



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (<i>IdSua:1579110</i>) |
| Nome del corso in inglese | Occupational therapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DELLA PENNA Stefania |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento | Neuroscienze, imaging e scienze cliniche |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DELLA PENNA | Stefania | | PA | 1 | |
| 2. | DI IORIO | Angelo | | PA | 1 | |

| | | | | |
|----|------------|----------|----|---|
| 3. | MARTINOTTI | Giovanni | PA | 1 |
| 4. | PETRARCA | Claudia | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | MONTILLI Viktor viktor.montilli@studenti.unich.it PETROSSI Noemi noemi.petrossi@studenti.unich.it |
| Gruppo di gestione AQ | STEFANIA DELLA PENNA STEFANO DELLI PIZZI ANGELO DI IORIO GIOVANNI MARTINOTTI CECILIA PAOLINI STEFANO SENSI |
| Tutor | Valentina Pieramico Christian Parone Michele Senatore Giacomino Ianieri |



Il Corso di Studio in breve

03/04/2022

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007. Si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di medicina e Scienze della Salute. Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale è abilitante e permette, dunque, l'iscrizione all'Albo Professionale.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione, nonché procedure di valutazione funzionale per espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale, in soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Il laureato individua i bisogni di salute del paziente, con particolare attenzione alle aspettative del soggetto, della famiglia e alla situazione socio-ambientale; valuta le difficoltà e le risorse per quanto riguarda la funzionalità, l'autonomia, e l'integrazione nell'ambiente di vita; sceglie gli interventi adatti a far raggiungere al paziente il massimo recupero possibile di abilità e competenze in ambito motorio, cognitivo, motivazionale, occupazionale. Attua inoltre gli interventi specifici ed educa familiari e caregiver alla promozione dell'autonomia della persona e propone la scelta e la realizzazione di ausili e modifiche ambientali. Verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati per la migliore qualità di vita possibile nella quotidianità del paziente, nell'ambiente domestico, scolastico-lavorativo, sociale e valuta la qualità dei risultati e dei percorsi riabilitativi effettuati.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie.

Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico è organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno.

Il laureato in Terapia Occupazionale è un Professionista di Area Sanitaria che presta la sua Attività in Regime di Dipendenza:

- nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- nelle strutture private accreditate e convenzionate

- nelle strutture cliniche
- nelle strutture e centri di riabilitazione
- nelle residenze sanitarie assistenziali
- a domicilio del paziente
- negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina affrontando tutte le fasi della vita della persona ogni qualvolta si manifesta necessità di autonomia.

Il laureato in Terapia Occupazionale può prestare anche Attività Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale

nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanità nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.

Link: <https://scuolamedicina.unich.it/corsi-di-studio/terapia-occupazionale-l644>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2022

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- Piena condivisione con gli obiettivi formativi riformulati ed aggiornati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinenti al profilo professionale;
- Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie, oltreché aggiornato rispetto agli attuali obiettivi della professione e reso competitivo a livello nazionale;
- Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante, in linea con i molteplici aspetti della professione e dunque preparatoria al mondo del lavoro, oltreché ulteriormente integrata con gli insegnamenti di base e caratterizzanti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/01/2022

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali è avvenuta attraverso incontri delle parti sociali e verbalizzazione degli esiti degli incontri, nell'ottica di ottimizzare ed attualizzare il percorso formativo.

Gli incontri sono stati svolti dal Comitato di indirizzo, precedentemente istituito e approvato nel CCL del 07/02/2017, volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate.

I componenti del Comitato di Indirizzo, a seguito di riorganizzazione del CdS e della elezione del nuovo Presidente del CdS sono:

- Prof.ssa Stefania Della Penna, Presidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale;
- Prof.ssa Cecilia Paolini, Vicepresidente del corso, Responsabile SUA-CdS;
- Dott. Michele Senatore, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno;
- Dott. Christian Parone, Presidente dell'AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali), Terapista Occupazionale, Direttore della Didattica Professionale;
- Dott.ssa Valentina Pieramico, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno.

Il Comitato di Indirizzo ha valutato attentamente l'attuale percorso formativo nell'ottica delle esigenze formative e degli obiettivi della professione, in modo da garantire una preparazione adeguata, multidisciplinare ed una competitività ottenuta grazie all'acquisizione di competenze che coprono tutti gli ambiti della professione, anche alla luce dei nuovi progressi delle scienze tecnologiche applicate all'assistenza individualizzata.

Dalla consultazione tra il Presidente ed il Vice-Presidente del CdS, il Presidente AITO, Dott. Christian Parone, in qualità di referente nazionale, assieme ai terapisti occupazionali vincitori del concorso presso il CdS, Dott.ssa Valentina Pieramico e

Dott. Michele Senatore, e la Dott.ssa Sara Cavicchia in qualità di referente regionale AITO, avvenuta in data 4 Novembre 2021, in presenza presso la sede del CdS, CUMFER, sono stati rielaborati gli obiettivi formativi, in funzione delle reali esigenze della Società Civile e della migliore definizione delle Figure professionali necessarie e del loro collocamento, e di conseguenza è stato articolato un nuovo piano di offerta formativa. In particolare si è tenuto conto dell'esigenza di fornire una preparazione che permetta al futuro Terapista

Occupazionale di individuare i percorsi riabilitativi temporanei e permanenti per pazienti nelle diverse fasce di età, convenendo che tale offerta formativa caratterizzerebbe questo CdS rendendolo più attuale rispetto alla precedente versione, e dunque più attrattivo a livello nazionale. La nuova proposta formativa derivata dalle consultazioni con le parti sociali prevede l'introduzione di nuovi SSD utili al bagaglio di conoscenze del terapista occupazionale, e si articola in un percorso di base al primo anno, e in percorsi caratterizzanti ed applicativi al secondo e terzo anno, suddivisi in fasi rivolte alle diverse fasce d'età partendo dalla Terapia Occupazionale applicata all'età pediatrica, della formazione, dell'adulto, del lavoro fino all'età geriatrica. Grazie all'attività di Tirocinio Professionalizzante svolto in numerose strutture convenzionate con l'Università, di diversa caratterizzazione e dunque ospitanti diverse tipologie di pazienti, gli studenti avranno dunque l'opportunità di applicare le nozioni apprese nel loro percorso formativo alle attività di tirocinio, che saranno dunque concordi le specifiche fasi del percorso formativo. In tal modo l'attività di Tirocinio sarà più efficace, stimolando anche il percorso di crescita personale degli studenti.

Link : <https://www.dnisc.unich.it/home-dnisc-4187> (Sito dipartimentale - CdS Terapia Occupazionale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali di consultazione e questionario per la consultazione delle parti sociali 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista Occupazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni, pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
- Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
- Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
- Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;

- Elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
- Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
- Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
- Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
- Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
- Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Terapia Occupazionale è un Professionista di Area Sanitaria che opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti prestando la sua Attività in Regime di Dipendenza:

- nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- nelle strutture private accreditate e convenzionate
- nelle strutture cliniche
- nelle strutture e centri di riabilitazione
- nelle residenze sanitarie assistenziali
- a domicilio del paziente
- negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina, come la pediatria, l'ortopedia, la traumatologia, la neurologia, la psichiatria, la psicosomatica e la geriatria.

Il laureato in Terapia Occupazionale può prestare anche Attività Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale

nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanità nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.

descrizione generica:

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti,

rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/01/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99. L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, altro corso di studio della stessa Università è possibile nei limiti dei posti disponibili. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre Università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel dettaglio, agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.



03/04/2022

Art. 4 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilità a livello di risorse umane e strumentali.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico- filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico- matematico, come indicato di anno in anno nel bando.

Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalità del test sono di norma stabiliti annualmente dal MIUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo.

Infine, l'Ateneo istituisce dei corsi di preparazione per i concorsi di ammissione alle Professioni Sanitarie con basi teoriche, esercitazioni e simulazioni sulle materie previste dal bando.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Sono ammessi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale), coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso con modalità stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. La frequenza ai corsi di recupero istituiti nell'ambito degli OFA è obbligatoria e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio. Per la normativa vigente in materia di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si fa riferimento all'articolo 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: www.unich.it.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2022

Il percorso formativo ha come obiettivi specifici l'acquisizione delle competenze inerenti al profilo professionale attraverso lo sviluppo della conoscenza (sapere), delle abilità pratiche/applicative (saper fare) e dell'attitudine (saper essere).

Il laureato in Terapia Occupazionale, come previsto dalla legislazione vigente, deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche [Scienze biologiche di base (anatomia umana, biologia applicata, istologia); Scienze propedeutiche di base (biochimica, fisica applicata alla biomeccanica e agli ausili, informatica ed elaborazione delle informazioni); Scienze morfo-genetiche della prevenzione in terapia occupazionale (fisiologia, genetica medica, neurofisiologia, farmacologia); Scienze neuropsichiatriche in terapia occupazionale (neurologia, fondamenti di neuroimaging, psichiatria)];
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione occupazionale [Basi generali della terapia occupazionale I (basi teoriche della terapia occupazionale, elementi propedeutici alla terapia occupazionale); Basi generali della terapia occupazionale II (strumenti in terapia occupazionale, valutazioni in terapia occupazionale, approcci di terapia occupazionale: applicazione dei modelli, scienze infermieristiche, scienze assistenziali)];
- capacità di comprensione e relazione con l'utenza [Psicologia e sociologia (psicologia clinica, psicologia generale, psicologia della disabilità, sociologia dei processi culturali e comunicativi); Terapia occupazionale in età evolutiva (pediatria, terapia occupazionale in età pediatrica, logopedia e processi cognitivi, terapia occupazionale nell'infanzia, neuropsichiatria infantile); Accessibilità e tecnologie assistive in terapia occupazionale (ausili per l'autonomia, bioingegneria elettronica ed informatica, architettura ed accessibilità); Terapia occupazionale in età adulta (malattie dell'apparato locomotore, medicina fisica e riabilitativa e mielolesioni, terapia occupazionale nelle patologie neurologiche dell'adulto); Terapia occupazionale in ambito scolastico (ausili terapeutici in età evolutiva, terapia occupazionale in età scolare, psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, pedagogia generale e sociale); Terapia occupazionale in ambito lavorativo (organizzazione del lavoro ed ergonomia in terapia occupazionale, igiene generale ed applicata, medicina del lavoro, organizzazione aziendale, medicina legale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni); Scienze medico chirurgiche applicate alla terapia occupazionale (oncologia, medicina interna, reumatologia, terapia occupazionale in ambito clinico, malattie dell'apparato visivo, otorinolaringoiatria e malattie dell'apparato uditivo); Terapia occupazionale in età geriatrica (fondamenti di neuropsichiatria in età geriatrica, geriatria, prevenzione, cura e riabilitazione per le persone con patologie croniche, terapia occupazionale in età geriatrica)];
- capacità applicative della Scienza Occupazionale (Tirocinio formativo in ambito neuro-cognitivo, in ambito psicosociale, in ambito riabilitativo; Laboratori professionali; Seminari);
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione [Inglese scientifico; Metodologia della ricerca (metodologia della ricerca, statistica medica, psicommetria, metodologia della ricerca in terapia occupazionale)].

