



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio sociale ( <i>IdSua:1579105</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://class.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&amp;id=4001">https://class.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&amp;id=4001</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VERALDI Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia aziendale

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI FRANCESCO	Gabriele		PA	1	
2.	DI PROFIO	Luana		RU	0,5	
3.	FERZETTI	Francesco		PA	0,5	
4.	GIANCRISTOFARO	Lia		PA	0,5	

5.	GIUSTI	Maria Teresa	PA	0,5
6.	PASOTTI	Camillo Stefano	RU	0,5
7.	PETTORRUSO	Mauro	RD	1
8.	RICCIUTI	Stefano	RU	1
9.	VERALDI	Roberto	PA	1
10.	ZITO	Michele	RU	0,5

<b>Rappresentanti Studenti</b>	LUFINO FRANCESCO <a href="mailto:lufino.francesco@virgilio.it">lufino.francesco@virgilio.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VINCENZO CORSI FRANCESCO (Rapp. Stud.) LUFINO CAMILLO STEFANO PASOTTI ROBERTO VERALDI
<b>Tutor</b>	Francesco FERZETTI



## Il Corso di Studio in breve

26/04/2021

Attraverso conoscenze, competenze e abilità specifiche, il corso forma alle professioni della relazione d'aiuto che rilevano e trattano situazioni di disagio di persone, gruppi, comunità, promuovono il benessere progettando, programmando e realizzando interventi e servizi integrati.

I saperi disciplinari riguardano l'ambito sociologico, antropologico e storico, pedagogico e psicologico, giuridico ed economico, medico, nonché l'organizzazione dei servizi sociali nei termini di principi, modelli, tecniche e strumenti di intervento sociale.

L'approccio del corso di studi prepara alla professione di assistente sociale e di tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2017

Il tavolo di consultazione si è svolto il giorno 10 ottobre 2016 alle ore 16,30 nell'aula "Pallini" della Palazzina di Lettere dell'Università "G. d'Annunzio" ed era così composto:

- Prof. Gabriele Di Francesco (Presidente CdS in Servizio Sociale (L-39));
- Prof. Franco Blezza (Presidente CdS in Politiche e Management per il Welfare (LM-87));
- Proff. Vincenzo Corsi, Maria Teresa Giusti, Stefano Pasotti, Francesco Ferzetti;
- La vice-presidente dell'Ordine regionale degli Assistenti Sociali; la tesoriere dell'Ordine degli Assistenti Sociali; il segretario del SUNAS (Sindacato Unitario Nazionale Assistenti Sociali); l'Assistente Sociale del Comune di Chieti; un rappresentante della libera professione nel campo degli Assistenti Sociali; i rappresentanti degli studenti in seno agli organi di governo dei CdS e componenti della "Commissione Paritetica".

Nel corso della riunione, in un clima sereno ed estremamente collaborativo, sono stati esaminati diversi temi relativi alle caratteristiche del lavoro e delle competenze necessarie dell'Assistente Sociale e del parallelo percorso di formazione. I Presidenti dei CdS hanno sottolineato come sia sempre più difficoltoso rintracciare sedi adeguate e disponibili per l'effettuazione dei tirocini, data anche la contrazione delle opportunità occupazionali, in genere, e del settore sociale in particolare, negli ultimi anni. I partecipanti al tavolo di consultazione hanno recepito le criticità evidenziate dai Presidenti auspicando la necessità di inserire tirocini indiretti, che possano in parte ovviare ai bisogni formativi degli studenti, ed esprimono l'apprezzamento per i corsi di tirocinio indiretto già attivati e funzionanti presso il corso di studi. Il tavolo, inoltre, esprime l'auspicio che tali tipologie di tirocini vengano intensificati per una migliore preparazione.

Per quanto riguarda i problemi formativi, l'inserimento di nuovi SSD, tra le discipline affini ed integrative, viene valutato positivamente per la possibilità di colmare eventuali lacune e dotare così gli studenti di strumenti adeguati per l'assunzione dei compiti propri della professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/03/2022

Si sono effettuati vari incontri informali con esponenti del mondo del lavoro e del sindacato.

Si è svolto in data 11 novembre 2015 un incontro con la presidente, la vice-presidente e alcune componenti del Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali d'Abruzzo.

In tale occasione si sono riaffermati gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi in particolare sugli sbocchi

occupazionali e ribadendo concordemente come il laureato in Servizio Sociale può trovare inserimento lavorativo nelle amministrazioni pubbliche, nelle aziende private e nelle civil society organization in ruoli di:

- autonomia tecnico professionale in tutte le fasi dell'intervento sociale per la prevenzione, il sostegno e il recupero di persone, famiglie, gruppi e comunità in situazioni di bisogno e di disagio;
- autonomia tecnico professionale in tutte le fasi dell'intervento sociale di counseling;
- autonomia tecnico-professionale in tutte le fasi di intervento e mediazione sociale.

Si è svolto il 10.10.2016, un incontro/tavolo di consultazione tra i docenti, la v.presidente e la tesoriera dell'Ordine regionale degli Assistenti Sociali; il segretario del SUNAS (Sindacato Unitario Nazionale Assistenti Sociali); l'A.S. del Comune di Chieti; un libero professionista Assistente Sociale; i rappresentanti degli studenti negli Organi di Governo del CdS ed i componenti della Commissione Paritetica.

In tale incontro si sono riaffermate le valutazioni positive circa il corso di studi triennale e i profili professionali dell'Assistente Sociale.

Il giorno 27 novembre 2017 alle ore 16,30 nell'aula Magna di Scienze Sociali dell'Università 'G. d'Annunzio', su invito del presidente del Corso, si è riunito il tavolo di consultazione per la verifica delle competenze, degli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati del CdS in Servizio Sociale (L-39).

Le organizzazioni e i soggetti consultati sono stati i seguenti:

- il Presidente del CdS in Servizio Sociale; il Presidente del CdS M in Politiche e Management per il Welfare; la responsabile dell'orientamento nonché componente della Commissione Paritetica; il tutor del Corso di Studio; il tutor del Corso di Studio; la Presidente dell'Ordine regionale degli Assistenti Sociali d'Abruzzo; un Assistente Sociale del Ministero della Giustizia; un Assistente Sociale del Comune di Chieti; un Assistente Sociale degli Ambiti Sociali Territoriali; due Assistenti Sociali libero professionisti; il Presidente delle ASP di Pescara e de L'Aquila; il Direttore dell'ASP di Pescara; il rappresentante degli studenti.

Nel corso della consultazione sono stati esaminati diversi temi relativi alle competenze richieste all'Assistente Sociale nei contesti entro cui si trova ad operare, esaminando caratteristiche del lavoro e relative competenze. L'analisi è stata effettuata tenendo conto dell'offerta formativa, del contestuale percorso curriculare e degli esiti occupazionali.

I componenti il tavolo di consultazione hanno espresso ampio apprezzamento

- per gli esiti occupazionali dei laureati in Servizio Sociale;
- per le opportunità professionali offerte dal corso di studio;
- in merito alla corrispondenza dell'offerta formativa con le esigenze del mercato del lavoro;
- dei relativi insegnamenti impartiti;
- e dell'esperienza di tirocinio curriculare con le competenze richieste dal mercato del lavoro per il profilo professionale dell'Assistente Sociale.

Si è ribadito inoltre il ruolo formativo svolto dai tirocini, nelle diverse esperienze operative in cui si articola la professione, fondamentali ai fini del completamento del percorso universitario.

Considerata la valutazione positiva del percorso formativo e degli insegnamenti impartiti dal Corso di Studio in Servizio Sociale, nonché i buoni esiti occupazionali di tale laureato, il tavolo di consultazione non ha rilevato necessità di cambiamenti nell'offerta formativa.

Il Tavolo di consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di servizi e delle professioni per la verifica delle competenze, degli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati del Corso di Studio in Servizio Sociale (L-39) si è riunito il giorno 18 febbraio 2019 alle ore 16.30 nell'Aula 4 del Polo didattico di Lettere dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti.

Al tavolo hanno presenziato vari assistenti sociali, in rappresentanza di enti e organizzazioni. Oltre ai presidenti dei Corsi di Studio in Servizio Sociale e magistrale in Politiche e management per il welfare sono stati presenti la Presidente e la Segretaria dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali d'Abruzzo; il presidente delle ASP Aziende Servizi alla Persona di Pescara e L'Aquila; il dirigente del Dipartimento Salute Mentale della ASL2 Chieti-Vasto; l'Assistente sociale specialista del Comune di Chieti; un'Assistente Sociale libera professionista; l'assistente sociale della sede INAIL di Chieti-Pescara; la Coordinatrice dell'Ambito Sociale 14 Regione Abruzzo; l'Assistente Sociale Specialista dei Servizi consultoriali presso la ASL Teramo; i tre rappresentanti degli Studenti del CdS in Servizio Sociale.

Viene in primo luogo presentata ai componenti del Tavolo di consultazione l'offerta formativa per l'a.a. 2019-2020 precisando che non si sono effettuate modifiche delle discipline impartite, che risultano coerenti in termini di competenze acquisite dagli studenti e gli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati.

A questo riguardo si fa riferimento anche ai recenti (aprile 2018) dati AlmaLaurea secondo cui i laureati esprimono opinioni molto positive con riferimento al percorso formativo seguito. Tutti i componenti del Tavolo di consultazione concordano sugli ottimi risultati occupazionali e sugli sbocchi professionali del laureato in Servizio Sociale, sulla validità del percorso formativo e sulle competenze trasmesse nelle discipline previste nel piano di studi.

Si fa peraltro osservare da più parti come nel mercato del lavoro la richiesta delle figure professionali di Assistente Sociale è sempre piuttosto elevata, benché non sempre retribuita in modo adeguato. E' comunque una realtà professionale in crescita. I laureati in Servizio Sociale occupati fanno nel loro lavoro un utilizzo elevato delle competenze professionali acquisite nel percorso formativo a conferma anche della coerenza tra l'offerta formativa del CdS in questione e la domanda di lavoro professionale sul mercato del lavoro. I componenti del Tavolo concordano con tale lettura e non segnalano criticità.

Si fa rimarcare anche l'importanza del Codice Deontologico del tirocinio e dei metodi di lavoro che l'Assistente Sociale deve avere sempre presenti nell'espletare le proprie attività professionali. Codice, tirocini e metodi trovano ampio spazio tra gli insegnamenti impartiti nel CdS. Viene segnalata ugualmente importante la conoscenza della lingua straniera e di conoscenze interculturali, che nel CdS vengono offerte in termini di Inglese e Francese, nonché di discipline demo-etno-antropologiche e di tecniche relazionali e di mediazione.

Il Tavolo di consultazione rileva infine come vi sia piena coerenza tra offerta formativa, competenze acquisite dagli studenti e sbocchi occupazionali e professionali dei laureati in Servizio Sociale.

#### SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DEL CdS IN SERVIZIO SOCIALE (L-39) - 5.2.2020

Come da verbale il Tavolo di consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di servizi e delle professioni per la verifica delle competenze, degli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati del Corso di Studio in Servizio Sociale (L-39) si è riunito il giorno 5 febbraio 2020 alle ore 16.30 si è riunito nell'Aula al 3° piano del Polo didattico di Lettere dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti.

Al tavolo hanno presenziato vari assistenti sociali, in rappresentanza di enti e organizzazioni. Oltre ai presidenti dei Corsi di Studio in Servizio Sociale e magistrale in Politiche e management per il welfare sono stati presenti vari docenti del corso oltre la Presidente dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali d'Abruzzo; il presidente dell'ASP Azienda Servizi alla Persona di L'Aquila; l'Assistente sociale specialista del Comune di Chieti; un'Assistente Sociale libera professionista; uno dei tre rappresentanti degli Studenti del CdS in Servizio Sociale.

