8	49,9	67,7%
		2017	30	49	<b>61,2%</b>	23,0	46,0	50,0%	27,0	46,7	57,8%	34,4	51,2	67,3%
		2018	15	40	<b>37,5%</b>	18,5	48,0	38,5%	27,7	50,1	55,3%	35,7	53,5	66,7%
		2019	10	36	<b>27,8%</b>	15,0	30,0	50,0%	28,5	51,7	55,1%	35,3	54,7	64,6%
		2020	17	40	<b>42,5%</b>	11,3	21,0	54,0%	22,5	45,5	49,4%	33,1	51,3	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	27	<b>51,9%</b>	37,0	72,0	51,4%	25,3	43,8	57,7%	34,0	49,9	68,2%
		2017	30	49	<b>61,2%</b>	23,0	46,0	50,0%	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,2	67,6%
		2018	16	40	<b>40,0%</b>	20,0	48,0	41,7%	28,4	50,1	56,6%	35,7	53,5	66,8%
		2019	10	36	<b>27,8%</b>	15,0	30,0	50,0%	29,3	51,7	56,6%	35,6	54,7	65,1%
		2020	17	40	<b>42,5%</b>	11,3	21,0	54,0%	23,7	45,5	52,0%	33,5	51,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	17	26	<b>65,4%</b>	37,0	52,0	71,2%	35,1	46,2	76,0%	37,3	46,0	81,0%
		2017	19	29	<b>65,5%</b>	51,0	63,0	81,0%	32,4	41,6	77,9%	35,6	43,1	82,7%
		2018	17	27	<b>63,0%</b>	57,0	72,0	79,2%	34,8	43,8	79,4%	41,4	49,9	83,0%
		2019	41	49	<b>83,7%</b>	37,0	46,0	80,4%	38,7	46,7	82,9%	42,7	51,2	83,5%
		2020	26	40	<b>65,0%</b>	35,5	48,0	74,0%	39,6	50,1	78,9%	43,6	53,5	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	13	<b>100,0%</b>	33,0	59,0	55,9%	36,6	52,4	69,8%	29,4	41,7	70,4%
		2017	15	19	<b>78,9%</b>	28,0	52,0	53,8%	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	15	20	<b>75,0%</b>	36,0	46,0	78,3%	29,8	39,3	75,8%	28,0	38,9	72,0%
		2019	23	28	<b>82,1%</b>	25,0	38,0	65,8%	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	30	39	<b>76,9%</b>	7,0	9,0	77,8%	28,6	36,8	77,7%	30,5	43,1	70,7%
		2021	18	20	<b>90,0%</b>	8,0	12,0	66,7%	33,1	41,6	79,6%	32,8	45,8	71,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	816	1.032	<b>79,1%</b>	456,0	520,0	87,7%	737,7	952,5	77,4%	660,7	877,2	75,3%
		2017	1.050	1.284	<b>81,8%</b>	574,0	672,7	85,3%	726,7	873,3	83,2%	664,0	949,5	69,9%
		2018	1.218	1.308	<b>93,1%</b>	608,0	784,0	77,6%	832,0	1.045,2	79,6%	706,7	972,8	72,6%
		2019	1.266	1.356	<b>93,4%</b>	697,7	820,3	85,0%	849,6	1.105,0	76,9%	728,0	1.018,3	71,5%
		2020	1.176	1.176	<b>100,0%</b>	776,0	896,0	86,6%	899,8	1.204,4	74,7%	773,8	1.089,2	71,0%
		2021	936	1.368	<b>68,4%</b>	808,0	1.048,0	77,1%	866,8	1.145,4	75,7%	763,8	1.131,9	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	816	1.032	<b>79,1%</b>	456,0	520,0	87,7%	744,3	952,5	78,1%	667,9	877,2	76,1%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.140	1.284	<b>88,8%</b>	574,0	672,7	85,3%	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%
		2018	1.308	1.308	<b>100,0%</b>	608,0	784,0	77,6%	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	1.356	1.356	<b>100,0%</b>	713,7	820,3	87,0%	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	1.176	1.176	<b>100,0%</b>	784,0	896,0	87,5%	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	936	1.368	<b>68,4%</b>	840,0	1.048,0	80,2%	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	816	1.032	<b>79,1%</b>	456,0	520,0	87,7%	755,3	952,5	79,3%	687,2	877,2	78,3%
		2017	1.140	1.284	<b>88,8%</b>	574,0	672,7	85,3%	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%
		2018	1.308	1.308	<b>100,0%</b>	608,0	784,0	77,6%	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%
		2019	1.356	1.356	<b>100,0%</b>	713,7	820,3	87,0%	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%
		2020	1.176	1.176	<b>100,0%</b>	784,0	896,0	87,5%	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%
		2021	936	1.368	<b>68,4%</b>	856,0	1.048,0	81,7%	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	24	27	<b>88,9%</b>	68,0	72,0	94,4%	42,8	43,8	97,7%	48,6	49,9	97,3%
		2017	48	49	<b>98,0%</b>	46,0	46,0	100,0%	45,8	46,7	98,0%	49,7	51,2	97,2%
		2018	40	40	<b>100,0%</b>	45,5	48,0	94,8%	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	33	36	<b>91,7%</b>	28,5	30,0	95,0%	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	36	40	<b>90,0%</b>	18,7	21,0	88,9%	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	29	<b>37,9%</b>	32,0	63,0	50,8%	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,1	64,5%
		2017	15	27	<b>55,6%</b>	40,0	72,0	55,6%	26,1	43,8	59,5%	32,7	49,9	65,6%
		2018	33	49	<b>67,3%</b>	26,0	46,0	56,5%	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,2	66,2%
		2019	23	40	<b>57,5%</b>	26,0	48,0	54,2%	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	22	36	<b>61,1%</b>	17,0	30,0	56,7%	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	72,0	0,0%	0,3	43,8	0,6%	0,4	49,9	0,9%
		2017	0	49	<b>0,0%</b>	1,0	46,0	2,2%	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	1	40	<b>2,5%</b>	0,0	48,0	0,0%	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%





