



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) ( <i>IdSua:1579116</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLINA Sabina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GALLINA	Sabina		PO	1	
2.	MARTINOTTI	Stefano		PO	0,5	
3.	NERI	Matteo		PO	1	
4.	PIERAGOSTINO	Damiana		PA	1	
5.	TONIATO	Elena		PA	0,5	

---

**Rappresentanti Studenti** CAPPATICCI Alessia [alessia.scappaticci@studenti.unich.it](mailto:alessia.scappaticci@studenti.unich.it) 3466510825

---

**Gruppo di gestione AQ**

MWABA CHILUFYA  
PAMELA DI GIOVANNI  
SABINA GALLINA  
DAMIANA PIERAGOSTINO

---

**Tutor**

MWABA CHILUFYA  
Piero CHIACCHIARETTA  
Giulia RENDA  
Fabrizio RICCI

---



## Il Corso di Studio in breve

04/04/2022

Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare abilita alla Professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare. A quest'ultimo competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 27 luglio 1998, n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni.

I laureati nel corso di laurea dovranno essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. L'obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare è quello di offrire una preparazione specifica prevalentemente di natura tecnica coadiuvando il personale medico.

Il Corso fornisce le conoscenze biomediche e tecniche fondamentali per formare la figura professionale, attraverso l'approfondimento di conoscenze negli ambiti specifici cardiologici, di diagnostica vascolare, di chirurgia generale, toracica e cardiocirurgia. Il percorso formativo comprende, accanto alle materie scientifiche di base, insegnamenti specifici, quali la cardiocirurgia, la chirurgia toracica e vascolare, lo studio delle malattie dell'apparato cardiocircolatorio e dell'apparato respiratorio, e la conoscenza bioingegneristica delle apparecchiature in uso e di tutti gli 'organi artificiali' utilizzati per sostenere le funzioni vitali del paziente. Al termine del ciclo didattico il laureato deve possedere conoscenze e capacità:

- in ambito cardiovascolare relativamente all'ecocardiografia ed ecografia vascolare l'elettrocardiografia, l'elettrofisiologia, il controllo strumentale di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile, telemetria cardiaca e strumenti di telemedicina
- nella valutazione dei test di analisi dell'emostasi (emocoagulazione e funzionalità piastrinica) e di quelli per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria
- nella conduzione della circolazione extracorporea finalizzata alla cardiocirurgia generale e all'impiego dei sostituti

temporanei o definitivi della funzione cardiaca e/o respiratoria.

Tutte le conoscenze teoriche fornite agli studenti sono essenziali per la pratica del tirocinio professionale che impegna il discente per circa 1500 ore complessive nell'arco del triennio e che rappresenta l'impegno necessario allo studente per raggiungere le competenze attese

Il laureato imparerà a prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.

#### AMBITI LAVORATIVI

I possibili sbocchi lavorativi riguardano prevalentemente strutture sanitarie pubbliche o private nei settori della cardiologia (servizio di cardiologia, centri di ecografia, di elettrostimolazione cardiaca, di emodinamica e angioplastica coronaria), cardiocirurgia (sale operatorie di cardiocirurgia e chirurgia vascolare, unità di assistenza cardiocircolatoria e respiratoria ECMO, centri di trapianto organi e applicazione di organi artificiali), rianimazioni-unità di primo soccorso (gestioni dei dispositivi atti a sostenere e/o sostituire le funzioni cardiache e/o respiratorie). Altri sbocchi lavorativi sono le aziende biomedicali e i laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico.

#### DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA'

Il corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare è a numero programmato. Per accedere occorre classificarsi in posizione utile nella prova di ammissione, la cui data è fissata a livello nazionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3, senza debiti formativi (Art 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/04/2022

Il giorno 12 MARZO 2022 alle ore 14:00 è stata organizzata una riunione, in occasione dell'evento Siena CEC, a cui hanno preso parte in qualità di portatori d'interesse per la professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare: la Dott.ssa Erminia Mascitelli, attualmente delegato della Società Italiana di Medicina Diagnostica e Terapeutica (SIMEDET), referente anche per la figura professionale del Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare per la stessa società, nonché componente della Fondazione Europea di Circolazione Extra Corporea (FECECT), ed in collegamento la dottoressa Domiziana Nappa quale referente di Albo dei TFPCPC per l'Ordine TSRM PSTRP Abruzzo.

In rappresentanza del CdS erano presenti la Dott.ssa Mwaba Chilufya (Direttore della Didattica Professionalizzante). Nel confronto sono stati presi in considerazione gli obiettivi formativi del CdS valutando il miglioramento rispetto agli obiettivi prefissati, l'obiettivo degli ultimi due anni era migliorare l'ambizione di migliorare e potenziare alcune aree di studio, si è discusso dei campi di applicazione trasversali, non propriamente legati alla cardiocirurgia e cardiologia e per tanto dell'opportunità di ampliare la presenza dello studente in area critica nell'ottica dell'evoluzione che la professione anche in settori come quelli dell' Organ Donor ove quali la professione da tempo si sta attivando.

Il risultato delle azioni intraprese quali ampliamento dei tirocini in aree ambulatoriali (ambulatorio Ipertensione e ambulatorio Ecocardiografico) e l'approfondimento di seminari settati sulla diagnostica, in particolare dell'elettrofisiologia è stato gradito dagli interlocutori con invito a perseguire nella stessa direzione anche nel percorso di tirocinio, che seppur già intrapreso da anni che necessità di essere implementato, con ampliamento del tirocinio anche in altre strutture. La verifica della presenza sul territorio regionale di impiego di tecnici in settori quali la medicina riabilitativa e sportiva inviata a ipotizzare un tirocinio specifico anche in questo settore.

