



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze delle attività motorie e sportive (<i>IdSua:1587463</i>)
Nome del corso in inglese	Physical Activity and Sport Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/4270
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROBAZZA Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia aziendale Scienze giuridiche e sociali Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACETO	Gitana		RU	1	
2.	BERTOLLO	Maurizio		PO	1	
3.	BUCCI	Ines		RU	1	
4.	BUCCI	Marco		PA	1	
5.	COMANI	Silvia		PO	1	
6.	D'ANASTASIO	Ruggero		PA	1	
7.	DI BLASIO	Andrea		RD	1	
8.	GHINASSI	Barbara		PA	1	
9.	ROBAZZA	Claudio		PO	1	
10.	ROSSI	Claudia		RD	1	
11.	SANCILIO	Silvia		PA	1	

Rappresentanti Studenti

PEPE MASSIMILIANO massimiliano.pepe@studenti.unich.it

3270530850

PALAZZONE ALESSANDRO alessandro.palazzone@studenti.unich.it

3273860563

Gruppo di gestione AQ

RUGGERO D'ANASTASIO

ANDREA DI BLASIO

SABINA GALLINA

ALESSANDRO PALAZZONE

Tutor

Claudio ROBAZZA

Barbara GHINASSI

Ines BUCCI



Il Corso di Studio in breve

27/03/2023

CARATTERISTICHE E FINALITA'

Il Corso di Studi offre una preparazione generale per il professionista dell'attività fisica intesa come movimento del corpo a scopo educativo, di divertimento, di sport, di mantenimento o ripristino della forma fisica.

Il Corso ha durata triennale, per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU). La didattica è organizzata in semestri e prevede attività frontale e di laboratorio con successive prove di verifica.

Il Corso si prefigge di trasmettere conoscenze e competenze tecnico-scientifiche adeguate alla progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie e sportive in strutture pubbliche e private e nelle organizzazioni sportive (Società e Federazioni).

A tal fine, prevede che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative e applicative.

In particolare, le discipline di base (Fisica, Chimica, Anatomia, Fisiologia, Antropometria, etc) costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti dell'esercizio fisico che, a loro volta, costituiscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del Corso riguardanti gli aspetti tecnico-addestrativi e metodologici dell'attività motoria e sportiva. Il Corso, inoltre, fornisce solide conoscenze in campo biomedico, necessarie alla formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute della persona.

Parimenti, gli aspetti psico-pedagogici sono sviluppati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo, per fornire la base culturale della professione di istruttore.

Le competenze pratiche sono acquisite mediante esercitazioni sul campo e tirocini attivati in strutture motorie e sportive interne all'Università o in numerose strutture esterne convenzionate.

Il Corso ha, altresì, attivato l'iscrizione a tempo parziale, principalmente dedicato agli studenti lavoratori; a tal fine, il Corso ha predisposto un apposito piano studi articolato su 6 anni.

AMBITI LAVORATIVI

Il laureato acquisisce le capacità teoriche e pratiche necessarie a progettare, condurre, insegnare e valutare l'attività fisica nelle sue varie forme; autonomo nel proprio campo professionale, è in grado di impostare la propria attività su basi scientifiche e di aggiornarsi professionalmente.

I laureati trovano occupazione nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

Il Corso è ad accesso programmato su base locale. Ai diplomati con voto di maturità inferiore a 75/100 verranno attribuiti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Le modalità di assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo sono dettagliate nel Regolamento Didattico.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

La consultazione è stata effettuata a livello di Ateneo in data 13 febbraio 2014. Durante tale riunione non sono emerse particolari criticità riguardanti il CdS



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/09/2023

Il CdS aveva già istituito in passato un Comitato di Indirizzo (SUA 2017 A1b); tale tavolo di lavoro tuttavia non si è mai reso operativo, considerata la scarsa disponibilità degli enti coinvolti a partecipare a riunioni strutturate (SUA-CdS 2018 A1b). Il CdS quindi ha istituito nuovamente un comitato di indirizzo (CI) comune per i CL-SAMS e CLM-STAMPA (SUA-CdS 2019 A1b [1]) composto da:

- la presidenza del CdS L-22
- la presidenza del CdS LM-67
- la presidenza del CONI Abruzzo e di alcune Federazioni (sedi Regionali)
- La scuola regionale dello Sport – CONI Abruzzo
- rappresentanza del Comitato Italiano Scienze Motorie
- rappresentanza dell'Unione Nazionale Chinesiologi
- rappresentanza dell'Ufficio Scolastico Regionale e/o di alcune scuole di I e II grado;
- rappresentanza del dipartimento per la salute e la prevenzione, assessorato alla salute della regione Abruzzo;
- rappresentanza Medici dello Sport di Chieti e Pescara;
- rappresentanza dei Medici di Medicina Generale
- rappresentanza di a.s.d. e palestre
- rappresentanza studenti di L-22 e LM-67

Tale nuovo CI, si è riunito per la prima volta il 25 febbraio 2020, grazie alla sensibilizzazione operata nel tempo e nei diversi contesti sui portatori di interesse circa l'importanza del confronto per migliorare il progetto formativo dei due CdS adeguandolo alle richieste del mondo del lavoro. Durante l'incontro, si è registrato un interesse importante del mondo della Scuola, che si è detto disponibile ad una stretta collaborazione con il CdS per delineare i contenuti formativi relativi al mondo della scuola per il laureato triennale. Si è anche discusso con i portatori di interesse circa i diversi ambiti professionali del laureato triennale e del laureato magistrale in Scienze Motorie. Il tavolo sarà riconvocato in autunno anche per analizzare insieme alle parti interessate la normativa sulle professioni non regolamentate, ed in particolare il rapporto sulle professioni non organizzate in cui è inserita la professione di chinesiologo in relazione al D. Lgs. n. 36 del 28/02/21 all'art. 41, riguardante il riordino e la riforma delle disposizioni in materia di enti sportivi professionistici e dilettantistici, nonché di lavoro sportivo (vedi normativa <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/03/18/21G00043/sg>). Il CdS ha comunque continuato a confrontarsi anche informalmente con gli Enti accreditati per il tirocinio degli studenti e le

Istituzioni interessate allo sport, alla prevenzione ed all'attività motoria adattata, al fitness, all'educazione motoria ed alla ricerca allo scopo di ottenere informazioni significative per orientare efficacemente i curricula formativi e di sollecitare l'interesse delle istituzioni verso la figura professionale del Laureato in Scienze Motorie e verso lo sviluppo di sbocchi professionali adeguati.

Nello specifico:

- grazie anche al Prof. Claudio Robazza, membro dell'PQ interno e Direttore della Scuola Regionale dello Sport, il confronto con il CONI si è andato rafforzando nel tempo e si è concretizzato nell'organizzazione congiunta di tirocini applicativi, di attività seminari altamente professionalizzanti all'interno di corsi curricolari, e di tavole rotonde aperte a docenti, istruttori e studenti;

- il confronto con il mondo della Scuola e dell'educazione motoria è stato mantenuto sia tramite le attività di tirocinio organizzate presso le scuole che tramite il progetto Scuola in Movimento, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde delle scuole primarie (circa 23000 bambini/anno) finalizzato alla promozione dei corretti stili di vita. Tale progetto, attivo dal 2015 al 2020, prevedeva, tra l'altro, l'intervento di laureati triennali nelle classi di scuola primaria, la possibilità per gli studenti del CdS di svolgere attività di tirocinio nelle scuole ed infine la collaborazione del CdS per le ricerche sulla popolazione scolastica e per lo studio di protocolli di lavoro. Questo progetto ha consentito di verificare le qualità tecniche, scientifiche e operative dei giovani laureati arruolati nelle attività. Il giudizio dei Dirigenti Scolastici e dei Docenti di riferimento, rilevato sia durante incontri specificatamente organizzati, ed anche mediante la somministrazione di un questionario, ha evidenziato un forte apprezzamento dei laureati del CdS da parte degli insegnanti, che hanno anche sottolineato la necessità di consolidare la presenza degli educatori specialistici in scienze motorie all'interno della scuola primaria;

- i progetti regionali 'Palestre della Salute' e 'Palestre Sicure' (<https://www.dmsi.unich.it/il-progetto-regionale-palestre-della-salute-e-palestre-sicure>) attuativi dal 2020, rappresentano l'esito di un lungo periodo di confronto e di riflessione, iniziato nel 2018, tra le Presidenze di CdS UdA e dell'università de L'Aquila, l'Assessorato alla Sanità della Regione Abruzzo, rappresentanti di categoria (Comitato Italiano Scienze Motorie), i Medici di Medicina Generale ed i Medici dello Sport regionali, sul ruolo e sulle competenze che laureati triennali e magistrali di scienze motorie devono avere per la prevenzione e gestione delle patologie esercizio sensibili (obesità, diabete, patologie cardiovascolari, cancro al colon e alla mammella, malattia di Alzheimer, ecc.). Si ritiene che tali progetti, insieme a 'Scuola in Movimento' possano incidere in un futuro prossimo sul profilo occupazionale dei laureati e che quindi il confronto con tali istituzioni sia stato (e sia) profondamente utile per orientare le scelte formative del CdS;

- le attività di 'Giornalismo Sportivo' ed il Laboratorio permanente 'Lab Ufficio Stampa', svolte con il patrocinio dell'ordine e dai contenuti fortemente applicativi, consentono al CdS un confronto con giornalisti professionisti ed assicurano il continuo adeguamento alle richieste di nuove e/o diverse competenze da parte del mondo della stampa, della televisione e del web; la sperimentazione di nuove modalità di comunicazione, che prevedono la contaminazione del giornalismo 'classico' con l'utilizzo dei social media, si è concretizzata in esperienze pratiche, quali la gestione delle pagine sui Social del Lab Ufficio Stampa (<https://www.facebook.com/LAB-Ufficio-Stampa-508883656133417/>), e progetti di successo (vincitori premio One Mile Minds, edizione 2018 e 2019);

- contemporaneamente, il CdS ha continuato a monitorare la domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni (associazioni sportive dilettantistiche, enti privati, palestre, ecc.) attraverso una stakeholder-survey. Si tratta di un sistema di rilevazione basato su schede valutative compilate dagli enti ospitanti e dai soggetti convenzionati per le attività di tirocinio degli studenti. Tale strumento configura una sorta di 'consultazione continua' per raccogliere le informazioni relative al livello culturale e professionale dei tirocinanti, nonché osservazioni e richieste di nuove e/o diverse competenze ritenute di interesse. Il questionario è somministrato a tutte le strutture che ospitano gli studenti del CL-SAMS per lo stage curriculare a partire dall'anno 2015, a cura della Presidenza del CdS, ma solo dal 2018 i dati sono stati rielaborati e formalmente discussi dal PQ interno e dal Consiglio di CdS. Si segnala, tuttavia, come solo un numero ridotto di strutture compili il questionario; inoltre, problemi relativi alla segreteria didattica nel 2019 (congedo, prima temporaneo e poi definitivo, dell'unità addetta all'organizzazione didattica dei tirocini) hanno reso ancor più difficoltosa la raccolta dati. Gli esiti dei confronti con le istituzioni, l'analisi dei questionari relativi ai tirocini e le evoluzioni di contesto (in particolare i progetti con la Regione) sono stati nel tempo presentati e discussi in CdS (Verbale Consiglio CL-SAMS del 19.09.2018, 25 ottobre 2018, 25 settembre 2019).

