

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e salute
Città	CHIETI
Codicione	0690107306200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	17	14	14	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	73	-	58,9	79,9

	LMCU; LM)	2019	55	-	55,4	81,7
		2020	68	-	58,6	86,5
		2021	56	-	51,0	90,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	50	-	45,6	57,9
		2019	39	-	44,1	59,9
		2020	48	-	39,8	62,6
		2021	40	-	42,0	69,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	73	-	125,1	192,4
		2019	105	-	129,7	196,9
		2020	128	-	113,8	180,6
		2021	132	-	126,6	190,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	73	-	100,7	150,9
		2019	105	-	104,6	155,8
		2020	112	-	91,2	143,3
		2021	103	-	101,1	155,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	63	-	86,6	119,1
		2019	85	-	89,9	119,8
		2020	92	-	71,5	111,2
		2021	90	-	80,5	122,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	-	25,3	46,0
		2021	23	-	31,9	48,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	-	33,7	62,4
		2021	26	-	42,1	64,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2018	24	73	32,9%	-	-	-	47,0	100,7	46,7%	75,4	150,9	50,0%



		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	6,7	83,3%	6,5	7,8	83,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	58,0	56,6	1,0	92,6	87,6	1,1
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	71,1	70,7	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	47,72	44,00	<b>1,1</b>	-	-	-	81,0	80,3	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	134,57	125,00	<b>1,1</b>	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	187,17	174,00	<b>1,1</b>	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0
		2021	181,04	191,00	<b>0,9</b>	-	-	-	199,2	208,3	1,0	189,3	190,9	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.979	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,4	3.646,0	6,2%	65,7	5.634,7	11,7%
		2019	0	3.500	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,1	3.633,1	6,6%	46,0	5.647,3	8,1%
		2020	0	3.754	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	3.198,1	0,2%	11,9	5.060,4	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	25,3	33,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	31,9	17,9%	1,4	48,9	29,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	58,9	2,4%	0,6	79,9	8,1%
		2019	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	55,4	5,2%	0,3	81,7	3,5%
		2020	1	68	<b>14,7%</b>	-	-	-	1,5	58,6	25,6%	1,0	86,5	11,6%
		2021	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	51,0	17,6%	7,1	90,0	78,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,3	60,0	<b>57,2%</b>	-	-	-	35,4	59,4	59,6%	36,3	59,4	61,1%
		2019	34,0	60,0	<b>56,6%</b>	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	38,2	59,8	63,9%
		2020	37,8	60,0	<b>63,1%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	36,5	59,8	61,0%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	43	50	<b>86,0%</b>	-	-	-	41,0	45,6	90,0%	54,7	57,9	94,5%
		2019	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	41,7	44,1	94,5%	57,0	59,9	95,2%
		2020	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	36,3	39,8	91,2%	58,7	62,6	93,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	35,0	45,6	76,8%	44,9	57,9	77,6%
		2019	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	37,4	44,1	84,8%	48,4	59,9	80,9%
		2020	41	48	<b>85,4%</b>	-	-	-	32,1	39,8	80,7%	50,1	62,6	80,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	35,1	45,6	77,1%	45,4	57,9	78,4%
		2019	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	37,7	44,1	85,4%	48,9	59,9	81,6%
		2020	41	48	<b>85,4%</b>	-	-	-	32,2	39,8	80,9%	50,5	62,6	80,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,9%	27,3	57,9	47,1%
		2019	17	39	<b>43,6%</b>	-	-	-	23,7	44,1	53,7%	30,5	59,9	51,0%
		2020	26	48	<b>54,2%</b>	-	-	-	18,8	39,8	47,2%	29,1	62,6	46,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	20,4	45,6	44,8%	27,8	57,9	48,0%
		2019	17	39	<b>43,6%</b>	-	-	-	24,0	44,1	54,4%	31,4	59,9	52,4%
		2020	26	48	<b>54,2%</b>	-	-	-	19,0	39,8	47,7%	30,1	62,6	48,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	29,7	45,6	65,2%	40,1	57,9	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	22,6	30,4	74,2%	41,8	59,4	70,3%
		2021	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	29,3	41,3	70,9%	44,8	62,7	71,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	357,3	388,4	92,0%	409,8	480,4	85,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	418,7	463,1	90,4%	435,2	539,9	80,6%
		2018	328	472	<b>69,5%</b>	-	-	-	482,2	551,6	87,4%	467,2	586,4	79,7%
		2019	552	840	<b>65,7%</b>	-	-	-	494,7	603,3	82,0%	465,9	613,6	75,9%
		2020	632	840	<b>75,2%</b>	-	-	-	628,4	759,8	82,7%	552,0	692,3	79,7%
		2021	632	880	<b>71,8%</b>	-	-	-	653,1	836,0	78,1%	592,9	801,0	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	357,3	388,4	92,0%	411,2	480,4	85,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	424,0	463,1	91,6%	446,0	539,9	82,6%
		2018	368	472	<b>78,0%</b>	-	-	-	493,8	551,6	89,5%	481,8	586,4	82,2%
		2019	600	840	<b>71,4%</b>	-	-	-	511,6	603,3	84,8%	488,3	613,6	79,6%

