



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ingegneria delle costruzioni (<i>IdSua:1587464</i>)
Nome del corso in inglese	Building Engineering
Classe	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/laurea-triennale-l23
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTELPARE Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROSO	Sara		PA	1	
2.	BERARDI	Luigi		PO	1	

3.	BRANDO	Giuseppe	PA	1
4.	CELLINI	Paola	PA	1
5.	MASCIOTTA	Maria Giovanna	RD	1
6.	SANGIORGIO	Valentino	RD	1
7.	SPACONE	Enrico	PO	1
8.	VALENTE	Claudio	PA	1
9.	ZAZZINI	Paolo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cantagallo Valentina valentina.cantagallo@studenti.unich.it Gloria Lucrezia lucrezia.gloria@studenti.unich.it Romano Daniel daniel.romano@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	SARA AMOROSO SAMUELE BIONDI GIUSEPPE BRANDO PAOLA CELLINI MARIA GIOVANNA MASCIOTTA MARIANO PIERANTOZZI TARASCHI TARASCHI DARIO TIBERIO
Tutor	Luigi BERARDI Maria Giovanna MASCIOTTA Gianmichele PANARELLI Sergio MONTELPARE Valentino SANGIORGIO Mariano PIERANTOZZI



Il corso triennale triennale di Ingegneria delle Costruzioni è un corso ad accesso libero. Esso prevede, comunque, una verifica in ingresso delle conoscenze relative alla formazione scientifica di base.

Il corso triennale in Ingegneria delle Costruzioni è indirizzato alla formazione di laureati che possano concorrere alla progettazione, realizzazione, manutenzione e dismissione dell'ambiente costruito; settore, quest'ultimo, che esprime una domanda consistente e continua, specialmente in un contesto di necessaria riqualificazione del patrimonio costruito esistente e di realizzazione di nuovi organismi edilizi ad alto contenuto innovativo, che generalmente garantiscono responsabilità e soddisfazioni di notevole interesse.

Il percorso di formazione prevede dapprima l'acquisizione degli strumenti scientifici di base, come ad esempio la matematica, la fisica, l'informatica, il disegno e le scienze dei materiali; successivamente vengono fornite le conoscenze e le competenze necessarie ad operare sull'ambiente costruito in tutte le sue fasi di vita. In tal senso, vengono forniti, tra gli altri, gli strumenti per le analisi strutturali, energetiche, geotecniche, architettoniche, economiche ed idrauliche. Le attività teoriche vengono affiancate, a seconda della specificità dei singoli insegnamenti, da esercitazioni pratiche, di laboratorio e progettuali al fine di maturare le abilità di applicazione trasversale delle conoscenze acquisite.

Il corso di studi prevede lo svolgimento di un tirocinio formativo da poter svolgere presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali o strutture tecniche interne all'interno dell'Università.

L'offerta didattica definisce una figura di progettista che, per la sua formazione tecnico- scientifica, rende possibile l'iscrizione sia all'albo professionale degli Ingegneri Junior, sia a quello degli Architetti Junior.

Allo stesso tempo, nello stesso Ateneo, è previsto un percorso di possibile continuazione degli studi a livello di formazione avanzata offerto dal corso di laurea magistrale in Ingegneria delle costruzioni.

Link: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2016

All'atto dell'istituzione del corso di laurea, si è proceduto alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270/2004.

Dopo un ampio confronto con le organizzazioni rappresentative presenti nel territorio, è risultato un giudizio complessivamente positivo sul progetto del nuovo corso di studi: in particolare le organizzazioni rappresentative hanno espresso parere favorevole alla realizzazione di un progetto didattico orientato a formare professionisti delle costruzioni in grado di inserirsi ad ampio spettro nel contesto lavorativo e rispondere in modo adeguato alla domanda sia nel comparto delle nuove costruzioni che in quello della gestione dell'esistente, nonché dell'industria di prodotti e manufatti per l'edilizia, secondo tendenze emergenti anche in ambito europeo.

La consultazione ha condotto ad individuare il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni come un tecnico polivalente in grado di assumere responsabilità, anche di alto livello, nei cantieri, semplici e complessi, nelle libere professioni, negli enti pubblici e privati, nelle diverse fasi del ciclo della produzione edilizia e della vita del costruito, dalla progettazione alla gestione.

Attraverso la ripetizione ciclica delle consultazioni, gli obiettivi inizialmente individuati sono stati verificati alla prova dei fatti e convenendo nella opportunità di apportare dei miglioramenti di percorso in grado di dare una identità più caratterizzante alla figura professionale da formare. Il corso di laurea è stato aggiornato tramite una rimodulazione dell'ordinamento didattico ed una sua denominazione più esplicita e di più immediata comprensione.

Il soggetto accademico che ha effettuato la consultazione iniziale è identificabile nella Commissione del Consiglio della Facoltà di Architettura, delegata alla istruttoria degli atti istitutivi del corso di studi.

Ad oggi, la continuità dei contatti con le organizzazioni territoriali sarà garantita dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento. Le riunioni operative e decisionali saranno allargate al Gruppo di gestione AQ.

Le organizzazioni consultate, direttamente o tramite documenti e studi di settore, sono gli Ordini professionali degli Ingegneri e degli Architetti e le Associazioni degli Industriali con particolare riferimento a quelle dei Costruttori Edili delle provincie di Chieti e Pescara.

Si prevede di rendere sistematiche e periodiche le consultazioni, attualmente più su base occasionale, istituendo un tavolo aperto a tutte le rappresentanze interessate sia per disporre di un monitoraggio esterno e terzo sia per rimanere in linea con l'evoluzione del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/04/2023

Sulla scorta degli incontri effettuati in fase di accreditamento iniziale e degli elementi emersi nel corso degli anni, sono state individuate come portatrici di interesse verso il corso di studi in Ingegneria delle Costruzioni L23 le seguenti istituzioni: Confindustria (Chieti-Pescara), ANCE (Chieti e Pescara), Ente Scuola Edile (Chieti e Pescara), Ordini degli Ingegneri e degli Architetti (Chieti e Pescara), Collegio dei Geometri (Chieti e Pescara), Provincia di Pescara, Istituti scolastici delle province di Chieti, Pescara e L'Aquila (licei classici e scientifici, istituti per geometri).

Il 12 gennaio 2016 fu organizzato un incontro con tali organizzazioni, svoltosi a Chieti (<https://elearning.unich.it/mod/resource/view.php?id=15578>). In considerazione del limitato numero di presenze riscontrate rispetto ai soggetti invitati, si stabilì di consultare periodicamente dette organizzazioni mediante un questionario da somministrare via e-mail (allegato questionario al punto C3), confidando che tale più snella modalità di interazione favorisse una maggiore partecipazione.

Appurata a marzo 2019 la mancanza di risposte ai questionari inviati (verbale Parti Sociali del 12 marzo 2019), si decise di inviarli nuovamente e di verificare il riscontro in una successiva riunione. Il 10 aprile 2019, nell'ambito di un nuovo incontro con le Parti sociali (verbale Parti Sociali del 10 aprile 2019), si è registrata una mancanza di risposte anche per il secondo invio.

Sono stati conseguentemente attivati dei contatti informali con gli Ordini degli Ingegneri e con le Aziende operanti sul territorio che hanno mostrato, comunque, un generale apprezzamento per la formazione dei laureati triennali in classe L-23. Su tali basi è stato istituito nel CCdS del 5 giugno 2019 un Comitato di Indirizzo che include figure del CdS e delle Parti Sociali. L'obiettivo del Comitato è di mantenere contatti continui, con riunioni in presenza aventi cadenza almeno annuale, che si è ritenuto utile estendere anche ad una rappresentanza degli studenti.

Il 12/12/2019 si è tenuto un ulteriore incontro con le parti sociali a cui hanno dato riscontro sia gli Ordini degli Ingegneri che una rappresentante delle Aziende del territorio; le parti sociali hanno espresso un parere favorevole sull'attuale offerta didattica del CdS L23 ed hanno comunque suggerito, magari mediante l'uso di attività formative a scelta, di aumentare il numero di esami professionalizzanti e di ambito economico.

Al fine di evidenziare e affrontare eventuali criticità o anomalie riscontrate dagli studenti, si è inoltre rivelata molto utile la modalità di un incontro aperto docenti-studenti. Gli incontri finora effettuati hanno visto una partecipazione degli studenti numerosa e attiva: 17/11/2015, presenti circa 40 studenti (L23 + LM24), 08/03/2016, presenti circa 150 studenti (L23 + LM24), 16/12/2019, presenti circa 80 studenti (L23 + LM24). Viste le risposte positive della componente studentesca, si intende ripetere gli incontri collettivi docenti-studenti almeno una volta all'anno.

