

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Politiche e management per il welfare
Città	CHIETI
Codicione	0690107308800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	52	-	60,4	48,3

	LMCU; LM)	2017	75	-	56,9	48,5
		2018	72	-	61,2	54,7
		2019	63	-	56,9	52,6
		2020	56	-	61,0	57,4
		2021	67	-	53,0	52,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	48	-	46,7	38,6
		2017	65	-	45,8	38,5
		2018	64	-	49,4	44,0
		2019	56	-	46,5	42,8
		2020	47	-	49,3	44,6
		2021	56	-	43,8	42,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	112	-	125,4	119,0
		2017	150	-	130,7	122,3
		2018	176	-	133,3	128,3
		2019	180	-	136,3	133,4
		2020	171	-	139,5	137,9
		2021	172	-	130,5	136,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	93	-	103,6	86,7
		2017	123	-	106,5	90,7
		2018	134	-	107,4	95,2
		2019	123	-	107,5	99,5
		2020	110	-	109,4	102,7
		2021	115	-	100,0	99,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	88	-	86,2	74,9
		2017	118	-	91,5	78,6
		2018	126	-	94,7	83,6
		2019	113	-	94,8	87,2
		2020	103	-	96,8	88,7
		2021	103	-	89,7	86,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	-	18,7	16,9
		2017	24	-	18,9	18,4
		2018	22	-	21,6	19,3
		2019	17	-	20,5	18,8
		2020	17	-	20,2	19,7
		2021	33	-	26,7	25,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	38	-	34,3	31,9
		2017	29	-	32,9	32,4
		2018	32	-	36,5	33,2
		2019	32	-	35,5	32,8
		2020	33	-	37,4	34,7
		2021	68	-	44,5	40,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	42	93	45,2%	-	-	-	51,6	103,6	49,8%	44,8	86,7	51,6%
		2017	50	123	40,7%	-	-	-	51,0	106,5	47,9%	43,5	90,7	47,9%
		2018	44	134	32,8%	-	-	-	45,2	107,4	42,0%	45,2	95,2	47,4%
		2019	44	123	35,8%	-	-	-	49,5	107,5	46,0%	48,2	99,5	48,5%
		2020	37	110	33,6%	-	-	-	48,1	109,4	44,0%	45,7	102,7	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	38	65,8%	-	-	-	18,7	34,3	54,5%	16,9	31,9	53,0%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	18,9	32,9	57,3%	18,4	32,4	56,7%
		2018	22	32	68,8%	-	-	-	21,6	36,5	59,1%	19,3	33,2	58,2%
		2019	17	32	53,1%	-	-	-	20,5	35,5	57,8%	18,8	32,8	57,2%
		2020	17	33	51,5%	-	-	-	20,2	37,4	53,9%	19,7	34,7	56,8%
		2021	33	68	48,5%	-	-	-	26,7	44,5	60,0%	25,1	40,2	62,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	52	15,4%	-	-	-	13,2	60,4	21,8%	17,6	48,3	36,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,50	88,9%	-	-	-	3,6	4,1	87,7%	3,5	4,0	87,5%
		2017	5,00	5,50	90,9%	-	-	-	3,9	4,5	86,6%	3,7	4,2	87,1%
		2018	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,1%	3,7	4,2	87,1%
		2019	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,6	4,3	82,6%	3,6	4,2	86,3%
		2020	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,7	4,1	88,8%	3,7	4,2	89,3%
		2021	5,00	5,50	90,9%	-	-	-	3,5	4,0	89,2%	3,6	4,1	88,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	65,80	69,00	1,0	-	-	-	92,6	103,6	0,9	107,7	109,5	1,0
		2017	68,20	75,00	0,9	-	-	-	82,7	96,8	0,9	100,0	105,1	1,0
		2018	67,18	75,00	0,9	-	-	-	82,2	94,5	0,9	93,9	99,0	0,9
		2019	88,69	102,00	0,9	-	-	-	84,8	98,8	0,9	99,7	105,8	0,9
		2020	68,08	84,00	0,8	-	-	-	86,0	98,9	0,9	103,2	107,3	1,0
		2021	79,08	96,00	0,8	-	-	-	98,8	113,7	0,9	118,6	123,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	3.319	1,8‰	-	-	-	5,5	3.871,2	1,4‰	22,8	3.247,3	7,0‰
		2017	9	4.021	2,2‰	-	-	-	14,6	3.857,2	3,8‰	22,4	3.226,2	6,9‰
		2018	0	4.165	0,0‰	-	-	-	2,3	3.569,7	0,6‰	31,9	3.326,0	9,6‰
		2019	45	3.894	11,6‰	-	-	-	23,0	3.742,4	6,1‰	35,8	3.581,3	10,0‰
		2020	0	3.489	0,0‰	-	-	-	5,5	3.748,6	1,5‰	8,8	3.489,1	2,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,3	18,7	14,3‰	0,3	16,9	17,6‰
		2017	0	24	0,0‰	-	-	-	0,2	18,9	10,6‰	0,4	18,4	22,1‰
		2018	0	22	0,0‰	-	-	-	0,3	21,6	15,4‰	0,5	19,3	26,6‰
		2019	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	20,5	7,5‰	0,7	18,8	35,0‰
		2020	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	20,2	11,5‰	0,7	19,7	36,3‰
		2021	2	33	60,6‰	-	-	-	0,3	26,7	11,5‰	0,5	25,1	20,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	52	0,0‰	-	-	-	0,4	60,4	6,9‰	0,3	48,3	6,7‰

precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	75	0,0%	-	-	-	0,0	56,9	0,0%	0,2	48,5	3,5%
	2018	0	72	0,0%	-	-	-	0,2	61,2	2,5%	0,3	54,7	5,7%
	2019	0	63	0,0%	-	-	-	0,1	56,9	1,4%	0,2	52,6	3,8%
	2020	0	56	0,0%	-	-	-	0,3	61,0	5,0%	0,3	57,4	4,8%
	2021	0	67	0,0%	-	-	-	0,1	53,0	1,5%	0,4	52,5	6,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	35,6	60,0	59,4%	38,6	60,0	64,4%
		2017	35,4	60,0	59,1%	-	-	-	34,4	59,6	57,7%	36,7	59,9	61,4%
		2018	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	37,4	60,0	62,3%
		2019	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	36,8	59,6	61,8%	38,9	59,9	65,0%
		2020	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	36,2	60,0	60,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	48	95,8%	-	-	-	44,5	46,7	95,4%	36,7	38,6	95,0%
		2017	61	65	93,8%	-	-	-	42,4	45,8	92,4%	35,9	38,5	93,0%
		2018	56	64	87,5%	-	-	-	45,6	49,4	92,4%	41,4	44,0	94,0%
		2019	49	56	87,5%	-	-	-	42,9	46,5	92,4%	40,3	42,8	94,3%
		2020	46	47	97,9%	-	-	-	42,8	49,3	86,7%	40,3	44,6	90,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	48	75,0%	-	-	-	38,1	46,7	81,6%	31,9	38,6	82,6%
		2017	50	65	76,9%	-	-	-	35,4	45,8	77,2%	30,7	38,5	79,7%
		2018	47	64	73,4%	-	-	-	37,3	49,4	75,5%	35,4	44,0	80,5%
		2019	43	56	76,8%	-	-	-	37,1	46,5	79,8%	35,6	42,8	83,2%
		2020	42	47	89,4%	-	-	-	35,8	49,3	72,5%	34,4	44,6	77,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	48	75,0%	-	-	-	38,2	46,7	81,8%	32,0	38,6	82,9%
		2017	50	65	76,9%	-	-	-	35,8	45,8	78,0%	30,9	38,5	80,3%
		2018	47	64	73,4%	-	-	-	37,5	49,4	76,0%	35,5	44,0	80,6%
		2019	43	56	76,8%	-	-	-	37,4	46,5	80,5%	35,7	42,8	83,6%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	450	648	69,4%	-	-	-	456,6	669,6	68,2%	427,6	681,5	62,7%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	517,3	716,3	72,2%	438,6	664,3	66,0%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	505,3	753,0	67,1%	442,5	675,9	65,5%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	495,0	696,0	71,1%	456,9	701,7	65,1%
		2021	588	642	91,6%	-	-	-	525,2	750,2	70,0%	464,9	712,9	65,2%
		2016	522	612	85,3%	-	-	-	457,5	609,8	75,0%	456,6	624,3	73,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	450	648	69,4%	-	-	-	482,7	669,6	72,1%	459,1	681,5	67,4%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	537,8	716,3	75,1%	464,3	664,3	69,9%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	541,3	753,0	71,9%	470,9	675,9	69,7%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	515,1	696,0	74,0%	479,1	701,7	68,3%
		2021	588	642	91,6%	-	-	-	559,9	750,2	74,6%	493,7	712,9	69,3%
		2016	522	612	85,3%	-	-	-	457,5	609,8	75,0%	456,6	624,3	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	46	48	95,8%	-	-	-	44,8	46,7	95,9%	37,0	38,6	95,9%
		2017	62	65	95,4%	-	-	-	42,9	45,8	93,6%	36,2	38,5	94,0%
		2018	57	64	89,1%	-	-	-	46,0	49,4	93,1%	41,8	44,0	95,0%
		2019	50	56	89,3%	-	-	-	43,6	46,5	93,9%	40,7	42,8	95,2%
		2020	46	47	97,9%	-	-	-	44,8	49,3	90,8%	41,3	44,6	92,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	41	51,2%	-	-	-	20,5	42,9	47,8%	17,6	35,8	49,1%
		2017	16	48	33,3%	-	-	-	22,6	46,7	48,4%	18,5	38,6	48,0%
		2018	22	65	33,8%	-	-	-	19,2	45,8	41,9%	17,8	38,5	46,2%
		2019	23	64	35,9%	-	-	-	20,8	49,4	42,2%	20,7	44,0	47,0%
		2020	24	56	42,9%	-	-	-	20,8	46,5	44,9%	19,3	42,8	45,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,3	46,7	0,5%	0,2	38,6	0,5%
		2017	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	45,8	0,5%	0,1	38,5	0,4%
		2018	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	49,4	0,3%	0,1	44,0	0,3%

