



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (<i>IdSua:1579111</i>)
Nome del corso in inglese	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASTROPASQUA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARPINETO	Paolo		PA	1	

2.	MASTROPASQUA	Leonardo	PO	1
3.	TOTO	Lisa	RU	1
4.	UNCINI	Antonino	PO	1

Rappresentanti Studenti	LAGANELLA SIMONE simonalaganella.sl.sl@gmail.com 3297147260
Gruppo di gestione AQ	PAOLO CARPINETO MICHELA DI IORIO in attesa di nuove elezioni GIAMPIERO IANNONE LISA TOTO
Tutor	SONIA DI NUZZO PIERA SULLI TIZIANA MICHETTI ANNA FANARO RITA LA CIVITA



Il Corso di Studio in breve

28/03/2022

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia si articola in 3 anni.

L'ortottista-assistente di oftalmologia, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, è l'operatore sanitario che individualmente o in team multidisciplinare tratta i disturbi motori e sensoriali della visione; esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica; svolge attività di assistenza in sala operatoria oftalmologica, si occupa della riabilitazione dell'ipovisione. E' responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica svolgono la loro attività professionale in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.

I laureati in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base (scienze propedeutiche, scienze biomediche, primo soccorso), tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dell'anatomia, fisiologia e patologia del corpo umano nonché i principali elementi di psicologia e pedagogia.

Il Corso di Studi determina lo specifico percorso formativo degli ortottisti ed assistenti in oftalmologia mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti.

In particolare gli ambiti individuati sono: Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto dal profilo

professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/02/2019

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il comitato di indirizzo è stato istituito a novembre 2017 ed è costituito dalla rappresentante regionale AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, dal prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo della Società Oftalmologia Italiana, e dal Presidente del cds Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cds Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, al fine di valutare l'andamento del corso di studi.

In data 12/11/2018 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito e al fine di migliorare la formazione dei laureati ed il loro inserimento nel mondo del lavoro propone di apportare modifiche all'ordinamento didattico per l'a.a. 2019/2020. In sede di consiglio di CDS si sono discusse le proposte del comitato di indirizzo e di procedere alla modifica dell'Ordinamento. A tal proposito è stato attivato nell'ambito disciplinare Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia il SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia ed è stato eliminato il SSD MED/48 specifico invece per le scienze infermieristiche. Nell'ambito disciplinare è rimasto attivo il SSD MED/50 specifico dei laureati in Ortottica.

L'attivazione del SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia si è resa necessaria dal momento che i laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia hanno sempre più un ruolo importante nell'esecuzione della diagnostica strumentale oftalmologica e l'oftalmologo rappresenta la figura professionale più competente per la formazione dello studente. A tale proposito nell'ambito dell'SSD MED 30 è stato incrementato il numero di CFU assegnati ai moduli riguardanti tutti gli aspetti dell'ipovisione che è un'emergenza crescente a livello sociale anche in considerazione del fatto che il laureato in ortottica ed assistenza in oftalmologia può avere sbocco occupazionale anche nei centri di riabilitazione visiva dell'ipovisione. Inoltre la Clinica Oftalmologica, centro di eccellenza regionale in oftalmologia, diretta dal professor Mastropasqua, con la legge regionale del 4 febbraio 2013 n°4 è stata riconosciuta Polo Unico Regionale di Alta Specializzazione per la Prevenzione della Cecità e per la Rieducazione e Riabilitazione Visiva.

Inoltre nell'ambito disciplinare Scienze umane e psicopedagogiche è stato eliminato il SSD MPSI/08 PSICOLOGIA CLINICA ed SSD MPSI/03 PSICOMETRIA e nell'ambito disciplinare Scienze della prevenzione dei servizi sanitari il SSD MED/44 MEDICINA DEL LAVORO poiché ritenuti entrambi eccessivamente specifici e non utili per la preparazione dei laureati. Per lo stesso motivo, nell'ambito delle Scienze propedeutiche è stato tolto l'SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi e nell'ambito del management sanitario è stato tolto SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE. Infine nell'ambito disciplinare Scienze interdisciplinari e cliniche è stato eliminato il SSD MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE sia perché troppo specifico sia perché l'ateneo non ha docenti del settore in questione.

La modifica dell'ordinamento è stata approvata dal CDS nel consiglio il 21/11/2018 e sarà presentata al consiglio di dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento del 28/11/2018



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/04/2022

A novembre 2017 in occasione della seduta di laurea anno accademico 2016/2017 c/o l'università 'G. d'Annunzio' di Chieti, costituzione di un comitato di indirizzo per una valutazione continuativa del Corso di Studio. Membri del comitato sono: la rappresentante di categoria AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cdl Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, il Prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo SOI. La cadenza delle riunioni è annuale nel mese di novembre in occasione della seduta di laurea. In data 7/11/2019 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito ed ha discusso dell'andamento della didattica e di non apportare modifiche ulteriori all'ordinamento didattico per l'a.a. 2020/2021.

In data 15/12/2020 il Comitato di indirizzo costituito da Dott.ssa Angela Telesca componente della commissione d'albo regionale e nazionale, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cdl Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, il Prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo SOI si è riunito per la riunione annuale per verificare l'adeguatezza del percorso formativo.

In data 22/11/2021 il Comitato di indirizzo costituito da Dott.ssa Angela Telesca componente della commissione d'albo regionale e nazionale, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua in qualità del presidente del corso di laurea in Ortottica ed in qualità di presidente della Società oftalmologica degli universitari, i docenti di riferimento del cdl Prof. L. Agnifili, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, si è riunito per la riunione annuale per verificare l'adeguatezza del percorso formativo.