Sono state anche eseguite consultazioni con organismi nazionali per omogeneizzare tutti i corsi di studio della classe L-23 presenti nelle varie università italiane con riunioni presso il CUN in data 21 marzo 2019, ed a Roma presso l'Università La Sapienza nelle date 8.04.2019, 30.05.2019.

Nel Consiglio di Corso di Studi del 27 marzo 2020 (punto 4) si è deciso di implementare il Comitato di Indirizzo con la costituzione di un Gruppo di Lavoro costituito dai seguenti soggetti: Presidenti dei CdS L23 e LM24, Prof. Vincenzo Sepe, Prof. Guido Camata, Prof. Giuseppe Brando, Prof. Gianmichele Panarelli, Rappresentanti degli Studenti L23 e LM24, Presidenti dei Consigli provinciali degli Ordini professionali di Ingegneria ed Architettura, il Presidente o suo delegato della Confindustria delle Province di Chieti e Pescara e il Presidente dell'ANCE delle Province di Chieti e Pescara. Le attività del Gruppo di Lavoro si concentrano, oltre alle riunioni periodiche con i portatori di interesse, sulla gestione e continua revisione dei soggetti ospitanti dei tirocini curriculari.

In data 20 luglio 2022 si è tenuta un'assemblea, in forma mista presenza-telematica per illustrare le ragioni del progetto formativo ai principali attori coinvolti, ovvero agli studenti del percorso triennale di Ingegneria delle Costruzioni L23. Dopo una prima illustrazione dei risvolti pratici e delle potenziali ricadute dell'attuale percorso di laurea, si è registrato un unanime giudizio positivo ed una condivisione della visione strategica del progetto intrapreso. All'assemblea ha fatto seguito un questionario online, che ha ampliato la platea dei partecipanti ed ha pienamente confermato i giudizi precedentemente espressi.

In data 22 ottobre 2022 si è tenuto un incontro con gli ordini degli Ingegneri del territorio di Chieti e Pescara, dove ha sede l'Università "G. d'Annunzio"; l'ordine degli Ingegneri della Regione Calabria; la società di certificazione AB1cert; la società Archliving di Ferrara; la società Energylab3 di Pescara; l'ANCE Marche; il Dipartimento di Infrastrutture e Trasporti della Regione Abruzzo. I soggetti coinvolti sono stati scelti coinvolgendo un bacino geografico di scala nazionale ed intercettando una varietà di soggetti pubblici e privati adeguatamente rappresentativa dei futuri ambiti lavorativi dei laureati in Ingegneria delle Costruzioni. I portatori di interesse coinvolti hanno manifestato un giudizio estremamente positivo sulla proposta di offerta formativa individuando la necessaria interdisciplinarietà che oggi risulta dirimente per una affermazione nel mercato del lavoro.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere junior o Architetto junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può svolgere attività di:

- assistenza alla progettazione nel settore delle costruzioni;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile;
- gestione dei processi produttivi del settore edilizio;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze specifiche del laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni riguardano le attività connesse con il ciclo produttivo dell'edilizia, con particolare riguardo alla progettazione architettonica, alla progettazione e all'analisi delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo e di impatto ambientale, all'organizzazione e alla conduzione del cantiere edile, alla gestione e alla valutazione economica dei processi edilizi e delle trasformazioni dell'ambiente costruito, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione e all'adeguamento dei manufatti edilizi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato triennale in Ingegneria delle Costruzioni può esercitare la sua attività in enti pubblici, studi professionali, società di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e strutturale, oltre che in industrie del settore delle costruzioni edili.

Può avere compiti di ausilio alla progettazione, organizzazione e conduzione del cantiere edile, di progettazione e gestione della sicurezza, di rilevazione del costruito, di gestione e stima economica dei processi edilizi, di controllo dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.

Il laureato può iscriversi, dopo l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, all'Albo degli Ingegneri Junior o degli Architetti Junior.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/01/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea L23 in Ingegneria delle Costruzioni è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Italia o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

E' richiesto, inoltre, il possesso di una buona capacità di ragionamento logico e di una adeguata conoscenza di base nelle discipline scientifiche con particolare riguardo alla matematica, alla fisica e alle scienze dei materiali.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata mediante un test di ingresso con le modalità previste dal Regolamento didattico del Corso di laurea.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, verranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere acquisiti nel primo anno di corso secondo le modalità previste dal predetto Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/04/2023

IL CORSO DI STUDIO è ad ACCESSO LIBERO, quindi, non è prevista una verifica selettiva che possa precludere l'immatricolazione al corso di studio.

È comunque prevista una VERIFICA OBBLIGATORIA DELLE CONOSCENZE MINIME, consistente nel test TOLC-I (Test OnLine Cisia per Ingegneria) fornito dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Il TOLC-I è composto da 50 quesiti, di cui 20 di matematica, 10 di logica, 10 di scienze, 10 di comprensione verbale; è inoltre compresa una sezione di quesiti di inglese che però non concorre al punteggio finale. In funzione del risultato ottenuto, si ha un'indicazione sul livello di preparazione iniziale dello studente, come indicato nella Guida al Test On Line CISIA per Ingegneria TOLC-I.

All'atto della registrazione all'area TOLC del portale CISIA, gli studenti possono dichiarare di essere portatori di disabilità o affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per definire correttamente le modalità di svolgimento del test CISIA. Ai fini della verifica delle conoscenze minime e della conseguente possibile attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) negli ambiti insufficienti, il TOLC-I è superato se: viene raggiunto un punteggio di almeno 8/20 nella Sezione di Matematica e di almeno 4/10 nella Sezione di Scienze.


Se non vengono raggiunti o superati i punteggi soglia sopra indicati, allo studente vengono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) negli ambiti insufficienti: matematica, scienze o matematica e scienze.

Per gli studenti a cui verranno attribuiti OFA, il Corso di Studio terrà delle attività formative di recupero, non obbligatorie, sulle nozioni di base dei due ambiti, che si concluderanno con un test di verifica del profitto (test di recupero).

Se il test di recupero sarà superato, gli OFA relativi a quell'ambito si riterranno assolti.

A prescindere dai test di recupero, gli OFA, di qualunque dei due ambiti, si riterranno comunque automaticamente assolti appena lo studente avrà acquisito almeno 12 CFU complessivi negli insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari MAT/05 [Analisi Matematica], FIS/07 [Fisica].

Finché non saranno assolti gli OFA, non sarà possibile sostenere esami degli anni successivi al primo.

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

18/01/2021

Il corso di laurea in 'Ingegneria delle costruzioni' è indirizzato alla formazione di una figura professionale di operatore nel campo dell'architettura, dell'ingegneria e dell'edilizia, che concorra e collabori, in diversi ambiti, alle attività di programmazione, progettazione, attuazione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. Il laureato ha una preparazione che gli permette di recepire e gestire l'innovazione, coerentemente con lo sviluppo scientifico e tecnologico, nell'ambito disciplinare dell'architettura e dell'ingegneria edile. La formazione è finalizzata alla conoscenza e comprensione delle problematiche e dei caratteri tecnico-strutturali, tipologico-distributivi, compositivi, tecnologici di un organismo edilizio in rapporto al contesto fisico-ambientale, storico, socio-economico e produttivo dell'intervento di trasformazione insediativa.


In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse al comparto edilizio, con particolare riguardo all'analisi ed alla progettazione delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo, all'organizzazione e conduzione del cantiere edile, alla gestione e valutazione economica dei processi edilizi, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione ed all'adeguamento dei manufatti edilizi.

La laurea in 'Ingegneria delle costruzioni' si caratterizza per l'approfondimento delle discipline tecnico-scientifiche e delle tematiche costruttive, esecutive e gestionali dell'architettura.

La laurea in 'Ingegneria delle costruzioni' mira, in generale, a fornire le competenze necessarie per svolgere attività di:

- ausilio alle operazioni di programmazione, progettazione e attuazione del costruito;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile nei loro aspetti tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici;
- gestione dei processi produttivi e attuativi dell'edilizia;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- analisi e controllo dell'impatto ambientale nell'impiego dei materiali e componenti per le costruzioni;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi;
- controllo della sicurezza dei cantieri, sia in fase di prevenzione che di emergenza;
- direzione tecnico-amministrativa ed economica dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni.

