

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	35	33	29	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	90	113,0	119,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	144	81,0	121,1	114,4
		2018	117	74,0	105,7	109,8
		2019	98	63,5	105,0	112,2
		2020	83	54,5	100,2	119,6
		2021	65	54,0	79,9	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	79	108,0	108,7	106,9
		2017	131	75,0	108,2	103,8
		2018	104	66,0	92,6	97,4
		2019	89	59,0	93,4	101,3
		2020	78	44,5	87,5	107,0
		2021	57	49,5	72,1	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	249	208,5	305,0	276,7
		2017	278	170,0	305,6	271,9
		2018	286	131,0	267,1	256,8
		2019	249	136,0	248,1	254,3
		2020	228	145,5	241,2	261,2
		2021	210	137,0	212,6	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	181	254,0	228,4	223,8
		2017	230	186,0	235,5	223,0
		2018	243	151,0	207,0	211,6
		2019	198	95,5	194,0	212,3
		2020	173	111,5	194,6	223,4
		2021	141	100,0	165,1	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	162	250,0	213,9	208,1
		2017	216	182,0	220,8	207,7
		2018	234	144,0	191,9	193,9
		2019	187	91,5	176,2	194,2
		2020	168	106,0	178,4	206,0
		2021	138	94,5	152,5	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	28,5	52,1	73,8
		2017	73	35,5	63,9	77,4
		2018	69	63,0	64,5	79,5
		2019	77	46,0	70,4	78,1
		2020	74	30,0	66,0	78,1
		2021	35	35,5	61,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	78	59,5	91,8	102,2
		2017	95	68,5	105,7	105,3
		2018	92	133,0	102,1	104,8
		2019	101	112,0	109,4	101,8
		2020	91	61,0	94,7	99,7
		2021	53	48,5	80,9	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	134	181	74,0%	101,0	254,0	39,8%	134,2	228,4	58,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	143	230	62,2%	81,0	186,0	43,5%	142,4	235,5	60,5%	152,8	223,0	68,5%
		2018	150	243	61,7%	70,0	151,0	46,4%	128,6	207,0	62,1%	147,6	211,6	69,7%
		2019	136	198	68,7%	41,5	95,5	43,5%	119,9	194,0	61,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	100	173	57,8%	60,0	111,5	53,8%	116,2	194,6	59,7%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	78	57,7%	28,5	59,5	47,9%	52,1	91,8	56,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	73	95	76,8%	35,5	68,5	51,8%	63,9	105,7	60,4%	77,4	105,3	73,6%
		2018	69	92	75,0%	63,0	133,0	47,4%	64,5	102,1	63,2%	79,5	104,8	75,8%
		2019	77	101	76,2%	46,0	112,0	41,1%	70,4	109,4	64,3%	78,1	101,8	76,8%
		2020	74	91	81,3%	30,0	61,0	49,2%	66,0	94,7	69,7%	78,1	99,7	78,3%
		2021	35	53	66,0%	35,5	48,5	73,2%	61,0	80,9	75,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	18	90	20,0%	12,0	113,0	10,6%	14,7	119,9	12,2%	35,8	116,7	30,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	10,50	100,0%	5,3	5,8	91,3%	5,7	6,2	92,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	12,50	12,50	100,0%	4,8	5,0	95,0%	6,5	7,0	92,4%	6,4	6,9	93,0%
		2018	8,00	8,00	100,0%	3,3	3,3	100,0%	6,3	6,9	91,6%	6,5	7,1	92,2%
		2019	8,50	8,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,4	91,2%	6,6	7,1	92,3%
		2020	7,50	7,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,0	7,6	93,2%	6,6	7,1	92,5%
		2021	8,50	8,50	100,0%	5,5	6,0	91,7%	7,5	8,1	93,0%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	269,72	261,00	1,0	133,1	108,0	1,2	128,6	142,6	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	203,92	201,00	1,0	125,0	100,5	1,2	136,4	148,0	0,9	159,7	156,1	1,0
