

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	CHIETI
Codicione	0690107308600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	45	-	67,8	83,7

	LMCU; LM)	2017	74	-	94,6	107,4
		2018	54	-	87,6	101,5
		2019	49	-	109,8	116,7
		2020	62	-	131,5	135,9
		2021	33	-	95,1	109,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	27	-	57,7	69,3
		2017	49	-	81,8	89,5
		2018	39	-	76,7	85,0
		2019	37	-	95,8	97,8
		2020	43	-	113,5	111,0
		2021	27	-	86,3	91,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	179	-	212,3	228,0
		2017	175	-	227,9	254,2
		2018	173	-	249,1	274,0
		2019	160	-	269,4	296,1
		2020	169	-	304,8	318,6
		2021	160	-	280,7	302,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	134	-	145,0	160,6
		2017	125	-	160,6	183,3
		2018	128	-	178,8	200,0
		2019	116	-	195,0	213,3
		2020	116	-	229,7	238,1
		2021	110	-	203,4	218,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	69	-	123,7	141,3
		2017	86	-	143,6	163,3
		2018	85	-	161,1	178,1
		2019	75	-	174,8	189,0
		2020	84	-	213,3	212,0
		2021	63	-	187,5	195,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	64	-	34,9	30,0
		2017	39	-	38,4	37,7
		2018	34	-	31,1	35,2
		2019	54	-	40,9	43,0
		2020	42	-	46,5	49,5
		2021	23	-	53,1	55,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	87	-	66,1	56,1
		2017	62	-	63,9	62,0
		2018	55	-	55,1	59,2
		2019	77	-	69,1	69,1
		2020	63	-	74,1	79,6
		2021	44	-	79,7	84,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	73	134	54,5%	-	-	-	81,6	145,0	56,3%	83,5	160,6	52,0%
		2017	52	125	41,6%	-	-	-	85,4	160,6	53,2%	92,0	183,3	50,2%
		2018	76	128	59,4%	-	-	-	100,3	178,8	56,1%	108,4	200,0	54,2%
		2019	58	116	50,0%	-	-	-	120,6	195,0	61,8%	115,4	213,3	54,1%
		2020	49	116	42,2%	-	-	-	144,1	229,7	62,7%	123,1	238,1	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	64	87	73,6%	-	-	-	34,9	66,1	52,8%	30,0	56,1	53,6%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	38,4	63,9	60,1%	37,7	62,0	60,8%
		2018	34	55	61,8%	-	-	-	31,1	55,1	56,4%	35,2	59,2	59,5%
		2019	54	77	70,1%	-	-	-	40,9	69,1	59,2%	43,0	69,1	62,2%
		2020	42	63	66,7%	-	-	-	46,5	74,1	62,8%	49,5	79,6	62,2%
		2021	23	44	52,3%	-	-	-	53,1	79,7	66,6%	55,3	84,3	65,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	15	45	33,3%	-	-	-	7,2	67,8	10,6%	21,3	83,7	25,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	7,2	84,2%	5,3	6,2	84,8%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,4%	5,7	6,7	85,3%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,2	6,6	79,3%	5,5	6,5	84,0%
		2019	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,6	6,6	69,6%	5,5	6,8	80,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,9	85,4%	5,9	7,1	83,2%
		2021	4,00	6,50	61,5%	-	-	-	5,6	7,1	79,0%	6,5	7,8	83,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	80,55	84,00	1,0	-	-	-	93,6	108,7	0,9	137,4	136,3	1,0
		2017	77,66	81,00	1,0	-	-	-	118,0	133,9	0,9	145,9	143,8	1,0
		2018	62,38	66,00	0,9	-	-	-	106,2	119,3	0,9	141,9	139,1	1,0
		2019	84,74	84,00	1,0	-	-	-	127,7	141,3	0,9	152,6	148,8	1,0
		2020	94,21	93,00	1,0	-	-	-	131,9	145,0	0,9	183,8	176,9	1,0
		2021	82,35	93,00	0,9	-	-	-	144,9	157,8	0,9	175,6	176,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.464	0,0%	-	-	-	2,4	5.865,9	0,4%	28,9	6.003,4	4,8%
		2017	0	3.887	0,0%	-	-	-	25,0	6.233,5	4,0%	34,2	6.645,7	5,1%
		2018	0	5.566	0,0%	-	-	-	43,5	7.222,1	6,0%	49,6	7.754,6	6,4%
		2019	0	4.626	0,0%	-	-	-	44,1	8.444,0	5,2%	44,6	8.372,2	5,3%
		2020	0	3.600	0,0%	-	-	-	39,8	9.908,5	4,0%	33,0	8.972,2	3,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,0	34,9	0,0%	0,2	30,0	5,1%
		2017	0	39	0,0%	-	-	-	0,2	38,4	5,2%	0,5	37,7	12,2%
		2018	0	34	0,0%	-	-	-	0,6	31,1	19,3%	0,8	35,2	23,0%
		2019	0	54	0,0%	-	-	-	1,2	40,9	29,3%	1,0	43,0	24,2%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,9	46,5	19,4%	1,1	49,5	21,8%
2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,7	53,1	13,2%	0,9	55,3	16,7%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	45	0,0%	-	-	-	0,3	67,8	4,4%	0,3	83,7	3,2%

precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	74	0,0%	-	-	-	0,4	94,6	4,2%	0,5	107,4	4,7%
	2018	0	54	0,0%	-	-	-	0,1	87,6	1,1%	0,5	101,5	4,5%
	2019	0	49	0,0%	-	-	-	0,4	109,8	3,6%	0,7	116,7	5,6%
	2020	0	62	0,0%	-	-	-	0,3	131,5	2,3%	0,6	135,9	4,4%
	2021	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	95,1	0,0%	0,6	109,3	5,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,7	60,0	59,4%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	40,0	60,0	66,6%
		2017	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	38,0	60,0	63,3%
		2018	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	41,2	60,0	68,7%
		2019	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	44,3	60,0	73,9%	43,4	60,0	72,3%
		2020	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	45,6	60,0	76,0%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	26	27	96,3%	-	-	-	54,5	57,7	94,5%	65,1	69,3	94,0%
		2017	45	49	91,8%	-	-	-	78,5	81,8	96,0%	85,0	89,5	95,0%
		2018	37	39	94,9%	-	-	-	72,2	76,7	94,1%	79,9	85,0	93,9%
		2019	34	37	91,9%	-	-	-	92,1	95,8	96,1%	92,7	97,8	94,7%
		2020	38	43	88,4%	-	-	-	106,3	113,5	93,7%	102,4	111,0	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	27	81,5%	-	-	-	47,4	57,7	82,1%	55,5	69,3	80,1%
		2017	36	49	73,5%	-	-	-	68,3	81,8	83,5%	71,3	89,5	79,7%
		2018	34	39	87,2%	-	-	-	63,3	76,7	82,5%	69,4	85,0	81,6%
		2019	30	37	81,1%	-	-	-	84,8	95,8	88,5%	82,5	97,8	84,3%
		2020	36	43	83,7%	-	-	-	98,8	113,5	87,0%	90,9	111,0	81,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	27	81,5%	-	-	-	47,5	57,7	82,3%	55,9	69,3	80,7%
		2017	36	49	73,5%	-	-	-	68,6	81,8	83,9%	71,7	89,5	80,2%
		2018	34	39	87,2%	-	-	-	63,5	76,7	82,8%	69,8	85,0	82,1%
		2019	30	37	81,1%	-	-	-	85,1	95,8	88,8%	82,8	97,8	84,6%