Nella formulazione del Progetto Formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico della Scienza Occupazionale, che si attua sia tramite lezioni frontali, sia tramite laboratori didattici che fungono da ponte al Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale. Gli insegnamenti sono così articolati in moduli svolti sia con lezioni frontali, sia con attività laboratoriali.

I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per il discente e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta (valutazione espressa in idoneità o trentesimi), atta a verificare il raggiungimento degli

obiettivi prefissati per ogni insegnamento e necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno riferimento al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

La prova finale del Corso permette l'acquisizione di 6 crediti formativi.

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Tale ambito fa riferimento all'assunzione di responsabilità del professionista Terapista Occupazionale in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi della persona e dei suoi caregivers.
- agisce nell'interesse dell'utenza riconoscendone le sue capacità e abilità, le sue risorse, i suoi interessi e i propri contesti di riferimento.
- sviluppa un'attenta sensibilizzazione al proprio setting interno mettendolo a disposizione dell'utenza
- esercita la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi dell'utente.

CURA E RIABILITAZIONE

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire il progetto terapeutico-occupazionale a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali dell'utente. Lo studente sviluppa competenze al fine di identificare le strategie nell'ambito della Cura e della Riabilitazione di disordini temporanei o permanenti di natura psico-fisica tenendo conto delle risorse individuali, delle specifiche occupazioni e degli ambienti di vita così da migliorare la qualità di vita, l'autonomia e la performance occupazionale.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire progetti educativi sia per l'utenza sia per i caregivers.

PREVENZIONE

Tale ambito fa riferimento alle competenze che il discente deve possedere per definire progetti occupazionali atti alla prevenzione primaria, secondaria, terziaria.

GESTIONE/MANAGEMENT

Tale ambito comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista Occupazionale, attraverso le seguenti azioni:

- identificare la natura del problema
- analizzare
- scegliere ed interpretare
- individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

Tale ambito comprende il contesto in cui il terapeuta occupazionale sviluppa e consolida le proprie conoscenze e competenze:

- saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor
- saper valutare il raggiungimento degli obiettivi
- assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale
- autovalutare il raggiungimento degli obiettivi
- riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Tale ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista Occupazionale laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso:

- le competenze professionali nel comunicare e relazionarsi con l'utente
- conoscere e gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor
- acquisire la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture
- saper negoziare gli obiettivi con altri professionisti
- il riconoscere le necessità di supporto.

PERCORSO FORMATIVO


Il percorso formativo costituisce il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico. Tali competenze saranno acquisite mediante la partecipazione all'intero percorso formativo. In particolare, tramite le discipline propedeutiche il discente conseguirà una solida base di conoscenza delle funzioni e delle strutture corporee. Il costrutto della professione sarà garantito dalle discipline caratterizzanti la Terapia Occupazionale. Gli insegnamenti pratici serviranno a garantire una trasposizione della Scienza Occupazionale nella pratica clinica, sperimentata fattivamente tramite i tirocini formativi inerenti agli ambiti suindicati. La formazione nell'ambito della metodologia della ricerca permetterà l'acquisizione di competenze atte all'aggiornamento professionale e alla partecipazione ad attività di ricerca in diversi ambiti applicativi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atte a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in tutte le diverse fasi della vita, con particolare attenzione a garantire l'autonomia della persona sostenendo l'integrazione e la partecipazione, integrandosi in un lavoro di gruppo e cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione e assegnati per ciascuna classe.

La verifica dell'apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze e competenze acquisite.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

| | |
|--|--|
|  QUADRO A4.b.1 RAD | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito una buona padronanza di conoscenze sia nelle materie di base che in quelle caratterizzanti, così come sotto l'aspetto sociale/relazionale e in quello della pratica professionale. In particolare, avranno conseguito le basi culturali e scientifiche necessarie a: | |
|--|---|--|

- conoscere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento di organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, e correlarli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute;
- conoscere e comprendere i principi di fisica elementare e le relative applicazioni in ambito sanitario, nella biomeccanica e nell'ambito degli ausili;
- conoscere le basi biochimiche e dei meccanismi di regolazione dei processi fisiopatologici, con particolare riguardo ai muscoli e al Sistema Nervoso Centrale e Periferico;
- conoscere e comprendere il funzionamento e la struttura della cellula, alla specificità delle strutture cellulari eucariote, dei batteri e dei virus, alle nozioni di base su temi di attualità biologica che rivestono particolare interesse scientifico;
- conoscere le caratteristiche morfologiche essenziali e relative modalità di funzionamento dei sistemi, apparati ed organi nell'uomo e le loro interazioni, relative agli organi di senso, al Sistema Nervoso Centrale e Periferico, all'apparato scheletrico, muscolare, visivo, uditivo e respiratorio nell'età pediatrica e nell'adulto;
- conoscere le caratteristiche istologiche dei tessuti: osseo, muscolare striato e del tessuto nervoso;
- conoscere le principali cause di malattia e dei relativi meccanismi eziopatogenetici, dei meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali apparati e sistemi, dei principali microorganismi patogeni per l'uomo e meccanismi di difesa dell'ospite;
- conoscere le nozioni base di sociologia generale con particolare riguardo agli aspetti socio-culturali anche nell'ambito della interculturalità;
- comprendere gli elementi fisio-patologici delle diverse situazioni cliniche;
- comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo;
- conoscere il significato dell'occupazione, la sua influenza sullo stato di salute della persona, la relazione tra l'occupazione e lo sviluppo umano nel corso della vita, anche in riferimento alle componenti concettuali dell'ICF;
- conoscere i principali modelli che sono alla base dell'esercizio della Terapia Occupazionale;
- conoscere il rapporto fra occupazione e ambiente inteso come contesto socioculturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistiche ed ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere la partecipazione;
- riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita;
- conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale;
- conoscere le basi scientifiche della metodologia riabilitativa generale e specifica che orientano l'agire del Terapista Occupazionale nei vari ambiti di intervento previsti dal profilo professionale;
- conoscere le norme che regolano l'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, le responsabilità civili e penali, le implicazioni medico legali ad essa riferite;
- conoscere le corrette modalità di consultazione della letteratura scientifica internazionale,
- conoscere i principi che regolano la medicina basata sull'evidenza;
- conoscere gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione;
- conoscere le caratteristiche organizzative delle attività di riabilitazione rispettando i criteri di appropriatezza degli interventi, efficacia ed efficienza;
- conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito

| | | |
|---|---|--|
| | <p>specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali.</p> <p>Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali (in presenza o virtuali), conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita attraverso attività guidate in laboratorio in ateneo, nelle sedi di tirocinio convenzionate e sul territorio, soprattutto con approcci multiprofessionali e multidisciplinari.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, relazioni scritte, compilazioni di cartelle riabilitative.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nelle discipline di base e caratterizzanti. Strumenti didattici: attività d' aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.</p> | |

Area GENERICA - PROPEDEUTICA

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni. Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo con convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc..

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale) avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni fisici legati alla medicina, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e

psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione;

- scienze fisiche e statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza dei fenomeni fisici che coinvolgono la professione, con particolare riguardo agli strumenti per capire, pianificare, elaborare strategie riabilitative e di gestione in relazione alle disabilità fisiche; degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze della riabilitazione, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;
- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, adeguatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- conoscenze informatiche e sistemi di elaborazione delle informazioni che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;
- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale;
- conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo nell'area propedeutica i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per elaborare ed approfondire altre conoscenze più specifiche nell'ambito delle scienze interdisciplinari e cliniche e nelle scienze medico-chirurgiche. Il laureato sarà in grado di riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita; di conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale e comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE*) [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (*modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Area CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare, nel campo delle:

- scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (Basic Life Support - BLS);
- scienze mediche, come la reumatologia, l'oncologia, le malattie dell'apparato visivo, l'otorinolaringoiatria e la reumatologia, per la comprensione delle principali patologie che possono affliggere la persona e per cui potrebbe essere richiesto l'intervento del terapeuta occupazionale;
- scienze mediche pediatriche e della neuropsichiatria infantile che permettano di comprendere al meglio l'evoluzione e la crescita della persona in condizioni di salute e patologiche;
- scienze umane e psico-pedagogiche che indagano il comportamento umano andando oltre la dimensione biologica, considerando la vita mentale della persona, i rapporti interpersonali e di gruppo e l'organizzazione della vita collettiva; utili per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, relativamente all'area clinica, lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di riconoscere i segni clinici, le disabilità e le limitazioni alla vita sociale e lavorativa che conseguono a patologie a carico di: sistema nervoso, apparato locomotore, apparato visivo, uditivo, nei tre ambiti di applicazione quali età pediatrica, adulta e geriatrica. Il fine ultimo è quello di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi alle malattie che possono richiedere un intervento del Terapeuta Occupazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA*

OCCUPAZIONALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA

OCCUPAZIONALE) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) [url](#)

PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) [url](#)

Area PREVENTIVA E DELLA RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Per la conoscenza e la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, oltre che dell'intervento di terapia occupazionale (prevenzione, valutazione, trattamento e valutazione dell'efficacia dell'intervento) al fine di gestire nella massima autonomia tutte le condizioni di salute in cui vi è una riduzione dell'opportunità e/o dell'abilità di svolgere le attività significative per l'individuo.

- scienze della prevenzione, della riabilitazione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i discenti del CdL in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per condurre il processo riabilitativo realizzando interventi per promuovere l'occupazione e la partecipazione della persona negli ambiti della cura di sé, della produttività e del tempo libero.

In particolare il laureato condurrà il proprio intervento terapeutico dimostrando capacità di comprendere i fenomeni e di risolvere i problemi emergenti nelle diverse fasi del processo:

- La valutazione iniziale, condotta attraverso l'analisi dei dati raccolti e la loro organizzazione.

- La formulazione di un bilancio funzionale che consente di delineare deficit e risorse presentati dalla persona e dall'ambiente in cui vive.

- La pianificazione del progetto terapeutico che individua strategie per rispondere ai bisogni di salute e rappresenta il risultato di un processo di ragionamento clinico;

- Il trattamento, che è realizzato per raggiungere gli obiettivi concordati utilizzando le attività significative per la persona in modo tale da influire sulla performance occupazionale e/o sull'ambiente, anche attraverso il problem-solving, l'adattamento delle attività e l'utilizzo di protesi e/o ausili;

- La valutazione finale che ha lo scopo di valutare i risultati raggiunti e orientare il proseguo delle cure.

- La valutazione dell'intervento che ha lo scopo di raccogliere dati sull'efficacia degli interventi riabilitativi in modo tale da orientare la pratica centrata sull'evidenza.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali:

- l'approccio individualizzato

- l'interazione con il contesto di vita reale delle persone
- la relazione interpersonale ed inter-professionale
- la gestione organizzativa dei servizi riabilitativi
- la promozione del lavoro di équipe e la collaborazione nel lavoro in rete

Lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di: 1) comprendere i campi d'intervento della terapia occupazionale, i metodi di valutazione e le metodologie riabilitative - facendo costante riferimento alle evidenze scientifiche che devono guidare la presa di decisioni al fine di gestire nella massima autonomia tutte le attività proprie della professione; 2) saper lavorare in équipe inter e multidisciplinari pur nel rispetto della propria autonomia professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (*modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (*modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA (*modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE*) [url](#)

LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (*modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARI TERZO ANNO [url](#)

STRUMENTI IN T.O. (*modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (*modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

VALUTAZIONI IN T.O. (*modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II*) [url](#)

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Questa fase del percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso

abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico bio-psicosociale.

Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell'autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, auto valutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO*)

SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO*

SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*)

[url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*)

[url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

Tale autonomia si realizzerà in tutte le fasi del processo di riabilitazione in Terapia Occupazionale, in particolare tramite la capacità di:

- individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo psicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate;
- definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici
- scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver,
- integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva,
- valutare utilizzando le giuste misure di out come il risultato dell'intervento,
- confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali, le buone pratiche e l'esperienza di esperti della Disciplina.
- l'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

Modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella clinica.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Al termine del percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di gestire la comunicazione in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona, la sua famiglia e i caregiver - stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'équipe; - utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale - tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale - utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua inglese. <p>- Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, I seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in équipe multidisciplinare, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione/diagnosi funzionale definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based e le buone pratiche; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze, - saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina, - avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria, - saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese. <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della</p> | |

bibliografia anche per la preparazione della prova finale.
Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio.
La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica (da potersi effettuare in presenza o straordinariamente in forma virtuale): esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/02/2022

Il ciclo formativo punta alla conoscenza e alla comprensione dei principali criteri per l'accessibilità e la piena fruibilità da parte di una utenza ampliata delle strutture pubbliche e private e degli ambienti. Verranno inoltre approfondite le nozioni di base relative alle opere di architettura, sia nei loro aspetti storici, logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con il contesto storico, fisico e ambientale.

Gli obiettivi formativi generali sono volti all'acquisizione delle specifiche competenze riferite:

- all'universal design,
- al design for need,
- alla corretta interazione fra uomo e ambiente.

Verranno fornite le principali conoscenze utili ad operare azioni di miglioramento per ciò che riguarda l'abitare del paziente a domicilio, a scuola, presso la sede lavorativa e i primari luoghi del tempo libero al fine di implementare tutte le attività di vita quotidiane, quelle produttive e quelle che qualificano la vita sociale e di relazione delle persone.

La formazione frontale è dedicata anche alle strutture sociali, intendendo gli ambienti destinati ad attività sanitarie e assistenziali, quindi gli ospedali, le case di cura, i centri di riabilitazione, le case di riposo etc.; ed ancora gli ambienti destinati ad attività culturali, e cioè biblioteche, musei, sale per mostre temporanee; gli ambienti destinati ad ogni altro tipo di attività rivolta al sociale; infine, tutti gli altri edifici pubblici, compresi quelli a carattere giudiziario, come tribunali, preture, questure, e a carattere amministrativo, come le sedi di enti previdenziali, assistenziali, etc.

Il processo di formazione si articola sulle ore di didattica frontale nelle quali diverrà centrale anche la discussione delle esperienze riscontrate a tirocinio concernenti le conoscenze specifiche dell'insegnamento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/02/2022

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS 'CARATTERISTICHE PROVA FINALE', la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea, composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su suggerimento del Presidente del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

La prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Il candidato, davanti alla commissione preposta, estrae a sorte la busta 'A' o 'B' contenente un elaborato da svolgere, uguale per tutti i candidati. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, in un tempo di 40 minuti. Dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.

b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione. La della Tesi di Laurea viene redatta durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente e l'esposizione avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. La commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione, ai fini della valutazione del voto finale. Dopo l'esposizione, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea.

La prova finale viene annualmente programmata in due sessioni definite a livello nazionale: la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre; la seconda, nel periodo marzo-aprile.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma a distanza di 15 giorni.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;
4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea;
5. se lo Studente parteciperà ad un programma Erasmus+ durante il suo percorso di studi, avrà 1 ulteriore punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.



23/02/2022

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS 'CARATTERISTICHE PROVA FINALE', la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispose ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea, composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su suggerimento del Presidente del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

La prova finale si compone di:

- a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Il candidato, davanti alla commissione preposta, estrae a sorte la busta 'A' o 'B' contenente un elaborato da svolgere, uguale per tutti i candidati. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, in un tempo di 40 minuti. Dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.
- b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione. L'esposizione della Tesi di Laurea avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. La commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione, ai fini della valutazione del voto finale. Dopo l'esposizione, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea.

Nel corso del periodo di emergenza a causa della pandemia Covid19, in caso di impossibilità a svolgere le prove in presenza, tutte le precedenti sono state svolte in modalità a distanza tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma non nella stessa giornata.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica

(da 18/30 a 21/30 = punti 1;

da 22/30 a 24/30 = punti 2;

da 25/30 a 27/30 = punti 3;

da 28/30 a 30/30 = punti 4;

30/30 e lode = punti 5);

3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza

della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;

4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea;
5. se lo Studente parteciperà ad un programma Erasmus+ durante il suo percorso di studi, avrà 1 ulteriore punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-terapia-occupazionale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ADO PRIMO ANNO link | DELLI PIZZI ANDREA | RD | 2 | 10 | |
| 2. | BIO/16 | Anno di | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link | DI GIACOMO VIVIANA | PA | 3 | 30 | |

corso
1

| | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|---------------------|----|------|
| 3. | MED/48 | Anno di corso 1 | APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link | | 2 | 20 |
| 4. | MED/48 | Anno di corso 1 | APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link | PARONE CHRISTIAN | 2 | 20 |
| 5. | MED/48 | Anno di corso 1 | BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I link | | 4 | |
| 6. | MED/45 MED/48 | Anno di corso 1 | BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II link | | 7 | |
| 7. | MED/48 | Anno di corso 1 | BASI TEORICHE DELLA T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link | PIERAMICO VALENTINA | 2 | 20 |
| 8. | MED/48 | Anno di corso 1 | BASI TEORICHE DELLA T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link | | 2 | 20 |
| 9. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link | CARLETTI ERMINIA | RU | 1 10 |
| 10. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link | PANDOLFI ASSUNTA | PO | 2 20 |
| 11. | MED/48 | Anno di corso 1 | ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link | PIERAMICO VALENTINA | | 2 20 |
| 12. | MED/48 | Anno di corso 1 | ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I</i>) link | | | 2 20 |


| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|----------------------|----|---|----|---|
| 13. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link | TACCONELLI STEFANIA | PA | 1 | 10 | |
| 14. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link | DELLA PENNA STEFANIA | PA | 3 | 30 |  |
| 15. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link | PAOLINI CECILIA | PA | 2 | 20 | |
| 16. | MED/03 | Anno di corso 1 | GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link | MORIZIO ELISENA | RU | 1 | 10 | |
| 17. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link | CHIACCHIARETTA PIERO | RD | 1 | 10 | |
| 18. | NN | Anno di corso 1 | INGLESE SCIENTIFICO link | D'AVERSA FABIO | | 3 | 30 | |
| 19. | NN | Anno di corso 1 | INGLESE SCIENTIFICO link | | | 3 | 30 | |
| 20. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link | MARCONI GUYA DILETTA | RD | 1 | 10 | |
| 21. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE link | D'ARCANGELO LORENZA | | 1 | 10 | |
| 22. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE link | | | 1 | 10 | |
| 23. | BIO/09 | Anno di corso 1 | NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link | PAOLINI CECILIA | PA | 3 | 30 | |
| 24. | M-PSI/08 | Anno | PSICOLOGIA CLINICA | | | 2 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|------------------------|----|---|----|
| | | di corso 1 | (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link | | | | |
| 25. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link | BRUNETTI MARCELLA | RD | 1 | 10 |
| 26. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link | | | 1 | 10 |
| 27. | M-PSI/01 SPS/07 M-PSI/08 M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA link | | | 6 | |
| 28. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link | BRUNETTI MARCELLA | RD | 2 | 20 |
| 29. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link | | | 2 | 20 |
| 30. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE ASSISTENZIALI (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link | | | 2 | 20 |
| 31. | BIO/16 BIO/17 BIO/13 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE link | | | 6 | |
| 32. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link | | | 1 | 10 |
| 33. | MED/03 BIO/14 BIO/09 | Anno di corso 1 | SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O. link | | | 7 | |
| 34. | FIS/07 ING- INF/05 BIO/10 | Anno di corso 1 | SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE link | | | 5 | |
| 35. | NN | Anno di | SEMINARI link | PIERAMICO VALENTINA | | 2 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|------------------------|----|----|-----|--|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 36. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARI link | | | 2 | 20 | |
| 37. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link | BIANCO ADELE | PA | 1 | 10 | |
| 38. | MED/48 | Anno di corso 1 | STRUMENTI IN T.O. (<i>modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II</i>) link | DI IORIO ANGELO | PA | 1 | 10 |  |
| 39. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO link | | | 14 | | |
| 40. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | DI IORIO ANGELO | PA | 1 | 25 |  |
| 41. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | PIERAMICO VALENTINA | | 5 | 125 | |
| 42. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | | | 5 | 125 | |
| 43. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | | | 4 | 100 | |
| 44. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | SENATORE MICHELE | | 4 | 100 | |
| 45. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO | | | 4 | 100 | |

(modulo di TIROCINIO
PRIMO ANNO) [link](#)

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------|--|------------------|---|-----|
| 46. | MED/48 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link | PARONE CHRISTIAN | 4 | 100 |
| 47. | MED/48 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link | SENATORE MICHELE | 1 | 10 |
| 48. | MED/48 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) link | | 1 | 10 |
| 49. | ING-INF/06 MED/48 ICAR/14 | Anno di corso 2 | ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE link | | 6 | |
| 50. | NN | Anno di corso 2 | ADO SECONDO ANNO link | | 2 | 20 |
| 51. | ICAR/14 | Anno di corso 2 | ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link | | 2 | 20 |
| 52. | MED/48 | Anno di corso 2 | AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link | | 2 | 20 |
| 53. | ING-INF/06 | Anno di corso 2 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' E TECNOLOGIE ASSISTIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link | | 2 | 20 |
| 54. | MED/36 | Anno di corso 2 | FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link | | 1 | 10 |
| 55. | NN | Anno | LABORATORIO | | 1 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|----|---|----|---|
| | | di corso 2 | PROFESSIONALE SECONDO ANNO link | | | | | |
| 56. | MED/48 | Anno di corso 2 | LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (<i>modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | | | 2 | 20 | |
| 57. | MED/33 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link | BUDA ROBERTO EMANUELE CESARE | PO | 3 | 20 | |
| 58. | MED/34 | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link | | | 2 | 20 | |
| 59. | MED/01 M-PSI/03 MED/48 | Anno di corso 2 | METODOLOGIA DELLA RICERCA link | | | 4 | | |
| 60. | MED/01 | Anno di corso 2 | METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | | | 1 | 10 | |
| 61. | MED/48 | Anno di corso 2 | METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | | | 1 | 10 | |
| 62. | MED/26 | Anno di corso 2 | NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link | SENSI STEFANO | PO | 3 | 30 | |
| 63. | MED/39 | Anno di corso 2 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | | | 2 | 20 | |
| 64. | MED/38 | Anno di corso 2 | PEDIATRIA (<i>modulo di T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | | | 1 | 10 | |
| 65. | MED/25 | Anno di corso 2 | PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link | MARTINOTTI GIOVANNI | PA | 2 | 10 |  |
| 66. | M-PSI/03 | Anno di | PSICOMETRIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | | | 1 | 10 | |

| | | corso 2 | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|----|-----|--|
| 67. | MED/25 MED/26 MED/36 | Anno di corso 2 | SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O. link | 6 | | |
| 68. | NN | Anno di corso 2 | SEMINARI SECONDO ANNO link | 2 | 20 | |
| 69. | MED/01 | Anno di corso 2 | STATISTICA MEDICA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | 1 | 10 | |
| 70. | MED/38 MED/39 MED/48 | Anno di corso 2 | T.O. IN ETA' EVOLUTIVA link | 8 | | |
| 71. | MED/34 MED/33 MED/48 | Anno di corso 2 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA link | 8 | | |
| 72. | MED/48 | Anno di corso 2 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di <i>T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | 2 | 20 | |
| 73. | MED/48 | Anno di corso 2 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di <i>T.O. IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link | 1 | 10 | |
| 74. | MED/48 | Anno di corso 2 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link | 3 | 30 | |
| 75. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO link | 22 | | |
| 76. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di <i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | 5 | 125 | |
| 77. | MED/48 | Anno | TIROCINIO SECONDO | 4 | 100 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|----------------------|----|---|-----|
| | | di corso 2 | ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | | | |
| 78. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | 4 | | 100 |
| 79. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | 3 | | 75 |
| 80. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | 3 | | 75 |
| 81. | MED/48 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | 3 | | 75 |
| 82. | NN | Anno di corso 3 | ADO TERZO ANNO link | | 2 | | 20 |
| 83. | MED/48 | Anno di corso 3 | AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE</i>) link | | 1 | | 10 |
| 84. | MED/48 | Anno di corso 3 | FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link | | 2 | | 20 |
| 85. | MED/09 | Anno di corso 3 | GERIATRIA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link | | 2 | | 20 |
| 86. | MED/42 | Anno di corso 3 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) | STANISZIA TOMMASO | PO | 1 | 10 |

IN AMBITO LAVORATIVO)

[link](#)

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---------------------|----|---|----|
| 87. | NN | Anno di corso 3 | LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link | | | 1 | 10 |
| 88. | MED/31 | Anno di corso 3 | MALATTIE DELL'APPARATO UDITIVO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link | | | 1 | 10 |
| 89. | MED/30 | Anno di corso 3 | MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link | | | 1 | 10 |
| 90. | MED/44 | Anno di corso 3 | MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link | DI GIOACCHINO MARIO | | 1 | 10 |
| 91. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link | ZITO MICHELE | RU | 2 | 20 |
| 92. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link | D'OVIDIO CRISTIAN | PA | 1 | 10 |
| 93. | MED/06 | Anno di corso 3 | ONCOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link | | | 1 | 10 |
| 94. | SECS-P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link | | | 1 | 10 |
| 95. | MED/48 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link | | | 2 | 20 |
| 96. | M-PED/01 | Anno di | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di</i> | | | 2 | 20 |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------|---|---|----|
| | | corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link | | |
| 97. | MED/34 | Anno di corso 3 | PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link | 2 | 20 |
| 98. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 6 | |
| 99. | M-PSI/06 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link | 1 | 10 |
| 100. | M-PSI/04 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link | 2 | 20 |
| 101. | MED/16 | Anno di corso 3 | REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) link | 2 | 20 |
| 102. | MED/06 MED/16 MED/30 MED/48 MED/09 MED/31 | Anno di corso 3 | SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE link | 8 | |
| 103. | NN | Anno di corso 3 | SEMINARI TERZO ANNO link | 2 | 20 |
| 104. | MED/48 | Anno di corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) link | 1 | 10 |
| 105. | SECS- P/10 MED/44 MED/42 | Anno di corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO link | 7 | |

M-PSI/06
MED/43
MED/48

| | | | | | |
|------|--------------------------------|--------------------------|--|----|-----|
| 106. | M-PSI/04 M-PED/01 MED/48 | Anno di corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE link | 6 | |
| 107. | MED/48 | Anno di corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link | 2 | 20 |
| 108. | MED/34 MED/09 MED/48 | Anno di corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA link | 8 | |
| 109. | MED/48 | Anno di corso 3 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLARE) link | 1 | 10 |
| 110. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO link | 24 | |
| 111. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link | 4 | 100 |
| 112. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link | 4 | 100 |
| 113. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link | 4 | 100 |
| 114. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link | 4 | 100 |
| 115. | MED/48 | Anno di | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE | 4 | 100 |

| | | | | | |
|------|--------|--------------------------|---|---|-----|
| | | corso 3 | (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link | | |
| 116. | MED/48 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link | 4 | 100 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://biblauda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

03/04/2022

L'orientamento in ingresso è coordinato da un delegato del Rettore all'orientamento, che per l'AA 2021-22 è la Prof.ssa Oriana Trubiani, da un referente per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, il prof. Angelo Di Iorio, da un referente del Dipartimento di afferenza del CdS, Prof.ssa Stefania Della Penna e da un referente all'interno del CdS, Dott.ssa Cecilia Paolini. I servizi di orientamento in ingresso prevedono presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti maturandi delle scuole secondarie superiori del territorio e di quelle scuole extra-regione che lo richiedano, unitamente alla partecipazione ai saloni dell'orientamento, organizzati da diversi enti a livello nazionale. Le attività di orientamento si esplicano in due principali modalità: online, tramite il sito del Dipartimento di afferenza dove sono stati inseriti: materiale dimostrativo in formato .pdf o come video informativi sugli sbocchi professionali del CdS; sulle pagine Instagram (terapia.occupazionale_unich) e Facebook (Ud'A Terapia Occupazionale) del corso. Durante l'estate 2021, è stata effettuata una campagna promozionale su Facebook diretta a tutti gli studenti del quarto e quinto anno delle scuole secondarie. La seconda modalità sarà in presenza, consentita grazie alla fine dello stato di emergenza. A questo proposito, a livello universitario, durante il corrente anno, è previsto l'open day in presenza il 22 aprile 2022, dove verrà presentato il CdS. L'università e quindi il CdS parteciperanno anche ad eventi come il Salone dello Studente. Il prossimo evento è previsto all'inizio di aprile a Bari, dove la nostra università sarà presente con degli stand. Inoltre, ulteriori iniziative verranno messe in atto in base al DM n. 752 del 30/06/2021, quali ad esempio borse di studio per studenti in ingresso e per attività di orientamento verso le scuole (ad esempio attività didattiche o laboratori). Infine, attraverso la collaborazione di un gruppo di docenti, il servizio di orientamento inoltre responsabile della redazione, sia cartacea che online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti della scuola secondaria superiore in transizione universitaria ed ai neo-iscritti. Tali servizi sono offerti in raccordo con la Divisione Orientamento d'Ateneo, di cui consultabile l'offerta in termini di servizi al link di seguito riportato.

<https://orientamento.unich.it/>

Link inserito: <https://www.dnisc.unich.it/pagina-futuri-studenti-609>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento 2020 Terapia Occupazionale

03/04/2022

L'orientamento in itinere viene esplicitato attraverso diverse azioni. Prima di tutto, attività di tutorato in itinere vengono svolte da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e sono rivolte alla gestione delle istanze sollevate dagli studenti in termini di difficoltà di studio, chiarimenti sul programma e lavoro di tesi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento del CdS ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. Questa figura di Docente-Tutor è tenuta a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Il Docente-Tutor è coinvolto nella risoluzione delle problematiche inerenti

- orientamento e monitoraggio in itinere delle carriere
- coordinazione delle attività didattico-integrative e di recupero ove necessarie.

Il CdS offre inoltre un servizio di counseling psicologico, nella persona della Dott.ssa Pieramico Valentina, al quale gli studenti possono rivolgersi in caso di difficoltà e disagio, e per affrontare eventuali altri aspetti di ostacolo alla loro vita universitaria non necessariamente connessi al lato formativo.

Tutte queste attività sono in linea con il profilo culturale e professionale disegnati dal CdS.

All'interno del CdS è prevista anche una figura di tutor di tirocinio per ogni anno di corso di studi, nominata dal CCL tra i docenti vincitori di bandi esterni per incarichi di insegnamento nell'ambito delle attività di tirocinio. Il tutor di tirocinio ha compiti organizzativi e di sostegno alla risoluzione dei problemi inerenti alle attività di tirocinio professionalizzante. Per l'AA 2022/2023 i Docenti tutor di tirocinio per il CdS sono: il Dott. Michele Senatore e la Dott.ssa Valentina Pieramico, coordinati dal Direttore della Didattica professionalizzante Dott. Christian Parone.

Per l'orientamento in itinere, al momento nel CdS opera anche una borsista 150 ore che supporta gli studenti in ambito organizzativo e di pianificazione, specialmente in relazione agli esami che gli studenti devono affrontare. Infine, una seconda borsista 150 ore si occupa anche di orientamento, specialmente per quanto riguarda le attività di tirocinio.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

03/04/2022

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Tutte le attività di tirocinio sono svolte presso servizi sanitari e riabilitativi specializzati, nonché altre strutture di rilievo scientifico, che soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale per ciascuno anno di corso. La progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale acquisita durante il corso permette agli studenti di acquisire la corretta capacità di osservare, di valutare e di intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta.

Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/professionali, appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'organo del CdS preposto, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

Punto di riferimento per gli studenti è rappresentato all'interno del CdS dai Tutor di Tirocinio interni al CdS, che affiancano i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante, Dr. Christian Parone, in collaborazione con i Tutor nominati, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico i tutor di tirocinio effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dai Tutor del CdS effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento.

Il CdS in Terapia Occupazionale, attraverso i Tutor di Tirocinio, si relaziona costantemente con le strutture pubbliche e private specializzate, che ospitano gli studenti sul territorio. Oltre i costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, la somministrazione ai tutor di struttura di questionari valutativi, permette sia la valutazione delle esperienze formative professionalizzanti sia la possibilità di conoscere le opinioni degli enti ospitanti, relativamente a punti di forza e di debolezza di ciascuno studente.

I criteri di valutazione sui quali i tutor sono chiamati a valutare i tirocinanti hanno avuto questi risultati in questo anno accademico: l'accuratezza e l'assiduità nello svolgimento del tirocinio (95%), l'impegno nell'osservazione delle modalità di lavoro (90%) e nell'approfondire le tematiche inerenti la terapia occupazionale (circa 90%).

Il 98% delle strutture ospitanti convenzionate, ritiene soddisfacente il livello di preparazione e di formazione degli studenti del CdS in Terapia Occupazionale accolti nei semestri dell'anno di riferimento, riconoscendo gran parte del merito al lavoro costante dei docenti afferenti al C.I. Tirocinio, sempre disponibili a relazionarsi con i tutor di struttura.

Le esperienze formative professionalizzanti sono costantemente monitorate attraverso la somministrazione agli studenti di questionari valutativi. I criteri di valutazione dei tirocini prendono in esame: la significatività delle attività e la tipologia di attività svolte (pari a circa l'80% con attività proprie del TO), l'accoglienza da parte del tutor, il rapporto col tutor e il suo metodo di lavoro secondo disposizioni operative del CdS (valutata positivamente nel 90% dei casi), la rispondenza teorico-pratica dei contenuti di TO (90%) e la stimolazione ricevuta nella struttura (80%) e la valutazione dell'esperienza ai fini dell'orientamento nel mondo del lavoro (95%).

Inoltre, strutture non convenzionate con il CdS sono state invitate a tenere seminari tematici nell'ambito delle attività didattiche del CdS. In dettaglio, sono stati organizzati una serie di seminari tenuti dal Gruppo di studio e ricerca MOVI per la presentazione del modello Vivaio agli studenti.

Nel corso dell'ultimo AA, vista il perdurare della situazione pandemica da COVID-19, e data la necessità di avviare i tirocini formativi relativi al secondo semestre per tutti gli studenti iscritti, ma non avendo a disposizione strutture sufficienti ad accogliere tutte le richieste, per gli studenti iscritti al primo anno del CdS in Terapia Occupazionale, si è reso necessario stabilire una modalità alternativa per l'espletamento degli stessi. Sono stati creati laboratori distinti, coordinati da altrettanti terapisti occupazionali, in collaborazione con l'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie e Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione della durata di dieci settimane ognuno, all'interno dei quali verranno fornite agli studenti delle tracce di riflessione settimanali. Gli studenti verranno seguiti dai docenti referenti che forniranno metodi e strumenti di lavoro utili all'esercizio della professione, in alternativa a quanto normalmente effettuato presso le strutture convenzionate. Proprio per questo, i progetti assegnati, per quanto possibile, verranno formulati su attività di tirocinio svolte nel periodo di non emergenza, in modo da simulare per quanto possibile le attività normalmente espletate in struttura dagli studenti stessi.

Per la realizzazione di questo progetto l'aiuto dei professionisti attivi sul territorio regionale è di fondamentale importanza per:

- creare temi di ragionamento pratico con i ragazzi che non si possono recare in struttura,
- riportare ai ragazzi esperienze lavorative e casi clinici in modo da stimolare per loro il ragionamento clinico e l'ideazione di progetti riabilitativi,
- proseguire tramite modalità virtuali il lavoro di tirocinio iniziato dai ragazzi nelle sedi di tirocinio, ed implementare assieme a loro il ragionamento clinico che non hanno potuto terminare in sede.

Con questa nuova modalità di svolgimento dei tirocini professionalizzanti, gli studenti potranno regolarmente confrontarsi con professionisti al fine di portare a termine questa nuova esperienza e affrontare le criticità con lo spirito propositivo che distingue il terapeuta occupazionale nella relazione d'aiuto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate con CdS in Terapia Occupazionale 2022





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studenti nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio, sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Presso il Dipartimento sono attivi diversi rapporti di collaborazione con vari Atenei e laboratori di ricerca stranieri. Il fine principale è quello di far conoscere agli studenti del CdS l'importanza della formazione internazionale. Si tratta di sensibilizzare gli studenti ad una visione internazionale della terapia occupazionale.

Attualmente risulta attiva solo una convenzione con l'Università di Coimbra in Portogallo (Escola Superior de Tecnologia da Saúde), mentre è in itinere una convenzione con l'Università di Malta dove è presente la facoltà di Terapia Occupazionale (Bachelor of Science (Honours) in Occupational Therapy).

Solo altresì presenti bandi per la mobilità all'estero per le sole attività di tirocinio: bando Erasmus+ for Traineeship. Il bando è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità, in questo modo, di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|---|----------------|------------------|---------------|
| 1 | Polonia | Akademia Wychowania Fizycznego Im. Bronislawa Czecha W Krakowie | PL KRAKOW12 | 27/09/2019 | solo italiano |
| 2 | Portogallo | Escola Superior de Tecnologia da Saãde | | 12/02/2014 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/04/2022

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le strutture ospitate pubbliche e private specializzate. Annualmente vengono organizzati per gli studenti prossimi allo svolgimento dell'esame di laurea incontri e seminari di approfondimento (aperti a studenti e tutor) con professionisti Terapisti Occupazionali del territorio, per meglio rispondere alle esigenze di formazione. Gli incontri si svolgono normalmente il mese precedente le due sessioni di

laurea previste dal Regolamento di Corso di Studi, nel corso del mese di Marzo e di Ottobre, con la supervisione dei tutor dei Tirocini nominati di anno in anno.

Inoltre, alcuni tutor ed esponenti delle strutture convenzionate con i CdS, sono invitati a tenere seminari tematici e a partecipare a lezioni congiunte con i Docenti Tirocinio, nell'ambito delle attività didattiche del CdS nel corso dei due semestri dell'anno.

L'AITO Abruzzo (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali Sezione Abruzzo) si mette a disposizione dei nostri studenti, per affrontare tematiche relative alla pratica di Terapia Occupazionale.

L'Ateneo promuove l'occupabilità dei propri studenti, laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e Sistemi della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un complesso virtuoso di relazioni e di servizi, orientato a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione ed a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Il Servizio Placement di Ateneo gestisce le attività di orientamento ed intermediazione introdotte dall'Università tramite le linee di intervento previste dal Programma START. Tutte le informazioni sono reperibili al sito Servizi per Laureandi, Laureati (e Studenti) | Orientamento& Placement (unich.it).

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si propone di assicurare l'esercizio del diritto allo studio anche 03/04/2022
nelle circostanze in cui lo svolgimento della didattica frontale risulti impedito o sconsigliato per motivi di salute o sicurezza pubblica. Di conseguenza, in presenza dell'emergenza Covid19, a partire dal giorno 11 marzo 2020 è stata resa disponibile, attraverso l'utilizzo di piattaforme tecnologiche e di infrastrutture telematiche, la possibilità di effettuare le lezioni previste per il secondo semestre da remoto.

La didattica a distanza è stata erogata tramite la piattaforma Microsoft Teams, utilizzabile sia con un semplice browser all'indirizzo teams.microsoft.com sia con l'applicazione specifica scaricabile da teams.microsoft.com/downloads, già comunque integrata in Office 365 disponibile sul sito dell'Università sia per i docenti che per gli studenti.

Sono stati avviati gli insegnamenti specifici previsti nel piano dell'offerta formativa per gli studenti iscritti nelle tre diverse coorti (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>).

Per i corsi attivi in modalità telematica, nonché per tutti i corsi per cui è risultata necessaria la medesima procedura, è stato possibile svolgere gli esami di profitto utilizzando le stesse piattaforme messe a disposizione per la didattica a distanza (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>).

Per i laureandi di alcune sessioni è stato necessario utilizzare la modalità a distanza anche per la sessione degli esami di laurea (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>).

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
 - la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
 - la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
 - l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado
- 06/09/2022

di apprendimento degli studenti;

- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: interesse degli argomenti trattati (D0), l'adeguatezza delle conoscenze pregresse (D1), l'adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati al corso di interesse (D3), adeguatezza del materiale didattico (D9), coerenza dell'insegnamento svolto (D13), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14), modalità di espletamento delle prove d'esame (D16), la soddisfazione dei docenti (D20), la loro chiarezza espositiva (D21), e la loro disponibilità a fornire chiarimenti (D22). In questi questionari non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso

La media dei punteggi nella rilevazione delle opinioni degli studenti indica che il CdS è in lieve calo, probabilmente conseguenza della situazione pandemica di cui il nostro paese è stato vittima. Nel corso dell'ultima coorte la media dei punteggi è scesa da un valore di 3.51 ad un valore di 3.44. Si rileva, comunque, un costante aumento nella percentuale di docenti che ricadono come valutazione in fascia A (da 3.5 a 4 compreso) e una conseguente diminuzione dei docenti che ricadono nelle fasce più basse. Nel dettaglio, si è riscontrata una valutazione migliore rispetto alla media di Ateneo nei CdS di area sanitaria su tutti gli aspetti. La rilevazione dell'opinione dei docenti nel corso delle ultime tre coorti è salita significativamente, soprattutto in termini di: preparazione dei docenti sul reale ruolo del terapeuta occupazionale; la piena disponibilità dei docenti dei diversi insegnamenti nel chiarire le tematiche trattate durante le lezioni frontali; la competenza e la capacità dei singoli docenti di svolgere il singolo insegnamento secondo quanto indicato sul sito web del Corso di Studi, suscitando l'adeguato interesse nello studente. Migliore anche la valutazione sul carico di studi richiesto in base ai CFU assegnati al corso, l'organizzazione delle lezioni ed esercitazioni nonché la definizione delle modalità di esame, a riprova della validità della nuova organizzazione del CdS, in seguito alla modifica del piano dell'offerta formativa in vigore. I docenti del corso di studi negli anni hanno allineato i rispettivi insegnamenti a ciò che è presente sui siti web istituzionali, stimolando gli studenti a seguire un percorso formativo adeguato alle loro aspettative, così come si riscontra nella valutazione della domanda D21, il cui punteggio di 3.54 supera largamente le medie di Ateneo per le professioni sanitarie. Complessivamente il Corso di Studi mantiene una valutazione superiore alla media dei Corsi di Studi dell'Area Sanitaria e di Ateneo.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse. A tal proposito, il Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre è dedicato proprio alla discussione delle valutazioni pervenute dal Presidio di Qualità di Ateneo e delle valutazioni dei singoli docenti, nonché alla discussione e risoluzione delle criticità emerse in sede di compilazione dei documenti annuali di valutazione del CdS. Eventuali problematiche saranno opportunamente portate all'attenzione della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, al fine di rispettare i parametri richiesti e garantire agli studenti un percorso di formazione adeguato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2022 TO



La rilevazione dell'opinione dei Laureandi è in costante e significativa crescita. L'analisi delle opinioni dei laureati, effettuata dal Presidio di Qualità di Ateneo per l'anno 2022, rileva un miglioramento delle prestazioni del corso di studi in tutte le tre aree definite dai macro-indicatori: aspetto logistico-organizzativi, strutture per la didattica e soddisfazione complessiva. Le aree di maggiore criticità, ma che comunque hanno subito un netto miglioramento anche dall'ultima coorte, riguardano l'organizzazione del corso in termini di orario delle lezioni ed esami e per il servizio di segreteria. Sicuramente la situazione pandemica non ha favorito in nessun modo la fluida organizzazione del corso, ma nonostante questo il lavoro fatto negli ultimi anni sta iniziando a dare i suoi frutti. Un giudizio nettamente positivo, superiore anche alla media di Ateneo di area sanitaria, è stato ottenuto dal supporto fornito per effettuare l'attività di tirocinio. L'assenza di valutazione per eventuali esperienze di studio all'estero è da imputare all'attivazione solo di recente di convenzioni con università estere per progetti Erasmus Plus. Si auspica in un miglioramento delle valutazioni con gli anni accademici a venire a seguito delle modifiche apportate e della nuova riorganizzazione del CdS stesso.

La modifica del piano di studi effettuata a partire dall'AA 2018/19 ha avuto un riscontro decisamente positivo sugli studenti laureati, dal momento che le valutazioni degli insegnamenti e del carico di studio complessivo rispetto alla durata del corso sono state decisamente positive (3.45 e 3.50 rispettivamente vs. 3.31 e 3.19 medie di Ateneo in Area Sanitaria). Infine, il giudizio complessivo sulle esperienze di tirocinio e complessivamente sul corso di studi confermano l'adeguatezza del lavoro svolto dal CdS nel migliorare la qualità dell'offerta formativa negli ultimi anni. L'esperienza di tirocinio ha ottenuto una valutazione dai laureati di 3.60 (vs 3.49 della media di Ateneo in Area Sanitaria), mentre il giudizio complessivo del corso di studi ha avuto una valutazione di 3.40 (vs 3.29 come media di Ateneo in Area Sanitaria).

L'analisi dei risultati provenienti dall'indagine sul profilo dei laureati e dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, si evince nuovamente che il CdS nel corso delle ultime 3 coorti continua il suo processo di miglioramento dell'offerta formativa, con un'organizzazione del corso maggiormente adeguata alle esigenze degli studenti. Risulta estremamente adeguata la formazione ricevuta ai fini di un utilizzo nel mondo del lavoro delle competenze acquisite con la laurea: oltre il 72% degli studenti si reputa estremamente soddisfatto, ma soprattutto risultano aumentati il numero di studenti che, ai fini dell'attuale lavoro svolto, reputano molto efficace la formazione professionale acquisita e la laurea conseguita (il 64% e l'82% rispettivamente).

L'analisi dei dati AlmaLaurea riguardanti il Profilo dei laureati (con riferimento a tutte le valutazioni sulla soddisfazione per il corso di studi appena concluso, per l'ultima coorte considerata, quindi per gli studenti laureati nel corso dell'anno solare 2021, con dati aggiornati ad Aprile 2022) rileva che le motivazioni della scelta del CdS risiedono per la maggior parte in fattori sia culturali sia professionalizzanti. L'80% degli iscritti si laurea in tempo con una media del voto di laurea di 104.9. Quasi il 96% degli studenti (20% in più rispetto alla media di Ateneo) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Qualche criticità rimane ancora sul livello di adeguatezza percepita in merito alle postazioni informatiche e alle attrezzature per attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche).

Il 61% degli studenti laureati si re-iscriverebbe allo stesso corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2022 TO



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi ha numero di iscritti di 76 unità. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con quasi il ^{10/09/2022} 60% di iscritti fuori regione, in aumento rispetto agli anni precedenti. Nel corso delle ultime tre coorti il numero di iscritti provenienti dallo stesso comune del CdS o da altro comune ma della stessa provincia continua ad aumentare. Nel corso dell'ultima coorte è presente anche uno studente iscritto residente all'estero. Le regioni maggiormente presenti si confermano essere la Campania, la Puglia e l'Abruzzo con un consistente aumento dell'affluenza di iscritti provenienti dalla Campania. Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica, con una diminuzione nelle ultime 3 coorti della presenza di diplomatici provenienti da istituti professionali. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica).

Nel corso delle ultime due coorti, l'avvicinarsi della pandemia ha purtroppo avuto effetti negativi sul rendimento degli studenti, soprattutto in termini di numero di studenti in corso e numero di studenti laureati. Infatti, il numero di studenti fuori corso intermedi/ripetenti si mantiene rilevante mentre il numero di studenti laureati è tornato a salire, verso un normale svolgimento del percorso formativo. Nell'ultima coorte il corso è tornato ad avere oltre il 60% degli studenti iscritti che si laurea in corso.

La conferma della valutazione positiva del corso ha riscontro diretto nell'analisi dei dati relativi alla produttività del CdS nel primo anno di studi (Sistemi di Indicatori nelle Carriere degli Studenti), misurata in termini di CFU sostenuti e media voti degli esami sostenuti. Nel corso dell'ultima coorte, la percentuale di CFU acquisiti in base all'impegno richiesto è ulteriormente salita, raggiungendo di nuovo quasi il 93%.

Cosa ancora più rilevante, a riprova della congruenza fra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica, c'è stato anche un aumento della media dei voti ottenuti per numero di esami sostenuti che è salita di 6 punti percentuali: oltre il 62% degli studenti ha una media fra 28 e 30/30. La valutazione da parte degli studenti sulla definizione delle modalità d'esame rimane medio-alta anche nell'ultima coorte (3.50 su 4).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La conferma che gli obiettivi del CdS sono tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali viene ^{09/09/2022} dalla relazione della Conferenza Nazionale dei CdS delle Professioni Sanitarie e dalle indagini AlmaLaurea. I dati riferiti all'efficacia esterna elaborati dal AlmaLaurea riportano un tasso di occupazione media dei laureati nell'ultima coorte di oltre il 70%, in media con i valori nazionali della stessa classe. Quasi l'82% dei laureati lavora come tecnico della professione all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, prevalentemente nel settore privato, e ha trovato occupazione nei mesi immediatamente successivi alla laurea. Nessuno studente ha deciso di iscriversi ad una laurea di secondo livello. Il 13% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi ed è in cerca di occupazione. Oltre il 72% degli occupati ritiene le competenze acquisite durante il corso di studi estremamente utili nonché adeguate alla formazione professionale ed è soddisfatto dell'attuale lavoro, valore non lontano da quelli nazionali della stessa classe di appartenenza. Oltre l'80% dei laureati ritiene altamente efficace il proprio diploma e reputa

adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di studi, mentre il 90% dei laureati che ha trovato occupazione ritiene molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. La votazione data alla soddisfazione per il lavoro svolto rispecchia il valore della media nazionale (7.9/10).