Viene in primo luogo presentata ai componenti del Tavolo di consultazione l'offerta formativa previsionale per l'a.a. 2020-2021 precisando che non si sono effettuati rilievi circa le discipline impartite, che risultano coerenti in termini di competenze acquisite dagli studenti e degli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati.

A questo riguardo si fa riferimento anche ai recenti (aprile 2019) dati AlmaLaurea secondo cui i laureati esprimono opinioni molto positive con riferimento al percorso formativo seguito. Tutti i componenti del Tavolo di consultazione concordano sugli ottimi risultati occupazionali e sugli sbocchi professionali del laureato in Servizio Sociale (albo B), sulla validità del percorso formativo e sulle competenze trasmesse nelle discipline previste nel piano di studi.

Si fa peraltro osservare da più parti come nel mercato del lavoro la richiesta delle figure professionali di Assistente Sociale è sempre piuttosto elevata, benché non sempre retribuita in modo adeguato. E' comunque una realtà professionale in crescita. I laureati in Servizio Sociale occupati fanno nel loro lavoro un utilizzo elevato delle competenze professionali acquisite nel percorso formativo a conferma anche della coerenza tra l'offerta formativa del CdS in questione e la domanda di lavoro professionale sul mercato del lavoro. I componenti del Tavolo concordano con tale lettura e non segnalano criticità.

Si fa rimarcare anche l'importanza del Codice Deontologico, del tirocinio e dei metodi di lavoro che l'Assistente Sociale deve avere sempre presenti nell'espletare le proprie attività professionali nelle reti di fronteggiamento. Il fondamento della deontologia, i tirocini e i metodi trovano ampio spazio tra gli insegnamenti impartiti nel CdS. Viene segnalata ugualmente importante la conoscenza della lingua straniera e di conoscenze interculturali, che nel CdS vengono offerte in termini di Inglese e Francese, nonché di discipline demo-etno-antropologiche e di tecniche relazionali e di mediazione.

Il Tavolo di consultazione rileva infine come vi sia piena coerenza tra offerta formativa, competenze acquisite dagli studenti e sbocchi occupazionali e professionali dei laureati in Servizio Sociale.

#### 12/02/2021 SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DEL CDS IN SERVIZIO SOCIALE L-39

Il giorno 12 Febbraio alle 17:50 si è riunito il tavolo di consultazione del Corso di Studi in Servizio Sociale, attraverso modalità Microsoft teams. All'incontro hanno partecipato il Presidente del corso di studi in Servizio Sociale e il Presidente del corso di studio magistrale in Politiche e Management per il Welfare, nonché alcuni docenti del corso di studio, alcuni assistenti sociali in rappresentanza di enti e organizzazioni presenti sul territorio oltre la Presidente dell'Ordine Regionale

degli assistenti sociali d'Abruzzo e Il Rappresentante degli studenti del corso di studio in Servizio Sociale.

È stata presentata, anche attraverso i dati estrapolati dalla piattaforma Almalaurea, ai componenti del tavolo di consultazione l'offerta formativa precisando che non ci sono stati scostamenti con lo scorso anno e che anzi verrà implementata l'offerta degli insegnamenti a scelta dello studente; questo per garantire una sempre più puntuale aderenza con le esigenze mutate.

Da quanto presentato risulta, comunque, il trend positivo del corso di studio in servizio sociale nonché l'apprezzamento sostanziale delle parti sociali sul corso stesso e sulla coerenza delle discipline impartite e per gli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati che possono iscriversi all'albo B dell'Ordine professionale.

I componenti del tavolo di consultazione, dopo ampio e costruttivo confronto scaturito dagli interventi dei vari stakeholder sull'offerta formativa, sulle competenze acquisite e sugli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati in servizio sociale, manifestano pertanto soddisfazione per l'incontro e concordano sulla piena coerenza tra offerta formativa, competenze acquisite dagli studenti e sbocchi occupazionali e professionali dei laureati in servizio sociale.

14 febbraio 2022 Sintesi Tavolo di consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di servizi e delle professioni per la verifica delle competenze, degli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati del corso di studio in servizio sociale I- 39.

Si è svolto il giorno 14 febbraio 2022, alle 17:00, in modalità telematica, su piattaforma Microsoft teams, l'incontro con le parti sociali per presentare l'offerta formativa del CdL L39 e discutere dei suoi punti di forza e punti di debolezza eventuali ed accoglierne i suggerimenti al fine di un miglioramento dell'offerta stessa.

All'incontro, organizzato e coordinato dal Prof. Vincenzo Corsi – Presidente della Laurea Magistrale 87 in Politiche e Management per il Welfare e dal Prof. Roberto Veraldi – Presidente del Corso di Laurea Triennale in Servizio sociale (L39), erano presenti:

Prof. Roberto Veraldi, Presidente CdL in Servizio sociale L39;

Prof. Vincenzo Corsi, Presidente LM 87 in Politiche e Management per il Welfare; Prof. Francesco Ferzetti, per la L39;

Prof. Luana Di Profio, per la L39;

Prof. Camillo Stefano Pasotti, per la L39;

Dr.ssa Amalia Di Santo, Presidente Ordine Regionale degli Assistenti Sociali;

Sig. Francesco Lufino, Rappresentante degli Studenti CdS in Servizio sociale.

Il Presidente del Corso di Laurea in Servizio sociale presenta ai componenti del tavolo di consultazione l'offerta formativa per l'anno accademico 2022-2023, informando tutti gli stakeholder che non ci sono sostanziali modifiche rispetto all'anno accademico precedenti. Il Presidente informa che il lavoro di razionalizzazione dell'offerta formativa, per la parte relativa all'offerta a scelta dello studente, sta procedendo con soddisfazione di tutti anche perché si stanno seguendo le indicazioni pervenute durante le riunioni della Consulta dei Presidenti di CdL e dal documento inoltrato dalla Conferenza Italiana dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale.

Il presidente del corso di laurea, Prof. Veraldi, illustra come le discipline impartite risultano maggiormente coerenti in termini di competenze acquisite dagli studenti e per gli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati che possono iscriversi all'albo B dell'ordine. Passa poi a illustrare i dati Almalaurea relativi al corso di studio in servizio sociale che mostrano una situazione in linea con i buoni risultati registrati già negli anni precedenti. Tutti i componenti del tavolo di consultazione concordano sugli ottimi risultati occupazionali e sugli sbocchi professionali del laureato in servizio sociale, sulla validità del percorso formativo e sul bagaglio di competenze generalmente trasmesse nelle discipline previste nel piano di studi.

I lavori si chiudono alle ore 17 e 45.

Prof. Roberto Veraldi

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**ASSISTENTE SOCIALE****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Servizio Sociale possono svolgere funzioni di rilevazione del bisogno in situazioni di disagio, funzioni di trattamento e di promozione del benessere sociale, progettando, programmando e realizzando interventi e servizi sociali integrati nei confronti della persona, della famiglia e della comunità.

Possono svolgere funzioni di realizzazione e gestione di azioni di comunicazione e di gestione dell'informazione nell'ottica della promozione dei diritti di cittadinanza, della coesione e inclusione sociale delle persone, delle famiglie, delle pari opportunità, attraverso la prevenzione, la riduzione e l'eliminazione delle condizioni di bisogno e disagio individuale e familiare, di mediazione e di counseling.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione riguardano la realizzazione di servizi e interventi nel campo sociale e socio-sanitario, la progettazione degli interventi sociali, l'organizzazione dei servizi.

Tali competenze si articolano nell'uso dei metodi e delle tecniche del servizio sociale per la raccolta, l'analisi dei bisogni, l'interpretazione dei dati, l'utilizzo dei sistemi di valutazione dei servizi.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi professionali sono previsti nei servizi sociali e socio-sanitari, in pubbliche amministrazioni, in strutture, servizi, dipartimenti e aree di complessità nel contesto delle politiche sociali, nel privato, nel privato sociale e nelle altre Civil Society Organization.

In tali ambiti professionali il laureato in Servizio Sociale rileva e tratta situazioni di disagio, promuove il benessere per persone, famiglie, gruppi e comunità; progetta e realizza interventi integrati; organizza l'informazione, la mediazione, l'orientamento e il counseling nell'ambito dei servizi sociali; gestisce autonomamente e in gruppo le relazioni di aiuto con metodologie tecnico-professionali proprie del servizio sociale.



1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



In riferimento ai requisiti curriculari, potranno accedere al Corso di studio in Servizio sociale (L-39) tutti coloro in possesso di titolo di istruzione secondaria superiore conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo, in base alla normativa vigente.

È richiesto, inoltre, il possesso di una buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, di una buona capacità di ragionamento logico, conoscenze di base nel sapere sociale e nella cultura della attualità.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e capacità saranno determinate nel regolamento didattico del corso di studio.

Le eventuali lacune formative riscontrate comporteranno l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere, dopo l'immatricolazione, durante il primo anno di corso, con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/03/2022

In riferimento ai requisiti curriculari, potranno accedere al Corso di studio in Servizio sociale (L-39) tutti coloro in possesso di titolo di istruzione secondaria superiore conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo, in base alla normativa vigente.

Per la valutazione dell'adeguata preparazione personale, il Consiglio di Dipartimento nomina una Commissione che verifica tramite colloquio il possesso delle conoscenze richieste.

Qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze del candidato, esprime un giudizio di idoneità che consente l'iscrizione.

Sono esonerati dal colloquio i diplomati che abbiano riportato una votazione almeno pari ad una soglia minima per assicurare il possesso dei requisiti e della preparazione richiesti. Tale soglia minima viene fissata in voti 70/100.

Qualora tale soglia non venga raggiunta il candidato all'iscrizione sarà tenuto a sostenere un colloquio valutativo ad opera della Commissione preposta alla verifica del possesso delle conoscenze necessarie.

Le eventuali lacune formative riscontrate in una o più delle seguenti aree di studio:

- a) Conoscenze di base nel sapere sociale e nella cultura della attualità (ssd SPS/07),
- b) Approccio alla metodologia scientifica del sapere sociale (ssd SPS/07),
- c) Comprensione comunicativa e argomentazione logica (ssd SPS/08)

comporteranno l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere, dopo l'immatricolazione, durante il primo anno di corso, attraverso test o colloqui di verifica affidati ai singoli Docenti delle suddette aree di studio.

Gli OFA si considerano assolti qualora gli studenti, che non hanno superato o non hanno sostenuto il colloquio, abbiano conseguito nel primo anno di corso almeno 18 cfu relativi ad insegnamenti di base e caratterizzanti e pertanto possono essere iscritti al secondo anno.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo



I laureati del Corso di Laurea Triennale in 'Servizio Sociale' debbono:

1. Possedere un'adeguata cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, giuridico-economico, medico, psicologico, politico, storico, etico-filosofico;
2. Possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
3. Possedere un'adeguata conoscenza delle discipline relative ai principi, ai fondamenti, ai metodi e alle tecniche proprie del servizio sociale;
4. Possedere conoscenze disciplinari e metodologiche utili all'organizzazione, alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi (anziani, psichiatrico, dipendenze psicologiche, disabilità fisica e psichica, carcerario, minori in stato di abbandono, rischio di devianza, immigrati, etc.).
5. Essere in grado di svolgere la propria attività nell'ambito dei servizi sociali pubblici e privati, tenendo conto delle modalità operative del sistema organizzativo in cui si opera;
6. Essere in grado di leggere i bisogni e le risorse presenti sul territorio e di sviluppare capacità di studio e ricerca scientifica sul territorio stesso;
7. Possedere strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione nell'ottica della promozione dei diritti di cittadinanza, della coesione e inclusione sociale delle persone e delle famiglie, delle pari opportunità, attraverso la realizzazione di azioni di prevenzione, riduzione ed eliminazione delle condizioni di bisogno e disagio individuale e familiare, mediazione e counselling;
8. Essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre la propria, con particolare riguardo alla terminologia specifica dell'ambito sociale;
9. Possedere elementi di esperienza di attività esterne attraverso il tirocinio presso enti pubblici e privati, supervisionato dal Servizio Sociale Professionale e verificato nella sua realizzazione e nella sua efficacia attraverso il sistema dei tutori. In particolare, i saperi disciplinari del corso riguarderanno i principi di base delle discipline di ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico, i metodi della ricerca sociale, l'ordinamento dei Servizi Sociali di interesse generale, la statistica applicata alle scienze sociali, i modelli, le teorie, le tecniche e gli strumenti di intervento sociale, la cultura del Welfare nonché i principi e i metodi dell'organizzazione per la valorizzazione delle persone e della comunicazione nelle aziende e imprese sociali.

