



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche ( <i>IdSua:1579145</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	-
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CESARONE Virgilio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACHELLA	Stefania		PA	1	
2.	CAFAGNA	Emanuele		PA	0,5	
3.	CESARONE	Virgilio		PO	0,5	
4.	FEOLA	Giuseppe		RD	0,5	

5.	FORLIVESI	Marco	PO	1
6.	GALAVOTTI	Enrico	PA	1
7.	GIANSANTE	Paola	RU	1
8.	PEROLI	Enrico	PO	0,5

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Monaco Daniele daniele.monaco@studenti.unich.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Virgilio CESARONE Francesco Paolo CIGLIA Marco FORLIVESI Paola GIANSANTE Daniele MONACO
<b>Tutor</b>	Federica DE FELICE Virgilio CESARONE Stefania ACHELLA Enrico PEROLI Adriano ARDOVINO Marco FORLIVESI Francesco Paolo CIGLIA Adele BIANCO Enrico GALAVOTTI Giuseppe FEOLA Emanuele CAFAGNA



## Il Corso di Studio in breve

27/04/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si sviluppa su quattro direttrici formative, ovviamente interconnesse.

In primo luogo, si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per comprendere le diverse epoche, i diversi contesti e i diversi ambiti tematici delle tradizioni filosofiche sviluppatesi nei quasi tremila anni di storia umana che vanno dall'antichità greco-arcaica alla nostra contemporaneità.

A tal fine, è offerto agli studenti un ampio ventaglio di insegnamenti storico-filosofici, dedicati alla presentazione e all'esame di tutti i periodi della storia della filosofia: antichità, medioevo, rinascimento, prima e seconda modernità, età contemporanea.

In secondo luogo, il Corso di Studio intende affinare l'attitudine alla capacità critica ed alle metodologie necessarie per individuare linee di ricerca originali, svilupparle con rigore e comunicarle con competenza. A tal fine, gli studenti acquisiranno specifiche conoscenze negli ambiti disciplinari della filosofia teoretica, della filosofia della prassi - morale e politica - e della filosofia della scienza. Dotati di questi strumenti, potranno orientarsi nel dibattito attuale e maturare la capacità di svolgere autonomamente le proprie ricerche. In particolare, potranno far interagire gli strumenti dell'indagine filosofica con le questioni centrali della ricerca scientifica, dell'etica e dell'economia, del diritto.

In terzo luogo, il Corso di Studio, congiuntamente ad un valido percorso curriculare nell'ambito di un Corso di Laurea di primo livello, consente agli studenti orientati all'attività d'insegnamento nella scuola secondaria di acquisire le conoscenze ed i requisiti necessari per inserirsi nei percorsi formativi o concorsuali previsti per l'accesso a tale ambito professionale. Esso fornisce altresì la preparazione ed i titoli per l'accesso alle procedure concorsuali relative ai corsi di formazione

superiore destinati alla ricerca scientifica.

Da ultimo, ma non ultimo per importanza, il Corso di Studio è volto alla formazione di figure professionali capaci di operare in quei settori politici ed economici nei quali sono richieste le competenze trasversali peculiari della formazione filosofica: l'ambito della gestione aziendale e delle risorse umane, ad esempio; gli ambiti della comunicazione e della progettazione creativa; o, ancora, quelli della promozione dei diritti, della promozione e della valutazione della ricerca biomedica e scientifica in genere, della mediazione culturale fra discipline, visioni del mondo, stili di vita e società.

Link: <https://www.disfipeq.unich.it/cdl-filosofia-e-scienze-delleducazione-scienze-filosofiche-scienze-pedagogiche> ( Pagina del Dipartimento sulla sezione filosofica )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2017

Al fine di verificare la corrispondenza tra le previsioni relative ai profili e agli sbocchi professionali del Corso di Studio e i fabbisogni formativi del territorio e del bacino d'utenza del Corso medesimo, sono state effettuate le seguenti consultazioni.

- 1)  
Data: 26/01/2017 e 06/02/2017.  
Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.  
Denominazione dell'organizzazione consultata: Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.  
Tipologia dell'organizzazione consultata: pubblica amministrazione preposta alla gestione dell'istruzione di primo e secondo grado.  
Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.  
Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.  
Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso orientato alla formazione, fatte salve le necessarie successive qualificazioni e selezioni, di potenziali insegnanti nelle classi A-18 e A-19 viene valutato positivamente.
- 2)  
Data: 05/10/2016.  
Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche con l'assistenza del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.  
Denominazione dell'organizzazione consultata: Confindustria Chieti Pescara.  
Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione rappresentativa delle imprese manifatturiere e dei servizi delle provincie di Chieti e Pescara.  
Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.  
Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Confindustria di Chieti Pescara, con l'assistenza di un funzionario del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.  
Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso formativo orientato all'inserimento nel mondo delle aziende viene valutato favorevolmente e sono prese in esame ipotesi relative a ulteriori forme di collaborazione e attività formative, la cui fattibilità sarà oggetto di approfondimenti futuri.
- 3)  
Data: 02/12/2016 e 05/12/2016.  
Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.  
Denominazione dell'organizzazione consultata: Società Filosofica Italiana, sezione di Francavilla.  
Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione deputata ai rapporti tra università e scuola secondaria superiore nell'ambito della formazione filosofica nel territorio abruzzese.  
Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.  
Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze

Filosofiche e presidente della sezione di Francavilla della Società Filosofica Italiana.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato positivamente, in particolare in relazione all'obiettivo di formare soggetti idonei ad affrontare con adeguato bagaglio culturale e scientifico i concorsi di abilitazione all'insegnamento.

4)

Data: mesi di novembre e dicembre 2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.  
Denominazione delle organizzazioni consultate: Società Italiana di Filosofia Teoretica; Società Italiana di Filosofia Morale; Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze; Società Italiana di Storia della Filosofia; Società Italiana 'Karl Jaspers'.  
Tipologia delle organizzazioni consultate: società scientifiche deputate allo sviluppo dei diversi settori degli studi filosofici.  
Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidenti delle società scientifiche sopra elencate.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato molto positivamente, in particolare in relazione al suo intento generale di orientare il cammino degli iscritti senza irrigidirlo in schemi fissi o in ambiti impermeabili e alla capacità di offrire una pluralità di discipline all'interno di un ventaglio organico, atte a inserirsi nella realtà culturale e professionale odierna, in particolare in campo umanistico e filosofico, e acquisire sia un consistente patrimonio di conoscenze e competenze, sia quell'attitudine all'esercizio critico e quello stimolo alla creatività propositiva necessari tanto nell'ambito degli studi specialistici che nei diversi contesti sociali e lavorativi contemporanei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documentazione relativa alle consultazioni svolte



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/03/2022

1) Data: 22 marzo 2022

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.  
Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Scientifico Corradino D'Ascanio - Montesilvano

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e Dirigente del Liceo Scientifico D'Ascanio.

Risultanze della consultazione. Dapprima viene illustrato il percorso di studi filosofici all'interno della D'Annunzio, quindi il Presidente della LM78 si sofferma sull'offerta formativa del Corso Magistrale. Metodo di approccio ai problemi e integrazione dei saperi sono valutati molto positivamente.

2) Data: 24 febbraio 2022

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.  
Denominazione dell'organizzazione consultata: Soc. ALMACIS - Chieti

Tipologia dell'organizzazione consultata: Azienda presente sul territorio.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e Responsabile del settore risorse umane della Almacis.

Risultanze della consultazione. Si illustra il percorso formativo offerto agli studenti della Magistrale evidenziando l'intreccio tra saperi filosofici ed economico- gestionali. La responsabile dell'Ufficio del personale valuta favorevolmente l'offerta formativa e offre la disponibilità a sottoscrivere un accordo che preveda l'accoglimento di un tirocinante su base volontaria.

3) Data: 23-26 marzo 2021

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Classico Torlonia - Avezzano.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: a distanza, tramite piattaforma telematica.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Classico Torlonia di Avezzano.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura del percorso universitario in filosofia, quindi la struttura del Corso di Studio, illustrandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi. Quindi viene mostrato con una lezione come si affrontano le questioni da un punto di vista filosofico. Metodo di approccio ai problemi e quindi obiettivi e percorso del CdS sono valutati molto positivamente.

4) Data 4 marzo 2021

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Classico Ovidio - Sulmona.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: a distanza, tramite piattaforma telematica.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Classico Ovidio di Sulmona.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima i motivi e le ragioni dell'attualità dello studio della filosofia oggi, quindi si presenta l'offerta formativa del CdS, illustrandone le molteplici possibilità di declinazione e di scambio con altri ambiti disciplinari. La risposta appare molto positiva.

5) Data: 27/03/2019

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Scientifico 'Corradino D'Ascanio' di Montesilvano.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Scientifico 'Corradino D'Ascanio' di Montesilvano.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura dei percorsi universitari in genere, poi la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; viene affrontata la questione della comparazione tra le caratteristiche e la qualità dei corsi di studio appartenenti alla medesima classe di laurea. Struttura, obiettivi e percorsi del Corso di Studio sono valutati molto positivamente.

