



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1579108)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MINCIONE Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AIELLO	Francesca Bianca	PA	1
2.	BALLERINI	Patrizia	PO	1
3.	CHIACCHIARETTA	Piero	RD	1
4.	CIPOLLONE	Giuseppe	RU	1
5.	DE LAURENZI	Vincenzo	PO	1
6.	DI GIAMMARCO	Gabriele	PO	1
7.	FALASCA	Katia	PA	1
8.	LEGNINI	Margherita	RU	1
9.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	PO	1
10.	MARTINOTTI	Stefano	PO	0,5
11.	MINCIONE	Gabriella	PA	1
12.	MOHN	Angelika Anna	PA	0,5
13.	SIROLLI	Vittorio	RU	1
14.	SPADONE	Sara	RD	1
15.	TINARI	Nicola	PA	1

---

**Rappresentanti Studenti**

MONTUORI GIULIA giulia.montuori@studenti.unich.it

**Gruppo di gestione AQ**

FILIPPO GIUDICE  
 GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo) IANNONE  
 GABRIELLA MINCIONE  
 PAOLA MOSCA  
 LUCIANA POTALIVO  
 GIULIA RENDA  
 GIANFRANCO VERNA  
 GLORIA (rappresentante studenti) ZUCCARINI

**Tutor**

Fabio AGOSTA  
 Patrizia BERARDI  
 Antonio DI MILLO  
 Antonio DI PAOLO  
 Alessandro DI RISIO  
 Emanuela FILIPPONE  
 Valeria GIARDINELLI  
 Raffaella GIOVANNETTI  
 Filippo GIUDICE  
 Andrea LIBERATORE  
 Franca PERFETTI  
 Gianfranco VERNA  
 Daniela CONTI  
 Giuseppina DESIATI  
 Efa DI GIACOMO  
 Nicola GIULIANI  
 Angela MASCIOTRA

Luciana POTALIVO  
Sonia POTALIVO  
Gabriella ROSA  
Ciro SPERINTEO  
Andrea BOTTINI  
Valeria CATALDI  
Loredana CAVAGNERO  
Annalisa CORRADO  
Valerio DI COLA  
Rosalia DI GIUSEPPE  
Ezio DI MARCOBERARDINO  
Elisa DI TULLIO  
Simona FABBRIZIO  
Laurent FORCELLESE  
Federica MASSA  
Antonietta GRAZIANO  
Anna CURSANO  
Mauro CIROTTI  
Gianluca SAMUELE  
Arturo ARIODANTE  
Lorenzo CORDESCO  
Antonella DIODATI  
Andrea DI BLASIO  
Patrizia CARAMANICO  
Maria Grazia MARRONE  
Valentina MASTRODICASA  
Rita GIANFELICI  
Graziana DI FLORIO  
Michelina FABRIZIO  
Marcella GENOVA  
Mina SURIANO  
RITA BENEDETTO  
STEFANIA COLOMBO  
LUCA D'ARCANGELO  
ALESSANDRO D'ADDAZIO  
EMANUELA DIELLA  
DOLORES FALCETTA  
CINZIA MEDORO  
MATTEO PRIMAVERA  
FRANCESCA PULPITO  
CAMILLA RUGGIERI  
NORINA SILVERII  
BRUNELLA TONTINI  
MATTIA TREDDENTI  
NICOLETTA D'ETTORRE  
SABINA LIZZI  
Alessia AMICONE  
Ludovica BALDASSARRE  
Daniela DANIELE  
Fabio DEL GOBBO  
Nicola FAZZARI  
Barbara FIORILE  
Daniele PACE  
Mariaspina SORGINI

---



23/03/2022

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle più specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilità e capacità di comprensione applicate, in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettività.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. Il potenziale formativo del CdS in Infermieristica per l'A.A. 2021/2022 è di 245 (duecentoquarantacinque) cui si aggiungono 5 (cinque) posti, di cui 3 (tre) per extracomunitari (non UE) residenti in Italia e 2 (due) per extracomunitari (non UE) residenti all'estero. Nel numero di posti dedicati a studenti extracomunitari (non UE) residenti all'estero, non ne viene riservato alcuno a studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo'.

La sostenibilità del CdS è in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni, le simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e Unità Operative complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonché di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la responsabilità di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Consiglio di CdS. L'accesso al CdS, le cui modalità saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo ([www.unich.it](http://www.unich.it)), è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale. Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è, altresì, richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attività didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del CdS è di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in Infermieristica.

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum";
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/04/2022

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello territoriale, della formazione di professionisti infermieri e nell'esigenza di garantire un livello efficace del percorso formativo, coerente con gli obiettivi dichiarati ed in relazione con i cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Master e corsi di Perfezionamento), il CdS, in data 20.6.2017, ha istituito il Comitato di Indirizzo (CI). Ne fanno parte i rappresentanti interni, docenti e studenti, e categorie rappresentative esterne all'Università: Servizi Aziendali delle Professioni Sanitarie (SAPS), Servizi Infermieristici delle Strutture Private del territorio convenzionate, delegati dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche e componenti dell'Associazione Tutela e Diritti del Malato. Ad hoc, ed in accordo con le dinamiche del lavoro in ambito sanitario, in continua evoluzione, la consultazione si può estendere trasversalmente ai docenti rappresentativi delle aree infermieristiche che vanno monitorate ed adeguate al fine di garantire l'incontro tra il mondo occupazionale e l'offerta formativa. Nello specifico, il CdS ha realizzato un percorso formativo con l'obiettivo di orientare il professionista nei due ambiti professionali maggiormente spendibili, quali l'area della emergenza intra ed extra-ospedaliera. Le prime consultazioni hanno evidenziato due esigenze: di programmare ed erogare le conoscenze legislativo/giuridiche e fiscali relative all'attività libero/professionale e di approfondire la formazione sul rischio clinico ospedaliero (verbali CI del

13.10.2017 e del 20.3.2018).

Nella riunione del CI svoltasi in data 16 Ottobre 2018 la Presidente del CdS, inoltre, ha invitato le parti interessate a produrre una valutazione sulle attività svolte dai nostri laureati nelle strutture esterne convenzionate. Le direttrici didattiche dei Poli hanno elaborato una scheda di valutazione ad hoc che verrà inviata tramite mail ai responsabili delle strutture esterne convenzionate. L'analisi delle valutazioni costituirà uno strumento per determinare l'efficacia delle attività e azioni messe in atto dal CdS (link: Sezione Assicurazione Qualità CdS).

E' intervenuta in tale consesso anche una componente dell'Associazione Tutela dei Diritti del malato del Presidio Ospedaliero di Pescara che riferisce di aver partecipato al 1° Meeting Regionale infermieri Liberi Professionisti, organizzato dall'ENPAPI a Pescara il 4 settembre 2018 durante il quale è stato presentato lo stato dell'arte della libera professione infermieristica in Abruzzo. A tal riguardo viene sottolineata l'esigenza di riproporre la formazione in ambito tecnico-giuridico per operare nella libera professione. Importante è anche la necessità di organizzare un seminario di presentazione delle attività dell'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche) di Chieti e di Pescara coinvolgendo alcune rappresentanze della FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) che si sarebbe dovuta svolgere nel 2019. Nel 2020 l'emergenza sanitaria legata al COVID-19 ha creato ulteriori disagi. La Presidente del CdS ha sollecitato i Presidenti dell'OPI di Chieti e Pescara a pianificare un incontro su piattaforma TEAMS entro il 2021. La collaborazione iniziata nell'AA 2016/2017 con la Croce Rossa della Baviera- SozialService-Gesellschaft des Roten Kreuzes GmbH ha portato al reclutamento nelle loro strutture di un gruppo di nostri laureati. Il CdS, nell'ottica di un processo formativo di qualità, ha predisposto un questionario di valutazione del proprio prodotto inviato alla Dott.ssa Corinne Del Re, referente del progetto in Italia. I risultati sono consultabili nella Sezione Assicurazione Qualità presente nel sito web del CdS.

L'8 novembre 2019 si è tenuto un incontro in collaborazione con il Servizio EURES regionale finalizzato alla presentazione delle opportunità di lavoro in Olanda presso l'azienda Pleyade <https://www.eduployment.nl/it/>. Il convegno ha visto la partecipazione, oltre alla presidente del CdS, di diversi rappresentanti dell'azienda olandese, del Delegato al Placement Prof. Mario Luigi Rainone, dei Consulenti EURES regionali, Anna Bongiovanni, Sabrina Ricci e Jean Pierre Ndayambaj e di numerosi studenti e laureandi del CdS.

L'azienda Pleyade recluta infermieri che si prendano cura dei pazienti, principalmente anziani, all'interno di un'apposita struttura e a casa loro. Sono inoltre coinvolti nella presa in carico dei convalescenti e, in alcuni casi, svolgono funzioni assistenziali relative alle fasi finali della vita. Le competenze professionali richieste sono:

Flessibilità

Capacità di lavorare in gruppo

Empatia

Indipendenza

Dinamicità

Autoanalisi

Competenze linguistiche (Olandese B1++).

Durante l'evento 20 candidati si sono registrati al programma Pleyade e 8 di essi hanno sostenuto il primo colloquio conoscitivo con l'azienda al termine della presentazione. Due infermieri hanno già aderito al progetto dando la loro disponibilità ad iniziare il corso di olandese a Febbraio prossimo. Gli altri 8 candidati hanno manifestato comunque interesse ad aderire all'iniziativa a metà del prossimo anno. L'evento ha rappresentato anche l'occasione per discutere di una futura collaborazione tra l'Ateneo e l'azienda olandese al fine di attivare una convenzione per i Tirocini Erasmus Traineeship.

Nel mese di Marzo 2020, in occasione dell'emergenza Coronavirus (pandemia COVID19) l'AUSL di Pescara ha chiesto alla Direttrice del polo didattico di Pescara, dott.ssa Paola Mosca, la disponibilità di studenti del CdS in Infermieristica, su base volontaria, da impegnare in attività di gestione e controllo a distanza. Un congruo numero di studenti del terzo anno ha subito offerto la loro disponibilità a svolgere la sorveglianza attiva provvedendo a contattare quotidianamente, per avere notizie sulle condizioni di salute, la persona in isolamento fiduciario presso la palazzina sede del Polo Didattico in Via Paolini.

In data 16 Marzo 2020 il dottor Silli Lorenzo (Azienda USL Pescara I.F.O. Pianificazione e Controllo Attività di Assistenza Diretta e di Supporto Area Ospedaliera e Territoriale) scrive alla Direttrice del Polo quanto segue:

'Direttrice buon pomeriggio

Non mi stancherò mai di ringraziare Lei e i suoi studenti per l'aiuto che state dando. Un aiuto fondamentale rivolto alla Asl di Pescara, al personale sanitario e a tutte le persone che hanno bisogno di un'assistenza in questo particolare contesto storico. I ragazzi hanno dimostrato un grande senso di responsabilità che sicuramente è insita nell'indole di ognuno di noi, ma il merito più grande dev'essere dato a chi riveste il Suo/Vostro ruolo di Direttrice, docente, educatore, formatore e responsabile di una educazione professionale che va oltre ogni tipo di formazione tradizionale.

'Si educa molto con quello che si dice, ancor più con quel che si fa, ma molto più con quel che si è'  
Grazie di cuore da un collega che crede nella nostra professione e in quello che siamo.  
Lorenzo'.

Il 17 Dicembre 2020 si è svolta la riunione del Comitato di Indirizzo alla quale hanno partecipato gli interlocutori grazie ai quali è possibile collegare gli obiettivi della formazione universitaria alle competenze richieste dal mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Gli stakeholders che hanno partecipato sono:

Francesca Cerratti, Direttrice Didattica del Polo di Chieti

Luciana Potalivo, Direttrice Didattica del Polo di Vasto

Paola Mosca, Direttrice Didattica del Polo di Pescara

Filippo Giudice, Docente e tutor del Polo di Chieti

Gianfranco Verna, Docente e tutor del Polo di Chieti

Giancarlo Cicolini, Presidente OPI Chieti

Irene Rosini, Presidente OPI Pescara

Gennaro Scialò, Dirigente delle professioni infermieristiche della Asl 02 Lanciano-Vasto-Chieti

Lorenzo Silli, Dirigente delle professioni infermieristiche della Ausl Pescara

Antonella Abbonizio, Dirigente Infermieristico – Area Territoriale Chieti, Guardiagrele

Serenella Mennilli, Dirigente Infermieristico - Area Territoriale Ortona, Francavilla

Luigi Zappacosta, Coordinatore infermieristico Casa di Cura Pierangeli

Savio Brancale, rappresentante studenti

La riunione è stata indetta sulla base della richiesta da parte di alcuni Docenti di inserimento di moduli di insegnamento non presenti nell'ordinamento attuale del CdS in Infermieristica.

Nello specifico il Prof. Paolo Amerio ha chiesto l'inserimento dell'insegnamento di Dermatologia, il Magnifico Rettore, Prof. Sergio Caputi del modulo di Odontoiatria e il Prof. Lelli Chiesa dell'insegnamento di Chirurgia pediatrica. Altresì sono pervenute le richieste di aumento del numero di CFU di moduli già presenti nell'ordinamento e nella didattica erogata pervenute dalla prof.ssa Gallina, per l'insegnamento di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e dal Prof. Chiarelli per Pediatria generale e specialistica.

Durante la riunione la Presidente ha spiegato i criteri su cui si basa una modifica dell'Ordinamento didattico (vedi Verbale Comitato di Indirizzo 17.12.2020).

La Presidente ritiene che solo alcune richieste possano essere considerate soprattutto in relazione al percorso formativo degli infermieri e, nello specifico, l'insegnamento di Dermatologia. Infatti, la richiesta del Prof. Amerio è supportata da motivazioni ragionevoli e coerenti:

- 1) l'ordinamento del CdS in Infermieristica dell'Università di Chieti è uno dei pochi in Italia che non prevede l'insegnamento di MED/35, potrebbe quindi essere utile adeguarsi al panorama nazionale;
- 2) le patologie cutanee sono fra le più frequenti in assoluto fra le manifestazioni cliniche che i pazienti possano presentare. Rappresentano infatti il 30% di tutte le visite presso i medici di Medicina generale e circa il 20% delle consulenze richieste in ambito ospedaliero. Sarebbe quindi inconcepibile che laureati in infermieristica possano affrontare l'attività clinica senza aver mai avuto una formale preparazione in tale ambito.

La Presidente ha già valutato, preventivamente, la disponibilità a rinunciare ad alcuni CFU da parte di docenti del CdS. Il Prof. Staniscia rinunciarebbe ad 1 CFU di Igiene ed epidemiologia, insegnamento del III anno di Corso.

Dopo l'intervento di tutti i presenti (vedi Verbale Comitato di Indirizzo 17.12.2020), si concorda di non condividere le proposte/richieste di modifica all'attuale ordinamento didattico formulate dai docenti, ma si sottolinea la necessità di valutare i bisogni formativi per la professione dei futuri infermieri in modo da garantire un percorso di studi in linea con le esigenze della popolazione al fine di garantire risposte efficaci. Soprattutto a seguito della pandemia SARS-CoV-2 in atto, numerose sono state le esigenze formative emerse e più specificamente nell'area dell'emergenza urgenza, dell'infettivologia, dell'assistenza territoriale, dell'epidemiologia, della metodologia della ricerca ed della libera professione. La Presidente, supportata dalla Dott.ssa Mosca, sottolinea che alcune delle esigenze formative sono già oggetto di insegnamento nell'ambito delle attività ADO e seminari messi a bando esterno ASL.

In data 28 marzo 2022 è stata svolta la riunione del Comitato di Indirizzo nella quale sono state comunicate le attività programmate dal CdS nel corso dell'ultimo anno accademico sulla base delle esigenze emerse nella precedente riunione

del 17 dicembre 2020 e in relazione ai fabbisogni formativi che si sono via via delineati in seguito alla pandemia da COVID-19. In allegato i verbali delle riunioni.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> ( ASSICURAZIONE QUALITÀ CdS )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI COMITATO DI INDIRIZZO CDS INFERMIERISTICA



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

**sbocchi occupazionali:**

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

**sbocchi occupazionali:**

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria

superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/03/2022

L'accesso al Corso di Studi (CdS) è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MUR che consiste in una prova con test a scelta multipla. Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo con le seguenti attività di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Di seguito il Syllabus degli OFA:

#### OFA MATEMATICA E FISICA

Funzioni reali a variabili reali. Proprietà delle potenze. Esponenziale e logaritmo. Richiami di trigonometria. Calcolo vettoriale. Grandezze scalari e vettoriali. Errori di misura.

#### OFA BIOLOGIA

1. Caratteristiche fondamentali degli atomi e delle molecole che costituiscono la base della chimica della vita. In particolare saper descrivere: -Gli atomi di carbonio e le molecole organiche. -I carboidrati -I lipidi -Le proteine -Gli acidi nucleici -L'identificazione delle molecole biologiche  
2. Caratteristiche fondamentali dell'organizzazione cellulare. In particolare saper descrivere: -L'importanza della teoria cellulare. -Le modalità di studio della struttura cellulare. -Le differenze e le analogie tra le cellule procariotiche ed eucariotiche. -Struttura e funzione del nucleo e degli organuli cellulari provvisti di membrana. -Struttura e funzione del citoscheletro. -Struttura e funzione della matrice extracellulare.

#### OFA CHIMICA

Introduzione allo studio della chimica

Le unità di misura

La materia

Struttura dell'atomo  
Teoria atomica moderna  
Orbitali atomici e molecolari  
Numeri quantici  
Configurazione elettronica, AUFBAU  
In sistema periodico  
Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività  
Nomenclatura chimica  
Legame covalente, ionico e metallico  
Legami di van der Waals e idrogeno  
Solidi, liquidi e gas  
Gli stati di aggregazione della materia  
Cambiamenti di stato  
Lo stato solido  
Lo stato liquido  
Pressione di vapore di un liquido  
Lo stato gassoso  
Le leggi dei gas  
I gas ideali e la legge di stato  
Le soluzioni  
Solubilità  
Concentrazione delle soluzioni  
Le proprietà colligative delle soluzioni e fattore di van't Hoff  
Innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

Elementi di chimica organica  
La chimica del carbonio  
Rappresentazione e classificazione dei composti organici  
Idrocarburi  
Alcani  
Alcheni e alchini  
Funzioni semplici (Ossidrilica-Carbonilica-Carbossilica)  
Funzioni complesse (Eteri-Esteri-Anidridi)

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive,

situazioni di disagio/disturbo psichico;

- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

#### PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area

oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

<p>▶ <b>QUADRO</b> A4.b.1 RAD</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
---	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ <b>QUADRO</b> A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
-----------------------------------	---

<b>AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;</li> <li>- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e</li> </ul>

da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonchè come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)

[url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)

[url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA)

[url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE PSICO- SOCIALI E UMANISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad esempio le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di

comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)



EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) [url](#)  
TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) [url](#)  
TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) [url](#)  
TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)  
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

### Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica e per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia

ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)



## QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**
**Autonomia di giudizio**

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

**Abilità comunicative**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con

le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:

- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

**Capacità di apprendimento**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i

propri bisogni di sviluppo e apprendimento;

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

La gamma delle materie di base e caratterizzanti è talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati.

In particolare, come attività affini o integrative, al fine di raggiungere in modo più completo gli obiettivi formativi del corso sono previsti insegnamenti negli ambiti delle Scienze medico-chirurgiche, delle Scienze interdisciplinari cliniche e delle Scienze Umane e psicopedagogiche.

Il fine è di permettere allo studente di saper valutare i caratteri macroscopici delle patologie, i principali aspetti istologici ed immunoistochimici, per poter quindi approfondire e applicare i concetti di grading e staging principalmente nell'ambito della patologia oncologica; di saper riconoscere le più importanti patologie cutanee che sono fra le più frequenti in assoluto fra le manifestazioni cliniche che i pazienti possano presentare; di conoscere le principali patologie chirurgiche dell'età pediatrica, le complicanze ad esse correlate e il loro approccio terapeutico; di conoscere l'eziopatogenesi delle malattie ematologiche ed onco-ematologiche; di avere le basi per la diagnosi e gestione clinica delle principali patologie dell'apparato urinario maschile e femminile, e di quello genitale maschile, con particolare attenzione alle patologie oncologiche, alle infezioni delle vie urinarie e della calcolosi urinaria; di sviluppare le competenze di pensiero critico, di avere la capacità di argomentare in maniera logicamente corretta le proprie idee e di applicare trasversalmente le competenze e le conoscenze apprese.



17/04/2014

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.