Si è convenuto di proseguire pertanto nella direzione intrapresa con ulteriori percorsi finalizzati in modo da consentire agli studenti di raggiungere, alla fine del triennio di studi, l'autonomia esecutiva degli esami diagnostici in vari ambiti e con varie tipologie di pazienti.

In occasione dell'evento Siena CEC, l'11 Marzo 2022 ore 16.30 si è tenuto un incontro tra il DDP dott.ssa Chilufya e Aziende Biomedicali allo scopo di programmare un evento in sede universitaria per il successivo anno accademico allo scopo di integrare le conoscenze teoriche e pratiche mutuata dal punto di vista clinico con quelle di research &

development tipiche dell'ambito della progettazione bioingegneristica e della realizzazione industriale ed in particolare per la circolazione extracorporea. Purtroppo le nuove regole Covid ancora non consentono di portare gli studenti nelle realtà produttive, ma è ben stata apprezzata la proposta "le Aziende raggiungono gli studenti in sede".

Si è tenuto un incontro per via telematica nel mese di ottobre, un incontro tra la dott.ssa Chilufya DDP del Cds e la società ACCURATE per verificare una possibile collaborazione per l'utilizzo di un simulatore ECMO presentato in quell'occasione (EIGENFLOW2 ADVANCED), con l'obiettivo di utilizzare anche questo strumento formativo nel percorso del triennio. La proposta ed il confronto sono risultati molto interessanti sarà da verificare la sostenibilità economica di questo tipo di investimento per il Cds.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

##### **competenze associate alla funzione:**

##### **sbocchi occupazionali:**

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antitrombotica. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

##### **descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

---



Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.



03/04/2022

Il numero di studenti ammessi al CdS in TFPCPC è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o In Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza.

La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso.

La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

Ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto, pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.




Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:


- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicità relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami

di laboratorio pertinenti alla disciplina;

-acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 RAD	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>AMBITO DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché di patologia generale e clinica che regolano lo stato di salute nell'uomo e i meccanismi dello sviluppo delle condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.</p> <p>Vengono inoltre fornite le conoscenze linguistiche di base necessarie a l'impiego della lingua inglese nei contesti internazionali e per la comprensione della letteratura medico scientifica.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> <p>Lo studente in TFCPC dovrà essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di malattia; tale conoscenza dovrà essere rivolta sia alle classi di patologie specifiche per la disciplina che alle possibili implicazioni patologiche configurabili quali complicità della circolazione extracorporea.</p>
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b> <a href="#">Visualizza Insegnamenti</a> <a href="#">Chiudi Insegnamenti</a> ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <a href="#">url</a>



BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)  
FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA DI BASE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

## AMBITO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE IN CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in quest'area sono finalizzate alla comprensione dei principi costitutivi e costruttivi degli elementi componenti la macchina cuore-polmone e all'impiego di questa negli interventi di chirurgia del cuore e dei grossi vasi. Sarà altresì trattato l'ambito della fisiopatologia della circolazione extracorporea che costituisce il riferimento per il corretto utilizzo delle tecniche di perfusione. Più in dettaglio saranno illustrati i singoli elementi costitutivi della macchina nelle loro diverse tipologie e appropriatezza di impiego.

Oltre a ciò sarà considerato l'ambito delle protesi valvolari e vascolari delle quali saranno illustrate le diverse tipologie e il relativo impiego.

In aggiunta lo studente dovrà acquisire conoscenze e competenze relative all'impiego della circolazione extracorporea nell'assistenza respiratoria (VVECMO) e della sindrome post-cardiotomica (VAECMO) quali metodiche di emergenza clinica, nonché sui principi e le tecniche della contropulsazione aortica.

In più, lo studente in TFCPC dovrà acquisire le conoscenze nell'ambito della tecnologia dei sostituti meccanici della funzione ventricolare (LVADs) e del cuore artificiale totale (TAH).

In ultimo, finalità del CdS è l'insegnamento dei principi fondamentali dell'elettrocardiografia e della diagnostica per immagini, sia mediante ultrasuoni che mediante tecniche radiologiche, in questo caso applicate come monitoraggio alle differenti procedure cardiocirurgiche ed in caso di supporto all'insufficienza cardiaca e respiratoria. Le conoscenze di quest'area saranno implementate mediante la frequenza dei tirocini professionalizzanti sotto la guida di tutor qualificati ed esperti. La verifica delle competenze acquisite avverrà attraverso moduli di rilevazione della presenza e schede di valutazione dell'apprendimento

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente TFCPC alla fine del percorso di studi sarà in grado di gestire in autonomia i dispositivi e le macchine per circolazione extracorporea nell'ambito della perfusione cardiovascolare. Sarà inoltre in grado di individuare anomalie del ritmo cardiaco all'elettrocardiogramma e di coadiuvare il cardiologo nella diagnostica ecocardiografica in cui avrà il ruolo tecnico di esecuzione dell'esame di base. Nell'ambulatorio per lo scompenso cardiaco dovrà essere in grado di eseguire un test cardiopolmonare. In ambito elettrofisiologico dovrà essere in grado di eseguire i test funzionali per la valutazione dei PMK e ICD. Nel laboratorio di emodinamica assisterà lo specialista cardiologo nella esecuzione del cateterismo cardiaco.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARITMOLOGIA (modulo di *TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