Il percorso formativo prevede un percorso in cui lo studente inizialmente acquisisce una formazione di base nella comprensione dei fondamenti della matematica, della fisica, della scienza dei materiali e del disegno; acquisisce, inoltre, una prima esperienza di fondamenti delle costruzioni. Inoltre, lo studente, oltre ad ampliare le sue conoscenze in ambito economico ed informatico, rafforza le conoscenze nel settore delle costruzioni sia come gestione del territorio ed idraulica, che come aspetti architettonici e strutturali dell'edilizia. Infine, lo studente completa il suo quadro formativo approfondendo sia le tematiche della sicurezza delle costruzioni e del cantiere che integrando il proprio bagaglio di conoscenze e competenze con discipline associate al settore della geingegneria e della fisica tecnica.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso di laurea intende fornire agli studenti le conoscenze essenziali atte all'acquisizione degli strumenti tecnico-metodologici per la comprensione delle problematiche relative al governo delle trasformazioni dell'ambiente costruito. Il laureato dovrà essere capace di comprendere e interpretare la realtà delle costruzioni edilizie e la dinamica della loro progettazione, trasformazione e gestione; dovrà inoltre acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti impiegabili per controllare il processo edilizio, nei suoi aspetti tecnico-costruttivi ed economici, allo scopo di fornire un contributo tecnico al controllo delle sue trasformazioni.</p> <p>Tali obiettivi saranno maggiormente perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, di natura sia metodologica che applicativa. La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà attuata attraverso il superamento degli esami di profitto, in cui saranno valutati sia la preparazione teorica che quella specifica tecnico-applicativa e progettuale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Le conoscenze fornite nel corso e le indicazioni sul loro utilizzo dovranno essere completate dal raggiungimento della capacità di applicare gli strumenti acquisiti. A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione e comprensione dei profili teorici delle materie studiate, alla applicazione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi. Ciò avverrà, in particolare, attraverso l'approccio interdisciplinare come elemento qualificante nella costruzione di un profilo professionale in grado di analizzare e comprendere la complessità dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito.</p> <p>Tali obiettivi saranno perseguiti nei corsi di insegnamento di carattere applicativo-progettuale, corredati da attività sperimentali, anche attraverso l'approccio interdisciplinare negli esami di corsi integrati, in cui simulare l'acquisizione delle conoscenze acquisite.</p> <p>Le prove di verifica (esami orali, scritti, progettuali) prevedono l'applicazione delle conoscenze a livelli successivi di difficoltà ed il loro superamento.</p>	

FORMAZIONE SCIENTIFICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

Al laureato vengono forniti i concetti base di analisi matematica, algebra, geometria, fisica generale, informatica, inglese, scienza dei materiali e storia delle costruzioni edili. Viene approfondito lo studio delle funzioni analitiche con i criteri della geometria applicata. Vengono fornite le conoscenze di geometria matriciale utili per il loro impiego nelle discipline professionali. Sono forniti i concetti base dell'informatica per l'impiego nello sviluppo di modelli numerici e matematici di simulazione. Vengono fornite le conoscenze dei comportamenti chimici e fisici dei materiali coinvolti

nella progettazione dell'ambiente costruito. Viene illustrata l'evoluzione delle modalità costruttive per comprendere ed ideare le soluzioni attuali e future. Viene approfondita la conoscenza della lingua straniera entrando nello specifico delle terminologie riguardanti il mondo delle costruzioni civili/edili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà capace di applicare le conoscenze di analisi matematica, geometria e fisica elementare per farle diventare strumenti descrittivi e risolutivi delle dinamiche fisiche che coinvolgono la progettazione, la gestione e la manutenzione degli ambienti costruiti. Le conoscenze di informatica saranno applicate nella risoluzione dei modelli fisici e matematici che descrivono il comportamento delle costruzioni edili e civili. Le conoscenze sui materiali e sul loro comportamento verranno applicate per effettuare in modo consapevole le scelte tecnologiche più opportune.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

SCIENZA DEI MATERIALI [url](#)

FORMAZIONE DI BASE NELLA STORIA E NELLA RAPPRESENTAZIONE

Conoscenza e comprensione

Al laureato vengono forniti i concetti di disegno per la rappresentazione e di disegno per il progetto, i modelli delle tecniche di rappresentazione dal vero e digitali, le norme di base del disegno per la produzione di cartografie tematiche. Inoltre, viene sviluppata la conoscenza dell'organismo edilizio in rapporto alle sue componenti storiche ed al contesto insediativo di appartenenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale L23 è capace di:

- utilizzare con consapevolezza le regole della geometria descrittiva;
- sviluppare un processo progettuale e l'impiego di differenti tecniche di rappresentazione;
- conoscere le fasi e le tecniche storiche delle costruzioni ed il regime statico delle strutture.

Gli strumenti didattici utilizzati per verificare le capacità di applicazione e comprensione delle conoscenze di Storia e Rappresentazione sono riassumibili in esercitazioni, rilievi di strutture esistenti, sopralluoghi in cantieri di restauro architettonico ed impiego di strumentazioni per il rilievo automatizzato (Laser Scanner).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (*modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (*modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI*) [url](#)

STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI*) [url](#)

TOPOGRAFIA (*modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO*) [url](#)

EDILIZIA E COSTRUZIONI

Conoscenza e comprensione

Al laureato vengono fornite conoscenze e capacità di comprensione dei temi tipici dell'Ingegneria delle costruzioni, siano essi rivolti al costruito storico, a quello contemporaneo o a quello da realizzare, nella loro individualità e integrazione. Vengono fornite le conoscenze necessarie ad interpretare i riferimenti normativi e gli elaborati di progetto urbano e edilizio. Vengono forniti gli strumenti per la gestione del processo edilizio e dei suoi aspetti tecnici, costruttivi, energetici ed economici. Vengono fornite conoscenze relative ai sistemi idraulici, alle strutture geotecniche, alle scienze e tecniche delle costruzioni, alle tecnologie progettuali, alla trasmissione del calore nei componenti edilizi, alla progettazione urbanistica e architettonica, alla sicurezza e gestione del cantiere.

Gli strumenti privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze sono costituiti da: lezioni frontali, partecipazione attiva alle esercitazioni, svolgimento di progetti individuali o di gruppo e studio personale guidato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà riferita a situazioni caratterizzate da media complessità, inserite in contesti ampi, anche interdisciplinari. I laureati saranno quindi in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di progettazione e gestione delle costruzioni. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento sia teorico che progettuale in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

GEOTECNICA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) [url](#)

ARCHITETTURA E URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conseguire conoscenza e capacità di comprensione dei temi tipici dell'Ingegneria delle costruzioni rivolti al costruito storico, contemporaneo e da prefigurare, nella loro individualità e integrazione. Deve sapere interpretare i riferimenti normativi e gli elaborati di progetto urbano ed edilizio. Deve acquisire padronanza nella gestione del processo edilizio e dei suoi aspetti tecnici, costruttivi ed economici.

Gli strumenti privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze sono costituiti da: lezioni frontali, partecipazione attiva alle esercitazioni, svolgimento di progetti individuali o di gruppo e studio personale guidato.

La verifica del conseguimento delle conoscenze avviene principalmente attraverso prove di esame orale e/o scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà riferita a situazioni caratterizzate da media complessità, inserite in contesti ampi, anche interdisciplinari. I laureati saranno quindi in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di progettazione e gestione delle costruzioni. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento sia teorico che progettuale in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà principalmente

attraverso l'esecuzione di progetti e in occasione della preparazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA TECNICA (*modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

URBANISTICA (*modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO*) [url](#)

SICUREZZA ED AMBIENTE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze sono relative ai riferimenti normativi e agli elaborati di progetto strutturale, termotecnico, idraulico e geotecnico. Vengono fornite le conoscenze necessarie a comprendere le soluzioni progettuali per applicazioni antisismiche, come pure le soluzioni tecnologiche ed impiantistiche per un edificio a basso impatto ambientale. Tali conoscenze vengono fornite sia mediante lezioni frontali, sia per mezzo della partecipazione attiva alle esercitazioni e allo svolgimento di progetti individuali o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ai laureati verrà richiesto di analizzare temi di complessità media, inseriti in contesti interdisciplinari. I laureati saranno in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi delle costruzioni da un punto di vista strutturale, energetico, idraulico e tecnologico.