		2018	241,27	228,00	1,1	84,6	70,5	1,2	146,7	158,8	0,9	167,4	163,9	1,0
		2019	244,95	234,00	1,0	137,0	112,5	1,2	157,6	170,6	0,9	176,8	169,8	1,0
		2020	217,50	207,00	1,1	164,5	135,0	1,2	179,8	191,3	0,9	198,8	190,5	1,0
		2021	230,04	216,00	1,1	127,1	117,8	1,1	176,2	183,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	161	7.557	21,3%	88,0	7.836,8	11,2%	131,2	9.305,6	14,1%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	30	7.687	3,9%	18,0	5.901,0	3,1%	156,3	9.492,3	16,5%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	0	8.357	0,0%	142,0	5.340,5	26,6%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	43	7.179	6,0%	30,0	3.142,8	9,5%	164,8	7.927,7	20,8%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	0	5.897	0,0%	38,5	4.137,1	9,3%	77,7	7.731,6	10,0%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	45	22,2%	1,5	28,5	52,6%	3,5	52,1	67,5%	14,5	73,8	196,3%
		2017	5	73	68,5%	2,0	35,5	56,3%	4,1	63,9	63,8%	16,7	77,4	215,4%
		2018	2	69	29,0%	3,0	63,0	47,6%	4,6	64,5	71,8%	17,9	79,5	225,3%
		2019	0	77	0,0%	4,0	46,0	87,0%	6,4	70,4	90,5%	18,3	78,1	233,8%
		2020	2	74	27,0%	1,0	30,0	33,3%	5,8	66,0	88,3%	17,8	78,1	228,3%
2021	0	35	0,0%	0,0	35,5	0,0%	2,7	61,0	44,9%	11,9	79,1	150,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	1	90	11,1%	1,0	113,0	8,8%	0,6	119,9	5,3%	3,8	116,7	32,9%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	144	0,0%	0,0	81,0	0,0%	1,4	121,1	11,6%	5,3	114,4	46,0%
	2018	1	117	8,5%	0,0	74,0	0,0%	1,7	105,7	16,1%	5,0	109,8	45,6%
	2019	1	98	10,2%	0,0	63,5	0,0%	1,9	105,0	17,7%	5,6	112,2	49,9%
	2020	0	83	0,0%	0,0	54,5	0,0%	2,1	100,2	20,5%	5,8	119,6	48,4%
	2021	0	65	0,0%	0,0	54,0	0,0%	1,3	79,9	15,8%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,9	60,0	78,1%	29,4	60,0	49,0%	38,7	59,8	64,7%	46,2	59,9	77,1%
		2017	39,5	60,0	65,8%	32,7	60,0	54,5%	39,0	59,8	65,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	41,5	60,0	69,1%	30,0	60,0	49,9%	40,6	59,5	68,2%	47,4	60,0	78,9%
		2019	44,4	60,0	74,0%	35,5	60,0	59,2%	41,0	59,8	68,5%	48,4	60,0	80,7%
		2020	42,2	60,0	70,4%	38,1	60,0	63,5%	38,9	59,6	65,2%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	76	79	96,2%	103,0	108,0	95,4%	104,7	108,7	96,4%	103,7	106,9	97,0%
		2017	124	131	94,7%	71,0	75,0	94,7%	104,4	108,2	96,4%	100,6	103,8	97,0%
		2018	93	104	89,4%	61,0	66,0	92,4%	89,0	92,6	96,1%	94,6	97,4	97,1%
		2019	85	89	95,5%	55,5	59,0	94,1%	89,8	93,4	96,1%	98,4	101,3	97,2%
		2020	77	78	98,7%	43,5	44,5	97,8%	82,0	87,5	93,7%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	74	79	93,7%	78,0	108,0	72,2%	92,0	108,7	84,7%	96,0	106,9	89,8%
		2017	108	131	82,4%	57,0	75,0	76,0%	90,8	108,2	83,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	84	104	80,8%	44,0	66,0	66,7%	80,1	92,6	86,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	82	89	92,1%	46,5	59,0	78,8%	81,3	93,4	87,0%	92,5	101,3	91,4%
		2020	74	78	94,9%	37,5	44,5	84,3%	72,1	87,5	82,4%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	74	79	93,7%	79,0	108,0	73,1%	94,5	108,7	86,9%	96,6	106,9	90,3%
		2017	110	131	84,0%	57,0	75,0	76,0%	92,9	108,2	85,9%	93,0	103,8	89,6%
		2018	85	104	81,7%	45,0	66,0	68,2%	81,1	92,6	87,6%	88,7	97,4	91,0%
		2019	82	89	92,1%	47,0	59,0	79,7%	81,6	93,4	87,4%	92,7	101,3	91,6%

