



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1579115) |
| Nome del corso in inglese | Dietistic |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.dismob.unich.it/node/6925 |
| Tasse | http://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GUAGNANO Maria Teresa |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studio in Dietistica |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Neuroscienze, imaging e scienze cliniche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | D'ANTONIO | Francesco | | PA | 0,5 | |

| | | | | |
|----|----------|--------------|----|-----|
| 2. | D'ORAZI | Gabriella | PA | 0,5 |
| 3. | GUAGNANO | Maria Teresa | PA | 1 |
| 4. | GUALDI | Giulio | PA | 1 |
| 5. | LAURITI | Giuseppe | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | DI BARI GABRIELLA gabriella.dibari@studenti.unich.it 3475802614 HAJRO MICHELE michele.hajro@studenti.unich.it 3803479690 |
| Gruppo di gestione AQ | GABRIELLA D'ORAZI MARIATERASA GUAGNANO |
| Tutor | Nicolantonio D'ORAZIO Gabriella D'ORAZI Nerino ALLOCATI Giorgio NAPOLITANO Ester VITACOLONNA Gabriella DI BARI Michele HAJRO Luca MEO Alessandro MOBILIA |



Il Corso di Studio in breve

20/03/2022

Nell'ambito della professione sanitaria del dietista i laureati del CdS in Dietistica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni: ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte dei pazienti. I Dietisti collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati. Infine, i Dietisti svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione. I Dietisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Link: <http://www.unich.it/ugov/degree/5123>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

I rappresentanti delle parti sociali e del rappresentante regionale ANDID consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Dietistica in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione della figura professionale
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/03/2022

L'anno 2022 i giorni 17 marzo e 29 marzo si sono riuniti presso l'Università G. D'Annunzio (in aula 10B e aula A, rispettivamente) il Presidente del CdS in Dietistica, Prof.ssa Maria Teresa Guagnano, la Prof.ssa Gabriella D'Orazi (vice Presidente del CdS e docente del CdS), la responsabile regionale di categoria dell'ANDID, Dr.ssa Gianna Cornacchia, la Dott.ssa Francesca Febo (Segretaria Commissione d'Albo dei Dietisti) e il Dr. Alessandro Mobilia (direttore della didattica professionalizzante del CdS e docente del CdS) per rendicontare gli aggiornamenti circa la programmazione del percorso formativo della professione del dietista.

I partecipanti alla riunione concordano che il CdS si presenta in linea con la formazione culturale e scientifica che il mondo del lavoro richiede. Le Dr.sse Cornacchia e Febo illustrano il documento di posizionamento stilato per aggiornare le competenze professionali del Dietista e a paragone con le competenze dei Biologi. Il Dr. Mobilia illustra le discussioni avute in sede di congresso nazionale, con i suoi omologhi di CdS in Dietistica di altre università italiane, allo scopo di uniformare la didattica professionalizzante e cioè gli obiettivi e le modalità del tirocinio formativo. Il Dr. Mobilia riferisce inoltre come in altre Università italiane, nel CdS di Dietistica, tutti i corsi integrati abbiano sempre un Dietista (MED/49) per focalizzare gli obiettivi dei vari insegnamenti sulla professione del Dietista, cosa che non abbiamo a Chieti, visto l'esiguo numero di docenti MED/49.

Questi riscontri verranno ulteriormente discussi nei prossimi consigli di CdS.

Si ribadisce ancora una volta la necessità di una maggiore sensibilità culturale e politica da parte degli organi politici competenti per favorire l'ingresso dei laureati in Dietistica nel mondo del lavoro. I piani sanitari regionali, infatti, non comprendono la figura del dietista e questo vanifica la missione dell'Università e del CdS. A tutt'oggi, il Dr. Mobilia è l'unico Dietista che lavora presso la struttura ospedaliera di Chieti, associata all'Università, con un ingresso nel CdS per l'AA 2021/2022 di ben 33 nuovi studenti. Il problema dell'organizzazione del tirocinio, con un numero così alto di studenti e una ricezione ospedaliera bassa, si presenterà presto.

Per quanto riguarda eventuali consultazioni internazionali, il CdS si propone di aggiornarsi con la lista delle strutture

straniere potenzialmente ricettive, vista la fine dello stato di emergenza sanitaria che ha impedito ad oggi gli spostamenti tra paesi stranieri.

La discussione verra' portata nei prossimi consigli di CdS.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

competenze associate alla funzione:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari (area delle Tecnologie Alimentari)

sbocchi occupazionali:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/03/2022

Sono ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità sono di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di

quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CdS si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali. Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità del 14.09.1994, n. 744 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione del bisogno di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici

Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra le università e le regioni in sede ospedaliera, policlinici universitari, IRCCS, e altre strutture del servizio sanitario nazionale nonché presso istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione devono avere i requisiti minimi stabiliti dalla legge.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che parte dalla conoscenza degli alimenti, alla ristorazione collettiva per arrivare alla dietoterapia. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma si sviluppa nell'ambito della ristorazione collettiva in quanto la specificità professionale del dietista è quella di saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. È importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio. A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento. Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture formative delle Aziende Sanitarie Locali, oppure presso le strutture della ristorazione collettiva sia pubblica che privata.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Biomedica e delle Discipline di Base

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché dei meccanismi fisiopatologici e di patologia clinica, evidenziabili questi ultimi con la medicina di laboratorio, che regolano lo stato di salute nell'uomo e lo sviluppo di condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in Dietistica dovrà essere in grado di:

- analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- interpretare i principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- comprendere le principali classi di farmaci con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti;
- conoscere i fattori che influenzano lo sviluppo microbico;
- acquisire conoscenze su infezioni a trasmissione alimentare e intossicazioni alimentari;
- interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica;
- formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicino in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare;
- programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA)

collaborando attivamente con equipe interprofessionali;

- riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo;
- elaborare un piano alimentare pre- e post-chirurgico nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) [url](#)

FISILOGIA (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

Area dietetico-nutrizionale e psicopedagogica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nell'ambito fisio-patologico e nell'età evolutiva

Gli insegnamenti mirano alla conoscenze e comprensione delle caratteristiche merceologiche e qualitative dei principali alimenti e dei processi di lavorazione degli alimenti;

- Conoscere le principali teorie economiche relative al mercato con particolare riguardo agli aspetti agroalimentari
- Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare (DSA)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e di considerare i fattori sociali, culturali e personali unitamente alle informazioni mediche e nutrizionali per valutare la risposta più appropriata ai bisogni di salute di un soggetto o di una popolazione per predisporre e gestire un adeguato intervento dietetico-educativo.