		2020	680	840	<b>81,0%</b>	-	-	-	663,6	759,8	87,3%	580,5	692,3	83,8%
		2021	680	880	<b>77,3%</b>	-	-	-	698,4	836,0	83,5%	629,3	801,0	78,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	360,0	388,4	92,7%	424,3	480,4	88,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	432,0	463,1	93,3%	462,9	539,9	85,7%
		2018	368	472	<b>78,0%</b>	-	-	-	508,0	551,6	92,1%	496,1	586,4	84,6%
		2019	600	840	<b>71,4%</b>	-	-	-	529,8	603,3	87,8%	509,0	613,6	83,0%
		2020	680	840	<b>81,0%</b>	-	-	-	695,6	759,8	91,5%	613,5	692,3	88,6%
		2021	680	880	<b>77,3%</b>	-	-	-	745,1	836,0	89,1%	674,2	801,0	84,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	43	50	<b>86,0%</b>	-	-	-	41,1	45,6	90,3%	55,0	57,9	94,9%
		2019	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	42,0	44,1	95,1%	57,4	59,9	95,8%
		2020	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	36,6	39,8	92,0%	59,4	62,6	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	23,7	45,6	52,0%	32,6	57,9	56,2%
		2020	17	39	<b>43,6%</b>	-	-	-	23,4	44,1	53,1%	31,0	59,9	51,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,6	0,3%	0,1	57,9	0,1%
		2019	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	44,1	0,6%	0,1	59,9	0,2%
		2020	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	39,8	0,0%	0,1	62,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	11	50	<b>22,0%</b>	-	-	-	6,3	45,6	13,8%	5,3	57,9	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
		2021	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	33,4	41,3	81,0%	52,0	62,7	82,9%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	14,1	23,1	61,1%	29,3	43,5	67,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,4	23,1	58,0%	28,6	43,2	66,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,4	21,4	62,7%	28,6	40,7	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	74,1	3,1	24,0	119,8	3,9	30,4
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	84,7	3,8	22,1	129,1	4,3	30,1
		2018	73	3,1	<b>23,8</b>	-	-	-	97,3	4,5	21,8	134,7	4,7	28,9
		2019	105	6,1	<b>17,3</b>	-	-	-	100,9	4,9	20,5	137,9	4,9	28,1
		2020	128	6,3	<b>20,2</b>	-	-	-	118,0	6,3	18,9	158,7	5,7	27,7
		2021	132	6,7	<b>19,8</b>	-	-	-	125,1	6,7	18,6	193,2	6,5	29,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	32,0	2,2	14,6	56,6	2,5	22,6
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	38,7	2,6	14,7	53,5	2,8	19,0
		2018	73	3,1	<b>23,8</b>	-	-	-	45,7	3,0	15,5	56,2	3,1	18,4
		2019	55	3,7	<b>14,7</b>	-	-	-	43,0	3,1	13,7	57,9	3,2	18,3
		2020	66	3,7	<b>17,7</b>	-	-	-	55,8	4,4	12,7	73,1	3,9	18,9
		2021	54	4,1	<b>13,3</b>	-	-	-	48,8	4,3	11,3	90,7	4,4	20,5

Breve commento

SMA 2021 CdLM SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E SALUTE riferita alla scheda del Corso di Studio del 08-10-2022 (presidente CdS Prof Angelo Cichelli, delegata SUA CdS e SMA Prof Tiziana Pietrangelo)

#### Indicatori di Contesto

La Scheda di Monitoraggio Annuale va ad analizzare e monitorare il percorso di studio degli studenti di Scienze dell'alimentazione e salute, corso che nel 2021 risulta essere a confronto con altri 9 CdS della stessa classe in atenei non telematici riferibili alla stessa area geografica, lo stesso numero per il 2020, mentre erano 3 in meno nel 2019-2018 e 2017. In Italia nel 2021 il numero totale di CdS sono 20, 3 in più rispetto al 2020 e ben 6 in più rispetto al rispetto agli anni 2019-2018-2017.