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2022

Il numero basso di professionisti occupati in ambito regionale rende la strutturazione del tirocinio professionalizzante un punto di complessa organizzazione e criticità del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. Nell'ultimo anno, tuttavia, l'occupazione maggiore di terapisti occupazionali, sia nel pubblico sia nel privato accreditato, ha permesso un sensibile miglioramento. La criticità avrà ulteriore risoluzione in modo dipendente dalla maggiore occupazione dei professionisti specifici all'interno di strutture di area sanitaria.

Le attività di tirocinio vengono comunque tutelate e migliorate anche grazie alla rinnovata struttura del Servizio Tirocini. La presenza dell'ufficio Tirocini del Corso di Studi che affianca i tutor presenti nelle strutture migliora di gran lunga le esperienze formative, un tutor affianca il Direttore della Didattica in ogni anno del corso, in modo da poter personalizzare le soluzioni alle esigenze delle diverse carriere. In sinergia con l'AITO Abruzzo e con altre associazioni di settore sono costantemente organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il Corso di Studi. Sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio nazionale dove gli studenti hanno la possibilità di effettuare periodi di tirocinio quando non sono impegnati in attività didattica o in previsione di specifici progetti di tesi.

Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito del quale gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione con i referenti del nostro Ufficio Tirocini.

Nel corso dell'AA 2020/2021, nonostante il perdurare della situazione pandemica da COVID-19, gli studenti della seconda e terza coorte sono riusciti ad effettuare il tirocinio in maniera regolare. Invece gli studenti della prima coorte, per effettuare il tirocinio del secondo semestre dell'Anno Accademico, hanno utilizzato una modalità alternativa virtuale. È stato creato un laboratorio della durata di dieci settimane, all'interno del quale sono state fornite agli studenti delle tracce di riflessione settimanali, dei casi clinici e dei testi di letteratura. Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, sono stati seguiti dai tre docenti referenti di Tirocinio, laureati in terapia occupazionale, e da altri tre professionisti Terapisti Occupazionali di comprovata esperienza, che hanno fornito metodi e strumenti di lavoro utili all'esercizio della professione. I progetti assegnati, per quanto possibile, sono stati formulati su attività pratiche, in modo da simulare per quanto possibile le attività normalmente espletate in struttura dagli studenti stessi.

Per la realizzazione di questo progetto l'aiuto dei professionisti attivi sul territorio regionale è stato di fondamentale importanza per:

- creare temi di ragionamento pratico con i ragazzi che non potevano recarsi in struttura,
- riportare ai ragazzi esperienze lavorative e casi clinici in modo da stimolare per loro il ragionamento clinico e l'ideazione di progetti riabilitativi,
- proseguire tramite modalità virtuali il lavoro di tirocinio iniziato dai ragazzi nelle sedi di tirocinio, ed implementare assieme a loro il ragionamento clinico che non hanno potuto terminare in sede.

Con questa modalità di svolgimento dei tirocini professionalizzanti, gli studenti della prima coorte hanno avuto la possibilità di confrontarsi regolarmente con professionisti al fine di portare a termine questa nuova esperienza e affrontare le criticità con lo spirito propositivo che distingue il terapeuta occupazionale nella relazione d'aiuto.

È ricominciato in maniera regolare il confronto con le strutture ospitanti, che nello scorso anno accademico sono state ben 22. Il rapporto è avvenuto per di più in maniera informale tramite costanti contatti telefonici, necessari sia per aspetti di

carattere organizzativo che per rilevare costantemente le loro opinioni.

Gli input giunti dalle strutture sono tendenzialmente positivi, tutti hanno gradito il costante colloquio con il corso valutato adeguato alle loro necessità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate con CdS in Terapia Occupazionale 2021



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/03/2021

Link inserito: <https://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/03/2022

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Terapia Occupazionale, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Componenti: Prof. Stefano Sensi fino al mese di ottobre 2020, Prof.ssa Stefania Della Penna subentrata dal mese di Novembre 2020.

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Componenti del CdS: Dott. Stefano Delli Pizzi, rappresentante degli studenti.

La Commissione AQ/Gruppo di riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Stefano Delli Pizzi, Prof. Angelo di Iorio, Prof. Giovanni Martinotti e Prof. Stefano Sensi, coadiuvati anche dalla collaborazione del Vicepresidente del CdS, Dott.ssa Cecilia Paolini.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Componenti: tutti i docenti affidatari di insegnamento per le coorti di riferimento.

Docenti di riferimento per l'AQ di Corso di Studi: supporta e monitora i processi di AQ relativi al CdS. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Stefano Delli Pizzi, Prof. Angelo di Iorio, Prof. Giovanni Martinotti, Prof. Stefano Sensi e Dott.ssa Cecilia Paolini.

In genere all'inizio di ogni anno accademico ed alla fine di ogni semestre, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

La Commissione AQ del Dipartimento di appartenenza: svolge azioni di monitoraggio e supporto dei processi AVA legati al CdS e funge da raccordo con gli organi e le organizzazioni centrali (PQA e Nucleo di Valutazione), nel dettaglio per gli aspetti legati all'orientamento e placement (nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini e del Dott. Stefano Delli Pizzi), e per gli aspetti della didattica (nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini).

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento (ReAQD): Il ReAQD assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione. Componenti: Prof.ssa Maria Addolorata Marigiò.

Il ReAQD ha i seguenti compiti:

- svolgere attività di formazione e informazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento;
- monitorare e fornire consulenza per il corretto svolgimento delle attività legate ai processi AVA relativi alla Didattica, Ricerca e Terza Missione;
- affiancare il Direttore del Dipartimento al fine di garantire il coordinamento delle attività nei diversi settori, sia all'interno dei Dipartimenti che con gli organi centrali di Ateneo.

Ogni anno accademico si provvede ad una rivalutazione dei Programmi d'esame dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi.

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento per la Didattica (ReAQD-Didattica): Il ReAQD-Didattica assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica. Componente: Prof.ssa Mirco Fasolo.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/03/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) |
| Nome del corso in inglese | Occupational therapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DELLA PENNA Stefania |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento | Neuroscienze, imaging e scienze cliniche |
| Altri dipartimenti | Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------|----------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | DLLSFN66E53G482G | DELLA PENNA | Stefania | FIS/07 | 02/D1 | PA | 1 | |
| 2. | DRINGL62R11L219Q | DI IORIO | Angelo | MED/48 | 06/N1 | PA | 1 | |
| 3. | MRTGNN76R14H501T | MARTINOTTI | Giovanni | MED/25 | 06/D5 | PA | 1 | |
| 4. | PTRCLD64S64H501B | PETRARCA | Claudia | MED/44 | 06/M2 | PA | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Figure specialistiche

| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM | ACCORDO |
|-------------|-----------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Parone | Christian | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Pieramico | Valentina | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Senatore | Michele | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| D'Arcangelo | Lorenza | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |
| Cavicchia | Sara | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23 | Scarica Curriculum | Scarica Accordo |



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|--------|-----------------------------------|----------|
| MONTILLI | Viktor | viktor.montilli@studenti.unich.it | |
| PETROSSI | Noemi | noemi.petrossi@studenti.unich.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|----------|
| DELLA PENNA | STEFANIA |
| DELLI PIZZI | STEFANO |
| DI IORIO | ANGELO |
| MARTINOTTI | GIOVANNI |
| PAOLINI | CECILIA |
| SENSI | STEFANO |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|-----------|------------------------------|------|
| Pieramico | Valentina | valentina.pieramico@unich.it | |
| Parone | Christian | christian.parone@unich.it | |
| Senatore | Michele | michele.senatore@unich.it | |
| Ianieri | Giacomino | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 30 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 02/10/2022 |
| Studenti previsti | 30 |



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

L644^2022

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/02/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|---|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 532200605 | ADO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/17 | 10 |
| 2 | 2020 | 532200606 | ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 1 <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/31 | 10 |
| 3 | 2020 | 532200607 | ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 2 <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED/38 | 10 |
| 4 | 2022 | 532204192 | ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/36 | 10 |
| 5 | 2021 | 532202306 | ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 20 |
| 6 | 2022 | 532204193 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/16 | 30 |
| 7 | 2022 | 532204195 | APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 20 |
| 8 | 2022 | 532204195 | APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/48 | Christian PARONE | | 20 |
| 9 | 2021 | 532202307 | ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA | ICAR/14 | Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/14 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| | | | OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | | | | |
| 10 | 2021 | 532202308 | AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Sara CAVICCHIA | | 20 |
| 11 | 2021 | 532202308 | AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 20 |
| 12 | 2020 | 532200608 | AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Alberto GRANZOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/48 | 10 |
| 13 | 2021 | 532202310 | BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/26 | 20 |
| 14 | 2021 | 532202311 | BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 | 20 |
| 15 | 2021 | 532202312 | BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Alberto GRANZOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/48 | 10 |
| 16 | 2022 | 532204198 | BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 20 |
| 17 | 2022 | 532204198 | BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i> | MED/48 | Valentina PIERAMICO | | 20 |
| 18 | 2022 | 532204199 | BIOCHIMICA | BIO/10 | Erminia CARLETTI | BIO/10 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|--|------------|--------------------|
| | | | (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | | <i>Ricercatore confermato</i> | | |
| 19 | 2021 | 532202313 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | ING-INF/06 | Paolo CAPOTOSTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/06 | 20 |
| 20 | 2022 | 532204201 | BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Assunta PANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/13 | 20 |
| 21 | 2020 | 532200610 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/18 | Raffaele COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/18 | 10 |
| 22 | 2020 | 532200610 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente non specificato | | 10 |
| 23 | 2022 | 532204202 | ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 20 |
| 24 | 2022 | 532204202 | ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE I) <i>semestrale</i> | MED/48 | Valentina PIERAMICO | | 20 |
| 25 | 2020 | 532200612 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/13 | Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/13 | 10 |
| 26 | 2020 | 532200613 | ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| 27 | 2020 | 532200613 | ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Michele SENATORE | | 10 |
| 28 | 2022 | 532204203 | FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Stefania TACCONELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 10 |
| 29 | 2022 | 532204205 | FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Docente di riferimento Stefania DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i> | FIS/07 | 30 |
| 30 | 2022 | 532204206 | FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Cecilia PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 20 |
| 31 | 2021 | 532202314 | FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/48 | <i>Docente non specificato</i> | | 20 |
| 32 | 2021 | 532202314 | FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Alessio MORETTI | | 20 |
| 33 | 2022 | 532204207 | GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/03 | Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i> | MED/03 | 10 |
| 34 | 2021 | 532202316 | GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | <i>Docente non specificato</i> | | 10 |
| 35 | 2020 | 532200615 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/40 | Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/40 | 20 |
| 36 | 2020 | 532200617 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | MED/42 | Tommaso STANISCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/42 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|------------|--------------------|
| 37 | 2022 | 532204208 | INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ING-INF/05 | 10 |
| 38 | 2022 | 532204209 | INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Fabio D'AVERSA | | 30 |
| 39 | 2022 | 532204209 | INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 30 |
| 40 | 2022 | 532204210 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Guya Diletta MARCONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | BIO/17 | 10 |
| 41 | 2020 | 532200618 | LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 42 | 2020 | 532200618 | LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/48 | Valentina PIERAMICO | | 10 |
| 43 | 2022 | 532204211 | LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Lorenza D'ARCANGELO | | 10 |
| 44 | 2022 | 532204211 | LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 10 |
| 45 | 2021 | 532202317 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Lorenza D'ARCANGELO | | 10 |
| 46 | 2021 | 532202317 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 10 |
| 47 | 2020 | 532200619 | LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 10 |
| 48 | 2020 | 532200619 | LABORATORIO | Non e' stato | Christian PARONE | | 10 |

| | | | PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i> | indicato il settore dell'attività formativa | | | |
|----|------|-----------|--|---|--|--------|--------------------|
| 49 | 2020 | 532200620 | LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 20 |
| 50 | 2020 | 532200620 | LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Mara MONASTERIO | | 20 |
| 51 | 2021 | 532202318 | MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i> | MED/33 | Roberto BUDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/33 | 20 |
| 52 | 2020 | 532200621 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | MED/44 | Docente di riferimento Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/44 | 10 |
| 53 | 2021 | 532202320 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i> | MED/34 | Docente non specificato | | 20 |
| 54 | 2021 | 532202320 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i> | MED/34 | Giorgio FELZANI | | 20 |
| 55 | 2020 | 532200622 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente non specificato | | 20 |
| 56 | 2020 | 532200623 | MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | MED/43 | Cristian D'OIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/43 | 10 |
| 57 | 2020 | 532200624 | METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/01 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|
| 58 | 2022 | 532204212 | NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Cecilia PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 30 |
| 59 | 2021 | 532202322 | NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/26 | Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/26 | 30 |
| 60 | 2021 | 532202324 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/39 | Docente non specificato | | 20 |
| 61 | 2021 | 532202324 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/39 | Francesco LONDRILLO | | 20 |
| 62 | 2020 | 532200626 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Dario SIMONCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/10 | 10 |
| 63 | 2021 | 532202325 | PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/34 | Docente non specificato | | 20 |
| 64 | 2021 | 532202325 | PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/34 | Giorgio FELZANI | | 20 |
| 65 | 2021 | 532202326 | PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/25 | Docente di riferimento Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 10 |
| 66 | 2022 | 532204213 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Docente non specificato | | 20 |
| 67 | 2021 | 532202327 | PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN | M-PSI/08 | Docente non specificato | | 10 |

TERAPIA
OCCUPAZIONALE)
semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|---|----------|--------------------|
| 68 | 2022 | 532204215 | PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Marcella BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 10 |
| 69 | 2022 | 532204215 | PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 10 |
| 70 | 2022 | 532204216 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Marcella BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 20 |
| 71 | 2022 | 532204216 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 20 |
| 72 | 2021 | 532202328 | PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | M-PSI/03 | Sjoerd Johannes Hendrikus EBISCH - NON USARE | | 10 |
| 73 | 2021 | 532202329 | RADIOPROTEZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/36 | Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/36 | 10 |
| 74 | 2022 | 532204217 | SCIENZE ASSISTENZIALI (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 20 |
| 75 | 2022 | 532204218 | SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 10 |
| 76 | 2022 | 532204219 | SEMINARI <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 20 |
| 77 | 2022 | 532204219 | SEMINARI <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Valentina PIERAMICO | | 20 |
| 78 | 2021 | 532202330 | SEMINARI SECONDO ANNO | Non e' stato indicato il | Mariacristina DI BIASE | | 20 |

| | | | <i>semestrale</i> | settore dell'attività formativa | | | |
|----|------|-----------|--|--|---|--------|--------------------|
| 79 | 2021 | 532202330 | SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa | <i>Docente non specificato</i> | | 20 |
| 80 | 2020 | 532200628 | SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa | Alberto GRANZOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/48 | 20 |
| 81 | 2022 | 532204220 | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 10 |
| 82 | 2020 | 532200629 | STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> | MED/01 | 10 |
| 83 | 2022 | 532204221 | STRUMENTI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 | 10 |
| 84 | 2021 | 532202331 | STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Alberto GRANZOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/48 | 10 |
| 85 | 2020 | 532200630 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | <i>Docente non specificato</i> | | 10 |
| 86 | 2020 | 532200630 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Christian PARONE | | 10 |
| 87 | 2021 | 532202332 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' | MED/48 | <i>Docente non specificato</i> | | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
| | | | GERIATRICA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 88 | 2021 | 532202332 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Gianfranco TAMAGNINI | | 20 |
| 89 | 2020 | 532200631 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i> | MED/48 | Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/38 | 10 |
| 90 | 2020 | 532200632 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Sara CAVICCHIA | | 10 |
| 91 | 2020 | 532200632 | TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 92 | 2020 | 532200634 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Lorenza D'ARCANGELO | | 10 |
| 93 | 2020 | 532200634 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 94 | 2021 | 532202334 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |
| 95 | 2021 | 532202334 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Giuseppe Luigi MATERA | | 10 |
| 96 | 2020 | 532200633 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE | MED/48 | Docente non specificato | | 10 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---|---------------------------|
| | | | LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | | | |
| 97 | 2020 | 532200633 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Michele SENATORE | 10 |
| 98 | 2021 | 532202333 | TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 10 |
| 99 | 2022 | 532204223 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 25 |
| 100 | 2022 | 532204224 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 125 |
| 101 | 2022 | 532204224 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Valentina PIERAMICO | 125 |
| 102 | 2022 | 532204225 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 100 |
| 103 | 2022 | 532204225 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Michele SENATORE | 100 |
| 104 | 2022 | 532204226 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 100 |
| 105 | 2022 | 532204226 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN | MED/48 | Christian PARONE | 100 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|-------------------------|-----|
| | | | AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | | | |
| 106 | 2021 | 532202336 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 125 |
| 107 | 2021 | 532202337 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 100 |
| 108 | 2021 | 532202338 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 100 |
| 109 | 2021 | 532202339 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 75 |
| 110 | 2021 | 532202340 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 75 |
| 111 | 2021 | 532202341 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 75 |
| 112 | 2020 | 532200636 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 40 |
| 113 | 2020 | 532200637 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | 40 |
| 114 | 2020 | 532200638 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO | MED/48 | Docente non specificato | 40 |

| | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|------|
| | | | (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | | | | | |
| 115 | 2020 | 532200639 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 40 | |
| 116 | 2020 | 532200640 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 40 | |
| 117 | 2020 | 532200641 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 40 | |
| 118 | 2021 | 532202342 | VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 | 10 | |
| 119 | 2021 | 532202343 | VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/48 | Alberto GRANZOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | MED/48 | 10 | |
| 120 | 2022 | 532204227 | VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente non specificato | | 10 | |
| 121 | 2022 | 532204227 | VALUTAZIONI IN T.O. (modulo di BASI GENERALI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> | MED/48 | Michele SENATORE | | 10 | |
| | | | | | | | ore totali | 2995 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|---|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ALLA BIOMECCANICA E AGLI AUSILI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | Scienze biomediche | | | |
| | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA DEI MECCANISMI DI DEGENERAZIONE CELLULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| | <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Primo soccorso | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 3 | 3 | 3 - 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 28 | 25 - 33 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-------------------------------------|---|---------|---------|---------|
| Scienze della terapia occupazionale | <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 34 | 34 | 33 - 37 |
| | <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| | <p>↳ <i>PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i></p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------|
| | <p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>APPROCCI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE: APPLICAZIONE DEI MODELLI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTI IN T.O. (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONI IN T.O. (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN T.O. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE DELL'ADULTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO ED ERGONOMIA IN T.O. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 4 | 4 | 4 - 8 |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| | <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze medico chirurgiche | <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 3 | 3 | 2 - 4 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI IN NEUROIMAGING (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 7 | 7 | 4 - 8 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> | 13 | 13 | 10 - 14 |

| | | | | |
|---------------------------|--|----|----|-------|
| | <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO Uditivo (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Management sanitario | <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze interdisciplinari | <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>INFORMATICA ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 3 | 3 | 2 - 4 |
| Tirocinio | | 60 | 60 | 60 - |

differenziato per
specifico profilo

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e
riabilitative

64

- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

126

117
-
143

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 2 | 2 | 1 - 2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-------|
| | ↳ ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | |
| Totale attività Affini | | 2 | 1 - 2 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | 8 | 10 | 8 |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 14 | 18 | 11 |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| Primo soccorso | MED/03 Genetica medica | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | 3 | 5 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | | 25 - 33 |

**Attività caratterizzanti****R^{AD}**

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della terapia occupazionale | MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 33 | 37 | 30 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 4 | 8 | 2 |
| Scienze medico chirurgiche | MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 4 | 8 | 2 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile | 10 | 14 | 4 |
| Management sanitario | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 2 | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|----|
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 60 | 64 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 117 - 143 | | |

▶ **Attività affini**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 1 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | | | 1 - 2 |

▶ **Altre attività**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|--|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Ulteriori attività formative | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali | 6 |

(art. 10, comma 5, lettera d)

ecc.

| | |
|--|---|
| Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
|--|---|

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

| | |
|------------------------------|---------|
| Totale Altre Attività | 24 - 24 |
|------------------------------|---------|



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

167 - 202



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D