		2021	15	27	<b>55,6%</b>	15,0	28,0	53,6%	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	<b>60,0%</b>	13,0	38,0	34,2%	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	20,0	40,0	50,0%	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	8	16	<b>50,0%</b>	15,0	26,0	57,7%	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	19,0	33,0	57,6%	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	8	19	<b>42,1%</b>	15,0	30,0	50,0%	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	15	26	<b>57,7%</b>	15,0	26,0	57,7%	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	89	8,0	<b>11,1</b>	60,0	4,2	14,3	102,7	7,2	14,3	104,3	6,7	15,5
		2017	122	9,5	<b>12,8</b>	54,7	4,9	11,1	109,5	7,0	15,7	112,2	7,0	16,0
		2018	123	10,9	<b>11,3</b>	64,7	5,3	12,1	121,1	8,3	14,6	121,0	7,7	15,7
		2019	115	11,3	<b>10,2</b>	67,7	6,3	10,7	135,3	8,9	15,3	131,2	8,1	16,1
		2020	112	9,8	<b>11,4</b>	61,0	7,1	8,6	133,4	9,9	13,5	133,0	8,9	14,9
		2021	89	9,0	<b>9,9</b>	55,3	8,1	6,9	115,4	9,3	12,5	131,4	9,0	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	38	4,0	<b>9,5</b>	26,7	2,8	9,5	42,1	3,9	10,7	46,9	3,9	11,9
		2017	67	4,0	<b>16,8</b>	16,7	2,1	7,8	44,7	3,9	11,6	48,5	4,0	12,1
		2018	49	4,2	<b>11,7</b>	35,7	2,9	12,2	56,0	4,4	12,7	54,7	4,3	12,6
		2019	47	4,2	<b>11,2</b>	26,7	3,6	7,4	58,2	4,3	13,5	57,6	4,5	12,8
		2020	52	5,2	<b>10,0</b>	24,0	4,5	5,4	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
		2021	28	5,2	<b>5,4</b>	19,3	4,5	4,3	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale del CdS in Management, Finanza e Sviluppo, approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 15 novembre 2022.