6) Data: 17/01/2019

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio' di Sulmona.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse tecnologiche ed informatiche per le scienze umane e viene espresso il comune auspicio che sia mantenuta la convenzione già istituita in tale ambito tra l'Istituto Statale di Istruzione Superiore 'Ovidio' e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

7) Data: 28/09/2018

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Istituto Paritario 'Eugenia Ravasco' di Pescara

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dell'Istituto di Istruzione Paritario 'Ravasco'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse tecnologiche ed informatiche per le scienze umane e viene espresso il comune auspicio che sia mantenuta a convenzione già istituita in tale ambito tra l'Istituto Paritario 'Ravasco' e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

8) Data: 22/02/2018

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Federmanager Abruzzo Molise.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione rappresentativa delle professionalità apicali nella gestione di imprese e servizi nelle regioni Abruzzo e Molise.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Federmanager Abruzzo e Molise.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati e discussi il percorso in Gestione delle risorse umane e Leadership nel contesto della struttura generale del Corso di Studio, le esigenze del tessuto produttivo di Abruzzo e Molise nell'ambito HR&L e le potenzialità del Corso di Studio nel formare figure idonee a soddisfare tali esigenze; il percorso formativo orientato all'inserimento nel mondo delle aziende viene valutato favorevolmente e sono prese in esame forme concrete di collaborazione e attività formative, i cui dettagli saranno oggetto di approfondimenti futuri.

9) Data: 11/05/2017

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio' di Sulmona.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Ovidio'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse tecnologiche ed informatiche per le scienze umane e viene espresso il comune auspicio che sia istituita una convenzione in tale ambito tra l'Istituto Statale di Istruzione Superiore 'Ovidio' e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. A tale auspicio si è dato seguito con una delle convenzioni di cui al quadro B5.

10) Data: 17/02/2017

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Associazione 'Domenico Allegrino' ONLUS.

Tipologia dell'organizzazione consultata: ONLUS operante nell'ambito dell'assistenza e del volontariato sociali.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidente dell'Associazione 'Domenico Allegrino'.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi; la formazione relativa alla comprensione della struttura della società e la flessibilità e ricchezza dell'offerta formativa vengono valutate molto positivamente.

NB. Il Corso di Studio non si avvale di un Comitato d'indirizzo. L'esperienza mostra che approfondite, puntuali ed interattive consultazioni con i distinti portatori d'interesse, a livello nazionale e locale, consentono sia di far emergere in modo ottimale e costruttivo le aspettative della società civile rispetto ai laureati di questo Corso di Studio sia, punto

altrettanto importante, di coinvolgere gli stessi portatori di interessi in un attivo e virtuoso processo di definizione e chiarificazione tanto degli intendimenti e del loro ruolo sociale ed economico quanto delle risorse sulle quali è possibile fare affidamento per dettagliare e raggiungere gli intendimenti in parola. Il 'luogo', dunque, nel quale si riflette, si approfondisce e si forniscono elementi in merito alle potenzialità d'impiego dei laureati (da intendersi, ovviamente, nel senso del contributo dei laureati al complessivo miglioramento economico-culturale delle proprie condizioni e della società) è costituito dal Gruppo AQ del CdS che si confronta con i portatori d'interesse da un lato e con il Consiglio di CdS dall'altro, in un'ottica unitaria di definizione dell'offerta formativa e di costruzione di un'interazione fruttuosa tra società civile in genere, portatori d'interesse in particolare, consiglio di corso di studio e laureati.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Consultazioni in itinere



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è finalizzato a formare una figura con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono le specifiche competenze disciplinari fornite nell'ambito del corso unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

La formazione ottenuta nel corso di studio consentirà al laureato di svolgere proficuamente le seguenti funzioni in ambito lavorativo.

- Attività d'insegnamento e di ricerca negli ambiti filosofico, storico e delle scienze umane.
- Promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza.
- Formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private.
- Gestione di biblioteche e musei, mostre, premi letterari, case editrici.
- Organizzazione di servizi di pubbliche relazioni, corsi di aggiornamento, corsi di formazione professionale.
- Ideazione e gestione di attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alle funzioni precedentemente individuate possono essere sintetizzate come segue.

- Capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere.
- Capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata.
- Competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo.
- Capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).
- Uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina.
- Conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.



### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di studio è orientato ai seguenti sbocchi occupazionali.

- Accesso ai percorsi successivi che immettono, secondo le modalità previste dal Ministero, all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.
- Accesso, con mansioni di responsabilità a largo raggio, a compiti direttivi, di coordinamento e di problem solving all'interno delle aziende.
- Accesso ai percorsi della ricerca scientifica in ambito filosofico.
- Accesso con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'industria culturale: editoria tradizionale e multimediale, attività di consulenza e di politica culturale, istituti di cultura, biblioteche.
- Attività di mediazione interdisciplinare e interpersonale nell'ambito della formazione e della gestione delle risorse umane presso enti pubblici e aziende private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)
4. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/05/2017

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara richiede sia il possesso di specifici requisiti curriculari, sia una preparazione personale adeguata.

#### 1. Requisiti curriculari.

Possono chiedere di essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

1.1 Coloro che siano in possesso di una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

1.2. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e che abbiano acquisito nella loro carriera un numero minimo di CFU nelle aree CUN 10 e 11. La determinazione dei SSD di dette aree e del numero minimo di CFU per ogni area o gruppo di SSD è demandata al regolamento didattico del corso di studio.

1.3. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e che abbiano acquisito nella loro carriera, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

## 2. Preparazione personale.

Posto il possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

2.1 Coloro che abbiano conseguito un voto di laurea, di laurea specialistica, di laurea magistrale o di laurea 'vecchio ordinamento' pari o superiore a 90 negli ambiti filosofico, letterario, psicologico, sociologico o storico. Nel caso di diplomi di laurea conseguiti all'estero la verifica del possesso di un voto di laurea equivalente a quello ora definito sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2.2 Coloro che, in mancanza del requisito di cui sopra, siano stati valutati positivamente da un'apposita commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Detta commissione valuterà le conoscenze e competenze dei richiedenti negli ambiti disciplinari definiti dai SSD M-FIL. Modalità, tempi e numero delle verifiche saranno definiti dalla commissione in parola.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/03/2022

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è regolata secondo quanto di seguito specificato.

1.  
Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara in modo diretto e senza ulteriori formalità tutti coloro che possiedono una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

2.  
Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui al punto precedente, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e soddisfino i seguenti due requisiti.

1°) Abbiano acquisito nella loro carriera almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con le sigle M-FIL, M-GGR, M-PED, M-PSI, M-STO, L-ANT, L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, nonché M-DEA/01, IUS/19, IUS/20, L-OR/17, L-OR/20, SPS/01, SPS/02, SPS/08.

2°) Dei predetti 60 CFU, abbiano acquisito almeno 30 CFU, ottenuti superando un numero di esami non inferiore a quattro, nei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con la sigla M-FIL, nonché IUS/20, L-OR/17, M-STO/05, SPS/01, SPS/02.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, o - in situazioni d'urgenza - dal Presidente del Corso di Studio.

3.  
Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di

cui ai punti precedenti, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e soddisfino, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, o - in situazioni d'urgenza - dal Presidente del Corso di Studio, i quali esamineranno la carriera del candidato e definiranno le equipollenze tra insegnamenti semestrali o annuali di vecchio ordinamento o esteri e corsi articolati in CFU.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2017


All'interno dell'ambito disciplinare definito dalla classe di laurea magistrale LM-78 (Scienze Filosofiche), il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si pone tre obiettivi formativi specifici.

- 1) Garantire una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico.
- 2) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire le competenze richieste dalle vigenti normative per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore negli ambiti delle classi d'insegnamento attualmente denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia'.
- 3) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire competenze adeguate per inserirsi produttivamente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali.

I percorsi formativi che conducono ai tre obiettivi ora veduti non sono separabili e non danno luogo a curricula distinti. Piuttosto, sono stati concepiti come itinerari definiti ma interconnessi e interdisciplinari, all'interno dei quali sarà data agli studenti la libertà, e la responsabilità, di definire alcuni dettagli della propria formazione. In quest'ottica, il Corso è strutturato al fine di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici adeguati per orientarsi con autonomia e competenza nelle diverse epoche della tradizione filosofica e nei diversi ambiti tematici da essa articolati. A questo scopo l'offerta formativa è tale da consentire lo sviluppo di quelle elevate competenze critiche che sono indispensabili sia per un'approfondita esplorazione dei testi filosofici dal punto di vista storico, sia per evidenziarne adeguatamente la complessa architettura concettuale e le implicazioni teoretiche e assiologiche. Si intende altresì rafforzare negli studenti la capacità di utilizzare le competenze acquisite per comprendere e valutare, con autonomia e maturità di giudizio, le diverse problematiche che ineriscono ai vari ambiti del sapere filosofico, e a quelle aree nelle quali possono essere proficuamente applicati gli strumenti della ricerca filosofica, come quella scientifica, quella economica, quella giuridico-politica, quella etica, e quella religiosa. L'analisi storico-critica dei testi filosofici è inoltre finalizzata all'acquisizione degli strumenti linguistici e concettuali che consentano di organizzare in forma scientifica e secondo modalità personali e originali i risultati della propria ricerca, sia nei moduli dell'espressione orale, sia in quelli dell'espressione scritta. L'iter formativo è completato da due insiemi di insegnamenti. Da un lato, quelli atti a conferire agli studenti adeguate competenze linguistiche, tali da consentire loro tanto un adeguato dominio del lessico filosofico nei diversi ambiti tematici e nei differenti registri e generi espressivi, quanto un'appropriata capacità di comunicare le conoscenze acquisite sia in lingua italiana, sia in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea. Dall'altro, gli insegnamenti necessari a comprendere gli elementi fondamentali del mondo economico e delle diverse realtà aziendali, specialmente nell'ambito delle risorse umane.