La formazione offerta risulterebbe soprattutto adeguata alle richieste dei settori dedicati al benessere, alla salute ed al

tempo libero, mentre maggiori sforzi andrebbero dedicati alla formazione di operatori nel settore dello sport. Forte l'apprezzamento degli studenti del CdS da parte degli insegnanti della scuola primaria, mentre i docenti di scuola secondaria e gli operatori delle a.s.d. hanno evidenziato la necessità di una maggiore componente pratica-applicativa nella preparazione degli studenti.

Le azioni identificate dal CdS per rispondere alle criticità ed ai suggerimenti del mondo del lavoro, già dettagliate nel RCC 2019, sono qui brevemente riportate:

- a) revisione della offerta formativa relativa agli insegnamenti a scelta dello studente e dei tirocini curriculari;
- b) Controllo dei Syllabi, per assicurarsi della coerenza con quanto riportato nella sua di CdS.
- c) Sensibilizzazione dei docenti del CdS perché supportino anche lo sviluppo delle soft skills;
- d) Modifica dei contenuti dei Corsi di 'Principi e Tecniche per la preparazione fisica', 'Sport Individuali' e di 'Sport di squadra', a vantaggio della parte pratica;
- e) Istituzione di una Commissione Tirocini e Carriere degli Studenti, per valutare il piano formativo e la qualità dei tirocini esterni.

Successivamente all'incontro del 2020, non è stato più possibile, sia a causa dell'evento pandemico che si è verificato e sia per una difficoltà oggettiva ad organizzare un incontro che ricomprendesse la partecipazione di tutte le rappresentanze degli enti coinvolti. Il CdS sta programmando un nuovo incontro a breve di cui si darà prova documentale nel corso dei prossimi adempimenti riguardanti la SUA-CdS.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

- elaborazione e conduzione di programmi di attività motoria variata sulla base delle diverse esigenze legate sia al livello di performance (per la salute, amatoriale, agonistico) che all'età (bambini, adulti, anziani)
- organizzazione e gestione di eventi sportivi e strutture sportive.

competenze associate alla funzione:

Il laureato riuscirà a coniugare nell'attività professionale le competenze tecniche con il proprio bagaglio culturale. In particolare sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e biomedici del movimento al fine di

- trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzati ad obiettivi specifici con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- condurre in diversi ambienti naturali o edificati programmi di attività motoria ed individuali che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, che siano caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante
- di gestire impianti, attrezzature sportive
- la promozione dell'adozione di uno stile di vita attivo persistente nelle varie fasi della vita, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

La capacità di comprensione del contesto in cui il Laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi di ambito motorio e sportivo, incluso la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi.

sbocchi occupazionali:

gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana) e dello sport in genere;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica.
- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati; consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio;
- educatori tecnico-sportivi nella gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche (fitness - wellness), personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento.

I laureati possono prevedere lo sbocco occupazionale come insegnanti una volta completato l'iter aggiuntivo per l'insegnamento.

Il laureato in Scienze delle attività motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie sportive. Le competenze relative all'organizzazione nel campo dell'educazione fisica e dello sport sono da intendersi connesse all'organizzazione e gestione di eventi sportivi e strutture sportive, elementi di stretta pertinenza del laureato in scienze motorie. I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, così come potranno accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

06/04/2016

Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero riconosciuto equipollente in base alla normativa.

Oltre al titolo necessario per l'accesso al Corso di laurea, sono richieste allo studente conoscenze e capacità di livello scolastico avanzato in logica, fisica, chimica e biologia. Tali conoscenze saranno oggetto di verifica, eventualmente contestuale alla prova di selezione per l'accesso.

I contenuti e le modalità di verifica della preparazione personale dello studente sono definiti annualmente da Consiglio di Corso di Studi.

Se la verifica non sarà positiva, gli studenti interessati concorderanno con i docenti titolari delle discipline oggetto di recupero le attività necessarie per colmare le lacune formative. Tali attività consisteranno, anche alternativamente, in ulteriori lezioni frontali o in predisposizione di elaborati monografici su temi che saranno definiti dai docenti in funzione del grado di insufficienza riportato dallo studente.

27/03/2023

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale quantificato in n. 430 posti di cui n.2 riservati a studenti non comunitari residenti all'estero.

L'ammissione al Corso di Studi avviene senza alcun test di ammissione e fino a copertura dei posti disponibili in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande di immatricolazione.

Sono ammessi al CdS i candidati in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero riconosciuto equipollente in base alla normativa vigente.

Per la verifica della preparazione iniziale, le studentesse e gli studenti devono partecipare al Test on line denominato TOLC-F individuato dall'Ateneo per la valutazione preventiva delle conoscenze acquisite durante gli studi superiori. Il sostenimento della prova risulta vincolante ai fini dell'immatricolazione: nel caso in cui lo studente superi il test con un punteggio definito, potrà ritenere già assolti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Gli studenti che parteciperanno al TOLC-F per Scienze Motorie, sosterranno la verifica delle conoscenze iniziali nei seguenti ambiti: Biologia (15 quesiti), Chimica (15 quesiti), Matematica (7 quesiti), Fisica (quesiti 7) e Logica (6 quesiti). Nell'ambito della prova è presente anche una sezione di inglese, che prevede 30 quesiti. L'esito della sezione di inglese non incide sulla valutazione finale prevista dal TOLC-F, ma in funzione del risultato ottenuto fornisce un'autovalutazione per la studentessa/studente, delle conoscenze della lingua inglese e conferisce alla prova una migliore fruibilità a livello nazionale per l'eventuale iscrizione in altre sedi.

Il punteggio della prova viene calcolato automaticamente moltiplicando il punteggio ottenuto in ciascuna sezione del TOLC-F per il relativo peso.

SEZIONI

NUMERO DI QUESITI

PESO

BIOLOGIA 15 QUESITI 1

CHIMICA 15 QUESITI 1

MATEMATICA 7 QUESITI 1

FISICA 7 QUESITI 1,5
LOGICA 6 QUESITI 1,5

TOTALE 50 QUESITI

INGLESE 30 QUESITI

TOTALE CON INGLESE 80 QUESITI

Il TOLC-F potrà essere effettuato presso una qualsiasi delle sedi convenzionate ed elencate nel sito del CISIA. Il risultato ottenuto è valido, in fase di ammissione al corso di laurea, per tutte le sedi che utilizzano il TOLC-F del consorzio CISIA, e ciò a prescindere da quella in cui è stato effettuato.

Gli studenti/studentesse che superano la prova con un punteggio uguale o superiore a 26.0/56.5, vengono immatricolati senza attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi - OFA.

Vengono immatricolati al Corso con OFA gli studenti/studentesse:

- che non abbiano conseguito al TOLC-F il punteggio minimo di 26/56,5;
- che non abbiano sostenuto il test TOLC-F.

Di norma il test TOLC-F può essere sostenuto anche più volte nei macro periodi calendarizzati da CISIA per migliorare il proprio punteggio specie nel caso di mancato raggiungimento della soglia stabilita dal Corso di Studio.

Il risultato del TOLC-F ha validità di due anni.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Gli OFA potranno essere recuperati entro e non oltre il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione (31 dicembre 2023 per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2022-23) e si considerano assolti attraverso una delle seguenti modalità alternative:

- a) previo superamento di specifiche verifiche al termine di attività formative integrative dedicate;
- b) previo superamento di esami previsti nel primo anno del corso di studio, per un minimo di 18 CFU in discipline di base e/o caratterizzanti.

Gli studenti con OFA non assolti potranno iscriversi al II anno, ma non potranno sostenerne gli esami fino all'assolvimento degli OFA.

L'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione.

Passaggi e trasferimenti

Per gli studenti e le studentesse provenienti da altri corsi di studio o da altre sedi, gli OFA si considerano assolti se sussiste almeno una delle seguenti condizioni:

- nella precedente carriera sono stati acquisiti almeno 5 CFU tra tutti i settori scientifico disciplinari attivati nel primo anno di corso;
- il TOLC-F è stato sostenuto nei due anni solari antecedenti la data del passaggio/trasferimento, con un punteggio minimo di 26.

E' possibile utilizzare la modalità TOLC @CASA

Link: <http://>

Obiettivo specifico del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è quello di fornire competenze culturali e operative adeguate alla:

- a) conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- b) conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Si rende necessario, infatti, sviluppare professionalità di riferimento dotate della cultura e delle competenze tecnico-scientifiche adeguate a prendersi carico di condurre il praticante in un percorso di attività motorie che sia consoni agli obiettivi e alle capacità del praticante e quanto più possibile scevro degli inconvenienti spesso associati ad un non corretta pratica dello sport e delle varie forme di attività fisica. Queste potranno essere esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi, ed avranno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita attivi, lo sviluppo delle relazioni sociali e il conseguimento di prestazioni gratificanti o competitive.

I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, così come potranno accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

A tal fine il Corso di laurea intende sviluppare conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo e biomedico relative allo sport e alle varie forme di attività motorie necessarie per:

- condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono;
- assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto, che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva;
- acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo.

Il Corso di laurea si articola in corsi di insegnamento, attività a libera scelta e tirocini in parte organizzati in collaborazione con il CUS Chieti, con le Scuole Superiori della Provincia di Chieti e Pescara e con altre selezionate società sportive, integrati con gli insegnamenti del corso e finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Il Corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative.

In particolare, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e la sua allenabilità. Le conoscenze fornite in campo biomedico assicurano la formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Parimenti, gli aspetti psico-pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale della professione di istruttore.

L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta senza preconstituita suddivisione in discipline sportive; questo approccio consente di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che intendano prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Si trasmettono inoltre le conoscenze di natura giuridico-amministrativa e manageriale che regolano e

sottendono il mondo delle attività motorie. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello internazionale.