#### Indicatori di accesso

Riguardo all'attrattività del CdS possiamo commentare che il numero di avvii di carriera (iC00a) ha registrato un decremento, da 68 del 2020 a 56 del 2021. Ricordiamo che nell'anno precedente (2020) era aumentato da 55 a 68. Gli iscritti per la prima volta a laurea magistrale (iC00c) diminuiscono da 48 a 40. Anche gli iscritti regolari risultano in diminuzione, da 112 a 103, e gli immatricolati puri, da 92 a 90 (indicatori iC00e ed iC00f). I laureati sono stati 26, di cui entro la data normale del corso 23. L'andamento di questi parametri è in disaccordo con gli stessi relativi gli altri atenei di area geografica e nazionali, che registrano su tutti i parametri un incremento, eccezion fatta per gli avvii di carriera al primo anno per cui si è verificato un decremento anche per gli atenei di area geografica e nazionali rispetto al 2020.

Gli iscritti del 2021 (l'indicatore iC00d) sono 132 di cui 126,6 di Area geografica non telematici e 190,7 da Atenei non telematici.

I laureati del 2021 entro la data normale del corso (l'indicatore iC00g) sono 23 di cui 31,9 di Area geografica non telematici e 48,9 da Atenei non telematici. Valori in aumento rispetto al 2020

I laureati del 2021 (l'indicatore iC00h) sono 26 di cui 42,1 di Area geografica non telematici e 64,6 da Atenei non telematici. Valori in aumento rispetto al 2020.

#### Gruppo A – Indicatori Didattica (iC01 iC09)

Nello specifico il monitoraggio degli indicatori relativi a Quadro A, indicatori didattica, possiamo evidenziare:

-gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono stati il 47%, superiore sia alla media geografica che nazionale,

- la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2021 è dell'88,5 %, superiore alla media degli altri corsi sia dell' area geografica (75,6%) che nazionali (75,7%).

-la percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è salita dal 58,8 al 69,6 %, in accordo con l'andamento nazionale (dal 55,4 al 65,3%) e contrariamente alla stabilità degli atenei di area (dal 40,4 al 40,6%).

- il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, indicatore di sostenibilità del CdS) nel 2021 è 5,2, leggermente inferiore al precedente 5,9 ed inferiore agli atenei nazionali (7,7), anche se superiore agli atenei di area (4,8%).

-Gli indicatori di occupabilità (iC07-iC07BIS-iC07 TER) non sono ancora disponibili.

-La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08) si stabilizza al 100%, e si conferma dato superiore alla media di area geografica (83,3%) e alla media nazionale (83,7%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) (valore di riferimento: 0,8) è pari a 0,9, minore dell'anno 2020, e della media di area geografica e alla media nazionale (entrambi 1,0).

#### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gli indicatori del gruppo B (iC10, iC11, iC12), internazionalizzazione, rimangono pari allo 0%, di molto inferiori sia alla media dell'area geografica che nazionale. Di conseguenza nessuno studente ha conseguito CFU all'estero (iC10) (0,20% valore medio area geografica, 2,30% tutti gli Atenei); nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (17,9% valore medio area geografica, 29,2% tutti gli Atenei); nessuno studente iscritto al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) (17,6% valore medio area geografica, 78,9% tutti gli Atenei)

#### Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)



Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori della valutazione della didattica) evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è del 63,1%, superiore sia alla media di area geografica (60,2) che nazionale (61,0%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è del 91,7% (simile al 91,2% per area geografica e 93,8% per area nazionale).

Gli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU e almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU, sono entrambi aumentati dal 2019 al 2020 dal 79,5% al 85,4% con andamento migliore rispetto all'area geografica per il quale il trend è in diminuzione (da circa 85% a 80%) e all'area nazionale (da 81% a 80%).