Entrambi i rappresentanti di categoria (ortottisti ed oftalmologi) ritengono il percorso formativo adeguato rispetto alle esigenze del mondo del lavoro, pertanto non si ritiene opportuno apportare modifiche nell'ordinamento del corso di studi. In particolare valutano positivamente lo svolgimento del tirocinio professionalizzante svolto dagli studenti che permette loro di acquisire capacità professionali in tutti gli ambiti.

Vista la stabilità del mercato del lavoro la cadenza delle riunioni è annuale nel mese di novembre.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ortottista - assistente di oftalmologia.

funzione in un contesto di lavoro:

L'ortottista-assistente di oftalmologia è l'operatore sanitario che tratta i disturbi motori e sensoriali della visione, applica ed esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

E' responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività. Il laureato lavora individualmente o in team multidisciplinari e possiede competenze metodologiche e pratiche nello svolgere attività dirette alla prevenzione, alla diagnosi, alla cura ed alla riabilitazione in ambito oftalmologico.

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica è capace di:

- valutare la funzione visiva e la motilità oculare del paziente;
- praticare attività ortottiche e di assistenza oftalmologica per i disturbi motori e sensoriali della visione;
- utilizzare la diagnostica strumentale oftalmologica che consente diagnosi precise e precoci ;
- svolgere attività di assistenza oftalmica in sala operatoria;
- prendere parte all'equipe multidisciplinare per la gestione del paziente strabico chirurgico durante tutto l'iter diagnostico-chirurgico-terapeutico-riabilitativo nelle fasi di pre-intra e post chirurgia dello strabismo;
- integrarsi e collaborare attivamente con equipe multiprofessionali al fine di definire e condividere interventi valutativi

e riabilitativi nel paziente pluriminorato in tutte le fasce d'età;

- definire, in accordo con il team multiprofessionale e mettere in atto il programma di trattamento riabilitativo per la rieducazione funzionale del deficit visivo e dell'ambliopia, dello strabismo ;
- realizzare interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'ambliopia;
- proporre l'adozione di ausili, quali prismi-bende-filtri ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- verificare l'efficacia degli interventi e dei programmi preventivi e riabilitativi;
- valutare il paziente in ambito ergoftalmologico;
- valutare il paziente ipovedente ed attuare le tecniche di riabilitazione strumentale ed ortottica
- partecipare attivamente nei gruppi di ricerca clinica;
- svolgere attività di studio, didattica e tutor clinico

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha specifiche competenze in ambito ortottico e oftalmologico, compresi gli aspetti della prevenzione ed educazione terapeutica; ha inoltre competenze trasversali nell'ambito della comunicazione e relazione, del management, della formazione e della pratica professionale.

Nello specifico è responsabile dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle competenze riconosciute dalle normative in materia di prestazioni sanitarie.

sbocchi occupazionali:

L'ortottista - assistente di oftalmologia svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono trovare occupazione in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2019

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare al corso di laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica dovrebbero essere: capacità di contatto umano, capacità nel lavoro di gruppo, saper analizzare e risolvere le problematiche, essere abile nell'acquisire nuove conoscenze, avere capacità critiche. Pertanto oltre a conoscenze scientifiche utili per il primo anno di corso, dovrebbe possedere buone componenti motivazionali, alla base per la formazione di un buon Ortottista. Per essere ammessi al Corso di Laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero,

ricosciuto idoneo. Inoltre si richiede il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso vengono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione prevista dalla normativa vigente.

Ai candidati che non abbiano raggiunto tale punteggio saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso attraverso il superamento di specifici corsi integrati secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/regolamento-didattico-e-piano-degli-studi>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/03/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi è in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica, Cultura Generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico.

Allo studente ammesso con un punteggio inferiore del 30% rispetto al punteggio totale nei quesiti di:

BIOLOGIA (punteggio pari e non inferiore a 18)

CHIMICA (punteggio pari e non inferiore a 12)

FISICA E MATEMATICA (punteggio pari e non inferiore a 8)

sono attribuiti degli OFA che devono essere colmati entro il primo anno di corso.

L'assoluzione degli OFA si concretizza con il superamento rispettivamente dei Corsi Integrati di :

- BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA

- FISICA, INFORMATICA E STATISTICA

In caso di mancato adempimento, allo studente è consentita l'iscrizione al secondo anno di corso, ma non la possibilità di sostenere gli esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2019

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, devono essere stati raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

apprendere gli elementi fondamentali dell'anatomia generale e in particolare dell'apparato visivo, apprendere i principi di fisiologia generale ed in particolare della funzione visiva, conoscere l'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia.

I laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia devono conoscere tutte le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina e sapere eseguire tutte le tecniche di semeiologia strumentale oftalmica ad esse correlate (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc). E' richiesta inoltre la conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi.

I laureati devono essere in grado di assistere l'oftalmologo in sala operatoria nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma e della retina.

Gli ortottisti ed assistenti in oftalmologia devono altresì acquisire nozioni relative alla fisica, informatica e statistica medica, farmacologia oculare, igiene, genetica, endocrinologia, medicina interna, chirurgia generale, neurologia, medicina legale, diritto del lavoro.

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, caratterizzanti e affini.