Il Corso di laurea prevede che una parte dei CFU possano essere acquisiti attraverso esperienze Erasmus condotte in corsi di laurea attivi presso sedi universitarie europee convenzionate. Altre abilità fondamentali per l'aggiornamento, quali la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di analizzare criticamente la letteratura scientifica, possono essere sviluppate con interventi specifici e con la preparazione della prova finale con cui lo studente termina il corso di studi.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>La conoscenza è acquisita attraverso la didattica convenzionale (lezioni frontali in aula) cui si aggiungono incontri ed esercizi pratici, anche a gruppi di studenti, presso laboratori e palestra. Lo studio delle tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali sono condizione necessaria per l'effettiva capacità di comprensione delle differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive e degli effetti dell'esercizio fisico sulla preparazione motoria e sulla salute. La conoscenza è ulteriormente conseguita con l'obbligo di frequenza dei Tirocini curriculari e formativi che completano il percorso culturale dello studente e rappresentano un importante momento di sviluppo della propria capacità di comprensione mediante l'applicazione delle nozioni acquisite con la didattica convenzionale.</p> <p>La conoscenza e capacità di comprensione è verificata, oltre che nelle prove di verifica obbligatorie, anche mediante il crescente ricorso a prove in itinere, in aula o in laboratorio, svolte a gruppi di studenti. Le prove ed esercitazioni in itinere consentono ai docenti di valutare il grado di comprensione degli argomenti trattati durante lo svolgimento degli stessi corsi e di riscontrare la progressiva conoscenza acquisita rispetto al programma previsto e di introdurre, se necessario, interventi correttivi prima della verifica finale dell'insegnamento.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita mediante esercitazioni pratiche cui fanno ricorso i responsabili dei vari insegnamenti durante il semestre di lezione e successivamente, al termine del periodo didattico, mediante le prove di verifica orali o scritte. Inoltre la capacità di applicare conoscenza e comprensione è acquisita attraverso la partecipazione, obbligatoria, ai Tirocini formativi il cui relativo giudizio di idoneità è conseguito dallo studente solo in seguito all'effettiva dimostrazione di aver compreso il contenuto degli insegnamenti previsti nel piano di studi e di saper applicare la correlata conoscenza.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione è riscontrata mediante la somministrazione di un apposito questionario ai referenti - interni o esterni al</p>	

C.d.S. - delle attività di Tirocinio che obbligatoriamente gli studenti devono frequentare nei tre anni di Corso. I dati così raccolti sono estremamente utili per verificare in che misura gli studenti sanno applicare, in ambito professionale, le nozioni acquisite in aula.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente del CdS dovrà acquisire, nel proprio campo di studi, conoscenze e capacità di comprensione, che costituiscano le basi per l'inserimento lavorativo o professionale, per la crescita personale e per studi ulteriori dopo il primo ciclo. Tali obiettivi saranno raggiunti con lo studio di libri di testo e manuali e verificati con prove di esame scritte o orali. Lo studente dovrà, altresì, acquisire la capacità di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione al suo ambito lavorativo e professionale.

Tale obiettivo sarà conseguito anche mediante esercitazioni pratiche cui possono fare ricorso i responsabili dei vari insegnamenti durante il semestre di lezione e verrà verificato al termine del periodo didattico mediante prove di verifica orali o scritte. La capacità di applicare conoscenza e comprensione è inoltre acquisita attraverso la partecipazione, obbligatoria, ai Tirocini formativi il cui relativo giudizio di idoneità è conseguito dallo studente solo in seguito all'effettiva dimostrazione di aver compreso il contenuto degli insegnamenti previsti nel piano di studi e di saper applicare la correlata conoscenza.

Ai referenti - interni o esterni al CdS - delle attività di Tirocinio, che obbligatoriamente gli studenti devono frequentare nei tre anni di Corso, viene somministrato apposito questionario attraverso il quale il CdS valuta in generale la capacità di applicare conoscenza e comprensione degli studenti. I dati raccolti sono difatti utili a verificare in che misura gli studenti sanno applicare, in ambito professionale, le nozioni acquisite in aula.

Al termine del corso il laureato possiederà le basi morfologiche, biomeccaniche, biomediche e funzionali del movimento tanto da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti a cui un praticante va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché dell'età e del genere del praticante stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto. Eventuali prove ed esercitazioni in itinere consentiranno ai Docenti di monitorare il grado di comprensione e di apprendimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami orali o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato riuscirà a coniugare le conoscenze teoriche, tecniche e metodologiche delle attività motorie e sportive. In particolare, sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e biomedici della attività motoria e sportiva.

La capacità di comprensione del contesto in cui il laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale, consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi di ambito motorio e sportivo, incluso la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (*modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (*modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'*) [url](#)

BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (*modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO [url](#)

DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (*modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE*) [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (*modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (*modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (*modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT (*modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)

PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (*modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO [url](#)

SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO*) [url](#)

TIROCINI I [url](#)

TIROCINI II [url](#)

TIROCINI III [url](#)

AMBITO MOTORIO-SPORTIVO

Conoscenza e comprensione

Lo studio delle tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali, formeranno la base per la comprensione delle differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive e gli effetti dell'esercizio fisico sulla preparazione motoria e sulla salute.

In particolare, le conoscenze che riguardano le basi metodologiche e tecniche delle attività motorie, degli sport individuali e di squadra, sono mirate alla comprensione delle differenti modalità applicative in ambito motorio e sportivo.

L'apprendimento di competenze pratiche relative all'esecuzione e alla conduzione di attività motorie e sportive, è curato anche attraverso esercitazioni e tirocini.

Una parte di questi potrà essere svolta in ambiti scelti dallo studente su base vocazionale e condotti anche presso Enti e strutture convenzionati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione degli aspetti tecnici e metodologici delle attività motorie e sportive al fine di:

- trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzate ad obiettivi specifici con attenzione al genere, all'età e alla condizione fisica del praticante;
- condurre in diversi ambienti, naturali o edificati, programmi di attività motoria di gruppo ed individuali che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, che siano caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante;
- promuovere l'adozione di uno stile di vita attivo nelle diverse fasce di età, finalizzato al benessere ed al mantenimento dello stato di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'*) [url](#)

BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (*modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO*) [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (*modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA*) [url](#)

PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA [url](#)

SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO [url](#)

SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO*) [url](#)

TIROCINI I [url](#)

TIROCINI II [url](#)

TIROCINI III [url](#)

AMBITO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riguardano le basi anatomo-fisiologiche, antropometriche, biochimiche, farmacologiche e cardio-metaboliche del movimento umano e gli aspetti di igiene e medicina preventiva applicati allo sport.

Le capacità di comprensione riguardano maggiormente gli aspetti morfo-funzionali dell'apparato locomotore e del sistema nervoso e la traumatologia dello sport; gli aggiustamenti e adattamenti indotti dall'esercizio fisico in soggetti sani e in soggetti affetti da patologie cardio-metaboliche ed endocrine; le moderne tecniche di indagine biologica che possono essere utilizzate negli studi dell'attività motoria e dello sport; le proprietà specifiche di molecole e vie metaboliche coinvolte nell'esercizio fisico e nel movimento; i benefici e rischi associati all'uso dei farmaci e sostanze; i principi di epidemiologia, la tutela della salute, la prevenzione delle malattie legate allo sport, le norme di igiene delle strutture sportive.

La verifica di quanto appreso risulterà da valutazioni con prove orali e scritte sui contenuti delle attività formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il laureato possiederà una buona conoscenza delle basi anatomiche e biochimiche del movimento in modo da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti fisiologici e morfofunzionali dei vari sistemi in relazione alle differenti popolazioni considerate e in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché gli aspetti traumatologici dell'esercizio e gli effetti di farmaci e sostanze sullo stato di salute e i rischi potenzialmente connessi all'attività sportiva in popolazioni selezionate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (*modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (*modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (*modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

AMBITO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

Conoscenza e comprensione

La conoscenza degli aspetti di base della psicologia, della sociologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive, fornirà le basi teoriche sulle principali funzioni cognitive e sulle dinamiche dei gruppi in relazione alla pratica sportiva, sui meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita.

Le capacità di comprensione riguardano le esigenze educative e didattiche individuali e di gruppo nell'ambito educativo-sportivo e le motivazioni della pratica sportiva in gruppo.

Le conoscenze dei principali approcci e concetti utilizzati in sociologia consentiranno di analizzare gli elementi strutturali dei reticoli sociali, utili per lo studio delle caratteristiche dei contesti relazionali sportivi.

La verifica di quanto appreso risulterà da valutazioni con prove scritte o orali sui contenuti delle discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso è volto a sviluppare la capacità di comprendere e selezionare le modalità attraverso cui trasmettere le tecniche motorie e sportive più idonee al praticante ed al suo contesto sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT (*modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (*modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT*)

[url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di *BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

AMBITO ECONOMICO-GIURIDICO

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riguardano le nozioni giuridiche ed economiche di base applicate ai contratti rilevanti per l'attività sportiva, la responsabilità civile in campo sportivo e lo svolgimento della attività economica in forma organizzata.

Queste conoscenze consentiranno di comprendere al meglio e individuare gli indicatori di natura economica necessari alla valutazione sulla economicità della attività sportiva esercitata, non trascurando i riflessi di natura fiscale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza di base del diritto e dell'economia consentirà di comprendere il contesto nel quale il laureato opererà come professionista delle attività motorie e sportive lavorando presso associazioni sportive dilettantistiche, società sportive professionistiche nonché all'interno degli organismi territoriali delle federazioni e del CONI.

Per rendere più applicativi i contenuti del corso, sono organizzati annualmente per gli studenti seminari e tavole rotonde in collaborazione con la Scuola Regionale del CONI, riconosciuti presso l'Ordine degli Avvocati Chieti e Pescara.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (modulo di *DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE*) [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (modulo di *DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie a una solida competenza relativa soprattutto agli aspetti biologici e tecnico-scientifici del movimento, il laureato sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo, e i fattori di rischio a cui essi sono esposti e proporre al praticante le soluzioni migliori per il soddisfacimento delle proprie esigenze e dei propri obiettivi. Potranno così programmare specifiche attività motorie in base alle valutazioni delle modifiche metaboliche e delle indicazioni mediche. L'autonomia di giudizio, basata sulla solida conoscenza e comprensione di tutto ciò che è culturalmente connesso al movimento, consentirà al laureato di raggiungere un livello di competenza ed una capacità di giudizio superiore rispetto ad altre figure professionali in merito alla scelta di attività da proporre e alle metodiche di lavoro e valutazione da adottare per soddisfare le esigenze del praticante.

I laureati saranno altresì in grado di giudicare la gravità di eventuali infortuni o

	<p>segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento di attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria; ed inoltre di valutare l'adeguatezza tecnica ed igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva</p>	
Abilità comunicative	<p>Il Laureato dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poter comunicare al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro con sicurezza e competenza. • Utilizzare un linguaggio corretto ed appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale; • saper motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva; • utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive. • aver avuto l'opportunità di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche • saper operare all'interno dei vari sistemi organizzativi e sportivi. <p>La prova finale, inoltre, offrirà allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato</p>	
Capacità di apprendimento	<p>L'organizzazione del corso, basata su lezioni teoriche ex cathedra o a piccoli gruppi, lezioni pratiche ed esercitazioni condotte a gruppi ristretti, tirocini condotti presso strutture convenzionate e con le quali sono stati definiti i contenuti, le modalità e le finalità dei tirocini stessi, consentirà allo studente di acquisire capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso. Il laureato dovrà infatti possedere la capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente</p>	

Le attività affini ed integrative svolte nel corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive comprendono discipline di area biomedica necessarie al completamento dell'offerta formativa in ragione degli obiettivi del corso. In particolare, lo studio dell'organizzazione tissutale consente allo studente una più profonda comprensione degli aspetti morfo-funzionali del corpo umano; inoltre vengono forniti agli studenti gli strumenti utili a comprendere le risposte cardiocircolatorie, metaboliche ed endocrinologiche indotte dai diversi tipi di esercizio fisico, le moderne tecniche di indagine biologica che possono essere utilizzate negli studi dell'attività motoria e dello sport; le proprietà specifiche di molecole e vie metaboliche

coinvolte nell'esercizio fisico e nel movimento; i benefici e rischi associati all'uso dei farmaci e sostanze; i principi di epidemiologia, la tutela della salute, la prevenzione delle malattie legate allo sport, le norme di igiene delle strutture sportive.