Questo disegno si traduce in un percorso formativo costituito da un unico curriculum, ma dal profilo polivalente. Esso è progettato in modo da garantire, innanzitutto, una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico. Nondimeno, esso offre anche le competenze scientifico-disciplinari necessarie agli studenti che prevedessero come occupazione l'insegnamento nella scuola media superiore nelle classi denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia', previo completamento dei percorsi abilitativi e concorsuali previsti dalla normativa vigente. Da ultimo, il Corso di Studio consente agli studenti di acquisire competenze

adeguate per inserirsi efficacemente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali. Non si tratta, in questo caso, di conoscenze connotate in senso strettamente tecnico, bensì di preparazione a funzioni caratterizzate in senso culturale, quali la gestione delle risorse umane, il problem solving, il marketing e la comunicazione, l'opera di raccordo fra le diverse competenze compresenti in una medesima azienda o in aziende diverse.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>All'atto del conseguimento del titolo conferito dal Corso di Studio, lo studente possiederà una conoscenza analitica dello sviluppo del pensiero filosofico e delle sue componenti speculative dall'antichità al mondo contemporaneo e una sicura competenza nell'ambito delle metodologie e delle problematiche relative alla storiografia, alla logica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale.</p> <p>Specificamente, grazie alla frequenza delle attività formative previste nel Corso di Studio, gli studenti in primo luogo affineranno le proprie conoscenze del pensiero filosofico dall'antichità al mondo contemporaneo e matureranno le competenze specialistiche e gli strumenti teorici che consentiranno loro di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica; in secondo luogo, acquisiranno le competenze avanzate nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla filosofia teoretica e filosofia morale atte a orientarsi con sicurezza nel dibattito attuale e ad applicare, in un'ottica interdisciplinare, gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni centrali della ricerca scientifica e delle relazioni interpersonali.</p> <p>Per accertare le conoscenze e capacità acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Le conoscenze e capacità acquisite nel Corso di Studio permetteranno a coloro che conseguiranno, presso l'Università di Chieti-Pescara, il titolo di dottore magistrale in scienze filosofiche di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, di svolgere ricerche su argomenti inerenti le diverse discipline filosofiche e di applicare gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni e sfide poste dalla ricerca scientifica e dalle relazioni interpersonali, anche a livello aziendale.</p> <p>I laureati, terminato il percorso formativo, potranno declinare in forme originali le proprie competenze storico-critiche, teoretiche e morali così da identificare, comprendere e risolvere problemi relativi ad ambiti quali la ricerca scientifica e didattica, la comunicazione aziendale, le tematiche etiche, giuridiche e ambientali, nonché proporre, su temi inerenti il proprio ambito disciplinare, soluzioni</p>	

personali, competenti e metodologicamente fondate.  
Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

### 1) Preparazione in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico

#### Conoscenza e comprensione

##### Area 1

Gli studenti del Corso di Studio affineranno la conoscenza del pensiero filosofico dall'antichità al mondo contemporaneo, i cui elementi fondamentali si suppongono già acquisiti nell'ambito della loro precedente formazione, maturando le competenze specialistiche e gli strumenti teorici avanzati che consentiranno loro di conseguire le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- Orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica (su questi obiettivi si concentreranno soprattutto le discipline M-FIL/06-07, ma anche le discipline M-STO e L-ANT).
- Valutare in modo avveduto le più avanzate proposte interpretative relative agli ambiti tematici delle questioni etico-politiche (compito affrontato prevalentemente dalle discipline M-FIL/03).
- Intervenire con maturità di giudizio sulle diverse problematiche affrontate e discusse nell'ambito della ricerca filosofica in ambito teoretico e logico (M-FIL/01-02).
- Avviare e condurre ricerche personali su problematiche di ordine storico-filosofico e teoretico utilizzando con piena cognizione di causa le metodologie adeguate (M-FIL/06-07 e M-FIL/01).

Gli studenti acquisiranno, complessivamente, una sicura competenza nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla storiografia filosofica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale.

Specificamente, i laureati conseguiranno le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- Una matura conoscenza degli autori, dei testi e dei problemi della tradizione filosofica dall'antichità ai nostri giorni.
- Un pieno dominio del lessico filosofico, che insieme alla consuetudine con l'indagine critica dei testi e con l'analisi delle strategie di argomentazione, consentirà di individuare – attraverso la ricostruzione concettuale dei testi e la corretta identificazione del tessuto storico sociale e culturale da cui discendono – la specificità dei temi e dei problemi affrontati dai singoli autori.
- Gli strumenti critici e metodologici che riguardano le linee più avanzate della ricerca filosofica in ambito epistemologico, teoretico e morale, che consentiranno di inserirsi in modo autonomo e competente nel dibattito e nell'orizzonte di ricerca relativo alla disciplina.
- Un'adeguata conoscenza delle potenzialità offerte dall'uso dell'informatica in ambito umanistico con il corso obbligatorio di Informatica umanistica.

Quanto sopra delineato sarà acquisito per mezzo della sinergia formativa dei seguenti blocchi di insegnamenti:

- Le discipline storico-filosofiche, in relazione alle diverse epoche, si propongono di affinare le competenze maturate dagli studenti durante il percorso triennale attraverso un approccio approfondito ai testi filosofici delle varie epoche, affrontati anche nelle lingue originali (si vedano gli esami di Ulteriori conoscenze linguistiche inglese/tedesco) e con una specifica attenzione alle peculiarità lessicali e argomentative degli autori e delle correnti affrontate.
- Gli insegnamenti nei diversi settori M-FIL (ad esempio l'epistemologia, la filosofia teoretica e la filosofia morale) previsti dall'ordinamento del Corso di Studio, mirano ad approfondire le conoscenze precedentemente acquisite dagli

studenti attraverso un costante e serrato confronto con i dibattiti attuali.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tenendo in considerazione gli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti che, nell'ambito delle rispettive aree tematiche da essi prescelto nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi relativi al proprio percorso di studi, individuando e utilizzando gli strumenti metodologici adeguati per la risoluzione di problemi inerenti la ricerca scientifica, collegate a questioni teoretiche, etiche e di storiografia filosofica.

Sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi di ambiti non familiari, proponendo, in connessione con il proprio curriculum di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, anche attraverso elaborati scritti di matrice scientifica, riuscendo a comunicare ed illustrare il proprio operato sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti formati saranno consapevoli della necessità di affrontare, anche autonomamente, un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA PERSONA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

ONTOLOGIA SOCIALE [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

STORIA DELLA TEOLOGIA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

TEORIE ETICHE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO [url](#)

## **2) Competenze per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti del Corso di Studio avranno la possibilità di perfezionare la conoscenza del pensiero filosofico acquisita nel percorso di formazione precedente, maturando competenze specialistiche e ottenendo strumenti teorici avanzati al fine di inserirsi nei processi formativi per docenti di scuola media superiore. A tal fine gli studi offriranno gli strumenti per:

- Orientarsi nel dibattito sui diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, tenendo conto delle diverse correnti interpretative (su questi obiettivi si concentreranno soprattutto le discipline M-FIL/06-07, ma anche le discipline M-STO e L-ANT).
- Valutare in modo avveduto le più avanzate proposte interpretative relative ai diversi ambiti tematici della disciplina e orientarsi con sicurezza nel dibattito filosofico attuale (M-FIL/01-02-03).
- Disporre degli strumenti più idonei per una formazione caratterizzata da saperi psico-pedagogici per riuscire nel modo più fruttuoso a lavorare come educatori nelle scuole medie superiori (esami in M-PED e M-PSI).
- Utilizzare le indicazioni fornite nell'ambito dei diversi insegnamenti per elaborare fruttuosamente i risultati delle ricerche bibliografiche e archivistiche, svolte nelle biblioteche e negli archivi cartacei o telematici (M-STO/08 e Informatica umanistica).

Inoltre la consuetudine con le varie articolazioni dell'indagine critica si alimenta di un costante riferimento ai testi cardine della tradizione filosofica, affrontati anche in lingua originale (Ulteriori conoscenze linguistiche inglese/tedesco) e analizzati nella loro architettura concettuale, così da affinare la capacità degli studenti di comprendere il lessico peculiare dei singoli autori, di valutarne e valorizzarne la specificità, e di formulare conclusioni fondate su questioni inerenti la disciplina. Ponendo dunque le basi per un eventuale inserimento nell'insegnamento secondario superiore, il Corso di Studio fornisce agli studenti strumenti atti a organizzare le competenze acquisite entro un'architettura concettuale meditata, organizzata con rigore e declinata in modo funzionale alle esigenze e alle caratteristiche dei diversi interlocutori.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Prestando attenzione agli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti che, nell'ambito dell'area tematica prescelta nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi secondo la direttrice storico-filosofica, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi inerenti alla formazione degli insegnanti di scuola media superiore, individuando e utilizzando gli strumenti metodologici adeguati per la risoluzione di questioni riguardanti l'applicazione didattica delle competenze acquisite durante il percorso di studi.

Le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi nascenti dall'interazione con altri ambiti conoscitivi, sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, proponendo, in connessione con il proprio curriculum di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, riuscendo a comunicare ed illustrare il lavoro svolto sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti formati saranno consapevoli della necessità di affrontare anche autonomamente un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA PERSONA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

ONTOLOGIA SOCIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

RELAZIONI D'AUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI [url](#)

SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

STORIA DELLA TEOLOGIA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

TEORIE ETICHE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO [url](#)

### 3) Acquisizione competenze per inserimento in contesti aziendali

#### Conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di Studio, oltre a perfezionare la conoscenza del pensiero filosofico acquisita precedentemente, avranno la possibilità di optare per un percorso che vede una importante e fruttuosa interazione tra discipline prettamente filosofiche (M-FIL) e discipline che insistono su aree sociologiche (SPS/07-08-09), psicologiche (M-PSI/04-05-06) e di economia aziendale (SECS-P/08-09-10). Tale indirizzo ha lo scopo di formare persone abili nel far interagire le conoscenze filosofiche con le discipline prettamente sociologiche ed economico-aziendalistiche, al fine di svolgere ruoli di gestione del personale a livello aziendale. A tale scopo sono stati siglati accordi per tirocini extracurricolari con aziende, per indirizzare eventualmente il lavoro conclusivo di tesi su questi temi.

Gli studenti formati dopo questo percorso avranno la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e quindi favorire la giusta comprensione delle relazioni interpersonali all'interno di contesti lavorativi, con uno sguardo sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti



disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Prestando attenzione agli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti che, nell'ambito dell'area tematica prescelta nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi secondo la direttrice filosofico-sociologico-aziendalistica, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi inerenti la gestione delle relazioni all'interno di sistemi complessi, quali realtà istituzionali o aziendali. A tal fine, saranno individuati ed utilizzati gli strumenti metodologici adeguati, acquisiti in maniera interdisciplinare, per la risoluzione di questioni inerenti la gestione del personale e delle risorse umane.

Le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi nascenti dall'interazione con altri ambiti conoscitivi, sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, proponendo, in connessione con il proprio curriculum di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, riuscendo a comunicare ed illustrare il proprio operato sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti formati saranno consapevoli della necessità di affrontare anche autonomamente un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA PERSONA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE [url](#)

GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' [url](#)

MARKETING E RETI D'IMPRESA [url](#)

ONTOLOGIA SOCIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI [url](#)

SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE [url](#)

TEORIE ETICHE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati del Corso di Studio saranno in grado di identificare, scegliere e utilizzare in modo funzionale le metodologie adeguate per risolvere problemi all'interno della propria area disciplinare e per condurre attività di ricerca autonoma su tematiche relative al proprio ambito di competenza e di comprensione. Tali ricerche potranno riguardare tanto l'analisi critica dei testi con il conseguente approfondimento del contesto storico e culturale in cui si essi si inscrivono quanto la ricerca su questioni diverse, relative ad ambiti differenti (come, ad esempio, la filosofia della scienza, la logica, l'etica, l'estetica, l'universo delle religioni, le problematiche ambientali). In modo specifico, il percorso di laurea magistrale intende fornire gli strumenti che consentano di estendere le ricerche di carattere filosofico interagendo con altre discipline, così da operare in modo proficuo in altri ambiti, come, ad esempio, quello dell'economia e della comunicazione aziendale.

Specificamente, i laureati acquisiranno le seguenti capacità.

- Capacità di utilizzare in modo avveduto strumenti e metodologie di ricerca bibliografica, sia per approfondire il proprio ambito disciplinare, sia per mettere in comunicazione ambiti e discipline distinti.
- Capacità di vagliare criticamente i dati acquisiti per trarne conclusioni metodologicamente corrette.
- Capacità di interpretare criticamente le conoscenze acquisite per definire, strutturare e svolgere compiutamente ricerche autonome su autori, testi e problematiche inerenti al proprio ambito di competenza.
- Capacità di declinare le proprie conoscenze in modo funzionale alle esigenze della discussione pubblica.

Questi obiettivi saranno conseguiti innanzi tutto attraverso le attività didattiche previste dalle varie discipline, le quali avvieranno gli studenti ad utilizzare efficacemente le metodologie discusse e analizzate nel corso delle lezioni, identificando, applicando e sviluppando in modo coerente le strategie adeguate all'ambito concettuale - storico-filosofico, logico, teoretico ed etico - entro cui si propongono di operare. I risultati così raggiunti potranno inoltre essere confermati attraverso esperienze formative previste dall'ordinamento del Corso di Studio, quali stage e tirocini, che daranno modo agli studenti di applicare sul campo le conoscenze teoriche acquisite.

Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. La verifica per eccellenza di tali competenze è costituita dalla prova finale e dalla redazione di una tesi magistrale, nel corso della quale ciascuno studente - sotto la guida di un docente - avrà la possibilità di utilizzare le metodologie connesse ad un'area specifica della ricerca filosofica per esplorare autori, testi e problemi della tradizione filosofica. Ciò avverrà costruendo una bibliografia ragionata, aggiornata e avveduta sull'argomento di competenza; utilizzando entro un

percorso di riflessione autonomo e rigoroso le strategie concettuali identificate tanto nell'autore affrontato quanto nella letteratura critica impiegata; valutando in modo critico e accorto i dati raccolti, così da trarne le conclusioni corrette; utilizzando le acquisizioni teoriche conseguite secondo le modalità funzionali ad una discussione pubblica.

Al fine di promuovere una feconda interazione delle competenze filosofiche con altri ambiti culturali e professionali, come ad esempio l'ambito aziendale, gli studenti potranno svolgere la tesi magistrale anche avvalendosi di appositi stage formativi presso aziende convenzionate.

### **Abilità communicative**

Il percorso formativo intende potenziare negli studenti le abilità comunicative necessarie per illustrare con chiarezza e rigore le proprie conoscenze a un pubblico sia di specialisti, sia di non specialisti. A questo proposito, il Corso di Studio intende fornire gli strumenti teorici e le metodologie con cui gli studenti possano comprendere volta per volta le peculiarità del pubblico cui è destinata la comunicazione filosofica, identificando e attuando le strategie espositive funzionali all'obiettivo teorico perseguito e agli interlocutori individuati.

Specificamente, il Corso di Studio promuove la conoscenza delle strategie della comunicazione filosofica in modi atti a sviluppare negli studenti le seguenti capacità.

- Identificare correttamente le diverse tecniche comunicative che agiscono nei testi filosofici.
- Individuare il rapporto che intercorre tra le strategie espositive e il contesto storico in cui si inseriscono autori e testi.
- Decifrare in modo accorto l'architettura concettuale sottesa ai singoli testi cogliendo nei diversi autori il nesso che variamente intreccia riflessione filosofica e scelte espositive.
- Valutare in modo avveduto la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive.
- Identificare le strategie retoriche funzionali ai diversi contesti e utilizzarle autonomamente con perspicacia e acume critico.

Allo stesso tempo, il Corso di Studio avvia gli studenti alla conoscenza e alla pratica dei molteplici strumenti di comunicazione attualmente disponibili, abituandoli a declinare le conoscenze acquisite nelle forme più adeguate ai mezzi di comunicazione prescelti e indirizzandoli a due fini.

- Creare una struttura salda e organica, ben articolata nelle sue diverse parti e scandita da una serie coerente di passaggi, entro cui esporre le proprie conoscenze e i risultati delle proprie ricerche, sia in forma orale sia in forma scritta.
- Utilizzare correttamente le diverse strutture espressive, variandole e declinandole secondo quanto richiesto dai diversi mezzi di comunicazione adottati.

Questi obiettivi potranno essere conseguiti attraverso tre generi di attività.

- Le attività che in ciascun corso indirizzano gli studenti ad esporre in forma di relazione scritta e orale le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni e ad applicarle a temi e oggetti scelti in accordo con il docente, con il particolare intento, come si è detto, di far maturare nello studente una piena capacità di esprimere in forma coerente le proprie conoscenze.

	<p>- Le attività di lettura e commento dei testi in lingua originale, che consentono di cogliere nelle diverse lingue e nelle diverse forme espressive i tratti costanti della comunicazione filosofica.</p> <p>- Le attività, anche interdisciplinari, di studio e utilizzo delle diverse tecniche di comunicazione, con il fine di sviluppare la capacità di utilizzare autonomamente linguaggi diversi nei diversi ambiti della comunicazione.</p> <p>Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il Corso di Studio perfeziona le capacità di attenzione assidua e di applicazione attraverso attività che acuiscono la sensibilità critica e l'acume funzionali all'approfondimento delle conoscenze e al loro sviluppo in ambiti disciplinari nuovi.</p> <p>Tale obiettivo sarà perseguito sia attraverso le ore di seminario e studio assistito previste nell'ambito di ciascuna disciplina, sia attraverso attività formative quali stage e tirocini.</p> <p>Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali. Il conseguimento dell'obiettivo troverà del resto piena e completa espressione nella valutazione finale relativa a ciascuna disciplina, che corona e definisce le interazioni sistematiche tra docenti e studenti attivate durante le lezioni frontali.</p>	

28/04/2022

Il piano di studi della LM78 presenta una ampia possibilità di scelta nell'offerta degli insegnamenti collocati in TAF C. E' innanzitutto da precisare che la maggioranza di tale insegnamenti è fornita agli studenti tramite mutazioni di corsi che hanno il loro svolgimento reale in altri CdS magistrali. Inoltre l'ampia scelta è determinata dalla volontà di offrire agli studenti iscritti la possibilità di crearsi autonomamente un percorso formativo, scegliendo tra tre direttrici fondamentali di formazione.

La prima riguarda l'acquisizione dei CFU necessari per accedere ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nelle Scuole medie superiori per le classi di concorso A018 (Filosofia e Scienze Umane) e A019 (Filosofia e Storia), o a scuole di specializzazione post-laurea in 'Beni archivistici e librari'. Per conseguire tale accesso sono inseriti gli esami di discipline storiche, psicologiche e pedagogiche, oltre che filosofiche.

La seconda riguarda l'acquisizione di CFU in campi di economia ed economia aziendale per intraprendere un percorso di immissione nell'ambito della gestione e sviluppo delle risorse umane. Per questa possibile via formativa sono stati inseriti nel piano di studi gli esami riguardanti discipline sociologiche e di economia aziendale.

La terza direttrice formativa è volta a formare coloro che vogliono accedere al livello successivo di formazione, quello del Dottorato di Ricerca, per intraprendere un percorso di ricerca.

Tutti gli studenti saranno tenuti a sostenere un percorso formativo in una lingua straniera (inglese o tedesco) ed acquisire competenze di base in informatica umanistica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2017

La prova finale deve essere il frutto di una ricerca metodologicamente puntuale e corretta, con qualche contributo originale. Essa consisterà nell'elaborazione e nella discussione di una tesi di laurea vertente su tematiche di carattere strettamente filosofico, oppure su problematiche che coinvolgano una riflessione filosofica ad ampio raggio sulle questioni etiche e socio-politiche che emergono, a diversi livelli, nell'universo culturale attuale. Per essere ammessi alla prova finale, gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza avanzata, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per favorire, conformemente agli obiettivi formativi specifici sopra illustrati, l'interazione fra gli strumenti della ricerca filosofica e il multiforme mondo aziendale, la prova finale potrà eventualmente essere svolta anche sulla base di uno stage formativo presso aziende convenzionate.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/03/2022

Natura della prova finale.

La prova finale consiste nell'insieme dei seguenti atti:

- presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, detto 'tesi', su un tema specifico attinente a uno degli insegnamenti presenti nel suo piano di studio e da lui sviluppato sotto la supervisione di un docente, detto 'relatore', in concorso con un secondo esperto della materia, detto 'correlatore';
- 'approvazione' della tesi da parte del relatore e del correlatore;
- 'seduta di laurea', ovvero discussione e approvazione della tesi di fronte ad un'apposita commissione, detta 'commissione d'esame di laurea';
- valutazione, da parte di detta commissione, dell'intero percorso di studi dello studente, della tesi e della discussione della stessa.

Indicazioni e note circa le caratteristiche redazionali della tesi sono reperibili nella sezione 'Didattica' del sito Web del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Argomento e lingua della tesi.

- Lo studente può redigere la tesi solamente in una disciplina il cui insegnamento (detto 'insegnamento afferente') sia (o sia stato) impartito entro il Corso di Studio. Inoltre, lo studente deve aver superato l'esame attinente a tale disciplina o deve esserne stato dispensato.
- La tesi deve ordinariamente essere redatta in italiano, lingua in cui verrà svolta altresì la discussione della tesi di fronte alla commissione d'esame di laurea, fatto tuttavia salvo quanto prevede l'art. 35, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita: «La prova finale di laurea e di laurea magistrale e i rispettivi elaborato e tesi possono svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di Studio, che garantisca la possibilità

dell'effettiva valutazione degli stessi, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, l'elaborato e la tesi redatti in lingua straniera devono essere accompagnati da un'adeguata sintesi in lingua italiana.»

Compiti dello studente.

- La dichiarazione della propria intenzione di presentare richiesta di ammissione alla prova finale (dichiarazione denominata 'Modulo A' o 'Modulo di richiesta tesi') deve essere presentata dallo studente in Segreteria Studenti almeno sei mesi prima dell'inizio della settimana prevista per la seduta di laurea per la quale lo studente si candida. Nel modulo in parola deve essere indicato non il titolo della tesi, bensì l'argomento della tesi.
- La richiesta di ammissione alla prova finale (denominata 'Modulo C' o 'Modulo di presentazione del titolo della tesi e dell'insegnamento afferente') deve essere presentata dallo studente in Segreteria Studenti almeno un mese prima dell'inizio della settimana prevista per la seduta di laurea per la quale lo studente si candida. Nel modulo in parola devono essere indicati il titolo della tesi e l'insegnamento al quale essa afferisce; la formulazione dell'argomento della tesi indicato nel 'Modulo A' può differire dalla formulazione del titolo della tesi indicato nel 'Modulo C'; l'unico soggetto autorizzato a valutare e ad attestare la conformità del titolo della tesi di cui al 'Modulo C' con l'argomento della tesi di cui al 'Modulo A' è il relatore che sottoscrive il 'Modulo C'.
- La Segreteria Studenti può disporre la consegna, da parte dello studente, di ulteriore documentazione o l'espletamento di ulteriori atti funzionali alle procedure amministrative necessarie ai fini dello svolgimento della prova finale. Lo studente è tenuto a conoscere le disposizioni della Segreteria Studenti, nonché la loro calendarizzazione, e a rispettarle.

Designazione e compiti del relatore e del correlatore.

- Può svolgere la funzione di relatore solo un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara e che tenga, o abbia tenuto in passato, l'insegnamento in parola.
- Può svolgere la funzione di correlatore sia un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara sia un esperto esterno; nel caso in cui svolga la funzione di correlatore un esperto esterno, è necessario che il Consiglio del Corso di Studio abbia previamente accertato la qualificazione scientifica e/o professionale di tale esperto in relazione alla tesi presentata dallo studente.
- Il relatore ha il compito di indirizzare lo studente, nella preparazione della tesi, verso il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio, per mezzo dell'acquisizione delle conoscenze, della capacità di applicarle, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e delle capacità di apprendimento illustrate nella descrizione del medesimo Corso di Studio.
- L'approvazione della tesi da parte del relatore e del correlatore si manifesta nella sottoscrizione della modulistica che lo studente è tenuto a presentare alla Segreteria Studenti.

Designazione e compiti della commissione d'esame di laurea.

- La nomina e la composizione della commissione d'esame di laurea sono disciplinate innanzi tutto dall'art. 37, commi 1-4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Le Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione sono nominate dal Direttore del Dipartimento competente o, sentiti i Dipartimenti, dal Presidente della Scuola di riferimento, ove istituita, che fissa anche il calendario dei lavori. È possibile decidere di operare contemporaneamente con più commissioni. 2. Le commissioni giudicatrici sono costituite da non meno di cinque e non più di sette componenti per gli esami di laurea e per il diploma di specializzazione; da non meno di sette e non più di undici componenti per la laurea specialistica/magistrale, compreso il Presidente. 3. La maggioranza dei componenti della commissione deve essere costituita da professori di ruolo dell'Ateneo. 4. Presidente della Commissione è, tra i componenti, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo o, in mancanza, il professore associato con la maggiore anzianità di ruolo, salvo diversa determinazione dei Regolamenti delle Strutture didattiche competenti. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio.».
- Ai sensi dall'art. 35, comma 5, lettera d, del Regolamento didattico di Ateneo, si precisa che, fermo restando quanto disposto dall'art. 37, comma 3, può svolgere la funzione di componente della commissione d'esame di laurea ogni soggetto la cui qualificazione scientifica relativamente agli argomenti delle tesi di laurea oggetto di discussione in una data sessione sia stata accertata da parte del Consiglio di Corso di Studio.
- La commissione d'esame di laurea valuta l'intero percorso di studi dello studente, la tesi presentata e la discussione della stessa; al termine della valutazione formula o un giudizio di mancato superamento della prova finale o un giudizio di superamento della prova finale, espresso nella forma di un voto finale di laurea. Nel caso di superamento della prova finale, la commissione proclama lo studente dottore nella classe di laurea alla quale è iscritto e dichiara il voto finale di

laurea conferitogli.

Modalità di determinazione del voto finale di laurea.

- Il voto finale di laurea va da 66 a 110 ed è costituito dalla somma, per un massimo di 110 punti, della media ponderata dei voti degli esami superati, espressa in centodecimi, e dal voto di tesi.
- La media ponderata dei voti degli esami superati espressa in centodecimi è ottenuta esprimendo in centodecimi la media ponderata dei voti degli esami superati espressa in trentesimi. Non concorrono alla determinazione della media ponderata le valutazioni che hanno natura di semplice dichiarazione di idoneità o di superamento di prova d'esame e i voti relativi agli eventuali esami sostenuti e superati come esami fuori piano. Concorrono alla determinazione della media ponderata tutti i voti (espressi in trentesimi) degli esami superati e inclusi nel piano di studi, compresi, nella misura in cui rientrano nel piano studi, i voti conseguiti nelle attività formative autonomamente scelte dallo studente (dette 'TAF D'), con le seguenti due precisazioni: il voto '30 e lode' concorre con il valore di 30,10; non concorrono alla determinazione della media ponderata i voti associati ai CFU sovrannumerari conseguenti all'inclusione nel piano studi di attività formative autonomamente scelte dallo studente per un numero di CFU superiore a quello previsto nel piano studi per questa tipologia di attività.
- A seguito della discussione della tesi, se la commissione di laurea ritiene la prova finale superata attribuisce un voto di tesi che va da 0 a 6 punti. Tale punteggio sarà attribuito tenendo conto della qualità e ampiezza della tesi e della perizia dello studente nell'esporre con limpidezza ed erudizione gli argomenti trattati.
- Se la somma della media ponderata espressa in centodecimi e del voto di tesi è superiore a 110, la commissione di laurea può concedere la lode. La lode è concessa come espressione della rilevanza dei risultati raggiunti dallo studente nel lavoro di tesi. La concessione della lode deve essere proposta dal relatore e approvata dal correlatore e richiede l'unanimità di giudizio della commissione di tesi.

Svolgimento della prova finale.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 35, commi 9 e 11, del Regolamento didattico di Ateneo, che recitano quanto segue: «9. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. 11. Lo svolgimento degli esami di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione e di dottorato è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.»

Calendario delle prove finali.

La definizione del calendario delle prove finali è disciplinato dall'art. 36 del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale viene fissato annualmente dal Dipartimento prevalente o dalla Scuola ove istituita e deve prevedere almeno quattro sedute distribuite in tre sessioni: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. 2. Le prove finali relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione.»

Clausola di rinvio.

Per quanto non espressamente sopra disciplinato, si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e alle norme di legge in materia.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-78-scienze-filosofiche>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9940>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9940>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9940>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA <a href="#">link</a>			6	48	
2.	M-FIL/02	Anno di	FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>			6	36	



		corso 1						
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PERSONA <a href="#">link</a>	PEROLI ENRICO	PO	6	48	
4.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO <a href="#">link</a>	FORLIVESI MARCO	PO	9	72	
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE <a href="#">link</a>	DI DOMENICO ALBERTO	PA	6	48	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE <a href="#">link</a>	PRETE GIULIA	RD	6	48	
7.	SECS- P/07	Anno di corso 1	GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE <a href="#">link</a>	GIANSANTE PAOLA	RU	6	48	
8.	SECS- P/10	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' <a href="#">link</a>			6	48	
9.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	CESARONE VIRGILIO	PO	9	54	
10.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA <a href="#">link</a>			6	48	
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI <a href="#">link</a>			6	48	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>			6	48	
13.	M-PSI/06	Anno di corso 1	RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI <a href="#">link</a>			6	48	

14.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO <a href="#">link</a>	BIANCO ADELE	PA	6	36	
15.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA <a href="#">link</a>			6	48	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	CAFAGNA EMANUELE	PA	9	63	
17.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA <a href="#">link</a>			6	48	
18.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA TEOLOGIA <a href="#">link</a>	GALAVOTTI ENRICO	PA	6	48	
19.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6	48	
20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIA AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48	
21.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	ARDOVINO ADRIANO	PO	6	36	
22.	NN	Anno di corso 2	INFORMATICA UMANISTICA <a href="#">link</a>			6	36	
23.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING E RETI D'IMPRESA <a href="#">link</a>			6	48	
24.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			15	150	
25.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI <a href="#">link</a>	BIANCO ADELE	PA	6	36	

		corso 2						
26.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			6	36	
27.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	48	
28.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>			6	36	
29.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA <a href="#">link</a>			6	48	
30.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>			6	48	
31.	M-FIL/03	Anno di corso 2	TEORIE ETICHE <a href="#">link</a>	ACHELLA STEFANIA	PA	6	48	
32.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE <a href="#">link</a>			6	36	
33.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO <a href="#">link</a>			6	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: link dell'Ateneo sulle aule (Polo didattico lettere)

Link inserito: [https://www.unich.it/sites/default/files/aule\\_chieti.pdf](https://www.unich.it/sites/default/files/aule_chieti.pdf) Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche per i CdS operanti nel Campus di Chieti

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione spazi adibiti a sala studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDAEP> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di un servizio di tutorato in ingresso finalizzato a offrire 28/04/2022  
consulenza ai potenziali studenti in vista degli obiettivi che gli stessi si propongono o che maturano in sede di esame dei percorsi formativi offerti dal Corso di Studio. Svolgono attualmente tale funzione il Delegato di Dipartimento, sez. di Chieti, all'orientamento, prof. Oreste Tolone, il prof. Virgilio Cesarone e la prof.ssa Paola Giansante.

Il Corso dispone altresì di un servizio di prevalutazione del possesso dei requisiti d'ingresso e dei riconoscimenti e abbreviazioni di carriera che gli studenti, o i potenziali studenti, hanno facoltà di chiedere al Consiglio del CdS per il tramite della Segreteria Studenti. Svolgono attualmente tale funzione i proff. Adriano Ardovino, Virgilio Cesarone e Marco Forlivesi, coadiuvati, in alcuni casi, dagli studenti tutor.

A partire dall'anno accademico 2017-18 sono state approntate varie brochure di presentazione del corso di Laurea, che sono state e sono tuttora distribuite presso gli studenti delle scuole medie superiori e dei corsi di laurea e che sono impiegate in occasione delle consultazioni con gli stakeholder, come da linee guida CUN e ANVUR, condotte dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Corso di Studio, tramite propri rappresentanti, partecipa regolarmente alle giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo, invita gli studenti a prestare particolare attenzione alle iniziative messe in campo dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell'Ateneo e si propone alle scuole superiori del territorio per iniziative di orientamento in loco. In tutte queste occasioni vengono illustrati gli obiettivi formativi specifici e i percorsi formativi del Corso di Studio, oltre che il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati. Svolgono tale funzione i docenti stessi del Corso di Studio, con la coordinazione del presidente del CdS, prof. Virgilio Cesarone, e del responsabile di Dipartimento per l'Orientamento, sezione di Chieti, prof. Oreste Tolone.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS ha inoltre attivato un profilo / pagina di presentazione del Corso di Studio nel sito web di social networking orientato all'ambito universitario e della ricerca 'Academia.edu': [https://unich-it.academia.edu/Filosofia\\_a\\_Chieti](https://unich-it.academia.edu/Filosofia_a_Chieti) . Il profilo / pagina web in parola rientra regolarmente nel top 2% dei profili di Academia.edu.

Si segnalano infine, ma non ultime per importanza, le convenzioni di alternanza scuola-lavoro stipulate tra il DiSFPEQ e alcune scuole medie superiori del territorio. Esse nascono a seguito dell'iniziativa di docenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e assegnano a questi ultimi il ruolo di tutor e responsabile della convenzione dal lato dell'Ateneo. Tali convenzioni hanno lo scopo di fornire agli studenti, nel contesto dei luoghi di formazione definiti dai diversi progetti di alternanza, specifiche competenze anche in ambito storico-filosofico e teoretico.

E' previsto un incontro organizzato dall'Ateneo per il giorno 22 aprile 2022.

Entro il termine dell'anno solare 2022 si opererà un monitoraggio delle nuove immatricolazioni di concerto con la segreteria studenti per valutare l'efficacia delle attività di orientamento ed eventualmente provvedere un miglioramento delle stesse.

Si veda anche la pagina web sotto segnalata.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure orientamento LM78



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Laurea in Scienze filosofiche dispone di uno stabile servizio di tutorato garantito sia dai docenti del Corso di Studio, per lo più nel loro orario di ricevimento, sia da studenti tutor, la cui attività è coordinata dal Presidente del CdS, in accordo con il Delegato di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Orientamento, scelti tramite le procedure di selezione comparativa previste dal Regolamento di Ateneo per l'attribuzione di assegni destinati all'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero.

Il servizio in parola fornisce continuamente sostegno ad ogni tipologia di studenti, con particolare riguardo agli studenti lavoratori e fuoricorso.

L'efficacia delle attività degli studenti tutor è rilevata tramite questionario dedicato.

Per gli studenti fuoricorso sono previsti appelli d'esame sovrannumerari.

I docenti si impegnano a prestare particolare attenzione ai laureandi, al fine di evitare l'esposizione degli stessi ad esperienze disperse, rallentamenti o interruzioni durante la redazione dell'elaborato finale.

All'interno del consiglio di corso di laurea su input del coordinatore, si provvede a monitorare l'attività di orientamento e tutorato operata dal corpo docente e dagli eventuali studenti tutor.

Elenco dei docenti tutor:

Virgilio CESARONE

Stefania ACHELLA

Enrico PEROLI

Adriano ARDOVINO

Marco FORLIVESI

Francesco Paolo CIGLIA

Adele BIANCO

Enrico GALAVOTTI

Giuseppe FEOLA

Emanuele CAFAGNA

Oreste TOLONE

28/04/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nell'ambito del percorso in gestione delle risorse umane e leadership, sono attivabili convenzioni con organizzazioni e realtà imprenditoriali del territorio abruzzese che consenta di attivare esperienze di stage presso aziende, imprese ed associazioni nella forma di tirocini interni a singoli insegnamenti oppure alla preparazione dell'elaborato finale di laurea. Al presente è attiva una convenzione con la sezione di Pescara dell'AVIS. Sono inoltre stati avviati contatti con l'azienda ALMACIS per ospitare un tirocinante (extracurricolare) presso la sede di Chieti.

A tale fine, il Presidente del Corso di Studio è stato autorizzato sia Consiglio del CdS sia dal Direttore del Dipartimento SFiPEQ a sottoscrivere le convenzioni in parola ed i conseguenti piani formativi individuali, in ciò supportato dalla prof.ssa Paola Giansante.

Link inserito: <http://>

28/04/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di una consolidata esperienza di scambi internazionali. A tutt'oggi sono operativi accordi di mobilità internazionale degli studenti nell'ambito del progetto Erasmus+ con le Università estere elencate nel link sottostante.

Responsabile generale per tali attività è la Delegata di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Internazionalizzazione, prof.ssa Stefania Achella.

A cadenza annuale viene operata un'attività di monitoraggio degli studenti outgoing e incoming, risultati della quale vengono comunicati all'ufficio rapporti internazionali dell'ateneo.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
2	Bulgaria	SOUTH-WEST UNIVERSITY		10/02/2014	solo

					italiano
3	Croazia	JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA		20/01/2016	solo italiano
4	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/10/2014	solo italiano
5	Francia	SORBONNE UNIVERSITÄ		15/02/2018	solo italiano
6	Germania	CUSANUS HOCHSCHULE BERNKASTEL-KUE		10/05/2018	solo italiano
7	Germania	Eberhard Karls UniversitÄt		22/01/2014	solo italiano
8	Germania	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN		27/10/2020	solo italiano
9	Germania	Johannes Gutenberg UniversitÄt		22/01/2014	doppio
10	Germania	Ludwig-Maximilians-UniversitÄt MÄnchen		28/08/0017	solo italiano
11	Germania	UNIVERSITY OF ERFURT		02/12/2020	solo italiano
12	Polonia	Warsaw University		22/01/2014	solo italiano
13	Portogallo	Instituto PolitÄcnico		06/03/2015	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/01/2014	solo italiano
15	Regno Unito	UNIVERSITY OF DURHAM		04/10/2020	solo italiano
16	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI		17/10/2019	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de LeÄn		09/09/2016	solo italiano
19	Svizzera	Universitat Freiburg		11/02/2014	solo italiano



Il Presidente del CdS segnala regolarmente agli studenti iscritti al Corso le iniziative del Servizio Orientamento & Placement di Ateneo.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche usufruiscono dei numerosi servizi offerti dal Servizio di Orientamento & Placement dell'Ateneo.

Si precisa che il Consiglio di Corso di Studio ritiene che l'ingresso nel mondo del lavoro di un neo-laureato richieda una sinergia tra parti. Compito precipuo del Corso di Studio è preparare figure professionali dotate di ampie competenze. Il compito di provvedere all'accoglimento e all'inserimento del neo-assunto attraverso un insieme di azioni di assistenza formativa, opportunamente programmate per seguire la risorsa almeno nel primo periodo di attività lavorativa, spetta al potenziale datore di lavoro. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità ed il Consiglio del Corso di Studio operano per istituire e mantenere relazioni costanti con il mondo del lavoro, affinché il Corso di Studio non solo fornisca le figure che questo richiede, ma anche, e forse soprattutto, favorisca quel processo di maturazione del mondo del lavoro necessario a quest'ultimo per sviluppare progettualità a lungo termine e innovazione.

Da segnalare nel corso dell'ultimo periodo la richiesta pervenuta dal settore Human Recruiter della Banca Credit Agricole di poter entrare in contatto con laureandi e neolaureati del nostro CdS per valutare percorsi formativi e di inserimento nel mondo aziendale. Il Presidente, convocati gli studenti tutor e i rappresentanti, ha fatto sì che la richiesta pervenisse agli interessati, e ben 14 tra studenti ed ex-studenti hanno risposto all'invito di inviare il proprio CV.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Richiesta H:R: Credit Agricole



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

28/04/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2022

La valutazione complessiva del CdS da parte degli studenti frequentanti per l'anno 2021-22 riporta dati lusinghieri per il personale docente, raggiungendo un punteggio medio di 3.63/4, migliorando l'ottimo risultato dello scorso anno (3.57). Su queste valutazioni medie i diversi insegnamenti dell'area CUN si equivalgono nella valutazione ottenuta, così come i diversi insegnamenti secondo gli SSD. La maggioranza degli studenti ritiene che gli insegnamenti presuppongono il giusto carico di conoscenze di base -

Inoltre sempre la maggioranza degli studenti ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico.

Rispetto alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti la maggioranza degli studenti pensa che non sia significativo.

Anche gli studenti non frequentanti (106) danno una buona valutazione complessiva del CdS 3.38/4, migliorando il dato dello scorso anno. Punteggio che si rispecchia anche nella ripartizione per aree CUN e per SSD. Interessante rimarcare che più della metà degli studenti dichiara di non frequentare per motivi di lavoro, circa il 20% per sovrapposizione con altri insegnamenti (che non sono però della LM78), altri per ulteriori motivi non specificati. Dei non frequentanti solo pochissimi chiedono l'attivazione di insegnamenti serali; la stessa percentuale invita ad alleggerire il carico didattico complessivo e a prevedere prove d'esame intermedie.

Da aggiungere che nella riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento, riunitasi il giorno 2



maggio 2022, il cui Verbale è stato inviato al Coordinatore, non sono state segnalate criticità.

Dall'anno accademico 2013-14 all'anno accademico attuale le valutazioni del Corso di Studio da parte degli studenti presentano un brillante miglioramento, tanto da far raggiungere al Corso, negli anni accademici 2016-17, 2017-18 e 2018-19, 2019-20 tra le migliori valutazioni tra tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

In ogni caso sarà cura del Coordinatore portare all'attenzione del Consiglio nella prossima seduta il risultato del rilevamento delle opinioni degli studenti.

Non sono state attivate procedure istituzionali per la gestione di reclami e insoddisfazioni, ciò perché grazie al numero non eccessivo di studenti e all'ottimo lavoro di rappresentanza messo in atto dagli studenti delegati nonché dagli studenti tutor, vi è sempre stata una gestione diretta da parte del Coordinatore.

Inoltre si ricorda che il Dipartimento, così come normato dall'Ateneo, dispone della figura del Garante degli Studenti.

Nel file PDF allegato sono riportati i dati relativi all'opinione degli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche per l'anno accademico 2021-22.

Descrizione link: Opinione degli studenti 2022 LM78 (p. 29)

Link inserito: [https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-03-2022/rilevazione\\_opinione\\_studenti.pdf](https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-03-2022/rilevazione_opinione_studenti.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della docenza della LM78 da parte degli studenti.pdf



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2022

Considerato in sé stesso, nella sua evoluzione storica il Corso di Studio appare valutato dai laureati positivamente.

Rispetto agli altri corsi di studio dell'Ateneo, il Corso di Studio appare sostanzialmente in linea con le medie generali.

Considerato rispetto agli altri corsi di studio della medesima classe di laurea, il Corso di Studio appare nel complesso in linea con le medie generali della classe.

Si registrano valutazioni altalenanti a proposito della concreta organizzazione delle strutture disponibili e, conseguentemente, delle attività didattiche.

Un dato significativo è che se lo scorso hanno solo il 55% ha risposto che si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea, quest'anno la percentuale è salita al 75%. E' sicuramente da rilevare che sulla valutazione complessiva del CdS non possono non gravare alcune carenze nei servizi erogati dall'Ateneo, che vengono evidenziate nei dati forniti.

In ogni caso sarà premura del Coordinatore del Consiglio della LM78 presentare nella prossima seduta i risultati dell'efficacia percepiti dai laureati, onde progettare in maniera comunitaria le politiche adeguate per apportare miglioramenti necessari.

Link inserito: [https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2022/scienze\\_filosofiche\\_lm-78\\_0.pdf](https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2022/scienze_filosofiche_lm-78_0.pdf)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli immatricolati al Corso di Studio presenta una leggera flessione rispetto allo scorso anno. I numeri comunicati dalla Segreteria Studenti parlano di 23 studenti (superiori quindi rispetto a quelli indicati dal pdf caricato), che seguono un trend di decremento degli iscritti di tutto l'Ateneo.

Tali dati vanno considerati però entro un quadro che prende in considerazione il costante decremento democratico che investe l'Abruzzo da ormai diversi anni, poiché quasi tutti gli iscritti al Corso provengono da tale regione; solo un paio dal Molise, dato comprensibile se consideriamo i due anni di pandemia che abbiamo attraversato. La maggior parte degli iscritti possiede un diploma di laurea in Filosofia; si segnalano tuttavia anche laureati in Scienze dell'Educazione, Scienze Politiche e Scienze Sociologiche. Si constata la presenza di immatricolati con più di 25 anni d'età: segno dell'interesse per l'ambito filosofico da parte di persone mature, anche in vista di una seconda laurea.

La maggioranza degli iscritti sostiene gli esami di profitto previsti dal Corso di Studio entro il regolare biennio, con risultati per di più eccellenti. Gli abbandoni appaiono rarissimi.

La durata complessiva degli studi è superiore ai due anni solamente in una minoranza di casi, determinata probabilmente dalla possibilità per gli studenti iscritti di accedere ai corsi PEF24 per acquisire i crediti necessari per il percorso formativo di docenza alle scuole medie superiori. Le statistiche relative alle votazioni finali conseguite confermano il livello d'eccellenza degli iscritti al Corso.

Appare necessaria, al termine del triennio di Presidenza, comunicare ai membri del consiglio in una prossima seduta l'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni registrate in questo periodo, per operare un monitoraggio e progettare cambiamenti in vista di un eventuale miglioramento dell'offerta didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori carriere studenti LM78

10/09/2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati più recenti forniti da AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2022, sono di dubbio significato statistico, visto il numero esiguo di risposte processate. Se li si volesse ugualmente tenere in considerazione, si potrebbe dire che mettono in luce quanto segue.