A) Nell'ambito delle scienze di base:

- 1) propedeutiche: conoscenza dei principi fondamentali di fisica, informatica, statistica e pedagogia;
- 2) biomediche: comprensione dei fenomeni biologici del corpo umano; conoscenza dei meccanismi molecolari, cellulari e biochimici dell'organismo, conoscenza dell'anatomia ed istologia umana con particolare riferimento all'apparato visivo, dei fenomeni fisiologici del corpo umano e dell'occhio; elementi di psicologia generale e basi di genetica con particolare attenzione alle principali malattie oculari di interesse genetico;
- 3) primo soccorso: conoscenza delle principali patologie internistiche di interesse oftalmologico (diabete, ipertensione arteriosa, coagulopatie), conoscenza delle indicazioni e tecniche chirurgiche

B) Nell'ambito delle scienze caratterizzanti:

- 1) Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia: conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all' ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo.
- 2) Scienze umane e psicopedagogiche: conoscenza degli elementi di psicologia;
- 3) Scienze medico chirurgiche: conoscenza degli elementi di farmacologia ed in particolare l'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico;
- 4) Scienze della prevenzione dei servizi sanitari: conoscenza dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; conoscenza dei principi generali di radioprotezione, conoscenza dei principi di medicina legale;
- 5) Scienze interdisciplinari e cliniche: conoscenza dei principali disordini endocrini associati a patologie oculari; conoscenza delle patologie neurologiche e neuromuscolari con particolare approfondimenti dei disordini neurologici delle vie visive;
- 6) Management sanitario: conoscenza di elementi di diritto del lavoro;
- 7) Scienze interdisciplinari: conoscenza di elementi Bioingegneria elettronica e informatica con approfondimento ai meccanismi di funzionamento dei dispositivi biomedici.

C) Nell'ambito delle scienze affini:

- 1) Attività formative affini o integrative: approfondimenti di genetica medica

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono aver dimostrato di possedere le conoscenze e le capacità di comprensione della materia in modo da operare autonomamente ed in collaborazione con l'oftalmologo.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, quale complesso di sistemi biologici. 2) Conoscere le basi dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici dell'organismo. 3) Conoscere i principali fattori di rischio della salute e della malattia. 4) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie, sia acute che croniche, di interesse oftalmologico. 5) Conoscere le basi dei principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico. 6) Conoscere le basi di diritto del lavoro e di medicina legale. 7) Avere conoscenze di base sulle principali tecniche chirurgiche di interesse oftalmologico. 8) Conoscere i principali aspetti della psicologia generale e della pedagogia. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali ad obbligo di frequenza - seminari - studio personale guidato ed indipendente - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali - simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte e orali. - simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici. 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</p> <p>I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saper eseguire correttamente una anamnesi accurata 2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche per quanto di 	

competenza, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate nei limiti della propria professione.

3) Saper esercitare un corretto giudizio clinico.

Le metodologie e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati attesi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione sono:

- laboratori professionali
- seminari
- attività didattiche opzionali
- simulazione di casi clinici
- esercitazioni pratiche su paziente all'interno delle strutture convenzionate identificate per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- verifiche pratiche su casi clinici

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE E DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in ortottica deve dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo dell'anatomia, istologia, biochimica, biologia, fisiologia e patologia del corpo umano; nonché capacità di conoscenza e comprensione nel campo della fisica, chirurgia generale, medicina interna e genetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia deve dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi sul funzionamento degli organi e apparati con particolare approfondimento dei meccanismi della fisiologia e fisiopatologia dell'apparato visivo.
- individuare le relazioni tra le principali malattie sistemiche dei diversi apparati del corpo umano con le patologie oculari ad esse associate
- saper individuare possibili alterazioni genetiche responsabili della malattia oculare e le eventuali modalità di trasmissione

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA

FISIOPATOLOGICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) [url](#)

MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E LEGALI

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia dovrà comprendere lo sviluppo psicologico dell'individuo dall'infanzia all'età adulta e comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche. Inoltre Dovrà conoscere le scienze legali per la conoscenza dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del sistema sanitario e conoscere le normative e le direttive della pratica clinica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- identificare gli elementi di anomalie dello sviluppo psicologico legate alla patologia oculare
- con particolare riferimento al paziente ipovedente identificare ed applicare approcci motivazionali in equipe multidisciplinare al fine di ottimizzare il percorso riabilitativo.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei fattori determinanti lo stato di salute, dei fattori di rischi, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti in tutti gli ambiti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- saper raccogliere in modo accurato i dati sui principali problemi della salute e sulle metodiche di prevenzione delle malattie
- saper lavorare in sicurezza al fine di evitare per se e per il paziente danni correlati all'attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA*) [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)

RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE, STATISTICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Discipline linguistiche per la comprensione in lingua inglese della letteratura scientifica.

Discipline informatiche e statistiche per l'acquisizione delle nozioni circa la conduzione di uno studio scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- comunicazione efficace in lingua inglese con pazienti stranieri
- essere in grado di interpretare i dati della letteratura scientifica internazionale
- essere in grado di condurre studi scientifici articolando la raccolta dati, l'analisi e l'interpretazione degli stessi e la elaborazione di un testo scientifico (ad es. tesi sperimentale).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

SCIENZE DELL'ORTOTTICA E DELL'OFTALMOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Scienze dell'ortottica e dell'oftalmologia per la conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia,

elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all' ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo, saper identificare nell'ambito delle principali malattie neurologiche ed endocrinologiche nelle varie età della vita le possibili correlazioni con il distretto oculare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le nozioni che permetteranno un adeguato orientamento sulle principali tematiche di fisiopatologia dello sviluppo del sistema visivo e delle patologie oftalmologiche nelle diverse età della vita. Lo studente potrà così pianificare, attuare, valutare la prevenzione e l'assistenza in ambito oculistico, progettare interventi educativi rivolti al paziente con disabilità visiva anche in un contesto di equipe multidisciplinare. In ambito ortottico lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie per effettuare programmi di prevenzione nell'infanzia dell'ambliopia, saper diagnosticare e programmare la riabilitazione visiva relativamente allo strabismo concomitante ed incomitante, saper applicare le tecniche di diagnostica strumentale in relazione alle diverse patologie oculari e saper descrivere le caratteristiche e le eventuali alterazioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simula