Il percorso formativo si caratterizza, inoltre, per un approccio fortemente professionalizzante.

Il corso si propone di formare, attraverso conoscenze, competenze, e abilità specifiche, il moderno professionista delle relazioni sociali in grado di rilevare e trattare situazioni di disagio, promuovere il benessere sociale sapendo progettare, programmare e realizzare interventi e servizi sociali integrati. Il corso offre una variegata possibilità di partecipazione a laboratori professionalizzanti finalizzati al miglioramento delle abilità relazionali, progettazione sociale, mediazione sociale, counselling, tirocini formativi presso enti pubblici e privati.

In funzione del numero degli iscritti al corso e delle esigenze professionali emergenti, potranno aprirsi percorsi di studi differenziati e rispondenti.

L'insieme delle discipline impartite concorre a fornire allo studente una visione sistemica del contesto operativo entro cui opera l'assistente sociale.

Il piano di studio prevede poi insegnamenti di lingua francese e di lingua inglese e una fondamentale attività di tirocinio in grado di caratterizzare professionalmente il laureato in servizio sociale.

Il percorso in tre anni è cronologicamente finalizzato ad acquisire inizialmente conoscenze fondamentali per la formazione professionale attraverso l'approfondimento delle variabili sistemiche delle scienze sociali e prepara ad una più marcata formazione professionalizzante nell'ambito proprio dei servizi sociali. Successivamente, in un percorso di coerenza tra obiettivi specifici ed attività formative, si affrontano aspetti professionalizzanti del profilo formativo. Si acquisiscono infine conoscenze ed abilità, metodi e strumenti operativi per realizzare interventi sociali nell'ambito della relazione d'aiuto e dei più generali processi di organizzazione dei servizi e delle di attività di prevenzione nell'area sociale.



<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati conseguiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- una conoscenza professionalizzante della sociologia e della metodologia del servizio sociale;</li><li>- una conoscenza professionalizzante nelle discipline giuridiche, statistico-informatiche, etico-filosofiche, psicopedagogiche, storiche;</li><li>- una conoscenza professionalizzante messa in atto di interventi e servizi in ambito sociale;</li></ul> <p>Le modalità didattiche per il conseguimento dei risultati attesi prevedono lezioni frontali e tirocini.</p> <p>Le modalità di verifica dei risultati dell'apprendimento consistono in :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- esami orali e/o scritti, previsti durante e/o alla fine dei corsi;</li><li>- attività di tirocinio attraverso presentazione e discussione di relazioni periodiche (tirocinio diretto e indiretto) da parte delle studente;</li><li>- prova finale attraverso la discussione di un elaborato scritto.</li></ul>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il percorso formativo previsto consente l'acquisizione di competenze e conoscenze applicabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nella realizzazione servizi e interventi nel campo sociale;</li><li>- nella progettazione degli interventi, anche di counseling e mediazione;</li><li>- nella organizzazione di interventi e servizi in campo sociale,</li><li>- alle modalità di raccolta e interpretazione dati,</li><li>- alle modalità di utilizzo dei sistemi di valutazione.</li></ul> <p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative previste e mediante attività di tirocinio.</p> <p>La verifica di tali capacità è svolta attraverso colloqui orali e/o prove scritte. In sede di esami e di prova finale di laurea, inoltre, sono valutate le capacità di esposizione, comunicazione e argomentazione critica degli argomenti di tesi.</p>	



**Area Sociologica e del Servizio Sociale**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati a conclusione del percorso di studio conseguiranno:

- una conoscenza professionalizzante della Sociologia e della Metodologia del Servizio Sociale;
- una specifica capacità di analisi dei fenomeni sociali correlati al Servizio Sociale;
- una meditata conoscenza dei metodi e delle tecniche di Servizio Sociale;
- una competente padronanza del sistema delle Organizzazioni del Servizio Sociale.

La verifica dei risultati dell'apprendimento avviene attraverso:

- modalità di verifica, orali e/o scritte, previste durante e alla fine dei corsi;
- esperienze professionalizzanti con l'attivazione di seminari e laboratori con utilizzo di metodologie didattiche innovative;
- verifica delle attività di tirocinio attraverso presentazione e discussione di relazioni periodiche (tirocinio diretto e indiretto) da parte dello studente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo previsto consente l'acquisizione di competenze e conoscenze applicabili:

- nella realizzazione di servizi e interventi nel campo sociale;
- nella progettazione di interventi relativi alla presa in carico degli utenti;
- nella organizzazione di interventi e servizi in campo sociale,
- alle modalità di raccolta e interpretazione dati;
- all'analisi dei bisogni di persone, gruppi e comunità anche con uno sguardo sovranazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

DIGITAL SOCIETY [url](#)

ISTITUZIONI DI COMUNICAZIONE SOCIALE [url](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

POLITICHE E INTERVENTI SOCIALI [url](#)

POLITICHE SOCIALI [url](#)

PRINCIPI E STRUTTURE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SERVIZI ALLA PERSONA E LEGISLAZIONE SOCIALE EUROPEA [url](#)

TECNICHE RELAZIONALI [url](#)

TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI [url](#)

TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI A (*modulo di TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI*)

[url](#)

TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI B (*modulo di TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI*)

[url](#)

TIPOLOGIE DI SCRITTURA PER IL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

## **Area psico-pedagogica e sanitaria**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Servizio Sociale a conclusione del percorso di studio deve possedere:

- una approfondita conoscenza nelle discipline psicologico-relazionali e psicologico-pedagogiche con riferimento all'attività professionale dell'assistente sociale;
- una buona competenza degli aspetti pedagogici e psico-pedagogici relativi ai ruoli applicativi del Servizio Sociale;

- una conoscenza avanzata delle discipline socio-sanitarie ed in particolare ai fondamenti della medicina nella sua specificazione di Igiene generale e applicata.

La verifica dei risultati dell'apprendimento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene mediante lezioni frontali, esperienze seminariali, studio personale e indipendente, verifiche orali e/o scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Servizio Sociale deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite:

- nella padronanza delle abilità psicosociali applicabili agli interventi ed alle relazioni di aiuto nei confronti di individui, gruppi e comunità;
- nella comprensione dell'applicabilità dei metodi, delle tecniche e degli strumenti della Pedagogia nell'ambito delle professioni di aiuto;
- nella possibilità di applicare principi socio-sanitari e di coordinamento interdisciplinare di tipo medico-sociale nell'operatività della propria professione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA SOCIALE [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOPEDAGOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOSOCIOLOGIA [url](#)

## **Area filosofica, storico-antropologica, giuridica, politico-economica e linguistica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Servizio Sociale a conclusione del percorso di studio deve possedere:

- conoscenza dei temi e degli apparati concettuali dell'antropologia culturale e sociale per la comprensione della complessità del mondo contemporaneo;
- conoscenza di storia fondata sull'analisi delle caratteristiche e degli aspetti politico-sociali del Paese;
- conoscenza storico-filosofica relativa alla deontologia professionale ed alle politiche sociali;
- conoscenza di elementi di informatica e di almeno una lingua dell'Unione Europea;
- una conoscenza professionalizzante nelle discipline giuridiche per gli aspetti che attengono alla professione, anche con riferimenti politico-economici;
- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

La verifica dei risultati dell'apprendimento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene mediante lezioni frontali, esperienze seminariali, studio personale e indipendente, verifiche orali e/o scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Servizio Sociale deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite:

- nell'analisi e nella comprensione dei fenomeni sociali in una prospettiva antropologica ai fini dell'intervento di aiuto;
- nell'analisi e nell'interpretazione, in prospettiva storica, delle caratteristiche e degli aspetti politico-sociali del Paese;
- nell'analisi e nella comprensione del contesto etico, filosofico e sociale entro cui svolgere la propria professione;
- nella capacità di orientarsi all'interno degli ambienti informatici;
- nella capacità di analizzare ed applicare gli aspetti giuridici attinenti il Sociale.
- nell'utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea con riguardo alla terminologia specifica dell'ambito sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

ERMENEUTICA INTERCULTURALE [url](#)

ETICA SOCIALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

POLITICA ECONOMICA E SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELL'AMMINISTRAZIONE SOCIALE [url](#)

STORIA SOCIALE [url](#)

TECNICHE INFORMATICHE [url](#)

TIROCINIO II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato possiede solide conoscenze teoriche e pratiche tali da sviluppare capacità e abilità di raccolta e interpretazione di dati nell'ambito sociale utili a determinare giudizi autonomi.

L'autonomia di giudizio viene monitorata attraverso:

- modalità di verifica, orali e/o scritte, previste durante e alla fine dei corsi;
- verifica delle attività di tirocinio attraverso presentazione e discussione di una relazione da parte delle studente;
- verifica della prova finale attraverso discussione di un elaborato di tipo compilativo e/o sperimentale

**Abilità comunicative**

Il laureato in Servizio Sociale deve avere acquisito la capacità di:

- comunicare con gli utenti e i colleghi utilizzando un linguaggio appropriato;
- strutturare l' accoglienza della persona, della famiglia e di gruppi nei servizi;
- trasmettere informazioni e comunicazioni di tipo sociale adeguate al target di riferimento;
- relazionare e verbalizzare per quanto attiene allo svolgimento della professione (relazioni, rapporti, documenti di analisi);
- individuare modalità comunicative adeguate ad ogni specifica situazione operativa;
- strutturare relazioni efficaci con finalità educative, di sostegno o promozionali con il singolo nelle diverse fasi della vita, con la famiglia e con la comunità;
- stabilire una comunicazione corretta nel contesto istituzionale per gli aspetti gerarchici e funzionali;

- strutturare un setting di colloquio per l'analisi della domanda e la valutazione dei bisogni;
- promuovere il lavoro di rete dimostrando abilità nel costruire reti comunitarie;
- utilizzare tecniche di comunicazione riferite alla prevenzione, promozione ed educazione alla salute;
- essere competente nell'ascolto per la tutela dei diritti del cittadino;
- essere competente nella gestione dell'informazione per quanto attiene ai servizi;
- essere competente nell'uso delle tecnologie informatiche

Le abilità comunicative saranno acquisite tramite gli insegnamenti teorici della sociologia, della pedagogia, della psicologia, della metodologia della professione e mediante tirocinio.

L'apprendimento di competenze comportamentali saranno verificate attraverso le attività didattiche, dai tutor nel corso del tirocinio e attraverso la valutazione finale.

Durante il percorso formativo, il laureato sviluppa capacità di apprendimento attraverso l'elaborazione di informazioni acquisite grazie all'attivazione dei suoi schemi interpretativi e al ragionare in modo pluriparadigmatico.

Il laureato deve aver sviluppato capacità di apprendimento che gli consentano di continuare lo studio in modo autonomo nei campi di interesse specifico.

