



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia e Commercio (<i>IdSua:1587467</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://clec.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALENTINI Edilio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze giuridiche e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONACCI	Flavia		RU	1	
2.	CAROTA	Lisia		PO	1	
3.	D'ESPOSITO	Francesco		PA	1	

4.	DE CRISTOFARO	Tiziana	RU	1
5.	DI BIASE	Fausto	PA	1
6.	FUSCHI	Marina	PO	1
7.	VALENTINI	Edilio	PO	1
8.	VALENTINI	Pasquale	PA	1
9.	VERASHCHAGINA	Alina	RD	1
10.	VITALE	Paolo	PO	1

GJINI KLEA klea.gjini@studenti.unich.it

Rappresentanti Studenti

Gruppo di gestione AQ

Flavia Antonacci (Componente)
Tiziana De Cristofaro (Responsabile)
Klea Gjini (Rappresentante studenti)
Alessandra Morelli (Manager didattico)
Pasquale Valentini (Componente)

Tutor

Cristina CAROLI COSTANTINI
Edilio VALENTINI
Tiziana DE CRISTOFARO
Paolo VITALE
Francesco BILANCIA
Caterina VERRIGNI
Maria Alessandra ROSSI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2022

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio (CLEC) rientra nell'offerta formativa della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) dell'Università 'G. d'Annunzio', costituita dal Dipartimento di Economia e dal Dipartimento delle Scienze Giuridiche e Sociali.

Il presidente del CLEC e' il prof.Edilio Valentini. La sede e' in viale Pindaro 42, 65127 Pescara.

Il Corso di laurea in Economia e Commercio (CLEC) si propone di fornire solide basi culturali per tutte le aree dell'economia: dai modelli microeconomici e macroeconomici, alla politica economica, alla finanza, all'economia aziendale. A questo scopo lo studente, oltre ad apprendere le discipline economiche e aziendali, acquisisce una buona preparazione in ambito giuridico e matematico-statistico. Il CLEC offre sbocchi professionali immediati nelle imprese private, della cooperazione e del settore non profit, nelle banche e nelle assicurazioni, nel settore finanziario, nella pubblica amministrazione, negli studi professionali.

La naturale prosecuzione è il Corso di laurea in Economia e Commercio Magistrale (CLECM), ma va sottolineato che il CLEC offre un'ottima preparazione per proseguire gli studi in tutti gli ambiti dell'economia.

Il CLEC si articola in due distinti percorsi formativi:

-Economia e Commercio

-Economia e Finanza.

Il primo percorso, Economia e Commercio, più attento agli aspetti generali e normativi è destinato, in massima parte, a coloro che sono interessati a sbocchi lavorativi nelle professioni, nel settore della gestione aziendale e negli uffici amministrativi delle enti dello Stato.

Il secondo percorso, Economia e Finanza, è caratterizzato dal fornire strumenti matematici oggi particolarmente richiesti sia in ambito economico che in finanza, per esempio nella valutazione dei rischi finanziari. Il contenuto quantitativo più sostenuto lo rende un unicum nell'offerta formativa dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'.

Link: <http://clec.unich.it/?p=principale>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore

Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia

Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali

Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere

Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.

Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere

Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo

Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano

Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti

Dott. Giuseppe Merlini - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti

Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE

Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppeantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Commercio.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le conoscenze specifiche acquisibili dalla Laurea in Economia e Commercio danno luogo a molteplici sbocchi professionali. In particolare, gli ambiti occupazionali sono rivolti a:

- aziende pubbliche o private;
- organismi professionali di imprese private, della cooperazione, non profit;
- centri studi e ricerca;
- consulenze per le quali viene richiesta l'iscrizione ad un albo professionale;
- mondo bancario e finanziario;
- pubblica amministrazione.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Per quanto attiene alle specifiche attività del CdS in tale ambito, uno dei suoi obiettivi è quello di provvedere alla organizzazione periodica, d'intesa con il Presidente del Corso di laurea magistrale in Economia e Commercio, di tavoli di confronto e di concertazione con le categorie rappresentative delle organizzazioni imprenditoriali e delle associazioni e/o ordini dei professionisti, al fine di saldare proficuamente i risultati dell'apprendimento e delle conoscenze acquisite dai laureati all'interno del quadro didattico e formativo del CdS al mondo del lavoro attivo sul territorio.

Va segnalato che, al fine di avere un maggiore coordinamento tra l'offerta formativa del CLEC triennale e magistrale, i Regolamenti Didattici AA 2016-2017 dei due CdS (triennale e magistrale) sono stati revisionati. Questa revisione, oltre a tener conto delle conoscenze disciplinari più avanzate, ha portato alla nascita di un nuovo percorso in Economia e Finanza nel CLEC/M, allo scopo di offrire, agli studenti dell'omonimo Percorso della triennale, la possibilità di prosecuzione agli studi coerente con la formazione avuta al primo livello.

A seguito di questa revisione, è stato avviato un processo di confronto annuale con le parti sociali interessate al CdS. Nella specie, il giorno 27 ottobre 2016, presso il Dipartimento di Economia, si è tenuto il primo dei Tavoli di consultazione con il mondo del lavoro e le professioni a cura dei Presidenti del CLEC e del CLEC/M.

Le Organizzazioni che hanno partecipato sono state le seguenti:

- Confindustria Chieti-Pescara;
- Ordine dei commercialisti di Pescara;
- Associazione Nazionale dei Consulenti Finanziari (ANASF).

Allo scopo di facilitare un confronto periodico di consultazione con le professioni rappresentate, i Presidenti dei Corsi di laurea in Economia e Commercio triennale e magistrale hanno successivamente costituito un Comitato di indirizzo, gruppo di lavoro formato dalle Organizzazioni riconosciute come parti interessate, i Presidenti e alcuni componenti dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei CdS e rappresentanti degli studenti.

Il 16 Marzo 2023 alle ore 11:00, si è svolta, in seduta allargata, presso l'Aula 18 del Dipartimento di Economia, la quinta riunione del Comitato d'Indirizzo CLEC e CLEC/M. All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Prof. Edilio Valentini, Presidente CLEC
- Prof.ssa Eugenia Nissi, Presidente CLEC/M
- Prof.ssa Tiziana De Cristofaro, Coordinatrice Gruppo AQ CLEC
- Prof. Fausto Di Biase, Docente CLEC (in collegamento telematico via Teams)
- Prof. Pasquale Valentini, Coordinatore Gruppo AQ CLECM (in collegamento telematico via Teams)

Per le organizzazioni rappresentative:

- Dott.ssa Claudia Pelagatti, Responsabile Area Education Confindustria Chieti-Pescara (Confindustria)
- Dott. Valter Di Giacinto, Analisi e ricerca economica territoriale, Banca d'Italia, Filiale di L'Aquila (Settore Bancario)
- Dott. Daniele Angiolelli, Netsons Pescara (informatica)
- Dott. Massimo D'Onofrio, Vice-Presidente Ordine dei Commercialisti di Chieti (professioni economico-giuridiche)
- Dott. ssa Cinzia De Ninis, docente di Diritto ed Economia presso l' ITC Acerbo, commercialista e revisore contabile (scuola e professioni economico-giuridiche)

La discussione ha preso in esame:

1. Presentazione dei CdS e osservazione sull'andamento delle iscrizioni
2. Iniziative da attivare o già in programma tra le Parti ed i CdS

I Presidenti hanno presentato i rispettivi corsi evidenziandone punti di forza e criticità.

Relativamente al CLEC, il Prof. Valentini ha illustrato le iniziative intraprese nel corso dell'ultimo anno per contrastare il calo degli iscritti (iniziative di orientamento presso le scuole superiori e, in particolar modo, presso i licei scientifici) e il

fenomeno dell'abbandono tra il primo ed il secondo anno.

Il Prof. Valentini e la Prof.ssa Nissi hanno informato inoltre i rappresentanti delle parti sociali del fatto che è partita in seno al Dipartimento di Economia una riflessione sull'opportunità di revisionare l'intera offerta formativa dipartimentale. Tale processo di revisione andrà probabilmente ad interessare nei prossimi mesi anche la struttura organizzativa del CLEC e del CLEC/M e richiederà il massimo coinvolgimento possibile delle parti sociali.

Dalle questioni poste all'attenzione dei partecipanti, sono scaturiti gli interventi delle Parti Sociali di seguito riportati.

La Dott.ssa De Ninis, docente di Diritto ed Economia presso l'ITC Acerbo di Pescara ha ribadito l'opportunità di accrescere la sinergia tra i CdS e l'Acerbo con attività di orientamento congiunto, che siano rivolte agli studenti già a partire dal terzo anno del quinquennio scolastico e sottolinea l'importanza di mantenere alto lo standard dei piani di studio universitari, con particolare attenzione alle discipline STEM.

Il Dott. D'Onofrio, Vice-Presidente dell'Ordine dei Commercialisti di Chieti, ha confermato la disponibilità dell'Ordine ad ospitare studenti e laureati in tirocinio e a mettere a disposizione dei Corsi di Studio l'esperienza dei propri iscritti.

Altre questioni emerse dal dibattito con le Parti Sociali hanno riguardato:

- la necessità di migliorare la comunicazione e la promozione dei CdS;
- l'introduzione di corsi o seminari volti ad educare gli studenti alle soft skills e al problem solving;
- maggiore sinergia tra CLEC e Parti Sociali nell'ambito dell'orientamento in ingresso presso le scuole.

In allegato alla presente scheda i verbali degli incontri precedenti con la sintesi dei risultati delle consultazioni tramite questionario.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Le conoscenze specifiche acquisibili dalla Laurea in Economia e Commercio danno luogo a molteplici sbocchi professionali. In particolare, gli ambiti occupazionali sono rivolti a:

- aziende pubbliche o private;
- organismi professionali di imprese private, della cooperazione, non profit;
- centri studi e ricerca;
- consulenze per le quali viene richiesta l'iscrizione ad un albo professionale;
- mondo bancario e finanziario;
- pubblica amministrazione.