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

AUSILI IPOVISIONE (*modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA*) [url](#)

CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)

CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (*modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA*) [url](#)

DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)

ELETTROFISIOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (*modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (*modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

ORTOTTICA I (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)

ORTOTTICA II (*modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO*) [url](#)

ORTOTTICA III (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (*modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E*

CRISTALLINO) [url](#)
 PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) [url](#)
 PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) [url](#)
 RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) [url](#)
 SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) [url](#)
 SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) [url](#)
 SEMEIOTICA STRUMENTALE I (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) [url](#)
 SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)
 STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) [url](#)
 STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere capacità di integrare le conoscenze acquisite, gestirne gli aspetti più complessi e formulare giudizi. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Pensiero Critico e Ricerca Scientifica 1) Dimostrare un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca 2) Essere in grado di formulare giudizi personali, al fine di risolvere le problematiche in maniera analitica e critica (problem solving). 3) Identificare e risolvere i problemi del paziente sulla base delle informazioni ottenute

Valori professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Saper identificare gli elementi principali della professione, tra cui i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Acquisire i valori professionali di eccellenza, responsabilità, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire i metodi scientifici. 3) Riconoscere che una pratica medica dipende dalla capacità dell'operatore sanitario di interagire e relazionarsi con paziente e famiglia. 4) Essere cosciente del bisogno di un continuo aggiornamento professionale. 5) Riguardo ai possibili conflitti di natura etica, legali e professionale, essere capaci di applicare correttamente i principi del ragionamento morale, adottando le giuste decisioni. 6) Rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando capacità di collaborazione. 7) A riguardo del trattamento dei dati personali del paziente, essere a conoscenza dei problemi di natura etica rispettandone la riservatezza. 8) Acquisire senso di responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

Le modalità di verifica dell'apprendimento dell'autonomia di giudizio:

Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche su paziente.

Autonomia di giudizio

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>I laureati devono saper esporre in maniera chiara le loro conoscenze, le ratio ad esse sottese e le loro conclusioni ad interlocutori siano essi specialisti che non specialisti. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di comunicazione 1) Ascoltare per comprendere e sintetizzare i contenuti delle informazioni rilevanti su tutte le problematiche. 2) Attuare praticamente le capacità comunicative, facilitando la comprensione con i pazienti e loro parenti. 3) Essere efficaci nel comunicare con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con i media ed altri settori. 4) Interagire con altre figure professionali che sono coinvolte nella cura dei pazienti mediante un lavoro di gruppo efficiente. 5) Manifestare di avere le capacità di insegnamento verso gli altri. 6) Evidenziare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possano migliorare le interazioni con i pazienti e la comunità. 7) Saper comunicare in modo efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper mantenere una buona documentazione scientifica.</p> <p>La verifica dell'apprendimento delle abilità comunicative sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonchè attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento tali da consentire uno studio autonomo. Inoltre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le modalità per un aggiornamento continuo nel proprio ambito professionale. 2) Acquisire un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma. 3) Applicare i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi nell'ambito della ricerca. <p>Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per la valutazione delle capacità di apprendimento</p>	

Le attività affini e integrative mirano a fornire conoscenze nell'ambito della malattie oculari in particolare quelle a trasmissione ereditaria e dei danni oculari ad esse correlati sia nell'età pediatrica che in quella adulta con il fine di adottare strategie terapeutiche e riabilitative che migliorino la qualità di vita dei pazienti. L'ampliamento delle conoscenze in tale ambito può favorire l'inserimento dei laureati in gruppi di lavoro interdisciplinari con l'obiettivo di stimolare lo studio delle

patologie oculari in quadri sindromici nei quali l'aspetto oculare viene spesso trascurato a scapito del coinvolgimento sistemico. In realtà studiare e potenziare l'aspetto visivo contribuisce notevolmente nel miglioramento del quadro clinico generale del paziente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/04/2019

La prova finale del Corso di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ortottista ed assistente in Oftalmologia (D.Lgs 502/1992, art 6, comma 3), ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale. La prova finale è costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri: a) la media in trentesimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico; c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/03/2022

La prova finale del Corso di Laurea ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova.

Il Consiglio di Corso di Laurea, all'atto dell'approvazione del Calendario Didattico annuale, proporrà alla Scuola di Medicina e Chirurgia le due sessioni di Laurea, con un solo appello per ciascuna di esse.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal CDS e preferibilmente composta dai docenti dell'anno accademico in corso.

Considerato che la prova finale ha il valore di esame di Stato essa abilita all'esercizio della professione sanitaria ed è costituita di due momenti di valutazione diversi:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

Lo studente è tenuto a presentare l'elaborato con una presentazione in power point seguita da discussione con la commissione.

Sarà a cura dello Studente l'assolvimento degli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea. La prova finale, intesa come prova idoneativa per l'acquisizione dei rispettivi crediti, viene valutata e verbalizzata mediante idoneità rilasciata dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto la Tesi. Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio Didattico predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6. L'esame di Laurea è organizzato in due sessioni di norma, a ottobre e marzo, la Commissione è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal corso di laurea. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve: a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami; b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio; c) aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno di corso, mediante verbalizzazione; d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata del libretto degli esami e di quello di tirocinio e CD della tesi in formato PDF non riproducibile.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

a) la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 16 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;

b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4);

c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea (da 0 fino ad un massimo di 7 punti).