		2020	74	78	94,9%	37,5	44,5	84,3%	73,4	87,5	83,9%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	61	79	77,2%	31,0	108,0	28,7%	57,0	108,7	52,5%	73,0	106,9	68,3%
		2017	74	131	56,5%	32,0	75,0	42,7%	59,1	108,2	54,7%	71,6	103,8	68,9%
		2018	60	104	57,7%	24,0	66,0	36,4%	53,2	92,6	57,5%	69,2	97,4	71,0%
		2019	63	89	70,8%	29,0	59,0	49,2%	55,1	93,4	59,0%	73,6	101,3	72,7%
		2020	47	78	60,3%	21,5	44,5	48,3%	47,1	87,5	53,9%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	62	79	78,5%	31,0	108,0	28,7%	58,3	108,7	53,7%	73,4	106,9	68,7%
		2017	75	131	57,3%	32,0	75,0	42,7%	60,4	108,2	55,8%	71,9	103,8	69,3%
		2018	60	104	57,7%	25,0	66,0	37,9%	55,1	92,6	59,5%	69,7	97,4	71,5%
		2019	63	89	70,8%	29,0	59,0	49,2%	56,8	93,4	60,7%	74,2	101,3	73,3%
		2020	47	78	60,3%	22,0	44,5	49,4%	48,2	87,5	55,0%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	65	98	66,3%	110,0	175,0	62,9%	87,1	114,3	76,2%	87,7	104,7	83,7%
		2017	66	81	81,5%	99,0	146,0	67,8%	79,3	103,0	77,0%	86,7	102,9	84,2%
		2018	69	79	87,3%	75,0	108,0	69,4%	87,4	108,7	80,4%	91,0	106,9	85,1%
		2019	97	131	74,0%	57,0	75,0	76,0%	87,3	108,2	80,7%	88,8	103,8	85,5%
		2020	76	104	73,1%	46,0	66,0	69,7%	73,5	92,6	79,3%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	46	69	66,7%	66,0	101,0	65,3%	62,5	87,2	71,6%	70,3	93,5	75,2%
		2017	63	86	73,3%	78,0	114,0	68,4%	72,9	100,1	72,8%	68,8	92,2	74,6%
		2018	63	75	84,0%	75,0	106,0	70,8%	69,3	88,5	78,2%	67,2	89,0	75,5%
		2019	74	82	90,2%	48,0	75,0	64,0%	72,7	93,4	77,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	70	84	83,3%	15,0	23,0	65,2%	63,3	80,2	78,9%	66,3	87,3	75,9%
		2021	44	51	86,3%	22,0	25,0	88,0%	61,4	76,6	80,1%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.332	1.566	85,1%	660,0	1.000,5	66,0%	797,8	1.049,2	76,0%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	1.134	1.422	79,7%	624,0	964,5	64,7%	793,4	1.015,9	78,1%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	1.170	1.548	75,6%	516,0	963,5	53,6%	833,6	1.121,4	74,3%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	1.026	1.476	69,5%	612,0	954,5	64,1%	850,3	1.188,8	71,5%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	1.008	1.350	74,7%	675,0	1.074,0	62,8%	894,2	1.251,2	71,5%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	1.062	1.368	77,6%	651,0	984,0	66,2%	885,1	1.290,9	68,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	1.332	1.566	85,1%	696,0	1.000,5	69,6%	803,1	1.049,2	76,5%	710,6	1.036,0	68,6%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.206	1.422	84,8%	660,0	964,5	68,4%	805,6	1.015,9	79,3%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	1.242	1.548	80,2%	516,0	963,5	53,6%	855,8	1.121,4	76,3%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	1.098	1.476	74,4%	675,0	954,5	70,7%	894,4	1.188,8	75,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	1.044	1.350	77,3%	765,0	1.074,0	71,2%	971,4	1.251,2	77,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	1.152	1.368	84,2%	777,0	984,0	79,0%	968,1	1.290,9	75,0%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.332	1.566	85,1%	696,0	1.000,5	69,6%	837,4	1.049,2	79,8%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	1.206	1.422	84,8%	660,0	964,5	68,4%	842,6	1.015,9	82,9%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	1.332	1.548	86,0%	540,0	963,5	56,0%	902,5	1.121,4	80,5%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.188	1.476	80,5%	726,0	954,5	76,1%	948,6	1.188,8	79,8%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.170	1.350	86,7%	804,0	1.074,0	74,9%	1.024,7	1.251,2	81,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	1.152	1.368	84,2%	804,0	984,0	81,7%	1.023,4	1.290,9	79,3%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	76	79	96,2%	104,0	108,0	96,3%	105,3	108,7	96,9%	104,4	106,9	97,7%
		2017	124	131	94,7%	71,0	75,0	94,7%	104,6	108,2	96,7%	101,2	103,8	97,5%
		2018	97	104	93,3%	62,0	66,0	93,9%	89,7	92,6	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	85	89	95,5%	56,0	59,0	94,9%	90,2	93,4	96,5%	98,9	101,3	97,7%
		2020	78	78	100,0%	43,5	44,5	97,8%	82,7	87,5	94,5%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	55	81	67,9%	63,0	146,0	43,2%	56,4	103,0	54,8%	70,6	102,9	68,6%
		2017	59	79	74,7%	46,0	108,0	42,6%	61,7	108,7	56,7%	74,5	106,9	69,6%
		2018	80	131	61,1%	38,0	75,0	50,7%	69,2	108,2	63,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	67	104	64,4%	33,0	66,0	50,0%	60,7	92,6	65,5%	72,3	97,4	74,2%
		2020	50	89	56,2%	34,0	59,0	57,6%	55,4	93,4	59,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	79	0,0%	1,0	108,0	0,9%	0,3	108,7	0,3%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	131	0,0%	0,0	75,0	0,0%	0,1	108,2	0,1%	0,3	103,8	0,3%
		2018	3	104	2,9%	1,0	66,0	1,5%	0,3	92,6	0,4%	0,3	97,4	0,4%

		2019	0	89	0,0%	0,0	59,0	0,0%	0,1	93,4	0,1%	0,3	101,3	0,3%
		2020	1	78	1,3%	0,0	44,5	0,0%	0,3	87,5	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	98	16,3%	12,0	175,0	6,9%	9,4	114,3	8,2%	5,9	104,7	5,6%
		2017	8	81	9,9%	14,0	146,0	9,6%	7,6	103,0	7,3%	5,4	102,9	5,2%
		2018	5	79	6,3%	10,0	108,0	9,3%	7,2	108,7	6,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	13	131	9,9%	4,0	75,0	5,3%	7,5	108,2	6,9%	5,4	103,8	5,2%
		2020	17	104	16,3%	10,0	66,0	15,2%	6,9	92,6	7,5%	5,0	97,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	64	69	92,8%	88,0	101,0	87,1%	79,0	87,2	90,6%	86,2	93,5	92,2%
		2017	78	86	90,7%	102,0	114,0	89,5%	89,7	100,1	89,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	71	75	94,7%	95,0	106,0	89,6%	81,7	88,5	92,3%	81,9	89,1	92,0%
		2019	80	82	97,6%	67,0	75,0	89,3%	86,5	93,4	92,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	81	84	96,4%	22,0	23,0	95,7%	75,5	80,2	94,2%	80,5	87,3	92,2%
		2021	49	51	96,1%	25,0	25,0	100,0%	72,7	76,6	94,9%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	55	41,8%	58,0	111,0	52,3%	36,0	80,3	44,8%	54,1	80,1	67,6%
		2017	36	63	57,1%	48,0	91,0	52,7%	38,3	75,5	50,7%	53,0	76,0	69,7%
		2018	36	71	50,7%	24,5	55,0	44,5%	43,8	84,6	51,8%	53,1	75,2	70,5%
		2019	31	62	50,0%	53,0	89,0	59,6%	39,3	67,8	58,0%	50,1	66,6	75,2%
		2020	35	68	51,5%	29,0	55,0	52,7%	36,6	69,5	52,7%	43,4	60,9	71,2%
		2021	47	70	67,1%	22,0	36,0	61,1%	37,4	65,5	57,0%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	55	38,2%	52,0	111,0	46,8%	33,6	80,3	41,8%	43,7	74,9	58,3%
		2017	34	63	54,0%	45,0	91,0	49,5%	36,0	75,5	47,7%	43,5	71,7	60,6%
		2018	34	71	47,9%	24,0	55,0	43,6%	42,2	84,6	49,9%	45,9	72,4	63,3%
		2019	31	62	50,0%	52,0	89,0	58,4%	37,8	67,8	55,8%	41,4	61,8	67,1%
		2020	35	68	51,5%	28,0	55,0	50,9%	35,9	69,5	51,7%	33,8	54,0	62,6%