Capacità di formulare e realizzare un progetto educativo in ambito nutrizionale adeguato al target a cui è rivolto e tenendo in considerazione specifici fattori (fascia d'età, livello socio-culturale, presenza di patologie).

Inoltre occorre:

- Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.
- Saper valutare le modificazioni quali e quantitative correlate alle caratteristiche merceologiche degli alimenti.
- Saper applicare il corretto comportamento etico legale nell'esercizio della professione.
- Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.

-Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) [url](#)

DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) [url](#)

DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) [url](#)

DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) [url](#)

NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) [url](#)

TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

Area medico-clinica, della prevenzione e del management

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze medico-cliniche per la comprensione della terminologia medica e della classificazione delle patologie, per conoscere fattori di rischio, eziologia, diagnosi, terapia e gestione multidisciplinare dei pazienti a cui è indirizzato l'intervento dietetico.

-Il dietista saprà:

-comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio, Psichiatria, Neurologia, Malattie del sangue, Reumatologia, Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatriche e Cutanee, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

- Apprendere e conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che disciplinano e definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare e integrare le conoscenze dietistiche a quelle medico-cliniche in patologie (obesità, diabete, nefropatie, sindrome metabolica, ecc.) dove la nutrizione è parte integrante del piano terapeutico o la consulenza nutrizionale risulta efficace nella prevenzione, cura, riabilitazione della malattia (DCA, patologie ginecologiche, allergologiche-dermatologiche, cardiologiche, oncologiche, ecc.).

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Interpretare il risultato degli esami microbiologici inerenti gli alimenti; applicare le norme igieniche per la prevenzione di tossinfezioni alimentari; pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alimentare.

Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile.

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

Area del Tirocinio professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze delle tecniche dietetiche, acquisite tramite gli insegnamenti con lezioni frontali e laboratori, verranno applicate mediante l'uso di metodologie e strumenti appropriati e scientificamente validati, prima in aula con simulazioni, poi in vari ambiti in cui il dietista svolge la sua attività professionale (enti pubblici territoriali, servizi dietetici ospedalieri, case di cura, aziende di ristorazione collettiva, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio permetterà agli studenti di Dietistica di applicare le conoscenze delle scienze dietetiche nella pratica professionale per valutare lo stato nutrizionale in individui sani e malati applicando metodiche diverse e nei diversi contesti (clinico, di ricerca, epidemiologico, per la valutazione dei singoli o di collettività) allo scopo di eseguire un intervento nutrizionale in base alla patologia. Il percorso di tirocinio permetterà di acquisire conoscenze per progettare, erogare e monitorare un programma di formazione adeguato alle esigenze dietetico-nutrizionali richieste.

Di particolare utilità risulteranno le capacità di utilizzo di sistemi informatici per raccolta ed archiviazione dati e per l'elaborazione di tabelle dietetiche e menù; di riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età ed elaborare razioni alimentari con liste di scambio; di saper effettuare anamnesi alimentari e applicare diversi metodi di indagine per la rilevazione dei consumi alimentari.

Il percorso permetterà di acquisire conoscenze per partecipare all'elaborazione di un progetto di educazione alimentare comprensivo di analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei risultati in collaborazione con l'equipe terapeutica nei diversi contesti della sanità pubblica e assistenziale.

Il percorso permetterà di acquisire capacità di problem solving e decisionale secondo standard qualitativi adeguati, nel rispetto della privacy in ambito sanitario, della deontologia professionale e dell'ottica collaborativa se operanti in team nutrizionali.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati e adeguatamente formati per tale funzione.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

- prove scritte e orali, projet-work,
- simulazioni di casi clinici cui applicare piani dietetici individualmente, o a gruppi o insieme al docente o al tutor per verificare la capacità di collaborazione, di elaborazione individuale e partecipazione al team;
- monitoraggio di ogni tirocinio svolto dallo studente nelle varie sedi esterne mediante l'applicazione di schede di valutazione;
- prove scritte e orali di tirocinio del 1°, 2°, 3° anno per le valutazioni della capacità di progettare, erogare, monitorare e verificare un piano dietetico / terapeutico su caso clinico simulato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, la trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico ; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.

L'autonomia di giudizio è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Abilità comunicative

L'abilità nella comunicazione in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per le tecniche di comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi del settore alimentare e nutrizionale (informazioni a pazienti e familiari da parte del dietista di elementi relativi all'efficacia di protocolli dietetici, somministrazione di diari alimentari, counseling nutrizionale, all'interazione fra più farmaci e alimenti, alla tollerabilità locale e tossicità da contaminanti : fitofarmaci, additivi.

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p> | |
| Capacità di apprendimento | <p>Capacità di apprendere in termini di adeguate acquisizioni per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della nutrizione umana e clinica, della chimica bromatologica e delle tecnologie e biotecnologie alimentari e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore alimentare e nutrizionale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p> | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

29/04/2022

Le attività affini e integrative attivate dal CdS (minimo 2 CFU) sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Dietistica. L'area della Dietistica prevede attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa nazionale ed europea vigente ed in linea e coerente con gli obiettivi del percorso formativo del CdS. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

17/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Studio, lo Studente deve:

a) Aver seguito con profitto tutte le attività didattiche frontali del CdS, ivi inclusi tutti i Corsi Integrati, ed aver superato tutti gli esami;

a) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;

b) aver regolarmente svolto tutta l'attività professionalizzante obbligatoria ed aver superato con votazione minima pari a 18 trentesimi l'esame del Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante altresì valutato e certificato, al termine del terzo anno, mediante verbalizzazione;

c) aver sostenuto e superato l'ultimo appello d'esame del III Anno non meno di 30 giorni prima dell'inizio sessione di Studio. In premessa a ciò, i docenti del III Anno devono stabilire gli appelli d'esame almeno 30 giorni prima della data di seduta di Laurea, onde consentire alla Segreteria Studenti di preparare in tempo utile la documentazione dei Laureandi;

d) aver consegnato alla Segreteria Unificata Studenti:

► almeno 90 (novanta) giorni prima della sessione di Studio:

• la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore;

► almeno 20 (venti) giorni lavorativi prima della sessione di Studio:

• il libretto universitario dove risultino regolarmente registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività didattiche, sia gli Esami di profitto sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il libretto del tirocinio, regolarmente compilato e firmato, dove risultino registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività professionalizzanti obbligatorie del tirocinio, sia gli Esami del tirocinio sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il frontespizio della tesi,

• l'Alma Laurea,

• il verbale d'esame di Prova Finale

► almeno 7 (sette) giorni lavorativi prima della sessione di Laurea:

• n. 1(una) copia della Tesi di Studio su supporto CD.