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9884>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9884>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/node/9884>


▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.




N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	LOBEFALO LUCIO	RU	2	20	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) link	LANUTI PAOLA	PA	3	30	

		corso 1						
3.	BIO/16 BIO/17 M-PSI/01	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA link			7		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA</i>) link	SCOTTI LUCA	RD	2	20	
5.	ING- INF/06 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA link			6		
6.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA</i>) link	CAPOTOSTO PAOLO	PA	2	20	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA</i>) link	FRANCESCHELLI SARA	RD	2	20	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA</i>) link	PESCE MIRKO	PA	2	20	
9.	MED/30 MED/50 MED/30	Anno di corso 1	CHIRURGIA REFRATTIVA link			6		
10.	MED/30	Anno di corso 1	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (<i>modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA</i>) link	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	20	
12.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, INFORMATICA E STATISTICA link			6		
13.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA</i>)	BONCOMPAGNI SIMONA	PA	3	30	

		corso 1	VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link					
14.	BIO/09 MED/30	Anno di corso 1	FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA link			5		
15.	MED/30	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	MASTROPASQUA RODOLFO	PO	2	20	
16.	MED/30	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) link	NUBILE MARIO	PA	1	10	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) link	SARRANTONIO ARTURO		2	20	
18.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	RUSSO MARTINA		2	20	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) link	DIOMEDE FRANCESCA	RD	2	20	
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	TOTO LISA	RU	3	30	
21.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) link	CARPINETO PAOLO	PA	2	20	
22.	MED/30 M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA link			4		
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) link	CRIVELLARI CLAUDIO	PA	2	20	

24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA</i>) link	MAMMARELLA NICOLA	PO	2	20	
25.	MED/50	Anno di corso 1	SEMEIOTICA STRUMENTALE I (<i>modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA</i>) link	AHARRH GNAMA AGBEANDA		3	30	
26.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	20	
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	DI NICOLA MARTA	PO	2	24	
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			16		
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DI NUZZO SONIA		6	150	
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DI NUZZO SONIA		10	250	
31.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link	AIELLO FRANCESCA BIANCA	PA	2	20	
32.	MED/30	Anno di corso 2	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (<i>modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO</i>) link	TOTO LISA	RU	2	20	
33.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	DI NUZZO DECIO	RU	2	10	
34.	MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (<i>modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</i>) link	AGNIFILI LUCA	RD	2	20	

35.	MED/30	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (<i>modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO</i>) link	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	3	30	
36.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA</i>) link	NAPOLITANO GIORGIO	PA	2	20	
37.	MED/13 MED/26	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA link			4		
38.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (<i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO		1	10	
39.	MED/03 MED/18 MED/03 MED/09	Anno di corso 2	GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link			7		
40.	MED/30 MED/50 MED/30	Anno di corso 2	IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO link			6		
41.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (<i>modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI</i>) link	STANISCIÀ TOMMASO	PO	2	20	
42.	MED/30 MED/42 MED/30	Anno di corso 2	IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI link			6		
43.	MED/03	Anno di corso 2	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (<i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO		1	10	
44.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	DI NISIO MARCELLO	PA	3	30	
45.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA</i>) link	UNCINI ANTONINO	PO	2	20	

46.	MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA I (<i>modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</i>) link	TOTO LISA	RU	2	20	
47.	MED/30 MED/50 MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE link			6		
48.	MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA II (<i>modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO</i>) link	TOTO LISA	RU	2	20	
49.	MED/30 MED/50 MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO link			7		
50.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (<i>modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO</i>) link	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20	
51.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (<i>modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI</i>) link	NUBILE MARIO	PA	2	20	
52.	MED/50	Anno di corso 2	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (<i>modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO</i>) link			2	20	
53.	MED/50	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (<i>modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO</i>) link			2	20	
54.	MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (<i>modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI</i>) link	AGNIFILI LUCA	RD	2	20	
55.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	NUBILE MARIO	PA	2	20	
56.	MED/30	Anno di corso 2	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (<i>modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</i>) link			2	20	

57.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	19	
58.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	10	250
59.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	9	225
60.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link	2	20
61.	MED/30	Anno di corso 3	AUSILI IPOVISIONE (<i>modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA</i>) link	2	20
62.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</i>) link	2	10
63.	MED/50	Anno di corso 3	ELETTROFISIOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA</i>) link	2	20
64.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA</i>) link	2	20
65.	MED/50 BIO/14 MED/30	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E ORTOTTICA link	6	
66.	MED/30	Anno di corso 3	IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (<i>modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA</i>) link	4	40
67.	MED/30 MED/50 MED/30	Anno di corso 3	IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA link	8	
68.	MED/43	Anno di	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</i>) link	2	20

		corso 3				
69.	MED/30	Anno di corso 3	ORTOTTICA III (<i>modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA</i>) link	2	20	
70.	MED/30 MED/50 MED/30	Anno di corso 3	PATOLOGIE DELLA RETINA link	6		
71.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	7		
72.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</i>) link	2	20	
73.	MED/30	Anno di corso 3	RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i>) link	2	20	
74.	MED/50	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (<i>modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA</i>) link	2	20	
75.	MED/50	Anno di corso 3	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i>) link	2	20	
76.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link	2	20	
77.	MED/30	Anno di corso 3	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i>) link	2	20	
78.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	25		
79.	MED/50	Anno di	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di</i>	14	350	

		corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO) link		
80.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link	11	275
81.	MED/43 MED/36 IUS/07	Anno di corso 3	TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO link	6	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità nei primi mesi dell'anno solare (Marzo, Aprile, Maggio). Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti delle Scuole medie di secondo grado.

03/05/2022

Nell'anno accademico 2020/2021 a causa dell'emergenza Coronavirus la giornata di orientamento si è svolta il 24 settembre in occasione della manifestazione di Ateneo denominata: 'Notte dei Ricercatori' e non nelle scuole medie di secondo grado che ne fanno richiesta come negli anni precedenti.

Durante l'evento il CDS in ortottica ha organizzato uno stand con materiale informativo e ha previsto la partecipazione di studenti iscritti al medesimo corso di laurea e del corpo docente e del referente didattico nella persona del dottor Giampiero Iannone. Durante l'evento c'è stata un'ampia partecipazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ai quali sono stati ampiamente descritti i percorsi formativi del CDS, lo svolgimento del tirocinio professionalizzante presso la struttura accreditata e gli eventuali sbocchi professionali al conseguimento del titolo.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il coordinatore del CDS (Professor Leonardo Mastropasqua), il docente di riferimento del CDS (la dottoressa Lisa Toto), i tutor (Fanaro Anna, Michetti Tiziana, La Civita Rita, Piera Angela Sulli, Sonia Di Nuzzo) si rendono disponibili ad incontri con gli studenti per discutere e superare le difficoltà riscontrate dagli stessi al fine di agevolarne il percorso formativo. Tutti i docenti si rendono disponibili e gli orari di ricevimento sono resi pubblici nel sito web del CDS nei singoli moduli di insegnamento.

Gli incontri docenti-studenti eseguiti routinariamente su richiesta degli studenti consentono il superamento delle problematiche relative al percorso formativo.

Precedentemente sono stati somministrati dei questionari sull'attività di tirocinio professionalizzante, che a detta degli studenti erano troppo specifici e sintetici, per cui sono stati sostituiti con incontri diretti con i tutor su richiesta dello studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it>

03/05/2022



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CDS si avvale della convenzione con la ASL Lanciano/Vasto/Chieti. Nelle sedi di Chieti ed Ortona gli studenti eseguono il tirocinio professionalizzante quotidiano con assistendo a visite ortottiche, esecuzione di diagnostica strumentale oftalmica, assistenza in sala operatoria e in ambito riabilitativo sempre sotto la supervisione dei tutor clinici e del personale medico di reparto che monitorizzano costantemente l'apprendimento degli studenti.

La soddisfazione degli studenti viene valutata con incontri trimestrali che fino ad ora non hanno evidenziato particolari criticità ma un elevato livello di soddisfazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/05/2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In riferimento alla mobilità internazionale, poiché non c'è mai stata da parte degli studenti una importante richiesta a svolgere tali attività, il cds non ha ancora previsto accordi con strutture al di fuori dell'Italia ma si propone comunque di promuovere periodi di formazione all'estero. Il referente Erasmus del CDS è la professoressa Lisa Toto.

L'Università degli Studi di 'G. d'Annunzio' ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), che permette all'Università il diritto di partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. La Erasmus Charter for Higher Education è stata assegnata all'Ateneo dalla EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), che ha sede a Bruxelles.

Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità

internazionale di studenti, docenti e personale.

L'obiettivo del nuovo Programma è quello di promuovere la mobilità di oltre quattro milioni di persone che potranno beneficiare di finanziamenti europei per periodi di studio e formazione all'estero tra il 2014 e il 2020, raddoppiando quasi il volume di coloro che hanno già usufruito di tale opportunità.

La Erasmus Charter è stata attribuita all'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' ChietiPescara sulla base dell'Erasmus Policy Statement che è stato uno dei documenti necessari per l'ottenimento della Erasmus University Charter (EUC).

L'EUC è un certificato rilasciato dalla Commissione Europea che concede all'università il diritto di partecipare al programma Erasmus contenente i principi fondamentali di tutte le attività legate al programma.

Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti:

- uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti)
- erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus)
- uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support).

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc.

Il CDS in ortottica non aderisce attualmente al programma Erasmus ma si propone l'attivazione dello stesso.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano

3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE àGRIGORE T. POPAà		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Åanakkale Onsekiz Mart Åniversitesi		08/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CDS ha decretato in un consiglio di CDS del 13 marzo 2019 l'attribuzione dei CFU dei seminari del terzo anno alle attività organizzate dal Placement alle quali prendono parte gli studenti del CDS. 28/03/2022
Tale disposizione è ad oggi valida.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/05/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti hanno espresso giudizio positivo con in punteggio medio di 3,58/4 relativamente all'organizzazione della didattica e alla valutazione del personale docente, dato che risulta in aumento rispetto a quello dell'anno precedente. 15/09/2022

Nel dettaglio si riscontra che il punteggio minimo rispetto alla media delle valutazioni riguarda le conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti, sebbene la maggior parte degli studenti afferma che tali conoscenze sono decisamente sufficienti con un numero di 232 valutazioni positive.

Il punteggio più alto concerne la disponibilità del docente alle richieste di fornire chiarimenti sugli argomenti svolti e con un punteggio medio di 3,72 e 326 valutazioni in tal senso.

Tali risultati saranno discussi nel consiglio di CDS del mese di Ottobre.

Non sono state rilevate alcune criticità dal CPDS per cui non sono state intraprese azioni di miglioramento considerando l'elevata soddisfazione degli studenti.