Poiché gli interventi sociali, che costituiscono uno dei principali campi di interesse per l'Assistente Sociale, richiedono non solo conoscenze già acquisite ma anche la capacità di analizzare il singolo problema e di costruirsi un modello di intervento applicabile nelle specifiche situazioni, il laureato in Servizio Sociale deve essere in grado di:

- cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze riguardanti la pratica professionale, selezionando criticamente le fonti;
- strutturare setting di apprendimento circolare;
- studiare in modo indipendente;
- apprendere nel gruppo di lavoro;
- aggiornare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche, anche attraverso l'utilizzo di banche dati e il reperimento di informazioni disponibili su internet, pur esaminandole in modo critico;
- raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possa proseguire in piena autonomia il percorso di studio e di crescita culturale (Laurea Magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso del tirocinio, nonché mediante la verifica della capacità maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

**Capacità di apprendimento**



30/04/2022

Le attività affini ed integrative svolte nel corso di studi in Servizio sociale comprendono quelle discipline utili al completamento dell'attività formativa degli studenti che riceveranno, così, gli strumenti conoscitivi imprescindibili per compiere un'analisi dei bisogni rigorosa dal punto di vista disciplinare di saperi trasversali, necessari ad una padronanza della professione che si andrà a svolgere. Inoltre, verranno introdotti, con argomenti propri della sociologia e della politica sociale, i metodi e le tecniche utilizzate nel campo delle pratiche di servizio sociale e di progettazione teorica di analisi delle politiche di intervento anche con riferimento ai contesti sovranazionali europei. Infine, in relazione alla formazione finalizzata alla presa di decisione in ambito dei servizi sociali, verranno fornite agli studenti le necessarie conoscenze nell'ambito dei processi decisionali dal punto di vista sociologico, psico-storico- pedagogico-linguistico-culturale, economico-etico-filosofico, giuridico, medico-sanitario di riferimento.



La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato scritto di massimo 50 pagine (circa 1500 battute per pagina), anche in forma digitale, realizzato in modo personale dallo studente sotto la guida un relatore. L'elaborato deve riguardare una ricerca sulla letteratura relativa al tema prescelto, con eventuale analisi di casi e/o un progetto di intervento.



26/03/2022

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale di laurea alla quale è attribuito un numero di CFU pari a 6.

La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato scritto di massimo 50 pagine (circa 1.500 battute per pagina) anche in forma digitale, realizzato in modo personale dallo studente sotto la guida di un relatore. L'elaborato deve riguardare una ricerca sulla letteratura relativa al tema prescelto con eventuale analisi di casi e/o un progetto di intervento. Superate tutte le prove d'esame del percorso formativo, acquisiti tutti i crediti previsti, lo studente accederà cioè alla prova finale di laurea, discutendo davanti alla Commissione un elaborato scritto, consistente in una revisione critica della letteratura o in una ricerca sul campo di tipo progettuale o analitico, in una delle discipline presenti nel percorso seguito e caratterizzanti l'indirizzo di studi prescelto.

La prova finale di laurea e la presentazione del rispettivo elaborato possono svolgersi in lingua straniera dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di studio, che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione degli stessi grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso l'elaborato redatto in lingua straniera deve essere accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

L'esame di laurea è pubblico e si svolge secondo un programma prestabilito prevedendo per ciascun candidato un esame della durata media non superiore a venti minuti di cui una parte da dedicare all'esposizione e una alla discussione.

Ai fini della valutazione della prova finale si tiene conto del curriculum degli studi seguiti dal laureando, utilizzandone la media come base a cui aggiungere ulteriore punteggio, nel limite massimo di 7 punti.

L'oscillazione dal minimo al massimo punteggio terrà conto anche delle variabili qualitative che saranno valutate caso per caso dalla commissione.

I candidati sono valutati con un giudizio espresso in centodecimi, tenendo conto anche dell'andamento complessivo della carriera dello studente, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Le Commissioni per la valutazione degli esami finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Le Commissioni giudicatrici sono costituite da non meno di cinque e non più di sette componenti, compreso il presidente.

Link : <http://>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-39-servizio-sociale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9871>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9871>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







<https://www.unich.it/node/9871>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	GIANCRISTOFARO LIA	PA	6	36	
2.	SPS/07	Anno di	DIGITAL SOCIETY <a href="#">link</a>	SANSEVIERO ERMELINDA SERENA		6	36	

		corso 1						
3.	SPS/07	Anno di corso 1	DIGITAL SOCIETY <a href="#">link</a>			6	36	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	CESARONE VIRGILIO	PO	6	36	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	DI FRANCESCO GABRIELE	PA	6	36	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	PASOTTI CAMILLO STEFANO	RU	6	36	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	DI PROFIO LUANA	RU	6	36	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	POLITICHE E INTERVENTI SOCIALI <a href="#">link</a>	FERZETTI FRANCESCO	PA	6	36	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	POLITICHE SOCIALI <a href="#">link</a>	VERALDI ROBERTO	PA	6	36	
10.	SPS/08	Anno di corso 1	SERVIZI ALLA PERSONA E LEGISLAZIONE SOCIALE EUROPEA <a href="#">link</a>			6	36	
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	GIUSTI MARIA TERESA	PA	6	36	
12.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE INFORMATICHE <a href="#">link</a>			6	36	
13.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE INFORMATICHE <a href="#">link</a>	DE PAULIS GIANMARIA		6	36	

14.	SPS/08	Anno di corso 1	TECNICHE RELAZIONALI <a href="#">link</a>			6	36	
15.	SPS/08	Anno di corso 1	TECNICHE RELAZIONALI <a href="#">link</a>	SECONDINI SIMONETTA		6	36	
16.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI <a href="#">link</a>			12		
17.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI A (modulo di <i>TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	RICCIUTI STEFANO	RU	6	36	
18.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI B (modulo di <i>TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	FERZETTI FRANCESCO	PA	6	36	
19.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	TIPOLOGIE DI SCRITTURA PER IL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	GIALLORETO ANDREA	PA	6	36	
20.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE <a href="#">link</a>			9	54	
21.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA SOCIALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			6	36	
22.	SPS/08	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI COMUNICAZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>			6	36	
23.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			3	18	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	18	
25.	SPS/07	Anno	ORGANIZZAZIONE DEI			9	54	

		di corso 2	SERVIZI SOCIALI <a href="#">link</a>		
26.	SPS/07	Anno di corso 2	PRINCIPI E STRUTTURE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	6	36
27.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOPEDAGOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6	36
28.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>	9	225
29.	NN	Anno di corso 3	CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6	36
30.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	6	36
31.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA E SOCIALE <a href="#">link</a>	6	36
32.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6	
33.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	6	36
34.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6	36
35.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOSOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	9	54
36.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELL'AMMINISTRAZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	6	36

37.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO II <a href="#">link</a>	9	225
-----	----	-----------------	-----------------------------------	---	-----

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Responsabile: Prof. Francesco Ferzetti (da settembre 2021); Prof. Stefano Camillo Pasotti (fino a settembre 2021) 26/04/2022  
 Il Corso di Studio dispone di una Commissione Orientamento nominata dal Direttore di Dipartimento, coordinata dalla Prof.ssa Federica Ceci ed articolata in tre sezioni: orientamento in ingresso, itinere, in uscita e placement. Ciascuna sezione ha un responsabile che si avvale della collaborazione di altri docenti del CdS.  
 L'attività di orientamento in ingresso è svolta in raccordo con le iniziative promosse a livello centrale dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità di Ateneo (<https://orientamento.unich.it/>), che organizza incontri periodici con gli studenti e le Scuole volti a far conoscere l'offerta formativa dell'Ateneo, i Poli didattici, i servizi

fruibili in termini di accoglienza, modalità di immatricolazione, disabilità e diritto allo studio. In particolare, il Cds aderisce agli incontri di pre-orientamento universitario, al Salone dello Studente Campus Orienta, all'evento Open Day organizzato dall' Ateneo. A tale riguardo, a seguito del perdurare della condizione emergenziale legata alla pandemia COVID-19, le diverse iniziative previste per il 2021 sono state svolte in modalità "mista" (blended) mentre non sono stati possibili gli incontri nelle Scuole. Si segnalano, tra le altre, la realizzazione di un workshop nell'ambito dell'evento Campus Orienta Digital svoltosi il 19 gennaio 2021, la partecipazione agli Open Days 26-29 aprile 2021, per la presentazione dell'offerta formativa dei CdS, realizzata in modalità telematica.

Le iniziative di orientamento in ingresso realizzate dal Corso di Studio si articolano in azioni informative e di accoglienza rivolte agli studenti ed altre che mirano a favorire un dialogo continuativo. Nel corso del 2021 sono stati predisposti all'interno del sito del CdS specifici contenuti e servizi multimediali fruibili on-line da parte dei futuri studenti utili a supportare validamente la scelta verso il dato corso di studio, presentando l'offerta formativa del CdS, testimonianze di ex-studenti e webinar tematici. L'attività di orientamento in ingresso (in-door) prevede, nel periodo luglio-ottobre, l'attivazione di un Desk informativo quotidiano presso il Campus di Pescara, in cui sono coinvolti tutti i docenti del Cds, i rappresentanti degli studenti e i tutor della didattica. Tale servizio mira ad informare gli studenti sui servizi del Cds e dell'Ateneo, favorire l'incontro con il corpo docente, informare sull'offerta formativa del Cds e sulla procedura di immatricolazione. A seguito del perdurare dello stato emergenziale, tali attività sono state realizzate in modalità "mista" (blended), on-line ed in presenza: a) attraverso la prenotazione di colloqui one-to-one (Desk Orientamento on-line), operativi dal 7 Giugno 2021 al 15 Ottobre 2021, tra gli interessati e singoli tutor dedicati del CdS; b) tramite l'attivazione del Desk (in presenza), dal 23 agosto 2021 al 15 ottobre 2021, svolto da docenti del Dipartimento e tutor della didattica. E' stato mantenuto attivo uno sportello on-line (attivo anche nel 2021) volto a supportare a distanza i futuri studenti sulle modalità di accesso e di iscrizione al corso. Ad ottobre 2021, si è svolto l'evento di orientamento matricole organizzato di concerto con i rappresentanti degli studenti, in presenza e su piattaforma TEAMS, per illustrare i servizi e le attività di supporto allo studente erogati sia dal dipartimento che a livello di ateneo. Il dialogo tra pari si è rivelato una strategia efficace. Il Corso di Studio fruisce dei servizi informativi e di assistenza organizzati all'interno della Segreteria studenti del campus di Viale Pindaro e della Segreteria didattica del Cds (<https://www.dea.unich.it/persone/staff>). Per rafforzare il dialogo con gli studenti e le famiglie il CdS si avvale, grazie alla Commissione Comunicazione del Dipartimento di Economia Aziendale, di diffusi strumenti di comunicazione quali social network ( <https://www.facebook.com/dipartimento.economia.aziendale/> <https://www.youtube.com/user/DEAuniv> ) materiale informativo inviato alle famiglie per la presentazione delle opportunità formative e professionali del Cds, la Guida allo Studio, interventi informativi presso i media locali (Rete8 Economy) su temi di rilevanza sociale e pubblica, incontri informativi rivolti alle matricole organizzati di concerto con i Rappresentanti degli studenti nel Cds.

Link: <https://class.unich.it/pagina-studiare-935>

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://class.unich.it/pagina-studiare-935>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Responsabile Prof. Francesco Ferzetti

04/04/2022

Per l'orientamento in itinere il Cds i responsabili della commissione coinvolgono fattivamente sia i docenti che i rappresentanti degli studenti e 1 tutor specifico per l'orientamento. Lo scopo delle iniziative intraprese è quello di aiutare gli studenti nel loro percorso di studi attraverso una serie di indicazioni, di informazioni e di occasioni di confronto costruttivo. Le attività di orientamento in itinere si sviluppano regolarmente attraverso l'assistenza allo studio rivolta agli studenti dai docenti durante le ore di ricevimento, finalizzata a suggerire corretti metodi di studio e chiarimenti sui contenuti affrontati a lezione. Tali iniziative sono state erogate sia in modalità blended che da remoto, nel rispetto delle ordinanze regionali previste per la pandemia in corso.

