



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa (IdSua:1579151)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Legal Sciences for Internationalisation and Business Innovation
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://giurinn.unich.it">http://giurinn.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUARRIELLO Faustina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze giuridiche e sociali
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILANCIA	Francesco		PO	1	
2.	CIVITARESE MATTEUCCI	Stefano		PO	1	

3.	GUARRIELLO	Faustina	PO	1
4.	LA TORRE	Matteo	RD	1
5.	MONTANARI	Francesco	PO	1
6.	ROSSI	Maria Alessandra	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BASILICO MARGHERITA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARCO ANGELONE MARGHERITA BASILICO FAUSTO DI VINCENZO FAUSTA GUARRIELLO ALESSANDRA MORELLI ENRICO PERTICONE ROSARIA ROMANO MARIA ALESSANDRA ROSSI CRISTIANA VALENTINI
<b>Tutor</b>	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI Paola PUOTI Grazia BUTA



02/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione delle imprese e delle pp.aa. (GIUR.INN), istituito nell'ambito della nuova Classe di Laurea Magistrale delle Scienze giuridiche LM SC-GIUR, di cui al d.m. 77/2018, costituisce la naturale prosecuzione e il completamento del Corso di laurea triennale in Servizi giuridici (L-14).

Il nuovo Corso di LM intende sopperire alla tradizionale mancanza di un percorso giuridico avanzato diverso dalla LM a ciclo unico in Giurisprudenza, non presente in Ateneo, offrendo al laureato triennale della Classe L-14 la possibilità di proseguire gli studi giuridici nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale. Il CdS Magistrale GIUR.INN, attivato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, mira a formare un esperto legale su questioni riguardanti l'internazionalizzazione e l'innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni che, ad una approfondita conoscenza delle principali problematiche giuridiche che riguardano l'impresa e la pubblica amministrazione nel contesto nazionale e transnazionale, unisca solide competenze interdisciplinari in area economico-gestionale e dei processi sociali e comunicativi. Si tratta di una figura in grado di svolgere funzioni di general counsel all'interno di imprese, organizzazioni e pubbliche amministrazioni, con capacità di analizzare ad ampio spettro i processi di internazionalizzazione e di innovazione legati all'utilizzo di tecnologie digitali, interloquendo con tutti i settori interni e con eventuali consulenti esterni per prevenire e risolvere problemi giuridici complessi e garantire processi decisionali conformi alle normative di settore, nazionali, europee e internazionali.

Link: [http://](https://www.unich.it/didattica/iscrizioni) ( <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni> )





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2019

Il Consiglio di Dipartimento del Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali in data 8/5/2018 ha istituito una commissione istruttoria formata dal Direttore, prof. Fornari e dai proff. Guarriello, Gambini e Civitarese per elaborare una proposta di CdS magistrale nella Classe di laurea delle Scienze giuridiche, ex d.m. 77/2018, quale naturale prosecuzione e completamento del CdS triennale in Servizi giuridici per l'impresa (L-14).

La commissione si è riunita in più occasioni per discutere del profilo culturale e dell'architettura del CdS, e ha proceduto ad incontri one to one e interviste con esponenti di organizzazioni rappresentative nazionali e internazionali del mondo delle imprese e delle professioni. Tra queste: Confindustria nazionale e la confederazione europea Business Europe, Associazioni imprenditoriali e sindacati nazionali di settore (metalmeccanico, alimentare, edile, chimico-energia), Camera di commercio, Confartigianato nazionale, Ordine nazionale dei doganalisti, Albo nazionale dei consulenti di proprietà industriale, Associazione nazionale Federtrasporti, Ordine nazionale dei consulenti del lavoro, AIGE-Associazione giuristi di impresa europei, alcune direzioni di risorse umane e di relazioni industriali di imprese o gruppi transnazionali, la Camera arbitrale internazionale, alcuni Uffici legali di grandi aziende o Studi legali specializzati in diritto del commercio internazionale.

L'interlocuzione continua con gli stakeholder, supportata da studi di settore e documenti sulle tendenze dell'occupazione a livello nazionale e internazionale (v. documento di progettazione del CdS) ha contribuito alla costruzione del progetto di CdS in maniera il più possibile rispondente ai fabbisogni formativi presenti sul mercato del lavoro territoriale e nazionale, mettendo a fuoco gli obiettivi formativi qualificanti in relazione agli sbocchi professionali previsti, centrati sulla figura dell'esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa, in grado di supportare dall'interno o come consulente esterno strategie di internazionalizzazione e processi di innovazione organizzativa.

Le organizzazioni consultate hanno positivamente accolto la novità costituita dalla Classe di laurea magistrale SC-GIUR ai fini della formazione della figura di un esperto legale di impresa o di general counsel, professioni non regolamentate che oggi riguardano i soli laureati della Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (L-MG/01), della Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (L-M 63) e in Studi europei (L-M 90), di norma dopo lo svolgimento di un Master di II livello. L'opportunità offerta dalla nuova classe di laurea di accelerare la formazione di tale figura per inserirla direttamente nel mondo del lavoro è stata sottolineata con forza e accompagnata dalla proposta di prevedere il conseguimento della LM SC-GIUR come requisito di accesso ad Albi e Ordini di professioni specifiche che richiedono qualificate competenze giuridiche accompagnate da competenze economico-aziendali.

In data 18 ottobre 2018 è stato convocato un tavolo di consultazione con le parti sociali (v. verbale allegato) nel quale è stata presentata una proposta articolata di Corso di laurea magistrale. I numerosi stakeholder presenti hanno espresso forte apprezzamento per l'iniziativa, pienamente rispondente alle esigenze presenti nel tessuto produttivo regionale e in senso più ampio del centro-sud Italia, ove si riscontra una oggettiva carenza di figure professionali esperte di questioni giuridiche legate alla internazionalizzazione dell'impresa e all'innovazione tecnologica (privacy, brevetti, tutela della proprietà intellettuale, ecc.). Alcune indicazioni e suggerimenti sono stati positivamente accolti: la non alternatività degli insegnamenti di Fiscalità internazionale e Merceologia doganale, entrambi necessari per la formazione di un giurista d'impresa internazionale; il progressivo inserimento di insegnamenti erogati in lingua inglese per far acquisire piena padronanza del gergo specialistico internazionale in vista della piena internazionalizzazione del Corso di studio; la disponibilità ad accogliere studenti in stage anche presso sedi estere e a svolgere funzioni di tutor aziendale di tesi di laurea specialistica; l'interesse a svolgere seminari di approfondimento professionale, testimonianze e visite aziendali e a stilare convenzioni per i tirocini professionali.

Alcuni partecipanti alla consultazione hanno manifestato interesse a partecipare al Comitato di indirizzo della nuova classe di laurea magistrale, poi effettivamente costituito in data 13 dicembre 2018 (verbale in allegato), e composto di 4 docenti del CdS (i proff. Guarriello, Gambini, Civitarese e Puoti) e di 4 rappresentanti di organizzazioni di interesse rilevanti per il CdS LM : Confindustria di Chieti-Pescara, il dirigente della Regione Abruzzo responsabile della coesione territoriale e della

europrogettazione, il presidente del locale Ordine Consulenti del lavoro, un esponente di uno studio professionale internazionale. Si tratta di stakeholder interessati ai profili culturali e professionali in uscita del CdS, che offrono la loro collaborazione attraverso iniziative professionalizzanti per gli studenti (stages, tirocini, laboratori) e che, attraverso il Comitato di indirizzo, svolgeranno una periodica attività di monitoraggio del CdS rappresentando le effettive esigenze del mondo del lavoro, la rispondenza alle stesse delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo, valutando le potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi del CdS e avanzando proposte di modifica/miglioramento degli stessi.

La consultazione in presenza è stata integrata da interviste a stakeholder che non hanno potuto essere presenti all'incontro di cui sopra (v. lettera in allegato e risposte pervenute da parte di manager di imprese di rilievo nazionale e internazionale, studi legali internazionali, AIGI-Associazione nazionale giuristi di impresa, AGICONSUL-Associazione giuristi e consulenti legali, esperti, uffici della Regione Abruzzo, Ufficio Marchi e brevetti MISE, ICE, ecc.) che hanno risposto esprimendo apprezzamento per l'iniziativa e avanzando proposte integrative, alcune delle quali positivamente accolte, tra cui: rafforzare l'area legata ai temi dell'innovazione (è stato inserito l'insegnamento di Economia dell'innovazione e delle reti SECS-P/06) e integrare nel corso profili di comunicazione strategica (è stato inserito l'insegnamento di Innovazione sociale e comunicazione SPS-09).

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 25/10/2018 ha approvato all'unanimità il Corso di laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione stakeholders



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

02/05/2022

Dopo l'allargamento del Comitato di indirizzo dei corsi di laurea triennale e magistrale di area giuridica a nuovi componenti in rappresentanza della laurea magistrale a ciclo unico di Giurisprudenza Unidav, il Comitato di indirizzo si è riunito in data 15 giugno 2021 (verbale allegato) per presentare la complessiva offerta formativa di area giuridica agli stakeholder e ricevere il loro parere sulla rispondenza della stessa ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e delle professioni. Forme di contatto informali a carattere sistematico con stakeholder del corso di laurea si sono realizzate durante l'intero anno accademico attraverso l'organizzazione da parte di tutti i docenti di incontri e seminari professionalizzanti on line con imprese, istituzioni nazionali ed europee (Commissione UE, BCE), studi professionali, esperti, volti a far conoscere le opportunità di lavoro nei diversi settori interessati alla figura del giurista di impresa internazionale, la cui formazione costituisce l'obiettivo formativo del CdS. Gli studenti hanno partecipato attivamente alle iniziative 2021 di Impresa in Accademia e Innovation Hackaton di Confindustria (13 novembre 2021), adeguatamente pubblicizzate sul sito e sui social del CdS.

Alcuni docenti del CdS si sono attivati per portare all'attenzione dei componenti di area 12 del CUN la spinosa questione dell'equipollenza del titolo di laurea magistrale SC-GIUR con la laurea magistrale a ciclo unico di Giurisprudenza L-MG/01 ai fini della partecipazione a concorsi pubblici in cui è richiesto come requisito di accesso il possesso del titolo di laurea magistrale. La questione è tanto più rilevante in quanto le pubbliche amministrazioni, grazie anche alle misure del PNRR, hanno ripreso a bandire concorsi dopo un decennio di blocco del turn-over per ragioni di contenimento della spesa pubblica. Il mancato riconoscimento della nuova laurea magistrale SC-GIUR nei bandi di concorso ha costituito infatti un pesante fattore di dissuasione alla immatricolazione al corso di laurea. La questione è stata solo parzialmente risolta attraverso l'invio di una comunicazione da parte CUN al Ministero della Funzione pubblica in cui si raccomanda di menzionare nei bandi di concorso la nuova classe di laurea tra i requisiti di accesso. Un primo importante segnale di apertura si è avuto con il bando dell'11/02/2022 della Banca d'Italia per l'assunzione di 25 laureati con orientamento giuridico, in cui tra i requisiti di partecipazione e di assunzione viene espressamente menzionato il possesso della laurea

magistrale SC-GIUR.

Link : <http://> ( webinar Giurinn )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione delle imprese

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'esperto legale d'internazionalizzazione e d'innovazione delle imprese è una figura professionale dotata di competenze interdisciplinari avanzate di natura giuridico-economica, in grado di affrontare le molteplici e diverse esigenze che oggi ha l'impresa sul mercato globale. Il profilo professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- assistere le imprese nei progetti d'innovazione mediante il corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali sotto il profilo giuridico;
- gestire l'impresa nel mercato globale e nell'economia dell'innovazione;
- offrire consulenza in materia di proprietà industriale (marchi e brevetti) con riferimento alla disciplina internazionale ed europea in materia.;
- gestire l'accesso ai fondi per la ricerca e l'innovazione (europrogettazione), e la presentazione di progetti di finanziamento europei nonché seguirne la gestione tecnica e rendicontazione finanziaria;
- gestire procedure di appalti privati e pubblici nazionali ed internazionali;
- offrire consulenza in materia di import-export e di contrattualistica internazionale legata agli scambi internazionali di merci e servizi;
- curare gli aspetti relativi alla conformità delle pratiche commerciali con i "non-trade values" come ambiente e diritti umani;
- mediare e interloquire con le autorità nazionali competenti per l'internazionalizzazione e prestare assistenza nell'espletamento delle pratiche amministrative volte a realizzare progetti d'internazionalizzazione mediante il corretto utilizzo degli strumenti nazionali posti a protezione degli investimenti esteri;
- offrire consulenza specialistica alle imprese che vogliano investire all'estero o gestirne i processi dall'interno;
- gestire le risorse umane e le relazioni industriali in imprese multinazionali e durante i processi di internazionalizzazione;
- gestire i bilanci e la reportistica internazionale delle imprese multinazionali;
- assistere gli organi societari e gestire modelli societari complessi di corporate governance;
- gestire i modelli organizzativi di impresa e i sistemi di certificazione di qualità;
- utilizzare le tecniche di risoluzione di controversie internazionali, sia tradizionali (arbitrato) sia alternative (ADR).

#### **competenze associate alla funzione:**

Il corso mira a formare figure professionali in possesso di competenze avanzate e specializzate di natura giuridica ed economico-gestionale, in possesso di una approfondita conoscenza delle dinamiche dei mercati a livello globale e delle pratiche commerciali internazionali, delle dinamiche di sviluppo dell'impresa mediante l'uso di nuove tecnologie digitali.

Competenze specifiche associate alla funzione:

- conoscenza specialistica avanzata e capacità di utilizzo delle nuove tecnologie digitali per l'innovazione;
- capacità di soluzione dei problemi giuridici dei servizi della società dell'informazione, in particolare, del commercio elettronico;

- conoscenza specialistica avanzata del diritto di proprietà industriale e capacità di sfruttamento di marchi e brevetti internazionali ed europei;
- conoscenza specialistica in materia di finanziamenti su bandi competitivi internazionali ed europei, ai fini della internazionalizzazione e innovazione delle imprese, in materia di nuove tecnologie, ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e infrastrutture;
- capacità avanzate di gestire appalti privati e pubblici, nazionali ed internazionali e di gestire i modelli organizzativi della disciplina in materia di trasparenza e anticorruzione;
- conoscenza avanzata delle pratiche commerciali internazionali ed europee;
- conoscenza specialistica avanzata della disciplina dei contratti internazionali relativi al commercio di beni e servizi e capacità elevata di redigere contratti internazionali e gestirne l'esecuzione;
- capacità di espletamento delle pratiche amministrative connesse alle attività del commercio internazionale, all'import-export, incluse quelle di deposito doganale e deposito fiscale IVA;
- conoscenza specialistica avanzata degli accordi multilaterali che fanno capo al sistema GATT/OMC, e capacità di gestione (utilizzo e contrasto) delle pratiche commerciali restrittive del commercio internazionale come divieti d'importazione, contingentamenti, licenze d'importazione e d'esportazione;
- conoscenza della regolamentazione relativa alle pratiche che minano la concorrenza internazionale come il dumping e capacità di utilizzo dei mezzi di contrasto come i dazi antidumping;
- conoscenza avanzata della disciplina degli investimenti esteri e capacità di assistere l'impresa nella negoziazione dei contratti internazionali d'investimento e nelle pratiche di delocalizzazione e nella gestione del personale e delle relazioni industriali transnazionali;
- conoscenza specialistica avanzata del diritto del lavoro e delle relazioni industriali internazionale ed europeo con particolare riguardo alla libertà di circolazione e di stabilimento, al distacco transnazionale di lavoratori;
- capacità di negoziare e implementare accordi-quadro transnazionali e modelli di responsabilità sociale di impresa nelle global supply chains;
- capacità avanzata di implementare modelli di responsabilità sociale d'impresa e di sviluppo sostenibile;
- conoscenza specialistica dei modi e delle tecniche di risoluzione delle controversie commerciali internazionali sia tradizionali, come l'arbitrato, sia alternative (ADR);
- capacità di gestire le relazioni con i professionisti esterni all'impresa incaricati di rappresentarla e di relazionarsi con gli organi preposti alla soluzione del contenzioso giudiziale o stragiudiziale;
- capacità avanzate di gestione e controllo di modelli organizzativi (con particolare riguardo all'insorgenza della responsabilità penale ex D. Lgs. 231/2001) al fine di garantirne effettività e adeguamento;
- conoscenza specialistica dei mercati innovativi e conoscenze applicate sull'analisi delle reti di impresa e sui principali driver di cluster tecnologici e degli aspetti gestionali del marketing digitale.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'esperto legale d'internazionalizzazione e d'innovazione delle imprese è una figura professionale dotata di competenze e abilità avanzate interdisciplinari spendibili sia come posizione interna all'impresa, nel settore legale, sia quale libero professionista (freelance) operante dall'esterno in qualità di consulente specializzato per sviluppare singoli progetti di internazionalizzazione e/o d'innovazione, sia quale collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano d'innovazione e internazionalizzazione d'impresa.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)



26/02/2019

Per accedere al Corso di laurea magistrale 'Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione delle imprese GIUR.INN' occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

In particolare, possono essere ammessi al CdS tutti coloro che abbiano acquisito la Laurea Triennale o la Laurea magistrale a ciclo unico rispettivamente nelle classi L-14 e L-MG/01, ex D.M. 270/04 e D.M. 509/99.

Per i laureati in altre classi, l'ammissione al corso è subordinata al conseguimento di un predefinito numero di CFU in determinati insiemi di SSD. In particolare, possono essere ammessi al CdL magistrale tutti coloro che abbiano acquisito nella laurea triennale i seguenti crediti formativi (di base, caratterizzanti, affini o integrativi o a scelta dello studente) ritenuti congrui rispetto ai profili che si intendono formare, nei seguenti 3 raggruppamenti:

Nel gruppo A) almeno 27 cfu nei seguenti SSD:

IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/15, IUS/16, IUS/17, IUS/20

Nel gruppo B) almeno 27 cfu nei seguenti SSD:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13

Nel gruppo C) almeno 9 cfu nei seguenti SSD:

SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/05, SPS/04, SPS/09, SPS/12, INF/01, ING, INF/05, ING-INF/35

E' ammessa una tolleranza fino a un massimo del 10%. Tale margine di tolleranza può applicarsi indifferentemente a uno solo dei gruppi di SSD sopra elencati o a più gruppi.

Tra i requisiti di accesso è richiesta la conoscenza della lingua inglese, in forma scritta ed orale. Il possesso di tali competenze deve attestarsi almeno sul livello B2.

La verifica della personale preparazione, alla quale si accederà soltanto dopo l'accertamento del possesso dei requisiti curriculari, si considera assolta positivamente in caso di conseguimento di una laurea triennale nella classe L-14 o di una laurea magistrale a ciclo unico nella classe L-MG/01, o equipollenti, con votazione finale superiore a 90. Per tutte le altre classi di laurea, sono previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studio modalità di verifica della personale preparazione che prevederanno la valutazione delle singole carriere degli studenti (se necessario, anche attraverso una verifica dei programmi di insegnamento) quali colloquio individuale e/o test.

In caso di accertate carenze formative, saranno previste forme di integrazione curriculare da assolvere prima dell'iscrizione.



02/04/2022

Il Regolamento didattico del CdS prevede quale modalità di ammissione il colloquio individuale degli studenti pre-immatricolati con la Commissione didattica del CdS, al fine di consentire alla Commissione di valutare la personale preparazione di ciascuno studente. Tale specifico e formalizzato processo di verifica della personale preparazione si considera assolto positivamente, ai sensi dell'art. 4, c. 5, del Regolamento, in caso di conseguimento di una laurea triennale in Servizi giuridici (L-14) o di una Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (L-MG/01) con votazione finale superiore a 90.

In tutti gli altri casi -laurea triennale diversa da quelle sopraindicate o votazione finale inferiore a 90- gli studenti sono invitati ad un colloquio individuale allo scopo di rilevare eventuali carenze formative per indirizzarli al recupero delle conoscenze con corsi integrativi e incontri di studio con singoli docenti delle discipline interessate.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso e vi possono accedere solo studenti in possesso dei requisiti curriculari: in particolare il possesso dei requisiti curriculari non può essere considerato come assolvimento della verifica della personale preparazione.

Il possesso dei requisiti in ingresso da parte della Commissione didattica riguarda:

- L'acquisizione di almeno 27 CFU in SSD di area giuridica, tra cui l'obbligatoria acquisizione di conoscenze e competenze pari ad almeno 12 CFU nei SSD IUS/01 Diritto privato e IUS/09 Diritto pubblico, discipline fondamentali per il profilo professionale che il CdS intende formare. La carenza formativa su questi SSD comporta l'obbligo di acquisire i CFU mancanti attraverso lo svolgimento di prove di esame su queste materie, in via prioritaria rispetto alla acquisizione di CFU relativi alle attività previste dal piano di studio;

- L'acquisizione di almeno 27 CFU in area economico-aziendale e di almeno 9 cfu in area informatica, statistica, sociologica o politologica, con un margine del 10% applicabile a una sola delle tre aree o al loro insieme

- La verifica della conoscenza, in forma scritta e orale, della lingua inglese a un livello almeno corrispondente al B2. Il colloquio con la Commissione didattica mira a verificare tale livello di conoscenze e a indirizzare lo studente al recupero delle stesse attraverso l'acquisizione della idoneità linguistica prevista dal CdS triennale, ovvero il conseguimento di idonea certificazione delle abilità linguistiche tramite la frequenza di un corso di lingua inglese di livello B2 organizzato dal CLA o da istituto privato accreditato.

La Commissione didattica del CdS è composta dai Professori: Fausta Guarriello (email: fausta.guarriello@unich.it), Fausto Di Vincenzo (email: fausto.divincenzo@unich.it) e Ilaria Ottaviano (email: ilaria.ottaviano@unich.it), con la collaborazione della dott. Alessandra Morelli della scuola cui il CdS afferisce (email: alessandra.morelli@unich.it).

La Commissione istruisce le pratiche-studenti del CdS e segnala alla segreteria studenti gli obblighi di integrazione dei CFU mancanti nelle diverse discipline per ciascuno studente.

Link : <http://>



05/02/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è caratterizzato da obiettivi formativi riferibili alla figura dell'esperto legale di internazionalizzazione e innovazione delle imprese, dotato di elevate competenze a carattere interdisciplinare spendibili in servizi interni all'impresa, o come consulente esterno specializzato in progetti di internazionalizzazione e/o di innovazione, o ancora come collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano di innovazione e internazionalizzazione d'impresa.

Il percorso formativo mira a fornire conoscenze avanzate di natura giuridica volte a comprendere le dinamiche di investimento sui mercati a livello globale e le strategie di sviluppo dell'impresa mediante l'uso di nuove tecnologie attraverso un percorso interdisciplinare le cui attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

- Area Giuridica
- Area Aziendale
- Area Economica
- Area delle Scienze Sociali

Nell'ambito delle prime due aree di apprendimento il percorso formativo prevede insegnamenti obbligatori e insegnamenti opzionali; nelle altre due aree prevede insegnamenti opzionali o inclusi nel ventaglio di insegnamenti a scelta dello studente coerenti con il percorso formativo. Il percorso prevede il graduale inserimento di insegnamenti e di attività seminariali in inglese per consentire l'acquisizione del linguaggio tecnico specialistico internazionale; seminari di approfondimento professionale, stages e tirocini formativi presso imprese, organizzazioni nazionali e internazionali e studi professionali; nonché attività di progettazione, ricerca o analisi di casi che stimolino la capacità di operare in situazioni complesse con utilizzo di strumenti interdisciplinari.

Al termine degli studi, il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa:

- è in grado di assistere l'impresa nella negoziazione di contratti internazionali d'investimento e nelle pratiche di delocalizzazione e gestione del personale e delle relazioni industriali transnazionali;
- è in grado di espletare pratiche amministrative connesse alle attività del commercio internazionale, all'import-export, incluse quelle di deposito doganale e deposito fiscale IVA;
- è in grado di redigere e interpretare contratti internazionali e di gestirne l'esecuzione, di risolvere controversie commerciali tramite forme arbitrali e di ADR internazionali, di interpretare e applicare le discipline interne ed europee in materia di diritto societario e della concorrenza;
- è in grado di interpretare e risolvere problemi giuridici legati alla società dell'informazione, in particolare, del commercio elettronico, di tutela della privacy e gestione di banche-dati;
- è in grado di registrare marchi e brevetti e di utilizzare forme di innovazione legate al funzionamento di reti di impresa e di cluster tecnologici e di gestire il marketing digitale;
- è in grado di presentare, realizzare e rendicontare progetti di finanziamento internazionali ed europei in materia di nuove tecnologie, ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e infrastrutture;
- è capace di negoziare e implementare accordi collettivi transnazionali e modelli di responsabilità sociale di impresa nelle global supply chains;
- è in grado di gestire procedure di appalti privati e pubblici, nazionali ed internazionali e di verificare l'adeguatezza dei modelli organizzativi adottati con particolare riguardo agli obblighi in materia di trasparenza, anticorruzione, insorgenza di responsabilità penale;
- possiede capacità comunicative che gli consentono di interrelarsi con i diversi settori dell'impresa e di interloquire con professionisti esterni, con partner commerciali e con istituzioni nazionali e internazionali.

**QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati della nuova classe di laurea magistrale SC-GIUR devono coniugare approfondite conoscenze in campo giuridico con una buona padronanza di discipline economico-gestionali e socio-istituzionali. Devono essere in grado di</p>
---	--

acquisire conoscenze avanzate su normative internazionali ed europee di carattere generale o settoriale, di utilizzare correntemente almeno una lingua straniera e di saper leggere e comprendere testi e documenti redatti in inglese, di analizzare e comprendere realtà organizzative complesse nella dimensione internazionale e transnazionale. Le conoscenze specialistiche in area giuridica devono positivamente integrarsi con la comprensione dei fattori economici e socio-istituzionali, nonché con una adeguata padronanza di strumenti e tecniche di gestione aziendale, così da poter verificare in concreto le modalità di applicazione di strumenti regolativi di hard law o soft law nazionali o internazionali applicati all'impresa. Alla attitudine ad acquisire conoscenze nella dimensione internazionale e comparata, si affianca la capacità di analizzare e approfondire questioni giuridiche poste dall'innovazione tecnologica, come la raccolta e utilizzo di banche-dati, la tutela della proprietà intellettuale, la protezione dei dati personali. Oltre all'adozione di libri di testo qualificati, la capacità di comprensione dello studente viene stimolata dalla presentazione di casi, da esercitazioni pratiche, dalla lettura ragionata di atti e documenti, da giochi di ruolo, da testimonianze di interlocutori che focalizzano l'attenzione sulla dimensione pratico-applicativa dei diversi istituti, dalla esposizione argomentata di tesi. La verifica del grado di acquisizione di un livello avanzato di conoscenze in ciascun insegnamento avviene in eventuali prove ed esercitazioni intermedie e nella prova finale di esame, nella quale lo studente mostra l'acquisita padronanza degli argomenti trattati rispondendo ad alcune domande su aspetti salienti della materia.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La tradizionale modalità di svolgimento frontale delle lezioni viene affiancata o sostituita con forme interattive di dialogo tra docente e studenti, in modo da stimolare reazioni, discussioni, prese di posizione. La sollecitazione a ricercare e analizzare documenti pertinenti con i temi trattati, a discutere casi complessi, ad adottare punti di vista diversi, a redigere relazioni e pareri e a presentarli in pubblico contribuisce a favorire l'espressione in forma adeguata delle conoscenze acquisite, la capacità di collegamento tra diversi ambiti disciplinari, l'argomentazione coerente delle proprie tesi, preparando lo studente a quella che sarà la sua futura attività professionale.

Il corso di studio si caratterizza per il carattere interdisciplinare dei saperi acquisiti, che tende a formare la figura di un esperto legale aperto alla dimensione internazionale e comparata degli studi giuridici, con particolare riguardo alla regolazione dell'impresa e del mercato e alla comprensione delle nuove sfide portate dall'innovazione tecnologica ai tradizionali modi di produzione e scambio di beni e servizi. La partecipazione alla progettazione del Corso di studio di un Comitato di indirizzo composto da stakeholder qualificati e interessati alla formazione di tale nuova figura di esperto legale d'impresa, del tutto assente negli studi giuridici tradizionali, concorrerà a individuare forme e modalità che favoriscano la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali, anche attraverso la pratica di tirocini qualificanti in aziende e organizzazioni. L'analisi di casi pratici costituisce parte integrante del metodo di insegnamento del Corso di studio realizzata tramite specifiche attività seminariali, cliniche legali con l'ausilio di esperti esterni e stakeholder, testimonianze aziendali. La verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene tramite una formale valutazione della qualità del coinvolgimento individuale nella preparazione e discussione dei casi analizzati.

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, conoscenze approfondite del sistema di liberalizzazione degli scambi e di regolazione dei mercati a livello mondiale; dei limiti alla libertà d'impresa e del diritto europeo della concorrenza e degli aiuti di stato; degli strumenti giuridici e finanziari a supporto della coesione sociale e territoriale; dei principali contratti d'impresa utilizzati a livello internazionale e delle forme di responsabilità civile, penale e amministrativa; dei problemi giuridici posti dalla raccolta, interconnessione e utilizzo di grandi quantità di informazioni, con riguardo alla privacy e sicurezza dei dati; della tutela della proprietà intellettuale con particolare riguardo ai brevetti, marchi ed al diritto d'autore; dei modelli societari presenti negli ordinamenti dei principali Paesi; delle forme di regolazione delle prestazioni transnazionali di lavoro; delle procedure giudiziali e stragiudiziali di tutela di imprese, enti e consumatori nello spazio giudiziario europeo e internazionale, dei principi e criteri di imposizione fiscale applicati all'impresa transnazionale, dei principi giuridici ed etici che devono ispirare i processi di innovazione tecnologica. Le metodologie utilizzate comprendono lezioni frontali, seminari di approfondimento, discussione di casi, cliniche legali, testimonianze di imprese e stakeholder, esercitazioni pratiche, giochi di ruolo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve essere in grado di applicare correttamente gli strumenti concettuali e analitici propri delle Scienze Giuridiche per operare con autonoma capacità di approfondimento critico su questioni complesse di rilievo transnazionale e per risolvere casi concreti e problemi giuridici sottesi alla contrattazione che si svolge nei mercati europei e globali. La consapevolezza delle interazioni tra fenomeni giuridici, etici ed economici mira inoltre a far acquisire capacità di giudizio nonché attitudine al problem solving, in un contesto competitivo e in continua evoluzione. Il metodo interattivo, basato sull'analisi di casi e sulla discussione in seminari di approfondimento con professionisti ed esperti della realtà economica e istituzionale, mira a favorire lo sviluppo di capacità comunicative e di giudizio. Le verifiche mirano ad accertare la capacità di inquadramento dei diversi istituti, la proprietà di linguaggio e l'acquisizione delle specifiche terminologie di settore, la padronanza del metodo giuridico in un contesto di rilievo internazionale/transnazionale, capacità analitiche e di giudizio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (*modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI*) [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI [url](#)

DIRITTO TRANSAZIONALE DEL LAVORO [url](#)

FISCALITA' INTERNAZIONALE [url](#)

LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (*modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA*) [url](#)  
POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE [url](#)  
SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE [url](#)  
TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR [url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza: delle principali nozioni dell'organizzazione e della responsabilità d'impresa, con particolare riferimento ad aspetti relativi alla progettazione delle organizzazioni e alle modalità di funzionamento e organizzazione del lavoro; dei modelli di bilancio internazionale delle imprese e dei principi contabili di riferimento; degli strumenti operativi di marketing digitale; delle principali regole nazionali ed internazionali relative al settore della produzione e della logistica, con particolare riferimento alle normative doganali. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio individuale, guidato e autonomo.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale, in termini di conoscenza e comprensione, è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve essere in grado di applicare strumenti concettuali e analitici delle scienze aziendali volti a: identificare i principali processi e pianificare interventi di analisi organizzativa; progettare e verificare l'idoneità effettiva del modello organizzativo e la sua resistenza all'eventuale vaglio della magistratura penale; elaborare meccanismi e procedure efficaci di segnalazione di situazioni di rischio; costruire modelli organizzativi post-delictum e gestire la vita dell'organizzazione dopo l'applicazione di misure cautelari reali; analizzare ed interpretare i modelli di bilancio a vocazione internazionale, anche con riferimento a piccole e medie imprese; utilizzare gli strumenti operativi del marketing digitale e costruire piani di web marketing; garantire un quadro di sicurezza normativa che eviti rischi sanzionatori e assicuri una adeguata compliance delle normative nazionali e internazionali applicate al settore della produzione e scambio di beni, con particolare riferimento alle nuove tecnologie.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le attività in aula, lo studio di casi aziendali, lo svolgimento di esercitazioni, il tirocinio curriculare e la preparazione della prova finale. Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E MARKETING DIGITALE [url](#)

MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (*modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA*) [url](#)

PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (*modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA,*

*MERCEOLOGIA DOGANALE*) [url](#)

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'Internazionalizzazione e l'Innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza degli strumenti economici di base necessari a comprendere il contesto nel quale si svolge l'attività dell'impresa, con riguardo alle dinamiche economiche globali e ai processi di cambiamento tecnologico nonché al quadro economico-istituzionale nel quale si svolgono le attività innovative delle imprese. Si presterà particolare attenzione alle problematiche attinenti a: determinanti ed impatti dell'innovazione tecnologica; dinamiche concorrenziali indotte dall'innovazione digitale sia online (economia delle piattaforme, dei big data e dell'artificial intelligence) che nei settori tradizionali; strategie di Ricerca&Sviluppo e processi innovativi; analisi dei mercati a rete e delle reti di imprese; effetti sulla globalizzazione dei mercati del processo di digitalizzazione e caduta dei costi di comunicazione; analisi dei flussi di commercio internazionale; imprese multinazionali; investimenti diretti esteri; catene globali del valore; aspetti economici di alcuni rilevanti settori della produzione, della logistica e del supply chain management (programmazione delle infrastrutture, pianificazione e assetto di settore e impatti sull'attività d'impresa) e, infine, implicazioni che l'attuale contesto economico internazionale e la regolamentazione degli scambi pongono per la circolazione delle merci.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme delle conoscenze economiche acquisite dal laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è funzionale a:

- consolidare la capacità di affrontare situazioni complesse ed elaborare strategie innovative nell'ambito delle dinamiche economiche globali da una prospettiva interdisciplinare;
- rendere il laureato capace di utilizzare gli strumenti giuridici volti a tutelare e proteggere prodotti o servizi a forte contenuto innovativo e di trattare questioni giuridiche legate alle tecnologie digitali, alla produzione e allo scambio di beni e alla internazionalizzazione con una maggiore consapevolezza delle dinamiche economiche nelle quali essi si inseriscono; e a
- rafforzare la capacità del laureato di definire un posizionamento dell'impresa ispirato a principi di compliance sostanziale con il contesto normativo di riferimento.

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti concreti più complessi rispetto ai casi stilizzati presentati nel manuale, nonché di sviluppare spirito critico e capacità di comunicazione scritta e orale dei concetti economici rilevanti. In particolare, il laureato è capace di: interpretare in maniera critica le dinamiche concorrenziali che caratterizzano il settore di operatività dell'impresa e le dinamiche economiche internazionali; di descrivere a livello sia teorico sia applicato i fenomeni economici legati al processo di globalizzazione; di comprendere e risolvere le principali problematiche di natura aziendale ed economica che contraddistinguono le attività di consulenza a favore delle imprese impegnate nei processi di globalizzazione dei mercati, di internazionalizzazione delle imprese e di delocalizzazione delle attività produttive; di comprendere e realizzare studi comparativi sulla competitività sia d'impresa sia dei sistemi economici aggregati sfruttando l'aumentata informazione resa disponibile dai processi di digitalizzazione; di discutere con consapevolezza e interpretare in maniera critica come l'innovazione impatta sulle imprese e sul ruolo delle nuove tecnologie e, infine, di valutare gli effetti sull'impresa di specifiche politiche di incentivazione dell'innovazione.

La metodologia adottata per raggiungere questi obiettivi è articolata e prevede, oltre alla didattica frontale, la presentazione e discussione di casi studio, la presentazione di progetti di gruppo e individuali ed esercitazioni su software specifici. Tutte queste attività costituiscono anche occasione di verifica dell'acquisizione delle competenze, insieme alla somministrazione di test scritti e a prove orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa, grazie al possesso di conoscenze e capacità critiche e analitiche sulle principali categorie privatistiche e pubblicistiche non solo in ambito nazionale, ma anche con riferimento allo spazio giuridico europeo e internazionale, nonché di conoscenze e competenze metodologiche multidisciplinari, sviluppa la capacità di affrontare situazioni complesse e di elaborare strategie innovative, con spiccata attenzione alla dimensione transnazionale e alla capacità di trattare questioni giuridiche legate all'uso di tecnologie digitali.

Il percorso formativo del laureato magistrale taglia trasversalmente saperi disciplinari tradizionali e sollecita fortemente l'autonomia di giudizio dello studente, portato a costruire un proprio percorso di studio esercitando l'opzione tra diversi insegnamenti, acquisendo competenze metodologiche distinte, utilizzando le capacità acquisite in periodi di tirocinio e stage per la preparazione della tesi di laurea, che potrà avere carattere originale e innovativo mettendo pienamente a frutto le competenze e capacità critiche acquisite nel percorso di studio.

La novità del Corso di studio e dei programmi di insegnamento proposti (non si tratta dei tradizionali programmi di insegnamento dei Corsi di studio giuridici, tant'è che spesso non vi sono libri di testo completi e adeguati, o non sono presenti sul mercato editoriale italiano) obbliga lo studente ad attingere a varie fonti, a confrontarle tra loro, ad acquisire diversi punti di vista e diversi approcci metodologici, anche su testi e documenti stranieri. La pluralità delle fonti e l'esigenza di interpretarle e inquadrarle correttamente nel sistema giuridico multilivello, distinguendo tra strumenti cogenti e non cogenti, stimola fortemente l'autonomia di giudizio e la capacità analitica dello studente, contribuendo a formare un esperto legale consapevole delle diverse possibili soluzioni a problematiche complesse.

La verifica dell'acquisizione di autonoma capacità di giudizio viene testata attraverso la valutazione dell'apporto individuale ad attività seminariali di approfondimento critico, alla discussione di casi, alla preparazione di cliniche legali, alle attività di stage e tirocinio nonché alla elaborazione della tesi di laurea.

**Abilità comunicative**

Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa apprende nel corso di studio ad esporre con linguaggio tecnico appropriato nozioni e concetti, in forma orale e scritta; a comunicare e a trasmettere informazioni, giudizi di valore e proposte; a redigere

documenti, pareri, progetti in cui rielabora e classifica informazioni; a utilizzare criticamente argomenti; a utilizzare in modo strategico le tecnologie digitali. La programmazione e l'organizzazione delle attività didattiche prevedono lo svolgimento di seminari, anche in inglese o in altra lingua straniera, la discussione di casi e di report, la redazione di progetti e di pareri su questioni specifiche, la presenza di testimonianze aziendali e istituzionali. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, in forma sintetica o analitica, è affidata a forme di esercitazione orali o scritte previste da ciascun insegnamento, e culminante nella prova finale, che costituisce il momento di verifica delle capacità raggiunte in questo ambito.

In particolare, le modalità interattive di insegnamento, così come l'interlocuzione con testimonianze aziendali mirano a favorire l'acquisizione e l'espressione di abilità comunicative negli studenti. Tramite l'organizzazione di gruppi di lavoro e l'esposizione di casi gli studenti vengono incentivati a presentare ai loro compagni e/o a interlocutori esterni le loro idee, ad argomentare le loro posizioni, a esporre in maniera chiara e sintetica il loro punto di vista su problemi analizzati.

Particolare attenzione sarà rivolta alla comunicazione realizzata con supporto informatico e alla comunicazione in lingua inglese attraverso seminari e laboratori professionalizzanti dove gli studenti possano apprendere nuove modalità e tecniche comunicative. Insegnamenti specifici sono dedicati a strategie di comunicazione tramite le tecnologie digitali.

### **Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa realizza gradualmente l'apprendimento in ciascuna delle abilità e delle capacità – apprendimento a conoscere, a saper fare, a comunicare, a farsi un'idea della realtà - in stretta aderenza alle tematiche e alle metodologie delle discipline giuridiche, aziendali, economiche e delle scienze sociali previste nell'ordinamento e agli obiettivi formativi in esso specificati. Attraverso l'attività didattica il laureato acquisisce non solo nozioni e informazioni, ma schemi concettuali attraverso i quali è in grado di inquadrare nuove conoscenze, trasferirle da un campo all'altro, incrementare la capacità di auto-apprendimento ovvero di imparare ad apprendere.

La capacità di apprendimento è stimolata dalla attiva ricerca di informazioni e documenti, dall'analisi di casi di studio, dalla redazione di pareri e clausole contrattuali, dalla risoluzione di problemi giuridici complessi individuando le norme applicabili al caso di specie, dal commento a sentenze, dalla preparazione di interventi programmati in seminari di approfondimento svolti con esperti e con testimoni aziendali e professionali, dalla lettura e analisi di bilanci aziendali, dalla risposta a quesiti volti a verificare le capacità di apprendimento. Attraverso seminari professionalizzanti e laboratori, nonché attraverso lo svolgimento di periodi di tirocinio in imprese e organizzazioni, lo studente ha modo di sviluppare un'autonoma capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali, potenziando la sua capacità di apprendimento. L'acquisizione di tali capacità è verificata tramite un giudizio analitico affidato al tutor aziendale in caso di tirocinio e stage, ovvero attraverso la valutazione del docente circa il grado di partecipazione e coinvolgimento in attività seminariali, di laboratorio e nelle cliniche legali.



01/04/2022

Le attività affini e integrative riguardano un insegnamento modulare su settori scientifico-disciplinari di ambito economico e aziendale non ricompresi tra i settori caratterizzanti della classe di laurea, che arricchiscono le conoscenze e competenze a carattere interdisciplinare acquisite dallo studente, consentendogli di raggiungere gli obiettivi formativi professionalizzanti previsti dal corso di laurea di formazione di un giurista d'impresa internazionale. La specifica declinazione di tali attività, fortemente integrata con testimonianze aziendali, risoluzione di problemi pratici e discussioni guidate, consente allo studente di verificare le conoscenze maturate con le reali problematiche dei settori di produzione e distribuzione di beni sia in ambito territoriale che globale. Tali attività forniscono infatti allo studente una conoscenza adeguata per indagare le problematiche specifiche delle imprese di produzione, della logistica e del supply chain management, introducendolo alle questioni relative all'analisi dell'offerta e della domanda, ai costi di produzione e all'innovazione digitale e tecnologica dei processi, alla concentrazione dei settori e alla dinamica della struttura, alla supply chain e alla logistica aziendale. Al giurista d'impresa sono richieste competenze specifiche in tema di tecnologie digitali; i sistemi gestionali d'impresa costituiscono lo strumento per l'elaborazione, l'analisi ed il controllo di talune caratterizzazioni merceologiche (es. origine e classificazione doganale) basilari per l'applicazione della normativa doganale. La capacità di interagire con l'IT è quindi di fondamentale importanza. All'esito di tali attività formative lo studente acquisirà conoscenze e abilità che lo mettono in grado di collegare aspetti economico/aziendali e tecnologici di produzione, logistica e business transfrontaliero e di comprendere le principali questioni tecnico-operative relative alle imprese di produzione, alla logistica e al business transfrontaliero, quali sviluppo commerciale, pianificazione strategica e operativa. Lo studente potrà altresì avvalersi delle conoscenze e abilità acquisite per comprendere e risolvere le principali problematiche di natura aziendale ed economica che contraddistinguono le attività di consulenza a favore di imprese impegnate in processi di globalizzazione dei mercati, di internazionalizzazione e di delocalizzazione delle attività produttive.



22/11/2018

La prova finale, consistente nella redazione di un elaborato su un argomento concordato con il relatore, che sovrintende al lavoro di ricerca fornendo indicazioni e suggerimenti e ne verifica la completezza e correttezza formale, mira alla verifica finale dei risultati di apprendimento attesi (conoscenze acquisite, competenze: analitiche, linguistiche, trasversali, relazionali, tecnologiche, comunicative).

Essa può avere la natura di una dissertazione scritta, anche in lingua straniera, volta ad esporre il tema di ricerca attraverso l'articolazione in capitoli e paragrafi, corredata di note e di un adeguato apparato bibliografico.

Può costituire oggetto di prova finale l'attività di progettazione, realizzata con la supervisione di un docente e/o di un tutor aziendale, volta a partecipare a bandi competitivi nazionali o internazionali destinati ad imprese e organizzazioni, attraverso la predisposizione completa di un'idea progettuale, di idonee reti di partenariato, anche internazionale, e di piano finanziario.

Può costituire oggetto di prova finale la redazione di un rapporto di studio, di monitoraggio o un'analisi di fattibilità riguardante una realtà complessa, attraverso la raccolta e interpretazione di dati, la loro organica sistemazione, la rilevazione di criticità e la proposta di soluzioni correttive.

In ciascuna tipologia, la prova finale deve dimostrare la piena acquisizione delle conoscenze necessarie a un uso consapevole degli strumenti e delle tecniche apprese.



26/04/2022

L'elaborato in cui si sostanzia la prova finale, cui il CdS attribuisce una valenza molto rilevante a completamento del percorso formativo, quantificata in 16 CFU, deve risultare di consistenza adeguata al tema trattato e alle caratteristiche specifiche della tipologia prescelta.

Esso viene presentato e discusso davanti a una Commissione di laurea convocata dalla segreteria didattica della Scuola e formata da almeno 7 docenti, presieduta dal Presidente del CdS o dal professore più anziano in ruolo, nella quale per ciascun candidato sono indicati il relatore e il correlatore.

La Commissione di laurea può essere eventualmente integrata per ciascun candidato dal tutor aziendale che ha seguito l'elaborazione del progetto di ricerca applicata durante l'attività di stage o tirocinio curriculare in azienda/ente, il quale esprimerà la sua valutazione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti dal candidato. Qualora la prova finale riguardi un'attività di studio e ricerca o di tirocinio svolto anche parzialmente all'estero, il relatore presenta anche la valutazione del professore straniero o del tutor aziendale che ha seguito il percorso di ricerca del laureando.

Il relatore introduce il lavoro del candidato, invitandolo ad esporne i contenuti salienti davanti alla Commissione di laurea. Alla fine della esposizione, il correlatore discute con il candidato dei risultati raggiunti, del metodo di indagine, dell'apporto conoscitivo arrecato e delle prospettive applicative del tema indagato.

La Commissione esprime una valutazione attribuendo un punteggio complessivo di merito compreso tra 1 e 6 punti in relazione alla padronanza degli argomenti trattati, alla correttezza dell'approccio metodologico seguito, al grado di approfondimento analitico delle questioni, alla ricchezza e varietà delle fonti consultate, alla proprietà di linguaggio, all'originalità dei risultati raggiunti. L'elaborato può essere redatto e presentato in lingua straniera.

Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio che non può comunque superare i 4 punti per i candidati in corso e i 2 punti per quelli fuori corso. Nell'attribuzione di tale punteggio, la Commissione terrà in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno di almeno sei mesi all'estero e conseguito un minimo di quindici CFU, nonché l'esperienza in azienda che ha stimolato lo sviluppo di un progetto di ricerca applicata.

L'attribuzione della lode è conferita all'unanimità, su proposta del Presidente della Commissione di laurea, per lavori particolarmente meritevoli sotto il profilo dell'impegno personale del laureando e della innovatività/rilevanza dei risultati raggiunti.

Su quanto non espressamente previsto, il CdS si conforma al Regolamento della Scuola delle Scienze economiche aziendali giuridiche e sociologiche (SEAGS) sulle Modalità di svolgimento dell'esame finale di laurea (Allegato)

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO SEAGS ESAMI DI LAUREA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-sc-giur-scienze-giuridiche-linternazionalizzazione-e-0>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI <a href="#">link</a>			12		
2.	IUS/13	Anno di	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A ( <i>modulo di DIRITTO DEL</i>	PUOTI PAOLA	PA	6	48	

		corso 1	COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <a href="#">link</a>						
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <a href="#">link</a>	PUOTI PAOLA	PA	6	48		
4.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE <a href="#">link</a>	ROMANO ROSARIA	PO	6	48		
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>			6			
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI <a href="#">link</a>	ANGELONE MARCO	PO	6	48		
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO <a href="#">link</a>	GUARRIELLO FAUSTINA	PO	6	48		
8.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	ROSSI MARIA ALESSANDRA	PA	6	48		
9.	IUS/09	Anno di corso 1	LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI <a href="#">link</a>	BILANCIA FRANCESCO	PO	6	48		
10.	SECS- P/10 IUS/16	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA <a href="#">link</a>			12			
11.	SECS- P/10	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <a href="#">link</a>			6			
12.	IUS/16	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <a href="#">link</a>	VALENTINI CRISTIANA	PO	6	48		
13.	IUS/14	Anno di	POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E	OTTAVIANO ILARIA	PA	6	48		

		corso 1	EUROPROGETTAZIONE <a href="#">link</a>					
14.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI <a href="#">link</a>				3	
15.	IUS/04	Anno di corso 1	SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	BUTA GRAZIA	PO		6	48
16.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI <a href="#">link</a>				6	48
17.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI <a href="#">link</a>				6	48
18.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E MARKETING DIGITALE <a href="#">link</a>				6	48
19.	IUS/12	Anno di corso 2	FISCALITA' INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>				6	48
20.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>				9	
21.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>				6	48
22.	SECS- P/06	Anno di corso 2	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA. MERCEOLOGIA DOGANALE) <a href="#">link</a>				6	48
23.	SECS- P/13	Anno di corso 2	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA. MERCEOLOGIA DOGANALE) <a href="#">link</a>				6	48
24.	SECS- P/06	Anno di	PRODUZIONE, LOGISTICA. MERCEOLOGIA DOGANALE <a href="#">link</a>				12	

SECS-P/13	corso 2				
25.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	
26.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E STAGE <a href="#">link</a>	8	
27.	IUS/15	Anno di corso 2	TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR <a href="#">link</a>	6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Scuola SEAGS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



All'interno del CdS la responsabile dell'orientamento in ingresso è la prof.ssa Paola Puoti (email: [paola.puoti@unich.it](mailto:paola.puoti@unich.it))<sup>26/04/2022</sup> coadiuvata dalla presidente del CdS prof.ssa Fausta Guarriello, che si avvalgono dell'attività di tutti i docenti del CdS nonché di una tutor garante degli studenti, la dott.ssa Stefania D'Ovidio e dell'attività della dott.ssa Alessandra Morelli ([alessandra.morelli@unich.it](mailto:alessandra.morelli@unich.it)) come tutor didattico T/A.

Le attività di orientamento in ingresso riguardano:

- la predisposizione del materiale divulgativo relativo all'offerta formativa del CdS;
- l'organizzazione e coordinamento degli incontri di presentazione agli studenti dell'offerta formativa del CdS;
- l'assistenza informativa agli studenti interessati a iscriversi al CdS;
- il supporto nella definizione della guida didattica;
- l'aggiornamento dei contenuti del sito ufficiale del CdS (<https://giurinn.unich.it>) per la parte relativa all'orientamento in entrata;
- la cura della pagina facebook del CdS.

Gli studenti interessati ad iscriversi al CdS GIURINN possono contattare via mail la Presidente (mail: [fausta.guarriello@unich.it](mailto:fausta.guarriello@unich.it)).

Il CdS usufruisce del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza e informazione attivati all'interno del campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Discipline economiche aziendali giuridiche e sociologiche SEAGS. L'attività di orientamento in ingresso per il CdS Giurinn ha impegnato in presenza la tutor D'Ovidio per 110 ore a far data dal luglio 2021.

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento>

Le attività di orientamento in ingresso per l'A.A. 2021-22 sono state impostate anche con modalità a distanza attraverso la piattaforma TEAMS, il sito del CdS e della Scuola SEAGS. Le iniziative di orientamento predisposte dall'Ateneo riguardano il caricamento sul sito di una intervista con la Presidente del Cds che ne spiega le finalità e la struttura, mentre la Scuola ha coordinato la pubblicazione sul sito di slides aggiornate di presentazione del CdS in italiano e in inglese, di brevi lezioni dimostrative dei contenuti dello stesso, anche in inglese, di video clip di studenti che testimoniano le ragioni della loro adesione all'offerta formativa del CdS, nonché l'organizzazione di un calendario settimanale di presenza on line di tutor per orientare gli studenti e le famiglie e la pubblicazione sul sito degli indirizzi della Presidente del CdS e della tutor in ingresso per rispondere a richieste individuali di informazioni sul CdS.

All'attività di orientamento ha contribuito la tutor garante degli studenti Stefania D'Ovidio.

Le principali attività di orientamento in presenza sono state:

- Notte dei ricercatori 24 settembre 2021
- Presentazione del corso di laurea 23 settembre 2021, ore 12,00
- Presentazione del corso di laurea 30 settembre 2021, ore 12,00
- Orientamento in presenza dal 06 luglio al 4 agosto nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì e dal 23 agosto al 15 ottobre dal lunedì al venerdì.
- Sportello online di orientamento: tutti i giorni almeno un'ora e su prenotazione degli studenti one-to-one (lunedì 16-17; martedì 15:30-16:30; mercoledì 15-16; giovedì 15-16; venerdì 13:30-14:30; sabato 12-13)
- Openday Unich – 28 aprile 2021
- Openday SEAGS – 11 marzo 2021

A fini di orientamento sono stati predisposti locandine informative con informazioni chiare e complete sulla struttura del CdS e sui requisiti e modalità di accesso.

La tutor ha orientato gli studenti in ingresso, raccogliendo dubbi e quesiti, impostando una pagina facebook, contribuendo attivamente alla predisposizione del sito del CdS, invitando studenti e famiglie agli incontri di orientamento con i docenti del Corso, che si sono svolte in data 23 e 30 settembre 2021.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



I responsabili dell'orientamento in itinere sono i professori Grazia Buta (grazia.but@unich.it) e Stefano Civitarese (stefano.civitarese@unich.it), con funzioni di tutor di sistema, coadiuvati dalle dott.sse Alessandra Nepa e Stefania D'Ovidio quali tutor disciplinari, nonché dalla dott.ssa Alessandra Morelli (alessandra.morelli@unich.it) quale tutor di orientamento. 04/04/2022

Come supporto agli studenti durante l'intero percorso di studio viene svolta attività di management didattico-amministrativo dalla dott.ssa Alessandra Morelli.

L'attività di orientamento e tutorato in itinere ha riguardato la predisposizione del sito del CdS, curato dalle tutor-garanti degli studenti per gli aggiornamenti, pubblicati con continuità; il contatto continuo con gli studenti frequentanti, che hanno segnalato ai docenti-tutor problemi e difficoltà nel corso delle lezioni o negli orari di ricevimento; risposte a richieste di chiarimento indirizzate ai docenti e alla presidente via posta elettronica; segnalazione di criticità alla tutor didattica.

La campagna di orientamento in itinere verso nuove professionalità di sicuro avvenire, varata con le testimonianze di rappresentanti del mondo imprenditoriale, professionale e istituzionale ospitate nei seminari professionalizzanti del CdS intende informare gli studenti delle tante opportunità di lavoro qualificato in settori in espansione, come i trasporti e la logistica, l'e-commerce, la contrattazione on line, la protezione dei dati personali, funzioni di compliance, il settore dei brevetti e la tutela della proprietà intellettuale, le risorse umane, l'export, ecc. dove una buona preparazione giuridica supportata da valide conoscenze economico-aziendali può rappresentare un'ottima carta da giocare nel campo dell'internazionalizzazione dell'impresa e della innovazione.

La docente e la rappresentante degli studenti presenti in commissione paritetica hanno segnalato nella relazione annuale alcune criticità, discusse in Consiglio di CdS il 10 febbraio 2022. Tra queste: l'eccessiva dispersione degli orari delle lezioni su diversi giorni della settimana, la richiesta di prove parziali per facilitare il sostenimento degli esami.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Commissione paritetica



Il CdS ha nominato due referenti per le attività di tirocinio e stage, la prof.ssa Cristiana Valentini (mail: cristiana.valentini@unich.it) e la prof.ssa Ilaria Ottaviano (email: ilaria.ottaviano@unich.it). 02/04/2022

Le due referenti, con l'ausilio degli altri docenti, hanno sin dalla fase di attivazione del CdS, preso contatti con imprese private a carattere transnazionale, studi professionali di consulenza, enti e amministrazioni pubbliche, quali: Commissione europea, Banca centrale europea, Ministero Affari esteri, Regioni, Camere di commercio, ecc. per attivare la stipula di convenzioni per tirocini formativi e stage. Molti rappresentanti di tali imprese/enti hanno presentato agli studenti tramite webinar le opportunità di stages presso le loro sedi, in Italia e all'estero.

Il CdS beneficia inoltre delle convenzioni stipulate dalla Scuola delle Scienze economiche aziendali giuridiche e sociologiche SEAGS per tutti i CdS ad essa afferenti: il referente della Scuola per dette convenzioni è il Sig. Mauro Cianci (email: mauro.cianci@unich.it). Il sito della Scuola fornisce l'elenco aggiornato di tutte le Convenzioni attivate. Un video clip realizzato dalla tutor Prof.ssa Ottaviano, visibile sul sito e sui social del CdS, presenta le modalità di accesso a stages e tirocini, anche all'estero.

L'attività di tirocinio, da monitorare attraverso la somministrazione di questionari agli enti convenzionati per valutare la rispondenza delle figure professionali richieste e i livelli di preparazione dello stagista, purtroppo rimane una opportunità finora non adeguatamente utilizzata dagli studenti, quasi tutti lavoratori, che preferiscono farsi riconoscere come attività di stage o tirocinio l'attività lavorativa svolta ai fini del conseguimento del titolo di laurea magistrale.

Tutte le informazioni inerenti i servizi e le iniziative di cui sopra sono pubblicate sul sito web: <http://giurinn.unich.it>, sulla bacheca del CdS e sui social.

Link inserito: <https://giurinn.unich.it/pagina-tirocini-e-stage-525>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni Erasmus 2021-2027 Area giuridica

Il Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali ha rinnovato le convenzioni con Università straniere per la mobilità internazionale degli studenti. Nell'ambito delle relazioni in essere, il CdS, al fine di incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, ha affidato al Coordinatore Erasmus del Dipartimento per la sezione giuridica, prof. Serpe (email: [alessandro.serpe@unich.it](mailto:alessandro.serpe@unich.it)) le seguenti attività:

- valutazione delle condizioni di estensibilità delle relazioni con istituti stranieri e degli accordi di mobilità, in entrata ed in uscita, degli studenti e dei docenti già in essere;
- orientamento e informazione degli studenti un giovedì al mese e/o previo appuntamento telematico;
- organizzazione di un incontro di informazione e orientamento con gli studenti antecedente al termine di scadenza per la presentazione delle candidature ai programmi Erasmus.

Il referente Erasmus per l'area giuridica, prof. Alessandro Serpe, ha tenuto due incontri via webinar e in presenza di presentazione del bando Erasmus 2022-23, nelle date 22 marzo 2022 (da remoto) e 23 marzo 2022 (in presenza) per informare gli studenti delle sedi convenzionate e delle borse di studio disposte dal CdS ad integrazione della borsa di Ateneo per i primi quattro studenti in graduatoria (v. elenco aggiornato convenzioni Erasmus allegato). Per lo scorso A.A. nessuno studente Giurinn è risultato vincitore del bando Erasmus, mentre per il corrente anno è stata data una informazione tempestiva e capillare agli studenti di I anno sulla scadenza del bando e sulle opportunità offerte dal CdS (vedi sotto).

Allo scopo di favorire e incrementare la partecipazione degli studenti del CdS alla mobilità Erasmus:

- il Regolamento del CdS prevede che la Commissione di laurea, nell'attribuzione del punteggio della prova finale, tenga in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno di almeno sei mesi e conseguito un minimo di quindici CFU.

- il CdS ha deliberato l'incremento della borsa di studio data dall'Ateneo.

Il CdS effettuerà un monitoraggio dell'efficacia della mobilità internazionale, con riguardo al numero di studenti coinvolti, alla verifica dei risultati di apprendimento attesi, alla qualità delle sedi convenzionate, tramite questionari da sottoporre agli studenti e alle università convenzionate.

Per promuovere l'internazionalizzazione del CdS, si segnala inoltre che:

- l'attività didattica erogata ha visto l'erogazione di due insegnamenti interamente in inglese;

- tutti i docenti del CdS sono impegnati a organizzare parte dell'attività didattica in inglese, attraverso letture, esercitazioni, seminari in inglese;

- è prevista la presenza di due visiting professors dal Regno Unito e dal Brasile per svolgere attività di co-docenza con le titolari di 2 insegnamenti tenuti nel II semestre 2021-22;

- al fine di rafforzare le conoscenze e abilità linguistiche degli studenti del CdS, è stato organizzato un laboratorio dedicato di lingua inglese di 16 ore con un PhD del Dipartimento di Lingue, il dottor Marco Olivieri, tenuto nei mesi di marzo-aprile 2021. Gli studenti del corso che hanno manifestato carenze linguistiche sono stati informati e invitati ad iscriversi ai corsi on line del CLA (Centro linguistico di Ateneo), che prevede moduli gratuiti di 30 ore di lingua inglese a diversi livelli per gli studenti UdA, con rilascio di attestato di partecipazione.

Link Unich: <https://www.unich.it/go/erasmus>

Link inserito: <https://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF BIHAC, Bihac		07/03/2022	solo italiano
2	Bulgaria	SOFIISKI UNIVERSITET, Sofia		07/03/2022	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE, Avignone		07/03/2022	solo italiano
4	Grecia	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, Atene		07/03/2022	solo italiano
5	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERSIT		07/03/2022	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Coimbra		07/03/2022	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA, Lisbona		07/03/2022	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSIDADE DO MINHO, Braga		07/03/2022	solo italiano
9	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI, Lubiana		07/03/2022	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA, Granada		07/03/2022	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAÉN, Jaén		07/03/2022	solo

				italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO, Oviedo	07/03/2022	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, Salamanca	07/03/2022	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA, Sevilla	07/03/2022	solo italiano
15	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, Zaragoza	07/03/2022	solo italiano
16	Spagna	UNIVERSIDAD PÙBLICA DE NAVARRA, Navarra	07/03/2022	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSIDADE DE VIGO, Vigo	07/03/2022	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSITAT DE GIRONA, Girona	07/03/2022	solo italiano
19	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY, Eskiehir	07/03/2022	solo italiano
20	Turchia	ISTANBUL BILGI, Istanbul	07/03/2022	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

In raccordo con la Divisione Orientamento, Tutorato e Placement, Diritto allo studio e DisabilitÙ di Ateneo, i servizi di accompagnamento al lavoro sono svolti dai docenti del Cds e coordinati dal docente delegato del CdS, indicato nel Consiglio di CdS nella prof.ssa Ilaria Ottaviano (ilaria.ottaviano@unich.it) 04/04/2022

- In data 01/04/2022 la Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche ha inoltre calendarizzato i tre Seminari introduttivi della XII Edizione – 2022 del Progetto Impresa in Accademia, riconoscendo per la partecipazione agli stessi da parte degli studenti iscritti ai CdS afferenti alla Scuola medesima l'attribuzione di crediti formativi professionalizzanti nella misura di 0,5 Cfu per ciascun evento. Nella stessa occasione la Giunta ha inoltre deliberato di riconoscere, per i laboratori successivi, cui saranno ammessi solo gli studenti che avranno superato apposite selezioni, crediti formativi professionalizzanti nella misura di 1 Cfu per ogni 8 ore di attivitÙ.

- Il 7 aprile 2022 è stata presentata la quarta edizione del Progetto formativo dell'Associazione 'Stefano Zunarelli per il diritto allo studio' e del Gruppo Federtrasporti volto alla preparazione di una figura professionale molto qualificata e ricercata sul mercato del lavoro, il Logistic Specialist. Il corso di perfezionamento, per il quale è prevista una quota di iscrizione, ma che ha altresì previsto l'erogazione di due borse di studio per studenti meritevoli delle Università convenzionate -tra cui l'Università D'Annunzio, in virtÙ di apposita convenzione con il corso di studio SEGI estesa al Giurinn, cui è stata data ampia pubblicitÙ attraverso i canali facebook, il sito del CdS e contatti diretti con gli studenti. Nell'ultima edizione è stata ammessa e ha frequentato con profitto la studentessa Giurinn Ilaria Nicolucci, che si è aggiudicata una borsa di studio.

- Attraverso la modalitÙ giÙ ampiamente sperimentata dei webinar sono stati organizzati da diversi docenti incontri con

rappresentanti delle imprese e delle professioni volti a far conoscere agli studenti opportunità di stages e tirocinio a livello nazionale e internazionale. Per il periodo aprile 2021-aprile 2022 si segnalano i seguenti incontri:

er il Ciclo "La parola alle professioni"

14 aprile, Giorgia Gamberini, Fondazione Accenture di Milano

Introduce e modera: Prof.ssa Fausta Guarriello

21 aprile, Costantino Bortone, REFID srl

6 maggio, Marina Calderone, Presidente CUP - Comitato Unico Professioni, ore 12.30

Introduce e modera: Prof. Enrico Perticone

7 maggio, Eugenio Corallo, Gabriele di Matteo, DG Legal Services, KM Team, European Central Bank, ore 13.00

Introduce e modera: Prof.ssa Ilaria Ottaviano

10 maggio, Raffaele Regni, Responsabile Cybersecurity - Irideos S.p.a., ore 13.00

Introducono e moderano: Prof. Marco Angelone e Prof. Andrea Monti

19 maggio, Federico Cosatti, Export and Trade Compliance Manager di Hitachi Rail Business Unit , ore 13.00

Introduce e modera: Prof. Enrico Perticone

Per il ciclo "L'accesso alle carriere internazionali"

• 26 maggio 2021

Le opportunità di accesso alla Banca Centrale Europea

Dott.ssa Rossana Villani, dott. Gabriel Glöckler, DG Communications, European Central Bank

Introduce e modera: Prof.ssa Ilaria Ottaviano

• 4 febbraio 2021

Le opportunità di accesso alla Commissione europea

Dott. Luigi Angelucci, DG Human Resources, European Commission.

Introduce e modera: Prof.ssa Ilaria Ottaviano

Altri Seminari Professionalizzanti

• 3 giugno 2021

I fondamenti della cooperazione internazionale allo sviluppo

Dott.ssa Laura Paternoster, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Introduce e modera: Prof.ssa Ilaria Ottaviano

A febbraio 2021 si è poi tenuta anche la presentazione

Le opportunità offerte agli studenti da Confindustria, con un webinar cui hanno partecipato il dott. Luigi di Giosaffatte,

Direttore Generale di Confindustria Ch-Pe, la dott.ssa Pelagatti, responsabile del settore Affari internazionali education di

Confindustria, la dott.ssa Paola di Salvatore, Dirigente Regione Abruzzo, la dott.ssa Ilaria Ottaviano, co-responsabile degli

stages GIUR INN, Unich.

E' inoltre programmato, per il mese di giugno 2022, il seguente seminario:

• 18 giugno 2022

I fondamenti della cooperazione internazionale allo sviluppo. Di cosa si occupa un cooperante.

Dott.ssa Laura Paternoster, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Introduce e modera: Prof.ssa Ilaria Ottaviano

-Ciascun docente, nell'ambito del suo insegnamento, organizza seminari professionalizzanti e/o visite aziendali per favorire l'incontro con il mondo delle imprese, enti e professionisti che si occupano di internazionalizzazione e innovazione, attraverso la presentazione di testimonianze, casi concreti da risolvere, discussione di idee progettuali.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Webinar incontri con le professioni

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Stante l'esigenza di una conoscenza della lingua inglese di livello almeno B2 tra i requisiti di ingresso del CdS, <sup>04/04/2022</sup> il corso di laurea triennale SEGI, che è il corso di provenienza della quasi totalità degli iscritti alla laurea magistrale Giurinn, ha modificato il proprio piano di studi imponendo l'inglese come sola idoneità linguistica del CdS, eliminando l'opzione con altre lingue straniere. Auspicabilmente tale modifica renderà nel tempo più agevole la prosecuzione degli studi nella laurea magistrale Giurinn. D'altro canto, il CdS ha provveduto a rafforzare le conoscenze linguistiche degli studenti neo-immatricolati attraverso l'incarico affidato ad un PhD del Dipartimento di Lingue, il dott. Marco Olivieri, per lo svolgimento di 16 ore di laboratorio linguistico di inglese nei mesi di marzo-aprile 2021. Tale iniziativa si è affiancata alla partecipazione degli studenti con carenze formative sulla lingua inglese ai corsi on line di 30 ore predisposti dal Centro linguistico di Ateneo (CLA), che rilascia l'attestato di frequenza all'esito del corso.

Tra le iniziative volte a favorire l'internazionalizzazione del CdS, si segnalano le lezioni in inglese tenute dal prof. Stathis Banakas, Professore di Comparative Law nell'Università East Anglia di Norwich (UK) il 5/05/2021 sul tema: E-commerce and civil liability e 25/05/2021 sul tema: Data, privacy and non pecuniary harm in Europe. Si segnalano anche i seminari dell'Avv. Andrea Monti tenuti il 15 e 16/12/2021 sul tema: Cybersecurity contracts.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari professionalizzanti 2021

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è stata rilevata con il questionario somministrato prima di ogni esame: la rilevazione <sup>06/09/2022</sup> è stata effettuata fino alla data del 1 agosto 2022.

La media delle risposte al questionario dà l'ottimo risultato di 3,70, con un leggero miglioramento rispetto allo scorso anno, che dava una media di 3,64. Alcuni insegnamenti ricevono un notevole apprezzamento con una media di 3,97, 3,93 e 3,90: tutti gli insegnamenti ricevono una valutazione superiore a 3,47.

L'opinione degli studenti si è quindi confermata molto positiva, sia per quanto riguarda l'interesse delle materie di insegnamento, sia riguardo all'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso, giudicate adeguate da una percentuale del 100% degli studenti frequentanti interpellati. I docenti tutti sono ritenuti molto disponibili a fornire chiarimenti (con percentuale che raggiunge su questa domanda il valore medio di 3,85) e il processo di apprendimento è valutato positivamente con riguardo ai materiali didattici forniti e alle attività integrative e di supporto predisposte dal corso di studio e organizzate dai singoli docenti.

La percentuale di risposte pienamente positive o più positive che negative è abbastanza elevata anche presso gli studenti non frequentanti (in generale per esigenze di lavoro), attestandosi su una media di 3,21, inferiore a quella dello scorso anno, che registrava una media di 3,31. Molti studenti svolgono infatti un'attività lavorativa e hanno seguito le lezioni da remoto in modo intermittente. Le maggiori criticità rilevate presso questo gruppo attengono alla valutazione di non sufficienza delle conoscenze possedute in ingresso (media di 3,10) e di non piena adeguatezza del materiale didattico fornito (3,03) oltre alla richiesta di alleggerimento del carico didattico, di fornitura del materiale didattico e della possibilità di svolgere esami parziali.

Molti docenti hanno raccolto il suggerimento avanzato lo scorso anno dagli studenti in CPDS di fornire preliminarmente alle lezioni i materiali didattici al fine di coinvolgere di più gli studenti nella discussione in aula delle questioni trattate: ovviamente per i non frequentanti questa modalità non si è rivelata utile a un maggior coinvolgimento effettivo nello svolgimento delle lezioni e nelle discussioni in classe. Dalle opinioni degli studenti esce rafforzato il carattere sperimentale del CdS e delle materie di insegnamento, che hanno richiesto ai docenti uno sforzo di sistematizzazione e di sintesi di fonti di varia provenienza, con una forte attenzione alla dimensione pratico-applicativa degli istituti trattati anche attraverso l'organizzazione di seminari professionalizzanti con imprese/enti.

Le criticità segnalate nella relazione 2021 della CPDS sono state discusse dal Consiglio di CdS il 10 febbraio 2022. Sono stati apportati correttivi che rispondono alle esigenze palesate dagli studenti: informazione capillare sul programma Erasmus plus per la mobilità degli studenti facendo conoscere le convenzioni siglate con moltissime università europee; rafforzamento delle competenze linguistiche di inglese, miglioramento della comunicazione sulle modalità di svolgimento degli stages e tirocini curriculari, organizzazione di webinar di orientamento sugli sbocchi lavorativi e professionali del CdS, sollecitazione degli stakeholder per pubblicizzare al meglio la nuova offerta formativa del CdS, aggiornamento più continuo del sito del CdS e dei canali social.

Le opinioni degli studenti saranno discusse dal GAQ del CdS il 7 settembre 2022 e dal Consiglio di CdS l'8 settembre 2022.

Il CdS non si è dotato di un'apposita procedura di trattazione dei reclami, che vengono attualmente indirizzati al presidente e ai docenti-tutor. Il sito del CdS pubblicizza la procedura di gestione dei reclami prevista a livello di Ateneo riportando l'indirizzo: <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Descrizione link: Archivio opinioni studenti

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/opinioni-studenti-e-docenti/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2021>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

A partire dalla sessione autunnale di ottobre-novembre 2021 ci sono stati i primi 3 laureati del CdS con ottima votazione di laurea. Nella sessione straordinaria di marzo-aprile 2022 e nella sessione di luglio 2022 hanno completato il percorso formativo in corso altri 4 studenti sempre con ottimi risultati. Non disponendo della elaborazione di AlmaLaurea sulle opinioni dei laureati, in quanto il corso è di recente istituzione, si conferma in base a riscontri diretti avuti dai docenti con i propri laureandi che l'opinione dei laureati è molto buona riguardo alla qualità e all'interesse del percorso formativo anche per il suo carattere fortemente innovativo e interdisciplinare, che offre una preparazione specialistica molto valida ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni. Quasi tutti i laureandi hanno trovato lavoro al termine degli studi (una laureanda ha ricevuto un'offerta di lavoro con contratto di apprendistato presso lo studio professionale in cui ha svolto il tirocinio) o opportunità di crescita professionale se già studenti-lavoratori durante il percorso di studio.

06/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale GAQ del CdS su opinioni studenti e laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*05/09/2022*

Il CdS ha immatricolato nel 2021 20 studenti che, sommati a quelli dello scorso A.A., dà un totale di 39 iscritti alla nuova laurea magistrale. Si segnala quindi un leggero incremento di immatricolati (dai 19 dello scorso anno). Gli studenti sono prevalentemente provenienti dalla laurea triennale L-14, mentre del tutto marginale è la provenienza da altre classi di laurea. Si tratta di una circostanza largamente prevista e alla base stessa della istituzione del nuovo corso di laurea, volto a garantire il proseguimento degli studi per i laureati triennali L-14, che finora non avevano una loro classe di laurea magistrale e che proseguivano in maggioranza gli studi presso i corsi di laurea di giurisprudenza o presso altri corsi magistrali. Molti iscritti al CdS svolgono già una attività lavorativa, ragione che giustifica un certo rallentamento nello svolgimento del percorso di studio: sul totale di 39 iscritti, infatti, 32 studenti risultano in corso e 7 fuori corso: su questi ultimi si procederà a una attenta verifica per sapere se si tratta di studenti prossimi alla laurea nella sessione autunnale o se il ritardo è più consistente e riguarda il mancato sostenimento degli esami curriculari. Il Consiglio di CdS ne discuterà e adotterà misure volte a favorire l'orientamento in itinere e a facilitare lo svolgimento degli esami mancanti.

Riguardo al numero di iscritti al CdS, che rimane in linea con la numerosità dei precedenti A.A., il CdS nel Consiglio del 14 luglio 2022 ha deciso di rafforzare l'orientamento in ingresso e di organizzare una campagna social per incrementare il numero di immatricolati provenienti da fuori regione. Già nel corso dell'anno 2021-22 si sono svolte numerose iniziative per far conoscere le caratteristiche e le opportunità di lavoro offerte dal nuovo corso di laurea magistrale al fine di incrementare il bacino di provenienza degli iscritti.

Lo svolgimento delle lezioni nell'A.A. 2021-22 è stato in presenza, ma molti studenti hanno comunque preferito seguire le lezioni a distanza per motivi di lavoro o personali, potendo beneficiare della registrazione delle lezioni per fruirne anche in modalità asincrona.

L'andamento dell'orientamento in ingresso svolto da docenti e tutor e il quadro dei dati sulle immatricolazioni verrà discusso al Consiglio di CdS dell'8 settembre 2022 e nei Consigli successivi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati immatricolati 2021/22

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

*05/09/2022*

Allo stato non sono disponibili statistiche sull'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni dei laureati magistrali della classe di laurea delle Scienze giuridiche, attivata per la prima volta nell'A.A. 2019-20.

Da contatti personali con i laureandi/laureati, risulta che molti svolgono già un'attività lavorativa o hanno trovato lavoro subito dopo il conseguimento della laurea magistrale.

E' stata data comunicazione in sede di Consiglio di CdS e tramite i social che il possesso della laurea magistrale della classe SC.GIUR. è considerato requisito idoneo alla partecipazione a concorsi presso le PP.AA. ove il titolo di studio richiesto sia la laurea magistrale: il CUN ha infatti emanato una circolare in cui raccomanda alle PP.AA. che pubblicano bandi di concorso, anche in attuazione del PNRR, di indicare esplicitamente tra i requisiti idonei il possesso della LM-SC.GIUR. Il primo caso di esplicita menzione di detta laurea magistrale è stato il bando della Banca d'Italia del 22 febbraio 2022 riservato alla figura di giuristi. Questo chiarimento potrebbe favorire l'immatricolazione al CdS, anche ai fini del conseguimento della seconda laurea per dipendenti delle pubbliche amministrazioni, anche in forza della convenzione siglata dall'Ateneo con il dicastero della Funzione pubblica.

Link inserito: <http://>

05/09/2022

Il dato rilevato dalla Scuola SEAGS rileva un numero di studenti del CdS che hanno svolto attività di stage o tirocinio curriculare pari a 6: tali studenti hanno maturato gli 8 CFU previsti dal corso di studio in aziende/studi professionali per almeno 200 ore di attività (in un caso 293 ore). In alcuni casi le aziende ospitanti sono state contattate direttamente dallo studente, mentre in altri casi si tratta di aziende che hanno in essere una convenzione con la Scuola SEAGS. Va rilevato, peraltro, che non sempre sono state trovate aziende che si occupano di questioni giuridiche legate all'internazionalizzazione e all'innovazione, quindi in linea con la formazione specifica del corso di studio: talune richieste di svolgere attività legate all'internazionalizzazione e all'innovazione delle imprese non sono state soddisfatte sia a causa della permanente difficoltà a causa del Covid di svolgere tirocini in presenza, sia del riscontro di alcune vischiosità dovute alla farraginosità delle procedure volte a individuare aziende effettivamente interessate a tale specifico profilo sul territorio abruzzese.

Dalle valutazioni effettuate dalle 6 aziende/studi professionali ospitanti, appartenenti al settore privato e impegnate nell'area del commercio, trasporti, logistica, ovvero svolgenti attività di carattere amministrativo e legale, la preparazione universitaria degli stagisti è stata ritenuta adeguata alle esigenze aziendali/professionali, con pieno raggiungimento degli obiettivi posti e, in un caso, con offerta di lavoro alla stagista. Le competenze acquisite durante lo stage hanno riguardato soprattutto competenze tecniche, informatiche e gestionali. Tutti i soggetti ospitanti hanno espresso un grado di apprezzamento elevato per l'attività svolta dagli studenti e non hanno segnalato nessuna criticità, salvo, in qualche caso, la breve durata dello stage.

Va altresì rilevato come alcuni studenti/laureati hanno chiesto il riconoscimento come attività di stage/tirocinio della loro attività lavorativa, se coerente con gli studi effettuati: è il CdS che nelle pratiche studenti riconosce tali percorsi lavorativi come coerenti e attribuisce i relativi CFU.

Va inoltre ricordato che i docenti del CdS organizzano seminari professionalizzanti, visite guidate in azienda e testimonianze aziendali, a cui vengono riconosciuti CFU lettera f), previsti come tali dal percorso formativo.

Alcuni studenti Giurinn hanno partecipato nel novembre 2021 all'Innovation Hackaton organizzato da Confindustria dove, in piccoli gruppi con studenti di altri Atenei e di altri corsi di studio, si sono cimentati -con ottimi risultati- nella risoluzione di questioni aziendali complesse riguardanti l'internazionalizzazione, gli investimenti esteri e l'innovazione.

Di tutte le attività di contatto col mondo delle imprese e delle professioni gli studenti, in particolare del secondo anno, sono informati attraverso la capillare attività di orientamento svolta da singoli docenti e dai tutor, nonché dal sito del CdS e della Scuola di appartenenza e da informazioni veicolate sui social. In particolare, hanno partecipato numerosi agli incontri di Impresa in Accademia e al Career Day, dove hanno avuto modo di incontrare responsabili aziendali, di migliorare le modalità di presentazione dei loro curricula, di avere informazioni su opportunità di lavoro.

La raccolta e l'elaborazione delle opinioni di aziende ed enti che ricevono gli studenti in stage è realizzata a cura della Scuola SEAGS attraverso la somministrazione di un questionario strutturato (PDF allegato), oltre che attraverso una discussione da svolgersi in sede di Comitato di indirizzo del CdS, ove sono presenti rappresentanti delle parti interessate.

Link inserito: <http://scuolaeconomia.unich.it/pagina-offerte-stage-588>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutativa stage



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2020

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2021

#### Organizzazione e responsabilità

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Commissione paritetica della Scuola delle Scienze economiche, aziendali, giuridiche e sociologiche.

Compiti:

- svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS costituito da: Presidente del CdS, quattro docenti del CdS, un componente del mondo delle professioni, un componente della Segreteria didattica, nonché un Rappresentante Studenti CdS.

I componenti del GAQ sono:

Fausta Guarriello, Presidente del CdS Giurinn

Marco Angelone,

Fausto Di Vincenzo,

Rosaria Romano,

Alessandra Rossi, docenti del CdS

Alessandra Morelli, componente personale T/A

Enrico Perticone, componente del mondo delle professioni

Federica Presutti, studente CdS

Compiti:

a) redige la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo;

b) redige il Rapporto di Riesame ciclico;

c) promuove la cultura della qualità nell'ambito del CdS;

d) supervisiona l'attuazione dell'AQ all'interno del CdS.

Consiglio di Corso di Studio: organo collegiale composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da 1 rappresentante degli studenti iscritti al corso, cui compete l'organizzazione e gestione del CdS. Discute e approva la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS anche attraverso il coordinamento dei programmi di insegnamento e la verifica circa la corretta redazione dei syllabus.

Tutorato in ingresso e in itinere: due docenti tutor in ingresso, coadiuvati da un funzionario tecnico, con funzioni di tutor didattico, che gestiscono con sistematicità le questioni concernenti le carriere degli studenti e forniscono supporto ed orientamento agli iscritti al primo anno di corso; due docenti tutor in itinere, che svolgono attività di assistenza e orientamento per gli studenti del CdS, sulla base di un calendario pubblicato sul sito e sulla bacheca del CdS;

I docenti tutor in ingresso sono:

Fausta Guarriello

Paola Puoti

I docenti tutor in itinere sono:

Grazia Buta

Stefano Civitarese

Funzionario tecnico

Alessandra Morelli

Studenti-tutor

Alessandra Nepa

Sara De Lucia

Coordinatore Erasmus del CdS che svolge attività di orientamento e informazione tese a incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e promuovere l'internazionalizzazione del CdS;

Comitato d'Indirizzo. Composizione: componente universitaria: Sei docenti tra cui il Presidente del CdS; componente esterna: Sei esponenti da individuarsi tra le parti interessate del mondo delle imprese, enti pubblici, professioni. Il Comitato viene istituito allo scopo di: verificare i bisogni concreti della realtà lavorativa in ambito locale, nazionale e internazionale e la rispondenza agli stessi delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo proposto dal CdS; valutare le potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi; coinvolgere gli interlocutori esterni nel monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo dei laureati.

Link inserito: <https://pga.unich.it/pga/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/03/2021

Il Corso di Studio (CdS) definirà una pianificazione generale annuale delle principali attività per la gestione della qualità del CdS, come schematicamente riportato nella seguente tabella:

ATTIVITA' TEMPISTICA

GAQ e CPDS: Analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi. A fine anno, in vista della Redazione della SMA;

CdS e GAQ: Programmazione e attuazione di tutte le attività di miglioramento previste nella SMA. Continua;

CdS e GAQ: Eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni. Ciclica, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-CdS;

CdS: Individuazione del personale docente e richiesta di disponibilità per la copertura degli insegnamenti. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-

CdS;\_Individuazione di eventuali carenze per la copertura dei corsi e proposte relative. Annuale, nei tempi utili per l'approvazione della didattica programmata e erogata del CdS

GAQ: Promozione del processo di aggiornamento e armonizzazione costanti dei programmi relativi ai diversi insegnamenti e monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio. Annuale, entro tempi utili per la presentazione e pubblicazione dei programmi degli insegnamenti, secondo le indicazioni interne;

GAQ: Analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento del report e delle relative considerazioni nella SUA-CdS - scadenza ANVUR;

GAQ: Incontri finalizzati alla compilazione dei quadri della SUA-CdS da parte del Presidente del CdS. Semestrale secondo le scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne;

GAQ: Incontri finalizzati a redigere la SMA e il Rapporto di riesame ciclico, in particolare rivolti all'individuazione delle criticità e alla proposta di iniziative migliorative. Ciclici, entro tempi utili per l'inserimento nella SMA e nel RRC;

GAQ: Redazione della SMA. Annuale, entro fine anno, secondo scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne; Redazione del RRC, secondo scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne

Redazione della Relazione annuale da parte della CPDS. Annuale, prima della scadenza prevista dai regolamenti vigenti e dalle relative indicazioni interne;

Il GAQ riesamina con cadenza annuale, in vista della redazione della SMA le attività programmate e riportate in tabella, ne rileva l'efficienza e l'efficacia e, sulla base di questo monitoraggio, propone eventuali modifiche al Consiglio che si riserva di integrarle ed approvarle. Svolge periodico riesame di tali attività in vista della redazione del RRC.



QUADRO D4

Riesame annuale

30/03/2021



QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/03/2021

Il nuovo Corso di LM intende sopperire alla tradizionale mancanza di un percorso giuridico avanzato diverso dalla LM a ciclo unico in Giurisprudenza, non presente in Ateneo, offrendo al laureato triennale della Classe L-14 la possibilità di proseguire gli studi nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale. Il CdS Magistrale GIUR.INN, attivato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, mira a formare un giurista esperto di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa che ad una approfondita conoscenza delle principali problematiche giuridiche che riguardano l'impresa, nella sua dimensione nazionale e transnazionale, unisca solide competenze interdisciplinari in area economico-gestionale e dei processi sociali e comunicativi. Si tratta di una figura in grado di svolgere funzioni di general counsel all'interno di imprese

e organizzazioni, con capacità di analizzare ad ampio spettro i processi di internazionalizzazione e di innovazione legati all'utilizzo di tecnologie digitali, interloquendo con tutti i settori interni all'impresa e con eventuali consulenti esterni per prevenire e risolvere problemi giuridici complessi e garantire processi decisionali conformi alle normative di settore, nazionali e internazionali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è caratterizzato da obiettivi formativi riferibili alla figura del giurista esperto di internazionalizzazione e innovazione delle imprese, dotato di elevate competenze a carattere interdisciplinare spendibili in servizi interni all'impresa, o come consulente esterno specializzato in progetti di internazionalizzazione e/o di innovazione, o ancora come collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano di innovazione e internazionalizzazione d'impresa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

14/01/2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa
<b>Nome del corso in inglese</b>	Legal Sciences for Internationalisation and Business Innovation
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://giurinn.unich.it">http://giurinn.unich.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUARRIELLO Faustina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze giuridiche e sociali
<b>Altri dipartimenti</b>	Economia

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLNFNC67B04L682Y	BILANCIA	Francesco	IUS/09	12/C1	PO	1	
2.	CVTSFN64D20C632I	CIVITARESE MATTEUCCI	Stefano	IUS/09	12/D1	PO	1	
3.	GRRFTN56D67E897O	GUARRIELLO	Faustina	IUS/07	12/B2	PO	1	
4.	LTRMTT88A31H926W	LA TORRE	Matteo	SECS- P/07	13/B	RD	1	
5.	MNTFNC76P14A944M	MONTANARI	Francesco	IUS/12	12/D2	PO	1	
6.	RSSMLS77M60E435U	ROSSI	Maria Alessandra	SECS- P/02	13/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BASILICO	MARGHERITA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELONE	MARCO
BASILICO	MARGHERITA
DI VINCENZO	FAUSTO
GUARRIELLO	FAUSTA
MORELLI	ALESSANDRA
PERTICONE	ENRICO
ROMANO	ROSARIA
ROSSI	MARIA ALESSANDRA
VALENTINI	CRISTIANA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CIVITARESE MATTEUCCI	Stefano		
PUOTI	Paola		
BUTA	Grazia		



## Programmazione degli accessi



---

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----

---



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Polo didattico di Viale Pindaro 42, 65127 PESCARA - PESCARA**

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2022
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----

---



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	670M^2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/10/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	07/12/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del CdS, seppur avvenuta con tempistiche strette, è adeguata e convincente. I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. La consultazione diretta delle parti interessate è adeguata a livello locale anche se non del tutto a livello nazionale. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento e con gli obiettivi delle attività formative. I requisiti per l'accesso e le modalità di verifica degli insegnamenti sono adeguatamente definite. Il monitoraggio del CdS è coerente con il sistema AQ dell'Ateneo.

Per ulteriori dettagli consultare il file allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Nucleo di Valutazione per accreditamento iniziale 2019/2020

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento R<sup>AD</sup>

Il giorno 7 del mese di dicembre 2018 alle ore 10:00 si riunisce in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno: 

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Proposta attivazione nuovi Corsi di Studio

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi. Sono presenti:

- a) il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi,
- b) Rettrice dell'Università degli Studi dell'Aquila Prof.ssa Paola Inverardi,
- c) il Magnifico Rettore Università degli Studi di Teramo Prof. Dino Mastrocola,
- d) il Magnifico Rettore del Gran Sasso Science Institute Prof. Eugenio Coccia,
- e) il Signor Gianmarco Piovan studente dell'Università degli Studi di Teramo

I presenti concordo di fornire una rapida descrizione delle proposte prima di passare alla discussione del punto all'ordine del giorno. Al termine della presentazione, segue un'approfondita discussione con approvazione finale di tutte le proposte. Si allega il verbale della seduta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CRUA del 07/12/2018

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	532202465	<b>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CIVITARESE MATTEUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
2	2021	532204349	<b>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI - A</b> (modulo di DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CIVITARESE MATTEUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
3	2021	532204350	<b>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI - B</b> (modulo di DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CIVITARESE MATTEUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
4	2022	532204380	<b>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A</b> (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	Paola PUOTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
5	2022	532204381	<b>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B</b> (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	Paola PUOTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
6	2022	532204382	<b>DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
7	2021	532204352	<b>DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE - A</b> (modulo di DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
8	2021	532204353	<b>DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE - B</b> (modulo di DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">24</a>
9	2021	532204356	<b>DIRITTO DELLE NUOVE</b>	IUS/01	Marialuisa	IUS/01	<a href="#">24</a>

			<b>TECNOLOGIE - B</b> (modulo di DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE) <i>semestrale</i>		GAMBINI Professore Ordinario		
10	2022	532204384	<b>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">48</a>
11	2021	532204358	<b>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI - A</b> (modulo di DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">48</a>
12	2021	532204359	<b>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI - B</b> (modulo di DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">24</a>
13	2022	532204385	<b>DIRITTO TRANSAZIONALE DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Faustina GUARRIELLO Professore Ordinario	IUS/07	<a href="#">48</a>
14	2021	532202467	<b>ECONOMIA E MARKETING DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente non specificato</b>		48
15	2022	532202960	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	<a href="#">48</a>
16	2021	532204363	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE - B</b> (modulo di ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Alessandra ROSSI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	<a href="#">24</a>
17	2021	532202468	<b>FISCALITA' INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MONTANARI Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">48</a>
18	2022	532204366	<b>LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BILANCIA Professore Ordinario	IUS/09	<a href="#">48</a>

19	2021	532204367	<b>LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI - B</b> (modulo di LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BILANCIA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
20	2021	532202470	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Matteo LA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
21	2021	532204369	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI A</b> (modulo di MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Matteo LA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
22	2021	532204370	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI A</b> (modulo di ECONOMIA E MARKETING DIGITALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		48
23	2021	532204371	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI B</b> (modulo di MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Matteo LA TORRE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">24</a>
24	2021	532204371	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI B</b> (modulo di MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		24
25	2021	532204372	<b>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI B</b> (modulo di ECONOMIA E MARKETING DIGITALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		24
26	2022	532204388	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B</b> (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	IUS/16	Cristiana VALENTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/16	<a href="#">48</a>
27	2022	532204389	<b>POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Ilaria OTTAVIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">48</a>
28	2022	532204391	<b>SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE</b>	IUS/04	Grazia BUTA <i>Professore</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
29	2021	532204374	<b>SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE - A</b> (modulo di SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Grazia BUTA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	<a href="#">48</a>
30	2021	532204375	<b>SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE - B</b> (modulo di SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Grazia BUTA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	<a href="#">24</a>
31	2021	532202474	<b>TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A</b> (modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro MARRA Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
32	2021	532202475	<b>TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B</b> (modulo di TRASPORTI, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente non specificato		48
33	2021	532202476	<b>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Roberto MARTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/15	<a href="#">48</a>
34	2021	532204377	<b>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR A</b> (modulo di TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR) <i>semestrale</i>	IUS/15	Roberto MARTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/15	<a href="#">48</a>
35	2021	532204378	<b>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR B</b> (modulo di TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR) <i>semestrale</i>	IUS/15	Roberto MARTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/15	<a href="#">24</a>
						ore totali	1416

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
<p>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</p>	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18
<p>Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</p>	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	12	12 - 12
<p>Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</p>	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>FISCALITA' INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	24	24 - 24

	<p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <p>↳ TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	36	18	18 - 18
	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ ECONOMIA E MARKETING DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata	12	12	12 - 12 min 12

<p>↳ <i>PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	18	18	-
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	IUS/01 Diritto privato IUS/16 Diritto processuale penale	12	12	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/12 Diritto tributario SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24 [18]	24 [18]	-
	IUS/15 Diritto processuale civile			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18 [12]	18 [12]	-
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

72 - 72



### Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 12</b>



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale	16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	8	8

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	30 - 30

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

L'introduzione tra le attività caratterizzanti di insegnamenti appartenenti ad ambiti disciplinari diversi risponde agli obiettivi formativi specifici del percorso di studio che, da un lato, rendono necessario nel primo anno di corso un'adeguata preparazione su discipline a carattere generale riguardanti il contesto regolativo del mercato interno nell'Unione europea, la disciplina della concorrenza e degli aiuti di Stato studiati sotto il profilo economico o giuridico; dall'altro, nel secondo anno di corso, consentano agli studenti di approfondire le conoscenze e abilità a carattere professionale nel campo dei contratti e servizi pubblici, ovvero delle procedure di risoluzione delle controversie civili e commerciali sul piano transnazionale, entrambe materie fortemente professionalizzati volte al completamento della formazione del giurista di impresa che opera in un contesto internazionale/transnazionale.