24/03/2022

#### QUADRO MODALITÀ PROVA FINALE A5b

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea distribuiti tra il 2° (2 CFU) e il 3° anno (4 CFU) di corso. Le sessioni di esame di laurea sono stabilite, come da MUR, nei periodi di ottobre/novembre (sessione autunnale) e marzo/aprile (sessione straordinaria), secondo un calendario determinato nell'ambito della programmazione didattica. Lo studente, nel 2° semestre del 2° anno di corso, preso contatto con il Docente relatore per svolgere un periodo di internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del docente relatore. Il modulo di deposito del titolo della tesi va consegnato alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Direttore didattico. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore. È prevista la figura del Correlatore, Docente o Tutor, dotato di riconosciuta competenza accademica, che può, su proposta del Relatore, figurare come tale nell'elaborato e partecipare ai lavori della Commissione, ma non può contribuire al voto di laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, almeno 30 giorni prima della data delle sedute di Laurea e, in particolare, per la seduta straordinaria, entro il 28 febbraio;
- b. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- c. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro i termini indicati dalla Segreteria studenti;
- d. aver consegnato una copia della tesi su supporto cartaceo/informatico. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due membri designati dai colleghi professionali. E' presente un rappresentante del Ministero della Salute, con funzione di vigilante esterno.

L'articolazione dell'esame di Laurea prevede:

1. una prova pratica abilitante che permette di valutare le abilità tecniche nell'esecuzione delle prestazioni infermieristiche, l'approccio olistico nella presa in carico della persona e l'aspetto etico comportamentale globale sia nell'area della prevenzione che della cura e dell'assistenza, mediante l'estrazione di un caso clinico. La verifica si basa sulla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione applicate, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3, 4: Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills);

2. la redazione e la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o sperimentale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica finale nella stessa sessione di laurea. A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari, integrati con le seguenti valutazioni:

- il punteggio espresso dalla Commissione sul metodo, sulla esposizione e sulla discussione della tesi con un punteggio massimo di 4 punti sia per la compilativa che per la sperimentale.

- un bonus massimo di 4 punti dalla prova pratica ripartito attraverso le seguenti fasce di voto:

voto compreso tra 18 e 20, 0 punti

voto compreso tra 21 e 25, 1 punto

voto compreso tra 26 e 28, 2 punti

voto compreso tra 29 e 30, 3 punti

Lode, 4 punti.

- un bonus di 2 (due) punti per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi.

La Presidente del CdS ha recepito il documento, pervenuto in data 3 Febbraio 2020, proposto dalla FNOPI al fine di garantire uniformità nell'espletamento della prova finale e del ruolo di rappresentanza da parte dell'Ente Ordinistico. La FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) ha stilato le LINEE DI INDIRIZZO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA E INFERMIERISTICA PEDIATRICA, con il contributo dei referenti del Comitato Centrale, dei componenti dell'Osservatorio FNOPI sul tema Formazione e Ricerca e degli esperti esterni del mondo accademico, al fine di mettere in evidenza il contributo che i rappresentanti degli OPI agiscono come Commissari nello svolgimento dell'Esame di Stato. Il documento realizzato si basa sulle linee di indirizzo nazionali relative alla prova finale dei Corsi di Studio in Infermieristica e Infermieristica Pediatrica e sulle normative vigenti.

Di seguito il testo del documento:

#### 'COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri con diritto di voto, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea.

Due membri della commissione con diritto di voto sono designati dagli OPI provinciali territorialmente di riferimento, tenendo conto anche delle eventuali diverse sedi territoriali del CdS, che comunicano i nominativi all'Ateneo secondo i

tempi e i modi previsti dai rispettivi regolamenti.

I Rappresentanti Professionali degli Ordini che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo professionale (ovvero Infermieri per il CdS in Infermieristica, Infermieri Pediatrici per CdS in Infermieristica Pediatrica), preferibilmente in servizio attivo.

I Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Di norma fanno parte della Commissione i Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale e i Docenti Universitari del SSD MED/45 secondo quanto previsto dalle linee di indirizzo della Conferenza Permanente.

Tali linee prevedono che la Commissione deve essere dedicata, stabile e garantire continuità per l'intera prova finale.

## PROVA PRATICA

Il documento della Conferenza permanente prevede che nella prova pratica siano valutate le competenze esito di cui ai descrittori di Dublino 2, 3 e 4:

2. conoscenza e capacità di comprensione applicate – applying knowledge and understanding,
3. autonomia di giudizio – making judgments,
4. abilità comunicative – communication skills,

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni su problematiche professionali, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi o processi lavorativi, progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative, agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, valutare gli effetti sui pazienti.

Il documento prevede inoltre che le modalità di svolgimento della prova pratica possano comprendere una o più modalità tra le seguenti indicate:

- prova scritta strutturata, semi-strutturata o con domande aperte su casi/situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

- colloquio orale con discussione di casi o di un elaborato/progetto.

- osservazione di abilità professionali (es. tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali, in contesti simulati di laboratorio o con supporto di video - esame strutturato delle competenze cliniche (OSCE).

Secondo le indicazioni fornite, congiuntamente, dal MIUR e Ministero della Salute (circolare 30 settembre 2016), la prova può svolgersi secondo 2 modalità alternative:

a) simulazione pratica, strutturata in modo da permettere al laureando di dimostrare l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche, tecniche e relazionali;

b) prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

Le modalità sopra riportate possono essere integrate con un colloquio ove la Commissione, lo ritenesse opportuno.

Non sono considerate valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze teoriche.

Il livello minimo di performance atteso nella prova a valenza applicativa per essere considerata superata è del 60%.

Le modalità delle prove a valenza applicativa sono di norma indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e nella Scheda SUA per assicurare un'ampia e diffusa comunicazione agli studenti, agli Ordini e ai portatori d'interesse per rinforzare la condivisione delle modalità e dei contenuti dell'esame finale.

La prova deve:

a) Basarsi sulla selezione delle competenze 'core' attese da un laureato. Tali competenze sono

di norma individuate con le Rappresentanze professionali (L.3/2018 art. 3 comma f) e dei servizi;

In particolare occorre selezionare le competenze infermieristiche assicurando:

✓ un equilibrato campionamento delle competenze da valutare affinché siano esemplari della pratica attesa dal laureando, evitando enfasi sui dettagli;

✓ un'elevata pertinenza ai problemi prioritari di salute selezionati sulla base dei seguenti criteri: pertinenza, prevalenza, gravità, possibilità di trattamento, esemplarità pedagogica, contributo interdisciplinare;

✓ un'adeguata contestualizzazione nei diversi setting di pratica generalista, con una particolare attenzione anche ai servizi territoriali, di comunità e residenziali.

b) Essere standardizzata, esponendo ogni studente:

✓ allo stesso livello di complessità;

✓ ad una prova in cui la misurazione dell'esito sia predefinita e condivisa dalla

Commissione per ridurre la variabilità di giudizio dei valutatori.

c) Fare riferimento a fonti scientifiche, linee guida evidence based, testi aggiornati.

d) Essere anonima, quando possibile.

## ELABORATO DI TESI

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca o di approfondimento su specifici ambiti infermieristici attraverso l'analisi e sintesi di rilevanti fonti bibliografiche. Il contenuto della tesi deve essere attinente all'infermieristica e alle discipline affrontate nel piano di studio. Di norma lo studente avrà la supervisione di almeno un relatore scelto secondo i regolamenti previsti dall'Ateneo.

## Sistema di valutazione

Il punteggio finale di laurea è espresso in 110/110 con eventuale lode ed è formato dalla media aritmetica o ponderata (in base a quanto definito dai regolamenti dell'Ateneo) dei voti conseguiti negli esami di profitto compresi i tre esami di Tirocinio rapportata a 110 e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale (a valenza applicativa + tesi) che

concorrono alla determinazione del voto finale.

La prova pratica a valenza applicativa costituisce uno sbarramento: in caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi. Pertanto, la prova va ripetuta nella successiva sessione di laurea.

Le due diverse parti dell'unica prova finale concorrono entrambe alla determinazione del voto finale. Le linee guida della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie raccomandano di valorizzare la prova con un punteggio massimo di 10 punti (5 per la prova pratica e 5 per la dissertazione della tesi).

La Commissione – quando non già conteggiati nella carriera dello studente - può attribuire ulteriori punti fino a un massimo di 2 complessivi ai candidati che presentano delle lodi nelle prove di profitto degli insegnamenti, e/o che hanno partecipato con esito positivo ai Programmi Erasmus/Socrates e che sono in corso regolare.

In linea generale, si suggerisce di considerare la media minima di 101/110 di carriera dello studente quale base per attribuire la lode.

Raccomandazioni

Agli Ordini delle Professioni Infermieristiche

Si raccomanda di:

a) Individuare un gruppo di professionisti possibili Rappresentanti della Commissione,

infermieri con un adeguato curriculum (preferibilmente in possesso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche o di Master):

non coinvolti in qualità di Docenti o Tutor Didattici nella formazione degli studenti

della sede presso cui l'esame di abilitazione sarà svolto;

che condividono la visione che la FNOPI esprime rispetto all'Infermieristica e

all'Infermieristica Pediatrica. A tal fine, sono raccomandate iniziative di formazione specifica sul ruolo di rappresentante dell'OPI, sulle finalità e caratteristiche dell'esame di finale.

b) Comunicare al Corso di Laurea i professionisti individuati in modo da creare collaborazione e partecipazione ad iniziative formative o di progettazione delle prove;

c) Promuovere iniziative di collaborazione con i Direttori delle attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale delle Università di riferimento territoriale per condividere la visione dell'Infermieristica e dell'Infermieristica Pediatrica, e sulle competenze attese dal neolaureato;

d) Attivare strategie di confronto tra gli Ordini Infermieristici in seno ai coordinamenti regionali sulle competenze, metodologie e strumenti adottati a livello locale negli esami finali;

e) Partecipare e contribuire attivamente alla valutazione durante la sessione d'esame;

f) Elaborare un feedback costruttivo da analizzare e discutere con i responsabili del Corso di Laurea rispetto alla modalità, al livello richiesto, alla congruenza con le competenze core,

agli esiti della prova pratica per attivare strategie di miglioramento;

g) Garantire la trasmissione alla FNOPI di numero laureati/numero candidati, tipologia di prova, aree di competenza accertate.

Ai Direttori delle attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea

Facendo riferimento a quanto elaborato dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si ricorda che è necessario:

- a) Valorizzare l'importanza dell'esame finale, la sua finalità e specificità rispetto agli esami di tirocinio, richiamando la sua rilevanza lungo l'intero percorso formativo.
- b) Offrire un percorso di preparazione all'esame finale rendendo trasparenti gli standard attesi e offrendo linee guida/documenti di indirizzo.
- c) Promuovere un'adeguata distanza tra la prova pratica e la discussione della tesi, al fine di assicurare un'appropriata informazione dell'esito che costituisce prerequisito al proseguimento dell'esame finale.
- d) Assicurare un feedback tempestivo delle aree di competenza non raggiunte nell'esame di abilitazione e accompagnare la preparazione alla prova successiva.
- e) Promuovere iniziative di collaborazione con gli Ordini delle Professioni Infermieristiche di riferimento per condividere la visione dell'Infermieristica e dell'Infermieristica Pediatrica, le competenze attese del neolaureato, e per discutere periodicamente gli esiti della prova e per attivare strategie di miglioramento.
- f) Attivare strategie di confronto con i Corsi di Studio limitrofi, a livello provinciale e regionale al fine di armonizzare le competenze finali attese dal neolaureato.
- g) Attivare confronti sistematici con i Direttori dei Servizi infermieristici al fine di sviluppare politiche di integrazione, acquisire dati utili al monitoraggio dell'esame finale e delle competenze valutate, e la loro redditività nell'inserimento lavorativo.
- h) Valutare sistematicamente la proporzione di successo e insuccesso all'esame finale, anche in riferimento alle performance raggiunte dagli studenti nei tirocini clinici.'

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TITOLI E RELATORI TESI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-infermieristica>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-lezioni>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-pescara/calendario-lezioni>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-vasto/calendario-lezioni>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA		3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA		3	45	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			3	45	
4.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		3	45	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3		
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	CIANCI KRIZIA		1	15	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	
9.	M-PED/01	Anno	BASI DI PEDAGOGIA	FUIANO		1	15	

		di corso 1	GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	GAETANO LUIGI					
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PIERAGOSTINO DAMIANA	PA	2	30		
11.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DE LAURENZI VINCENZO	PO	1	15		
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FRANCESCHELLI SARA	RD	1	15		
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2			
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZATENTA ANDREA	RD	3	45		
15.	BIO/10 BIO/09 BIO/12	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE <a href="#">link</a>			6			
16.	BIO/17 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE <a href="#">link</a>			5			
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI PAMELA	RU	2	30		
18.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	MURARO RAFFAELLA	PO	1	15		
19.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE</i> )	MOSCA PAOLA		2	30		

		corso 1	APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>			
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	VILLANI EMANUELA	2	30
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	VILLANI EMANUELA	2	30
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	MASSIMINI LEONARDO	2	30
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	DI PAOLO ANTONIO	2	30
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	CIAMPINI INES	1	15
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	CIAMPINI INES	1	15
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	POTALIVO SONIA	1	15
27.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA	DI RENZO	1	15

		di corso 1	GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	MAURIZIO RIVERA		
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>		2	30
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	VILLANI EMANUELA	2	30
30.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA	2	30
31.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	VERNA GIANFRANCO	2	30
32.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	DI MARCO DIANA	2	30
33.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	SICHETTI ALESSIO	2	30
34.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA NELLA	DI PAOLO	2	30

		di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	ANTONIO			
35.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	PETROCELLI LUCIANA	2		30
36.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	FABBRIZIO SIMONA	2		30
37.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>		2		30
38.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA	PA	1	15
39.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA		1	30
40.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		1	30
41.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
42.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA		1	30
43.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA E	DI	PA	1	15

		di corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	BONAVENTURA GIOVANNI				
44.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	MINCIONE GABRIELLA	PA	1	15	
45.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	30	
46.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	DANIELE DANIELA		2	30	
47.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	GIULIANI NICOLA		2	30	
48.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>			2	30	
49.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI FABIO		2	30	
50.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>			2	30	
51.	M-PSI/01	Anno	PSICOLOGIA GENERALE			2	30	

		di	(modulo di SCIENZE					
		corso	INFERMIERISTICHE					
		1	APPLICATE					
			ALL'EDUCAZIONE					
			SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>					
52.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>			2	30	
53.	MED/04 MED/42 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE <a href="#">link</a>			5		
54.	M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I <a href="#">link</a>			6		
55.	M-PSI/01 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II <a href="#">link</a>			6		
56.	MED/01 FIS/07 SECS- S/02	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>			5		
57.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MINCIONE GABRIELLA	PA	2	30	
58.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	BORRELLI PAOLA	RD	2	30	
59.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <a href="#">link</a>	BORRELLI PAOLA	RD	1	15	
60.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA		6	180	

61.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	6	180
62.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		6	180
63.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>		19	
64.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	6	180
65.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA	6	180
66.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		6	180
67.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA	7	210
68.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	7	210
69.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO	7	210
70.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>		3	
71.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
72.	NN	Anno	ADO SECONDO ANNO		1	15

		di corso 2	PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>					
73.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			1	15	
74.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			2	30	
75.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			2	30	
76.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			2	30	
77.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	AIELLO FRANCESCA BIANCA	PA	1	15	
78.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	IEZZI MANUELA	PA	1	15	
79.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	IEZZI MANUELA	PA	1	15	
80.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	AIELLO FRANCESCA BIANCA	PA	1	15	
81.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	LIBERTI GERARDO		1	15	
82.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI MAURO MICHELE		1	15	
83.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI MAURO MICHELE		1	15	

84.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	LEVANTESI GIACOMO		1	15	
85.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE GIUSEPPE	RU	1	15	
86.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	LEGNINI MARGHERITA	RU	1	15	
87.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	NAPOLITANO LUCA MARIA	PA	1	15	
88.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	COTELLESE ROBERTO	PA	1	15	
89.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	TACCONELLI STEFANIA	PA	1	15	
90.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DOVIZIO MELANIA		1	15	
91.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DOVIZIO MELANIA		1	15	
92.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	BALLERINI PATRIZIA	PO	1	15	
93.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA	RU	1	15	
94.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO		1	15	

95.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	GATTA VALENTINA	PA	1	15
96.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA	RU	1	15
97.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	LIBERATI MARCO	PO	1	15
98.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	TIBONI GIAN MARIO	PO	1	15
99.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	LIBERATI MARCO	PO	1	15
100.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	TIBONI GIAN MARIO	PO	1	15
101.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>			1	15
102.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>			1	15
103.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>			1	15

104.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>		1	15
105.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>		2	30
106.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	FABBRIZIO MANUELA	2	30
107.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>		2	30
108.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>		2	30
109.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>		1	15
110.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>		1	15
111.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>		1	15

112.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
113.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
114.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
115.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
116.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
117.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
118.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
119.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
120.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA IN AREA	2	30

		di corso 2	ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>				
121.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>			1	15
122.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>			1	15
123.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>			1	15
124.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
125.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
126.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
127.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	RENDA GIULIA	PA	1	15
128.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	PIERDOMENICO SANTE DONATO	PO	1	15
129.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	RENDA GIULIA	PA	1	15
130.	MED/11	Anno	MALATTIE APPARATO	GALLINA SABINA	PO	1	15

		di corso 2	CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>				
131.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
132.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
133.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
134.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
135.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ZITO MICHELE	RU	1	15
136.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NISIO MARCELLO	PA	1	15
137.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI IORIO ANGELO	PA	1	15
138.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NISIO MARCELLO	PA	1	15

139.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE FRANCESCO	PO	1	15	
140.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15	
141.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE FRANCESCO	PO	1	15	
142.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE FRANCESCO	PO	1	15	
143.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	SIROLLI VITTORIO	RU	1	15	
144.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	SIROLLI VITTORIO	RU	1	15	
145.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	SIROLLI VITTORIO	RU	1	15	
146.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	BONOMINI MARIO	PO	1	15	
147.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA	PA	2	30	
148.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA	PA	2	30	
149.	MED/06	Anno di	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE</i> )	TINARI NICOLA	PA	2	30	

		corso 2	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>					
150.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA	PA	2	30	
151.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	CARDILLO FLAVIO		1	15	
152.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA	PA	1	15	
153.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA	PA	1	15	
154.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	15	
155.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MOHN ANGELIKA ANNA	PA	1	15	
156.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	CHIARELLI FRANCESCO	PO	1	15	
157.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	CHIARELLI FRANCESCO	PO	1	15	
158.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA	MOHN ANGELIKA ANNA	PA	1	15	

GINECOLOGICA E  
MATERNO-INFANTILE) [link](#)

159.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>			2	
160.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>			2	
161.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>			2	
162.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO	PO	1	15
163.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO	PO	1	15
164.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO	PO	1	15
165.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO	PO	1	15
166.	MED/08 MED/06 MED/45 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO <a href="#">link</a>			6	
167.	MED/03 MED/40 MED/47 MED/38 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE <a href="#">link</a>			6	
168.	BIO/14 MED/09 MED/23	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA <a href="#">link</a>			7	

MED/45  
MED/18

169.	MED/05 MED/14 MED/11 MED/10 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA <a href="#">link</a>	6	
170.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
171.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
172.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
173.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
174.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
175.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
176.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
177.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15

178.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
179.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
180.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
181.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
182.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
183.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	26	
184.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
185.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
186.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
187.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	8	240
188.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	8	240
189.	MED/45	Anno di	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	8	240

		corso 2	( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		
190.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
191.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
192.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
193.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
194.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
195.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
196.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
197.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
198.	IUS/07	Anno di	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE</i> )	1	15

		corso 3	INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		
199.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
200.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
201.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
202.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
203.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
204.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
205.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
206.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	2	30
207.	MED/42	Anno	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA	2	30

		di corso 3	( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		
208.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
209.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
210.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
211.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
212.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
213.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
214.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE</i> )	2	30

INFERMIERISTICHE IN  
EMERGENZA ED AREA  
CRITICA) [link](#)

215.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
216.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
217.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
218.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
219.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
220.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
221.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
222.	NN	Anno	LABORATORIO <a href="#">link</a>	1	30

		di corso 3				
223.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO <a href="#">link</a>		1	30
224.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO <a href="#">link</a>		1	30
225.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>		1	15
226.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>		1	15
227.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>		1	15
228.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>		1	15
229.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		2	30
230.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		2	30
231.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL		2	30

## MANAGEMENT SANITARIO)

[link](#)

232.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
233.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
234.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
235.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
236.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
237.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
238.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
239.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI</i>	1	15

COMUNITA' E DI  
PREVENZIONE) [link](#)

240.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
241.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
242.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
243.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
244.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
245.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
246.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
247.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
248.	SECS- P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di</i>	1	15

		corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		
249.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
250.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
251.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
252.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
253.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4	
254.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
255.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
256.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	

257.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
258.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
259.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
260.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
261.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
262.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
263.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
264.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
265.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
266.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15

267.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
268.	MED/45 MED/45 MED/17 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE <a href="#">link</a>	6	
269.	M-PSI/08 MED/25 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE <a href="#">link</a>	5	
270.	MED/18 MED/41 BIO/14 MED/45 MED/09	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA <a href="#">link</a>	6	
271.	SECS- P/10 IUS/07 MED/45 ING- INF/05	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	5	
272.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI <a href="#">link</a>	2	
273.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
274.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
275.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
276.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
277.	NN	Anno di	SEMINARIO II SEMESTRE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	15

		corso 3			
278.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
279.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
280.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
281.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
282.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
283.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>	31	
284.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
285.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
286.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
287.	MED/45	Anno	TIROCINIO TERZO ANNO	15	450

		di corso 3	PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>		
288.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	15	450
289.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	15	450
290.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	11	330
291.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	11	330
292.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO</i> ) <a href="#">link</a>	11	330



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORIO E AULA INFORMATIZZATA

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/laboratorio-e-aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unich.it/ugov/organizationunit/17306> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

*29/04/2022*

Per sostenere lo studente delle Scuole Superiori nella impegnativa scelta del corso accademico più confacente alle proprie attitudini, di supportarlo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolare, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni, l'Ateneo 'Gabriele d'Annunzio', attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità offre una serie di interventi in tema di orientamento e di placement, articolati in Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria di secondo grado, Orientamento in itinere, Tutorato, Diritto allo Studio, per gli studenti universitari, Orientamento in Uscita e Placement rivolto a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca, Servizio Disabilità e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA), per gli studenti universitari

La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace nei primi mesi dell'anno solare. Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi (per il nostro CdS è delegato il Dott. Giampiero Iannone) che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado.