Per quanto riguarda la soddisfazione per il corso di studio concluso i dati offrono risultati lusinghieri sia per quello che riguarda il carico di studio degli insegnamenti, sia per l'organizzazione degli esami sia per il rapporto con i docenti in generale, arrivando a una soddisfazione complessiva del 90% per quello che riguarda il corso di laurea. Il problema riguarda il soddisfacimento delle aule e delle postazioni informatiche, dove i giudizi dei laureati appare fortemente critico. Nonostante ciò bene il 70% degli intervistati si scriverebbe allo stesso corso dell'ateneo.

Con riferimento al tasso di occupazione, se possiamo vedere che a un anno il risultato dei nostri laureati appare inferiore rispetto a quello della stessa classe presso gli altri atenei, lo stesso indice appare superiore nei tre e nei cinque anni successivi alla laurea. Questo dato si conferma nella misurazione dei tempi di ingresso nel mercato del lavoro che per i nostri laureati a cinque anni della laurea appare inferiore rispetto alla percentuale nazionale.

Per quello che riguarda la soddisfazione del lavoro svolto le medie dei nostri laureati appaiono in linea con quelle nazionali.

Anche questi risultati saranno oggetto di approfondita discussione all'interno del consiglio di Corso di laurea nella prossima seduta.

10/09/2022

Descrizione link: Scheda dati occupazione

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Occupazione



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il regolamento vigente del CdS non prevede tirocini curricolari qualificati come autonome attività formative. Sono stati <sup>10/09/2022</sup> attivati negli anni precedenti alcuni accordi di stage con enti ed imprese. Tra gli accordi più recenti menzioniamo quello con l'Avis sezione di Pescara, con la ditta Synergie Italia - Agenzie per il lavoro, e con ISEINI GROUP srl. E' in via di definizione un accordo con la ditta ALMACIS di Chieti.

Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità e che, dopo una lunga impasse dovuta principalmente al vigere di normative e prassi fortemente penalizzanti nei confronti dei tirocini non qualificati come autonome attività formative, sono stati avviati proficui tentativi di attivare convenzioni con aziende del territorio in vista di una formazione specifica nell'ambito della gestione delle risorse umane.

Il periodo di emergenza pandemica, che stiamo ancora attraversando, non favorisce la stipula di nuovi accordi di stages. Il prossimo consiglio di Corso di Laurea, momento importante per una progettazione ampia sull'indirizzo dei prossimi anni, sarà il luogo in cui cercare di considerare quanto fatto, quanto in fieri e quanto si deve ancora fare per aprire il nostro CdS alle richieste di interazione da parte dei soggetti del territorio.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/04/2022

Si veda il link indicato

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2022

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

prof. Virgilio Cesarone, professore associato(responsabile);

prof. Francesco Paolo Ciglia, professore ordinario (componente);

prof. Marco Forlivesi, professore ordinario (componente);

prof.ssa Paola Giansante, professore aggregato (componente);

Attualmente manca il rappresentante della componente studentesca poiché il dott. Daniele Monaco ha completato gli studi. Siamo in attesa che l'Amministrazione, in attesa delle nuove elezioni, nomini un sostituto.

I compiti del Gruppo di Assicurazione della Qualità sono i seguenti.

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica di Dipartimento e del Referente AQ di Dipartimento, prof. Antonio Gattone, coerentemente a quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento svolge un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la SMA e il RRC e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2022

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità raccoglie i dati messi a disposizione dagli organi di Ateneo e sviluppa e propone al Consiglio di CdS valutazioni utili anche al fine della stesura della SMA e del RRC.

Le attività del GAQ sono documentate nell'ambito dei verbali delle sedute del Consiglio di CdS ove ne vengono discusse le osservazioni e le proposte.

Il sistema di gestione della qualità è ottimale e non richiede miglioramenti.

Quanto a ciò che è in potere degli organi del CdS, le prestazioni del CdS sono ottimali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	-
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CESARONE Virgilio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CHLSFN71T41I151F	ACHELLA	Stefania	M-FIL/03	11/C3	PA	1	
2.	CFGMNL67A08A669W	CAFAGNA	Emanuele	M-FIL/06	11/C5	PA	0,5	
3.	CSRVGL66M01L263Q	CESARONE	Virgilio	M-FIL/01	11/C1	PO	0,5	
4.	FLEGGP76M09H703U	FEOLA	Giuseppe	M-FIL/07	11/C	RD	0,5	
5.	FRLMRC67P16D458D	FORLIVESI	Marco	M-FIL/06	11/C5	PO	1	
6.	GLVNRC71R22F240D	GALAVOTTI	Enrico	M-STO/07	11/A4	PA	1	
7.	GNSPLA64B63G482P	GIANSANTE	Paola	SECS-P/07	13/B1	RU	1	
8.	PRLNRC63E22E783N	PEROLI	Enrico	M-FIL/03	11/C3	PO	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze filosofiche**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Monaco	Daniele	daniele.monaco@studenti.unich.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CESARONE	Virgilio
CIGLIA	Francesco Paolo
FORLIVESI	Marco
GIANSANTE	Paola
MONACO	Daniele



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE FELICE	Federica		
CESARONE	Virgilio		
ACHELLA	Stefania		
PEROLI	Enrico		
ARDOVINO	Adriano		
FORLIVESI	Marco		
CIGLIA	Francesco Paolo		
BIANCO	Adele		
GALAVOTTI	Enrico		



FEOLA	Giuseppe
CAFAGNA	Emanuele

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

<b>Sede del corso: Campus di Chieti Via dei Vestini 31 66100 Chieti - CHIETI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	
<b>✗ Errori Rilevazione (sede: CHIETI)</b>	
Inserire il campo Utenza Sostenibile	
<b>Segnalazione</b>	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (20) nei due anni precedenti	

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LMSF^2017
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/10/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/11/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532204274	<b>ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		48
2	2022	532204275	<b>FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente non specificato		36
3	2022	532204276	<b>FILOSOFIA DELLA PERSONA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico PEROLI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	<a href="#">48</a>
4	2021	532202378	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Adriano ARDOVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
5	2022	532204277	<b>FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco FORLIVESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">72</a>
6	2022	532204251	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alberto DI DOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">48</a>
7	2022	532204251	<b>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giulia PRETE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">48</a>
8	2022	532204278	<b>GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Paola GIANANTE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
9	2021	532202379	<b>INFORMATICA UMANISTICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
10	2022	532204279	<b>MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA'</b>	SECS-P/10	Docente non specificato		48
11	2021	532202380	<b>MARKETING E RETI D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		48
12	2022	532204280	<b>ONTOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Virgilio CESARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">54</a>
13	2022	532204281	<b>PALEOGRAFIA LATINA E</b>	M-STO/09	Docente non specificato		48

**DIPLOMATICA**  
*semestrale*

14	2021	532202381	<b>PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		150
15	2022	532204282	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		48
16	2022	532204283	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		48
17	2022	532204284	<b>RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		48
18	2022	532204285	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Adele BIANCO Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">36</a>
19	2021	532202382	<b>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Adele BIANCO Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">36</a>
20	2021	532202383	<b>SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		36
21	2021	532202385	<b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		48
22	2022	532204289	<b>STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		48
23	2022	532204286	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Emanuele CAFAGNA Professore Associato confermato	M-FIL/06	<a href="#">63</a>
24	2021	532202384	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe FEOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-FIL/07	<a href="#">72</a>
25	2022	532204287	<b>STORIA DELLA PEDAGOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PED/02	Docente non specificato		48
26	2022	532204288	<b>STORIA DELLA TEOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	<b>Docente di riferimento</b> Enrico GALAVOTTI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/07	<a href="#">48</a>

27	2021	532202386	<b>STORIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente non specificato		48	
28	2022	532204290	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente non specificato		48	
29	2021	532202387	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente non specificato		48	
30	2022	532204291	<b>STRATEGIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Docente non specificato		48	
31	2021	532202388	<b>TEORIE ETICHE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefania ACHELLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">48</a>	
32	2021	532202389	<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renzo D'AGNILLO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	L-LIN/10	<a href="#">36</a>	
33	2021	532202390	<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sylvia HANDSCHUHMACHER <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	<a href="#">48</a>	
							ore totali	1671



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	33	33	24 - 36
	↳ ONTOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
↳ FILOSOFIA DELLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ TEORIE ETICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	24	24	24 - 36
	↳ FILOSOFIE E CULTURE DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				
↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca	36	6	6 - 12
	↳ STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/04 Storia contemporanea				

<p>↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>MARKETING E RETI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		63	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PED/02 Storia della pedagogia	84	18	12 - 24 min 12
	↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-PSI/05 Psicologia sociale				
↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni				
↳ <i>RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				



M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳ <i>STORIA DELLA TEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳ <i>ARCHIVISTICA PER LA RICERCA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/09 Paleografia			
↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STRATEGIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳ <i>MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA' (1 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	9 - 18
Per la prova finale	15	15 - 21

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 9
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39</b>	<b>36 - 60</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	102 - 168



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	36	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	24	36	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 84



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 24</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	18
Per la prova finale		15	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 60</b>	



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

102 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D