Il CDS non avendo a disposizione un sistema di gestione reclami fa riferimento al sistema di Ateneo:

'<https://www.unich.it/parla-con-noi>'.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

15/09/2022

In riferimento ai dati AlmaLaurea per l'anno solare 2021 9 dei 9 laureati hanno compilato il questionario.

L'età media dei laureati è di 23,8 anni e tutti sono italiani con una percentuale del 77,8% provenienti da altra regione; il 11.1% degli studenti dichiara di avere almeno un genitore laureato e il 33.3% è in possesso di un diploma liceale conseguito con un punteggio medio di 89.9/100, il 33.3% ha un diploma di tecnico e il 33.3% proviene da un istituto professionale.

In riferimento alla carriera universitaria il 77,8% dichiara di non avere precedenti esperienze universitarie; il punteggio medio degli esami è di 28,6/30 ed il voto medio di laurea è di 111.2/110.

Il 100% dei laureati era in corso.

Relativamente alla logistica l'77.8% degli studenti alloggiava in prossimità della sede universitaria (a meno di un'ora dalla sede), il 22,2% ha usufruito di borse di studio ed l'88,9% dei laureati ha svolto i tirocini previsti.

Relativamente al giudizio complessivo sul corso di laurea il 88,9% dei laureati si dichiara più che soddisfatto del corso, il 55,6% si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti e il 88,9% del rapporto con gli altri studenti.

In riferimento alle aule il 77,7% dei laureati dichiara che le aule utilizzate per le lezioni erano sempre o spesso adeguate, ma solo il 22,2% ha utilizzato le postazioni informatiche e il 66,7% non le ha utilizzate benché fossero presenti e il 50% ha ritenuto il numero comunque inadeguato. Un dato positivo è quello relativo ai servizi di biblioteca dal momento che il 100% dei laureati li ritiene abbastanza o decisamente positivi.

I laboratori utilizzati per le attività di tirocinio sono stati ritenuti spesso o quasi sempre adeguati 87,5%, il 22,2% dei laureati ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e il 100% li ha ritenuti adeguati.

L'organizzazione degli esami è stata soddisfacente sempre o per più della metà degli esami nel 100% dei casi; il carico di studi degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato o abbastanza adeguato nell'88,9% dei casi;

Il 88,9% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'ateneo.

Dopo il conseguimento del titolo il 22,2% dei laureati intende proseguire gli studi con un master universitario o attività tipo Master (11,1%) o altre attività di tirocinio/praticantato (11,1%).

Relativamente alle prospettive di lavoro sono ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità (77,8%), la stabilità/sicurezza del posto di lavoro (88,9%) e la coerenza con gli studi (88,9%), possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (88,9%).

Dai dati si evince che vi è un leggero calo della percentuale degli studenti che si iscriverebbe allo stesso corso rispetto all'anno precedente sebbene la soddisfazione per il corso di laurea sia rimasta invariata. Il CDS si propone di incrementare le manifestazioni relative all'orientamento presso le scuole superiori del territorio.

Tali risultati saranno discussi nel consiglio di CDS del mese di Ottobre.

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegati/paragrafo/29-04-2022/ortottica_ed_assistenza_ofthalmologica_l-snt2_0.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per la coorte 2021/2022 gli immatricolati sono 23 di cui 1 proveniente dallo stesso comune, 10 da altro comune della provincia, 1 da altre province della regione ed 11 da altra regione. 15/09/2022
Di questi, 8 studenti provengono da Licei, 3 da Istituto Magistrale, 2 da istituto tecnico, 8 da Istituto Professionale e 2 da titolo estero. Il voto di diploma è pari a 100/100 per 5 studenti, oscilla fra 80/100 e 99/100 per 12 studenti ed è al di sotto di 80/100 per 4 studenti e 2 studenti 100 e lode.
Tali risultati saranno discussi nel ultimo consiglio del CDS

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In merito all'efficacia occupazionale, il tasso di occupazione dei laureati nell'anno solare 2021, è del 54.5 % in diminuzione rispetto all'anno precedente. 15/09/2022
Il 18,2 % dei laureati è attualmente iscritto ad una laurea magistrale.
Dei laureati occupati l'80 % dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 7,4 su 10 si ritiene altamente soddisfatto del lavoro svolto.
La retribuzione netta è pari a 926 euro mensili.
Il CDS si propone di creare nell'ultimo anno del corso di studio dei contatti tra i laureandi e le strutture sanitarie private e private convenzionate.
Tali risultati saranno stati discussi nel consiglio di CDS del mese di Ottobre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Considerando che Il Corso di Studio non ha predisposto stage e/o tirocinio curriculare o extra-curriculare con altri enti e imprese non risulta necessario rilevarne le opinioni. 15/09/2022

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2022

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

-Il Presidente del CDS coordina il sistema di AQ del CDS avvalendosi della collaborazione della commissione paritetica e del gruppo di riesame.

-La Commissione paritetica di Dipartimento/Scuola svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

-Commissione AQ/gruppo di riesame (costituita dal professor Paolo Carpineto, professoressa Lisa Toto, dottor Giampiero Iannone ed il rappresentante in corso degli studenti) redige il rapporto di riesame analizzando la situazione corrente del CDS sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi.

In particolare la commissione AQ ha il compito di:

- coordinamento delle attività del GAQ;
- mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- Consiglio di corso di studio discute e approva il rapporto di riesame e collabora al buon andamento della qualità del CDS.

Il referente di raccordo tra il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento, il PQA ed il Cds è il Prof. Marco Marchisio in qualità di referente AQ Dipartimentale (ReAQD).