Sono inoltre previsti 3 CFU aggiuntivi per il potenziamento della lingua inglese.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

Alla prova finale sono riservati 4 crediti.

Nella prova finale il candidato propone alla Commissione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, un proprio lavoro compilativo o sperimentale oppure una breve sintesi di una pubblicazione scientifica, di un capitolo di libro di testo o di un estratto di altra pubblicazione concordata con le strutture didattiche di riferimento.

Il lavoro o la sintesi sono preparati con la supervisione di un docente del Corso di Laurea, relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2023

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, a cui sono riservati 4 CFU, lo studente deve:

- aver superato gli esami relativi a tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studi;
- aver conseguito l'idoneità nelle attività di tirocinio;
- aver ottemperato agli obblighi amministrativi previsti dalla Segreteria Studenti.

La prova finale, che costituisce una importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e sviluppo. Il contenuto della tesi deve essere inerente le tematiche relative agli obiettivi formativi del Corso di Studio.

L'elaborato della prova finale può essere rappresentato da una revisione della letteratura, con elaborazione critica dei dati presentati, in caso di tesi compilativa o dalla illustrazione di materiali, metodi e risultati di una ricerca condotta dallo studente, sotto la supervisione del docente relatore, in caso di tesi sperimentale. Sono previste tre sessioni di laurea (estiva, autunnale e straordinaria).

Nelle due settimane antecedenti la seduta di laurea, il candidato presenta il suo lavoro, eventualmente anche con l'ausilio di strumenti multimediali, ad una commissione di pre-valutazione formata dal relatore unitamente ad altri due docenti del Corso, nominata dalla Presidenza di CdS; possono far parte delle commissioni, in eccedenza rispetto ai docenti, i correlatori di tesi ovvero coloro che, senza incarichi formali nel Corso di Laurea, collaborano in modo significativo alla realizzazione della ricerca.

Il giudizio sull'elaborato sarà basato sul livello di approfondimento del lavoro svolto, sull'impegno critico, sulla maturità culturale e capacità di elaborazione personale del laureando, sull'accuratezza dello svolgimento, sulla capacità di sintesi e chiarezza espositiva. Il relatore, al termine dei lavori, provvede quindi a trasmettere alla Commissione Giudicatrice e alla Segreteria Didattica del Corso copia del lavoro dello studente insieme al verbale della commissione di pre-valutazione. Il giorno della seduta di Laurea, la Commissione giudicatrice, composta da non meno di cinque docenti e non più di sette, valuta l'elaborato assegnandogli un punteggio che, in ogni caso, non può essere superiore a sei punti e procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato.

Il punteggio della prova finale è espresso in centodecimi con eventuale lode, la cui attribuzione, nel caso di una votazione pari almeno a 110/110, è a discrezione della Commissione di Laurea ed è decisa senza l'adozione di particolari meccanismi automatici di calcolo e viene attribuita solo se il parere dei membri della Commissione è unanime.

Il voto di laurea è determinato da:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- le lodi conseguite negli esami di profitto (0.1 punto per ciascuna lode);
- il tempo di completamento degli studi all'interno della durata legale del corso di laurea (3 punti per coloro che si laureano in corso);
- la partecipazione dello studente a progetti di scambio internazionali (1 punto);
- i punti attribuiti dalla commissione alla prova finale (massimo 6).

Di seguito verranno elencati i diversi criteri di valutazione.

TESI COMPILATIVA

-Qualità della documentazione selezionata

0: Mancano i riferimenti teorici riguardanti l'argomento di Tesi di Laurea o non sono inerenti ad esso;

1-2: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato a grandi linee;

3-4: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato con sufficiente precisione, in modo da poter stilare delle conclusioni;

5-6: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato in maniera approfondita, tenendo conto della letteratura scientifica nazionale ed internazionale.

-Qualità della sintesi operata

0: non è operata sintesi, le fonti vengono elencate in maniera sequenziale, senza alcun sforzo di integrazione;

1-2: le fonti vengono presentate un grado minimo di integrazione;

3-4: le fonti vengono presentate un buon grado di integrazione;

5-6: le fonti vengono integrate in maniera eccellente e sistematica, permettendo una panoramica completa ed aggiornata dello stato dell'arte riguardante l'argomento esposto.

-Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa

0: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa pessime;

1-2: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa sufficienti;

3-4: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa nel presentare l'elaborato buone;

5-6: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa ottime.

TESI SPERIMENTALE

-Importanza dell'ipotesi di lavoro della domanda fondamentale di base

0: L'ipotesi/domanda fondamentale non viene formulata e presentata;

1-2: L'ipotesi/domanda fondamentale viene formulata e presentata in termini generici;

3-4: L'ipotesi/domanda fondamentale viene formulata e presentata in termini sufficientemente chiari, con riferimenti allo stato dell'arte riguardante l'argomento;

5-6: L'ipotesi/domanda fondamentale viene formulata e presentata in maniera eccellente, con riferimenti sistematici all'attuale stato dell'arte riguardante.

-Qualità della documentazione selezionata

0: Mancano i riferimenti teorici riguardanti l'argomento di Tesi di Laurea o non sono inerenti ad esso;

1-2: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato a grandi linee;
3-4: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato con sufficiente precisione, in modo da poter stilare delle conclusioni;
5-6: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato in maniera approfondita, tenendo conto della letteratura scientifica nazionale ed internazionale.

-Qualità della rilevazione dei dati raccolti

0: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono assenti;
1-2: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono illustrati in termini generici;
3-4: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono illustrati in maniera chiara;
5-6: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono illustrati in maniera eccellente.

-Qualità dell'interpretazione dei dati raccolti

0: Non è presente l'interpretazione dei dati empirici;
1-2: I dati empirici presentano un grado minimo di interpretazione;
3-4: I dati empirici presentano un buon grado di interpretazione;
5-6: I dati empirici vengono interpretati in maniera eccellente e sistematica, permettendo una panoramica completa ed una elaborazione completa del quadro teorico riguardante l'argomento selezionato.

-Qualità della conclusione

0: Le conclusioni sono assenti;
1-2: Le conclusioni sono presenti ma sono costituite da osservazioni incoerenti rispetto al resto dell'elaborato esposto;
3-4: Le conclusioni riprendono l'ipotesi/domanda fondamentale presentata nell'elaborato e sintetizzano in maniera sufficiente i risultati;
5-6: Le conclusioni riprendono l'ipotesi/domanda fondamentale presentata nell'elaborato e sintetizzano in maniera minuziosa ed articolata i risultati del lavoro, collegando questi ultimi all'attuale stato dell'arte riguardante l'argomento esposto.

-Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa

0: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa pessime;
1-2: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa sufficienti;
3-4: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa nel presentare l'elaborato buone;
5-6: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa ottime.

Una volta assegnati i punteggi per ogni singolo criterio di valutazione, si provvederà a calcolare la media aritmetica degli stessi per ottenere il punteggio finale (di massimo 6 punti) che verrà attribuito al candidato.

Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è di 66/110.

Determinato il voto di Laurea dei candidati, la Commissione provvede alla proclamazione.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-22-scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9864>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9864>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9864>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link			11		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) link	GAGGI GIULIA CV	RD	8	56	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	GHINASSI BARBARA CV	PA	8	8	
4.	M-PSI/01 SPS/07 M-PED/03	Anno di corso 1	BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT link			15		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	SPERANZA LORENZA CV	PA	6	48	
6.	M-EDF/02	Anno di corso 1	BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (<i>modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO</i>) link	COMANI SILVIA CV	PO	5	40	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link	ROSSI CLAUDIA CV	RD	7	56	
8.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE link			13		
9.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 1	CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO link			11		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link	COMANI SILVIA CV	PO	6	48	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	SANCILIO SILVIA CV	PA	3	24	
12.	NN	Anno di corso 1	MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE I link			4		
13.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</i>) link			5	40	

14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (<i>modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</i>) link	PRETE GIULIA CV	RD	5	40	
15.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</i>) link	ALTOBELLI DARIO CV	PA	5	40	
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO</i>) link	ROBAZZA CLAUDIO CV	PO	6	48	
17.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI I link			2	50	
18.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</i>) link			6	48	
19.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' link			12		
20.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'</i>) link			6	48	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'</i>) link			6	48	
22.	SECS-P/07 IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE link			9		
23.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</i>) link			5	40	
24.	IUS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</i>) link			4	32	
25.	MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			3	24	

		corso 2				
26.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link	6	48	
27.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	3	24	
28.	L-LIN/12 NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	6		
29.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	3	24	
30.	NN	Anno di corso 2	MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II link	4	32	
31.	M-EDF/01 BIO/08	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA link	12		
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</i>) link	6	48	
33.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	3	24	
34.	MED/13 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA link	6		
35.	M-EDF/01	Anno di corso 2	PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA link	6	48	
36.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI II link	2	50	

37.	MED/11	Anno di corso 3	ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (<i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link	4	32
38.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</i>) link	3	24
39.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link	4	32
40.	NN	Anno di corso 3	MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE III link	4	32
41.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA link	6	48
42.	MED/11 BIO/14	Anno di corso 3	PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE link	7	
43.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4	
44.	M-EDF/01	Anno di corso 3	SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO link	11	88
45.	M-EDF/01	Anno di corso 3	SPORT INDIVIDUALI link	11	88
46.	NN	Anno di corso 3	TIROCINI III link	8	200

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo 'G. d'Annunzio', attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità ^{04/09/2023} fornisce sostegno allo studente delle Scuole Superiori nella scelta impegnativa del corso accademico più confacente alle proprie attitudini, supportandolo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolargli, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni.

Le attività di tutorato in ingresso del CdS vengono coordinate dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute a cui il CdS afferisce.

A supporto delle attività svolte dall'Ateneo, il CdS ha cercato di individuare ulteriori iniziative per fornire risposte chiare, semplici ed immediate alla richiesta d'informazione di famiglie e futuri studenti.

In particolare, il CdS pubblica contenuti specifici sulle pagine ufficiali del CdS-SAMS (sito internet, Facebook), sempre costantemente aggiornate.

Una forma indiretta di presentazione e promozione del CL-SAMS è svolta dal Lab Ufficio Stampa del CdS, la cui attività (interviste, servizi speciali, tavole rotonde) dà ampio spazio alla presentazione dei profili didattici, scientifici, culturali e professionali disegnati dal CdS.

L'Ateneo ha organizzato il giorno 31 Marzo 2023 l'Open Day rivolto agli studenti delle scuole secondarie superiori.

L'Ateneo ha presentato la sua ampia scelta di percorsi di studio all'interno di una Offerta Formativa articolata in 4 grandi Aree didattiche (Sanitaria, Scientifica, Sociale e Umanistica) ed organizzata in 68 Corsi di studio erogati da 14 Dipartimenti.

L'orientamento è, altresì, svolto anche degli stessi Docenti del CdS oltre che dalla Segreteria Didattica e dalla rappresentanze studentesche.

Link inserito: <https://www.unich.it/opensdays>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono coordinate dal Presidente del CdS con il supporto della segreteria didattica, dei docenti tutor e, quando possibile, degli studenti tutor (studenti del CLM STAMPA individuati mediante una selezione per merito), per fornire:

05/05/2023

- supporto agli studenti per la risoluzione di problematiche organizzative legate alla vita universitaria nonché ad eventuali difficoltà didattiche;
- consulenza per il disbrigo di pratiche amministrative;
- chiarimenti sulle modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni.

