



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio (<i>IdSua:1596180</i>)
Nome del corso in inglese	Professional Degree in Building and Land Management
Classe	L-P01 - Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/5610
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISKOVIC Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMELIO	Alessia		RD	1	
2.	CHIARELLI	Antonio Maria		RD	1	
3.	MICCADEI	Enrico		PO	1	
4.	VISKOVIC	Alberto		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Ricci Antonio antonio.ricci@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	Gianmichele Panarelli Francesco Potenza Antonio Ricci
Tutor	Maria Laura DE BELLIS



Il Corso di Studio in breve

28/04/2022

Il Corso di Studio in Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio e' un corso professionalizzante finalizzato a formare tecnici qualificati polivalenti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali. I laureati possono iscriversi al Collegio dei Geometri e, quindi, svolgere l'esercizio della libera professione di Geometra laureato.

Il percorso formativo, che si articola in tre anni, e' pensato per approfondire, oltre a discipline di base, conoscenze professionalizzanti utili alla formazione di un tecnico altamente qualificato nei settori dell'estimo, della topografia, della sicurezza del cantiere e delle costruzioni, nella gestione del territorio, nell'urbanistica e nel diritto delle opere pubbliche e private. Le competenze pratiche vengono affinate attraverso numerose ore di attività laboratoriali e di tirocinio formativo che occupa tutto il terzo anno.

La prova finale avrà valore di abilitazione alla professione dei geometri laureati o dei periti industriali edili laureati (DDL 28-10-2021). In tal caso la commissione potrà essere integrata da rappresentanti del Collegio provinciale competente.

Il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali non è uno sbocco naturale per questo Corso di Studio.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2021

I contenuti e la struttura del percorso formativo sono stati definiti tramite l'analisi di fonti normative, la valutazione di studi e ricerche di settore (Consiglio Nazionale dei Geometri, Confindustria, ecc.) e attraverso consultazione diretta con le parti interessate, come previsto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270/2004.

In data 24 luglio 2019 si è svolto un incontro tra due docenti del Dipartimento di Ingegneria e Geologia (il decano e un ricercatore), un rappresentante del Collegio dei Geometri della Provincia di Pescara e un professionista dell'Ordine degli Ingegneri di Pescara, nonché docente in pensione presso l'Istituto Tecnico CAT di Pescara, per esaminare la proposta del nuovo Corso di Studio. Dalla prima consultazione è emerso il forte interesse, manifestato in particolare dal Segretario del Collegio dei Geometri della Provincia di Pescara, all'istituzione del nuovo Corso di Studi capace di intercettare le esigenze emerse dal recente rinnovamento ordinistico. La discussione costruttiva che ne è seguita ha portato a perfezionare l'ipotesi iniziale, in particolare con l'introduzione di un esame di organizzazione e sicurezza dei cantieri che permetta di conseguire il titolo di Coordinatore Sicurezza Cantieri D.Lgs. 81/08 e s.m.i.; e ha condotto alla scelta dell'ordinamento didattico definitivo. In data 5 novembre 2019, alla presenza degli stessi professionisti, è stata presentata una prima bozza del piano di studi. A seguito dell'emanazione del D.M. 446 del 12/08/2020, in data 14 ottobre 2020 vi è stato un ulteriore incontro per l'aggiornamento della proposta sulla base delle nuove disposizioni.

L'interesse dei Collegi dei Geometri è stato rinnovato e formalizzato attraverso la stipula di un Protocollo di Intesa tra il Dipartimento di Ingegneria e Geologia dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara e i Collegi Provinciali dei Geometri e Geometri Laureati delle Province di Chieti, Pescara e Teramo in data 05/01/2021. In particolare, nella convenzione le parti si impegnano a identificare per ogni coorte gli erogatori delle attività di formazione nell'ambito dei tirocini curriculari, in modo da assicurare a tutti i laureandi il tirocinio formativo e la collegata tesi di laurea.

Le consultazioni con le parti sociali hanno interessato anche l'Istituto Tecnico (CAT) di Pescara, funzionari del Genio Civile di Pescara, alcuni professionisti delle Province di Chieti e Pescara ed imprese di Costruzioni operanti nel territorio. In particolare, l'opinione positiva all'istituzione del nuovo corso di laurea manifestata dai rappresentati del mondo del lavoro, sia in ambito pubblico che privato, è stata considerata come un segnale fortemente positivo per le possibili ricadute in ambito occupazionale. Si rileva, inoltre, che da parte di tutti gli stakeholders si è avuto pieno consenso al piano di studi proposto, riconosciuto del tutto in linea con il DM 446 e rispondente alle esigenze di formazione richieste per la figura professionalizzante di Geometra Laureato. Si precisa che, in corrispondenza dell'emergenza sanitaria connessa al Covid-19, sono state attivate forme telematiche di consultazioni che hanno avuto luogo nella seconda metà del mese di Novembre 2020.

I verbali di tutti gli incontri sono allegati a questo documento.

Dalla pluralità di opinioni raccolte è emersa la comune esigenza di attivare un percorso formativo destinato a professionisti delle discipline tecniche dell'edilizia e del territorio che possa fungere da naturale prosecuzione del percorso previsto dagli istituti tecnici del settore tecnologico ad indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) e che possa permettere l'iscrizione all'Albo dei Geometri Laureati (una volta entrati in vigore i DDL abilitanti).

Le successive consultazioni avranno cadenza annuale, si prevede di istituire un Comitato di Indirizzo per l'ascolto strutturato degli stakeholders, sia per disporre di un monitoraggio esterno e terzo, sia per rimanere in linea con l'evoluzione del mercato del lavoro.

Il Comitato sarà composto da:

- Presidente del Corso di Studi
- Direttore del Dipartimento INGEO con funzioni di coordinamento;
- Rappresentanti degli studenti
- Rappresentanti degli ordini professionali (Geometri- Ingegneri- Architetti) delle province limitrofe.
- rappresentati di scuole CAT delle province limitrofe.;
- Presidente o suo delegato di Confindustria;

Le riunioni operative e decisionali si svolgeranno presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia e saranno allargate al Gruppo di gestione AQ

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni con le parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/04/2022

Le attività di Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni si sono articolate come segue:

-RIUNIONE TAVOLO TECNICO LP01(verbale allegato)

La riunione è stata indetta dai rappresentanti del Dipartimento INGEO e si è tenuta il giorno 15/06/2021 per via telematica (Zoom). Sono stati invitati sia i rappresentanti delle Scuole Superiori CAT ed sia quelli degli Ordini Professionali dei Geometri.

La riunione ha l'obiettivo di instaurare un Tavolo Tecnico ed Organizzativo al fine di ottimizzare la comunicazione e la gestione del nuovo percorso di Laurea L-P01: Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (figura professionale: "Geometra Laureato").

-RIUNIONE ORGANIZZAZIONE CORSO LP01(verbale allegato)

La riunione è stata indetta dai rappresentanti del Dipartimento INGEO e si è tenuta il giorno 02/07/2021 per via telematica (Zoom). Sono stati invitati sia i rappresentanti delle Scuole Superiori CAT ed sia quelli degli Ordini Professionali dei Geometri.

- è prevista una riunione nel prossimo mese di maggio 2022 per istituire il Comitato di Indirizzo che oltre ai componenti del Tavolo Tecnico prevederà nuovi attori quali il Presidente del Corso di Studi, il Direttore del Dipartimento INGEO con funzioni di coordinamento, il Rappresentante degli studenti ed il Presidente o suo delegato di Confindustria;

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il Tecnico Laureato (Geometra o Perito Edile) sarà una figura tecnica polivalente nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali.

I principali compiti che tale figura professionale svolgerà abitualmente sono:

- funzioni di supporto ad attività di progettazione e consulenza svolte da figure professionali più specializzate nell'ambito del monitoraggio e della diagnostica delle strutture, delle infrastrutture e del territorio;
- attività autonoma nel settore estimativo, topografico, catastale, edilizio e territoriale;
- rilievi topografici e cartografici e della restituzione, anche in formato digitale, dei dati relativi al territorio;
- attività autonoma o di supporto nel settore delle perizie tecnico estimative;
- verifica della corretta applicazione della normativa e delle procedure di sicurezza nella gestione dei cantieri, con redazione di pratiche per la progettazione ed esecuzione;
- redazione di pratiche edilizie, di capitolati tecnici, di piani di manutenzione, di disegni tecnici e attività di consulenza forense;
- attività di progettazione, direzione dei lavori e vigilanza degli aspetti strutturali, distributivi e impiantistici relativi a costruzioni modeste.

Il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali non è uno sbocco naturale per i corsi di questa classe.

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite dal laureato nel corso di studi riguardano una adeguata preparazione nelle discipline applicative di riferimento e un adeguato bagaglio di conoscenze operative indispensabili per operare in autonomia in ambiti quali: il rilevamento topografico, cartografico ed architettonico, includendo la successiva restituzione, anche cartografica e georeferenziata, mediante l'utilizzo di tecnologie avanzate per il rilievo e la restituzione; le attività basate sull'utilizzo di metodologie digitali di supporto alla pianificazione e progettazione urbanistico/architettonica; l'attività di supporto al monitoraggio e alla diagnostica delle strutture, delle infrastrutture e del territorio e degli impianti accessori; le attività correlate alla gestione e all'aggiornamento delle banche dati: catastali, demaniali e degli enti locali; le attività agronomiche e di sviluppo rurale; le valutazioni estimative; la contabilità dei lavori; la sicurezza nella gestione dei cantieri e dei luoghi di lavoro, con redazione di pratiche per la progettazione ed esecuzione; le attività di analisi e monitoraggio volte all'efficientamento energetico, alla certificazione energetica ed alla certificazione della sostenibilità e salubrità degli ambienti; la redazione di pratiche edilizie, di capitolati tecnici, di piani di manutenzione, di disegni tecnici e attività di consulenza tecnica forense; la progettazione, direzione dei lavori e vigilanza degli aspetti strutturali, distributivi e impiantistici relativi a costruzioni modeste.

Il laureato, inoltre, conosce adeguatamente gli aspetti riguardanti la fattibilità tecnica ed economica, il calcolo dei costi come anche il processo di produzione e di realizzazione di opere in edilizia, degli impianti accessori e delle trasformazioni territoriali con i relativi elementi funzionali.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico Laureato (Geometra o Perito Edile) potrà esercitare la sua professione sia nel settore pubblico che privato. In particolare i principali sbocchi occupazionali includono:

- imprese di costruzione e manutenzione di opere, impianti e infrastrutture civili;
- studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture civili;
- uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali;
- aziende, enti, consorzi e agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi;
- imprese, enti pubblici e privati, studi professionali che si occupano della progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti e delle risorse ambientali ed energetiche;

- imprese, laboratori, enti pubblici e privati, studi professionali che si occupano di misure e rilievi per il controllo e la protezione del territorio.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/05/2023

Possono essere ammessi al Corso di Laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o titolo equivalente acquisito all'estero, riconosciuto idoneo.

Si richiedono il possesso di una buona capacità di ragionamento logico e di una adeguata conoscenza di base nelle discipline scientifiche con particolare riferimento alla matematica e fisica e chimica.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e capacità saranno determinate nel regolamento didattico del corso di laurea. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, nel regolamento didattico del corso di laurea saranno indicati anche gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che dovranno essere acquisiti nel primo anno di corso, le modalità di superamento di tali obblighi nonché gli eventuali corsi di recupero organizzati per soddisfare gli OFA.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2023

L'accesso al corso di laurea è programmato a livello locale e si prevede un massimo di 50 posti (di cui 10 riservati a dipendenti pubblici secondo quanto previsto dal protocollo di intesa PA 110 e lode stipulato tra il Ministro per la Pubblica Amministrazione e l'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara).

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande.

Tale procedura di immatricolazione si compone di tre fasi: 1) prenotazione, 2) immatricolazione, 3) perfezionamento. La lista delle prenotazioni è ordinata secondo il criterio suddetto e il completamento delle operazioni di immatricolazione - ove il numero dei posti non sia stato raggiunto - dà origine ad una nuova lista delle prenotazioni. Il processo si ripete fino all'eventuale esaurimento del numero dei posti.

È previsto che gli immatricolati, il cui voto di scuola secondaria sia inferiore a 70/100, debbano assolvere specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che corrispondono a sostenere almeno un esame tra le materie di base (Fisica e Fondamenti di Informatica) e il corso di Topografia entro il mese di febbraio dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/05/2023

Gli obiettivi formativi di questo corso di laurea professionalizzante sono coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-P01 Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio, come descritti dal DM 446/2020 e ss.mm.ii. riportate nel decreto interministeriale n. 682 del 24/05/2023..

Il percorso formativo comprende attività finalizzate all'acquisizione di:

- conoscenze di base nei settori della chimica, fisica, matematica e informatica, declinate in funzione della specifica figura tecnica che si vuole formare;
- conoscenze nei settori delle costruzioni, delle infrastrutture e del territorio;
- conoscenze nei settori del diritto privato e amministrativo;
- conoscenze nei settori della topografia, della geomatica e dell'estimo.

I laureati nei corsi della classe devono:

- essere in grado di affrontare e risolvere problematiche tecniche aziendali;
- conoscere i principi e gli ambiti delle attività professionali e le relative normative e deontologia;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, anche con strumenti informatici.

Con riferimento alle attività formative di base, vengono fornite agli studenti le conoscenze di base necessarie a conferire loro gli strumenti utili alla soluzione dei problemi, nonché la misura e l'interpretazione dei dati.

Nell'ambito delle attività formative caratterizzanti:

- si prevede lo studio della rappresentazione digitale delle opere edili e del territorio, attraverso il disegno, il rilievo e la modellazione CAD, mediante l'utilizzo di tecniche tradizionali e di tecnologie avanzate disponibili per il rilievo e la restituzione (ICAR/17). L'approfondimento di queste tematiche è integrato anche da attività laboratoriali.
- nell'ambito dell'architettura e urbanistica, si prevede lo studio della composizione architettonica e urbana con specifico riferimento a un piccolo fabbricato (ICAR/14), e si analizzano le tecniche per produrre, leggere e confrontare la documentazione urbanistica ai vari livelli e alle varie scale
- nell'ambito dell'edilizia e dell'ambiente, si pone l'attenzione sulle conoscenze richieste per controllare adeguatamente le complesse trasformazioni nell'assetto edilizio e territoriali che conseguono ai processi di sviluppo sociale ed economico. In tale contesto, si prevede lo studio degli elementi conoscitivi per la valutazione di aspetti strutturali e geotecnici (ICAR/07, ICAR/08 e ICAR/09), la stima del valore del patrimonio immobiliare presente sul territorio (ICAR/22), l'organizzazione e la sicurezza del cantiere (ICAR/11) con rilascio del titolo di Coordinatore Sicurezza Cantieri D. Lgs. 81/08 e s.m.i. I corsi

saranno integrati da attività laboratoriali da svolgere in campo aperto e/o in cantiere.

- si approfondisce lo studio della geodesia, della topografia e dell'attività catastale (ICAR/06). L'approfondimento di queste tematiche è integrato anche da attività laboratoriali in campo aperto;
- si rafforzano, infine, le conoscenze del laureato in relazione agli aspetti della legislazione tecnica per le opere pubbliche e private (IUS/10).

Con riferimento alle attività affini ed integrative, si prevede l'approfondimento dello studio di geografia fisica e geomorfologia (GEO/04) .

Lo studente ha, poi, la possibilità di usufruire dell'offerta formativa libera per approfondire tematiche trasversali a tutti gli ambiti in cui il professionista tecnico laureato sarà chiamato ad operare (ICAR/02, ING-IND/11, etc).

Ad integrazione delle attività formative di didattica frontale e di laboratorio, si prevede un periodo di tirocinio pratico-valutativo svolto necessariamente presso imprese, aziende, studi professionali, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, od ordini o collegi professionali. In particolare, il tirocinio pratico-valutativo avrà lo scopo di far acquisire ed applicare allo studente conoscenze, competenze e abilità professionalizzanti tra cui: il rilevamento topografico e architettonico; metodologie digitali di supporto alla pianificazione e progettazione; supporto al monitoraggio

e alla diagnostica delle strutture, delle infrastrutture, del territorio e degli impianti accessori; gestione di banche dati catastali, demaniali e degli enti locali; attività agronomiche e di sviluppo rurale; valutazioni estimative; contabilità dei lavori; sicurezza nei cantieri e nei luoghi di lavoro; certificazione energetica e della sostenibilità e salubrità degli ambienti; redazione di pratiche edilizie, di capitolati tecnici, di piani di manutenzione e attività di consulenza tecnica forense; progettazione, direzione dei lavori e vigilanza degli aspetti architettonici, strutturali, distributivi e impiantistici relativi alle costruzioni modeste; principi delle attività professionali; normativa e deontologia.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Questo Corso di Laurea Professionalizzante permetterà al laureato di maturare conoscenze e capacità di comprensione nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali.</p> <p>In particolare, il laureato conoscerà tecniche per rilevare, analizzare, rappresentare e gestire problematiche territoriali, urbanistiche e paesaggistico-ambientali alle varie scale. Oltre alle tecniche tradizionali, approfondirà tecnologie informatiche all'avanguardia.</p> <p>Il laureato possiederà le conoscenze per il monitoraggio e la diagnostica delle strutture, delle infrastrutture e del territorio. Egli saprà, inoltre, comprendere ed analizzare, attraverso un rigoroso approccio scientifico, problemi dell'ingegneria edile di base, con riferimento agli aspetti geotecnici, strutturali ed architettonici.</p> <p>Il laureato avrà nozioni di estimo di terreni ed immobili e acquisirà nozioni di diritto e delle procedure per gestire l'iter amministrativo necessario per la redazione di pratiche edilizie, di capitolati tecnici, di piani di manutenzione, di disegni tecnici e di attività di consulenza tecnica forense.</p>	
--	--	--

Il laureato conoscerà i requisiti di organizzazione e sicurezza dei cantieri. Egli avrà acquisito anche adeguate conoscenze e comprensione, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Conoscenza e capacità di comprensione possono essere declinate con riferimento a 4 aree di apprendimento:

- 1) formazione di base;
- 2) formazione tecnico-professionale interdisciplinare;
- 3) edilizia
- 4) territorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Professioni tecniche per l' Edilizia e il Territorio sarà capace di analizzare le problematiche del territorio, urbanistiche e paesaggistico-ambientali, essendo in grado di scegliere le tecniche più idonee per il relativo rilievo e rappresentazione. Oltre alle tecniche tradizionali, egli sarà in grado di utilizzare tecnologie informatiche all'avanguardia.

Egli saprà svolgere attività di supporto al monitoraggio e alla diagnostica delle strutture, delle infrastrutture e del territorio. Saprà, inoltre, comprendere ed analizzare attraverso un approccio scientifico problemi dell'ingegneria di base, con riferimento agli aspetti geotecnici, strutturali ed architettonici.

Il laureato avrà la capacità di eseguire valutazioni estimative di terreni ed immobili e saprà, inoltre, padroneggiare le procedure amministrative e tecniche richieste per intervenire sul territorio. Egli saprà gestire in autonomia o fornire consulenza in merito alla redazione di pratiche edilizie, di capitolati tecnici, di piani di manutenzione, di disegni tecnici e di attività di consulenza tecnica forense.

Il laureato avrà la capacità di valutare in autonomia il soddisfacimento dei requisiti di organizzazione e sicurezza dei cantieri e potrà vantare il titolo di Coordinatore Sicurezza Cantieri D. Lgs. 81/08 e s.m.i..

Le capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite attraverso la frequenza dei corsi teorici, lo studio del materiale didattico consigliato, il confronto e il dialogo con i docenti, le attività laboratoriali e di tirocinio.

L'effettiva comprensione delle materie approfondite e la capacità di risoluzione di problemi specifici verranno esaminate attraverso prove di profitto orali e/o scritte.

FORMAZIONE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti delle aree di apprendimento di base garantiscono allo studente il conseguimento di un adeguato livello di conoscenza e comprensione dei fondamenti della fisica dei materiali e dei fondamenti di informatica.

In particolare, l'insegnamento di "Fondamenti di fisica" si propone di introdurre i concetti fisici di base riguardante la meccanica del punto materiale, dei corpi rigidi, dei fluidi e della termodinamica.

L'insegnamento di "Fondamenti di informatica" fornirà le nozioni finalizzate a :

- conoscere l'utilizzo di fogli di calcolo elettronico, essenziali per applicazioni richieste nella pratica professionale;
- comprendere la logica di base e le diverse tipologie di ragionamento;
- capire l'architettura degli elaboratori ed i suoi componenti hardware;
- conoscere i principali servizi dei sistemi operativi;

Nel percorso formativo gli studenti acquisiscono, inoltre, adeguate conoscenze e comprensione, in forma scritta e orale, di almeno una lingua oltre l'italiano a livello QCER B1 o superiore, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di conoscere e comprendere:

- i concetti della fisica elementare;
- i fondamenti di informatica

Infine lo studente saprà leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese o in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano ad un livello equiparabile al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi prevedono attività di esercitazione, di escursioni sul campo, di applicazione di software dedicati alle varie discipline.

La capacità di applicare le conoscenze ricevute viene verificata attraverso prove di profitto scritte e orali che prevedano la soluzione di problemi specifici e controllando che lo studente sia in grado di dimostrare una visione interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE TECNICO-PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area interdisciplinare tecnico-professionale includono:

- discipline di organizzazione e sicurezza dei cantieri, che permetteranno allo studente di acquisire conoscenze teoriche e pratiche in materia di sicurezza e di conseguire il titolo di Coordinatore Sicurezza Cantieri D.Lgs. 81/08 e s.m.i.;
- discipline di rappresentazione digitale, in cui lo studente approfondirà le tecniche e gli strumenti di rappresentazione tradizionali e all'avanguardia. In particolare, lo studente acquisirà conoscenza e comprensione delle tecniche di rappresentazione delle opere edili e del territorio, attraverso il disegno, il rilievo e la modellazione CAD
- discipline di legislazione tecnica per le opere pubbliche e private che permetteranno allo studente di acquisire nozioni di diritto e delle procedure per gestire l'iter amministrativo necessario per la redazione di pratiche edilizie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- utilizzare con consapevolezza le regole della geometria descrittiva;
- sviluppare un processo progettuale e l'impiego di differenti tecniche di rappresentazione;
- gestire pratiche e contenziosi edilizi, estimativi ed urbanistici;
- redigere il piano di sicurezza e di coordinamento, saper stimare i costi della sicurezza, saper condurre una analisi di rischio quantitativa probabilizzata ;

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate vengono acquisite dagli studenti attraverso la frequenza dei corsi teorici e pratici, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti, lo svolgimento di attività laboratoriali e lo svolgimento di un tirocinio formativo e/o stage .

La verifica dell' acquisizione di tali conoscenze prevede la discussione di un elaborato progettuale e/o di una relazione tecnica sviluppati durante il semestre. La redazione di tali elaborati è coerente con il taglio altamente tecnico e professionalizzante del Corso di Studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI DIRITTO PER LE OPERE PUBBLICHE E PRIVATE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA [url](#)

RAPPRESENTAZIONE DIGITALE [url](#)

EDILIZIA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area di apprendimento Edilizia mirano a far acquisire allo studente conoscenze teoriche e pratiche necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale.

In particolare, riguardano:

i. il corso integrato di costruzioni in cui lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione con riferimento agli elementi conoscitivi per la valutazione di aspetti strutturali e geotecnici. L'insegnamento di "Scienza delle Costruzioni" permette di acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti teorici di base, sempre introdotti a partire da problemi elementari concreti. Attraverso l'insegnamento di "Tecnica delle Costruzioni" lo studente acquisirà conoscenza e comprensione di un primo approccio alla progettazione strutturale agli stati limite applicata alle costruzioni in acciaio ed in cemento armato. Infine l'insegnamento di "Geotecnica" mira a far acquisire allo studente i rudimenti della conoscenza delle problematiche relative alla stabilità dei suoli e alla caratterizzazione dei terreni.

ii. il corso di Progettazione architettonica in cui lo studente sviluppa conoscenza e capacità di comprensione dei temi tipici dell'Ingegneria delle costruzioni rivolti al costruito storico, contemporaneo e da prefigurare, nella loro individualità architettonica e integrazione nel contesto urbano. Il focus dello studio sarà riferito ad un piccolo fabbricato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente svilupperà capacità di applicare conoscenza e comprensione relativamente a

- temi base della Scienza delle Costruzioni;
- temi base della Tecnica delle Costruzioni;
- temi base della Geotecnica;

- saper disegnare e progettare, alle scale opportune di approfondimento, un piccolo edificio caratterizzato da sostenibilità e da tecnologie innovative.

Le conoscenze e capacità' di comprensione sopraelencate vengono acquisite dagli studenti attraverso la frequenza dei corsi teorici e pratici, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti, lo svolgimento di attività laboratoriali e lo svolgimento di un tirocinio formativo e/o stage .

Le verifiche prevedono la discussione di un elaborato progettuale e/o di una relazione tecnica sviluppati durante il semestre. La redazione di tali elaborati è coerente con il taglio altamente tecnico e professionalizzante del Corso di Studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (PICCOLO FABBRICATO) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (*modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI*) [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI (*modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI*) [url](#)

TECNICA DELLE FONDAZIONI (*modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI*) [url](#)

TERRITORIO

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area Territorio riguardano:

- i. lo studio di metodi e tecniche di valutazione dei terreni e degli immobili in cui lo studente acquisirà conoscenza e comprensione dei principi e dei metodi estimativi per saper analizzare i costi nella produzione edilizia, essere in grado di analizzare i mercati immobiliari e verificare la fattibilità finanziaria dei progetti;
- ii. lo studio di Geomatica, topografia e attività catastale, in cui lo studente acquisirà conoscenza delle basi della Geodesia e delle principali tecniche di posizionamento (satellitari e terrestri) tipiche della Geomatica. Lo studente saprà, altresì, studiare il territorio e l'ambiente attraverso la conoscenza e l'uso dei diversi strumenti geodetici e l'applicazione dei metodi di misura e rilievo con tecniche avanzate;
- iii. lo studio del corso integrato di Gestione del Territorio, che permetterà allo studente di acquisire le conoscenze di base necessarie per descrivere e interpretare città, territorio e paesaggio e le relative interazioni con gli ambienti e i processi geomorfologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito capacità di applicare conoscenza e comprensione con riferimento a:

- Saper descrivere e interpretare città, territorio e paesaggio e le relative interazioni con gli ambienti e i processi geomorfologici utilizzando tecniche di progettazione urbanistica e di analisi geomorfologica;
- Saper studiare il territorio e l'ambiente attraverso la conoscenza e l'uso dei diversi strumenti geodetici e l'applicazione dei metodi di misura e rilievo con tecniche avanzate;
- Saper analizzare i costi nella produzione edilizia, essere in grado di analizzare i mercati immobiliari e verificare la fattibilità finanziaria dei progetti.

Le conoscenze e capacità' di comprensione sopraelencate vengono acquisite dagli studenti attraverso la frequenza dei corsi teorici e pratici, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti, lo svolgimento di attività laboratoriali e lo svolgimento di un tirocinio formativo e/o stage.

Le verifiche prevedono la discussione di un elaborato progettuale e/o di una relazione tecnica sviluppati durante il semestre. La redazione di tali elaborati è coerente con il taglio altamente tecnico e professionalizzante del Corso di

Studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE [url](#)

GEOMORFOLOGIA (*modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE [url](#)

LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI [url](#)

METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI [url](#)

PIANIFICAZIONE URBANISTICA (*modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Durante il corso di studi, lo studente sarà formato per scegliere l'approccio più appropriato di soluzione di problemi tecnici di base, analizzandone criticamente e in maniera multidisciplinare i vari aspetti, e sarà in grado di prendere decisioni operative.

Le numerose attività laboratoriali, lo svolgimento del tirocinio formativo e l'esame finale a carattere applicativo permetteranno allo studente di esercitarsi nella pratica delle conoscenze acquisite, confrontandosi con casi pratici, e di assumere decisioni motivate che contemplino i diversi aspetti implicati.

Tra le finalità delle attività formative proposte si annovera anche la capacità di lavorare in gruppo, quella di selezionare le informazioni rilevanti, la scelta e l'utilizzo di strumenti e metodi di analisi appropriati, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni, anche sociali, delle azioni intraprese. In tali ambiti il laureato sarà in grado di operare con definiti livelli di autonomia per inserirsi a vario titolo negli ambienti di lavoro.

L'acquisizione della capacità di assumere decisioni motivate in autonomia verrà verificata attraverso le prove d'esame orali e nella valutazione dell'attività di tirocinio e nella prova finale.

Abilità comunicative

Tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea professionalizzante prevedono verifiche sia in forma scritta che orale, in cui lo studente abbia la possibilità di misurare e perfezionare le proprie capacità di comunicazione efficace dei risultati della propria attività di studio. Lo studente sarà pertanto stimolato ad apprendere come comunicare tematiche tecniche in maniera rigorosa, chiara e consequenziale.

Durante il processo formativo lo studente sarà chiamato ad operare individualmente e come membro di un gruppo. In particolare, il confronto con gli

	<p>altri studenti nei lavori di gruppo sarà uno sprone a sviluppare abilità di discussione e confronto. Le attività laboratoriali e di tirocinio costituiranno, inoltre, strumenti essenziali per lo sviluppo delle abilità comunicative e favoriranno allo stesso tempo la crescita personale e professionale dello studente.</p> <p>La prova finale, prevedendo la discussione dei risultati raggiunti innanzi ad una commissione, offrirà una ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e trasferimento dei contenuti del lavoro svolto dallo studente.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Professioni tecniche per l'Edilizia e il Territorio sarà in grado di aggiornarsi su metodi, strumenti e tecniche richiesti nella gestione e recupero del patrimonio immobiliare e infrastrutturale esistente. Inoltre, egli sarà capace di occuparsi della progettazione ed esecuzione di opere semplici che ricadono nell'ambito dell'ingegneria civile ed ambientale. Queste capacità di apprendimento saranno dimostrate dal raggiungimento degli obiettivi curriculari, nel quadro delle verifiche previste nel Corso di Laurea.</p> <p>Allo sviluppo delle capacità di apprendimento concorreranno tutte le attività formative del corso di studi: lo studio individuale, la preparazione di progetti individuali e di gruppo, la ricerca bibliografica, l'attività svolta durante le esercitazioni e i laboratori, le attività di apprendimento attraverso il confronto con i tutor accademici e aziendali, nello svolgimento del tirocinio e nella preparazione della prova finale. In particolare, durante il percorso di studio lo studente maturerà consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento autonomo e maturo, imprescindibile nello svolgimento dell'attività professionale.</p> <p>La capacità di apprendimento è valutata attraverso forme di verifica durante l'intero percorso formativo.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/03/2022

Con riferimento alle attività affini ed integrative, si ritiene di dover completare il percorso formativo, rispetto alle materie di base e caratterizzanti, con l'approfondimento dello studio di geografia fisica e geomorfologia, la cui conoscenza contribuisce alla formazione di un Tecnico Laureato competente nella valutazione dei rischi geomorfologici e delle risorse ambientali sulla base di metodi e tecniche di analisi, quali fotointerpretazione, telerilevamento e rilievi geomorfologici e di elaborazione anche con l'uso di modelli; nella valutazione di impatto ambientale e della conservazione della natura; nello sviluppo di metodi e tecniche cartografiche, anche con l'uso dei sistemi informativi territoriali, per la rappresentazione dei dati e loro elaborazione con particolare attenzione ai processi esogeni, ai beni geomorfologici e alle problematiche ambientali.



31/05/2023

L' ammissione alla prova finale sarà consentita ai soli studenti che abbiano acquisito tutti i crediti degli esami di profitto e delle altre attività formative previsti per il Corso di Laurea.

La prova finale, a cui vengono assegnati 3 CFU, comprende la presentazione della risoluzione di un problema affrontato nel corso delle attività di tirocinio che dimostri la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio, sotto la supervisione di uno o più docenti relatori interni ed eventuali figure professionali o aziendali esterne.

Ai sensi degli articoli 2 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea professionalizzante in Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio - classe L-P01 abilita all'esercizio delle professioni, correlate ai singoli corsi di studio, di geometra laureato o di perito industriale laureato.

A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare l'idoneità del candidato all'esercizio della professione, che precede la prova finale.



31/05/2023

L'esame finale per il conseguimento della laurea professionalizzante comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa che precede la prova finale.

Prova Pratica Valutativa (PPV)

La PPV ha lo scopo di verificare l'acquisizione, durante il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), delle conoscenze, competenze e abilità necessarie per l'esercizio in autonomia della professione di geometra laureato.

La PPV consiste nell'esame della disciplina della professione e nella risoluzione di uno o più problemi pratici coerenti con quelli analizzati durante il TPV.

La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è composta da almeno quattro membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio del corso di studio, e, per l'altra metà, professionisti di comprovata esperienza, designati dalle rappresentanze professionali competenti, con almeno cinque anni di esercizio nella professione prescelta dallo studente.

Lo studente supera la PPV con il conseguimento di un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea, e accede alla discussione della tesi di laurea.

Prova Finale

La prova finale include la presentazione di un elaborato scritto (tesi) e una discussione orale alla presenza di una commissione composta dai docenti e dal tutor del tirocinio professionalizzante.

Al candidato è assegnato un tempo determinato per la presentazione del proprio lavoro. La Commissione di laurea formula il proprio giudizio alla fine di un blocco di presentazioni numericamente tali da impegnare una fascia temporale non superiore alla mezza giornata.

La Commissione di tesi è composta dai relatori, i tutor dei tirocini, più altri docenti del Corso di laurea fino alla concorrenza del numero minimo di commissari previsto dal Regolamento didattico dell'Ateneo.

La lode può essere conferita, su decisione unanime della Commissione nei casi in cui il punteggio complessivo, somma della media degli esami sostenuti e del punteggio della prova finale, sia almeno di 110/110.

La proclamazione si svolge in seduta pubblica.

Secondo quanto previsto dal DDL 'Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti' del 28/10/2021, la prova finale ha valore di abilitazione alla professione dei geometri laureati. Pertanto, la commissione potrà essere integrata da rappresentanti del Collegio provinciale competente.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-p01-professioni-tecniche-ledilizia-e-il-territorio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/18737>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/18737>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/18737>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/20 GEO/04	Anno di corso 1	C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO link			9		
2.	FIS/07	Anno di	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO CV	PA	6	24	

		corso 1						
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CHIARELLI ANTONIO MARIA CV	RD	6	24	
4.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	AMELIO ALESSIA CV	RD	6	48	
5.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE link	PEPE MASSIMILIANO CV	PA	6	60	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	MICCADEI ENRICO CV	PO	6	20	
7.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	PIACENTINI TOMMASO CV	PA	6	20	
8.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	BUCCOLINI MARCELLO CV	PO	6	20	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA link			9	72	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE link			9	72	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - BASI DI DATI - GIS - BIM link			6	60	
12.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI URBANISTICA link			3	30	
13.	ICAR/20	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE URBANISTICA (<i>modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO</i>) link	ANGRILLI MASSIMO CV	PO	3	30	

14.	ICAR/17	Anno di corso 1	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE link	6	60
15.	NN	Anno di corso 2	CORSO A SCELTA link	6	60
16.	ICAR/07 ICAR/09 ICAR/08	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI link	18	
17.	IUS/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO PER LE OPERE PUBBLICHE E PRIVATE link	3	30
18.	NN	Anno di corso 2	INGLESE link	6	60
19.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO C.I. COSTRUZIONI link	9	90
20.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI link	9	72
21.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA link	6	60
22.	ICAR/22	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI link	6	60
23.	ICAR/11	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA link	6	60
24.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (PICCOLO FABBRICATO) link	3	30
25.	ICAR/08	Anno di	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) link	6	60

		corso 2			
26.	ICAR/09	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) link	3	30
27.	ICAR/09	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) link	3	30
28.	ICAR/07	Anno di corso 2	TECNICA DELLE FONDAZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) link	6	60
29.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	30
30.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: link aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule pdf



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: www



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblio

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità in cui sono presenti i 29/04/2022
rappresentanti dei dipartimenti e delle scuole dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. Per il Dipartimento INGEO, e nella fattispecie per il corso di studi in Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio, il ruolo di coordinamento è affidato al Prof. Luigi Berardi.

Relativamente all'orientamento in ingresso sono effettuate durante l'anno accademico delle visite presso le scuole; in particolare, di comune accordo con i responsabili dell'orientamento in uscita delle medesime, vengono organizzati incontri per illustrare l'offerta formativa dei corsi triennale e magistrale e, nel caso di richiesta, lezioni introduttive che illustrano i temi trattati nel percorso di studi. Parallelamente agli incontri presso le scuole vengono organizzate, su coordinamento centrale dell'Ateneo, delle giornate di incontro presso la sede universitaria di Viale Pindaro in cui viene illustrata l'offerta formativa (<https://orientamento.unich.it>).

In aggiunta viene organizzato annualmente un Openday dove le informazioni dei corsi vengono arricchite con la presentazione delle attività di ricerca dei singoli docenti. Le informazioni fornite con queste tipologie di incontri diretti vengono rese disponibili anche mediante un sito web (www.ingeo.unich.it/ediliziaeterritorio) dove è presente, fra le sezioni principali, la pagina di orientamento che raccoglie tutte le informazioni necessarie alla comprensione delle attività, alle procedure di iscrizione ed alle infrastrutture di accoglienza. Nel sito web sono anche rese disponibili delle brochure e delle locandine dei corsi di studio in formato elettronico.

In occasione dell'Open Day del 22/04/2022 è stato previsto l'intervento del Segretario Nazionale dei Geometri Laureati Dott. Enrico Rispoli presso il Polo di Pescara. Lo scopo è stato quello di far illustrare i possibili sbocchi professionali resi possibili dal Corso di studi in Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/04/2022

E' a disposizione dell'utenza esterna un servizio di segreteria tecnico-scientifica e organizzativa presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia (polo Pindaro).

Relativamente al tutorato in itinere, esso viene attualmente svolto dai singoli docenti, che si prevede di affiancare con tutor accademici selezionati tra gli studenti meritevoli mediante appositi bandi annualmente previsti dall'ateneo. La scelta dei corsi in cui attivare tali figure tiene conto sia della richiesta dei singoli docenti, sia delle informazioni di numerosità dei frequentanti, sia di indicazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti.

E stato nominato tra i docenti un Tutor.

Link inserito: <https://www.ingeo.unich.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini verranno attivati a partire dal terzo anno di corso.

29/04/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

E' in corso di svolgimento l'esame delle modalità attraverso cui si possano esplicitare queste attività per il particolare corso di studio considerato. Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/04/2022

La connotazione altamente professionalizzante del Corso di Laurea permette agli studenti di avere un contatto diretto con il mondo del lavoro già a partire dal tirocinio.

Gli studenti potranno, infatti, maturare esperienze lavorative sia in ambito pubblico che privato, sfruttando un ampio spettro di possibilità regolamentate da diverse convenzioni con Ordini Professionali. Sicuramente questo percorso favorirà l'accompagnamento al lavoro del Tecnico Laureato.

Il terzo anno di corso prevede lo svolgimento di un tirocinio formativo svolto in collaborazione con i Collegi dei Geometri delle province abruzzesi. Gli studenti potranno scegliere di svolgerlo presso vari enti convenzionati (secondo quanto previsto dal Protocollo di Intesa tra il Dipartimento INGEO e i Collegi dei Geometri delle province abruzzesi). Tale esperienza permetterà agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro e sicuramente offrirà in alcuni casi prospettive concrete di proseguimento del percorso di lavoro.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

01/09/2023

Abbiamo le opinioni per l'anno accademico 2021-22, cioè per il solo primo anno di corso della prima coorte di studenti iscritti.

per la valutazione complessiva del CdS abbiamo un punteggio medio di 3,75.

per quanto riguarda i singoli insegnamenti abbiamo le valutazioni su i seguenti tre insegnamenti: Fisica 3,70; Pianificazione Urbanistica 3,94; Geomatica Topografia ed Attività Catastale 3,66.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

01/09/2023

la prima coorte di questo corso di laurea giungerà a laurearsi con l'anno accademico 2023-2024.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2023

per l'anno accademico 2022-23 abbiamo: 9 iscritti al primo anno di corso e 10 iscritti al secondo anno di corso.

gli immatricolati provengono : 1 dallo stesso comune, 7 da altri comuni della provincia e 1 da altre regioni.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2023

la prima coorte del CdS deve ancora completare il percorso di studi.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2023

gli studenti della prima coorte del corso di studi effettueranno il tirocinio nell'anno accademico 2023-24.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/04/2022

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/04/2022

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata secondo la struttura di seguito illustrata:

Gruppo Rapporto di Riesame Ciclico e Assicurazione Qualità

Presidente del CdS

1 docente titolare di corso

1 rappresentante degli studenti

Compiti previsti:

- verifica delle criticità, pianificazione di azioni correttive, controllo dell'efficacia delle azioni correttive intraprese, ottimizzazione delle azioni
- redazione della SMA
- redazione del rapporto di riesame
- controllo di congruenza degli aspetti della SUA e del Regolamento del CdS

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Presidente: Prof. Alberto Pizzi

Rappresentante Docenti : Prof. Antonio Maria Chiarelli

Rappresentante Studenti: Antonio Ricci

Compiti previsti:

- raccolta delle criticità evidenziate dagli studenti
- valutazione dettagliata della didattica offerta mediante analisi disaggregata delle opinioni degli studenti
- pianificazione di interventi da sottoporre al CCdS ed al gruppo di AQ

Referente AQ alla Didattica Dipartimentale (ReAQD-D)

Prof. Vincenzo Sepe

Prof. Vittorio Scisciani

Gruppo di Lavoro: Comitato di Indirizzo

Il Comitato sarà composto da:

- Presidente del Corso di Studi
- Direttore del Dipartimento INGEO con funzioni di coordinamento;
- Rappresentante degli studenti

- Rappresentanti degli ordini professionali (Geometri- Ingegneri- Architetti) delle province limitrofe.
- rappresentati di scuole CAT delle province limitrofe.;
- Presidente o suo delegato di Confindustria;

Compiti previsti:

- mantenimento di uno stretto contatto fra l'offerta formativa del CdS e le esigenze del mondo del lavoro - gestione e controllo qualità dei tirocini formativi
- coordinamento per le attività post-laurea

Gruppo di Lavoro: Attività Didattica in Laboratorio

Presidente CdS

1 docente titolari di corso

Rappresentanti degli Studenti

Compiti previsti:

- integrazione delle attività di laboratorio all'interno dei singoli insegnamenti

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/04/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione L-P01

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio
Nome del corso in inglese	Professional Degree in Building and Land Management
Classe	L-P01 - Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unich.it/ugov/degree/5610
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISKOVIC Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MLALSS84E55D086S	AMELIO	Alessia	ING-INF/05	09/H	RD	1	
2.	CHRNRM85A18C632F	CHIARELLI	Antonio Maria	FIS/07	02/D	RD	1	
3.	MCCNRC61R19H282P	MICCADEI	Enrico	GEO/04	04/A	PO	1	
4.	VSKLRT60L14D969S	VISKOVIC	Alberto	ICAR/09	08/B	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Stefano	Davide	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Lufrano	Carlo	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Marino	Giuseppe	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Pepe	Massimiliano	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ricci	Antonio	antonio.ricci@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Panarelli	Gianmichele
Potenza	Francesco
Ricci	Antonio



Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE BELLIS	Maria Laura		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



Sedi del Corso



Sede del corso: Campus di Pescara - viale Pindaro, 42 - 65127 - Pescara - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MICCADEI	Enrico	MCCNRC61R19H282P	PESCARA
AMELIO	Alessia	MLALSS84E55D086S	PESCARA
CHIARELLI	Antonio Maria	CHRNMM85A18C632F	PESCARA
VISKOVIC	Alberto	VSKLRT60L14D969S	PESCARA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Stefano	Davide	PESCARA
Lufrano	Carlo	PESCARA
Marino	Giuseppe	PESCARA
Pepe	Massimiliano	PESCARA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE BELLIS	Maria Laura	PESCARA



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	600P^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/06/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/07/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	04/12/2020



Per le sole classi LP: convenzione in parola



Per le sole classi LP: lettera d'impegno



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

L'attivazione del CdL, conseguente all'emanazione del DM 12 agosto 2020 che definisce le modalità per l'attivazione dei percorsi a orientamento professionale, contribuisce ad implementare l'offerta formativa dell'Ateneo.

La progettazione del CdS è avvenuta con tempistiche ed attenzione adeguate. I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. La consultazione diretta delle parti interessate è adeguata a livello locale anche se non del tutto a livello nazionale.

Le funzioni e le competenze sono descritte in modo sufficientemente puntuale e coerenti con i profili professionali. Per quanto di pertinenza delle competenze disciplinari dei componenti del Nucleo, il percorso appare sufficientemente coerente con i profili professionali formati.

La dotazione di risorse strutturali e di docenza appare adeguata. Il monitoraggio del CdS è coerente con il sistema AQ dell'Ateneo.



ESTRATTO DEL VERBALE SEDUTA DEL 04.12.2020

Il giorno 4 del mese di dicembre 2020 alle ore 11:30 si riunisce in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Proposta attivazione nuovi corsi di studio:

L-P01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA (CHIETI)

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi.

Sono presenti:

- a) il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi,
- b) Rettore dell'Università degli Studi dell'Aquila Prof. Edoardo Alesse ,
- c) il Magnifico Rettore Università degli Studi di Teramo Prof. Dino Mastrocola,
- d) il Magnifico Rettore del Gran Sasso Science Institute Prof. Eugenio Coccia,

per il Presidente della Giunta Regione Abruzzo Marco Marsilio il delegato dott. Pietro Quaresimale

Sono assenti giustificati

la signora Sofia Cappannari studente dell'Università degli Studi de L'Aquila

Sono assenti

Alle ore 12:00 il Prof. Sergio Caputi dichiara aperta la seduta.

...OMISSIS...

Per le proposte avanzate dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, il Prof. Sergio Caputi segnala che:

-Il Corso di Studio in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio per la Professione del Geometra è un corso professionalizzante finalizzato a formare tecnici qualificati polivalenti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali. I laureati possono iscriversi al Collegio dei Geometri e, quindi, svolgere l'esercizio della libera professione di Geometra laureato. Il percorso formativo, che si articola in tre anni, è pensato per approfondire, oltre a discipline di base, conoscenze professionalizzanti utili alla formazione di un tecnico altamente qualificato nei settori dell'estimo, della topografia, della sicurezza del cantiere e delle costruzioni , nella gestione del territorio, nell'urbanistica e nel diritto delle opere pubbliche e private. Le competenze pratiche vengono affinate attraverso numerose ore di attività laboratoriali e di tirocinio formativo che occupa tutto il terzo anno. Il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali non è uno sbocco naturale per questo Corso di Studio. Specificatamente i laureati nel Corso devono:

aver acquisito una congrua preparazione nelle discipline di base con particolare attenzione alla comprensione dettagliata delle fasi che sottendono i processi di progettazione, realizzazione e gestione delle opere edili e infrastrutturali nel settore civile, rurale e nella gestione del territorio;

possedere una adeguata preparazione nelle discipline applicative di riferimento ed un adeguato bagaglio di conoscenze operative essenziali per operare in autonomia in diversi ambiti quali: i) il rilevamento topografico, cartografico ed architettonico, ivi compresa la successiva restituzione, anche cartografica e georeferenziata, mediante l'utilizzo delle più avanzate tecnologie disponibili per rilievo e restituzione; ii) le attività basate sull'utilizzo di metodologie digitali di supporto alla pianificazione e progettazione urbanistico/architettonica; iii) l'attività di supporto al monitoraggio e alla diagnostica delle strutture, delle infrastrutture e del

territorio nonché degli impianti accessori; iv) le attività correlate alla gestione e all'aggiornamento delle banche dati: catastali, demaniali e degli enti locali; v) le attività agronomiche e di sviluppo rurale; vi) le valutazioni estimative; vii) la sicurezza nella gestione dei cantieri e dei luoghi di lavoro, con redazione di pratiche per la progettazione ed esecuzione; viii) le attività di analisi e monitoraggio finalizzate all'efficientamento energetico, alla certificazione energetica ed alla certificazione della sostenibilità e salubrità degli ambienti; ix) la redazione di pratiche edilizie, di capitolati tecnici, di piani di manutenzione, di disegni tecnici e di attività di consulenza tecnica forense; x) la progettazione, direzione dei lavori e vigilanza degli aspetti strutturali, distributivi e impiantistici relativi a costruzioni modeste;

conoscere opportunamente gli aspetti relativi alla fattibilità tecnica ed economica, il calcolo dei costi nonché il processo di produzione e realizzazione di opere in edilizia, degli impianti accessori e delle trasformazioni territoriali con i relativi elementi funzionali.;

conoscere i principi e gli ambiti delle attività professionali e le relative normativa e deontologia;

possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;

essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione delle informazioni e per lo svolgimento del lavoro in gruppo con definiti livelli di autonomia.

Il percorso formativo comprende attività finalizzate all'acquisizione di:

conoscenze di base nei settori della chimica, fisica, matematica e informatica, declinate in funzione della specifica figura tecnica che si vuole formare;

conoscenze nei settori delle costruzioni, delle infrastrutture e del territorio;

conoscenze nei settori del diritto privato e amministrativo;

conoscenze nei settori della topografia, della geomatica e dell'estimo.

Il tecnico laureato deve:

essere in grado di affrontare e risolvere problematiche tecniche aziendali;

conoscere i principi e gli ambiti delle attività professionali e le relative normative e deontologia;

possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, anche con strumenti informatici.

Il percorso formativo è strutturato in coerenza con il DM 446/2020 e prevede attività formative erogate nell'area delle discipline di base, caratterizzanti e affini/integrative. Tali attività si integrano con attività formative laboratoriali e di tirocinio finalizzate a preparare il laureato a risolvere problemi pratici di ingegneria di base che potrà essere chiamato ad affrontare nella futura esperienza professionale. I tecnici laureati saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere ruoli tecnici nell'ambito pubblico e privato. I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono: i) attività libero professionale; ii) dipendenti nei ruoli tecnici di società di ingegneria, di studi legali o economico-commerciali, di imprese di costruzione, di gestione del patrimonio immobiliare, di enti di diritto pubblico per la gestione ed il controllo del territorio; iii) dipendenti nei ruoli tecnici delle pubbliche amministrazioni. Il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali non è uno sbocco naturale per i corsi di questa classe. Questo Corso di Laurea Professionalizzante permetterà al laureato di maturare conoscenze e capacità di comprensione nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali.

...OMISSIS...

Il confronto si conclude con la messa al voto delle proposte deliberando come segue:
vengono approvati all'unanimità l'attivazione dei seguenti CDS:

...OMISSIS...

Viene messa ai voti la proposta di attivazione del CDS in LP01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA (CHIETI)

Sono favorevoli il Rettore dell'Università di Chieti- Pescara, , il Rettore Università degli Studi di Teramo Prof. Dino Mastrocola, il dott. Pietro Quaresimale delegato del Presidente della Giunta Regione Abruzzo Marco Marsilio. Sono contrari il Rettore dell'Università de L'Aquila.

Si approva a maggioranza degli aventi diritto.



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

Il Dipartimento di Ingegneria e Geologia, C.F. C.F. 93002750698 e P.I. O1335970693, dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, rappresentato dal Direttore pro-tempore, prof. Marcello Vasta, nato a Palermo il 23/07/1966, C.F. VSTMCL66L23G273Z, domiciliato a viale Pindaro 42, 65127 Pescara

E

Il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Chieti, (c.f. 80002430694), rappresentato dal Presidente, geom. Claudio Bottone, nato a Schiavi di Abruzzo (CH) il 30/08/1958 e domiciliato per questo protocollo di intesa in via Silvio e Beltrando Spaventa, 16 – 66100 Chieti (codice fiscale BTT CLD 58M30 I526 T);

Il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Pescara, (c.f. 80009170681), rappresentato dal Presidente, geom. Domenico Sciarretta nato a Bolognano (PE) il 14/08/1963 e domiciliato per questo protocollo di intesa a Piazza Rinascita, 69 – 65122 Pescara (codice fiscale SCR DNC 63M14 A945 B);

Il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Teramo, (c.f. / P.I. 80002750679), rappresentato dal Presidente, geom. Cristian Graziaplana, nato a San Benedetto del Tronto (AP) il 06/05/1971 e domiciliato per questo protocollo di intesa in via Alfonso de Albentis, 12 – 64100

Teramo (codice fiscale GRZ CST 71E06 H769 Z);

PREMESSO CHE

- In data 12-08-2020 il Ministero dell'Università e della Ricerca ha pubblicato il DM446 che definisce, ai sensi dell'articolo 4 del regolamento di cui al decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, le classi dei corsi di laurea a orientamento professionale, che si applica a tutte le università statali e non statali, escluse le università telematiche;

- Le università, nell'osservanza dell'articolo 9 del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, possono procedere all'istituzione e attivazione dei corsi di laurea afferenti alle classi di laurea a orientamento professionale di cui all'allegato, previo accreditamento ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, e dei relativi decreti attuativi;

- Le lauree Professionalizzanti di cui sopra prevedono attività di tirocinio, da svolgere necessariamente presso imprese, aziende, studi professionali, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, od ordini o collegi professionali, di cui all'articolo 10, comma 5, lettera e) del DM 22 ottobre 2004, n. 270, a cui destinare almeno 48 CFU (Crediti Formativi Universitari). Per lo svolgimento di tali attività servono opportune convenzioni, che prevedano in particolare l'identificazione di figure di tutor interne alle imprese, aziende o studi professionali in cui saranno svolti i tirocini, che operino in collaborazione con figure interne all'Università in modo da garantire la coerenza fra le attività di tirocinio e gli obiettivi del corso;

- Le attività relative alla preparazione della prova finale dovranno essere coordinate con le attività relative al tirocinio. La prova finale deve infatti comprendere l'esposizione (scritta e/o orale) della risoluzione di un problema affrontato nel corso delle attività di Tirocinio che dimostri la

capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio, sotto la 2/3 supervisione di uno o più docenti relatori interni cui affiancare eventualmente anche figure professionali o aziendali esterne;

- i Collegi dei Geometri e Geometri Laureati delle Province di Chieti, Pescara e Teramo hanno espresso l'interesse e la volontà di consolidare il ruolo professionale della categoria attraverso il progetto di un nuovo percorso di accesso alla libera professione del geometra, che preveda il conseguimento di un titolo di laurea triennale professionalizzante;

- l'Università G. d'Annunzio di Chieti Pescara, per il tramite del Dipartimento di Ingegneria e Geologia ha proposto ai sensi del DM 446/2020 l'istituzione a partire dall'anno accademico 2021/2022 di un corso di laurea ad orientamento professionalizzante appartenente alla classe di Laurea L-P01 (Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio) dal titolo "Professioni tecniche

per l'edilizia e il territorio";

- Le parti che sottoscrivono il presente protocollo hanno interesse ad instaurare un duraturo rapporto di collaborazione e di

scambio culturale finalizzato alla formazione di un geometra laureato.

TUTTO CIÒ' PREMESSO

Si conviene e si sottoscrive, fra le Parti, il seguente Protocollo di Intesa:

ART. 1 – OGGETTO DEL PROTOCOLLO DI INTESA

Viene istituito un progetto di collaborazione finalizzato allo svolgimento delle attività didattiche, tecnico-scientifiche e professionalizzanti inerenti al corso di laurea a orientamento professionale “Professioni tecniche per l’edilizia e il territorio” (classe L-P01 - Professioni tecniche per l’edilizia e il territorio) da attivarsi presso il Dipartimento di Ingegneria e Geologia dell’Università dell’Università G. d’Annunzio di Chieti Pescara. Per tale progetto ci si intende avvalere delle reciproche competenze e risorse strutturali. La collaborazione tra le parti si esplica nelle seguenti aree:

nell’area della didattica, contribuendo a definire il percorso didattico, i programmi degli insegnamenti e a individuare e reperire docenze di elevato profilo professionale;

nell’area del tirocinio curriculare, curando un elenco di imprese, studi professionali ed enti pubblici e privati idonei ad accogliere i tirocinanti ed esercitando un’attività di monitoraggio e tutoraggio;

nell’area delle attività di laboratorio, contribuendo alla individuazione degli spazi e del personale per lo svolgimento delle attività;

nell’area della formazione continua e dell’aggiornamento professionale, promuovendo iniziative, seminari e corsi formativi.

i Collegi Provinciali dei Geometri e Geometri Laureati delle Province di Chieti, Pescara e Teramo supporteranno l’istituzione di borse di studio, premi di laurea, ecc. secondo la disponibilità economica riportata in bilancio per le attività formative di categoria.

ART. 2 – COMITATO PARITETICO

Per le finalità di cui all’Art. 1 viene istituito il Comitato Paritetico composto, nella fase iniziale, da un membro nominato dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia dell’Università G. d’Annunzio di Chieti Pescara, da un membro dal Consiglio direttivo del Collegio dei Geometri e Geometri Laureati

della Provincia di Chieti, da un membro dal Consiglio direttivo del Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Pescara e da un membro dal Consiglio direttivo del Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Teramo. Tale Comitato Paritetico potrà essere

allargato, a seguito di ulteriori Protocolli di Intesa con Enti Pubblici e Privati, per lo svolgimento di attività formative, di tirocinio, di laboratorio ed in generale di supporto allo sviluppo del corso di studi professionalizzante proposto.

ART. 3 – COMPITI DEL COMITATO PARITETICO

Il Comitato opera al fine di:

elaborare, verificare e definire proposte relative ai percorsi complessivi di formazione didattica e professionale, riguardanti le attività svolte nel triennio di laurea e nell’ambito dei tirocini formativi;

assicurare ed individuare per ogni coorte un numero di Enti pubblici e privati tarato sulla numerosità della coorte, al fine di garantire a tutti gli studenti lo svolgimento del tirocinio formativo previsto dal Corso di Studi;

riconoscere come crediti formativi professionali (CFP) dei crediti formativi universitari (CFU);

adottare interventi integrativi del diritto allo studio.

ART. 4 – DURATA DEL PROTOCOLLO DI INTESA

La validità del Protocollo di Intesa ha inizio il giorno della sottoscrizione dello stesso ed ha durata quinquennale a partire dall’anno accademico 2021/2022. Potrà essere rinnovato o disdetto da ciascuna delle parti, anche prima della scadenza, mediante semplice comunicazione scritta, fatta salva la conclusione o, comunque, la regolazione delle attività in corso.

ART. 5 – RINVIO

Per quanto non espressamente previsto nel presente atto, si rinvia alle norme vigenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532301692	CORSO A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
2	2022	532301694	ELEMENTI DI DIRITTO PER LE OPERE PUBBLICHE E PRIVATE <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		30
3	2023	532303496	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Antonio Maria CHIARELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07	24
4	2023	532303496	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Filippo ZAPPASODI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	24
5	2023	532303497	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Alessia AMELIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/05	48
6	2023	532303498	GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Massimiliano PEPE CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/06	60
7	2023	532303499	GEOMORFOLOGIA (modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento Enrico MICCADEI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/04	20
8	2023	532303499	GEOMORFOLOGIA (modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Marcello BUCCOLINI CV Professore Ordinario	GEO/04	20
9	2023	532303499	GEOMORFOLOGIA (modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Tommaso PIACENTINI CV Professore	GEO/04	20

Associato (L.
240/10)

10	2022	532301696	LABORATORIO C.I. COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
11	2023	532303500	LABORATORIO DI GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
12	2023	532303501	LABORATORIO DI GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
13	2023	532303502	LABORATORIO DI INFORMATICA - BASI DI DATI - GIS - BIM <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
14	2022	532301697	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
15	2022	532301697	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Davide STEFANO		72
16	2022	532301698	LABORATORIO DI ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
17	2023	532303503	LABORATORIO DI URBANISTICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
18	2022	532301699	METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI <i>semestrale</i>	ICAR/22	Sebastiano CARBONARA CV Professore Ordinario	ICAR/22	60
19	2022	532301699	METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI <i>semestrale</i>	ICAR/22	Davide STEFANO		60
20	2022	532301700	ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente non specificato		60
21	2023	532303504	PIANIFICAZIONE URBANISTICA (modulo di C.I. DI GESTIONE DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Massimo ANGRILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/21	30

22	2022	532301701	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (PICCOLO FABBRICATO) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Domenico Antonio POTENZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	30	
23	2021	532300327	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		30	
24	2023	532303505	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		60	
25	2022	532301702	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Maria Laura DE BELLIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	60	
26	2022	532301702	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente non specificato		60	
27	2022	532301703	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Alberto VISKOVIC CV <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	30	
28	2022	532301704	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Alberto VISKOVIC CV <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	30	
29	2022	532301705	TECNICA DELLE FONDAZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Sara AMOROSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/07	30	
30	2022	532301705	TECNICA DELLE FONDAZIONI (modulo di CORSO INTEGRATO DI COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Alessandro PAGLIAROLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/07	30	
							ore totali	1410

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica, matematica e statistica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Formazione chimica e fisica di base	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 12 (minimo da D.M. 12)				
Totale attività di Base			12	12 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno ↳ <i>RAPPRESENTAZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Edilizia	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>GEOMATICA, TOPOGRAFIA E ATTIVITA' CATASTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	15 - 27

	<p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/11 Produzione edilizia</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/14 Composizione architettonica e urbana</p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (PICCOLO FABBRICATO) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Territorio	<p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ <i>TECNICA DELLE FONDAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica</p> <p>↳ <i>PIANIFICAZIONE URBANISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	9 - 18
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica		0	0	0 - 6
Stima e gestione legale-amministrativa	<p>ICAR/22 Estimo</p> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEI TERRENI E DEGLI IMMOBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO PER LE OPERE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 27)				
Totale attività caratterizzanti			51	39 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	6	6	6 - 6 min 6

	↳ GEOMORFOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48 - 48
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		48	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48 - 48	
Totale Altre Attività		111	111 - 114

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

168 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione informatica, matematica e statistica di base	INF/01 Informatica	6	12	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione chimica e fisica di base	CHIM/01 Chimica analitica	6	12	-
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
FIS/08 Didattica e storia della fisica				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 12:

12

Totale Attività di Base

12 - 24



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno	6	6	6
Edilizia	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/11 Produzione edilizia ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	15	27	-
Territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/07 Geotecnica ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	9	18	-
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	0	6	-
Stima e gestione legale-amministrativa	ICAR/22 Estimo IUS/01 Diritto privato IUS/10 Diritto amministrativo	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				39 - 66



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	6	6	6
Totale Attività Affini			6 - 6



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	6	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	48		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	

Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48
----------------------------------	----	----

Totale Altre Attività		111 - 114
------------------------------	--	-----------

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo		180
---	--	------------

Range CFU totali del corso		168 - 210
----------------------------	--	-----------

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

▶ Note relative alle attività di base
R^aD

▶ Note relative alle altre attività
R^aD





Note relative alle attività caratterizzanti
R&D