Link inserito: <http://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilità-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/03/2022

Il Corso di Studio in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Tale pianificazione prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, del Gruppo di Gestione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. Generalmente la commissione paritetica e il Gruppo di Gestione AQ si riuniscono in vista delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema:

* Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi, ne valuta gli aggiornamenti che, eventualmente sono

proposti e inseriti in tempo utile nella SUA-CdS (marzo-aprile).

* Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (dicembre-gennaio-febbraio).

* IL CdS propone al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno accademico successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio-dicembre).

* L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata nel periodo che va da luglio a settembre.

* L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene circa due volte l'anno (ottobre/novembre).

* La valutazione periodica sulle attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi dei risultati delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio e nelle riunioni del Gruppo AQ che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.

L'offerta formativa dell'a.a. 2022-2023 e le relative attribuzioni didattiche sono state oggetto di approvazione nel Consiglio di Corso di Studi del 9.12.2021.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese	Orthoptic and opthalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASTROPASQUA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRPPLA64M12C632I	CARPINETO	Paolo	MED/30	06/F2	PA	1	
2.	MSTLRD54S19A669J	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	06/F2	PO	1	
3.	TTOLSI71D68C632U	TOTO	Lisa	MED/30	06/F2	RU	1	
4.	NCNNNN54R13H282Q	UNCINI	Antonino	MED/26	06/D6	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	-------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAGANELLA	SIMONE	simonalaganella.sl.sl@gmail.com	3297147260



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARPINETO	PAOLO
DI IORIO in attesa di nuove elezioni	MICHELA
IANNONE	GIAMPIERO
TOTO	LISA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI NUZZO	SONIA		
SULLI	PIERA		
MICHETTI	TIZIANA		
FANARO	ANNA		
LA CIVITA	RITA		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Sedi del Corso** 

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2022
Studenti previsti	23



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso

L641^2019

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

30/11/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/11/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532204087	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lucio LOBEFALO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
2	2021	532202177	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	20
3	2020	532200519	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	20
4	2022	532204089	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
5	2020	532200520	AUSILI IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	20
6	2022	532204090	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca SCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/10	20
7	2022	532204092	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo CAPOTOSTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	20
8	2022	532204093	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
9	2022	532204093	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mirko PESCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
10	2021	532202178	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Lisa TOTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20

11	2021	532202180	CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Decio DI NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	20
12	2022	532204095	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	20
13	2021	532202182	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		20
14	2021	532202184	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	30
15	2020	532200522	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/07	10
16	2020	532200524	ELETTROFISIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Raffaella FRANCIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	20
17	2021	532202186	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	20
18	2020	532200526	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patricia GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
19	2022	532204096	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
20	2022	532204098	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simona BONCOMPAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	30
21	2022	532204100	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA,	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore</i>	MED/30	20

			FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA (FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
22	2021	532202188	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	10
23	2022	532204101	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRAATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRAATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario NUBILE Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	10
24	2021	532202189	IGIENE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	20
25	2022	532204102	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Arturo SARRANTONIO		20
26	2022	532204103	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Martina RUSSO		20
27	2020	532200527	IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO Professore Associato confermato	MED/30	40
28	2022	532204104	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Francesca DIOMEDE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	20
29	2022	532204105	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Lisa TOTO Ricercatore confermato	MED/30	30
30	2021	532202191	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	10
31	2021	532202192	MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA)	MED/09	Marcello DI NISIO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	30

GENERALE)
semestrale

32	2020	532200528	MEDICINA LEGALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20
33	2021	532202193	NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	20
34	2021	532202194	ORTOTTICA I (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	20
35	2021	532202195	ORTOTTICA II (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	20
36	2020	532200529	ORTOTTICA III (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	20
37	2022	532204106	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	20
38	2021	532202196	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	20
39	2021	532202197	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	20
40	2022	532204108	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Claudio CRIVELLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	20
41	2021	532202198	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Gennaro FALCONIO		20
42	2022	532204109	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E	M-PSI/01	Nicola MAMMARELLA <i>Professore</i>	M-PSI/01	20

			PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
43	2020	532200532	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	20
44	2020	532200533	RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	20
45	2020	532200534	RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Guido DI MARZIO		20
46	2021	532202199	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulio Cesare DE NICOLA		20
47	2021	532202200	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/30	Luca AGNIFILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	20
48	2022	532204110	SEMEIOTICA STRUMENTALE I (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Agbeanda AHARRH GNAMA		30
49	2020	532200535	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Emanuele DORONZO		20
50	2022	532204111	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
51	2021	532202201	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lucio LOBEFALO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
52	2020	532200536	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
53	2022	532204083	STATISTICA MEDICA	MED/01	Marta DI NICOLA	MED/01	24

			(modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario (L. 240/10)		
54	2020	532200537	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	Luca AGNIFILI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/30	20
55	2021	532202202	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	Luca AGNIFILI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/30	20
56	2022	532204113	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		150
57	2022	532204114	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		250
58	2021	532202204	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		250
59	2021	532202205	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		225
60	2020	532200539	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		350
61	2020	532200540	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		275
						ore totali	2644



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 17
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/03 Genetica medica ↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MED/18 Chirurgia generale ↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	24 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo	31	31	30 - 34
	↳ GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AUSILI IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
↳ SEMEIOTICA STRUMENTALE I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>↳ <i>PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ELETTROFISIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 5
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 8
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	24	20 - 28

	<p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORTOTTICA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORTOTTICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORTOTTICA III (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 65
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	122 - 152

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica ↳ <i>MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	13	17	11
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				24 - 32



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo	20	28	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

171 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}



Note relative alle attività di base
R^{AD}



Note relative alle altre attività
R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti
R^{AD}