ELETTRONICA (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di *TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di *SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di *FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di *TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO III ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO III ANNO*) [url](#)

## **AMBITO DELLE CONOSCENZE CARDIOCHIRURGICHE**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti previsti in questa area si propongono di raggiungere la conoscenza dei principi generali della chirurgia e delle specificità di quelle che sono le discipline chirurgiche collegate alla cardiocirurgia. Per quanto riguarda la disciplina cardiocirurgica saranno considerati l'ambito clinico e quello terapeutico. Relativamente al primo verranno illustrati i principi fisiopatologici e discusse le indicazioni al trattamento in una visione integrata riferita a quanto riportato nelle più recenti linee guida internazionali considerate. Inoltre, al fine di una integrazione della attività del TFPCPC nell'ambito del Team cardiologico-cardiocirurgico saranno illustrate e discusse anche tecniche interventistiche impiegate sia in cardiologia strutturale che in chirurgia vascolare ed endovascolare. A tal fine saranno considerate la patologia coronarica e le sue complicanze, la patologia valvolare isolata o associata, la patologia dell'aorta toracica e la patologia dello scompenso cardiaco fino all'applicazione di metodiche di sostituzione della funzione d'organo mediante sostituti meccanici, dalla ultrafiltrazione per supporto alla funzione renale alla assistenza meccanica per supporto della funzione cardiaca, dagli LVADs al Cuore artificiale Totale (TAH). Infine, sarà riservata attenzione specifica ad illustrare le problematiche cliniche, tecniche ed organizzative del trapianto di cuore, sia negli aspetti clinici che in quelli multidisciplinari ed organizzativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente di TFPCPC gli elementi utili per l'orientamento clinico e terapeutico utile all'applicazione delle conoscenze teorico-pratiche mutate nell'ambito specifico della figura del TFPCPC. Questo al fine della concretizzazione di una visione di gruppo nella precipua interazione con il team cardiocirurgico, con il chirurgo toracico e vascolare. Sarà favorito il raggiungimento della consapevolezza della giusta

collocazione del proprio ruolo tecnico nel Team al fine di un apporto conoscitivo e un supporto decisionale al raggiungimento della finalità del trattamento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE I (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE II (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)

TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)

## AMBITO DELLE CONOSCENZE CLINICHE E DELLA TERAPIA INTENSIVA

### Conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente in TFPC le conoscenze cliniche di base e specifiche utili alla figura professionale, inoltre sono fornite le nozioni legate alle conoscenze della gestione anestesiológica e rianimatoria sia in ambito chirurgico che nella terapia intensiva.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite in questo ambito permetteranno una conoscenza integrata dei processi fisiopatologici, dell'applicazione clinica di misurazioni tecniche e dei quadri clinici, nell'ambito delle malattie degli apparati nervoso, cardiovascolare e respiratorio, inoltre al termine del ciclo di studi lo studente apprenderà i principi di base della farmacologia e quelle relative all'utilizzo di farmaci e ausili per l'anestesia in relazione alle specifiche competenze professionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

## AMBITO DELLE CONOSCENZE PREVENTIVE, UMANE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'ambito si propongono di fornire allo studente TFPC le conoscenze dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e di sicurezza per gli operatori e gli utenti. Inoltre, sono presi in considerazione sia gli aspetti di carattere etico che sociologico finalizzati al rispetto dei valori e delle controversie di carattere etico che si presentano nella pratica professionale. Sono inoltre fornite le nozioni legate alla comprensione della organizzazione

del Sistema Sanitario Nazionale al fine di favorire l'autonomia della figura professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di competenze tramite gli insegnamenti di questo ambito permetterà al TFPCPC la comprensione delle dinamiche relazionali normali ma anche in situazioni di disagio psichico, sociale associate sofferenza fisica. Consentirà di conseguire la capacità di analisi e di valutazione delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni degli utenti; porterà alla comprensione dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive rendendo il TFPCPC autonomo rispetto alla complessità organizzativa del Sistema Sanitario favorendone in questo modo l'inserimento professionale nell'ambito di strutture complesse del Servizio Sanitario sia pubblico che privato favorendo la collaborazione con altri operatori del team di cura.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*)

[url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di

valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)  
- esame strutturato oggettivo a 'blocchi' 'flowchart'.

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

**Abilità comunicative**

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

**Capacità di apprendimento**

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Uso di mappe cognitive
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo

studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

Nel CDS sono previste attività affini ed integrative che mirano a fornire conoscenze per comprendere, elaborare ed utilizzare autonomamente apparecchiature medicali, obiettivo formativo fondamentale del CDS. Queste attività permetteranno di approfondire i fondamenti biofisici del sistema cardiovascolare e di apprendere i concetti di base della elaborazione dei dati di imaging utili alla comprensione del funzionamento delle apparecchiature elettroniche e delle principali tecniche di imaging .



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2022

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede all'esame di Laurea che il Consiglio di CdS predispone ai sensi del D.I. del 19/2/2009, art. 7. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova tecnico-pratica) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, di norma, a ottobre/novembre e marzo/aprile.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Presidente della scuola su proposta del Consiglio di CdS. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello locale e i loro nominativi sono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Studio. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso. Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea.
- e) Aver superato la prova pratica

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato come prova idoneativa la Prova Tecnico-Pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

Il Relatore appartiene al Corpo docente, riceve dallo studente la proposta della tesi e guida e controlla la stesura del lavoro. È compito dello studente la stesura guidata della tesi, la ricerca delle fonti, la garanzia della riservatezza dei dati raccolti, la realizzazione degli strumenti per la raccolta dei dati, e l'elaborazione e la stesura dei dati raccolti.

Il Correlatore può non far parte del Corpo docente, ma deve avere una approfondita conoscenza dell'argomento oggetto di Tesi e collabora con lo studente nel realizzare i compiti assegnategli dal Relatore.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- Qualità scientifica ed originalità della Tesi
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica;
- livello di approfondimento del lavoro svolto;
- contributo critico del laureando.

i punti attribuiti dalla Commissione per la dissertazione della tesi sono: da zero fino ad un massimo di 6 punti

Il punteggio finale di Laurea è espresso in cento/decimi con eventuale lode e viene formato:

- dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari di Corso Integrato, ADO e dalla valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante
- dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (max 4 punti) e nella discussione della tesi (max 6 punti).

La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:

- presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 1 punto);
- partecipazione ai programmi Erasmus o di mobilità internazionale fino a 1 punto aggiuntivo;
- laurea entro i termini della durata normale del corso 1 punto aggiuntivo.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq$  110.

La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Gli argomenti oggetto di dissertazione sia delle tesi compilative che sperimentali sono concordati dagli studenti con i docenti relatori. Gli argomenti trattati spaziano dalle tecniche di perfusione, agli ambiti di competenza cardiocirurgica a quelle proprie della cardiologia.

Link : <http://>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lst-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9891>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9891>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/node/9891>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO	PO	2	8	
2.	NN	Anno di	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA	PA	2	8	

		corso 1						
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	CHILUFYA MWABA		1	8	
4.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	MAZZATENTA ANDREA	RD	1	8	
5.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO EMMA	PO	1	10	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di <i>BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			3		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di <i>SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI ERMINIA	RU	1	10	
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di <i>SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	PIERAGOSTINO DAMIANA	PA	2	20	
9.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di <i>FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI ANTONIO	PA	1	10	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di <i>BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PANDOLFI ASSUNTA	PO	2	20	
11.	BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
12.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di <i>TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	TARTARO ARMANDO	PO	1	10	
13.	ING- INF/01	Anno di	ELETTRONICA (modulo di <i>TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	MAIELLA ARTURO MIRKO		1	10	

		corso 1					
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	CHIARELLI ANTONIO MARIA	RD	3	30
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI ANTONIO	PA	3	30
16.	FIS/07 MED/01 SECS- S/02 ING- INF/06	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			7	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZATENTA ANDREA	RD	3	30
18.	MED/50 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			8	
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			2	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA	PA	1	10
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	CHILUFYA MWABA		3	24
22.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	RUSSO MARTINA		3	24
23.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	24
24.	MED/15	Anno	MALATTIE DEL SANGUE	ROMANO MARIO	PO	1	10

		di corso 1	(modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>					
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <a href="#">link</a>	POMPILIO ARIANNA	RD	1	10	
26.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <a href="#">link</a>	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20	
27.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	10	
28.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <a href="#">link</a>	RECCHIUTI ANTONIO	RD	1	10	
29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA	PA	3	30	
30.	MED/05 MED/08 MED/15	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA CLINICA I <a href="#">link</a>			4		
31.	ING- IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <a href="#">link</a>	FRALEONI MORGERA ALESSANDRO	PA	2	20	
32.	MED/42 MED/07 BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>			6		
33.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <a href="#">link</a>	LOPETUSO LORIS RICCARDO	RD	1	10	
34.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	NERI MATTEO	PO	2	20	
35.	NN	Anno di	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	RICCI FABRIZIO	RD	3	24	

		corso 1					
36.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di <i>TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	CHIACCHIARETTA PIERO	RD	1	10
37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
38.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di <i>FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	
39.	ING- IND/22 ING- INF/07 ING- INF/05 MED/50 ING- INF/01 MED/36	Anno di corso 1	TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE <a href="#">link</a>			8	
40.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			9	225
41.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>			3	24
42.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di <i>PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
43.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di <i>PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
44.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di <i>PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i> ) <a href="#">link</a>			3	30

45.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <a href="#">link</a>	1	10
46.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>	1	10
47.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <a href="#">link</a>	1	10
48.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <a href="#">link</a>	1	10
49.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <a href="#">link</a>	1	10
50.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	3	30
51.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>	3	30
52.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	2	20
53.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>	1	10
54.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <a href="#">link</a>	2	20
55.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <a href="#">link</a>	1	10
56.	MED/09 MED/18	Anno di	PROPEDEUTICA CLINICA II <a href="#">link</a>	5	

	MED/11	corso 2				
57.	BIO/14 BIO/14 MED/14 MED/26	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA III <a href="#">link</a>		5	
58.	MED/23 MED/50	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I <a href="#">link</a>		6	
59.	MED/23 MED/50 MED/23	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II <a href="#">link</a>		6	
60.	MED/41 MED/21 MED/21	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I <a href="#">link</a>		3	
61.	MED/50 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE DI BASE <a href="#">link</a>		6	
62.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <a href="#">link</a>		1	10
63.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <a href="#">link</a>		2	20
64.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <a href="#">link</a>		2	20
65.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>		2	16
66.	MED/23	Anno di corso 2	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <a href="#">link</a>		4	40
67.	MED/50	Anno di	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>		24	

		corso 2				
68.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300	
69.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300	
70.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
71.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
72.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA <a href="#">link</a>	4		
73.	MED/11	Anno di corso 3	ARITMOLOGIA ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
74.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE I ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
75.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE II ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
76.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
77.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
78.	MED/11	Anno di	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA ( <i>modulo di</i>	3	30	



		corso 3	TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <a href="#">link</a>		
79.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	10
80.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	10
81.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	10
82.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6	
83.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	20
84.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	3	30
85.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 MED/44 SECS- P/10 MED/43 M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	8	
86.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	8
87.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL	1	10

## MANAGEMENT SANITARIO)

[link](#)

88.	MED/23 MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE <a href="#">link</a>	6	
89.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II ( <i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
90.	MED/22 MED/22 MED/11	Anno di corso 3	TERAPIA CARDIOVASCOLARE <a href="#">link</a>	8	
91.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO <a href="#">link</a>	27	
92.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300
93.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	15	375

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Logistica aule Campus

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio. Durante questi momenti è possibile visitare laboratori, strutture didattiche e dipartimentali, e biblioteche; assistere a lezioni universitarie ed esami di profitto.

A tale proposito il CdS coinvolge in prima persona tutti i docenti del corso e, in particolare, i tutor. Inoltre all'Open day di Ateneo sono presenti gli studenti del 2° e 3° anno del CdS, per apportare e coadiuvare i docenti del CdS con la loro esperienza personale a orientare gli studenti delle scuole superiori nel miglior modo possibile.

Il CdS inoltre è presente sia anche nella pubblicizzazione della propria offerta formativa in manifestazioni di tera missione organizzate dall'UdA nelle edizioni della 'Notte dei Ricercatori' (ed. 2018 e ed 2019). Nel 2021 il CdS ha partecipato alla manifestazione 'Open Day. Da valore al tuo talento' organizzato dalla Scuola di Medicina e Scienza della Salute dell'Università 'G. D'Annunzio' Chieti-Pescara

04/04/2022

Link inserito: <https://www.unich.it/opensdays2020>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato in itinere sono svolte da docenti incaricati del CdS che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo.

Inoltre gli stessi docenti del CdS, si rendono disponibili a seguire gli studenti nelle problematiche che dovessero crearsi durante la specifica preparazione. In particolare il Consiglio del Corso ha identificato nella figura del Prof. Piero Chiacchiaretta, docente del Corso, il Tutor che possa istruire gli studenti, particolarmente del primo anno, nel percorso di studio da intraprendere e nelle modalità di interazione con gli altri Docenti.

Allo stato attuale, le attività di tutorato si svolgono in modalità mista, sia in presenza che con contatti mediante la piattaforma informatica Teams messa a disposizione dall'Ateneo attraverso la quale le problematiche sono affrontate sia da parte dei singoli docenti sia da parte dei tutors.

I risultati sono monitorati attraverso la costante interazione con i rappresentanti degli studenti

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo

04/04/2022

del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre, presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio.

In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per a Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/orientamento-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco docenti Tutor disponibili



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Relativamente allo svolgimento di periodi di formazione all'estero è in atto un accordo di scambio Erasmus con l'Istituto Politecnico di Coimbra in Portogallo. L'accordo formulato prevede la possibilità di uno scambio reciproco di numero 4 studenti per complessivi 6 mesi. A questo si affianca la possibilità di svolgere anche un periodo di traineeship per lo svolgimento di attività di tirocinio. Il Corso di Studi ospita regolarmente anche studenti in tirocinio provenienti dall'Istituto Politecnico di Castelo Branco in Portogallo.

Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento di Scienze dell'Invecchiamento e di Neuroscienze, Imaging e scienze cliniche, consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti. Alcune istituzioni offrono programmi di 'summer student', opportunamente pubblicizzati presso gli studenti, i quali ricevono anche un supporto nella procedura di presentazione della domanda di ammissione.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

05/04/2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime*

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione Facoltà Medica dell'Università della Havana

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'G. d'Annunzio' ha attivato un ufficio di placement volto all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Inoltre, in supporto alle attività di Ateneo il CdS promuove incontri con aziende tecniche operanti nel settore (multinazionali con sedi in Italia) con visite e stage presso i siti aziendali (es. SORIN group) anche con giornate dedicate (07 Maggio 2019: 'Il presente e il futuro in cardiocirurgia', Livanova, Mirandola). In tale attività sono coinvolti principalmente gli studenti del III anno. Inoltre, gli studenti, seguiti nelle attività dal Coordinatore dell'Attività Didattica Professionalizzante, sono coinvolti in esperienze congressuali per lo specifico settore che annualmente si svolgono sul territorio nazionale dove gli stessi possono prendere contatto con la realtà lavorativa.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

04/04/2022

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

10/04/2015

▶ **QUADRO B6** | **Opinioni studenti**

Il censimento basato sul questionario pre-esame somministrato agli studenti del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e perfusione Cardiovascolare (L-SNT-3) relativamente all'anno accademico 2021/2022 ha fornito un punteggio medio riferito a tutti gli insegnamenti valutati pari a 3.56.

Il valore risulta in ulteriore miglioramento con quanto ottenuto dal CdS per l'anno 2020/2021 (3.46) e 2019/2020 (3.30) Dall'analisi della scheda analitica delle valutazioni si sottolinea che il grado di interesse sugli argomenti studiati (3,59) è aumentato rispetto allo scorso anno 2020/2021 (3.43) ed all'anno precedente (19/2020: 3,42).