		2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,5	46,5	1,2%	0,2	42,8	0,5%
		2020	0	47	0,0%	-	-	-	1,8	49,3	3,7%	0,9	44,6	2,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	37	10,8%	-	-	-	5,7	37,6	15,1%	4,4	35,5	12,4%
		2017	3	41	7,3%	-	-	-	4,0	42,9	9,3%	3,2	35,8	8,9%
		2018	4	48	8,3%	-	-	-	5,1	46,7	10,9%	4,1	38,6	10,7%
		2019	7	65	10,8%	-	-	-	6,7	45,8	14,6%	5,0	38,5	13,0%
		2020	11	64	17,2%	-	-	-	7,3	49,4	14,8%	5,0	44,0	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	31	36	86,1%	-	-	-	30,4	35,2	86,5%	25,5	30,0	85,0%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	24,4	26,7	91,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	27	28	96,4%	-	-	-	31,4	34,3	91,6%	27,5	30,9	88,9%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	29,1	31,9	91,1%	26,2	29,2	89,9%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	31,8	35,1	90,6%	27,3	31,3	87,1%
		2021	52	64	81,3%	-	-	-	37,6	42,0	89,6%	33,8	38,0	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	21	28,6%	-	-	-	8,8	19,9	44,3%	12,3	21,4	57,6%
		2017	15	27	55,6%	-	-	-	12,2	22,8	53,4%	13,9	22,1	63,0%
		2018	10	16	62,5%	-	-	-	12,1	24,6	49,4%	14,7	23,9	61,4%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	15,6	31,5	49,6%	14,9	25,5	58,6%
		2020	6	19	31,6%	-	-	-	9,8	21,8	44,9%	10,9	19,2	57,1%
		2021	17	22	77,3%	-	-	-	14,8	23,7	62,7%	14,3	21,1	67,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	21	28,6%	-	-	-	9,2	21,8	41,9%	12,0	22,0	54,6%
		2017	12	27	44,4%	-	-	-	11,9	24,1	49,6%	13,3	22,4	59,3%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,4	23,5	61,2%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,4	29,3	49,1%	14,4	24,8	57,9%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	10,0	21,8	45,8%	10,6	19,1	55,7%

		2021	17	22	77,3%	-	-	-	14,8	23,6	62,9%	14,2	21,1	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	21	28,6%	-	-	-	9,2	20,2	45,4%	12,0	20,9	57,6%
		2017	12	24	50,0%	-	-	-	11,9	22,2	53,7%	13,3	21,1	63,1%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	11,5	22,2	51,6%	14,8	23,1	64,1%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,4	23,5	61,2%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	10,0	20,6	48,6%	10,6	18,1	58,9%
		2021	17	21	81,0%	-	-	-	14,8	21,6	68,7%	14,2	19,7	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	112	5,1	22,0	-	-	-	146,1	4,9	29,7	127,8	5,1	25,2
		2017	150	3,8	40,0	-	-	-	151,4	5,4	28,1	132,1	5,3	25,1
		2018	176	4,1	43,5	-	-	-	153,7	5,8	26,5	139,0	5,4	25,9
		2019	180	5,7	31,9	-	-	-	156,9	6,2	25,4	144,2	5,5	26,3
		2020	171	5,2	32,9	-	-	-	163,3	5,6	29,2	153,5	5,3	28,7
		2021	172	5,4	32,1	-	-	-	150,8	6,0	25,0	150,5	5,6	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	4,1	12,8	-	-	-	56,6	3,2	17,9	48,4	3,3	14,8
		2017	75	2,9	26,3	-	-	-	57,9	3,5	16,3	50,7	3,4	14,7
		2018	73	3,2	23,2	-	-	-	61,4	3,8	16,3	56,9	3,5	16,5
		2019	63	4,1	15,6	-	-	-	58,2	3,4	16,9	54,3	3,4	16,2
		2020	56	3,8	14,9	-	-	-	63,9	3,5	18,4	61,2	3,4	18,0
		2021	67	3,8	17,9	-	-	-	54,0	3,4	15,9	56,0	3,4	16,3

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2016-2021 il CdS presenta un andamento altalenante della attrattività, mostrando una tendenziale crescita del numero di avvii di carriera al primo anno (ic00a) nel 2017 a 75 unità che flette nel triennio successivo fino a 63 unità nel 2020 e poi risale nel 2021 a 67 unità, ponendosi sopra la media regionale. Lo stesso andamento si rileva nel numero di iscritti per la prima

volta alla LM (ic00c), pari a 56 unità nel 2019, scende a 47 nel 2020 e nuovamente sale a 56 unità nel 2021, superando la media regionale. Gli iscritti al Cds (ic00d) scendono leggermente nel triennio 2019-2021, da 180 unità a 172 unità e di essi i regolari (ic00e) passano da 123 unità nel 2019 a 115 nel 2021, ma sempre ponendo il Cds sopra la media regionale. Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (ic00f) scendono da 113 unità nel 2019 a 103 unità nel 2021, ponendosi sempre sopra la media regionale. Aumenta invece il numero di laureati entro la durata normale del corso (ic00g), che salgono da 17 unità del 2019 a 33 nel 2021, su un totale di 68 laureati nel 2021 (ic00h). Entrambi tali indici aumentano nel triennio 2019-2021 e superano le medie del bacino di riferimento.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica (A), alla consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2016-2020, si rileva una lieve flessione della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01), che colloca il Cds al di sotto della media di area geografica. Essa difatti scende dal 45%, nel 2016, al 32,8% nel 2018, aumenta al 35,8% nel 2019 e poi si riduce lievemente nel 2020 al 33,6%. Il biennio interessato riflette, purtroppo, le conseguenze prodotte dalla fase pandemica.

Pur essendo aumentate in termini assoluti le unità di laureati in corso, il dato percentuale (ic02) flette leggermente nel triennio 2019-2021, passando dal 53% del 2019 al 48,5% nel 2021. Si rileva, tuttavia, un incremento della percentuale di laureati presso altri atenei (ic04), nonostante questo valore si sia contratto tra il 2019 e il 2020, passando da 20,6% al 12,5%, esso aumenta nel 2021 al 16,4%, restando in linea con le medie del bacino di riferimento.

Si riduce invece il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS, evidenziano un riequilibrio nel corso dell'ultimo triennio (ic05), esattamente in linea con le medie regionali. Considerando tutti gli iscritti (ic27), questo dato passa dal 31,9% del 2019 al 32% nel 2021, ponendo il CdS sopra la media regionale. Lo stesso dato osservato solo sugli studenti del I anno (ic28) assume un andamento non sempre costante, pur evidenziando un maggior equilibrio: esso passa dal 15,6% del 2019 al 14,9% nel 2020 fino al 17,9% nel 2021.

Nel corso del triennio 2019-2021 resta costante al 90% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel Cds, superando anche in questo caso la media del bacino di riferimento (ic08). Flette lievemente, passando dallo 0.9 allo 0.8, la qualità scientifica dei docenti del Cds, rispetto alla media di area dello 0.9 (ic09).

III: indicatori di internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione presentano una caduta tra il 2019 e il 2020, anche in considerazione della fase pandemica: difatti rispetto ai 45 studenti del 2019, nel 2020 nessuno ha conseguito CFU all'estero non aderendo ai programmi Erasmus (Ic10). Conseguentemente anche la percentuale di laureati regolari aventi 12 CFU conseguiti all'estero (ic11) risulta nulla nel 2020, mentre nel 2021 si rileva un 60 per mille di laureati con CFU esteri, un valore molto superiore alla media del bacino di riferimento. Nessun iscritto al primo anno, per tutto il periodo di osservazione, ha conseguito il titolo precedente all'estero (ic12), un valore inferiore alla media del bacino di riferimento.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2016-2020 e presentano un andamento altalenante. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore ic13), migliora dal 2018 (50,5%) al 2019 (59%), mentre flette leggermente nel 2020 (57%), pur restando sopra la media del bacino di riferimento. Aumenta invece la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore ic14): 87,5% nel 2018 e nel 2019, 97,9% nel 2020, collocando il Cds sopra la media regionale. Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20CFU (ic15) o 1/3 dei crediti previsti (ic15bis) aumenta nell'ultimo triennio passando dal 73% (2018) al 76,8% (2019) fino all'89% nel 2020, collocando il Cds sopra le medie del bacino di riferimento. Flette leggermente, invece, la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU (ic16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ic16bis) che assume i seguenti valori nel triennio: 34% del 2018; 41% nel 2019; 32% nel 2020. A tale ritardo consegue la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (Ic17), che sale dal 62% del 2018 al 64,6% nel 2019, per poi flettere al 51,6% nel 2020, ponendosi sotto le medie regionali.

Aumentano, nel 2020, le percentuali delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (ic19, ic19 bis, ic19ter), un valore che scende dall'89,4% del 2019 all'85,6% nel 2020 e poi sale al 91,6% nel 2021, collocandosi notevolmente sopra le medie del bacino di riferimento.

V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (ic21) sale dall'89% nel 2019 al 97,9% nel 2020, superando la media su base regionale. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (ic22), aumenta sensibilmente tra il 2018 e il 2020, salendo dal 33,8% al 42,9%, in linea con le medie del bacino di riferimento. Non risultano, per tutto il periodo osservato, immatricolati puri che proseguono al II anno presso un altro corso di studi dell'Ateneo (ic23), ma il tasso di abbandono dopo N+1 anni

(iC24) passa dall'8,3% del 2018 al 17,2% nel 2020, superando le medie del bacino di riferimento.

VI: indicatori di soddisfazione e occupabilità

Migliora il gradimento espresso dagli studenti per il Cds, rilevato dal continuo aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), un dato che sale dal 56% del 2020 al 69% nel 2021, un valore che tuttavia resta leggermente sotto le medie del bacino di riferimento.

Il gradimento degli studenti trova conferma anche nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sale dall'80% del 2020 all'81,3% nel 2021, un valore tuttavia inferiore alle medie regionali.

I dati sulla occupabilità evidenziano una ottima crescita della percentuale di laureati occupati entro 3 anni dal conseguimento del titolo (ic07; ic07Bis; ic07ter), che assumono i seguenti valori, ponendo il Cds sopra la media regionale: 81,5% (2019), 70,6% (2020), 90,5% (2021). Considerando tutti gli iscritti laureati, si rileva un notevole incremento del tasso di occupabilità anche a un anno dal conseguimento del titolo (ic26), un valore che passa dal 45,8% del 2019 al 31,6% nel 2020, salendo al 77,3% nel 2021, ponendosi sopra le medie regionali. Lo stesso andamento assume, nell'ultimo triennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (Ic26bis) o unicamente attività lavorative regolate da contratti (ic26ter).

Commento

La laurea magistrale in Politiche e Management per il Welfare presenta un tendenziale incremento degli iscritti e degli immatricolati. Gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti, che trovano conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso Cds e nella crescita del livello di soddisfazione espresso dai laureati. Il 2020 evidenzia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere, aspetto tuttavia comune a molti Cds anche a seguito della fase pandemica: pur migliorando la % di studenti che al I anno consegue almeno 1/3 dei CFU richiesti o almeno 20 CFU, si riscontra una contrazione di chi riesce a conseguire un maggior numero di CFU al I anno e a laurearsi in corso. Si suggeriscono, quindi, azioni di miglioramento del tutorato, anche al fine di ridurre il tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni. Gli ottimi dati sulla occupabilità rivelano la efficacia esterna del percorso formativo offerto, che induce sempre il CdS a rafforzare il dialogo con il mondo delle professioni, delle associazioni ed organizzazioni operanti nel sociale, degli enti e delle imprese, a livello nazionale ed internazionale.

La pandemia ha inevitabilmente influito anche sull'andamento del grado di internazionalizzazione, per la quale il Cds sta comunque predisponendo, di concerto con le rappresentanze studentesche, azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, anche potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali.

Il Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (LM-87) ha approvato all'unanimità la presente scheda con annesso commento nella seduta del 5 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)