		2021	46	69	66,7%	21,0	35,0	60,0%	35,5	64,3	55,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	48	43,8%	52,0	96,0	54,2%	33,6	65,2	51,5%	43,7	68,8	63,4%
		2017	34	58	58,6%	45,0	81,0	55,6%	36,0	63,0	57,1%	43,5	66,6	65,2%
		2018	34	62	54,8%	48,0	87,0	55,2%	43,7	74,3	58,9%	47,1	68,6	68,6%
		2019	31	59	52,5%	52,0	83,0	62,7%	37,8	59,8	63,2%	41,4	58,3	71,1%
		2020	35	61	57,4%	28,0	52,0	53,8%	35,9	61,8	58,2%	33,8	51,1	66,3%
		2021	46	64	71,9%	21,0	33,0	63,6%	35,5	59,4	59,7%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	249	13,1	19,1	208,5	7,0	29,8	237,2	8,1	29,3	233,3	8,2	28,5
		2017	278	10,1	27,7	170,0	7,0	24,3	237,7	8,1	29,5	239,5	8,5	28,0
		2018	286	12,0	23,8	131,0	4,7	27,9	229,9	8,9	25,8	243,3	9,1	26,9
		2019	249	12,3	20,2	136,0	7,6	18,0	232,4	9,4	24,7	249,3	9,2	27,1
		2020	228	11,3	20,3	145,5	9,0	16,3	238,8	10,1	23,6	263,7	9,8	27,0
		2021	210	11,4	18,4	137,0	7,9	17,3	222,5	10,1	22,0	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	93	5,7	16,3	56,5	4,6	12,3	92,4	4,2	21,8	100,0	4,9	20,4
		2017	147	5,9	25,1	41,0	4,6	8,9	92,4	4,5	20,4	102,1	5,0	20,4
		2018	122	6,9	17,7	38,5	2,7	14,3	88,2	4,9	18,2	103,4	5,3	19,7
		2019	99	6,6	15,0	66,5	4,8	14,0	97,8	5,4	18,2	109,4	5,4	20,3
		2020	83	5,9	14,2	55,5	5,3	10,6	99,4	5,6	17,8	119,7	5,7	21,0
		2021	67	5,7	11,8	55,0	4,2	13,1	83,9	5,4	15,4	110,0	5,9	18,6

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2016-2021 il CdS presenta un andamento decrescente della attrattività, mostrando una contrazione del numero di avvii di carriera al primo anno (ic00a) che flette da 98 unità (2019) ad 83 (2020) fino a 65 (2021), ponendosi sotto la media regionale ma sopra la media di Ateneo. Lo stesso andamento si rileva nel numero di iscritti per la prima volta alla LM (ic00c), pari a 89

unità nel 2019, scende a 78 nel 2020 e nuovamente scende a 57 unità nel 2021, restando comunque sempre superiore alla media di ateneo ma non a quella regionale. Considerando gli iscritti totali al CdS (ic00d), anche questo dato riflette l'andamento discendente, passando da 249 unità (2019) a 210 (2021), sempre ponendo il CdS sopra la media di ateneo ed in linea con la media regionale. Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (ic00f) scendono da 187 unità nel 2019 a 138 unità nel 2021, ponendosi sempre sopra la media di ateneo e di poco sotto la media regionale. Lo stesso andamento si rileva per gli iscritti regolari (Ic00e). Si contraggono il numero di laureati (ic00h) e anche il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), un dato che passa da 77 unità del 2019 a 74 nel 2020, fino a 35 nel 2021, su un totale di 53 laureati nel 2021 (ic00h). osservando in termini percentuali questo dato (ic02), si evince infatti un incremento della percentuale tra il 2019 e il 2020, mentre il valore passa dall'81% al 66% nel 2021. Tali indici superano le medie di ateneo ma non quelle del bacino di riferimento.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica (A), alla consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2016-2020, si rileva un incremento della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) fino al 2019, mentre il valore passa dal 68,7% al 57,8% nel 2020, ma sempre restando al di sopra della media di ateneo.

Scende la quota di immatricolati con un titolo precedente conseguito in altro ateneo (ic04), un valore inferiore alla media di ateneo e regionale, ma si correla allo stretto collegamento tra l'omonimo percorso triennale dell'ateneo che vede nel CdS una naturale prosecuzione del percorso di studi.

Si riduce il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS, evidenziano un riequilibrio nel corso dell'ultimo triennio (ic05), passando dal 7,9 (2019) al 5,6 (2021), ma al di sopra delle altre medie. Lo stesso dato osservato solo sugli studenti del I anno (ic28) assume lo stesso andamento evidenziando un maggior equilibrio: esso passa dal 15 del 2019 al 11,8 nel 2021, ma sempre restando sopra le altre medie.

Nel corso del triennio 2019-2021 resta costante al 100% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel CdS, superando le altre medie (ic08). Migliora, passando dall'1 (2019) all'1,1 (2021), la qualità scientifica dei docenti del CdS, in linea con la media di ateneo e del bacino geografico di riferimento.

III: indicatori di internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione presentano una caduta tra il 2019 e il 2020, anche in considerazione della fase pandemica: difatti rispetto ai 43 studenti del 2019, nel 2020 nessuno ha conseguito CFU all'estero non aderendo ai programmi Erasmus (Ic10). Conseguentemente anche la percentuale di laureati regolari aventi 12 CFU conseguiti all'estero (ic11) risulta di 2 unità nel 2020 e nulla nel 2021, un valore uguale alla media di ateneo. Nessun iscritto al primo anno, nel biennio 2020-21, ha conseguito il titolo precedente all'estero (ic12), un valore inferiore alla media del bacino di riferimento ma uguale alla media di ateneo.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2016-2020 e presentano un andamento altalenante. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), migliora dal 2017 (65,8%) al 2019 (74%), mentre flette leggermente nel 2020 (70,4%), pur restando nettamente sopra le altre medie.

Aumenta invece nel periodo 2018-20 la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 89,4% nel 2018 e 95,5% nel 2019, fino al 98,7% nel 2020, collocando il CdS sopra le altre medie. Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20CFU (ic15) o 1/3 dei crediti previsti (ic15bis) aumenta nell'ultimo triennio passando dall'80% (2018) al 95% (2020), collocando il CdS sopra le altre medie. Flette leggermente, invece, la percentuale di studenti che prosegue il CdS al II anno con 40 CFU (ic16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ic16bis) che assume i seguenti valori nel triennio: 57,7% del 2018; 70,8% nel 2019; 60,3% nel 2020. A tale ritardo consegue la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del CdS (Ic17), che passa dall'87% del 2018 al 73% nel 2020, ma ponendosi sopra la media di ateneo.