La prova finale si compone di:

• una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

• la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Il giudizio relativo alla prova pratica, deve essere considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di Studio. Il punteggio attribuito dalla Commissione è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1;

da 22/30 a 24/30 = punti 2;

da 25/30 a 27/30 = punti 3;

da 28/30 a 30/30 = punti 4.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella sede in cui è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione delibera a maggioranza dei propri membri. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

La Commissione redige apposito verbale dello svolgimento e dell'esito della prova pratica e il Presidente della Commissione cura l'affissione dei risultati della prova pratica presso la sede in cui si è svolta la prova medesima e presso la sede didattica del Corso.

La Commissione dispone dello statino di Laurea nel quale sono riportati gli esami sostenuti durante il Corso di Studio e la media dei voti conseguiti durante il percorso formativo.

I punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Studio (da zero fino ad un massimo di 6 punti per la tesi sperimentale e da zero ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa).

La Commissione di Studio valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Studio, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente e decisione unanime della Commissione.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione, anche telematica.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/03/2022

La prova finale, da svolgere in due giorni diversi secondo le direttive ministeriali, ed in presenza di una apposita Commissione e dei rappresentanti di categoria e/o del Ministero della Salute, si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica consiste in un elaborato scritto, sorteggiato (alla cieca da uno degli studenti presenti) su 3 casi clinici proposti. Il punteggio della prova pratica sarà espresso in 30/30 da convertire in 1, 2, 3 o 4 (vedi in basso), da aggiungere alla votazione finale dopo la prova orale, per esprimere il voto finale in 110/110;

2) la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale sotto la supervisione di un tutor, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. La dissertazione della tesi si avvarrà della proiezione di diapositive per la spiegazione dell'elaborato.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non potrà essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella seduta in cui si è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione quindi valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Laurea, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

Il punteggio attribuito dalla Commissione alla prova pratica è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

I punti attribuiti alla discussione della Tesi di Studio vanno da 0 a 6 per la tesi sperimentale e da 0 a 3 per la tesi compilativa.

La prova si intende superata in caso di votazione minima 66/110.

In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su proposta del Presidente della Commissione e decisione unanime dei componenti della Commissione.

La commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione anche telematica.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-dietetica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|-------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ADO PRIMO ANNO link | D'ORAZI GABRIELLA | PA | 2 | 16 | |
| 2. | BIO/16 | Anno di | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link | LANUTI PAOLA | PA | 3 | 30 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|-----------------------|----|---|----|
| | | corso 1 | | | | | |
| 3. | MED/03 BIO/16 BIO/17 BIO/13 | Anno di corso 1 | ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA link | | | 8 | |
| 4. | BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i>) link | ANGELUCCI STEFANIA | PA | 3 | 30 |
| 5. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i>) link | FEDERICI LUCA | PO | 1 | 10 |
| 6. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i>) link | SPERANZA LORENZA | PA | 2 | 20 |
| 7. | CHIM/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link | STEFANUCCI AZZURRA | RD | 2 | 20 |
| 8. | BIO/10 CHIM/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI link | | | 4 | |
| 9. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i>) link | BUCCIARELLI TONINO | PA | 1 | 10 |
| 10. | MED/49 | Anno di corso 1 | DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link | MOBILIA ALESSANDRO | | 1 | 10 |
| 11. | IUS/07 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link | PIZZI ALESSIO | | 1 | 10 |
| 12. | IUS/07 SECS- P/07 MED/49 MED/36 MED/43 | Anno di corso 1 | DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link | | | 5 | |
| 13. | SECS- | Anno | ECONOMIA AZIENDALE | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|----|---|----|
| | P/07 | di corso 1 | (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) link | | | | |
| 14. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) link | PERRUCCI MAURO GIANNI | PA | 4 | 40 |
| 15. | FIS/07 SECS- S/02 MED/01 | Anno di corso 1 | FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA link | | | 8 | |
| 16. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) link | GUARNIERI SIMONE | PA | 2 | 20 |
| 17. | BIO/09 BIO/12 BIO/10 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE link | | | 6 | |
| 18. | MED/03 | Anno di corso 1 | GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) link | | | 1 | |
| 19. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) link | SANCILIO SILVIA | PA | 2 | 20 |
| 20. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PRIMO ANNO link | MOBILIA ALESSANDRO | | 3 | 24 |
| 21. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | | | 1 | |
| 22. | MED/43 | Anno di corso 1 | MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) link | D'OVIDIO CRISTIAN | PA | 1 | 20 |
| 23. | BIO/10 | Anno di corso 1 | PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) link | BUCCIARELLI TONINO | PA | 1 | 10 |
| 24. | M-PSI/01 | Anno di | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) link | PRETE GIULIA | RD | 2 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------------|--|-------------------------------|----|----|-----|
| | | corso 1 | | | | | |
| 25. | SPS/07 M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA link | | | 4 | |
| 26. | MED/36 | Anno di corso 1 | RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>) link | GENOVESI DOMENICO | PO | 1 | 10 |
| 27. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARI PRIMO ANNO link | | | 2 | 16 |
| 28. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA</i>) link | PASOTTI CAMILLO STEFANO | RU | 2 | 20 |
| 29. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i>) link | | | 2 | |
| 30. | SECS- S/02 | Anno di corso 1 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i>) link | DI NICOLA MARTA | PO | 2 | 20 |
| 31. | MED/49 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO link | | | 18 | |
| 32. | MED/49 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | | | 7 | 175 |
| 33. | MED/49 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | | | 11 | 275 |
| 34. | NN | Anno di corso 2 | ADO SECONDO ANNO link | | | 2 | 16 |
| 35. | MED/18 | Anno di | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE</i>) | NAPOLITANO LUCA MARIA | PA | 2 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----|---|----|
| | | corso 2 | ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link | | | | |
| 36. | MED/18 MED/28 MED/31 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link | | | 4 | |
| 37. | MED/49 | Anno di corso 2 | DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) link | D'ORAZIO NICOLANTONIO | PO | 3 | 30 |
| 38. | MED/49 | Anno di corso 2 | DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) link | VITACOLONNA ESTER | PA | 2 | 20 |
| 39. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link | BALLERINI PATRIZIA | PO | 2 | 20 |
| 40. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link | STANISCI TOMMASO | PO | 2 | 20 |
| 41. | NN | Anno di corso 2 | INGLESE SCIENTIFICO link | DANIELE FRANCA | RU | 1 | 8 |
| 42. | VET/04 | Anno di corso 2 | ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) link | TORZI GIUSEPPE | | 2 | 10 |
| 43. | MED/11 MED/49 MED/10 MED/11 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA link | | | 5 | |
| 44. | MED/11 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) link | RICCI FABRIZIO | RD | 1 | 10 |
| 45. | MED/11 | Anno di | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo | GALLINA SABINA | PO | 1 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----|---|----|--|---|
| | | corso 2 | di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) link | | | | | | |
| 46. | MED/10 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) link | RICCI FABRIZIO | RD | 1 | 10 | | |
| 47. | MED/28 | Anno di corso 2 | MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link | DOLCI MARCO | PO | 1 | 10 | | |
| 48. | MED/42 MED/07 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGIA E IGIENE link | | | 4 | | | |
| 49. | MED/07 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link | POMPILIO ARIANNA | RD | 2 | 20 | | |
| 50. | MED/31 | Anno di corso 2 | OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) link | NERI GIAMPIERO | PA | 1 | 10 | | |
| 51. | MED/05 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link | MARTINOTTI STEFANO | PO | 1 | 10 | | |
| 52. | MED/04 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link | D'ORAZI GABRIELLA | PA | 4 | 40 | |  |
| 53. | BIO/14 MED/05 MED/04 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA link | | | 7 | | | |
| 54. | MED/49 | Anno di corso 2 | SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) link | D'ORAZIO NICOLANTONIO | PO | 6 | 60 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------|---|-----------------|----|---|----|-----|
| 55. | MED/49 | Anno di corso 2 | SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA link | | | | 9 | |
| 56. | AGR/15 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i>) link | CICHELLI ANGELO | PO | 2 | | 20 |
| 57. | SECS-P/13 AGR/15 VET/04 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA link | | | | 6 | |
| 58. | SECS-P/13 | Anno di corso 2 | SCIENZE MERCEOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i>) link | CICHELLI ANGELO | PO | 2 | | 20 |
| 59. | NN | Anno di corso 2 | SEMINARI SECONDO ANNO link | | | | 2 | 16 |
| 60. | MED/49 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO link | | | | 21 | |
| 61. | MED/49 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | | | 11 | 275 |
| 62. | MED/49 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | | | | 10 | 250 |
| 63. | NN | Anno di corso 3 | ADO III ANNO II SEMESTRE link | | | | 2 | 16 |
| 64. | MED/20 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i>) link | LISI GABRIELE | PA | 1 | | 10 |
| 65. | MED/35 | Anno di | DERMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i>) link | | | | 1 | 10 |