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara alla professione di

Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese nei servizi per le imprese, bancarie assimilati - (1.3.1.7.0)
Specialisti nei rapporti con il mercato - (2.5.1.5)
Addetti ai servizi finanziari - (4.1.2.6.0)
Specialisti in contabilità e problemi finanziari - (2.5.1.4)
Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2)
Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione - (2.5.1.1)
Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3)

sbocchi occupazionali:

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
6. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è necessario aver conseguito un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è altresì necessario sostenere una prova iniziale di verifica delle conoscenze.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi

formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica. In particolare:

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.
2. L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.
3. La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti e affini, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico.
4. In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine di cui al precedente comma 3, gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA e a ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/03/2023

Conoscenze richieste per l'accesso:

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è necessario aver conseguito un diploma di scuola media superiore (quinquennale o quadriennale con relativo anno integrativo) o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al Corso di Laurea in Economia e Commercio non sono richieste conoscenze specifiche, salvo quelle riferibili alle parti di programma comuni agli insegnamenti di base delle scuole medie superiori. Tali conoscenze dovranno essere corredate dal possesso delle abilità linguistiche e logico-matematiche normalmente richieste dai programmi di scuola media superiore.

L'accesso al Corso di Laurea prevede altresì una prova iniziale di verifica delle conoscenze, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, effettuata per mezzo del Test TOLC-E gestito dal CISIA. La prova di verifica ha lo scopo di valutare la preparazione iniziale degli studenti nei seguenti campi: capacità di comprendere un testo scritto; matematica; logica. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate e descritte nel sito www.cisiaonline.it nel quale è anche possibile accedere alle aree 'esercitazione', con le simulazioni dei TOLC, e 'guida alla prova', con esempi dei test con i quesiti commentati e risolti.

Il non sostenimento o il non superamento della prova iniziale di verifica consente l'ammissione al Corso di Laurea con l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Modalità di ammissione:

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli Obblighi Formativi Aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a una soglia fissata dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche e attualmente pari a 10. L'esito negativo o il non sostenimento della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

2. Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del II e del III anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

- a) aver superato la prova di idoneità OFA entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale).
- b) aver superato l'esame di Matematica Generale entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale).
- c) aver acquisito almeno 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

Le condizioni indicate nei precedenti punti a) e b) sono previste dal Regolamento Didattico del Corso di Studio in Economia e Commercio (ai sensi dell'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo) mentre la condizione descritta al punto c) è dettata dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28 comma 5).

3. Nel corso dell'anno accademico, e fino a settembre, saranno offerti almeno sei appelli di esami della prova di idoneità OFA. Nel primo semestre viene offerto un Corso di recupero sulle conoscenze richieste per l'accesso.

4. Il consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

5. Il test di ingresso TOLC-E sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

6. Il test di ingresso TOLC-I viene considerato equivalente e valido per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

Il responsabile del test di verifica delle conoscenze è il prof. Fausto Di Biase.

Il corso di recupero erogato dal CdS (8 cfu, 64 ore di didattica frontale) si focalizza sulla matematica, materia in cui gli studenti hanno maggiore esigenza di recupero, come rilevato dagli esiti del test d'ingresso negli anni precedenti. Inoltre sono previsti ricevimenti studenti, tenuti dal docente del corso di recupero OFA, per individuare le conoscenze raccomandate in ingresso e come attività integrativa di supporto al corso.

Link: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/futuri-studenti-economia-2021> (Maggiori informazioni al sito di Ateneo)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nel rispetto degli obiettivi formativi prima indicati, che qualificano la Classe di Laurea, il Corso di Laurea in Economia e Commercio ha lo scopo di:


- fornire le competenze economiche, tecniche, matematico-statistiche e giuridiche per un'adeguata comprensione del sistema economico, dei mercati e degli enti pubblici e privati;
- sviluppare conoscenze e metodi di analisi in grado di interpretare le dinamiche aziendali, dell'economia e delle istituzioni;

- fornire un quadro di conoscenze multidisciplinare sotto il profilo economico-aziendale e giuridico per l'esercizio della libera professione da commercialista;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- affrontare e approfondire le problematiche connesse alla valutazione e al controllo dei sistemi complessi quali il management, il marketing, il controllo di qualità e la gestione delle risorse umane.

Oltre agli obiettivi specifici prima indicati, il Corso garantisce una valida preparazione interdisciplinare in campo informatico, giuridico-amministrativo e linguistico per consentire un adeguato inserimento professionale anche a livello europeo.

Il Corso, infatti, rilascia una certificazione di lingua inglese secondo il Portfolio Linguistico del Consiglio d'Europa. Il Corso di Laurea in Economia e Commercio si presta ad un'articolazione in diversi percorsi formativi, al fine di fornire una preparazione interdisciplinare in ambito economico-aziendale-giuridico, e con riferimento alle metodologie statistico-matematiche, per consentire idonee conoscenze di base e diversi e immediati sbocchi professionali, con competenze manageriali nel mondo aziendale, in quello bancario e finanziario, nella pubblica amministrazione, nel non profit e nell'economia sociale; e per far maturare conoscenze nelle discipline maggiormente orientate alle attività professionali.

Lo studente, oltre che essere assistito da un tutor, verrà incoraggiato a trascorrere periodi di stage e tirocinio in aziende pubbliche e private. Gli obiettivi formativi, conseguiti nel triennio, potranno essere ulteriormente approfonditi attraverso la laurea specialistica, master, corsi di perfezionamento nonché dottorati di ricerca

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	

Aziendale
Conoscenza e comprensione
<p>Il laureato in Economia e Commercio acquisisce una buona conoscenza in ambito aziendale affrontando, fra gli altri, temi che gli consentono una approfondita comprensione di struttura e funzionamento del sistema finanziario, degli intermediari e dei mercati finanziari. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dalla</p>

didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). A conferma di una prassi consolidata, la verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio possiede una preparazione che gli consentirà di affrontare in maniera critica problematiche economico-aziendali di carattere gestionale e contabile spendibili in diverse attività economiche. In particolare, il laureato sa predisporre ed analizzare documenti aziendali di programmazione e rendicontazione propri sia della contabilità generale che della finanza d'azienda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCI D'IMPRESA [url](#)

CONTABILITA' D'IMPRESA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI [url](#)

Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio acquisisce un'approfondita conoscenza dei fondamenti economici, sia micro che macroeconomici, arricchita da un'analisi del contesto economico secondo una prospettiva storica e geografica. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio possiede una preparazione che gli consentirà di analizzare in maniera critica problematiche di tipo economico. In particolare, il laureato in Economia e Commercio ha la capacità di affrontare problematiche aziendali e fattispecie giuridiche inserendole nel loro corretto contesto economico nonchè di interpretare i principali fenomeni di natura economica, politica e finanziaria con l'utilizzo degli strumenti di analisi propri dell'econometria, della statistica e delle varie branche della matematica applicate all'economia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

FINANZA [url](#)
GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)
GEOGRAFIA FINANZIARIA [url](#)
MACROECONOMIA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)

Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio possiede una preparazione giuridica di base e acquisisce le conoscenze dei principi dell'ordinamento giuridico nelle sue varie configurazioni. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per affrontare in maniera critica problematiche di tipo economico e aziendale relative alla normativa vigente sia di natura pubblica che privata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio possiede solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per l'analisi quantitativa, per la rilevazione e la misura dei fenomeni economici, aziendali e del mercato finanziario. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di questa area viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Commercio deve essere in grado di interpretare i principali fenomeni economici e finanziari con gli strumenti dell'analisi quantitativa e di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico a diversi contesti economici e aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

STATISTICA [url](#)

TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Economia e Commercio deve saper gestire i dati economici di cui viene a conoscenza per poter risalire dall'indicatore ad una valutazione autonoma dei fenomeni analizzati. In particolare, il laureato deve possedere:

- capacità di raccolta e selezione di dati e informazioni pertinenti all'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- capacità di condurre indagini di tipo quantitative;
- capacità di analizzare casi aziendali e documenti e di poter esprimere giudizi e autonomi sulle problematiche esaminate, con specifiche considerazioni di carattere economico, quantitativo e giuridico.

L'apprendimento interdisciplinare e le conoscenze e l'applicazione in campo statistico permettono di porre in essere quelle abilità ritenute necessarie per venire ad un giudizio individuale.


Abilità comunicative

Il laureato in Economia e Commercio deve essere posto nella condizione di saper comunicare in maniera autonoma ed efficace su problematiche attinenti alle vicende economiche. In particolare, il laureato deve:

- possedere competenze idonee per rappresentare le problematiche delle istituzioni economiche, delle imprese e del lavoro;
- possedere conoscenze lessicali e terminologiche per operare in maniera efficiente ed efficace nell'ambito del proprio ambito di studi;
- essere in grado di dialogare ed esprimere in modo comprensibile conoscenze economico-aziendali anche con personale non specialistico;
- essere in grado di esprimere idee e formulare soluzioni su specifici progetti economici e aziendali al fine di individuare adeguate scelte organizzative e gestionali.

I seminari, i lavori di gruppo e l'attività di laboratorio sono strumenti attraverso i quali si possono sviluppare confronti tra gli studenti e proficui scambi di idee. In


	questo ambito, particolare attenzione viene dedicata alla prova finale dove il laureando ha la possibilità di manifestare davanti alla commissione la capacità comunicativa acquisita durante gli studi.	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Economia e Commercio deve saper affrontare successivi e specialistici percorsi di studio con una significativa capacità analitica. Le conoscenze acquisite nei vari ambiti del sapere debbono costituire la premessa indispensabile per garantire passaggi verso campi di studio più complessi. Il laureato deve essere in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di applicare la metodologia e gli strumenti acquisiti al fine di un loro utilizzo nei vari contesti professionali; - di approfondire e aggiornare i contenuti delle discipline studiate al fine di adeguarle ai vari contesti professionali. <p>Anche in questa circostanza gli esami di profitto e l'elaborato finale costituiscono un test rilevante per verificare tale tasso di apprendimento.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/04/2022

Le attività affini e integrative previste dal CdS mirano a fornire conoscenze aggiuntive negli ambiti matematico-statistico, economico e giuridico-aziendale nei quali si articola il CdS in Economia e Commercio con l'obiettivo di perseguire al meglio gli obiettivi formativi del Corso.

In particolare, le attività affini e integrative in ambito matematico-statistico intendono fornire conoscenze utili soprattutto per la formazione di figure professionali che intendono lavorare nel settore della finanza e per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di ambito economico a maggior contenuto quantitativo. Le attività in ambito economico mirano invece a rafforzare la conoscenza dei fondamenti economici necessari per l'analisi, sia micro che macroeconomica, di qualsiasi fenomeno sociale avente per oggetto l'utilizzo efficiente di risorse scarse, anche in una prospettiva storica e geografica. Infine, le attività integrative giuridico-aziendali vanno incontro all'esigenza di fornire le conoscenze e gli strumenti operativi richiesti dalle professioni alle quali vengono preparati gli studenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

24/04/2014

1. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

2. Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

3. L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento cui il corso stesso afferisce.

4. La Commissione valuta, in seduta pubblica, l'elaborato del candidato; successivamente, procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

5. La proclamazione del voto di laurea e la consegna del relativo diploma sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/03/2023

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, scritto in italiano o in lingua inglese, mirato ad approfondire un argomento relativo ad un determinato insegnamento, sotto la guida del docente di riferimento, in qualità di relatore. L'analisi consente di valutare la profondità delle specifiche competenze del laureando nella disciplina scelta, nonché la solidità di una preparazione di più ampio respiro, che contribuisce ad evidenziarne le capacità logiche, espositive.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola SEAGS, sentito il Dipartimento di Economia a cui il CLEC afferisce, procede alla nomina della Commissione.

La Commissione valuta l'elaborato del candidato; successivamente, procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus è considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione del voto di laurea e la consegna del relativo diploma sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

Per supportare lo studente nella scelta della disciplina su cui svolgere la tesi di laurea, il CLEC ha aperto una pagina web intitolata 'Proposte di tesi', dove ogni docente propone i possibili argomenti da approfondire per il proprio insegnamento.

Link: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=226> (Proposte di tesi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-e-commercio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9867>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9867>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unich.it/node/9867>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/06	Anno di corso 1	CALCOLO DELLE PROBABILITA' link	CAROLI COSTANTINI CRISTINA CV	PO	6	48	
2.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO link	CAROTA LISIA CV	PO	9	72	

		corso 1						
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	BILANCIA FRANCESCO CV	PO	9	72	
4.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DE CRISTOFARO TIZIANA CV	RU	9	72	
5.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE link	FULGENZI MIRELLA		6	48	
6.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE link	FULGENZI MIRELLA		6	48	
7.	MAT/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CALCOLO DELLE PROBABILITA' link	CAROLI COSTANTINI CRISTINA CV	PO	3	24	
8.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link			6	48	
9.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link			9	72	
10.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link	ANTONACCI FLAVIA CV	RU	9	72	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	DI BIASE FAUSTO CV	PA	9	72	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	VERASHCHAGINA ALINA CV	RD	9	72	
13.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI,			3	24	

VISITE AZIENDALI, TIROCINI,
LINGUA FRANCESE [link](#)

14.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA link	6	48
15.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' D'IMPRESA link	9	72
16.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	9	72
17.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI link	6	48
18.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA link	6	48
19.	INF/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA link	6	48
20.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANZA link	9	72
21.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FINANZIARIA link	6	48
22.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	9	72
23.	SECS-S/01	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	9	72
24.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	9	72

25.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	9	72
26.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link	6	48
27.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link	12	
28.	SECS-P/07	Anno di corso 3	BILANCI D'IMPRESA link	9	72
29.	SECS-P/07	Anno di corso 3	BILANCI D'IMPRESA link	9	72
30.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI link	9	72
31.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	9	72
32.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link	9	72
33.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	9	72
34.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link	9	72
35.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link	6	48
36.	SECS-P/09	Anno di	FINANZA AZIENDALE link	9	72

		corso 3			
37.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA link	9	72
38.	SECS- P/13	Anno di corso 3	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI link	6	48
39.	MAT/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER L'ECONOMIA link	6	
40.	MAT/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO A (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA) link	3	24
41.	MAT/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO B (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA) link	3	24
42.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	
43.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I link	6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Portale delle biblioteche del Polo UdA

Link inserito: <https://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

L'orientamento in ingresso è coordinato dal responsabile all'orientamento della Scuola SEAGS (Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche) e dal responsabile all'orientamento del CdS. L'attività di orientamento in ingresso si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza dell'offerta formativa della Scuola SEAGS, attraverso presentazioni del delegato della Scuola e dei delegati dei singoli CdS e attraverso seminari o lezioni tenute dai docenti dei CdS. Il delegato del CdS si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia, presso le Scuole Superiori.

10/05/2023

Oltre all'attività organizzata dalla Scuola SEAGS tramite contatto diretto con le Scuole Superiori, l'Ateneo organizza eventi dedicati allo scopo, interagendo con le Scuole Secondarie Superiori regionali e non, fra i quali le visite guidate delle Scuole presso il Campus di Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche e la partecipazione ad Eventi dedicati all'Orientamento Universitario, come Open Days e Saloni dello Studente.

L'attività orientativa in ingresso viene svolta anche tramite desk informativi nei mesi estivi presso la sede di V.le Pindaro e mediante la somministrazione di materiale informativo cartaceo. E' stata inoltre predisposta una pagina dedicata all'orientamento in ingresso sul sito della Scuola SEAGS (<https://scuolaeconomia.unich.it/futuri-studenti-seags-2020>) e una pagina dedicata al CLEC sul sito di Ateneo (<https://clec.unich.it/pagina-studiare-941>)

In aggiunta, alcune attività di orientamento, in particolare rivolte a scuole di altre regioni, vengono svolte in modalità telematica.

Il referente del CLEC per l'attività di orientamento è la Prof.ssa Cristina Caroli Costantini. Il responsabile dell'orientamento della Scuola SEAGS è il Prof. Luca Moscardelli. La Commissione orientamento del CLEC dall'a.a. 2021/22 è composta dai Professori: Francesco Bilancia, Cristina Caroli Costantini, Tiziana De Cristofaro, Maria Alessandra Rossi, Caterina Verrigni.

Nel 2021, durante il periodo estivo, così come predisposto dalla Scuola, è stato aperto uno sportello telematico sulla piattaforma Google Meet, per svolgere orientamento in ingresso per i futuri studenti CLEC. Lo sportello, tenuto dalla tutor in ingresso, Dott.ssa Alessandra Ortolano, ha previsto due giorni settimanali di ricevimento, più la possibilità di Colloqui one-to-one su appuntamento, fino al 30 settembre.

In generale il CLEC, in coerenza con linee guida di orientamento in ingresso della SEAGS, ha continuato a curare la

promozione del CdS sulla relativa pagina web. Inoltre, vengono curate le pagine social Facebook ed Instagram ed il canale Youtube. Su quest'ultimo, sono presenti mini-lezioni di docenti e testimonianze di ex studenti che hanno conseguito il titolo.

Le principali attività svolte o in programma per l'A.A. 2022/23 sono:

1) Partecipazione al Salone dello Studente di Bari, dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 (Cristina Caroli Costantini);

2) Organizzazione di attività di PCTO, dal 17 al 26 gennaio 2023 con collegati Open Days per i corsi della Scuola SEAGS. Per quanto riguarda i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), i corsi di studio della Scuola SEAGS – sede di Pescara – hanno svolto attività di PCTO (a distanza, su piattaforma Microsoft Teams) a beneficio di 20 Istituti superiori delle regioni Abruzzo, Molise, Puglia e Basilicata, per un totale di 728 studenti che hanno frequentato gli incontri.

Il progetto ha previsto quattro incontri per un totale di 12 ore di attività a distanza. Le attività sono rivolte a ragazzi del penultimo o ultimo anno di scuola superiore, in particolare a questi ultimi. In questi incontri sono stati presentati i corsi di studio dell'offerta formativa, e in più sono state effettuate mini-lezioni e/o seminari.

Agli studenti che si iscriveranno alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, le attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciute con 0,5 crediti formativi di tipo F ('Altre attività formative') per ogni incontro da 3 ore seguito, fino a un massimo di 2 crediti formativi.

I suddetti incontri sono stati aperti anche a studenti non in convenzione PCTO, a mo' di Open Days virtuali.

Con riferimento al CLEC:

- 19 gennaio 2023, presentazione CLEC (Corso di Laurea in Economia e Commercio) e CLECM (Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio), con i seguenti mini-seminari/lezioni:

o Google e gli altri giganti: innovazione o controllo? (Maria Alessandra Rossi)

o Accesso al cibo e commercio internazionale (Cristina Salvioni)

o La Costituzione italiana e la guerra (Francesco Bilancia)

La partecipazione a questa iniziativa di orientamento, svolta on line, è stata di 664 persone.

3) Partecipazione all'organizzazione di corsi di orientamento finanziati dal ministero nell'ambito del PNRR (INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università").

Per quanto riguarda i corsi di orientamento finanziati dal ministero nell'ambito del PNRR (INVESTIMENTO 1.6

"Orientamento attivo nella transizione scuola-università"), ogni corso è della durata di 15 ore ed è così strutturato:

- 2 ore per la preparazione ai test di ingresso (svolte da: Vincenzo Acciario, Gianluca Amato, Cristina Caroli Costantini, Fausto Di Biase, Fabio Fioravanti, Gianpiero Monaco, Luca Moscardelli, Maurizio Parton, Francesca Scozzari)

- 3 ore a cura degli psicologi per l'educazione all'introspezione

- 1 ora di presentazione di Almalaurea

- 1 ora per la presentazione del mondo universitario in generale con speciale riferimento all'organizzazione didattica

- 8 ore di contenuti specifici di singole discipline (per le discipline specifiche del CLEC, svolte da: Luigi Ippoliti, Maria Alessandra Rossi, Edilio Valentini, Pasquale Valentini e altri, ancora da definire).

4) Partecipazione all'ottava edizione del salone dello studente "Studiare in Italia" a Tirana, tenutasi venerdì 24 e sabato 25 marzo 2023.

5) Partecipazione all'evento 'Scegli la tua strada' (Giornate di orientamento universitario e al mondo del lavoro - XII edizione) organizzato dal Rotary Club a Lanciano il 30 marzo 2023 (Dario Sciulli)

6) Open Day di ateneo del 31 marzo 2023 presso il Campus di Chieti, con seminari e presentazione del corso CLEC. In particolare, le attività organizzate dal CLEC (Corso di Laurea in Economia e Commercio) e dal CLECM (Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio) sono state:

- Esperimento di economia comportamentale con la partecipazione attiva degli studenti: 'Esperimenti, comportamenti economici e ambiente' (Cristina Caroli Costantini e Maria Alessandra Rossi)

- Seminario: 'Google e gli altri giganti: innovazione o controllo?' (Maria Alessandra Rossi)

7) Partecipazione al Salone dello Studente di Chieti-Pescara, dal 19 al 20 aprile 2023;

8) Attività di orientamento permanenti, da maggio a settembre 2023. Analogamente a quanto effettuato gli scorsi anni accademici, saranno aggiornate sul sito web dei corsi di studio le pagine contenenti materiale aggiuntivo sull'orientamento (presentazioni, video, documenti), in una sorta di Open Day permanente che abbiamo denominato, d'intesa con il coordinamento di ateneo per l'orientamento, 'Open Days 2023'. Sempre sulle stesse pagine web saranno anche pubblicate tutte le iniziative di orientamento che si terranno durante i mesi estivi, declinate secondo le seguenti categorie:

- sportelli online, che forniscono assistenza a distanza (tramite strumenti telematici), offrendo la possibilità di chiedere qualsiasi tipo di informazione sui corsi di studio;
- contatti email, per poter chiedere informazioni dettagliate via email, o richiedere un appuntamento personalizzato (colloquio one-to-one);
- webinar di presentazione (eventualmente anche con mini-lezioni).

9) Organizzazione e realizzazione del progetto "Proviamo a fare gli economisti". Il progetto, patrocinato dalla Società Italiana di Economia, intende avvicinare ai temi dell'economia gli studenti degli ultimi anni dei licei scientifici. Esso prevede un ciclo di incontri, modulabili sulla base delle necessità delle diverse scuole, durante i quali viene spiegato i) qual'è l'oggetto di studio dell'economia, ii) come l'economia approccia i fenomeni sociali utilizzando il metodo scientifico, iii) quali strumenti possono essere utilizzati nelle analisi economiche. Vengono inoltre presentati i risultati di alcune ricerche condotte dai docenti del CdS nei diversi ambiti disciplinari di loro competenza (finanza, antitrust, mercato del lavoro, ambiente e cambiamento climatico, ecc.). Infine, gli studenti vengono seguiti in attività laboratoriali che consistono nell'analizzare uno specifico problema economico e predisporre un report contenente i risultati dell'analisi e la proposta delle soluzioni possibili. Nel corso degli incontri viene anche spiegato come si collocano le discipline economiche all'interno di un corso di studio di classe L33, quali competenze si acquisiscono con gli studi economici e i principali sbocchi professionali offerti a chi possiede tali competenze.

Nell'A:A: 2022/23 il progetto è stato inserito fra le attività di PCTO del Liceo Leonardo Da Vinci di Pescara (per un totale di 6 incontri da 2 ore che si sono tenuti dal 10 al 27 febbraio 2023) e nel Programma POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (per un totale di 10 incontri da 3 ore che sono iniziati il 13 febbraio e termineranno il 22 maggio 2023).

10) Il CLEC, inoltre, ha ospitato nella sede di viale Pindaro 42 due classi dell'Istituto Marconi di Penne che hanno assistito ad una lezione di Politica economica, tenuta dalla prof. Maria Alessandra Rossi, il 1/3/2023, e ad una lezione di Finanza, tenuta dal prof. Paolo Vitale, il 15/3/2023. In queste occasioni è stato anche presentato il CdS.

L'efficacia delle attività di orientamento in ingresso è monitorata annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA). Gli ultimi dati sulle immatricolazioni nell'a.a. 2022/23 evidenziano come le iniziative intraprese stiano iniziando a produrre risultati positivi. Rispetto allo scorso anno, infatti, le iscrizioni al CLEC sono cresciute di oltre il 17%, passando da 80 a 94 immatricolati.

Descrizione link: Pagina di Ateneo per l'orientamento

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/04/2023

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

La struttura del servizio è il Dipartimento di Economia accessibile sia in presenza nella propria sede, sia telematicamente tramite piattaforma MS Teams.

Le attività svolte riguardano anzitutto ricevimento studenti per ascoltare problemi di carattere generale ed eventuali reclami. Inoltre, si monitora, in collaborazione con il GAQ, l'andamento delle carriere degli studenti, avvalendosi dell'applicativo Ingrid attivato dall'Ateneo nel Dicembre del 2019.

Relativamente al personale coinvolto, anzitutto vi è il Presidente del CdS, coadiuvato dal Prof. Paolo Vitale. A partire dall'Aprile 2020 è stato istituito uno sportello di tutorato in itinere di cui si è occupata la Dott.ssa Alessandra Ortolano fino al 30 Settembre 2022. Da aprile 2023 tale incarico è ricoperto dalla Dott.ssa Giulia Giammarco. Lo sportello è attivo sia online, tramite piattaforma MS Teams, sia in presenza su appuntamento. Si rimanda alla sezione Orientamento del sito CLEC <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=48>.

Inoltre, il CdS dispone di un tutor alla didattica, la dott.ssa Alessandra Morelli, che si occupa di fornire sostegno agli studenti per la preparazione dei piani di studio e per la soluzione di problematiche amministrative.

Per quanto concerne le altre attività di tutorato a beneficio degli studenti, anzitutto si ricorda, anche per l'a.a. 2022/2023 la giornata informativa intitolata "Benvenuto alle matricole 2022" che si è tenuta in data 5 Ottobre in presenza. Con questa iniziativa, gli studenti hanno avuto modo di incontrare il Presidente, che ha presentato loro il corso e i docenti.

Infine, sono previsti ogni anno seminari di approfondimento e attività nell'ambito degli insegnamenti del CdS rivolti agli studenti più dediti e motivati e workshop/dibattiti su tematiche più ampie aperte a tutti gli studenti della Scuola SEAGS. Le iniziative realizzate nel corso dell'ultimo anno sono state le seguenti:

Portfolio Management

Date di svolgimento: 17-18 Marzo 2022

0.5 cfu

Excel for Finance

Date di svolgimento: 24-25 Marzo 2022

0.5 cfu

Ciclo di seminari professionalizzanti: "Consulenti del Lavoro 4.0"

Date di svolgimento: 18-19-25-26 Maggio

Referente: Prof.ssa Guarriello

Cfu: 2

Career Day

Data di svolgimento: 20 Maggio 2022

Cfu: 1

Ciclo di seminari: "Metodi e modelli di econometria spaziale: applicazioni pratiche in R"

Date di svolgimento: 6-7 Luglio 2022

Referente: Prof. Gianfranco Piras

Cfu: 1

Workshop: Disabilità e inclusione socioeconomica: il ruolo della scuola e dell'associazionismo e Tavola rotonda:

"Innovazione tecnologica e sostenibilità: dinamiche di inclusione (ed esclusione) per imprese e lavoratori. La parola ai rappresentanti"

Data di svolgimento: 30 Settembre 2022 (durante NdR)

Referente: Prof. Alberto Simboli

Cfu: 1

L'impresa al futuro: le sfide

Date di svolgimento: 26 Ottobre e 2-9-16 Novembre 2022

Referente: Prof. Michele Rea

Cfu: 1

La nuova era economica. L'evoluzione della Blockchain

Data di svolgimento: 17 Novembre 2022

Cfu: 0.5

Manpower: - lasciati guidare nel mondo del lavoro

Date di svolgimento: 10-17 Marzo 2023

Cfu: 0.5

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea di Economia Commercio prevede la possibilità tirocinio curriculare di 3 cfu. Si tratta di un'esperienza formativa che lo studente può svolgere presso una struttura, ente o azienda, convenzionata, al fine di entrare in contatto e conoscere direttamente il mondo del lavoro, e può essere finalizzata alla elaborazione della tesi di laurea sotto la supervisione del professore competente per il percorso formativo dello studente.

03/04/2023

Al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un'apposita pagina web (<https://scuolaeconomia.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=245>) sul sito della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS), in cui è incardinato il CdS. Nella pagina web sono raccolte le informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso e l'elenco delle aziende convenzionate. E' possibile accedere a tutte le informazioni anche dal sito del CLEC; <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=218>

Al fine di promuovere ed offrire agli studenti opportunità di tirocini presso le organizzazioni pubbliche e private operanti sul proprio territorio di riferimento, la Scuola SEAGS ha promosso la stipula di apposite convenzioni e protocolli di intesa con oltre 500 aziende, organizzazioni professionali e pubbliche amministrazioni finalizzati allo svolgimento di attività di formazione sul campo, alla stesura di tesi di laurea, e alla realizzazione di percorsi formativi integrati università/lavoro. Per favorire il contatto tra gli studenti/laureati e le aziende del territorio, è attivo presso l'ufficio di presidenza della Scuola, lo sportello 'Stage & Placement', del quale è responsabile la sig.ra Erika Malendra, E-mail: erika.malendra@unich.it

Gli studenti CLEC che hanno svolto attività di tirocinio curriculare nel corso dell'anno 2022 sono stati 6. Di seguito si riporta il relativo l'elenco delle organizzazioni coinvolte:

- BCC CAPPELLE SUL TAVO
- DI CARLO SPA
- SALINE SRL
- Studio Ianieri contabilità srls
- M/RESEARCM
- RECLAMA GIACOMO

Descrizione link: <https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-modulistica-stage-e-tirocini-246>

Link inserito: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=218>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in convenzione



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS incoraggia i suoi studenti a svolgere un'esperienza formativa all'estero durante il proprio percorso di studi. Gli studenti, in particolare, possono svolgere un periodo formativo in un altro paese dell'Unione Europea sostenendo esami che sono riconosciuti come parte integrante del proprio percorso formativo svolto presso il CdS (Erasmus+).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del DEC:

<https://www.dec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=9>

e sul sito di Ateneo:

<https://www.unich.it/didattica/erasmus>

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti attraverso i servizi di Lifelong Learning/Erasmus per la Scuola SEAGS è attribuita al Professor Francesco D'Esposito, E-mail: france.desposito@tin.it, francesco.desposito@unich.it.

A partire dall'a.a. 2020/2021 il responsabile ERASMUS del CdS è il Prof. Luca Zarrilli (E-mail: luca.zarrilli@unich.it), che è anche Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali. Responsabile per il CdS degli Accordi Internazionali è invece il Prof. Gianfranco Piras (E-mail: gianfranco.piras@unich.it).

Le attività del responsabile ERASMUS riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

A livello d'Ateneo, è prevista una figura di coordinamento specifica: il Delegato del Rettore all'Erasmus e alla Mobilità Internazionale, la Prof.ssa Enrichetta Soccio.

Al fine di incentivare la partecipazione, per gli A.A. 2018/19 e 2019/20, ad incremento delle borse di mobilità Erasmus, il CdS ha stanziato un finanziamento di 6.000 euro da suddividersi in parti uguali (con un minimo di 500 euro e un massimo di 1.000 euro) tra gli studenti più meritevoli iscritti e risultati vincitori della procedura di selezione nonché effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero conseguendo all'estero almeno 12 cfu curricolari) per un periodo di non meno di tre mesi. A partire dall'A.A. 2020/21 il CdS non ha potuto fare più affidamento su risorse dedicate (ossia, fondi per la didattica che negli anni precedenti venivano attribuiti dall'Ateneo) ma, relativamente ai bandi Erasmus 2021/2022 e 2022/23 il Dipartimento di Economia ha comunque stanziato fondi propri per l'incentivazione delle attività Erasmus degli studenti iscritti ai propri CdS. Per l'A.A. 2023/24 il Consiglio di Dipartimento del 23 Febbraio 2023 ha previsto un incentivo di 7.000 euro da suddividersi in parti uguali tra tutti gli studenti DEc aventi diritto (con un importo massimo pari a 1.000 euro per studente).

Inoltre, la partecipazione al progetto Erasmus viene considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Interessante anche il programma Erasmus for Traineeships il cui bando per l'A.A. 2023/2024 è stato pubblicato il 30 Marzo 2023. L'iniziativa consente di agli studenti Ud'A di svolgere un tirocinio presso uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus. L'attività di tirocinio è riconosciuta dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara come parte integrante del programma di studi dello studente. Ai vincitori spetta un contributo fino 700 euro mensili.

Erasmus Student Network Chieti-Pescara organizza ogni anno gli incontri AskErasmus Meeting - Mov'in Europe con l'obiettivo di aiutare i futuri studenti dell'Ateneo Erasmus ad esplorare al meglio tutte le opportunità presenti nel quadro Erasmus+. Più precisamente, vengono organizzati sia incontri per pubblicizzare il bando Erasmus+ che per i vincitori delle borse per fornire tutte le informazioni relative alla fase di organizzazione della partenza e del soggiorno.

Nell'ambito dell'AskErasmus Meeting 2022 il 17 Marzo 2022 alle ore 11:00, presso l'aula 13 della sede di Pescara si è svolto un incontro informativo sull'uscita del programma Erasmus+ 2022/2023 rivolto agli studenti del primo anno del CLEC, a cura del Prof. Edilio Valentini, Presidente del CdS in Economia e Commercio.

Incontri informativi a cura di Erasmus Student Network Chieti-Pescara per il bando Erasmus 2023/2024 si sono tenuti:

- il 7 febbraio 2023 al campus di Chieti - Aula B Medicina - alle ore 11,00
- l'8 febbraio 2023 al campus di Pescara - Aula 31 - alle ore 11,00

Inoltre, il Presidente del CLEC e il Prof. Luca Zarrilli, referente Erasmus del CdS, illustrano ogni anno il progetto Erasmus durante l'incontro di benvenuto alle matricole, sottolineandone l'importanza nel percorso formativo degli studenti del corso.

Le iniziative poste in essere dal CdS per incentivare la mobilità internazionale degli studenti stanno cominciando a produrre risultati la cui efficacia è testimoniata dal fatto che, nell'ultimo anno, la metà degli studenti partiti per l'Erasmus all'interno del Dipartimento di Economia (8 su 16) è iscritta al CdS in Economia e Commercio.

Tali risultati sono monitorati annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole Libre Mosane	27964-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	16/01/0014	solo italiano
2	Francia	Ecole Superieure De Commerce International	28574-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/01/0014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Orleans	27733-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
4	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Des Antilles	216348-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
6	Germania	Hochschule Kaiserslautern	231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
7	Germania	Hochschule Ludwigshafen Am Rhein	29731-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
8	Germania	University Of Applied Sciences Wuerzburg-Schweinfurt	29966-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/11/2014	solo italiano

9	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
10	Grecia	Panepistimio Ioanninon	31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/02/2015	solo italiano
11	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano
13	Portogallo	Escola Superior De Hotelaria E Turismo Do Estoril	51716-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2017	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
16	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade Dos Acores	47718-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
18	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/05/2017	solo italiano
19	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	31/01/2014	solo italiano
20	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/01/0014	solo italiano
21	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
22	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	271242-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2016	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano

29	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
36	Svizzera	Universit� de Neuchâtel		24/10/2019	solo italiano
37	Turchia	Istanbul Kemerburgaz Universitesi	261140-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	06/02/2016	solo italiano
38	Turchia	Nisantasi Universitesi	266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/04/2014	solo italiano
39	Ungheria	Budapesti Gazdasagi Egyetem	51693-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/04/2023

Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le aziende e le professioni. Sono organizzati incontri con esponenti del mondo del lavoro, sia presso il Dipartimento di Economia, sia presso le aziende stesse. Esponenti delle aziende sono, inoltre, invitati a tenere seminari tematici o cicli di lezioni nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Periodicamente sono organizzati eventi della durata di un giorno, con attività volte a favorire l'interazione e lo scambio di informazioni fra aziende, professionisti e studenti. Fra le attività di orientamento in uscita del CdS vanno segnalate la partecipazione al Career Day, evento dedicato a laureandi e giovani laureati in Economia ai quali viene offerta la possibilità di venire in contatto e confrontarsi con il mondo del lavoro, e i recenti seminari di orientamento al mondo del lavoro organizzati in collaborazione con Manpower il 10 e il 17 marzo 2023.

Il CLEC usufruisce inoltre dei servizi di Placement centralizzato offerti dalla Divisione Orientamento, Studi e Lavoro dell'Ateneo mediante una apposita piattaforma telematica denominata JOB, in seno al Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement). Il servizio è finalizzato: a facilitare la comunicazione tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e, a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza in grado di contribuire al sostegno ed allo sviluppo del sistema economico/produttivo regionale e non.

Il Delegato del Rettore per il Placement è il Prof. Mario L. Rainone: mario.rainone@unich.it

Il Responsabile della divisione orientamento, studi e lavoro è la Dott. Patrizia Delli Carri patrizia.dellicarri@unich.it tel. 0871/3556295

Lo sportello orientamento nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42; Tel. E Fax 085 4537003, E-mail: orientamento@unich.it.

Il servizio placement nel Campus di Pescara è situato in V.le Pindaro 42, Tel. e Fax: 085 4537003; E-mail: placement@unich.it.

Ulteriori informazioni sulle attività di orientamento, placement e tirocini promosse e gestite dall'Ateneo possono essere reperite alla pagina web di cui si riporta il link:

Link inserito: <https://placement.unich.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS prevede nella sua struttura una Commissione Didattica (Pratiche studenti), di cui è responsabile il Prof. Fausto Di Biase e sono componenti il Presidente di CdS, il Prof. Edilio Valentini, la Prof.ssa Alina Verashchgina e la dott.ssa Alessandra Morelli, manager didattico. Alla Commissione Didattica è attribuito il compito di approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio e di coordinare i programmi di insegnamento nei due percorsi curriculari del Corso.

03/04/2023

La Commissione Didattica si occupa inoltre di:

- pre-valutazione per i trasferimenti in entrata di studenti provenienti da altri Corsi di Laurea;
- assistenza per la stesura dei piani di studio part-time;
- curare i rapporti con la Segreteria Studenti per risolvere problemi avanzati dagli studenti.

I risultati di tale iniziativa sono positivi, in quanto la Commissione Didattica coadiuva attivamente la gestione del CdS riunendosi, in media, una volta al mese per esaminare le pratiche studenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2022/23

13/09/2023

A partire dal 2023 il PQA ha realizzato un nuovo portale dinamico dedicato alla visualizzazione dei risultati della Rilevazione Opinioni Studenti. Per l'anno accademico 2022/23 i questionari elaborati sono stati 1.042, con una copertura dell'86,11% delle attività formative del CLEC (31 su 36). Le domande sugli insegnamenti prese in considerazione sono le seguenti:

D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D9 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D13 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

- D14 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D16 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D21 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
D22 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

Per il CLEC il giudizio medio delle opinioni, espresse su una scala il cui range è compreso tra 1 e 4, è pari a 3,5. Questo valore è superiore al giudizio medio degli anni accademici precedenti e conferma il trend di crescita che sembrava essersi interrotto lo scorso anno (3,30 nel 2016/2017, 3,33 nel 2017/2018, 3,36 nel 2018/2019, 3,40 nel 2019/20, 3,44 nel 2020/21, 3,4 nel 2021/22). Il valore è inoltre superiore alla media dei valori riferiti ai CdS di area sociale (3,49) e alla media di Ateneo (3,44).

Giudizi più che positivi riguardano la puntualità del docente nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni (D14: 3,67), la disponibilità e la reperibilità dei docenti (D22: 3,66), la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (D13: 3,57) e la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (D16: 3,54). Il punteggio medio più basso continua ad essere quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1), peraltro l'unico al di sotto della media di ateneo, che è comunque soddisfacente (3,27) e in netta crescita rispetto a quelli registrati negli anni precedenti (3,07 nel 2019/20 e 3,09 nel 2020/21 e 3,14 nel 2021/22).

Nel portale predisposto dal PQA, all'interno dell'area con accesso riservato al Presidente del Corso di Laurea, sono presenti i dati dell'A.A. 2022/23 riferiti alla valutazione dei singoli insegnamenti. Da essi si desume che il 54,84% degli insegnamenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio ha ricevuto valutazione compresa fra 3,5 e 4 e il restante 45,16% ha ricevuto valutazione compresa fra 3 e 3,5. Non si registrano, quindi, insegnamenti valutati con un punteggio medio inferiore a 3. Con riferimento alla distribuzione dei giudizi tra i diversi insegnamenti, i punteggi medi variano da 3,17 a 3,87.

Le opinioni degli studenti sono costantemente monitorate dal CdS, anche beneficiando del lavoro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti la cui ultima relazione di dicembre 2022 è stata discussa, unitamente a quella redatta dai rappresentanti del CLEC, nel Consiglio di corso di studio del 23 febbraio 2023. Inoltre, il Corso di Studi, in particolare attraverso il lavoro del GAQ, analizza periodicamente i dati forniti dal PQA e quelli rilevati attraverso la piattaforma Ingrid al fine di rilevare eventuali punti di potenziale miglioramento. Ad esempio, a valle del monitoraggio svolto nel corso dell'ultimo anno, il Consiglio di CdS del 17 luglio 2023 ha deliberato le seguenti azioni di miglioramento:

- istituzione, a partire dall'anno accademico 2023/24 della figura del docente-tutor da affiancare a ciascuno studente del primo anno;
- attivazione di un precorso di Economia della durata di 8 ore, da tenersi nella settimana precedente l'inizio dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti i) nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno con un'idea sufficientemente chiara di come ciascuno di essi contribuisca alla formazione del loro bagaglio di conoscenze e competenze, e ii) nella comprensione dei ragionamenti utilizzati dalle discipline economiche per analizzare il funzionamento dei mercati e i comportamenti degli agenti che vi operano.

I dati sulle opinioni degli studenti riferite all'A.A. 2022/23 sono stati rilasciati dal PQA ad agosto 2023 e verranno discussi dal Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Commercio nella riunione di settembre.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinioni studenti



I dati riportati in questo quadro provengono dalla XXV Indagine condotta da AlmaLaurea (2023) denominata "Profilo dei laureati 2022", riferita ai laureati nell'anno solare 2022.

L'età media dei laureati del CLEC è pari a 24,1 anni e il 75,7% ha un'età non superiore ai 24 anni.

Gli uomini rappresentano il 48,6% dei laureati mentre le donne sono il 51,4%.

Per quanto riguarda le famiglie di provenienza il 37,5% dei laureati CLEC ha almeno un genitore laureato, un altro 37,5% ha genitori con diploma di scuola secondaria di secondo grado e il restante 25% ha genitori con qualifiche professionali, titoli inferiori o nessun titolo.

La provenienza scolastica dei nostri laureati è liceale per il 52,7%, mentre il 43,2% è in possesso di un diploma tecnico (economico o tecnologico) e l'1,4% di un diploma professionale. Il voto medio del diploma è 83 su 100.

I laureati in corso sono il 60,8% e meno del 19% si laurea oltre il secondo anno fuori corso. Il voto medio di laurea è 98,5 su 110.

Il 90,6% dei laureati CLEC si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea e l'87,5% dichiara di voler proseguire gli studi in una laurea magistrale biennale o in un master universitario.

Nell'anno solare 2022 il tasso di risposta al questionario AlmaLaurea sul profilo dei laureati è stato del 43,2% (32 su 74), risultato molto soddisfacente che evidenzia l'efficacia delle azioni di intervento introdotte a partire dalla sessione di laurea autunnale 2022 (mail di sollecito indirizzate ai laureandi in prossimità delle scadenze per la consegna in segreteria studenti della documentazione richiesta per il sostenimento dell'esame di laurea) per arginare il fenomeno della non compilazione dei questionari che si era registrato nei due anni precedenti quando i tassi di risposta si erano attestati intorno al 6%. Ulteriori informazioni sono riportate nel documento AlmaLaurea con i dati sul profilo dei laureati CLEC 2022, allegato alla presente scheda SUA-CdS,.

L'indagine sulle opinioni dei laureati 2022 verrà discussa al prossimo Consiglio utile del Corso di Laurea in Economia e Commercio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

DATI DI INGRESSO (Fonte: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>):

97 immatricolati nell'anno accademico 2022/23 (78 nel 2021/22 e 121 nel 2020/21) dei quali il 17,5% proviene dallo stesso comune del CdS, il 34% da un altro comune della stessa provincia, il 17,5% da un'altra provincia della stessa regione, il restante 31% da fuori regione.

La provenienza scolastica dei nostri immatricolati nell'anno accademico 2022/23 è stata la seguente:

33% da licei
53,6% da istituti tecnici
3% da istituti professionali
3% da magistrali
7,4% da altre scuole

I voti di diploma degli immatricolati CLEC nell'a.a. 2022/23 sono stati i seguenti:

100 e lode nel 4,1% dei casi,
100 nell'11,3% dei casi,
fra 80 e 99 nel 46,4% dei casi,
fino a 80 nel 37,1% dei casi.

DATI DI PERCORSO (Fonte: <https://pqa.unich.it/dati-statistici/andamento-coorte>):

Coorte 2020/2021

Media numero esami sostenuti I anno 3,46 (38% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 4,79 (56,8% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 3,83 (44,4% cfu acquisiti/cfu dovuti)
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati al 30 giugno 2023 con l'a.a. 2022/2023 non ancora didatticamente concluso.

Coorte 2019/2020

Media numero esami sostenuti I anno 3,31 (43,2% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 5,71 (62,4% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 5,74 (67,5% cfu acquisiti/cfu dovuti)
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati all'23 agosto 2022 con l'a.a. 2021/2022 non ancora didatticamente concluso.

Coorte 2018/2019

Media numero esami sostenuti I anno 2,74 (32,3% cfu acquisiti/cfu dovuti), II anno 4,50 (circa 58,3% cfu acquisiti/cfu dovuti), III anno 3,38 (33,5% cfu acquisiti/cfu dovuti)
Si noti che i dati relativi al III anno sono parziali in quanto aggiornati all'8 giugno 2021 con l'a.a. 2020/2021 non ancora didatticamente concluso

Coorte 2021/22 (analisi del passaggio al secondo anno)

Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi: 47,87% (contro il 54,62% della coorte 2020/21, il 62,31% della coorte 2019/20, e il 55,48% della coorte 2018/19).

Percentuale di coloro che si iscrivono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo conseguito più di 40 CFU entro il

31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione: 20,51% (contro il 26,05% della coorte 2020/21, il 30% della coorte 2019/20 e il 15,75% della coorte 2018/19).

Percentuale dei CFU acquisiti entro il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione rispetto ai CFU richiesti dal corso: 29,94% (contro il 57,17% della coorte 2020/21, il 59,23% della coorte 2019/20, e il 44% della coorte 2018/19).

DATI DI USCITA (Fonte: <https://pqa.unich.it/dati-statistici/dati-uscita>)

Nell'anno solare 2022 i laureati CLEC sono stati 77 (89 unità nel 2021, 108 nel 2020 e 161 nel 2019).

La percentuale di laureati in corso è del 58,44% (45% nel 2021, 48,14% nel 2020, e 50,3% nel 2019).

La percentuale dei laureati che ha conseguito un voto di laurea maggiore o uguale a 105 è del 33,77% (16,8% nel 2021, 14,8% nel 2020, 18% nel 2019).

La percentuale degli studenti che si laureano con lode è dell'11,69% (5,6% nel 2021, 6,5% nel 2020, 5,6% nel 2019).

Il CdS monitora e discute periodicamente l'andamento dei dati in ingresso, di percorso e in uscita (Consigli di Corso di Laurea di dicembre 2021, luglio 2022, febbraio 2023, ultimi incontri con le Parti Sociali del 25 marzo 2022 e del 16 marzo 2023). La discussione dei dati aggiornati è prevista per il prossimo Consiglio di Corso di Studio da tenersi nel mese di settembre.

Nell'ultimo anno il CdS ha intrapreso ulteriori attività finalizzate a migliorare l'orientamento in ingresso presso le scuole superiori (Progetto "Proviamo a fare gli economisti" sperimentato presso i due licei scientifici di Pescara) al fine di favorire una scelta consapevole in fase di immatricolazione che minimizzi il rischio di incontrare difficoltà durante il percorso di studi. Rispetto a quest'ultimo punto, il Consiglio del CLEC del 13 luglio 2023 ha deliberato due ulteriori azioni di intervento:

- istituzione, a partire dall'anno accademico 2023/24 della figura del docente-tutor da affiancare a ciascuno studente del primo anno;
- attivazione di un precorso di Economia della durata di 8 ore, da tenersi nella settimana precedente l'inizio dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno e, in particolar modo, allo studio delle discipline economiche e quantitative.

Descrizione link: Dati statistici CdS-UdA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2023

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI CLEC NELL'ANNO SOLARE 2021 AD UN ANNO DALLA LAUREA
(Dati AlmaLaurea aggiornati ad Aprile 2023. Numero intervistati: 59)

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello: 72,9% (73,5% è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea).

Tasso di occupazione riferito ai laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea: 73,3% (70,7% è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea)

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea: 36,4% (33,5% è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea)

Retribuzione mensile netta: 1.132 euro (1.284 euro è la media nazionale riferita alla stessa classe di laurea)

Per maggiori dettagli sul collettivo dei laureati occupati (e non iscritti ad altro corso di laurea): si veda il file allegato.

Commenti:

La percentuale dei nostri laureati che decide di iscriversi ad una laurea di secondo livello continua a mantenersi su livelli elevati (sebbene in lieve calo rispetto al 75,4% registrato lo scorso anno) confermando la vocazione principale del Corso di Laurea in Economia e Commercio che è quello di fornire una solida preparazione di base che consenta ai laureati di poter proseguire con successo gli studi universitari nei vari ambiti delle discipline economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche.

La percentuale degli intervistati che lavora è cresciuta al 25,42% rispetto al 23,1% del 2021, al 15,1% del 2020 e al 12,6% nel 2019 è i laureati che lavorano utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono aumentati rispetto allo scorso anno (36,4% contro 33,3%).

Apprezzabile l'andamento della retribuzione mensile netta di coloro che lavorano, passata a 1.132 euro (non troppo distante dalla media nazionale riferita alla stessa classe di laurea) e in forte crescita rispetto ai valori medi degli anni precedenti (997 euro nel 2021, 742 euro nel 2020, 876 euro nel 2019, 629 euro nel 2018, 657 euro nel 2017).

I dati aggiornati sulla condizione occupazionale dei laureati verranno discussi nel prossimo Consiglio di Corso di Studio programmato nel mese di settembre, anche al fine di valutare l'opportunità di intraprendere eventuali azioni di miglioramento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

L'attività di stage per a.a. 2022/2023 ha coinvolto dieci studenti del CLEC. A tal proposito si ricorda che i tirocini non sono presenti fra le attività curriculari del percorso in Economia e Finanza del CdS mentre, nel percorso in Economia e Commercio, i tirocini sono previsti fra le "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (3 CFU di lettera F), ma non sono obbligatori in quanto il requisito formativo può essere soddisfatto anche attraverso la frequenza di attività seminariali, la partecipazione a visite aziendali o il conseguimento dell'idoneità di Lingua Francese. Tuttavia, si evidenzia che il numero degli studenti che hanno beneficiato di esperienze di tirocinio è aumentato del 150% rispetto allo scorso anno che, comunque, era stato un anno di transizione tra la fase pandemica e quella di superamento. Inoltre, si segnala che il 50% dei tirocini svolti è stato caratterizzato da un numero di ore notevolmente superiore a quello necessario per acquisire 3 CFU conseguendone, invece, sette.

Di seguito si riporta l'analisi delle opinioni di enti e imprese con accordi stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare che hanno coinvolto i suddetti studenti.

I dati sono stati raccolti dalla Scuola delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) e hanno riguardato le valutazioni di fine stage, compilate dai tutor aziendali. Le schede analizzate prevedono varie informazioni, tra cui dei giudizi specifici, con punteggi definiti su una scala di valori compresi tra 1 e 5. Le valutazioni riferibili specificamente al tirocinante sono state effettuate su due aspetti principali:

-Q1: aspetti formativi e professionali (suddiviso nelle dimensioni: Q1.1: motivazione e impegno; Q1.2: raggiungimento degli obiettivi formativi; Q1.3: adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali; Q1.4: capacità di analisi/sintesi e spirito critico; Q1.5: capacità di problem solving)

-Q2: aspetti relazionali e gestionali (suddiviso nelle dimensioni: Q2.1: capacità di lavorare in Gruppo; Q2.2: propensione alla collaborazione; Q2.3: autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati; Q2.4: puntualità e affidabilità; Q2.5: capacità di assumersi delle responsabilità).

Tutte le schede sono state compilate in modo completo relativamente agli aspetti di cui sopra.

Con riferimento agli aspetti formativi e professionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) ottenute sono:

- Q1.1. Motivazione e impegno: 90% (9 schede)
- Q1.2. Raggiungimento degli obiettivi formativi: 60% (6 schede)
- Q1.3. Adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali: 60% (6 schede)
- Q1.4. Capacità di analisi/sintesi e spirito critico: 70% (7 schede)
- Q1.5. Capacità di problem solving: 70% (7 schede).

Con riferimento agli aspetti relazionali e gestionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) realizzate sono:

- Q2.1. Capacità di lavorare in gruppo: 90% (9 schede)
- Q2.2. Propensione alla collaborazione: 89% (8 schede)
- Q2.3. Autonomia nello svolgimento dei compiti: 60% (6 schede)
- Q2.4. Puntualità e affidabilità: 90% (9 schede)
- Q2.5. Capacità di assumersi delle responsabilità: 80% (8 schede).

Per entrambi gli aspetti formativi e relazionali, si evidenzia come nessuno studente abbia riportato valutazioni insufficienti (ovvero punteggi pari o inferiore a 2 su 5). Si conferma pertanto l'elevata soddisfazione da parte delle aziende ospitanti nei confronti degli studenti del CLEC, testimoniata negli anni precedenti.

Le schede contengono inoltre una valutazione complessiva sulle attività di stage/tirocinio da parte degli enti e imprese indicata nel punto Q5.1: grado di soddisfazione sulle modalità di attivazione e gestione degli stage da parte della Scuola sempre espressa tramite una scala di valori tra 1 e 5.

Il 90% degli enti coinvolti ha valutato come eccellenti (punteggio 5) le modalità di attivazione e gestione degli stage.

Si rileva, tuttavia, che in nessuno dei casi analizzati l'impresa ha proposto un'offerta di lavoro al termine dello stage, mentre solo in uno è stato prorogato il periodo di tirocinio inizialmente concordato.

In conclusione, le aziende non hanno segnalato problematiche né nei riguardi dei tirocinanti né del servizio di stage offerto dalla Scuola di Economia; con riferimento a quest'ultimo, inoltre, non sono inoltre stati forniti suggerimenti di miglioramento.

Le opinioni di enti e imprese relative alle attività di stage e tirocinio svolte dagli studenti del CLEC nell'a.a. 2022/2023 verranno discusse nel Consiglio del Corso di Studio che si terrà a settembre 2023, anche al fine di valutare l'opportunità di intraprendere eventuali azioni migliorative.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende ospitanti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/04/2023

Link inserito: <http://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/04/2023

- Il Presidente del CdS, prof. Edilio Valentini, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

- La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola SEAGS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

- Presidente della CPDS:
dall'A.A. 2018/19 è il prof. Alessandro Serpe.

Referenti CLEC della CPDS:

dall'A.A. 2020/2021 la prof.ssa Maria Alessandra Rossi (docente) e il sig. Giuseppe Spina (rappresentante studenti, rimasto in carica fino ad ottobre 2022). Dall'a.a. 2022/23, il nuovo rappresentante degli studenti è la sig.na Klea Gjini (in carica dal 2 novembre 2022) che, come tale, pertanto partecipa alla CPDS nella nuova composizione (punto 3 del verbale CLEC 15.12.2022).

- Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva il commento alla Scheda Annuale di Monitoraggio (SMA) del CdS, il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

- Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS svolge attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate a delineare obiettivi e ambiti di miglioramento al fine di consentire al Presidente e al Consiglio di CdS di intervenire attraverso azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e di implementare conseguenti piani di miglioramento.

In particolare, al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;

- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Composizione GAQ A.A. 2021/2022:

Prof.ssa Tiziana De Cristofaro (coordinatrice)

Prof. Pasquale Valentini (componente)

Prof.ssa Alina Verashchagina (componente), sostituita, dal dicembre 2022, dalla Dott.ssa Flavia Antonacci.

Dr.ssa Alessandra Morelli (componente - manager didattico)

Spina Giuseppe (rappresentante studenti, rimasto in carica fino ad ottobre 2022), sostituito, ad avvio dell'anno accademico 2022/23, dalla sig.na Klea Gjini (punto 3 del verbale CLEC 15.12.2022).

Dal 2020 al 30.09.2022, per le attività legate alla gestione e alla didattica del CdS, il GAQ si è avvalso della collaborazione della dott.ssa Alessandra Ortolano. Quest'ultima, nello specifico, ha ricoperto la qualifica di borsista post-doc in "Management didattico per la gestione e l'analisi dei Corsi di Studio", nel periodo marzo 2020-febbraio 2021, nonché di borsista post-doc in "Profili di rischio e rendimento dei prodotti finanziari aderenti ai parametri ESG", nel periodo maggio 2021-settembre 2022.

Attività svolta nell'A.A. 2021-2022 dal Presidente del CLEC coadiuvato dal GAQ:

- Commento Scheda Annuale di Monitoraggio del CdS 2022 (approvazione dal Consiglio di CdS in data 15/12/2022);
- Relazione monitoraggio carriere studenti mediante l'applicativo INGRID (punto 2.7. del verbale del Consiglio di CdS del 22/07/2022 e verbale del GAQ del 20.06.2022);
- Analisi relazione monitoraggio carriere e rilevazione difficoltà studenti tramite incontro con gli studenti iscritti al CLEC che, sulla base dei dati rilevati tramite l'applicativo INGRID e le informazioni desunte dalla Relazione GAQ, sono risultati in difficoltà nel conseguimento dei CFU (punto 2.7 del verbale del Consiglio di CdS del 22/07/2022);
- Analisi delle opinioni studenti (dati PQA a.a. 2021/22), laureati (dati Almalaurea 2021) e enti/impres tirocini (dati Scuola SEAGS) per la redazione della SUA 2022 (approvata nella riunione del Consiglio di CdS del 15.09.2022).

Il prof. Luigi Ippoliti è il Referente AQ di Dipartimento (REAQD) che assicura il collegamento tra il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e le strutture periferiche quali il Dipartimento, il CdS e la CPDS (oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Ricerca e della Terza Missione). Referente AQ alla DIDATTICA Dipartimentale (ReAQD-D), invece, è la prof.ssa Laura Berardi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/04/2023

Le attività relative al processo di AQ del CdS prevedono:

1. Consultazione delle parti sociali sui fabbisogni formativi: ogni anno, in tempo utile alla stesura dei quadri SUA pertinenti alla domanda di formazione. In occasione di tali incontri si procede al monitoraggio dell'adeguatezza degli obiettivi e del percorso formativi.
2. Monitoraggio dell'inserimento e dell'aggiornamento dei programmi degli insegnamenti per il successivo anno accademico (a cura del Presidente e GAQ del CdS): ogni anno, da giugno a settembre.
3. Discussione dei questionari degli studenti in Consiglio di CdS: ogni anno, nel primo consiglio utile dopo la loro pubblicazione.
4. Compilazione della SUA-CdS: ogni anno, secondo le scadenze ministeriali.
5. Riesami periodici svolti dal Gruppo di Riesame, coincidente con il GAQ: in base alle scadenze assegnate dall'Ateneo.
6. Riunioni del Gruppo di AQ rivolte alla individuazione di punti di forza e di debolezza e a delineare ambiti di miglioramento da proporre al CdS: almeno due volte l'anno e in base alle esigenze

richieste dalle scadenze di Ateneo.

7. Confronto con i referenti del CdS in commissione paritetica: in occasione delle riunioni del Consiglio del CdS e del GAQ nonché a seguito dei lavori della CPDS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative del CLEC



QUADRO D4

Riesame annuale

02/04/2021

Il RAR è stato sostituito con una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, secondo quanto riportato nelle Linee guida ANVUR in materia di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio, è stato ricondotto ad un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR.

Il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 (RRC) è stato approvato al Consiglio CLEC del 22 novembre 2018 contestualmente al commento alla SMA 2018.

Il commento alla SMA 2019 è stato approvato al Consiglio CLEC del 19 dicembre 2019.

Il commento alla SMA 2020 è stato approvato al Consiglio CLEC del 21 dicembre 2020.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia e Commercio
Nome del corso in inglese	Economics and Commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://clec.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo R^aD

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALENTINI Edilio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze giuridiche e sociali



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNFLV69E42G482D	ANTONACCI	Flavia	MAT/05	01/A	RU	1	
2.	CRTLSI60P57G482F	CAROTA	Lisia	IUS/01	12/A	PO	1	
3.	DSPFNC54T02F162D	D'ESPOSITO	Francesco	SECS-P/12	13/C	PA	1	
4.	DCRTZN69D47A515V	DE CRISTOFARO	Tiziana	SECS-P/07	13/B	RU	1	
5.	DBSFST62A12L194F	DI BIASE	Fausto	MAT/05	01/A	PA	1	
6.	FSCMRN63E49G482T	FUSCHI	Marina	M-GGR/02	11/B	PO	1	
7.	VLNDLE64R29D763F	VALENTINI	Edilio	SECS-P/03	13/A	PO	1	
8.	VLNPQL76E31A488O	VALENTINI	Pasquale	SECS-S/01	13/D	PA	1	
9.	VRSLNA78L53Z139E	VERASHCHAGINA	Alina	SECS-P/01	13/A	RD	1	
10.	VTLPLA67M01H501I	VITALE	Paolo	SECS-P/01	13/A	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e Commercio



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GJINI	KLEA	klea.gjini@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Antonacci (Componente)	Flavia
De Cristofaro (Responsabile)	Tiziana
Gijni (Rappresentante studenti)	Klea
Morelli (Manager didattico)	Alessandra
Valentini (Componente)	Pasquale



Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE CRISTOFARO	Tiziana		Docente di ruolo
BILANCIA	Francesco		Docente di ruolo
ROSSI	Maria Alessandra		Docente di ruolo
VITALE	Paolo		Docente di ruolo
VALENTINI	Edilio		Docente di ruolo
CAROLI COSTANTINI	Cristina		Docente di ruolo
VERRIGNI	Caterina		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Pindaro 42 65100 Pescara - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2023
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

economia e commercio	613L^A09
economia e finanza	613L^A08

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAROTA	Lisia	CRTLSI60P57G482F	
VALENTINI	Edilio	VLNDLE64R29D763F	
FUSCHI	Marina	FSCMRN63E49G482T	
DE CRISTOFARO	Tiziana	DCRTZN69D47A515V	
VERASHCHAGINA	Alina	VRSLNA78L53Z139E	

VALENTINI	Pasquale	VLNPQL76E31A488O
VITALE	Paolo	VTLPLA67M01H501I
ANTONACCI	Flavia	NTNFLV69E42G482D
DI BIASE	Fausto	DBSFST62A12L194F
D'ESPOSITO	Francesco	DSPFNC54T02F162D

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE CRISTOFARO	Tiziana	
BILANCIA	Francesco	
ROSSI	Maria Alessandra	
VITALE	Paolo	
VALENTINI	Edilio	
CAROLI COSTANTINI	Cristina	
VERRIGNI	Caterina	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	613L^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e Informatica per l'Impresa• Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguata la motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazione all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532301472	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Fausto DI BIASE CV Professore Associato confermato	MAT/05	48
2	2023	532303038	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Cristina CAROLI COSTANTINI CV Professore Ordinario	MAT/06	48
3	2022	532301469	CONTABILITA' D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Tiziana DE CRISTOFARO CV Ricercatore confermato	SECS-P/07	72
4	2022	532301470	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Federico BRIOLINI CV Professore Ordinario	IUS/04	72
5	2023	532303035	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Lisia CAROTA CV Professore Ordinario	IUS/01	72
6	2023	532303043	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesco BILANCIA CV Professore Ordinario	IUS/09	72
7	2021	532300393	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Caterina VERRIGNI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	72
8	2023	532303036	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Tiziana DE CRISTOFARO CV Ricercatore confermato	SECS-P/07	72
9	2021	532300384	ECONOMIA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
10	2022	532301478	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Edilio VALENTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/03	48
11	2022	532301473	FINANZA	SECS-P/01	Docente di	SECS-	72

			<i>semestrale</i>		referimento Paolo VITALE CV <i>Professore Ordinario</i>	P/01	
12	2021	532300396	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di referimento Marina FUSCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	M- GGR/02	72
13	2022	532301474	GEOGRAFIA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Luca ZARRILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- GGR/02	48
14	2021	532300397	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Lolita LIBERATORE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/13	48
15	2023	532303039	IDONEITA' LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mirella FULGENZI		48
16	2023	532303044	IDONEITA' LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mirella FULGENZI		48
17	2023	532303040	LABORATORIO DI CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Cristina CAROLI COSTANTINI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	24
18	2022	532301471	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di referimento Paolo VITALE CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/01	72
19	2023	532303041	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di referimento Flavia ANTONACCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
20	2023	532303045	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		48
21	2023	532303041	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		72
22	2023	532303042	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di referimento Fausto DI BIASE CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	72
23	2022	532302921	MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO A (modulo di MATEMATICA)	MAT/06	Docente di referimento Flavia	MAT/05	24

			PER L'ECONOMIA) <i>semestrale</i>		ANTONACCI CV <i>Ricercatore confermato</i>		
24	2022	532302922	MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO B (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Flavia ANTONACCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	24
25	2022	532301475	METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Pasquale VALENTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	72
26	2023	532303037	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Alina VERASHCHAGINA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
27	2022	532301479	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Maria Alessandra ROSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	72
28	2023	532303047	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI, LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		24
29	2021	532303031	STORIA DEL COMMERCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Francesco D'ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	72
30	2022	532301481	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Francesco D'ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	48
31	2021	532300391	TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Flavia ANTONACCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	48
32	2021	532300391	TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Docente non specificato</i>		48
						ore totali	1824

Curriculum: economia e commercio

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15	15	9 - 18
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	9 - 9
	↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	18	18	15 - 18
	↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			51	42 - 54

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 36
	SECS-P/01 Economia politica ↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ CONTABILITA' D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ BILANCI D'IMPRESA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	27	24 - 30
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 15
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico		9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 81 (minimo da D.M. 62)				

Totale attività caratterizzanti

84

81 -
93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	39	21	18 - 27 min 18
	INF/01 Informatica ↳ <i>ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO A (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA: MODULO B (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *economia e commercio*:

180

165 - 201

Curriculum: economia e finanza

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	15	15	9 - 18
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	↳ METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Giuridico		18	18	15 -

IUS/01 Diritto privato			18
↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
IUS/04 Diritto commerciale			
↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 28)			
Totale attività di Base		51	42 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 36
	↳ FINANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	36	27	24 - 30
	↳ CONTABILITA' D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BILANCI D'IMPRESA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	15 - 15
	↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	9 - 12
	↳ <i>DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 81 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	81 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica	21	21	18 - 27 min 18
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>economia e finanza</i>:	180	165 - 201



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9	9	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	15	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		42		
Totale Attività di Base		42 - 54		



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	33	36	32
	SECS-P/05 Econometria			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	30	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		81		
Totale Attività Caratterizzanti			81 - 93	



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
Totale Attività Affini			18 - 27

 **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	
	Abilità informatiche e telematiche	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività			24 - 27

 **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

165 - 201



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio è focalizzato sulle discipline economiche, finanziarie e giuridiche. Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa, grazie al contributo della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, integra le discipline economiche con alcune conoscenze di matematica e informatica, per formare un laureato in grado di rispondere con competenze scientifiche e tecnologiche ai mutamenti della società in ambito economico. Entrambi i Corsi di Laurea forniscono solide basi per proseguire gli studi e al contempo conoscenze adeguate per inserirsi nel mondo del lavoro.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