A tal fine i corsi di insegnamento sono erogati con contenuti di carattere sia teorico che progettuale, corredati da attività pratico-sperimentali, rafforzato da appositi corsi integrati, in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. GEOINGEGNERIA*) [url](#)

IDRAULICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (*modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua autonoma capacità di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di gestione delle operazioni di trasformazione dell'ambiente costruito; avrà quindi la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Per il raggiungimento di tale autonomia di giudizio, il corso di laurea fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, per stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale.</p> <p>L'obiettivo di favorire la formazione e la crescita dell'autonomia di giudizio, e di stimolare la capacità di elaborazione critica individuale, sarà perseguito nei corsi di insegnamento sia teorici che applicativo-progettuali. L'autonomia di giudizio sarà incoraggiata anche attraverso lo studio di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare lo spirito critico e ad assumere decisioni ragionate, sia individualmente che in gruppi di lavoro.</p> <p>La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte, sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto, anche attraverso la figura del Tutor, che seguirà l'evolversi del processo di formazione individuale.</p>	
Abilità comunicative	<p>La capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti è essenziale per l'inserimento efficace dei laureati del corso nel mondo delle costruzioni edili. E' quindi importante per il laureato essere in possesso di idonei strumenti per la comunicazione dei risultati del suo lavoro. Il corso di laurea fornirà quindi tutti gli strumenti per sviluppare le abilità comunicative degli studenti, sia scritte che orali, anche in una lingua straniera, e la comunicazione sia attraverso la rappresentazione grafica, che mediante l'uso degli strumenti informatici e telematici.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti, nelle lezioni e nelle esercitazioni applicative, richiedendo agli studenti presentazioni sia orali che scritte e informatizzate dei loro lavori e contributi, anche con mezzi audiovisivi, in particolare nell'approntare gli elaborati per il cantiere.</p> <p>Le verifiche sulla valutazione delle capacità comunicative avverranno negli esami di profitto, ed in apposite prove intermedie anche di carattere seminariale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Sarà compito del corso di laurea far acquisire allo studente, oltre le necessarie conoscenze negli specifici campi di interesse disciplinare, un metodo di studio e di lavoro mediante il quale far crescere autonomamente le proprie capacità in un processo di 'apprendimento continuo', che lo pongano in grado di intraprendere,</p>	

eventualmente, anche studi successivi con un alto grado di autonomia.

Questo obiettivo sarà perseguito attraverso l'articolazione dell'iter formativo in diversi fasi e tipologie (lezioni frontali, attività autonome di analisi e ricerca, attività di sperimentazione applicata, tirocini, ecc.), in modo da alternare i momenti di acquisizione dei saperi con quelli di rielaborazione personale e applicazione sperimentale delle conoscenze acquisite.

Le verifiche avverranno attraverso prove intermedie durante i corsi, gli esami di profitto e la discussione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/04/2022

Le attività affini ed integrative intendono fornire conoscenze ed approfondimenti utili sia a completare il percorso formativo delle materie di base, sia ad incontrare le mutevoli esigenze e richieste che provengono dal mondo lavorativo esterno e dai portatori di interesse.

Sono presenti:

- attività e conoscenze legate agli aspetti della matematica come l'algebra, la geometria e la statistica.
- attività e conoscenze legate agli ambiti economici e di diritto amministrativo che coinvolgono il sistema edilizio in ogni sua fase, dalla progettazione alla realizzazione, alla manutenzione, alla dismissione.
- attività e conoscenze legate agli aspetti geologici del territorio in cui i sistemi edilizi sono inseriti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/01/2016

La prova finale consiste in un esame pubblico in cui il candidato espone e discute un elaborato compilato autonomamente sotto la supervisione di un relatore. A seconda della scelta del candidato, l'elaborato può contenere una sintesi critica del percorso formativo oppure un approfondimento di una tematica propria del corso di studio oppure ancora entrambi gli argomenti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/04/2023

Al candidato è assegnato un tempo determinato per la presentazione del proprio lavoro. La Commissione di laurea formula il proprio giudizio alla fine di un blocco di presentazioni numericamente tali da impegnare una fascia temporale non superiore alla mezza giornata.

La redazione dell'elaborato di tesi deve essere svolta sotto la guida di un docente del Corso di laurea (relatore). Il Correlatore, se presente, potrebbe anche essere un esterno esperto della materia trattata.

La Commissione di tesi è composta dai relatori più altri docenti del Corso di laurea fino alla concorrenza del numero minimo di commissari previsto dal Regolamento didattico dell'Ateneo.

Il punteggio attribuibile massimo della prova finale è di 8 punti su 110. Alla determinazione di questi 8 punti si possono considerare le seguenti indicazioni:

- fino a un massimo di 5 punti per l'esame di laurea, attribuiti tenendo conto sia del lavoro presentato sia dell'esposizione del candidato;

- fino a un massimo di 3 punti per il curriculum, di cui massimo 1 per la puntualità nel percorso degli studi e massimo 2 per la media dei voti degli esami 'M' (in centodecimi), da assegnare come segue: 1 punto se lo studente è in corso o al primo anno fuori corso (indipendentemente dalla media) e 0 punti altrimenti, 0 punti se $M \leq 90$; 1 punto se $90 < M \leq 100$; 2 punti se $M > 100$.

- fino a un massimo di 2 punti per l'internazionalizzazione del percorso formativo con corsi Erasmus (1 punto se semestrale e 2 punti se annuale).

Nell'attribuzione del punteggio di 5 punti per la qualità dell'elaborato di tesi, la Commissione dovrà tener conto del carattere della tesi attribuendo maggior valore a tesi che promuovono spunti innovativi e di assoluta originalità nella disciplina affrontata dallo studente.

La Commissione, all'unanimità, e comunque libera di attribuire gli 8 punti anche in deroga alle predette ripartizioni.

La lode può essere conferita, su decisione unanime della Commissione nei casi in cui il punteggio complessivo, somma della media degli esami sostenuti e del punteggio della prova finale, sia almeno di 110/110.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-23-ingegneria-delle-costruzioni>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/node/9865>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA link	CELLINI PAOLA CV	PA	6	60	
2.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA 1 link	CELLINI PAOLA CV	PA	6	60	

		corso 1							
3.	ICAR/18 ICAR/09	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI link					12	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE link					12	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (<i>modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE</i>) link	TUNZI PASQUALE CV	PA	6		60	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (<i>modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE</i>) link	PALESTINI CATERINA CV	PO	6		60	
7.	ICAR/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	MASCIOTTA MARIA GIOVANNA CV	RD	6		60	
8.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA link	AMELIO ALESSIA CV	RD	6		60	
9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	SALINI RENATA		6		60	
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		60	
11.	ING- IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA DEI MATERIALI link	CAPASSO ILARIA CV	RD	6		60	
12.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link	MARCHEGIANI CRISTIANO		6		60	
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI</i>) link			6		60	

14.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 2 link	6	60
15.	ICAR/10	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) link	6	60
16.	ICAR/21 ICAR/06	Anno di corso 2	C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO link	12	
17.	ICAR/14 ICAR/10	Anno di corso 2	C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA link	12	
18.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) link	6	60
19.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link	6	60
20.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA 2 link	6	60
21.	ICAR/02	Anno di corso 2	IDRAULICA link	6	60
22.	ICAR/08 ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	12	
23.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) link	6	60
24.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) link	6	60
25.	ICAR/06	Anno di	TOPOGRAFIA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) link	6	60

		corso 2				
26.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (<i>modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	6	60	
27.	ING- IND/11	Anno di corso 3	ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA link	6	60	
28.	GEO/05 ICAR/07	Anno di corso 3	C.I. GEOINGEGNERIA link	12		
29.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO link	6	60	
30.	ING- IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link	6	60	
31.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. GEOINGEGNERIA</i>) link	6	60	
32.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA (<i>modulo di C.I. GEOINGEGNERIA</i>) link	6	60	
33.	ICAR/11	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO E FIRE SAFETY ENGINEERING (FSE) link	6	60	
34.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA PER I BIG DATA E COSTRUZIONI 4.0 link	6	60	
35.	ICAR/11	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE link	12	120	
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3		

37.	ICAR/09 ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	12	
38.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	6	60
39.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i>) link	6	60

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: sistema delle aule di Ateneo

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Polo Pindaro e Polo Micara

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: biblioteche di Ateneo

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

03/04/2023

Le attività sono coordinate dal Gruppo di Lavoro Orientamento costituito da docenti del CdS. L'orientamento in ingresso viene effettuato durante tutto l'anno sia con modalità in presenza che a distanza.

Attraverso accordi diretti con i responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole superiori vengono organizzati incontri in presenza presso i loro plessi; gli incontri hanno lo scopo di illustrare l'offerta formativa del corso di studi, le conoscenze ritenute essenziali per l'ingresso nel percorso formativo e gli sbocchi lavorativi della laurea triennale in Ingegneria delle Costruzioni. Viene offerta alle scuole la possibilità di erogare, presso le loro sedi, lezioni introduttive che illustrano i temi trattati nel percorso di studi.