Analogamente il numero degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno: indicatore iC16 in aumento dal 43,6 al 54,2% (area geografica e nazionale in diminuzione) e iC16BIS da 43,6 a 54,2% (area geografica e nazionale in diminuzione da circa 55% a 48%). La percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso è del 52% nel 2020, inferiore al 65,2% medio di area geografica e 69,2% di area nazionale.

L'indicatore iC18, percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è in diminuzione, dal 71,4% del 2020 al 61,5% del 2021, in linea con la diminuzione percentuale di area (dal 74,2% al 70,9%), mentre a livello nazionale il trend è in aumento (dal 70,3% al 71,4%).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) scende 75,2% al 71,8%, in linea con l'andamento di area geografica (dall'82,7 % al 78,1%) e nazionale (dal 79,7% al 74,0%).

L'indicatore iC19bis e ter, le ore di docenza dei ricercatori B e A, scende da 81,0% a 77,3% (in linea con il trend di area e nazionale), mostrando la mancanza di ricercatori A nel corpo docente del CdS che invece sono presenti negli altri corsi di area geografica e nazionale, per i quali l'indicatore iC19TER scede da 91,5% a 89,1% e da 88,6% a 84,2%).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) sale da 89,7% del 2019 al 91,7% del 2020, leggermente inferiore alla media per area geografica (92,0%) e nazionale (94,9%), mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane dello 0%, stesso 0 di area geografica e inferiore a 0,1% degli atenei tutti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22) è del 43,6%, inferiore alla percentuale di area (53,1%) e nazionale (51,8%). è del 22,0%, superiore al 13,8% media di area geografica e 9,1% di area nazionale.

#### Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità sono ora disponibili e indicano che la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), è pari a 84,6%, leggermente inferiore a 85,7%, e superiore alla percentuale di area (81,0%) e nazionale (82,9%). L'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita come dottorato o specializzazione) è del 90,9%, valore molto alto rispetto alla media di area geografica (61,1%) e nazionale (67,3%). Idem per iC26BIS e iC26TER.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) passa da 20,2 a 19,8, superiore all' indicatore di area geografica (18,6) ma inferiore al rapporto nazionale (29,8).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) scende da 17,7 a 13,3, superando il rapporto relativo all'area geografica (11,3) ma ancora lontano dal rapporto nazionale (20,5).

#### Commento generale e discussione in paritetica

In generale possiamo dire che la problematica maggiore riguarda l'internazionalizzazione, che rimane pressochè assente e purtroppo continua a risentire del periodo di blocco causato dal passato periodo pandemico. Il consiglio di Corso di Studio ha nominato una commissione ad hoc che insieme a tutto il corpo docente si impegna in modo più diretto a cercare e creare accordi Erasmus e altre convenzioni con enti esteri per favorire la formazione dei nostri studenti all'estero nonché attrarre studenti stranieri. Diversi docenti si sono impegnati a tradurre il materiale didattico in inglese. Il CdS ha incaricato un traduttore qualificati per la traduzione in inglese dei moduli di tirocinio, specificatamente il progetto formativo e la convenzione.

Alcuni docenti del CdS hanno proposto di organizzare degli incontri ad hoc per i nuovi iscritti per rispondere alle richieste e dare informazioni aggiuntive, anche in lingua inglese per gli studenti stranieri. Il Consiglio di Corso di studio, in data 10 Dicembre 2022 ha esaminato e discusso la scheda di monitoraggio annuale soffermandosi sulle criticità relative all'internazionalizzazione e prendendo atto dell'esito positivo riguardo all'indicatore iC26 sull'occupabilità, che si lega al lavoro molto capillare svolto dal CdS in questi anni riguardo alla stipula di numerosissime convenzioni con enti e aziende per lo svolgimento dei tirocini formativi del primo e secondo anno.

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata nel Consiglio di Corso di Laurea in Scienze dell'Alimentazione e Salute del 10-11-2022. La scheda è stata anche presentata nella riunione paritetica del 11-11-2022 in presenza della rappresentante Paola Duranti, del Presidente del corso Prof Angelo Cichelli, della delegata Prof Tiziana Pietrangelo e del responsabile dei tirocini Dr Alessandro Chiaudani. Nelle riunioni sono stati discussi tutti gli indicatori e i punti critici emersi dall'analisi riportata nella SMA.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)