Aumentano, nel 2020, le percentuali delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (ic19), un valore che sale dal 69,4% del 2019 al 74,7% nel 2020 fino al 77,6% nel 2021, collocandosi notevolmente sopra le altre medie. Lo stesso andamento si rileva considerando anche il personale a tempo indeterminato (ic19 bis, ic19ter).

V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) sale dal 95% nel 2019 al 100% nel 2020, superando le altre medie. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), aumenta tra il 2018 e il 2019, salendo dal 61% al 64%, ma si contrae nel 2020 al 56%, in linea con le altre medie. Tra gli

immatricolati puri solo 1 prosegue al II anno presso un altro corso di studi dell'Ateneo (ic23), ma il tasso di abbandono dopo N+1 anni (ic24) aumenta criticamente, passando dal 6,3% del 2018 al 16,3% nel 2020, superando la media di ateneo.

VI: indicatori di soddisfazione e occupabilità

Migliora il gradimento espresso dagli studenti per il CdS, rilevato dal continuo aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (ic18), un dato che sale dall'83% del 2020 all'86,3% nel 2021, un valore superiore alle medie del bacino geografico di riferimento e in linea con le medie di Ateneo.

Il gradimento degli studenti trova conferma anche nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25), che flette leggermente dal 96,4% del 2020 al 96,1% nel 2021, un valore tuttavia di poco inferiore alla media di ateneo ma sempre superiore alla media del bacino di riferimento.

I dati sulla occupabilità evidenziano una ottima crescita della percentuale di laureati occupati entro 3 anni dal conseguimento del titolo (ic07; ic07Bis; ic07ter), che assumono i seguenti valori, ponendo il CdS sopra le altre medie: 82,4% (2019), 84,1% (2020), 92% (2021). Considerando tutti gli iscritti laureati, si rileva un incremento del tasso di occupabilità anche a un anno dal conseguimento del titolo (ic26), un valore che passa dal 50% del 2019 al 51,5% nel 2020, salendo al 67,1% nel 2021, ponendosi sopra le altre medie. Lo stesso andamento assume, nell'ultimo triennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (Ic26bis) o unicamente attività lavorative regolate da contratti (ic26ter).

Commento

La laurea magistrale in Economia e management presenta nell'ultimo triennio una critica contrazione degli iscritti e degli immatricolati, che il CdS sta cercando di gestire attraverso due direttrici: potenziare le azioni di orientamento in ingresso e ampliare l'offerta formativa attraverso l'attivazione di un quarto curriculum volto al conferimento di un ulteriore Double Degree in convenzione con l'Università di Neu-Ulm. Gli indicatori sulla didattica mostrano valori nel complesso soddisfacenti, che trovano conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso CdS e nella crescita del livello di soddisfazione espresso dai laureati. Il 2020 evidenzia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere, aspetto tuttavia comune a molti CdS anche a seguito della fase pandemica: pur migliorando la percentuale di studenti che al I anno consegue almeno 1/3 dei CFU richiesti o almeno 20 CFU, si riscontra una contrazione di chi riesce a conseguire un maggior numero di CFU al I anno e a laurearsi in corso. Si rendono, quindi, necessarie azioni di potenziamento del tutorato in itinere o il ripristino di prove intermedie di verifica sugli insegnamenti aventi un maggior numero di CFU, anche al fine di ridurre il tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni. Gli ottimi dati sulla occupabilità rivelano la efficacia esterna del percorso formativo offerto, che induce sempre il CdS a rafforzare il dialogo con il mondo delle professioni, degli enti e delle imprese, a livello nazionale ed internazionale.

La pandemia ha inevitabilmente influito anche sull'andamento del grado di internazionalizzazione, per la quale il CdS sta comunque predisponendo azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, anche potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali.

APPROVATA NEL VERBALE DEL CCDS IN DATA 11/11/2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)