Parallelamente agli incontri presso le scuole vengono organizzate, su coordinamento centrale dell'Ateneo, delle giornate di incontro (Openday) presso la sede universitaria di Viale Pindaro dove le informazioni dei corsi vengono arricchite con la presentazione delle attività di ricerca dei singoli docenti. Le informazioni fornite con queste tipologie di incontri diretti vengono rese disponibili anche mediante un sito web federato (www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it) dove è presente, fra le sezioni principali, la pagina di orientamento che raccoglie tutte le informazioni necessarie alla comprensione delle attività, alle procedure di iscrizione ed alle infrastrutture di accoglienza.

Accanto alle modalità in presenza, il CdS organizza attività telematiche volte a promuovere l'orientamento consapevole dagli studenti in ingresso. Tra queste si possono individuare:

- un canale telematico, attivabile su prenotazione mediante email, per colloqui individuali alla pagina

<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento/colloqui>;

- uno sportello on-line alla pagina

<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento/sportello-on-line>;

- webinar presso le scuole che esprimono una preferenza per la modalità online;

Una ulteriore attività di orientamento in ingresso è quella dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) (ex Alternanza Scuola Lavoro). Nello specifico, attraverso l'uso di una forma mista presenza (presso la sede di Viale Pindaro) / telematica, vengono realizzati nell'arco di una settimana, normalmente tra fine gennaio ed inizio febbraio, cicli di lezioni pomeridiane svolte da docenti del CdS di Ingegneria delle Costruzioni finalizzati a fornire una prima esperienza di lezioni universitarie agli Studenti, ad approcciare alcuni temi dei corsi e ad illustrare in dettaglio l'offerta formativa

Sono attive anche:

- una pagina Facebook del CdS

<https://www.facebook.com/ingegneriadannunzio> in cui vengono presentate le attività del CdS.

- una pagina Twitter del CdS

<https://twitter.com/ingegneriaUdA> in cui vengono diffusi gli avvisi inerenti il CdS.

- una pagina Instagram del CdS

<https://www.instagram.com/ingegneriadannunzio/> in cui vengono presentate le attività del CdS.

Descrizione link: servizi di contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività Orientamento



03/04/2023

E' a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria tecnico-scientifica e organizzativa presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia (polo Pindaro). La Segreteria Didattica del CdS, il Presidente del CdS ed il Responsabile dell'Orientamento possono essere direttamente contattati attraverso l'indirizzo mail dedicato orientamento.ingeo@unich.it (riportato sia nelle brochure cartacee e digitali, sia nelle pagine del sito federato www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it).

Il servizio di orientamento è stato potenziato nel 2020 inserendo in modo sistematico nel Gruppo di Lavoro già esistente tutti i dottorandi, al primo e secondo anno, del Dottorato di Ricerca in Engineering Sciences. L'aumento delle risorse umane disponibili nel Gruppo di Lavoro ha reso possibile aumentare gli eventi di orientamento vocazionale presso le scuole superiori e di orientamento in itinere per gli studenti della triennale. In corrispondenza dell'emergenza sanitaria connessa al Covid-19 sono state attivate e poi rese definitive le forme telematiche di orientamento e di sportello informativo (<https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>).

Il tutorato in itinere, viene svolto oltre che dai singoli docenti, anche da tutor accademici selezionati tra gli studenti meritevoli mediante appositi bandi annualmente previsti dall'Ateneo. La scelta dei corsi in cui attivare figure di tutoraggio avviene mediante un protocollo di qualità che tiene conto nell'ordine:

- delle criticità nel superamento degli esami,
- delle informazioni di numerosità dei frequentanti,
- delle indicazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti e della richiesta dei singoli docenti.

La verifica di tali condizioni viene effettuata due volte all'anno per poter assegnare i tutor nei due diversi semestri di erogazione della didattica.

Facendo seguito alle esperienze emerse e consolidate durante il progetto Ingegneria.POT sono stati definiti, per una erogazione continuativa, dei questionari relativi alle attività di orientamento e tutoraggio predisposte dal CdS.

Nell'ambito delle attività di orientamento in itinere vengono organizzati eventi online, come ad esempio Lectio Magistralis, sotto forma di tavola rotonda o webinar a cui sono vengono invitati gli Studenti.

Descrizione link: servizi di contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/orientamento>



03/04/2023

Il CdS, attraverso il coordinamento del Comitato di Indirizzo, predispone diverse convenzioni con studi privati e/o enti pubblici al fine di poter attivare i tirocini formativi previsti dall'ordinamento didattico.

L'attività di tirocinio è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc. Il periodo di tirocinio si svolge presso strutture pubbliche o private preventivamente convenzionate con il Dipartimento in cui è incardinato il Corso di Studio di Ingegneria delle Costruzioni.

Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il 'Progetto formativo' che sarà concordato con il tutor accademico e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente deve predisporre una 'Relazione riassuntiva' dell'esperienza svolta che dovrà essere firmata dallo studente e controfirmata dal tutor accademico e dal tutor della struttura pubblica/privata prima di essere inviata al Presidente del Corso di Laurea.

Per assicurare un adeguato standard qualitativo, al termine del tirocinio vengono erogati su piattaforma elettronica, sia agli

studenti che ai soggetti ospitanti, dei questionari utili a valutare l'efficacia del tirocinio svolto ed eventuali azioni migliorative da predisporre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ingegneria delle Costruzioni: Elenco soggetti ospitanti dell'ultimo triennio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei stranieri; queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Tutti gli accordi, rientrando all'interno del nuovo programma denominato Erasmus+ hanno valenza pluriennale.

Per la formazione all'estero il CdS fa riferimento al coordinamento di settore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia che avviene attraverso il responsabile incaricato dal Consiglio del Dipartimento, prof.ssa Sara Amoroso, e gli Uffici centrali di Ateneo. A seguito del CCdS del 27 marzo 2020 (punto 4), le attività di gestione della mobilità internazionale sono state potenziate con la creazione di un Gruppo di Lavoro ERASMUS composto dalla Prof.ssa Amoroso, dalla Prof.ssa Masciotta, dal Prof. Brando e dal Prof. Berardi. Le prime attività del gruppo si sono concentrate sul potenziamento della comunicazione verso la componente studentesca e sulla preparazione di questionari destinati sia ai soggetti già coinvolti nella mobilità erasmus sia agli studenti che non ne hanno ancora usufruito; dall'analisi dei questionari è stato e sarà possibile individuare le maggiori problematiche e programmare gli interventi migliorativi secondo un classico approccio PDCA.

Al fine di promuovere la partecipazione degli studenti alle attività di formazione all'estero, il Gruppo di Lavoro di 'Orientamento e Placement', unitamente a quello 'ERASMUS' ha realizzato tavole di corrispondenza tra i corsi erogati nell'ambito del CdS e quelli disponibili nelle diverse sedi ERASMUS con cui sono attivi accordi di scambio. La disponibilità di tali corrispondenze consente di agevolare sia l'organizzazione delle attività all'estero da parte degli Studenti, che l'approvazione dei piani di studio ERASMUS da parte del Consiglio di CdS.

I risultati di tale attività, oggetto di una continua revisione per tenere in conto le variazioni delle offerte formative, sono rese disponibili alla pagina web <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/erasmus>.

I dati dell'ultimo triennio indicano in ERASMUS:

- 2 studenti nel 2021

- 2 studenti nel 2020
- 3 studenti nel 2019
- 2 studente nel 2018
- 1 studenti nel 2017
- 2 studenti nel 2016
- 6 studenti nel 2015
- 10 studenti nel 2014

Nel 2017 il CdS L23 ha registrato una studentessa in Traineeship.

Descrizione link: Pagina ERASMUS dei CdS L23 e LM24

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/studiare-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
2	Germania	Hochschule Koblenz	29748-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/08/2015	solo italiano
3	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
5	Polonia	Politechnika Krakowska	44687-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	12/02/2015	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/11/2019	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
12	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	23/09/2015	solo italiano
13	Repubblica Ceca	Ceske Vysoke Uceni Technicke V Praze	51698-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano

14	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	11/03/2019	solo italiano
15	Romania	Universitatea Politehnica Timisoara	49104-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	15/01/2019	solo italiano
16	Romania	Universitatea Tehnica De Constructii Bucuresti	53714-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	11/03/2019	solo italiano
17	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
21	Turchia	Dicle Āniversitesi	221767-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
22	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	253690-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	29/01/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento al lavoro sono coordinate dal Gruppo di Lavoro "Orientamento e Placement" e vedono la partecipazione del "Comitato di Indirizzo". Per agevolare i contatti fra i laureati del CdS ed il mondo delle aziende è stato progettato e sta per completare la fase di 'go live' un apposito sito web, dove verranno agevolati gli invii dei curricula alle aziende in convenzione con il CdS e dove verranno svolte parte delle attività della prevista "Career Week", ovvero una settimana di seminari e incontri fra gli studenti del CdS e i portatori di interesse.