Inoltre, tutti i docenti del corso svolgono, di fatto, attività di tutorato in itinere nel corso delle ore dedicate al ricevimento studenti, rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (ad es. per suggerire un corretto metodo di studio).

Nello specifico, per l'A.A. 2022/2023, i docenti Tutor sono i Proff. Ines Bucci, Barbara Ghinassi e Claudio Robazza (quest'ultimo Presidente del CdS); questi docenti, scelti perché dotati di particolare esperienza ed empatia, svolgono un servizio di tutorato personale e supportano la presidenza nella risoluzione soprattutto di problemi di relazione.

Oltre al sostegno agli studenti che presentino specifiche difficoltà di apprendimento o di relazione, il CdS organizza annualmente a novembre/dicembre una giornata di presentazione dell'offerta relativa alle materie a scelta ed ai tirocini. Nel corso di tale presentazione i responsabili dei corsi illustrano il loro progetto formativo (obiettivi e strutturazione del corso, luogo di svolgimento, eventuali facilitazioni per il rilascio di titoli o brevetti, ecc.). Tale giornata di presentazione mira ad una scelta più consapevole e vocazionale dei corsi opzionali da parte dello studente.

Il Corso di Studi è affiliato EAS (European Athletes as Student): si tratta di un network europeo che, nato nel 2004 sotto l'egida della Commissione Europea, ha quale obiettivo principale quello di sostenere gli atleti europei nella combinazione di sport e istruzione ad alte prestazioni. Alcuni docenti del CdS sono stati finanziati per il progetto Erasmus+ 'More than Gold' (Progetto n. 603346-EPP-1-2018-1-LV-SPO-SCP), presentato con l'EAS ed altri 4 partner europei, per gli anni 2019-2020. Grazie a queste collaborazioni, il CdS si è fatto promotore a livello di Ateneo di un regolamento specifico che supporta la doppia carriera (accademica e sportiva) degli studenti atleti.

Regolamento :

<https://www.unich.it/normative/regolamento-carriere-studenti-atleti-uda>

L'orientamento, che in sintesi si occupa di fornire tutte le informazioni inerenti il Corso di Laurea Magistrale, è inoltre svolto sia dagli stessi Docenti del Corso, che dalla Segreteria Didattica, che dalle rappresentanze studentesche.

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

05/05/2023

I tirocini consentono l'interazione delle informazioni e delle conoscenze teoriche con le applicazioni pratiche e operative caratterizzanti le competenze specifiche della figura del Laureato in Scienze Motorie.

Le attività di tirocinio, che rappresentano la sola attività a frequenza obbligatoria dell'intero percorso formativo, consistono in periodi di formazione pratica da svolgere presso strutture, interne o esterne all'Ateneo, o presso istituzioni o enti, pubblici o privati (Soggetti Ospitanti), individuati dal Corso di Studio e convenzionati con l'Università tramite il CdS, o talvolta tramite il settore del Placement.

Il Consiglio di CdS programma annualmente i tirocini disponibili per gli studenti. Per ogni attività è predisposto un Progetto formativo e di orientamento, contenente gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio, con l'indicazione della durata dello stesso e dei tempi di presenza del tirocinante presso le strutture ospitanti.

La stipula degli atti di convenzione con strutture esterne è subordinata alla rispondenza dei soggetti ospitanti ad alcuni requisiti di qualità, quali la presenza all'interno di personale laureato in Scienze Motorie.

L'attività di formazione e orientamento è seguita e verificata da un Tutor accademico, nominato dal Consiglio di CdS, e da un Tutor aziendale indicato dal Soggetto Ospitante.

Per ogni attività è richiesta la frequenza di almeno il 75% delle ore previste nel progetto formativo e l'attribuzione dei relativi CFU è subordinata alla valutazione finale positiva, espressa mediante un giudizio di idoneità da parte dei Tutor.

La numerosità dei CFU dei tirocini è maggiore nel terzo anno di corso; questa scelta è finalizzata a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo.

Sulla base di convenzioni stipulate con diverse Federazioni Sportive, alcune attività di tirocinio prevedono il rilascio di brevetti federali.

Il CdS, attraverso la costante collaborazione con il CONI (Comitato Regionale Abruzzo), organizza numerosi seminari rivolti sia alla popolazione studentesca che agli addetti al settore.

Tali eventi si svolgono presso le strutture didattiche del Corso di Studio.

L'offerta didattica relativa ai tirocini viene aggiornata di anno in anno, pubblicata on line e presentata agli studenti all'inizio di ogni anno accademico.

L'iscrizione alle varie attività, da ormai alcuni anni, avviene grazie ad un sistema informatico dedicato che consente allo studente di scegliere sulla base della disponibilità dei posti.

Il CdS ha messo a punto un sistema di valutazione e monitoraggio delle attività di tirocinio e delle strutture ospitanti da parte degli studenti hanno l'obbligo di compilare e riconsegnare alla Segreteria Didattica - al fine di verbalizzare l'acquisizione dei CFU relativi al Tirocinio svolto - una scheda predisposta appositamente.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La gestione amministrativa dei Programmi Erasmus e l'assistenza agli studenti outgoing e incoming è a carico del Settore Relazioni Internazionali. Oltre ai servizi 'a sportello' il Settore Relazioni Internazionali predispone, nella pagina web dedicata, le informazioni relative agli adempimenti richiesti e alle relative scadenze.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

Nell'Ateneo è presente l'ESN ASE (Erasmus Student Network Chieti Pescara), un'associazione di volontari nata con lo scopo di aiutare gli studenti Erasmus che trascorrono un periodo di studio o tirocinio presso l'Università 'G. d'Annunzio' e gli studenti Ud'A che partono per un progetto di scambio universitario. L'Associazione promuove l'internazionalizzazione dell'Università collaborando attivamente sia con il Settore Relazioni Internazionali e Mobilità Studenti che con il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione dell'Ateneo. L'Associazione supporta gli studenti negli aspetti organizzativi (ricerca di alloggio, ottenimento di sconti con attività commerciali etc) e didattici (frequenza dei corsi) oltre a promuovere l'accoglienza e l'integrazione nel contesto universitario e locale attraverso giornate di orientamento, iniziative di socializzazione, attività sportive.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero/erasmus-incoming-students-201718/esn-ase-chieti-pescara>

L'Ateneo, attraverso il suo Centro Linguistico, organizza corsi di lingua (inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese) di 40 ore destinati agli studenti outgoing.

L'attività di assistenza e tutorato per gli studenti del CdS è coordinata da un docente del CdS-SAMS, attualmente anche Delegato all'Internazionalizzazione, con il supporto della segreteria didattica. Dette attività riguardano prevalentemente: il supporto alla predisposizione del piano di studio; l'esame e la valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera; il tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero. Gli studenti del CdS-SAMS partecipano al programma Erasmus che consente loro di effettuare un soggiorno di durata variabile presso Università straniere al fine di effettuare attività di studio equivalente a quella svolta in Italia. Le sedi convenzionate sono le seguenti:

University of Sarajevo BOSNIA

Universidade Federal do Parana BRASILE

UNIVERSITY OF SPLIT CROAZIA

UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE Francia

UNIVERSITE D'ORLEANS Francia

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE Francia

Humboldt-Universität zu Berlin Germania

LEIPZIG UNIVERSITY Germania

UNIVERSITY OF THESSALY Grecia

Lithuanian Sport University LSU LITUANIA

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU IM. JEDRZEJA SNIADOCKIEGO W GDAŃSKU Polonia

UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN KRAKOW Polonia

University of Health and Sport Sciences Polonia

Instituto Politecnico de Castelo Branco Portogallo

UNIVERSIDADE DE COIMBRA Portogallo

ACADEMIA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI Romania

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Spagna

UNIVERSIDAD DE LEON Spagna

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Spagna

Per favorire la partecipazione ai programmi di studio internazionali, il CdS ha già previsto nel suo regolamento un punteggio aggiuntivo per la determinazione del voto di Laurea per gli studenti che abbiano partecipato al progetto Erasmus.

Il dati relativi all'internazionalizzazione degli studenti del CdS tramite programma erasmus vengono forniti dal Settore Relazioni Internazionali e analizzati dal CdS nella SMA.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/traineeship/bando-traineeship-2324>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego I Sportu Im. Jedrzeja Sniadeckiego W Gdansk	PL GDANSK06	01/01/2021	solo italiano
2	Portogallo	Instituto Politecnico de Castelo Branco		01/01/2021	solo italiano
3	Portogallo	Instituto Politecnico de Castelo Branco		01/01/2021	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra		01/01/2021	solo italiano
5	Romania	Universitatea Nationala De Educatie Fizica Si Sport Din Bucuresti	RO BUCURES06	01/01/2021	solo italiano
6	Romania	Universitatea Nationala De Educatie Fizica Si Sport Din Bucuresti	RO BUCURES06	01/01/2021	solo italiano
7	Romania	Universitatea Nationala De Educatie Fizica Si Sport Din Bucuresti	RO BUCURES06	01/01/2021	solo italiano
8	Romania	Universitatea Nationala De Educatie Fizica Si Sport Din Bucuresti	RO BUCURES06	01/01/2021	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Extremadura		01/01/2021	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Extremadura		01/01/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Leon		01/01/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Leon		01/01/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/05/2023

L'Ateneo è dotato di un settore che gestisce l'orientamento in uscita e il placement, secondo le linee di intervento del Programma START (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio Attivo) che ha quale missione quella di consolidare una efficace rete di rapporti fra università, imprese e sistemi della ricerca, per agevolare lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi.

Le linee di intervento sono tre:

- CONSULENZA DI BASE E SPECIALISTICA A STUDENTI, IMPRESE E LAUREATI;
- SERVIZI ALLE IMPRESE ED AI LAUREATI INTERMEDIAZIONE LAVORO;

- ORIENTAMENTO ALL'AVVIO DI IMPRESA ED AL MICROCREDITO.

Sul fronte dell'orientamento in uscita dai Corsi di Studio, il Servizio Centrale di Placement, in stretta collaborazione con imprese e altri partner, organizza workshop rivolti a studenti, laureati e dottori di ricerca. Attraverso tali appuntamenti l'Ateneo intende contribuire al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Come indicato nel Riesame Ciclico, il CdS ha a disposizione gli esiti occupazionali forniti da Almalaurea che forniscono un quadro abbastanza dettagliato sulle prospettive occupazionali dei laureati, evidenziando che la % dei laureati CdS-SAMS iscritti ad un corso di laurea magistrale è più alta della media nazionale: le attività di orientamento in uscita dovrebbero, pertanto, in qualche modo essere correlate con le corrispondenti attività di orientamento in entrata di percorsi di Laurea Magistrale. Il CdS ha avviato anche una serie di iniziative, in aggiunta a quelle generali di Ateneo:

- Il Corso di Studi ha rapporti di convenzione con numerose Federazioni sportive italiane (Federazione Italiana Vela, Federazione Italiana Giuoco Calcio, Federazione Italiana Gioco Handball, Federazione Italiana Atletica Leggera, Federazione Italiana Nuoto, Federazione Italiana Pallavolo, Federazione Italiana Pallacanestro, Federazione Italiana Pesistica, CAI/ federazione italiana arrampicata sportiva, Federazione Pugilistica Italiana, Federazione Italiana Tiroseugno); alcune di queste rilasciano agli studenti patentini e/o titoli spendibili nel mondo in maniera gratuita o costi calmierati (<https://www.dmsi.unich.it/node/6928>).

- Rispetto ad altri CdS che individuano professionisti per i quali esiste un Albo, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive non viene inquadrato in uno specifico Albo professionale. Tuttavia, il CdS si è attivamente impegnato sia a livello locale che nazionale nell'individuazione chiara di un ambito professionale nel quale inserire i propri laureati. A tale riguardo è stato istituito un tavolo di lavoro presso la Regione Abruzzo (Prot. 0044859/18) atto a promuovere, nell'ambito di progetti di prevenzione e promozione della salute, la professionalità dei laureati in ambito motorio e sportivo. Fra i requisiti per la certificazione delle 'palestre per la salute' e delle 'palestre sicure' si prevede, infatti, la presenza dei laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

- Le attività di tirocinio, collocate in prevalenza nel terzo anno di corso, oltre alla finalità formativa, configurano una occasione di promozione delle competenze e professionalità dello studente del CdS presso gli Enti Convenzionati e possono rappresentare un contatto utile ai fini lavorativi dopo il conseguimento del titolo.

Il monitoraggio dell'orientamento in uscita si basa su dati di Alma laurea.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1. Come già riportato, il CdS ha rapporti con diverse Federazioni sportive italiane; alcune di queste rilasciano patentini e/o titoli specifici. 04/09/2023

2. Il Corso di Studi è affiliato EAS (European Athlete as Student): si tratta di un network europeo che, nato nel 2004 sotto l'egida della Commissione Europea, ha quale obiettivo principale quello di sostenere gli atleti europei nella combinazione di sport e istruzione ad alte prestazioni. Alcuni docenti del CdS sono stati finanziati per il progetto Erasmus+ 'More than Gold' (Progetto n. 603346-EPP-1-2018-1-LV-SPO-SCP), presentato con l'EAS ed altri 4 partner europei, per gli anni 2019-2020. Grazie a questa collaborazione, il corso si è fatto promotore di un regolamento sulla doppia carriera, che supporta lo studente atleta nel suo percorso accademico. Il regolamento è stato emanato a gennaio 2020 ed attualmente il corso di studio ha cinque studenti atleti.

3. Rispetto ad altri CdS che individuano professionisti per i quali esiste un Albo, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive non viene, purtroppo, inquadrato in uno specifico Albo professionale. Tuttavia, il CdS si è attivamente impegnato sia a livello locale che nazionale nell'individuazione di un ambito professionale nel quale inserire i propri laureati.

In particolare:

- è stato istituito un tavolo di lavoro presso la Regione Abruzzo (Prot. 0044859/18) atto a promuovere, nell'ambito di progetti di prevenzione e promozione della salute, la professionalità dei laureati in ambito motorio e sportivo e che ha dato origine ai progetti

'Palestre della Salute' e 'Palestre Sicure' (<https://www.dmsi.unich.it/il-progetto-regionale-palestre-della-salute-e-palestre-sicure>). Questi, attuativi nel 2020, rappresentano l'esito di un lungo periodo di confronto e di riflessione, iniziato nel 2018,

tra le Presidenze di CdS UdA e dell'università de L'Aquila, l'Assessorato alla Sanità della Regione Abruzzo, rappresentanti di categoria (Comitato Italiano Scienze Motorie), i Medici di Medicina Generale ed i Medici dello Sport regionali, sul ruolo e sulle competenze che laureati triennali e magistrali di scienze motorie devono avere per la prevenzione e gestione delle patologie esercizio sensibili (obesità, diabete, patologie cardiovascolari, cancro al colon e alla mammella, malattia di Alzheimer, ecc.). Il progetto è entrato nella sua fase attuativa nel 2022, e prevede il coinvolgimento, per quest'anno, di 100 laureati nella regione.

Si ritiene che tali progetti possano incidere in un futuro sul profilo occupazionale dei laureati e che quindi il confronto con tali istituzioni sia stato (e sia) profondamente utile per orientare le scelte formative del CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati raccolti evidenziano un quadro generale positivo riguardo al gradimento del CdS. Gli studenti sembrano apprezzare in modo consistente il programma di studi, come suggerisce il punteggio medio di 3.40 su 4, il quale indica un livello di soddisfazione elevato. È interessante notare che questo punteggio è anche in crescita rispetto agli anni precedenti, suggerendo un miglioramento graduale nel CdS.

Un aspetto particolarmente confortante è che tutte le valutazioni associate agli insegnamenti superano il punteggio di 3, il che suggerisce che gli studenti percepiscono in generale una qualità adeguata nei corsi e nei docenti. Questo è un indicatore importante della qualità complessiva del programma di studio, poiché il coinvolgimento e l'interesse degli studenti sono spesso direttamente correlati alla qualità dell'insegnamento.

È altrettanto significativo il fatto che nessuna delle domande del questionario abbia ricevuto un punteggio inferiore a 2.5, confermando che i punti deboli del programma sembrano essere minimi o assenti. La valutazione più bassa è stata assegnata alla percezione della proporzionalità tra il carico di studio richiesto e i crediti assegnati, così come alla sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma, entrambi con un punteggio di 3.26. Questi punteggi suggeriscono la necessità da parte del docente di ciascuna disciplina d'insegnamento di tener conto del livello iniziale degli studenti.

D'altra parte, è incoraggiante notare che le valutazioni più elevate sono state assegnate al rispetto degli orari e alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti, entrambe con un punteggio di 3.50. Questi risultati indicano che il CdS sembra garantire una struttura temporale ben organizzata e una solida interazione tra gli studenti e i docenti.

Infine, il fatto che le valutazioni per il CdS siano molto simili ai valori medi dell'Ateneo e dell'Area Scientifica suggerisce che il programma si inserisce in modo coeso all'interno dell'istituzione e dell'area disciplinare più ampia. Sebbene siano presenti alcune piccole differenze, queste non sembrano essere statisticamente significative, il che suggerisce che il CdS è allineato in termini di qualità con gli standard generali dell'università e dell'area scientifica di riferimento.

In sintesi, i dati indicano una valutazione positiva del CdS da parte degli studenti, con alcune aree di possibile miglioramento, ma nel complesso, il programma sembra soddisfare le aspettative degli studenti in modo soddisfacente.

Il CdS ha ripetutamente sensibilizzato i docenti perché forniscano in anticipo materiale didattico all'indirizzo <https://fad.unich.it/>.

Secondo quanto riportato dalla CPDS, la componente studentesca non segnala criticità che rendano difforme dalla esperienza quotidiana dello studente quanto emerso dai questionari; contestualmente, la CPDS ha ribadito la necessità di sensibilizzare gli studenti sul significato della rilevazione delle loro opinioni; inoltre, considerato il miglioramento dei giudizi degli studenti registrato nel triennio, auspica venga mantenuta un'interazione efficace e continuativa con il CdS/gruppo AQ e/o con i docenti di riferimento per individuare e risolvere eventuali criticità relative all'organizzazione complessiva e ai singoli insegnamenti.

Oltre alla possibilità di esprimere il loro giudizio sui corsi erogati, gli studenti hanno a disposizione anche un sistema di customer care e reclami centralizzato (vedi link) e la possibilità di esprimere opinioni sull'offerta di tirocinio.

08/09/2023

Descrizione link: customer care

Link inserito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione Opinioni Studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2023

Dalla disamina dei dati di alma laurea(https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/28-04-2022/scienze_delle_attivita_motorie_e_sportive_I-22.pdf), dati aggiornati ad aprile 2023, si evince che il giudizio dei laureati è nel complesso positivo ed in linea con quelli di ateneo ('decisamente sì' e 'più sì che no' 89.8% media di CdS vs 90% ateneo e 88.8% nazionale).

In particolare, risulta positivo il rapporto con i docenti in generale ('decisamente sì' e 'più sì che no' 88.4% vs 90.3% ateneo e 87.6% nazionale) così l'organizzazione degli esami ('decisamente sì' e 'più sì che no' 88.0% vs 79.8% ateneo e 82.8% nazionale). I dati sono simili a quanto registrato nell'anno accademico passato.

La % dei laureati che ha frequentato più del 50% degli insegnamenti previsti è simile a quella dell'anno scorso (81.5% vs 88.4% ateneo e 88.6% nazionale).

Positiva anche la valutazione delle aule, ritenute spesso o quasi sempre adeguate dal 83.9% degli studenti (vs 84.3% ateneo e 84.1% nazionale), e delle biblioteche ('decisamente positiva' e 'abbastanza positiva' 85.2% vs 89.3 ateneo e 93.2% nazionale). A partire dall'anno scorso, molto significativo è stato l'incremento di apprezzamento delle strutture laboratoristiche, ritenute spesso o sempre adeguate dal 73.2% vs 62% di due anni fa. A riguardo il CdS si era attivato investendo i fondi a disposizione per la didattica nell'allestimento di due nuove palestre ed arricchendo il laboratorio didattico già in essere: purtroppo, l'emergenza sanitaria aveva reso impossibile l'utilizzo di tali nuove strutture per l'anno accademico 2019/20 e 2020/21, mentre sono state utilizzate (e quindi apprezzate) durante gli anni accademici 2021/22 e 2022/23.

Tuttavia, nonostante si registri questo importante trend positivo, la valutazione delle postazione informatiche permane bassa e simile al quella di ateneo (59.6% vs 56.3 ateneo e 49.1% nazionale). Questa criticità è stata sempre segnalata, anche dalle commissioni paritetiche degli anni passati. Si rende pertanto necessaria un'azione congiunta con CPDS perché venga sensibilizzata la scuola di medicina sul problema delle strutture.

I dati relativi alle opinioni dei laureati saranno oggetto di discussione dei prossimi consigli di CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

Per quanto concerne gli ultimi cinque Anni Accademici, i dati registrati nella SUA degli anni precedenti e quelli derivanti dal report dell'a.a. 2022/2023 (vedi <https://pqa.unich.it/dati-statistici>) sono i seguenti:

2018/19 - immatricolati 423 (di cui puri 374) - totale iscritti 1578 di cui in corso 1090;

2019/20 - immatricolati 422 (di cui puri 379) - totale iscritti 1505 di cui in corso 1038;

2020/21 - immatricolati 432 (di cui puri 375) - totale iscritti 1460 di cui in corso 1066;

2021/22 - immatricolati 345 (di cui puri 298) - totale iscritti 1322 di cui in corso 981;

2022/23 - immatricolati 348 (di cui puri 306) - totale iscritti 1211 di cui in corso 903.

Il corso pare mantenere nel tempo la sua attrattività (il numero chiuso è stato fissato per dal 2018/19 a 420 unità). La flessione degli iscritti registrata per gli anni accademici 2021/22 e 2022/23 potrebbe essere attribuita all'introduzione dell'obbligatorietà del test TOLC-F.