Nel 2018 le giornate di orientamento del CdS sono state realizzate anche nell'ambito della Notte europea dei ricercatori, iniziativa che è stata svolta a Chieti, e strutturata con stand informativi tra le vie della città e seminari in stanze di palazzi storici. In allegato la brochure dell'evento.

Nel 2019 le giornate di orientamento svolte fuori sede sono state: 7 e 27 marzo, 12 aprile; quelle in sede: 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio.

In data 28 Febbraio 2020 era stata organizzata la giornata di OPEN DAY (vedi allegato 'ORIENTAMENTO IN INGRESSO') cancellata a causa della emergenza sanitaria dovuta al Covid-19. In alternativa alla su indicata iniziativa, la Prof.ssa Trubiani, in accordo con il Rettore, ha proposto di realizzare un video di presentazione dei Corsi di Laurea da pubblicizzare sui social. A tal fine entro il 20 Aprile i Presidenti dei CdS hanno provveduto ad inviare un abstract (in italiano e in inglese) organizzato in due sezioni (1. Obiettivi formativi e 2. Sbocchi occupazionali) per la realizzazione del video.

In data 3 Giugno 2020 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail da parte del Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Dipartimento prevalente del CdS in Infermieristica), Prof. Angelo Di Iorio, nella quale si chiede di:

1) realizzare il video sulla falsariga dei due video preparati dai CdS magistrale e triennale di Scienze Motorie.

Il primo sfrutta le potenzialità di POWERPOINT, realizzato da Andrea Di Blasio:

[https://drive.google.com/file/d/1PmAkx4rXfDBpPIUIRj573PbGG8I8nBF/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1PmAkx4rXfDBpPIUIRj573PbGG8I8nBF/view?usp=drive_web)

Il secondo è più professionale:

[https://drive.google.com/file/d/1p-tjAq0\\_cZ93sKHu8Joc1ORUgsUQuE39/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1p-tjAq0_cZ93sKHu8Joc1ORUgsUQuE39/view?usp=sharing)

L'idea è quella di rilanciare le attività di orientamento sfruttando i social media.

Tutto il materiale che si ritiene utile condividere, power point, file di testo, foto etc., che possa rappresentare una sorta di biglietto da visita, può essere inoltrato al Prof. Di Iorio in modo tale da pubblicizzarlo sulla pagina dipartimentale dell'orientamento.

2) creare un calendario con due appuntamenti settimanali, di un'ora circa l'uno, con docenti e/o studenti e/o laureati, che siano a disposizione per eventuali domande, dubbi e chiarimenti. Gli appuntamenti verranno gestiti attraverso le mail e si DOVREBBERO svolgere utilizzando la piattaforma TEAM. La Presidente del CdS in Infermieristica, nel corso del Consiglio di CdS del 4 Giugno ha individuato una docente e due studenti che hanno dato la disponibilità in tale ambito.

3) Il terzo punto riguarda Campus Orienta Digital, piattaforma che gestisce i contatti tra 'potenziali studenti' e Università. Si dovrebbe trattare al massimo di paio di appuntamenti, sempre in remoto probabilmente tramite TEAM, divisi per area e che coinvolgerà i vari Corsi di Laurea. Anche in questo caso è necessario dare un nominativo da poter contattare nel momento in cui verranno comunicate le date degli incontri. Dichiara di essere disponibile il Dott. Giampiero Iannone.

A fine Ottobre 2020 il Prof. Angelo Di Iorio in qualità di Referente dell'Orientamento nel Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Dipartimento prevalente del CdS), insieme alla Direttrice didattica del Polo di Pescara, Prof.ssa Mosca e al Dottor Iannone, ha presentato il CdS agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado che hanno partecipato alla iniziativa 'Salone dello studente'. Il CdS ha fornito anche un file con le domande più frequenti (ALLEGATO AL QUADRO) e ha realizzato, grazie ad alcuni studenti ed al Prof. Gianfranco Verna, un video pubblicato sul sito del CdS.

Il 26 Aprile 2021 si è svolta la giornata dell'Orientamento dal titolo 'Dai valore al tuo talento. Diventa il meglio di ciò che sei'. All'evento partecipato il Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e i Presidenti dei Corsi di Studio di area sanitaria. 200 sono stati gli studenti che hanno partecipato.

IL 22 Aprile 2022 il CdS in Infermieristica ha partecipato all'Open Day rivolto agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Sono intervenuti i direttori didattici prof. Verna e prof.ssa Mosca, rispettivamente del polo di Chieti e Pescara, che, coadiuvati da alcuni laureandi, hanno illustrato il percorso formativo del CdS e le attività caratterizzanti il corso presso il laboratorio infermieristico situato nel Nuovo polo Didattico del Campus universitario di Chieti. Gli studenti intervenuti hanno rivolto domande in vari ambiti ma in particolare attinenti agli sbocchi professionali.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, mediante un Corso di Perfezionamento (CP) istituito ad hoc, ha formato e forma tuttora tutor infermieri con 01/05/2022  
competenze pedagogiche. Il ruolo del tutor è quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività formativa caratterizzante si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Ciò al fine

anche di offrire percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre l'orientamento in itinere viene espresso attraverso molteplici modalità di erogazione: i docenti tutti ricoprono questo ruolo durante le loro ore di ricevimento, mentre come riportato in precedenza, sono state formate figure specifiche di riferimento (tutor infermieri) alle quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. I nominativi dei tutor infermieri sono riportati nel quadro Amministrazione, sezione 'Informazioni'.

I tutor infermieri, a loro volta, rappresentano poi le problematiche emerse ai Direttori didattici che sono le figure di riferimento per quanto attiene alle attività caratterizzanti: Dott.ssa Daniele Daniela (polo didattico di Chieti), Dott.ssa Paola Mosca (polo didattico di Pescara), Dott.ssa Luciana Potalivo (polo didattico di Vasto).

Il CdS in Infermieristica si è fatto promotore dell'attivazione di un CP in Tutor clinico rivolto a tutti i laureati nelle Professioni Sanitarie. Infatti, a Febbraio 2019 con D.R. 183/2019 è stato pubblicato il bando di ammissione al CP in 'Tutor Clinico per le Professioni Sanitarie' A.A. 2018/2019. Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali. L'obiettivo del Corso di Perfezionamento è volto a: sviluppare l'approccio pedagogico e a conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie. Le figure professionali formate possono trovare sbocchi in U.O. di formazione ed aggiornamento, in percorsi formativi aziendali, in U.O. assistenziali e all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Il CdS, nelle persone della Direttrice didattica del polo di Chieti, Dott.ssa Daniela Daniele ed il tutor infermiere, Dott. Antonio Di Paolo, ha provveduto alla pubblicazione del CP, per mezzo di locandine, sul sito internet ufficiale di:

- ASL LANCIANO-VASTO-CHIETI,
- AUSL PESCARA
- OPI PESCARA
- OPI CHIETI

Sono pervenute 52 domande, 22 oltre il numero massimo consentito a dimostrazione dell'attrattività del CP.

#### DESCRIZIONE DEL SISTEMA TUTORIALE

I contesti clinici richiedono allo studente, al termine del percorso di studi della laurea triennale, competenze per gestire efficacemente la complessità assistenziale. Quindi, in ambito formativo, deve essere garantita la possibilità di sperimentarsi nella gestione di situazioni dinamiche ed imprevedibili. Il sistema di tutoraggio è finalizzato ad orientare e supportare lo studente nel percorso formativo fondando le sue basi su un principio fondamentale:

SE LO STUDENTE ASCOLTA DIMENTICA, SE VEDE RICORDA E SE FA CAPISCE.

La simulazione è una strategia che consente di riprodurre situazioni reali e complesse, nelle quali è chiesto allo studente di immergersi agendo 'come sé', in situazioni senza rischio per paziente e operatore. All'uopo vengono utilizzati manichini meccanici per l'esercitazione che permettono l'addestramento di abilità. In risposta alla simulazione lo studente dimostra di:

- Applicare la valutazione sistematica appresa in docenza
- Agire con abilità di pensiero critico e presa di decisione
- Attuare interventi tecnico-gestuali
- Coordinarsi con gli altri operatori
- Gestire le emozioni che derivano dalla situazione.

Nei laboratori, della durata di 3 ore, ad un gruppo di 10 studenti viene simulata una situazione clinica, lo scenario ripropone una stanza di degenza dove il manichino è il paziente, due studenti gli infermieri e il tutor di laboratorio che, con richieste assistenziali, aggiunge aspetti di realtà alla simulazione; i rimanenti studenti agiscono da osservatori. In relazione alla modifica o descrizione di parametri, gli studenti sono chiamati a raccogliere dati, attribuirvi significato e ad interagire in maniera coordinata per la scelta e l'attuazione degli interventi. Al termine della simulazione il tutor guida la riflessione sull'esperienza conclusa. Il laboratorio dimostra una opportunità di apprendimento multidimensionale perché offre la possibilità agli studenti di sperimentarsi in apprendimenti tecnico/operativi, ma contestualmente svilupparli nella dimensione dell'incalzare dell'evoluzione clinica (simulata dal manichino) e quella gestionale/emotiva simulata dal tutor/attore. L'insieme degli elementi (manichino, tutor e studenti) risulta l'aspetto maggiormente gradito agli studenti in quanto la simultanea esperienza di attività tecnico/gestuali, gestionali/organizzative con la capacità del tutor di far provare una totale partecipazione, pone lo studente in una situazione di realistica, di sfida delle proprie capacità e conoscenze per verificare come le tensioni e l'emotività presenti in determinate situazioni possano incidere sull'esito dei gesti e decisioni assistenziali.

#### IL TIROCINIO CLINICO

L'attività di tutoraggio degli studenti è un percorso che continua con definizione delle sedi di tirocinio e si conclude quando lo studente raggiunge gli obiettivi previsti. L'assegnazione dello studente alla sede di tirocinio è responsabilità del Direttore didattico del CdS in collaborazione con i Tutor e viene comunicata agli interessati via email entro una settimana prima dell'inizio di ogni periodo di tirocinio clinico. La programmazione del tirocinio clinico e le relative assegnazioni sono formulate in base alla progressione dei contenuti teorici, degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico e distinti per anno di corso.

Nel primo anno di corso lo studente effettua il tirocinio soltanto in alcune Unità Operative (Medicina, Chirurgia, Strutture Assistenziali Residenziali, Servizi Territoriali) dove, nel rispetto dei concetti teorici appresi in aula e con specifici obiettivi di apprendimento, può acquisire le competenze tecniche e relazionali imprescindibili nell'infermieristica. Inoltre attraverso questo percorso, può iniziare ad orientarsi nel complesso contesto della organizzazione sanitaria.

#### Studenti 1° anno di Corso- Primo inserimento

L' inserimento al tirocinio è subordinata alla partecipazione di attività, ritenute ad esso propedeutiche: laboratori ed esercitazioni, nonché interventi formativi relativi alla prevenzione dei rischi e sicurezza nei luoghi di tirocinio.

Alcuni giorni prima dell'inizio del tirocinio clinico viene definito un incontro con gli studenti, nel quale vengono illustrati alcuni documenti che accompagneranno lo studente

durante il tirocinio. In particolare vengono presentati e discussi:

- le norme comportamentali da adottare durante il tirocinio clinico, anche in caso di infortunio
- il libretto per la certificazione delle presenze in tirocinio.

Successivamente all'incontro con gli studenti viene organizzato, per singolo Polo Ospedaliero, un ulteriore incontro di concerto tra la Presidenza del CdS e la Direzione Sanitaria e Infermieristica dove, alla presenza di studenti, tutor e coordinatori, vengono fornite ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento e sull'organizzazione del tirocinio clinico, sull'organigramma ospedaliero e i suoi rappresentanti.

#### Studenti del 2° e 3° anno

Dal secondo anno di corso, gli studenti, avvalendosi di un più esteso bagaglio di conoscenze e di esperienza, vengono assegnati, in modo progressivo, ad altre Unità Operative: Cardiologia, Dialisi, Day Hospital, Sala Operatoria, DH oncologico, Endoscopia digestiva e Area Materno-infantile. Di fronte a particolari situazioni o necessità di apprendimento dello studente, rilevate durante le valutazioni formative, il Direttore didattico può considerare di personalizzare i percorsi di tirocinio clinico allo scopo di agevolare il raggiungimento degli obiettivi e dei livelli di performance stabiliti.

L'ordinamento didattico prevede al terzo anno una formazione teorica in Area Critica e Area Psichiatrica, dopo le quali gli studenti vengono assegnati ai Servizi del DSM e alle UU.OO. di Rianimazione, Terapia Intensiva e Pronto soccorso e servizio di 118.

Ad ogni studente prima della fine del percorso formativo e nel corso del secondo o terzo anno, viene garantita la possibilità di ripetere il tirocinio nelle UU.OO. di base frequentate al primo anno (Medicina e/o Chirurgia). Il secondo inserimento in queste ultime UU.OO. permette allo studente, sulla base di maggiori esperienze e conoscenze acquisite, di esercitarsi nella pianificazione assistenziale di casi clinici di area medica o chirurgica e di collaborare nell'esecuzione di tecniche complesse.

Alla fine di ogni periodo di tirocinio gli studenti vengono invitati a prendere parte ad un incontro con il tutor referente per un confronto aperto sull'esperienza vissuta, sulle problematiche eventualmente incontrate, su chiarimenti e/o proposte da avanzare.

Se il percorso svolto e gli apprendimenti raggiunti non sono soddisfacenti si propone allo studente di integrare le fasi carenti e ripetere l'esperienza sul campo.

#### INFORTUNIO IN CORSO DI TIROCINIO

Lo studente è assicurato dall'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara per gli infortuni.

La polizza assicurativa copre gli studenti durante la permanenza nelle sedi di tirocinio per il periodo programmato dal CdS. In caso di infortunio per cause traumatiche o a rischio infettivo lo studente deve seguire la procedura dell'Azienda Ospedaliera sede di Tirocinio.

In ogni caso lo studente deve recarsi al Pronto Soccorso della sede di tirocinio, previa comunicazione al Coordinatore Infermieristico dell'U.O. assegnata, nonché al tutor di riferimento; il pronto soccorso redige un verbale in triplice copia, di cui una copia viene consegnata a cura dell'ospedale all'INAIL, e le rimanenti due vengono consegnate allo studente.

Il direttore della didattica professionalizzante attesta la dinamica dei fatti e consegna allo studente il verbale e l'attestazione della dinamica dei fatti.

Lo studente conserva una copia per sé, una copia la consegna al proprio tutor di Laboratorio che la conserva nel fascicolo

personale dello studente, infine sarà cura dello studente consegnare tutta la documentazione originale agli Uffici Competenti dell'Università. Il CdS, al fine di verificare il grado di soddisfazione delle attività di tutorato e di tirocinio, ha predisposto da diversi anni un questionario di customer satisfaction che viene compilato dai laureandi prima della prova pratica abilitante. Le risposte alle domande del questionario sono state analizzate e riportate sotto forma di grafici (VEDI ALLEGATO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI).

In data 15 Maggio 2020, dopo molteplici riunioni telematiche su Skype con le direttrici didattiche dei tre Poli e con il dott. Iannone, finalizzate alla valutazione di modalità idonee allo svolgimento delle attività professionalizzanti di laboratorio e di tirocinio in situazione di emergenza sanitaria COVID-19, la Presidente del CdS ha provveduto a far pubblicare il seguente documento:

#### CDS IN INFERMIERISTICA INDICAZIONI PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE E LABORATORI

Data l'emergenza sanitaria relativa al Covid-19, nell'ottica di poter riprendere il prima possibile il tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio in presenza, si rende necessaria una nuova loro programmazione, al fine di poter assicurare il prosieguo del percorso formativo di tutti gli studenti.

In particolare, in linea con quanto raccomandato dai Decreti del Ministero dell'Università e Ricerca n.12 del 9 aprile 2020 e n.58 del 29 Aprile 2020 e dalle Linee Guida della Conferenza Permanente delle Classi Di Laurea delle Professioni Sanitarie e nel rispetto delle disposizioni dell'Ateneo, si è provveduto ad organizzare, temporaneamente, una modalità 'alternativa' di svolgimento del tirocinio e del laboratorio Nello specifico:

- I ANNO: fermo restando che le frequenze alle ADO, che dovevano essere svolte nel secondo semestre, sono già state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potrà riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attività, la cui partecipazione verrà considerata come 'tirocinio a distanza': per ciascuna attività svolta, verranno considerate 8 ore di tirocinio.

Verranno realizzate, altresì, sempre sulla piattaforma TEAMS e considerate come ore di tirocinio, sessioni con modalità sincrona ed interattiva, dove i tutor designati garantiranno il raggiungimento degli obiettivi formativi, adottando i seguenti strumenti:

- briefing, debriefing;
- discussione di casi clinici e di problemi a valenza etica;
- risoluzione di esercizi/problemi con guida/supervisione.

Per tali attività, se la discussione dei casi clinici assegnati, in presenza del tutor e del Direttore Didattico, avrà valutazione positiva, verranno riconosciute 20 ore di tirocinio,

Si provvederà, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verrà riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si procederà alla modifica del calendario programmato.

- II ANNO: fermo restando che le frequenze alle ADO e ai seminari, che dovevano essere svolti nel secondo semestre, sono già state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potrà riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attività, la cui partecipazione verrà considerata come 'tirocinio a distanza': si attribuiranno 6 ore per le ADO e 8 ore per i seminari.

Gli incontri dedicati al tirocinio si svolgeranno attraverso TEAMS dedicati e le modalità che verranno adottate saranno:

- sessioni di briefing e debriefing
- sviluppo di casi clinici, i quali, una volta elaborati dallo studente, saranno discussi su piattaforma in presenza del tutor e del Direttore Didattico.

La valutazione positiva di tale caso clinico, da parte del tutor e del Direttore Didattico, comporterà l'attribuzione di 40 ore di tirocinio.

Si provvederà, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verrà riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si procederà alla modifica del calendario programmato.

- III ANNO: fermo restando che le frequenze ai seminari, che dovevano essere svolti nel secondo semestre, sono già state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potrà riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attività, la cui partecipazione verrà considerata come 'tirocinio a distanza': si attribuiranno 8 ore di tirocinio.

Per il tirocinio, verranno pianificate sempre su piattaforma TEAMS sessioni che prevedono:

- la discussione di casi clinici
- sessioni di briefing, debriefing

- analisi critica di letteratura scientifica
- discussione di problemi a valenza etica

Per i tirocini avviati in via telematica saranno attribuite 40 ore di tirocinio solo se la valutazione da parte del tutor e del Direttore Didattico sarà positiva.

Si provvederà, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verrà riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si procederà alla modifica del calendario programmato.

- FUORI CORSO: gli studenti sono tenuti a partecipare alle attività come sopra programmate, al fine di poter ridurre il debito formativo.

Le attività previste saranno pianificate e comunicate a breve dalle Direttrici Didattiche dei tre Poli Formativi ai rispettivi rappresentanti degli studenti, chiarendo dubbi e fornendo ulteriori delucidazioni.

Per la partecipazione ai Corsi FAD organizzati dall'ISS e messi a disposizione degli studenti, vengono riconosciute 20 ore di tirocinio (il riconoscimento è subordinato alla presentazione dell'attestato di partecipazione).

Per le eventuali attività di volontariato svolte in supporto alle strutture sanitarie (Decreto del Ministero dell'Università e Ricerca n.12 del 9 aprile 2020), sono riconosciute 4 ore per ogni giorno di presenza.

Infine, si ricorda a tutti gli studenti che per potersi iscrivere all'esame di tirocinio, oltre ad aver espletato tutte le ore, sono indispensabili la verifica e la dichiarazione da parte del tutor e successiva dichiarazione del Direttore Didattico.