Per l'accompagnamento al lavoro il CdS organizza anche incontri con professionisti e ricercatori nazionali ed internazionali che informano gli studenti, nell'ambito di giornate organizzate anche con gli Ordini professionali, delle novità avanzate ed innovative nel campo dell'ingegneria edile e civile.

Link inserito: <http://>

03/04/2023



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS, facendo seguito alle indicazioni di Ateneo, prevede la possibilità di erogare le lezioni in modalità telematica, mediante la piattaforma Microsoft Teams, per alcune specifiche categorie fra cui studenti e studentesse con certificata condizione di fragilità personale, studenti lavoratori e studentesse lavoratrici, studenti e studentesse con problemi di salute o di invalidità che non permetta loro di accedere alle attività didattiche in presenza, studentesse e studenti con figli piccoli, studentesse gestanti dal settimo mese di gravidanza o con diagnosi di gravidanza a rischio.

03/04/2023



14/09/2023

OPINIONI STUDENTI FREQUENTANTI

L'analisi dell'opinione degli studenti frequentanti si basa su una media delle risposte per ogni domanda valutata che oscilla, negli ultimi 7 anni accademici, fra un minimo di 557 nel 2021/22 ed un massimo di 1698 nel 2016/17, per una media complessiva di 1051 risposte per singola domanda. Lo storico del punteggio sintetico complessivo mostra, per il periodo 2015-2021, valori positivi per ognuno degli anni analizzati ed inoltre evidenzia un trend di crescita costante negli ultimi cinque anni. Il dettaglio numerico dall'anno accademico 2015-16 al 2021-22 vede i seguenti punteggi: 3.34, 3.18, 3.29, 3.32, 3.34, 3.42, 3.42 e 3.54. È interessante notare, nel medesimo arco temporale, un netto incremento delle percentuali delle risposte decisamente positive che dopo un iniziale riduzione dal 42% al 40% nel 2016-17, ha visto un aumento al 45%, 47%, 51%, 53%, 55.8% ed infine 57.14% nel 2022-23.

L'analisi di dettaglio mostra che il CdS ha valutazioni relativamente omogenee che si collocano, da un iniziale range 2.9-3.45 nell'a.a. 2015-16, su di una forchetta 3.17-3.85 nell'a.a. 2022-23 per tutti gli argomenti valutati. È interessante notare che per ognuno degli ultimi sette anni accademici analizzati, le risposte che hanno ottenuto i punteggi più alti sono relative ai giudizi sull'interesse degli argomenti offerti negli insegnamenti, sul rispetto degli orari delle lezioni da parte dei docenti e sulla disponibilità degli stessi nel ricevimento degli studenti; questo denota da un lato l'efficacia del continuo aggiornamento dell'offerta formativa che il CdS ha intrapreso da qualche anno a questa parte su stimolo delle richieste pervenute dalla componente studentesca, dall'altro la qualificazione e la scelta del personale docente.

Infine, si osserva una differenza tra le valutazioni e i suggerimenti degli studenti in merito ai carichi didattici. In questo secondo caso infatti la preponderanza degli studenti indica che 'gli insegnamenti presuppongono il giusto carico di conoscenze di base' e che 'si ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico'; considerazioni che si uniscono alla 'impraticabilità' del miglioramento della sinergia con altri insegnamenti per una piccola parte di studenti.

DISCUSSIONI DEGLI ESITI DELLE OPINIONI STUDENTI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle opinioni studenti sopra riportati, data la disponibilità completa dei dati di entrambi i semestri a partire dal mese di agosto, saranno oggetto di discussione in dettaglio nei consigli di settembre e ottobre 2023, contestualmente a quelle dei laureandi e dei docenti. La discussione dei rilievi della Commissione Paritetica Docenti Studenti, avvenuta in un CdS specificatamente dedicato, ha fornito riscontri positivi per gli ambiti relativi alla docenza ed alla organizzazione dei corsi, sottolineando solo possibili criticità per i corsi integrati al primo anno di analisi e fisica; in tal senso la revisione dell'offerta formativa ha già risolto quanto evidenziato dall'offerta formativa 2023-24 eliminando i corsi integrati.

GESTIONE DEI RECLAMI DEGLI STUDENTI

Il CdS, dopo valutazioni interne sulla opportunità di realizzare un sistema interno di gestione dei reclami, ha aperto la mail suggerimentiereclami.idc@unich.it per accogliere indicazioni e reclami degli studenti. Queste comunicazioni vengono gestite dalla Commissione Paritetica Docenti e Studenti, che dopo una prima disamina, le instrada verso la discussione nel CCdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti L23 a.a. 2022-23



OPINIONI LAUREATI

Il campione indagato da Almalaurea, costituito da 20 intervistati su 36 laureati (55.5 %), può considerarsi relativamente rappresentativo.

Il confronto con le altre lauree in corsi equivalenti mostra che un 80% ha ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso di studio con un percentuale di 'decisamente sì' pari al 45%, superiore al dato nazionale del 32.5%.

L'organizzazione degli esami in termini di appelli, orari, informazioni, etc.. è ritenuta sempre soddisfacente per il 45% degli intervistati e per più della metà degli esami per il 40%.

Ottime anche le percentuali degli intervistati che si sono detti soddisfatti dei rapporti con i docenti: si registra un giudizio decisamente positivo per un 20% e positivo per un 80%, contro dati rispettivamente del 22% e del 66% a livello nazionale. È soddisfatto del corso di laurea il 90% degli intervistati, in linea con il dato nazionale.

Risulta invece inferiore il giudizio sulle aule, che è positivo per un complessivo 65% contro un dato nazionale del 78.7%. I minori valori rispetto al dato nazionale vanno ricondotti alle attrezzature per le altre attività didattiche e per i servizi di biblioteca.

Positivo il dato di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso con una percentuale del 60%.

Il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea in linea con il dato nazionale (66.7% contro 71.0%); gli studenti iscritti ad un successivo corso di laurea, 73.5%, sono in linea con il dato nazionale dell'79.4%.

DISCUSSIONI DEGLI ESITI DELLE OPINIONI LAUREATI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle opinioni laureati sopra riportati verranno discussi in dettaglio nei consigli di ottobre 2023, contestualmente a quelle degli studenti, laureandi e dei docenti, individuando le maggiori criticità.

CRITICITA' EVIDENZIATE DALLE OPINIONI LAUREATI: ANALISI E SOLUZIONI

Le criticità evidenziate dai laureati nel report Almalaurea sono in linea con quelle riportate anche nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (quadro B) e fanno riferimento alle infrastrutture ed ai laboratori. Per le prime vanno segnalati i lavori di adeguamento messi in atto dall'Ateneo dapprima per la componente impiantistica (2019/20), successivamente per le dotazioni delle aule (2020/21) ed infine per l'involucro edilizio (2022/23). Per i laboratori, oltre ad un potenziamento delle dotazioni didattiche dello SCAM, va segnalata, nel 2023, la realizzazione di laboratori leggeri per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea L-23



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

I dati delle iscrizioni nell'a.a. 2022-23 indicano un aumento degli iscritti rispetto al periodo del covid-19; nel complesso il numero degli iscritti, pari a 47, si è avviato verso la situazione pre-covid, con valori in linea rispetto ai dati nazionali e di area geografica di riferimento.

L'analisi della provenienza geografica degli studenti evidenzia un recupero, rispetto al periodo del covid, degli studenti fuori sede con un 34% degli immatricolati.

La provenienza scolastica del corpo studenti vede una aliquota di circa il 50% proveniente da licei, ed il restante da istituti tecnici e magistrali; così come il rapporto Maschi/Femmine è ormai paritario.

Relativamente alla carriera degli studenti si evidenzia che la media di esami superati per studente è di 2.05 e che la percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU dovuti è del 24.3%.

Relativamente al conseguimento del titolo si osserva un valore dell'8% di laureati in corso, di un 25% di un anno oltre la durata del corso e della restante percentuale a due o più anni oltre la durata normale del corso.