		2020	36	43	83,7%	-	-	-	98,9	113,5	87,1%	91,1	111,0	82,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	15	27	55,6%	-	-	-	31,7	57,7	54,9%	37,7	69,3	54,4%
		2017	23	49	46,9%	-	-	-	44,1	81,8	53,9%	47,0	89,5	52,6%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	40,9	76,7	53,3%	49,4	85,0	58,1%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	60,3	95,8	62,9%	59,4	97,8	60,7%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	72,1	113,5	63,5%	62,3	111,0	56,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	27	55,6%	-	-	-	32,0	57,7	55,5%	38,5	69,3	55,5%
		2017	23	49	46,9%	-	-	-	44,3	81,8	54,2%	47,7	89,5	53,3%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	41,0	76,7	53,5%	50,3	85,0	59,2%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	60,5	95,8	63,2%	60,2	97,8	61,6%
		2020	21	43	48,8%	-	-	-	72,4	113,5	63,8%	63,3	111,0	57,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	29	41	70,7%	-	-	-	36,6	58,8	62,2%	39,5	63,0	62,7%
		2017	32	38	84,2%	-	-	-	44,1	65,4	67,4%	44,7	68,7	65,1%
		2018	16	27	59,3%	-	-	-	37,5	57,7	65,0%	46,0	69,3	66,4%
		2019	35	49	71,4%	-	-	-	58,8	81,8	71,9%	61,4	89,5	68,6%
		2020	28	39	71,8%	-	-	-	52,7	76,7	68,7%	57,5	85,0	67,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	24	33	72,7%	-	-	-	47,9	64,4	74,3%	40,2	52,7	76,4%
		2017	12	25	48,0%	-	-	-	46,9	62,4	75,1%	45,4	58,9	77,1%
		2018	22	29	75,9%	-	-	-	31,6	44,0	71,8%	40,9	52,9	77,4%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	44,3	60,2	73,6%	47,3	61,5	76,9%
		2020	26	34	76,5%	-	-	-	53,1	65,9	80,6%	57,1	71,7	79,6%
		2021	27	35	77,1%	-	-	-	61,4	74,5	82,4%	62,9	78,7	80,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	840	88,6%	-	-	-	770,6	849,7	90,7%	657,9	804,4	81,8%
		2017	648	744	87,1%	-	-	-	752,4	879,1	85,6%	638,8	800,0	79,8%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	702,7	878,2	80,0%	593,6	776,3	76,5%
		2019	417	720	57,9%	-	-	-	728,4	923,6	78,9%	611,2	826,4	74,0%
		2020	492	642	76,6%	-	-	-	766,1	889,9	86,1%	620,1	855,6	72,5%
		2021	362	648	55,9%	-	-	-	801,8	974,2	82,3%	646,9	935,6	69,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2016	744	840	88,6%	-	-	-	779,1	849,7	91,7%	677,4	804,4	84,2%

	docenza erogata	2017	648	744	87,1%	-	-	-	775,1	879,1	88,2%	662,3	800,0	82,8%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	711,3	878,2	81,0%	620,2	776,3	79,9%
		2019	417	720	57,9%	-	-	-	751,9	923,6	81,4%	650,8	826,4	78,8%
		2020	564	642	87,9%	-	-	-	794,5	889,9	89,3%	663,8	855,6	77,6%
		2021	600	648	92,6%	-	-	-	858,2	974,2	88,1%	702,5	935,6	75,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	744	840	88,6%	-	-	-	787,7	849,7	92,7%	693,1	804,4	86,2%
		2017	648	744	87,1%	-	-	-	782,9	879,1	89,0%	676,8	800,0	84,6%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	732,5	878,2	83,4%	643,0	776,3	82,8%
		2019	471	720	65,4%	-	-	-	785,1	923,6	85,0%	673,4	826,4	81,5%
		2020	618	642	96,3%	-	-	-	821,9	889,9	92,4%	694,7	855,6	81,2%
		2021	600	648	92,6%	-	-	-	878,5	974,2	90,2%	735,0	935,6	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	26	27	96,3%	-	-	-	54,8	57,7	95,0%	65,8	69,3	94,9%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	79,3	81,8	96,9%	85,7	89,5	95,8%
		2018	37	39	94,9%	-	-	-	73,1	76,7	95,3%	80,7	85,0	94,9%
		2019	34	37	91,9%	-	-	-	93,2	95,8	97,3%	93,7	97,8	95,7%
		2020	39	43	90,7%	-	-	-	107,6	113,5	94,8%	104,1	111,0	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	38	47,4%	-	-	-	33,0	65,4	50,5%	32,1	68,7	46,8%
		2017	8	27	29,6%	-	-	-	26,9	57,7	46,6%	32,2	69,3	46,5%
		2018	24	49	49,0%	-	-	-	43,4	81,8	53,1%	43,9	89,5	49,1%
		2019	13	39	33,3%	-	-	-	38,7	76,7	50,5%	43,3	85,0	51,0%
		2020	15	37	40,5%	-	-	-	52,3	95,8	54,6%	48,4	97,8	49,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	57,7	0,3%	0,5	69,3	0,7%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	81,8	0,0%	0,1	89,5	0,1%
		2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	76,7	0,4%	0,3	85,0	0,3%

		2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,3	95,8	0,3%	0,3	97,8	0,3%
		2020	0	43	0,0%	-	-	-	0,2	113,5	0,2%	0,4	111,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	41	12,2%	-	-	-	8,8	58,8	14,9%	8,2	63,0	13,1%
		2017	1	38	2,6%	-	-	-	6,0	65,4	9,2%	7,0	68,7	10,2%
		2018	3	27	11,1%	-	-	-	6,5	57,7	11,3%	7,8	69,3	11,2%
		2019	8	49	16,3%	-	-	-	7,0	81,8	8,6%	8,2	89,5	9,2%
		2020	2	39	5,1%	-	-	-	7,8	76,7	10,2%	9,2	85,0	10,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	33	97,0%	-	-	-	58,9	64,4	91,4%	48,0	52,7	91,1%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	57,1	62,4	91,5%	53,2	58,9	90,4%
		2018	27	29	93,1%	-	-	-	40,4	44,0	91,8%	48,3	52,9	91,4%
		2019	34	35	97,1%	-	-	-	55,0	60,2	91,4%	56,3	61,5	91,4%
		2020	33	34	97,1%	-	-	-	61,5	65,9	93,3%	66,0	71,7	92,1%
		2021	33	35	94,3%	-	-	-	70,7	74,5	94,9%	72,7	78,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	70	96	72,9%	-	-	-	36,1	60,6	59,7%	29,8	42,4	70,1%
		2017	42	59	71,2%	-	-	-	31,4	55,4	56,7%	28,9	42,0	68,8%
		2018	32	44	72,7%	-	-	-	26,2	45,8	57,2%	32,0	46,7	68,7%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	24,1	37,7	64,0%	30,9	41,7	74,1%
		2020	22	41	53,7%	-	-	-	24,8	44,0	56,4%	26,3	39,6	66,5%
		2021	31	43	72,1%	-	-	-	30,7	50,0	61,4%	36,7	50,3	73,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	66	96	68,8%	-	-	-	32,7	60,6	54,0%	28,7	43,6	65,8%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	29,4	55,4	53,1%	28,0	43,3	64,8%
		2018	32	44	72,7%	-	-	-	24,9	45,8	54,4%	31,5	47,9	65,7%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	23,3	37,7	61,9%	30,8	42,8	72,0%
		2020	21	41	51,2%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	26,1	40,4	64,6%

		2021	30	43	69,8%	-	-	-	29,7	49,9	59,5%	36,8	51,6	71,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	66	89	74,2%	-	-	-	32,7	56,6	57,8%	28,7	41,3	69,4%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	29,4	53,1	55,4%	28,0	41,4	67,8%
		2018	32	42	76,2%	-	-	-	27,7	48,1	57,5%	32,8	47,8	68,6%
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	23,3	35,2	66,2%	30,8	40,7	75,6%
		2020	21	40	52,5%	-	-	-	24,2	41,2	58,7%	26,1	38,7	67,4%
		2021	30	42	71,4%	-	-	-	29,7	46,6	63,7%	36,8	49,1	75,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	179	7,0	25,6	-	-	-	249,7	7,0	35,9	233,2	6,6	35,3
		2017	175	5,4	32,4	-	-	-	262,7	7,0	37,4	258,8	6,4	40,2
		2018	173	4,8	36,4	-	-	-	277,6	6,7	41,5	279,3	6,2	45,1
		2019	160	5,3	30,5	-	-	-	296,7	7,3	40,8	295,3	6,5	45,7
		2020	169	5,4	31,6	-	-	-	333,1	7,3	45,8	327,5	6,8	48,4
		2021	160	5,2	30,8	-	-	-	307,4	7,9	38,8	323,7	7,3	44,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	45	4,0	11,3	-	-	-	86,0	4,6	18,6	91,8	4,1	22,4
		2017	69	2,2	31,4	-	-	-	105,4	4,2	25,0	110,7	3,9	28,6
		2018	54	3,3	16,2	-	-	-	97,0	4,6	21,0	107,7	4,1	26,2
		2019	50	3,7	13,5	-	-	-	120,4	4,3	28,2	118,7	4,2	28,5
		2020	62	3,8	16,4	-	-	-	138,7	4,7	29,5	140,5	4,5	31,0
		2021	32	3,7	8,6	-	-	-	97,4	5,0	19,4	116,8	4,8	24,1

Breve commento

SUA autunno 2022

Relativamente agli immatricolati è iscritti Nell'anno accademico 2021-2022, il corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche registra un numero di immatricolati pari a 64 unità di cui

immatricolati puri, cioè scritti per la prima volta sono uguali a 10.

Pertanto il totale degli iscritti ammonta a 159 unità di cui sono in corso 112 persone, 47 sono fuori corso e 109 sono irregolari si ricorderà che Nell'anno accademico 20/21 gli immatricolati a scienze pedagogiche erano 78 di cui 13 puri e che il totale degli iscritti ammontava a 165 unità

Relativamente agli indicatori di contesto abbiamo gli immatricolati per provenienza geografica nel corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche abbiamo:

- due immatricolati che provengono dallo stesso comune
- nove immatricolati che provengono dalla provincia, e quindi da altri comuni
- tre immatricolati che provengono da altra provincia abruzzese
- 50 unità che provengono dalle altre regioni italiane.

Relativamente al titolo di studio detenuto dalle iscritte al corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche, sebbene, sia opportuno sottolineare il fatto che il tipo di diploma non ha, a avviso di chi scrive alcuna rilevanza per quanto riguarda l'iscrizione a una laurea magistrale; questa infatti presuppone già una laurea triennale.

Semmai sarebbe più interessante e più utile rilevare il tipo di laurea triennale, si registrano infatti casi singolari, come chi viene da professioni sanitarie. Ci si limita semplicemente a constatare che il diploma di maturità che hanno alle spalle le iscritte in scienze pedagogiche è di tipo magistrale seguita dai licei e per quanto riguarda il voto di maturità ottenuto, le iscritte a scienze pedagogiche hanno ottenuto per la massima parte un voto fino a 80.

Dal monitoraggio delle carriere degli studenti emerge che al corso di laurea in scienze pedagogiche sono iscritti nell'anno accademico 21/22 n. 31 unità al primo anno; al secondo anno sono iscritti nell'anno accademico 21/22 n. 129 per un totale di 160; di questi sono fuori corso n. 48 unità.

Per quanto riguarda il numero di crediti formativi universitari acquisiti abbiamo:

- al primo anno 8 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti inferiore al 30%; n. 15 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti tra il 30 e il 75%; n. 7 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti superiore al 75% ;
- al secondo anno 8 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti inferiore al 30%; n. 42 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti tra il 30 e il 75%; n. 28 studenti una percentuale di cfu acquisiti superiore al 75%;
- al terzo anno si rilevano n. 4 studenti che riportano una percentuale di cfu acquisiti inferiore al 30%; n. 18 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti tra il 30 e 75%; n. 24 studenti riportano una percentuale di cfu acquisiti superiore al 75%.

Venendo agli indicatori del corso di studio per quanto riguarda gli avvii di carriera, cioè le iscrizioni in linea di massima si può dire che il 2021 dopo il l'aumento del 2020 il 2021 è in ribasso tanto per gli avvii di carriera al primo anno 33 unità contro le 62 del 2020. Gli iscritti per la prima volta sono 27 a fronte dei 44 nel 2020 . Gli iscritti in totale sono 160 nel 2021 che si può dire ha sostanzialmente è tenuto rispetto al 2020, quando erano n. 169 ; gli iscritti regolari nel 2021 erano n. 110 e n. 116 nel 2020.

Relativamente ai laureati, nel 2020 sono stati 42; nel 2021 sono stati 23. Già il 2020 era un ribasso rispetto a 54 laureati nel 2019.

Per quanto riguarda gli INDICATORI DELLA DIDATTICA gruppo A, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare, nel 2020 sono stati i 42,2% del corso di studi a fronte del 50% nel 2019; mentre per gli altri atenei dell'area geografica abbiamo un nel 2020 un 62,7 quindi il dato del nostro nel nostro corso studio è più basso ed è anche più basso della media nazionale degli atenei.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati in corso, il nostro corso di studio ha nel 2021 sono i 52,3% a fronte del 66% nell'area geografica e del 65% a livello nazionale per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo abbiamo nel 2021 che il 36,4% dei nostri iscritti proviene da un altro ateneo a fronte del 12,3 della media dell'area geografica di altri atenei e del 26,4 degli atenei nazionali. Quindi c'è un maggiore radicamento nel nostro Ateneo

Per quanto poi riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, tale rapporto è del 11% a fronte di un 13,1 nella stessa area geografica è 14,7 a livello nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo abbiamo che nel 2021 è il 67,9% di laureati, mentre nel 2020 i nostri laureati erano occupati dopo tre anni dal conseguimento del titolo, per oltre tre quarti cioè 76,9%. Il dato nostro è inferiore sia a livello dell'area geografica che a livello nazionale. Si tratta di laureati occupati a 3 anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività formativa retribuita.

La percentuale di laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo non impegnati in formazione e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto sono stati nel 2021

il 70,4% delle nostre laureate mentre nel 2020 erano il 78,9, a fronte di un 73% su scala geografica e di un 82% su scala nazionale.

Venendo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono al settore scientifico disciplinare di base e caratterizzanti il percorso di studio e che sono docenti di riferimento nel 2021 nel nostro corso di laurea erano il 71,5% mentre nel 2020 l'83,3%; il dato è più basso della media sia a livello di zona geografica che a livello nazionale.

Per quanto riguarda i valori dell' indicatore della qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali il valore di riferimento è pari a 0,8 nel 2021 nostro Ateneo e a 0,9. Nel 2020 era 1% ma siamo sostanzialmente in linea sia dal punto di vista geografico sia dal punto di vista nazionale.

Le nostre studentesse non conseguono cfu all'estero mentre nella area geografica di riferimento ammontano nel 2020 al 4% e a livello nazionale a 3,7%. Lo stesso dicasi per le laureate: le nostre laureate non vanno all'estero a fronte invece di un 13,2% nella zona geografica e del 16,7 a livello nazionale

Per quanto riguarda ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - gruppo E - la percentuale di cfu conseguiti al primo anno sui cfu da conseguire nel 2020 vedeva il 58,1%, di poco inferiore rispetto al 2019 ma distante sia dalla media dell'area geografica che da quella nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno lo stesso corso di studio, nel 2020 oltre l'86% conferma la scelta; tale percentuale è comunque in calo rispetto al 2019 e inferiore alla media dell'area geografica (pari a 93%) e a quella nazionale (quasi al 92%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 20 cfu conseguiti al primo anno è pari al 81,8% in linea più o meno col dato nazionale ma inferiore a quello geografico.

La percentuale di immatricolati che si laureano fuori corsi di un anno sono quasi il 72% nel nostro corso di studio; a livello geografico il 67% e il 66% a livello nazionale.

Il 77% delle laureate si iscriverebbe allo stesso corso di studio.

Relativamente al percorso di studio e irregolarità delle carriere gli studenti la percentuale di studenti che proseguono la carriera

relativamente al percorso di studio, la regolarità delle carriere gli studenti la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno Nel 2020 era pari a 88,6

in calo rispetto all'anno precedente è inferiore sia il dato della media dell'area geografica che a livello nazionale rispetto alla soddisfazione e occupabilità la percentuale di laureandi

complessivamente soddisfatti , nel 2021 pari al 94,3% in calo rispetto a 2019 e a 2020 è un dato in linea sia con la media dell'area geografica che è superiore a quello Nazionale percentuale di

laureati occupati dopo il conseguimento del titolo il 72% superiore alla media dell'area geografica è di poco inferiore a quella nazionale

Per quanto riguarda la consistenza e qualificazione del Corpo Docente abbiamo un rapporto studenti iscritti docenti complessivo del di 30,8 inferiore nel 2021 inferiore al dato del 2020 ed è un dato inferiore sia rispetto alla media dell'area geografica che rispetto a che a livello nazionale

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)