corso
3

| | | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|-----------------------|----|----|----|---|
| 66. | MED/49 | Anno di corso 3 | DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i>) link | | 2 | 20 | | |
| 67. | MED/49 | Anno di corso 3 | DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di <i>PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link | | 2 | 20 | | |
| 68. | MED/13 | Anno di corso 3 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i>) link | | 2 | 20 | | |
| 69. | MED/12 | Anno di corso 3 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i>) link | | 2 | 20 | | |
| 70. | MED/40 | Anno di corso 3 | GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i>) link | | 1 | 10 | | |
| 71. | MED/17 | Anno di corso 3 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di <i>PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i>) link | | 1 | 10 | | |
| 72. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA INTERNA (modulo di <i>PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i>) link | | 2 | 20 | | |
| 73. | MED/14 | Anno di corso 3 | NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i>) link | | 1 | 10 | | |
| 74. | MED/26 | Anno di corso 3 | NEUROLOGIA (modulo di <i>PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link | | 1 | 10 | | |
| 75. | MED/09 | Anno di corso 3 | NUTRIZIONE CLINICA (modulo di <i>PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link | GUAGNANO MARIA TERESA | PA | 1 | 10 |  |
| 76. | MED/06 | Anno | ONCOLOGIA MEDICA (modulo | GRASSADONIA | PA | 1 | 10 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|----------|---|----|
| | | di corso 3 | di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link | ANTONINO | | |
| 77. | MED/35 MED/14 MED/49 MED/16 | Anno di corso 3 | PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI link | | 5 | |
| 78. | MED/38 MED/06 MED/49 MED/40 MED/20 | Anno di corso 3 | PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE link | | 7 | |
| 79. | MED/09 MED/13 MED/17 MED/12 | Anno di corso 3 | PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE link | | 7 | |
| 80. | MED/38 | Anno di corso 3 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) link | | 2 | 20 |
| 81. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | | 7 | |
| 82. | MED/25 | Anno di corso 3 | PSICHIATRIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link | | 1 | 10 |
| 83. | M-PSI/08 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) link | | 1 | 10 |
| 84. | MED/09 M-PSI/08 MED/25 MED/49 MED/26 | Anno di corso 3 | PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE link | | 7 | |
| 85. | MED/16 | Anno di corso 3 | REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link | | 1 | 10 |
| 86. | MED/49 | Anno di | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DEGLI | | 2 | 20 |

| | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|---|----|-----|
| | | corso 3 | APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) link | | |
| 87. | NN | Anno di corso 3 | SEMINARIO III ANNO link | 2 | 16 |
| 88. | MED/49 | Anno di corso 3 | TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (<i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i>) link | 1 | 10 |
| 89. | MED/49 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO link | 21 | |
| 90. | MED/49 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link | 14 | 350 |
| 91. | MED/49 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link | 7 | 175 |

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/node/9886> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Link inserito: <http://bibluda.unich.it> Altro link inserito: <http://>

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. Negli anni della pandemia sono stati organizzati eventi online. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica). Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Durante il Corso di Studio l'Ateneo mette a disposizione su richiesta un servizio di colloqui individuali con qualificati operatori dell'orientamento. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Studio in Dietistica, soprattutto a quelli che necessitano di un momento di riflessione per eventuali difficoltà nella programmazione e strutturazione del percorso formativo, o anche per cambiamenti delle proprie attese pedagogiche. Inoltre per tutte le problematiche inerenti il piano di studio, trasferimenti, gli studenti saranno supportati sia dalla Commissione didattica-curriculare del Corso di Studio che dai responsabili delle Segreterie Unificate Studenti

Sul sito web del CdS sono riportati i nominativi del Presidente del CdS, del Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor (docenti e rappresentanti degli studenti) che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili

(SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Per il 2020, tenendo conto dell'emergenza sanitaria in atto, il CdS si sta coordinando con l'Ateneo per condividere eventualmente le modalità telematiche delle attività di orientamento.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Data l'emergenza sanitaria al momento i periodi di formazione all'estero sono sospesi per l'anno 2021 e per l'anno 2022. ^{20/03/2022}

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti del Corso di Studio possono usufruire del Servizio : 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti'

link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus> - 'LLP Erasmus', dove potranno trovare le Università in Convenzione e Consorzio per la mobilità Internazionale e i relativi Corsi di Studio con i Tutor responsabili della formazione.

Il CdS si sta attivando per implementare nuove convenzioni con Istituti stranieri che abbiano corsi di studio simili. Purtroppo data l'emergenza sanitaria COVID il discorso al momento è sospeso anche per il 2022.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|-----------------------|--------------|------------------|--------|
|----|---------|-----------------------|--------------|------------------|--------|

| | | | | | |
|---|--------|--|-----------------------------------|------------|---------------|
| 1 | Grecia | Aristotle University of Thessaloniky | | 14/02/2014 | solo italiano |
| 2 | Spagna | Universidad de Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/02/2015 | solo italiano |
| 3 | Spagna | Universitat Internacional de Catalunya | 80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 26/05/2014 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Pertanto, anche gli studenti del CdS in Dietistica possono usufruire di tale servizio.

20/03/2022

Il servizio promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un collegamento virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Il Corso di studio in Dietistica promuove, sostiene e armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita del Corso. Offre allo studente che ne richiede e al laureato informazioni e percorsi formativi atti a costruire una identità professionale e quindi progettare il futuro. Inoltre si cercherà di attivare un collegamento con tutti i Servizi e Centri Nazionali ed Esteri che potranno essere inseriti in una rete informatica che orienti il laureato nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/03/2022

Allo scopo di fronteggiare l'emergenza sanitaria COVID nel 2020/2022, il CdS in Dietistica, in linea con le direttive e le necessità di Ateneo di riorganizzare la didattica ha prontamente attivato il Corso sulla piattaforma Teams di Microsoft Office per rendere le lezioni, gli esami e le lauree disponibili on-line ai seguenti links:

<http://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

Si allega anche il link della parziale riapertura della biblioteca nella fase 2 dell'emergenza sanitaria:

<https://www.unich.it/avvisi/biblioteche-di-ateneo-polo-chieti-pescara-riapertura-parziale-dei-servizi-moduli-di>

Per il 2022, nonostante la fine dell'emergenza il 31 marzo 2022, sarà ancora resa disponibile la didattica a distanza per gli studenti, secondo le direttive dell'università.

Descrizione link: link per la didattica a distanza in seguito all'emergenza sanitaria marzo 2020

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Da quanto riportato nel sito per la rilevazione del parere degli studenti sul CdS in esame, per i dati riguardanti l'a.a. 2020-2021, aggiornati alla prima settimana di agosto 2022 (si allegano tabelle estratte dal sistema CORE, core.unich.it, in un unico file PDF), si nota con soddisfazione che anche per l'anno accademico 2020/2021 ci sono stati numerosi contatti per compilare le schede relative ai vari insegnamenti del CdS. Pertanto, l'accesso obbligatorio alla compilazione dei suddetti questionari, prima di sostenere un esame, ha dato esiti sicuramente positivi, permettendo di ottenere dati statisticamente significativi.

Dalla Sintesi Analitica delle Valutazioni degli insegnamenti si nota che le risposte sicuramente positive (decisamente sì) e abbastanza positive (più sì che no) siano state, rispettivamente, il 46,44% e 43,28%, pari al 89,72% complessivo, in linea con le percentuali dell'anno precedente. Nel dettaglio, sono stati valutati la maggior parte dei Corsi Integrati ed in particolare 55 insegnamenti (3 in meno dell'anno precedente) relativi ai singoli moduli che vengono svolti nei tre anni del CdS. Il punteggio finale assegnato a ciascuno insegnamento è abbastanza omogeneo ed ha determinato una media di 3.33 su 4.0 (in linea con l'anno precedente) (solo 6 insegnamenti hanno avuto un punteggio appena inferiore a 3.0). È difficile fare commenti specifici, relativi a risultati su particolari insegnamenti e/o domande perché le valutazioni sono per lo più omogenee tra gli insegnamenti e le domande cruciali del corso, come si può evincere di sotto e nelle tabelle inserite (sintesi analitica Valutazioni):

- 1: Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? Media 3.36
- 2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Media 3.03
- 4 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? Media 3.16
- 21 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? Media 3.31
- 22 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? Media 3.40
- 23 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? Media 3.53

Queste valutazioni sono però in lieve aumento rispetto all'anno precedente.

Questi dati dimostrano che gli studenti hanno una preparazione adeguata a seguire i vari insegnamenti che risultano utili e ben presentati dai docenti che, a loro volta, sono sempre disponibili a fornire chiarimenti agli studenti.

-Dalla sezione dedicata ai suggerimenti che gli studenti hanno rilasciato, non sono emerse critiche di rilievo sul carico di conoscenze di base, sul carico didattico, sulla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti, sulla qualità del materiale didattico, sulla presenza di prove d'esame intermedie, mentre, per quanto riguarda il materiale

didattico di supporto (fotocopie, dispense, lucidi, slide, vetrini, ecc.) si ritiene che debba essere fornito. In generale, la maggior parte degli studenti si ritiene soddisfatta dell'andamento complessivo del CdS e questo è un risultato molto positivo visto il perdurare dell'emergenza sanitaria causa COVID-19 anche per l'AA 2021-2022 che ha fatto mantenere una modalità mista (presenza/online) che è risultata particolarmente ostica da organizzare.

-In generale, non si riscontrano particolari criticità, nonostante il numero quasi triplicato di studenti nell'AA 2020-2021 che possono però essere ancora seguiti quasi personalmente dagli insegnanti.

-Tali dati, che sono usciti la prima settimana di agosto 2022, verranno discussi nel prossimo consiglio di CdS utile.

Il CdS non si è dotato un sistema interno di Customer Satisfaction. Il PQA ha comunque istituito un sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al sito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

In ogni caso, i docenti sono sempre raggiungibili dagli studenti per eventuali chiarimenti o suggerimenti relativi ai singoli insegnamenti, tesi di laurea e tirocini.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/09/2022

Dai dati rilevabili sul sito AlmaLaurea (che sono stati aggiunti come file in formato PDF) (soddisfazione dei laureati in merito al CdS) risulta che sono 13 gli Studenti che nel 2021 hanno conseguito la laurea, 12 hanno compilato il questionario (92,3%).

L'età media alla laurea per il 92,3% degli intervistati è tra 23 e 24 anni (inferiore all'anno precedente). Più della metà dei laureati viene da una istruzione liceale (69,2%) mentre il restante 15,4% da istruzione tecnica e il 15,4 da istruzione professionale. Questi dati sono lievemente cambiati rispetto all'anno precedente quando più del 90% degli studenti proveniva da istruzione liceale. La media del voto di diploma è di 86.8/100, lievemente superiore a quella dell'anno precedente. Il diploma secondario è stato conseguito nel 53,8% dei casi nella stessa provincia sede degli studi universitari, il 23,1% in una provincia limitrofa, e il 23,1% in una provincia non limitrofa ma nella stessa ripartizione geografica. Anche questi dati sono lievemente cambiati rispetto all'anno precedente probabilmente a causa della pandemia COVID che ha ristretto i movimenti fuori regione.

Il 58,3% non ha avuto precedenti esperienze universitarie, mentre il 41,7% ha avuto precedenti esperienze universitarie che non sono state portate a termine.

L'età di immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo è 69,2 %, in netto calo rispetto all'anno precedente, mentre con 2 o più anni di ritardo è il 30,8%, in aumento rispetto all'anno precedente.

Gli studenti laureati presentano una media di durata degli studi di 3.2 anni con un ritardo alla laurea pari allo 0.2, migliorando ancora i valori dell'anno precedente. La media del punteggio degli esami risulta 28.2 (in 30-mi) con una media del voto di laurea di 110,7 (in 110-mi), con un tempo impiegato per la prova finale di tesi di 4,5 mesi in media. I laureati risultano tutti in corso, confermando di nuovo le ottime performance degli studenti del corso, rispetto all'anno precedente. Per quanto riguarda le condizioni di studio si evidenzia che il 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (si sottolinea che la frequenza alle lezioni è obbligatoria) e che il 50% ha usufruito di una borsa di studio. Purtroppo nessuno ha compiuto studi all'estero (Erasmus), a causa anche della pandemia che ha reso difficile gli spostamenti all'estero e alla difficoltà ad identificare simili corsi di studio all'estero.

Il 91,7% ha svolto tirocini/stage organizzati dal CdS (percentuale in aumento rispetto all'anno precedente) e svolti tutti fuori dall'università. Il 50% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (il 16,7% ha svolto un lavoro coerente con gli studi), in aumento rispetto alle percentuali dell'anno precedente, e il restante 50% non ha avuto esperienze di lavoro.

Per quanto riguarda il giudizio sull'esperienza universitaria il 66,7% si ritiene soddisfatto (25% più sì che no, 41,7% decisamente sì), in aumento rispetto all'anno precedente. Il 75% si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti (50% più sì che no, il 25% decisamente sì). Le strutture sono ritenute adeguate per il 91,7% per quanto riguarda le aule, i servizi offerti dalle biblioteche (100%), mentre non sono state utilizzate le postazioni informatiche, nonostante fossero presenti.

Il giudizio rilasciato sui servizi delle segreterie studenti risulta negativo per il 45,5% e positivo per il restante 54,5. Il giudizio rilasciato sull'organizzazione degli esami è positivo per il 91,6% così come quello sul carico di studi, positivo per l'83,4%. Il 58,3% ha affermato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo (in aumento rispetto all'anno precedente), mentre l'8,3% si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo, il 16,7% preferirebbe un altro Ateneo e il 16,7% non si iscriverebbe più all'università.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche il 91,7% riporta una conoscenza di navigazione internet e di sistemi operativi.

Per quanto riguarda il percorso dopo la Laurea, l'83,3% intende proseguire gli studi (in aumento rispetto all'anno precedente); il 58,3% come Laurea magistrale biennale mentre il 16,7% vorrebbe inseguire altro tipo di master o corso di perfezionamento e solo l'8,3% altre attività di qualificazione professionalizzante. Il 16,7% non intende proseguire gli studi. Nel complesso, la valutazione del presente CdS appare positiva e soddisfacente, in linea con le valutazioni ottenute negli anni precedenti la pandemia, confermando le capacità del CdS di andare incontro alle esigenze degli studenti e futuri lavoratori.

I dati AlmaLaurea non sono stati ancora discussi in consiglio ma questo avverrà sicuramente nel prossimo consiglio utile dove potremo avere la possibilità di valutare eventuali possibilità di miglioramento del CdS, in particolare la possibilità per gli studenti di svolgere una parte degli studi all'estero, in nazioni che presentano simile corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati ALmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso ed uscita, reperibili dal link: <https://pqa.unich.it/dati-statistici> (e aggiunti come file PDF) 01/09/2022
evidenziano che gli iscritti alla coorte 2021/22 sono stati 32, 19 in più rispetto al 2020/2021, per un totale di 64 studenti in tutto il corso. Dei 32 iscritti 18 sono immatricolati puri, 62 sono in corso e 2 sono fuori corso.

L'analisi della coorte 2020-2021 – iscritti al primo anno e passaggio al secondo anno – indica che il 100% prosegue nello stesso corso al II anno. L'8% prosegue nello stesso corso al II anno con più di 40 cfu. La percentuale di CFU/acquisiti/CFU da sostenere è 79,44%.

L'analisi dei dati in uscita 2021 - laureati per voto di laurea e anni conseguimento titolo – indica che dei 13 laureati, tutti in corso, 8 si sono laureati con 110 e lode, 1 con 110 e 4 tra 105 e 110.

L'andamento coorte (al 23 agosto 2022) indica che la media esami superati per studente è 3,15 con una %CFU acquisiti /cfu dovuti del 35,6% (dati ancora parziali).

I dati non sono stati ancora discussi in consiglio ma verranno analizzati nel prossimo consiglio di CdS dove raccoglieremo anche proposte per eventuali miglioramento del corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (efficacia esterna), tali dati sono reperibili al seguente link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica> (documento allegato in pdf). 02/09/2022

Dall'analisi del documento risulta che sono state intervistate 5 persone su 9 che avevano conseguito la laurea da un anno. I dati rilevano che il 100% si sia iscritto, ed è attualmente iscritto, ad un corso di laurea di secondo livello (nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello), per migliorare le possibilità di trovare lavoro per il 60% e per il restante 40% perché è necessario per poter trovare lavoro. La natura della laurea di secondo livello rappresenta per il 60% degli intervistati il proseguimento naturale degli studi e per il restante 40% rappresenta un miglioramento della propria formazione culturale. In un scala da 1 a 10 la media di soddisfazione per gli studi intrapresi è 7.2, in netto aumento rispetto a quella dell'anno precedente. Il 20% ha partecipato ad una attività di formazione post-laurea, come stage in azienda. I dati evidenziano un tasso di occupazione del 20%, in netto calo rispetto alla percentuale dell'anno precedente (60%); il 20% lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello mentre l'80% non lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello. Per quanto riguarda l'esperienza di lavoro post-laurea, l'80% non ha mai lavorato dopo la laurea, percentuale che purtroppo continua a mantenersi negli anni. Il 100% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea.

Per quanto riguarda il lavoro svolto, comprende professioni tecniche nel 100% dei casi, con tipologia parasubordinata e con una media di 12 ore di lavoro settimanale. Il lavoro è svolto principalmente al Sud e in attività non profit. La retribuzione media è di 376 euro/mese, in netto calo rispetto all'anno precedente (876 euro/mese).

Il 100% dichiara di utilizzare in misura ridotta le competenze acquisite con la laurea, che non vengono richieste né risultano utili, in netta discrepanza rispetto ai dati dell'anno precedente.

Per il 100% la laurea non risulta efficace nel lavoro svolto e la soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10 risulta di 7.

Questi dati non sono ancora stati discussi in consiglio di CdS e verranno messi in agenda nel prossimo consiglio utile.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ALmaLaurea efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha ancora predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio ^{02/09/2022} curriculare o extracurriculare. Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS (come la clinica privata Villa Pini di Pescara, approvata nel consiglio del 6/10/2021) hanno manifestato interesse a contribuire ad ospitare gli studenti rinnovando la loro disponibilità.

Al termine della situazione sanitaria che ha interessato il mondo nel 2020-2022 si potranno riprendere le relazioni per stage/tirocini con imprese/enti.

Tutto questo verra' discusso nei prossimi Consigli di CdS.

Link inserito: [http://](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2022

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS:
GUAGNANO Maria Teresa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI (CdS)

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi:
Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Altri Dipartimenti:
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGIE
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO
NEUROSCIENZE E IMAGING

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2022

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:
Prof. ssa Maria Teresa Guagnano, PA (Responsabile)
Prof. ssa Gabriella D'Orazi (componente)

Compiti:

Al responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al

Presidente e al Consiglio di CdS.

La figura di raccordo è nella persona della Dr.ssa Patricia Giuliani, referente di AQ del Dipartimento DSMOB.

Link inserito: <http://pga.unich.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2022

La Programmazione Pedagogica - didattica sarà oggetto di valutazione in itinere nei prossimi Consigli di CdS. Il gruppo di lavoro interessato formulerà un report sulla programmazione derivante dalle scadenze e dai tempi di attuazione delle iniziative. Modi e tempi saranno effettuati in accordo con il Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori AQ del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) |
| Nome del corso in inglese | Dietistic |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.dismob.unich.it/node/6925 |
| Tasse | http://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GUAGNANO Maria Teresa |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studio in Dietistica |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche |
| Altri dipartimenti | Neuroscienze, imaging e scienze cliniche |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|--------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | DNTFNC80R04C632S | D'ANTONIO | Francesco | MED/40 | 06/H1 | PA | 0,5 | |
| 2. | DRZGRL61M59A515D | D'ORAZI | Gabriella | MED/04 | 06/A2 | PA | 0,5 | |
| 3. | GGNMTR56A58C632X | GUAGNANO | Maria Teresa | MED/09 | 06/B1 | PA | 1 | |
| 4. | GLDGLI72P14B819V | GUALDI | Giulio | MED/35 | 06/D4 | PA | 1 | |
| 5. | LRTGPP76E05G482C | LAURITI | Giuseppe | MED/20 | 06/E | RD | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)



Figure specialistiche

| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM | ACCORDO |
|---------|------|-----------|----------------------------|------------|---------|
|---------|------|-----------|----------------------------|------------|---------|

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|-----------|------------------------------------|------------|
| DI BARI | GABRIELLA | gabriella.dibari@studenti.unich.it | 3475802614 |
| HAJRO | MICHELE | michele.hajro@studenti.unich.it | 3803479690 |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|-------------|
| D'ORAZI | GABRIELLA |
| GUAGNANO | MARIATERASA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------|--------------|-------|------|
| D'ORAZIO | Nicolantonio | | |
| D'ORAZI | Gabriella | | |
| ALLOCATI | Nerino | | |
| NAPOLITANO | Giorgio | | |
| VITACOLONNA | Ester | | |

| | | |
|---------|------------|------------------------------------|
| DI BARI | Gabriella | gabriella.dibari@studenti.unich.it |
| HAJRO | Michele | michele.hajro@studenti.unich.it |
| MEO | Luca | luca.meo@studenti.unich.it |
| MOBILIA | Alessandro | alessandro.mobilia@asl2abruzzo.it |

▶ Programmazione degli accessi 

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 33 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica 07/10/2022

Studenti previsti

✘ Errori Rilevazione (sede: CHIETI)

Inserire il campo Utenza Sostenibile

✘ Errori Rilevazione

I posti indicati 0 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **33**



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

L601^2014

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

13/02/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|---|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 532200685 | ADO III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 2 | 2022 | 532204446 | ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento (peso .5) Gabriella D'ORAZI Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 16 |
| 3 | 2021 | 532202501 | ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 4 | 2022 | 532204448 | ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Paola LANUTI Professore Associato (L. 240/10) | BIO/16 | 30 |
| 5 | 2022 | 532204449 | BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i> | BIO/12 | Stefania ANGELUCCI Professore Associato confermato | BIO/12 | 30 |
| 6 | 2022 | 532204451 | BIOCHIMICA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Luca FEDERICI Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/10 | 10 |
| 7 | 2022 | 532204452 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Lorenza SPERANZA Professore Associato (L. 240/10) | BIO/13 | 20 |
| 8 | 2022 | 532204453 | CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> | CHIM/10 | Azzurra STEFANUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | CHIM/10 | 20 |
| 9 | 2022 | 532204455 | CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Tonino BUCCIARELLI Professore Associato confermato | BIO/10 | 10 |
| 10 | 2021 | 532202502 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA) | MED/18 | Margherita LEGNINI | MED/18 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
| | | | GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i> | | <i>Ricercatore confermato</i> | | |
| 11 | 2021 | 532202502 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i> | MED/18 | Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/18 | 20 |
| 12 | 2020 | 532200686 | CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/20 | Docente di riferimento Giuseppe LAURITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/20 | 10 |
| 13 | 2022 | 532204456 | DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Alessandro MOBILIA | | 10 |
| 14 | 2020 | 532200688 | DERMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i> | MED/35 | Docente di riferimento Giulio GUALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/35 | 10 |
| 15 | 2021 | 532202504 | DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i> | MED/49 | Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/49 | 30 |
| 16 | 2021 | 532202506 | DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/49 | Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/49 | 20 |
| 17 | 2020 | 532200690 | DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/49 | 20 |
| 18 | 2020 | 532200691 | DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/49 | 20 |
| 19 | 2022 | 532204458 | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Alessio PIZZI | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|--|--------|--------------------|
| 20 | 2020 | 532200693 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/13 | Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/13 | 20 |
| 21 | 2021 | 532202508 | FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Patrizia BALLERINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 20 |
| 22 | 2022 | 532204460 | FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/07 | 40 |
| 23 | 2022 | 532204462 | FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Simone GUARNIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 20 |
| 24 | 2020 | 532200695 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/12 | Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/12 | 20 |
| 25 | 2020 | 532200696 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/40 | Docente di riferimento (peso .5) Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/40 | 10 |
| 26 | 2021 | 532202510 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/42 | 20 |
| 27 | 2021 | 532202513 | ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i> | VET/04 | Giuseppe TORZI | | 10 |
| 28 | 2022 | 532204465 | ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/17 | 20 |
| 29 | 2022 | 532204466 | LABORATORIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit a' formativa | Alessandro MOBILIA | | 24 |
| 30 | 2021 | 532202515 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL' | MED/11 | Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i> | MED/11 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|
| | | | APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i> | | 24 c.3-a L. 240/10) | | |
| 31 | 2021 | 532202516 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/11 | Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/11 | 10 |
| 32 | 2021 | 532202517 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/10 | Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/11 | 10 |
| 33 | 2020 | 532200697 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/17 | 10 |
| 34 | 2021 | 532202518 | MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i> | MED/28 | Marco DOLCI <i>Professore Ordinario</i> | MED/28 | 10 |
| 35 | 2020 | 532200698 | MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 | 20 |
| 36 | 2022 | 532204468 | MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Cristian D'OIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/43 | 20 |
| 37 | 2021 | 532202519 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Arianna POMPILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/07 | 20 |
| 38 | 2020 | 532200699 | NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i> | MED/14 | Mario BONOMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/14 | 20 |
| 39 | 2020 | 532200700 | NEUROLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/26 | Astrid Maria THOMAS <i>Professore Associato confermato</i> | MED/26 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|--------------------|
| 40 | 2020 | 532200701 | NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 | 10 |
| 41 | 2020 | 532200702 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/06 | Antonino GRASSADONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/06 | 10 |
| 42 | 2021 | 532202520 | OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i> | MED/31 | Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/31 | 10 |
| 43 | 2021 | 532202521 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | MED/05 | Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i> | MED/05 | 10 |
| 44 | 2021 | 532202522 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento (peso .5) Gabriella D'ORAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/04 | 40 |
| 45 | 2020 | 532200703 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED/38 | 20 |
| 46 | 2022 | 532204469 | PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/10 | 10 |
| 47 | 2020 | 532200705 | PSICHIATRIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/25 | Francesco GAMBI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 20 |
| 48 | 2020 | 532200706 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Pietro PORCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-PSI/08 | 10 |
| 49 | 2022 | 532204470 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Giulia PRETE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-PSI/01 | 20 |
| 50 | 2022 | 532204472 | RADIOPROTEZIONE | MED/36 | Domenico | MED/36 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|--------|--------------------|
| | | | (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i> | | GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | | |
| 51 | 2020 | 532200707 | REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i> | MED/16 | Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i> | MED/09 | 10 |
| 52 | 2021 | 532202523 | SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i> | MED/49 | Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/49 | 60 |
| 53 | 2021 | 532202524 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i> | AGR/15 | Angelo CICHELLI <i>Professore Ordinario</i> | AGR/15 | 20 |
| 54 | 2021 | 532202525 | SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i> | SECS-P/13 | Angelo CICHELLI <i>Professore Ordinario</i> | AGR/15 | 20 |
| 55 | 2020 | 532200708 | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i> | MED/49 | Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/49 | 20 |
| 56 | 2020 | 532200708 | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i> | MED/49 | Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/49 | 20 |
| 57 | 2022 | 532204473 | SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <i>Docente non specificato</i> | | 16 |
| 58 | 2021 | 532202526 | SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <i>Docente non specificato</i> | | 16 |
| 59 | 2020 | 532200709 | SEMINARIO III ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <i>Docente non specificato</i> | | 16 |
| 60 | 2022 | 532204474 | SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Camillo Stefano PASOTTI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/07 | 20 |
| 61 | 2022 | 532204085 | STATISTICA PER LA | SECS-S/02 | Marta DI | MED/01 | 20 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|------|
| | | | RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i> | | NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | | | |
| 62 | 2020 | 532200710 | TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/49 | 10 | |
| 63 | 2022 | 532204477 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 175 | |
| 64 | 2022 | 532204478 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 275 | |
| 65 | 2021 | 532202528 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 275 | |
| 66 | 2021 | 532202529 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 250 | |
| 67 | 2020 | 532200712 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 350 | |
| 68 | 2020 | 532200713 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 175 | |
| | | | | | | | ore totali | 2600 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 12 |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 23 | 23 | 19 - 23 |
| | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---------|
| | <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Primo soccorso | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 6 | 6 | 3 - 7 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 37 | 30 - 42 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Scienze della dietistica | | 32 | 32 | 32 - 36 |

AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari

↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

CHIM/10 Chimica degli alimenti

↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

↳ NUTRIZIONE CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (2 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl

MED/12 Gastroenterologia

↳ GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

↳ DIETETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE
ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- obbl

↳ DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (3 anno) - 1 CFU -

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| | <p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE MERCEOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 5 |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 4 | 4 | 3 - 7 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> | 13 | 13 | 13 - 19 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------|
| | <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze interdisciplinari | <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 2 | 2 | 2 - 4 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|-----------|
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 6 |
| | SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> | 60 | 60 | 60 - 64 |
| | ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 117 | 116 - 145 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 1 - 2 |
| | | | | |
| Totale attività Affini | | | 2 | 1 - 2 |

| Altre attività | CFU | CFU Rad |
|----------------|-----|---------|
| | | |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 | 7 - 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 2 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 8 | 12 | 8 |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | 19 | 23 | 11 |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | 3 | 7 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 30 - 42 |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della dietistica | AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari | | | |
| | CHIM/10 Chimica degli alimenti | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia | 32 | 36 | 30 |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| SECS-P/13 Scienze merceologiche | | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/17 Malattie infettive | | | |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia | 2 | 5 | 2 |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | 3 | 7 | 2 |
| | MED/43 Medicina legale | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/06 Oncologia medica | 13 | 19 | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | 4 |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | MED/13 Endocrinologia | | | |
| | MED/14 Nefrologia | | | |
| | MED/15 Malattie del sangue | | | |
| | MED/16 Reumatologia | | | |
| | MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile | | | |
| | MED/24 Urologia | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | |
| | MED/28 Malattie odontostomatologiche | | | |
| | MED/31 Otorinolaringoiatria | | | |
| MED/35 Malattie cutanee e veneree | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|----|
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale | 2 | 6 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | 60 | 64 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 116 - 145 | | |

 **Attività affini**
R&D

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-------|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 1 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | 1 - 2 | | |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 171 - 213 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D