DISCUSSIONI DEI DATI DI INGRESSO, PERCORSO ED USCITA IN CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

I risultati in ingresso, in itinere ed in uscita del CdS vengono normalmente analizzati ogni anno nei CdS di dicembre per avere una visione chiara ed esaustiva dopo la chiusura delle iscrizioni regolari prevista per l'inizio di novembre. L'ultima discussione è avvenuta nel consiglio del 13 dicembre 2022.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per quanto riguarda le azioni volte ad aumentare il numero degli iscritti, che aveva visto una significativa diminuzione nel periodo del covid-19, il CdS ha incrementato in modo significativo i contatti con le scuole dei bacini di riferimento per poter riprendere in modo sistematico gli incontri in presenza di presentazione dell'offerta formativa.

Per quanto riguarda le difficoltà di superamento degli esami di base del primo anno, è stata istituzionalizzata la presenza di corsi di affiancamento di matematica e fisica.

È stata inoltre eliminata l'integrazione fra i corsi di Analisi Matematica e Fisica, che dai riscontri con la CPDS aveva evidenziato un carico eccessivo per gli studenti.

Descrizione link: Dati Statistici PQA UNICH

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2023

ANALISI DATI DA FONTE ALMALAUREA

Il campione 2022, da fonte dati Almalaurea, è costituito da 36 laureati di cui 20 hanno risposto al questionario: i dati raccolti costituiscono, quindi, un riferimento relativamente rappresentativo pari al 55%. Il rapporto di genere del campione indagato corrisponde ad un 75% di uomini e ad un 25% di donne. L'età media alla laurea è di 25.4 anni con una durata media, non breve, del corso di studi di 5.8 anni. La percentuale di laureati triennali che intendono proseguire gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale è pari all'80%.

Le indagini effettuate nel 2022 sui laureati ad 1 anno dalla laurea hanno visto un campione di 40 persone con un numero di intervistati pari a 34. Di questi il 70% sono uomini ed il 30% donne. Un buon numero di essi, il 73.5%, si è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello ed il 66.7% di coloro che non hanno continuato gli studi lo ha fatto per motivi lavorativi. Il 22% esegue professioni tecniche, mentre il 55% lavori di tipo intellettuale. Il settore di impiego è quello privato con una

percentuale del 78% nell'industria.

In definitiva la laurea di primo livello appare attrattiva sicuramente come un primo passo per il completamento della formazione universitaria su base quinquennale attraverso il conseguimento di una laurea magistrale, però è significativa anche la quota di laureati che decide di entrare subito nel mondo del lavoro.

DISCUSSIONI IN SEDE DI CONSIGLIO

I risultati delle statistiche dei laureati L23 in relazione al mondo del lavoro verranno discussi, contestualmente alle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei docenti, nei consigli di ottobre/novembre 2023.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I riscontri ottenuti dai dati Almalaurea e dalle comunicazioni con le rappresentanze studentesche non evidenziano al momento la necessità di particolari azioni di miglioramento, ma viene comunque mantenuto un controllo continuo per affrontare immediatamente eventuali problematiche che dovessero insorgere.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali fonte ALMALAUREA



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS L23 prevede una attività obbligatoria di tirocinio formativo da effettuare durante il corso di studi con i soggetti ospitanti che hanno predisposto convenzioni con il CdS. Il regolamento per lo svolgimento del tirocinio consente comunque anche al singolo studente di proporre un soggetto ospitante con cui il CdS stipulerà opportuna convenzione dopo verifica dei requisiti minimi richiesti. 04/09/2023
Da marzo 2020 (punto 4 del CCdS del 27 marzo 2020) è stato integrato il Gruppo di Lavoro del Comitato di Indirizzo del CdS e tra le varie attività ad esso attribuite c'è la continua ricerca di ulteriori soggetti ospitanti da implementare nel database già predisposto ed allegato nel quadro B5 (Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno). Il CdS ha predisposto, sempre grazie all'istituzione del Gruppo di Lavoro Comitato di Indirizzo, una rilevazione sistematica dell'opinione dei soggetti ospitanti e dei tirocinanti a valle della loro esperienza. La rilevazione avviene attraverso il sistema Moodle di Ateneo al link di seguito specificato.

Descrizione link: Link questionari tirocini formativi

Link inserito: <https://elearning.unich.it/course/view.php?id=1095>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni IdC



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2023

Descrizione link: organizzazione e gestione della qualità per le attività formative

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/04/2023

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata secondo la struttura di seguito illustrata:

Coordinamento con il Dipartimento di riferimento del CdS:

Prof. Vincenzo Sepe - Referente AQ del Dipartimento

Prof. Vittorio Scisciani - Referente AQ alla Didattica Dipartimentale (ReAQD-D)

Gruppo Rapporto di Riesame Ciclico e Assicurazione Qualità

Presidente del CdS

Responsabile della Commissione Didattica

Responsabile GdL Orientamento e Placement

Responsabile GdL Comitato di Indirizzo

Responsabile GdL Erasmus

Responsabile GdL Infrastrutture

Responsabile GdL Social

Rappresentanti degli Studenti in CdS

Compiti previsti:

- verifica delle criticità, pianificazione di azioni correttive, controllo dell'efficacia delle azioni correttive intraprese, ottimizzazione delle azioni
- redazione della SMA
- redazione del rapporto di riesame
- controllo di congruenza degli aspetti della SUA e del Regolamento del CdS

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Presidente: Prof. Alberto Pizzi

Rappresentante Docenti L23: Prof. Paolo Zazzini

Rappresentante Studenti L23: De Paola Maria Rosa

Compiti previsti:

- raccolta delle criticità evidenziate dagli studenti
- valutazione dettagliata della didattica offerta mediante analisi disaggregata delle opinioni degli studenti

- pianificazione di interventi da sottoporre al CCdS ed al gruppo di AQ

Organizzazione Congiunta L23 - LM24

Gruppo di Lavoro: Commissione Didattica

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Enrico Spacone

Prof.ssa Paola Cellini

Prof. Antonio Basti

Prof. Nicola Sciarra

Prof.ssa Laura Marzetti

Rappresentanti degli Studenti: Dario Tiberio

Compiti previsti:

- aggiornamento dell'offerta formativa sulla base delle criticità emerse
- coordinamento dei programmi dei singoli insegnamenti nell'ottica di un percorso unitario

Gruppo di Lavoro: Comitato di Indirizzo

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Vincenzo Sepe

Prof. Guido Camata

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Gianmichele Panarelli

Membri Esterni del Gruppo di Lavoro:

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pescara

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Chieti

Presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Pescara

Presidente dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Chieti

Presidente Confindustria Ch-Pe

Presidente Ance

Compiti previsti:

- mantenimento di uno stretto contatto fra l'offerta formativa del CdS e le esigenze del mondo del lavoro
- gestione e controllo qualità dei tirocini formativi
- coordinamento per le attività post-laurea

Gruppo di Lavoro: Infrastrutture, Hardware e Software per la Didattica

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof.ssa Paola Cellini

Prof. Paolo Zazzini

Rappresentanti degli Studenti L23&LM24

Compiti previsti:

- gestione in tempo reale delle carenze software ed hardware connesse alle forme di didattica frontale e telematica
- pianificazione degli interventi di potenziamento delle modalità didattiche

Gruppo di Lavoro: ERASMUS

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Sara Amoroso

Prof.ssa Maria Giovanna Masciotta

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Luigi Berardi

Rappresentanti degli Studenti: Dario Tiberio

Compiti previsti:

- gestione delle pratiche Erasmus
- gestione dei rapporti con le Università partner e valutazione continua del partenariato
- diffusione delle informazioni relative alle opportunità di periodi di studio svolti all'estero
- controllo di qualità delle attività svolte presso i soggetti stranieri.