I. Indicatori di contesto

Il numero di CdS nella classe di Laurea LM-56 in Ateneo è pari a 3, come nell'anno precedente.

A livello di area geografica di riferimento il numero di corsi della stessa classe è rimasto invariato (21) mentre è cresciuto di due unità quello a livello nazionale (75, sempre escludendo gli Atenei telematici).

## II. Indicatori di accesso

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno e degli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale (rispettivamente quantificati dagli indicatori iC00a e iC00c) per la Coorte 2021 è in consistente riduzione rispetto alla Coorte precedente (da 51 a 28 per il primo indicatore; da 40 a 26 per il secondo), pur rimanendo superiori rispetto ai corrispondenti valori medi registrati in Ateneo. Ne consegue una accentuata disparità rispetto ai valori medi dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici a livello nazionale, il che denota una posizione di relativo svantaggio dell'Ateneo a conferma dell'interpretazione avanzata SMA precedente: la situazione pandemica ha limitato una tendenza che altrimenti sarebbe stata più evidente, e in effetti lo è attualmente, degli studenti a proseguire gli studi in CdS Magistrali di Atenei in altre città, per ragioni non sempre legate a valutazioni sull'offerta formativa. La radicale modifica dell'Ordinamento Didattico del CdS, con un suo sostanziale ammodernamento risponde proprio all'esigenza di recuperare attrattività, a beneficio del CdS e dell'Ateneo, nella consapevolezza che occorrerà tempo affinché eventuali effetti positivi possano manifestarsi. Il set di indicatori riferiti agli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f) ha andamenti che ovviamente riflettono quelli degli avvisi di carriera: valori sistematicamente superiori a quelli medi di Ateneo, ma inferiori alle medie relative a entrambi gli aggregati geografici considerati. I valori dell'anno accademico 2021 sono in diminuzione: gli indicatori relativi agli iscritti e agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00d = 89; iC00e = 63) sono in linea con quelli dell'a.a. 2019/2020 (rispettivamente pari a 112 e 88). Entrambi gli indicatori superano di oltre il 50% quelli di Ateneo (55,3 e 40 rispettivamente), ma inferiori a quelli di area geografica (110,1 e 84) e nazionali (127,9 e 104,2), laddove comunque si conferma una tendenza a una riduzione. Analoghe considerazioni valgono per gli immatricolati puri (61 nel 2021), indicatore il cui valore è di nuovo quasi doppi rispetto a quello medio riferito all'Ateneo (36,3) e sostanzialmente inferiore a quello misurato nell'area geografica (79,3) e a livello nazionale (97,8).

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) si riduce drasticamente, passando da 29 a 13, così scendendo al di sotto del valore riferito alla media di Ateneo (in aumento da 18 a 24), aumentando la distanza rispetto all'area geografica (34,5) e all'area nazionale (38,6). Il numero complessivo di laureati è anch'esso in diminuzione (iC00h pari a 21, quasi dimezzato rispetto alla rilevazione precedente) diventando inferiore rispetto al valore dello stesso indicatore per i 3 aggregati di riferimento. Il CdS dovrà potenziare le attività di monitoraggio delle carriere degli studenti per comprendere le cause del peggioramento di questi due ultimi indicatori.

## III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel 2021, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01 = 41,4%) ha subito una diminuzione di circa 6 punti percentuali rispetto all'anno 2020 (47,7%), ma è sostanzialmente invariato rispetto al 2019 (40,9%). Il dato è al di sopra della media di Ateneo (33,3%) di 8 punti percentuali, e della media di area geografica (38,4%). Rimane tuttavia inferiore alla media del sistema universitario (45,0%) di 3.7 punti percentuali.

Dopo un notevole balzo in avanti di 28% punti percentuali nel 2019, l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), si è progressivamente ridotto al 72,5% nel 2020, e al 61,9% nel 2021 portandosi significativamente al di sotto del valore di Ateneo (72,7%), di area geografica (77,4%) e di quello di sistema (78,4%), che sono invece cresciuti negli ultimi tre anni.

In calo di 2,8 punti percentuali l'indicatore iC04 (percentuale di immatricolati provenienti da altro Ateneo). Il valore registrato nel 2021 (28,6%) permane significativamente al di sopra del dato di Ateneo (17,2%) e di area geografica (11,9%), ma risulta inferiore al dato nazionale (42,5%).

Dopo il significativo aumento registrato nel 2020 a causa della significativa riduzione del numero di docenti, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si è attestato a 5,3, riportandosi ad un livello molto vicino a quello del 2019 (5,2). L'indicatore si è attestato ad un livello superiore a quello di Ateneo (2,9) e di area geografica (5,1), ma al di sotto della media nazionale (6,1).

Il dato del 2021 vede un aumento per il terzo anno consecutivo della percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07=81,8%) superiore al dato di Ateneo (69,0%) e di area geografica (80,8%), ma inferiore al dato nazionale (88,6%). L'indicatore iC07 registra un ulteriore miglioramento della situazione rispetto a quello rilevato nella SMA dello scorso anno, generato presubilmente dai correttivi introdotti dal CdS, di concerto con il Comitato di Indirizzo, di cui si ha traccia già dalla SMA 2020. Si è inoltre provveduto alla revisione dell'ordinamento didattico volta da un lato a implementare le modifiche raccomandate dagli esperti CEV che hanno condotto la visita nel dicembre del 2020, dall'altro ad ammodernare l'offerta formativa e a rendere maggiormente efficiente ed efficace il funzionamento del CdS, prospettata nella SMA 2021.

La perdita di una unità nel numeratore dell'indicatore iC07, dovuta alla presenza di uno studente vincitore di dottorato di ricerca, determina una riduzione significativa degli indicatori iC07BIS e iC7TER che passano dal 76,9% del 2020 al 72,7% del 2021.

Per il quinto anno consecutivo, tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08= 100%).

Permane a 0,9 l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09). L'indicatore è in linea con quello di area geografica e leggermente inferiore al dato di ateneo e di sistema universitario (1).

#### IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) confermano anche per l'ultimo anno accademico in esame la sostanziale assenza, prolungata nel tempo, di acquisizione di crediti all'estero da parte degli studenti. In discontinuità, si registra la presenza di uno studente iscritto al primo anno del corso di laurea magistrale che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Gli aspetti di internazionalizzazione costituiscono storicamente una criticità rilevante per il CdS, alle quali il CdS ha tentato di rispondere avviando una serie di azioni migliorative delle quali, tuttavia, si fatica ancora a vedere i risultati.

#### V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), pari a 51,5% nell'a.a. 2021/22, pur essendosi ridotta rispetto all'a.a. precedente (58,8%) è più alta rispetto alla media di Ateneo (49,2%) e di quella di area geografica (50,9). Tutto questo in evidente controtendenza rispetto all'a.a. 2020/2021 in cui la media del CDS (58,8%) era più bassa sia della media di Ateneo (61,9%) che di quella di area geografica (63,3%).

Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14) è diminuita nell'a.a. 2020/2021 (82,5% dal 91,7%) attestandosi su livelli più bassi rispetto alla media di Ateneo (88,9%) e di area geografica (92,3%), con un peggioramento rispetto all'a.a. 2019/20 in cui tale dato aveva raggiunto il 91,7%.

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15), nell'a.a. 2020/21 rispetto all'a.a. precedente si è registrata

un aumento del valore dell'indicatore (77,5% verso 72,2%), che comunque rimane inferiore al dato di Ateneo (82,5%) e a quello di area geografica (81,7%).

Una situazione analoga caratterizza la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS). Tale indicatore, infatti, passa dal 72,2% dell'a.a. 2019/20 al 77,5% dell'a.a. 2020/21, attestandosi comunque al di sotto della media di Ateneo (82,5%) e di quella di Area geografica (81,8%).

Gli indicatori iC16 e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU al I anno e 2/3 dei CFU previsti al I anno) nell'a.a. 2020/21 si attestano su valori più alti rispetto a quelli registrati nell'a.a. precedente, in linea con i dati di Ateneo e in controtendenza rispetto a quelli di area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nell'a.a. 2020/21 è significativamente diminuita (65%) rispetto al precedente anno accademico ed è anche inferiore alla media di Ateneo (74%) e quella di area geografica (78,9%).

Anche per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), si registra un piccolo peggioramento, con un valore per l'a.a. 2020/21 (76,9%) di poco inferiore al dato di Ateneo (77,8%), di area geografica (77,7%). Il dato migliora nell'a.a. 2021/22 (90%) e risulta più alto sia della media di Ateneo (66,7%) che di quella di area geografica (79,6%).

Si registra, invece, un peggioramento della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Il suo livello nell'a.a. 2021/22 (68,4%) è inferiore a quello dell'a.a. precedente (100%) e risulta più basso anche del dato di Ateneo (77,1%) e di quello di area geografica (75,7%). Lo stesso dicasi per gli indicatori iC19BIS e iC19TER: in entrambi i casi la percentuale è pari 68,4% e risulta inferiore sia ai dati di Ateneo che a quelli di area geografica.

#### VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si colloca nel 2020 al 90%. Il dato, in linea rispetto all'anno precedente, è di poco superiore alla media di ateneo e inferiore alla media d'area geografica (93,8%) e nazionale (95,4%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) nell'a.a. 2020/21 si attesta al 61,1%, dato in leggero aumento rispetto all'anno accademico precedente. Il dato è al di sopra di quello di Ateneo (56,7%) e in linea con il dato di area geografica (62,5%) e della media nazionale (61,6%).

Nel 2020 due studenti si sono trasferiti in altri CdS dell'ateneo: l'indicatore iC23 nel 2020 è pari al 5%.

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) denota un peggioramento rispetto all'anno precedente, attestandosi al 17,5%, dato nettamente superiore alla media di Ateneo (11,5%), alla media d'area geografica (9%) e nazionale (8,1%). Ad ogni modo si segnala che il dato disponibile per il 2021 è migliorato scendendo all'8,3%, dato in linea con la media di Ateneo, inferiore alla media d'area geografica e nazionale.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) per l'a.a. 2021-22 è pari al 95% in linea con la media d'area geografica e migliore di quella nazionale (90,8%).

Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo vedono un netto miglioramento dopo il dato non buono registrato nel 2020, sicuramente da attribuirsi alla situazione pandemica. Il dato del corso di laurea è pari al 57,1% per l'iC26, 55,6% per l'iC26BIS e pari al 57,7% per l'iC26TER. I dati sono migliori della media di Ateneo, in linea con la media d'area geografica e inferiori alla media nazionale pari al 69%. Il risultato è comunque positivo soprattutto in quanto l'indicatore rappresentava una criticità negli anni passati. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è leggermente inferiore al 2020 (11,4) attestandosi a 9,9. Il valore è superiore al dato di ateneo (6,9) e al dato di area geografica (9,3) e inferiore rispetto al dato degli atenei italiani non telematici (14,6). Infine, l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) presenta nel 2021 un valore pari a 5,4 in netto calo rispetto all'anno precedente (10). Il dato è leggermente superiore a quello di ateneo (4,3) e inferiore a quello di area geografica (9,2) e nazionale (11).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)