L'impossibilità da parte dello studente, per qualsivoglia ragione, di inviare il libretto di tirocinio al tutor, non permetterà allo stesso di sostenere l'esame.

Se lo studente smarrisce il proprio libretto di tirocinio è indispensabile procedere alla denuncia di smarrimento alle autorità competenti, informando immediatamente tutor e Direttore Didattico.

Chieti, 15 Maggio 2020

La Presidente del CdS in Infermieristica  
Prof.ssa Gabriella Mincione

Le Direttrici Didattiche  
Dott.ssa Daniela Daniele – Polo di Chieti

Dott.ssa Paola Mosca – Polo di Pescara

Dott.ssa Luciana Potalivo – Polo di Vasto

#### NOMINATIVI TUTOR AA 2020/2021 DEI TRE POLI FORMATIVI

AGOSTA FABIO  
ARIODANTE ARTURO  
ASSETTA MARCO  
BENEDETTO RITA  
BERARDI PATRIZIA  
BOTTINI ANDREA  
CAPPABIANCA GIANNI  
CARAMANICO PATRIZIA  
CAROSELLA SILVIA  
CATALDI VALERIA  
CAVAGNERO LOREDANA  
CIANCIARUSO ELENA  
CIROTTI MAURO  
COLOMBO STEFANIA  
CONTI DANIELA  
CORDESCO LORENZO

CORRADO ANNALISA  
CURSANO ANNA  
D'ALESSANDRO MARISA  
D'ARCANGELO LUCA  
D'ETTORRE NICOLETTA  
D'ADDAZIO ALESSANDRO  
DE LEONIBUS SERENA  
DESIATI GIUSEPPINA  
DI BLASIO ANDREA  
DI COLA VALERIO  
DIELLA EMANUELA  
DI FLORIO GRAZIANA  
DI GIACOMO EFA  
DI GIUSEPPE ROSALIA  
DI MARCOBERARDINO EZIO  
DI MILLO ANTONIO  
DI PAOLO ANTONIO  
DI RISIO ALESSANDRO  
DI TULLIO ELISA  
DIODATI ANTONELLA  
FABBRIZIO SIMONA  
FABRIZIO MICHELINA  
FUSCO MARTINA TUTOR  
FALCETTA DOLORES  
FILIPPONE EMANUELA  
FORCELLESE LAURENT  
FUSCO MARTINA  
GENOVA MARCELLA  
GIANFELICI RITA  
GIARDINELLI VALERIA  
GIOVANNETTI RAFFAELLA  
GIUDICE FILIPPO  
GIULIANI NICOLA  
GRAZIANO ANTONIETTA  
LIBERATORE ANDREA  
LIZZI SABINA  
MARCHINI LUCIA  
MARRONE MARIA GRAZIA  
MASCOTRA ANGELA  
MASSA FEDERICA  
MASTRODICASA VALENTINA  
MEDORO CINZIA  
MUSA PAOLO  
PERFETTI FRANCA  
POTALIVO LUCIANA  
POTALIVO SONIA  
PRIMAVERA MATTEO  
PULPITO FRANCESCA  
ROSA GABRIELLA  
RUGGIERI CAMILLA  
SAMUELE GIANLUCA  
SILVERI NORINA  
SPERINTEO CIRO  
SURIANO MINA  
TONTINI BRUNELLA

TREDDENTI MATTIA  
VERNA GIANFRANCO

2021 – Polo di Vasto

-Tutti gli studenti del 2°- 3° e 3° uscente il 7 settembre 2020 hanno ripreso il tirocinio presso l'ospedale San Pio di Vasto e presso la struttura extra ospedaliera Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus, tranne nella struttura Cireneo e la Medicina Penitenziaria a causa di numerosi casi di positività al COVID-19.

-Gli studenti cui mancavano poche ore di tirocinio del 3° anno oltre alle ore in più svolte presso le Unità Operative, hanno preparato casi clinici e discusso gli stessi con i Tutor con la supervisione della Direttrice Didattica.

- Le ore di laboratorio previste per ogni anno, compresi i FUORI CORSO, sono state svolte regolarmente con i Tutor in presenza presso il Polo di Vasto.

- Nel periodo da Marzo 2020 ai primi di Settembre 2020 a tutti gli studenti che hanno partecipato ai Corsi FAD organizzati dall'ISS, sono state riconosciute 20 ore di tirocinio (il riconoscimento è stato attribuito sulla base della presentazione dell'attestato di partecipazione). Da tale data gli studenti non hanno più partecipato a questi Corsi in quanto non più organizzati.

- Nel mese di Febbraio 2021 tutti gli studenti sono stati vaccinati e il Tirocinio presso le Unità Operative non è stato più sospeso, non si sono riscontrati più casi di positività tra studenti; la didattica prosegue sulla piattaforma TEAMS, mentre le ore di Laboratorio proseguono in presenza con i Tutor sia al Polo che nel Presidio Ospedaliero di Vasto.

TUTOR A.A. 2021-2022

POLO FORMATIVO DI CHIETI:

AGOSTA FABIO  
ARIODANTE ARTURO  
BALDASSARRE LUDOVICA  
BERARDI PATRIZIA  
CIROTTI MAURO  
COLOMBO STEFANIA  
D'ARCANGELO LUCA  
D'ETTORRE NICOLETTA  
DANIELE DANIELA  
DI MILLO ANTONIO  
DI PAOLO ANTONIO  
DI RISIO ALESSANDRO  
DIELLA MANUELA  
FILIPPONE EMANUELA  
GIANFELICI RITA  
GIARDINELLI VALERIA  
GIOVANNETTI RAFFAELLA  
GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO  
LIBERATORE ANDREA  
LIZZI SABINA  
MARRONE M. GRAZIA  
MASTRODICASA VALENTINA  
MEDORO CINZIA  
PERFETTI FRANCA  
PULPITO FRANCESCA  
RUGGERI CAMILLA  
SAMUELE GIANLUCA  
SILVERI NORINA  
TONTINI BRUNELLA  
TREDDENTI MATTIA  
VERNA GIANFRANCO

POLO FORMATIVO DI PESCARA:

AMICONE ALESSIA  
BOTTINI ANDREA  
CARAMANICO PATRIZIA  
CATALDI VALERIA  
CAVAGNERO LOREDANA  
CORDESCO LORENZO  
CORRADO ANNALISA  
D'ADDAZIO ALESSANDRO  
DEL GOBBO FABIO  
DI BLASIO ANDREA  
DI COLA VALERIO  
DI GIUSEPPE ROSALIA  
DI MARCOBERARDINO E.  
DI TULLIO ELISA  
DIODATI ANTONELLA  
FABBRIZIO SIMONA  
FALCETTA DOLORES  
FAZZARI NICOLA  
FIORILE BARBARA  
FORCELLESE LAURENT  
MASSA FEDERICA  
PACE DANIELE  
PRIMAVERA MATTEO  
SORGINI MARIASPINA

POLO FORMATIVO DI VASTO

BENEDETTO RITA  
CONTI DANIELA  
CURSANO ANNA  
DESIATI GIUSEPPINA  
DI FLORIO GRAZIANA  
DI GIACOMO EFA  
FABRIZIO MICHELINA  
GENOVA MARCELLA  
GIULIANI NICOLA  
GRAZIANO ANTONIETTA  
MASCOTRA ANGELA  
POTALIVO LUCIANA  
POTALIVO SONIA  
ROSA GABRIELLA  
SPERINTEO CIRO  
SURIANO MINA

Il file allegato al presente quadro (Orientamento e tutorato in itinere) nell'anno 2022 è stato aggiornato con la valutazione del tutor da parte degli studenti del primo, secondo e terzo anno del polo di Vasto e con il project work della corsista Erica Forcone del "Corso di Perfezionamento in Tutor clinico per le professioni sanitarie" A.A. 2020/2021 sulla figura del tutor del CdS in Infermieristica. Nell'elaborato sono stati analizzati i risultati relativi alla somministrazione del questionario sul grado di soddisfazione del tutor da parte degli studenti del polo di Chieti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 TUTORATO IN ITINERE



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutor, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei tre direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti.

01/05/2022

Oltre alla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti e alla AUSL di Pescara, le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante sono:

- Casa di Cura 'Villa Pini D'Abruzzo' Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura 'Villa Serena' Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura 'G. Spatocco' Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura 'Pierangeli' Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza 'S. Giovanni Battista' Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria' Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto 'Santa Caterina' Francavilla al Mare, ' referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo

Le strutture devono:

- trattare situazioni o processi correlabili al profilo di competenza previsto nel progetto di tirocinio in relazione all'anno di corso
- mettere a disposizione referenti e guide di tirocinio
- collaborare con il Direttore didattico al monitoraggio dell'apprendimento.

Nelle strutture sopra indicate, nell'A.A. 2018/2019, hanno svolto il tirocinio circa 50 studenti.

Nel link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> sono riportati i risultati della valutazione delle sedi di tirocinio da parte dei nostri studenti.

Nell'A.A. 2017/2018 sono state svolte attività ADO agli studenti del 3° anno da parte della Sanità militare Italiana INTERFORZE (A.N.S.M.I.), concordate con il Dott. Corrado Picone, Vice-Presidente della Commissione Nazionale Grandi Rischi e Maxiemergenze e Commissario Responsabile del Raggruppamento Interregionale Abruzzo-Marche-Molise:

- 16.03.2018 'Le forze armate nelle operazioni di soccorso. Prevenzione e sicurezza in ambienti ostili: attività della Polizia di Stato'.
- 23.03.2018: 'Emergenze pediatriche/neonatali-extra-ospedaliere. Organizzazione dei soccorsi sanitari nelle maxiemergenze'.
- 20.04.2018: 'La comunicazione in emergenza: Aeronautica Militare in «Prima Linea». Grandi eventi: intervento della Polizia di Stato'.
- 04.05.2018: 'Rischio nucleare-biologico-chimico –radiologico. L'arma dei carabinieri e l'emergenza neve 2017'.

→ 18.05.2018: 'L'aeronautica militare nella gestione di una maxiemergenza. L'arma dei carabinieri nelle calamità naturali'. Tali attività hanno stimolato alcuni studenti che hanno scelto di svolgere un periodo di stage finalizzato alla elaborazione della tesi finale nell'ambito della Sanità militare.

Una tesi dal titolo 'LE COMPETENZE DELL' INFERMIERE MILITARE' è stata discussa nella sessione di Aprile 2019 dalla studentessa Miriana Forlano con il Dott. Carlo Della Pelle in qualità di relatore e il Dott. Corrado Picone in qualità di correlatore. Degno di nota l'interesse dimostrato da alcuni studenti del secondo e terzo anno che hanno partecipato al convegno HATRANUS II, Prevenzione e Sicurezza: Emergenza Territoriale e Sanitaria, che si è svolto presso l'Auditorium del Rettorato dell'Università 'G. d'Annunzio', Campus di Chieti il giorno 29 maggio 2019, organizzato dalla Presidente del CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia, Prof.ssa Muraro con la collaborazione del Dott. Picone. Alcuni studenti del CdS in Infermieristica hanno voluto parlare personalmente con alcuni relatori e prendere contatti per eventuali possibilità lavorative nell'ambito della Sanità militare. In allegato il file in pdf del programma e di foto scattate durante il convegno.

#### POLO FORMATIVO DI PESCARA

Nell'AA 2019-2020 per quanto riguarda il polo di Pescara nessuno dei ragazzi ha svolto tirocinio nelle strutture convenzionate al di fuori dell'AUSL Pescara. Da Marzo 2021 hanno iniziato le attività di tirocinio presso la struttura Villa Serena.

#### POLO FORMATIVO DI VASTO

Le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante, oltre alle UU.OO. della ASL02, sono:

-MEDICINA PENITENZIARIA ASL02 LANCIANO-VASTO-CHIETI

Direttore: Dott. Francescopaolo Saraceni

- FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L'AUTISMO

Direttore: Dott.ssa Germana Sorge

- FONDAZIONE PADRE ALBERTO MILENO ONLUS

ISTITUTO SAN FRANCESCO VASTO MARINA

Direttore: Padre Franco Berti

Nelle strutture sopra indicate, nell' A.A. 2019/2020 hanno svolto il tirocinio circa 30 studenti prima del lockdown dovuto alla emergenza sanitaria Covid-19.

Nel CCdS dell'11 Maggio 2020 la Presidente ha comunicato che in data 26 Febbraio u.s. la Scuola di Medicina e Scienze della Salute ha firmato la convenzione con Medicasa Italia, nata a Milano nel 1993, specializzata nella progettazione ed erogazione di Cure Domiciliari per conto dell'ASL, operando in tutta Italia per offrire una vasta gamma di servizi al domicilio. Con oltre 20 anni di esperienza, Medicasa mette a disposizione del paziente un personale competente e qualificato per assisterlo nel proprio domicilio. Gli studenti del CdS in Infermieristica potranno: svolgere il tirocinio per acquisire conoscenze rispetto al ruolo professionale sul territorio e alle tecniche e prestazioni eseguite al domicilio; apprendere le caratteristiche maggiori del piano assistenziale al domicilio; osservare e mettere in pratica gli aspetti relazionali peculiari di una proficua relazione d'aiuto tra professionista e paziente/caregiver.

La Presidente e le direttrici didattiche il 10 Gennaio 2020 hanno visitato la sede di Pescara in Via Alcide De Gasperi ed hanno apprezzato moltissimo l'organizzazione delle attività svolte dalla Cooperativa.

A causa del lockdown non è stato possibile iniziare le attività nell'anno 2020. Tuttavia, in data 23 Marzo 2021 la Presidente ha confermato al referente Medicasa, Dottor Giuseppe Di Maggio, la disponibilità dei direttori didattici dei Poli formativi di Chieti e Pescara ad inviare studenti per le attività ADI (Assistenza Domiciliare Integrata).

#### A.A. 2021-2022

La Presidente del CdS ha ricevuto la richiesta di convenzione da parte dell'Avv. Antonietta Cataldo, Direttrice amministrativa della Società Cooperativa Sociale Residenza Protetta Fraternitas di Castel Frentano. I Direttori didattici hanno espresso parere favorevole e in data 14 Aprile 2022 è pervenuta la modulistica firmata dall'Avv. Cataldo. La Presidente del CdS ha provveduto a far firmare la convenzione da parte del Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Prof. Liborio Stuppia. Un'altra convenzione verrà stipulata con la Società Cooperativa Sociale La Rondine che con l'assistenza Domiciliare Integrata (ADI) fornisce prestazioni mediche, infermieristiche, riabilitative e specialistiche presso il domicilio dell'utente. Gli obiettivi del servizio includono: migliorare la qualità della vita mantenendo al proprio domicilio l'anziano, il disabile e il malato di alcune patologie, ridurre il tasso di ospedalizzazione favorendo la dimissione (dimissione protetta), evitare ricoveri impropri, qualificare l'assistenza sul territorio. La Rondine eroga il servizio sul territorio di Lanciano Vasto dal 2005; dall'Agosto 2016 il Servizio è stato esteso anche al territorio di Chieti.

Inoltre, in data 8 aprile la Presidente ha incontrato il responsabile ed un dirigente medico della struttura don Orione, sita in

Pescara per la stipula di una convenzione sulla base della quale gli studenti del CdS possano ampliare la rosa delle attività di tirocinio. Nella struttura vengono erogati servizi in diversi ambiti: riabilitazione, diagnosi e cura, medicina specialistica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI INFERMIERISTICA APRILE 2022

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), sulla base dell'Erasmus Policy Statement, documento necessario, che attribuisce il diritto a partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. L'obiettivo del nuovo Programma è quello di incentivare la mobilità internazionale di oltre quattro milioni di persone (il doppio rispetto al precedente) con erogazioni di finanziamenti europei (2014/2020) per periodi di studio e formazione all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati. Il link relativo alle informazioni sulla mobilità internazionale (Studenti - Erasmus, Overseas, Visiting students, seminari/formazione all'estero - Traineeship, Personale non docente, Docenti) Erasmus+ per motivi di studio, Erasmus+ Traineeship, Erasmus Incoming Students, Convenzioni internazionali, Opportunità) è il seguente:  
<https://www.unich.it/didattica/international/mobilita>.

Al link <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus> è possibile trovare le seguenti informazioni:

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION (ECHE), EUROPEAN POLICY STATEMENT, ERASMUS PARTNER UNIVERSITIES - Programme Countries - K 103, Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale, Tabelle di conversione/ECTS Grading System.

Inoltre, al fine di ottimizzare le risorse, l'Ufficio competente ha predisposto e attivato caselle di posta elettronica per la richiesta di informazioni ad hoc relative a pratiche Erasmus:

• INCOMING:

[incoming@unich.it](mailto:incoming@unich.it)

• OUTGOING:

[outgoing.chieti@unich.it](mailto:outgoing.chieti@unich.it)

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc. Il CdS in Infermieristica ha delegato, per l'assistenza e per gli accordi Erasmus, nonché per la gestione delle relative documentazioni, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la dott.ssa Gabriella Mincione ([gabriella.mincione@unich.it](mailto:gabriella.mincione@unich.it)) la quale è stata sostituita, nell'A.A. 2018/2019 dalla dott.ssa Giulia Renda ([giulia.renda@unich.it](mailto:giulia.renda@unich.it)). Ogni A.A. viene pubblicato il bando per l'Erasmus Plus Traineeship al seguente link: <http://unich.traineeship.it/>. Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship (solo tirocinio), è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Il tirocinio formativo è destinato agli studenti/laureandi e dottorandi dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. I candidati devono risultare vincitori di borsa di mobilità di tirocinio prima della discussione della tesi di laurea o di dottorato. In nessun caso la discussione della tesi potrà avere luogo durante il periodo di tirocinio: la mobilità dovrà svolgersi interamente prima o interamente dopo la discussione della tesi. Durante l'A.A. 2016-2017 il CdS in Infermieristica ha accolto, nell'ambito del programma Erasmus Plus traineeship (solo tirocinio), due studentesse provenienti dal Riga Medical College dell'università della Lettonia. Nello stesso A.A. tre studentesse del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara hanno svolto un periodo di 9 mesi presso l'Università spagnola di Huelva nell'ambito del programma Erasmus Plus per motivi di studio. Nell'A.A. 2017-18 il CdS in Infermieristica, nell'ambito del programma Erasmus+ (PLUS) per motivi di studio, ha ricevuto due studenti provenienti dall'Università spagnola di Jaen, mentre un nostro studente è partito per la stessa Università. Nello stesso A.A. una studentessa del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti Pescara è risultata vincitrice di un periodo di mobilità per studi presso l'Università di Huelva. Nell'A.A. 2018/2019 uno studente è risultato vincitore di un periodo presso l'Università di Jaen ed una studentessa presso quella di Huelva.

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione delle schede di soddisfazione degli studenti incoming e outgoing.

Per l'A.A. 2019/2020 sono risultati vincitrici di mobilità Erasmus due studentesse una con destinazione Università di Huelva (Spagna) per studio e tirocinio e l'altra di Riga (Lettonia) per solo tirocinio. Una delle studentesse ha già preso contatti con la referente Erasmus del CdS, Prof.ssa Renda, per la preparazione del Learning Agreement.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, unitamente alla mobilità studentesca, il CdS in Infermieristica promuove la mobilità dei docenti - la cosiddetta Teaching Staff Mobility.

A tal riguardo l'Università di Riga (Riga Medical College of the University of Latvia, Lettonia), nella persona di Daina Voita, Deputy Director of Scientific Work of Riga Medical College, ha invitato la Presidente del CdS a partecipare, in qualità di relatrice al 6th International Scientific Conference 'New Approaches to Improving Health Care Education: Today and Tomorrow' che si è tenuto a Riga, dal 14 al 15 Novembre 2019.

Il 26 Novembre 2019 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail da parte della Responsabile dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università Vlora 'Ismail Qemali di Valona (Albania) nella quale si richiede la possibilità di stipulare un accordo nell'ambito del programma Erasmus+ KA102 CBHE. La Presidente ha, quindi, sentito la prof.ssa Aurela Saliag MD, PhD, Preside della Facoltà della Salute per iniziare a porre le basi finalizzate alla strutturazione dell'accordo ed il Dott. Glauco Conte Responsabile del SETTORE ERASMUS (CHIAVE 1) per predisporre la compilazione della modulistica.

Il 13 dicembre 2019, si è tenuto a Chieti, presso l'Ufficio Erasmus dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti – Pescara, un incontro tra i rappresentanti del Servizio EURES della Regione Abruzzo, la Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica e la Responsabile dell'Ufficio Erasmus, al fine di definire un Agreement per l'attivazione di tirocini per infermieri nell'ambito del Programma europeo Erasmus Traineeship con l'azienda olandese Pleyade che offre, oltre a contratti di lavoro, anche l'opportunità di svolgere presso le proprie strutture il tirocinio Erasmus Traineeship. L'azienda

Pleyade fa parte del Servizio Sanitario Olandese nella regione di Arnhem - Nijmegen; ha circa 1300 impiegati e comprende 12 strutture tra case di cura, ospedali e istituzioni educative. Pleyade partecipa attivamente alla ricerca tecnologica applicata all'assistenza sanitaria e alla cura infermieristica, pur mettendo sempre al centro il contatto umano e i bisogni del paziente.