Circa l'indice relativo alle conoscenze preliminari possedute, le stesse sono considerate sufficienti con incremento del valore medio (3.28) rispetto a quello degli anni precedenti 3,22 (2020/2021) e 3.05 (2019/2020). Anche la percentuale relativa al carico di studio percepito ha presentato un incremento (3.40) rispetto al 3.30 dell'AA 2020/2021 ed al 3.10 dell'AA accademico 2019/2020. Inoltre, i risultati riportano sia un miglioramento per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico fornito 3.47 (2021/2022) rispetto al 2020/2021 (3.39) e 2019/2020 (3.13) che per quanto riguarda la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web di ateneo (3.64 nell'anno 2021/22, rispetto a 3.54 nell'anno 2020/2021 e 3.30 nell'anno 2019/2020). Analizzando i punteggi ricevuti dai singoli insegnamenti (min= 1, max=4) suddivisi in livelli (A= da 3,5 a 4 compreso; B= da 3 a 3,5 non compreso; C= da 2,5 a 3 non compreso e D da 1 a 2,5 non compreso) si evince che sono stati valutati nel corrente A.A. 2021/2022 49 insegnamenti.

Si è ottenuto un notevole miglioramento della percentuale degli insegnamenti in Fascia A (circa 55%) rispetto al 34% dell'anno 2020/2021 e del 30% circa dell'anno 2019/2020) Gli insegnamenti che hanno ottenuto un punteggio di livello B costituiscono per l'A.A.2021/2022 il 40,8 % rispetto al 62,8% dell'AA 2020/2021 e del 52% del 2019/2020.

Gli insegnamenti valutati in livello C, rappresentano il 4% rispetto al 2,8% nel 2020/21 ed al 16% nel 2019/2020.

Anche nell'A.A. 2021/2022, come per il precedente, nessun insegnamento è stato valutato in livello D.

I risultati positivi possono essere conseguenti alle azioni correttive messe in atto negli anni precedenti dal CDS, dalla commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Gruppo di Gestione AQ, anche per quanto riguarda nell'ultimo anno per la valutazione della compilazione dei Syllabus.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti anno accademico 2021/2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla rivelazione Alma Laurea nell'anno di indagine 2021 i laureati intervistati sono 7.

Non è possibile confrontare i risultati con l'anno precedente per la ridotta numerosità dei laureati dell'anno precedente.

Dalla disamina dei dati si evince una buona soddisfazione complessiva dei laureati ('decisamente si' e 'più si che no' 85,7%), sebbene si evidenziano delle criticità riguardanti la 'soddisfazione decisamente si' rispetto a quella di Ateneo e delle classi di Laurea e la reinscrizione allo stesso corso di Ateneo (57,1 % rispetto al 66% di 'Ateneo ed al 69,7% Classe di Lauree). E' comunque da sottolineare un miglioramento di questo ultimo dato rispetto all'Anno accademico 2019/20 (35%). Il CDS continuerà comunque a identificare le strategie da attuare per migliorare tali parametri, strategie che saranno declinate nel riesame ciclico.

Positivo il rapporto con i docenti in generale ('decisamente si' e 'più si che no' 85,%) .

Positiva nel complesso anche la valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate rispettivamente nel 42,9% e 57,1% degli studenti), percentuali superiori a quelle di Ateneo e della classe di laurea .

La riduzione delle percentuali rispetto all'AA 2019/2020 delle valutazioni delle strutture laboratoristiche, e delle postazioni informatiche può essere correlata all'emergenza sanitaria Covid 19 che ha reso difficoltoso e ha ridotto l'utilizzo delle strutture anche per l'anno accademico 2021/2022. Tali problematiche saranno affrontate, inoltre, nell'ambito delle carenze strutturali di Ateneo. Il 28% degli studenti non ha utilizzato le postazioni informatiche sebbene presenti. Questo dato induce ad azioni mirate a migliorare la conoscenza da parte dello studente delle potenzialità fornite dal Corso.

Inoltre, per un miglioramento ed un ampliamento dell'offerta, il Corso potrà usufruire anche delle strutture laboratoristiche a disposizione del Corso di Infermieristica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2022

#### INGRESSO

Nell'A.A. 2021/22 risultano iscritti 66 studenti, di cui 58 in corso e 2 fuori corso e 52 regolari, 25 nuovi immatricolati di cui 23 puri, dati in netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Circa il 36% degli immatricolati proviene da altre regioni, il 16% da altra provincia della regione, e circa il 33% di essi proviene da un altro comune della provincia di Chieti ed il 16 % dallo stesso comune.

Il 48% degli immatricolati ha una formazione di tipo liceale, il 20% proviene da istituti tecnici, il 12% da istituti professionali, il 12% da istituti magistrali.

L'8% degli immatricolati ha conseguito una votazione di diploma di maturità di 100, il 52 % compresa tra 80 e 99, il 40% fino a 80. Tutti i dati percentuali sono arrotondati per minimo difetto.

#### PERCORSO

Tra gli immatricolati dell'A.A. 2020/21, il 72.73% degli studenti si sono iscritti al secondo anno di corso dello stesso CdS (A.A. 2021/2022), dei quali il 40.1% degli studenti ha proseguito lo stesso secondo anno conseguendo più di 40 CFU.

Della coorte 2019/2020 frequentante il secondo A.A. nel 2020/2021, gli studenti hanno complessivamente raggiunto il 35,8% del totale dei CFU con una media esami pari a 4,31, evidenziando un incremento rispetto alla coorte 2018-2019 (7% dei CFU totali e media esami 0,98)

I dati riportati impongono comunque una maggiore attenzione da esplicitare con una ulteriore implementazione delle attività di tutoraggio.

#### USCITA

I laureati nel 2021 sono stati 7 con le seguenti votazioni: 2 con 110/110 e lode, 1 con 110/110,1 tra 105 e 110/110, 3 con 105/110.

A differenza dell'Anno Accademico precedente, tutti gli studenti si sono laureati in corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi Coorte

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

06/09/2022

Per quanto riguarda i laureati dal 2020 a 1 anno dalla laurea, dei 4 laureati, ne sono stati intervistati 3.

Di questi l'85,7 % erano donne, l'età media alla laurea è stata di 23.2 anni con una durata media di 3,8 anni del percorso formativo. L'85% ha presentato una regolarità negli studi.

Il 71,4% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo ma nessuno risulta iscritto a lauree di primo o secondo livello.

Tra le attività di formazione post-laurea il 14,3% intende proseguire con una scuola di specializzazione, il 14,3 con un Master universitario, il 28,6 con altro Master universitario o corso di perfezionamento, il 14,3 % con tirocinio/ praticantato. Alma laurea non fornisce dati riguardo il tasso di occupazione dei laureati. A nostra conoscenza, dei laureati nel 2020/2021, 3 hanno una occupazione lavorativa.

I dati relativi allo stato occupazionale potrebbero comunque essere influenzati dallo stato di emergenza sanitaria derivato dalla pandemia Covid-19



Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studi ha ampliato le convenzioni per garantire le attività di tirocinio inserendo oltre alla ASL Lanciano-Vasto-Chieti la convenzione con la ALS. 15/09/2022

La formazione dello studente si svolge prevalentemente presso il blocco operatorio e la terapia intensiva cardiocirurgica ed i laboratori di emodinamica diagnostica ed interventistica, elettrofisiologia diagnostica ed interventistica, ergometria, ecocardiografia, nonché i reparti di nefrologia e pneumologia, individuati per ampliare lo spettro di conoscenze e di professionalità degli studenti, in rapporto alle possibilità di inserimento nel mondo lavorativo.

Nell'ambito delle attività di tirocinio è in corso di attivazione un accordo con aziende operanti nel settore della produzione di presidi specifici, in particolare attraverso l'organizzazione di giornate di formazione 'on-site'.

L'emergenza sanitaria legata alla pandemia da SARS-Cov2 ha ovviamente influito sulle attività e sulle relazioni esterne del CdS che ha dovuto rimodulare parte delle attività di tirocinio, rendendole on line. Anche per il prossimo anno accademico, enti contattati preferiscono svolgere le attività di tirocinio online. In particolare con l'azienda LIVANOVA è stato concordato un tirocinio on line per l'apprendimento delle tecniche di produzione dei dispositivi biomedicali con particolare riferimento alla catena di produzione.

Il corso sta programmando un questionario da somministrare che possa essere un monitoraggio continuo per raccogliere le informazioni relative al livello culturale e professionale dei tirocinanti, nonché osservazioni e richieste di nuove e/o diverse competenze ritenute di interesse.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/04/2022

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo d'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che si sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/go/aqa>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2022

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

- D'AGOSTINO DAMIANA
- PAMELA DI GIOVANNI (Componente)
- CHILUFYA MWABA (Coordinatore del Tirocinio Professionalizzante)

Compiti:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del AQ del CdS;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Componenti della commissione AQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

La commissione AQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento

da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2022

La gestione del Corso di Studio segue la programmazione stabilita all'inizio dell'anno accademico, in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari delle attività didattiche, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.).

Il Corso di Studio è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce ogni anno le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CdS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure di Ateneo, festività, Sedute degli Organi).

Descrizione link: Scadenziario AVA

Link inserito: <https://www.unich.it/go/aqcads>



QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2016



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLINA Sabina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GLLSBN57H62C632E	GALLINA	Sabina	MED/11	06/D1	PO	1	
2.	MRTSFN59S26H501I	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	06/A2	PO	0,5	
3.	NREMTT57T28L407B	NERI	Matteo	MED/50	06/N1	PO	1	
4.	PRGDMN81M50G482L	PIERAGOSTINO	Damiana	BIO/12	05/E3	PA	1	
5.	TNTLNE59T60L319D	TONIATO	Elena	MED/04	06/A2	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAPPATICCI	Alessia	alessia.scappaticci@studenti.unich.it	3466510825



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHILUFYA	MWABA
DI GIOVANNI	PAMELA
GALLINA	SABINA
PIERAGOSTINO	DAMIANA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CHILUFYA	MWABA		
CHIACCHIARETTA	Piero		
RENDA	Giulia		

RICCI

Fabrizio



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2022

Studenti previsti

**✘ Errori Rilevazione (sede: CHIETI)**

Inserire il campo Utenza Sostenibile

**✘ Errori Rilevazione**

I posti indicati 0 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **30**





## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

L640^2015

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532204049	<b>ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">8</a>
2	2022	532204049	<b>ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">8</a>
3	2022	532204050	<b>ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mwaba CHILUFYA		<a href="#">8</a>
4	2022	532204050	<b>ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea MAZZATENTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
5	2021	532202148	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
6	2022	532204051	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	Emma DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">10</a>
7	2021	532202149	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">10</a>
8	2020	532200496	<b>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
9	2020	532200498	<b>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
10	2022	532204055	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>

11	2022	532204057	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Damiana PIERAGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">20</a>
12	2022	532204058	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">10</a>
13	2022	532204060	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Assunta PANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">20</a>
14	2021	532202151	<b>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	<a href="#">10</a>
15	2021	532202153	<b>CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	<a href="#">40</a>
16	2021	532202154	<b>CHIRURGIA TORACICA I</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
17	2021	532202156	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
18	2021	532202156	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
19	2021	532202157	<b>CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
20	2021	532202158	<b>CHIRURGIA TORACICA II</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
21	2020	532200499	<b>CHIRURGIA VASCOLARE I</b>	MED/22	Docente non specificato		20

(modulo di TERAPIA  
CARDIOVASCOLARE)  
*semestrale*

22	2020	532200499	<b>CHIRURGIA VASCOLARE I</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Franco Michelino FIORE		<a href="#">20</a>
23	2020	532200501	<b>CHIRURGIA VASCOLARE II</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		10
24	2020	532200501	<b>CHIRURGIA VASCOLARE II</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Franco Michelino FIORE		<a href="#">10</a>
25	2022	532204061	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	<a href="#">10</a>
26	2020	532200502	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	IUS/07	<a href="#">10</a>
27	2020	532200504	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Armando DELLA PORTA Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/07	<a href="#">10</a>
28	2022	532204063	<b>ELETTRONICA</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Arturo Mirko MAIELLA		<a href="#">10</a>
29	2020	532200505	<b>EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">30</a>
30	2021	532202159	<b>FARMACOLOGIA I</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI Professore Ordinario	BIO/14	<a href="#">10</a>
31	2021	532202161	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI Professore Ordinario	BIO/14	<a href="#">10</a>
32	2022	532204064	<b>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI</b>	FIS/07	Antonio Maria CHIARELLI	FIS/07	<a href="#">30</a>

			<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>		
33	2022	532204064	<b>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/06	<a href="#">30</a>
34	2022	532204065	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MAZZATENTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">30</a>
35	2022	532204068	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">10</a>
36	2022	532204069	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mwaba CHILUFYA		<a href="#">24</a>
37	2022	532204070	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
38	2022	532204070	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Martina RUSSO		<a href="#">24</a>
39	2021	532202162	<b>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuditta CASCIATO		<a href="#">30</a>
40	2021	532202162	<b>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		30
41	2022	532204071	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/15	Mario ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">10</a>
42	2021	532202164	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">20</a>

43	2020	532200506	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">10</a>
44	2022	532204072	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Arianna POMPILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
45	2022	532204073	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Arturo Mirko MAIELLA		<a href="#">20</a>
46	2021	532202166	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">20</a>
47	2021	532202167	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">10</a>
48	2020	532200508	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">10</a>
49	2022	532204074	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">10</a>
50	2022	532204075	<b>PATOLOGIA CLINICA DI BASE</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">10</a>
51	2022	532204076	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">30</a>
52	2020	532200510	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giulia PRETE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">20</a>

53	2022	532204077	<b>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Alessandro FRALEONI MORGERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	<a href="#">20</a>
54	2021	532202169	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/50	Loris Riccardo LOPETUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">10</a>
55	2022	532204078	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/50	Loris Riccardo LOPETUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">10</a>
56	2022	532204079	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II</b> (modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">20</a>
57	2021	532202170	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">20</a>
58	2021	532202171	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">20</a>
59	2020	532200511	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI</b> (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		<a href="#">20</a>
60	2020	532200511	<b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI</b> (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
61	2022	532204080	<b>SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">24</a>
62	2021	532202172	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mwaba CHILUFYA		<a href="#">16</a>
63	2021	532202172	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		16



				dell'attivit� formativa			
64	2020	532200513	<b>SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		8
65	2020	532200513	<b>SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luigi VETRUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
66	2022	532204081	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">10</a>
67	2020	532200514	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	Dario ALTOBELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">10</a>
68	2021	532202173	<b>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">40</a>
69	2020	532200515	<b>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II</b> (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">60</a>
70	2022	532204086	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		225
71	2021	532202175	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		275
72	2021	532202176	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
73	2020	532200517	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
74	2020	532200518	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		375





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			28	23 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	37	37	30 - 40

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

↳ ARITMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (3 anno)  
- 3 CFU - semestrale - obbl

MED/15 Malattie del sangue

↳ MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/21 Chirurgia toracica

↳ CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (2 anno) - 3 CFU  
- semestrale - obbl

↳ TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (2 anno) - 4 CFU -  
semestrale - obbl

↳ TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (1 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (2 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (3 anno) - 3  
CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
Scienze medico-chirurgiche	↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 7
	↳ PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	13	13	10 - 16
	↳ MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	3	3 - 7

	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 24 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 27 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p>	111	60	60 - 64
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			126	114 - 150

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>ING-INF/01 Elettronica</p> <hr/> <p>↳ ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	1 - 2
	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2



Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

162 - 211



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 35



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/21 Chirurgia toracica	30	40	30
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	3	7	2
	MED/18 Chirurgia generale			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	8	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare	10	16	4
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/26 Neurologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/41 Anestesiologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	2	4	
	MED/02 Storia della medicina			2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		114 - 150		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 2		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 211



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D