Ulteriori iniziative intraprese riguardano:

a) Forum periodici di ascolto-confronto, l'ultimo tenutosi il 20 marzo 2021 attraverso la piattaforma Teams, per favorire momenti di incontro con gli studenti, accogliere pareri e suggerimenti, evidenziare reclami e valutare le iniziative intraprese nel Cds. Il forum è particolarmente apprezzato dagli studenti, come riferiscono in Consiglio di Cds i rappresentanti degli studenti

b) Tutorato: la commissione, attraverso gli amministrativi del Dipartimento, contatta via mail gli studenti fuori corso del Cds comunicando la disponibilità di referenti del Cds e docenti da contattare per ricevere supporto nello studio, informazioni ed assistenza. Tali incontri, nello scorcio 2021, si sono svolti attraverso la piattaforma Teams secondo gli orari e i giorni comunicati agli studenti interessati. Inoltre, il Corso si avvale della collaborazione dei docenti del Cds, che regolarmente offrono supporto nel percorso di apprendimento mediante le attività di ricevimento. Infine, il corso dispone di un servizio di tutorato svolto da studenti selezionati, che supporta gli iscritti con informazioni sulle iniziative del Cds, sostegno nel disbrigo di questioni amministrative e simili. La tutor di riferimento è Martina Primiterra (martina.primiterra@studenti.unich.it).

Altresì continua l'elaborazione di indicatori utili per monitorare l'andamento Coorti e monitoraggio delle carriere, volto a comprendere l'efficacia delle attività implementate, gli effetti dell'attività di tutorato e offrire un servizio di valore per gli studenti in difficoltà. Si rileva che il 79% degli studenti della coorte 2019/20 rinnova l'iscrizione al secondo anno e il 50% matura più di 40 CFU al I anno, evidenziando una media regolarità nella carriera, che porta il 50% degli studenti a laurearsi in corso.

Link inserito: <https://class.unich.it/pagina-orientamento-in-itinere-482>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente: Cinzia Colangelo (ufficio.tirociniclass@unich.it)

29/04/2022

Il Corso di Studio in Servizio sociale prevede lo svolgimento di tirocini curriculari per 9 CFU nell'area delle professioni del Servizio e della assistenza sociale. Tali attività rappresentano il completamento della formazione teorica ed applicativa prevista dal percorso di studio mediante contatto diretto con le realtà occupazionali in cui gli studenti eserciteranno la loro professione.

Per il tirocinio il CdS ha specifiche convenzioni con enti e strutture pubbliche o del privato operanti nell'area dell'intervento sociale, socio-assistenziale e socio-sanitario. Gli enti e le organizzazioni in cui gli studenti svolgono il tirocinio sono maggiormente quelli a vocazione socio-sanitaria, quelli del welfare socio-assistenziale, del welfare locale e, più in generale, quelli operanti nell'area del welfare.

Il CdS fornisce assistenza agli studenti per lo svolgimento del tirocinio attraverso la presenza di un servizio dedicato, che si occupa di stipulare nuove convenzioni e procede alla raccolta e all'analisi delle schede di valutazione compilate dal tutor al fine di valutare l'efficacia del tirocinio svolto.

L'assistenza per lo svolgimento dei tirocini riguarda:

- 1) La ricezione in Front Office e Back Office con gli attori interessati all'attività di tirocinio;
- 2) La promozione di nuove convenzioni;
- 3) Sostentimento e mantenimento dei rapporti con le strutture convenzionate;
- 4) Raccolta e gestione della modulistica e della documentazione inerente l'attivazione del tirocinio;
- 5) Raccordo con il supervisore esterno dell'ente\organizzazione accogliente;
- 6) Assistenza\accompagnamento al tirocinante per l'articolazione del progetto formativo di tirocinio da parte del Tutor Accademico responsabile.

Il Responsabile di servizio dell'Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage) la sig.ra Cinzia Colangelo (ufficio.tirociniclass@unich.it).

Sono tutors accademici dei vari tirocinanti tutti i Docenti del Consiglio di Corso di Studio. Tutte le informazioni e la documentazione necessaria per attivare e gestire il tirocinio sono fornite attraverso una sezione dedicata al CdS nel sito del Dipartimento di Economia Aziendale in cui sono riportati anche gli enti convenzionati.

Durante la pandemia, il Cds ha attivato, di concerto con enti ospitanti, tirocini sia in modalità smart working che blended, consentendo agli studenti di completare il loro percorso formativo sviluppando specifici progetti formativi. Il Cds conta 275 convenzioni attive con vari enti locali, associazioni nazionali, cooperative.

I dati, rilevati mediante la scheda personale, sull'esperienza di tirocinio, mostrano valutazioni molto positive, con valori prossimi al 90%, confermando l'efficacia dell'esperienza e del servizio.

<https://class.unich.it/pagina-stage-e-tirocini-483>

Link inserito: <https://class.unich.it/pagina-stage-e-tirocini-483>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'attività di assistenza e tutorato per la mobilità internazionale degli studenti all'interno del CdS è svolta da una Commissione Rapporti internazionali istituita dal dipartimento di Economia Aziendale coordinata dal Prof. Nicola De Marco (ndemarco@unich.it). Le attività riconducibili a servizi offerti sia a livello di Ateneo che a livello di Corso di Studio, sono di seguito specificate:

1. Prima della partenza, corsi di preparazione linguistica (40 ore) in inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese, russo, serbo-croato;
2. Supporto dell'Associazione Studenti Erasmus di Chieti-Pescara, membro effettivo dell'International Exchange Erasmus Student Network per gli studenti che partecipano al Programma, con incontri periodici annuali;
3. Nell'ambito del programma Erasmus, assistenza di tipo logistico ed accademico garantita da due contact persons nominate dai rispettivi Dipartimenti, sia della sending che della receiving university;
4. Per le Convenzioni extra-europee, assistenza di un docente della d'Annunzio con il compito di informare lo studente sul piano di studi da seguire presso l'Università ospitante.
5. Attualmente il Dipartimento di Economia Aziendale ha sottoscritto vari accordi con Università estere per la mobilità internazionale degli studenti, riportati nella tabella finale e aventi come oggetto dell'accordo lo studio o lo svolgimento di attività formative utili per lo sviluppo della tesi.

Annualmente la Commissione rapporti internazionali organizza incontri di orientamento ERASMUS DAY, per illustrare il programma Erasmus, le sedi convenzionate ed indirizzare efficacemente il periodo di studio all'estero. Inoltre, la



Commissione ha migliorato la comunicazione nella pagina web dedicata, inserendo utili documenti richiesti dagli studenti per una migliore comprensione del percorso Erasmus quali la tabella di equivalenza dei voti e una specifica delle sedi estere dedicate alle sole discipline di area sociale.

Nel corso del 2021, insieme alla Commissione Orientamento, gli incontri di presentazione della iniziativa Erasmus hanno coinvolto attivamente come testimoni privilegiati gli studenti vincitori di bando nel passato, al fine di favorire un dialogo tra pari che aiutasse a comprendere meglio le opportunità della iniziativa e rispondere ai dubbi di ordine tecnico e motivazionale. Tale approccio è risultato gradito dagli studenti come emerso nei forum.

Oltre alle convenzioni Erasmus attive per finalità prevalente di studio sono attive ulteriori convenzioni bilaterali extraeuropee per lo scambio di studenti e docenti, sia per motivi di studio che di ricerca, con la UNIVERSITY OF ALABAMA AT BIRMINGHAM (USA), il NAZARETH COLLEGE (USA), la UNIVERSITY OF BALTIMORE (USA) e la UNIVERSITY OF NICOSIA (CIPRO), il 'John D. Calandra' Italian American Institute, Queens College/CUNY (U.S.A.). Al momento risultano partecipanti al programma Erasmus+ 6 studenti del Cds.

<https://www.unich.it/didattica/erasmus>

SONO, COMUNQUE, ATTIVE LE CONVENZIONI ERASMUS DELLO SCORSO ANNO  
Erasmus Partners

1. 1 A KLAGENF02 - PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES KÄRNTEN
2. 2 CH LUGANO02 - SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA
3. 3 CZ BRNO10 - UNIVERSITY OF DEFENCE
4. 4 CZ PRAHA07 - UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
5. 5 E BARCELO02 - UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA
6. 6 E BILBAO01 - UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
7. 7 E CASTELL01 - UNIVERSITAT JAUME I
8. 8 E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA
9. 9 E HUELVA01 - UNIVERSIDAD DE HUELVA
10. 10 E LA-CORU01 - UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA
11. 11 E MADRID01 – UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA
12. 12 E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
13. 13 E SALAMAN02 - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
14. 14 E SEVILLA01 - UNIVERSIDAD DE SEVILLA
15. 15 E SEVILLA03 - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
16. 16 F AV-FONT01 - ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE INTERNATIONAL
17. 17 F MARSEIL84 - AIX-MARSEILLE UNIVERSITY
18. 18 G KOMOTIN01 - DIMOKRITIO PANEPISTIMIO THRAKIS
19. 19 G PATRA01 - PANEPISTIMIO PATRON
20. 20 G VOLOS01 - PANEPISTIMIO
21. 21 HR RIJEKA01 - UNIVERSITY OF RIJEKA
22. 22 RO IASI02 - UNIVERSITATEA 'ALEXANDRU IOAN CUZA'
23. 23 RO IASI03 - UNIVERSITATEA AGRONOMICA SI DE MED. VETERINARA IASI-ROMANIA
24. 24 RO RESITA01 - UNIVERSITATEA 'EFTIMIE MURGU' DIN RESITA
25. 25 SI MARIBOR01 - UNIVERZA V MARIBORU
26. 26 TR CANAKKA01 - CANAKKALE 18 MART UNIVERSITESI
27. 27 TR ISTANBU25 - ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Padagogische Hochschule Karnten		06/02/2014	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		25/02/2014	solo italiano

3	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		10/02/2014	solo italiano
4	Grecia	Demokritos University of Thrace		27/02/2014	solo italiano
5	Grecia	University of Patras		18/02/2014	solo italiano
6	Grecia	University of Thessaly		04/12/2013	solo italiano
7	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		30/01/2015	solo italiano
8	Romania	UNIVERSITATEA DE ȘTIINTE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ IAȘI ÎN ONOMIA IONESCULEI DE LA BRADĂ		07/02/2014	solo italiano
9	Romania	Universitatea		11/02/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		20/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/04/2015	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
16	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		05/02/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de A Coruña		22/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad del Pais Vasco		14/01/2014	solo italiano
20	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-	28/07/2014	solo italiano

			ECHE		
21	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
22	Svizzera	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana		22/02/2014	solo italiano
23	Turchia	Istanbul Aydin University		12/06/2014	solo italiano
24	Turchia	Åanakkale Onsekiz Mart Åniversitesi		13/02/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

REFERENTE: Prof. Francesco Ferzetti (francesco.ferzetti@unich.it)

01/04/2022

Le attività di accompagnamento al lavoro includono sia iniziative specifiche messe in campo dal CdS che attività svolte in raccordo con la Divisione 'Orientamento, Tutorato e Placement, Diritto allo studio e Disabilità' di Ateneo. Questa Divisione gestisce le linee di intervento previste dal programma di Orientamento post lauream denominato 'START', che prevede diverse tipologie di servizi gestiti attraverso la piattaforma telematica job placement (<http://job.unich.it/placement/>): tirocini PWI, inserimenti lavorativi, azioni di mobilità transnazionali. A livello di Ateneo, il servizio organizza a cadenza settimanale anche incontri di orientamento al lavoro e all'imprenditorialità, presentazioni aziendali e recruitment day. Il Responsabile di Ateneo per l'orientamento in uscita e Placement è la dott.ssa Patrizia Delli Carri (0871-3556345; [patrizia.delicarri@unich.it](mailto:patrizia.delicarri@unich.it)), mentre il Delegato di Ateneo è il Prof. Mario Luigi Rainone. Lo sportello orientamento si trova nel Campus di Chieti ([placement@unich.it](mailto:placement@unich.it)). Con l'emergere della pandemia COVID-19 il servizio ha iniziato a svolgersi attraverso piattaforma MS Teams.

Il referente per attività di orientamento in uscita e placement è il Prof. Francesco Ferzetti subentrato a settembre 2021 al prof. Stefano Camillo Pasotti. La sezione Orientamento in uscita e Placement del Corso di Studi, in stretta sinergia con il Comitato di indirizzo del Cds, organizza eventi volti a favorire l'incontro tra studenti e mondo del lavoro, tra cui organizzazione di seminari tematici ed interventi di professionisti del territorio, gestione di tirocini e stage nell'ambito della mobilità intra UE come il Progetto Leonardo. Inoltre, il Dipartimento propone specifici seminari interni al CdS prevalentemente nell'ambito dell'insegnamento 'Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', con esperti del settore (<https://pmw.unich.it/pagina-conoscenze-per-linserimento-nel-mondo-del-lavoro-584>).

Ulteriore iniziativa è il ciclo di incontri con Vittoria Orrù, Responsabile della piattaforma di lavoro CoopMap, per illustrare le opportunità di carriera nel Sociale, alla platea digitale.

Il controllo dell'efficacia di tali iniziative viene monitorato dalla Commissione attraverso tre indicatori: la percentuale di occupati si colloca al 71% a 3 anni e al 100 % a 5 anni dalla laurea. (fonte Anvur- Almalaurea). A tali dati si correlano i riscontri positivi restituiti dagli studenti attraverso i forum e gli organi della AQ, evidenziano l'efficacia delle iniziative del placement, che saranno confermate e potenziate.

Inoltre, nell'ambito del Dipartimento, sono state organizzati vari webinar per guidare gli studenti nella comprensione delle tecniche di redazione di Curriculum Efficaci, apprendere le tecniche di comunicazione ed employability ed altri eventi specifici in area sociale.

Descrizione link: Sezione orientamento in uscita e placement del CdS

Descrizione link: Sezione orientamento in uscita e placement del CdS.

Link inserito: <https://class.unich.it/pagina-il-mondo-del-lavoro-475>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Cds, per consentire agli studenti di organizzare momenti di incontro e formazione in autogestione, in raccordo con i rappresentanti degli studenti, promuove incontri di orientamento e seminari formativi con professionisti del settore. Si segnalano i seminari tenuti sul tema delle "Riflessioni sul Rapporto delle politiche sociali con l'Unione Europea" tenutosi a marzo 2022, la scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dall'associazione Paideia in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno tenutasi ad agosto 2021, la presentazione del volume 'Città di fondazione comunità politiche e storia sociale'

01/04/2022

Link inserito: <https://class.unich.it/home-class-4001>

I dati statistici messi a disposizione dal Presidio di qualità dell'Ateneo per l'anno accademico 2021-2022 relativi alle opinioni degli studenti sugli insegnamenti impartiti dal Corso di Studio, tenuto conto del momento particolare, rilevano risultati in linea con gli anni precedenti e, comunque, più che buoni e per molti versi migliorati rispetto all'anno precedente. Il giudizio di gradimento, misurato su una scala da 1 a 4 è nel complesso di 3.52, quindi in netta salita rispetto all'anno 2020/2021, per gli studenti frequentanti e di 3.33 per i non frequentanti. Il punteggio conferma un andamento positivo relativo all'efficacia del percorso formativo, che si conserva negli anni e che è superiore in genere alla media di ateneo e se lo si considera rispetto al particolare momento vissuto dalle nostre Università, lo si deve considerare un ottimo risultato. Inoltre, la media dell'Area Sociale è di 3.44.

14/09/2022

Dai dati emergono dunque delle opinioni piuttosto positive da parte degli studenti frequentanti:

- per quanto riguarda l'interesse verso gli argomenti degli insegnamenti il giudizio esprime un punteggio elevato pari a 3.52;
- circa le conoscenze preliminari possedute il dato mostra che esse sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame con un punteggio di 3.29;
- il carico di studio richiesto dai vari insegnamenti è proporzionato ai crediti assegnati (3.42);
- il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia (3.52);
- circa lo svolgimento degli insegnamenti essi sono stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (3.58);
- gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati (3.60);
- le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (3.55);
- i docenti stimolano/motivano l'interesse verso la disciplina (3.54);
- i docenti espongono gli argomenti in modo adeguato alla complessità delle rispettive materie (3.55);
- gli stessi docenti durante la lezione e/o a ricevimento sono disponibili a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (3.65)

Il dato si conferma in crescita rispetto all'anno precedente e comunque con un trend positivo anche nelle opinioni degli studenti non frequentanti, i quali hanno espresso le seguenti valutazioni:

- conoscenze preliminari possedute (3.11);
- carico di studio richiesto dei singoli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati (3.30);

- adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia (3.35);
- chiara definizione delle modalità di esame (3.38);
- reperibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni (3.38);
- giudizio di interesse verso gli argomenti dell'insegnamento (3.44).

Nell'insieme il punteggio di 3.33 è più che soddisfacente trattandosi di un particolare momento storico che il sistema generale della nostra Università ha vissuto e in ogni caso in crescita rispetto all'anno precedente. Da considerare anche un altro dato che dovrà far riflettere: quello sulla DaD. Le opinioni rilevate sulla didattica a distanza evidenziano che il 73% degli studenti ha preferito seguire esclusivamente le lezioni a distanza pur essendo prevista la modalità blended e solo il 9% ha seguito sempre in presenza. Il 75% dei docenti ha reso disponibile sulla piattaforma le videolezioni registrate per consentire la massima fruibilità dei contenuti dell'insegnamento agli studenti. Gli studenti rilevano che il 47% dei docenti è sembrato assolutamente a suo agio nella gestione della DAD e il 45% prevalentemente a suo agio (più sì che no). Il 52% degli studenti si mostra piuttosto soddisfatto della didattica a distanza e il 37% decisamente soddisfatto, mentre il 2% si dichiara insoddisfatto.

Nell'ambito del corso di studio è stato valutato anche il contenuto del Syllabus che è stato oggetto di appositi incontri e riunioni e di cui si è parlato in vari consigli di corso di studi.

I dati circa l'opinione degli studenti sono stati sempre comunicati nei Consigli di Corso di laurea (Cfr. ad esempio il Consiglio di CdL 14 settembre 2021 e Consiglio di CdL del 13 settembre 2022).

Nel complesso l'opinione degli studenti tende, comunque, a confermare l'efficacia del percorso formativo.

Il CdL, al fine di gestire le criticità emergenti, attraverso il Presidente del Corso di Laurea accoglie gli eventuali reclami degli studenti mediante il seguente canale di comunicazione: presidenza.serviziosociale@unich.it

Link inserito: [https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-03-2022/rilevazione\\_opinione\\_studenti.pdf](https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-03-2022/rilevazione_opinione_studenti.pdf)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati messi a disposizione da Alma Laurea circa le opinioni dei laureati fanno rilevare, nell'anno di laurea 2021, aspetti qualificanti relativi all'efficacia del percorso formativo. 14/09/2022

Buona parte degli intervistati ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di studio indicatore questo di una attenzione costante verso gli studenti (98, 6% degli studenti, dati ALMALAUREA);

Nel complesso i dati rilevati nel collettivo indagato consentono di pervenire ad una valutazione più che soddisfacente (anche in raffronto con i dati di Ateneo); ciò pone in evidenza un livello elevato di soddisfazione e di efficacia del Corso di Studio.

Tutti gli intervistati hanno espresso quindi un giudizio positivo in termini di soddisfazione per il CdS seguito e questo lo si evince anche dalla tabella che si riporta, segno che il CdS ha un'ottima attrattività motivata da giudizi positivi circa le variabili prese in esame e che deve far riflettere anche su futuri investimenti possibili, in termini di capitale umano per la sostenibilità del Corso di Laurea e di organizzazione generale dei servizi offerti.

DOMANDE VALUTATE (punteggio minimo 1, punteggio massimo 4).

A.A. 2021-2022

CdS in Servizio sociale L39

DOMANDE VALUTATE, NUMERO DI SCHEDE VALIDE 61

D2 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile? 3.39

D3 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile? 3.30

D4 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? 3.30

D5 Il servizio svolto dalla segreteria è stato soddisfacente? 3.03

D6 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti? 3.67

D7 Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? 3.33  
D8 Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche? 3.17  
D9 Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.)? 3.13  
D10 Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)? 3.40  
D11 Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? 3.46  
D12 Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? 3.05  
D13 Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage? 3.75  
D14 Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? 2.00  
D15 Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero? 4.00  
D16 È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi? 3.62

Media dei punteggi del CdS 3.31

Media dei punteggi di Area Sociale 3.20

Media dei punteggi di Ateneo 3.23

I dati sono stati presentati nel Consiglio di CdL del 13 settembre 2022.

Descrizione link: DATI ALMALAUREA

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>



14/09/2022

### L'Ingresso

I dati acquisiti ad Agosto 2022 presso la sezione statistiche fornita dal Presidio di Qualità dell'Ateneo mostrano una leggerissima flessione degli immatricolati al CdS, che passano da 141 unità dell'a.a. 2020/21 a 119 dell'a.a. 2021/2022. Il totale degli iscritti sale a 427 unità, di cui il 70% in corso. Il 67,5% degli immatricolati proviene dalla regione Abruzzo, mentre si riduce leggermente l'attrattività del Cds di immatricolati provenienti da fuori regione pari al 32% rispetto al 37% del 2020/21. Si conferma questa polarizzazione legata prevalentemente al bacino di utenza regionale e alle regioni del sud, mentre non si rilevano stranieri. Gli immatricolati provengono principalmente (42%) da Istituti magistrali e assimilati, per il 29% dai licei e per il 26% da istituti tecnici, confermando il trend storico.

Il 52,9% degli immatricolati ha conseguito un voto al diploma pari o inferiore a 80, mentre solo l'8% ha conseguito la massima valutazione al diploma. Questo dato impone una riflessione circa le conoscenze possedute all'ingresso dagli immatricolati al corso.

### PERCORSO extracurriculare

I dati forniti dal PQA ed integrati con quelli provenienti dal sistema SICAS e dal monitoraggio degli esami di profitto ad agosto 2022, evidenziano, per la coorte 2020/21, che il 59,8% degli iscritti prosegue al II anno e di essi il 24% ha conseguito più di 40 CFU, il 29,5 ha conseguito tra 21-40 CFU, il 30% ha conseguito tra 6-20 CFU e il 15% non ha conseguito CFU. Di questa corte, il 42% dei CFU previsti è stato conseguito dagli iscritti. Tali dati evidenziano un peggioramento rispetto alla coorte 2019/20 che presentava un tasso di prosecuzione al II anno del 79%, con una maggiore incidenza di coloro che avevano conseguito più di 40 CFU (41%). Circa l'andamento delle coorti concluse, per l'ultima coorte osservabile, si rilevano al 2021 1 solo trasferimento in uscita, 3 passaggi da altri corsi di area sociale e 3 rinunce esplicite, dati in contrazione rispetto al passato. Resta tuttavia significativo il numero di abbandoni, che merita una riflessione da parte del Consiglio di Cds. Difatti, degli immatricolati al 2019/20, 57 studenti hanno abbandonato il Cds non rinnovando l'iscrizione, ma il dato sale a 96 unità per gli immatricolati nel 2020/21. Va anche considerata l'incidenza che la pandemia ha avuto sulla prosecuzione degli studi, anche considerando l'impatto economico della conseguente crisi. La media degli esami sostenuti è di circa 4 con il 40% dei CFU conseguiti rispetto a quelli richiesti. Il sistema SICAS rileva alcune incongruenze dovute al diverso periodo di osservazione, che risulta più esteso: difatti, per la coorte 2019 la percentuale di CFU conseguiti rispetto agli attesi è del 69%, mentre per il 2020 sale al 76%.

### USCITA

I dati dei laureati nell'anno solare 2021 salgono a 96 studenti, di cui il 64% laureati in corso, un valore in netto aumento rispetto al 2020 (42%) e il 13% al primo anno fuori corso. Di essi, il 19% ha conseguito la dichiarazione di lode, il 35% ha conseguito un voto di laurea compreso tra 110-105 e la restante pari un voto inferiore al 105.

Tali dati, seppur parziali, sono stati nel tempo oggetto di analisi e valutazione da parte del Consiglio di Cds, come si evince, ad esempio, dai verbali del 14 settembre 2021. Per quelli del 2022 il verbale di riferimento è quello del consiglio del 13 settembre 2022.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: pdf sicas (gestapp) e MEP (servizio sociale)

14/09/2022

I dati messi a disposizione da Alma Laurea per il 2021 sulla condizione occupazionale dei laureati (aggiornati ad aprile 2022) ad 1 anno dal conseguimento del titolo, descrivono una situazione nel complesso stabile per i 46 intervistati, pari al 73% dei laureati (63).

Il 63% è iscritto ad un corso di laurea di II livello, di cui il 67,9% nello stesso Ateneo, con un netto aumento rispetto all'anno precedente (59%). Il 17,4% ha partecipato a una attività post-laurea (22% nel 2020), di cui la maggioranza il 6,5% in collaborazione volontaria. Il 21,7%, in netto aumento rispetto all'anno precedente (14%), risulta occupato e non iscritto a una laurea di II livello; il 10% lavora ed è iscritto a una laurea di II livello, mentre la maggioranza (50%) non lavora ed è iscritto a una laurea di II livello. Il dato dei non occupati che non sono iscritti a una laurea di II livello ma cercano lavoro (17,4%) è in netta diminuzione rispetto al 2020 (35%).

Il 40% degli occupati ha un contratto di lavoro non standard, mentre i contratti a tempo indeterminato sono saliti al 20% rispetto all'anno precedente (14%); il 6,7% ha contratti parasubordinati, diminuiti rispetto al 2020.

La maggioranza degli occupati lavora nel settore privato (66,7%), il 6,7% nel pubblico e il 26,7% in organismi non profit. In particolare, la maggioranza lavora nel settore dei servizi (66,7%).

Va notato che degli intervistati occupati (15) l'86,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, e dall'inizio della ricerca del primo lavoro al suo reperimento il tempo necessario è stato di 4 mesi in media.

La netta maggioranza (80%) degli intervistati utilizza le competenze acquisite con il CdS: il 46,7% in misura ridotta e il 33,3% in maniera elevata. Il 46,7% degli intervistati ritiene che nel lavoro svolto la laurea conseguita è molto efficace/efficace mentre per il 26,7% è abbastanza efficace, dunque per la maggioranza (73,4%) degli intervistati la laurea è efficace. Su una scala da 1 a 10 il dato di soddisfazione per il lavoro svolto si posiziona su 7,5 (nel 2020 era 5), quindi positivo, considerando tra l'altro che spesso gli impieghi sono temporanei e non sempre congruenti con le aspirazioni dei laureati. Sulla tipologia dell'impiego e sulla sua congruenza con gli studi svolti i dati risentono ancora degli effetti della pandemia, ma un dato positivo è l'aumento dei laureati che hanno trovato un impiego a tempo indeterminato. Inoltre rispetto all'anno precedente sono migliorati i dati sul gradimento del CdS, che ha indotto una percentuale superiore di laureati, rispetto al 2020, a iscriversi alla laurea di II livello dello stesso Ateneo.

I dati riferiti all'anno precedente sono stati discussi nel CdS del 14 settembre 2021. Per quelli del 2022 il verbale di riferimento è quello del Consiglio del 13 settembre 2022.

Descrizione link: DATI ALMALAUREA

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati sull'occupazione

14/09/2022

Nel CDL è prevista l'attivazione di specifiche convenzioni per lo svolgimento dei tirocini obbligatori i quali, oltre a fornire agli studenti un'adeguata formazione e orientamento, sono in grado di offrire loro anche un primo importante momento di contestualizzazione, confronto e contatto con il lavoro sociale professionale: infatti, tali tirocini vengono svolti sia nell'ambito di strutture pubbliche a vocazione sociosanitaria (Comuni, ASL, ASP etc.), sia in strutture del privato sociale, individuabili nelle imprese e cooperative sociali, associazioni ed enti del volontariato organizzato. Al termine del relativo periodo di svolgimento, per ciascuno studente viene elaborata una scheda personale di rilevazione come base per la valutazione dell'esperienza di tirocinio, sia dalla prospettiva delle opinioni dello studente, sia da quella delle opinioni e dei giudizi forniti dal tutor interno all'ente ospitante.

Nel caso di tale rilevamento, il numero dei tirocinanti è pari a 287 (erano 118 nella rilevazione passata); è possibile segnalare, dalle schede di valutazione elaborate riguardo al giudizio molto positivo ivi espresso, un risultato ragguardevole



rispetto a importanti indicatori come la motivazione (87,8%), le aspettative (80,2%), il livello di impegno (91,7%), l'integrazione in ambiente lavorativo (84,5%) e il coinvolgimento nell'attività (90,5%). Inoltre, gli stessi Enti hanno voluto ribadire, come in passato, l'importanza dell'attività di tirocinio e il relativo grado di soddisfazione, che si attesta ai massimi livelli nell'ottica del conseguimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo del tirocinio con una percentuale di massimo risultato pari all'80,8%. Infine, è opportuno rilevare, oltre ad un giudizio qualitativo ottimo dei tutor nei confronti delle attività svolte dallo studente per il 74,4%, anche la valutazione dell'utilità dell'attività di tirocinio, pari all'81,6% delle risposte fornite.

Complessivamente, si può dedurre una situazione di diffusa positività e soddisfazione riguardo l'attività di tirocinio, per la quale, in ultima istanza, non si segnalano criticità degne di nota.

I dati sono stati presentati nel Consiglio di Corso di Laurea del 13 settembre 2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Copia questionario + Enti e Associazioni coinvolte



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/04/2022

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2022

Il Dipartimento di Economia Aziendale ha attivato al suo interno un sistema di organismi e commissioni coinvolte nel processo di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e nella gestione dei processi primari dei CdS afferenti al Dipartimento. Tale sistema si articola in organismi aventi competenze e responsabilità specifiche per la AQ, che si interfacciano con le Commissioni preposte al governo e alla pianificazione dei processi. Tali organismi sono di seguito elencati:

Presidente del Corso di Studi – prof. Roberto Veraldi

Responsabilità: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Assicurazione Qualità, della Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS), nel rispetto di quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ e dagli indirizzi dell'ANVUR. Il Presidente, con la collaborazione della Commissione AQ, guida il riesame ciclico e annuale del CdS, redigendo la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di riesame ciclico (RRC), nonché procede all'inserimento della Sua-Cds, con la collaborazione della Commissione AQ. Secondo le scadenze previste annualmente, provvede alle coperture didattiche e alla ridefinizione del percorso e degli obiettivi formativi, alla luce delle consultazioni periodiche con le parti sociali. Infine, al Presidente compete la promozione della cultura orientata alla qualità all'interno del Consiglio di Corso di Studi.

Commissione AQ del CdS: Gruppo AQ e Gruppo di Riesame

Componenti: il Presidente del Cds (prof. Roberto Veraldi), il Coordinatore e Referente AQ presso il Dipartimento di Economia Aziendale (Prof.sa Daniela Di Berardino), docenti del Dipartimento (prof. Vincenzo Corsi; Maria Teresa Giusti; Prof. Stefano Camillo Pasotti), un rappresentante degli studenti (Francesco Lufino), un rappresentante del personale tecnico-amministrativo (Cinzia Colangelo).

Responsabilità: La Commissione supervisiona la politica di gestione della qualità del Cds; nello specifico il coordinatore gestisce le complessive attività della qualità e delle Commissioni specifiche istituite nel Dipartimento e preposte al monitoraggio dei primari processi del Cds. Sempre al Coordinatore compete il mantenimento dei rapporti diretti con il PQA, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Presidente del Cds è costantemente aggiornato sulle attività delle Commissioni di Dipartimento. La Commissione AQ, nel suo complesso, vigila sul rispetto della politica della qualità, delle norme e dei regolamenti previsti, in coerenza con le indicazioni del PQA e delle linee dell'ANVUR, procedendo al periodico monitoraggio degli indicatori, alla analisi delle criticità, alla valutazione delle possibili azioni migliorative. Il GAQ collabora alla redazione della SUA-Cds, della SMA e del RRC.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Composizione: il Coordinatore della Commissione (Prof. Antonio D'Andreamatteo), un docente del Cds (Prof.sa Luana Di Profio) e un rappresentante degli studenti (Francesco Lufino).

Responsabilità: alla commissione compete il monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi di contesto resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, con particolare evidenza delle criticità, che vengono periodicamente comunicate al Presidente del Cds, al Consiglio di Corso di Studio e al Referente AQ didattica del Dipartimento.

#### Consiglio di Corso di Studio

Composizione: docenti affidatari degli insegnamenti e rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo.

Responsabilità: il Consiglio delibera sul contenuto della SUA, della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e valuta e delibera le correlate proposte di miglioramento individuate dal Presidente di Cds e dalla Commissione AQ; periodicamente, delibera sul contenuto del rapporto di riesame ciclico (RRC); collabora alla attuazione delle politiche di miglioramento della qualità del Cds.

La politica della qualità nel Cds è esercitata anche attraverso le attività decentrate presso le commissioni attivate nel Dipartimento nel seguente modo:

- Commissione didattica: i componenti sono docenti referenti delle aree scientifiche rappresentate nel percorso formativo; ad essa compete l'armonizzazione dei programmi di insegnamento e la valutazione della qualità dell'offerta formativa, nonché la verifica della completezza dei Syllabus inseriti dai docenti;
- Commissione orientamento (articolata in ingresso, itinere, uscita e placement): compete la valutazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, il monitoraggio carriere, andamento matricole e servizi di contesto, il monitoraggio della efficacia dei tirocini curriculari e del placement, la pianificazione e la valutazione dell'efficacia dei servizi di accompagnamento al mondo del lavoro;
- Commissione rapporti internazionali: coordinare i servizi per la mobilità degli studenti, fornire supporto e orientamento agli studenti Erasmus;
- Commissione rapporti con il territorio, Comitato di indirizzo e Presidente CDS: monitoraggio efficacia occupazionale, consultazioni parti sociali, ridefinizione offerta formativa, attivazione convenzioni;
- Commissione comunicazione: coordinare i servizi di contesto a sostegno degli studenti, aggiornamento della documentazione informativa sul Cds (guida dello studente, funzionamento del Cds, piattaforma e-learning, social network, sito di dipartimento.), gestire i rapporti con i media
- Commissione riconoscimento crediti: verificare i requisiti di accesso e ammissione al Cds.

Collaborano alla acquisizione delle informazioni anche la segreteria didattica e l'ufficio tirocini del Dipartimento.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2022

La Commissione AQ si riunisce periodicamente, secondo il cronoprogramma sintetizzato nel modello allegato, per espletare le seguenti attività:

- Entro i tempi utili per l'inserimento delle informazioni nella Sua-Cds (febbraio-aprile; luglio-settembre), per la SMA (ottobre-dicembre) e il RRC (almeno 3 mesi prima delle scadenze interne prefissate), procedere alla supervisione delle specifiche Commissioni di Dipartimento (orientamento e placement, didattica, rapporti internazionali, rapporti con il territorio, comunicazione, riconoscimento crediti) circa l'attuazione dell'AQ all'interno del Cds;
- Entro i tempi utili per l'inserimento delle informazioni nella Sua-Cds (febbraio-aprile; luglio-settembre), per la SMA (ottobre-dicembre) e il RRC (almeno 3 mesi prima delle scadenze interne prefissate), procedere alla analisi e valutazione degli interventi volti al miglioramento continuo del Cds nei vari aspetti organizzativi, al monitoraggio degli indicatori per la didattica, con particolare riferimento alle opinioni di studenti, laureati e laureandi, ai servizi di contesto, all'efficacia esterna del corso di studi, al percorso Erasmus, all'efficacia dei tirocini curriculari e ai risultati prodotti dalle azioni intraprese;
- Entro i tempi utili per l'inserimento nella Sua-Cds (febbraio-aprile; luglio-settembre), riunioni collegiali per la discussione

finale dei quadri e redazione della Sua;

- Tra febbraio e maggio, coordinarsi con il Presidente del Cds per ridefinire gli obiettivi formativi specifici del Cds, alla luce delle consultazioni con le parti sociali, per la definizione dei requisiti necessari alle coperture didattiche e alla programmazione dell'offerta formativa. In base alle indicazioni emerse nella riunione del 25 gennaio 2021 con il PQA, il Nucleo di Valutazione e il Delegato alla Didattica, il Referente AQ del Dipartimento interloquirà con il PQA prima dell'approvazione dell'offerta formativa per consentire verifiche tempestive inerenti la sostenibilità del Cds e la coerenza degli obiettivi formativi con l'offerta programmata, anche verificando l'efficacia degli insegnamenti a scelta previsti nel Cds, con controlli biennali;
- Entro la scadenza definita annualmente dal PQA (ottobre-dicembre), almeno due incontri per l'analisi degli indicatori della SMA e valutazione delle cause e delle proposte di miglioramento;
- Ciclicamente, verifica la correttezza e del corretto inserimento dei Syllabus, di concerto con la Commissione Didattica;
- Ciclicamente, attraverso il Coordinatore della Commissione AQ e il Presidente del Corso di Studi, promuovere la cultura della qualità, nell'ambito del CdS, sia in seno ai Consigli che attraverso comunicazioni periodiche alle Commissioni di dipartimento;

Inoltre, il Presidente del Cds, secondo le scadenze fissate dal Pqa di Ateneo, individua le coperture didattiche e gestisce le eventuali carenze, nonché redige la SMA.

Le iniziative di miglioramento emergenti dalle riunioni periodiche sono evidenziate nel Consiglio di Corso di Studio per pianificare le azioni di miglioramento. L'ultima riunione annuale con i referenti di tutte le commissioni del dipartimento si è svolta a luglio 2019 e ha avuto ad oggetto sia le comunicazioni circa le recenti disposizioni del circuito AVA e gli indicatori di attenzione, nell'ottica della promozione della cultura della qualità, sia un feedback sulle attività svolte dalle Commissioni nell'ambito della qualità e del miglioramento continuo. Successivi incontri periodici si sono tenuti da remoto durante il 2020 e il primo scorcio 2021 attraverso la Piattaforma Teams, come indicato nei verbali presenti nel sito web del Cds.

Link inserito: <https://dea.unich.it/pagina-commissione-qualit-e-rapporto-di-riesame-cds-18-e-lm77-511>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Servizio sociale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social Work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://class.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&amp;id=4001">https://class.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&amp;id=4001</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VERALDI Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia aziendale

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DFRGRL52D01I348B	DI FRANCESCO	Gabriele	SPS/07	14/C1	PA	1	
2.	DPRLNU76S59G482O	DI PROFIO	Luana	M-PED/01	11/D1	RU	0,5	
3.	FRZFNC76E31A488V	FERZETTI	Francesco	SPS/07	14/C1	PA	0,5	
4.	GNCLIA70E67E435L	GIANCRISTOFARO	Lia	M-DEA/01	11/A5	PA	0,5	
5.	GSTMTR62P58A345C	GIUSTI	Maria Teresa	M-STO/04	11/A3	PA	0,5	
6.	PSTCLL71B03C632Y	PASOTTI	Camillo Stefano	SPS/07	14/C1	RU	0,5	
7.	PTTMRA82P13G224G	PETTORRUSO	Mauro	MED/25	06/D	RD	1	
8.	RCCSFN75H16C632J	RICCIUTI	Stefano	SPS/07	14/C1	RU	1	
9.	VRLRRT65R18C352M	VERALDI	Roberto	SPS/07	14/C1	PA	1	
10.	ZTIMHL55P16G482K	ZITO	Michele	MED/09	06/B1	RU	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Servizio sociale



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LUFINO	FRANCESCO	lufino.francesco@virgilio.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORSI	VINCENZO
LUFINO	FRANCESCO (Rapp. Stud.)
PASOTTI	CAMILLO STEFANO
VERALDI	ROBERTO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERZETTI	Francesco		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso





Sede del corso: Via Dei Vestini 31 Chieti Scalo - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2022

Studenti previsti 200



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0692^2017
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/10/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/10/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532203108	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lia GIANCRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">36</a>
2	2020	532200347	<b>CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberto VERALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">36</a>
3	2022	532203109	<b>DIGITAL SOCIETY</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		36
4	2022	532203109	<b>DIGITAL SOCIETY</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Ermelinda Serena SANSEVIERO		<a href="#">36</a>
5	2021	532201475	<b>DIRITTO PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Giovanni DE SANTIS <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/17	<a href="#">54</a>
6	2022	532203110	<b>ERMENEUTICA INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Virgilio CESARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
7	2021	532201476	<b>ETICA SOCIALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Oreste TOLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">36</a>
8	2020	532200348	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">36</a>
9	2021	532201477	<b>ISTITUZIONI DI COMUNICAZIONE SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Sabrina SPERANZA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	<a href="#">36</a>
10	2020	532200349	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		36
11	2022	532203111	<b>ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI FRANCESCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">36</a>
12	2021	532201478	<b>LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Piera Rossella		<a href="#">18</a>

				<i>semestrale</i>	D'ARCANGELO		
13	2021	532201478	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		18
14	2021	532201479	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adriana D'ANGELO Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">18</a>
15	2022	532203112	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Camillo Stefano PASOTTI Ricercatore confermato	SPS/07	<a href="#">36</a>
16	2021	532201480	<b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Camillo Stefano PASOTTI Ricercatore confermato	SPS/07	<a href="#">36</a>
17	2022	532203113	<b>PEDAGOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luana DI PROFIO Ricercatore confermato	M-PED/01	<a href="#">36</a>
18	2020	532200350	<b>POLITICA ECONOMICA E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		36
19	2020	532200350	<b>POLITICA ECONOMICA E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Antonio Maria RINALDI		<a href="#">36</a>
20	2022	532203114	<b>POLITICHE E INTERVENTI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco FERZETTI Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">36</a>
21	2022	532203115	<b>POLITICHE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Roberto VERALDI Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">36</a>
22	2021	532201481	<b>PRINCIPI E STRUTTURE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Vincenzo CORSI Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">54</a>
23	2021	532201482	<b>PSICOPEDAGOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luana DI PROFIO Ricercatore confermato	M-PED/01	<a href="#">54</a>
24	2020	532200353	<b>PSICOSOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		54

25	2020	532200353	<b>PSICOSOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Maurizia IEZZI		<a href="#">54</a>
26	2022	532203116	<b>SERVIZI ALLA PERSONA E LEGISLAZIONE SOCIALE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		36
27	2020	532201268	<b>SOCIOLOGIA GIURIDICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Andrea PITASI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	<a href="#">36</a>
28	2022	532203117	<b>STORIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Teresa GIUSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/04	<a href="#">36</a>
29	2022	532203118	<b>TECNICHE INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Gianmaria DE PAULIS		<a href="#">36</a>
30	2022	532203118	<b>TECNICHE INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
31	2022	532203119	<b>TECNICHE RELAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		36
32	2022	532203119	<b>TECNICHE RELAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Simonetta SECONDINI		<a href="#">36</a>
33	2022	532203121	<b>TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI A</b> (modulo di TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefano RICCIUTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	<a href="#">36</a>
34	2022	532203122	<b>TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI B</b> (modulo di TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco FERZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">36</a>
35	2022	532203123	<b>TIPOLOGIE DI SCRITTURA PER IL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Andrea GIALLORETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/11	<a href="#">36</a>
36	2021	532201483	<b>TIROCINIO 1</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		225
37	2021	532201483	<b>TIROCINIO 1</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donatella SALERNI		<a href="#">18</a>

38	2021	532201483	<b>TIROCINIO 1</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina SAVINI	<a href="#">36</a>	
39	2020	532200354	<b>TIROCINIO II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	225	
40	2020	532200354	<b>TIROCINIO II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberta RUSSO	<a href="#">18</a>	
41	2020	532200354	<b>TIROCINIO II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donatella SALERNI	<a href="#">18</a>	
42	2020	532200354	<b>TIROCINIO II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina SAVINI	<a href="#">18</a>	
						ore totali	1854

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	15	15	15 - 30
	↳ ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	6	6 - 9
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6 - 12
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/02 Politica economica	6	6	6 - 12
	↳ POLITICA ECONOMICA E SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24	24	9 - 24
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ ETICA SOCIALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ PEDAGOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			



<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	42 - 87

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	18	18	15 - 30
	↳ <i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICHE E INTERVENTI SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI E STRUTTURE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	12	9 - 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELL'AMMINISTRAZIONE SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/17 Diritto penale	9	9	9 - 18
	↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	15	15	15 - 30
	↳ <i>PSICOPEDAGOGIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOSOCIOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria	6	6	6 - 12
	↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 54)

Totale attività caratterizzanti

60

54 -  
108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/07 Sociologia generale	18	18	18 - 36 min 18
	↳ POLITICHE SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE DEL WELFARE E INTERVENTI SOCIALI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	18	18 - 24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 15
<b>Totale Altre Attività</b>		45	39 - 102

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	153 - 333



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	15	30	15
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	9	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	6	12	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale	6	12	3
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche	9	24	9

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:** 42

---

**Totale Attività di Base** 42 - 87

---



**Attività caratterizzanti**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	30	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	9	18	9
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/17 Diritto penale	9	18	9
Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 Psicologia dinamica	15	30	15
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria MED/42 Igiene generale e applicata	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		54		

---

**Totale Attività Caratterizzanti** 54 - 108

---



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 36</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	18	24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	15	

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

153 - 333

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D

L'ampiezza dell'ambito di base "Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche" è determinata dalla necessità di attivare gli insegnamenti previsti in funzione di un integrato spettro di conoscenze formative inerenti il profilo di un assistente sociale in grado di coniugare una visione organica dei problemi contemporanei e degli interventi di welfare nelle diverse declinazioni storico-antropologiche e filosofiche-pedagogiche.

**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

Si ritiene di inserire i settori IUS/09 tra le discipline giuridiche e M-PSI/05 tra le discipline psicologiche per una maggiore elasticità nel perseguire gli obiettivi formativi.