Si conferma inoltre il trend positivo circa la numerosità degli studenti in corso, passato dal 64% del 2016/17 al 69% negli a.a. 2018/19 e 2019/20, e dal 73% del 2020/21 al 74% nel 2021/22 e 75% nel 2022/23.

Per quanto attiene la provenienza degli iscritti al primo anno di corso, risulta pressoché costante con circa il 74% degli studenti provenienti dalla regione Abruzzo (258) e il rimanente da altre regioni (90).

Circa il 74% degli studenti ha conseguito la maturità riportando una votazione inferiore ad 80/100.

La provenienza degli studenti immatricolati è per circa il 48% (vs 52% dell'anno precedente) dai licei e per il restante 52% dagli istituti tecnici, professionali, magistrali e altro.

Il numero dei laureati nell'ultimi cinque anni è il seguente:

2018/19 – 132 in corso, 42 un anno fuori corso, 82 due anni fuori corso;

2019/20 – 51 in corso, 43 un anno fuori corso, 99 due anni fuori corso;

2020/21 – 133 in corso, 58 un anno fuori corso, 93 due anni fuori corso;

2021/22 – 173 in corso, 56 un anno fuori corso, 65 due anni fuori corso;

2022/23 – 195 in corso, 27 un anno fuori corso, 55 due anni fuori corso.

Tale andamento evidenzia l'incremento dei laureati in corso e la contestuale riduzione dei fuori corso.

La distribuzione dei voti di Laurea si è mantenuta abbastanza costante:

2018/19 – 9 voto 110 -110L, 17 voto 105-109, 230 voto < 105;

2019/20 – 1 voto 110 -110L, 7 voto 105-109, 286 voto < 105;

2020/21 – 2 voto 110 -110L, 10 voto 105-109, 272 voto < 105;

2021/22 – 0 voto 110 -110L, 16 voto 105-109, 280 voto < 105;

2022/23 – 6 voto 110 -110L, 34 voto 105-109, 237 voto < 105.

In sintesi, i dati sull'andamento dei laureati negli ultimi cinque anni mostrano un quadro caratterizzato da un aumento dei laureati in corso e una riduzione dei laureati fuori corso. Questo suggerisce che il CdS sta compiendo dei progressi positivi nell'ottimizzazione dell'efficienza accademica. Tuttavia, è importante continuare a lavorare per garantire un successo ancora maggiore degli studenti attraverso un continuo monitoraggio dell'andamento nel corso degli anni per identificare eventuali tendenze o problemi emergenti. Questo può aiutare a individuare aree specifiche che richiedono interventi mirati. Vanno inoltre sostenute le attività in ingresso offrendo ai nuovi studenti un orientamento completo finalizzato anche a saper organizzare e ottimizzare il percorso di studi. È infine importante continuare a raccogliere il feedback degli studenti e utilizzare queste informazioni per apportare miglioramenti al percorso degli studi.

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno oggetto di discussione dei prossimi consigli di CdS.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/dati-statistici>

Di seguito viene presentato un confronto tra i dati locali e quelli nazionali derivante da AlmaLaurea 2022 (<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>):

****1. Popolazione Analizzata**:**

Numero di laureati:

- Locale: 292

- Nazionale: 5519

Numero di intervistati:

- Locale: 177

- Nazionale: 3647

Tasso di risposta sul totale dei laureati:

- Locale: 60.6%

- Nazionale: 66.1%

Tasso di risposta sui laureati contattabili:

- Locale: 62.8%

- Nazionale: 68.8%

Genere (%):

Uomini:

- Locale: 64.0%

- Nazionale: 67.1%

Donne:

- Locale: 36.0%

- Nazionale: 32.9%

Età alla laurea (media, in anni):

- Locale: 24.7

- Nazionale: 24.3

Voto di laurea (media, in scala 110):

- Locale: 93.5

- Nazionale: 99.7

Durata degli studi (media, in anni):

- Locale: 4.1

- Nazionale: 3.9

Indice di ritardo:

- Locale: 0.37

- Nazionale: 0.29

****2a. Formazione di Secondo Livello**:**

Percentuale di laureati che si sono iscritti a un corso di laurea di secondo livello:

- Locale: 80.8%

- Nazionale: 77.4%

Percentuale di laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello:

- Locale: 80.2%

- Nazionale: 76.6%

Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%):

Motivi lavorativi:

- Locale: 58.6%

- Nazionale: 47.3%

Motivi dell'iscrizione a un corso di laurea di secondo livello (%):

Per migliorare le possibilità di trovare lavoro:

- Locale: 38.5%
- Nazionale: 39.9%

Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%):

Rappresenta il proseguimento 'naturale':

- Locale: 80.4%
- Nazionale: 82.7%

Laurea di secondo livello conseguita nello stesso ateneo (percentuale):

- Locale: 50.0%
- Nazionale: 65.8%

Soddisfazione per gli studi di secondo livello (scala 1-10, media):

- Locale: 8.2
- Nazionale: 8.1

****2b. Formazione Post-Laurea**:**

Percentuale di laureati che hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea:

- Locale: 20.3%
- Nazionale: 22.7%

****3. Condizione Occupazionale**:**

Tasso di occupazione:

- Locale: 36.7%
- Nazionale: 48.5%

Tasso di disoccupazione:

- Locale: 18.8%
- Nazionale: 11.3%

****4. Ingresso nel Mercato del Lavoro**:**

Condizione occupazionale alla laurea (%):

Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea:

- Locale: 38.5%
- Nazionale: 44.9%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi):

Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro:

- Locale: 1.5 mesi
- Nazionale: 1.1 mesi

****5. Caratteristiche dell'Attuale Lavoro**:**

Numero medio di ore settimanali di lavoro:

- Locale: 26.7 ore
- Nazionale: 23.2 ore

****6. Caratteristiche dell'Impresa**:**

Settore di attività (%):

Pubblico:

- Locale: 10.8%
- Nazionale: 10.9%

Privato:

- Locale: 73.8%
- Nazionale: 81.4%

Non profit:

- Locale: 13.8%
- Nazionale: 7.4%

****7. Retribuzione**:**

Retribuzione mensile netta (medie, in euro):

Uomini:

- Locale: 1014
- Nazionale: 854

Donne:

- Locale: 759
- Nazionale: 681

Totale:

- Locale: 935
- Nazionale: 798

****8. Utilizzo e Richiesta della Laurea nell'Attuale Lavoro**:**

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%):

Molto efficace/Efficace:

- Locale: 36.9%
- Nazionale: 51.4%

Poco/Per nulla efficace:

- Locale: 26.2%
- Nazionale: 20.0%

Soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10, media):

- Locale: 7.7
- Nazionale: 7.9

****9. Efficacia della Laurea e Soddisfazione per l'Attuale Lavoro**:**

Occupati che cercano lavoro (%):

- Locale: 20.0%
- Nazionale: 19.9%

In sintesi, a livello nazionale vi è una maggiore percentuale di laureati iscritti a corsi di secondo livello, una percentuale di disoccupazione inferiore e una retribuzione mensile netta media più bassa rispetto ai dati locali. Tuttavia, ci sono anche alcune similitudini nei dati, come l'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto e la soddisfazione per il lavoro attuale. È importante considerare che questi dati rappresentano una panoramica generale e che possono esserci variazioni significative tra le diverse regioni.

Più in particolare, i dati evidenziano quanto segue:

- La percentuale di laureati che si sono iscritti a corsi di secondo livello è simile tra le due realtà, con una leggera superiorità a livello nazionale.
- La motivazione principale per l'iscrizione a corsi di secondo livello sia nella realtà locale che in quella nazionale sembra essere il desiderio di migliorare le possibilità di trovare lavoro.
- La soddisfazione per gli studi di secondo livello è simile tra le due realtà.
- La percentuale di laureati che hanno partecipato a formazione post-laurea è leggermente più alta nella realtà nazionale, il che potrebbe riflettere un maggior interesse per l'apprendimento continuo tra i laureati nazionali.
- La realtà nazionale mostra un tasso di occupazione significativamente più alto rispetto alla realtà locale. Questo suggerisce che in altre regioni ci siano più opportunità di lavoro per i laureati.
- La disoccupazione nella realtà nazionale è notevolmente più bassa rispetto a quella locale, indicando una maggiore stabilità occupazionale.
- La percentuale di laureati che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea è leggermente più alta nella realtà nazionale, suggerendo che il mercato del lavoro a livello nazionale sia più accessibile per i neolaureati.
- Il numero medio di ore settimanali di lavoro è leggermente più basso nella realtà nazionale, il che potrebbe indicare una maggiore presenza di contratti a tempo parziale o di orari di lavoro flessibili.
- La realtà nazionale mostra una maggiore presenza nel settore privato e una minore presenza nel settore pubblico rispetto alla realtà locale.
- La retribuzione mensile netta media è leggermente più bassa nella realtà nazionale, indicando che i laureati nella realtà locale guadagnano di più in media.

- La realtà nazionale mostra una maggiore percentuale di laureati che ritengono che la loro laurea abbia migliorato il loro lavoro, soprattutto dal punto di vista delle competenze professionali.
- L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è più alta a livello nazionale, suggerendo che i laureati vedono una maggiore connessione tra la loro formazione universitaria e il loro lavoro attuale.

Per quanto riguarda le differenze di genere, le differenze nella retribuzione sono marcate, con una retribuzione mensile netta media più bassa per le donne sia a livello locale che nazionale. È importante notare che queste differenze potrebbero essere influenzate da una serie di fattori, comprese dinamiche di genere nel mercato del lavoro e nelle scelte di carriera.

Come già evidenziato in precedenza, si ritiene che il CdS debba supportare le attività di placement sia livello regionale che trans regionale.

Dai risultati ottenuti, emergono alcune considerazioni che possono guidare azioni di miglioramento sostenibili per il CdS, quali:

- migliorare la collaborazione con le aziende e le istituzioni locali per creare opportunità di lavoro per i laureati;
- sviluppare ulteriormente le competenze professionali;
- offrire servizi di orientamento professionale e consulenza per aiutare i laureati a pianificare le loro carriere, identificare opportunità e sviluppare strategie di ricerca del lavoro;
- continuare a monitorare i risultati dei laureati e aggiornare le strategie in base ai cambiamenti nel mercato del lavoro e nelle esigenze degli studenti;
- considerare opportunità per innovare i metodi di insegnamento e l'offerta formativa per mantenere il CdS rilevante e allineato alle esigenze del mercato.

Eventuali proposte ulteriori a riguardo verranno discusse all'interno dei prossimi consigli di corso di studio, contestualmente alla presentazione dei dati della SUA.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazione L-22

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha scelto di allocare la maggior parte delle ore di tirocinio al III anno e presso enti/strutture esterne per facilitare agli studenti il rapporto con il mondo del lavoro. 13/09/2023

L'opinione di strutture/enti esterni che annualmente ospitano gli studenti è generalmente valutata grazie ad un questionario on line. Tale strumento configura una sorta di consultazione continua per raccogliere le informazioni relative al livello culturale e professionale dei tirocinanti, nonché osservazioni e richieste di nuove e/o diverse competenze ritenute di interesse. Sia le attività di tirocinio che gli incontri che annualmente si organizzano con le strutture ospitanti consentono al CdS di ottenere informazioni significative per orientare in modo efficace i curricula formativi.