Da segnalare come nel mese di Maggio 2020, a causa della emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, due studentesse (Lorena Melero Cruz e María Del Mar Aguilera Abad) provenienti dalla Università spagnola di Jaen sono dovute rientrare nel loro Paese mentre una studentessa del nostro CdS (Raffaella Giampietro) è dovuta rientrare dalla Università spagnola dove aveva iniziato il programma Erasmus.

A seguito delle azioni di riesame in cui si suggeriva di ampliare l'offerta di scambi internazionali, sono stati rivisti i Bilateral Agreement e la tabella, inserita nei link di seguito indicati, riporta la situazione aggiornata con i dati relativi anche al CdS in Infermieristica: [https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento\\_di\\_medicina\\_e\\_scienze\\_invecchiamento.pdf](https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_medicina_e_scienze_invecchiamento.pdf)

In particolare, nel mese di Marzo 2021 con la collaborazione del Dottor Glauco Conte e della Dott.ssa Francesca Vinci (SETTORE ERASMUS (CHIAVE 1) sono state inviate richieste di stipulare accordi bilaterali con le seguenti Università:

Sports, Infermieristica, Medicina Universite de Franche Compte  
Medicina, Infermieristica, Fisioterapia E PAMPLONA02- NAVARRA  
Medicina, Infermieristica, Fisioterapia Universitas Miguel Hernandez  
Medicine, Sport, Fisioterapia, Infermieristica University of Pecs, Hungary  
Infermieristica Katowice University of Technology  
Medicina, Infermieristica KOSOVO - UBT

I dati aggiornati al 30 marzo 2022 relativi alle mobilità in uscita ed in ingresso sono i seguenti:

OUTOGOING - Il 10/02/2022 la studentessa Martina Pilla ha iniziato il programma di mobilità presso l'università di Huelva (Spagna). Il periodo di studi terminerà il 05/08/2022.

INCOMING - Nel nostro CdS ha iniziato il periodo di mobilità per studi Rosalia Parga Cordeiro, proveniente da La Coruna (Spagna) (da 09/2021 a 07/2022). Le studentesse Bruna Dionisio Lucas e Canario Silva Mariana, provenienti da Castelo Branco (Portogallo) hanno svolto un periodo di mobilità Traineeship da 09/2021 a 01/2022 (periodo interrotto a causa dell'emergenza COVID-19).

I nuovi accordi stipulati nel 2021 sono:

Universidad Pública de Navarra, Spain  
UBT (University for Business and Technology), Higher Education Institution, Kosovo  
University of Tetova, North Macedonia  
University of Pécs, Ungary

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus/erasmus-ka103k107-mobilita-studio-bando-2122>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Opolski Institute of Psychology		07/06/2017	solo italiano

3	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Jaen		29/10/2016	solo italiano
6	Ungheria	University of Pecs		12/08/2021	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Servizio Placement, nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico, promuove cicli di incontri di Orientamento al Lavoro, rivolti a studenti e laureati di breve o lungo periodo. Il calendario dei prossimi eventi è consultabile al seguente link: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

30/04/2022

Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social (Fb ed In) attivati a beneficio di studenti e laureati. Per ogni appuntamento vengono prodotte locandine cartacee, inviate email ai laureati ed informate le Associazioni studentesche.

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private che con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento di esponenti degli ordini provinciali degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio nazionale. Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione lavorativa la più dettagliata possibile.

Il CdS, negli ultimi anni, ha attivato iniziative interne, organizzando cicli di incontri di Orientamento al Lavoro (VEDI ALLEGATO CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO).

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione dei risultati di alcune iniziative già avviate.

In data 8 Aprile 2020 siamo stati contattati, via mail dal Dott. Pietro MARCATO, consulente del Lavoro con studio in Camposampiero/Pd e sede secondaria a Padova. Di seguito si riporta il contenuto della lettera: 'Da colleghi ho avuto importanti positive referenze circa la serietà e la professionalità della vostra facoltà di Infermieristica.

Per questo mi rivolgo direttamente a Voi, chiedendo collaborazione, utile anche per collocare neo-laureati o comunque disoccupati, disposti a trasferirsi. Da delegato della Fondazione Consulenti per il Lavoro mi occupo - da

>> 15 anni - in Associazione Professionale, anche di Ricerca e Selezione e di Politiche Attive per il Lavoro, operando in studio associato denominato MY JOB [info@myjob.pro](mailto:info@myjob.pro) Siamo sede accreditata c/o Regione Veneto per i Servizi al Lavoro e Youth Corner di Garanzia Giovani nel Veneto Abbiamo ora una necessità assolutamente URGENTE: un nostro primario cliente, Cooperativa Sociale, con sede in Padova, ma presente in 11 regioni con sedi ubicate principalmente nel Veneto ci ha commissionato la ricerca di almeno 20 INFERMIERI. La Cooperativa sta assistendo, nelle varie sedi, oltre 9000

persone, principalmente nei settori Terza Età e Disabilità. Occupa oltre 3300 soci lavoratori'. Il Dott. Iannone ha provveduto a pubblicare sul sito web del CdS il dettaglio della ricerca (7 infermieri per RSA di Lozzo Atestino/Pd, 9 infermieri per 2 RSA a Lido di Venezia, 4 infermieri per RSA di Spinea/Ve, 10 infermieri per RSA di Milano Lambrate) e le condizioni economiche offerte e richieste (Contratto COOPERATIVE SOCIALI, Livello inquadramento: D2, Iniziale contratto di 4/6 mesi a tempo determinato con successivo contratto a tempo indeterminato, Iscrizione OPI, Alloggio, anche condiviso, e buono pasto (o utilizzo di mensa aziendale) Necessità di essere automuniti (escluso Lido di Venezia e Milano Lambrate). Altre informazioni visitando il nostro sito [info@myjob.pro](mailto:info@myjob.pro) o inviando mail.

In data 8 Maggio 2020 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail dal Delegato del Rettore per il Job Placement, Prof. Rainone, nella quale veniva comunicata la pianificazione di un calendario di webinar, denominato #TalentTalk, finalizzati al potenziamento degli strumenti di empowerment, ai quali studenti, laureati e dottorandi possono partecipare interagendo direttamente con i relatori e con referenti di aziende locali posizionate sui mercati internazionali. Tra le iniziative proposte la Presidente ritiene utile riportare le seguenti anche in attinenza con le richieste formalizzate dagli studenti nel Quadro F della relazione 2019 della Commissione Paritetica Docenti/Studenti:

-24/04/2020 Ore 10,00: PRESENTAZIONE DI #TalentTalk E DELLA PIATTAFORMA POWER U DIGITAL, LA PRIMA PIATTAFORMA GRATUITA PER IMPARARE IL LAVORO DEL FUTURO ED ALLENARE LE SOFT SKILLS

-08/05/2020 Ore 15,00: CURRICULUM DIGITALE, VIDEO CV, PERSONAL BRANDING – PROMUOVERE SE STESSI ONLINE PER LA CREAZIONE DI NUOVE OPPORTUNITA'

15/05/2020 Ore 15,00: BRILLIANT INTERVIEW: TIPS & TRICKS. I CONSIGLI DELL'ESPERTO PER UN «VIDEO» COLLOQUIO DI SUCCESSO

-22/05/2020 Ore 15,00: SOFT SKILLS ED ASSESSMENT DIGITALE. COME RICONOSCERE, ALLENARE E VALUTARE LE COMPETENZE CHIAVE?

Il CdS ha provveduto a dare diffusione della iniziativa sul sito web del Corso di Studio e a segnalare il nome del Dott. Iannone quale referente del CdS al quale inviare news e materiali o assumere contatti diretti con gli operatori ove si verifici utile armonizzare le attività di comunicazione verso gli studenti. Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social Facebook (del Servizio Placement e di Ateneo) e LinkedIn (di Ateneo) attivati a beneficio di studenti e laureati.

2021

MANPOWER. La Presidente comunica di aver ricevuto in data 23 Dicembre 2020 un feedback da parte del Dottor Andrea Toracchio (District Manager della Manpower) sui risultati dell'evento organizzato il 6 Novembre 2020 in collaborazione con il Placement di Ateneo. Dei 36 laureati che avevano espresso una manifestazione di interesse, 30 sono stati assunti in risposta alla call MANPOWER PER LA SANITA'. Il Dottor Toracchio ha espresso il suo ringraziamento al CdS quale contributor occupazionale essenziale per Manpower e per l'Azienda Sanitaria di Pescara, in un momento storico molto delicato e difficile. Afferma il Dottor Toracchio: 'I giovani candidati che avete formato, sono oggi e saranno domani, protagonisti di una carriera di sicuro successo. Confidiamo in una futura replica, con diretto coinvolgimento delle Pubbliche Sanità Regionali, rispetto a quanto prodotto al fine di vivere e contribuire insieme all'incremento occupazionale del nostro Abruzzo.' Infatti, rispetto a questo ultimo augurio, con una mail del 28 Gennaio il Dottor Toracchio, dopo la splendida esperienza del 6 Novembre 2020, ha chiesto nuovamente la disponibilità ad organizzare un Brand Day sulla sessione di laurea in Infermieristica di Marzo ed Aprile 2021, sempre con la collaborazione del Servizio Placement di Ateneo. Tale richiesta è legata all'esigenza di reclutamento di circa 50 CPSI USCA (Unità Speciali di Continuità Assistenziale) sul comprensorio di Pescara.

Infatti, l'AUSL di Pescara ha stipulato con l'azienda Manpower un Accordo quadro a beneficio di fabbisogni correlati all'emergenza epidemiologica da COVID-19, mediante affidamento di appalti specifici.

Nella esigenza di Manpower di proseguire le attività di Recruiting, a beneficio delle Aziende Sanitarie, con l'auspicio pure di poter offrire maggiori opportunità di carriera in loco ai cittadini abruzzesi, l'Azienda si è attivata per rafforzare il rapporto di collaborazione attivato con l'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti e Pescara.

Nell'ambito della collaborazione questo intervento di Orientamento e Recruiting dal titolo Manpower per la Sanità, 2nd meeting, a beneficio degli studenti e dei laureati del Corso di Studi Infermieristica, si è tenuto on line in data 26 Febbraio 2021 ed ha visto la partecipazione di un gruppo numeroso di studenti, di Gabriella Mincione - Presidente del CdS in Infermieristica, di Andrea Toracchio - Manpower District Manager & R.U.S. Pubblica Sanità Regione Abruzzo, di Sara Di Bernardino - Recruiter e Talent Agent Manpower, di Luca Di Bartolomeo - Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Servizio Placement.

JOB INTERNATIONAL. Nel mese di Febbraio 2021 la Presidente del CdS ha ricevuto da parte del settore Placement la informativa riguardante un progetto di mobilità per infermieri per la Germania da Settembre 2021 – promosso dalla Dott.ssa Cecilia Nassi, Project Coordinator di Job International che funge da intermediario fra i candidati italiani e le realtà

estere. Il progetto di si prefigge di inserire infermieri e ostetriche/ci in Germania per Settembre 2021.

I requisiti indispensabili sono:

- Possesso della cittadinanza dell'EU
- Laurea in Infermieristica/Ostetricia
- Nessuna conoscenza pregressa della lingua tedesca

In data 20 Febbraio sulla piattaforma Microsoft Teams si è svolto l'Infoday che ha visto la partecipazione di un numeroso gruppo di studenti del CdS in Infermieristica ed in Ostetricia. Durante l'incontro la Dott.ssa Nassi ha presentato in modo esaustivo l'offerta di lavoro e gli studenti hanno posto domande per avere maggiori informazioni. All'incontro è seguita una mail il cui contenuto è riportato di seguito:

Buongiorno,

innanzitutto vorremmo ringraziarvi per avere partecipato al nostro Infoday tenutosi oggi su Teams in collaborazione con l'Università di Chieti-Pescara.

Come avete avuto modo di vedere si tratta di un'offerta molto vantaggiosa che al contempo permette di dare una svolta decisiva alla vostra vita non solo da un punto di vista professionale ma anche personale. Come vi abbiamo spiegato si tratta di un percorso indubbiamente impegnativo e quindi sta a voi valutare accuratamente la decisione da prendere ma vi assicuriamo che, facendo il primo passo, vi darà molte soddisfazioni. Ci teniamo a sottolineare che noi saremo sempre al vostro fianco per qualsiasi problema, dubbio o incertezza e quindi non vi troverete da soli ad affrontare questo grande passaggio.

Cogliamo l'occasione per ricordarvi che i documenti da inoltrarci per la candidatura entro approssimativamente il 1 marzo sono i seguenti:

1. CV con foto in inglese
  2. Lettera motivazionale in inglese
  3. Documento di riconoscimento
  4. Scansione della laurea in Ostetricia o Infermieristica
- Potete mandare tu-ò dire-amente all' indirizzo mail: [selezione@jobinternacional.es](mailto:selezione@jobinternacional.es)

Trattandosi di una decisione importante possiamo immaginare abbiate ancora dubbi o incertezze e quindi vi invitiamo a non esitare in alcun modo a contattarci in qualsiasi momento tra le 9 e le 19. Saremo liete di rispondere alle vostre domande e, ove necessario, fissare ulteriori incontri sia personalmente qui in sede che via Skype.

Ecco i video testimonianza di infermieri di Job International di cui vi parlavo durante il nostro incontro:

[https://www.youtube.com/watch?v=Vty5pC\\_NJuM](https://www.youtube.com/watch?v=Vty5pC_NJuM)

[https://www.youtube.com/watch?v=hl\\_A1Y5Vzo4&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=hl_A1Y5Vzo4&t=2s)

Ricordate che avete la possibilità di mettervi in contatto dire-amente con uno di loro per un confronto dire-ò fra colleghi.

In bocca al lupo ed a presto!

Cecilia Nassi

Job International c/o Scuola Internazionale di Lingue Via XX Settembre 56, 00187 Roma

Tel. +39 06 4575 3382/ +39 3465056753 <http://www.jobinternacional.es/es/>

EDUPLOYMENT. Un'altra società che ha preso contatti con il CdS è la società eduployment con sede in Olanda che seleziona 10 ragazzi per un'offerta di lavoro ad Amsterdam. La Dott.ssa Giada Pigliacelli referente della Italia Office, ha inviato una brochure informativa sul programma rivolto agli studenti che stanno per terminare il percorso di studi sia con appello a Marzo sia con appello a Novembre per poter offrire loro la possibilità di essere selezionati per questa bella opportunità.

L'indirizzo mail per ulteriori contatti è il seguente: [italia@eduployment.nl](mailto:italia@eduployment.nl); il sito online è: [www.eduployment.nl](http://www.eduployment.nl)

FATEBENEFRAPELLI. Un'altra opportunità di lavoro in Italia è stata offerta dalla Dott.ssa Rossella Beccarrisi, Responsabile Ricerca e Selezione Amministrazione Centrale P.L.V. Fatebenefratelli, la quale ha contattato la Presidente per il tramite del Direttore didattico del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. La Dott.ssa Beccarrisi ha incontrato online gli studenti in data 18 Marzo 2021. Ha presentato tutte le strutture afferenti all'ORDINE OSPEDALIERO DI SAN GIOVANNI DI DIO, PROVINCIA LOMBARDO VENETA delle quali solo l'IRCCS - Brescia, l'OSPEDALE GENERALE – Erba (Co) e l'OSPEDALE RIABILITATIVO – Venezia cercano infermieri con i seguenti requisiti:

- Iscrizione OPI
- Flessibilità, Motivazione, Disponibilità a lavorare su turni
- Spiccate competenze tecnico-pratiche e relazionali orientate al ripristino dell'equilibrio psichico, comportamentale e funzionale di pazienti con demenza e con patologie psichiatriche

- Elevate capacità di comunicazione, ascolto e relazione interpersonale con il paziente, il caregiver e i membri dell'equipe multidisciplinare.

A.A. 2021-2022

Le attività di orientamento al lavoro sono in continuo dinamismo anche nell'A.A. 2021-2022.

RANDSTAD

Il CdS nella persona del Presidente (prof.ssa Gabriella Mincione) e del referente alla didattica (dott. Giampiero Iannone) e attraverso l'intermediazione dell'Ufficio Placement (SETTORE ORIENTAMENTO, TUTORATO, PLACEMENT, DIRITTO ALLO STUDIO E DISABILITÀ), ha stabilito contatti con la Randstad, una multinazionale olandese che si occupa di ricerca, selezione e formazione di risorse umane, tra le più importanti agenzie per il lavoro al mondo. Nel mese di marzo 2022 è stata firmata una intesa operativa tra il CdS in Infermieristica e la Randstad con la collaborazione dell'Ufficio Placement di Ateneo.

L'accordo ha lo scopo di definire gli ambiti di collaborazione nel Progetto "Orientamento al Lavoro\_Professioni Sanitarie".

Tre dei laureati nella sessione di novembre 2021 sono stati assunti nelle seguenti strutture:

- Coos Marche tempo indeterminato
- ASL TERAMO
- ASL TERAMO

Il 22 aprile si svolgerà un incontro informativo con i laureandi avente come oggetto quanto segue:

- apertura webinar con assessment test per ice breaking;
- dal risultato, ci colleghiamo alla spiegazione di soft e hard skills, in generale e per profili sanitari;
- mercato del lavoro;
- evoluzioni afferenti pre/post pandemia, eventuali nuove professioni;
- contrattualistica;
- lavorare nel settore pubblico e nel privato;
- gestione Partita IVA.

FATEBENEFRAELLI

In data 11 aprile 2022 si è tenuta una video call con la dott.ssa Beccarrisi, Responsabile Ricerca e Selezione, Amministrazione Centrale P.L.V. Fatebenefratelli), il dott. De Giorgi Vito, Direttore Risorse Umane e Organizzazione dell'Ente e il dott. Mariano Marco, Direttore di Struttura (Venezia, Presidio Ospedaliero Riabilitativo, Romano d'Ezzelino (VI), Casa di Riposo e una decina di laureandi della sessione di Aprile 2022.

Si riporta di seguito il feedback ricevuto:

"Gentilissima Gabriella,

ringraziando per l'opportunità avuta di conoscere i vostri laureandi e sperando che diventi un'occasione periodica di incontro, di seguito riporto un piccolo promemoria rispetto alle ricerche di infermieri aperte sulle nostre strutture, in modo che possiate condividerle con i futuri infermieri.

Ricordo che su tutte le strutture la proposta di assunzione è di un tempo pieno e indeterminato.

Nello specifico, stiamo selezionando infermieri per :

GORIZIA - Casa di riposo e residenza protetta Villa San Giusto

VENEZIA - Presidio riabilitativo San Raffaele Arcangelo - possibilità di alloggio in stanza gratuito nei primi mesi

ROMANO EZZELINO (VI) - Casa di riposo

BRESCIA - Irccs San Giovanni di Dio - Specializzato in psichiatria e malattia di Alzheimer  
CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI) - Centro Sant'Ambrogio - Struttura di riabilitazione psichiatrica  
SAN COLOMBANO AL LAMBRO (MI) - Centro Sacro Cuore di Gesù - Struttura di riabilitazione psichiatrica  
SOLBIATE - Casa di riposo San Carlo Borromeo - possibilità di alloggio in stanza gratuito nei primi mesi  
ERBA (CO) - Ospedale Sacra Famiglia

Per l'Ospedale di Erba (CO) è stato indetto inoltre Concorso Pubblico per la copertura di 17 posti per Infermiere a tempo indeterminato.

Pubblicazione in Gazzetta Ufficiale il 29 aprile, a partire da quella data si hanno 30 giorni per iscriversi.

Per chi volesse inviare la propria candidatura o semplicemente ricevere maggiori informazioni la mia email :  
hr.plv@fatebenefratelli.eu.

Ci trovate anche su Facebook e LinkedIn come Fatebenefratelli - Provincia Lombardo Veneta.

Possiamo colloquiare i laureandi prima ancora il sostenimento della loro tesi ed effettuiamo il primo colloquio via call se lo studente risiede in altra regione.

Per noi rappresenta un momento per fornire ulteriori informazioni sulla struttura e il ruolo dell'infermiere all'interno di essa. In tal modo il candidato può serenamente fare le sue valutazioni.

Ringraziando, speriamo di avere presto i vostri futuri infermieri nella nostra realtà.

Colgo l'occasione per augurare a tutti voi una buona giornata!

Rossella Beccarrisi  
Responsabile Ricerca e Selezione  
Amministrazione Centrale P.L.V. Fatebenefratelli  
Via Cavour, 22 - 20063 Cernusco S/Naviglio (Mi)  
Tel. 02 92 76 723  
www.fatebenefratelli.it

Il 30 aprile 2022 la dott.ssa Beccarrisi ha inviato alla Presidente del CdS la comunicazione relativa al Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 17 posti di collaboratore professionale sanitario - infermiere (cat. D) presso l'ospedale «Sacra Famiglia» Fatebenefratelli di Erba (CO). All'avviso verrà data massima diffusione ai laureati del CdS.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/lavoro-regno-unito>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO

30/04/2022

Dal 24 marzo 2020, a causa della emergenza Covid-19, è stata attivata la modalità didattica online relativa all'offerta formativa nel quadro del secondo semestre 2019/2020 alla quale gli studenti possono collegarsi usando il link <https://zeus.unich.it/teledidattica>

Il CdS ha recepito tutte le indicazioni pervenute dal Delegato alla didattica, Prof. Cuculo, sin dalla prima comunicazione dell'11 Marzo 2020.

A seguito della prima attivazione di ogni singolo team, il calendario delle lezioni a distanza corrisponde a quello originariamente previsto per la didattica frontale.

Inoltre, sono state recepite ed attuate le linee guida per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute di laurea che si sono svolte senza alcun problema, nelle seguenti date: 15 Aprile (mattina e pomeriggio), 16 e 17 Aprile mattina, 20 Aprile (mattina e pomeriggio), 21 e 22 Aprile mattina.

Altresì il CdS ha inviato a tutti i Docenti del CdS la comunicazione pervenuta in data 1 Aprile 2020 da parte del Prof. Cuculo in merito alla organizzazione degli esami scritti in collaborazione con il Dott. Iannone, referente dell'ambito UGOV – Didattica del CdS e quella del 4 Aprile relativa ai tirocini curriculari e alle attività di tutorato.

La Presidente comunica che in data 15 Settembre 2020 il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione hanno deliberato le indicazioni in ordine ai tempi e alle modalità di ripresa delle attività didattiche riferibili alla cosiddetta Fase 3 dell'emergenza Covid19. Nello specifico:

#### LEZIONI

- Inizio lezioni

Per tutti i Corsi di Studio:

- le lezioni relative agli insegnamenti semestrali: inizio lunedì 12 ottobre 2020
- le lezioni relative agli insegnamenti annuali lunedì 3 novembre 2020
- Modalità di svolgimento / lezioni in diretta e registrazioni

Le lezioni relative ai corsi di insegnamento erogate nella massima misura presso le aule universitarie, assicurando che la didattica tenuta in presenza sia sempre fruita a distanza. Tuttavia, il 12 Novembre 2020, a causa dell'aumento della curva dei contagi, le nuove disposizioni in ottemperanza a quanto disposto ORDINANZA DEL PRESIDENTE DELLA GIUNTA REGIONALE N.92 DEL 26 OTTOBRE 2020 e della nota esplicativa del 30 ottobre 2020 sono state sospese tutte le lezioni frontali.

Le lezioni sono state tenute esclusivamente nella modalità a distanza.

Successivamente In ottemperanza a quanto disposto dal DPCM del 14 gennaio 2021, a partire dal 1 febbraio 2021 le lezioni relative ai corsi di insegnamento sono state erogate nella massima misura possibile presso le aule universitarie, ma sempre fruibili a distanza.

Le prove finali di laurea sono state svolte secondo la modalità scelta dallo studente - ossia in presenza oppure on-line - secondo l'applicazione dei protocolli già attualmente in vigore (PREVIO INVIO DI MAIL ALLA SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDI ED AL DOCENTE RELATORE ENTRO I QUINDICI GIORNI ANTECEDENTI).

Gli esami di profitto scritti sono stati svolti in modalità on-line, applicando i protocolli operativi già attualmente osservati. Gli esami di profitto orali sono stati svolti secondo la modalità scelta dello studente - ossia in presenza oppure on-line - in applicazione dei protocolli operativi già attualmente in uso (PREVIA ANNOTAZIONE DELLA RICHIESTA SU ESSE3 ED INVIO DI MAIL AL DOCENTE ENTRO I CINQUE GIORNI ANTECEDENTI).

Infine, le nuove disposizioni in adempimento a quanto previsto dalla Ordinanza del Presidente della Regione Abruzzo, n.7 del 12.02.2021, a far data dal 12 Febbraio 2021 e fino a nuova disposizione, indicano la sospensione delle lezioni, degli esami di profitto e delle tesi finali in presenza.

Si procederà pertanto con la modalità di erogazione a distanza.

Con il D.L. 6 agosto 2021, n. 111 sono state adottate nuove disposizioni in vista dell'avvio dell'A.A. 2021/2022, alla luce del nuovo contesto del quadro epidemiologico e dell'andamento del piano vaccinale. Preliminarmente, all'art. 1, comma 1, è

stato ribadito il principio - al quale, tutte le università si erano già conformate nel corso dell'ultimo anno accademico - dello svolgimento prioritariamente in presenza delle attività didattiche e curriculari.

A tal fine, il Presidente del CdS in Infermieristica ed il referente della didattica hanno provveduto a comunicare a tutti i docenti ed agli studenti le nuove disposizioni:

- a) utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, fatta eccezione per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive;
- b) è raccomandato il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro, assicurando - secondo le modalità e i controlli di seguito riportati - la più ampia partecipazione in presenza degli studenti alle attività didattiche e curriculari, anche tenendo conto delle condizioni strutturali - logistiche degli edifici;
- c) è fatto divieto di accedere o permanere nei locali universitari i soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.

Si segnala, poi, che il Decreto Legge ha introdotto importanti novità, in particolare:

- a far data dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021 tutto il personale universitario, sia docente che tecnico amministrativo, deve essere in possesso ed è tenuto ad esibire la certificazione verde COVID-19;

- il mancato rispetto di tali obblighi ha come conseguenza che il personale è considerato assente ingiustificato e, a decorrere dal quinto giorno di assenza, tenuto conto delle caratteristiche e delle specificità della prestazione lavorativa del personale docente, da un lato, e tecnico amministrativo, dall'altro, il rapporto di lavoro sarà sospeso e non saranno dovuti la retribuzione, né altro compenso o emolumento, comunque denominato;

- a far data dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021 anche gli studenti universitari devono essere in possesso della certificazione verde COVID-19 per la partecipazione alle attività didattiche e curriculari in presenza;

- l'obbligo del possesso della certificazione verde COVID-19 non si applica al personale docente e tecnico amministrativo, nonché agli studenti, esenti dalla campagna vaccinale sulla base di idonea certificazione medica rilasciata secondo i criteri definiti con circolare del Ministero della Salute;

- le università effettuano le verifiche relative al possesso della certificazione verde COVID - 19 secondo modalità che verranno indicate in un successivo DPCM e, comunque, secondo scelte organizzative di ciascun ateneo, nonché nel rispetto della normativa in materia di privacy ed, in particolare, avendo cura di trattare i dati contenuti nella certificazione verde COVID-19 nei limiti delle finalità previste dalla norma;

- le verifiche nei confronti degli studenti universitari in relazione al possesso della certificazione verde COVID-19 avvengono a campione e secondo modalità individuate dalle singole università;

- le verifiche sopra richiamate competono ai "responsabili" delle università, per tali intendendosi, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lett. b) della legge n. 240 del 2010, i Rettori ed eventuali loro delegati in base all'organizzazione, che ciascun ateneo assumerà per il controllo.

Il 7 gennaio 2022 a seguito della evoluzione pandemica è stato disposto di poter sostenere gli esami in modalità mista.

Il 22 Marzo 2022 è stata emanata un'altra disposizione.

Diffusione dell'epidemia da Covid-19 - Proroga delle misure attuali al mese di Aprile

Nelle more della pubblicazione del Decreto del 17 marzo 'Misure urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid-19 e, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza' e delle conseguenti indicazioni del Ministro dell'Università e della Ricerca, si confermano per il mese di Aprile le misure già previste e si garantisce comunque l'erogazione a distanza della didattica senza obbligo di frequenza per tutti i soggetti che rientrino nelle motivazioni ivi previste.

-----  
In data 13 aprile sono state comunicate ulteriori disposizioni, come di seguito riportato:

A seguito di quanto previsto dal Decreto Legge n. 24 del 24 marzo 2022 "Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza" - che ha disposto la cessazione dello stato di emergenza da Covid-19 dal 1° aprile 2022 e indicato un processo di graduale rientro alla normalità - e delle conseguenti indicazioni del Ministro dell'Università e della Ricerca, si confermano le indicazioni approvate nella seduta del Senato Accademico del 16 settembre 2021 con riguardo all'organizzazione delle attività didattiche per il primo semestre dell' a. a. 2021/2022 con alcune modifiche riguardo solo gli esami di profitto e di laurea.

In Breve:

Le modalità di erogazione delle attività didattiche nel secondo semestre rimarranno invariate rispetto al primo semestre:

Tutte le attività didattiche dell'Ateneo, sia si tratti di lezioni frontali sia si tratti di attività pratiche (tirocini, laboratori, seminari, esercitazioni) sono erogate in presenza, con turnazione per i corsi più numerosi, nel rispetto delle misure contenute nei Protocolli di sicurezza adottati dall'Ateneo e compatibilmente con la disponibilità degli spazi.

Fino al termine delle lezioni del II semestre sarà garantita la fruizione a distanza per gli studenti che si trovino in situazione di impossibilità a recarsi nelle sedi universitarie a causa dell'emergenza sanitaria o che non riescano a prenotare il posto in aula.

Per quanto riguarda le sessioni di esame e di Laurea, a partire dal 1° maggio 2022:

Le sessioni di esame vengono svolte in presenza, apprestando le opportune calendarizzazioni nel caso in cui ricorrano rischi di assembramento incompatibili con l'osservanza dell'obbligo di distanziamento interpersonale. Rimane, tuttavia, possibile lo svolgimento delle sessioni d'esame in modalità da remoto, per le motivazioni previste dal SA nella seduta del 16 settembre 2021, quando lo studente ne faccia documentata richiesta mediante mail inviata al docente entro il termine dei cinque giorni antecedenti la data di avvio dell'appello.

Gli esami finali di laurea o di diploma vengono svolti prioritariamente in presenza, apprestando le opportune calendarizzazioni nel caso in cui ricorrano rischi di assembramento incompatibili con l'osservanza dell'obbligo di distanziamento interpersonale.

Alle sedute di laurea in presenza possono partecipare eventuali accompagnatori - fino ad un massimo di 5 persone - muniti dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie FFP2 e comunque fino a saturazione delle capienze delle aule che devono risultare in ogni caso risultare compatibili con l'osservanza degli obblighi di distanziamento interpersonale.

Rimane tuttavia possibile lo svolgimento delle sedute di laurea in modalità da remoto, quando lo studente ne faccia motivata richiesta mediante mail inviata alla Segreteria didattica del Corso di Studi entro il termine di quindici giorni antecedenti la data di inizio. Sarà comunque garantita la fruizione a distanza per consentire ai familiari che non hanno potuto partecipare di seguire la discussione delle tesi e la proclamazione dei laureandi.

Per indicazioni più dettagliate si rimanda alle disposizioni approvate nella seduta del SA del 16 settembre 2021, raggiungibili alla pagina [Ultime disposizioni per lo svolgimento della didattica, degli esami e delle sessioni di laurea e nota MUR](#)

Per informazioni

Decreto Legge n. 24 del 24 marzo 2022

Nota ai Rettori e ai Direttori Generali dell'Università del Ministro dell'Università e della Ricerca, prof.ssa Maria Cristina Messa

PDF icon Nota MUR del 25.03.2022

## PROROGA ANNO ACCADEMICO

-Il 12 marzo 2021 con DR n.347/2021, prot. n.18678, è pervenuta la comunicazione della proroga al 15 giugno dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2019/2020. La data della prova pratica è stata fissata al 14 giugno e della discussione tesi al 15 giugno 2021.

-Il 24 febbraio 2022 con DR 284/2022, prot. n.14459, è pervenuta la comunicazione della proroga al 15 giugno dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2020/2021. La data della prova pratica è stata fissata al 7 giugno 2022 e della discussione tesi al 15 giugno 2022.



31/08/2022

#### OBIETTIVI DELLA/E RILEVAZIONE/RILEVAZIONI

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta:

-l'adempimento all'obbligo di legge previsto dalla L. 370 del 1999 e s.m.i.

-una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti.

L'utilità della rilevazione è tanto maggiore quanto più elevato è il tasso degli insegnamenti valutati, da qui l'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza della valutazione.

#### STRUMENTI DI RILEVAZIONE

Il questionario unico di Ateneo in utilizzo a partire dall'anno accademico 2013/14 è quello proposto nel Documento AVA del 28 gennaio 2013 con lievi modifiche e si compone di 10 quesiti. La scala di punteggi adottata per le modalità di risposta dei quesiti è quella proposta dal CNVSU e suggerita anche dall'ANVUR che va dal minimo pari a 1, corrispondente al giudizio 'decisamente no', al massimo pari a 4, corrispondente a 'decisamente sì', prevedendo due valutazioni intermedie, 2, equivalente a 'più no che sì' e 3, pari a 'più sì che no'. Nella rilevazione on-line si è scelto di aggiungere al questionario un'apposita sezione per la raccolta di commenti liberi degli studenti.

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2021/2022 (alla data del 31 Luglio 2022) VS A.A. 2020/2021

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.35 e risulta sovrapponibile al punteggio di 3.36 dell'A.A. 2020-2021.

Il valore minimo di 3.18 è stato assegnato alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', mentre il valore massimo 3.49 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'.

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (ANALISI DEI DATI OPINIONE STUDENTI QUADRO B6 2022).

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2020/2021 (alla data del 31 Luglio 2021) VS A.A. 2019/2020

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.36 e risulta aumentato rispetto al punteggio di 3.23 dell'A.A. 2019-2020.

Il valore minimo di 3.17 è stato assegnato alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', mentre il valore massimo 3.54 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'. Tali dati sono sovrapponibili a quelli dell'A.A. 2019-2020.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.36.

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

---

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2019/2020 (alla data del 31 Luglio 2020) VS A.A. 2018/2019

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.23 e risulta aumentato rispetto al punteggio di 3.17 dell'A.A. 2018-2019.

Il valore minimo di 3.01 è stato assegnato alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', mentre il valore massimo 3.39 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'. Tali dati sono sovrapponibili a quelli dell'A.A. 2018-2019.

Il GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS) ha effettuato una ulteriore analisi statistica prendendo in considerazione le domande associate strettamente ai Docenti: D9 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?) - D13 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?) - D14 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) - D16 (Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?) - D20 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) - D21 (Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?) - D22 (Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?)  
I risultati ottenuti hanno evidenziato un valore minimo - 3.14 - relativo alla domanda: 'Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?'; ed un valore massimo - 3.40 - relativo alla domanda: 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'.

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.23 (valore minimo 2.69 ad uno dei Docenti di PSICHIATRIA, valore massimo 3.74 ad INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA riferiti all'analisi statistica delle domande D9, D13, D14, D16, D20, D21 e D22).

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.17 (valore minimo 2.94 alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', valore massimo 3.34 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'), leggermente diminuito rispetto al valore dell'A.A. 2017-2018 (3.20). Da una attenta analisi dei dati, mettendo a confronto i risultati dell'A.A. 2018/2019 rispetto a quelli dell'A.A. 2017/2018, si evince che la differenza maggiore è rilevata nella risposta alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?' (punteggio pari a 3.00 nell'A.A. 2017/2018 vs punteggio 2.94 nell'A.A. 2018/2019).

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.17 (valore minimo 2.61 a Biologia Applicata, valore massimo 3.62 ad Anatomia Umana). In particolare, l'analisi dei dati riportati nella tabella 'Sintesi dei SSD' ha evidenziato, in alcune discipline, un delta (ottenuto dalla differenza del punteggio relativo all'opinione A.A. 2017/2018 ed il punteggio dell'A.A. 2018/2019) uguale o maggiore di 0,2. Il CdS, sempre attraverso la CTP, porrà particolare attenzione a tali insegnamenti per indagare le cause della diminuzione del punteggio.

I dati sopra commentati relativi all'A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018 sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Studio del 4 Dicembre 2019.

Inoltre, la Presidente del CdS in Infermieristica ha presentato, durante la riunione del Consiglio di CdS del 5 Settembre 2019, i dati relativi alla opinione studenti messi a disposizione dal PQA e dal NdV di Ateneo nel report A.A. 2017/2018. Inoltre, nel corso dell'A.A 2017/18 il Presidio di Qualità ha attivato la rilevazione delle OPINIONE LAUREANDI, attiva dal 9 aprile 2018, che consente di raccogliere il loro grado di soddisfazione a partire dall'a.a. 2017/18, e sarà quindi preso in esame nella presente Relazione. Il questionario utilizzato è quello proposto nel documento finale dell'ANVUR (Scheda n. 5) opportunamente rimodulato ed integrato con alcune domande, contenute nella scheda relativa alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il questionario è compilato prima della discussione della tesi o della prova finale, è somministrato on-line ed è obbligatorio per tutti coloro che fanno domanda di laurea, è anonimo e può essere compilato una sola volta.

I dati elaborati sono relativi ai questionari compilati dalla data di apertura della rilevazione fino alla chiusura, intervallo che corrisponde al periodo temporale definito dalle segreterie studenti per presentare la domanda di laurea (1 marzo 2018 - 15 gennaio 2019) (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

Nel Consiglio di CdS dell'11 Maggio 2020 la Presidente, ha informato i docenti ed i rappresentanti degli studenti di aver ricevuto in data 17 Aprile u.s. dalla Presidente del Presidio di Qualità, Prof.ssa Marina Fuschi, la disponibilità di consultazione al link <https://pqa.unich.it/archivio-aq/opinioni-studenti-e-docenti/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2020>, dei seguenti report:

-Report rilevazioni opinioni studenti (A.A. 2016-2017; A.A. 2017-2018; A.A. 2018-2019)

-Report rilevazioni opinioni studenti risultati di sintesi (dettaglio A.A. 2018-2019)

-Report rilevazione opinioni laureandi (A.A. 2018-2019)

-Report rilevazione opinioni docenti (A.A. 2018-2019).

La Presidente ha ricordato che la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta l'adempimento all'obbligo previsto dalla Legge 370 del 1999 e s.m.i., una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti. Dei report è stata presentata una sintesi relativa al CdS in Infermieristica. Dall'analisi dei dati si osserva una scarsa adesione dei Docenti (6,6%) alla compilazione dei questionari e, a riguardo, la Presidente invita i partecipanti al Consiglio a provvedere con sollecitudine. Dall'analisi dei dati forniti dal PQA si evince come il CdS ha ottenuto un buon giudizio di soddisfazione da tutti gli attori del percorso di formazione: studenti, laureandi, laureati e docenti. I dati presentati nel Consiglio del CdS dell'11 Maggio vengono inseriti nel file allegato che contiene anche i dati discussi nel Consiglio di CdS del 5 Settembre 2019 (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ANALISI DEI DATI OPINIONE STUDENTI QUADRO B6 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA. 11/09/2022

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2021 è riportata nel file in pdf allegato (OPINIONE LAUREATI 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 - SETTEMBRE 2022).

Il grado di soddisfazione relativamente alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche si mantiene stabile (laboratori e attività pratiche 77% nel 2020 vs 77,8% nel 2021);

stabile è anche la % di studenti che hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (dal 77% del 2020 al 77,7% del 2021). Rimane stabile, dopo una forte diminuzione dal 2019 al 2020 (58% 2019 vs 48,3 nel 2020) la % di studenti che valutano positivamente le postazioni informatiche (48,3 nel 2020 e nel 2021). Aumenta la valutazione dei servizi biblioteche (86,1 nel 2020 vs 88,5% nel 2021); sale la % di studenti che sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (da 86,8 del 2020 a 88,8 del 2021).

Scende la valutazione delle aule (da 85,6 nel 2020 a 82,7 nel 2021) anche se rimane alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (82,7 vs 78,9 nel 2021).

Scende lievemente la soddisfazione per il corso di laurea (94,8 del 2020 vs 93,5 del 2021) ma rimane alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (94,8 vs 89,8 nel 2020 e 93,5 vs 90,6 nel 2021).

Migliorano i dati relativi alla % degli studenti che si iscriverebbero di nuovo all'Università. Infatti, la % di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo passa dal 56,6% del 2020 al 58,8% del 2021.

L'analisi dei dati verrà discussa nel Consiglio di CdS di settembre 2022.

Il CdS monitorerà la criticità relativa alle aule e, attraverso il manager didattico, Dottor Iannone, approfondirà le motivazioni che hanno portato i laureati ad esprimere un giudizio negativo. Altresì per quanto riguarda la lieve diminuzione del grado di soddisfazione per il corso di laurea, al fine di adottare azioni correttive mirate.

Analisi dei risultati riferiti all'anno 2020:

il grado di soddisfazione è molto alto per la maggior parte dei quesiti posti (valutazione delle aule 77,6 nel 2019 vs 85,6 2020); valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche 75,9 nel 2019 vs 77% nel 2020); valutazione dei servizi biblioteche (83 nel 2019 vs 86,1 nel 2020); tasso di occupazione l'anno (73,4 nel 2019 vs 86,3 nel 2020); laureati attualmente iscritti alla laurea magistrale (6,35% nel 2019 vs 9,9% nel 2020); retribuzione mensile netta (da 1321 nel 2019 a 1552 euro nel 2020); grado di soddisfazione per il lavoro svolto (7,7 nel 2019 vs 8,3 nel 2020). Sale anche la % di coloro che ritengono adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio (77,7% nel 2019 vs 82,2% nel 2020), anche se rimane bassa rispetto alla % di Ateneo. La soddisfazione per il corso di laurea si mantiene alta dal 2019 al 2020 (94 vs 94,8) ed è alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (94 vs 89,7 nel 2019; 94,8 vs 89,8 nel 2020). Rilevante la % di studenti che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ad 1 anno (da 80,4% a 85,8%). Tale % è maggiore rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (80,4 vs 49,9 nel 2019; 85,8 vs 58,6 nel 2020). Più alta rispetto agli altri CdS della stessa classe risulta di Ateneo anche la retribuzione mensile netta (1552,00 euro vs 1158,00 euro).

Una breve analisi delle criticità dimostra che nel 2020 rispetto al 2019 scende di poco la % di studenti che hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (dal 78,3 al 77); scende di poco la % di studenti che sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (da 91,5 a 86,8); scende in modo significativo la % di studenti che valutano positivamente le postazioni informatiche (da 58% 2019 a 48,3 nel 2020); scende anche la % degli studenti che si iscriverebbero di nuovo all'Università (da 64,5% 2019 a 56,6% nel 2020) - Il CdS monitorerà i dati nel tempo per verificare se si tratti di un dato contingente correlato a situazioni particolari come potrebbe essere l'emergenza sanitaria legata al Covid-19.

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2018 dimostra che:

il 95,7% dei laureati è soddisfatto del CdS (49,2% decisamente sì + 46,5% più sì che no);

il 91,4% è soddisfatto dei rapporti con i docenti (28,3% decisamente sì + 63,1% più sì che no).

Il 93,5% è soddisfatto dei rapporti con gli studenti (52,9% decisamente sì + 40,6% più sì che no);

il 30,6% afferma che le aule siano sempre o quasi sempre adeguate; il 51,6% ritiene che siano spesso adeguate;

qualche criticità viene espressa per quanto riguarda le postazioni informatiche: il 58,5% ritiene che siano in numero adeguato ma una % cospicua pari al 41,5% ritiene che siano in numero inadeguato. L'Ateneo, anche sulla base delle osservazioni della CPDS, dovrà tener conto di questa criticità.

Per quanto riguarda i servizi offerti dalle biblioteche, il 92% ha dato un giudizio positivo (30,9% decisamente positiva + 61,1% abbastanza positiva).

Per quanto attiene all'utilizzo delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), il 76,2% ritiene che siano adeguate (24,3% Sempre o quasi sempre adeguate + 51,9 Spesso adeguate).

L'80,7% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...): 27,8% Sempre o quasi sempre + 52,9% Per più della metà degli esami.

L'81,3% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (28,9% Decisamente sì + 52,4% Più sì che no)

Il 62,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale è inferiore rispetto all'85% dello scorso anno. Il CdS attiverà un'analisi nel corso dei prossimi mesi/anni per valutare se la diminuzione osservata è contingente

alla coorte di laureati nel 2018 o è un dato che si riferisce a cause intrinseche alla organizzazione del CdS. Circa il 70% dei laureati intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. Nello specifico: il 21,4% desidera iscriversi alla laurea magistrale biennale, il 40,1% a master universitari ed il 6,4% ad altri tipi di master o corsi di perfezionamento.

Per quanto riguarda i dati relativi alle prospettive di lavoro, i laureati intervistati ritengono che: sia rilevante l'acquisizione di professionalità (88,2%); debba esserci coerenza con gli studi (83,4%); ci sia la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (80,2%); siano interessati a lavorare nel pubblico (89,3%); di voler lavorare a tempo pieno (85%); disponibili a lavorare nella provincia di residenza (65,2% vs il 72,8% rispetto al 2017), a lavorare in uno stato europeo (49,7% vs il 44,9% del 2017). Questi ultimi due dati indicano che i laureati in Infermieristica sono consapevoli della difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro in Italia e siano disposti a scegliere Paesi Europei in cui svolgere la propria professione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 - SETTEMBRE 2022



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2022

L'analisi dei dati riguardante la numerosità degli studenti, la provenienza geografica, il percorso lungo gli anni di Corso e la durata complessiva fino al conseguimento del titolo è riportata nel file pdf allegato. I dati statistici forniti dal PQA sono stati analizzati e commentati a diversi livelli.

I risultati dell'analisi effettuata saranno discussi nel primo Consiglio di CdS utile di ottobre 2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1, pdf allegato 2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

03/09/2022

#### C2 EFFICACIA ESTERNA

L'analisi dei dati sulla condizione occupazionale dei laureati del 2020 a 1 anno (anno di indagine 2021 aggiornati ad aprile 2022, vedi file allegato) indica che:

il numero dei laureati è pari a 173 in calo rispetto all'indagine del 2020 (209 i laureati nel 2019); rispetto all'anno precedente scende la % di laureati iscritti ad una laurea di II livello (da 9,9% a 6,9% nel 2021); il tasso di occupazione aumenta dall'86,3% al 91,4% nel 2021 (effetto pandemia da COVID-19); alta è anche la % di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (da 85,8% a 92,4%); aumenta la retribuzione mensile netta media in euro (da 1.552,00 a 1.647,00). Invariata la soddisfazione per il lavoro svolto (da 8,3 nel 2020 a 8,5 nel 2021).

L'analisi dei dati dimostra come l'efficacia esterna è significativamente superiore rispetto alla stessa tipologia di corso dell'Ateneo.

I dati saranno discussi nel Consiglio di CdS di settembre 2022.

Dalla consultazione dei dati AlmaLaurea (vedi file allegato), riconducibili agli anni di indagine 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020 (dove i laureati sono rispettivamente 180 vs 165 vs 162 vs 212 vs 209), ad un anno dalla laurea, il TASSO DI RISPOSTA è rispettivamente del 72, 78, 76,5, 76,9, 73,2%; in tutti gli anni le DONNE rappresentano la maggioranza, anche se nel 2018 il divario con i laureati maschi si assottiglia al 66% rispetto al 73% dell'anno precedente.

Gli infermieri si LAUREANO IN CORSO, anche se la DURATA MEDIA in anni è leggermente aumentata dal 2016 (3,5 vs 3,9), e relativamente giovani: 24,3 anni. Il VOTO MEDIO di laurea dei 3 anni presi in considerazione si attesta su valori pari a 105,4/110.

Rispetto all'ambito FORMAZIONE POST LAUREAM, nell'ultimo triennio la percentuale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea di II livello è visibilmente aumentata dallo 0,8% del 2016 al 9% del 2018 per scendere al 5,5% nel 2019 per risalire nel 2020 al 9,8%; le motivazioni della iscrizione ad un corso di II livello sono: nel 2016 il 100% è spinto a migliorare la propria formazione culturale, nel 2017 scende al 66,7%, nel 2018 al 54%, nel 2019 al 33% e nel 2020 al 20%; parallelamente invece aumenta negli anni la % di coloro che scelgono la Magistrale per migliorare le possibilità di trovare lavoro e perché la laurea di II livello è necessaria a tal fine.

Prendendo in considerazione la sezione 'Caratteristiche dell'attuale lavoro', le ASSUNZIONI A TEMPO INDETERMINATO sono scese ulteriormente nel 2019 rispetto al 2018: nello specifico, il tempo indeterminato dal 14,6% del 2018 è sceso al 12,9% nel 2019 e all'11,5% nel 2020 andando ad incrementare la tipologia di attività lavorativa denominata 'non standard'

che è passato dal 68,5% del 2018 al 75% del 2019 e al 77,9% nel 2020: questo dato può essere spiegato con l'aumento da parte delle aziende sanitarie della esternalizzazione dei servizi, coinvolgendo cooperative ed agenzie interinali.

Il NUMERO MEDIO DI ORE SETTIMANALI di lavoro rispetta il CCNL di settore (36).

I nostri laureati lavorano prevalentemente nel settore privato fino al 2019 (70,7% nel 2019, 73% nel 2018 e nel 2017, 50,5% nel 2016) mentre nel 2020 l'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia Covid-19 fa registrare una inversione di tendenza a favore del pubblico (nel 2020 la % è 51,9 nel pubblico e 44,3% nel privato). Quindi nel 2019 il lavoro nel settore privato scende dal 70,7% al 44,3%.

L'AREA GEOGRAFICA in cui l'infermiere ad un anno dalla laurea trova occupazione, con un graduale incremento è il sud Italia, regione di provenienza della metà degli iscritti al CdS (la Puglia è la regione capofila).

Un dato sicuramente da mettere in evidenza è che i laureati in infermieristica nel corso degli anni sono stati apprezzati ALL'ESTERO, soprattutto in Gran Bretagna: nel 2016 la quota era del 12%. Tuttavia, dalle interviste emerge come la % sia scesa nel 2017 a poco più dell'1,0%, aumentando al 4,2% nel 2018, azzerandosi nel 2019 e risalendo debolmente nel 2020 allo 0,8%.

La RETRIBUZIONE di oltre 1300 euro netti mensili, nonostante le elevate responsabilità professionali, è comunque al di sopra della media nazionale di 990 euro (ISTAT, 2018). Nel 2020 la retribuzione netta mensile sale a 1595,00 euro.

Ancora, le COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA sono utilizzate in misura elevata per il 77,5% nel 2018 (quota sovrapponibile agli anni precedenti); nel 2019 è pari all'81%, nel 2020 all'85,5%.

La formazione acquisita all'università è considerata 'molto adeguata' e sale in modo graduale dal 2016 al 2019 (84 vs 86,5 vs 86,5 vs 90,5) con una flessione all'84,7% nel 2020: probabilmente il calo registrato nel 2020 è dovuto agli effetti dell'attuazione della didattica a distanza a causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19. Infatti, alla fine di febbraio 2020 i Corsi di Studio delle Lauree Sanitarie e delle Lauree Magistrali hanno subito una importante modificazione nelle attività didattiche, di laboratorio e professionalizzanti/stage a causa della situazione emergenziale COVID-19 che ha colpito il Paese. Da subito il DPCM del 10 aprile, art. 1, comma k,1 aveva affermato che il tirocinio per le Professioni Sanitarie poteva comunque continuare. Tuttavia, mentre le attività didattiche sono riprese quasi immediatamente in modalità a distanza, i laboratori e le attività professionalizzanti/stage sono stati sospesi in tutta Italia, prevalentemente per decisione congiunta Aziende Sanitarie/Atenei come emerge da una survey condotta dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

I tirocini dei Corsi di Studio delle Lauree Sanitarie e delle Lauree Magistrali costituiscono la parte irrinunciabile della formazione dei futuri professionisti della salute perché capaci di generare e consolidare le competenze attese dai profili professionali ad un livello iniziale ed avanzato e sviluppare una solida identità professionale attraverso processi di apprendimento dall'esperienza, dalla pratica e di socializzazione anticipatoria al lavoro. Per la sua irrinunciabilità e rilevanza (=60 CFU per le Lauree Triennali, 30 CFU per le Lauree Magistrali), il tirocinio è da sempre realizzato in 'presenza' per la totalità del monte ore previsto.

Riavviare i tirocini in un contesto profondamente mutato e riprogettarne, laddove necessario, una 'congrua parte con modalità a distanza', impone una visione complessiva capace di guidare scelte senza precedenti al fine di assicurare esperienze di apprendimento di qualità generatrici di competenze non inferiori a quelle apprese in 'presenza'. La Conferenza Permanente ha elaborato linee di indirizzo finalizzate a suggerire un ventaglio di opportunità e di approcci diversificati capaci di stimolare i diversi stili di apprendimento e bisogni degli studenti, evitando l'ulteriore isolamento. Inoltre, le linee guida sono state fondamentali al fine di assicurare laddove possibile, un coordinamento unitario della fase preparatoria tra tutti i CdS di uno stesso Ateneo attraverso sistemi di raccordo inter o intra-dipartimentali al fine di garantire verso le aziende un approccio armonico - pur rispettoso delle diverse specificità.

L'ultima variabile osservata è 'EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE DELL'ATTUALE LAVORO', dove l'efficacia della laurea nel lavoro svolto misurata con il giudizio 'molto efficace/efficace' nel 2020 è pari al 97,7%, nel 2019 è pari al 95,7% vs il 96,6% del 2018.

La SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO, in una scala 1-10, è di valori superiori 7,5 negli anni analizzati (nel 2018: 7,9, nel 2019: 7,7, nel 2020: 8,4) indice di piena aderenza tra il proprio corso di studi e l'effettivo lavoro svolto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare 2022

12/09/2022

Circa questo punto, il CdS ha assicurato il miglioramento della formazione professionalizzante degli studenti alla opinione dei Coordinatori delle Unità Operative e Infermieri responsabili dei servizi ambulatoriali e dei distretti sanitari delle AASSLL. Nello specifico essi valutano il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle UUOO che nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL e delle Cliniche private, Ordine Professionale degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, il CdS si è attivato nel fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti alle seguenti strutture convenzionate:

- Casa di Cura 'Villa Pini d'Abruzzo' Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura 'Villa Serena' Citta' sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura 'G. Spatocco' Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura 'Pierangeli' Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza 'S. Giovanni Battista' Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria, Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto 'Santa Caterina' Francavilla al Mare, referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo
- Fondazione Il Cireneo, responsabile dott.ssa Germana Sorge (Vasto);
- Struttura Padre Alberto Mileno onlus diretta da Padre Franco Berti (Vasto).

2022

Nel mese di luglio 2022 i direttori didattici hanno inviato i questionari di valutazione della formazione dei nostri studenti e dei nostri laureati alle strutture convenzionate. L'analisi dei risultati verrà portata in discussione in seno al primo Consiglio utile di CdS.

Gli Enti esterni che hanno restituito i questionari di valutazione della formazione dei nostri laureati sono stati: la Fondazione IL CIRENEO e PADRE ALBERTO MILENO onlus.

Dall'analisi delle opinioni della Fondazione IL CIRENEO risulta che:

- i neolaureati sono stati assunti a tempo indeterminato
- il personale assunto ha avuto necessità di un affiancamento più lungo del normale per il particolare carico di lavoro dovuto a patologie degli ospiti
- il maggiore sostegno dato al neoassunto è stato quello di consigliare l'approfondimento delle patologie dei pazienti presenti nella struttura
- nonostante il lavoro particolare con i pazienti il neolaureato ha lavorato in autonomia
- il direttore di struttura ha predisposto corsi di formazione straordinari per colmare alcune lacune professionali, cercando

di approfondire la conoscenza dei metodi di comunicazione e di valutare gli ambiti comportamentali

- il neoassunto ha dimostrato integrazione e collaborazione con il personale più anziano ed esperto
- non ha mai ricevuto lamentele da parte dell'assistito sul suo operato
- per quanto riguarda la performance del neoassunto la valutazione degli aspetti elencati sono tra il parzialmente adeguato ed adeguato
- la valutazione media dei laureati dell'ateneo G. d'Annunzio di Chieti-Pescara è pari a 3.

Infine, la struttura PADRE ALBERTO MILENO onlus, che ospita pazienti gravi, lungodegenti, pazienti da riabilitare nel post-operatorio, struttura RSA ed RA, ha evidenziato che:

- il personale neolaureato è stato assunto a tempo indeterminato
- il personale assunto non ha avuto necessità di affiancamento nonostante il particolare carico di lavoro dovuto a patologie gravi dei pazienti ospitati nella struttura
- il sostegno dato al neoassunto nel primo periodo lavorativo è stato quello di affiancarlo con personale con anzianità di servizio prima di essere lasciato da solo in turno
- nonostante il notevole carico di lavoro con i pazienti il neolaureato ha lavorato in autonomia
- il direttore di struttura non ha predisposto corsi di formazione straordinari per colmare le lacune formative
- il neoassunto ha dimostrato integrazione e collaborazione con il personale più anziano ed esperto
- non ha mai ricevuto lamentele da parte dell'assistito sul suo operato
- ha ricevuto elogi da parte dell'assistito e del personale di struttura; l'equipe assistenziale ha sottolineato nel neolaureato la parte professionale, umana e organizzativa nel processo di cura
- per quanto riguarda la performance del neoassunto la valutazione degli aspetti elencati è risultata tra "il più adeguato ed eccellente".
- le figure professionali che il corso forma sono rispondenti alle esigenze nell'ambito professionale che la struttura Padre Alberto Mileno onlus richiede
- la valutazione media dei laureati dell'Ateneo G. d'Annunzio di Chieti-Pescara è pari a 4.

2021

Nel mese di Luglio 2021 i direttori didattici dei tre poli formativi hanno inviato il questionario per le consultazioni via email alle cliniche convenzionate. In particolare, è stato inviato un questionario realizzato sulla base di quelli ricevuti dal Presidio di Qualità l'11 Settembre 2020\*.

Al momento della compilazione del Quadro C3, hanno risposto all'indagine i seguenti Enti convenzionati: Medicasa, Casa di Cura Villa Serena, Fondazione Il Cireneo, Padre Alberto Mileno Onlus. I risultati delle consultazioni possono essere così riassunti:

i laureati in Infermieristica assunti con contratto di lavoro a tempo determinato presso la "Medicasa" società specializzata nella progettazione e nell'erogazione di Servizi di Assistenza Domiciliare (ADI), non hanno avuto bisogno di un periodo di affiancamento per l'inserimento lavorativo più lungo del normale né di corsi formativi straordinari per colmare lacune professionali, dimostrando di saper lavorare in autonomia.

L'aspetto per il quale è stato necessario un maggior sostegno è legato alla maggior conoscenza di quali siano gli ambiti e gli obiettivi dell'Assistenza Domiciliare Integrata.

Il neolaureato da dimostrazione di sapersi integrare e collaborare con il personale più anziano e più esperto, rapportandosi correttamente anche con l'assistito, dal quale non ha mai ricevuto lamentele.

Nell'analisi dettagliata delle performance, le valutazioni sono più che positive, poiché i valori vanno dal "adeguato al " più che adeguato".

Infine, l'Azienda considera le figure professionali che formiamo decisamente rispondenti alle esigenze del settore e valuta, in una scala da 0 a 4, "3" (soddisfatti) i nostri laureati.

Anche per la Casa di Cura "Villa Serena" i laureati in Infermieristica assunti con contratto di lavoro a tempo determinato non hanno avuto bisogno di un periodo di affiancamento per l'inserimento lavorativo più lungo del normale né di corsi formativi straordinari per colmare lacune professionali, dimostrando di saper lavorare in autonomia.

Gli aspetti per i quali è stato necessario un maggior sostegno sono stati il raggiungimento dell'autonomia nella somministrazione della terapia e nella conoscenza e utilizzo dei sistemi informatici aziendali, oltre al potenziamento nell'instaurare una valida relazione con l'utente esterno; quest'ultima competenza è stata purtroppo anche oggetto di

lamentela da parte dell'assistito.

Nell'analisi dettagliata delle performance, le valutazioni sono comunque positive e i valori vanno dal "parzialmente adeguato al " più che adeguato".

Infine, l'Azienda considera le figure professionali che formiamo decisamente rispondenti alle esigenze del settore e valuta, in una scala da 0 a 4, "3" (soddisfatti) i nostri laureati.

\*In data 11 Settembre 2020 il CdS ha recepito le 'Linee Guida per la consultazione delle Parti Sociali per i CdS' inviate dalla Presidente del PQA, Prof.ssa Marina Fuschi in accordo con il Delegato alla Didattica (prof. Fedele Cuculo).

La Presidente del CdS, tuttavia, sottolinea come negli anni passati il CdS ha provveduto a redigere un questionario inviato alle strutture sanitarie convenzionate molto simile a quello elaborato dal PQA. Le opinioni riportate nei contesti su indicati sono, per la maggioranza delle rappresentanze, molto positive (evidenza documentale riportata nel sito online del CdS: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita>). Quanto detto è validato dalla posizione di merito molto elevata che i nostri laureati raggiungono nelle graduatorie concorsuali sia sul territorio (come espresso dal Responsabile del Servizio Aziendale delle Professioni Sanitarie ASL02) che a livello nazionale, come rappresentato dai laureati vincitori di concorsi nelle ASL del nord, oltre che in UK. Infine, il CdS ha ricevuto un feedback anche dalla Croce Rossa della Baviera, presso le cui strutture negli anni passati alcuni nostri laureati sono stati assunti (vedi allegato Questionario stakeholder europei).

La crisi dovuta alla pandemia Covid-19 e conclamata nel Marzo 2020 ha rappresentato una straordinaria occasione di crescita ed è quello che è accaduto ai nostri laureati in Infermieristica per i quali abbiamo organizzato, d'intesa con il Settore Placement di Ateneo, incontri di orientamento online con agenzie per il lavoro come Manpower, finalizzati alla pubblicizzazione di opportunità nelle ASL di Chieti e Pescara, e Job International per progetti di mobilità in Germania. Il feedback positivo che abbiamo ricevuto è stato motivo di grande orgoglio per tutti noi.

Recentemente anche Randstad, una delle maggiori società al mondo nel campo delle risorse umane, ha chiesto di organizzare incontri informativi con i futuri laureati nel mese di Ottobre 2021.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARI SOMMINISTRATI A TIROCINANTI E A LAUREATI



▶ QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

23/03/2022

Descrizione link: QUALITY ASSURANCE DI ATENEO

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2 | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/04/2022

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ - CDS IN INFERMIERISTICA

▶ QUADRO D3 | **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

30/04/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

23/03/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MINCIONE Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LLAFNC57M50F839F	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	06/A4	PA	1	
2.	BLLPRZ62A45G482W	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	05/G1	PO	1	
3.	CHCPRI79P27G482U	CHIACCHIARETTA	Piero	ING-INF/05	09/H	RD	1	
4.	CPLGPP56C04G482F	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	06/C1	RU	1	
5.	DLRVCN66D15H501X	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	05/E3	PO	1	
6.	DGMGRL57E08G482C	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	06/E1	PO	1	
7.	FLSKTA73C49C632F	FALASCA	Katia	MED/17	06/D4	PA	1	
8.	LGNMGH55S46H424K	LEGNINI	Margherita	MED/18	06/C1	RU	1	
9.	MGGSVT65M10B180G	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	06/L1	PO	1	
10.	MRTSFN59S26H501I	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	06/A2	PO	0,5	
11.	MNCGRL66C52A488D	MINCIONE	Gabriella	MED/04	06/A2	PA	1	

12.	MHNNLK64P58Z112T	MOHN	Angelika Anna	MED/38	06/G1	PA	0,5
13.	SRLVTR70E30C632K	SIROLLI	Vittorio	MED/14	06/D2	RU	1
14.	SPDSRA84E56A488S	SPADONE	Sara	FIS/07	02/D	RD	1
15.	TNRNCL59T24G799I	TINARI	Nicola	MED/06	06/D3	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**

## ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DI RISIO	ALESSANDRO	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GIOVANNETTI	RAFFAELLA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
BERARDI	PATRIZIA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GIARDINELLI	VALERIA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FAZZARI	NICOLA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MASSA	FEDERICA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTUORI	GIULIA	giulia.montuori@studenti.unich.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIUDICE	FILIPPO
IANNONE	GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)

MINCIONE	GABRIELLA
MOSCA	PAOLA
POTALIVO	LUCIANA
RENDA	GIULIA
VERNA	GIANFRANCO
ZUCCARINI	GLORIA (rappresentante studenti)

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AGOSTA	Fabio		
BERARDI	Patrizia		
DI MILLO	Antonio		
DI PAOLO	Antonio		
DI RISIO	Alessandro		
FILIPPONE	Emanuela		
GIARDINELLI	Valeria		
GIOVANNETTI	Raffaella		
GIUDICE	Filippo		
LIBERATORE	Andrea		
PERFETTI	Franca		
VERNA	Gianfranco		
CONTI	Daniela		
DESIATI	Giuseppina		
DI GIACOMO	Efa		
GIULIANI	Nicola		
MASCIOTRA	Angela		
POTALIVO	Luciana		
POTALIVO	Sonia		
ROSA	Gabriella		
SPERINTEO	Ciro		
BOTTINI	Andrea		

CATALDI	Valeria
CAVAGNERO	Loredana
CORRADO	Annalisa
DI COLA	Valerio
DI GIUSEPPE	Rosalia
DI MARCOBERARDINO	Ezio
DI TULLIO	Elisa
FABBRIZIO	Simona
FORCELLESE	Laurent
MASSA	Federica
GRAZIANO	Antonietta
CURSANO	Anna
CIROTTI	Mauro
SAMUELE	Gianluca
ARIODANTE	Arturo
CORDESCO	Lorenzo
DIODATI	Antonella
DI BLASIO	Andrea
CARAMANICO	Patrizia
MARRONE	Maria Grazia
MASTRODICASA	Valentina
GIANFELICI	Rita
DI FLORIO	Graziana
FABRIZIO	Michelina
GENOVA	Marcella
SURIANO	Mina
BENEDETTO	RITA
COLOMBO	STEFANIA
D'ARCANGELO	LUCA
D'ADDAZIO	ALESSANDRO
DIELLA	EMANUELA
FALCETTA	DOLORES
MEDORO	CINZIA
PRIMAVERA	MATTEO

PULPITO	FRANCESCA		
RUGGIERI	CAMILLA		
SILVERII	NORINA		
TONTINI	BRUNELLA		
TREDDENTI	MATTIA		
D'ETTORRE	NICOLETTA		
LIZZI	SABINA		
AMICONE	Alessia		
BALDASSARRE	Ludovica		
DANIELE	Daniela		
DEL GOBBO	Fabio		
FAZZARI	Nicola		
FIORILE	Barbara		
PACE	Daniele		
SORGINI	Mariaspina		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	140
Sede del corso: - VASTO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	30
Sede del corso: - PESCARA	

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2022

Studenti previsti

80



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

L603^2011

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532203947	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		45
2	2022	532203947	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">45</a>
3	2022	532203948	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">45</a>
4	2022	532203949	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">45</a>
5	2021	532202769	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
6	2021	532202770	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
7	2021	532202771	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
8	2021	532202772	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
9	2021	532202772	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">30</a>
10	2021	532202773	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
11	2021	532202774	<b>ADO SECONDO ANNO</b>	Non e' stato	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>

			<b>SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivit� formativa			
12	2021	532202005	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
13	2021	532202006	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
14	2021	532202002	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
15	2021	532202004	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
16	2020	532201156	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore ANTONUCCI		<a href="#">15</a>
17	2020	532201158	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore ANTONUCCI		<a href="#">15</a>
18	2020	532201160	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
19	2020	532201159	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">15</a>
20	2022	532203953	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Loredana CAVAGNERO		<a href="#">15</a>
21	2022	532203955	<b>BASI DI PEDAGOGIA</b>	M-PED/01	Loredana		<a href="#">15</a>

			<b>GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>		CAVAGNERO		
22	2022	532203956	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Krizia CIANCI		<a href="#">15</a>
23	2022	532203957	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Gaetano Luigi FUIANO		<a href="#">15</a>
24	2022	532203958	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Damiana PIERAGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">30</a>
25	2022	532203960	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">15</a>
26	2022	532203961	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">15</a>
27	2021	532202007	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	<a href="#">15</a>
28	2021	532202009	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	<a href="#">15</a>
29	2021	532202010	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">15</a>
30	2021	532202011	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE	MED/23	Umberto BENEDETTO	MED/23	<a href="#">15</a>

			INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
31	2020	532201161	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
32	2020	532201164	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
33	2020	532201163	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
34	2020	532201162	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
35	2021	532202012	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
36	2021	532202015	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
37	2021	532202014	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
38	2021	532202013	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Decio DI NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
39	2021	532202012	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO	MED/18	<a href="#">15</a>

			INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
40	2020	532201165	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Pierpaolo ARQUILLA		<a href="#">15</a>
41	2020	532201167	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Pierpaolo ARQUILLA		<a href="#">15</a>
42	2020	532201169	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		15
43	2020	532201168	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">15</a>
44	2021	532202016	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">15</a>
45	2021	532202017	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">15</a>
46	2021	532202018	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">15</a>
47	2021	532202019	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania NOBILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
48	2020	532201172	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA	BIO/14	Annalisa BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>

CRITICA)  
*semestrale*

49	2020	532201170	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
50	2020	532201171	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
51	2020	532201173	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
52	2022	532203965	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MAZZATENTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">45</a>
53	2021	532202024	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
54	2021	532202020	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
55	2021	532202022	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
56	2021	532202023	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
57	2021	532202027	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>

			MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>				
58	2021	532202028	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
59	2021	532202025	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
60	2021	532202026	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
61	2020	532201174	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Franco CARACCILO		<a href="#">30</a>
62	2020	532201176	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Franco CARACCILO		<a href="#">30</a>
63	2020	532201177	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
64	2020	532201178	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Grazia STIVALETTA		<a href="#">30</a>
65	2022	532203966	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
66	2022	532203968	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">15</a>

67	2022	532203971	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO	<a href="#">30</a>
68	2022	532203972	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
69	2022	532203972	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Leonardo MASSIMINI	<a href="#">30</a>
70	2022	532203970	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">30</a>
71	2022	532203969	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI	<a href="#">30</a>
72	2021	532202029	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DI MARCOBERARDINO	<a href="#">15</a>
73	2021	532202030	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DI MARCOBERARDINO	<a href="#">15</a>
74	2021	532202032	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E	MED/45	Antonio DI PAOLO	<a href="#">15</a>

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>				
75	2021	532202031	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca SAMUELE		<a href="#">15</a>
76	2021	532202036	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Efa DI GIACOMO		<a href="#">30</a>
77	2021	532202033	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Elisa DI TULLIO		<a href="#">30</a>
78	2021	532202034	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Manuela FABBRIZIO		<a href="#">30</a>
79	2021	532202035	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Valeria GIARDINELLI		<a href="#">30</a>
80	2021	532202039	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE		<a href="#">15</a>
81	2021	532202037	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Andrea DI BLASIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">15</a>
82	2021	532202038	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/45	Andrea DI BLASIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">15</a>

AREA MEDICA E  
CHIRURGICA)  
*semestrale*

83	2021	532202040	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO	<a href="#">15</a>
84	2021	532202045	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina DESIATI	<a href="#">30</a>
85	2021	532202043	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona FABBRIZIO	<a href="#">30</a>
86	2021	532202044	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA	<a href="#">30</a>
87	2021	532202041	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI	<a href="#">30</a>
88	2020	532201181	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca CERRATTI	<a href="#">15</a>
89	2020	532201179	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI	MED/45	Docente non specificato	15

PREVENZIONE)  
*semestrale*

90	2020	532201180	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
91	2020	532201182	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
92	2022	532203973	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI	<a href="#">15</a>
93	2022	532203974	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI	<a href="#">15</a>
94	2022	532203975	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	<a href="#">15</a>
95	2022	532203976	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Sonia POTALIVO	<a href="#">15</a>
96	2022	532203977	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Diana DI MARCO	<a href="#">30</a>
97	2022	532203981	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE	MED/45	Docente non specificato	30

			INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>				
98	2022	532203981	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
99	2022	532203980	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA		<a href="#">30</a>
100	2022	532203979	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI		<a href="#">30</a>
101	2020	532201183	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola CIFARATTI		<a href="#">30</a>
102	2020	532201185	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia D'ALIMONTE		<a href="#">15</a>
103	2020	532201184	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Andrea DI BLASIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">30</a>
104	2020	532201184	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Andrea DI BLASIO		<a href="#">30</a>
105	2020	532201186	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO</b>	MED/45	Docente non specificato		30

			<b>SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>			
106	2020	532201185	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Camillo Romano TORTO	<a href="#">15</a>
107	2021	532202047	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Loredana CAVAGNERO	<a href="#">30</a>
108	2021	532202048	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	<a href="#">30</a>
109	2021	532202046	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca DEL POETA	<a href="#">30</a>
110	2021	532202046	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
111	2021	532202049	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Cinzia NATARELLA	<a href="#">30</a>
112	2020	532201191	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
113	2020	532201189	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara FIORILE	<a href="#">30</a>
114	2020	532201187	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E</b>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">30</a>

			<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>				
115	2020	532201190	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">30</a>
116	2022	532203984	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO		<a href="#">30</a>
117	2022	532203982	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona FABBRIZIO		<a href="#">30</a>
118	2022	532203985	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana PETROCELLI		<a href="#">30</a>
119	2022	532203983	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessio SICHETTI		<a href="#">30</a>
120	2022	532203986	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a' formativa	Docente non specificato		30
121	2022	532203987	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">15</a>

122	2021	532202778	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA semestrale</b>	PROFIN_S	Docente non specificato	15
123	2021	532202778	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA semestrale</b>	PROFIN_S	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">15</a>
124	2021	532202779	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA semestrale</b>	PROFIN_S	Paola MOSCA	<a href="#">15</a>
125	2021	532202780	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA semestrale</b>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO	<a href="#">15</a>
126	2020	532201192	<b>LABORATORIO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
127	2020	532201192	<b>LABORATORIO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">30</a>
128	2020	532201193	<b>LABORATORIO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	<a href="#">30</a>
129	2020	532201194	<b>LABORATORIO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	<a href="#">30</a>
130	2022	532203988	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
131	2022	532203988	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">30</a>
132	2022	532203989	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	<a href="#">30</a>
133	2022	532203990	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	<a href="#">30</a>
134	2021	532202775	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b>	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato	30

			<b>SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa			
135	2021	532202775	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">30</a>
136	2021	532202776	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
137	2021	532202777	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
138	2021	532202058	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
139	2021	532202056	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
140	2021	532202057	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
141	2021	532202059	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">15</a>
142	2021	532202063	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Maria Elisabetta D'ERMILIO		<a href="#">15</a>
143	2021	532202062	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA	MED/10	Gianluca PRIMOMO		<a href="#">15</a>

			SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>				
144	2021	532202060	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa SCURTI		<a href="#">15</a>
145	2021	532202061	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa SCURTI		<a href="#">15</a>
146	2020	532201197	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
147	2020	532201198	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
148	2020	532201195	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
149	2020	532201196	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
150	2020	532201199	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
151	2020	532201202	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
152	2020	532201201	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT	MED/45	Serenella MENNILLI		<a href="#">30</a>

			SANITARIO) <i>semestrale</i>				
153	2020	532201200	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Irene ROSINI		<a href="#">30</a>
154	2021	532202064	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">15</a>
155	2021	532202065	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">15</a>
156	2021	532202066	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">15</a>
157	2021	532202067	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
158	2020	532201206	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
159	2020	532201203	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico LAPENNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
160	2020	532201204	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico LAPENNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
161	2020	532201205	<b>MEDICINA DELLE</b>	MED/09	Sante Donato	MED/09	<a href="#">15</a>

			<b>EMERGENZE E DELL AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)		
162	2021	532202071	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello DI NISIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">15</a>
163	2021	532202068	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">15</a>
164	2021	532202069	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">15</a>
165	2021	532202070	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">15</a>
166	2020	532201207	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">15</a>
167	2020	532201208	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">15</a>
168	2020	532201209	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">15</a>
169	2020	532201210	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Rosa Anna SIRANO		<a href="#">15</a>
170	2022	532203991	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA	MED/07	<a href="#">15</a>

			(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
171	2021	532202072	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	<a href="#">15</a>
172	2021	532202073	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	<a href="#">15</a>
173	2021	532202074	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	<a href="#">15</a>
174	2021	532202075	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">15</a>
175	2020	532201214	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">15</a>
176	2020	532201211	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">15</a>
177	2020	532201213	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">15</a>
178	2021	532202076	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
179	2021	532202077	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
180	2021	532202078	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b>	MED/06	<b>Docente di</b>	MED/06	<a href="#">30</a>

			(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>		
181	2021	532202079	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
182	2020	532201215	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
183	2020	532201216	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
184	2020	532201217	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
185	2020	532201218	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
186	2020	532201217	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">15</a>
187	2021	532202082	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
188	2021	532202083	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Flavio CARDILLO		<a href="#">15</a>
189	2021	532202080	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA)	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">15</a>

			SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>				
190	2021	532202081	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
191	2022	532203992	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
192	2021	532202084	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	<a href="#">15</a>
193	2021	532202086	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	<a href="#">15</a>
194	2021	532202087	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego GAZZOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">15</a>
195	2021	532202085	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">15</a>
196	2021	532202781	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">30</a>
197	2021	532202782	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
198	2021	532202783	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
199	2022	532203995	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE		<a href="#">30</a>
200	2022	532203993	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA</b>	MED/45	Docente non specificato		30

			<b>INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>				
201	2022	532203994	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
202	2022	532203996	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola GIULIANI		<a href="#">30</a>
203	2020	532201221	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE		<a href="#">15</a>
204	2020	532201219	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
205	2020	532201220	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
206	2020	532201222	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
207	2020	532201233	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	<a href="#">15</a>

208	2020	532201230	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">15</a>
209	2020	532201232	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Mauro PETTORRUSO <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.defin. (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">15</a>
210	2020	532201234	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
211	2020	532201235	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
212	2020	532201236	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
213	2020	532201237	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
214	2020	532201237	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Tiziana SOLA		<a href="#">15</a>
215	2022	532203997	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30
216	2022	532203998	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30
217	2022	532203999	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE	M-PSI/01	Docente non specificato		30

			APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>				
218	2022	532204000	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio ROSSI		<a href="#">30</a>
219	2021	532202091	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
220	2021	532202092	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
221	2021	532202093	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
222	2021	532202094	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
223	2021	532202098	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Anna CURSANO		<a href="#">15</a>
224	2021	532202097	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Francesca PERINETTI		<a href="#">15</a>
225	2021	532202095	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Monica Assunta SABLONE		<a href="#">15</a>
226	2021	532202096	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E	MED/47	Monica Assunta SABLONE		<a href="#">15</a>

MATERNO-INFANTILE)  
semestrale

227	2020	532201239	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
228	2020	532201240	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
229	2020	532201241	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
230	2020	532201239	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">15</a>
231	2020	532201240	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
232	2020	532201241	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
233	2022	532204001	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">30</a>
234	2020	532201242	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
235	2020	532201242	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Errico GIUDICE		<a href="#">15</a>
236	2020	532201243	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
237	2020	532201244	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
238	2021	532202784	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO</b>	Non e' stato indicato il	Docente non specificato		15

			<b>SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa			
239	2021	532202784	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">15</a>
240	2021	532202785	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
241	2021	532202786	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
242	2021	532202787	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		15
243	2021	532202788	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		15
244	2021	532202787	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">15</a>
245	2021	532202788	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
246	2021	532202789	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
247	2020	532201245	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>
248	2020	532201246	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>
249	2020	532201247	<b>SISTEMI DI</b>	ING-INF/05	<b>Docente di</b>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>

			<b>ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
250	2020	532201248	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		15
251	2022	532204002	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">30</a>
252	2022	532204003	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">15</a>
253	2020	532201250	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		150
254	2020	532201250	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">150</a>
255	2020	532201251	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA		<a href="#">150</a>
256	2020	532201252	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO		<a href="#">150</a>
257	2021	532202790	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		150
258	2021	532202790	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">150</a>
259	2021	532202792	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA		<a href="#">150</a>

260	2021	532202793	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">150</a>
261	2022	532204004	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	180
262	2022	532204006	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">180</a>
263	2022	532204007	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">180</a>
264	2022	532204008	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	180
265	2022	532204009	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">180</a>
266	2022	532204010	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">180</a>
267	2022	532204011	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">210</a>
268	2022	532204012	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">210</a>
269	2022	532204013	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">210</a>
270	2021	532202794	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO	MED/45	Docente non specificato	390

SECONDO ANNO)  
*semestrale*

271	2021	532202794	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">390</a>
272	2021	532202795	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">390</a>
273	2021	532202796	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">390</a>
274	2021	532202797	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	240
275	2021	532202797	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">240</a>
276	2021	532202798	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">240</a>
277	2021	532202799	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">240</a>
278	2020	532201253	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	450
279	2020	532201253	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">450</a>
280	2020	532201254	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">450</a>
281	2020	532201255	<b>TIROCINIO TERZO</b>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">450</a>

**ANNO PRIMO  
SEMESTRE**  
(modulo di TIROCINIO)  
*semestrale*

282	2020	532201256	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	330	
283	2020	532201256	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">330</a>	
284	2020	532201257	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">330</a>	
285	2020	532201258	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">330</a>	
						ore totali	13665



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	17	14	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (3 anno) -</p>	20	5	3 - 7

1 CFU - semestrale - obbl			
MED/18 Chirurgia generale			
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
MED/41 Anestesiologia			
↳	ANESTESIOLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	ANESTESIOLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		27	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	148	41	38 - 44
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (CANALE A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (CANALE B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>

↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
↳	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
↳	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

	anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	2	2 - 4

	<p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (CANALE A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (CANALE B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	7	5 - 10

	↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>MED/17 Malattie infettive</b>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>MED/18 Chirurgia generale</b>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>MED/40 Ginecologia e ostetricia</b>			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<b>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</b>	21	6	4 - 8
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</b>			

	<p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	8	6 - 10

↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/14 Nefrologia

↳ NEFROLOGIA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ NEFROLOGIA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ CHIRURGIA CARDIACA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ CHIRURGIA CARDIACA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/25 Psichiatria

↳ PSICHIATRIA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

	<p>↳ <i>PSICHIATRIA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	2	2 - 4

	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl	180	60	60 - 64
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		128	119 - 148	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica	4	1	1 - 2
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

167 - 207



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	12	16	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		<b>23 - 33</b>		



Attività caratterizzanti  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		119 - 148		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 2

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	167 - 207

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D