Gruppo di Lavoro: Attività Didattica in Laboratorio

Presidenti CdS L23 & LM24

Prof. Giuseppe Brando

Prof. Samuele Biondi

Prof. Claudio Valente

Rappresentanti degli Studenti: Dario Tiberio

Compiti previsti:

- integrazione delle attività di laboratorio all'interno dei singoli insegnamenti

Indicazioni del Settore PQA di Ateneo sulla organizzazione e responsabilità della Assicurazione di Qualità:

<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Link inserito: <https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2023

Descrizione link: Attività AQ 2022

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>



QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

03/04/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

03/04/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Ingegneria delle costruzioni
Nome del corso in inglese	Building Engineering
Classe	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ingegneriadellecostruzioni.unich.it/didattica/laurea-triennale-l23
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTELPARE Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Architettura



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRSSRA83M67C632F	AMOROSO	Sara	ICAR/07	08/B	PA	1	
2.	BRRLGU79E05H645C	BERARDI	Luigi	ICAR/02	08/A	PO	1	
3.	BRNGPP80B26H224Q	BRANDO	Giuseppe	ICAR/09	08/B	PA	1	
4.	CLLPLA63P58C632F	CELLINI	Paola	MAT/02	01/A	PA	1	
5.	MSCMGV86E64A080S	MASCIOTTA	Maria Giovanna	ICAR/09	08/B	RD	1	
6.	SNGVNT91B08A662L	SANGIORGIO	Valentino	ICAR/10	08/C	RD	1	
7.	SPCNRC61P14C758X	SPACONE	Enrico	ICAR/09	08/B	PO	1	
8.	VLNCLD54P20H501P	VALENTE	Claudio	ICAR/08	08/B	PA	1	
9.	ZZZPLA61B11G482F	ZAZZINI	Paolo	ING- IND/11	09/C	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria delle costruzioni



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cantagallo	Valentina	valentina.cantagallo@studenti.unich.it	
Gloria	Lucrezia	lucrezia.gloria@studenti.unich.it	
Romano	Daniel	daniel.romano@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMOROSO	SARA
BIONDI	SAMUELE
BRANDO	GIUSEPPE
CELLINI	PAOLA
MASCIOTTA	MARIA GIOVANNA
PIERANTOZZI	MARIANO
TARASCHI	TARASCHI
TIBERIO	DARIO



Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASCIOTTA	Maria Giovanna		Docente di ruolo

PIERANTOZZI	Mariano	Docente di ruolo
MONTELPARE	Sergio	Docente di ruolo
PANARELLI	Gianmichele	Docente di ruolo
BERARDI	Luigi	Docente di ruolo
SANGIORGIO	Valentino	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Viale Pindaro 42 - 65127 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/10/2023
Studenti previsti	60

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 



Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CELLINI	Paola	CLLPLA63P58C632F	
SPACONE	Enrico	SPCNRC61P14C758X	
AMOROSO	Sara	MRSSRA83M67C632F	
ZAZZINI	Paolo	ZZZPLA61B11G482F	
SANGIORGIO	Valentino	SNGVNT91B08A662L	
BRANDO	Giuseppe	BRNGPP80B26H224Q	
VALENTE	Claudio	VLNCLD54P20H501P	
BERARDI	Luigi	BRRLGU79E05H645C	
MASCIOTTA	Maria Giovanna	MSCMGV86E64A080S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MASCIOTTA	Maria Giovanna	
PIERANTOZZI	Mariano	
MONTELPARE	Sergio	
PANARELLI	Gianmichele	
BERARDI	Luigi	
SANGIORGIO	Valentino	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	801T^2021
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	532300480	ACUSTICA ED ILLUMINOTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Sergio MONTELPARE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/11	60
2	2023	532303402	ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Paola CELLINI CV Professore Associato confermato	MAT/02	60
3	2023	532303546	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paola CELLINI CV Professore Associato confermato	MAT/02	60
4	2022	532303390	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Leonardo CANGELMI CV Ricercatore confermato	MAT/02	60
5	2022	532301734	ARCHITETTURA TECNICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Valentino SANGIORGIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/10	60
6	2022	532301737	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (modulo di C.I. PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Carlo PRATI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	60
7	2021	532300482	DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		60
8	2021	532300482	DISEGNO DIGITALIZZATO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Pierpaolo PALKA		60
9	2023	532303549	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Pasquale TUNZI CV Professore Associato confermato	ICAR/17	60

10	2023	532303550	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (modulo di DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Caterina PALESTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/17	60
11	2022	532301738	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca ANTONUCCI CV Ricercatore confermato	SECS-P/07	60
12	2023	532303551	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Maria Giovanna MASCIOTTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/09	60
13	2021	532300484	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Paolo ZAZZINI CV Professore Associato confermato	ING-IND/11	60
14	2021	532300485	GEOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	GEO/05	Giovanna VESSIA CV Ricercatore confermato	GEO/05	60
15	2021	532300487	GEOTECNICA (modulo di C.I. GEOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Sara AMOROSO CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/07	60
16	2021	532300488	GESTIONE DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO E FIRE SAFETY ENGINEERING (FSE) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente non specificato		60
17	2022	532301741	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Luigi BERARDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/02	60
18	2023	532303404	INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessia AMELIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/05	60
19	2021	532303543	INFORMATICA PER I BIG DATA E COSTRUZIONI 4.0 <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessia AMELIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/05	60
20	2023	532303494	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60

21	2023	532303494	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renata SALINI		60
22	2021	532300489	ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE	ICAR/11	Docente non specificato		120
23	2023	532303554	SCIENZA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Ilaria CAPASSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING- IND/22	60
24	2022	532301743	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Claudio VALENTE CV <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	60
25	2022	532301744	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (modulo di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Maria Laura DE BELLIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	60
26	2023	532303555	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente non specificato		60
27	2023	532303555	STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Cristiano MARCHEGIANI		60
28	2021	532300492	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe BRANDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
29	2021	532300493	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Enrico SPACONE CV <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	60
30	2022	532303545	TOPOGRAFIA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/06	Massimiliano PEPE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	60
31	2022	532301745	URBANISTICA (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Antonio Alberto CLEMENTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	60

Attività di base				
ambito: Formazione scientifica di base			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			36	27 - 42
gruppo	settore			
B11	GEO/05 Geologia applicata		6 - 9	6 - 9
	↳ GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B12	MAT/05 Analisi matematica		9 - 15	9 - 15
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B13	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		6 - 12	6 - 12
	↳ FISICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B14	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		6 - 6	6 - 6
	↳ INFORMATICA (Matricole Dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFORMATICA (Matricole Pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			18	12 - 27
gruppo	settore			
B21	ICAR/17 Disegno		6 - 18	6 - 18
	↳ DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
B22			6 - 9	6 - 9

ICAR/18 Storia dell'architettura		
↳ <i>STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 39 minimo da D.M. 36		
Totale attività di Base	54	39 - 69

Attività caratterizzanti			
ambito: Architettura e urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	24 - 48
Gruppo	Settore		
C11	ICAR/10 Architettura tecnica ↳ <i>ARCHITETTURA TECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 30	18 - 30
	ICAR/11 Produzione edilizia ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 18
	ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Edilizia e ambiente		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	30 - 48
Gruppo	Settore		
C21	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12

C22	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ↳ <i>IDRAULICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito edilizia) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Edilizia) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
C25	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA DEI MATERIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	18 - 40
Gruppo	Settore		
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ambito Ingegneria) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
C32	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ambito ingegneria) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
C33	ICAR/07 Geotecnica ↳ <i>GEOTECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività Caratterizzanti		84	72 - 136

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 33
A12	MAT/02 - Algebra	6 - 6	6 - 9
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE ED ELEMENTI DI GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A13		-	0 - 6
A14	SECS-P/07 - Economia aziendale	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A17	ICAR/06 - Topografia e cartografia	6 - 6	6 - 6
	↳ <i>TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 268



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito: Formazione scientifica di base		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		27	42
Gruppo	Settore	min	max
B11	GEO/05 Geologia applicata	6	9
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali		
B12	MAT/03 Geometria	9	15
	MAT/05 Analisi matematica		
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica		
B13	FIS/01 Fisica sperimentale	6	12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		
B14	INF/01 Informatica	6	6
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
ambito: Formazione di base nella storia e nella rappresentazione		CFU	

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 12 27

Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/17 Disegno		
B21		6	18
	ICAR/18 Storia dell'architettura		
B22		6	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:			39
Totale Attività di Base		39 - 69	

▶ **Attività caratterizzanti**
RAD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Architettura e urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	48
Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/11 Produzione edilizia ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	18	30
C13	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ICAR/21 Urbanistica	6	18
ambito: Edilizia e ambiente		CFU	

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	48
Gruppo	Settore	min	max
C21	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	6	12
C22	ICAR/01 Idraulica ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	6	12
C23	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	6
C24	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	6
C25	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	6	12

ambito: Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		18	40
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	12
C32	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	12
C33	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica	6	12
C34	ING-IND/31 Elettrotecnica	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: 72

Totale Attività Caratterizzanti 72 - 136



Attività affini R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	33
A12		6	9
A13		0	6
A14		6	12
A17		6	6

Totale Attività Affini 18 - 33



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	6

straniera

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 3
	Abilità informatiche e telematiche	0 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		21 - 30



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 268



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D