Le attività sono state sviluppate in house oppure in collaborazione con partner esterni, quali società sportive, federazioni sportive e comitati sportivi regionali, associazioni sportive, liberi professionisti, studi privati e provveditorati scolastici provinciali. In totale, sono stati organizzati 36 tirocini tra primo, secondo e terzo anno di corso. Sette convenzioni hanno previsto il rilascio di un certificato, riconosciuto dalla federazione sportiva d'appartenenza o rilasciato da un centro di formazione regionale certificato, a costo calmierato o gratuito.

Rispetto agli anni precedenti, si è previsto che tutte le attività si svolgessero in presenza ad eccezione del corso federale da istruttore scuola calcio grassroot livello E in collaborazione con la FIGC. Tale corso ha previsto la parte teorica online, in quanto aderiva alle modalità previste dalla FIGC, in seguito alla pandemia da COVID-19. Ciononostante, la federazione si è impegnata per cambiare la modalità in presenza per l'anno accademico successivo.

Alle aziende è stato chiesto di valutare, oltre alla presenza, la proattività, la puntualità, la professionalità, l'apprendimento e la preparazione. Purtroppo, il numero di schede ricevute è insufficiente a esprimere un giudizio relativo agli studenti.

Pertanto, le aziende sono state ulteriormente sollecitate a esprimere una valutazione relativa ai tirocinanti ospitati. Il CdS non ha potuto dare seguito al progetto proposto dall'ufficio scolastico durante la riunione del comitato di indirizzo che prevedeva l'organizzazione di attività formative congiunte fra Corso di studi e ufficio scolastico, volte ad incrementare le competenze dei laureati in ambito educativo. Tale progetto ha permesso di inviare gli studenti del CdS presso otto Istituti Comprensivi per svolgere il loro tirocinio formativo.

La survey predisposta dal CdS per la valutazione dei tirocini ha evidenziato in generale un apprezzamento da parte degli studenti sull'organizzazione di queste attività. Si chiedeva di rispondere alle seguenti domande utilizzando una scala da uno a cinque, dove uno indicava scarso gradimento e cinque massimo gradimento:

1. Ritieni che sia stata un'attività utile dal punto di vista formativo?
2. L'impegno richiesto è adeguato ai CFU assegnati?
3. L'attività ha una valenza professionalizzante?
4. Le strutture presso le quali si è svolta l'attività sono adeguate?
5. Il tutor è stato disponibile nel supporto all'attività svolta?
6. E' stato rispettato il calendario degli incontri?
7. Sei stato coinvolto direttamente nelle attività del tirocinio?

Le attività del primo anno hanno avuto una valutazione media di 4.7. Le attività del secondo anno hanno avuto una valutazione media di 4.7. Le attività del terzo anno hanno avuto una valutazione media di 4.6 con un valore minimo di 3.3. Nel complesso, sono state valutate positivamente o più che positivamente tutte le voci del questionario, con poche eccezioni.

Dalla situazione descritta, possono essere prese in considerazione alcune proposte di miglioramento, quali:

- sollecitare ulteriormente le aziende a fornire una valutazione dettagliata dei tirocinanti ospitati;
- ampliare la varietà delle strutture coinvolte nei tirocini;
- analizzare attentamente i risultati del questionario per identificare aree di miglioramento specifiche e intraprendere azioni correttive per affrontare eventuali criticità;
- collaborare con l'ufficio scolastico per offrire agli studenti opportunità di apprendimento più ampie e integrare le competenze acquisite durante il tirocinio con altre competenze rilevanti per il settore educativo;
- raccogliere l'esperienza degli studenti che hanno completato il tirocinio e valutare i loro suggerimenti.

I dati relativi a questo quadro saranno oggetto di discussione dei prossimi consigli di CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/03/2023

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2023

L'Organizzazione della Qualità è garantita da:

1. Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) che è costituito da:
Prof.ssa Sabina GALLINA (Docente del CdS) - Responsabile AQ;
Prof. Ruggero D'ANASTASIO (Docente del CdS) - Componente;
Dott. Andrea DI BLASIO (Docente del CdS) - Componente;
Sig. Alessandro PALAZZONE (Rappresentante studenti) - Componente.

Al Responsabile della AQ del CdS compete il coordinamento delle attività del GAQ; il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Ai componenti del GAQ competono la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS, il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi, la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS e la pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ, inoltre, opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzati alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

2. Commissione Paritetica

Il Docente e lo studente del CdS designati, sono inseriti nella Commissione Paritetica di Scuola composta da Docenti e Studenti dei vari CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Operando in stretta collaborazione, partecipano a tutte le attività previste dal Regolamento di Ateneo sul funzionamento della Commissione paritetica (monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, delle attività di servizio agli studenti, dei risultati dell'offerta formativa; formulazione dei pareri pareri obbligatori sugli Ordinamenti didattici dei corsi di laurea, redazione della relazione annuale ecc.).

E' presente, inoltre, il Referente AQ alla Didattica Dipartimentale (ReAQD-D) nella persona del Prof.Marco Marchisio.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso in inglese	Physical Activity and Sport Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/4270
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROBAZZA Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia aziendale Scienze giuridiche e sociali Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTAGTN62A51C632C	ACETO	Gitana	MED/04	06/A	RU	1	
2.	BRTMRZ62P29E970W	BERTOLLO	Maurizio	M-EDF/02	11/D	PO	1	
3.	BCCNSI62T61B294X	BUCCI	Ines	MED/13	06/D	RU	1	
4.	BCCMRC60D15G482P	BUCCI	Marco	MED/09	06/B	PA	1	
5.	CMNSLV56H41G337X	COMANI	Silvia	FIS/07	02/D	PO	1	
6.	DNSRGR68B06G482R	D'ANASTASIO	Ruggero	BIO/08	05/B	PA	1	
7.	DBLNDR77D04A488V	DI BLASIO	Andrea	M-EDF/01	11/D	RD	1	
8.	GHNBBR76M66H199D	GHINASSI	Barbara	BIO/16	05/H	PA	1	
9.	RBZCLD55M25L407Z	ROBAZZA	Claudio	M-EDF/01	11/D	PO	1	

10.	RSSCLD81E70G482I	ROSSI	Claudia	BIO/10	05/E	RD	1
11.	SNCSLV68P41H501T	SANCILIO	Silvia	BIO/17	05/H	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze delle attività motorie e sportive

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PEPE	MASSIMILIANO	massimiliano.pepe@studenti.unich.it	3270530850
PALAZZONE	ALESSANDRO	alessandro.palazzone@studenti.unich.it	3273860563

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ANASTASIO	RUGGERO
DI BLASIO	ANDREA
GALLINA	SABINA
PALAZZONE	ALESSANDRO

▶ Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BUCCI	Ines		Docente di ruolo
ROBAZZA	Claudio		Docente di ruolo
GHINASSI	Barbara		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 430

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Abruzzo 322 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	430



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BUCCI	Ines	BCCNSI62T61B294X	
BUCCI	Marco	BCCMRC60D15G482P	

D'ANASTASIO	Ruggero	DNSRGR68B06G482R
BERTOLLO	Maurizio	BRTMRZ62P29E970W
GHINASSI	Barbara	GHNBBR76M66H199D
ACETO	Gitana	CTAGTN62A51C632C
ROBAZZA	Claudio	RBZCLD55M25L407Z
COMANI	Silvia	CMNSLV56H41G337X
DI BLASIO	Andrea	DBLNDR77D04A488V
ROSSI	Claudia	RSSCLD81E70G482I
SANCILIO	Silvia	SNCSLV68P41H501T

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BUCCI	Ines	
ROBAZZA	Claudio	
GHINASSI	Barbara	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L022^2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1




Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	20/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali  riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati.

La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica nelle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nella relazione richiesta dagli organi centrali di Ateneo al Nucleo si evidenzia un giudizio positivo sulla compilazione della SUA, soprattutto in relazione ai requisiti minimi di accreditamento



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	532300721	ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	32
2	2023	532304073	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Barbara GHINASSI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	8
3	2023	532304073	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giulia GAGGI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/16	56
4	2022	532302121	ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Ruggero D'ANASTASIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/08	48
5	2022	532302124	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Maurizio BERTOLLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/02	48
6	2022	532302125	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Marco BUCCI CV Professore Associato confermato	MED/09	48
7	2023	532304076	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Lorenza SPERANZA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	48
8	2023	532304077	BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Silvia COMANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/07	40
9	2023	532304080	CHIMICA E BIOCHIMICA	BIO/10	Docente di	BIO/10	56

			(modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE) <i>semestrale</i>		riferimento Claudia ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2022	532302127	ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca ANTONUCCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	40
11	2022	532302128	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		32
12	2022	532302128	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (modulo di DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Andrea MONTI CV		32
13	2022	532302129	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Ines BUCCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	24
14	2021	532300723	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patricia GIULIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	24
15	2023	532304081	FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Silvia COMANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
16	2022	532302131	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Feliciano PROTASI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	48
17	2021	532300724	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	32
18	2023	532304082	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Silvia SANCILIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	24

19	2022	532302132	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio D'AVERSA CV		24
20	2022	532302132	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
21	2022	532302134	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marialuigia DI NISIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
22	2022	532302134	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
23	2022	532302135	MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
24	2021	532300725	MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE III <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
25	2022	532302136	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Marco BUCCI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	48
26	2021	532304071	ORTOPEDIA (modulo di ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Danilo BRUNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	24
27	2022	532302137	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gitana ACETO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
28	2023	532304084	PEDAGOGIA DELLO SPORT (modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		40
29	2022	532302138	PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pascal IZZICUPO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
30	2023	532304085	PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (modulo di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA)	M-PSI/01	Giulia PRETE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	40

DELLO SPORT)
semestrale

31	2023	532304086	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di BASI PSICO- SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Dario ALTOBELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	40	
32	2021	532300728	SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Andrea DI BLASIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- EDF/01	88	
33	2021	532300729	SPORT INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pascal IZZICUPO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	88	
34	2023	532304087	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Claudio ROBAZZA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	48	
35	2023	532304088	TIROCINI I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		50	
36	2022	532302139	TIROCINI II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		50	
37	2021	532300730	TIROCINI III <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		200	
38	2021	532304072	TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Roberto BUDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	24	
39	2021	532304072	TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Andrea PANTALONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	24	
							ore totali	1684



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/08 Antropologia ↳ <i>ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	25	25	24 - 27
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico,		5	5	4 - 8

economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			51	49 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	46	46	46 - 50
	↳ <i>PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPORT INDIVIDUALI (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ <i>PEDAGOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
Biologico	BIO/09 Fisiologia	14	14	12 - 15

↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 73 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			75
			73 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	23	23	18 - 23 min 18
	↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
↳ <i>ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/13 Endocrinologia				
↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>IGIENE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				

Totale attività Affini	23	18 - 23
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31	31 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 190



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	11	11	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	24	27	18
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	8	4
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		49		
Totale Attività di Base		49 - 56		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	46	50	24
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Medico-clinico	MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	5	5
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	4	4	4
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	12	15	9
	BIO/16 Anatomia umana			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		73		
Totale Attività Caratterizzanti				73 - 80



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	23	18
Totale Attività Affini			18 - 23

 Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività			31 - 31



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

171 - 190



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD