



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1579123</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMAZZALORSO	Alessandra		RU	1	
2.	AMOROSO	Rosa		PA	1	

3.	ANGELINI	Guido	RU	1
4.	BRUNETTI	Luigi	PO	1
5.	CAMA	Alessandro	PO	0,5
6.	CAMPESTRE	Cristina	RU	1
7.	CARLUCCI	Giuseppe	PO	0,5
8.	CARRADORI	Simone	PA	0,5
9.	CATALDI	Amelia	PO	0,5
10.	CELIA	Christian	PA	1
11.	COLETTI	Cecilia	PA	0,5
12.	DE FILIPPIS	Barbara	RU	1
13.	DE LELLIS	Laura	RU	1
14.	DI FILIPPO	Ester Sara	RD	1
15.	DI GIACOMO	Viviana	PA	1
16.	DI GIULIO	Mara	PA	1
17.	DI MARZIO	Luisa	PA	1
18.	DI STEFANO	Antonio	PO	0,5
19.	EPIFANO	Francesco	PA	1
20.	FIORITO	Serena	RD	1
21.	FULLE	Stefania	PO	1
22.	GASBARRI	Carla	RU	1
23.	GENOVESE	Salvatore	PA	1
24.	GIAMPIETRO	Letizia	RU	1
25.	LOCATELLI	Marcello	PA	0,5
26.	MARINELLI	Lisa	RD	1
27.	MARRONE	Alessandro	PA	1
28.	MENGHINI	Luigi	PO	1
29.	PATRUNO	Antonia	PA	0,5
30.	RONCI	Maurizio	RD	1
31.	ZAPPASODI	Filippo	PA	1
32.	ZARA	Susi	PA	1

Notte Stefania stefania.notte@studenti.unich.it
Pagliari Giovanna giovanna.pagliari@studenti.unich.it
Trilli Laura laura.trilli@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA AMMAZZALORSO
CLAUDIO BARJAMI
LUIGI BRUNETTI
MARCELLO LOCATELLI

Tutor

Cecilia COLETTI
Cristina MACCALLINI
Cristina CAMPESTRE
Alessandro MARRONE
Luigi BRUNETTI
Carla GASBARRI
Giustino ORLANDO



Il Corso di Studio in breve

06/04/2020

Il laureato nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
- controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di

Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.

Il laureato in Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2018

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE.

Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014;Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale.

La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN.

Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/04/2022

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate:

Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.

Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, è stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/ Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire.

Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo 'Pharmaceutical Care' per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato.

In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validità della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualità dei futuri professionisti, nonché per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficoltà nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto.

In data 24 gennaio 2017, infine, si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale è stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli

svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, può iscriversi.

Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale' proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'università di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa.

Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento.

Il Prof. Di Stefano comunica che è stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

Inoltre, Il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale'. Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei

servizi, con tutte le potenzialità configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolare il giusto collocamento di riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con il cliente della farmacia. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà un corretto percorso di inserimento lavorativo.

La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in 'Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali'. Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità (stabilità chimico-fisica e validità) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali.

I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati.

Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione è in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione.

Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì che lo studente che effettua il tirocinio già dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica.

La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà fatta pubblicità a riguardo sul sito dipartimentale.

I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa.

Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive è stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare è stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche 'Marketing farmaceutico'. I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche.

Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale è possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEL, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà accademica ad avere questa possibilità formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti. I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti.

A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più agevole rilevazione statistica dei dati raccolti.

Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale.

Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018.

I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che è possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica.

Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un più attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19.

I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti.

Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili.

Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parti sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per

quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante è riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da necessarie da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati).

Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti.

Il 27 febbraio 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale) e i dottori Livio Antonucci (delegato dell'Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Patrizia Ciarcelluti (delegata della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari a circa il 65%. Sottolineano, comunque, che tali dati non sono aggiornati in tempo reale e non tengono conto del tipo di occupazione (farmacia, industria, altri impieghi) e della modalità di contratto (a tempo indeterminato, temporaneo).

I dottori farmacisti rilevano che il dato, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, è in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati. Sugeriscono però di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti.

Facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, è stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea.

Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili sia in sede di esame per l'attività di Tirocinio, che osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale.

Il dr. Di Giuseppe propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Si evidenziano, comunque, difficoltà pratiche nell'organizzazione di tale attività e il prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente. I rappresentanti degli ordini presenti si dichiarano favorevoli all'iniziativa e dichiarano che si attiveranno per discutere le modalità ottimali per tale inserimento in Commissione.

In merito alle attività formative curriculari dei Corsi di laurea, il dr. Di Giuseppe propone di affrontare due tematiche importanti: la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il prof. Di Stefano ribadisce l'importanza di entrambe le problematiche e acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato.

Il dr. Santoleri evidenzia la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excel, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea. I Presidenti di CdL si impegnano a riportare tali esigenze ai docenti dell'insegnamento di Matematica e statistica, in maniera da integrare opportunamente i relativi corsi di insegnamento.

Il dr. Santoleri sottolinea anche la necessità per i laureandi di sapere utilizzare le banche dati scientifiche come PubMed, acquisendo dimestichezza con la lettura critica degli articoli scientifici.

I Presidenti di CdL, ribadendo l'importanza di tali strumenti nella formazione culturale del farmacista, sottolineano che le relative attività formative vengono normalmente trattate in un Corso a scelta (Fondamenti di ricerca bibliografica in ambito biomedico) e comunque sono curate dal Relatore durante l'elaborazione della tesi di laurea.

Tra i nuovi strumenti a disposizione del farmacista, il dr. Santoleri fa presente che a cura della Farmacia ospedaliera della ASL di Pescara, è stata realizzata una 'App' per favorire l'aderenza del paziente alla terapia, un moderno strumento a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari. Si suggerisce di presentare tali nuovi strumenti, possibilmente nel Corso

a scelta di Management della farmacia.

Il 10 settembre 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Giustino Orlando (componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Enrico Gattaceca (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

I docenti dei due Corsi di laurea ringraziano i dottori farmacisti per l'impegno profuso nella realizzazione dei seminari online che hanno parzialmente sostituito e integrato le attività di tirocinio professionale, sospese per i motivi legati all'emergenza sanitaria da COVID-19. Sia i docenti che i dottori farmacisti si ritengono molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti, pur augurandosi che le attività in presenza non abbiano più ad interrompersi.

Successivamente i Presidenti dei due Corsi di laurea illustrano i dati salienti che emergono dai questionari somministrati ai laureati dal consorzio Alma Laurea nel corso del 2019. Il campione dei laureati intervistati risulta essere altamente significativo, comprendendo per Farmacia 151 laureati su un totale di 196 laureati nel corso del 2018. Per CTF sono 45 i laureati che non lavoravano al momento della laurea su un totale di 77 laureati nel corso del 2018. Si osserva un aumento dei laureati occupati, rispetto alla rilevazione effettuata nel 2018, con valori che raggiungono, ad 1 e 3 anni dalla laurea il 74.5% e l'87.3% e il 90% a 5 anni dalla laurea, sovrapponibili ai dati nazionali per classe di laurea. Per CTF i laureati ad un anno dalla laurea che trovano impiego sono il 73%. Dei 37 laureati intervistati tra i 56 che si sono laureati nel 2016 e 71 nel 2014 si raggiungono i 95% ed il 92% di occupati a tre e a cinque anni dalla laurea rispettivamente. La prof. Fontana evidenzia che il dato di quest'anno, rispetto al 50% di occupati evidenziati lo scorso anno e al 87% di due anni fa, è forse quello che più si avvicina ai dati già riportati dai rappresentanti degli ordini in occasione del penultimo incontro. Il Prof. Antonio Di Stefano, in qualità di delegato per la Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, ritiene che i dati Alma Laurea non rappresentino appieno la realtà occupazionale dei farmacisti sul territorio abruzzese e chiede il coinvolgimento dei responsabili degli Ordini Provinciali nel fornire i dati di impegno in loro possesso. Il dr. Di Giuseppe osserva che il dato di impiego professionale presso l'Ordine dei Farmacisti di Teramo risulta essere molto limitato rispetto al numero dei non occupati e ritiene utile riportare che, in merito al fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, nel mese di gennaio del corrente anno è intervenuto presso il Servizio Sistema Organizzativo e Risorse Umane del Ssr-DPF004 del Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo riportando i dati che gli sono stati forniti, in qualità di Delegato Regionale Abruzzo, dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, da dove si evince che per la figura professionale del farmacista, l'applicazione della metodologia che tiene conto in particolare dei professionisti già formati ma non ancora occupati ha messo in luce una grave situazione occupazionale destinata a protrarsi anche nei prossimi anni. In particolare nel documento Federale di Audizione presso la Commissione Cultura della Camera dei Deputati del febbraio 2019, che è stato da lui depositato in sede di riunione agli atti regionali e che allega al presente verbale insieme al documento Accordo Stato Regioni Fabbisogno 2019-2020, la Federazione ha evidenziato che dai dati forniti dalle regioni, per l'anno accademico 2017/2018 il fabbisogno nazionale per la professione di farmacista è stato fissato in 448 unità e confermato anche per l'anno accademico 2018/2019 mentre per l'anno accademico 2019/2020 il dato indicato dalla Federazione degli Ordini per il fabbisogno di farmacisti è pari a zero. Alla luce di quanto evidenziato il dr. Di Giuseppe ritiene utile fornire ai presenti il dato indicato del fabbisogno di farmacisti nella nostra regione Abruzzo che è stato di 7 unità per il 2019 e zero per il 2020 con l'auspicio di riscontro nell'ambito della prossima Conferenza Stato Regioni. Il dr. Russo conferma la difficoltà di trovare nuove occupazioni per i farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara e ribadisce quanto già proposto in precedenti incontri relativamente alla necessità di ridurre il numero degli iscritti ai Corsi di Laurea. Il prof. Di Stefano si mostra anch'egli favorevole ad una riduzione delle immatricolazioni, in particolare nel CdL in Farmacia. La prof. Fontana rileva che nella sua esperienza nelle regioni del Nord-Est dell'Italia c'è invece una considerevole richiesta di nuovi farmacisti. Il prof. Brunetti fa presente che l'elevato numero di laureati dell'ultima rilevazione potrebbe anche risentire dei dati di coorti immatricolate prima della programmazione a livello locale, quando si erano avuti anche più di 1000 studenti immatricolati. Il prof. Brunetti dà lettura dei dati di coorte più recenti, relativi agli iscritti nel 2015, dove si rileva che a fronte di 119 iscritti al primo anno nel 2015, 80 di loro sono passati al secondo anno nel 2016. Nel passaggio dal primo al secondo anno 15 studenti hanno cambiato corso di studio, 23 hanno presentato rinuncia agli studi e 1 non ha rinnovato l'iscrizione. Questa perdita di 39 studenti è quasi sicuramente imputabile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo.

Questa problematica si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 11 unità, passando dagli 80 iscritti al secondo anno ai 69 iscritti al terzo. Negli anni successivi le perdite non sono rilevanti e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2019 risultano 60. Il prof Brunetti osserva che una riduzione troppo stringente delle immatricolazioni al CdL in Farmacia potrebbe nel corso di pochi anni depauperare in misura considerevole professionisti del settore, che pur a fronte delle osservate difficoltà di impiego in farmacia a livello locale, potrebbero trovare lavoro in altri ambiti affini o in altre regioni. A questo proposito il prof. Brunetti rileva come nell'ultima rilevazione Alma Laurea la metà dei laureati in Farmacia del nostro CdL (precisamente il 48.8%) proviene da fuori regione, un elemento che costituisce sicuramente un vanto per la nostra Università.

I dottori Di Giuseppe e Russo si propongono di far periodicamente pervenire ai referenti dei Corsi di studio, in concerto con i Presidenti degli Ordini dei farmacisti di Chieti e L'Aquila, gli elementi a loro disposizione circa i dati occupazionali. Successivamente il prof. Di Stefano invita i dottori farmacisti a visitare la Farmacia Didattica, una moderna struttura a disposizione degli studenti realizzata nei locali dell'Ateneo e dotata di computer e software gestionale, collegata in rete, utilizzata dagli studenti nelle attività didattiche inerenti la Legislazione dei farmaci e l'esame di tirocinio. I dottori farmacisti plaudono all'iniziativa, osservandone le peculiarità nel percorso di formazione dei giovani farmacisti.

Il 17.03.21 si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, L'Aquila, Pescara o loro delegati, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Prof. Luigi Brunetti e Prof. Antonella Fontana, il Prof. Giustino Orlando, per discutere sulla individuazione di linee guida e dei contenuti di un futuro tirocinio professionale da veicolare alla FOFI in risposta alla circolare della Federazione n.12845 del 24.02.2021.

Il Prof. Di Stefano evidenzia l'interesse della FOFI a rinnovare il percorso di tirocinio professionale anche alla luce dell'imminente regolamento in fase di elaborazione da parte della Commissione Europea relativo alle nuove competenze professionali dei laureati in Farmacia e invita i professionisti a condividere le loro informazioni sulle competenze da acquisire durante il periodo formativo del tirocinio alle quali l'accademia intende uniformarsi al fine di elaborare un testo condiviso da veicolare al MUR attraverso il tavolo di lavoro della FOFI e la Conferenza Nazionale di Scienze del Farmaco appena istituita.

Il Dott. Silvio Di Giuseppe, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo informa di aver già provveduto a rispondere alla FOFI dando lettura del contenuto del documento:

'Durante il percorso lo studente dovrebbe acquisire nozioni teorico/pratiche su:

- l'Ordine dei Farmacisti e la deontologia professionale;
- la conduzione tecnico-amministrativa della farmacia inerente l'organizzazione, il disimpegno e lo svolgimento del servizio farmaceutico sulla base della normativa vigente, nazionale e regionale;
- l'acquisto, la detenzione e le procedure di dispensazione dei medicinali, con particolare riguardo alla gestione degli stupefacenti, veleni e sostanze dopanti.
- dispensazione dei medicinali soggetti a prescrizione medica: rispetto delle norme, favorire l'uso corretto tenendo conto della via di somministrazione, della forma farmaceutica (rilascio convenzionale e rilascio modificato) e del principio attivo (di sintesi o di origine biologica), valutazione possibili interazioni, farmacovigilanza. Classificazione ATC
- dispensazione dei medicinali non soggetti a prescrizione medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo
- dispensazione in regime privato e in regime assistenziali (classe A, DPC), sostituibilità dei generici
- la gestione dei prodotti diversi dai medicinali (scelta e dispensazioni di dispositivi medici e diagnostici in vitro, scelta e consiglio di prodotti cosmetici)
- consigli nutrizionali e corretta informazione per l'utilizzo di integratori alimentari e alimenti per gruppi specifici, interazioni anche tra farmaco e alimenti
- Il sistema di autocontrollo HACCP (DLgs 193/2007);
- la stabilità e la buona conservazione dei medicinali (gestione del magazzino: scadenze, revoche, modalità di conservazione)
- la gestione dei medicinali scaduti e revocati;
- la preparazione dei medicinali in farmacia
- preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee
- NBP
- Arredi e organizzazione della Farmacia e del laboratorio galenico;
- testi e registri obbligatori;
- la gestione dei medicinali veterinari

- le prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN)
- La farmacia dei servizi
- l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione e alla farmacovigilanza;
- Adempimenti connessi alla 'Pharmaceutical care';
- ruolo del farmacista nell'informazione sulla profilassi vaccinale
- analisi di prima istanza (modalità di effettuazione, manutenzione delle apparecchiature)
- la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale;
- I livelli essenziali di assistenza (LEA) in ambito farmaceutico
- l'utilizzo di fonti di informazioni disponibili nella farmacia o accessibili presso strutture centralizzate;
- l'impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali;
- ogni argomento professionale divenuto di attualità: (il Governo clinico e sicurezza dei farmaci raccomandazioni del Ministero, aspetti di economia farmaceutica e sanitaria e rapporti con le istituzioni del SSN, autoispezioni e gestione ispezioni, normativa della privacy, della sicurezza dei luoghi di lavoro e dei rifiuti).

Nella fase conclusiva della riunione viene esaminata la futura struttura della verifica delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio nell'eventualità della sua riforma su base ministeriale. Viene quindi proposta, e condivisa all'unanimità, l'istituzione di una prevalutazione da parte di una Commissione allargata a tutti gli Ordini provinciali dei farmacisti della regione Abruzzo con l'eventualità di far svolgere l'esame direttamente nelle loro sedi in modo da estenderne ulteriormente la vigilanza e la valutazione.

Si è inoltre discusso della necessità di coinvolgere i tirocinanti nel programma di vaccinazione promosso dall'Ateneo di Chieti-Pescara valutando la possibilità di chiedere formalmente la disponibilità della loro inclusione al Magnifico Rettore e ai direttori generali delle ASL che coordinano l'organizzazione delle vaccinazioni.

Il 25.03.22, si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle province di Chieti, Teramo, Pescara rispettivamente dott. Livio Antenucci, Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Proff. Luigi Brunetti e Antonella Fontana, il Prof. Salvatore Genovese e l'assistente amministrativo Cinzia Molino, per discutere sulla Legge n.163/2021 in materia di titoli universitari abilitanti e successivi decreti attuativi in fase di emanazione.

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia de L'Aquila risulta assente giustificato.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che riepiloga le disposizioni della Legge n.163/2021 e introduce i contenuti dei due decreti attuativi della stessa, in fase di emanazione, relativi: il primo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante; il secondo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti.

Nel corso della relazione sul contenuto dalla L.163/2021 emergono alcune criticità relative alla gestione documentale delle pratiche relative all'attivazione dei tirocini e ai controlli che la normativa impone a carico degli Ordini Professionali in particolare quelli relativi al numero dei tirocinanti accolti dalla farmacia che deve rispettare il rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno. Durante la discussione si stabilisce, di comune accordo, la trasmissione della documentazione in forma digitale agli Ordini dei Farmacisti territorialmente competenti in modo che gli stessi tengano traccia dei tirocini attivati e delle farmacie coinvolte e di prevedere sul modulo in cui il farmacista esprime la sua disponibilità ad ospitare il tirocinante anche una dichiarazione in cui sottoscrive di essere consapevole del rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno, stabilito dalla legge, assumendosi la responsabilità in caso di mancato rispetto della norma.

Il prof. Di Stefano continua ad illustrare il quadro normativo e, nel corso della relazione sul decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante, evidenzia alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati meno previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nello stabilire le propedeuticità allo svolgimento del tirocinio professionale che la nuova disciplina denomina "Tirocinio Pratico Valutativo" (TPV), che probabilmente necessiterà dell'acquisizione di almeno 160 CFU, il superamento di due degli esami considerati caratterizzanti e precisamente uno di Chimica farmaceutica e tossicologica SSD CHIM/08 e uno di Farmacologia SSD BIO/14 e la frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica SSD CHIM/09. Continuando nella relazione, il Prof. Di Stefano cita anche alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati previgenti rispetto al legislatore

come, ad esempio, nel prevedere un esame di tirocinio che la nuova disciplina definisce “Prova Pratica Valutativa” (PPV) per 30 CFU e una Commissione per il tirocinio professionale cui partecipano docenti e professionisti (3 docenti SSD CHIM/09, CHIM/08 e BIO/14 e 2 professionisti Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Teramo o loro delegati) sebbene non in composizione paritetica come dispone la nuova norma. Proprio in riferimento a quest’ultima, il prof. Di Stefano propone di renderla tale integrandola con un altro professionista; dà la sua disponibilità il Presidente dell’Ordine dei Farmacisti di Pescara. Il Prof. Di Stefano continua sottolineando come solo gli studenti che superano la PPV potranno accedere alla discussione della tesi di laurea la cui Commissione giudicatrice, che dovrà essere integrata da uno o due professionisti designati dall’Ordine Professionale, conferirà il titolo abilitante. A questo proposito i Presidenti degli Ordini chiedono ai Presidenti di Corso di Studio, per ottimizzare i costi e i tempi di lavoro, di prevedere un numero di candidati maggiore per ogni seduta in modo tale da prevedere un numero ridotto di sedute sebbene di durata maggiore, i Presidenti di Corso accolgono l’istanza.

In conclusione, il Prof. Di Stefano illustra brevemente il contenuto del decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità semplificate di espletamento dell’esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Per questi studenti sarà previsto un Esame di Stato semplificato rispetto a quello attualmente in essere che prevede un’unica prova orale diretta ad accertare la preparazione e le competenze professionali del candidato in particolare negli ambiti della deontologia professionale; della conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; della somministrazione, dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; delle prestazioni erogate nell’ambito del SSN; dell’informazione ed educazione sanitaria della popolazione; della gestione imprenditoriale della farmacia e di tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. A partire dal 2026 non sarà più il Ministero a stabilire la data degli Esami di Stato ma sarà l’Ateneo, su istanza del laureato, ad inserirlo nell’ambito di una PPV.

Link : <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Farmacisti e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, i laureati in Farmacia svolgono, ai sensi della direttiva 2005/36 CE Sez VII, (DLgs 206/2007), la professione di farmacista e sono autorizzati all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- a) preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;
- b) fabbricazione e controllo dei medicinali;
- c) controllo dei medicinali in un laboratorio di controllo dei medicinali;
- d) immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- e) preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico;
- f) preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali;
- g) diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti dietetici, nutrizionali, cosmetici, erboristici e dei presidi medico-chirurgici;
- h) formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- i) produzione di fitofarmaci, antiparassitari, integratori medicati per mangimi etc;.

- j) analisi e controllo di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi quelli destinati alla prima infanzia, ad alimentazioni particolari e i dietetici,
- k) produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico/chirurgici,

Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali:

- l) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Farmacia è in possesso di:

- a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
- b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche.
- f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari;
- g) un'adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono:

- nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie;
- negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi;
- nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici;
- Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati;
- nei laboratori di analisi chimico/cliniche;
- nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario);
- nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



16/02/2017

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è richiesta un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie:

1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado).
2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura).
3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato).
4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche).

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato ed è previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti da ammettere. La prova di ammissione, predisposta dal Corso di Studio, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, elaborati dai docenti e/o estratti a sorte da un elenco generale contenente un alto numero di domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica e Cultura generale professionale, reso noto sul sito web del Dipartimento.

È previsto il recupero, da effettuarsi entro il primo anno di corso, degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) negli insegnamenti di Matematica, Fisica, Biologia e Chimica generale e inorganica, oggetto del concorso di ammissione, per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita.

Le modalità e la data di svolgimento del test di ammissione saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito web www.farmacia.unich.it e nelle bacheche di Dipartimento.



27/04/2022

Il corso è a numero programmato ed entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2022-2023 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 186 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 186 studenti, dei quali n. 184 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002).

Per l'immatricolazione al CdL in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 186 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando.

Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate sul sito di Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Chimica:

Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari. La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Fisica:

Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico.

Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:

Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Biologia:

Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il test di verifica delle conoscenze iniziali sarà effettuato dopo l'immatricolazione, in modalità telematica. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare.

Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2021 o 2022 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali.

Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link : <http://>

06/04/2017

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia è formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione il laureato è abilitato ad esercitare la professione di Farmacista.

A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia contempla: la conoscenza delle nozioni di matematica, informatica e fisica finalizzate alla buona comprensione delle successive discipline del corso; della chimica generale e inorganica; dei principi fondamentali della chimica organica, del chimismo dei gruppi funzionali, della stereochimica e dei principali sistemi carbociclici ed eterociclici; dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale; della cellula animale e delle strutture vegetali, delle piante medicinali e dei loro principi farmacologicamente attivi; degli elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive ed alla loro terapia; della morfologia degli organi e degli apparati umani in rapporto alla terminologia anatomica e medica; della biochimica generale, della biochimica applicata e della biologia molecolare per la comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici e patologici in rapporto all'azione e all'impiego terapeutico dei farmaci e alla produzione e analisi di nuovi farmaci che simulano biomolecole o antagonizzano la loro azione; della fisiologia della vita di relazione e della vita vegetativa dell'uomo; delle nozioni delle principali patologie internistiche e della loro eziopatogenesi con conoscenza della terminologia medica; delle nozioni fondamentali di chimica analitica utili all'espletamento ed alla valutazione dei controlli dei medicinali ed alla comprensione degli studi di validazione dei farmaci; della chimica farmaceutica, delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura - attività; delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei preparati terapeutici; delle nozioni di base e moderne della tecnologia farmaceutica; delle norme legislative e deontologiche utili nell'esercizio dei vari aspetti dell'attività professionale; della farmacologia, farmacoterapia e tossicologia, al fine di una completa conoscenza dei farmaci e degli aspetti relativi alla loro somministrazione, metabolismo, azione, tossicità; della analisi chimica dei medicinali, anche in matrici non semplici; della preparazione delle varie forme farmaceutiche e del loro controllo di qualità; dei prodotti diagnostici e degli altri prodotti per la salute e del loro controllo di qualità.

La formazione è completata con insegnamenti che sviluppino la conoscenza dei dispositivi medici, presidi medico-chirurgici, dei prodotti dietetici, cosmetici, diagnostici e chimico-clinici, degli aspetti tecnico-gestionali, tenendo presenti anche le prospettive occupazionali in ambito comunitario.

Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.

Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia aperta al pubblico, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento.

Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la "Farmacia Didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista". La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Inoltre, è organizzato presso il Dipartimento di Farmacia un "Corso di preparazione per l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista".

Il laureato in Farmacia ha anche la possibilità di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei Chimici. Tale esame prevede una prova scritta su argomenti di Chimica Applicata, una prova scritta su argomenti di Chimica Industriale o Farmaceutica, a scelta del candidato e una prova orale nelle materie oggetto delle prove scritte e in legislazione e deontologia professionale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi; - dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione; - della tecnologia farmaceutica; <p>Inoltre, deve esser in grado di valutare l'idoneità dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici.</p> <p>Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); - applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiali Italiana e Europea; - applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione. <p>Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.</p>	

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese conoscenze di: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochemica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA (*modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

FISICA [url](#)

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

Discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale; - aspetti della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio; le proprietà chimico-fisiche, i meccanismi d'azione, le relazioni struttura-attività di farmaci; le diverse classi di farmaci); - aspetti di analitica farmaceutica (meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) con particolare riferimento ai metodi analitici riportati nella Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; - la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)

CHEMIOTERAPIA [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)
COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)
FARMACOGNOSIA (*modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)
LEGISLAZIONE FARMACEUTICA [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
PATOLOGIA GENERALE [url](#)
SEMESTRE DI TIROCINIO [url](#)
TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO [url](#)
TOSSICOLOGIA [url](#)

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direzionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LEGISLAZIONE FARMACEUTICA [url](#)

SEMESTRE DI TIROCINIO [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Farmacia devono:
- consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici);

- dispensare correttamente i medicinali;
- consigliare al paziente, là dove possibile, medicinali "equivalenti", in piena autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale.

Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico).

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione del tirocinio, nominata dal Consiglio di Dipartimento, alla quale partecipano, i docenti delle discipline farmacologiche, tecnologiche, farmaceutiche e chimiche e il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Farmacia devono:

- fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio;
- mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia;
- essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici;
- essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale. Le modalità di verifica contemplano sia colloqui orali e/o elaborati scritti per l'attività svolta in ambito accademico sia la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare:

- capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale;
- capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata;
- capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005).

Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica).

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.



01/04/2022

Le attività affini e integrative previste nel CdS in Farmacia mirano ad approfondire conoscenze previste nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di integrarsi pienamente con il ruolo richiesto al farmacista moderno. In particolare, vengono trattati argomenti introduttivi della statistica descrittiva, al fine di aumentare le capacità del farmacista di interpretare i dati provenienti dalle sperimentazioni precliniche e cliniche, facilitandogli l'eventuale inserimento nel mondo della ricerca bio-farmacologica. Inoltre, verranno approfonditi aspetti particolari della patologia quali le implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, implicazioni dei checkpoint immunitari nella terapia di malattie autoimmuni e di alcune forme di cancro, che rappresentano elementi innovativi essenziali nella formazione del farmacista moderno. Infine, vengono trattati aspetti di medicina interna, necessari per la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica.



06/04/2017

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente:

- attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale);
- attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa).

Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base:

- alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami;
- alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto.

L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' approvandola all'unanimità.



La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, del lavoro compilativo o sperimentale in power point seguita da un interlocutorio con la commissione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di almeno 107/110 negli esami di profitto, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9909>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025&cds_id=10039

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	4E. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			4	32	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA	PA	11	92	✓
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	GALLORINI MARIALUCIA	RD	11	6	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	ZARA SUSI	PA	11	6	✓
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CATALDI AMELIA	PO	11	80	✓
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA	PA	6	48	✓
8.	BIO/15 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE link			12		
9.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	24	✓
10.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FERRANTE CLAUDIO	RU	6	24	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	COLETTI CECILIA	PA	12	96	✓
12.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MARRONE ALESSANDRO	PA	12	96	✓
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	D'AMICO GUGLIELMO	PO	2	16	

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO	PA	6	48	
15.	NN NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5		
16.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) link	D'AMICO GUGLIELMO	PO	6	48	
17.	MAT/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA link			8		
18.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA link	RONCI MAURIZIO	RD	12	96	
19.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO	RU	6	24	
20.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	24	
21.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO	RU	6	24	
22.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI	PO	6	24	
23.	BIO/15 BIO/14	Anno di corso 2	C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA link			12		
24.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	LOCATELLI MARCELLO	PA	6	52	
25.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	CARLUCCI GIUSEPPE	PO	6	52	
26.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	GASBARRI CARLA	RU	12	96	
27.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	ANGELINI GUIDO	RU	12	96	
28.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	RECINELLA LUCIA	RU	6	48	
29.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link			6	48	
30.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	6	42	
31.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	GRANDE ROSSELLA	PA	8	68	
32.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	DI GIULIO MARA	PA	8	68	
33.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO	PO	5	20	
34.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	VERGINELLI FABIO	RU	5	4	
35.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA	RU	5	16	
36.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO	PO	5	20	
37.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA	RU	5	16	
38.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	VERGINELLI FABIO	RU	5	4	
39.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO	PO	6	24	
40.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	VERGINELLI FABIO	RU	6	4	
41.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO	PO	6	24	
42.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA	RU	6	20	
43.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA	RU	6	20	

44.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	VERGINELLI FABIO	RU	6	4	
45.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	EPIFANO FRANCESCO	PA	13	120	✓
46.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	CAMPESTRE CRISTINA	RU	13	120	✓
47.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	DE FILIPPIS BARBARA	RU	12	89	✓
48.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	AMMAZZALORSO ALESSANDRA	RU	12	89	✓
49.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	BRUNETTI LUIGI	PO	12	96	✓
50.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	DI FILIPPO ESTER SARA	RD	11	12	✓
51.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	FULLE STEFANIA	PO	11	80	✓
52.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA link	SANTILLI FRANCESCA	PA	6	36	
53.	MED/04 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link				11	
54.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GENOVESE SALVATORE	PA	14	128	✓
55.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GIAMPIETRO LETIZIA	RU	14	128	✓
56.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	FERRANTE CLAUDIO	RU	6	48	
57.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO	PA	6	48	
58.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	AMOROSO ROSA	PA	12	90	✓
59.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	CARRADORI SIMONE	PA	12	90	✓
60.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	CELIA CHRISTIAN	PA	14	136	✓
61.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	DI MARZIO LUISA	PA	14	136	✓
62.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	BRUNETTI LUIGI	PO	12	96	✓
63.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE link				12	
64.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA PER LA PROVA FINALE link				6	
65.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	MOLLICA ADRIANO	PO	6	48	
66.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	FIORITO SERENA	RD	6	48	✓
67.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	DI STEFANO ANTONIO	PO	7	56	✓
68.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	MARINELLI LISA	RD	7	56	✓
69.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link				12	
70.	NN	Anno di corso 5	SEMESTRE DI TIROCINIO link				30	
71.	NN	Anno di corso 5	STAGE link				3	

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Nel Campus è presente una biblioteca Medico Scientifica

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il delegato all'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità del Corso di Studio, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi (orientamento.farmacia@unich.it), con incarico rinnovato il 14 febbraio 2019 dal Consiglio di Dipartimento, coordina il Comitato per l'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Prof. Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini e Susi Zara.

Sono stati organizzati 3 incontri su piattaforma Microsoft TEAMS nei giorni 16 Marzo, 13 Aprile e 18 Maggio dalle ore 11 alle 12.30 per presentare l'offerta formativa del Dipartimento relativa ai Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in FARMACIA e CHIMICA e TECNOLOGIA FARMACEUTICA e al Corso di Laurea in Tecnologie Eco-sostenibili e Tossicologia Ambientale. Sono stati invitati a partecipare gli studenti delle scuole secondarie superiori abruzzesi, molisane e delle provincie di Foggia e Ascoli Piceno contattando i dirigenti scolastici e i referenti all'orientamento.

Inoltre, il comitato per l'orientamento si è messo in contatto con i referenti delle scuole secondarie superiori per presentare l'offerta formativa del Dipartimento di Farmacia in sede presso gli Istituti e per accogliere gli studenti maggiormente interessati presso il Dipartimento con partecipazione ad una eventuale attività di laboratorio, a partire da Marzo 2022. In particolare, la Prof.ssa Fantacuzzi ha presentato l'offerta formativa presso il Liceo Scientifico "C. D'Ascanio" di Montesilvano il giorno 22 Marzo (circa 50 studenti coinvolti) e presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Di Savoia" di Chieti il giorno 23 Marzo (circa 45 studenti coinvolti dell'indirizzo di studio in Chimica) mentre sono stati calendarizzati altri 2 incontri presso il Liceo Scientifico "F. Masci" di Chieti e il Liceo Scientifico "A. Volta" di Francavilla (CH).

Il Dipartimento ha stipulato una convenzione per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) con l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Di Savoia" di Chieti per accogliere presso i propri laboratori alcuni studenti, affidandoli singolarmente a docenti tutor per una durata di 20 ore ciascuno.

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, parteciperà al "salone dello studente di Bari (5-7 Aprile) e Chieti (4-5 Maggio). Inoltre, il comitato di orientamento si è occupato di coinvolgere i docenti del Corso di Studio nella organizzazione dell'evento Ud'A Open Day fissato per il 22 aprile 2022 nella presentazione di seminari, attività di laboratorio e presentazione dell'offerta formativa.

Nel corso del 2021 sono state inoltre effettuate e programmate presentazioni in diretta streaming sulla piattaforma Microsoft Teams con diverse scuole secondarie abruzzesi. In questi incontri i presidenti dei tre corsi di laurea del Dipartimento di Farmacia presentano i rispettivi CdL e rispondono alle domande degli studenti. Le iniziative tenute hanno riscontrato successo: il 26.02.21 hanno partecipato 24 studenti dell'ITIS di Lanciano, 30 studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e 72 dell'ITIS di Chieti. Il 17.03.21 sono intervenuti una trentina di studenti dell'ITIS di Teramo e 10 studenti del liceo Classico di Pescara. Sono previsti ulteriori incontri con cadenza mensile.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento è svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da un gruppo di docenti.

01/04/2022

E' previsto il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sulle materie oggetto del concorso di ammissione (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica) da parte degli studenti che li abbiano acquisiti con le modalità e la tempistica stabilite dal Consiglio Didattico e pubblicate sul sito di Dipartimento.

Sono previste attività di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità economica, da studenti (ex L.170/2003) e da dottorandi su materie specifiche (Chimica generale, Fisica, Matematica, Chimica analitica, Analisi dei medicinali I, Chimica organica).

Per l'anno accademico 2021-2022 sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali.

Sono stati conferiti assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero.

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per degli studenti come tutor i seguenti docenti:

Giustino ORLANDO, Carla GASBARRI, Luigi BRUNETTI, Alessandro MARRONE, Cristina CAMPESTRE, Cristina MACCALLINI, Cecilia COLETTI

Sono state conferite borse di tutoraggio per diversi insegnamenti, a studenti e dottorandi, come di seguito:

Tutorati anno 2021 – fondi 2019

STUDENTI

Cognome e nome Insegnamento / Corso di Studio / Docente

ZITO LIANA Matematica e Elementi di Statistica / F e CTF / Di Biase

COLACICCO GIULIA Chimica Generale ed Inorganica / F e CTF / Marrone

LEONE GIUSY Chimica Analitica con laboratorio / F / Locatelli

TOTO ELEONORA CHIARA Chimica Organica / F / Gasbarri

AGOSTINI MARTINA Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio / F (A-G) / Celia

DOTTORANDI

PALUMBO LUCIA Analisi dei Medicinali I / F (A-G) / Epifano

RICCI ALESSIA Analisi dei Medicinali I / F (H-Z) / Campestre

MOFFA SAMANTA Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio / F (H-Z) / Di Marzio

Tutorati anno 2021 – fondi 2020

STUDENTI

Cognome e nome Insegnamento / Corso di Studio / Docente

DI NARDO GRETA Chimica Analitica / F + CTF / Carlucci

CAMBISE CESIDIO Chimica generale ed Inorganica / F + CTF / Re

TOTO ELEONORA CHIARA Chimica Organica e Chimica Organica I e II / F + CTF / Gasbarri-Fontana

ZITO LIANA Matematica ed Elementi di Statistica / F + CTF / Di Biase

AGOSTINI MARTINA Tecnologia farmaceutica con Laboratorio / F / Celia

DOTTORANDI

COLLEVECCCHIO CHIARA Analisi dei Medicinali II (A-G) / F / Genovese

MARINACCIO LORENZA Analisi dei Medicinali II (A-G) / F / Genovese

ACQUAVIVA ALESSANDRA Analisi dei Medicinali II (H-Z) / F / Giampietro

SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali II (H-Z) / F / Giampietro

DI FERMO PAOLA Microbiologia / F + CTF / Cellini

È stata condotta un'indagine statistica per valutare la soddisfazione degli studenti che hanno usufruito delle attività di tutoraggio, con risultati pienamente favorevoli. (allegato Sondaggi tutor e fuori corso.pdf)

Per l'anno accademico 22-23 saranno attivati servizi di tutorato presumibilmente negli stessi insegnamenti.

La Commissione Orientamento tesi costituita dai proff. Giustino Orlando, Luisa Di Marzio e Alessandra Ammazalorso organizza periodici incontri con gli studenti per indirizzarli opportunamente verso la scelta dei percorsi di tesi.

Vengono periodicamente condotte indagini statistiche mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso.

Nell'AA 19-20, su un totale di 361 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 79 schede compilate. A parte i motivi personali, che rappresentano la maggior parte delle cause riconosciute, la difficoltà a superare un esame in particolare e le difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti, appaiono rilevanti nel provocare ritardi nel percorso formativo. A parte la proposta di ridurre i programmi di insegnamento, un dato in netto contrasto con quanto emerso dalla rilevazione dell'opinione degli studenti regolari, come evidenziato nel Quadro B6, gli studenti fuori corso auspicano l'introduzione di esami parziali durante il corso o la possibilità di sostenere l'esame in due tranche. Per quanto riguarda il servizio di tutoraggio, i giudizi non sono concordi sul suo pieno utilizzo o sulla sua utilità

Nell'AA 20-21, su un totale di 295 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 53 schede compilate. 18 studenti hanno riferito di essere 1-2 anni fuori corso, 13 studenti 3-4 anni fuori corso e 22 studenti più di 5 anni fuori corso. Tra le cause che hanno influito sul ritardo nel percorso di studi, motivi personali e difficoltà a superare un esame in particolare risultano essere le due principali, seguite da difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti. La maggior parte degli studenti non attribuisce responsabilità a problemi di frequenza o a disponibilità dei docenti negli orari di ricevimento. Se il problema del ritardo è attribuito a uno specifico insegnamento, la maggior parte degli studenti interessati ritiene che il programma sia troppo lungo e che un tutor che assista nello studio possa essere utile. Per migliorare la propria posizione, la maggior parte degli studenti ritiene che sia utile modificare le propedeuticità. Per la maggior parte degli insegnamenti gli studenti non ritengono che sia utile modificarne l'organizzazione. Circa metà degli studenti ritiene che studiare con colleghi che hanno lo stesso problema possa aiutarli. Solo metà degli studenti ha usufruito in maniera significativa del servizio di tutoraggio, ritenendolo adeguato allo scopo.

(allegato Sondaggi tutor e fuori corso.pdf)

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggi tutor e fuori corso



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:

Proff. Antonio Di Stefano, Giuseppe Carlucci, Adriano Mollica, Luigi Menghini, Giustino Orlando, Ivana Cacciatore, Barbara De Filippis, MariaLuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Sheila Leone, Cristina Maccallini, Lucia Recinella.

Gli stage vengono svolti presso aziende coerenti con il percorso formativo di tutto il territorio nazionale.

01/04/2022

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:
Proff. Giustino Orlando, Luigi Menghini, Cristina Maccallini.

Numerosi studenti hanno svolto o stanno svolgendo tesi sperimentali presso enti o aziende convenzionate, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Enti e aziende nazionali convenzionate per lo svolgimento della tesi sono consultabili al link

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1551040&id_testo=T29&user=ATEBRNLGU59M03G482C

La soddisfazione dei tirocinanti e dei tutor aziendali è molto buona ed è valutata con questionari, i cui risultati sono riassunti nel documento pdf allegato.

In sintesi, valutando l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un aumentato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative).

Risultano elevate le percentuali di soddisfazione del tutor per quanto riguarda la preparazione universitaria del tirocinante, i risultati operativi raggiunti, la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni, le conoscenze apprese nel corso delle attività formative.

Anche i tirocinanti, manifestano interesse verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria acquisita, i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante.

Risulta anche massima la soddisfazione dei tutor per quanto riguarda le attività di stage svolte dagli studenti, valutate in relazione a presenza in azienda, contatti con il tutor aziendale, impegno profuso, livello culturale, competenza tecnica, capacità di apprendimento, disponibilità ad accettare la vita in azienda, capacità di rapporti umani e giudizio globale (allegato Tirocini Farmacia 17-21.pdf)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini Farmacia 17-21.pdf

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Per l'anno 2022/2023 il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2022-2023 sono riportate di seguito e al link seguente https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia_-_aggiornato_al_21-3-22.pdf

Francia

- Università de Reims Champagne a Ardenne, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 10.
- Université Paris Descartes (Paris V) , Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Aix-Marseille University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Université de Lorraine, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10.
- Université de Franche Comte (Besancon), Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 5.

Germania

- Università di Monaco, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Università di Kiel, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 5.

Portogallo

- Universidade do Porto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 10.
- Universidade de Coimbra, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Universidade ce Covilha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.

Spagna

- Universidad Complutense de Madrid, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10;
- Universidad de Sevilla, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10;
- Universidad de Murcia, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 4, n. mensilità /studente: 10;
- Universidad de Barcelona, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilità/studente: 6;
- Universidad de La Laguna, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10;
- Universidad de Granada, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 9.
- Universidad de Valencia Referente: Prof. Luigi Menghini n. studenti: 3, n. mensilità /studente:10
- Universidad de Salamanca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Universidad de Santiago de Compostela, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 9.
- Universidad de Castilla-La Mancha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10.
- Universidad Miguel Hernández de Elche, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 4, n. mensilità /studente: 5.

Svizzera

- Università de Geneve, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilità/studente: 9.
- Zhaw Zurich university of Applied Sciences, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 10.

Malta

- Università Tà Malta, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10

Romania

- Universitatea De Medicina Si farmacie Din Craiova, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 5;
- Universitatea De Oradea, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10
- Universitatea De Cluj-Napoca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10

Slovacchia

- Comenius University of Bratislava, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10

Croazia

- University of Split, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Polonia

- University of Lublin, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 9

Macedonia

- Goce Delcev University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 6
- University of Tetova, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 10

Giordania

- Applied Science Private University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Kosovo

- University for business and technology, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 4, n. mensilità/studente: 10

Albania

- Aldent University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Bulgaria

- Bulgarian Academy of Science, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilità/studente: 5

Bosnia

- University of Sarajevo, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Armenia

- Yerevan State University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Turchia

- Cukurova University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 10
- Gazi University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10
- University of Erzincan, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 10
- Anadolu University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 4, n. mensilità/studente: 5
- Karadeniz University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 5
- Van Yuzunkul YL University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 4, n. mensilità/studente: 10
- Cumhuriyet University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 9

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito della convenzione internazionale con L'Università di Belgrado (Responsabile Prof. A. Cataldi).

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2022-2023 risultano attivi 46 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 119 studenti con un totale di 1099 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2021-2022 sono state inizialmente assegnate 38 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) che impegnano completamente o parzialmente le disponibilità previste su 18 accordi bilaterali attivi. Il numero delle domande di mobilità presentate ed effettivamente fruitive risulta significativamente ridotto rispetto agli anni precedenti ma giustificabile dalle incertezze di programmazione legate alla sussistenza dell'emergenza sanitaria da COVID.

Al link:

(https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia_-_aggiornato_al_21-3-22.pdf) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2022-2023.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazalorso e Simone Carradori

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Claudio Ferrante e Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori e Luigi Menghini

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:

Alessandra Ammazalorso Spagna

Simone Carradori Francia, Romania

Celia Christian Finlandia, Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante Croazia, Macedonia

Cristina Maccallini Germania, Portogallo

Luigi Menghini Repubblica Ceca, Slovacchia, Svizzera, Turchia

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazalorso, Cristina Maccallini

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus

tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail uri1@unich.it

Descrizione link: Catalogo accordi bilaterali Erasmus

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_farmacia1.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučilište U Zagreb		29/03/2016	solo italiano
2	Croazia	University of Split		24/07/2018	solo italiano
3	Estonia	University of Tartu		22/07/2019	solo italiano
4	Finlandia	University of Helsinki		15/01/2015	solo italiano
5	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		15/01/2016	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		10/11/2015	solo italiano
7	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		25/02/2015	solo italiano
8	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		29/01/2016	solo italiano
9	Germania	Ludwig Maximilians Universität		24/07/2015	solo italiano
10	Lituania	Lithuanian University of Health Science		20/03/2019	solo italiano
11	Macedonia	Goce Delcev University		14/12/2017	solo italiano
12	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
13	Polonia	University of Lublin		25/04/2017	solo italiano
14	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
16	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
17	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
18	Romania	Universidad din Oradea		04/06/2015	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Cluj-Napoca		14/12/2017	solo italiano
20	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
21	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
22	Slovacchia	Univerzita Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
23	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		21/03/2017	solo italiano
28	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Santiago de Compostel		12/05/2017	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
31	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
32	Spagna	Universitat de València		21/10/2014	solo italiano
33	Svizzera	Universität de Genève		19/12/2014	solo italiano

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Il Dipartimento di Farmacia, attraverso gli incontri di Orientamento Tesi dedicati ai propri laureandi in Farmacia e CTF ha coinvolto i referenti del servizio di Orientamento e Placement ad illustrare i dettagli del servizio offerto.

È stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di 'nozioni per la qualificazione professionale del Farmacista'. La Farmacia Didattica è utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

È stato attivato per gli AA 2016/2017, 2018/2019, 2019-2020 il Master di II livello in "Technology Transfer Farmaceutico", con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

È stato attivato per gli AA 2018/2019 e 2019-2020 il Master di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale", con la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consentire di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni.

Il valore del Master è rafforzato anche dall'introduzione di un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico.

A tale riguardo sono state attivate numerose convenzioni a livello regionale e interregionale con diverse farmacie aperte al pubblico al fine di accogliere e permettere lo svolgimento del tirocinio curriculare agli studenti del Master.

- Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Dompé Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina). Nel 2019-2020 sono state effettuate visite guidate presso gli stabilimenti Pfizer (18 e 25 gennaio 2019, 24 e 31 gennaio 2020) e BSP Pharmaceuticals. Nel 2019 si sono intensificate le collaborazioni con le stesse aziende, oltre che con Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA al fine di favorire l'inserimento professionale di giovani laureati.

Sono stati organizzati in Dipartimento degli incontri durante l'orientamento per l'assegnazione delle tesi di laurea (16 febbraio 2016) in cui la Dr. Giovina Assetta del servizio Placement di Ateneo ha illustrato le potenzialità del servizio dando disponibilità ai singoli laureati a fornire un supporto nella stesura del CV e nei contatti con le aziende di settore.

Il 21 aprile 2016 è stata organizzata con la collaborazione degli studenti di Farmacia e CTF una giornata dedicata all'evoluzione delle prospettive occupazionali dei nostri laureati con la presenza di esponenti dell'industria farmaceutica e il Presidente dell'AIFA, Prof. Luca Pani.

Il 30 novembre 2016 è stata organizzata una giornata dedicata alla valutazione della realtà dell'industria farmaceutica nazionale, con l'intervento del presidente nazionale di Farmindustria, Dott. Massimo Scaccabarozzi.

Il 14 marzo 2017 si è svolta, presso Aula Magna «G. Bettoni» del Dipartimento di Farmacia, la presentazione del 'Chlorophill Program'. L'evento, organizzato dal prof. Antonio Di Stefano, origina dalla collaborazione già in atto tra l'Industria Farmaceutica Patheon part of Thermo Fisher e l'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara, riservato agli studenti del III, IV e V anno dei CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia. Il Programma prevede il reclutamento aziendale di giovani talenti nel settore farmaceutico che siano laureati o laureandi nei due CdS e prevede la loro formazione nei vari settori, Regolatorio, Produzione, Controllo Qualità. Attualmente l'Azienda, leader mondiale del Contract Manufacturing Farmaceutico con oltre mille dipendenti a livello nazionale, propone stage retribuiti all'interno di tesi sperimentali o tirocini curricolari per il Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico, già attivo nel nostro Dipartimento. Il programma di collaborazione è stato rinnovato per gli anni 2018 e 2019, con la presentazione del programma agli studenti dei due Cds nelle giornate del 24 aprile 2018 e 4 aprile 2019.

È previsto inoltre un incontro con il Direttore del Dipartimento, i Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF e il Direttore del Master, in cui si discuterà del futuro professionale dei nostri studenti e del contenuto degli insegnamenti professionalizzanti all'interno dei CdS in modo da cogliere eventuali opportunità di crescita e implementazione in un'ottica di armonizzazione tra il mondo lavorativo e quello accademico.

Il 24 - 25 novembre 2017 si è svolto il simposio "Pharmaceutical Quality System: aspetti teorici e pratici che regolano la qualità dei medicinali" che ha visto la partecipazione di importanti relatori provenienti dalle industrie farmaceutiche, con l'intervento, tra gli altri del Dr. Domenico Di Giorgio, Direttore dell'Ufficio Qualità dei prodotti e Contrasto al Crimine Farmaceutico dell'Agenzia Italiana del farmaco (AIFA).

Il 26 marzo 2018, il Dott. Cosimo Violante, consulente Scientifico A.C.E.F., Fiorenzuola D'Arda (PC) ha tenuto un seminario su 'Sviluppi occupazionali e prospettive future della laurea in Farmacia: dagli speciali alle nuove tecnologie'

Il 14 maggio 2018 è stato presentato il programma 'Navigating the NIH Funding Process' ad opera del Prof. Blase Billack, il quale ha descritto le possibilità di effettuare periodi di studio negli USA attraverso borse finanziate dall'NHS, ovvero il Servizio Sanitario statunitense, per studenti laureandi e neolaureati di entrambi i CdS.

Il 23 novembre 2018 è stata presentata una giornata-studio dal titolo 'Il Farmaco Biologico: Formulazione e Produzione', con interventi di spicco ad opera di esperti di alcune industrie farmaceutiche coinvolte nella produzione di farmaci Biotech come Dompé, Patheon part of Thermo Fisher, e BSP Pharmaceuticals, i quali hanno illustrato l'andamento e la realtà produttiva dei farmaci biotech a livello nazionale.

Il 16 gennaio 2019 è stato presentato il progetto 'Employer Branding', in collaborazione con BSP Pharmaceuticals, con una giornata dal titolo 'Il Contract Development & Manufacturing nel settore farmaceutico: l'esperienza di BSP Pharmaceuticals'. L'evento è stato dedicato alla presentazione dell'azienda, del loro core business e della realtà occupazionale dell'azienda, descritta dal punto di vista dei responsabili della selezione del personale, con importanti risvolti in merito al tema dell'impiego professionale.

Il 5 Dicembre 2019 si è tenuto il Recruitment day Aziende farmaceutiche Johnson & Johnson e Janssen SPA attraverso l'evento "Network Università-Aziende: nuove competenze nell'industria farmaceutica" tenutosi in aula Bettoni del Dipartimento di Farmacia. Durante l'incontro i responsabili R&D e HR hanno effettuato oltre 30 colloqui individuali per assunzione a tempo determinato dei nostri laureati.

1 aprile 2019 "JOBS DAY" LloYds Farmacie. Giornata di reclutamento di giovani farmacisti tenutasi in aula Bettoni. Sono intervenuti farmacisti dirigenti dell'azienda e il direttore HR. Sono stati effettuati in sede oltre 50 colloqui individuati volti alla selezione di giovani farmacisti da impiegare nelle farmacie della Lombardia e dell'Emilia-Romagna

-Dicembre 2019, il Nostro Dipartimento è entrato di nuovo a far parte del Progetto Clorofilla della ThermoFisher Patheon SPA che coinvolge cinque Atenei italiani. Il progetto ha portato all'assunzione a tempo determinato di diversi nostri laureati, oltre all'accoglienza di stagisti extra-curricolari legati al Master in TTF erogato dal Dipartimento di Farmacia
-dicembre 2019, partecipazione in partenariato con altre cinque Università italiane al progetto organizzato dalla Parenteral Drug Association (responsabili Antonio Di Stefano e Lisa Marinelli). L'associazione, costituita nel 2000 come sezione italiana di PDA, ed oggi operante anche nel Canton Ticino (Svizzera), ha come principale scopo la creazione di un forum di scambio di informazioni tecniche tra professionisti che operano nel campo farmaceutico: produzione, qualità e regolatorio. L'interazione ha lo scopo di valorizzare le attività di ricerca di nostri tesisti/dottorandi/assegnisti/borsisti in modo da agevolarne l'inserimento nelle industrie anche attraverso stage all'interno delle aziende che producono farmaci ad esclusiva somministrazione parenterale.

-Dicembre 2019: autorizzazione all'attivazione dello spin off "Algo Biotech". Lo scopo della società è quello di sviluppare prodotti farmaceutici/nutraceutici/dispositivi medici che necessitano di partenariati industriali per l'accesso allo scale-up produttivo. Nel medio termine (tre anni) si prevede la possibilità di erogare contratti a tempo determinato destinati ai laureati in farmacia e CTF che desiderano dedicarsi allo sviluppo dei singoli progetti all'interno delle aziende in partenariato

-nelle date 28 maggio, 4 giugno e 8 giugno 2020, si sono svolte le giornate dedicate al progetto "Employer Branding" dell'Azienda Farmaceutica BSP-Pharmaceuticals per l'acquisizione di nuovi talenti in campo farmaceutico.

L'evento si è svolto in remoto su piattaforma TEAMS e ha congiuntamente coinvolto le Università Sapienza di Roma e Federico II di Napoli con una partecipazione di oltre 120 laureati/laureandi del nostro Dipartimento su un numero complessivo di 240 che corrisponde alla massima capienza del sistema di videoconferenza.

Nei giorni successivi agli incontri i nostri laureati sono stati sottoposti a colloqui di assunzione portando alla selezione definitiva di cinque candidati.

Nel 2020 il gruppo di ricerca di Farmacologia ha stretto una convenzione con la società Veridia Italia Srl Società Agricola che ha offerto strumentazione in comodato d'uso e la possibilità di ospitare presso la propria sede studenti per svolgere la propria tesi sperimentale.

-ottobre 2020: il Dipartimento di Farmacia ha partecipato all'evento virtuale internazionale "Breaking through Change with Johnson & Johnson". In questa occasione molti dipartimenti di Farmacia di tutto il mondo hanno partecipato al "Career Day" internazionale per l'acquisizione di nuovi talenti nel settore farmaceutico da parte del sito Degli Stati Uniti.

-novembre 2020: lo spin off "Algo Biotech" riceve il Naming Prize Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise nella competizione ' STARTCUP ABRUZZO'. Premio conferito per le Terapie di ultima generazione con secretoma di cellule staminali orali

Aprile 2021: Giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie "Pharma" nazionali. L'evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento, con l'obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni. 160 partecipanti in remoto

Giugno 2021: Sviluppo farmaceutico industriale BSP Pharmaceuticals. Obiettivo di entrare virtualmente in un'azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un'interazione virtuosa per le prospettive occupazionali da parte di nuovi ricercatori del settore Biotech. Ulteriore obiettivo è stata la richiesta di nuove idee in campo della terapia oncologica da sviluppare in ambito Pharma. 85 partecipanti in remoto

Novembre 2021: Partecipazione all'incontro per l'attivazione del Chlorophyll Program 2021 dell'azienda farmaceutica Thermofisher di Ferentino. L'obiettivo dell'incontro è stato quello di pianificare il reclutamento di laureandi/laureati in Farmacia/CTF. Il risultato è frutto di una collaborazione interuniversitaria con altri 5 atenei italiani per l'acquisizione di nuove idee di sviluppo farmaceutico da parte di giovani laureandi/laureati del Dipartimento di Farmacia

Dicembre 2021: Incontro con l'Azienda Y2I e la partecipazione ad una visita virtuale di un'azienda farmaceutica. L'incontro ha avuto lo scopo di diffondere la conoscenza dell'Audit virtuale delle Aziende farmaceutiche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata, di visite Avatar-guidate e di ispezioni virtuali da parte di enti regolatori. L'azienda si è resa disponibile a sviluppare idee innovative inerenti la tematica trattata attraverso incontri f2f con i laureandi/laureati proponenti. 80 partecipanti in presenza e 70 in remoto

Per quanto riguarda i risultati occupazionali degli incontri organizzati in Dipartimento, nell'anno solare 2019, 45 laureati hanno trovato impiego, 25 nelle industrie e 20 in farmacia. Nell'anno solare 2020, anche tenendo presente il blocco conseguente alla pandemia da COVID-19 25 laureati hanno trovato impiego nelle industrie e 12 in farmacia.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio disabilità garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo. 02/05/2022
Maggiori informazioni sono reperibili al link seguente.

<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap è la Prof. Marialuigia Fantacuzzi; marialuigia.fantacuzzi@unich.it

Web Call Center: fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera. In caso di specifiche e particolari necessità, indirizza verso l'interlocutore più adatto per la risoluzione del problema. (<http://www.callcenter.unich.it/site>)

Per ulteriori servizi consultare la pagina web <http://udaonline.unich.it/>

Altri servizi agli studenti sono erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario al link seguente.

<https://www.adsuchietipescara.it/>

A causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia di coronavirus, l'attività didattica viene parzialmente o totalmente svolta in modalità a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Tutte le attività online sono raggiungibili al link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

In particolare, le lezioni degli insegnamenti del CdL in Farmacia sono raggiungibili con il link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Le sessioni d'esame sono svolte anch'esse in modalità telematica, e gli specifici appelli sono raggiungibili con il link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>

Le sessioni di laurea in modalità telematica possono essere raggiunte al link seguente:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#auree>

Descrizione link: didattica online

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2022

La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti effettuata nell'AA 2021-2022, alla data del 31.08.22 riguarda 65 insegnamenti (di cui 54 fondamentali e 11 a scelta dello studente). Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdL di 3.53, confermando il costante aumento del punteggio medio nel corso degli anni: 3.42 nel 15-16, 3.40 nel 16-17, 3.44 nel 17-18, 3.45 nel 18-19 e 3.47 nel 19-20, 3.50 nel 20.21, e anche sempre superiore ai punteggi medi di area sanitaria e di ateneo rilevati nel triennio 17-20 (triennio area sanitaria: 3.25, 3.27, 3.30; triennio ateneo: 3.29, 3.31, 3.35). Questo elemento porta a considerare favorevolmente l'attività didattica erogata, mirando sempre ad un ulteriore miglioramento. Rappresentano elementi di spicco del CdS la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (3.74 nel 21-22, 3.72 nel 20-21, 3.66 nel 19-20), la puntualità nello svolgimento delle attività didattiche (3.67 nel 21-22, 3.66 nel 20-21, 3.62 nel 19-20), la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (3.63 nel 21-22, 3.60 nel 20-21, 3.55 nel 19-20). Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dei valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3.53, con un valore di eccellenza di 3.82 nel 21-22, 3.80 nel 20-21, 3.78 nel 19-20 e un valore minimo di 3.11 nel 21-22, 3.18 nel 20-21, 3.05 nel 19-20. Comunque, il valore minimo è ben superiore al valore di attenzione di 2.8, stabilito in relazione a quanto suggerito dalla Commissione Paritetica Studenti Docenti. Anche nell'analisi per settori disciplinari si hanno lievi dispersioni rispetto al valore medio di 3.53, con valori massimi di 3.84 nel 21-22, 3.73 nel 20-21, 3.62 nel 19-20 e minimi di 3.25 nel 21-22, 3.25 nel 20-21, 3.19 nel 19-20.

La valutazione degli studenti non frequentanti, corrispondente a 31 schede è sempre di numero ridotto trattandosi di un CdL che prevede insegnamenti con frequenza obbligatoria, e raggiunge un punteggio medio di 2.06, inferiore ai valori per gli anni precedenti (3.25 nel 20-21, 2.91 nel 19-20).

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti frequentanti, da 2282 schede emerge che l'insegnamento presuppone il giusto carico di conoscenze di base.

Inoltre, in 2282 schede si ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico complessivo.

Rispetto alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti 2282 schede rilevano che non sia significativo.

Link inserito: <http://>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2022

Dai dati Alma Laurea emerge che nell'anno solare 2021 (dati aggiornati ad aprile 2022, ma potrebbero essere suscettibili di integrazione essendo stata estesa la durata dell'AA 20-21 a giugno 2022), il numero dei laureati è stato di 88. Di questi, 26 si sono laureati in corso, 10 con un anno oltre la durata del corso e 52 con 2 o più anni oltre la durata del corso.

Le percentuali di genere sono: maschi 21.6%, femmine 78.4%. I laureati residenti all'estero sono 2.3% e dei residenti in Italia, il 55.7% proviene da fuori regione Abruzzo: un dato in netto aumento rispetto al 41.5% dello scorso anno e sempre di molto superiore al dato nazionale per la stessa classe di laurea, pari a 23.9%, rappresentando un costante indicatore di elevata attrattività del CdS rispetto al panorama nazionale. Il 69.8% ha prevalentemente alloggiato a meno di un'ora di viaggio dal campus universitario e il 90.7% ha regolarmente frequentato più di ¼ degli insegnamenti, entrambi i valori superiori alla media nazionale per classe di laurea (66.7% e 79.6%, rispettivamente). L'86.4% proviene dai licei, il 58.0% ha conseguito il diploma di maturità scientifica, il 21.6% di maturità classica. Il voto medio di diploma risulta 81.8/100.

La media degli esami è 25.1/30 e il voto medio di laurea 99.9/110; dati di poco superiori a quelli del 2020 e di poco inferiori a quelli nazionali. 12 studenti (dei quali 9 entro i 5 anni di corso) hanno conseguito la laurea con il punteggio di 110 e lode, 3 con 110, 11 con punteggio 105-110 e 62 con punteggio inferiore a 105. La durata media del percorso di studi è 8.5 anni, un dato superiore al quello nazionale (7.1 anni). Il 9.3% ha svolto un periodo di studi all'estero, un dato superiore a quello nazionale (8.4%) e il 51.2% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, pur essendo minima la percentuale di studenti-lavoratori (1.2%).

Il 51.4% ritiene decisamente adeguato il carico di studio degli insegnamenti, un valore superiore al dato nazionale (41.9%). Ottimo è anche il giudizio sull'organizzazione degli esami: per tutti o quasi tutti gli esami nel 51.4%, valori superiori a quelli nazionali (44.5%). Il 42.9% dei laureati è decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti, un dato nettamente superiore al valore nazionale (27.7%). Molto elevata risulta anche la soddisfazione per le aule e i laboratori didattici, giudicati sempre o spesso adeguati nel 37.1% e 37.1%, rispettivamente, confrontati con i dati nazionali per classe di laurea pari a 25.3% e 31.5%, rispettivamente. Il 71.4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo, un dato di poco inferiore a quello nazionale per classe di laurea (79.5%).

Dati statistici più dettagliati sono reperibili nella banca dati di Alma Laurea e PQA ai link seguenti.

Profilo laureati farmacia unich

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)

Profilo laureati LM-13 nazionale

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=11014&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=11014&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=11014&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=)

grafici soddisfazione occupazione farmacia unich vs nazionale

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-06-2021/farmacia_lm-13_0.pdf

Descrizione link: Profilo laureati Alma laurea

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2022

Nell'anno accademico 2021-2022 il totale degli studenti iscritti è stato 816, di cui 474 in corso. Rispetto all'anno precedente, il numero degli studenti in corso è diminuito (513 nel 20-21), proporzionalmente alla riduzione degli studenti totali (843 nel 20-21). Gli immatricolati nel 2021 sono stati 169, aumentati rispetto ai 163 dell'anno precedente. Gli immatricolati puri sono stati 136, un valore superiore ai 130 del 20-21. In generale, si può osservare una tendenza alla ripresa delle immatricolazioni, dopo la riduzione degli anni precedenti riferibile alle conseguenze dell'emergenza sanitaria da COVID-19.

La provenienza degli immatricolati è: Comune di Chieti, 18 unità (nel 2020, 37); altro comune della provincia di Chieti 69, (nel 2020, 46); altra provincia della regione Abruzzo 16, (nel 2020, 18), fuori regione Abruzzo 51, (nel 2020, 59); un dato quest'ultimo in costante flessione rispetto agli anni precedenti, ma comunque rappresentante una buona attrattività del CdL. Gli immatricolati nel 2021 hanno conseguito il diploma nelle seguenti scuole secondarie: licei, 105; istituti tecnici, 19; magistrali, 23; altro, 8. I voti di diploma di scuola secondaria sono così rappresentati: 100 e lode, 16; 100, 39; 80-99, 76; fino a 80, 23; non definito, 1.

I dati della coorte degli immatricolati nel 2017 evidenziano che di 151 iscritti al primo anno nel 2017, 100 sono passati a secondo anno nel 2018. Nel passaggio dal primo al secondo anno 18 studenti hanno cambiato corso di studio, 28 hanno presentato rinuncia agli studi e 5 non hanno rinnovato l'iscrizione. Al secondo anno della coorte, nel 2018 risultano iscritti 100 studenti, quindi una perdita di 51 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nella coorte 2016, nella quale al primo anno erano iscritti 149 studenti e al secondo ne erano rimasti 98. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo nel nostro o in altri atenei.

La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 15 unità, passando dai 100 iscritti al secondo anno agli 85 iscritti al terzo. Questo dato è proporzionalmente sovrapponibile a quanto riscontrato nella coorte 2016, quando si era osservata una perdita di 16 unità. Negli anni successivi gli abbandoni si registrano ma in misura minore e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2021 risultano essere 69, un dato comunque in diminuzione rispetto ai 76 studenti della coorte 2016 iscritti al quinto anno nel 2020. Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2017 la percentuale al 1° anno di corso è 46.8 % (50.7% per la coorte 2016), al 2° anno 61.8% (63.0% per la coorte 2016), al 3° anno 67.1% (61.2% per la coorte 2016), al 4° anno 59.7% (79.1 per la coorte 2016).

Con la collaborazione della Segretaria Didattica del Dipartimento sig. Cinzia Molino, è stata condotta un'indagine mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso.

I risultati dell'indagine sono rappresentati in grafico nel documento pdf allegato.

Riassumendo, su un totale di 295 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 53 schede compilate. 18 studenti riferiscono di essere 1-2 anni fuori corso, 13 studenti 3-4 anni fuori corso e 22 studenti più di 5 anni fuori corso. Tra le cause che hanno influito sul ritardo nel percorso di studi, motivi personali e difficoltà a superare un esame in particolare risultano essere le due principali, seguite da difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti. La maggior parte degli studenti non attribuisce responsabilità a problemi di frequenza o di disponibilità dei docenti negli orari di ricevimento.

Se il problema del ritardo è attribuito a uno specifico insegnamento, la maggior parte degli studenti interessati ritiene che il programma sia troppo lungo e che un tutor che assista nello studio possa essere utile. Per migliorare la propria posizione, la maggior parte degli studenti ritiene che sia utile modificare le propedeuticità. Per la maggior parte degli insegnamenti gli studenti non ritengono che sia utile modificarne l'organizzazione.

Circa metà degli studenti ritiene che studiare con colleghi che hanno lo stesso problema possa aiutarli. Solo metà degli studenti ha usufruito in maniera significativa del servizio di tutoraggio, ritenendolo adeguato allo scopo. La maggior parte degli studenti ritiene che tale servizio non sia adeguatamente pubblicizzato nel Dipartimento.

Descrizione link: verbali GAQ

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggio fuori corso

QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/09/2022

Dai dati Alma laurea 2021, si confermano elevate percentuali di occupazione dei nostri laureati, sovrapponibili ai valori nazionali, per classe di laurea, a 3 e 5 anni dalla laurea (89.0% e 89.3% UdA vs. 90.4% e 91.2% a livello nazionale), e migliorati rispetto ad Alma laurea 2020. La percentuale di occupazione dei laureati del nostro CdS, ad 1 anno dalla laurea è 84.7%, nettamente aumentata rispetto al 62.8% del 2020, e superiore ai valori nazionali pari a 80.5%, confermando nel tempo ottime possibilità di successo dei laureati del nostro CdS nel mondo del lavoro. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 4.9 mesi, uguale al dato nazionale.

Le aziende in cui trovano impiego i nostri laureati sono prevalentemente private (87.3%, 91.9% e 89.2%, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea). Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, 90.5%, 94.1% e 88.9% sono le percentuali dei laureati che ritengono la laurea efficace o molto efficace nel lavoro svolto, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. In una scala di punteggio da 1-10, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8.1, 7.8 e 8.0, ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Gli occupati che sono in cerca di un nuovo lavoro sono 32.8%, 17.4%, 10.7%, a 1, 3 e 5 anni, rispettivamente. La retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è di euro 1493, 1362, 1481, di poco superiore ad 1 anno ed inferiore a 3 e 5 anni rispetto ai valori nazionali (euro 1408, 1509 e 1587, rispettivamente).

Dati statistici completi da Alma Laurea sono riportati ai link seguenti.

Condizione occupazionale

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&)

grafici soddisfazione occupazione vs Ateneo

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-06-2021/farmacia_lm-13.pdf

grafici soddisfazione occupazione vs Nazionale

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-06-2021/farmacia_lm-13_0.pdf

Descrizione link: Occupazione laureati Alma laurea

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&pa=70053&classe=11014&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2022

Sono previsti per gli studenti stage formativi presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali.

Inoltre gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso farmacie convenzionate. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor (si veda link), con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati nel link. Con l'attivazione della Farmacia Didattica, operativa presso il Dipartimento di Farmacia dall' a.a. 2016/2017, viene effettuata un'approfondita verifica dell'esperienza di tirocinio, effettuata dagli studenti presso le farmacie convenzionate, da parte dei docenti del CdS responsabili del tirocinio.

Oltre alle Farmacie di ospedali della provincia di Chieti, Pescara e Foggia, numerosi enti e imprese, quali Agenzia Regionale per la Tutela dell'Ambiente di Abruzzo e Molise, Dompè de L'Aquila, Fabbrica Italiana Sintetici di Termoli, Istituto Zooprofilattico Abruzzo-Molise, ASREM di Campobasso, FATER di Pescara, e molte altre aziende accolgono laureandi e laureati del CdS e hanno rinnovato la loro disponibilità. Un elenco è disponibile al link seguente.

https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/aziende_e_referenti_tesi_esterne.pdf

Nuove convenzioni sono in via di realizzazione.

Si tengono regolarmente visite guidate degli studenti degli ultimi anni di corso in aziende farmaceutiche nazionali in regione e fuori regione, anche se le misure di prevenzione dell'infezione da COVID-19 hanno recentemente imposto severe restrizioni. Inoltre, sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti tra i quali:

28.05.2015 Convegno "Il ruolo del farmacista odierno e prospettive future" (sono intervenuti tra gli altri rappresentanti di Federfarma abruzzo, SIFO, SUNIFAR, Ordine dei Farmacisti di Chieti, dipartimento delle politiche della salute della regione Abruzzo)

19.03.15 incontro con il Dr. Cantarini della DOMPE' farmaceutici sulle opportunità dei laureati nell'industria farmaceutica.

22 e 23 gennaio 2016 Convegno "La qualità nei processi di produzione dei medicinali", in cui sono intervenuti esponenti autorevoli della Bayer

21 aprile 2016. Convegno "La realtà occupazionale nel Settore Farmaceutico nazionale e regionale: Produzione, Ricerca e Sviluppo", Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia, con l'intervento del Presidente dell'AIFA Prof. Luca Pani.

21 maggio 2016, GUACCY day organizzato in collaborazione con l'azienda di distribuzione farmaceutica Guaccy SpA di Nola (NA)

30 novembre 2016. Convegno "L'innovazione globale dell'industria farmaceutica. Ricerca, Produzione, Occupazione"

14 marzo 2017 Chlorophyll Program: Programma di collaborazione Patheon Italia Spa e Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara

18 maggio 2017. Workshop "La Canapa: Tradizione, Realtà e Prospettive", Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia e Giardino dei Semplici.

21 settembre 2017. Piattaforma InnovationFlow, punto di incontro tra ricercatori e aziende farmaceutiche, Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia.

24 - 25 novembre 2017. Simposio: Pharmaceutical Quality System: aspetti teorici e pratici che regolano la qualità dei medicinali.

8 febbraio 2018. Seminario "Formulazione di Farmaci Biologici", Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia,

24 aprile 2018. Programma di collaborazione Patheon part of Thermo-Fisher e Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara "Chlorophyll Program", Dipartimento di Farmacia.

23 maggio 2018. Seminario "Qualità del caffè: una ricerca senza fine" & "Composizione degli alimenti: saper leggere le etichette", Università "G. d'Annunzio Chieti-Pescara", Dipartimento di Farmacia.

23 novembre 2018. Giornata-studio "Il Farmaco Biologico: Formulazione e Produzione", Università "G. d'Annunzio Chieti-Pescara", Dipartimento di Farmacia.

16 gennaio 2019. Progetto "Employer Branding" BSP Pharmaceuticals, per l'acquisizione di giovani laureati da parte dell'industria Farmaceutica.

1 aprile 2019 "JOBS DAY" Lloyds Farmacia. Giornata di reclutamento di giovani farmacisti tenutasi in aula Bettoni. Sono intervenuti farmacisti dirigenti dell'azienda e il direttore HR. Sono stati effettuati in sede oltre 50 colloqui individuali volti alla selezione di giovani farmacisti da impiegare nelle farmacie della Lombardia e dell'Emilia-Romagna

-Dicembre 2019, il Nostro Dipartimento è entrato di nuovo a far parte del Progetto Clorofilla della ThermoFisher Patheon SPA che coinvolge cinque Atenei italiani. Il progetto ha portato all'assunzione a tempo determinato di diversi nostri laureati, oltre all'accoglienza di stagisti extra-curricolari legati al Master in TTF erogato dal Dipartimento di Farmacia

-dicembre 2019, partecipazione in partenariato con altre cinque Università italiane al progetto organizzato dalla Parenteral Drug Association (responsabili Antonio Di Stefano e Lisa Marinelli). L'associazione, costituita nel 2000 come sezione italiana di PDA, ed oggi operante anche nel Canton Ticino (Svizzera), ha come principale scopo la creazione di un forum di scambio di informazioni tecniche tra professionisti che operano nel campo farmaceutico: produzione, qualità e regolatorio. L'interazione ha lo scopo di valorizzare le attività di ricerca di nostri tesisti/dottorandi/assegnisti/borsisti in modo da agevolare l'inserimento nelle industrie anche attraverso stage all'interno delle aziende che producono farmaci ad esclusiva somministrazione parenterale.

-Dicembre 2019: autorizzazione all'attivazione dello spin off "Algo Biotech". Lo scopo della società è quello di sviluppare prodotti farmaceutici/nutraceutici/dispositivi medici che necessitano di partenariati industriali per l'accesso allo scale-up produttivo. Nel medio termine (tre anni) si prevede la possibilità di erogare contratti a tempo determinato destinati ai laureati in farmacia e CTF che desiderano dedicarsi allo sviluppo dei singoli progetti all'interno delle aziende in partenariato

-nelle date 28 maggio, 4 giugno e 8 giugno 2020, si sono svolte le giornate dedicate al progetto "Employer Branding" dell'Azienda Farmaceutica BSP-Pharmaceuticals per l'acquisizione di nuovi talenti in campo farmaceutico.

L'evento si è svolto in remoto su piattaforma TEAMS e ha congiuntamente coinvolto le Università Sapienza di Roma e Federico II di Napoli con una partecipazione di oltre 120 laureati/laureandi del nostro Dipartimento su un numero complessivo di 240 che corrisponde alla massima capienza del sistema di videoconferenza.

Nei giorni successivi agli incontri i nostri laureati sono stati sottoposti a colloqui di assunzione portando alla selezione definitiva di cinque candidati.

Nel 2020 il gruppo di ricerca di Farmacologia ha stretto una convenzione con la società Veridia Italia Srl Società Agricola che ha offerto strumentazione in comodato d'uso e la possibilità di ospitare presso la propria sede studenti per svolgere la propria tesi sperimentale.

-ottobre 2020: il Dipartimento di Farmacia ha partecipato all'evento virtuale internazionale "Breaking through Change with Johnson & Johnson". In questa occasione molti dipartimenti di Farmacia di tutto il mondo hanno partecipato al "Career Day" internazionale per l'acquisizione di nuovi talenti nel settore farmaceutico.

-novembre 2020: lo spin off "Algo Biotech" riceve il Naming Prize Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise nella competizione "STARTCUP ABRUZZO". Premio conferito per le Terapie di ultima generazione con secretoma di cellule staminali orali

Aprile 2021: Giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie "Pharma" nazionali. L'evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento, con l'obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni. 160 partecipanti in remoto

Giugno 2021: Sviluppo farmaceutico industriale BSP Pharmaceuticals. Obiettivo di entrare virtualmente in un'azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un'interazione virtuosa per le prospettive occupazionali da parte di nuovi ricercatori del settore Biotech. Ulteriore obiettivo è stata la richiesta di nuove idee in campo della terapia oncologica da sviluppare in ambito Pharma. 85 partecipanti in remoto

Novembre 2021: Partecipazione all'incontro per l'attivazione del Chlorophyll Program 2021 dell'azienda farmaceutica Thermofisher di Ferentino. L'obiettivo dell'incontro è stato quello di pianificare il reclutamento di laureandi/laureati in Farmacia/CTF. Il risultato è frutto di una collaborazione interuniversitaria con altri 5 atenei italiani per l'acquisizione di nuove idee di sviluppo farmaceutico da parte di giovani laureandi/laureati del Dipartimento di Farmacia

Dicembre 2021: Incontro con l'Azienda Y21 e la partecipazione ad una visita virtuale di un'azienda farmaceutica. L'incontro ha avuto lo scopo di diffondere la conoscenza dell'Audit virtuale delle Aziende farmaceutiche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata, di visite Avatar-guidate e di ispezioni virtuali da parte di enti regolatori. L'azienda si è resa disponibile a sviluppare idee innovative inerenti la tematica trattata attraverso incontri f2f con i laureandi/laureati proponenti. 80 partecipanti in presenza e 70 in remoto

Per quanto riguarda i risultati occupazionali degli incontri organizzati in Dipartimento, nell'anno solare 2019, 45 laureati hanno trovato impiego, 25 nelle industrie e 20 in farmacia. Nell'anno solare 2020, anche tenendo presente il blocco conseguente alla pandemia da COVID-19 25 laureati hanno trovato impiego nelle industrie e 12 in farmacia.

Descrizione link: convenzioni enti/aziende

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/aziende_e_referenti_tesi_esterne.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari Tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2022

L'Assicurazione della Qualità del CdS è curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo del Riesame costituito da:

- Luigi Brunetti, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Marcello Locatelli, Professore Associato (Componente)
- Alessandra Ammazalorso, Ricercatore Universitario (Componente)
- Claudio Barjami, Studente (Componente)

Il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) è il prof. Alessandro Cama

Al responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.

Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2022

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate

- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.22
- Compilazione della SUA-CdS
 - o Sezione qualità relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità: 02.04.22;
 - o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 15.09.22;
 - o inserimento docenti secondo semestre: 15.1.23.
 - o Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2022, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 15.02.23
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2023.
- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento e l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2021 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2021. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2022 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2023 per il II semestre.
- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro il 15.12.22
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame.

Monitoraggio e feed-back

- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni quattro mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività didattiche

- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti
- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS

- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento e di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture

- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

Le scadenze, con eventuali aggiornamenti, sono comunque evidenziate nel dettaglio nel sito del PQA
<http://www.unich.it/go/aqcds>

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/03/2018

Si è avuta indicazione dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), su suggerimento del Nucleo di Valutazione, di redigere entro il 5.02.18 il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), documento necessario ai fini dell'approvazione, da parte degli organi competenti di Ateneo, delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17. A tal fine, il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del CdS, costituito dai proff. Luigi Brunetti, Alessandra Ammazalorso, Marcello Locatelli e dallo studente Robert Ionut Minut, si è riunito nei giorni 11, 12, 15 e 17 gennaio 2018 e, attenendosi alle indicazioni del PQA, ha elaborato il Rapporto del Riesame Ciclico riferito al quinquennio 2012-2013/2016-2017, che è stato successivamente discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia nella seduta del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

24/03/2016



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMZLSN74B46A488J	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	03/D1	RU	1	
2.	MRSRSO65B49C632E	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	03/D1	PA	1	
3.	NGLGDU73E12C632T	ANGELINI	Guido	CHIM/06	03/C1	RU	1	
4.	BRNLGU59M03G482C	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	05/G1	PO	1	
5.	CMALSN56M16H501X	CAMA	Alessandro	MED/04	06/A2	PO	0,5	
6.	CMPCST73S44G438F	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	03/D1	RU	1	
7.	CRLGPP53L03H991K	CARLUCCI	Giuseppe	CHIM/01	03/A1	PO	0,5	
8.	CRRSMN78C09E958X	CARRADORI	Simone	CHIM/08	03/D1	PA	0,5	
9.	CTLMLA55P58D548Y	CATALDI	Amelia	BIO/16	05/H1	PO	0,5	
10.	CLECRS79L09C352T	CELIA	Christian	CHIM/09	03/D2	PA	1	
11.	CLTCCL69S61G478B	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	03/B1	PA	0,5	
12.	DFLBBR72E61C632P	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	03/D1	RU	1	
13.	DLLLRA76P70G482Z	DE LELLIS	Laura	MED/04	06/A2	RU	1	

14.	DFLSRS84L58B985Y	DI FILIPPO	Ester Sara	BIO/09	05/D	RD	1
15.	DGCVVN75L47G482H	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	05/H1	PA	1
16.	DGLMRA80P50G482P	DI GIULIO	Mara	MED/07	06/A3	PA	1
17.	DMRLSU63D61B526C	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	03/D2	PA	1
18.	DSTNTN64T09F690H	DI STEFANO	Antonio	CHIM/09	03/D2	PO	0,5
19.	PFNFNC70B24G478U	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	03/D1	PA	1
20.	FRTSRN84P43G482S	FIORITO	Serena	CHIM/08	03/D	RD	1
21.	FLLSFN60T58D969U	FULLE	Stefania	BIO/09	05/D1	PO	1
22.	GSBCRL75P62C632L	GASBARRI	Carla	CHIM/06	03/C1	RU	1
23.	GNVSVT79T27L113H	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	03/D1	PA	1
24.	GMPLTZ75D65C632X	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	03/D1	RU	1
25.	LCTMCL79R07G916M	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	03/A1	PA	0,5
26.	MRNLSI86M66C632T	MARINELLI	Lisa	CHIM/09	03/D	RD	1
27.	MRRLSN74T28G482H	MARRONE	Alessandro	CHIM/03	03/B1	PA	1
28.	MNGLGU72T01G478K	MENGHINI	Luigi	BIO/15	05/A1	PO	1
29.	PTRNTN68L66B619A	PATRUNO	Antonia	BIO/13	05/F1	PA	0,5
30.	RNCMRZ73T27G482W	RONCI	Maurizio	BIO/10	05/E	RD	1
31.	ZPPFPP73D25H501W	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	02/D1	PA	1
32.	ZRASSU81B63L113N	ZARA	Susi	BIO/16	05/H1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Barjami	Claudio	claudio.barjami@studenti.unich.it	
Notte	Stefania	stefania.notte@studenti.unich.it	
Pagliari	Giovanna	giovanna.pagliari@studenti.unich.it	
Trilli	Laura	laura.trilli@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
BARJAMI	CLAUDIO
BRUNETTI	LUIGI
LOCATELLI	MARCELLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COLETTI	Cecilia		
MACCALLINI	Cristina		
CAMPESTRE	Cristina		
MARRONE	Alessandro		
BRUNETTI	Luigi		
GASBARRI	Carla		
ORLANDO	Giustino		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 186

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sede del corso: - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2022

Studenti previsti

 Errori Rilevazione (sede: CHIETI)

Inserire il campo Utenza Sostenibile

 Errori Rilevazione

I posti indicati 0 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **186**



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	M596^2018
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532203314	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
2	2022	532203315	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
3	2020	532201086	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	20
4	2020	532201087	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	20
5	2020	532201086	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	16
6	2020	532201087	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	16
7	2020	532201086	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabio VERGINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	4
8	2020	532201087	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabio VERGINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	4
9	2020	532203299	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
10	2020	532203300	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA	MED/04	24

			GENERALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
11	2020	532203299	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	20
12	2020	532203300	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	20
13	2020	532203299	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabio VERGINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	4
14	2020	532203300	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabio VERGINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	4
15	2018	532203253	ADERENZA ALLA TERAPIA (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	16
16	2018	532203255	AGENTI INFETTIVI (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
17	2020	532201079	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Cristina CAMPESTRE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	120
18	2020	532201078	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	120
19	2019	532200203	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Salvatore GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	128
20	2019	532200204	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Letizia GIAMPIETRO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	128

21	2018	532203257	ANALISI QUALITATIVE E QUANTITATIVE DI CAMPIONI VEGETALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	12
22	2018	532203259	ANALISI STRUMENTALE DELLE BIOMOLECOLE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	24
23	2022	532203301	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Amelia CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	80
24	2022	532203302	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	92
25	2022	532203301	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Susi ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	6
26	2022	532203301	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/16	6
27	2018	532203260	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	12
28	2018	532203262	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Piero DEL BOCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	8
29	2021	532201514	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maurizio RONCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	BIO/10	96
30	2018	532203264	BIODIVERSITA' E PIANTE MEDICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA)	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore)	24

			APPLICATA) semestrale		Ordinario (L. 240/10)	concorsuale 05G1)	
31	2022	532203303	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) semestrale	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	48
32	2022	532203305	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) semestrale	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
33	2022	532203306	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) semestrale	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
34	2022	532203305	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) semestrale	BIO/15	Claudio FERRANTE Ricercatore confermato	BIO/14	24
35	2022	532203306	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) semestrale	BIO/15	Claudio FERRANTE Ricercatore confermato	BIO/14	24
36	2021	532201515	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) semestrale	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
37	2021	532201517	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) semestrale	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
38	2021	532201515	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) semestrale	BIO/15	Claudio FERRANTE Ricercatore confermato	BIO/14	24
39	2021	532201517	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) semestrale	BIO/15	Claudio FERRANTE Ricercatore confermato	BIO/14	24
40	2018	532203265	CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE	CHIM/01	Docente di riferimento (peso	CHIM/01	8

			VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>		.5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
41	2019	532203298	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
42	2019	532203297	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	48
43	2021	532201518	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe CARLUCCI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	52
44	2021	532201519	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	52
45	2018	532203267	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pleno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	CHIM/10	16
46	2018	532203268	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	18
47	2020	532201080	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Alessandra AMMAZZALORSO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	89
48	2020	532201081	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Barbara DE FILIPPIS <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	89
49	2019	532200207	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI <i>Professore</i>	CHIM/08	90

Associato (L.
240/10)

50	2019	532200206	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Rosa AMOROSO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	90
51	2022	532203307	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia COLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	96
52	2022	532203308	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	96
53	2021	532201520	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Guido ANGELINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	96
54	2021	532201521	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Carla GASBARRI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	96
55	2018	532200072	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Serena FIORITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pleno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CHIM/08	48
56	2018	532200071	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Adriano MOLLICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/08	48
57	2022	532203309	ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	16
58	2018	532203269	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	16
59	2018	532203270	ESTRAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore</i>	CHIM/08	12

			VEGETALE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
60	2021	532201523	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CHIAVAROLI		48
61	2021	532201523	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		48
62	2021	532201522	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
63	2020	532201082	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	96
64	2022	532203311	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
65	2018	532203271	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Tiziana PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
66	2020	532201083	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Ester Sara DI FILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/09	12
67	2020	532201083	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Stefania FULLE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	80
68	2018	532203272	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
69	2018	532203272	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
70	2018	532203273	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA	CHIM/09	12

			(modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
71	2018	532203275	FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	12
72	2021	532201524	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI Ricercatore confermato	MED/42	42
73	2018	532203277	INGREDIENTI COSMETICI I (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Adriano MOLLICA Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/08	16
74	2018	532203278	INGREDIENTI COSMETICI II (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
75	2018	532204813	INTERNATO DI LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
76	2018	532203284	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Felisa CILURZO Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	12
77	2018	532203284	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Piera DI MARTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/09	12
78	2018	532203285	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Antonio DI STEFANO Professore Ordinario	CHIM/09	56
79	2018	532203286	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Lisa MARINELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	CHIM/09	56
80	2018	532203287	LIVELLO PSICOLOGICO INDIVIDUALE E COUNSELING <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessandra BABORE Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	18

81	2018	532203288	MANAGEMENT DELLA FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	24
82	2022	532203313	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
83	2020	532201084	MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	36
84	2018	532204814	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Mariangela AGAMENNONE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	28
85	2021	532201526	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Mara DI GIULIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	68
86	2021	532201525	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	68
87	2018	532203289	MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLA COSMETOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Mara DI GIULIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	26
88	2018	532203290	MICROBIOTA UMANO E SALUTE (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/07	Luigina CELLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	7
89	2018	532203292	NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	14
90	2018	532203293	PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8

91	2018	532203294	PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	24
92	2019	532200208	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136
93	2019	532200209	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Luisa DI MARZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136
94	2019	532200210	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	96
95	2018	532203296	VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/16	12
						ore totali	3942



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 14
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	39	28	28 - 28
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline Mediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ 5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ 5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	32	19	19 - 19
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			89	89 - 91

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	156	78	78 - 78
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU -			

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <p>↳ <i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/15 Biologia farmaceutica</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU -</i></p>	84	60	60 - 60

	<i>semestrale - obbl</i> ↳ <i>BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 138 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			138	138 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/04 Patologia generale	20	14	12 - 14 min 12
	↳ 6C. <i>PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ 6C. <i>PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	12 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
Totale Altre Attività		59	59 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	298 - 302



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica	12	14	12
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	MED/01 Statistica medica			
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia	28	28	
	BIO/09 Fisiologia			16
	BIO/13 Biologia applicata			

BIO/15 Biologia farmaceutica
 BIO/16 Anatomia umana

Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	30	28
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline Mediche	BIO/19 Microbiologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/13 Endocrinologia	19	19	10
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:				-
Totale Attività di Base		89 - 91		

▶ **Attività caratterizzanti**
 R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	78	78	-
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/14 Farmacologia	60	60	-
	BIO/15 Biologia farmaceutica			

Totale Attività Caratterizzanti

138 - 138

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	14	12

Totale Attività Affini

12 - 14

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30
Totale Altre Attività		59 - 59	

► Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	298 - 302

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I due Corsi di Farmacia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), pur avendo una base formativa comune, presentano notevoli differenze per ciò che concerne i contenuti culturali, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali. Il corso di studio in Farmacia, a indirizzo prevalentemente bio-sanitario, contempla, quali obiettivi formativi, la progettazione strutturale, la produzione e il controllo del farmaco secondo norme codificate nelle farmacopee, la stabilità, la tossicità, la formulazione, la ricerca e lo sviluppo del farmaco, la distribuzione del farmaco e la corretta informazione al pubblico delle caratteristiche terapeutico/tossicologiche dei principi attivi, nonché la farmacoepidemiologia e la farmacovigilanza.

I laureati in Farmacia hanno opportunità lavorative nel Sistema Sanitario Nazionale, nelle farmacie private, nelle farmacie pubbliche e, una volta acquisito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, in quelle ospedaliere, e nelle industrie farmaceutiche.

Il Corso di Studio in CTF, a indirizzo preminentemente chimico, è finalizzato all'inserimento del laureato in ambito industriale farmaceutico; a tal fine, approfondisce le discipline chimiche, chimico-farmaceutiche e tecnologico-legislative integrate da attività pratiche di laboratorio.

Il laureato in CTF ha opportunità lavorative, principalmente, nel mondo dell'industria farmaceutica sia a livello della

produzione che della ricerca, nei laboratori di analisi cliniche ed ambientali e di formulazione dei principi attivi. Inoltre, è formato per seguire tutte le fasi dello sviluppo e della registrazione di un farmaco da parte del Ministero della Salute.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD