



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1579129</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MURARO Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AMERIO	Paolo	PO	1
2.	BENEDETTO	Umberto	PO	1
3.	BONOMINI	Mario	PO	1
4.	BOVE	Aldo	PA	1
5.	BRUNI	Danilo	PA	1
6.	BUCCIARELLI	Tonino	PA	1
7.	BUDA	Roberto	PO	1
8.	BUTTITTA	Fiamma	PO	1
9.	CALABRESE	Giuseppe	PO	1
10.	CAPASSO	Luigi	PO	1
11.	CAULO	Massimo	PO	1
12.	CENTURIONE	Lucia	RU	1
13.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	PO	1
14.	CIPOLLONE	Francesco	PO	1
15.	CONSOLI	Agostino	PO	1
16.	COSTANTINI	Raffaele	PA	1
17.	CROCE	Adelchi	PO	1
18.	D'ANGELO	Emanuela	RD	1
19.	D'ANTONIO	Francesco	PA	0,5
20.	D'ORAZIO	Nicolantonio	PO	1
21.	DI BONAVENTURA	Giovanni	PA	1
22.	DI CARLO	Emma	PO	1
23.	DI GIANNANTONIO	Massimo	PO	0,5
24.	DI GIULIO	Camillo	PO	1
25.	DI IANNI	Mauro	PA	1
26.	DI IORIO	Patrizia	PO	1
27.	DI NUZZO	Decio	RU	1
28.	DI PIETRO	Roberta	PO	1
29.	DI SEBASTIANO	Pierluigi	PO	1
30.	ESPOSITO	Diana Liberata	RU	1
31.	FORMOSO	Gloria	PA	1
32.	GAZZOLO	Diego	PO	1

33.	GENOVESI	Domenico	PO	1
34.	GIULIANI	Cesidio	RU	1
35.	GRASSADONIA	Antonino	PA	1
36.	GROSSI	Laurino	PA	1
37.	IEZZI	Manuela	PA	1
38.	LANUTI	Paola	PA	1
39.	LAPENNA	Domenico	PA	1
40.	LATTANZIO	Rossano	PA	1
41.	LIBERATI	Marco	PO	1
42.	LISI	Gabriele	PA	1
43.	MANGIOLA	Annunziato	PA	1
44.	MARCHETTI	Antonio	PO	1
45.	MARCHIONI	Michele	PA	1
46.	MARCHISIO	Marco	PO	1
47.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	PO	1
48.	MISCIA	Sebastiano	PO	1
49.	MOHN	Angelika Anna	PA	0,5
50.	MORETTI	Antonio	RU	1
51.	MUCILLI	Felice	PO	1
52.	MURARO	Raffaella	PO	1
53.	NAPOLITANO	Luca Maria	PA	1
54.	NERI	Giampiero	PA	1
55.	NUBILE	Mario	PA	1
56.	ONOFRJ	Marco	PO	1
57.	PAOLINI	Cecilia	PA	1
58.	PATRIGNANI	Paola	PO	1
59.	PENNELLI	Alfonso	PA	1
60.	PIERDOMENICO	Sante Donato	PO	1
61.	PIZZELLA	Vittorio	PO	0,5
62.	POMPILIO	Arianna	RD	1
63.	PORRECA	Ettore	PO	1
64.	REALE	Marcella	PA	1

65.	RENDA	Giulia	PA	1
66.	SALA	Gianluca	RD	1
67.	SANTILLI	Francesca	PA	1
68.	SCHIPS	Luigi	PO	1
69.	TOMASSINI	Valentina	PA	1
70.	VECCHIET	Jacopo	PO	1
71.	VITACOLONNA	Ester	PA	0,5

Rappresentanti Studenti

ALTAVILLA Giulia giulia.altavilla@studenti.unich.it
DAIDONE Federico federico.daidone@studenti.unich.it
DEL FOSCO Nello nello.delfosco@studenti.unich
TRONO Giulio giulio.trono@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

Paolo AMERIO
Mario BONOMINI
Gabriella MINCIONE
Sebastiano MISCIA
Raffaella MURARO
Giulia RENDA
Francesca SANTILLI
Giulio TRONO

Tutor

Tonino BUCCIARELLI
Lucia CENTURIONE
Maria Cristina CURIA
Paolo AMERIO
Marco MARCHISIO
Aldo BOVE
Gabriella MINCIONE
Sebastiano MISCIA
Raffaella MURARO
Massimo CAULO
Agostino CONSOLI
Vincenzo DE LAURENZI
Camillo DI GIULIO
Marta DI NICOLA
Luca FEDERICI
Gloria FORMOSO
Sabina GALLINA
Antonino GRASSADONIA
Manuela IEZZI
Paola LANUTI
Giorgio NAPOLITANO
Flavia PETRINI
Marcella REALE
Giulia RENDA
Tommaso STANISCIA
Nicola TINARI
Jacopo VECCHIET
Ester VITACOLONNA

Francesco CIPOLLONE
Salvatore Maurizio MAGGIORE
Mario BONOMINI
Roberto BUDA
Fiamma BUTTITTA
Giuseppe CALABRESE
Luigi CAPASSO
Paolo CARPINETO
Francesco Giuseppe CHIARELLI
Giuseppe CIPOLLONE
Raffaele COSTANTINI
Adelchi CROCE
Nicolantonio D'ORAZIO
Cristian D'OVIDIO
Alberto D'AULERIO
Angela DI BALDASSARRE
Giovanni DI BONAVENTURA
Emma DI CARLO
Massimo DI GIANNANTONIO
Luca DI GIAMPAOLO
Pamela DI GIOVANNI
Mauro DI IANNI
Angelo DI IORIO
Patrizia DI IORIO
Roberta DI PIETRO
Marco DOLCI
Diana Liberata ESPOSITO
Katia FALASCA
Domenico GENOVESI
Maria Adele GIAMBERARDINO
Cesidio GIULIANI
Rossella GRANDE
Alfredo GRILLI
Laurino GROSSI
Maria Teresa GUAGNANO
Domenico LAPENNA
Rossano LATTANZIO
Margherita LEGNINI
Marco LIBERATI
Annunziato MANGIOLA
Antonio MARCHETTI
Renato MARIANI COSTANTINI
Maria Addolorata MARIGGIO'
Giovanni MARTINOTTI
Stefano MARTINOTTI
Laura MARZETTI
Leonardo MASTROPASQUA
Angelika Anna MOHN
Antonio MORETTI
Felice MUCILLI
Luca Maria NAPOLITANO
Giampiero NERI
Matteo NERI
Mario NUBILE
Marco ONOFRJ

Cecilia PAOLINI
Paola PATRIGNANI
Alfonso PENNELLI
Sante Donato PIERDOMENICO
Vittorio PIZZELLA
Ettore PORRECA
Sandra ROSINI
Raoul SAGGINI
Silvia SANCILIO
Francesca SANTILLI
Luigi SCHIPS
Liborio STUPPIA
Armando TARTARO
Gian Mario TIBONI
Elena TONIATO
Vittore VERRATTI
Francesca Bianca AIELLO
Feliciano PROTASI
Pierluigi DI SEBASTIANO
Andrea MAZZATENTA
Diego GAZZOLO
Valentina TOMASSINI
Francesco D'ANTONIO
Decio DI NUZZO
Michele SALLESE
Gianluca SALA
Danilo BRUNI
Michele DE TURSI
Emanuela D'ANGELO
Alessandro CAMA
Cosimo GIANNINI
Michele MARCHIONI
Rosa VISONE
Umberto BENEDETTO
Gabriele DI GIAMMARCO
Marco BUCCI



Il Corso di Studio in breve

04/04/2022

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale secondo quanto stabilito dall' art. 1, comma 1, lett. a) e dall'art. 3 della Legge 2 agosto 1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari), pertanto subordinata al superamento di un test di ammissione.

Il test di ammissione viene svolto a livello nazionale sulla base delle disposizioni di Decreti Ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito, ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e posti letto delle strutture cliniche necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

Per accedere alla prova di ammissione e, successivamente al superamento della prova, per l'immatricolazione al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo estero dichiarato equipollente.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede l'acquisizione di 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati in 6 anni di corso, e corrispondenti a 5500 ore di formazione, secondo la direttiva europea 2013/55 del 20 Novembre 2013, di cui almeno 60 destinati ad attività formative volte alla acquisizione e alla maturazione di specifiche competenze ed abilità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 esami (35 corsi integrati curriculari obbligatori e 1 corso comprendente attività didattiche a scelta dello studente). Le verifiche di profitto sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e, quando superate positivamente, danno diritto alla acquisizione dei CFU corrispondenti.

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del Corso di Laurea previste dall'Ordinamento Didattico e dal Piano di Studi. La frequenza è obbligatoria e viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCdL), su indicazione della Commissione Tecnico-Pedagogica (CTP). L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

L'obiettivo finale del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è formare un Medico Chirurgo di livello professionale iniziale dotato delle basi scientifiche e delle competenze teorico-pratiche necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione.

Il progetto educativo si pone come scopo la formazione di un Medico Chirurgo preparato ad affrontare, con autonomia decisionale ed operativa, le complesse problematiche sanitarie, con una cultura biomedica-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio, alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull' 'individuo' ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito in un contesto socio-culturale, avendo pertanto come obiettivo finale il saper curare e prendersi cura del paziente.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è organizzato nell'ottica di una armonica e progressiva integrazione tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini presenti nei 6 anni di corso.

Le scienze di base e biomediche precliniche, collocate nei primi di corso, costituiscono una solida base culturale biomedica incentrata sulla metodologia scientifica e sulle conoscenze dei processi molecolari, morfo-funzionali e fisiopatologici e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano.

Solide conoscenze e competenze cliniche e diagnostiche vengono progressivamente acquisite negli anni successivi. L'acquisizione delle conoscenze e competenze cliniche e metodologiche, si sviluppa quindi progressivamente nel corso degli anni, anche, attraverso la didattica tutoriale e i tirocini clinici, che trasformano le conoscenze teoriche in competenze cliniche attraverso le esperienze personali, incentivando l'acquisizione non solo di abilità tecniche e capacità comunicative, ma soprattutto di una corretta mentalità scientifica, associata al ragionamento clinico, al senso critico applicati alle diverse problematiche mediche.

La didattica, fondata sull'applicazione della regola pedagogica del 'saper essere' medico oltre che del 'sapere' e del 'saper fare', mette lo studente in condizione di 'imparare a imparare' per intraprendere un processo di conoscenza e di acquisizione di un metodo, che lo accompagnerà nella sua professione, per tutta la vita. Nel nostro Ateneo lo studente è una componente fondamentale attiva del processo educativo, una risorsa su cui investire e da valorizzare.

Le prove d'esame sono sia quelle tradizionali, esame orale o scritto, ma anche test a scelta multipla o a risposte brevi scritte basate su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare e sono integrate da esami pratici volti ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Lo Studente ha a possibilità di partecipare a programmi di internazionalizzazione di studio all'estero (Erasmus+ ed

Erasmus+ Traineeship) o stage in Università/Centri di Ricerca nazionali e internazionali in convenzione (Free Movers).

A partire dall'a.a. 2019-20, ai sensi dell'art. 102, comma 1, del D.L. n.18 del 17 marzo 2020, la prova finale dei corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico afferenti alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previa acquisizione di un giudizio di idoneità ai tirocini pratici-valutativi, come disciplinato dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n.58 del 9 maggio 2018.

Descrizione Link esterno: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Link esterno: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/06/2017

Organo o soggetto accademico che effettua la Consultazione

La consultazione avvenuta nel 2015 è stata effettuata dal Presidente del Corso di Laurea e dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Nel corso del Consiglio del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia del 14 dicembre 2016 è stato nominato il Comitato di Indirizzo (C.I.) composto da docenti interni, studenti e rappresentanti del SSN regionale e locale e degli ordini provinciali professionali (stakeholders), in particolare :

- Presidente del Corso di Laurea
- Docente del Gruppo di Riesame
- Docenti di ambito clinico e chirurgico
- Rappresentante degli studenti
- Direttori Generali e sanitari delle aziende Sanitarie di riferimento
- Presidenti Ordine dei Medici di Chieti e di Pescara.

Il C.I. si riunirà almeno una volta l'anno per valutare l'opportunità di rimodulare il percorso formativo alla luce delle richieste del mondo del lavoro e dei risultati ottenuti anche alla luce delle osservazioni della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica (CTP) del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e Scienze della Salute.

Resoconto Consultazione

Il Presidente della Scuola e il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale dei servizi e delle professioni in data 11 febbraio 2015 ed hanno illustrato i criteri ispiratori dell'organizzazione del CdS alla luce del DM 270/04 e delle modifiche introdotte finalizzate all'adeguamento alle recenti disposizioni comunitarie contenute nella Direttiva Europea 2013/55/UE. In particolare è stato sottolineato come il principale obiettivo sia di formare un medico-chirurgo a livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare ed integrata delle problematiche più comuni della salute e della malattia, con particolare attenzione alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. I laureati in Medicina e Chirurgia potranno trovare sbocchi occupazionali nei diversi ruoli professionali clinici, sanitari e bio-medici sia in ambito nazionale che internazionale. I rappresentanti del mondo professionale e produttivo presenti o loro delegati: Commissario straordinario dell'Agenzia Sanitaria Regionale; Capo del Dipartimento per la Salute e il Welfare Regione Abruzzo; Direttore Generale ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Sanitario ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Generale AUSL di Pescara; Direttore Sanitario AUSL di Pescara; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Chieti; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Pescara hanno espresso il loro apprezzamento per le modifiche effettuate, condividendone i criteri ispiratori e le modalità di attuazione proposte.

L'interesse emerso nel corso dell'incontro nei confronti degli aspetti formativi e professionalizzanti potrebbe implementare la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività anche attraverso stage e tirocini per gli studenti.

Il verbale dell'incontro dell'11 febbraio 2015 è consultabile sul sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)



Le consultazioni con le parti sociali, o stakeholders, si svolgono regolarmente in due diverse modalità:

- 1) a livello locale, mediante consultazioni con il Comitato d'Indirizzo;
- 2) a livello nazionale ed internazionale, tramite la partecipazione alle riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia.

1) A LIVELLO LOCALE, il progetto e gli obiettivi formativi qualificanti (quadro A4a della Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, SUA-CdS) e delle conoscenze specifiche (quadro A4.b.2 della SUA-CdS) del CLMMC vengono presentati e discussi nell'ambito delle consultazioni periodiche con i rappresentanti della sanità pubblica e privata locale, delle ASL di Chieti e Pescara, gli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri delle Provincie di Chieti e di Pescara, con i Rappresentanti delle sezioni di Chieti e Pescara della Società Italiana di Medicina Generale e delle Cure Primarie (SIMG) e della Federazione Italiana dei Medici di Medicina Generale (FIMMG), componenti del Comitato di Indirizzo, costituito ai sensi dell'art. 10 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, che comprende anche rappresentanti dei docenti, degli studenti e dei laureati del CdL. Alle riunioni sono invitati anche a partecipare e i rappresentanti della sezione locale della SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica), recependo le indicazioni della Associazione di Pedagogia Medica Europea AMEE (Association for Medical Education in Europe) e della Società Italiana di Pedagogia Medica, SIPEM.

Nelle Consultazioni del 15 maggio 2017 e del 4 marzo 2019 era stato proposto di implementare la formazione nei confronti delle attività assistenziali del territorio aumentando l'offerta di attività didattiche elettive ADE svolte da Medici di Medicina Generale, ma anche di ampliare la trattazione, così come da indicazione nazionale, includendo e temi della Medicina di Genere, delle Terapie palliative, della Cura del dolore, della Gestione del fine vita, dei vaccini e vaccinazioni e della privacy e sicurezza.

La consultazione programmata a marzo 2020, per procedere al riesame e all'eventuale adeguamento dell'offerta formativa per l'a.a. 2020-21 non è stata svolta per l'improvvisa sospensione di tutte le attività in presenza a causa dell'emergenza COVID-19. Tuttavia la necessità di procedere agli adempimenti previsti dalla SUA-CdS-2020 hanno reso necessari numerosissimi confronti informali, telefonici o via mail, con gli stakeholders, docenti e rappresentanti degli studenti. Tali frammentate ed estemporanee consultazioni sono state necessarie per rispondere con urgenza alle numerose normative governative e ministeriali emanate nel periodo di emergenza, in particolare dall'art. 102 del D.L. n. 18 del 17 marzo 2020, che stabilisce che la prova finale del corso di Laurea Magistrale della Classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha il valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo il superamento del tirocinio pratico valutativo disciplinato dal DM MIUR n.58/2018. In ottemperanza a quanto previsto dalle normative per l'abilitazione alla professione sono state stipulate a marzo 2020 convenzioni quadro con gli Ordini dei Medici delle provincie di Chieti e Pescara e adeguate le Commissioni di Laurea prevedendo la partecipazione di un rappresentante degli OdM. Le consultazioni sono state quindi finalizzate alla discussione delle problematiche legate allo svolgimento dei Tirocini pratici abilitanti durante l'emergenza sanitaria ed, in particolare, allo svolgimento dei tirocini pratici-valutativi abilitanti (TPVES) anche a distanza in modalità telematica e nel definirne i contenuti e le modalità di valutazione. E' doveroso sottolineare la grande disponibilità dei MMG, dei Tutor ospedalieri ed universitari, che pur essendo in prima linea nella gestione dell'emergenza COVID-19, hanno confermato il loro interesse e disponibilità a svolgere i tirocini abilitanti anche utilizzando la modalità telematica a distanza.

La consultazione del 6 febbraio 2021 sul progetto formativo per l'a.a. 2021-22, si è incentrata sulle problematiche relative ai tirocini clinici abilitanti TPVES, che il regime emergenziale associato alla pandemia COVID-19 ha reso necessario

svolgere, a periodi alterni in tutto o in parte, anche in modalità telematica.

Il Comitato di Indirizzo nel corso della consultazione, recependo le indicazioni nazionali della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL Magistrali in Medicina e Chirurgia sulle diverse modalità di erogazione dei Tirocini Pratico Valutativi per l'esame di Stato (TPVES) e recependo i principi ispiratori per la valutazione dello studente al termine del tirocinio anche a distanza, ha ravvisato l'urgenza di aggiornare su questi aspetti i Tutor Valutatori attraverso un Corso per Tutor Valutatori, volto anche ad implementare il numero dei Tutor disponibili.

Il Comitato di Indirizzo ha inoltre sottolineato che comunque le modalità a distanza potranno comunque rappresentare un'utile integrazione alle attività cliniche in presenza anche al termine dello stato emergenziale.

Il Corso per Tutor-valutatori, organizzato in prima istanza il 13 febbraio 2021 per i Medici di Medicina Generale che operano nelle provincie di Chieti e Pescara e il 21 febbraio 2021 per i Tutor Valutatori ospedalieri per lo svolgimento dei Tirocini di area clinica e Chirurgica ha suscitato un grande interesse, dimostrato dalla partecipazione di circa 160 medici.

La Consultazione del 24 marzo 2022, cui sono intervenuti i Presidenti degli Ordini dei Medici ed Odontoiatri delle provincie di Chieti e Pescara, i Direttori sanitari delle Aziende Sanitarie di Chieti e Pescara, i Direttori Sanitari di Ospedalità private, i Presidenti dei Tribunali del Malato di Chieti e Pescara per la presentazione dell'offerta formativa per l'a.a.2022-23 si è focalizzata sulla necessità di implementare le attività formative previste dal piano di studi con: 1) gli aspetti deontologici ed etici necessari ed essenziali nella formazione del medico e 2) necessità di far conoscere gli aspetti tecnico-legali e regolatori legati alle certificazioni di malattia; alle esenzioni per malattia; alle prescrizioni dei farmaci; ai piani terapeutici e alle note AIFA.

2) A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE.

Le riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) consentono continue consultazioni e confronti con rappresentanti dei Ministeri dell'Università e della Salute, dell'Istituto Superiore di Sanità, della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri (FNOMCEO), con organizzazioni e associazioni scientifiche e professionali nazionali ed internazionali, associazioni studentesche, ed esperti nazionali ed stranieri. Le riunioni della Conferenza rappresentano quindi un'occasione di discussione delle normative e di confronto con le diverse organizzazioni didattiche dei corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia in Europa e negli USA. Il confronto si concretizza anche nella partecipazione di componenti della Conferenza ai Congressi internazionali della Association for Medical Education in Europe (AMEE).

Nel corso delle riunioni trimestrali, vengono discusse problematiche didattiche, organizzative e pedagogiche, organizzati gruppi di lavoro e 'atelier' didattici, i cui risultati sono pubblicati sulla rivista della Conferenza 'Medicina e Chirurgia' (consultabili all'indirizzo web: <http://www.quaderni-conferenze-medicina.it>) e contribuiscono a focalizzare l'importanza del coordinamento centrale dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

La formazione della figura professionale del Medico è anche garantita da un Core-Curriculum nazionale, costantemente aggiornato, a sostegno di una omogeneità dei contenuti cognitivi nella formazione del Medico in Italia. Il Core-Curriculum nazionale è disponibile on-line all'indirizzo: <http://presidenti-medicina.it>.

La CPPCLMMC formula e coordina proposte di eventuali integrazioni/modifiche del progetto formativo da adottare a livello locale in tutti i CCLMMC italiani.

Così a partire dall' a.a. 2017-18 tra gli obiettivi formativi specifici del CdL è stata inserita, recependo le indicazioni nazionali, la Medicina di Genere e delle popolazioni, con l'inserimento in modo trasversale nei Corsi Integrati di specifiche attività didattiche, al fine di fornire agli studenti gli elementi fondamentali per un migliore e più mirato approccio clinico. L'inserimento della Medicina di Genere è stato approvato dal Consiglio di CdL il 16 febbraio 2017 e discussa con le organizzazioni professionali nell'incontro del 15 maggio 2017. In quell'occasione è stato anche proposto di integrare l'offerta formativa dei singoli C.I. riguardante gli aspetti specialistici della Medicina di Genere, con attività elettive ADE, svolte da Medici di Medicina Generale, per offrire un inquadramento generale delle problematiche di sesso/genere.

Allo stesso modo, la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC), recependo le necessità rappresentate dalle organizzazioni professionali, ha proposto di inserire per l' a.a. 2018-19 tra gli obiettivi formativi specifici dei CCLMMC italiani attività di didattica frontale e di tirocinio professionalizzante riguardanti le Cure Palliative e la Terapia del Dolore. Proposta nazionale, discussa nella Consultazione

del 15 maggio 2017, è stata quindi approvata dal Consiglio del CdL il 27 novembre 2017.

Aspetti e problematiche relative sia agli obiettivi formativi specifici del CdL, sia al coordinamento col territorio, in particolare quanto concerne il monitoraggio della situazione dei tirocini pre- e post- Laurea degli studenti sono stati presentati e discussi nella riunione della Commissione Tecnico Pedagogica (CTP) del CdL del 18 luglio 2017.

Nel corso del 2019, 2020 e 2021, la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) ha svolto numerose riunioni durante le quali sono stati discussi in particolare i diversi aspetti normativi e applicativi del DM MIUR n.58/2018.

In particolare, nella ultima riunione della CPPCLMMC del 18 aprile 2020, svolta in via telematica e che ha visto la partecipazione di tutti i CdL in Medicina e Chirurgia, sono stati affrontati sia i nuovi aspetti normativi introdotti dall'art.102 del D.L. del 17/3/2020 n.18 che stabilisce, al comma 1, la Laurea abilitante e l'adeguamento dell'Ordinamento didattico della classe LM-41 – Medicina e Chirurgia, sia la necessità di svolgere i Tirocini Pratico Valutativi abilitanti, TPVES, sospesi nella modalità in presenza in tutto il paese, anche a distanza in modalità telematica identificando modalità condivise e comuni tra i diversi CdL.

Secondo quanto discusso e condiviso nella riunione della Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina del 22 aprile 2020 e in ottemperanza di quanto previsto dagli art.1, 3 e 4 del DM n.12 del 9 aprile 2020, concernente le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio abilitante fino alla cessazione dello stato di emergenza, nel rispetto di quanto previsto dal comma 2, sono state individuate le modalità a distanza che dovranno essere svolte sotto il diretto controllo del Tutor e che potranno, ad esempio, includere:

- l'uso di simulazione a distanza,
- acquisizione/valutazione di skills in assenza di assistito;
- attività di compilazione e revisione di cartelle cliniche simulate,
- attività di E-learning su casi clinici;
- triage telefonico, attività di aggiornamento scientifico contestualizzato alla risoluzione di casi clinici complessi.

Più recentemente, la CPPCLMMC ha istituito un tavolo tecnico con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) e in data 17 febbraio 2021 è stato firmato un Accordo di collaborazione tra FNOMCeO e CPPCLMMC che rappresenta un primo, importante passo per la realizzazione di iniziative in materia di svolgimento dei tirocini formativi volte ad abbreviare i tempi di accesso alla professione medica per far fronte alla emergenza da Coronavirus. In particolare, la FNOMCeO si è impegnata a concedere l'utilizzo della piattaforma FaDInMED per l'erogazione da remoto, a favore dei tirocinanti, di corsi di formazione, previa la stipula di accordi con gli Ordini dei Medici territoriali.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazioni 24 marzo 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo MEDICO-CHIRURGO

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area

medica e ai corsi di formazione in Medicina Generale (MMG o di base o di famiglia).

Il laureato in Medicina e Chirurgia interviene, per il tramite del percorso formativo descritto, volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati, in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) (situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia).

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

Funzioni nei diversi contesti:

I Medici di Medicina Generale diagnosticano, trattano le disfunzioni e patologie più comuni e frequenti, prescrivendo le terapie idonee, le indagini diagnostiche appropriate, i ricoveri ospedalieri e/o visite specialistiche, seguendo i pazienti nel decorso delle malattie.

I Medici con specializzazioni in area medica conducono ricerche su teorie e metodi, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento medico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici con specializzazioni in area chirurgica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento chirurgico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici di Laboratorio e i Patologi Clinici conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della analisi patologica, tossicologica, genetica, molecolare, citologica, immunologica, istologica alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, tessuti e cellule, indicandone le alterazioni e fornendo evidenze diagnostiche. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Diagnostica per Immagini e Radioterapia conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi delle patologie degli organi attraverso immagini e tracciati prodotti da ultrasuoni, campi magnetici, radiazioni, o isotopi radioattivi e nel campo del trattamento radiologico o ultrasonico di alcune patologie. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Anestesia e Rianimazione conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della anesthesiologia e della rianimazione nel corso di interventi chirurgici o altre procedure mediche, o in interventi di rianimazione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della epidemiologia, prevenzione, diagnosi e trattamento delle disfunzioni e patologie con particolare attenzione alla distribuzione e diffusione nella popolazione derivante da particolari abitudini o attività nell'ottica della definizione di metodiche di controllo e prevenzione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Per lo svolgimento delle funzioni descritte sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti competenze e abilità sia di tipo disciplinare, sia di tipo trasversale:

- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.

- conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; e di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente.

Il Medico-Chirurgo dovrà essere a conoscenza e comprendere:

- comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Il Medico-Chirurgo dovrà inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Competenze specifiche aggiuntive rientrano nella/e specializzazioni che il laureato in Medicina e Chirurgia acquisisce a seguito del diploma rilasciato dalla Scuola di Specializzazione frequentata.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati.

Ospedali e centri specialistici.

Università e Centri di Ricerca.

Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.



1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



21/03/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

E' altresì richiesto:

a) il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto definito annualmente dal Decreto Ministeriale relativamente alle discipline oggetto della prova di accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e pubblicato nel relativo Bando di ammissione.

b) Verifica delle conoscenze. Per quanto riguarda la verifica del possesso delle conoscenze, si assume che la dimostrazione del possesso delle conoscenze sia assolta con l'ammissione al Corso di Laurea. Il Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i Corsi di Laurea ad accesso programmato a livello nazionale può determinare il punteggio della eventuale soglia minima per l'ammissione ai corsi. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non preveda e determini una soglia minima per l'ammissione, il Corso di Laurea, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale vengono attribuiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le percentuali di risposte della prova di ammissione ai quesiti relativi alle seguenti materie: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

c) Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e loro verifica. Per garantire un supporto didattico agli studenti cui vengono assegnati specifici OFA, sono organizzate attività di recupero ad hoc (integrative e aggiuntive rispetto alle attività previste del Corso). Eventuali OFA attribuiti per le conoscenze relative a Biologia, Chimica, Fisica e Matematica si intenderanno altresì assolti con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi Accademici, di/dei relativo/i esame/i:

- C.I. di Fisica Medica (per OFA di Fisica e Matematica)
- C.I. di Biologia e Genetica (per OFA di Biologia)
- C.I. di Chimica e Propedeutica Biochimica (per OFA di Chimica)



04/04/2022

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto come idoneo.

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento di una Prova di Ammissione, di contenuto identico su tutto il territorio nazionale, predisposta dal Ministero.

Il numero degli ammessi al I anno di corso del CLMMC è programmato (numero chiuso) annualmente a livello nazionale sulla base del fabbisogno nazionale di Medici e a livello locale del potenziale formativo di ciascun Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Le modalità ed il contenuto della Prova di Ammissione vengono stabiliti annualmente con Decreti Ministeriali, dove sono altresì indicati i termini, i requisiti e le modalità di iscrizione alla prova.

Nel Bando di Ammissione, pubblicato per ogni anno accademico sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), sono indicati i termini e le modalità di iscrizione alla prova nella sede prescelta.

Sono ammessi all'immatricolazione al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero programmato di studenti.

Dopo l'immatricolazione, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, previsto dal Regolamento de CdL in Medicina e Chirurgia e riportato nel quadro A3a - Conoscenze richieste per l'accesso - della Scheda SUA, viene valutata, per ciascun studente, l'eventuale necessità di attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sulla base dei punteggi conseguiti nei test di ammissione nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica.

A tale scopo, il Consiglio di Corso di Laurea ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale agli immatricolati vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di Corso. Si procede quindi alla verifica delle percentuali delle risposte corrette nella prova di ammissione relative ai quesiti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

L'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da recuperare sarà comunicato agli interessati che dovranno frequentare attività di recupero allo scopo di colmare le carenze formative evidenziate. Gli eventuali OFA verranno considerati colmati con il superamento del/gli esame/i del Corso negli ambiti disciplinari oggetto di OFA.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)



23/03/2017

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati curriculari obbligatori più un corso con attività didattiche a scelta dello studente (ADE); a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio del Corso di Laurea in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti ed affini, o di didattica teorico-pratica assistita (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del Corso di Laurea determina il Piano di Studi con l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto che sono pubblicati nella pagina web del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e riportati nel Manifesto degli Studi d'Ateneo al link: <https://www.unich.it/ugov/degree/1690>

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

L'obiettivo generale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è la formazione di un medico a livello professionale iniziale competente di ogni aspetto fondamentale della cultura medica, che possieda una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico. Tale missione risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e nella sua specificità di genere e di popolazione, ed inserito nel contesto sociale. Il laureato in medicina e Chirurgia deve essere in grado di affrontare la formazione specialistica in ogni branca medico-chirurgica, di essere nelle migliori condizioni per utilizzare i processi di apprendimento ed aggiornamento professionale permanenti.

La formazione medica così orientata è quindi vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Progetto didattico, obiettivi specifici specifico, metodo di insegnamento

Gli obiettivi formativi specifici sono delineati in modo coerente alle indicazioni sia generali, rappresentate nel Bologna

Process, sia particolari, espresse dalla direttiva 2005/36/EC e dalle European Specifications in Medical Education elaborate dal Thematic Network on Medical Education in Europe (MEDINE) sotto la direzione congiunta della World Federation for Medical Education (WFME) e della Association of Medical School of Europe (AMSE) per iniziativa della Commissione europea. Essi sono rappresentati nell'ambito dei Descrittori europei dei titoli di studio (Descrittori di Dublino).

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), e di prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica associata a capacità di interazione con i pazienti.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve, ma anche a più lungo termine, acquisendo capacità critiche e di integrazione delle conoscenze. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; 2) la conoscenza e comprensione dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere; 3) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi ed ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina; 4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico; 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta alla comprensione critica dei problemi del singolo e della comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli specifici obiettivi sono così articolate:

- 1) La formazione scientifica di base iniziale si orienta alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano a livello molecolare, microscopico e macroscopico portando lo studente a comprendere i meccanismi generali delle diverse patologie.
- 2) Il percorso formativo, si articola quindi integrando insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini, ed è finalizzato all'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'approccio all'organismo malato ed è caratterizzato da una prevalente trattazione delle patologie d'organo e di apparato. L'applicazione delle conoscenze acquisite nell'approccio con il paziente è garantito da tirocini clinici nelle diverse aree disciplinari.
- 3) Il percorso formativo, nel biennio conclusivo, è orientato fortemente a fornire ed implementare l'approccio clinico comprensivo al malato, incluse le capacità di comunicazione, all'acquisizione di competenze cliniche specifiche attraverso lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, e alla progressiva acquisizione di capacità di formulare giudizi in modo autonomo e critico.

Inoltre:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione di scienze di base e discipline cliniche con un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono precocemente orientati ad un corretto approccio con il

paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di attività seminariali e conferenze.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: a) svolgimento di tirocini nei laboratori di ricerca e coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship □ dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea, d) partecipazione a programmi di ricerca di base e clinici nel periodo di internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea.

8) Particolare attenzione è data a:

a) apprendimento della Lingua Inglese, con corsi e verifiche al primo, secondo e quinto anno di corso (9 CFU);

b) metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso di fonti bibliografiche disponibili online anche attraverso postazioni informatiche di Ateneo.

9) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che valorizzano l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di genere, orientando subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico con l'integrazione di problematiche attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla sua responsabilità sociale, ai rapporti con le medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine con particolare riferimento alle differenze di popolazione e genere. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does).

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Nel quadro A4.b.2 sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal □Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it/>).

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale, economica, di popolazione e di genere, nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia. Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. La organizzazione della didattica in corsi integrati consente un'integrazione orizzontale di discipline. Conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono fortemente orientate alla loro integrazione nelle discipline cliniche. Le verifiche di profitto dei corsi integrati, sia attraverso colloqui orali che prove scritte, valutano il raggiungimento dei risultati di apprendimento e degli obiettivi attesi.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite</p>	

in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

Per la capacità di applicare conoscenza, comprensione, capacità di giudizio particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione di abilità pratiche durante i tirocini professionalizzanti organizzati come attività guidata tutoriale. Il precoce coinvolgimento degli studenti nelle attività cliniche, nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali consente allo studente di acquisire le competenze cliniche, correlate alle conoscenze acquisite nei corsi integrati, in un processo che valorizza il rapporto con il paziente e promuove le capacità di comunicazione.

La capacità dello studente di applicare le conoscenze sarà verificata in contesti che simulano o descrivono situazioni reali dai tutor durante lo svolgimento delle attività di tirocinio clinico e valutata nel corso delle verifiche di profitto.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze di base e precliniche - Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si sviluppa progressivamente ed in modo fortemente integrato tra le scienze di base e le discipline cliniche per fornire una visione unitaria di tutti gli aspetti molecolari, cellulari, funzionali e clinici dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento dello stato di salute, e in condizioni di malattia.

Le attività formative (lezioni ex-cathedra, esercitazioni e tirocini) delle discipline di base sono quindi orientate, già dal primo anno, verso le problematiche cliniche, così come le discipline cliniche sono fortemente integrate dalle più recenti conoscenze dei meccanismi patogenetici molecolari.

Il modello di apprendimento è quindi "verticalizzato" in una formazione integrata mirata all'acquisizione delle competenze necessarie alla funzione di un unico profilo professionale di Medico generico (codifica ISTAT 2.4.1.1.0).

Schematicamente, il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si può suddividere temporalmente in due trienni: il primo incentrato prevalentemente sulle discipline di base e precliniche (area biomedica) e il secondo più propriamente ad indirizzo clinico e professionalizzante (area medica e dei servizi).

Nell'Area Biomedica e preclinica gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare tra loro gli aspetti fondamentali delle strutture bio-molecolari, macro e microscopiche dei tessuti e degli organi, delle loro funzioni in condizioni fisiologiche e nei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia degli esseri umani. Le conoscenze e comprensione devono consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Devono inoltre dimostrare conoscenza e comprensione dei fondamenti etici in relazione ai temi della salute e della malattia.

Pertanto il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- 1) conoscere i concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando strumenti matematici e statistici adeguati. Conoscere i principi generali della ricerca scientifica in ambito bio-medico e traslazionale e della pianificazione delle ricerche ai fini di promuovere una interpretazione critica dei dati scientifici;
- 2) conoscere i principi fondamentali della Fisica utili alla comprensione dei fenomeni biologici. Conoscere i principi di funzionamento delle moderne metodiche diagnostiche avendo la comprensione della basi fisiche del funzionamento dei principali strumenti utilizzati nella diagnostica e nella terapia;
- 3) conoscere le caratteristiche generali delle reazioni chimiche, utili ai fini della comprensione delle proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente e delle molecole biologiche. Conoscere il meccanismo di azione degli enzimi, i fondamenti della bioenergetica cellulare, la struttura e i meccanismi di replicazione degli acidi nucleici, i meccanismi della sintesi proteica e i meccanismi di controllo dell'espressione genica. Conoscere le principali vie metaboliche, i meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare e i principi biochimici della nutrizione;
- 4) conoscere la struttura e la funzione dei principali componenti cellulari, le basi molecolari dei processi cellulari e delle loro alterazioni patologiche; i processi legati al differenziamento cellulare, alla motilità, alla comunicazione e alla morte cellulare;
- 5) conoscere i principi di trasmissione dei caratteri ereditari, comprendere le basi dell'analisi genetica, gli strumenti e l'applicazione nella pratica medica;
- 6) conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano a livello macroscopico, microscopico e ultrastrutturale, in relazione alle corrispondenti funzioni, e l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani. Comprendere gli aspetti strutturali e funzionali dell'organismo nei suoi livelli di crescente integrazione, dal livello molecolare a quello cellulare, di organo e di apparato, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 7) conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, i meccanismi di controllo funzionale e di integrazione dinamica degli organi in apparati in condizioni di salute. Conosce le implicazioni funzionali e di valutazione differenziale legata alle differenze di genere/sexo e di popolazione;
- 8) comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, conoscendo il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 9) conoscere le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microorganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla virologia, batteriologia, micologia e parassitologia;
- 10) conoscere lo sviluppo della scienza medica dagli albori ad oggi, comprendendone le fondamenta umanistiche. Conoscere l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- 11) comprendere i concetti di base dell'Antropologia e le differenze e la "variabilità" umana rispetto al concetto fondamentale di "normalità", sia anatomica che funzionale;
- 12) conoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 13) conoscere le cause delle malattie, attraverso la comprensione dei meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici delle principali malattie, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia;
- 14) conoscere il fenotipo tumorale, l'eziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in un'ottica di prevenzione e di approcci pre-clinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
- 15) conoscere i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali della risposta immunitaria; comprendere il loro ruolo nella difesa contro i patogeni, nell'immuno-sorveglianza dei tumori e nelle reazioni immuno-patogene; le tipologie di

vaccino e i principi di base delle vaccinazioni;

16) conoscere le più aggiornate metodiche di patologia clinica, cellulare e molecolare e di biochimica clinica ed essere in grado di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica di laboratorio e di interpretarne i risultati; conoscere i principali sistemi diagnostici portatili;

17) conoscere i criteri specifici che guidano la raccolta dei dati anamnestici, l'esecuzione dell'esame obiettivo e l'analisi delle indagini laboratoristiche e strumentali necessarie alla formulazione della diagnosi. Essere in grado di raccogliere un'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo generale. Conoscere i limiti e le potenzialità della diagnostica strumentale, di laboratorio e dell'analisi istopatologica;

18) possedere un livello di conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere pubblicazioni e testi scientifici e un semplice linguaggio parlato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia in base alle conoscenze e alla comprensione acquisite tramite le discipline di base e precliniche di Area biomedica sarà in grado di:

1) applicare i principi fondamentali del Metodo Scientifico, individuando gli strumenti statistici adeguati, e applicando un corretto approccio metodologico finalizzato allo studio dei fenomeni biologici;

2) correlare gli aspetti strutturali e funzionali normali dell'organismo, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;

3) comprendere la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica. Saper applicare gli strumenti biotecnologici e di ingegneria genetica per affrontare i problemi di diagnosi molecolare di genotipo e per proporre protocolli terapeutici innovativi, sapendo valutare e riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali metodiche di biologia molecolare e cellulare;

4) applicare le conoscenze sul corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali e la proiezione in superficie degli organi profondi;

5) applicare le principali tecniche istologiche e immuno-istochimiche allo studio delle strutture cellulari e sub-cellulari al microscopio ottico;

6) applicare le conoscenze macro e microscopiche su tessuti e organi, riconoscendo i diversi tessuti umani ed effettuando una corretta diagnosi d'organo;

7) collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche con l'eziopatogenesi dei processi morbosi, comprendendo i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;

8) riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti causate da processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni;

9) comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi. Discutere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, sulla base delle conoscenze e della comprensione di specifici meccanismi fisiopatologici;

10) individuare i principali fattori di rischio della salute e della malattia (fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici, culturali e stile di vita,) e formulare proposte di azioni preventive nei confronti della malattia;

11) effettuare la raccolta dell'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo, e individuare un iniziale orientamento diagnostico;

12) correlare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo con le diverse patologie acute e croniche e proporre indagini di laboratorio e/o strumentali adeguate;

13) proporre in modo appropriato le più aggiornate metodiche di diagnostica in patologia clinica, cellulare e molecolare e interpretare i dati di laboratorio;

14) applicare le conoscenze microbiologiche e virologiche alla valutazione dei principali aspetti diagnostico-clinici delle analisi microbiologiche e virologiche;

15) applicare le conoscenze della lingua Inglese seguendo meeting e congressi, sostenendo semplici conversazioni, utilizzando testi in lingua inglese, lavori su riviste scientifiche internazionali e consultando data-base internazionali.

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo nel primo triennio attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni, tirocini professionalizzanti clinici ed attività a scelta dello studente. Le attività didattiche frontali, seminari, conferenze, attività a scelta dello studente, attività di laboratorio, esercitazioni e tirocini professionalizzanti potranno essere svolti, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata sia attraverso colloqui orali, sia con prove scritte che potranno essere svolte, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione di abilità pratiche viene verificata mediante prove clinico-pratiche che costituiscono un parametro di valutazione in sede di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate attraverso le seguenti attività formative

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE III ANNO [url](#)

ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) [url](#)

ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) [url](#)

BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)

CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) [url](#)

EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) [url](#)

FISICA MODERNA (modulo di FISICA MEDICA) [url](#)

FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

GENETICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

INFORMATICA IN MEDICINA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

INGLESE I (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

INGLESE I (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

INGLESE II (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II*) [url](#)

INGLESE V ANNO (*modulo di ORTOPEDIA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA MEDICA*) [url](#)

MICOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

NEUROANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

NEUROANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA GENETICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

PROTOZOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)

TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (*modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')*) [url](#)

TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI FISICA (*modulo di FISICA MEDICA*) [url](#)

TIROCINIO DI FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

TIROCINIO DI GENETICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Scienze cliniche e dei servizi – (Area medica e dei servizi)

Conoscenza e comprensione

Nel secondo triennio di corso, le attività formative sono prevalentemente ad indirizzo clinico e professionalizzante e i Laureati sulla base della conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati, sia sotto il profilo nosografico che eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, acquisiscono la capacità di:

- correlare tra loro sintomi clinici, segni fisici, alterazioni funzionali, lesioni anatomico-patologiche e di valutarne il significato clinico;
- applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la/le causa/e dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio, comprendendoli sotto il profilo fisiopatologico ai fini di formulare diagnosi e prognosi corrette e programmare un adeguato approccio terapeutico sia medico che chirurgico;
- valutare la scelta della procedura diagnostica migliore sulla base delle evidenze scientifiche, ma anche in base alle caratteristiche individuali di ciascun paziente;
- conoscere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali da applicare nelle diverse patologie, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fin di vita.

Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività di tirocinio pratico-valutativo (TPVES), prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante, espletato durante il corso degli studi non prima del quinto anno di corso purchè siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami previsti nei primi quattro anni di corso (D.M. 58/2018).

Il TPVES, di durata complessiva di 15 CFU corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità, si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi:

- un mese di Area Chirurgica (I crediti relativi saranno conseguiti mediante il giudizio di idoneità espresso dal docente universitario o dal dirigente medico responsabile della struttura frequentata dal tirocinante);
- un mese di Area Medica (I crediti relativi saranno conseguiti mediante il giudizio di idoneità espresso dal docente universitario o dal dirigente medico responsabile della struttura frequentata dal tirocinante);
- un mese, da svolgersi non prima del VI anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Questo periodo deve svolgersi presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dall'articolo 27, comma 3, del decreto legislativo 17 agosto 1999, n.368, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale provinciale dei Medici Chirurghi competente per il territorio. I crediti relativi saranno conseguiti mediante il giudizio di idoneità espresso dal medico di Medicina Generale.

In particolare, il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- 1) conoscere i quadri anatomico-patologici a livello macroscopico, microscopico ed ultrastrutturale in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi organi ed apparati, in correlazione con i dati epidemiologici, la genetica e la biologia molecolare come strumenti per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e per comprendere la storia naturale

dei processi morbosi, incluse le malattie rare;

2) conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica e i meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici;

3) conoscere i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci e gli elementi fondamentali per comprendere la variabilità della risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, nonché a interazioni farmacologiche;

4) conoscere i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia;

5) conoscere la classificazione e le proprietà dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere e l'iter regolatorio dei medicinali e gli elementi essenziali della sperimentazione clinica dei farmaci. Conoscere le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei medicinali e alla definizione degli schemi terapeutici;

6) conoscere le basi fisico-tecniche delle principali metodiche di diagnostica per immagini ed interventistica, la preparazione del paziente all'esame e le metodologie di esecuzione. Conoscere l'uso terapeutico delle radiazioni e dei principi di radioprotezione;

7) essere in grado di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica per immagini, valutandone i rischi, i costi e i benefici e essere in grado di interpretarne i referti;

8) conoscere le nozioni necessarie all'individuazione dei percorsi diagnostici per lo studio delle principali patologie degli apparati cardiovascolare, respiratorio, gastrointestinale, genito-urinario e dei sistemi endocrino-metabolico, osteo-articolare;

9) conoscere ed inquadrare con ragionamento clinico, tenendo conto degli aspetti nosografici, epidemiologici, fisiopatologici, anatomico-patologici e terapeutici, in una visione olistica della patologia umana, le malattie più rilevanti degli apparati e sistemi:

- cardiovascolare,

- respiratorio,

- uropoietico e genitale,

- ginecologico, ostetrico e riproduttivo,

- gastrointestinale,

- endocrino-metabolico e riproduttivo,

- ematopoietico,

- immunologico, anche nei suoi aspetti allergologici e reumatologici,

- osteo-articolare e locomotore, anche nei suoi aspetti riabilitativi

- nervoso, anche nei suoi aspetti riabilitativi,

nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana, anche in relazione alle diversità di sesso e genere e ai principi delle ricerche scientifiche di base e traslazionali che sono alla base delle loro terapie;

10) conoscere le più frequenti malattie infettive, cutanee e veneree, otorinolaringoiatriche ed audiologiche,

dell'apparato visivo, odontostomatologiche, maxillo-facciali e del cavo orale, e i principali indirizzi terapeutici, individuando le condizioni che necessitano di una consulenza professionale specialistica;

11) conoscere le basi biologiche, l'epidemiologia, le caratteristiche cliniche e di laboratorio delle patologie neoplastiche, i concetti di prevenzione primaria e secondaria delle neoplasie e i concetti di base e gli obiettivi primari delle terapie, alla luce delle ricerche di base e traslazionali che ne rappresentano la base culturale. Comprendere gli impatti affettivi, sociali, sanitari e organizzativi delle patologie oncologiche;

12) conoscere gli aspetti prognostici, terapeutici e riabilitativi delle diverse patologie neurologiche, integrando gli aspetti clinici con le conoscenze fisiopatologiche, anatomico-funzionali, biologiche, immunologiche e molecolari;

13) conoscere i principali disturbi psichiatrici e le principali alterazioni del comportamento, con particolare riguardo ai comportamenti asociali;

14) conoscere la fisiopatologia del dolore e le attuali linee guida per il trattamento del dolore cronico, comprendendo l'impatto che tale trattamento ha sulla qualità di vita del paziente;

15) conoscere i problemi clinici e gli iter diagnostico-terapeutici e comprendere i bisogni globali del paziente e dei suoi famigliari, nelle diverse fasi del percorso di una patologia cronica, dalla diagnosi alla inguaribilità, alle cure palliative;

16) conoscere le modalità di comunicazione e l'approccio interdisciplinare che tiene conto dei fattori sociali, culturali, psicologici e spirituali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;

17) conoscere le basi della medicina geriatrica e della gerontologia, la fisiopatologia dell'invecchiamento, le grandi sindromi geriatriche d'interesse internistico e chirurgico, anche legate alla diversità di sesso/genere;

18) conoscere i fattori di rischio, la prevenzione, la clinica e la terapia, le indicazioni al trattamento domiciliare, ambulatoriale (cure primarie) o ospedaliero (in regime di degenza ordinaria, sub-intensiva ed intensiva) e le modalità di follow-up clinico e terapeutico delle patologie di interesse medico e chirurgico;

19) conoscere le principali problematiche in età pediatrica, dal neonato all'adolescente, individuando le condizioni che necessitano di una consulenza specialistica;

20) conoscere le condizioni clinico-patologiche e traumatologiche che generano percorsi di emergenza/urgenza nelle aree:

- otorino-laringoiatrica,

- odontostomatologica,

- oftalmologica,

- pediatrica,

- ostetrica e ginecologica,

- neurologica e psichiatrica

- dell'apparato locomotore;

21) conoscere le basi dell'anestesia generale e loco-regionale da applicare in urgenza/emergenza e conoscere le tecniche rianimatorie;

22) comprendere le nozioni essenziali per la Sanità Pubblica, i determinanti di salute, la prevenzione delle malattie infettive, l'igiene ambientale e degli alimenti, l'igiene ospedaliera;

23) comprendere le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi Sanitari, sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale, sulla economia sanitaria;

24) conoscere gli elementi base per un utilizzo corretto dei dati in ambito sanitario e gli strumenti della statistica medica e dell'epidemiologia clinica per una valutazione critica della letteratura medico-scientifica e per promuovere la salute del singolo individuo e delle comunità negli ambienti di vita e di lavoro, nel rispetto delle differenze di genere/sexo.

25) conoscere le basi della medicina delle dipendenze e da abuso, dell'igiene ambientale, della medicina di comunità, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;

26) conoscere i principi generali dell'igiene generale ed applicata, con particolare riguardo agli aspetti applicativi della prevenzione in ospedale e sul territorio delle patologie cronico degenerative ed infettive;

27) conoscere e discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. Saper discutere i problemi clinici, affrontando l'iter diagnostico e terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative nei suoi diversi contesti clinici;

28) comprendere ed interpretare i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, in un'ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase di malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga anche conto dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di sesso/genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologie e di intreccio tra determinanti biologici e psico-socio-culturali e genere specifici.

Pertanto i Laureati dovranno applicare le conoscenze e capacità cliniche ai fini di:

1) raccogliere correttamente una storia clinica, comprendendo anche aspetti bio-psico-sociali, integrando la storia clinica con un esame dello stato fisico e mentale del paziente anche in relazione allo stato sociale ed occupazionale;

2) valutare criticamente e correlare tra loro sintomi clinici, segni fisici, alterazioni funzionali, con i quadri anatomo-patologici al fine di applicare le metodiche diagnostiche e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche ed interventistiche;

3) applicare i principi e le logiche del ragionamento clinico, nell'eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, nell'analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, anche in base alle conoscenze della medicina di genere e delle popolazioni, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza;

4) esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la/le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche alla luce delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo riconoscere e gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;

5) curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed prevenendo la

malattia, riconoscendo il dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica bio-psico-sociale e centrata sulla persona, anche tenendo conto delle differenze di genere e di popolazione. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che i programmi di terapia palliativa possano essere attivati anticipatamente rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire la qualità della vita;

6) correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione ed attuare, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi biochimici, farmacologici, medici e chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale. Indicare correttamente gli iter operativi diagnostici, terapeutici, chirurgici e fisici, psicologici, sociali nelle malattie acute e croniche, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

7) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie mantenendo e promuovendo la salute globale (fisica, mentale e sociale) del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali, le differenze di genere e di popolazione;

8) fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

9) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

10) applicare correttamente i principi del ragionamento scientifico e morale, adottando le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Instaurare rapporti di collaborazione con i colleghi e gli altri professionisti della salute, nel rispetto dei ruoli, delle responsabilità e delle reciproche competenze.

Inoltre i Laureati dovranno conoscere ed applicare i principi di Salute delle Popolazioni e di organizzazione dei Sistemi Sanitari:

1) considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione ed intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute globale del singolo individuo, della famiglia e della comunità;

2) tenersi informati sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;

3) riconoscere i ruoli e le responsabilità del personale sanitario nelle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità e comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed anche una collaborazione intersettoriale;

4) fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie, dimostrando una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure;

5) usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

6) accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Tutto ciò ai fini di avere una medicina umanizzante e umanizzata che metta al centro la persona colpita da malattia, piuttosto che la singola malattia e i suoi diversi processi patologici.

Le conoscenze cliniche sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo in particolare nel secondo triennio attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni, tirocini professionalizzanti clinici in area medica, chirurgica e della Medicina Generale sotto la guida di Tutor-clinici, ed integrate da attività a scelta dello studente. Le attività didattiche frontali, seminari, conferenze, attività a scelta dello studente, attività di laboratorio, esercitazioni e tirocini professionalizzanti potranno essere svolti, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata sia attraverso colloqui orali, sia con prove scritte che potranno essere svolte, in base alle indicazioni ministeriali e rettorali, anche in modalità telematica a distanza.

L'acquisizione di abilità cliniche viene verificata mediante prove clinico-pratiche e costituisce un parametro di valutazione in sede di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE IV ANNO [url](#)

ADE V ANNO [url](#)

ADE VI ANNO [url](#)

ALLERGOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA I (modulo di *EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di *CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)

APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di *MEDICINA INTERNA*) [url](#)

AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di *OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)

CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CARDIOLOGIA 3 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) [url](#)

CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

CLINICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)

GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

MALATTIA DA HIV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)

MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)

MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)

MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA FISICA (modulo di ORTOPEDIA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA*) [url](#)
MEDICINA LEGALE GENERALE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
MEDICINA RIABILITATIVA (*modulo di ORTOPEDIA*) [url](#)
METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
NEONATOLOGIA (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
ONCOLOGIA 1 (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA 2 (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA 3 (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
ONCOLOGIA ORL (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
ORTOPEDIA (*modulo di ORTOPEDIA*) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 1 (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 2 (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
PATOLOGIA OCULARE (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
PEDIATRIA 1 (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
PEDIATRIA 2 (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
RADIOTERAPIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
RADIOTERAPIA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
REUMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
SEMEIOTICA OCULARE (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
SEMEIOTICA PSICHIATRICA (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
SENOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
SORVEGLIANZA SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
TERAPIA PEDIATRICA (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
TESI [url](#)
TESI - PREPARAZIONE IV ANNO [url](#)
TESI - PREPARAZIONE V ANNO [url](#)
TIREOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)
TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)
TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)
TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (*modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)
TIROCINIO DI EMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)
TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (*modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)
TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)
TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE PER ESAME DI STATO [url](#)
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA PER ESAME DI STATO [url](#)
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA MEDICA PER ESAME DI STATO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (Making Judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

L'autonomia di giudizio viene progressivamente acquisita e verificata nel corso delle prove di esame (esami orali, scritti e prove pratiche) sostenute nel percorso formativo.

Pertanto, nei diversi ambiti, debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative (Communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (Learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o

autonomo.
Debbono essere pertanto in grado di:
Management dell'Informazione
1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

05/04/2022

Le attività formative affini e integrative (TAF C – 12 CFU, comprese nelle aree disciplinari: 05-scienze biologiche-area, 06-scienze mediche e 09-Ingegneria industriale e dell'informazione) completano le attività di base e caratterizzanti, introducendo moduli a valenza tecnica, metodologica e di approfondimento funzionali agli obiettivi formativi e ai contenuti del Corso Integrato e agli obiettivi formativi specifici del corso di studi



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/03/2017

L'Esame di Laurea, o Prova finale, verte sulla discussione di una dissertazione (Tesi di Laurea) su un tema precedentemente concordato con un Relatore. La tesi di Laurea deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del Relatore; può essere prevista la figura di un docente Correlatore. Le figure che possono svolgere il ruolo di Relatore sono deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea ed indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>)

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana oppure in lingua inglese.

Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 360 CFU, di cui almeno 60 acquisiti in attività formative professionalizzanti, nei 6 anni di corso.

Lo studente deve altresì presentare richiesta alla Segreteria Studenti, secondo le modalità e nei termini indicati annualmente e pubblicati sul sito del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Ulteriori informazioni sono pubblicate sul sito <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>.

A determinare il voto di Laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione assegnata dalla Commissione in sede di discussione della Tesi di Laurea, e eventuali valutazioni di altre attività, secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea e riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2022

Il Decreto Legge 17 marzo 2020, n.18, all'articolo 102 stabilisce che il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia – Classe LM-41 abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo previo il positivo superamento dei tirocini pratico-valutativi (TPVES) così come disposto dal DM n.58/2018.

La Prova Finale di Laurea consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (Tesi di Laurea), elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, ad una Commissione di Laurea composta da 7-11 docenti del Corso di Laurea così come previsto dalle normative vigenti.

Nelle Commissioni di esame finale di Laurea Magistrale Abilitante in Medicina e Chirurgia, è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento (Nota MUR n.9758 del 14 aprile 2020) che verificherà, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, a cui peraltro il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito un giudizio di idoneità al tirocinio pratico-valutativo di cui al D.M. n.58/2018.

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. E' prevista la figura di un eventuale Correlatore.

Per essere ammesso alla Prova Finale lo studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi previsti dal Piano di Studi e aver superato i relativi esami;
2. aver conseguito, complessivamente, 360 CFU in 6 anni di Corso;
3. aver conseguito i giudizi di idoneità ai tirocini pratico-valutativi (TPVES) come disciplinato dal D.M. n.58/2018;
4. aver presentato, entro i tempi previsti e pubblicati annualmente sul sito web del CdL (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) alla Segreteria Studenti la seguente documentazione:
 - a) il modulo (scaricabile on-line) di Richiesta Titolo Tesi, con l'indicazione dell' argomento prescelto e firmato dal Relatore;
 - b) la Domanda di Laurea entro i termini indicati per ogni sessione.

L'esame di Laurea generalmente si svolge, di norma, nei seguenti periodi:

I sessione (ESTIVA): giugno-luglio

II sessione (AUTUNNALE): ottobre-novembre

III sessione (INVERNALE): febbraio-marzo

A partire dalla coorte immatricolata nell' a.a. 2009-10 (ord. LM-41) contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

A) PUNTEGGIO BASE: calcolato sulla media aritmetica di 36 voti, come prescritto dal DM 16 marzo 2007, espressa in centodecimi, di cui 35 voti relativi agli insegnamenti curriculari obbligatori più il voto finale relativo alle attività didattiche elettive (ADE) calcolato sulla base della media di tutte le attività ADE sostenute e superate;

B) VALUTAZIONE DELLA TESI DI LAUREA: un punteggio massimo di 7 punti derivati dalla media dei punteggi attribuiti in sede di dissertazione da ciascun componente della Commissione sulla base di:

- 1) della qualità scientifica ed originalità della Tesi;
- 2) della qualità della presentazione e padronanza dell'argomento;
- 3) delle capacità critiche, conoscenze biologiche e cliniche e della abilità dimostrate dal candidato nella discussione.

C) PUNTEGGI PREMIALI ATTRIBIBILI: un punteggio massimo di 7 punti totali attribuibili per:

- 1) premialità in base alla durata degli studi;
- 2) al numero lodi conseguite;
- 3) attività formative documentate, attribuite alla partecipazione a programmi di scambio internazionali o soggiorni di studio (all'estero o in Italia) o altre attività che documentino un particolare impegno nella formazione, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il VOTO COMPLESSIVO, determinato dalla somma delle voci A+B+C, è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o difetto al numero intero più vicino.

La LODE può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.

La MENZIONE ACCADEMICA, in aggiunta alla lode, può essere conferita esclusivamente con il consenso unanime della Commissione ed esclusivamente ai candidati che si laureano in corso con un 'punteggio di base' di almeno 108/110 e che abbiano svolto una tesi sperimentale di particolare rilevanza scientifica.

Ulteriori informazioni o avvisi relativi alla Prova Finale sono pubblicati sul sito web del CdL all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, nella cartella Tesi di Laurea, sezione Adempimenti per i Laureandi.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del CdL di Medicina e Chirurgia)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-41-medicina-e-chirurgia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9913>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10018&cds_id=10247

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10018




▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) link	LANUTI PAOLA	PA	6	62.5	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) link	MISCIA SEBASTIANO	PO	6	50	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	MARCHISIO MARCO	PO	6	12.5	
4.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') link			8		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	GRILLI ALFREDO	PO	5	62.5	
6.	BIO/13 MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			11		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			10		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BUCCIARELLI TONINO	PA	5	62.5	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BUCCIARELLI TONINO	PA	2	25	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	2	25	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	37.5	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	PIZZELLA VITTORIO	PO	7	87.5	
13.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link			12		

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MODERNA (modulo di FISICA MEDICA) link	WISE RICHARD GEOFFREY	PO	1	12.5	
15.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	3	37.5	
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	STUPPIA LIBORIO	PO	2	25	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA IN MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link	MANGIA MASSIMO		2	25	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link	CAVALLUCCI ANGELO		3	37.5	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link	FULGENZI MIRELLA		3	37.5	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) link	CENTURIONE LUCIA	RU	4	50	
21.	BIO/17 BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA link			10		
22.	MED/01 MED/02 L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE link			9		
23.	FIS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) link	MARZETTI LAURA	PA	1	12.5	
24.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	SALA GIANLUCA	RD	3	37.5	
25.	MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) link	DI NICOLA MARTA	PO	2	25	

		corso 1						
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	MONZA FRANCESCA		2	25	
27.	BIO/16	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link	LANUTI PAOLA	PA	2	20	
28.	BIO/16	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i>) link			2	30	
29.	BIO/17	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	SANCILIO SILVIA	PA	1	10	
30.	BIO/17	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link			1	15	
31.	FIS/07	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	PIZZELLA VITTORIO	PO	3	30	
32.	FIS/07	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link			3	45	
33.	MED/03	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	STUPPIA LIBORIO	PO	1	10	
34.	MED/03	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			1	15	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			1	10	
36.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			6	75	

37.	BIO/16 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link	16	
38.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA DI BASE II</i>) link	3	37.5
39.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	2	25
40.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	2	25
41.	BIO/10 BIO/11 BIO/11 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link	12	
42.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOCHIMICA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	12.5
43.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DINAMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	3	37.5
44.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	4	50
45.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	
46.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOFISICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5
47.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5
48.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA UMANA link	12	

		corso 2				
49.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA DI BASE II</i>) link	3	37.5	
50.	L-LIN/12 BIO/08	Anno di corso 2	METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA DI BASE II link	6		
51.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5	
52.	MED/07 MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link	9		
53.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	3	37.5	
54.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	3	37.5	
55.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	37.5	
56.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	12.5	
57.	MED/07	Anno di corso 2	PROTOZOOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5	
58.	BIO/16	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	1	25	
59.	BIO/16	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	2	50	

60.	BIO/11	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	2	50
61.	BIO/11	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	2	
62.	BIO/10	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	1	25
63.	BIO/09	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3	75
64.	MED/07	Anno di corso 2	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	25
65.	MED/07	Anno di corso 2	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	25
66.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	1	12.5
67.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link	2	50
68.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
69.	BIO/09 BIO/09 M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA link	12	
70.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	4	50
71.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25

		corso 3			
72.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25
73.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	25
74.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5
75.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	25
76.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	3	37.5
77.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1	12.5
78.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	3	37.5
79.	MED/50	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
80.	MED/04	Anno di corso 3	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
81.	MED/04	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5
82.	MED/05 BIO/12	Anno di	MEDICINA DI LABORATORIO link	11	

	MED/07 MED/05 MED/46	corso 3				
83.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	2	25	
84.	MED/09 MED/18 MED/09 MED/18 MED/09 MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA MEDICO- SCIENTIFICA CLINICA link	15		
85.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25	
86.	MED/04	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5	
87.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5	
88.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25	
89.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5	
90.	MED/04 MED/04 MED/50 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE link	9		
91.	MED/04 MED/04 MED/50 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA') link	12		
92.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENETICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5	

93.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	12.5
94.	MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	12.5
95.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	2	25
96.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	2	25
97.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	1	12.5
98.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	1	12.5
99.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	25
100.	MED/18	Anno di corso 3	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	3	75
101.	BIO/09	Anno di corso 3	TIROCINIO DI FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	2	50
102.	MED/04	Anno di corso 3	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	1	25
103.	MED/05	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	50

104.	MED/09	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link	4	120
105.	MED/04	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	25
106.	MED/04	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	1	25
107.	NN	Anno di corso 4	ADE IV ANNO link	2	50
108.	MED/08 MED/08 MED/08 MED/08 MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link	12	
109.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	25
110.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	25
111.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
112.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
113.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
114.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
115.	MED/46	Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (<i>modulo di</i>	1	12.5

		corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA) link		
116.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	1	12.5
117.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
118.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
119.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 3 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
120.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
121.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
122.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
123.	MED/50	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
124.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
125.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
126.	MED/36 MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link	6	

127.	MED/17	Anno di corso 4	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	12.5
128.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	12	
129.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	4	50
130.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	8	100
131.	MED/10	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	12.5
132.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIA DA HIV (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	12.5
133.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	2	25
134.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	2	25
135.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
136.	MED/22 MED/23 MED/11 MED/10 MED/21 MED/23 MED/10 MED/11 MED/50 MED/11 MED/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA I link	14	

137.	MED/17 MED/17 MED/15 MED/15 MED/17	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA II link	9	
138.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	12.5
139.	MED/17	Anno di corso 4	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	3	37.5
140.	PROFIN_S	Anno di corso 4	TESI - PREPARAZIONE IV ANNO link	4	
141.	MED/23	Anno di corso 4	TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
142.	MED/11	Anno di corso 4	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
143.	MED/11	Anno di corso 4	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
144.	MED/15	Anno di corso 4	TIROCINIO DI EMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	25
145.	MED/10	Anno di corso 4	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	1	25
146.	MED/17	Anno di corso 4	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	1	25
147.	MED/36	Anno di corso 4	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	25
148.	MED/08	Anno	TIROCINIO PRATICO DI	2	50

		di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		
149.	MED/36	Anno di corso 4	TIROCINIO RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	25
150.	NN	Anno di corso 5	ADE V ANNO link	2	50
151.	MED/09	Anno di corso 5	ALLERGOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
152.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOVESTIBOLOGIA (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
153.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
154.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
155.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
156.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ENDOCRINA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
157.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA EPATO-BILIO- PANCREATICA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5
158.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
159.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	1	12.5

160.	MED/18 MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE I link	5	
161.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
162.	MED/30	Anno di corso 5	CHIRURGIA OCULARE (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
163.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA- RICOSTRUTTIVA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
164.	MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
165.	MED/13	Anno di corso 5	DIABETOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
166.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
167.	MED/12	Anno di corso 5	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
168.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	1	12.5
169.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
170.	MED/09	Anno di corso 5	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
171.	L-LIN/12	Anno	INGLESE V ANNO (modulo di	3	37.5

		di corso 5	ORTOPEDIA) link		
172.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
173.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5
174.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5
175.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	1	12.5
176.	MED/18 MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA link	3	
177.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5
178.	MED/13	Anno di corso 5	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	1	12.5
179.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	2	25
180.	MED/31 MED/50 MED/31 MED/28 MED/30	Anno di corso 5	OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL link	8	
181.	MED/36 MED/18 MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA link	6	
182.	MED/06	Anno di	ONCOLOGIA 1 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5

		corso 5				
183.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 2 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
184.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 3 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
185.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	1	12.5	
186.	MED/31	Anno di corso 5	ONCOLOGIA ORL (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	
187.	MED/33 MED/34 L-LIN/12	Anno di corso 5	ORTOPEDIA link	7		
188.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	1	12.5	
189.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	
190.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	
191.	MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	1	12.5	
192.	MED/12 MED/24 MED/14 MED/18 MED/24	Anno di corso 5	PATOLOGIA SISTEMATICA III link	8		
193.	MED/13 MED/19 MED/35 MED/13	Anno di corso 5	PATOLOGIA SISTEMATICA IV link	9		

MED/16
MED/09

194.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA) link	1	12.5
195.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5
196.	MED/24	Anno di corso 5	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) link	1	12.5
197.	MED/50	Anno di corso 5	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) link	1	12.5
198.	MED/18	Anno di corso 5	SENOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) link	1	12.5
199.	PROFIN_S	Anno di corso 5	TESI - PREPARAZIONE V ANNO link	4	
200.	MED/13	Anno di corso 5	TIREOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) link	1	12.5
201.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA PER ESAME DI STATO link	5	125
202.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA MEDICA PER ESAME DI STATO link	5	125
203.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA) link	1	12.5
204.	NN	Anno di corso 6	ADE VI ANNO link	2	50

205.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA I (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1	12.5
206.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA II (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	1	10
207.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
208.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
209.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
210.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	1	12.5
211.	MED/49	Anno di corso 6	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
212.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II link	4	
213.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1	12.5
214.	MED/25	Anno di corso 6	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	2	25
215.	MED/26	Anno di	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (<i>modulo di</i>	1	12.5

		corso 6	MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link		
216.	MED/26	Anno di corso 6	DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
217.	MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	2	25
218.	MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	12.5
219.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE link	8	
220.	MED/43	Anno di corso 6	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5
221.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) link	1	12.5
222.	MED/03 MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICA link	5	
223.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) link	2	25
224.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) link	1	12.5
225.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) link	1	12.5
226.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	25

227.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
228.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
229.	MED/27 MED/25 MED/26	Anno di corso 6	MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO link	9	
230.	MED/26	Anno di corso 6	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5
231.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE POLMONARI (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
232.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	2	25
233.	MED/49 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA link	6	
234.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5
235.	MED/38	Anno di corso 6	NEONATOLOGIA (modulo di <i>PEDIATRIA</i>) link	1	12.5
236.	MED/27	Anno di corso 6	NEUROCHIRURGIA (modulo di <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5
237.	MED/09	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5
238.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di <i>SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5

		corso 6				
239.	MED/38 MED/20	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	5		
240.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 1 (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1	12.5	
241.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 2 (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1	12.5	
242.	MED/42	Anno di corso 6	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5	
243.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5	
244.	MED/42 MED/43 MED/44 MED/42	Anno di corso 6	SANITA' PUBBLICA link	9		
245.	MED/49	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link	1	12.5	
246.	MED/26	Anno di corso 6	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5	
247.	MED/25	Anno di corso 6	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	1	12.5	
248.	MED/44	Anno di corso 6	SORVEGLIANZA SANITARIA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link	1	12.5	
249.	MED/38	Anno di	TERAPIA PEDIATRICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1	12.5	

		corso 6				
250.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI link		10	250
251.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link		1	25
252.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link		1	25
253.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link		1	25
254.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE PER ESAME DI STATO link		5	100



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Campus Ud'A Chieti

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CdL in Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: indirizzo web Aule dell'Ateneo

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici scienze di base e Aule Informatiche per studenti Medicina

Descrizione link: Aule e spazi studio

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aree studio

Descrizione link: Biblioteca Medico Scientifica

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDABM> Altro link inserito: <http://>

L'Università di Chieti-Pescara mette a disposizione materiali on-line per conoscere l'offerta formativa per tutti i Corsi di Laurea, e i loro possibili sbocchi professionali ed occupazionali, dell'Ateneo nelle sue due sedi di Chieti e Pescara. 04/04/2022

L'Ateneo inoltre organizza specifiche iniziative per attirare l'interesse degli studenti a familiarizzare con l'ambiente universitario, come ad esempio l'evento de 'La Notte dei Ricercatori' svolta il 24 settembre 2021 che ha illustrato l'Università, in tutti i suoi aspetti caratterizzanti: dall'offerta formativa, con stand di tutti i CdL, alle attività di ricerca, biomedica, medica, geologica, antropologica e molto altro e che ha visto la partecipazione massiva delle Scuole e della popolazione delle provincie di Chieti e di Pescara.

Inoltre, Il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità, in collaborazione con il Corso di Laurea organizza annualmente numerose attività di 'orientamento in ingresso' riservate agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori, primariamente situate nelle provincie di Chieti e Pescara, organizzando incontri informativi svolti da docenti del Corso di Laurea. L'orientamento in ingresso è coordinato dal Presidente del CdL, da un docente responsabile/delegato all'orientamento designato dal CdL e della collaborazione di docenti del CdL e di personale della Segreteria didattica.

Le attività di orientamento sono svolte sia direttamente presso le Scuole Secondarie interessate, sia nel Campus Universitario di Chieti ricevendo classi di studenti in giornate dedicate all'orientamento e concordate con le scuole.

Nel corso di questi incontri gli studenti ricevono da parte di docenti delegati dal Corso di Laurea informazioni dettagliate sulle modalità di ammissione al CdL in Medicina e Chirurgia, sull'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e sulle prospettive futura immissione nel mondo del lavoro.

Negli incontri presso il Campus Universitario sono previste anche visite delle strutture didattiche e dei laboratori di ricerca afferenti al Corso di Laurea per far conoscere agli studenti e ai loro docenti i luoghi di studio, ma anche di ritrovo e i molteplici servizi disponibili per gli studenti.

Gli Open Days di accoglienza previsti nel Campus Universitario e tutti gli incontri programmati a partire da marzo 2020 e

aprile 2021 presso le Scuole Secondarie sono stati svolti in modalità a distanza utilizzando la piattaforma TEAMS a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 secondo le direttive del Governo. Pertanto, ai fini di continuare la missione di Orientamento dei futuri studenti sono state implementate le tutte le attività a distanza svolgendo webinar con presentazioni, anche sotto forma di filmati, predisposte dal CdL e presentate dai docenti sia nel marzo 2020, che nell'Open Day del 26 aprile 2021. Il materiale è stato reso disponibile sul sito web dell'Ateneo e del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento all'indirizzo: <https://orientamento.unich.it/futuri-studenti> e <https://www.dmsi.unich.it/didattica>)

Inoltre, dall'a.a. 2015-16, numerosi docenti del CdL hanno dato la disponibilità a partecipare al Programma di Alternanza Scuola/Lavoro (Legge 107/2015), in base a convenzioni stipulate dai Dipartimenti di area medica con i Licei Classici e Scientifici del territorio delle provincie di Chieti e di Pescara, ospitando annualmente nei laboratori circa 100 studenti per periodi minimi di 1 settimana. Anche questa tipologia di orientamento è stata momentaneamente sospesa a secondo le direttive dei DPCM per l'emergenza sanitaria. Tuttavia, permane costante la disponibilità dello staff di Orientamento a effettuare collegamenti a distanza con le Scuole Secondarie che lo richiedono.

In un'ottica di Orientamento e di riallineamento dei saperi, da molti anni la Scuola di Medicina e Scienze della Salute 'Ateneo di Chieti-Pescara organizza Corsi di Preparazione all'esame di Ammissione ai Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi Dentaria ad accesso programmato.

I Corsi di Preparazione, vengono, di norma, svolti nel mese di agosto nel Campus universitario di Chieti (lun-ven, dalle 9.00 alle 18.00) sulle materie che saranno oggetto della prova concorsuale:

Principi di Ragionamento logico

Principi di Biologia

Principi di Chimica

Principi di Fisica

Principi di Matematica

Anche quest'anno, la Scuola di Medicina e Scienze della Salute offrirà i Corsi di Preparazione all'esame di Ammissione ad accesso programmato per l'a.a. 2022-23 ai Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi dentaria che verranno svolti durante il mese di agosto in modalità mista (presenza e on-line) o esclusivamente telematica a seconda della situazione pandemica.

Le iniziative di Orientamento in ingresso del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia sono riportate all'indirizzo web:

<https://orientamento.unich.it/> e

all'indirizzo web del CdL <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: indirizzo web Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2022

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, secondo quanto stabilito dai Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia.

In particolare nel Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia sono previste forme distinte di figure con ruolo di Tutore:

a) la figura del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali integrative e/o di supporto pianificate in base alle necessità o alle richieste degli studenti ad un Coordinatore/docente dei C.I. o alla Presidenza del CdL. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente -Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella

didattica tutoriale. Tutti i docenti del CdL, su specifica richiesta, svolgono attività tutoriale, anche a piccoli gruppi e sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor.

In questa tipologia di Tutor possono anche essere compresi i Tutor-clinici, rappresentati da medici con ruoli universitari, ospedalieri e medici di Medicina Generale che operano nei presidi ospedalieri della ASL di Chieti-Lanciano-Vasto e di Pescara, che, selezionati dai responsabili dei tirocini professionalizzanti delle diverse discipline, svolgono un ruolo fondamentale nella formazione clinica degli studenti durante i tirocini professionalizzanti curriculari e i tirocini pratici-valutativi (TPVES).

b) Studenti-tutori. Annualmente vengono pubblicati bandi per assegni per l'incentivazione delle attività didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e per il tutorato destinati a studenti meritevoli regolarmente iscritti al IV, V e VI anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e a Corsi di Dottorato di Ricerca di area medica.

I dottorandi e gli studenti 'senior' del CdL vincitori dei tre bandi per gli assegni di ricerca degli anni 2017 e 2018, per un totale di 59 studenti e 3 dottorandi, nel 2019, per 13 studenti Tutor sono stati impegnati in attività dirette ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, gestendo un punto di ascolto ed informazioni denominato MED-POINT e stilando e aggiornando una Guida al CdL in Medicina e Chirurgia 'da Studente-a-Studente', pubblicata sul sito web del CdL all'indirizzo <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, e collaborando con i docenti nello svolgimento delle esercitazioni.

Per il 2020, il bando per 10 assegni di 100 ore ciascuno per l'incentivazione delle attività didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e per il tutorato destinati a studenti meritevoli regolarmente iscritti al IV, V e VI anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e a Corsi di Dottorato di Ricerca di area medica è momentaneamente sospeso fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Gli studenti-tutor sono stati anche coinvolti dai docenti in attività didattico-integrative di recupero e di supporto agli studenti del Corso di Laurea che avessero richiesto un sostegno didattico o che risultassero, dal monitoraggio delle carriere, in difficoltà specifiche rispetto a determinati insegnamenti.

Sono stati anche svolti interventi di tutorato metodologico dedicato a studenti che hanno difficoltà nella metodologia di studio, favorendo l'affiancamento e la formazione di gruppi di studio nella preparazione di singoli esami.

Gli studenti possono trovare tutte le informazioni sulle attività di orientamento e di tutorato in itinere collegandosi al sito web del CdL all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> nella cartella 'Orientamento e tutorato' nella quale sono riportate le modalità di richiesta e gli elenchi dei Tutor didattici e clinici disponibili. Sono anche disponibili schede per la valutazione dei tutor, in forma anonima..

Per le informazioni sulle procedure amministrative, per ricevere assistenza ed informazioni sull'offerta formativa o supporto ai servizi informatici (prenotazione esami e ADE, verifica frequenze, prenotazione dei tirocini professionalizzanti), oltre ad avere assistenza personalizzata per problematiche didattiche personali, gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia hanno a disposizione una sportello di 'Supporto alla Didattica del CdLM di Medicina e Chirurgia' presso la Presidenza del CdL (dal lun al ven. dalle 10.00 alle 18.00) e una mail dedicata (supporto.didatticamedicina@unich.it) in grado di interfacciarsi direttamente e in tempo reale con la Presidenza del CdL, la Segreteria Studenti e tutti gli Uffici preposti.

Viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione dei Tutor disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle attività di tutoraggio (tutor e strutture frequentate), sulla loro efficacia con possibilità di introdurre commenti. Viene altresì specificato che tale compilazione è facoltativa, ma importante per valutare le diverse attività/strutture e per orientare e ottimizzare le future scelte. I questionari raccolti vengono discussi dalla CTP e i risultati riferiti al Consiglio di Corso di Laurea.

Sono attivi inoltre Servizi di Contesto agli Studenti dell'Ateneo G. d'Annunzio, inaugurati nel 2013, che comprendono:

1) Il servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO) rivolto a studenti che presentino eventuali problematiche psicologiche che influiscono sulla capacità di studio e sul rendimento. Il servizio prevede percorsi individuali di consulenze psicologiche.

2) Il servizio di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA) offre a studenti con DSA consulenze individuali e specifiche di operatori specializzati, volte a favorire l'inserimento dello studente e a migliorarne la qualità di vita.

3) Il Servizio Orientamento e Accoglienza Studenti Disabili (SOASD) è rivolto agli studenti disabili, ma anche alle loro

famiglie, e offre un fondamentale supporto attivando gli interventi di sostegno (accompagnamento fisico/supporto allo studio/accoglienza e orientamento all'ingresso/orientamento in itinere/orientamento in uscita) necessari a garantire il diritto allo studio.

Descrizione link: indirizzo web dei Servizi di Contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-di-contesto-agli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2022

Per lo svolgimento di periodi di formazione in strutture esterne all'Ateneo, di norma viene attivata, su proposta di un docente del Corso di Laurea, una convenzione o un accordo tra Scuola/Ateneo e la struttura esterna pubblica o privata italiana o estera (altro Ateneo, Centro Ricerca, Enti, strutture ospedaliere, presidi sanitari) che accoglierà lo studente, al fine di garantire un adeguato supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa.

Lo svolgimento di stages e tirocini in strutture esterne, in Italia o all'estero, può essere finalizzato sia allo svolgimento di attività volte all'acquisizione di specifiche competenze, approvate dal CdL, sia alla realizzazione/integrazione/completamento della tesi di Laurea su approvazione del Relatore e del CdL.

Gli studenti sono incentivati a svolgere tirocini presso qualificate strutture esterne alla rete formativa anche per la possibilità di ottenere alla Laurea un punteggio aggiuntivo riservato a coloro che hanno svolto stage/tirocini esterni in strutture altamente qualificate per periodi superiori ad un mese.

Lo studente che desidera svolgere uno stage/tirocinio in una struttura esterna (nazionale o internazionale) con la quale non è in atto una convenzione viene indirizzato dalla Presidenza del CdL ad un docente Tutor dell'area scientifica di interesse, il quale provvede ad identificare e contattare l'Università/Ente di Ricerca ritenuto idoneo al fine di stipulare una convenzione o un accordo.

In alternativa, gli studenti possono scegliere di loro iniziativa un'università ospitante ed organizzare autonomamente un periodo di studio all'estero (Free Movers/Visiting students). Gli studenti Free Movers potranno ottenere un punteggio aggiuntivo sul voto di Laurea per periodi superiori ad un mese consegnando idonea certificazione dell'Università/Struttura ospitante.

Al rientro in sede, viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle strutture frequentate. Viene altresì specificato che tale compilazione, necessariamente non anonima, è facoltativa, ma importante per valutare le diverse sedi e per orientare le scelte degli altri studenti.

Dall'a.a. 2016-17 è possibile effettuare tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship. Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>.

Per gli anni a.a. 2020-21 e 2021-22, le movimentazioni Erasmus* Traineeship in uscita ed entrata sono state limitate, rispettivamente 2 e 8 studenti, a causa dell'emergenza COVID-19 e dalle normative nazionali ed internazionali riguardanti la mobilità.

Gli studenti che desiderano svolgere tirocini all'estero sono coadiuvati nella pianificazione e negli accordi dai delegati Erasmus ed internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento prevalente di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, Prof. Paolo Amerio e Prof. Bertollo.

Sono in essere convenzioni con Università/Enti di Ricerca nazionali ed internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non:

New York University, School of Medicine, NY, USA
Kitasato University, School of Medicine, Kitasato, Giappone
Applied Science University of Jordan, Giordania

IRCCS CROB, Centro Riferimento Oncologico di Basilicata, Rionero in Vulture (PZ)
IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, Sangiovanni Rotondo (FG)

Ciascuna convenzione è stata proposta da docenti del CdL, che quindi rappresentano i punti di riferimento per gli studenti. Gli studenti possono reperire le informazioni sulle convenzioni in essere e i docenti di riferimento nella cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale 'tirocini e stages' sul sito web del CdL all'indirizzo web:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, o presso il Settore International Partnership and cooperation office dell'Ateneo.

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane presso la New York University (New York, USA), per l'a.a. 2017-18 hanno svolto il Corso di dissezione 11 studenti nei mesi di giugno-luglio 2018, per l'a.a. 2018-19 il bando ha previsto 10 borse per il soggiorno a NY che si è svolto nel mese di giugno-luglio 2019 studenti.

I bandi per gli a.a. 2019-20, 2020-21 e 2021-22, relativi ai Corsi di Dissezione di giugno-luglio 2020,2021 non sono stati pubblicati a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 che ha limitato la mobilità internazionale. Il bando per l'a.a.2021-2022 è in preparazione.

In aggiunta, la Sezione del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) di Chieti, è particolarmente numerosa ed attiva nell'organizzare scambi (uguale numero di studenti in uscita ed in entrata) di studenti con Università estere. Nella Campagna Scambi 2017-18 hanno svolto stages della durata di 1 mese: nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) 6 studenti e nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) 3 studenti.

Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha previsto 9 scambi: 6 studenti in entrata e 6 in uscita per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e i 3 in entrata e 3 in uscita che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Per l'a.a. 2019-20 i previsti 13 scambi, 7 nell'ambito del progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 6 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) sono stati sospesi le limitazioni alla mobilità internazionale.

Nella Campagna Scambi 2020-21, 8 studenti hanno svolto stages della durata di 1 mese nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 12 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Nella Campagna Scambi 2021-22 sono previsti 22 studenti in uscita per soggiorni di 1 mese: 9 per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 13 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Inoltre, il Settore Orientamento e Placement pubblica una bacheca START con proposte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini apprendistato/formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati del nostro Ateneo.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: <http://job.unich.it/placement/>

Descrizione link: Offerta Ud'A Tirocini

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/studenti-universitari/tirocini-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti del CdL di Medicina e Chirurgia hanno a disposizione numerose possibilità per svolgere attività didattiche e di tirocinio pratico in qualificate strutture Universitarie, Ospedaliere e in centri di Ricerca all'estero.

Sul sito del CdL all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale') sono riportate tutte le informazioni riguardanti gli accordi istituzionali, le convenzioni, i docenti di riferimento (Delegati Erasmus e internazionalizzazione del CdL, del Dipartimento e di Ateneo) e le diverse modalità per poter svolgere periodi di formazione (con o senza acquisizione di CFU) in qualificate strutture all'estero.

In particolare, per quanto riguarda i Programmi di mobilità internazionale con riconoscimento di esami/tirocini/CFU attivi nel CdL, sono da menzionare i seguenti programmi:

PROGRAMMA ERASMUS PLUS.

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Bruxelles) che dà diritto all'Università di partecipare al nuovo Programma Erasmus+ 2021/2027. Il Programma europeo Erasmus+, a supporto dell'istruzione, della formazione della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, incentivando la mobilità internazionale di studenti.

Per l'a.a.2022-23, per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Isced code 0912-Medicine) sono attivi 15 accordi di Programmi Erasmus+ (studio e traineeship) con le seguenti Università estere:

Universidade Federal Do Parana Brasile (Brasile, ID code BR UFP) (2 borse durata 6 mesi);

Universidad El Bosque Columbia (Columbia, ID code COL ULB) (5 borse durata 6 mesi);

Universidad de Sevilla, Spagna (Spagna, ID code E SEVILLA01) (6 posti/9 mesi);

Universidad Del Pais Vasco (Spagna, ID code E BILBAO01) (2 borse durata 10 mesi);

University of Crete (Grecia, ID code G KRITIS01) (2 borse durata 9 mesi);

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Georgia, ID code GEO TBLISI) (3 borse durata 6 mesi);

University for Business and Technology (Kosovo, ID code KO UBS) (2 borse durata 5 mesi);

University of Tetova (Macedonia, ID code MK TETOVO0) (3 borse durata 6 mesi);

Universidade de Coimbra, Portogallo (Portogallo, ID code P COIMBRA01) (3 borse durata 6 mesi);

Slaska Akademia Medyczna, Polonia (Polonia, ID PL KATOWIC03) (3 borse durata 5 mesi);

Universitatea de Medicina si Farmacie 'Iuliu Hatieganu' Cluji – Napoca (Romania, ID code RO CLUJNAP03) (2 borse durata 10 mesi);

Universitea de Medicina si Farmacie Din Craiova (Romania, ID code RO CRAIOVA 02) (4 borse durata 6 mesi);

Universitatea de Medicina si Farmacie Grigore T. Popa Din Iasi (Romania, ID code RO IASI04) (4 borse durata 4 mesi);

Canakkale Onsekiz Mart Universitesi (Turchia, ID code TR CANAKKA01) (3 borse durata 10 mesi);

Bezmialem Vakif University Istanbul (Turchia, IDS code TR Istanbul40) (1 borsa durata 10mesi).

I delegati Erasmus del Dipartimento prevalente e del CdL stanno attivamente contattando altre Università al fine sia di rinnovare gli accordi scaduti, che aumentare il numero degli accordi con Università straniere sia nell'ambito del programma Erasmus+ che nell'ambito degli accordi Erasmus+ Traineeship finalizzati allo svolgimento di attività didattiche curriculari e tirocini professionalizzanti, con riconoscimento di crediti, e/o per lo svolgimento di attività attinenti alla preparazione della Tesi di Laurea.

I bandi di selezione per partecipare al programma Erasmus+ vengono emanati annualmente e pubblicati all'indirizzo web di Ateneo www.unich.it . Le graduatorie di merito vengono rese pubbliche sull'Albo Pretorio on-line dell'Ateneo www.unich.it e sul sito del Settore International Partnership and Cooperation Office dell'Ateneo.

I delegati del Dipartimento e del CdL predispongono con gli studenti il Learning Agreement prima della partenza e, successivamente al rientro, istruiscono la pratica per il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero che sarà successivamente approvata dal Consiglio di Corso di Laurea e quindi trasmessa alla Segreteria Amministrativa Studenti.

Sono risultati vincitori del Bando Erasmus+ Studio ed hanno trascorso periodi di mobilità presso le sedi sopra indicate: 8 studenti nell'a.a. 2016-2017; 8 studenti nell'a.a. 2017-2018, e 9 studenti nell'a.a. 2018-19, per l'a.a. 2019-20 sono stati registrati 16 studenti in uscita e nessuno in entrata; nell'a.a. 2020-21 10 studenti in uscita e 2 in entrata; nell'a.a.2021-22 40 studenti in uscita e 11 in entrata

ERASMUS+ TRAINEESHIP.

Dall'a.a. 2016-17 è possibile effettuare tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship.

Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero> e all'indirizzo web del CdL <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale').

Nell' a.a. 2017-18 hanno partecipato agli stages Erasmus+Traineeship 8 studenti in uscita e 7 studenti stranieri in entrata. Per l'a.a. 2018-19 sono stati pianificati e sono in corso di svolgimento stages Erasmus* Traineeship per 2 in uscita e per 6 studenti in entrata.

Per gli a.a. 2019-20 e 2020-21 le numerosità sono state fortemente limitate per l'emergenza sanitaria COVID-19 e si riportano lo svolgimento di stages Erasmus* Traineeship rispettivamente di: 1 in uscita e per 2 studenti in entrata e di 2 studenti in uscita.

Per l'a.a.2021-22 attualmente 8 studenti sono in Erasmus Traineeship, ma altri idonei potrebbero ancora partire.

'FREE MOVERS/VISITING STUDENTS'.

Gli studenti sono anche incentivati a scegliere di loro iniziativa un'università ospitante ed organizzare autonomamente un periodo di studio all'estero (esami/tirocini) ottenendone il riconoscimento al rientro. A tale fine è necessario ottenere preventivamente l'autorizzazione del Consiglio del CdL presentando una lettera di accettazione e il corso/i che si intende frequentare.

La Segreteria Didattica, con i delegati Erasmus, supporta l'iniziativa dello studente fornendo le certificazioni richieste

(status di studente del CdL in Medicina e Chirurgia, lettere di raccomandazione e quanto altro eventualmente richiesto).
Gli studenti potranno ottenere un punteggio aggiuntivo sul voto di Laurea per periodi superiori ad un mese consegnando idonea certificazione dell'Università/Struttura ospitante.

CONVENZIONI con Università e Centri di Ricerca internazionali.

Sono attive convenzioni con Università/Enti di Ricerca internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non e per le attività di preparazione della Tesi di Laurea:

New York University, School of Medicine, NY, USA
Kitasato University, School of Medicine, Kitasato, Giappone
Applied Science University of Jordan, Giordania

Ciascuna convenzione è stata proposta da docenti del CdL, che quindi rappresentano i punti di riferimento per gli studenti. Gli studenti possono reperire le informazioni sulle convenzioni in essere e i docenti di riferimento nella cartella 'Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale 'tirocini e stages' sul sito web del CdL all'indirizzo web:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane (giugno-luglio) presso la New York University (New York, USA), per l'a.a. 2017-18 hanno svolto il Corso di dissezione 11 studenti, per l'a.a. 2018-19 10 studenti.

Per gli a.a. 2019-20 e 2020-21, il relativo bando, che normalmente viene emanato nei primi mesi dell'anno per soggiorni nei mesi di giugno-luglio, è stato sospeso per le limitazioni della mobilità internazionale poste in essere per l'emergenza COVID-19.

Progetti SCOPE e SCORE del SISM (Segretariato Italiano Studenti di Medicina).

La Sezione del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) di Chieti, è particolarmente numerosa ed attiva nell'organizzare scambi (uguale numero di studenti in uscita ed in entrata) di studenti con Università estere. Il corso di Laurea supporta queste attività riconoscendone il ruolo formativo e attribuendo le premialità previste alla Laurea per periodi di formazione in qualificate strutture internazionali. Al fine di formalizzare questi periodi è in corso la stipula di una Convenzione con il SISM da parte di numerosi Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia italiani.

Nella Campagna Scambi 2017-18 hanno svolto stages della durata di 1 mese: nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) 6 studenti e nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) 3 studenti.

Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha previsto 9 scambi: 6 studenti in entrata e 6 in uscita per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e i 3 in entrata e 3 in uscita che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Per l'a.a. 2019-20 sono previsti 13 scambi, 7 nell'ambito del progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 6 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) sono stati sospesi a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 e delle limitazioni della mobilità internazionale

Nella Campagna Scambi 2020-21, 8 studenti hanno svolto stages della durata di 1 mese nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 12 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Nella Campagna Scambi 2021-22 sono previsti 22 studenti in uscita per soggiorni di 1 mese (agosto): 9 per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 13 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

ASSISTENZA PER LA MOBILITA' INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI:

Gli studenti in mobilità (in entrata o in uscita) sono in contatto con i Delegati Erasmus e per la Internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento prevalente che collaborano per la stesura/completamento del Learning Agreement e coordinano i rapporti con l'Ufficio Erasmus del Settore International Partnership and Cooperation Office dell'Ateneo.

Al rientro dall'estero viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle strutture frequentate. Viene altresì specificato che tale compilazione, necessariamente non anonima, è facoltativa, ma importante per valutare le diverse sedi e per orientare le scelte degli altri studenti.

E' da segnalare che l'Ateneo ha risposto in modo estremamente rapido ed efficiente alle richieste degli studenti all'estero

durante l'emergenza sanitaria, adoperandosi e mettendo a disposizione risorse per consentire, a quanto l'hanno richiesto, un rapido rientro in Italia.

Descrizione link: Sito on-line Rapporti Internazionali Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Slaski Uniwersytet Medyczny W Katowicach	PL KATOWIC03	01/01/2021	solo italiano
2	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	01/01/2021	solo italiano
3	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	RO CLUJNAP03	01/01/2021	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Sevilla		28/04/2016	solo italiano
5	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	01/01/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

04/04/2022

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae;
- verifica del profilo di occupabilità;
- facilitazioni per i neo-laureati
- ;
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partita IVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: <http://job.unich.it/placement/>

Per quanto riguarda le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia è necessario tenere conto che il conseguimento del diploma di Laurea rappresentava una parte di un percorso formativo complesso che prevedeva il superamento di un Esame di Stato per l'Abilitazione l'esercizio della professione, integrato nel percorso di Laurea da marzo 2020, e, successivamente al conseguimento di un Diploma di Scuola di Specializzazione, presso le Università, e/o di un Corso di formazione per l'abilitazione a Medico di Medicina Generale sul territorio, banditi dalle

Aziende Sanitarie locali del territorio italiano. Dopo aver completato il percorso formativo specialistico o di Medicina Generale, il medico specializzato può essere assunto dalle Aziende Ospedaliere pubbliche o private, oppure esercitare la libera professione.

In quest'ottica le consultazioni con i rappresentanti degli Ordini dei Medici e delle associazioni di Medicina Generale, e i rappresentanti della Sanità privata locale appaiono particolarmente informativi sulle opportunità di inserimento dei laureati in sede locale e/o nazionale nell'ambito delle diverse specializzazioni o nella Medicina Generale.

I Percorsi di Inserimento Lavorativo, i Percorsi di studio collegati all'Alto Apprendistato non si applicano al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Descrizione link: Divisione Orientamento Studi e Lavoro- Area Job placement

Link inserito: <http://job.unich.it/placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2022

Il CdL ha progressivamente attivato e/o implementato una serie di iniziative volte a valorizzare le potenzialità vocazionali degli studenti (ad esempio mediante il Percorso di Eccellenza), fornire attraverso le Attività Didattiche Elettive (ADE) conoscenze su tematiche emergenti o di rilevanza sociale (ad esempio sulle maxi-emergenze da calamità naturale (terremoti/alluvioni/neve), sulla medicina delle catastrofi, rischio nucleare-biologico-chimico-radiologico o sulle violenze e abusi sui minori e sui neonati).

Il CdL ha anche aderito alle iniziative nazionali proposte dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia, quali il Progress test, Training Test e recentemente TECO-M test al fine di monitorare le conoscenze trasversali e disciplinari acquisite progressivamente dagli studenti del CdL.

PERCORSO DI ECCELLENZA

E' stato istituito a partire dall' a.a. 2013-14 un Percorso di Eccellenza (PE) riservato a studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia meritevoli ed interessati a svolgere attività di approfondimento e di ricerca.

Il Percorso di Eccellenza rappresenta un percorso integrativo ed aggiuntivo di formazione consistente in attività didattiche interdisciplinari di tipo seminariale e di tirocini di laboratorio e/o clinici volti a motivare e a valorizzare il talento degli studenti più meritevoli.

Il Percorso di Eccellenza è uno strumento importante per consentire un avvicinamento ed inserimento degli studenti nelle attività proprie della ricerca clinica e/o di laboratorio, strumentale ad una scelta più consapevole delle prospettive future.

Al Percorso di Eccellenza, di durata triennale ed articolato in diversi Curricula, può accedere annualmente un numero limitato di studenti che hanno completato tutti gli esami del I anno con media non inferiore a 27/30 entro la sessione straordinaria dell'anno di immatricolazione/iscrizione, così come definito dal Regolamento del Percorso di Eccellenza del CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia, dall'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico del CdL.

Agli studenti che completano il PE, mantenendo i requisiti sopra indicati nel triennio, verrà conferito un premio di studio di importo pari alle tasse e contributi universitari versati per l'iscrizione all'ultimo anno di corso ed un punteggio nell'ambito delle premialità previste alla Laurea.

L'attivazione del PE per 6 studenti nell'a.a. 2013-14, è stata rinnovata per 8 studenti nell'a.a. 2014-15, per 10 studenti nell'a.a. 2015-16, per 12 studenti nell'a.a. 2016-17, per 11 studenti nell'a.a. 2017-18, per 10 studenti nell'a.a. 2018-19 con un'offerta di 11 curriculum formativi e per 10 studenti nell'a.a.2019-20 con una offerta di 10 curriculum di tipo traslazionale diversi, per 12 studenti nell'a.a.2020-21 con un'offerta di 10 curriculum diversi e per 10 studenti nell'a.a.2021-22 con un'offerta di 8 curriculum diversi..

Questa iniziativa risveglia un grande interesse negli studenti, testimoniato dal grande numero di domande che annualmente vengono presentate dagli studenti meritevoli interessati a questa iniziativa formativa. Ad oggi solo 2 studenti

sui 57 totali che sono stati ammessi al PE, non l'hanno potuto concludere il Percorso di Eccellenza.

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE SVOLTE DALLA COMMISSIONE GRANDI RISCHI E MAXI EMERGENZE della SANITA' MILITARE INTERFORZE

Il CdL ha promosso una convenzione con l'Associazione A.N.S.M.I. Sanità Militare Interforze, per lo svolgimento di Attività Didattiche Elettive (ADE) su aspetti riguardanti le maxi-emergenze da calamità naturale (terremoti/alluvioni/neve), nelle operazioni di soccorso, in ambienti ostili, medicina delle catastrofi, rischio nucleare-biologico-chimico-radiologico (NBCR). Le attività sono state svolte annualmente a partire dall'a.a. 2015-16 (3 attività ADE), nel a.a. 2016-17 (5 attività ADE), e negli a.a. 2017-18 e 2018-19 (5 attività ADE).

Negli a.a. 2019-20 e 2020-21 il numero delle attività ADE svolte è stato ridotto (3 attività ADE svolte in modalità telematica) a causa dell'emergenza sanitaria che ha impegnato in prima persona i componenti della Commissione Grandi Rischi e Maxi Emergenze della Sanità Militare.

Le attività didattiche sono state svolte, anche con l'utilizzo di filmati di zone operative, da ufficiali medici direttamente operativi nelle diverse operazioni di maxi- emergenza appartenenti ai Nuclei di Emergenza e Soccorso dell'Arma dei Carabinieri, dell'Esercito, dell'Aeronautica, della Marina Militare e della Polizia di Stato.

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE SVOLTE DA UNICEF

Nell'a.a. 2018-19 sono state attivate per gli studenti di Medicina e Chirurgia, come progetto pilota in Italia in collaborazione con Comitato l'UNICEF di Chieti, Attività Didattiche Elettive (ADE), svolte da medici e psicologi volte a fornire agli studenti del V e VI anno strumenti atti ad identificare tutte le diverse forme di violenze e abusi sui minori e sui neonati.

Anche negli a.a.2019-20 e 2020-21 le Attività Didattiche Elettive (ADE) si sono svolte regolarmente anche se in modalità di teledidattica a causa delle limitazioni imposte dall'emergenza. COVID-19.

PROGRESS TEST/TRAINING TEST/TECO-M

Da sottolineare che, annualmente, il CdL di Medicina e Chirurgia ha partecipato per oltre dieci anni al Progress Test (PT) nazionale promosso dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Il Progress Test ha rappresentato, a livello nazionale, uno strumento utile per valutare la preparazione degli studenti dei CdL in Medicina e Chirurgia in termini comparativi nelle diverse sedi, rappresentando quindi uno strumento indiretto per valutare la qualità dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

Nell'a.a. 2017-18, il PT è stato sostenuto, su base volontaria, da 1021 studenti dal II al VI anno di corso, e nell' a.a. 2018-19 da 1036 studenti, numeri che rappresentano percentuali di partecipazione comprese tra 83 e il 92% degli studenti iscritti a ciascun anno di corso. I risultati di ogni singolo studente, vengono pubblicati esclusivamente sulla sua pagina personale web dove potrà verificare se le proprie conoscenze progrediscono di anno in anno in modo proporzionale all'anno di corso, rappresentando quindi uno strumento di autovalutazione.

I risultati aggregati per coorte/anno di corso e per area (Scienze di Base e Scienze Cliniche) e/o per disciplina vengono annualmente presentati e discussi al Consiglio di CdL per valutare eventuali lacune culturali rispetto alle domande specifiche. Rappresenta quindi uno strumento utile per valutare il grado di preparazione medio di ciascuna coorte di studenti.

In particolare, nell'a.a. 2018-19 il P.T. ha rappresentato una vera e propria 'prova generale', un 'Trainig Test', in preparazione della nuova prova scritta, con quiz a banca chiusa, dell'esame di stato di abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo previsto dal DM.58/2018.

Nell'a.a.2019-20 il Training test, pianificato nel mese di aprile, è stato sospeso per l'emergenza COVID-19. Inoltre l'eliminazione della prova scritta dell'Esame di Stato per l'abilitazione, ne ha limitata la valenza 'preparatoria' e di 'training', pur continuando a mantenere la valenza strumento utile a valutare il grado di preparazione medio degli studenti anche in termini comparativi tra le diverse sedi.

Proprio in quest'ottica la Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia in collaborazione con l'ANVUR ha proposto lo svolgimento nell'a.a.2020-21 di un test denominato TECO-M che consente di valutare le competenze trasversali e disciplinari degli studenti. Il test TECO-M svolto nel mese di aprile è stato somministrato con modalità a distanza in via sperimentale solo agli studenti del III e VI anno che hanno aderito volontariamente.

Informazioni riguardanti tutte le iniziative proposte dal CdL sono riportate all'indirizzo web del CdL

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> nelle cartelle 'Progress Test' e Attività Didattiche Elettive ADE.

Il grado di interesse suscitato dalle diverse iniziative viene misurato anche indirettamente dal numero degli studenti che si iscrivono a ciascuna attività. Pertanto, proposte che non raggiungono un adeguato numero di iscrizioni non vengono riproposte l'anno successivo.

Descrizione link: indirizzo web del CdL in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2022

OPINIONE STUDENTI

La rilevazione delle Opinioni degli studenti è in vigore nel CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia da oltre dieci anni su indicazione del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo e quindi del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA, istituito nell' a.a. 2013-14) utilizzando un questionario comune a tutti i corsi di Laurea dell'Ateneo predisposto secondo le linee guida AVA.

Lo studente accede mediante password personale ad una procedura informatizzata per esprimere, in modo assolutamente anonimo, la propria valutazione sui corsi frequentati rispondendo ai quesiti proposti, ma anche esprimendo nelle note eventuali commenti e/o suggerimenti personali. Lo studente può scegliere di esprimere la propria valutazione sia nel corso del semestre di lezione, sia all'atto di iscrizione dell'esame, oppure di non esprimere alcuna valutazione.

Su indicazione del PQA e dei Presidenti del CdS, i docenti sollecitano la compilazione del questionario nel corso dei semestri, sottolineando l'importanza della loro valutazione dell'efficacia del processo formativo, sia relativamente ai singoli insegnamenti che all'organizzazione del CdL.

Il PQA procede quindi ad un'analisi dettagliata dei dati rilevati annualmente alla fine di luglio, rendendo disponibili le valutazioni in forma analitica ai singoli Docenti incaricati dei diversi moduli di insegnamento e ai Presidenti dei Corsi di Laurea. I dati rilevati annualmente sono pubblicati annualmente in forma aggregata sul sito PQA dell'Ateneo (vedi Report Opinione Studenti 2022 in allegato).

I Presidenti dei Corsi di Laurea hanno accesso sia alla valutazione degli studenti sui singoli moduli di insegnamento, sia ai risultati elaborati in forma aggregata. La validità di questo sistema dipende in modo sostanziale dalla fattiva collaborazione degli studenti che, negli anni risultata molto alta per gli studenti dei primi anni di corso, riducendoci progressivamente negli anni successivi, come si evince dal numero di rilevazioni relative agli insegnamenti dei primi anni di corso rispetto a quelle degli ultimi anni di corso.

A fine valorizzare le opinioni degli studenti e di incentivare l'autovalutazione, i risultati delle rilevazioni vengono presentati e discussi annualmente nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea. I risultati sono illustrati sia in forma aggregata ed in termini comparativi con i CdS dell'Ateneo, sia in modalità analitica per ciascun C.I. e per ciascun anno di corso. Al fine di incentivare la partecipazione degli studenti e dei docenti viene altresì presentata una classifica dei 'Top Ten' che comprende i nominativi dei docenti e dei rispettivi moduli di insegnamento che hanno ottenuto i punteggi migliori. I risultati dell'Opinione Studenti vengono allegati al Verbale del Consiglio di Corso di Laurea e resi disponibili, in forma aggregata e analitica, sul sito web del Corso di Laurea.

L'analisi delle singole risposte nei questionari ha quindi consentito di rilevare alcune criticità e quindi di pianificare azioni idonee, spesso con interventi di tutorato ad opera dei docenti o studenti-tutor, ma anche, anche sulla base delle proposte degli studenti, di attuare azioni mirate al miglioramento dell'organizzazione/erogazione delle attività didattiche con particolare riferimento agli insegnamenti con le valutazioni più critiche.

L' impegno del CdL, dei singoli docenti e dei rappresentanti degli studenti nell'incentivare gli studenti a compilare il questionario, sottolineandone l'importanza ed il ruolo, ha avuto riscontro nel numero significativo di rilevazioni (questionari validi) che negli anni sono significativamente e progressivamente aumentate passando da 5.292 rilevazioni dell'a.a. 2013-14, a 10.112 dell' a.a.2014-15, a 26.579 dell'a.a. 2015-16, a 29.138 nell'a.a. 2016-17, alle 35.799 dell'a.a. 2017-18. Parallelamente dalla rilevazione dall'a.a. 2013-14 è progressivamente aumentato il numero degli insegnamenti valutati

(considerato un cut-off minimo di 6 rilevazioni): dalla valutazione di solo il 61% degli insegnamenti erogati (nell'a.a.2013-14), al 93%, al 97% (177 su 182) e 95% (174 su 183) rispettivamente negli anni a.a.2014-15, 2015-16 e 2016-17 fino a raggiungere il 100% degli insegnamenti valutati nell'a.a.2017-18.

Negli a.a. 2018-19, 2019-20 e 2020-21 si è registrata una diminuzione del numero di rilevazioni valide e sul numero di insegnamenti valutati: da 34903 rilevazioni dell'a.a. 2018-19 con il 91,9% degli insegnamenti valutati alle 30806 rilevazioni con 93% degli insegnamenti valutati nell'a.a. 2020-21. E' interessante sottolineare che nell'a.a. 2020-21 il numero di rilevazioni risulta lievemente inferiore (30372), ma appare sensibilmente diminuito il numero degli insegnamenti valutati che si attesta all'83%. Queste diminuzioni trovano possibile spiegazione nella pandemia sanitaria causata dal virus SARS-COVID-19 che ha reso necessaria nell'a.a. 2019-20 l'improvvisa sospensione delle attività didattiche in presenza e e la riorganizzazione a distanza di tutte le attività didattiche proprio all'inizio del II semestre, che si è riflessa necessariamente in una diminuita partecipazione degli studenti alle diverse attività accademiche extracurricolari.

Complessivamente negli anni, anche la media dei punteggi attribuiti al CdS dagli studenti nel questionario di valutazione risulta in progressivo aumento: dal punteggio medio di 3,15 (su un massimo di 4,0) dell'a.a. 2015-16, a 3,16 nell'a.a. 2016-17, a 3,20 nell'a.a. 2017-18, a 3,24 nell'a.a. 2018-19, a 3,26 nell'a.a. 2019-20, a 3,32 nel a.a. 2020-21 (vedi files pdf allegati). Il lieve ma progressivo miglioramento è confermato dal punteggio medio di 3,34 attribuito per l'a.a.2021-22, e calcolato sui dati preliminari al 31 luglio 2021, già resi disponibili dal PQA.

Il progressivo aumento del punteggio medio riflette naturalmente le percentuali degli insegnamenti con punteggi suddivisibili nei 4 livelli di punteggio: livello A: punteggi da 3,5 a 4 compreso; livello B: punteggi da 3 a 3,5 compreso; livello C: punteggi da 2,5 a 3 compreso; livello D: punteggio da 1 a 2,5 compreso. Infatti, a partire dall'a.a. 2013-14 la valutazione dei singoli insegnamenti è progressivamente migliorata

Infatti per l'a.a. 2018-19 è stato confermato il lieve ma progressivo miglioramento della percezione degli studenti dell'efficacia didattica e dell'organizzazione del CdL con una valutazione media di 3,24 e con l'1% (1 su 170) degli insegnamenti con valutazione di livello A, il 96% (163 su 170) con valutazioni di livello B e solo il 4% (6 su 170) con valutazioni di livello C e nessun insegnamento di livello D.

L'analisi delle valutazioni relative agli insegnamenti erogati nell'a.a. 2019-20 conferma trend migliorativo dei punteggi attribuiti agli insegnamenti determinando un punteggio medio del CdS di 3,26, con l'1,8% degli insegnamenti valutati con punteggio A (3 sui 167 valutati) e il restante 98,2% di livello B (164 sui 167 valutati). Da rilevare che e nessun insegnamento ha conseguito punteggi inferiori a 3,0 (livelli C e D).

Anche nell'a.a.2020-21, le valutazioni analitiche degli insegnamenti seguono un andamento positivo, attestato dal punteggio medio di 2,26 attribuito al CdS, con il 2% degli insegnamenti (4 su 198) valutati di livello A e il restante 98% di livello B.

L'analisi preliminare delle schede di valutazione relative agli insegnamenti erogati nell'a.a. 2021-22 e raccolte fino alla data del 31 luglio 2022 confermano il progressivo miglioramento di punteggi attribuiti agli insegnamenti determinando un punteggio medio del CdL di 3,34.

I risultati delle valutazioni degli studenti vengono annualmente presentati e discussi in forma aggregata e analitica sia nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia che in riunioni ristrette con i docenti interessati. I documenti di sintesi relativi alla 'Rilevazione Opinione Studenti' 2021 e 2022 resi disponibili dal PQA e contenenti rispettivamente i dati definitivi delle rilevazioni relative all'a.a. 2019-20 e 2020-2021-22 sono stati presentati e discussi rispettivamente nei Consigli del Corso di Laurea del del 13 settembre 2021 e del 14 settembre 2022, nel corso del quale sono stati anche presentati i risultati preliminari relativi alle schede di valutazione relative all'a.a. 2021-22 raccolte alla data del 31 luglio 2022.

Per quanto riguarda l'OPINIONE studenti sui TIROCINI CLINICI, la rilevazione delle Opinioni studenti on-line attualmente in vigore consente di valutare i tirocini inseriti nei Corsi Integrati in modo globale, senza quindi fornire indicazioni sulle opinioni degli studenti sui singoli Tutor clinici cui vengono affidati durante il tirocinio. Poiché appare importante invece conoscere dettagliatamente la valutazione dei singoli Tutor al fine di meglio selezionare i Tutor clinici, oltre al monitoraggio costante dei giudizi degli studenti sui tirocini clinici forniti sia come feed-back diretto sia attraverso i loro Rappresentanti, il

CdS ha predisposto un modulo valutativo che verrà distribuito insieme al Libretto di Valutazione dello studente tirocinante dal mese di ottobre agli studenti all'inizio del loro Tirocinio Pratico Valutativo per l'Esame di Stato (TPVES).

Il CdL ha anche attivato la raccolta, in forma cartacea, delle OPINIONI studenti su ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE (ADE) selezionate a campione, al fine di poter meglio orientare l'offerta di ADE che viene rimodulata annualmente. L'indice di gradimento, verificato anche con il numero di studenti che sceglie le diverse attività ADE offerte, offre un indice indiretto di gradimento e determina il rinnovo della attività offerta anche nell'anno accademico successivo, o la sua eliminazione.

Il blocco delle attività didattiche "in presenza" a partire da marzo 2020, inizio del II semestre, e la seguente ripresa in modalità mista per l'a.a. 2020-21 a causa dell'attuale emergenza sanitaria da COVID-19 ha fortemente interferito, in alcuni casi bloccato, le attività di monitoraggio delle opinioni relative ai Tirocini Clinici e sulle Attività Didattiche Elettive. Pertanto al momento la scarsa numerosità delle schede pervenute non consente una valutazione affidabile.

OPINIONI STUDENTI DIDATTICA A DISTANZA

A partire dall'a.a. 2020-21 il nostro Ateneo ha accolto la richiesta della Commissione Didattica della CRUI inserendo nel questionario opinioni studenti a 12 domande relative alla VALUTAZIONE della DIDATTICA A DISTANZA (DAD).

I dati forniti dal PQA le Report 2022 e relativi alle 30806 questionari validi raccolti nell'a.a. 2020-21 per gli insegnamenti del CdS evidenziano che: il 26% degli insegnamenti è stato erogato in presenza o in modalità blended (in presenza e simultaneamente a distanza) mentre il 34% dei docenti ha erogato le lezioni a distanza.

In considerazione delle deliberazioni dell'Ateneo per l'a.a.2020-21 in materia di didattica che consentivano a tutti gli studenti di scegliere liberamente la modalità di frequenza delle lezioni, gli studenti hanno dichiarato di avere scelto di frequentare esclusivamente (69%) o prevalentemente (12%) le lezioni con modalità a distanza, risiedendo, nel 67% dei casi, in altra città o paese e solo nel 33% nella stessa città sede del corso. La modalità a distanza non ha interferito con le comunicazioni con i docenti che sono avvenute con diverse modalità: in presenza, durante le lezioni, tramite mail o telefono e tramite appuntamenti in presenza o a distanza.

La maggioranza degli studenti ha dichiarato di aver avuto a disposizione un PC (71%) o uno smartphone (16%) o un tablet (12%) ad uso personale (82%) ma sono state rilevate criticità con la connessione internet che hanno interferito per il 14% degli studenti con la soddisfacente fruizione della didattica.

Complessivamente 87% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto delle modalità didattiche a distanza e blended adottate per l' a.a. 2020-21.

OPINIONI DEI LAUREANDI

Il PQA nel 2019 ha reso disponibile il 1° Report sulla rilevazione delle OPINIONI dei LAUREANDI in Medicina e Chirurgia che hanno presentato domanda di Laurea nell' a.a. 2017-18, per un totale di 280 rilevazioni; nel Report 2020, relativo ai Laureandi che hanno presentato domanda di Laurea nell' a.a. 2018-19, le rilevazioni sono state 158, nel Report 2021 per l' a.a. 2019-20 le rilevazioni sono state 229, mentre nel Report 2022, relativo ai Laureandi a.a.2020-21 sono state 179. .

La percentuale di Laureandi che ha effettuato periodi di studio all'estero è in lieve, ma progressivo aumento, passando dal 9,64% dei Laureandi nell'a.a. 2017-18, al 10,1% nell' a.a. 2018-19 al 12,7 % dell'a.a. 2019-20. Tutti i Laureandi valutano molto positivamente l'esperienza all'estero (valutazione media di 3.83), e giudicano positivamente anche il supporto fornito dalla nostra Università (decisamente positivamente il 36% e "più sì che no" il 43%) attribuendo un punteggio complessivo di 3,14, superiore al punteggio medio di Ateneo. Le percentuali del 9.64%, del 10,1% e del 12,7% dei Laureandi che negli a.a. 2017-18 - 2019-20 hanno trascorso periodi all'estero, in lieve progressivo aumento, risultano comunque superiori rispetto alle percentuali medie dei Laureandi di Ateneo che si attestano rispettivamente al 6.81%,al 7,5% e 8,1%.

Nell'a.a. 2018-19 il punteggio medio di 3,23 attribuito al CdS in Medicina e Chirurgia è risultato aumentato rispetto agli anni precedenti , in linea con i punteggi medi attribuiti ai CdS di Area sanitaria e lievemente superiore alla media dei punteggi di l'Ateneo (3,16).

Nell'a.a. 2019-20 e nell'a.a.2020-21 è stata registrata una chiara diminuzione dei punteggi medi attribuiti al CdS , rispettivamente di 3,09 e 3,06. Tale diminuzione, registrata anche nell'a.a.2019-20 anche nella media dei punteggi dei CdS di Area Sanitaria (3,14) e nell'Ateneo può trovare spiegazione nei disagi provocati dalla sospensione di tutte le attività in

presenza nel II semestre dell'a.a. 2019-20, che ha necessariamente inizialmente nel a.a.2019-20 sospeso totalmente e quindi nel a.a.2020-21 limitato fortemente il numero degli studenti ammessi nei reparti clinici e nei laboratori universitari, rendendo quindi difficoltosa la preparazione delle tesi di Laurea sperimentali e lo svolgimento dei tirocini clinici abilitanti. Da sottolineare infatti l'entrata in vigore del DM 58/2018, che istituisce la laurea abilitante per il CdS di Medicina e Chirurgia, anticipata rispetto alla programmazione nazionale per rispondere all'aumentata richiesta da parte di tutte le strutture sanitarie di medici abilitati da impiegare immediatamente nel servizio sanitario nazionale.

L'analisi dei punteggi riferiti ai singoli quesiti ha fornito utili elementi per evidenziare ed affrontare le problematiche maggiormente percepite dai Laureandi, ma anche per evidenziare i punti di forza del CdS. Punteggi compresi tra 3 e 2.5 evidenziano una criticità, mentre punteggi compresi tra 1 e 2.5 sono considerati indicatori di criticità grave.

Per il CdS in Medicina e Chirurgia non sono stati rilevati punteggi indicatori di criticità grave, tuttavia i quesiti con punteggi compresi tra 2.5 e 3 sono stati discussi nelle riunioni del Consiglio di del 25 settembre 2019, del 30 settembre 2020, e del 13 Settembre 2021 e del 14 settembre 2022 e pianificate azioni correttive.

In particolare, nei tre a.a. 2018-19, 2019-20 e 2020-21 .a. le criticità rilevate riguardano i quesiti: D9: giudizio sulle attrezzature didattiche (laboratori) con punteggi di 2,72 e 2,67, criticità rilevate anche nei punteggi attribuiti all'Ateneo ;D11: adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso: con punteggi di 2,98, 3,04 e 2,83 rispettivamente, inferiori ai punteggi dell'area sanitaria e di Ateneo; D12: valutazione del supporto fornito dall'università per le attività di tirocinio o stage, con punteggi compresi tra 2,93 e 2,79.

I Laureandi a.a.2019-20 e 2020-21 hanno attribuito un punteggio lievemente inferiore agli anni precedenti al quesito D3: "Organizzazione complessiva (orario, esami) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento" e un punteggio inferiore a 3,00 e alla media di Ateneo al quesito D9: "Giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche) nel periodo di riferimento" evidenziando le difficoltà organizzative che in particolare i CdS di area sanitaria hanno dovuto affrontare durante la pandemia e in particolare per le attività pratiche. Infatti questi quesiti presentano criticità proprio nei CdL di area sanitaria.

Di contro, molti i punti di forza del CdS in Medicina e Chirurgia, evidenziati da punteggi superiori alla media di Ateneo, ad esempio nel all'a.a. 2020-21: D5: Servizio di Segreteria (3,03 rispetto a 2,93); D7: Aule (3,14 rispetto a 3,11); D8: Attrezzature informatiche (3,08 rispetto a 2,88); D10: servizi di biblioteca(3,30 rispetto a 3,22).

Il grado di soddisfazione appare lievemente aumentato nei Laureandi dell'a.a. 2018-19 che si dichiarano complessivamente soddisfatti nel 90% dei casi e il 70% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, rispetto al 18% che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Laurea, ma di altro Ateneo e al 9% che cambierebbe sia Corso di Laurea che Ateneo.

Anche nell'a.a. 2019-20 il grado di soddisfazione rimane elevato (85% si dichiarano complessivamente soddisfatti e il 57% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di questo Ateneo, il 36% cambierebbe Ateneo. Complessivamente il grado di soddisfazione espresso negli a.a. 2017-18/ 2019-20 è sostanzialmente stabile ottenendo rispettivamente i punteggi di 3,08, 3,16 e 3,13, mentre appare diminuito nell'a.a. 2020-21, ottenendo un punteggio di 3,01 Tale diminuzione, discussa nel Consiglio di CdS riflette, almeno in parte le difficoltà e le limitazioni che si sono rese necessarie per la pandemia COVID 19, in particolare per lo svolgimento dei tirocini abilitanti che hanno previsto una programmazione temporale molto stringente e le limitazioni all'accesso di ospiti alle Sedute di Laurea per mantenere le numerosità e i distanziamenti previsti.

CRITICITA' e PROBLEMATICHE STUDENTI

Attualmente eventuali criticità o problematiche relative agli studenti vengono segnalate dall' interessato oppure comunicate attraverso i Rappresentanti degli studenti, e affrontate direttamente al Presidente del CdL o dai docenti Tutor che si adoperano per identificare le soluzioni più opportune cercando di operare con imparzialità e indipendenza di giudizio.

Anche il Consiglio del CdL, parallelamente alla determinazione del Senato Accademico del 17 settembre 2019 che ha accolto la richiesta dei rappresentanti degli Studenti nel S.A., in attesa di indicazioni operative da parte degli Organi centrali, ha approvato la proposta del Presidente di istituire una o più figure di GARANTE degli STUDENTI del CdL

I risultati dell'Opinione Studenti, dei Laureandi vengono resi disponibili, sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, cartella Opinioni Studenti, Laureandi e Laureati
Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/opinioni-studenti>
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2022

I dati resi disponibili sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai Laureati intervistati evidenziano un costante progressivo aumento della percentuale dei Laureati che dichiara di avere frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, con percentuali del 77,3% dei laureati nell'anno solare 2018, 77,7% nel 2019, 84,3 % nel 2020 e 89,4% nel 2021.

Da sottolineare il diverso andamento dei dati nazionali dei Laureati della la stessa classe di Laurea che dichiarano di avere frequentato più del 75% dei corsi, con percentuali dei laureati negli anni solari 2018 e 2019 rispettivamente del 68,5,4% nel 2018, , 66,7% nel 2019, del 71,3% nel 2020 e del 72,3% nel 2021, percentuali in tutti i casi significativamente inferiori ai dati rilevati annualmente per i laureati del nostro CdS..

Il progressivo miglioramento delle percentuali di studenti frequentati sembrerebbe indicare il successo delle strategie (quali ampliamento delle aree dedicate allo studio, apertura della nuova Biblioteca Medico-Scientifica, spazi a disposizione in campus fino alle ore 20 e alcune aule e le biblioteche aperte fino alle ore 24) messe in atto dal Corso di Laurea e dall'Ateneo che ha consentito di ottimizzare la frequenza ai corsi ed al contempo di avere spazi e tempo dedicati sia allo studio personale che allo svolgimento di attività professionalizzanti. Inoltre, l'attivazione della didattica a distanza (DAD) nel 2020 e della modalità blended (presenza o a distanza a scelta dello studente) ha sicuramente facilitato la frequenza alle lezioni.

Il carico di studio relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato adeguato alla durata del CdL dal 75% dei Laureati nell'anno solare 2018 (vs 69,1% dei Laureati della stessa classe a livello nazionale).

Questi dati si confermano sostanzialmente anche per i Laureati del 2019, 2020 e 2021, rispettivamente con il 74,1% (vs 71,3% nazionale dei Laureati 2019 della stessa classe), 74,7 il 74,7 %, (vs 71,6% nazionale 2020) e il 66,2% (vs 64,5% nazionale 2021) e pur lasciando spazio ad miglioramenti, potrebbe indicare l'apprezzamento per un piano di studi, sicuramente gravoso, ma che prevede un impegno adeguatamente bilanciato nei diversi anni di corso.

Complessivamente Laureati intervistati negli anni 2019 e 2020 si dichiarano soddisfatti del Corso di Laurea rispettivamente con percentuali del , 86,1 e del 86,1, rispetto percentuali nazionali dei Laureati della stessa classe (88,5% e 87,7 rispettivamente per il 2019 e 2020). Nel 2021 la percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti (86,9%) viene sostanzialmente confermata in anche anche rispetto alla percentuale media nazionale rilavata per la stessa classe di Laurea (87,5%).

Le percentuali di Laureati che negli anni solari e 2019, 2020 e 2021 si dichiarano complessivamente soddisfatti del Corso di Laurea, possono essere ascritte ad indici di soddisfazione, in molti casi superiori alle rispettive medie nazionali dei Laureati della stessa classe, per quanto riguarda le valutazioni delle aule (nel 2018: 77,8% rispetto al 64% nazionale; nel 2019: 73,8% rispetto al 68,5% nazionale; nel 2020: 78,1% rispetto al 70,1% nazionale; nel 2021: 86,1% rispetto al 70,9% nazionale), delle postazioni informatiche (nel 2018: 56,2% rispetto al 38,7% nazionale; nel 2019: 50,0% rispetto al 41,7% nazionale), del progressivo miglioramento dei servizi di biblioteca (nel 2019: 83,5% rispetto all'87,7% nazionale; nel 2020: 93,6% rispetto al 89,9% nazionale; nel 2021: 93,3% rispetto al 86,8% nazionale)

Percentuali lievemente inferiori rispetto alla media nazionale si rilevano per quanto riguarda: gli aspetti organizzativi degli esami del CdS (nel 2018: 72% rispetto al 73,1% nazionale; nel 2019 70,5% rispetto al 73,8% nazionale; nel 2020: 69,9% rispetto al 84,7% nazionale; nel 2021: 76,9% rispetto al 72,4% nazionale), le attrezzature per le attività didattiche nel 2018

con un indice di soddisfazione superiore alla media nazionale (53,9% rispetto al 50,1%), ma in diminuzione nel 2019 (48,4% vs 52,4 nazionale); diminuzione confermata nel 2020 (46,8% vs 55,4% nazionale); ma in netta controtendenza nel 2021 con una percentuale di giudizi di adeguatezza del 60,4% superiore alla media del 56,6% nazionale).

In conclusione, nell'anno solare 2021, la percentuale dei Laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta (86,9% rispetto al 87,5% nazionale) risulta in lieve aumento rispetto agli anni precedenti, a dimostrazione dell'impegno del CdS e dell'Ateneo nell'affrontare le criticità. Il grado di soddisfazione deve essere quindi valutato alla luce delle opinioni espresse dettagliatamente nel questionario e riguardanti i diversi aspetti organizzativi, strutturali e dei servizi del CdS. Si possono evincere criticità nella soddisfazione dei rapporti con i docenti (71,9% rispetto al 73,8% nazionale), ma anche chiari miglioramenti, ad esempio nelle attrezzature per le attività didattiche pratiche, che nel 2021 vengono valutate adeguate dal 60,4% dei laureati (rispetto al 54,6% dei laureati nazionali) ed registrano un significativo miglioramento rispetto al 2020 (46,8% rispetto al 55,4% nazionale), mentre si confermano le percentuali superiori alla media nazionale per le postazioni informatiche (52,8% rispetto al 42,6% nazionale) e i servizi di biblioteca (93,3% rispetto all'86,8% nazionale). Alcuni di questi aspetti erano già stati evidenziati nei Rapporti di Riesame Ciclici e il CdS ha pianificato azioni correttive, ad esempio richiedendo l'informatizzazione delle prenotazioni per lo svolgimento delle attività pratiche di tirocinio clinico, l'ampliamento degli orari di apertura e dei servizi delle biblioteche, implementando le attrezzature per attività pratiche in simulazione (manichini avanzati, defibrillatori, ecografo, elettrocardiografo e altre attrezzature per la didattica in simulazione). Tuttavia è necessario sottolineare che la relativamente bassa percentuale di soddisfazione per le attività di tipo professionalizzante di laboratorio e cliniche, sottolinea una generale carenza nel territorio nazionale di strutture idonee alla formazione pratica degli studenti di Medicina, evidenziando come i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, che sempre più si incentrano sul saper fare e sugli aspetti professionalizzanti, necessitano di investimenti decisamente superiori e non paragonabili rispetto a quelli necessari per insegnare in modalità classicamente più concettuale.

Infine, il 49,4% nei Laureati nel 2021 si iscriverebbe allo stesso CdS nel nostro Ateneo, percentuale in lieve aumento rispetto ai Laureati 2020 (44,6%) ma sensibilmente inferiore alle percentuali medie nazionali sostanzialmente stabili (rispettivamente 63,75 e 67% rispettivamente nei due anni).

È interessante valutare questo dato alla luce delle variazioni della zona di residenza dei laureati negli anni dal 2016 al 2021). Infatti, nel 2016 il 35,8% dei laureati proveniva dalla stessa provincia della sede degli studi e il 34,1% da altre regioni. Negli anni successivi le percentuali dei laureati provenienti dalla stessa provincia della sede degli studi sono progressivamente diminuite, mentre sono aumentate le percentuali degli studenti provenienti da fuori regione (nel 2017: rispettivamente il 25,5% e 39,5%; nel 2018: rispettivamente il 31,4% e il 45,2%; nel 2019: rispettivamente il 23,2% e il 46,9%; nel 2020: rispettivamente il 20,5% e 56,7% e nel 2021: 19,8% e 57,5%. Alla luce di questi dati la diminuzione della percentuale di Laureati che si iscriverebbe allo stesso corso nella stessa sede potrebbe riflettere il desiderio di svolgere il Corso di Medicina e Chirurgia in sedi più vicine alla propria residenza.

I risultati dell'Opinione Studenti, dei Laureandi e dei Laureati vengono resi disponibili, sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, cartella Opinioni Studenti (Laureandi e Laureati)

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/opinioni-studenti>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati sono stati resi disponibili dal Presidio di Qualità d'Ateneo e sono stati elaborati attraverso il Sistema di Indicatori sulle Carriere degli studenti S.I.Ca.S. e MEP (Monitoraggio degli Esami di Profitto) elaborati dal Settore Statistica e Applicativi Didattica e Ricerca dell'Ateneo. 14/09/2022

DATI DI INGRESSO

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede annualmente l'ammissione di un numero programmato di studenti: sono stati iscritti alla coorte a.a. 2018-19 240 studenti, nell'a.a. 2019-20 188 studenti e nell'a.a. 2020-21 190 studenti.

L'introduzione della graduatoria nazionale e successivi scorrimenti hanno comportato, a partire dall' a.a. 2013-14, tempi di immatricolazione non sempre compatibili con l'obbligo di frequenza, con iscrizioni in corso d'anno e la conseguente difficoltà per questi studenti di acquisire le frequenze necessarie per poter sostenere gli esami di profitto del I anno di corso anche se il CdL ha organizzato al termine del I semestre e nel corso del II semestre corsi di Recupero Frequenze per questi studenti che hanno consentito il recupero alla quasi totalità dei nuovi iscritti. Inoltre, i numerosi ricorsi accolti dal TAR hanno consentito l'immatricolazione/iscrizione in sovrannumero, o con riserva, di un significativo numero di studenti (da segnalare la coorte 2014-15 che comprendeva 320 studenti a fronte di un potenziale formativo di 222 studenti e che nell'a.a. 2019-20, ormai al VI anno di corso, è ancora costituita da 285 studenti) creando problematiche organizzative riguardanti le strutture didattiche (aule e laboratori), e che si stanno riflettendo sui tirocini pratici professionalizzanti valutativi per l'esame di stato (TPVES) (nei laboratori didattici e nei reparti clinici), con conseguenti disagi per studenti oltre all'aggravio del carico didattico ed organizzativo dei docenti, che hanno dovuto rimodulare/riprogrammare e, in alcuni casi ripetere le attività didattiche, al fine di non penalizzare le carriere degli studenti, per consentire un recupero delle attività didattiche perse.

Nel complesso, negli a.a. 2009-2020 si è registrato un numero di partecipanti ai concorsi di ammissione almeno 6 volte superiore al numero dei posti programmato, confermando l'attrattività del Corso di Studio. Nei concorsi di ammissione 2021 e 2022 l'esame di ammissione ha previsto che i candidati svolgessero la prova nelle aree geografiche di residenza e pertanto tale valutazione non è più possibile

Le percentuali degli studenti provenienti da fuori regione o dall'estero appaiono ormai stabilizzate negli anni nelle coorti 2018-19, 2019-20, e 2021-22 con percentuali del 54,9%, 55,32%, e 54,49% rispettivamente, mentre la diminuzione registrata nel 2020-21 (46,03%) potrebbe riflettere la difficoltà agli spostamenti dovuta alla pandemia. Naturalmente, Nelle coorti 2018-19, 2019-20, 2020-21 e 2021-22 gli studenti provengono principalmente dall'Abruzzo (con percentuali del 45,0%, 44,7%, 53,9% e 45,4% e rispettivamente nei tre anni accademici) e si confermano le provenienze di numerosi studenti dalle regioni adriatiche, principalmente dalla Puglia, dalle Marche e dal Molise. Sono inoltre presenti, in percentuali inferiori, studenti provenienti da: Veneto, Lombardia, Emilia Romagna, Sicilia, Campania, Umbria, Toscana, , Piemonte, Basilicata, Calabria, Lazio, Friuli Venezia Giulia, e Trentino Alto Adige, oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero provenienti prevalentemente da Israele.

L'aumento della dispersione della provenienza geografica è da ascrivere alla graduatoria nazionale dell'esame di ammissione che riflette il diverso grado di preparazione degli studenti nelle diverse regioni.

Come negli a.a. 2018-19, 2019-20 e 2020-21 si conferma anche nell' 2021-22 la prevalenza del numero degli immatricolati di sesso femminile. (rispettivamente il 53,2%, 65,4% e 58,4% e 58,2%). Le percentuali degli immatricolati con età comprese tra i 17 e i 19 anni, che negli a.a. 2015-16 e 2016-17 rappresentavano la maggioranza degli iscritti (nel 55,61 % e 56,11% degli iscritti delle rispettive coorti), significativamente diminuiti nelle coorti 2018-19, 2019-20 e 2020-21 (42,7% nella coorte 2018-19, 39,3% nella coorte 2019-20, 44,9% nella coorte 2020-21) risultano aumentati nella coorte 2021-22 (50%)

Il progressivo innalzamento dell'età di immatricolazione/iscrizione al CdL in Medicina e Chirurgia può essere considerato una conseguenza diretta dell'accesso al corso limitato dal numero programmato, derivando quindi dall'aumento del numero degli studenti che, nell'attesa di superare il test di ammissione si iscrivono ad altri studi Universitari richiedendo in molti casi, all'atto dell'iscrizione al CdS in Medicina e Chirurgia il riconoscimento di studi pregressi.

Similmente alle precedenti coorti, anche nelle coorti 2019-20, 2020-21 e 2021-22 la scuola secondaria di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (rispettivamente nel 63,3%, 66,6% e 63,7%), quindi il Liceo Classico (rispettivamente nel 22,9%, 15,8% e 19,7), mentre percentuali minime si distribuiscono nelle altre tipologie di scuole secondarie.

La distribuzione dei voti conseguiti nel Diploma di scuola superiore nelle 2018-19/2021-22 indica un progressivo aumento delle percentuali degli studenti che hanno conseguito alla maturità votazioni di 100/100 o 100 e Lode passando dal 33,6% nella coorte 2018-19, al 37,1% nella coorte 2019-20, al 40,3% nella coorte 2020-21 e al 45,7% nella coorte 2021-22.

MONITORAGGIO ESAMI DI PROFITTO I ANNO DI CORSO

Il MONITORAGGIO CURRICULARE riferito agli studenti della coorte 2021-22 indica che in media gli studenti nel primo anno di corso hanno conseguito 53,66 CFU (sui 60 previsti) dato in sostanziale concordanza con le medie delle due coorti precedenti 54,97 CFU nel 2019-20 e 52,76 CFU nel 2020-21), riportando una votazione media di 27,26 trentesimi (media votazioni coorte 2019-20: 26,98 trentesimi e coorte 2020-21: di 26,77 trentesimi) e sostenendo in media 5,23 esami, rispetto alle coorti 2019-20 e 2020-21 nelle quali la media del numero di esami sostenuti è stato rispettivamente di 5,28. E di 5,27).

E' da sottolineare che le medie dei CFU conseguiti e degli esami sostenuti, pur nella variabilità delle coorti (dalla coorte 2009-10 alla coorte 2021-22-19), sono sempre comprese tra un minimo di 48,09 e un massimo di 54,97 CFU conseguiti, che rappresentano in tutti i casi percentuali elevate (tra 80,15% e il 91,61%) di assolvimento dell'impegno didattico di 60 CFU relativo al I anno di corso, riflettendo medie del numero di esami sostenuti comprese tra i 4,66 e i 5,29 esami.

L'ANALISI DETTAGLIATA dei CFU conseguiti dalla COORTE 2019-20 indica che l'86,7% degli studenti ha conseguito un numero di CFU superiore a 40, rispetto all'85,59% della coorte 2018-19 e al 77,1% della coorte 2017-18, evidenziando il progressivo aumento del numero degli studenti che nel corso del I anno acquisisce almeno i 2/3 dei CFU previsti.

Parallelamente, risultano diminuite le percentuali di studenti che acquisiscono un numero di CFU compreso tra 21 e 40: che risultano del 15,64%, del 10,81% e del 10,11% e di coloro che non hanno conseguito 0 CFU (4,47%, 2,25% e 0,53% rispettivamente) nel triennio 2017-18 / 2019-20.

Per quanto riguarda il range di votazioni conseguite negli esami sostenuti, il 55,31 % degli studenti della coorte 2019-20, ha riportato voti compresi tra 28 e 30/30, rispetto al 49,16% e al 59,46 delle coorti 2017-18 e 2018-19.

Nella coorte 2019- 20 il 38,83% degli studenti % ha conseguito voti compresi tra 24 e 27/30, percentuale aumentata rispetto alla coorte 2018- 19 (33,78%) e in linea con la coorte 2017-18 (40,78%) precedenti (percentuali comprese tra 39,78 e 41,21).

L'ANALISI DETTAGLIATA dei CFU conseguiti dalla COORTE 2020-21 indica che l'86,24% degli studenti ha conseguito un numero di CFU superiore a 40, rispetto all'86,70% della coorte 2019-20, confermando sostanzialmente numero degli studenti che nel corso del I anno acquisisce almeno i 2/3 dei CFU previsti. Parallelamente, risultano diminuite le percentuali di studenti che acquisiscono un numero di CFU compreso tra 21 e 40: che risultano del 10,58% rispetto al 10,11% della coorte 2019-20,

Per quanto riguarda il range di votazioni conseguite negli esami sostenuti, il 62,3 % degli studenti della coorte 2020-21, ha riportato voti compresi tra 28 e 30/30, superiore rispetto al 59,46% della coorte 2018-19 al 55,32% della coorte 2019-20. Conseguentemente nella coorte 2020-21 è diminuita la percentuale di studenti che hanno conseguito votazioni inferiori: il 32,28% degli studenti ha conseguito voti compresi tra 24/30 e 27/30, rispetto al 33,78% della coorte 2018- 19 e al 38,83% della coorte 2019-20.

Dall'analisi del dettaglio degli esami di profitto superati per sessione per ogni coorte non si evincono criticità riguardanti difficoltà di superamento di alcun esame in particolare. Infatti, pur con evidenti variabilità nelle diverse coorti, non appare

evidente alcuna variazione del rapporto prenotati/superati associabile ad uno specifico esame.

Anche, il MONITORAGGIO PARZIALE degli esami di profitto della COORTE 2021-2022, ancora mancante dei dati riguardanti gli esami che saranno sostenuti nelle sessioni autunnale 2022 e straordinaria 2023, evidenzia un buon andamento della coorte che, alla data del 5/9/2022, ha sostenuto in media 4,24 esami, acquisendo in media, acquisito in media 42,9 CFU, cioè il 73,31% dei CFU da sostenere, con una votazione media di 26,25%.

Nel complesso risulta quindi un miglioramento delle performance degli studenti, sia in termini di percentuale di CFU acquisiti, che in termini di votazioni conseguiti nelle coorti degli ultimi tre a.a. rispetto alle coorti LM-41 precedenti.

DATI DI PASSAGGIO AL II ANNO DI CORSO

I dati relativi al passaggio al II anno di corso delle ultime coorti evidenziano un progressivo aumento delle percentuali degli studenti che si iscrivono regolarmente al II anno di corso. Infatti nelle tre ultime coorti si rilevano percentuali dal 93,85% della coorte 2017-18 (di cui il 80,45% con più di 40 CFU), al 95,95% della coorte 2018-19 (di cui il 90,58% con più di 40 CFU) al 96,81% della coorte 2019-20 (di cui 86,7% con più di 40 CFU) ed infine al 98,41% della coorte 2020-21 (di cui 86,24% con più di 40 CFU).

Da segnalare l'estrema variabilità nei tempi di immatricolazione a seguito degli scorrimenti delle graduatorie che per la coorte 2017-18 si sono protratti fino a maggio 2018, per la coorte 2018-19 fino a giugno, per la coorte coorte 2019-20 fino a luglio 2020, per la coorte 2020-21 fino a luglio 2021 e infine per la coorte 2021-22 continuano gli scorrimenti delle graduatorie perché residuano ancora 3 posti liberi.

Particolare criticità si rileva dunque nelle frequenze ai corsi in particolare del II semestre per alcuni studenti che, anche se recuperate con corsi di recupero appositamente attivati, si riflette necessariamente nel numero degli esami sostenuti e, in alcuni casi, anche nel passaggio al II anno.

DATI DI ANALISI DELL'ULTIMA COORTE CONCLUSA

Per quanto riguarda il MONITORAGGIO della COORTE 2015-16, ultima coorte conclusa, comprendeva al I anno 181 studenti, al II anno da 172 studenti, al III anno da 166 studenti, al IV anno da 164 studenti, al V anno da 163 studenti, e al VI anno (a.a. 1019-20) da 161 studenti, numerosità risultanti a seguito di 8 trasferimenti in uscita (di cui 6 al I anno di corso e 2 al II anno di corso), 12 rinunce esplicite, 1 iscrizioni non rinnovata, e 2 passaggi di corso.

La progressione dei CFU maturati è risultata:

- nel I anno di corso 175 studenti su 181 (96,67%) ha maturato CFU (range 1-60), risultando inattivi 6 studenti. (In particolare, 156 studenti (86,18%) hanno conseguito tra 41-60 CFU sui 60 conseguibili, 19 studenti (10,49%) hanno conseguito tra 1 e 40 CFU.

- nel II anno di corso, il 87,79% (151/172) degli studenti ha conseguito tra 61 e 120 CFU (sui 120 conseguibili), in aumento rispetto al al 84,8% degli studenti rispettivamente della precedente coorte conclusa 2014-15 durante il loro II anno di corso;

- nel III anno di corso 77,71 (129/166) degli studenti ha conseguito tra 121 e 180 CFU (sui 180 conseguibili) in aumento rispetto al 73,3% degli studenti della precedente coorte conclusa 2014-14;

- nel IV anno di corso il 74,39 (122/164) degli studenti ha conseguito tra 181 e 240 CFU (sui 240 conseguibili) in aumento rispetto al 70,2% degli studenti della precedente coorte conclusa 2014-14;

- nel V anno di corso il 63,19(103/163) degli studenti ha conseguito tra 241 e 300 CFU (sui 300 conseguibili) in aumento rispetto al 58,5% degli studenti della precedente coorte conclusa 2014-14;

- nel VI anno di corso il 57,14% (92/161) degli studenti ha conseguito tra 301 e 360 CFU (sui 360 conseguibili) in aumento rispetto al 55,9% degli studenti della precedente coorte conclusa 2014-14.

Per la coorte 2014-15 si rileva una percentuale di LAUREATI IN CORSO del 48,2%% con 138 laureati sui 286 studenti del VI anno, % simile alle coorti 2013-14, 2012-13 per le quali risultano percentuali del 49,2% e 45,04%. Per la coorte 2015-16 la percentuale dei Laureati in corso risulta essere del 47,82% (77 laureati in corso sui 161 iscritti al VI anno di corso

IL CORSO IN CIFRE: dati complessivi sulla popolazione studentesca del CdL

L'analisi sul totale degli studenti iscritti a qualsiasi ordinamento del CdL in Medicina e Chirurgia a partire dall' a.a. 2017-18, indica che su un totale rispettivamente di 1893, 1927, 1880, 1827 e 1827 (per l'a.a.2021-22) iscritti totali, gli studenti in corso rappresentano rispettivamente il 72,16%, il 71,97%, il 71,64%, 71,37% e il 72,52% .

Nell'a.a. 2017-18, dei 229 Laureati totali, il 31,00% si è laureato in corso (incluso il 2,62% di laureati "precoci" con un numero di anni di carriera inferiore agli anni di corso), il 24,45% 1 anno fuori corso, il 44,54% 2 anni fuori corso o più, con un tempo medio di conseguimento del titolo di 8,22 anni.

I dati relativi all'a.a. 2018-19 appaiono in sensibile miglioramento, infatti dei 251 Laureati totali , il 45,42% si è laureato in corso (incluso il 2,39% di Laureati "precoci" con un numero di anni di carriera inferiore agli anni di corso), il 24,70% 1 anno fuori corso, il 29,88 % 2 anni fuori corso o più, con un tempo medio di conseguimento del titolo di 7,35 anni.

Nell' a.a. 2019-20, i 250 Laureati totali hanno conseguito il titolo nel 43,2% in corso (incluso il 7,20% di Laureati precoci), il 23,20 % 1 anno fuori corso, il 33,60% 2 anni fuori corso.

Nell'a.a.2020-21, i 188 Laureati totali hanno conseguito il titolo nel 38,3% in corso (incluso il 4,79 di Laureati precoci, il 25% 1 anno fuori corso e il 36,7% 2 anni fuori corso.

Le percentuali di studenti che hanno riportato alla Laurea votazioni di 110/110 o lode sono risultate sostanzialmente stabili (58,95%, 62,9% e 60,4%rispettivamente negli a.a. 2017-18, 2018-19, e 2019-2020, mentre risulta in lieve diminuzione nel 2020-21 (55,31%).

I dati analitici e statistici delle carriere degli studenti utili per il monitoraggio dei risultati delle attività formative sono stati predisposti dal PQA e resi disponibili mediante il sistema S.I.Ca.S. (Sistema Indicatori sulle Carriere degli Studenti) e M.E.P.(Monitoraggio Esami di Profitto delle Coorti) disponibili sul sito del PQA.

Descrizione link: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, caretella Corso di Laurea in cifre

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/corso-di-laurea-in-cifre>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi Alma Laurea 2018 (intervistati laureati nel 2017 a 1 anno, laureati nel 2015 a 3 anni e laureati nel 2013 a 5 anni) relativa al tasso occupazionale dei Laureati rivela che il 75,9% dei laureati ad 1 anno dalla laurea dichiara di essere occupato, rispetto al 69,1 dei laureati della stessa classe nazionali, a 3 anni il tasso occupazionale sale al 98,6% e a 5 anni al 92,0%, rispetto al 93,7% e al 92,7% dei Laureati nazionali. Il 43,3% dei Laureati di Chieti ad 1 anno dalla Laurea dichiara di essere impegnato in attività formative universitarie, o in tirocini /praticantati, a 3 anni la percentuale sale all'82,2% percentuali superiori a quelle nazionali (rispettivamente del 37,1% e 73,6%), mentre a 5 anni dalla Laurea le percentuali locale e nazionale si attestano su valori simili (rispettivamente al 66,7% e 67,9%).

Gli intervistati dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea nell'attuale lavoro nell'86,6% ad 1 anno dalla Laurea, percentuale che raggiunge il 90% a 3 anni dalla Laurea e si attesta al 83,3% a 5 anni. La retribuzione media mensile risulta essere in tutti i casi inferiore alla retribuzione media nazionale dei Laureati della stessa classe, ma sensibilmente superiore alla retribuzione media dei Laureati di Chieti, e dichiarano un grado di soddisfazione in linea con i livelli locali e nazionali.

L'analisi Alma Laurea 2019 (intervistati laureati nel 2018 a 1 anno, laureati nel 2016 a 3 anni e laureati nel 2014 a 5 anni) relativa al tasso occupazionale dei Laureati di Chieti rivela percentuali superiori a quelle nazionali sia a 1 anno (71,6% rispetto a 69,4%), che a 3 anni (95,1% rispetto a 95,0%) e a 5 anni (96,9%, rispetto al 93,8%). Simmetricamente questo andamento positivo rispetto ai dati nazionali si riflette nelle percentuali dei Laureati che si dichiarano impegnati in attività formative universitarie o in tirocini /praticantati ad 1 anno dalla Laurea (32,4% rispetto al 32,1%), a 3 anni (75,3% rispetto

14/09/2022

al 72,0%) e infine a 5 anni (71,1% rispetto al 64,7%). I tempi di ingresso nel mercato del lavoro a 5 anni è in media 3,1 mesi per i laureati in Medicina del nostro ateneo rispetto ai 5,4 mesi dei laureati in medicina. Gli intervistati dichiarano inoltre di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea nell'attuale lavoro nell'85,9% (rispetto al 91,6% nazionale) ad 1 anno dalla Laurea, nell'84,6% (rispetto al 89,5% nazionale) a 3 anni, percentuale che raggiunge il 100% a 5 anni (rispetto ad una percentuale del 90,1% nazionale). La retribuzione media mensile risulta essere in tutti i casi leggermente inferiore alla retribuzione media nazionale dei Laureati della stessa classe, ma sensibilmente superiore alla retribuzione media dei Laureati di Chieti, e dichiarano un grado di soddisfazione per il lavoro svolto in linea con i livelli nazionali (su una scala da 1 a 10: 7,5 vs 7,7 nazionale ad 1 anno; 7,8 vs 7,7 nazionale a 3 anni e 8,4 rispetto 7,9 nazionale).

L'analisi Alma Laurea 2020, relativa ai Laureati del 2019 (ad un anno dalla Laurea), del 2017 (a 3 anni dalla Laurea) e del 2015 (a 5 anni dalla Laurea) indica che ad un anno dalla Laurea il 65,8% dei nostri Laureati dichiara di essere occupato, percentuale superiore a quella nazionale (62,4%); a tre anni e a cinque anni risultano occupati rispettivamente il 96,7 % e il 95,1%, percentuali superiori a quelle rilevate a livello nazionale (95,5% e 94,7%).

Anche i Laureati impegnati in corsi universitari o in attività di tirocinio/praticantato ad un anno dalla laurea risultano superiori (18,4%) a quelle nazionali (14,2), mentre a tre e a cinque anni dalla Laurea risultano lievemente inferiori alle percentuali medie nazionali (67,5% e 50,0% rispetto al 70,9% e 56,2% nazionali). I tempi medi di ingresso nel mondo del lavoro (6,9 mesi) riflettono la tempistica media nazionale (7 mesi), così come la soddisfazione per il lavoro svolto (ad 1 anno: 8,0 rispetto a 7,9 nazionale, su una scala da 1 a 10). Gli intervistati dichiarano inoltre di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea nell'attuale lavoro nell'94,6% (rispetto al 89,0% nazionale) ad 1 anno dalla Laurea, nell'87,1% (rispetto al 90,2% nazionale) a 3 anni, percentuale che raggiunge il 96,4% a 5 anni (rispetto ad una percentuale del 93,4% nazionale).

Risultati lievemente superiori a quelli nazionali vengono rilevati per la retribuzione media mensile netta, che risulta essere ad 1 anno di 2.236 (rispetto a 2.156 nazionale), a tre anni di 2.206 (rispetto a 2.049 nazionale), a cinque anni di 2.179 (rispetto a 2.218 nazionale).

L'analisi Alma Laurea 2021, relativa ai Laureati del 2020 (ad un anno dalla Laurea), del 2018 (a 3 anni dalla Laurea) e del 2016 (a 5 anni dalla Laurea) indica che ad un anno dalla Laurea il 81,2% dei nostri Laureati dichiara di essere occupato, percentuale lievemente inferiore a quella nazionale (83,6%); a tre anni e a cinque anni risultano occupati rispettivamente il 94,4 % e il 95,1%, percentuali in linea a quelle rilevate a livello nazionale (95,8% e 94,8%).

I tempi medi di ingresso nel mondo del lavoro (6,8 mesi) risultano lievemente maggiori della media nazionale (5,8 mesi), così come la soddisfazione per il lavoro svolto (su una scala da 1 a 10: ad 1 anno: 8,6 rispetto a 8,1 nazionale, a 3 anni 8,3 rispetto a 8,1 nazionale, a 5 anni 8,6 rispetto a 8,2 nazionale). Gli intervistati dichiarano inoltre di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea nell'attuale lavoro nell'89,6% (rispetto al 84,6% nazionale) ad 1 anno dalla Laurea, nell'76,2% (rispetto al 87,0% nazionale) a 3 anni, percentuale che raggiunge il 88,9% a 5 anni (rispetto ad una percentuale del 89,7% nazionale).

Risultati lievemente superiori a quelli nazionali vengono rilevati per la retribuzione media mensile netta, che risulta essere ad 1 anno di 2.631 (rispetto a 2.504 nazionale), a tre anni di 2.200 (rispetto a 2.265 nazionale), a cinque anni di 2,553 (rispetto a 2.396 nazionale).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia sta implementando un sistema di monitoraggio e di valutazione del grado di preparazione degli studenti da parte dei tutor universitari e tutor ospedalieri nell'ambito delle attività di tirocinio pratico professionalizzante. 14/09/2022

L'attivazione da giugno 2019 dei tirocini pratici valutativi ai fini dell'esame di stato (TPVES) consente una corrispondenza univoca tra studente e tutor, obbligando i tutor ad una valutazione puntuale che avrà quindi la doppia valenza di idoneità

all'esame di stato di abilitazione, ma anche fornirà utili elementi per valutare il grado di preparazione dei nostri studenti e quindi la qualità del percorso di studi. In quest'ottica saranno incluse ed analizzate anche le valutazioni dei Medici di Medicina Generale presso i quali gli studenti svolgeranno un tirocinio continuativo di 100 ore equivalenti a 5 CFU. Al momento tali valutazioni vengono svolte in modalità cartacea, ma l'obiettivo è di acquisire le valutazioni on-line.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/04/2022

La struttura organizzativa a livello di ateneo è reperibile al sito:

<https://www.unich.it/ateneo/organizzazione>

Come richiesto dalle normative, l'Ateneo 'G. d'Annunzio' è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance, il Presidio di Qualità di Ateneo, PQA, che opera per fornire continuo stimolo e supporto affinché le procedure di assicurazione della qualità (QA) siano correttamente applicate e progressivamente implementate nei diversi CdS per un costante miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi dedicati agli studenti.

Il PQA garantisce il flusso informativo tra le strutture interessate, CdS, Commissione Paritetica, Dipartimento, Scuola, nonché all'esterno nei confronti del MUR e dell'ANVUR.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Struttura e attività del PQA di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2022

Il Presidente del CdL, Prof.ssa Raffaella Muraro, coordina il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdL, il Gruppo di Riesame, la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), la Commissione Curriculum e presiede il Consiglio del CdL.

Il Presidente del CdL, Prof.ssa Raffaella Muraro, coordina il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdL, il Gruppo di Riesame, la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), la Commissione Curriculum e presiede il Consiglio del CdL.

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

In particolare, l'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdL è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da docenti del Corso di Laurea, nominati dal CCLM:

Paolo AMERIO (Docente CdL, Delegato Erasmus CdL e Dip)

Mario BONOMINI (Docente CdL)

Gabriella MINCIONE (Docente CdL)

Sebastiano MISCIA (Docente CdL)

Raffaella MURARO (Docente CdL, Presidente del CdL)

Giulia RENDA (Docente del CdL)

Francesca SANTILLI (Docente del CdL)

Giulio TRONO (Rappresentante degli Studenti)

Compiti del GAQ:

Il GAQ opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CTP e quindi al CdL.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdL.

Al GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdL;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdL;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Al Responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdL sull'andamento dell'AQ del CdL medesimo.

GRUPPO DI RIESAME

All'interno del GAQ viene identificato Il GRUPPO di RIESAME (GdR), composto dal Presidente del CCdL, da 3 docenti e componenti del GAQ del CdL e da un rappresentante degli Studenti.

Il GdR provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e della Scheda di Monitoraggio Annuale e, in base all'analisi delle criticità e punti di forza, propone azioni volte a migliorare il percorso formativo, identificando obiettivi adeguati, modalità di azione, indicatori e traguardi da raggiungere.

COMMISSIONE TECNICA PEDAGOGICA

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) è presieduta dal Presidente del Consiglio di CdL ed è attualmente composta da 12 docenti del CdL, coordinatori di C.I. o di Semestre/Anno:

- Prof. Raffaella Muraro (Presidente)
- Prof. Paolo Amerio,
- Prof. Camillo Di Giulio
- Prof. Francesco Chiarelli,
- Prof. Adelchi Croce,

- Prof. Roberta Di Pietro,
- Prof. Sebastiano Miscia,
- Prof. Vittorio Pizzella,
- Prof. Ettore Porreca,
-
- Prof. Tommaso Staniscia.

La CTP identifica gli obiettivi formativi specifici del corso, pianifica metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi e propone modalità di verifica dell'apprendimento coerenti con gli obiettivi formativi prefissati. Effettua quindi un monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche, anche attraverso l'analisi delle opinioni degli studenti, delle carriera degli studenti e dei risultati del Progress Test. Pianifica ed organizza l'attuazione delle azioni correttive proposte dal GAQ e dal GdR.

COMMISSIONE CURRICULUM

Il CdL ha anche nominato una 'COMMISSIONE CURRICULUM' per la valutazione e l'eventuale riconoscimento dei CFU acquisiti nei percorsi pregressi.

La Commissione Curriculum è attualmente composta da 4 docenti del CdL:

Marco MARCHISIO (Docente CdL)

Gabriella MINCIONE (Docente CdL)

Raffaella MURARO (Docente CdL, Presidente della Commissione)

ai quali si affiancano le competenze di altri docenti, quando necessario.

La Commissione Curriculum valuta, coordinandosi con i docenti delle diverse discipline, le richieste di riconoscimento di studi pregressi in altre Università e/o altri CdL presentate dagli studenti vincitori del concorso di ammissione all'atto dell'iscrizione al CdL in Medicina e Chirurgia.

La Commissione valuta altresì le domande di trasferimento da altri Atenei e le domande di equipollenza presentate da laureati stranieri

Descrizione link: Sito del CdL in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2022

Nelle riunioni periodiche della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e, successivamente, collegialmente nel corso delle riunioni del Consiglio del CdL, vengono discusse le problematiche evidenziate dai docenti, studenti e dalla Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, identificati gli obiettivi e le azioni correttive da intraprendere, definiti gli indicatori per valutare i risultati e le eventuali scadenze attuative.

Le relative attività sono programmate ed effettuate anche in accordo con il Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), che collabora strettamente con il gruppo QA e il Consiglio di CdL nella programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere, fornendo dati analitici delle carriere degli studenti e, quando necessario, inserendo format di compilazione on-line nel sito sotto riportato. In particolare il PQA ha sviluppato due sistemi S.I.Ca.S e M.E.P. per il monitoraggio delle coorti e, più recentemente ha reso disponibile un cruscotto dinamico nel quale è inserita una sezione 'Monitoraggio carriere studenti' che consente l'analisi delle carriere-studente non solo in base a criteri specifici.

In particolare per quanto riguarda l'obiettivo: Riduzione della durata media della carriera:

Azioni intraprese:

- 1) implementazione attività di tutorato, come riportato nel quadro B5 Orientamento e Tutorato in itinere.
- 2) implementazione del numero degli appelli, anche riservati al FC e di prove in itinere.
- 3) introduzione della figura dello studente a tempo parziale (part-time).

A partire dall'a.a. 2017-18 è stato introdotto nel Regolamento Didattico del CdL, all'art.8, la possibilità di immatricolazione/iscrizione con regime di impegno a tempo parziale (part-time). Il regime di tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi, del totale dei crediti previsti dal piano di studi per un anno a tempo pieno. E' rivolto agli studenti che, per validi motivi, ne facciano motivata richiesta.

Sempre nell'ottica di facilitare il percorso degli studi, a studenti che si trovino ad affrontare problematiche sanitarie, il CdL ha promosso due tipi di intervento:

1. su iniziativa del CdL, il Senato Accademico ha deliberato di introdurre modalità di supporto didattico anche per studenti con temporanee condizioni sanitarie che ne compromettano la partecipazione alle attività didattiche. Con D.R. n. 125 del 23/01/2020 è stato emanato il 'Regolamento per il sostegno di studentesse e studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei' che trovano realizzazione nella 'Carta dei servizi studentesse e studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei'.
2. anche nell'Avviso di selezione per trasferimenti per l'a.a.2019-20 è stato previsto un percorso agevolato riservato a studenti con handicap grave ex art.3, comma 3 della legge 104/1992 o con invalidità superiore al 66%, residenti nelle provincie di Chieti o Pescara e già iscritti al CdL in Medicina e Chirurgia presso altre sedi, che necessitino di cure e/o di assistenza o avvicinamento alla famiglia o già risultino in cura e/o assistenza presso strutture sanitarie pubbliche o private nella regione Abruzzo.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori/scadenze di attuazione iniziative CdL in Medicina e Chirurgia



QUADRO D4

Riesame annuale

24/04/2021

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata secondo i tempi previsti.

In ciascun a.a., in base alla scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, viene fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS dovrà presentare la propria scheda di Riesame.

Le Schede di Riesame vengono predisposte dal gruppo di Riesame e presentate, discusse ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MURARO Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRAPLA69L10H501B	AMERIO	Paolo	MED/35	06/D4	PO	1	
2.	BNDMRT78M23H501B	BENEDETTO	Umberto	MED/23	06/E1	PO	1	
3.	BNMMRA61L16A944R	BONOMINI	Mario	MED/14	06/D2	PO	1	
4.	BVOLDA57P08E472N	BOVE	Aldo	MED/18	06/C1	PA	1	
5.	BRNDNL78E02H769F	BRUNI	Danilo	MED/33	06/F4	PA	1	
6.	BCCTNN55B18D494X	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	05/E1	PA	1	
7.	BDURRT57T24G273D	BUDA	Roberto	MED/33	06/F4	PO	1	
8.	BTTFMM55P69G273L	BUTTITTA	Fiamma	MED/08	06/A4	PO	1	
9.	CLBGPP58E21C632T	CALABRESE	Giuseppe	MED/03	06/A1	PO	1	
10.	CPSLGU54P05F494N	CAPASSO	Luigi	BIO/08	05/B1	PO	1	
11.	CLAMSM72D05A345M	CAULO	Massimo	MED/36	06/11	PO	1	
12.	CNTLCU60E70C632V	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	05/H2	RU	1	

13.	CHRFNC56P18B180V	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	06/G1	PO	1
14.	CPLFNC65R28A515X	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	06/B1	PO	1
15.	CNSGTN56C28F839A	CONSOLI	Agostino	MED/13	06/D2	PO	1
16.	CSTRFL52D11G128Y	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	06/C1	PA	1
17.	CRCDC57S19E435V	CROCE	Adelchi	MED/31	06/F3	PO	1
18.	DNGMNL77M44A515E	D'ANGELO	Emanuela	MED/08	06/A	RD	1
19.	DNTFNC80R04C632S	D'ANTONIO	Francesco	MED/40	06/H1	PA	0,5
20.	DRZNLN56P30D996V	D'ORAZIO	Nicolantonio	MED/49	06/D2	PO	1
21.	DBNGNN67R06H769H	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	06/A3	PA	1
22.	DCRMME67R52Z103T	DI CARLO	Emma	MED/08	06/A4	PO	1
23.	DGNMSM54H04H501C	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	06/D5	PO	0,5
24.	DGLCLL58D19G237L	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	05/D1	PO	1
25.	DNNMRA66A05E716C	DI IANNI	Mauro	MED/15	06/D3	PA	1
26.	DRIPRZ56E70C632W	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	05/G1	PO	1
27.	DNZDCE59L03E791O	DI NUZZO	Decio	MED/18	06/C1	RU	1
28.	DPTRRT59A67F690A	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	05/H2	PO	1
29.	DSBPLG61M03A945Z	DI SEBASTIANO	Pierluigi	MED/18	06/C1	PO	1
30.	SPSDLB62D47Z700F	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	06/A2	RU	1
31.	FRMGLR75C51E506J	FORMOSO	Gloria	MED/13	06/D2	PA	1
32.	GZZDGI59E29D969M	GAZZOLO	Diego	MED/38	06/G1	PO	1
33.	GNVDNC66L15E372V	GENOVESI	Domenico	MED/36	06/I1	PO	1
34.	GLNCSD61R01C853Q	GIULIANI	Cesidio	MED/13	06/D2	RU	1
35.	GRSNNN67S18G273N	GRASSADONIA	Antonino	MED/06	06/D3	PA	1
36.	GRSLRN62B07G482I	GROSSI	Laurino	MED/12	06/D4	PA	1
37.	ZZIMNL71T59C632L	IEZZI	Manuela	MED/08	06/A4	PA	1
38.	LNTPLA78R69C632F	LANUTI	Paola	BIO/16	05/H1	PA	1
39.	LPNDNC53S17C632F	LAPENNA	Domenico	MED/09	06/B1	PA	1
40.	LTTRSN73S07C632X	LATTANZIO	Rossano	MED/46	06/N1	PA	1
41.	LBRMRC58M17H501I	LIBERATI	Marco	MED/40	06/H1	PO	1
42.	LSIGRL73P29C352B	LISI	Gabriele	MED/20	06/E2	PA	1
43.	MNGNNZ58M01H224K	MANGIOLA	Annunziato	MED/27	06/E3	PA	1
44.	MRCNTN56B22B007V	MARCHETTI	Antonio	MED/08	06/A4	PO	1

45.	MRCMHL87P12H282K	MARCHIONI	Michele	MED/24	06/E2	PA	1
46.	MRCMRC65C30D548A	MARCHISIO	Marco	BIO/16	05/H1	PO	1
47.	MRGMDD66A51E882F	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	05/D1	PO	1
48.	MSCSST55L28H501X	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	05/H1	PO	1
49.	MHNNL64P58Z112T	MOHN	Angelika Anna	MED/38	06/G1	PA	0,5
50.	MRTNTN62R24C034K	MORETTI	Antonio	MED/31	06/F3	RU	1
51.	MCLFLC56P14A080Z	MUCILLI	Felice	MED/18	06/C1	PO	1
52.	MRRRFL56A53B157J	MURARO	Raffaella	MED/04	06/A2	PO	1
53.	NPLLMR68H10H501R	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	06/C1	PA	1
54.	NREGPR60H16G482S	NERI	Giampiero	MED/31	06/F3	PA	1
55.	NBLMRA73L17C632I	NUBILE	Mario	MED/30	06/F2	PA	1
56.	NFRMRC53B03G482C	ONOFRJ	Marco	MED/26	06/D6	PO	1
57.	PLNCCL73E57G482B	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	05/D1	PA	1
58.	PTRPLA56A41H501P	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	05/G1	PO	1
59.	PNNLNS65S24H926R	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	05/E3	PA	1
60.	PRDSTD61S18A398P	PIERDOMENICO	Sante Donato	MED/09	06/B1	PO	1
61.	PZZVTR62E07Z404H	PIZZELLA	Vittorio	FIS/07	02/D1	PO	0,5
62.	PMPRNN76T53E243H	POMPILIO	Arianna	MED/07	06/A	RD	1
63.	PRRTTR56C08C632Q	PORRECA	Ettore	MED/09	06/B1	PO	1
64.	RLEMCL57A70F690L	REALE	Marcella	MED/04	06/A2	PA	1
65.	RNDGLI71T58H501S	RENDA	Giulia	MED/11	06/D1	PA	1
66.	SLAGLC72D13G482U	SALA	Gianluca	BIO/10	05/E	RD	1
67.	SNTFNC75M62G482P	SANTILLI	Francesca	MED/09	06/B1	PA	1
68.	SCHLGU64D17F785I	SCHIPS	Luigi	MED/24	06/E2	PO	1
69.	TMSVNT74H54H501O	TOMASSINI	Valentina	MED/26	06/D6	PA	1
70.	VCCJCP68H28D612B	VECCHIET	Jacopo	MED/17	06/D4	PO	1
71.	VTCSTR56L43L291M	VITACOLONNA	Ester	MED/49	06/D2	PA	0,5



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia





Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAVILLA	Giulia	giulia.altavilla@studenti.unich.it	
DAIDONE	Federico	federico.daidone@studenti.unich.it	
DEL FOSCO	Nello	nello.delfosco@studenti.unich	
TRONO	Giulio	giulio.trono@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMERIO	Paolo
BONOMINI	Mario
MINCIONE	Gabriella
MISCIA	Sebastiano
MURARO	Raffaella
RENDA	Giulia
SANTILLI	Francesca
TRONO	Giulio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BUCCIARELLI	Tonino		
CENTURIONE	Lucia		
CURIA	Maria Cristina		
AMERIO	Paolo		
MARCHISIO	Marco		
BOVE	Aldo		
MINCIONE	Gabriella		

MISCIA	Sebastiano
MURARO	Raffaella
CAULO	Massimo
CONSOLI	Agostino
DE LAURENZI	Vincenzo
DI GIULIO	Camillo
DI NICOLA	Marta
FEDERICI	Luca
FORMOSO	Gloria
GALLINA	Sabina
GRASSADONIA	Antonino
IEZZI	Manuela
LANUTI	Paola
NAPOLITANO	Giorgio
PETRINI	Flavia
REALE	Marcella
RENDA	Giulia
STANISCIA	Tommaso
TINARI	Nicola
VECCHIET	Jacopo
VITACOLONNA	Ester
CIPOLLONE	Francesco
MAGGIORE	Salvatore Maurizio
BONOMINI	Mario
BUDA	Roberto
BUTTITTA	Fiamma
CALABRESE	Giuseppe
CAPASSO	Luigi
CARPINETO	Paolo
CHIARELLI	Francesco Giuseppe
CIPOLLONE	Giuseppe
COSTANTINI	Raffaele
CROCE	Adelchi
D'ORAZIO	Nicolantonio

D'OVIDIO	Cristian		
D'AULERIO	Alberto		
DI BALDASSARRE	Angela		
DI BONAVENTURA	Giovanni		
DI CARLO	Emma		
DI GIANNANTONIO	Massimo		
DI GIAMPAOLO	Luca		
DI GIOVANNI	Pamela		
DI IANNI	Mauro		
DI IORIO	Angelo		
DI IORIO	Patrizia		
DI PIETRO	Roberta		
DOLCI	Marco		
ESPOSITO	Diana Liberata		
FALASCA	Katia		
GENOVESI	Domenico		
GIAMBERARDINO	Maria Adele		
GIULIANI	Cesidio		
GRANDE	Rossella		
GRILLI	Alfredo		
GROSSI	Laurino		
GUAGNANO	Maria Teresa		
LAPENNA	Domenico		
LATTANZIO	Rossano		
LEGNINI	Margherita		
LIBERATI	Marco		
MANGIOLA	Annunziato		
MARCHETTI	Antonio		
MARIANI COSTANTINI	Renato		
MARIGGIO'	Maria Addolorata		
MARTINOTTI	Giovanni		
MARTINOTTI	Stefano		
MARZETTI	Laura		
MASTROPASQUA	Leonardo		

MOHN	Angelika Anna		
MORETTI	Antonio		
MUCILLI	Felice		
NAPOLITANO	Luca Maria		
NERI	Giampiero		
NERI	Matteo		
NUBILE	Mario		
ONOFRJ	Marco		
PAOLINI	Cecilia		
PATRIGNANI	Paola		
PENNELLI	Alfonso		
PIERDOMENICO	Sante Donato		
PIZZELLA	Vittorio		
PORRECA	Ettore		
ROSINI	Sandra		
SAGGINI	Raoul		
SANCILIO	Silvia		
SANTILLI	Francesca		
SCHIPS	Luigi		
STUPPIA	Liborio		
TARTARO	Armando		
TIBONI	Gian Mario		
TONIATO	Elena		
VERRATTI	Vittore		
AIELLO	Francesca Bianca		
PROTASI	Feliciano		
DI SEBASTIANO	Pierluigi		
MAZZATENTA	Andrea		
GAZZOLO	Diego		
TOMASSINI	Valentina		
D'ANTONIO	Francesco		
DI NUZZO	Decio		
SALLESE	Michele		
SALA	Gianluca		

BRUNI	Danilo		
DE TURSI	Michele		
D'ANGELO	Emanuela		
CAMA	Alessandro		
GIANNINI	Cosimo		
MARCHIONI	Michele		
VISONE	Rosa		
BENEDETTO	Umberto		
DI GIAMMARCO	Gabriele		
BUCCI	Marco		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 222
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: dei Vestini 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	222



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM41^2017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Parere della Regione



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532200428	ADE III ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
2	2019	532203861	ADE IV ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
3	2018	532200133	ADE V ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
4	2017	532200001	ADE VI ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
5	2018	532200134	ALLERGOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
6	2021	532201946	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5
7	2021	532201946	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5
8	2019	532203862	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	25
9	2019	532203863	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	25
10	2019	532203864	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Docente di	MED/08	12.5

			SISTEMATICA 3 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)		riferimento Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>		
11	2019	532203865	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Emma DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
12	2019	532203866	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Fiamma BUTTITTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
13	2019	532203867	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Docente di riferimento Rossano LATTANZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12.5
14	2019	532203868	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12.5
15	2019	532203869	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
16	2021	532201948	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	75
17	2021	532201948	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	62.5
18	2022	532203901	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	62.5
19	2022	532203901	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5

20	2022	532203901	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	50
21	2017	532200002	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	25
22	2021	532201949	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Luigi CAPASSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/08	37.5
23	2017	532200004	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	12.5
24	2017	532200006	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
25	2017	532200007	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
26	2017	532200008	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Raffaele COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
27	2017	532200009	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento (peso .5) Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	12.5
28	2018	532200136	AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	12.5
29	2021	532201951	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA	MED/07	25

			E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
30	2021	532201953	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	25
31	2020	532200429	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	25
32	2021	532201956	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	37.5
33	2021	532201957	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	50
34	2022	532203903	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	62.5
35	2021	532203899	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Michele SALLESE		12.5
36	2019	532203870	CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
37	2019	532203871	CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
38	2019	532203872	CARDIOLOGIA 3 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
39	2022	532203906	CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	62.5
40	2022	532203907	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	25
41	2019	532203873	CHIRURGIA CARDIACA	MED/23	Gabriele DI	MED/23	12.5

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>		GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>		
42	2018	532200138	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto D'AULERIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
43	2018	532200140	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
44	2018	532200142	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
45	2018	532200143	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
46	2018	532200144	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
47	2018	532200144	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	12.5
48	2018	532200145	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	12.5
49	2018	532200145	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
50	2018	532200146	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Decio DI NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
51	2018	532200147	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Pierluigi DI SEBASTIANO	MED/18	12.5

*Professore
Ordinario (L.
240/10)*

52	2018	532200149	CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	12.5
53	2017	532200011	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Gabriele LISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	12.5
54	2018	532200150	CHIRURGIA PLASTICA- RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Felice MUCILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
55	2019	532203874	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Felice MUCILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
56	2019	532203875	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/22	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
57	2022	532203908	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	25
58	2017	532200013	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	25
59	2018	532200151	CLINICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Luigi SCHIPS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	12.5
60	2017	532200015	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	12.5
61	2018	532200152	DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Agostino CONSOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	12.5

62	2019	532203876	DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	12.5
63	2019	532203877	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo CAULO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
64	2019	532203878	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo CAULO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
65	2017	532200016	DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	12.5
66	2022	532203910	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	37.5
67	2017	532200017	EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Decio DI NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	25
68	2017	532200018	EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
69	2018	532200153	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	12.5
70	2019	532203879	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	12.5
71	2017	532200019	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	12.5
72	2019	532203880	FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Paola	BIO/14 DM 855/2015	50

					PATRIGNANI Professore Ordinario	(settore concorsuale 05G1)	
73	2019	532203881	FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Patrizia DI IORIO Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	100
74	2022	532203911	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio PIZZELLA Professore Ordinario	FIS/07	87.5
75	2022	532203913	FISICA MODERNA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Richard Geoffrey WISE Professore Ordinario	FIS/07	12.5
76	2020	532200432	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Feliciano PROTASI Professore Ordinario	BIO/09	50
77	2020	532200433	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO Professore Ordinario	BIO/09	25
78	2020	532200434	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO Professore Ordinario	BIO/09	25
79	2020	532200435	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Vittore VERRATTI Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	25
80	2021	532201958	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	37.5
81	2021	532201960	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO Professore Ordinario	BIO/09	37.5
82	2020	532200436	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO Ricercatore confermato	MED/04	12.5
83	2020	532200438	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA)	MED/04	Docente di riferimento Marcella REALE Professore	MED/04	25

			GENERALE) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
84	2020	532200439	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	37.5
85	2018	532200154	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	12.5
86	2019	532203882	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano MARINARI		12.5
87	2018	532200155	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	12.5
88	2022	532203914	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	37.5
89	2022	532203915	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	25
90	2017	532200021	GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	12.5
91	2018	532200156	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	12.5
92	2017	532200023	GINECOLOGIA ED OSTETRICA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Marco LIBERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	25
93	2017	532200024	GINECOLOGIA ED OSTETRICA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	12.5
94	2017	532200025	GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore</i>	MED/40	12.5

			(modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrare</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
95	2017	532200026	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrare</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	25
96	2020	532200440	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrare</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
97	2020	532200441	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrare</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	37.5
98	2018	532200157	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
99	2020	532200443	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrare</i>	MED/50	Docente di riferimento Marcella REALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
100	2020	532200444	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrare</i>	MED/04	Docente di riferimento Marcella REALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
101	2022	532203916	INFORMATICA IN MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrare</i>	INF/01	Massimo MANGIA		25
102	2022	532203919	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Angelo CAVALLUCCI		37.5
103	2022	532203918	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Mirella FULGENZI		37.5
104	2021	532201961	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		37.5
105	2018	532200158	INGLESE V ANNO (modulo di ORTOPEDIA)	L-LIN/12	Angelo CAVALLUCCI		37.5

semestrale

106	2022	532203920	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	50
107	2019	532203883	MALATTIA DA HIV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	12.5
108	2019	532203884	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		25
109	2019	532203884	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Cosima SCHIAVONE		25
110	2017	532200027	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
111	2018	532200160	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	12.5
112	2017	532200028	MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
113	2019	532203885	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mauro DI IANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	25
114	2017	532200029	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Valentina TOMASSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	12.5
115	2020	532200445	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	12.5

116	2018	532200161	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	12.5
117	2017	532200030	MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Domenico LAPENNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12.5
118	2017	532200031	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	25
119	2018	532200162	MEDICINA FISICA (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	12.5
120	2018	532200163	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ettore PORRECA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	12.5
121	2017	532200032	MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	12.5
122	2018	532200164	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	12.5
123	2018	532200165	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Gloria FORMOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12.5
124	2020	532200446	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	25
125	2022	532203921	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	12.5
126	2021	532201962	MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12.5
127	2020	532200448	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA	MED/07	25

Professore
Associato (L.
240/10)

128	2018	532200166	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Mario BONOMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	25
129	2017	532200033	NEONATOLOGIA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Diego GAZZOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	12.5
130	2021	532201963	NEUROANATOMIA I (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	37.5
131	2021	532201964	NEUROANATOMIA II (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	37.5
132	2017	532200034	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Annunziato MANGIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	12.5
133	2021	532201965	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Addolorata MARIGGIO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	37.5
134	2019	532203886	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Armando TARTARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	12.5
135	2017	532200035	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12.5
136	2020	532200449	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	12.5
137	2018	532200170	ONCOLOGIA 1 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Antonino GRASSADONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	12.5
138	2018	532200171	ONCOLOGIA 2	MED/06	Michele DE TURSI	MED/06	12.5

			(modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
139	2018	532200172	ONCOLOGIA 3 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	12.5
140	2018	532200168	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
141	2018	532200169	ONCOLOGIA ORL (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	12.5
142	2017	532200036	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
143	2018	532200173	ORTOPEDIA (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Danilo BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	12.5
144	2018	532200174	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	12.5
145	2018	532200175	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Antonio MORETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31	12.5
146	2020	532200450	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	12.5
147	2020	532200451	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	25
148	2020	532200452	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Gitana ACETO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	12.5
149	2020	532200453	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA)	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore</i>	MED/04	12.5

			GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
150	2020	532200454	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12.5
151	2018	532200176	PATOLOGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	12.5
152	2017	532200037	PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	12.5
153	2017	532200038	PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	12.5
154	2021	532201966	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	12.5
155	2020	532200455	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	12.5
156	2017	532200039	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
157	2022	532203922	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gianluca SALA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
158	2021	532201967	PROTOZOOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12.5
159	2017	532200040	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore</i>	MED/25	12.5

			SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
160	2018	532200177	RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
161	2019	532203887	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
162	2018	532200178	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente non specificato</i>		12.5
163	2017	532200041	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	12.5
164	2018	532200179	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Michele MARCHIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	12.5
165	2020	532200456	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	25
166	2020	532200457	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	25
167	2020	532200458	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12.5
168	2020	532200459	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
169	2017	532200042	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE,	MED/26	Docente di riferimento Marco ONOFRJ	MED/26	12.5

			PARKINSON) (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
170	2018	532200180	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Mario NUBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	12.5
171	2017	532200043	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Mauro PETTORRUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/25	12.5
172	2018	532200181	SENOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12.5
173	2017	532200044	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	12.5
174	2022	532203923	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	25
175	2022	532203924	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/02	Francesca MONZA		25
176	2019	532203888	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	37.5
177	2020	532200460	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra ROSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	25
178	2017	532200045	TERAPIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	12.5
179	2017	532200046	TESI	PROFIN_S	<i>Docente non specificato</i>		250
180	2018	532200183	TIREOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	12.5
181	2021	532201968	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA	BIO/16	Docente di riferimento	BIO/16	4

			(modulo di ANATOMIA UMANA) semestrale		Paola LANUTI Professore Associato (L. 240/10)		
182	2021	532201968	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) semestrale	BIO/16	Docente non specificato		15
183	2021	532201969	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) semestrale	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	20
184	2021	532201969	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) semestrale	BIO/16	Docente non specificato		30
185	2022	532203925	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) semestrale	BIO/16	Docente di riferimento Paola LANUTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	20
186	2022	532203925	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) semestrale	BIO/16	Docente non specificato		30
187	2021	532203900	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/11	Vincenzo DE LAURENZI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	20
188	2021	532203900	TIROCINIO DI BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/11	Docente non specificato		30
189	2021	532201971	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Gianluca SALA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	10
190	2021	532201971	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente non specificato		15
191	2019	532203890	TIROCINIO DI CARDIOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) semestrale	MED/23	Docente di riferimento Umberto BENEDETTO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	2
192	2019	532203890	TIROCINIO DI	MED/23	Docente non specificato		20

			CARDIOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>		specificato		
193	2019	532203891	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	2
194	2019	532203891	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20
195	2019	532203892	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	2
196	2019	532203892	TIROCINIO DI CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20
197	2020	532200461	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	15
198	2020	532200461	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		60
199	2017	532203856	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
200	2017	532203856	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	5
201	2022	532203926	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		15
202	2022	532203926	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	10
203	2019	532203893	TIROCINIO DI EMATOLOGIA	MED/15	Docente di	MED/15	5

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>		riferimento Mauro DI IANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
204	2019	532203893	TIROCINIO DI EMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente non specificato		20
205	2022	532203927	TIROCINIO DI FISICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio PIZZELLA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	30
206	2022	532203927	TIROCINIO DI FISICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		45
207	2020	532201269	TIROCINIO DI FISILOGIA (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		1.2
208	2020	532201269	TIROCINIO DI FISILOGIA (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittore VERRATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	.8
209	2021	532201972	TIROCINIO DI FISILOGIA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		45
210	2021	532201972	TIROCINIO DI FISILOGIA UMANA (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MAZZATENTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	30
211	2019	532203894	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Marco BUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/01	5
212	2019	532203894	TIROCINIO DI FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		20
213	2022	532203928	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		15
214	2022	532203928	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	10
215	2020	532200462	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA)	MED/04	Docente non specificato		.6

			GENERALE) <i>semestrale</i>				
216	2020	532200462	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	4
217	2019	532203895	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	5
218	2019	532203895	TIROCINIO DI MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		20
219	2017	532200049	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
220	2017	532200049	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	5
221	2020	532201270	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Rossano LATTANZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
222	2020	532201270	TIROCINIO DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		30
223	2020	532200463	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		80
224	2020	532200463	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	20
225	2021	532201973	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Arianna POMPILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	10

226	2021	532201973	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA I (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		15
227	2021	532201974	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Arianna POMPILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	10
228	2021	532201974	TIROCINIO DI MICROBIOLOGIA II (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		15
229	2020	532200464	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	4
230	2020	532200464	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		15
231	2020	532200465	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		15
232	2020	532200465	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Rosa VISONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	10
233	2017	532203857	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
234	2017	532203857	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	5
235	2019	532203896	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo CAULO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	5
236	2019	532203896	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E	MED/36	Docente non specificato		20

RADIOTERAPIA)
semestrale

237	2019	532203897	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Docente di riferimento Emanuela D'ANGELO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/08	4
238	2019	532203897	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
239	2019	532203897	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Docente non specificato		30
240	2017	532203858	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		100
241	2018	532203859	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA PER ESAME DI STATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		125
242	2018	532203860	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA MEDICA PER ESAME DI STATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		125
243	2019	532203898	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) semestrale	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	5
244	2019	532203898	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) semestrale	MED/36	Docente non specificato		20
245	2018	532200188	TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA) semestrale	MED/33	Docente di riferimento Roberto BUDA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/33	12.5
246	2021	532201975	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	12.5



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	14 - 22
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MODERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	16 - 28
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA DINAMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	22	22	16 - 28

	<p>↳ ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA TOPOGRAFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROANATOMIA II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ CITOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA E BIOFISICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	14	14	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			72	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	18	18	18 - 28
	↳ FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IMMUNOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (3 anno)			

	<p>- 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BATTERIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE POLMONARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NUTRIZIONE CLINICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA ENDOCRINA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GERIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	14	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	8 - 14

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ IMMUNOEMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PROTOZOOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (4 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOPATOLOGIA GENERALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA PSICHIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	4 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DISORDINI DEL MOVIMENTO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 8

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *CARDIOLOGIA 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CARDIOLOGIA 3 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE
GASTROENTEROLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl*

↳ *GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *DIABETOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TIREOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *MALATTIA DA HIV (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI
SINDROMI INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA UROLOGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA ORL (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TRAUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 7
Clinica generale medica e		18	18	18 - 25

chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	↳ SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA FUNZIONALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALLERGOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GERIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IMMUNOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA INTERNA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE CARDIOVASCOLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE DEL METABOLISMO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ONCOLOGIA CHIRURGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SENOLOGIA CHIRURGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
↳ APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia			
↳ FARMACOLOGIA II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		8	8	6 - 12
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica			
↳ GENETICA MEDICA II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		6	6	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			

	<p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>NEONATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA 1 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA GENERALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 1 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>5 - 10</p>
<p>Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 12</p>

<p>Discipline radiologiche e radioterapiche</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>3 - 8</p>
<p>Emergenze medico-chirurgiche</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENZE MEDICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA I (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 8</p>
<p>Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali</p>	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE GENERALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SORVEGLIANZA SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>7 - 12</p>

<p>Medicina di comunità</p>	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 5</p>
<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze</p>	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ NEUROANATOMIA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (4 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	<p>21</p>	<p>21</p>	<p>20 - 35</p>

	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOVESTIBOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>BIO/08 Antropologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA IN MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE I (CANALE A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE I (CANALE B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE V ANNO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	15	15 - 20

	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			190	180 - 302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA MEDICA INVASIVA E NON INVASIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			



SEMEIOTICA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

12

12 -
12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo**360****CFU totali inseriti**

360

338 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	14	22	-
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	16	28	-
	BIO/11 Biologia molecolare			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	16	28	-
	BIO/17 Istologia			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività di Base

60 - 100



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato	4	7	-

	locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo- cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	5	8	-

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	20	35	-

MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

	<p>pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale</p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina</p>	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 302		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-



Riepilogo CFU

R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

338 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'assegnazione di un adeguato numero di crediti (9 CFU) all'insegnamento della lingua inglese nell'ambito delle attività formative caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D