



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1587473)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MINCIONE Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AIELLO	Francesca Bianca	PA	1
2.	BALLERINI	Patrizia	PO	1
3.	CHIACCHIARETTA	Piero	RD	1
4.	DE LAURENZI	Vincenzo	PO	1
5.	DI GIAMMARCO	Gabriele	PO	1
6.	DI MARTINO	Giuseppe	RD	1
7.	FALASCA	Katia	PA	1
8.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	PO	1
9.	MARTINOTTI	Stefano	PO	0,5
10.	MINCIONE	Gabriella	PA	1
11.	MOHN	Angelika Anna	PA	0,5
12.	SIROLLI	Vittorio	PA	1
13.	SPADONE	Sara	RD	1
14.	TINARI	Nicola	PA	1
15.	UCCIFERRI	Claudio	RD	1

---

**Rappresentanti Studenti**

MONTUORI GIULIA giulia.montuori@studenti.unich.it  
DI DOMIZIO NICHOLAS nicholas.didomizio@studenti.unich.it  
DI CECCO GIADA giada.dicecco@studenti.unich.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

FILIPPO GIUDICE  
GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo) IANNONE  
GABRIELLA MINCIONE  
PAOLA MOSCA  
LUCIANA POTALIVO  
GIULIA RENDA  
GIANFRANCO VERNA  
GLORIA (rappresentante studenti) ZUCCARINI

---

**Tutor**

Patrizia BERARDI  
Antonio DI MILLO  
Antonio DI PAOLO  
Alessandro DI RISIO  
Emanuela FILIPPONE  
Valeria GIARDINELLI  
Raffaella GIOVANNETTI  
Andrea LIBERATORE  
Franca PERFETTI  
Gianfranco VERNA  
Daniela CONTI  
Giuseppina DESIATI  
Efa DI GIACOMO  
Nicola GIULIANI  
Angela MASCIOTRA

Luciana POTALIVO  
Sonia POTALIVO  
Gabriella ROSA  
Ciro SPERINTEO  
Andrea BOTTINI  
Valeria CATALDI  
Loredana CAVAGNERO  
Annalisa CORRADO  
Valerio DI COLA  
Rosalia DI GIUSEPPE  
Ezio DI MARCOBERARDINO  
Elisa DI TULLIO  
Simona FABBRIZIO  
Federica MASSA  
Antonietta GRAZIANO  
Anna CURSANO  
Mauro CIROTTI  
Gianluca SAMUELE  
Arturo ARIODANTE  
Lorenzo CORDESCO  
Antonella DIODATI  
Patrizia CARAMANICO  
Maria Grazia MARRONE  
Rita GIANFELICI  
Graziana DI FLORIO  
Michela FABRIZIO  
Mina SURIANO  
RITA BENEDETTO  
STEFANIA COLOMBO  
LUCA D'ARCANGELO  
ALESSANDRO D'ADDAZIO  
EMANUELA DIELLA  
DOLORES FALCETTA  
CINZIA MEDORO  
MATTEO PRIMAVERA  
FRANCESCA PULPITO  
CAMILLA RUGGIERI  
NORINA SILVERII  
BRUNELLA TONTINI  
MATTIA TREDDENTI  
NICOLETTA D'ETTORRE  
SABINA LIZZI  
Alessia AMICONE  
Ludovica BALDASSARRE  
Daniela DANIELE  
Fabio DEL GOBBO  
Barbara FIORILE  
Daniele PACE  
Mariaspina SORGINI  
Marcello DE LUCA  
Alessio COCCO  
Roberta DI FEBBO  
DUILIO LAUDADIO  
Renato SCELZO  
Ludovica SILLA

Giuseppe Emanuele CAVALLARO  
Emanuele MARLETTA  
Daniele STAIANO  
Mauro ORIENTE  
Nicola FAZZARI

---



## Il Corso di Studio in breve

23/03/2022

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle più specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilità e capacità di comprensione applicate, in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettività.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. Il potenziale formativo del CdS in Infermieristica per l'A.A. 2021/2022 è di 245 (duecentoquarantacinque) cui si aggiungono 5 (cinque) posti, di cui 3 (tre) per extracomunitari (non UE) residenti in Italia e 2 (due) per extracomunitari (non UE) residenti all'estero. Nel numero di posti dedicati a studenti extracomunitari (non UE) residenti all'estero, non ne viene riservato alcuno a studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo'.

La sostenibilità del CdS è in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni, le simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e Unità Operative complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonché di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la responsabilità di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Consiglio di CdS. L'accesso al CdS, le cui modalità saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo ([www.unich.it](http://www.unich.it)), è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale. Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è, altresì, richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attività didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del CdS è di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in Infermieristica.

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum";
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/03/2023

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello territoriale, della formazione di professionisti infermieri e nell'esigenza di garantire un livello efficace del percorso formativo, coerente con gli obiettivi dichiarati ed in relazione con i cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Master e corsi di Perfezionamento), il CdS, in data 20.6.2017, ha istituito il Comitato di Indirizzo (CI). Ne fanno parte i rappresentanti interni, docenti e studenti, e categorie rappresentative esterne all'Università: Servizi Aziendali delle Professioni Sanitarie (SAPS), Servizi Infermieristici delle Strutture Private del territorio convenzionate, delegati dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche e componenti dell'Associazione Tutela e Diritti del Malato. Ad hoc, ed in accordo con le dinamiche del lavoro in ambito sanitario, in continua evoluzione, la consultazione si può estendere trasversalmente ai docenti rappresentativi delle aree infermieristiche che vanno monitorate ed adeguate al fine di garantire l'incontro tra il mondo occupazionale e l'offerta formativa. Nello specifico, il CdS ha realizzato un percorso formativo con l'obiettivo di orientare il professionista nei due ambiti professionali maggiormente spendibili, quali l'area della emergenza intra ed extra-ospedaliera. Le prime consultazioni hanno evidenziato due esigenze: di programmare ed erogare le conoscenze legislativo/giuridiche e fiscali relative all'attività libero/professionale e di approfondire la formazione sul rischio clinico ospedaliero (verbali CI del

13.10.2017 e del 20.3.2018).

Nella riunione del CI svoltasi in data 16 Ottobre 2018 la Presidente del CdS, inoltre, ha invitato le parti interessate a produrre una valutazione sulle attività svolte dai nostri laureati nelle strutture esterne convenzionate. Le direttrici didattiche dei Poli hanno elaborato una scheda di valutazione ad hoc che verrà inviata tramite mail ai responsabili delle strutture esterne convenzionate. L'analisi delle valutazioni costituirà uno strumento per determinare l'efficacia delle attività e azioni messe in atto dal CdS (link: Sezione Assicurazione Qualità CdS).

E' intervenuta in tale consesso anche una componente dell'Associazione Tutela dei Diritti del malato del Presidio Ospedaliero di Pescara che riferisce di aver partecipato al 1° Meeting Regionale infermieri Liberi Professionisti, organizzato dall'ENPAPI a Pescara il 4 settembre 2018 durante il quale è stato presentato lo stato dell'arte della libera professione infermieristica in Abruzzo. A tal riguardo viene sottolineata l'esigenza di riproporre la formazione in ambito tecnico-giuridico per operare nella libera professione. Importante è anche la necessità di organizzare un seminario di presentazione delle attività dell'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche) di Chieti e di Pescara coinvolgendo alcune rappresentanze della FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) che si sarebbe dovuta svolgere nel 2019. Nel 2020 l'emergenza sanitaria legata al COVID-19 ha creato ulteriori disagi. La Presidente del CdS ha sollecitato i Presidenti dell'OPI di Chieti e Pescara a pianificare un incontro su piattaforma TEAMS entro il 2021. La collaborazione iniziata nell'AA 2016/2017 con la Croce Rossa della Baviera- SozialService-Gesellschaft des Roten Kreuzes GmbH ha portato al reclutamento nelle loro strutture di un gruppo di nostri laureati. Il CdS, nell'ottica di un processo formativo di qualità, ha predisposto un questionario di valutazione del proprio prodotto inviato alla Dott.ssa Corinne Del Re, referente del progetto in Italia. I risultati sono consultabili nella Sezione Assicurazione Qualità presente nel sito web del CdS.

L'8 novembre 2019 si è tenuto un incontro in collaborazione con il Servizio EURES regionale finalizzato alla presentazione delle opportunità di lavoro in Olanda presso l'azienda Pleyade <https://www.eduployment.nl/it/>. Il convegno ha visto la partecipazione, oltre alla presidente del CdS, di diversi rappresentanti dell'azienda olandese, del Delegato al Placement Prof. Mario Luigi Rainone, dei Consulenti EURES regionali, Anna Bongiovanni, Sabrina Ricci e Jean Pierre Ndayambaj e di numerosi studenti e laureandi del CdS.

L'azienda Pleyade recluta infermieri che si prendano cura dei pazienti, principalmente anziani, all'interno di un'apposita struttura e a casa loro. Sono inoltre coinvolti nella presa in carico dei convalescenti e, in alcuni casi, svolgono funzioni assistenziali relative alle fasi finali della vita. Le competenze professionali richieste sono:

Flessibilità

Capacità di lavorare in gruppo

Empatia

Indipendenza

Dinamicità

Autoanalisi

Competenze linguistiche (Olandese B1++).

Durante l'evento 20 candidati si sono registrati al programma Pleyade e 8 di essi hanno sostenuto il primo colloquio conoscitivo con l'azienda al termine della presentazione. Due infermieri hanno già aderito al progetto dando la loro disponibilità ad iniziare il corso di olandese a Febbraio prossimo. Gli altri 8 candidati hanno manifestato comunque interesse ad aderire all'iniziativa a metà del prossimo anno. L'evento ha rappresentato anche l'occasione per discutere di una futura collaborazione tra l'Ateneo e l'azienda olandese al fine di attivare una convenzione per i Tirocini Erasmus Traineeship.

Nel mese di Marzo 2020, in occasione dell'emergenza Coronavirus (pandemia COVID19) l'AUSL di Pescara ha chiesto alla Direttrice del polo didattico di Pescara, dott.ssa Paola Mosca, la disponibilità di studenti del CdS in Infermieristica, su base volontaria, da impegnare in attività di gestione e controllo a distanza. Un congruo numero di studenti del terzo anno ha subito offerto la loro disponibilità a svolgere la sorveglianza attiva provvedendo a contattare quotidianamente, per avere notizie sulle condizioni di salute, la persona in isolamento fiduciario presso la palazzina sede del Polo Didattico in Via Paolini.

In data 16 Marzo 2020 il dottor Silli Lorenzo (Azienda USL Pescara I.F.O. Pianificazione e Controllo Attività di Assistenza Diretta e di Supporto Area Ospedaliera e Territoriale) scrive alla Direttrice del Polo quanto segue:

'Direttrice buon pomeriggio

Non mi stancherò mai di ringraziare Lei e i suoi studenti per l'aiuto che state dando. Un aiuto fondamentale rivolto alla Asl di Pescara, al personale sanitario e a tutte le persone che hanno bisogno di un'assistenza in questo particolare contesto storico. I ragazzi hanno dimostrato un grande senso di responsabilità che sicuramente è insita nell'indole di ognuno di noi, ma il merito più grande dev'essere dato a chi riveste il Suo/Vostro ruolo di Direttrice, docente, educatore, formatore e responsabile di una educazione professionale che va oltre ogni tipo di formazione tradizionale.

'Si educa molto con quello che si dice, ancor più con quel che si fa, ma molto più con quel che si è'  
Grazie di cuore da un collega che crede nella nostra professione e in quello che siamo.  
Lorenzo'.

Il 17 Dicembre 2020 si è svolta la riunione del Comitato di Indirizzo alla quale hanno partecipato gli interlocutori grazie ai quali è possibile collegare gli obiettivi della formazione universitaria alle competenze richieste dal mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Gli stakeholders che hanno partecipato sono:

Francesca Cerratti, Direttrice Didattica del Polo di Chieti

Luciana Potalivo, Direttrice Didattica del Polo di Vasto

Paola Mosca, Direttrice Didattica del Polo di Pescara

Filippo Giudice, Docente e tutor del Polo di Chieti

Gianfranco Verna, Docente e tutor del Polo di Chieti

Giancarlo Cicolini, Presidente OPI Chieti

Irene Rosini, Presidente OPI Pescara

Gennaro Scialò, Dirigente delle professioni infermieristiche della Asl 02 Lanciano-Vasto-Chieti

Lorenzo Silli, Dirigente delle professioni infermieristiche della Ausl Pescara

Antonella Abbonizio, Dirigente Infermieristico – Area Territoriale Chieti, Guardiagrele

Serenella Mennilli, Dirigente Infermieristico - Area Territoriale Ortona, Francavilla

Luigi Zappacosta, Coordinatore infermieristico Casa di Cura Pierangeli

Savio Brancale, rappresentante studenti

La riunione è stata indetta sulla base della richiesta da parte di alcuni Docenti di inserimento di moduli di insegnamento non presenti nell'ordinamento attuale del CdS in Infermieristica.

Nello specifico il Prof. Paolo Amerio ha chiesto l'inserimento dell'insegnamento di Dermatologia, il Magnifico Rettore, Prof. Sergio Caputi del modulo di Odontoiatria e il Prof. Lelli Chiesa dell'insegnamento di Chirurgia pediatrica. Altresì sono pervenute le richieste di aumento del numero di CFU di moduli già presenti nell'ordinamento e nella didattica erogata pervenute dalla prof.ssa Gallina, per l'insegnamento di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e dal Prof. Chiarelli per Pediatria generale e specialistica.

Durante la riunione la Presidente ha spiegato i criteri su cui si basa una modifica dell'Ordinamento didattico (vedi Verbale Comitato di Indirizzo 17.12.2020).

La Presidente ritiene che solo alcune richieste possano essere considerate soprattutto in relazione al percorso formativo degli infermieri e, nello specifico, l'insegnamento di Dermatologia. Infatti, la richiesta del Prof. Amerio è supportata da motivazioni ragionevoli e coerenti:

- 1) l'ordinamento del CdS in Infermieristica dell'Università di Chieti è uno dei pochi in Italia che non prevede l'insegnamento di MED/35, potrebbe quindi essere utile adeguarsi al panorama nazionale;
- 2) le patologie cutanee sono fra le più frequenti in assoluto fra le manifestazioni cliniche che i pazienti possano presentare. Rappresentano infatti il 30% di tutte le visite presso i medici di Medicina generale e circa il 20% delle consulenze richieste in ambito ospedaliero. Sarebbe quindi inconcepibile che laureati in infermieristica possano affrontare l'attività clinica senza aver mai avuto una formale preparazione in tale ambito.

La Presidente ha già valutato, preventivamente, la disponibilità a rinunciare ad alcuni CFU da parte di docenti del CdS. Il Prof. Staniscia rinuncerebbe ad 1 CFU di Igiene ed epidemiologia, insegnamento del III anno di Corso.

Dopo l'intervento di tutti i presenti (vedi Verbale Comitato di Indirizzo 17.12.2020), si concorda di non condividere le proposte/richieste di modifica all'attuale ordinamento didattico formulate dai docenti, ma si sottolinea la necessità di valutare i bisogni formativi per la professione dei futuri infermieri in modo da garantire un percorso di studi in linea con le esigenze della popolazione al fine di garantire risposte efficaci. Soprattutto a seguito della pandemia SARS-CoV-2 in atto, numerose sono state le esigenze formative emerse e più specificamente nell'area dell'emergenza urgenza, dell'infettivologia, dell'assistenza territoriale, dell'epidemiologia, della metodologia della ricerca ed della libera professione. La Presidente, supportata dalla Dott.ssa Mosca, sottolinea che alcune delle esigenze formative sono già oggetto di insegnamento nell'ambito delle attività ADO e seminari messi a bando esterno ASL.

In data 28 marzo 2022 è stata svolta la riunione del Comitato di Indirizzo nella quale sono state comunicate le attività programmate dal CdS nel corso dell'ultimo anno accademico sulla base delle esigenze emerse nella precedente riunione

del 17 dicembre 2020 e in relazione ai fabbisogni formativi che si sono via via delineati in seguito alla pandemia da COVID-19. In allegato i verbali delle riunioni.

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> ( ASSICURAZIONE QUALITÀ Cds )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI COMITATO DI INDIRIZZO CDS INFERMIERISTICA



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

**sbocchi occupazionali:**

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

**sbocchi occupazionali:**

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria

superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/03/2023

L'accesso al Corso di Studi (CdS) è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MUR che consiste in una prova con test a scelta multipla. Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo con le seguenti attività di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Di seguito il Syllabus degli OFA:

#### OFA MATEMATICA E FISICA

Funzioni reali a variabili reali. Proprietà delle potenze. Esponenziale e logaritmo. Richiami di trigonometria. Calcolo vettoriale. Grandezze scalari e vettoriali. Errori di misura.

#### OFA BIOLOGIA

1. Caratteristiche fondamentali degli atomi e delle molecole che costituiscono la base della chimica della vita. In particolare saper descrivere: -Gli atomi di carbonio e le molecole organiche. -I carboidrati -I lipidi -Le proteine -Gli acidi nucleici -L'identificazione delle molecole biologiche  
2. Caratteristiche fondamentali dell'organizzazione cellulare. In particolare saper descrivere: -L'importanza della teoria cellulare. -Le modalità di studio della struttura cellulare. -Le differenze e le analogie tra le cellule procariotiche ed eucariotiche. -Struttura e funzione del nucleo e degli organuli cellulari provvisti di membrana. -Struttura e funzione del citoscheletro. -Struttura e funzione della matrice extracellulare.

#### OFA CHIMICA

Introduzione allo studio della chimica

Le unità di misura

La materia

Struttura dell'atomo  
Teoria atomica moderna  
Orbitali atomici e molecolari  
Numeri quantici  
Configurazione elettronica, AUFBAU  
In sistema periodico  
Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività  
Nomenclatura chimica  
Legame covalente, ionico e metallico  
Legami di van der Waals e idrogeno  
Solidi, liquidi e gas  
Gli stati di aggregazione della materia  
Cambiamenti di stato  
Lo stato solido  
Lo stato liquido  
Pressione di vapore di un liquido  
Lo stato gassoso  
Le leggi dei gas  
I gas ideali e la legge di stato  
Le soluzioni  
Solubilità  
Concentrazione delle soluzioni  
Le proprietà colligative delle soluzioni e fattore di van't Hoff  
Innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

Elementi di chimica organica  
La chimica del carbonio  
Rappresentazione e classificazione dei composti organici  
Idrocarburi  
Alcani  
Alcheni e alchini  
Funzioni semplici (Ossidrilica-Carbonilica-Carbossilica)  
Funzioni complesse (Eteri-Esteri-Anidridi)

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive,

situazioni di disagio/disturbo psichico;

- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

#### PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area

oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;</li> <li>- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e</li> </ul>

da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonchè come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E*

MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE PSICO- SOCIALI E UMANISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad esempio le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia

ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)



INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE  
INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE  
INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE  
INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE  
ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE  
ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE  
ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE  
ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E  
MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E  
MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E  
MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E  
MATERNO-INFANTILE) [url](#)  
TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e

basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

### Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica e per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

teorico della disciplina infermieristica;

- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici

nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;

- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

### **Abilità comunicative**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura

sanitari concordati;

- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

La gamma delle materie di base e caratterizzanti è talmente ampia da suggerire in parte una scelta delle attività affini e integrative all'interno di tale offerta, rafforzando la caratterizzazione del corso secondo gli obiettivi formativi specifici indicati.

In particolare, come attività affini o integrative, al fine di raggiungere in modo più completo gli obiettivi formativi del corso sono previsti insegnamenti negli ambiti delle Scienze medico-chirurgiche, delle Scienze interdisciplinari cliniche e delle Scienze Umane e psicopedagogiche.

Il fine è di permettere allo studente di saper valutare i caratteri macroscopici delle patologie, i principali aspetti istologici ed immunoistochimici, per poter quindi approfondire e applicare i concetti di grading e staging principalmente nell'ambito della patologia oncologica; di saper riconoscere le più importanti patologie cutanee che sono fra le più frequenti in assoluto fra le manifestazioni cliniche che i pazienti possano presentare; di conoscere le principali patologie chirurgiche dell'età pediatrica, le complicanze ad esse correlate e il loro approccio terapeutico; di conoscere l'eziopatogenesi delle malattie ematologiche ed onco-ematologiche; di avere le basi per la diagnosi e gestione clinica delle principali patologie dell'apparato urinario maschile e femminile, e di quello genitale maschile, con particolare attenzione alle patologie oncologiche, alle infezioni delle vie urinarie e della calcolosi urinaria; di sviluppare le competenze di pensiero critico, di avere la capacità di argomentare in maniera logicamente corretta le proprie idee e di applicare trasversalmente le competenze e le conoscenze apprese.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/04/2014

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.

## QUADRO MODALITÀ PROVA FINALE

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea distribuiti tra il 2° (2 CFU)\* e il 3° anno (4 CFU) di corso. Le sessioni di esame di laurea sono stabilite, come da MUR, nei periodi di ottobre/novembre (sessione autunnale) e marzo/aprile (sessione straordinaria), secondo un calendario determinato nell'ambito della programmazione didattica. Lo studente, nel 2° semestre del 2° anno di corso, preso contatto con il Docente relatore per svolgere un periodo di internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del docente relatore. Il modulo di deposito del titolo della tesi va consegnato alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Direttore didattico. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore. È prevista la figura del Correlatore, Docente o Tutor, dotato di riconosciuta competenza accademica, che può, su proposta del Relatore, figurare come tale nell'elaborato e partecipare ai lavori della Commissione, ma non può contribuire al voto di laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, almeno 30 giorni prima della data delle sedute di Laurea e, in particolare, per la seduta straordinaria, entro il 28 febbraio;
- b. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- c. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro i termini indicati dalla Segreteria studenti;
- d. aver consegnato una copia della tesi su supporto cartaceo/informatico. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due membri designati dai colleghi professionali. E' presente un rappresentante del Ministero della Salute, con funzione di vigilante esterno.

L'articolazione dell'esame di Laurea prevede:

1. una prova pratica abilitante che permette di valutare le abilità tecniche nell'esecuzione delle prestazioni infermieristiche, l'approccio olistico nella presa in carico della persona e l'aspetto etico comportamentale globale sia nell'area della prevenzione che della cura e dell'assistenza, mediante l'estrazione di un caso clinico. La verifica si basa sulla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione applicate, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3, 4: Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills);

2. la redazione e la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o sperimentale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica finale nella stessa sessione di laurea. A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari, integrati con le seguenti valutazioni:

- il punteggio espresso dalla Commissione sul metodo, sulla esposizione e sulla discussione della tesi con un punteggio massimo di 4 punti sia per la compilativa che per la sperimentale.
- un bonus massimo di 4 punti dalla prova pratica ripartito attraverso le seguenti fasce di voto:

voto compreso tra 18 e 20, 0 punti

voto compreso tra 21 e 25, 1 punto

voto compreso tra 26 e 28, 2 punti

voto compreso tra 29 e 30, 3 punti

Lode, 4 punti.

- un bonus di 2 (due) punti per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi.

\* La prova finale del CdS in Infermieristica, ai sensi dell'art.7 del decreto interministeriale 19 febbraio 2009, ha valore di esame abilitante alla professione di infermiere e si compone di una prova pratica e della redazione di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca o di approfondimento su specifici ambiti infermieristici attraverso l'analisi e sintesi di rilevanti fonti bibliografiche.

Poichè nel piano di studi sono previsti nel secondo semestre del secondo anno 2 cfu dedicati alla presentazione del progetto dell'elaborato finale, a tutti gli studenti vengono dedicate due ore, incastonate nel calendario didattico del secondo anno del secondo semestre, durante le quali vengono fornite tutte le indicazioni e le informazioni finalizzate alla elaborazione di una tesi che risponda a criteri di originalità e rigore scientifico. Durante l'incontro vengono proposte ed approfondite, con spiegazioni ed esempi, le linee guida (opportunamente pubblicate sul sito web del CdS, alla pagina dedicata alla prova finale) elaborate dal Gruppo di Qualità del CdS per la redazione della tesi e alle quali gli studenti devono attenersi; vengono esplicitati tutti i passaggi formali, anche in funzione delle tempistiche e delle propedeuticità, che lo studente deve rispettare fino al giorno della dissertazione; vengono nuovamente condivise le banche dati, rilevanti a livello internazionale, in cui ricercare e individuare le fonti bibliografiche d'interesse infermieristico.

Gli studenti vengono nuovamente incontrati, circa due mesi prima della dissertazione di tesi, affinché, pur condividendo il loro elaborato con il relatore, possano esporre lo stato dell'arte dei loro lavori e abbiano univoche indicazioni su come provvedere ad una loro eventuale revisione, soprattutto riguardo alla citazione delle fonti nel corpo del testo e alla costruzione della bibliografia finale. Unitamente, vengono forniti suggerimenti su come progettare le slides di presentazione, affinché queste possano valorizzare pienamente l'impegno portato avanti nell'elaborare la tesi finale e soddisfare le aspettative della commissione di valutazione. Infine, dal momento che il giorno della dissertazione porta inevitabilmente con sé ansia e preoccupazione, vengono dati semplici consigli su come affrontarle e gestirle nel migliore dei modi.

#### DOCUMENTO FNOPI - 3 FEBBRAIO 2020

La Presidente del CdS ha ricevuto il documento, pervenuto in data 3 Febbraio 2020, proposto dalla FNOPI al fine di garantire uniformità nell'espletamento della prova finale e del ruolo di rappresentanza da parte dell'Ente Ordinario. La FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) ha stilato le LINEE DI INDIRIZZO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA E INFERMIERISTICA PEDIATRICA, con il contributo dei referenti del Comitato Centrale, dei componenti dell'Osservatorio FNOPI sul tema Formazione e Ricerca e degli esperti esterni del mondo accademico, al fine di mettere in evidenza il contributo che i rappresentanti degli OPI agiscono come Commissari nello svolgimento dell'Esame di Stato. Il documento realizzato si basa sulle linee di indirizzo nazionali relative alla prova finale dei Corsi di Studio in Infermieristica e Infermieristica Pediatrica e sulle normative vigenti.

Di seguito il testo del documento:

'COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri con diritto di voto, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea.

Due membri della commissione con diritto di voto sono designati dagli OPI provinciali territorialmente di riferimento, tenendo conto anche delle eventuali diverse sedi territoriali del CdS, che comunicano i nominativi all'Ateneo secondo i tempi e i modi previsti dai rispettivi regolamenti.

I Rappresentanti Professionali degli Ordini che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo professionale (ovvero Infermieri per il CdS in Infermieristica, Infermieri Pediatrici per CdS in Infermieristica Pediatrica), preferibilmente in servizio attivo.

I Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Di norma fanno parte della Commissione i Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale e i Docenti Universitari del SSD MED/45 secondo quanto previsto dalle linee di indirizzo della Conferenza Permanente.

Tali linee prevedono che la Commissione deve essere dedicata, stabile e garantire continuità per l'intera prova finale.

## PROVA PRATICA

Il documento della Conferenza permanente prevede che nella prova pratica siano valutate le competenze esito di cui ai descrittori di Dublino 2, 3 e 4:

2. conoscenza e capacità di comprensione applicate – applying knowledge and understanding,
3. autonomia di giudizio – making judgments,
4. abilità comunicative – communication skills,

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni su problematiche professionali, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi o processi lavorativi, progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative, agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, valutare gli effetti sui pazienti.

Il documento prevede inoltre che le modalità di svolgimento della prova pratica possano comprendere una o più modalità tra le seguenti indicate:

- prova scritta strutturata, semi-strutturata o con domande aperte su casi/situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

- colloquio orale con discussione di casi o di un elaborato/progetto.

- osservazione di abilità professionali (es. tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali, in contesti simulati di laboratorio o con supporto di video - esame strutturato delle competenze cliniche (OSCE).

Secondo le indicazioni fornite, congiuntamente, dal MIUR e Ministero della Salute (circolare 30 settembre 2016), la prova può svolgersi secondo 2 modalità alternative:

a) simulazione pratica, strutturata in modo da permettere al laureando di dimostrare l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche, tecniche e relazioni;

b) prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

Le modalità sopra riportate possono essere integrate con un colloquio ove la Commissione, lo ritenesse opportuno.

Non sono considerate valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze teoriche.

Il livello minimo di performance atteso nella prova a valenza applicativa per essere considerata superata è del 60%.

Le modalità delle prove a valenza applicativa sono di norma indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e nella Scheda SUA per assicurare un'ampia e diffusa comunicazione agli studenti, agli Ordini e ai portatori d'interesse per rinforzare la condivisione delle modalità e dei contenuti dell'esame finale.

La prova deve:

a) Basarsi sulla selezione delle competenze 'core' attese da un laureato. Tali competenze sono

di norma individuate con le Rappresentanze professionali (L.3/2018 art. 3 comma f) e dei servizi;

In particolare occorre selezionare le competenze infermieristiche assicurando:

✓ un equilibrato campionamento delle competenze da valutare affinché siano esemplari della pratica attesa dal laureando, evitando enfasi sui dettagli;

✓ un'elevata pertinenza ai problemi prioritari di salute selezionati sulla base dei seguenti criteri: pertinenza, prevalenza, gravità, possibilità di trattamento, esemplarità pedagogica, contributo interdisciplinare;

✓ un'adeguata contestualizzazione nei diversi setting di pratica generalista, con una particolare attenzione anche ai servizi territoriali, di comunità e residenziali.

b) Essere standardizzata, esponendo ogni studente:

✓ allo stesso livello di complessità;

✓ ad una prova in cui la misurazione dell'esito sia predefinita e condivisa dalla

Commissione per ridurre la variabilità di giudizio dei valutatori.

c) Fare riferimento a fonti scientifiche, linee guida evidence based, testi aggiornati.

d) Essere anonima, quando possibile.

## ELABORATO DI TESI

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca o di approfondimento su specifici ambiti infermieristici attraverso l'analisi e sintesi di rilevanti fonti bibliografiche. Il contenuto della tesi deve essere attinente all'infermieristica e alle discipline affrontate nel piano di studio. Di norma lo studente avrà la supervisione di almeno un relatore scelto secondo i regolamenti previsti dall'Ateneo.

## Sistema di valutazione

Il punteggio finale di laurea è espresso in 110/110 con eventuale lode ed è formato dalla media aritmetica o ponderata (in base a quanto definito dai regolamenti dell'Ateneo) dei voti conseguiti negli esami di profitto compresi i tre esami di Tirocinio rapportata a 110 e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale (a valenza applicativa + tesi) che concorrono alla determinazione del voto finale.

La prova pratica a valenza applicativa costituisce uno sbarramento: in caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi. Pertanto, la prova va ripetuta nella successiva sessione di laurea.

Le due diverse parti dell'unica prova finale concorrono entrambe alla determinazione del voto finale. Le linee guida della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie raccomandano di valorizzare la prova con un punteggio massimo di 10 punti (5 per la prova pratica e 5 per la dissertazione della tesi).

La Commissione – quando non già conteggiati nella carriera dello studente - può attribuire ulteriori punti fino a un massimo di 2 complessivi ai candidati che presentano delle lodi nelle prove di profitto degli insegnamenti, e/o che hanno partecipato con esito positivo ai Programmi Erasmus/Socrates e che sono in corso regolare.

In linea generale, si suggerisce di considerare la media minima di 101/110 di carriera dello studente quale base per attribuire la lode.

## Raccomandazioni

Agli Ordini delle Professioni Infermieristiche

Si raccomanda di:

a) Individuare un gruppo di professionisti possibili Rappresentanti della Commissione,

infermieri con un adeguato curriculum (preferibilmente in possesso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche o di Master):

non coinvolti in qualità di Docenti o Tutor Didattici nella formazione degli studenti della sede presso cui l'esame di abilitazione sarà svolto;

che condividono la visione che la FNOPI esprime rispetto all'Infermieristica e

all'Infermieristica Pediatrica. A tal fine, sono raccomandate iniziative di formazione specifica sul ruolo di rappresentante dell'OPI, sulle finalità e caratteristiche dell'esame di finale.

b) Comunicare al Corso di Laurea i professionisti individuati in modo da creare collaborazione e partecipazione ad iniziative formative o di progettazione delle prove;

c) Promuovere iniziative di collaborazione con i Direttori delle attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale delle Università di riferimento territoriale per condividere la visione dell'Infermieristica e dell'Infermieristica Pediatrica, e sulle competenze attese dal neolaureato;

d) Attivare strategie di confronto tra gli Ordini Infermieristici in seno ai coordinamenti regionali sulle competenze, metodologie e strumenti adottati a livello locale negli esami finali;

e) Partecipare e contribuire attivamente alla valutazione durante la sessione d'esame;

f) Elaborare un feedback costruttivo da analizzare e discutere con i responsabili del Corso di Laurea rispetto alla modalità, al livello richiesto, alla congruenza con le competenze core, agli esiti della prova pratica per attivare strategie di

miglioramento;

g) Garantire la trasmissione alla FNOPI di numero laureati/numero candidati, tipologia di prova, aree di competenza accertate.

Ai Direttori delle attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea

Facendo riferimento a quanto elaborato dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si ricorda che è necessario:

a) Valorizzare l'importanza dell'esame finale, la sua finalità e specificità rispetto agli esami di tirocinio, richiamando la sua rilevanza lungo l'intero percorso formativo.

b) Offrire un percorso di preparazione all'esame finale rendendo trasparenti gli standard attesi e offrendo linee guida/documenti di indirizzo.

c) Promuovere un'adeguata distanza tra la prova pratica e la discussione della tesi, al fine di assicurare un'appropriata informazione dell'esito che costituisce prerequisito al proseguimento dell'esame finale.

d) Assicurare un feedback tempestivo delle aree di competenza non raggiunte nell'esame di abilitazione e accompagnare la preparazione alla prova successiva.

e) Promuovere iniziative di collaborazione con gli Ordini delle Professioni Infermieristiche di riferimento per condividere la visione dell'Infermieristica e dell'Infermieristica Pediatrica, le competenze attese del neolaureato, e per discutere periodicamente gli esiti della prova e per attivare strategie di miglioramento.

f) Attivare strategie di confronto con i Corsi di Studio limitrofi, a livello provinciale e regionale al fine di armonizzare le competenze finali attese dal neolaureato.

g) Attivare confronti sistematici con i Direttori dei Servizi infermieristici al fine di sviluppare politiche di integrazione, acquisire dati utili al monitoraggio dell'esame finale e delle competenze valutate, e la loro redditività nell'inserimento lavorativo.

h) Valutare sistematicamente la proporzione di successo e insuccesso all'esame finale, anche in riferimento alle performance raggiunte dagli studenti nei tirocini clinici.'

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TITOLI E RELATORI TESI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-infermieristica>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-lezioni>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-pescara/calendario-lezioni>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-vasto/calendario-lezioni>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA		3	45	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA		3	45	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO <a href="#">CV</a>	PO	3	45	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	CIANCI KRIZIA		1	15	
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>			1	15	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>	FUIANO GAETANO LUIGI		1	15	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE</i> )	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	

ALL'EDUCAZIONE  
SANITARIA E SOCIALE I) [link](#)

9.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <a href="#">link</a>	PIERAGOSTINO DAMIANA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
11.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <a href="#">link</a>	DE LAURENZI VINCENZO <a href="#">CV</a>	PO	1	15	
12.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA <a href="#">link</a>			3		
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <a href="#">link</a>	FRANCESCHELLI SARA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	MAZZATENTA ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	3	45	
15.	BIO/17 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE <a href="#">link</a>			5		
16.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI PAMELA <a href="#">CV</a>	RU	2	30	
17.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>	MURARO RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	PO	1	15	
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE)	MOSCA PAOLA		2	30	

ALL'EDUCAZIONE  
SANITARIA E SOCIALE I) [link](#)

19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	DI PAOLO ANTONIO	2	30
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	MASSIMINI LEONARDO	2	30
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	VILLANI EMANUELA	2	30
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	CIAMPINI INES	1	15
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	DI RENZO MAURIZIO RIVERA	1	15
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	CIAMPINI INES	1	15
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>		1	15
26.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA	POTALIVO SONIA	1	15

		di corso 1	GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i> ) <a href="#">link</a>			
27.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>		2	30
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>		2	30
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	VILLANI EMANUELA	2	30
30.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	DI MARCO DIANA	2	30
31.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	VERNA GIANFRANCO	2	30
32.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA	2	30
33.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA	FABBRIZIO SIMONA	2	30

		corso	SALUTE E SICUREZZA 1 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>				
34.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	DI PAOLO ANTONIO	2		30
35.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	SICHETTI ALESSIO	2		30
36.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>		2		30
37.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	PETROCELLI LUCIANA	2		30
38.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DE LUCA LUCIANO	2		30
39.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	1	15
40.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA		1	30

41.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		1	30	
42.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA		1	30	
43.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>	DI BONAVENTURA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
44.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>	MINCIONE GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
45.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	DANIELE DANIELA		2	30	
46.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	GIULIANI NICOLA		2	30	
47.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	MARLETTA EMANUELE		2	30	
48.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <a href="#">link</a>	LEANDRI MARIJA		2	30	
49.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE			2	30	

		corso 1	APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>			
50.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	FONZI FRANCESCA	2	30
51.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	ROSSI FABIO	2	30
52.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	FONZI FRANCESCA	2	30
53.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>		2	30
54.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <a href="#">link</a>	DI PROFIO ANNA	2	30
55.	MED/04 MED/42 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE <a href="#">link</a>		5	
56.	M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I <a href="#">link</a>		6	
57.	M-PSI/01 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II <a href="#">link</a>		6	
58.	MED/01	Anno	SCIENZE PROPEDEUTICHE		5	

	FIS/07 SECS- S/02	di corso 1	<a href="#">link</a>				
59.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MURARO RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	PO	2	15
60.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MINCIONE GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	2	15
61.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BORRELLI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30
62.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BORRELLI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	1	15
63.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA		6	180
64.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA		6	180
65.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		6	180
66.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			6	180
67.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			19	
68.	MED/45	Anno di	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo</i>			6	180

		corso 1	di TIROCINIO PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>			
69.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO	6	180
70.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	6	180
71.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA	6	180
72.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO	7	210
73.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	MOSCA PAOLA	7	210
74.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	POTALIVO LUCIANA	7	210
75.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>		3	
76.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
77.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
78.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
79.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		2	30

80.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>			2	30	
81.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>			2	30	
82.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	IEZZI MANUELA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
83.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	AIELLO FRANCESCA BIANCA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
84.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	AIELLO FRANCESCA BIANCA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
85.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	IEZZI MANUELA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
86.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DI MAURO MICHELE		1	15	
87.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DI MAURO MICHELE		1	15	
88.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	LIBERTI GERARDO		1	15	
89.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	LEVANTESI GIACOMO		1	15	
90.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	LEGNINI MARGHERITA <a href="#">CV</a>	RU	1	15	
91.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	CIPOLLONE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	1	15	

		corso 2	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>					
92.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	NAPOLITANO LUCA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
93.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	COTELLESE ROBERTO		1	15	
94.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DOVIZIO MELANIA		1	15	
95.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	TACCONELLI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
96.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	BALLERINI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PO	1	15	
97.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DOVIZIO MELANIA		1	15	
98.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO		1	15	
99.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	GATTA VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
100.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA <a href="#">CV</a>	RU	1	15	
101.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA <a href="#">CV</a>	RU	1	15	
102.	MED/40	Anno	GINECOLOGIA E	LIBERATI	PO	1	15	

		di corso 2	OSTETRICIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	MARCO <a href="#">CV</a>			
103.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	TIBONI GIAN MARIO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
104.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	TIBONI GIAN MARIO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
105.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	LIBERATI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
106.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
107.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
108.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
109.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
110.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA</i> )			2	30

GINECOLOGICA E  
MATERNO-INFANTILE) [link](#)

111.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>		2	30
112.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>		2	30
113.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	FABBRIZIO MANUELA	2	30
114.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
115.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
116.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
117.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1	15
118.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN</i>		2	30

MEDICINA SPECIALISTICA  
ED INTEGRATA) [link](#)

119.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
120.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
121.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
122.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
123.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
124.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
125.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
126.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>	1	15
127.	PROFIN_S	Anno	L'INGLESE SCIENTIFICO	1	15

		di corso 2	NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>				
128.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>			1	15
129.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
130.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
131.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
132.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	GALLINA SABINA <a href="#">CV</a>	PO	1	15
133.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	RENDA GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	1	15
134.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	RENDA GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	1	15
135.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	PIERDOMENICO SANTE DONATO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
136.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN</i>			1	15

MEDICINA SPECIALISTICA  
ED INTEGRATA) [link](#)

137.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>			1	15
138.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>			1	15
139.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>			1	15
140.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DI NISIO MARCELLO <a href="#">CV</a>	PA	1	15
141.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DI NISIO MARCELLO <a href="#">CV</a>	PA	1	15
142.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	DI IORIO ANGELO <a href="#">CV</a>	PA	1	15
143.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	ZITO MICHELE		1	15
144.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
145.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	15

146.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CIPOLLONE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	15	
147.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15	
148.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	SIROLLI VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
149.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	BONOMINI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	1	15	
150.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	SIROLLI VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
151.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i> ) <a href="#">link</a>	SIROLLI VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
152.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
153.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
154.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
155.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TINARI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
156.	MED/05	Anno di	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN</i>	TONIATO ELENA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	

		corso 2	MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>						
157.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA <a href="#">CV</a>	PA	1	15		
158.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	CARDILLO FLAVIO		1	15		
159.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	15		
160.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	CHIARELLI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	15		
161.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MOHN ANGELIKA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	1	15		
162.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	CHIARELLI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	15		
163.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>	MOHN ANGELIKA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	1	15		
164.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>				2		
165.	PROFIN_S	Anno di	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>				2		

		corso 2					
166.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PER LA PROVA FINALE <a href="#">link</a>			2	
167.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
168.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
169.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
170.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	1	15
171.	MED/08 MED/06 MED/45 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO <a href="#">link</a>			6	
172.	MED/03 MED/40 MED/47 MED/38 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE <a href="#">link</a>			6	
173.	BIO/14 MED/09 MED/23 MED/45 MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA <a href="#">link</a>			7	
174.	MED/05 MED/14 MED/11 MED/10 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA <a href="#">link</a>			6	
175.	MED/47	Anno di	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di</i>			1	15

		corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <a href="#">link</a>		
176.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
177.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
178.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
179.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
180.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
181.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
182.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
183.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
184.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	15
185.	MED/45	Anno	TIROCINIO IN MEDICINA	5	150

		di corso 2	SPECIALISTICA ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		
186.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
187.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	5	150
188.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	26	
189.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
190.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
191.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13	390
192.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	8	240
193.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	8	240
194.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	8	240
195.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
196.	MED/41	Anno di	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN</i>	1	15

		corso 3	EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>		
197.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
198.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
199.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
200.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
201.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
202.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
203.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
204.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
205.	IUS/07	Anno di	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE	1	15

		corso 3	INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		
206.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
207.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
208.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
209.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
210.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <a href="#">link</a>	1	15
211.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	2	30
212.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	2	30
213.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	2	30
214.	MED/42	Anno	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA	2	30

		di corso 3	( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		
215.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
216.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
217.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
218.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
219.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
220.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30

221.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
222.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
223.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
224.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
225.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
226.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
227.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO <a href="#">link</a>	1	30
228.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO <a href="#">link</a>	1	30
229.	NN	Anno di	LABORATORIO <a href="#">link</a>	1	30

		corso 3				
230.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	1	15	
231.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	1	15	
232.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	1	15	
233.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	1	15	
234.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	30	
235.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	30	
236.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	30	
237.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	30	
238.	MED/09	Anno di	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA	1	15	

		corso 3	CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>		
239.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
240.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
241.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
242.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
243.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
244.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
245.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
246.	MED/26	Anno di	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA</i> )	1	15

		corso 3	NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <a href="#">link</a>		
247.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <a href="#">link</a>	1	15
248.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <a href="#">link</a>	1	15
249.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <a href="#">link</a>	1	15
250.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
251.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
252.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
253.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
254.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	1	15

255.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
256.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
257.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
258.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4	
259.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
260.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
261.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE I SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
262.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
263.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE II SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
264.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE II SEMESTRE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	

		corso 3				
265.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
266.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
267.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
268.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
269.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
270.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
271.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
272.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
273.	MED/45 MED/45 MED/17 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE <a href="#">link</a>	6		

274.	M-PSI/08 MED/25 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE <a href="#">link</a>	5	
275.	MED/18 MED/41 BIO/14 MED/45 MED/09	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA <a href="#">link</a>	6	
276.	SECS- P/10 IUS/07 MED/45 ING- INF/05	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	5	
277.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI <a href="#">link</a>	2	
278.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15
279.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15
280.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15
281.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15
282.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15
283.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	1	15
284.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL	1	15

			MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		
285.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
286.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
287.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	15
288.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>	31	
289.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	5	150
290.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	5	150
291.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	5	150
292.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	15	450
293.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	15	450
294.	MED/45	Anno di	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	15	450

		corso 3			
295.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	11	330
296.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	11	330
297.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <a href="#">link</a>	11	330

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORIO E AULA INFORMATIZZATA

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/laboratorio-e-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://www.unich.it/ugov/organizationunit/17306>



09/05/2023

Per sostenere lo studente delle Scuole Superiori nella impegnativa scelta del corso accademico più confacente alle proprie attitudini, di supportarlo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolare, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni, l'Ateneo 'Gabriele d'Annunzio', attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità offre una serie di interventi in tema di orientamento e di placement, articolati in Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria di secondo grado, Orientamento in itinere, Tutorato, Diritto allo Studio, per gli studenti universitari, Orientamento in Uscita e Placement rivolto a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca, Servizio Disabilità e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA), per gli studenti universitari. La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace nei primi mesi dell'anno solare. Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi (per il nostro CdS è delegato il Dott. Giampiero Iannone) che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado.

Nel 2018 le giornate di orientamento del CdS sono state realizzate anche nell'ambito della Notte europea dei ricercatori, iniziativa che è stata svolta a Chieti, e strutturata con stand informativi tra le vie della città e seminari in stanze di palazzi storici. In allegato la brochure dell'evento.

Nel 2019 le giornate di orientamento svolte fuori sede sono state: 7 e 27 marzo, 12 aprile; quelle in sede: 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio.

In data 28 Febbraio 2020 era stata organizzata la giornata di OPEN DAY (vedi allegato 'ORIENTAMENTO IN INGRESSO') cancellata a causa della emergenza sanitaria dovuta al Covid-19. In alternativa alla su indicata iniziativa, la Prof.ssa Trubiani, in accordo con il Rettore, ha proposto di realizzare un video di presentazione dei Corsi di Laurea da pubblicizzare sui social. A tal fine entro il 20 Aprile i Presidenti dei CdS hanno provveduto ad inviare un abstract (in italiano e in inglese) organizzato in due sezioni (1.Obiettivi formativi e 2.Sbocchi occupazionali) per la realizzazione del video.

In data 3 Giugno 2020 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail da parte del Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Dipartimento prevalente del CdS in Infermieristica), Prof. Angelo Di Iorio, nella quale si chiede di:

1) realizzare il video sulla falsariga dei due video preparati dai CdS magistrale e triennale di Scienze Motorie.

Il primo sfrutta le potenzialità di POWERPOINT, realizzato da Andrea Di Blasio:

[https://drive.google.com/file/d/1PmAkx4rXfDBpPIUIRj573PbGG8I8nBF/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1PmAkx4rXfDBpPIUIRj573PbGG8I8nBF/view?usp=drive_web)

Il secondo è più professionale:

[https://drive.google.com/file/d/1p-tjAq0\\_cZ93sKHu8Joc1ORUgsUQuE39/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1p-tjAq0_cZ93sKHu8Joc1ORUgsUQuE39/view?usp=sharing)

L'idea è quella di rilanciare le attività di orientamento sfruttando i social media.

Tutto il materiale che si ritiene utile condividere, power point, file di testo, foto etc., che possa rappresentare una sorta di biglietto da visita, può essere inoltrato al Prof. Di Iorio in modo tale da pubblicizzarlo sulla pagina dipartimentale dell'orientamento.

2) creare un calendario con due appuntamenti settimanali, di un'ora circa l'uno, con docenti e/o studenti e/o laureati, che siano a disposizione per eventuali domande, dubbi e chiarimenti. Gli appuntamenti verranno gestiti attraverso le mail e si DOVREBBERO svolgere utilizzando la piattaforma TEAM. La Presidente del CdS in Infermieristica, nel corso del Consiglio di CdS del 4 Giugno ha individuato una docente e due studenti che hanno dato la disponibilità in tale ambito.

3) Il terzo punto riguarda Campus Orienta Digital, piattaforma che gestisce i contatti tra 'potenziali studenti' e Università. Si dovrebbe trattare al massimo di paio di appuntamenti, sempre in remoto probabilmente tramite TEAM, divisi per area e che coinvolgerà i vari Corsi di Laurea. Anche in questo caso è necessario dare un nominativo da poter contattare nel momento in cui verranno comunicate le date degli incontri. Dichiara di essere disponibile il Dott. Giampiero Iannone.

A fine Ottobre 2020 il Prof. Angelo Di Iorio in qualità di Referente dell'Orientamento nel Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Dipartimento prevalente del CdS), insieme alla Direttrice didattica del Polo di Pescara, Prof.ssa Mosca e al Dottor Iannone, ha presentato il CdS agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado che hanno partecipato alla iniziativa 'Salone dello studente'. Il CdS ha fornito anche un file con le domande più frequenti (ALLEGATO AL QUADRO) e ha realizzato, grazie ad alcuni studenti ed al Prof. Gianfranco Verna, un video pubblicato sul sito del CdS.

Il 26 Aprile 2021 si è svolta la giornata dell'Orientamento dal titolo 'Dai valore al tuo talento. Diventa il meglio di ciò che sei'. All'evento partecipato il Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e i Presidenti dei Corsi di Studio di area sanitaria. 200 sono stati gli studenti che hanno partecipato.

Il 22 Aprile 2022 il CdS in Infermieristica ha partecipato all'Open Day rivolto agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Sono intervenuti i direttori didattici prof. Verna e prof.ssa Mosca, rispettivamente del polo di Chieti e Pescara, che, coadiuvati da alcuni laureandi, hanno illustrato il percorso formativo del CdS e le attività caratterizzanti il corso presso il laboratorio infermieristico situato nel Nuovo polo Didattico del Campus universitario di Chieti. Gli studenti intervenuti hanno rivolto domande in vari ambiti ma in particolare attinenti agli sbocchi professionali.

Nell'A.A. 2022-2023 l'Open Day si è svolto il 31 marzo. Il CdS ha organizzato, con la coordinamento dalle referenti del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, prof.sse Lanuti e Patruno, incontri con gli studenti sia al mattino che nel pomeriggio come di seguito specificato:

10.30-11.00 Presentazione del Corso di Studi

Gabriella Mincione, Presidente del CdS in Infermieristica

Filippo Giudice e Gianfranco Verna, Direttori didattici del polo di Chieti

Luciana Potalivo, Direttrice didattica del polo di Vasto.

11.00-11.30 Presentazione delle attività del Laboratorio Infermieristico Sara Barbetta, Laureanda; Patrizia Berardi e Valeria Giardinelli, Tutor; Antonino Micozzi e Angel Luis Craciun, Studenti

14.30-15.00 Presentazione del Corso di Studi

Paola Mosca, Direttrice didattica del polo di Pescara

15.00-15.30 Presentazione delle attività del Laboratorio Infermieristico Ilaria Pecoraro, Laureanda. La presentazione del CdS in aula è stata seguita da attività di simulazione effettuate nel laboratorio infermieristico. Una documentazione fotografica delle attività è riportata nel file pdf allegato.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, mediante un Corso di Perfezionamento (CP) istituito ad hoc, ha formato e forma tuttora tutor infermieri con 09/05/2023  
competenze pedagogiche. Il ruolo del tutor è quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività formativa caratterizzante

si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Ciò al fine anche di offrire percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre l'orientamento in itinere viene espresso attraverso molteplici modalità di erogazione: i docenti tutti ricoprono questo ruolo durante le loro ore di ricevimento, mentre come riportato in precedenza, sono state formate figure specifiche di riferimento (tutor infermieri) alle quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. I nominativi dei tutor infermieri sono riportati nel quadro Amministrazione, sezione 'Informazioni'.

I tutor infermieri, a loro volta, rappresentano poi le problematiche emerse ai Direttori didattici che sono le figure di riferimento per quanto attiene alle attività caratterizzanti: Dott.ssa Daniele Daniela (polo didattico di Chieti), Dott.ssa Paola Mosca (polo didattico di Pescara), Dott.ssa Luciana Potalivo (polo didattico di Vasto).

Il CdS in Infermieristica si è fatto promotore dell'attivazione di un CP in Tutor clinico rivolto a tutti i laureati nelle Professioni Sanitarie. Infatti, a Febbraio 2019 con D.R. 183/2019 è stato pubblicato il bando di ammissione al CP in 'Tutor Clinico per le Professioni Sanitarie' A.A. 2018/2019. Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali. L'obiettivo del Corso di Perfezionamento è volto a: sviluppare l'approccio pedagogico e a conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie. Le figure professionali formate possono trovare sbocchi in U.O. di formazione ed aggiornamento, in percorsi formativi aziendali, in U.O. assistenziali e all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Il CdS, nelle persone della Direttrice didattica del polo di Chieti, Dott.ssa Daniela Daniele ed il tutor infermiere, Dott. Antonio Di Paolo, ha provveduto alla pubblicazione del CP, per mezzo di locandine, sul sito internet ufficiale di:

- ASL LANCIANO-VASTO-CHIETI,
- AUSL PESCARA
- OPI PESCARA
- OPI CHIETI

Sono pervenute 52 domande, 22 oltre il numero massimo consentito a dimostrazione dell'attrattività del CP.

#### DESCRIZIONE DEL SISTEMA TUTORIALE

I contesti clinici richiedono allo studente, al termine del percorso di studi della laurea triennale, competenze per gestire efficacemente la complessità assistenziale. Quindi, in ambito formativo, deve essere garantita la possibilità di sperimentarsi nella gestione di situazioni dinamiche ed imprevedibili. Il sistema di tutoraggio è finalizzato ad orientare e supportare lo studente nel percorso formativo fondando le sue basi su un principio fondamentale:

SE LO STUDENTE ASCOLTA DIMENTICA, SE VEDE RICORDA E SE FA CAPISCE.

La simulazione è una strategia che consente di riprodurre situazioni reali e complesse, nelle quali è chiesto allo studente di immergersi agendo 'come sé', in situazioni senza rischio per paziente e operatore. All'uopo vengono utilizzati manichini meccanici per l'esercitazione che permettono l'addestramento di abilità. In risposta alla simulazione lo studente dimostra di:

- Applicare la valutazione sistematica appresa in docenza
- Agire con abilità di pensiero critico e presa di decisione
- Attuare interventi tecnico-gestuali
- Coordinarsi con gli altri operatori
- Gestire le emozioni che derivano dalla situazione.

Nei laboratori, della durata di 3 ore, ad un gruppo di 10 studenti viene simulata una situazione clinica, lo scenario ripropone una stanza di degenza dove il manichino è il paziente, due studenti gli infermieri e il tutor di laboratorio che, con richieste assistenziali, aggiunge aspetti di realtà alla simulazione; i rimanenti studenti agiscono da osservatori. In relazione alla modifica o descrizione di parametri, gli studenti sono chiamati a raccogliere dati, attribuirvi significato e ad interagire in maniera coordinata per la scelta e l'attuazione degli interventi. Al termine della simulazione il tutor guida la riflessione sull'esperienza conclusa. Il laboratorio dimostra una opportunità di apprendimento multidimensionale perché offre la possibilità agli studenti di sperimentarsi in apprendimenti tecnico/operativi, ma contestualmente svilupparli nella dimensione dell'incalzare dell'evoluzione clinica (simulata dal manichino) e quella gestionale/emotiva simulata dal tutor/attore. L'insieme degli elementi (manichino, tutor e studenti) risulta l'aspetto maggiormente gradito agli studenti in quanto la simultanea esperienza di attività tecnico/gestuali, gestionali/organizzative con la capacità del tutor di far provare una totale partecipazione, pone lo studente in una situazione di realistica, di sfida delle proprie capacità e conoscenze per verificare come le tensioni e l'emotività presenti in determinate situazioni possano incidere sull'esito dei gesti e decisioni assistenziali.

## IL TIROCINIO CLINICO

L'attività di tutoraggio degli studenti è un percorso che continua con definizione delle sedi di tirocinio e si conclude quando lo studente raggiunge gli obiettivi previsti. L'assegnazione dello studente alla sede di tirocinio è responsabilità del Direttore didattico del CdS in collaborazione con i Tutor e viene comunicata agli interessati via email entro una settimana prima dell'inizio di ogni periodo di tirocinio clinico. La programmazione del tirocinio clinico e le relative assegnazioni sono formulate in base alla progressione dei contenuti teorici, degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico e distinti per anno di corso.

Nel primo anno di corso lo studente effettua il tirocinio soltanto in alcune Unità Operative (Medicina, Chirurgia, Strutture Assistenziali Residenziali, Servizi Territoriali) dove, nel rispetto dei concetti teorici appresi in aula e con specifici obiettivi di apprendimento, può acquisire le competenze tecniche e relazionali imprescindibili nell'infermieristica. Inoltre attraverso questo percorso, può iniziare ad orientarsi nel complesso contesto della organizzazione sanitaria.

### Studenti 1° anno di Corso- Primo inserimento

L' inserimento al tirocinio è subordinata alla partecipazione di attività, ritenute ad esso propedeutiche: laboratori ed esercitazioni, nonché interventi formativi relativi alla prevenzione dei rischi e sicurezza nei luoghi di tirocinio.

Alcuni giorni prima dell'inizio del tirocinio clinico viene definito un incontro con gli studenti, nel quale vengono illustrati alcuni documenti che accompagneranno lo studente durante il tirocinio. In particolare vengono presentati e discussi:

- le norme comportamentali da adottare durante il tirocinio clinico, anche in caso di infortunio
- il libretto per la certificazione delle presenze in tirocinio.

Successivamente all'incontro con gli studenti viene organizzato, per singolo Polo Ospedaliero, un ulteriore incontro di concerto tra la Presidenza del CdS e la Direzione Sanitaria e Infermieristica dove, alla presenza di studenti, tutor e coordinatori, vengono fornite ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento e sull'organizzazione del tirocinio clinico, sull'organigramma ospedaliero e i suoi rappresentanti.

### Studenti del 2° e 3° anno

Dal secondo anno di corso, gli studenti, avvalendosi di un più esteso bagaglio di conoscenze e di esperienza, vengono assegnati, in modo progressivo, ad altre Unità Operative: Cardiologia, Dialisi, Day Hospital, Sala Operatoria, DH oncologico, Endoscopia digestiva e Area Materno-infantile. Di fronte a particolari situazioni o necessità di apprendimento dello studente, rilevate durante le valutazioni formative, il Direttore didattico può considerare di personalizzare i percorsi di tirocinio clinico allo scopo di agevolare il raggiungimento degli obiettivi e dei livelli di performance stabiliti.

L'ordinamento didattico prevede al terzo anno una formazione teorica in Area Critica e Area Psichiatrica, dopo le quali gli studenti vengono assegnati ai Servizi del DSM e alle UU.OO. di Rianimazione, Terapia Intensiva e Pronto soccorso e servizio di 118.

Ad ogni studente prima della fine del percorso formativo e nel corso del secondo o terzo anno, viene garantita la possibilità di ripetere il tirocinio nelle UU.OO. di base frequentate al primo anno (Medicina e/o Chirurgia). Il secondo inserimento in queste ultime UU.OO. permette allo studente, sulla base di maggiori esperienze e conoscenze acquisite, di esercitarsi nella pianificazione assistenziale di casi clinici di area medica o chirurgica e di collaborare nell'esecuzione di tecniche complesse.

Alla fine di ogni periodo di tirocinio gli studenti vengono invitati a prendere parte ad un incontro con il tutor referente per un confronto aperto sull'esperienza vissuta, sulle problematiche eventualmente incontrate, su chiarimenti e/o proposte da avanzare.

Se il percorso svolto e gli apprendimenti raggiunti non sono soddisfacenti si propone allo studente di integrare le fasi carenti e ripetere l'esperienza sul campo.

## INFORTUNIO IN CORSO DI TIROCINIO

Lo studente è assicurato dall'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara per gli infortuni.

La polizza assicurativa copre gli studenti durante la permanenza nelle sedi di tirocinio per il periodo programmato dal CdS. In caso di infortunio per cause traumatiche o a rischio infettivo lo studente deve seguire la procedura dell'Azienda Ospedaliera sede di Tirocinio.

In ogni caso lo studente deve recarsi al Pronto Soccorso della sede di tirocinio, previa comunicazione al Coordinatore Infermieristico dell'U.O. assegnata, nonché al tutor di riferimento; il pronto soccorso redige un verbale in triplice copia, di cui una copia viene consegnata a cura dell'ospedale all'INAIL, e le rimanenti due vengono consegnate allo studente.

Il direttore della didattica professionalizzante attesta la dinamica dei fatti e consegna allo studente il verbale e l'attestazione della dinamica dei fatti.

Lo studente conserva una copia per sé, una copia la consegna al proprio tutor di Laboratorio che la conserva nel fascicolo personale dello studente, infine sarà cura dello studente consegnare tutta la documentazione originale agli Uffici Competenti dell'Università. Il CdS, al fine di verificare il grado di soddisfazione delle attività di tutorato e di tirocinio, ha predisposto da diversi anni un questionario di customer satisfaction che viene compilato dai laureandi prima della prova pratica abilitante. Le risposte alle domande del questionario sono state analizzate e riportate sotto forma di grafici (VEDI ALLEGATO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI).

In data 15 Maggio 2020, dopo molteplici riunioni telematiche su Skype con le direttrici didattiche dei tre Poli e con il dott. Iannone, finalizzate alla valutazione di modalità idonee allo svolgimento delle attività professionalizzanti di laboratorio e di tirocinio in situazione di emergenza sanitaria COVID-19, la Presidente del CdS ha provveduto a far pubblicare il seguente documento:

#### CDS IN INFERMIERISTICA INDICAZIONI PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE E LABORATORI

Data l'emergenza sanitaria relativa al Covid-19, nell'ottica di poter riprendere il prima possibile il tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio in presenza, si rende necessaria una nuova loro programmazione, al fine di poter assicurare il prosieguo del percorso formativo di tutti gli studenti.

In particolare, in linea con quanto raccomandato dai Decreti del Ministero dell'Università e Ricerca n.12 del 9 aprile 2020 e n.58 del 29 Aprile 2020 e dalle Linee Guida della Conferenza Permanente delle Classi Di Laurea delle Professioni Sanitarie e nel rispetto delle disposizioni dell'Ateneo, si è provveduto ad organizzare, temporaneamente, una modalità 'alternativa' di svolgimento del tirocinio e del laboratorio Nello specifico:

- I ANNO: fermo restando che le frequenze alle ADO, che dovevano essere svolte nel secondo semestre, sono già state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potrà riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attività, la cui partecipazione verrà considerata come 'tirocinio a distanza': per ciascuna attività svolta, verranno considerate 8 ore di tirocinio.

Verranno realizzate, altresì, sempre sulla piattaforma TEAMS e considerate come ore di tirocinio, sessioni con modalità sincrona ed interattiva, dove i tutor designati garantiranno il raggiungimento degli obiettivi formativi, adottando i seguenti strumenti:

- briefing, debriefing;
- discussione di casi clinici e di problemi a valenza etica;
- risoluzione di esercizi/problemi con guida/supervisione.

Per tali attività, se la discussione dei casi clinici assegnati, in presenza del tutor e del Direttore Didattico, avrà valutazione positiva, verranno riconosciute 20 ore di tirocinio,

Si provvederà, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verrà riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si procederà alla modifica del calendario programmato.

- II ANNO: fermo restando che le frequenze alle ADO e ai seminari, che dovevano essere svolti nel secondo semestre, sono già state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potrà riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attività, la cui partecipazione verrà considerata come 'tirocinio a distanza': si attribuiranno 6 ore per le ADO e 8 ore per i seminari.

Gli incontri dedicati al tirocinio si svolgeranno attraverso TEAMS dedicati e le modalità che verranno adottate saranno:

- sessioni di briefing e debriefing
- sviluppo di casi clinici, i quali, una volta elaborati dallo studente, saranno discussi su piattaforma in presenza del tutor e del Direttore Didattico.

La valutazione positiva di tale caso clinico, da parte del tutor e del Direttore Didattico, comporterà l'attribuzione di 40 ore di tirocinio.

Si provvederà, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verrà riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si procederà alla modifica del calendario programmato.

- III ANNO: fermo restando che le frequenze ai seminari, che dovevano essere svolti nel secondo semestre, sono già state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potrà riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attività, la cui partecipazione verrà considerata come 'tirocinio a distanza': si attribuiranno 8 ore di tirocinio.

Per il tirocinio, verranno pianificate sempre su piattaforma TEAMS sessioni che prevedono:

- la discussione di casi clinici

- sessioni di briefing, debriefing
- analisi critica di letteratura scientifica
- discussione di problemi a valenza etica

Per i tirocini avviati in via telematica saranno attribuite 40 ore di tirocinio solo se la valutazione da parte del tutor e del Direttore Didattico sarà positiva.

Si provvederà, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verrà riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si procederà alla modifica del calendario programmato.

- FUORI CORSO: gli studenti sono tenuti a partecipare alle attività come sopra programmate, al fine di poter ridurre il debito formativo.

Le attività previste saranno pianificate e comunicate a breve dalle Direttrici Didattiche dei tre Poli Formativi ai rispettivi rappresentanti degli studenti, chiarendo dubbi e fornendo ulteriori delucidazioni.

Per la partecipazione ai Corsi FAD organizzati dall'ISS e messi a disposizione degli studenti, vengono riconosciute 20 ore di tirocinio (il riconoscimento è subordinato alla presentazione dell'attestato di partecipazione).

Per le eventuali attività di volontariato svolte in supporto alle strutture sanitarie (Decreto del Ministero dell'Università e Ricerca n.12 del 9 aprile 2020), sono riconosciute 4 ore per ogni giorno di presenza.

Infine, si ricorda a tutti gli studenti che per potersi iscrivere all'esame di tirocinio, oltre ad aver espletato tutte le ore, sono indispensabili la verifica e la dichiarazione da parte del tutor e successiva dichiarazione del Direttore Didattico.

L'impossibilità da parte dello studente, per qualsivoglia ragione, di inviare il libretto di tirocinio al tutor, non permetterà allo stesso di sostenere l'esame.

Se lo studente smarrisce il proprio libretto di tirocinio è indispensabile procedere alla denuncia di smarrimento alle autorità competenti, informando immediatamente tutor e Direttore Didattico.

Chieti, 15 Maggio 2020

La Presidente del CdS in Infermieristica  
Prof.ssa Gabriella Mincione

Le Direttrici Didattiche  
Dott.ssa Daniela Daniele – Polo di Chieti

Dott.ssa Paola Mosca – Polo di Pescara

Dott.ssa Luciana Potalivo – Polo di Vasto

NOMINATIVI TUTOR AA 2020/2021 DEI TRE POLI FORMATIVI

AGOSTA FABIO  
ARIODANTE ARTURO  
ASSETTA MARCO  
BENEDETTO RITA  
BERARDI PATRIZIA  
BOTTINI ANDREA  
CAPPABIANCA GIANNI  
CARAMANICO PATRIZIA  
CAROSELLA SILVIA  
CATALDI VALERIA  
CAVAGNERO LOREDANA  
CIANCIARUSO ELENA  
CIROTTI MAURO  
COLOMBO STEFANIA  
CONTI DANIELA

CORDESCO LORENZO  
CORRADO ANNALISA  
CURSANO ANNA  
D'ALESSANDRO MARISA  
D'ARCANGELO LUCA  
D'ETTORRE NICOLETTA  
D'ADDAZIO ALESSANDRO  
DE LEONIBUS SERENA  
DESIATI GIUSEPPINA  
DI BLASIO ANDREA  
DI COLA VALERIO  
DIELLA EMANUELA  
DI FLORIO GRAZIANA  
DI GIACOMO EFA  
DI GIUSEPPE ROSALIA  
DI MARCOBERARDINO EZIO  
DI MILLO ANTONIO  
DI PAOLO ANTONIO  
DI RISIO ALESSANDRO  
DI TULLIO ELISA  
DIODATI ANTONELLA  
FABBRIZIO SIMONA  
FABRIZIO MICHELINA  
FUSCO MARTINA TUTOR  
FALCETTA DOLORES  
FILIPPONE EMANUELA  
FORCELLESE LAURENT  
FUSCO MARTINA  
GENOVA MARCELLA  
GIANFELICI RITA  
GIARDINELLI VALERIA  
GIOVANNETTI RAFFAELLA  
GIUDICE FILIPPO  
GIULIANI NICOLA  
GRAZIANO ANTONIETTA  
LIBERATORE ANDREA  
LIZZI SABINA  
MARCHINI LUCIA  
MARRONE MARIA GRAZIA  
MASCIOTRA ANGELA  
MASSA FEDERICA  
MASTRODICASA VALENTINA  
MEDORO CINZIA  
MUSA PAOLO  
PERFETTI FRANCA  
POTALIVO LUCIANA  
POTALIVO SONIA  
PRIMAVERA MATTEO  
PULPITO FRANCESCA  
ROSA GABRIELLA  
RUGGIERI CAMILLA  
SAMUELE GIANLUCA  
SILVERI NORINA  
SPERINTEO CIRO  
SURIANO MINA

TONTINI BRUNELLA  
TREDDENTI MATTIA  
VERNA GIANFRANCO

2021 – Polo di Vasto

-Tutti gli studenti del 2°- 3° e 3° uscente il 7 settembre 2020 hanno ripreso il tirocinio presso l'ospedale San Pio di Vasto e presso la struttura extra ospedaliera Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus, tranne nella struttura Cireneo e la Medicina Penitenziaria a causa di numerosi casi di positività al COVID-19.

-Gli studenti cui mancavano poche ore di tirocinio del 3° anno oltre alle ore in più svolte presso le Unità Operative, hanno preparato casi clinici e discusso gli stessi con i Tutor con la supervisione della Direttrice Didattica.

- Le ore di laboratorio previste per ogni anno, compresi i FUORI CORSO, sono state svolte regolarmente con i Tutor in presenza presso il Polo di Vasto.

- Nel periodo da Marzo 2020 ai primi di Settembre 2020 a tutti gli studenti che hanno partecipato ai Corsi FAD organizzati dall'ISS, sono state riconosciute 20 ore di tirocinio (il riconoscimento è stato attribuito sulla base della presentazione dell'attestato di partecipazione). Da tale data gli studenti non hanno più partecipato a questi Corsi in quanto non più organizzati.

- Nel mese di Febbraio 2021 tutti gli studenti sono stati vaccinati e il Tirocinio presso le Unità Operative non è stato più sospeso, non si sono riscontrati più casi di positività tra studenti; la didattica prosegue sulla piattaforma TEAMS, mentre le ore di Laboratorio proseguono in presenza con i Tutor sia al Polo che nel Presidio Ospedaliero di Vasto.

TUTOR A.A. 2021-2022

POLO FORMATIVO DI CHIETI:

AGOSTA FABIO  
ARIODANTE ARTURO  
BALDASSARRE LUDOVICA  
BERARDI PATRIZIA  
CIROTTI MAURO  
COLOMBO STEFANIA  
D'ARCANGELO LUCA  
D'ETTORRE NICOLETTA  
DANIELE DANIELA  
DI MILLO ANTONIO  
DI PAOLO ANTONIO  
DI RISIO ALESSANDRO  
DIELLA MANUELA  
FILIPPONE EMANUELA  
GIANFELICI RITA  
GIARDINELLI VALERIA  
GIOVANNETTI RAFFAELLA  
GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO  
LIBERATORE ANDREA  
LIZZI SABINA  
MARRONE M. GRAZIA  
MASTRODICASA VALENTINA  
MEDORO CINZIA  
PERFETTI FRANCA  
PULPITO FRANCESCA  
RUGGERI CAMILLA  
SAMUELE GIANLUCA  
SILVERI NORINA  
TONTINI BRUNELLA  
TREDDENTI MATTIA

VERNA GIANFRANCO

POLO FORMATIVO DI PESCARA:

AMICONE ALESSIA  
BOTTINI ANDREA  
CARAMANICO PATRIZIA  
CATALDI VALERIA  
CAVAGNERO LOREDANA  
CORDESCO LORENZO  
CORRADO ANNALISA  
D'ADDAZIO ALESSANDRO  
DEL GOBBO FABIO  
DI BLASIO ANDREA  
DI COLA VALERIO  
DI GIUSEPPE ROSALIA  
DI MARCOBERARDINO E.  
DI TULLIO ELISA  
DIODATI ANTONELLA  
FABBRIZIO SIMONA  
FALCETTA DOLORES  
FAZZARI NICOLA  
FIORILE BARBARA  
FORCELLESE LAURENT  
MASSA FEDERICA  
PACE DANIELE  
PRIMAVERA MATTEO  
SORGINI MARIASPINA

POLO FORMATIVO DI VASTO

BENEDETTO RITA  
CONTI DANIELA  
CURSANO ANNA  
DESIATI GIUSEPPINA  
DI FLORIO GRAZIANA  
DI GIACOMO EFA  
FABRIZIO MICHELINA  
GENOVA MARCELLA  
GIULIANI NICOLA  
GRAZIANO ANTONIETTA  
MASCOTRA ANGELA  
POTALIVO LUCIANA  
POTALIVO SONIA  
ROSA GABRIELLA  
SPERINTEO CIRO  
SURIANO MINA

Il file allegato al presente quadro (Orientamento e tutorato in itinere) nell'anno 2023 è stato aggiornato con i project work dei corsisti del CP in Tutor clinico Alice Candeloro e Giovanni Sacco i quali hanno elaborato un'analisi dei dati relativa rispettivamente al giudizio dei tutor sulle competenze acquisite dagli studenti e degli studenti sui tutor clinici.

Nell'anno 2022 il file pdf è stato aggiornato con la valutazione del tutor da parte degli studenti del primo, secondo e terzo

anno del polo di Vasto e con il project work della corsista Erica Forcone del “Corso di Perfezionamento in Tutor clinico per le professioni sanitarie” A.A. 2020/2021 sulla figura del tutor del CdS in Infermieristica. Nell'elaborato sono stati analizzati i risultati relativi alla somministrazione del questionario sul grado di soddisfazione del tutor da parte degli studenti del polo di Chieti.

#### TUTOR A.A. 2022-2023

##### POLO CHIETI

- 1) Ariodante Arturo
- 2) Baldassarre Ludovica
- 3) Berardi Patrizia
- 4) Cirotti Mauro
- 5) Colombo Stefania
- 6) D'Arcangelo Luca
- 7) D'Ettore Nicoletta
- 8) Daniele Daniela
- 9) Di Millo Antonio
- 10) Di Paolo Antonio
- 11) Di Risio Alessandro
- 12) Diella Manuela
- 13) Filippone Emanuela
- 14) Gianfelici Rita
- 15) Giardinelli Valeria
- 16) Giovannetti Raffaella
- 17) Liberatore Andrea
- 18) Lizzi Sabina
- 19) Marrone Maria Grazia
- 20) Medoro Cinzia
- 21) Perfetti Franca
- 22) Pulpito Francesca
- 23) Ruggieri Camilla
- 24) Samuele Gianluca
- 25) Silverii Norina
- 26) Tontini Brunella
- 27) Treddenti Mattia
- 28) Verna Gianfranco

##### NUOVI

- 1) Cavallaro Giuseppe Emanuele
- 2) Cocco Alessio
- 3) Di Febbo Roberta
- 4) Laudadio Duilio
- 5) Scelzo Renato
- 6) Silla Ludovica

##### POLO PESCARA

AMICONE ALESSIA  
BOTTINI ANDREA  
CARAMANICO PATRIZIA  
CATALDI VALERIA  
CAVAGNERO LOREDANA  
CORDESCO LORENZO  
CORRADO ANNALISA  
D'ADDAZIO ALESSANDRO

DEL GOBBO FABIO  
DI COLA VALERIO  
DI GIUSEPPE ROSALIA  
DI MARCOBERARDINO EZIO  
DI TULLIO ELISA  
DIODATI ANTONELLA  
FABBRIZIO SIMONA  
FALCETTA DOLORES  
FAZZARI NICOLA  
FIORILE BARBARA  
MARLETTA EMANUELE  
MASSA FEDERICA  
PACE DANIELE  
PRIMAVERA MATTEO  
SORGINI MARIASPINA  
STAIANO DANIEL

POLO VASTO

BENEDETTO RITA  
CONTI DANIELA  
CURSANO ANNA  
DE LUCA MARCELLO  
DESIATI GIUSEPPINA  
DI FLORIO GRAZIANA  
DI GIACOMO EFA  
FABRIZIO MICHELINA  
GIULIANI NICOLA  
GRAZIANO ANTONIETTA  
MASCOTRA ANGELA  
ORIENTE MAURO  
POTALIVO LUCIANA  
POTALIVO SONIA  
ROSA GABRIELLA  
SPERINTEO CIRO  
SURIANO MINA

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, 09/05/2023

DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutor, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei tre direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti.

Oltre alla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti e alla AUSL di Pescara, le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante sono:

- Casa di Cura 'Villa Pini D'Abruzzo' Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura 'Villa Serena' Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura 'G. Spatocco' Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura 'Pierangeli' Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza 'S. Giovanni Battista' Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria' Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto 'Santa Caterina' Francavilla al Mare, ' referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo

Le strutture devono:

- trattare situazioni o processi correlabili al profilo di competenza previsto nel progetto di tirocinio in relazione all'anno di corso
  - mettere a disposizione referenti e guide di tirocinio
  - collaborare con il Direttore didattico al monitoraggio dell'apprendimento.
- Nelle strutture sopra indicate, nell'A.A. 2018/2019, hanno svolto il tirocinio circa 50 studenti.

Nel link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> sono riportati i risultati della valutazione delle sedi di tirocinio da parte dei nostri studenti.

Nell'A.A. 2017/2018 sono state svolte attività ADO agli studenti del 3° anno da parte della Sanità militare Italiana INTERFORZE (A.N.S.M.I.), concordate con il Dott. Corrado Picone, Vice-Presidente della Commissione Nazionale Grandi Rischi e Maxiemergenze e Commissario Responsabile del Raggruppamento Interregionale Abruzzo-Marche-Molise:

- 16.03.2018 'Le forze armate nelle operazioni di soccorso. Prevenzione e sicurezza in ambienti ostili: attività della Polizia di Stato'.
  - 23.03.2018: 'Emergenze pediatriche/neonatali-extra-ospedaliere. Organizzazione dei soccorsi sanitari nelle maxiemergenze'.
  - 20.04.2018: 'La comunicazione in emergenza: Aeronautica Militare in «Prima Linea». Grandi eventi: intervento della Polizia di Stato'.
  - 04.05.2018: 'Rischio nucleare-biologico-chimico –radiologico. L'arma dei carabinieri e l'emergenza neve 2017'.
  - 18.05.2018: 'L'aeronautica militare nella gestione di una maxiemergenza. L'arma dei carabinieri nelle calamità naturali'.
- Tali attività hanno stimolato alcuni studenti che hanno scelto di svolgere un periodo di stage finalizzato alla elaborazione della tesi finale nell'ambito della Sanità militare.

Una tesi dal titolo 'LE COMPETENZE DELL' INFERMIERE MILITARE' è stata discussa nella sessione di Aprile 2019 dalla studentessa Miriana Forlano con il Dott. Carlo Della Pelle in qualità di relatore e il Dott. Corrado Picone in qualità di correlatore. Degno di nota l'interesse dimostrato da alcuni studenti del secondo e terzo anno che hanno partecipato al convegno HATRANUS II, Prevenzione e Sicurezza: Emergenza Territoriale e Sanitaria, che si è svolto presso l'Auditorium del Rettorato dell'Università 'G. d'Annunzio', Campus di Chieti il giorno 29 maggio 2019, organizzato dalla Presidente del CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia, Prof.ssa Muraro con la collaborazione del Dott. Picone. Alcuni studenti del CdS in Infermieristica hanno voluto parlare personalmente con alcuni relatori e prendere contatti per eventuali possibilità lavorative nell'ambito della Sanità militare. In allegato il file in pdf del programma e di foto scattate durante il convegno.

## POLO FORMATIVO DI PESCARA

Nell'AA 2019-2020 per quanto riguarda il polo di Pescara nessuno dei ragazzi ha svolto tirocinio nelle strutture

convenzionate al di fuori dell'AUSL Pescara. Da Marzo 2021 hanno iniziato le attività di tirocinio presso la struttura Villa Serena.

#### POLO FORMATIVO DI VASTO

Le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante, oltre alle UU.OO. della ASL02, sono:

-MEDICINA PENITENZIARIA ASL02 LANCIANO-VASTO-CHIETI

Direttore: Dott. Francescopaolo Saraceni

- FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L'AUTISMO

Direttore: Dott.ssa Germana Sorge

- FONDAZIONE PADRE ALBERTO MILENO ONLUS

ISTITUTO SAN FRANCESCO VASTO MARINA

Direttore: Padre Franco Berti

Nelle strutture sopra indicate, nell' A.A. 2019/2020 hanno svolto il tirocinio circa 30 studenti prima del lockdown dovuto alla emergenza sanitaria Covid-19.

Nel CCdS dell'11 Maggio 2020 la Presidente ha comunicato che in data 26 Febbraio u.s. la Scuola di Medicina e Scienze della Salute ha firmato la convenzione con Medicasa Italia, nata a Milano nel 1993, specializzata nella progettazione ed erogazione di Cure Domiciliari per conto dell'ASL, operando in tutta Italia per offrire una vasta gamma di servizi al domicilio. Con oltre 20 anni di esperienza, Medicasa mette a disposizione del paziente un personale competente e qualificato per assisterlo nel proprio domicilio. Gli studenti del CdS in Infermieristica potranno: svolgere il tirocinio per acquisire conoscenze rispetto al ruolo professionale sul territorio e alle tecniche e prestazioni eseguite al domicilio; apprendere le caratteristiche maggiori del piano assistenziale al domicilio; osservare e mettere in pratica gli aspetti relazionali peculiari di una proficua relazione d'aiuto tra professionista e paziente/caregiver.

La Presidente e le direttrici didattiche il 10 Gennaio 2020 hanno visitato la sede di Pescara in Via Alcide De Gasperi ed hanno apprezzato moltissimo l'organizzazione delle attività svolte dalla Cooperativa.

A causa del lockdown non è stato possibile iniziare le attività nell'anno 2020. Tuttavia, in data 23 Marzo 2021 la Presidente ha confermato al referente Medicasa, Dottor Giuseppe Di Maggio, la disponibilità dei direttori didattici dei Poli formativi di Chieti e Pescara ad inviare studenti per le attività ADI (Assistenza Domiciliare Integrata).

#### A.A. 2021-2022

La Presidente del CdS ha ricevuto la richiesta di convenzione da parte dell'Avv. Antonietta Cataldo, Direttrice amministrativa della Società Cooperativa Sociale Residenza Protetta Fraternitas di Castel Frentano. I Direttori didattici hanno espresso parere favorevole e in data 14 Aprile 2022 è pervenuta la modulistica firmata dall'Avv. Cataldo. La Presidente del CdS ha provveduto a far firmare la convenzione da parte del Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Prof. Liborio Stuppia. Un'altra convenzione verrà stipulata con la Società Cooperativa Sociale La Rondine che con l'assistenza Domiciliare Integrata (ADI) fornisce prestazioni mediche, infermieristiche, riabilitative e specialistiche presso il domicilio dell'utente. Gli obiettivi del servizio includono: migliorare la qualità della vita mantenendo al proprio domicilio l'anziano, il disabile e il malato di alcune patologie, ridurre il tasso di ospedalizzazione favorendo la dimissione (dimissione protetta), evitare ricoveri impropri, qualificare l'assistenza sul territorio. La Rondine eroga il servizio sul territorio di Lanciano Vasto dal 2005; dall'Agosto 2016 il Servizio è stato esteso anche al territorio di Chieti.

Inoltre, in data 8 aprile la Presidente ha incontrato il responsabile ed un dirigente medico della struttura don Orione, sita in Pescara per la stipula di una convenzione sulla base della quale gli studenti del CdS possano ampliare la rosa delle attività di tirocinio. Nella struttura vengono erogati servizi in diversi ambiti: riabilitazione, diagnosi e cura, medicina specialistica.

#### A.A. 2022-2023

Durante l'A.A. 2022-2023 sono state rinnovate le convenzioni con il Cireneo e la Fondazione Padre Alberto Mileno e attivate quelle con le RSA Santa Rita, San Giovanni e San Vitale

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI INFERMIERISTICA APRILE 2022

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), sulla base dell'Erasmus Policy Statement, documento necessario, che attribuisce il diritto a partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. L'obiettivo del nuovo Programma è quello di incentivare la mobilità internazionale di oltre quattro milioni di persone (il doppio rispetto al precedente) con erogazioni di finanziamenti europei (2014/2020) per periodi di studio e formazione all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati. Il link relativo alle informazioni sulla mobilità internazionale (Studenti - Erasmus, Overseas, Visiting students, seminari/formazione all'estero - Traineeship, Personale non docente, Docenti) Erasmus+ per motivi di studio, Erasmus+ Traineeship, Erasmus Incoming Students, Convenzioni internazionali, Opportunità) è il seguente:  
<https://www.unich.it/didattica/international/mobilita>.

Al link <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus> è possibile trovare le seguenti informazioni:

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION (ECHE), EUROPEAN POLICY STATEMENT, ERASMUS PARTNER UNIVERSITIES - Programme Countries - K 103, Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale, Tabelle di conversione/ECTS Grading System.

Inoltre, al fine di ottimizzare le risorse, l'Ufficio competente ha predisposto e attivato caselle di posta elettronica per la richiesta di informazioni ad hoc relative a pratiche Erasmus:

• INCOMING:

[incoming@unich.it](mailto:incoming@unich.it)

• OUTGOING:

[outgoing.chieti@unich.it](mailto:outgoing.chieti@unich.it)

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc. Il CdS in Infermieristica ha delegato, per l'assistenza e per gli accordi

Erasmus, nonché per la gestione delle relative documentazioni, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la dott.ssa Gabriella Mincione (gabriella.mincione@unich.it) la quale è stata sostituita, nell'A.A. 2018/2019 dalla dott.ssa Giulia Renda (giulia.renda@unich.it). Ogni A.A. viene pubblicato il bando per l'Erasmus Plus Traineeship al seguente link: <http://unich.traineeship.it/>. Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship (solo tirocinio), è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Il tirocinio formativo è destinato agli studenti/laureandi e dottorandi dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. I candidati devono risultare vincitori di borsa di mobilità di tirocinio prima della discussione della tesi di laurea o di dottorato. In nessun caso la discussione della tesi potrà avere luogo durante il periodo di tirocinio: la mobilità dovrà svolgersi interamente prima o interamente dopo la discussione della tesi. Durante l'A.A. 2016-2017 il CdS in Infermieristica ha accolto, nell'ambito del programma Erasmus Plus traineeship (solo tirocinio), due studentesse provenienti dal Riga Medical College dell'università della Lettonia. Nello stesso A.A. tre studentesse del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara hanno svolto un periodo di 9 mesi presso l'Università spagnola di Huelva nell'ambito del programma Erasmus Plus per motivi di studio. Nell'A.A. 2017-18 il CdS in Infermieristica, nell'ambito del programma Erasmus+ (PLUS) per motivi di studio, ha ricevuto due studenti provenienti dall'Università spagnola di Jaen, mentre un nostro studente è partito per la stessa Università. Nello stesso A.A. una studentessa del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti Pescara è risultata vincitrice di un periodo di mobilità per studi presso l'Università di Huelva. Nell'A.A. 2018/2019 uno studente è risultato vincitore di un periodo presso l'Università di Jaen ed una studentessa presso quella di Huelva.

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione delle schede di soddisfazione degli studenti incoming e outgoing.

Per l'A.A. 2019/2020 sono risultate vincitrici di mobilità Erasmus due studentesse una con destinazione Università di Huelva (Spagna) per studio e tirocinio e l'altra di Riga (Lettonia) per solo tirocinio. Una delle studentesse ha già preso contatti con la referente Erasmus del CdS, Prof.ssa Renda, per la preparazione del Learning Agreement.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, unitamente alla mobilità studentesca, il CdS in Infermieristica promuove la mobilità dei docenti - la cosiddetta Teaching Staff Mobility.

A tal riguardo l'Università di Riga (Riga Medical College of the University of Latvia, Lettonia), nella persona di Daina Voita, Deputy Director of Scientific Work of Riga Medical College, ha invitato la Presidente del CdS a partecipare, in qualità di relatrice al 6th International Scientific Conference 'New Approaches to Improving Health Care Education: Today and Tomorrow' che si è tenuto a Riga, dal 14 al 15 Novembre 2019.

Il 26 Novembre 2019 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail da parte della Responsabile dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università Vlora 'Ismail Qemali di Valona (Albania) nella quale si richiede la possibilità di stipulare un accordo nell'ambito del programma Erasmus+ KA102 CBHE. La Presidente ha, quindi, sentito la prof.ssa Aurela Saliq MD, PhD, Preside della Facoltà della Salute per iniziare a porre le basi finalizzate alla strutturazione dell'accordo ed il Dott. Glauco Conte Responsabile del SETTORE ERASMUS (CHIAVE 1) per predisporre la compilazione della modulistica.

Il 13 dicembre 2019, si è tenuto a Chieti, presso l'Ufficio Erasmus dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti – Pescara, un incontro tra i rappresentanti del Servizio EURES della Regione Abruzzo, la Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica e la Responsabile dell'Ufficio Erasmus, al fine di definire un Agreement per l'attivazione di tirocini per infermieri nell'ambito del Programma europeo Erasmus Traineeship con l'azienda olandese Pleyade che offre, oltre a contratti di lavoro, anche l'opportunità di svolgere presso le proprie strutture il tirocinio Erasmus Traineeship. L'azienda Pleyade fa parte del Servizio Sanitario Olandese nella regione di Arnhem - Nijmegen; ha circa 1300 impiegati e comprende 12 strutture tra case di cura, ospedali e istituzioni educative. Pleyade partecipa attivamente alla ricerca tecnologica applicata all'assistenza sanitaria e alla cura infermieristica, pur mettendo sempre al centro il contatto umano e i bisogni del paziente.

Da segnalare come nel mese di Maggio 2020, a causa della emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, due studentesse (Lorena Melero Cruz e María Del Mar Aguilera Abad) provenienti dalla Università spagnola di Jaen sono dovute rientrare nel loro Paese mentre una studentessa del nostro CdS (Raffaella Giampietro) è dovuta rientrare dalla Università spagnola dove aveva iniziato il programma Erasmus.

A seguito delle azioni di riesame in cui si suggeriva di ampliare l'offerta di scambi internazionali, sono stati rivisti i Bilateral Agreement e la tabella, inserita nei link di seguito indicati, riporta la situazione aggiornata con i dati relativi anche al CdS in Infermieristica: [https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento\\_di\\_medicina\\_e\\_scienze\\_invecchiamento.pdf](https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_medicina_e_scienze_invecchiamento.pdf)

In particolare, nel mese di Marzo 2021 con la collaborazione del Dottor Glauco Conte e della Dott.ssa Francesca Vinci (SETTORE ERASMUS (CHIAVE 1) sono state inviate richieste di stipulare accordi bilaterali con le seguenti Università:

Sports, Infermieristica, Medicina Universite de Franche Comte  
Medicina, Infermieristica, Fisioterapia E PAMPLONA02- NAVARRA  
Medicina, Infermieristica, Fisioterapia Universitas Miguel Hernandez  
Medicine, Sport, Fisioterapia, Infermieristica University of Pecs, Hungary  
Infermieristica Katowice University of Technology  
Medicina, Infermieristica KOSOVO - UBT

I nuovi accordi stipulati nel 2021 sono:

Universidad Pública de Navarra, Spain  
UBT (University for Business and Technology), Higher Education Institution, Kosovo  
University of Tetova, North Macedonia  
University of Pécs, Ungary

I dati aggiornati al 30 marzo 2022 relativi alle mobilità in uscita ed in ingresso sono i seguenti:

OUTGOING - Il 10/02/2022 la studentessa Martina Pilla ha iniziato il programma di mobilità presso l'università di Huelva (Spagna). Il periodo di studi terminerà il 05/08/2022.

INCOMING - Nel nostro CdS ha iniziato il periodo di mobilità per studi Rosalia Parga Cordeiro, proveniente da La Coruna (Spagna) (da 09/2021 a 07/2022). Le studentesse Bruna Dionisio Lucas e Canario Silva Mariana, provenienti da Castelo Branco (Portogallo) hanno svolto un periodo di mobilità Traineeship da 09/2021 a 01/2022 (periodo interrotto a causa dell'emergenza COVID-19).

Nell'A.A. 2022-2023 la collaborazione con il Settore Erasmus è stata molto proficua. Nello specifico, la Presidente del CdS insieme alla delegata Erasmus, prof.ssa Renda, ha supportato gli studenti outgoing e incoming (sia per motivi di studio che traineeship) nelle procedure amministrative anche grazie all'aiuto diretto del dottor Conte e collaboratori; il CdS ha ricevuto numerose richieste di mobilità docenti (dalla Lituania, dalla Polonia, dalla Turchia). La Presidente ha ottenuto una borsa di studio per la mobilità presso la Klaipeda State University of Applied Sciences che verrà effettuata dall'11 al 16 giugno 2023. Infine, il 31 gennaio 2023 è stata presentata domanda di finanziamento nell'ambito del progetto BIP, Blended Intensive Programme.

I BIP prevedono brevi periodi di attività in presenza combinati con attività di apprendimento e cooperazione online a cui possono partecipare gruppi congiunti di studenti, personale docente e staff amministrativo provenienti da diversi Paesi per collaborare a specifici compiti in modo collettivo e simultaneo.

Attraverso il programma Erasmus è possibile finanziare l'organizzazione di un BIP ottenendo fino a 8.000€ a favore del coordinatore.

Link inserito: <https://www.unich.it/avvisi/proroga-scadenza-bando-erasmus-studio-2324-ultimi-incontri-ask-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano

2	Polonia	Uniwersytet Opolski Institute of Psychology		07/06/2017	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Jaen		29/10/2016	solo italiano
6	Ungheria	University of Pecs		12/08/2021	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Servizio Placement, nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico, promuove cicli di incontri di Orientamento al Lavoro, rivolti a studenti e laureati di breve o lungo periodo. Il calendario dei prossimi eventi è consultabile al seguente link: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

10/05/2023

Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social (Fb ed In) attivati a beneficio di studenti e laureati. Per ogni appuntamento vengono prodotte locandine cartacee, inviate email ai laureati ed informate le Associazioni studentesche.

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private che con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento di esponenti degli ordini provinciali degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio nazionale. Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione lavorativa la più dettagliata possibile.

Il CdS, negli ultimi anni, ha attivato iniziative interne, organizzando cicli di incontri di Orientamento al Lavoro (VEDI ALLEGATO CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO).

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione dei risultati di alcune iniziative già avviate.

In data 8 Aprile 2020 siamo stati contattati, via mail dal Dott. Pietro MARCATO, consulente del Lavoro con studio in Camposampiero/Pd e sede secondaria a Padova. Di seguito si riporta il contenuto della lettera: 'Da colleghi ho avuto importanti positive referenze circa la serietà e la professionalità della vostra facoltà di Infermieristica.

Per questo mi rivolgo direttamente a Voi, chiedendo collaborazione, utile anche per collocare neo-laureati o comunque disoccupati, disposti a trasferirsi. Da delegato della Fondazione Consulenti per il Lavoro mi occupo - da

>> 15 anni - in Associazione Professionale, anche di Ricerca e Selezione e di Politiche Attive per il Lavoro, operando in studio associato denominato MY JOB [info@myjob.pro](mailto:info@myjob.pro) Siamo sede accreditata c/o Regione Veneto per i Servizi al Lavoro e Youth Corner di Garanzia Giovani nel Veneto Abbiamo ora una necessità assolutamente URGENTE: un nostro primario cliente, Cooperativa Sociale, con sede in Padova, ma presente in 11 regioni con sedi ubicate principalmente nel Veneto ci ha commissionato la ricerca di almeno 20 INFERMIERI. La Cooperativa sta assistendo, nelle varie sedi, oltre 9000 persone, principalmente nei settori Terza Età e Disabilità.

Occupi oltre 3300 soci lavoratori'. Il Dott. Iannone ha provveduto a pubblicare sul sito web del CdS il dettaglio della ricerca (7 infermieri per RSA di Lozzo Atestino/Pd, 9 infermieri per 2 RSA a Lido di Venezia, 4 infermieri per RSA di Spinea/Ve, 10 infermieri per RSA di Milano Lambrate) e le condizioni economiche offerte e richieste (Contratto COOPERATIVE SOCIALI, Livello inquadramento: D2, Iniziale contratto di 4/6 mesi a tempo determinato con successivo contratto a tempo indeterminato, Iscrizione OPI, Alloggio, anche condiviso, e buono pasto (o utilizzo di mensa

aziendale) Necessità di essere automuniti (escluso Lido di Venezia e Milano Lambrate). Altre informazioni visitando il nostro sito [info@myjob.pro](mailto:info@myjob.pro) o inviando mail.

In data 8 Maggio 2020 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail dal Delegato del Rettore per il Job Placement, Prof. Rainone, nella quale veniva comunicata la pianificazione di un calendario di webinar, denominato #TalentTalk, finalizzati al potenziamento degli strumenti di empowerment, ai quali studenti, laureati e dottorandi possono partecipare interagendo direttamente con i relatori e con referenti di aziende locali posizionate sui mercati internazionali. Tra le iniziative proposte la Presidente ritiene utile riportare le seguenti anche in attinenza con le richieste formalizzate dagli studenti nel Quadro F della relazione 2019 della Commissione Paritetica Docenti/Studenti:

-24/04/2020 Ore 10,00: PRESENTAZIONE DI #TalentTalk E DELLA PIATTAFORMA POWER U DIGITAL, LA PRIMA PIATTAFORMA GRATUITA PER IMPARARE IL LAVORO DEL FUTURO ED ALLENARE LE SOFT SKILLS

-08/05/2020 Ore 15,00: CURRICULUM DIGITALE, VIDEO CV, PERSONAL BRANDING – PROMUOVERE SE STESSI ONLINE PER LA CREAZIONE DI NUOVE OPPORTUNITA'

15/05/2020 Ore 15,00: BRILLIANT INTERVIEW: TIPS & TRICKS. I CONSIGLI DELL'ESPERTO PER UN «VIDEO» COLLOQUIO DI SUCCESSO

-22/05/2020 Ore 15,00: SOFT SKILLS ED ASSESSMENT DIGITALE. COME RICONOSCERE, ALLENARE E VALUTARE LE COMPETENZE CHIAVE?

Il CdS ha provveduto a dare diffusione della iniziativa sul sito web del Corso di Studio e a segnalare il nome del Dott. Iannone quale referente del CdS al quale inviare news e materiali o assumere contatti diretti con gli operatori ove si verifici utile armonizzare le attività di comunicazione verso gli studenti. Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social Facebook (del Servizio Placement e di Ateneo) e LinkedIn (di Ateneo) attivati a beneficio di studenti e laureati.

2021

MANPOWER. La Presidente comunica di aver ricevuto in data 23 Dicembre 2020 un feedback da parte del Dottor Andrea Toracchio (District Manager della Manpower) sui risultati dell'evento organizzato il 6 Novembre 2020 in collaborazione con il Placement di Ateneo. Dei 36 laureati che avevano espresso una manifestazione di interesse, 30 sono stati assunti in risposta alla call MANPOWER PER LA SANITA'. Il Dottor Toracchio ha espresso il suo ringraziamento al CdS quale contributor occupazionale essenziale per Manpower e per l'Azienda Sanitaria di Pescara, in un momento storico molto delicato e difficile. Afferma il Dottor Toracchio: 'I giovani candidati che avete formato, sono oggi e saranno domani, protagonisti di una carriera di sicuro successo. Confidiamo in una futura replica, con diretto coinvolgimento delle Pubbliche Sanità Regionali, rispetto a quanto prodotto al fine di vivere e contribuire insieme all'incremento occupazionale del nostro Abruzzo.' Infatti, rispetto a questo ultimo augurio, con una mail del 28 Gennaio il Dottor Toracchio, dopo la splendida esperienza del 6 Novembre 2020, ha chiesto nuovamente la disponibilità ad organizzare un Brand Day sulla sessione di laurea in Infermieristica di Marzo ed Aprile 2021, sempre con la collaborazione del Servizio Placement di Ateneo. Tale richiesta è legata all'esigenza di reclutamento di circa 50 CPSI USCA (Unità Speciali di Continuità Assistenziale) sul comprensorio di Pescara.

Infatti, l'AUSL di Pescara ha stipulato con l'azienda Manpower un Accordo quadro a beneficio di fabbisogni correlati all'emergenza epidemiologica da COVID-19, mediante affidamento di appalti specifici.

Nella esigenza di Manpower di proseguire le attività di Recruiting, a beneficio delle Aziende Sanitarie, con l'auspicio pure di poter offrire maggiori opportunità di carriera in loco ai cittadini abruzzesi, l'Azienda si è attivata per rafforzare il rapporto di collaborazione attivato con l'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti e Pescara.

Nell'ambito della collaborazione questo intervento di Orientamento e Recruiting dal titolo Manpower per la Sanità, 2nd meeting, a beneficio degli studenti e dei laureati del Corso di Studi Infermieristica, si è tenuto on line in data 26 Febbraio 2021 ed ha visto la partecipazione di un gruppo numeroso di studenti, di Gabriella Mincione - Presidente del CdS in Infermieristica, di Andrea Toracchio - Manpower District Manager & R.U.S. Pubblica Sanità Regione Abruzzo, di Sara Di Bernardino - Recruiter e Talent Agent Manpower, di Luca Di Bartolomeo - Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Servizio Placement.

JOB INTERNATIONAL. Nel mese di Febbraio 2021 la Presidente del CdS ha ricevuto da parte del settore Placement la

informativa riguardante un progetto di mobilità per infermieri per la Germania da Settembre 2021 – promosso dalla Dott.ssa Cecilia Nassi, Project Coordinator di Job International che funge da intermediario fra i candidati italiani e le realtà estere. Il progetto di si prefigge di inserire infermieri e ostetriche/ci in Germania per Settembre 2021.

I requisiti indispensabili sono:

- Possesso della cittadinanza dell'EU
- Laurea in Infermieristica/Ostetricia
- Nessuna conoscenza pregressa della lingua tedesca

In data 20 Febbraio sulla piattaforma Microsoft Teams si è svolto l'Infoday che ha visto la partecipazione di un numeroso gruppo di studenti del CdS in Infermieristica ed in Ostetricia. Durante l'incontro la Dott.ssa Nassi ha presentato in modo esaustivo l'offerta di lavoro e gli studenti hanno posto domande per avere maggiori informazioni. All'incontro è seguita una mail il cui contenuto è riportato di seguito:

Buongiorno,

innanzitutto vorremmo ringraziarvi per avere partecipato al nostro Infoday tenutosi oggi su Teams in collaborazione con l'Università di Chieti-Pescara.

Come avete avuto modo di vedere si tratta di un'offerta molto vantaggiosa che al contempo permette di dare una svolta decisiva alla vostra vita non solo da un punto di vista professionale ma anche personale. Come vi abbiamo spiegato si tratta di un percorso indubbiamente impegnativo e quindi sta a voi valutare accuratamente la decisione da prendere ma vi assicuriamo che, fatto il primo passo, vi darà molte soddisfazioni. Ci teniamo a sottolineare che noi saremo sempre al vostro fianco per qualsiasi problema, dubbio o incertezza e quindi non vi troverete da soli ad affrontare questo grande passaggio.

Cogliamo l'occasione per ricordarvi che i documenti da inoltrarci per la candidatura entro approssimativamente il 1 marzo sono i seguenti:

1. CV con foto in inglese
2. Lettera motivazionale in inglese
3. Documento di riconoscimento
4. Scansione della laurea in Ostetricia o Infermieristica

Potete mandare tu-ò dire-amente all' indirizzo mail: [selezione@jobinterna.onal.es](mailto:selezione@jobinterna.onal.es)

Trattandosi di una decisione importante possiamo immaginare abbiate ancora dubbi o incertezze e quindi vi invitiamo a non esitare in alcun modo a contattarci in qualsiasi momento tra le 9 e le 19. Saremo liete di rispondere alle vostre domande e, ove necessario, fissare ulteriori incontri sia personalmente qui in sede che via Skype.

Ecco i video testimonianza di infermieri di Job International di cui vi parlavo durante il nostro incontro:

[https://www.youtube.com/watch?v=Vty5pC\\_NJuM](https://www.youtube.com/watch?v=Vty5pC_NJuM)

[https://www.youtube.com/watch?v=hl\\_A1Y5Vzo4&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=hl_A1Y5Vzo4&t=2s)

Ricordate che avete la possibilità di metervi in contatto dire-amente con uno di loro per un confronto dire-ò fra colleghi.

In bocca al lupo ed a presto!

Cecilia Nassi

Job International c/o Scuola Internazionale di Lingue Via XX Settembre 56, 00187 Roma

Tel. +39 06 4575 3382/ +39 3465056753 <http://www.jobinternational.es/es/>

EDUPLOYMENT. Un'altra società che ha preso contatti con il CdS è la società eduployment con sede in Olanda che seleziona 10 ragazzi per un'offerta di lavoro ad Amsterdam. La Dott.ssa Giada Pigliacelli referente della Italia Office, ha inviato una brochure informativa sul programma rivolto agli studenti che stanno per terminare il percorso di studi sia con appello a Marzo sia con appello a Novembre per poter offrire loro la possibilità di essere selezionati per questa bella opportunità.

L'indirizzo mail per ulteriori contatti è il seguente: [italia@eduployment.nl](mailto:italia@eduployment.nl); il sito online è: [www.eduployment.nl](http://www.eduployment.nl)

FATEBENEFRAPELLI. Un'altra opportunità di lavoro in Italia è stata offerta dalla Dott.ssa Rossella Beccarisi, Responsabile Ricerca e Selezione Amministrazione Centrale P.L.V. Fatebenefratelli, la quale ha contattato la Presidente per il tramite del Direttore didattico del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. La Dott.ssa Beccarisi ha incontrato online gli studenti in data 18 Marzo 2021. Ha presentato tutte le strutture afferenti all'ORDINE OSPEDALIERO DI SAN GIOVANNI DI DIO, PROVINCIA LOMBARDO VENETA delle quali solo l'IRCCS - Brescia, l'OSPEDALE GENERALE – Erba (Co) e l'OSPEDALE RIABILITATIVO – Venezia cercano infermieri con i seguenti requisiti:

- Iscrizione OPI
- Flessibilità, Motivazione, Disponibilità a lavorare su turni

- Spiccate competenze tecnico-pratiche e relazionali orientate al ripristino dell'equilibrio psichico, comportamentale e funzionale di pazienti con demenza e con patologie psichiatriche
- Elevate capacità di comunicazione, ascolto e relazione interpersonale con il paziente, il caregiver e i membri dell'equipe multidisciplinare.

A.A. 2021-2022

Le attività di orientamento al lavoro sono in continuo dinamismo anche nell'A.A. 2021-2022.

## RANDSTAD

Il CdS nella persona del Presidente (prof.ssa Gabriella Mincione) e del referente alla didattica (dott. Giampiero Iannone) e attraverso l'intermediazione dell'Ufficio Placement (SETTORE ORIENTAMENTO, TUTORATO, PLACEMENT, DIRITTO ALLO STUDIO E DISABILITÀ), ha stabilito contatti con la Randstad, una multinazionale olandese che si occupa di ricerca, selezione e formazione di risorse umane, tra le più importanti agenzie per il lavoro al mondo. Nel mese di marzo 2022 è stata firmata una intesa operativa tra il CdS in Infermieristica e la Randstad con la collaborazione dell'Ufficio Placement di Ateneo.

L'accordo ha lo scopo di definire gli ambiti di collaborazione nel Progetto "Orientamento al Lavoro\_Professioni Sanitarie".

Tre dei laureati nella sessione di novembre 2021 sono stati assunti nelle seguenti strutture:

- Coos Marche tempo indeterminato
- ASL TERAMO
- ASL TERAMO

Il 22 aprile si svolgerà un incontro informativo con i laureandi avente come oggetto quanto segue:

- apertura webinar con assessment test per ice breaking;
- dal risultato, ci colleghiamo alla spiegazione di soft e hard skills, in generale e per profili sanitari;
- mercato del lavoro;
- evoluzioni afferenti pre/post pandemia, eventuali nuove professioni;
- contrattualistica;
- lavorare nel settore pubblico e nel privato;
- gestione Partita IVA.

## FATEBENEFRAPELLI

In data 11 aprile 2022 si è tenuta una video call con la dott.ssa Beccarisi, Responsabile Ricerca e Selezione, Amministrazione Centrale P.L.V. Fatebenefratelli, il dott. De Giorgi Vito, Direttore Risorse Umane e Organizzazione dell'Ente e il dott. Mariano Marco, Direttore di Struttura (Venezia, Presidio Ospedaliero Riabilitativo, Romano d'Ezzelino (VI), Casa di Riposo e una decina di laureandi della sessione di Aprile 2022.

Si riporta di seguito il feedback ricevuto:

"Gentilissima Gabriella,

ringraziando per l'opportunità avuta di conoscere i vostri laureandi e sperando che diventi un'occasione periodica di incontro, di seguito riporto un piccolo promemoria rispetto alle ricerche di infermieri aperte sulle nostre strutture, in modo che possiate condividerle con i futuri infermieri.

Ricordo che su tutte le strutture la proposta di assunzione è di un tempo pieno e indeterminato.

Nello specifico, stiamo selezionando infermieri per :

GORIZIA - Casa di riposo e residenza protetta Villa San Giusto

VENEZIA - Presidio riabilitativo San Raffaele Arcangelo - possibilità di alloggio in stanza gratuito nei primi mesi  
ROMANO EZZELINO (VI) - Casa di riposo  
BRESCIA - Irccs San Giovanni di Dio - Specializzato in psichiatria e malattia di Alzheimer  
CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI) - Centro Sant'Ambrogio - Struttura di riabilitazione psichiatrica  
SAN COLOMBANO AL LAMBRO (MI) - Centro Sacro Cuore di Gesù - Struttura di riabilitazione psichiatrica  
SOLBIATE - Casa di riposo San Carlo Borromeo - possibilità di alloggio in stanza gratuito nei primi mesi  
ERBA (CO) - Ospedale Sacra Famiglia

Per l'Ospedale di Erba (CO) è stato indetto inoltre Concorso Pubblico per la copertura di 17 posti per Infermiere a tempo indeterminato.

Pubblicazione in Gazzetta Ufficiale il 29 aprile, a partire da quella data si hanno 30 giorni per iscriversi.

Per chi volesse inviare la propria candidatura o semplicemente ricevere maggiori informazioni la mia email :  
hr.plv@fatebenefratelli.eu.

Ci trovate anche su Facebook e LinkedIn come Fatebenefratelli - Provincia Lombardo Veneta.

Possiamo colloquiare i laureandi prima ancora il sostenimento della loro tesi ed effettuiamo il primo colloquio via call se lo studente risiede in altra regione.

Per noi rappresenta un momento per fornire ulteriori informazioni sulla struttura e il ruolo dell'infermiere all'interno di essa. In tal modo il candidato può serenamente fare le sue valutazioni.

Ringraziando, speriamo di avere presto i vostri futuri infermieri nella nostra realtà.

Colgo l'occasione per augurare a tutti voi una buona giornata!

Rossella Beccarrisi  
Responsabile Ricerca e Selezione  
Amministrazione Centrale P.L.V. Fatebenefratelli  
Via Cavour, 22 - 20063 Cernusco S/Naviglio (Mi)  
Tel. 02 92 76 723  
www.fatebenefratelli.it

Il 30 aprile 2022 la dott.ssa Beccarrisi ha inviato alla Presidente del CdS la comunicazione relativa al Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 17 posti di collaboratore professionale sanitario - infermiere (cat. D) presso l'ospedale «Sacra Famiglia» Fatebenefratelli di Erba (CO). All'avviso verrà data massima diffusione ai laureati del CdS.

Il 22 maggio 2023 studenti del terzo anno e laureandi incontreranno per la seconda volta nell'arco degli ultimi mesi (11 novembre 2022), la dott.ssa Bongiovanni, EURES adviser della Regione Abruzzo nell'ambito del progetto di mobilità EURES-TMS e i dottori Benabbou e Bouwman che presenteranno offerte di lavoro per Infermieri in Olanda.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/lavoro-regno-unito>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Dal 24 marzo 2020, a causa della emergenza Covid-19, è stata attivata la modalità didattica online relativa all'offerta formativa nel quadro del secondo semestre 2019/2020 alla quale gli studenti possono collegarsi usando il link <https://zeus.unich.it/teledidattica> 10/05/2023

Il CdS ha recepito tutte le indicazioni pervenute dal Delegato alla didattica, Prof. Cuculo, sin dalla prima comunicazione dell'11 Marzo 2020.

A seguito della prima attivazione di ogni singolo team, il calendario delle lezioni a distanza corrisponde a quello originariamente previsto per la didattica frontale.

Inoltre, sono state recepite ed attuate le linee guida per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute di laurea che si sono svolte senza alcun problema, nelle seguenti date: 15 Aprile (mattina e pomeriggio), 16 e 17 Aprile mattina, 20 Aprile (mattina e pomeriggio), 21 e 22 Aprile mattina.

Altresì il CdS ha inviato a tutti i Docenti del CdS la comunicazione pervenuta in data 1 Aprile 2020 da parte del Prof. Cuculo in merito alla organizzazione degli esami scritti in collaborazione con il Dott. Iannone, referente dell'ambito UGOV – Didattica del CdS e quella del 4 Aprile relativa ai tirocini curriculari e alle attività di tutorato.

La Presidente comunica che in data 15 Settembre 2020 il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione hanno deliberato le indicazioni in ordine ai tempi e alle modalità di ripresa delle attività didattiche riferibili alla cosiddetta Fase 3 dell'emergenza Covid19. Nello specifico:

#### LEZIONI

- Inizio lezioni

Per tutti i Corsi di Studio:

- le lezioni relative agli insegnamenti semestrali: inizio lunedì 12 ottobre 2020
- le lezioni relative agli insegnamenti annuali lunedì 3 novembre 2020

- Modalità di svolgimento / lezioni in diretta e registrazioni

Le lezioni relative ai corsi di insegnamento erogate nella massima misura presso le aule universitarie, assicurando che la didattica tenuta in presenza sia sempre fruita a distanza. Tuttavia, il 12 Novembre 2020, a causa dell'aumento della curva dei contagi, le nuove disposizioni in ottemperanza a quanto disposto ORDINANZA DEL PRESIDENTE DELLA GIUNTA REGIONALE N.92 DEL 26 OTTOBRE 2020 e della nota esplicativa del 30 ottobre 2020 sono state sospese tutte le lezioni frontali.

Le lezioni sono state tenute esclusivamente nella modalità a distanza.

Successivamente In ottemperanza a quanto disposto dal DPCM del 14 gennaio 2021, a partire dal 1 febbraio 2021 le lezioni relative ai corsi di insegnamento sono state erogate nella massima misura possibile presso le aule universitarie, ma sempre fruibili a distanza.

Le prove finali di laurea sono state svolte secondo la modalità scelta dallo studente - ossia in presenza oppure on-line - secondo l'applicazione dei protocolli già attualmente in vigore (PREVIO INVIO DI MAIL ALLA SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDI ED AL DOCENTE RELATORE ENTRO I QUINDICI GIORNI ANTECEDENTI).

Gli esami di profitto scritti sono stati svolti in modalità on-line, applicando i protocolli operativi già attualmente osservati.

Gli esami di profitto orali sono stati svolti secondo la modalità scelta dello studente - ossia in presenza oppure on-line - in applicazione dei protocolli operativi già attualmente in uso (PREVIA ANNOTAZIONE DELLA RICHIESTA SU ESSE3 ED INVIO DI MAIL AL DOCENTE ENTRO I CINQUE GIORNI ANTECEDENTI).

Infine, le nuove disposizioni in adempimento a quanto previsto dalla Ordinanza del Presidente della Regione Abruzzo, n.7

del 12.02.2021, a far data dal 12 Febbraio 2021 e fino a nuova disposizione, indicano la sospensione delle lezioni, degli esami di profitto e delle tesi finali in presenza.

Si procederà pertanto con la modalità di erogazione a distanza.

Con il D.L. 6 agosto 2021, n. 111 sono state adottate nuove disposizioni in vista dell'avvio dell'A.A. 2021/2022, alla luce del nuovo contesto del quadro epidemiologico e dell'andamento del piano vaccinale. Preliminarmente, all'art. 1, comma 1, è stato ribadito il principio - al quale, tutte le università si erano già conformate nel corso dell'ultimo anno accademico - dello svolgimento prioritariamente in presenza delle attività didattiche e curriculari.

A tal fine, il Presidente del CdS in Infermieristica ed il referente della didattica hanno provveduto a comunicare a tutti i docenti ed agli studenti le nuove disposizioni:

- a) utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, fatta eccezione per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive;
- b) è raccomandato il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro, assicurando - secondo le modalità e i controlli di seguito riportati - la più ampia partecipazione in presenza degli studenti alle attività didattiche e curriculari, anche tenendo conto delle condizioni strutturali - logistiche degli edifici;
- c) è fatto divieto di accedere o permanere nei locali universitari i soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.

Si segnala, poi, che il Decreto Legge ha introdotto importanti novità, in particolare:

- a far data dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021 tutto il personale universitario, sia docente che tecnico amministrativo, deve essere in possesso ed è tenuto ad esibire la certificazione verde COVID-19;
- il mancato rispetto di tali obblighi ha come conseguenza che il personale è considerato assente ingiustificato e, a decorrere dal quinto giorno di assenza, tenuto conto delle caratteristiche e delle specificità della prestazione lavorativa del personale docente, da un lato, e tecnico amministrativo, dall'altro, il rapporto di lavoro sarà sospeso e non saranno dovuti la retribuzione, né altro compenso o emolumento, comunque denominato;
- a far data dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021 anche gli studenti universitari devono essere in possesso della certificazione verde COVID-19 per la partecipazione alle attività didattiche e curriculari in presenza;
- l'obbligo del possesso della certificazione verde COVID-19 non si applica al personale docente e tecnico amministrativo, nonché agli studenti, esenti dalla campagna vaccinale sulla base di idonea certificazione medica rilasciata secondo i criteri definiti con circolare del Ministero della Salute;
- le università effettuano le verifiche relative al possesso della certificazione verde COVID - 19 secondo modalità che verranno indicate in un successivo DPCM e, comunque, secondo scelte organizzative di ciascun ateneo, nonché nel rispetto della normativa in materia di privacy ed, in particolare, avendo cura di trattare i dati contenuti nella certificazione verde COVID-19 nei limiti delle finalità previste dalla norma;
- le verifiche nei confronti degli studenti universitari in relazione al possesso della certificazione verde COVID-19 avvengono a campione e secondo modalità individuate dalle singole università;
- le verifiche sopra richiamate competono ai "responsabili" delle università, per tali intendendosi, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lett. b) della legge n. 240 del 2010, i Rettori ed eventuali loro delegati in base all'organizzazione, che ciascun ateneo assumerà per il controllo.

Il 7 gennaio 2022 a seguito della evoluzione pandemica è stato disposto di poter sostenere gli esami in modalità mista.

Il 22 Marzo 2022 è stata emanata un'altra disposizione.

Diffusione dell'epidemia da Covid-19 - Proroga delle misure attuali al mese di Aprile

Nelle more della pubblicazione del Decreto del 17 marzo 'Misure urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid-19 e, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza' e delle conseguenti indicazioni del Ministro dell'Università e della Ricerca, si confermano per il mese di Aprile le misure già previste e si garantisce comunque l'erogazione a distanza della didattica senza obbligo di frequenza per tutti i soggetti che rientrino nelle motivazioni ivi previste.

-----  
In data 13 aprile sono state comunicate ulteriori disposizioni, come di seguito riportato:

A seguito di quanto previsto dal Decreto Legge n. 24 del 24 marzo 2022 "Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza" - che ha disposto la cessazione dello stato di emergenza da Covid-19 dal 1° aprile 2022 e indicato un processo di

graduale rientro alla normalità - e delle conseguenti indicazioni del Ministro dell'Università e della Ricerca, si confermano le indicazioni approvate nella seduta del Senato Accademico del 16 settembre 2021 con riguardo all'organizzazione delle attività didattiche per il primo semestre dell'.a. a. 2021/2022 con alcune modifiche riguardo solo gli esami di profitto e di laurea.

In Breve:

Le modalità di erogazione delle attività didattiche nel secondo semestre rimarranno invariate rispetto al primo semestre:

Tutte le attività didattiche dell'Ateneo, sia si tratti di lezioni frontali sia si tratti di attività pratiche (tirocini, laboratori, seminari, esercitazioni) sono erogate in presenza, con turnazione per i corsi più numerosi, nel rispetto delle misure contenute nei Protocolli di sicurezza adottati dall'Ateneo e compatibilmente con la disponibilità degli spazi.

Fino al termine delle lezioni del II semestre sarà garantita la fruizione a distanza per gli studenti che si trovino in situazione di impossibilità a recarsi nelle sedi universitarie a causa dell'emergenza sanitaria o che non riescano a prenotare il posto in aula.

Per quanto riguarda le sessioni di esame e di Laurea, a partire dal 1° maggio 2022:

Le sessioni di esame vengono svolte in presenza, apprestando le opportune calendarizzazioni nel caso in cui ricorrano rischi di assembramento incompatibili con l'osservanza dell'obbligo di distanziamento interpersonale. Rimane, tuttavia, possibile lo svolgimento delle sessioni d'esame in modalità da remoto, per le motivazioni previste dal SA nella seduta del 16 settembre 2021, quando lo studente ne faccia documentata richiesta mediante mail inviata al docente entro il termine dei cinque giorni antecedenti la data di avvio dell'appello.

Gli esami finali di laurea o di diploma vengono svolti prioritariamente in presenza, apprestando le opportune calendarizzazioni nel caso in cui ricorrano rischi di assembramento incompatibili con l'osservanza dell'obbligo di distanziamento interpersonale.

Alle sedute di laurea in presenza possono partecipare eventuali accompagnatori - fino ad un massimo di 5 persone - muniti dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie FFP2 e comunque fino a saturazione delle capienze delle aule che devono risultare in ogni caso risultare compatibili con l'osservanza degli obblighi di distanziamento interpersonale.

Rimane tuttavia possibile lo svolgimento delle sedute di laurea in modalità da remoto, quando lo studente ne faccia motivata richiesta mediante mail inviata alla Segreteria didattica del Corso di Studi entro il termine di quindici giorni antecedenti la data di inizio. Sarà comunque garantita la fruizione a distanza per consentire ai familiari che non hanno potuto partecipare di seguire la discussione delle tesi e la proclamazione dei laureandi.

Per indicazioni più dettagliate si rimanda alle disposizioni approvate nella seduta del SA del 16 settembre 2021, raggiungibili alla pagina [Ultime disposizioni per lo svolgimento della didattica, degli esami e delle sessioni di laurea e nota MUR](#)

Per informazioni

Decreto Legge n. 24 del 24 marzo 2022

Nota ai Rettori e ai Direttori Generali dell'Università del Ministro dell'Università e della Ricerca, prof.ssa Maria Cristina Messa

PDF icon Nota MUR del 25.03.2022

## PROROGA ANNO ACCADEMICO

-Il 12 marzo 2021 con DR n.347/2021, prot. n.18678, è pervenuta la comunicazione della proroga al 15 giugno dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2019/2020. La data della prova pratica è stata fissata al 14 giugno e della discussione tesi al 15 giugno 2021.

-Il 24 febbraio 2022 con DR 284/2022, prot. n.14459, è pervenuta la comunicazione della proroga al 15 giugno dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2020/2021. La data della prova pratica è stata fissata al 7 giugno 2022 e della discussione tesi al 15 giugno 2022.

-Il 7 marzo 2023 con DR 383/2023, prot. n.0017456, è pervenuta la comunicazione della proroga al 15 giugno dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2021/2022. La data della prova pratica è stata fissata al 1 giugno 2022 e della discussione tesi al 9 giugno 2023.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

#### OBIETTIVI DELLA/E RILEVAZIONE/RILEVAZIONI

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta:

-l'adempimento all'obbligo di legge previsto dalla L. 370 del 1999 e s.m.i.

-una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti.

L'utilità della rilevazione è tanto maggiore quanto più elevato è il tasso degli insegnamenti valutati, da qui l'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza della valutazione.

#### STRUMENTI DI RILEVAZIONE

Il questionario unico di Ateneo in utilizzo a partire dall'anno accademico 2013/14 è quello proposto nel Documento AVA del 28 gennaio 2013 con lievi modifiche e si compone di 10 quesiti. La scala di punteggi adottata per le modalità di risposta dei quesiti è quella proposta dal CNVSU e suggerita anche dall'ANVUR che va dal minimo pari a 1, corrispondente al giudizio 'decisamente no', al massimo pari a 4, corrispondente a 'decisamente sì', prevedendo due valutazioni intermedie, 2, equivalente a 'più no che sì' e 3, pari a 'più sì che no'. Nella rilevazione on-line si è scelto di aggiungere al questionario un'apposita sezione per la raccolta di commenti liberi degli studenti.

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (ANALISI DEI DATI OPINIONE STUDENTI QUADRO B6 2023).

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2022/2023 VS A.A. 2021/2022

Nell'A.A. 2022-2023 il valore medio attribuito al CdS è aumentato rispetto all'A.A. 2021-2022 (3.42 vs 3.35).

#### ANALISI EFFETTUATA DALLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI/STUDENTI

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Durante l'anno passato è emerso, dal confronto con gli studenti, un problema di funzionalità della piattaforma per il rilevamento delle opinioni degli studenti che non consente la compilazione disaggregata dei corsi integrati, cioè la possibilità di esprimere un parere su ogni singolo docente che compone il corso integrato, e fornisce opzioni diverse di compilazione a seconda che l'accesso sia effettuato via computer fisso, o smartphone, dal sito o attraverso l'app. Dal momento che la stragrande maggioranza degli studenti accede via smartphone, modalità che consente la compilazione più ridotta, c'è il rischio concreto che i giudizi non possano essere dettagliati in maniera ottimale e che alcune situazioni particolari siano sfuggiti al rilevamento. Questi problemi sono stati portati all'attenzione del PQA durante la riunione tenutasi l'undici Novembre 2022. Si procede quindi alla compilazione di questo quadro nella consapevolezza che i risultati che saranno analizzati potrebbero essere poco attendibili.

Il numero di schede di valutazione compilate è stato solo lievemente inferiore a quello dell'aa 2019- 2020, e di nuovo molto inferiore a quello dell'anno precedente (7.512 vs 11.011) coprendo però il 51% dei corsi e l'80% dei docenti. Il punteggio medio è stato di 3,35, il più alto dei tre anni considerati.

Punti di forza: Rispetto ai due anni precedenti è stato rilevato un notevole aumento della qualità degli insegnamenti di cui il 22% è stato valutato di classe A (rispetto al 5,17 e 2% degli anni 2019- 2020 e 2018-219, rispettivamente), il 77% di classe B e solo 1 su 118 insegnamenti di classe C. Nessun insegnamento è stato valutato di classe D.

Criticità: Le domande con i punteggi più bassi sono state la D1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" e la D3 "3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?" confermando le difficoltà culturali iniziali rilevate negli scorsi anni e rendendo conto dell'impegno necessario a colmare le carenze presenti e progredire nella costruzione del bagaglio culturale necessario per l'esercizio della professione infermieristica. A tale proposito, essendo queste le difficoltà rilevate anche negli anni precedenti, sono state implementate diverse iniziative per la cui descrizione si rimanda a quanto discusso nel quadro D.

Inoltre, a seguito del mutato contesto derivato dall'evento pandemico, il nostro Ateneo ha aderito ad una richiesta della Commissione Didattica della CRUI che prevede la rilevazione della Didattica a Distanza, pertanto quest'anno, per la prima volta, il PQA ha provveduto ad elaborare un nuovo Report dedicato alle opinioni raccolte sulla Didattica a Distanza. Considerato il brusco cambiamento di stili di vita e di modalità di interazione personale, oltre che di didattica, dal questionario emerge un quadro complessivamente soddisfacente di gestione delle attività didattiche durante l'emergenza pandemica con un 86% degli studenti che si dichiara complessivamente soddisfatto.

Risulta infatti che nonostante la stragrande maggioranza delle lezioni sia forzatamente stata tenuta in modalità a distanza (78%), e che la maggior parte degli studenti (69%) abbia seguito le lezioni esclusivamente a distanza, la maggior parte dei docenti (57%) ha optato per una modalità sincrona in modo da poter avere un contatto, seppur virtuale, con i discenti.

La piattaforma predisposta dal nostro ateneo per la didattica a distanza è stata Teams e il 90% delle lezioni è stata tenuto su questa piattaforma su cui le lezioni sono rimaste anche registrate nel 70% dei casi. Lusinghiero è anche il giudizio degli studenti sull'abilità di gestione del mezzo informatico da parte dei docenti che sono stati valutati a proprio agio nell'89% dei casi.

E' importante però ricordare che le condizioni di vita e di studio del corpo studentesco sono state notevolmente influenzate dalla possibilità di usufruire delle lezioni a distanza: meno della metà degli studenti (47%) ha risieduto nella città sede del corso e hanno quindi potuto interagire direttamente con il docente, per gli altri i mezzi di comunicazione e scambio sono stati prevalentemente attraverso la piattaforma Teams o le e-mail.

Nonostante sia consolante pensare che il 79% degli studenti abbia avuto la disponibilità di uno spazio privato in cui seguire le lezioni ed il 67% di un pc personale, spicca il dato di un 23% degli studenti, quasi un quarto, che ha seguito le lezioni sullo smartphone e un 15% a cui i mezzi informatici a disposizione e la linea internet non hanno consentito di fruire in modo soddisfacente delle attività di insegnamento.

E' stata quindi esaminata l'opinione dei laureandi. La Rilevazione Opinione Laureandi raccoglie l'opinione di tutti gli studenti che hanno presentato la domanda di laurea nelle tre sessioni (estiva, autunnale e straordinaria) dell'a.a. 2020/21. Il questionario utilizzato è quello proposto dall'ANVUR (scheda n.5) opportunamente rimodulato ed integrato con alcune domande in modo da avere un quadro completo sul grado di adeguatezza delle strutture (aule, attrezzature e servizi di supporto) e sull'esperienza complessiva del loro percorso formativo.

La valutazione data dai laureandi dell'a.a. 2020/2021 può essere considerata complessivamente positiva, con un punteggio medio di 3,21, leggermente superiore a quello dell'anno precedente seppur lievemente inferiore alla media dei punteggi di Area Sanitaria e di Ateneo (rispettivamente 3,29 e 3,23).

CRITICITA': La domanda con il punteggio inferiore è stata la D3: "L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?" che ha ricevuto una valutazione di 2,98, denotando la chiara richiesta da parte degli studenti, di una maggiore attenzione alla gestione organizzativa del complesso di attività che sono chiamati ad affrontare.

SOLUZIONE: Questo punto è stato affrontato negli scorsi due anni dai responsabili dei diversi poli, che hanno anche dovuto gestire tutte le difficoltà aggiunte dalla pandemia per quanto riguarda i tirocini, con una riorganizzazione del calendario di lezioni e tirocini. Nei questionari dei prossimi anni potremo valutare l'efficacia dei cambiamenti apportati. In via sperimentale durante quest'anno è stato somministrato agli studenti anche un questionario di valutazione dell'esperienza di Tirocinio.

I risultati sono stati interessanti e stimolano nuove riflessioni: il 100% degli studenti ritiene che il Tirocinio sia stato efficace nel migliorare le competenze, le abilità tecniche relazionali ed educative e il 70% degli studenti si dichiara molto o moltissimo soddisfatto dell'esperienza, convalidando l'enorme valore professionalizzante e di crescita che da sempre viene attribuito al tirocinio nell'ambito del CdL. Le nuove riflessioni sono state stimolate dal confronto con gli studenti sul modello tutoriale che avevano incontrato, sui vantaggi e svantaggi delle diverse situazioni.

Queste riflessioni hanno portato alla richiesta, da parte della componente studentesca, di una maggiore interazione del CdL con i vertici dei reparti ospitanti per concordare un modello di tutoraggio organizzato che sia un punto di riferimento

chiaro per gli allievi e consenta di ottimizzare il processo di apprendimento semplificando, al contempo, il lavoro degli infermieri strutturati che fanno da tutor.

Dall'interazione con la componente studentesca sono scaturiti due ulteriori punti critici meritevoli di attenzione: 1- un alto tasso di rinvio delle lezioni e della non aderenza al calendario didattico che viene emanato ad inizio semestre, rinvii e assenze che compromettono la buona preparazione dello studente; 2- la presenza di docenti che non hanno dimostrato una piena padronanza degli insegnamenti loro assegnati.

Soluzione proposta: la commissione paritetica propone che la Prof.ssa Mincione si assuma l'incarico di interagire con la componente studentesca e con i docenti coinvolti per concordare una modalità di risoluzione dei disagi riportati.

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

I programmi e le modalità di svolgimento degli esami relativi ad ogni insegnamento del piano di studi, sono reperibili sul web (Home page UdA, Didattica, Attività didattica, Dipartimento prevalente di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, CdS in Infermieristica, link al sito CdS: <https://scuolamedicina.unich.it/corsi-di-studio/infermieristica-l603>). Nella maggioranza delle schede dei singoli insegnamenti vi è coerenza tra i metodi, gli strumenti didattici descritti e i risultati di apprendimento attesi, altri invece risultano non conformi nelle modalità e negli argomenti. I docenti sono stati invitati ad aggiornare i syllabi secondo le nuove norme, in particolare compilando la voce Sostenibilità. In questa sezione viene richiesto di verificare come i temi trattati nel corso siano riconducibili agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDHs) dell'Agenda ONU2030.

CRITICITA': Da controlli a campione è stato però evidenziato che non tutti i Syllabi sono stati inseriti, alcuni sono incompleti.

PROPOSTA: Si propone di conferire ai Direttori Didattici dei Poli Formativi e alle sottocommissioni che hanno già preso in analisi i programmi nelle tre sedi e hanno quindi un quadro preciso della situazione, l'incarico di un controllo più stringente dell'inserimento dei syllabi. In merito alla proposta, nel corso del 2023 i Direttori didattici dei 3 poli hanno provveduto ad una revisione completa dei Syllabi delle discipline infermieristiche ed al loro caricamento sulla piattaforma dedicata.

L'analisi effettuata sarà inserita all'odg del Consiglio di CdS di ottobre 2023.

Contestualmente, al fine di valutare eventuali criticità e avere suggerimenti per migliorare la formazione dei nostri studenti, verrà portata in Consiglio la proposta di utilizzare, da parte degli studenti stessi, il link <https://www.unich.it/parla-con-noi>

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2021/2022 (alla data del 31 Luglio 2022) VS A.A. 2020/2021

Nell'A.A. 2021-2022 il valore medio attribuito al CdS è rimasto sostanzialmente invariato rispetto all'A.A. 2020-2021 (3.35 vs 3.36) e si conferma aumentato rispetto ai precedenti anni accademici.

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2020/2021 (alla data del 31 Luglio 2021) VS A.A. 2019/2020

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.36 e risulta aumentato rispetto al punteggio di 3.23 dell'A.A. 2019-2020.

Il valore minimo di 3.17 è stato assegnato alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', mentre il valore massimo 3.54 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'. Tali dati sono sovrapponibili a quelli dell'A.A. 2019-2020.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.36.

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

---

#### ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2019/2020 (alla data del 31 Luglio 2020) VS A.A. 2018/2019

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.23 e risulta aumentato rispetto al

punteggio di 3.17 dell'A.A. 2018-2019.

Il valore minimo di 3.01 è stato assegnato alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', mentre il valore massimo 3.39 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'. Tali dati sono sovrapponibili a quelli dell'A.A. 2018-2019.

Il GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS) ha effettuato una ulteriore analisi statistica prendendo in considerazione le domande associate strettamente ai Docenti: D9 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?) - D13 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?) - D14 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) - D16 (Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?) - D20 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) - D21 (Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?) - D22 (Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?)

I risultati ottenuti hanno evidenziato un valore minimo - 3.14 - relativo alla domanda: 'Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?'; ed un valore massimo - 3.40 - relativo alla domanda: 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'.

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.23 (valore minimo 2.69 ad uno dei Docenti di PSICHIATRIA, valore massimo 3.74 ad INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA riferiti all'analisi statistica delle domande D9, D13, D14, D16, D20, D21 e D22).

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.17 (valore minimo 2.94 alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', valore massimo 3.34 alla domanda 'Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?'), leggermente diminuito rispetto al valore dell'A.A. 2017-2018 (3.20). Da una attenta analisi dei dati, mettendo a confronto i risultati dell'A.A. 2018/2019 rispetto a quelli dell'A.A. 2017/2018, si evince che la differenza maggiore è rilevata nella risposta alla domanda 'Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?' (punteggio pari a 3.00 nell'A.A. 2017/2018 vs punteggio 2.94 nell'A.A. 2018/2019).

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.17 (valore minimo 2.61 a Biologia Applicata, valore massimo 3.62 ad Anatomia Umana). In particolare, l'analisi dei dati riportati nella tabella 'Sintesi dei SSD' ha evidenziato, in alcune discipline, un delta (ottenuto dalla differenza del punteggio relativo all'opinione A.A. 2017/2018 ed il punteggio dell'A.A. 2018/2019) uguale o maggiore di 0,2. Il CdS, sempre attraverso la CTP, porrà particolare attenzione a tali insegnamenti per indagare le cause della diminuzione del punteggio.

I dati sopra commentati relativi all'A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018 sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Studio del 4 Dicembre 2019.

Inoltre, la Presidente del CdS in Infermieristica ha presentato, durante la riunione del Consiglio di CdS del 5 Settembre 2019, i dati relativi alla opinione studenti messi a disposizione dal PQA e dal NdV di Ateneo nel report A.A. 2017/2018. Inoltre, nel corso dell'A.A 2017/18 il Presidio di Qualità ha attivato la rilevazione delle OPINIONE LAUREANDI, attiva dal 9 aprile 2018, che consente di raccogliere il loro grado di soddisfazione a partire dall'a.a. 2017/18, e sarà quindi preso in esame nella presente Relazione. Il questionario utilizzato è quello proposto nel documento finale dell'ANVUR (Scheda n. 5) opportunamente rimodulato ed integrato con alcune domande, contenute nella scheda relativa alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il questionario è compilato prima della discussione della tesi o della prova finale, e somministrato on-line ed è

obbligatorio per tutti coloro che fanno domanda di laurea, e` anonimo e puo` essere compilato una sola volta.

I dati elaborati sono relativi ai questionari compilati dalla data di apertura della rilevazione fino alla chiusura, intervallo che corrisponde al periodo temporale definito dalle segreterie studenti per presentare la domanda di laurea (1 marzo 2018 - 15 gennaio 2019) (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

Nel Consiglio di CdS dell'11 Maggio 2020 la Presidente, ha informato i docenti ed i rappresentanti degli studenti di aver ricevuto in data 17 Aprile u.s. dalla Presidente del Presidio di Qualità, Prof.ssa Marina Fuschi, la disponibilità di consultazione al link <https://pqa.unich.it/archivio-aq/opinioni-studenti-e-docenti/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2020>, dei seguenti report:

- Report rilevazioni opinioni studenti (A.A. 2016-2017; A.A. 2017-2018; A.A. 2018-2019)
- Report rilevazioni opinioni studenti risultati di sintesi (dettaglio A.A. 2018-2019)
- Report rilevazione opinioni laureandi (A.A. 2018-2019)
- Report rilevazione opinioni docenti (A.A. 2018-2019).

La Presidente ha ricordato che la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta l'adempimento all'obbligo previsto dalla Legge 370 del 1999 e s.m.i., una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti. Dei report è stata presentata una sintesi relativa al CdS in Infermieristica. Dall'analisi dei dati si osserva una scarsa adesione dei Docenti (6,6%) alla compilazione dei questionari e, a riguardo, la Presidente invita i partecipanti al Consiglio a provvedere con sollecitudine. Dall'analisi dei dati forniti dal PQA si evince come il CdS ha ottenuto un buon giudizio di soddisfazione da tutti gli attori del percorso di formazione: studenti, laureandi, laureati e docenti. I dati presentati nel Consiglio del CdS dell'11 Maggio vengono inseriti nel file allegato che contiene anche i dati discussi nel Consiglio di CdS del 5 Settembre 2019 (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ANALISI DEI DATI OPINIONE STUDENTI QUADRO B6 2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA. 11/09/2023

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2021 è riportata nel file in pdf allegato (OPINIONE LAUREATI 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - SETTEMBRE 2023).

ANALISI DEI RISULTATI RIFERITI ALL'ANNO 2022

Il grado di soddisfazione relativamente alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche è aumentato (laboratori e attività pratiche 77,8% nel 2021 vs 79,4% nel 2022); maggiore rispetto al 2021 è anche la valutazione del carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del CdS (da 74,7% nel 2021 a 77,5% nel 2022). Stabile è anche la % di studenti che hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (dal 77,7% del 2021 a 77,5% del 2022). Scende l'utilizzo delle postazioni informatiche dal 70,6% del 2021 al 65,9% del 2022. Probabilmente questo dato riflette la maggiore disponibilità che gli studenti hanno di personal computer. Infatti, la valutazione che gli studenti danno alle postazioni informatiche è molto positiva. Quindi, ne apprezzano il servizio pur non utilizzandolo molto (da 48,3% del 2021

a 66,7% del 2022).

Aumenta la valutazione dei servizi biblioteche (da 88,5% nel 2021 vs 91% nel 2022); sale la % di studenti che sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (da 88,8% del 2021 a 91,2% del 2022).

Aumenta la valutazione delle aule (82,7% nel 2021 vs 88,3% nel 2022).

Aumenta la soddisfazione per il corso di laurea (da 93,5 del 2021 a 95,6% del 2022) ma rimane alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (90,6 nel 2021).

Migliorano i dati relativi alla % degli studenti che si iscriverebbero di nuovo all'Università. Infatti, la % di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo passa dal 58,8% del 2021 al 68,1% del 2022.

L'analisi dei dati verrà discussa nel Consiglio di CdS di ottobre 2023.

#### ANALISI DEI RISULTATI RIFERITI ALL'ANNO 2021

Il grado di soddisfazione relativamente alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche si mantiene stabile (laboratori e attività pratiche 77% nel 2020 vs 77,8% nel 2021);

stabile è anche la % di studenti che hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (dal 77% del 2020 al 77,7% del 2021). Rimane stabile, dopo una forte diminuzione dal 2019 al 2020 (58% 2019 vs 48,3 nel 2020) la % di studenti che valutano positivamente le postazioni informatiche (48,3 nel 2020 e nel 2021). Aumenta la valutazione dei servizi biblioteche (86,1 nel 2020 vs 88,5% nel 2021); sale la % di studenti che sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (da 86,8 del 2020 a 88,8 del 2021).

Scende la valutazione delle aule (da 85,6 nel 2020 a 82,7 nel 2021) anche se rimane alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (82,7 vs 78,9 nel 2021).

Scende lievemente la soddisfazione per il corso di (laurea 94,8 del 2020 vs 93,5 del 2021) ma rimane alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (94,8 vs 89,8 nel 2020 e 93,5 vs 90,6 nel 2021).

Migliorano i dati relativi alla % degli studenti che si iscriverebbero di nuovo all'Università. Infatti, la % di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo passa dal 56,6% del 2020 al 58,8% del 2021.

L'analisi dei dati verrà discussa nel Consiglio di CdS di settembre 2022.

Il CdS monitorerà la criticità relativa alle aule e, attraverso il manager didattico, Dottor Iannone, approfondirà le motivazioni che hanno portato i laureati ad esprimere un giudizio negativo. Altresì per quanto riguarda la lieve diminuzione del grado di soddisfazione per il corso di laurea, al fine di adottare azioni correttive mirate.

#### ANALISI DEI RISULTATI RIFERITI ALL'ANNO 2020

Il grado di soddisfazione è molto alto per la maggior parte dei quesiti posti (valutazione delle aule 77,6 nel 2019 vs 85,6 2020); valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche 75,9 nel 2019 vs 77% nel 2020); valutazione dei servizi biblioteche (83 nel 2019 vs 86,1 nel 2020); tasso di occupazione l'anno (73,4 nel 2019 vs 86,3 nel 2020); laureati attualmente iscritti alla laurea magistrale (6,35% nel 2019 vs 9,9% nel 2020); retribuzione mensile netta (da 1321 nel 2019 a 1552 euro nel 2020); grado di soddisfazione per il lavoro svolto (7,7 nel 2019 vs 8,3 nel 2020). Sale anche la % di coloro che ritengono adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio (77,7% nel 2019 vs 82,2% nel 2020), anche se rimane bassa rispetto alla % di Ateneo. La soddisfazione per il corso di laurea si mantiene alta dal 2019 al 2020 (94 vs 94,8) ed è alta rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (94 vs 89,7 nel 2019; 94,8 vs 89,8 nel 2020). Rilevante la % di studenti che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ad 1 anno (da 80,4% a 85,8%). Tale % è maggiore rispetto agli altri CdS della stessa classe di Ateneo (80,4 vs 49,9 nel 2019; 85,8 vs 58,6 nel 2020). Più alta rispetto agli altri CdS della stessa classe risulta di Ateneo anche la retribuzione mensile netta (1552,00 euro vs 1158,00 euro).

Una breve analisi delle criticità dimostra che nel 2020 rispetto al 2019 scende di poco la % di studenti che hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (dal 78,3 al 77); scende di poco la % di studenti che sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (da 91,5 a 86,8); scende in modo significativo la % di studenti che valutano positivamente le postazioni informatiche (da 58% 2019 a 48,3 nel 2020); scende anche la % degli studenti che si iscriverebbero di nuovo all'Università (da 64,5% 2019 a 56,6% nel 2020) - Il CdS monitorerà i dati nel tempo per verificare se si tratti di un dato contingente correlato a situazioni particolari come potrebbe essere l'emergenza sanitaria legata al Covid-19.

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2018 dimostra che:

il 95,7% dei laureati è soddisfatto del CdS (49,2% decisamente sì + 46,5% più sì che no);

il 91,4% è soddisfatto dei rapporti con i docenti (28,3% decisamente sì + 63,1% più sì che no).

Il 93,5% è soddisfatto dei rapporti con gli studenti (52,9% decisamente sì + 40,6% più sì che no);

il 30,6% afferma che le aule siano sempre o quasi sempre adeguate; il 51,6% ritiene che siano spesso adeguate; qualche criticità viene espressa per quanto riguarda le postazioni informatiche: il 58,5% ritiene che siano in numero adeguato ma una % cospicua pari al 41,5% ritiene che siano in numero inadeguato. L'Ateneo, anche sulla base delle osservazioni della CPDS, dovrà tener conto di questa criticità.

Per quanto riguarda i servizi offerti dalle biblioteche, il 92% ha dato un giudizio positivo (30,9% decisamente positiva + 61,1% abbastanza positiva).

Per quanto attiene all'utilizzo delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), il 76,2% ritiene che siano adeguate (24,3% Sempre o quasi sempre adeguate + 51,9 Spesso adeguate).

L'80,7% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...): 27,8% Sempre o quasi sempre + 52,9% Per più della metà degli esami.

L'81,3% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (28,9% Decisamente sì + 52,4% Più sì che no)

Il 62,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale è inferiore rispetto all'85% dello scorso anno. Il CdS attiverà un'analisi nel corso dei prossimi mesi/anni per valutare se la diminuzione osservata è contingente alla coorte di laureati nel 2018 o è un dato che si riferisce a cause intrinseche alla organizzazione del CdS.

Circa il 70% dei laureati intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. Nello specifico:

il 21,4% desidera iscriversi alla laurea magistrale biennale, il 40,1% a master universitari ed il 6,4% ad altri tipi di master o corsi di perfezionamento.

Per quanto riguarda i dati relativi alle prospettive di lavoro, i laureati intervistati ritengono che:

sia rilevante l'acquisizione di professionalità (88,2%); debba esserci coerenza con gli studi (83,4%); ci sia la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (80,2%); siano interessati a lavorare nel pubblico (89,3%); di voler lavorare a tempo pieno (85%); disponibili a lavorare nella provincia di residenza (65,2% vs il 72,8% rispetto al 2017), a lavorare in uno stato europeo (49,7% vs il 44,9% del 2017). Questi ultimi due dati indicano che i laureati in Infermieristica sono consapevoli della difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro in Italia e siano disposti a scegliere Paesi Europei in cui svolgere la propria professione

Descrizione link: SITO WEB ALMALAUREA

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - SETTEMBRE 2023



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

L'analisi dei dati riguardante la numerosità degli studenti, la provenienza geografica, il percorso lungo gli anni di Corso e la durata complessiva fino al conseguimento del titolo è riportata nel file pdf allegato. I dati statistici forniti dal PQA sono stati analizzati e commentati a diversi livelli.

I risultati dell'analisi effettuata saranno discussi nel primo Consiglio di CdS utile di ottobre 2023.

Descrizione link: SITO PQA ATENEO UDA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1, 2023

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

11/09/2023

C2, 2023

#### C2 EFFICACIA ESTERNA

L'analisi dei dati sulla condizione occupazionale dei laureati del 2021 a 1 anno (anno di indagine 2022 aggiornati ad aprile 2023, vedi file allegato) indica che:

il numero dei laureati è pari a 192, in aumento rispetto all'indagine del 2021 (173); rispetto all'anno precedente aumenta la % di laureati iscritti ad una laurea di II livello (da 6,9% a 16,4 nel 2022); il tasso di occupazione diminuisce lievemente dal 91,4% al 90,0 nel 2022); diminuisce anche la % di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (da 92,4% a 89,8%); sovrapponibile la retribuzione mensile netta media in euro (da 1.647,00 a 1.638,00). Un lieve calo nella soddisfazione per il lavoro svolto (da 8,5 nel 2021 a 8,1 nel 2022).

In generale l'analisi dei dati dimostra come l'efficacia esterna è significativamente superiore rispetto alla stessa tipologia di corso dell'Ateneo.

I dati saranno discussi nel Consiglio di CdS di settembre 2023.

Dalla consultazione dei dati AlmaLaurea (vedi file allegato), riconducibili agli anni di indagine 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020 (dove i laureati sono rispettivamente 180 vs 165 vs 162 vs 212 vs 209), ad un anno dalla laurea, il TASSO DI RISPOSTA è rispettivamente del 72, 78, 76,5, 76,9, 73,2%; in tutti gli anni le DONNE rappresentano la maggioranza, anche se nel 2018 il divario con i laureati maschi si assottiglia al 66% rispetto al 73% dell'anno precedente.

Gli infermieri si LAUREANO IN CORSO, anche se la DURATA MEDIA in anni è leggermente aumentata dal 2016 (3,5 vs 3,9), e relativamente giovani: 24,3 anni. Il VOTO MEDIO di laurea dei 3 anni presi in considerazione si attesta su valori pari a 105,4/110.

Rispetto all'ambito FORMAZIONE POST LAUREAM, nell'ultimo triennio la percentuale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea di II livello è visibilmente aumentata dallo 0,8% del 2016 al 9% del 2018 per scendere al 5,5% nel 2019 per risalire nel 2020 al 9,8%; le motivazioni della iscrizione ad un corso di II livello sono: nel 2016 il 100% è spinto a migliorare la propria formazione culturale, nel 2017 scende al 66,7%, nel 2018 al 54%, nel 2019 al 33% e nel 2020 al 20%; parallelamente invece aumenta negli anni la % di coloro che scelgono la Magistrale per migliorare le possibilità di trovare lavoro e perché la laurea di II livello è necessaria a tal fine.

Prendendo in considerazione la sezione 'Caratteristiche dell'attuale lavoro', le ASSUNZIONI A TEMPO INDETERMINATO sono scese ulteriormente nel 2019 rispetto al 2018: nello specifico, il tempo indeterminato dal 14,6% del 2018 è sceso al 12,9% nel 2019 e all'11,5% nel 2020 andando ad incrementare la tipologia di attività lavorativa denominata 'non standard' che è passato dal 68,5% del 2018 al 75% del 2019 e al 77,9% nel 2020: questo dato può essere spiegato con l'aumento da parte delle aziende sanitarie della esternalizzazione dei servizi, coinvolgendo cooperative ed agenzie interinali.

IL NUMERO MEDIO DI ORE SETTIMANALI di lavoro rispetta il CCNL di settore (36).

I nostri laureati lavorano prevalentemente nel settore privato fino al 2019 (70,7% nel 2019, 73% nel 2018 e nel 2017, 50,5% nel 2016) mentre nel 2020 l'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia Covid-19 fa registrare una inversione di tendenza a favore del pubblico (nel 2020 la % è 51,9 nel pubblico e 44,3% nel privato). Quindi nel 2019 il lavoro nel settore privato scende dal 70,7% al 44,3%.

L'AREA GEOGRAFICA in cui l'infermiere ad un anno dalla laurea trova occupazione, con un graduale incremento è il sud Italia, regione di provenienza della metà degli iscritti al CdS (la Puglia è la regione capofila).

Un dato sicuramente da mettere in evidenza è che i laureati in infermieristica nel corso degli anni sono stati apprezzati ALL'ESTERO, soprattutto in Gran Bretagna: nel 2016 la quota era del 12%. Tuttavia, dalle interviste emerge come la % sia scesa nel 2017 a poco più dell'1,0%, aumentando al 4,2% nel 2018, azzerandosi nel 2019 e risalendo debolmente nel 2020 allo 0,8%.

La RETRIBUZIONE di oltre 1300 euro netti mensili, nonostante le elevate responsabilità professionali, è comunque al di sopra della media nazionale di 990 euro (ISTAT, 2018). Nel 2020 la retribuzione netta mensile sale a 1595,00 euro.

Ancora, le COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA sono utilizzate in misura elevata per il 77,5% nel 2018 (quota sovrapponibile agli anni precedenti); nel 2019 è pari all'81%, nel 2020 all'85,5%.

La formazione acquisita all'università è considerata 'molto adeguata' e sale in modo graduale dal 2016 al 2019 (84 vs 86,5 vs 86,5 vs 90,5) con una flessione all'84,7% nel 2020: probabilmente il calo registrato nel 2020 è dovuto agli effetti dell'attuazione della didattica a distanza a causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19. Infatti, alla fine di febbraio 2020 i Corsi di Studio delle Lauree Sanitarie e delle Lauree Magistrali hanno subito una importante modificazione nelle attività didattiche, di laboratorio e professionalizzanti/stage a causa della situazione emergenziale COVID-19 che ha colpito il Paese. Da subito il DPCM del 10 aprile, art. 1, comma k,1 aveva affermato che il tirocinio per le Professioni Sanitarie poteva comunque continuare. Tuttavia, mentre le attività didattiche sono riprese quasi immediatamente in modalità a distanza, i laboratori e le attività professionalizzanti/stage sono stati sospesi in tutta Italia, prevalentemente per decisione congiunta Aziende Sanitarie/Atenei come emerge da una survey condotta dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

I tirocini dei Corsi di Studio delle Lauree Sanitarie e delle Lauree Magistrali costituiscono la parte irrinunciabile della formazione dei futuri professionisti della salute perché capaci di generare e consolidare le competenze attese dai profili professionali ad un livello iniziale ed avanzato e sviluppare una solida identità professionale attraverso processi di apprendimento dall'esperienza, dalla pratica e di socializzazione anticipatoria al lavoro. Per la sua irrinunciabilità e rilevanza (=60 CFU per le Lauree Triennali, 30 CFU per le Lauree Magistrali), il tirocinio è da sempre realizzato in 'presenza' per la totalità del monte ore previsto.

Riavviare i tirocini in un contesto profondamente mutato e riprogettarne, laddove necessario, una 'congrua parte con modalità a distanza', impone una visione complessiva capace di guidare scelte senza precedenti al fine di assicurare esperienze di apprendimento di qualità generatrici di competenze non inferiori a quelle apprese in 'presenza'. La Conferenza Permanente ha elaborato linee di indirizzo finalizzate a suggerire un ventaglio di opportunità e di approcci diversificati capaci di stimolare i diversi stili di apprendimento e bisogni degli studenti, evitando l'ulteriore isolamento. Inoltre, le linee guida sono state fondamentali al fine di assicurare laddove possibile, un coordinamento unitario della fase preparatoria tra tutti i CdS di uno stesso Ateneo attraverso sistemi di raccordo inter o intra-dipartimentali al fine di garantire verso le aziende un approccio armonico - pur rispettoso delle diverse specificità.

L'ultima variabile osservata è 'EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE DELL'ATTUALE LAVORO', dove l'efficacia della laurea nel lavoro svolto misurata con il giudizio 'molto efficace/efficace' nel 2020 è pari al 97,7%, nel 2019 è pari al 95,7% vs il 96,6% del 2018.

La SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO, in una scala 1-10, è di valori superiori 7,5 negli anni analizzati (nel 2018: 7,9, nel 2019: 7,7, nel 2020: 8,4) indice di piena aderenza tra il proprio corso di studi e l'effettivo lavoro svolto.

Descrizione link: SITO WEB ALMALAUREA

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI ALMALAUREA PER C2, 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare 2023

11/09/2023

Circa questo punto, il CdS ha assicurato il miglioramento della formazione professionalizzante degli studenti alla opinione dei Coordinatori delle Unità Operative e Infermieri responsabili dei servizi ambulatoriali e dei distretti sanitari delle AASSLL. Nello specifico essi valutano il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle UUOO che nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL e delle Cliniche private, Ordine Professionale degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, il CdS si è attivato nel fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti alle seguenti strutture convenzionate:

- Casa di Cura 'Villa Pini d'Abruzzo' Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura 'Villa Serena' Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura 'G. Spatocco' Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura 'Pierangeli' Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza 'S. Giovanni Battista' Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria, Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto 'Santa Caterina' Francavilla al Mare, referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo;
- EDOS - SAN VITALE S. Salvo, referente Simona Palazzoli;
- Fondazione Il Cireneo, responsabile dott.ssa Germana Sorge (Vasto);
- Struttura Padre Alberto Mileno onlus diretta da Padre Franco Berti (Vasto).

2023

Nel mese di luglio 2023 i direttori didattici hanno inviato i questionari di valutazione della formazione dei nostri studenti e dei nostri laureati alle strutture convenzionate. L'analisi dei risultati verrà portata in discussione in seno al primo Consiglio utile di CdS.

Hanno risposto ai questionari i seguenti Enti convenzionati: - EDOS - SAN VITALE S. Salvo, - Fondazione Il Cireneo e Struttura Padre Alberto Mileno onlus.

Le strutture convenzionate hanno segnalato la necessità di incrementare il numero di ore di tirocinio. Di questo si discuterà con i Direttori didattici. Tuttavia, per assicurare il raggiungimento degli obiettivi didattici, è necessario inserire le attività di

tirocinio in molteplici Unità Operative.

2022

Nel mese di luglio 2022 i direttori didattici hanno inviato i questionari di valutazione della formazione dei nostri studenti e dei nostri laureati alle strutture convenzionate. L'analisi dei risultati verrà portata in discussione in seno al primo Consiglio utile di CdS.

Gli Enti esterni che hanno restituito i questionari di valutazione della formazione dei nostri laureati sono stati: la Fondazione IL CIRENEO e PADRE ALBERTO MILENO onlus.

Dall'analisi delle opinioni della Fondazione IL CIRENEO risulta che:

- i neolaureati sono stati assunti a tempo indeterminato
- il personale assunto ha avuto necessità di un affiancamento più lungo del normale per il particolare carico di lavoro dovuto a patologie degli ospiti
- il maggiore sostegno dato al neoassunto è stato quello di consigliare l'approfondimento delle patologie dei pazienti presenti nella struttura
- nonostante il lavoro particolare con i pazienti il neolaureato ha lavorato in autonomia
- il direttore di struttura ha predisposto corsi di formazione straordinari per colmare alcune lacune professionali, cercando di approfondire la conoscenza dei metodi di comunicazione e di valutare gli ambiti comportamentali
- il neoassunto ha dimostrato integrazione e collaborazione con il personale più anziano ed esperto
- non ha mai ricevuto lamentele da parte dell'assistito sul suo operato
- per quanto riguarda la performance del neoassunto la valutazione degli aspetti elencati sono tra il parzialmente adeguato ed adeguato
- la valutazione media dei laureati dell'ateneo G. d'Annunzio di Chieti-Pescara è pari a 3.

Infine, la struttura PADRE ALBERTO MILENO onlus, che ospita pazienti gravi, lungodegenti, pazienti da riabilitare nel post-operatorio, struttura RSA ed RA, ha evidenziato che:

- il personale neolaureato è stato assunto a tempo indeterminato
- il personale assunto non ha avuto necessità di affiancamento nonostante il particolare carico di lavoro dovuto a patologie gravi dei pazienti ospitati nella struttura
- il sostegno dato al neoassunto nel primo periodo lavorativo è stato quello di affiancarlo con personale con anzianità di servizio prima di essere lasciato da solo in turno
- nonostante il notevole carico di lavoro con i pazienti il neolaureato ha lavorato in autonomia
- il direttore di struttura non ha predisposto corsi di formazione straordinari per colmare le lacune formative
- il neoassunto ha dimostrato integrazione e collaborazione con il personale più anziano ed esperto
- non ha mai ricevuto lamentele da parte dell'assistito sul suo operato
- ha ricevuto elogi da parte dell'assistito e del personale di struttura; l'equipe assistenziale ha sottolineato nel neolaureato la parte professionale, umana e organizzativa nel processo di cura
- per quanto riguarda la performance del neoassunto la valutazione degli aspetti elencati è risultata tra "il più adeguato ed eccellente".
- le figure professionali che il corso forma sono rispondenti alle esigenze nell'ambito professionale che la struttura Padre Alberto Mileno onlus richiede
- la valutazione media dei laureati dell'Ateneo G. d'Annunzio di Chieti-Pescara è pari a 4.

2021

Nel mese di Luglio 2021 i direttori didattici dei tre poli formativi hanno inviato il questionario per le consultazioni via email alle cliniche convenzionate. In particolare, è stato inviato un questionario realizzato sulla base di quelli ricevuti dal Presidio di Qualità l'11 Settembre 2020\*.

Al momento della compilazione del Quadro C3, hanno risposto all'indagine i seguenti Enti convenzionati: Medicasa, Casa di Cura Villa Serena, Fondazione Il Cireneo, Padre Alberto Mileno Onlus. I risultati delle consultazioni possono essere così riassunti:

i laureati in Infermieristica assunti con contratto di lavoro a tempo determinato presso la "Medicasa" società specializzata nella progettazione e nell'erogazione di Servizi di Assistenza Domiciliare (ADI), non hanno avuto bisogno di un periodo di affiancamento per l'inserimento lavorativo più lungo del normale né di corsi formativi straordinari per colmare lacune professionali, dimostrando di saper lavorare in autonomia.

L'aspetto per il quale è stato necessario un maggior sostegno è legato alla maggior conoscenza di quali siano gli ambiti e gli obiettivi dell'Assistenza Domiciliare Integrata.

Il neolaureato ha dimostrato di sapersi integrare e collaborare con il personale più anziano e più esperto, rapportandosi correttamente anche con l'assistito, dal quale non ha mai ricevuto lamentele.

Nell'analisi dettagliata delle performance, le valutazioni sono più che positive, poiché i valori vanno dal "adeguato al " più che adeguato".

Infine, l'Azienda considera le figure professionali che formiamo decisamente rispondenti alle esigenze del settore e valuta, in una scala da 0 a 4, "3" (soddisfatti) i nostri laureati.

Anche per la Casa di Cura "Villa Serena" i laureati in Infermieristica assunti con contratto di lavoro a tempo determinato non hanno avuto bisogno di un periodo di affiancamento per l'inserimento lavorativo più lungo del normale né di corsi formativi straordinari per colmare lacune professionali, dimostrando di saper lavorare in autonomia.

Gli aspetti per i quali è stato necessario un maggior sostegno sono stati il raggiungimento dell'autonomia nella somministrazione della terapia e nella conoscenza e utilizzo dei sistemi informatici aziendali, oltre al potenziamento nell'instaurare una valida relazione con l'utente esterno; quest'ultima competenza è stata purtroppo anche oggetto di lamentele da parte dell'assistito.

Nell'analisi dettagliata delle performance, le valutazioni sono comunque positive e i valori vanno dal "parzialmente adeguato al " più che adeguato".

Infine, l'Azienda considera le figure professionali che formiamo decisamente rispondenti alle esigenze del settore e valuta, in una scala da 0 a 4, "3" (soddisfatti) i nostri laureati.

\*In data 11 Settembre 2020 il CdS ha ricevuto le 'Linee Guida per la consultazione delle Parti Sociali per i CdS' inviate dalla Presidente del PQA, Prof.ssa Marina Fuschi in accordo con il Delegato alla Didattica (prof. Fedele Cuculo).

La Presidente del CdS, tuttavia, sottolinea come negli anni passati il CdS ha provveduto a redigere un questionario inviato alle strutture sanitarie convenzionate molto simile a quello elaborato dal PQA. Le opinioni riportate nei contesti su indicati sono, per la maggioranza delle rappresentanze, molto positive (evidenza documentale riportata nel sito online del CdS: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita>). Quanto detto è validato dalla posizione di merito molto elevata che i nostri laureati raggiungono nelle graduatorie concorsuali sia sul territorio (come espresso dal Responsabile del Servizio Aziendale delle Professioni Sanitarie ASL02) che a livello nazionale, come rappresentato dai laureati vincitori di concorsi nelle ASL del nord, oltre che in UK. Infine, il CdS ha ricevuto un feedback anche dalla Croce Rossa della Baviera, presso le cui strutture negli anni passati alcuni nostri laureati sono stati assunti (vedi allegato Questionario stakeholder europei).

La crisi dovuta alla pandemia Covid-19 e conclamata nel Marzo 2020 ha rappresentato una straordinaria occasione di crescita ed è quello che è accaduto ai nostri laureati in Infermieristica per i quali abbiamo organizzato, d'intesa con il Settore Placement di Ateneo, incontri di orientamento online con agenzie per il lavoro come Manpower, finalizzati alla pubblicizzazione di opportunità nelle ASL di Chieti e Pescara, e Job International per progetti di mobilità in Germania. Il feedback positivo che abbiamo ricevuto è stato motivo di grande orgoglio per tutti noi.

Recentemente anche Randstad, una delle maggiori società al mondo nel campo delle risorse umane, ha chiesto di organizzare incontri informativi con i futuri laureati nel mese di Ottobre 2021.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARI SOMMINISTRATI PER OPINIONE SU TIROCINANTI E LAUREATI



▶ QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

23/03/2022

Descrizione link: QUALITY ASSURANCE DI ATENEO

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2 | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/04/2022

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ - CDS IN INFERMIERISTICA

▶ QUADRO D3 | **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

30/04/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

23/03/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MINCIONE Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA & ODONTOIATRIA

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LLAFNC57M50F839F	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	06/A	PA	1	
2.	BLLPRZ62A45G482W	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	05/G	PO	1	
3.	CHCPRI79P27G482U	CHIACCHIARETTA	Piero	ING-INF/05	09/H	RD	1	
4.	DLRVCN66D15H501X	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	05/E	PO	1	
5.	DGMGRL57E08G482C	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	06/E	PO	1	
6.	DMRGPP86T12C632R	DI MARTINO	Giuseppe	MED/42	06/M	RD	1	
7.	FLSKTA73C49C632F	FALASCA	Katia	MED/17	06/D	PA	1	
8.	MGGSVT65M10B180G	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	06/L	PO	1	
9.	MRTSFN59S26H501I	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	06/A	PO	0,5	
10.	MNCGRL66C52A488D	MINCIONE	Gabriella	MED/04	06/A	PA	1	
11.	MHNNLK64P58Z112T	MOHN	Angelika	MED/38	06/G	PA	0,5	

Anna

12.	SRLVTR70E30C632K	SIROLLI	Vittorio	MED/14	06/D	PA	1
13.	SPDSRA84E56A488S	SPADONE	Sara	FIS/07	02/D	RD	1
14.	TNRNCL59T24G799I	TINARI	Nicola	MED/06	06/D	PA	1
15.	CCFCLD78R18E335F	UCCIFERRI	Claudio	MED/17	06/D	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**



### Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BERARDI	PATRIZIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DI RISIO	ALESSANDRO	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GIARDINELLI	VALERIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FAZZARI	NICOLA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MASSA	FEDERICA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTUORI	GIULIA	giulia.montuori@studenti.unich.it	
DI DOMIZIO	NICHOLAS	nicholas.didomizio@studenti.unich.it	
DI CECCO	GIADA	giada.dicecco@studenti.unich.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

GIUDICE	FILIPPO
IANNONE	GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
MINCIONE	GABRIELLA
MOSCA	PAOLA
POTALIVO	LUCIANA
RENDA	GIULIA
VERNA	GIANFRANCO
ZUCCARINI	GLORIA (rappresentante studenti)

## ▶ Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI RISIO	Alessandro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FILIPPONE	Emanuela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAVAGNERO	Loredana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MARCOBERARDINO	Ezio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CIROTTI	Mauro		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BENEDETTO	RITA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
COLOMBO	STEFANIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIELLA	EMANUELA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PRIMAVERA	MATTEO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERARDI	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIARDINELLI	Valeria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI GIACOMO	Efa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARAMANICO	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARRONE	Maria Grazia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ARCANGELO	LUCA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MEDORO	CINZIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
AMICONE	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DANIELE	Daniela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DEL GOBBO	Fabio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAVALLARO	Giuseppe Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo

ORIENTE	Mauro	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIOVANNETTI	Raffaella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASCIOTRA	Angela	Tutor previsti dal regolamento ateneo
POTALIVO	Sonia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI GIUSEPPE	Rosalia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GRAZIANO	Antonietta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIZZI	SABINA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORILE	Barbara	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCELZO	Renato	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARLETTA	Emanuele	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VERNA	Gianfranco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CONTI	Daniela	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIULIANI	Nicola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROSA	Gabriella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CATALDI	Valeria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FALCETTA	DOLORES	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TREDDENTI	MATTIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SORGINI	Mariaspina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI PAOLO	Antonio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
POTALIVO	Luciana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORRADO	Annalisa	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CURSANO	Anna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SAMUELE	Gianluca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ARIODANTE	Arturo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIANFELICI	Rita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ADDAZIO	ALESSANDRO	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PULPITO	FRANCESCA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RUGGIERI	CAMILLA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SILVERII	NORINA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALDASSARRE	Ludovica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FAZZARI	Nicola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COCCO	Alessio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SILLA	Ludovica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MILLO	Antonio	Tutor previsti dal regolamento ateneo

DESIATI	Giuseppina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SPERINTEO	Ciro	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOTTINI	Andrea	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI COLA	Valerio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SURIANO	Mina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PACE	Daniele	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI FEBBO	Roberta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIBERATORE	Andrea	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TONTINI	BRUNELLA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ETTORRE	NICOLETTA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PERFETTI	Franca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI TULLIO	Elisa	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABBRIZIO	Simona	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASSA	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORDESCO	Lorenzo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIODATI	Antonella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI FLORIO	Graziana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FABRIZIO	Michelina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE LUCA	Marcello	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAUDADIO	Duilio	Tutor previsti dal regolamento ateneo
STAIANO	Daniele	Tutor previsti dal regolamento ateneo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	140
<b>Sede del corso: - VASTO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	30
<b>Sede del corso: - PESCARA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	80

▶
**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**
🔍



**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SPADONE	Sara	SPDSRA84E56A488S	PESCARA
BALLERINI	Patrizia	BLLPRZ62A45G482W	PESCARA
UCCIFERRI	Claudio	CCFCLD78R18E335F	PESCARA
FALASCA	Katia	FLSKTA73C49C632F	PESCARA
DE LAURENZI	Vincenzo	DLRVCN66D15H501X	PESCARA
SIROLLI	Vittorio	SRLVTR70E30C632K	PESCARA
DI MARTINO	Giuseppe	DMRGPP86T12C632R	PESCARA
MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MGGSVT65M10B180G	PESCARA
MOHN	Angelika Anna	MHNNLK64P58Z112T	PESCARA
MARTINOTTI	Stefano	MRTSFN59S26H501I	PESCARA
MINCIONE	Gabriella	MNCGRL66C52A488D	CHIETI
TINARI	Nicola	TNRNCL59T24G799I	PESCARA
CHIACCHIARETTA	Piero	CHCPRI79P27G482U	PESCARA
DI GIAMMARCO	Gabriele	DGMGRL57E08G482C	PESCARA
AIELLO	Francesca Bianca	LLAFNC57M50F839F	PESCARA

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
BERARDI	PATRIZIA	CHIETI

DI RISIO	ALESSANDRO	PESCARA
GIARDINELLI	VALERIA	PESCARA
FAZZARI	NICOLA	PESCARA
MASSA	FEDERICA	PESCARA

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI RISIO	Alessandro	CHIETI
FILIPPONE	Emanuela	CHIETI
CAVAGNERO	Loredana	PESCARA
DI MARCOBERARDINO	Ezio	PESCARA
CIROTTI	Mauro	CHIETI
BENEDETTO	RITA	VASTO
COLOMBO	STEFANIA	CHIETI
DIELLA	EMANUELA	CHIETI
PRIMAVERA	MATTEO	PESCARA
BERARDI	Patrizia	CHIETI
GIARDINELLI	Valeria	CHIETI
DI GIACOMO	Efa	VASTO
CARAMANICO	Patrizia	PESCARA
MARRONE	Maria Grazia	CHIETI
D'ARCANGELO	LUCA	CHIETI
MEDORO	CINZIA	CHIETI
AMICONE	Alessia	PESCARA
DANIELE	Daniela	CHIETI
DEL GOBBO	Fabio	PESCARA
CAVALLARO	Giuseppe Emanuele	CHIETI
ORIENTE	Mauro	VASTO
GIOVANNETTI	Raffaella	CHIETI
MASCIOTRA	Angela	VASTO
POTALIVO	Sonia	VASTO
DI GIUSEPPE	Rosalia	PESCARA
GRAZIANO	Antonietta	VASTO
LIZZI	SABINA	CHIETI

FIORILE	Barbara	PESCARA
SCELZO	Renato	CHIETI
MARLETTA	Emanuele	PESCARA
VERNA	Gianfranco	CHIETI
CONTI	Daniela	VASTO
GIULIANI	Nicola	VASTO
ROSA	Gabriella	VASTO
CATALDI	Valeria	PESCARA
FALCETTA	DOLORES	PESCARA
TREDDENTI	MATTIA	CHIETI
SORGINI	Mariaspina	PESCARA
DI PAOLO	Antonio	CHIETI
POTALIVO	Luciana	VASTO
CORRADO	Annalisa	PESCARA
CURSANO	Anna	VASTO
SAMUELE	Gianluca	CHIETI
ARIODANTE	Arturo	CHIETI
GIANFELICI	Rita	CHIETI
D'ADDAZIO	ALESSANDRO	PESCARA
PULPITO	FRANCESCA	CHIETI
RUGGIERI	CAMILLA	CHIETI
SILVERII	NORINA	CHIETI
BALDASSARRE	Ludovica	CHIETI
FAZZARI	Nicola	PESCARA
COCCO	Alessio	CHIETI
SILLA	Ludovica	CHIETI
DI MILLO	Antonio	CHIETI
DESIATI	Giuseppina	VASTO
SPERINTEO	Ciro	VASTO
BOTTINI	Andrea	PESCARA
DI COLA	Valerio	PESCARA
SURIANO	Mina	VASTO
PACE	Daniele	PESCARA
DI FEBBO	Roberta	CHIETI

LIBERATORE	Andrea	CHIETI
TONTINI	BRUNELLA	CHIETI
D'ETTORRE	NICOLETTA	CHIETI
PERFETTI	Franca	CHIETI
DI TULLIO	Elisa	PESCARA
FABBRIZIO	Simona	PESCARA
MASSA	Federica	PESCARA
CORDESCO	Lorenzo	PESCARA
DIODATI	Antonella	PESCARA
DI FLORIO	Graziana	VASTO
FABRIZIO	Michelina	VASTO
DE LUCA	Marcello	PESCARA
LAUDADIO	Duilio	CHIETI
STAIANO	Daniele	PESCARA



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

L603^2011

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532304090	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">45</a>
2	2023	532304091	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">45</a>
3	2023	532304092	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">45</a>
4	2022	532302141	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">15</a>
5	2022	532302142	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
6	2022	532302143	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
7	2022	532302144	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">30</a>
8	2022	532302145	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
9	2022	532302146	<b>ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
10	2022	532302150	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesca Bianca AIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">15</a>

11	2022	532302151	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesca Bianca AIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
12	2022	532302147	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
13	2022	532302149	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">15</a>
14	2023	532304093	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">45</a>
15	2021	532301258	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
16	2021	532301260	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
17	2021	532301262	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
18	2021	532301262	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonella POMPONIO		<a href="#">15</a>
19	2021	532301261	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">15</a>
20	2023	532304095	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Loredana CAVAGNERO		<a href="#">15</a>

21	2023	532304097	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Loredana CAVAGNERO		<a href="#">15</a>
22	2023	532304098	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Krizia CIANCI		<a href="#">15</a>
23	2023	532304099	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		15
24	2023	532304099	<b>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Gaetano Luigi FUIANO		<a href="#">15</a>
25	2023	532304100	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Damiana PIERAGOSTINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	<a href="#">30</a>
26	2023	532304102	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	<a href="#">15</a>
27	2023	532304103	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">15</a>
28	2022	532302152	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/23	<a href="#">15</a>
29	2022	532302154	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E	MED/23	Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <a href="#">CV</a>	MED/23	<a href="#">15</a>

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
30	2022	532302155	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">15</a>
31	2022	532302156	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">15</a>
32	2021	532301263	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
33	2021	532301264	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
34	2021	532301265	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Pierluigi DI SEBASTIANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
35	2021	532301266	<b>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Docente non specificato</i>		15
36	2022	532302157	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
37	2022	532302159	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">15</a>
38	2022	532302158	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E	MED/18	Decio DI NUZZO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">15</a>

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>				
39	2022	532302160	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		15
40	2021	532301267	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Pierpaolo ARQUILLA		<a href="#">15</a>
41	2021	532301269	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Pierpaolo ARQUILLA		<a href="#">15</a>
42	2021	532301267	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		15
43	2021	532301269	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		15
44	2021	532301271	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		15
45	2021	532301270	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	IUS/07	<a href="#">15</a>
46	2021	532301271	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria Tiziana SPADACCINI		<a href="#">15</a>
47	2022	532302161	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">15</a>
48	2022	532302162	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BALLERINI <a href="#">CV</a>	BIO/14 DM 855/2015 (settore	<a href="#">15</a>

			AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	<i>concorsuale 05G1)</i>	
49	2022	532302163	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
50	2022	532302164	<b>FARMACOLOGIA E TERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
51	2021	532301274	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa BRUNO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
52	2021	532301272	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
53	2021	532301273	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
54	2021	532301275	<b>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">15</a>
55	2023	532304107	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MAZZATENTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">45</a>
56	2022	532302169	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
57	2022	532302165	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE	MED/03	Elisena MORIZIO <a href="#">CV</a>	MED/03	<a href="#">15</a>

			INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
58	2022	532302167	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
59	2022	532302168	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">15</a>
60	2022	532302172	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
61	2022	532302173	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
62	2022	532302170	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
63	2022	532302171	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">15</a>
64	2021	532301279	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DI MARTINO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
65	2021	532301276	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Docente non specificato</i>		30
66	2021	532301278	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI	MED/42	<i>Docente non specificato</i>		30

			COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
67	2021	532301280	<b>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		30
68	2023	532304108	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
69	2023	532304110	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
70	2023	532304113	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO		<a href="#">30</a>
71	2023	532304114	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Leonardo MASSIMINI		<a href="#">30</a>
72	2023	532304112	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
73	2023	532304111	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI		<a href="#">30</a>
74	2022	532302177	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO		<a href="#">15</a>
75	2022	532302174	<b>INFERMIERISTICA</b>	MED/45	Docente non specificato		15

			<b>CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		specificato	
76	2022	532302175	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
77	2022	532302176	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
78	2022	532302177	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
79	2022	532302181	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Efa DI GIACOMO	<a href="#">30</a>
80	2022	532302178	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
81	2022	532302180	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
82	2022	532302181	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30

83	2022	532302179	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Manuela FABBRIZIO	<a href="#">30</a>
84	2022	532302182	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa CORRADO	<a href="#">15</a>
85	2022	532302184	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	<a href="#">15</a>
86	2022	532302185	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO	<a href="#">15</a>
87	2022	532302182	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
88	2022	532302183	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
89	2022	532302184	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
90	2022	532302185	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15

91	2022	532302190	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina DESIATI	<a href="#">30</a>
92	2022	532302186	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
93	2022	532302188	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
94	2022	532302189	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
95	2022	532302190	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
96	2022	532302188	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona FABBRIZIO	<a href="#">30</a>
97	2022	532302189	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA	<a href="#">30</a>

98	2022	532302186	<b>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI	<a href="#">30</a>
99	2021	532301284	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella ABBONIZIO	<a href="#">15</a>
100	2021	532301281	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
101	2021	532301282	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
102	2021	532301283	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
103	2021	532301284	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
104	2021	532301282	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara FIORILE	<a href="#">15</a>
105	2021	532301281	<b>INFERMIERISTICA DI</b>	MED/45	Monica TURSINI	<a href="#">15</a>

**COMUNITA',DI  
PREVENZIONE E  
TERRITORIO**  
(modulo di SCIENZE  
INFERMIERISTICHE DI  
COMUNITA' E DI  
PREVENZIONE)  
*semestrale*

106	2023	532304115	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI	<a href="#">15</a>
107	2023	532304116	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI	<a href="#">15</a>
108	2023	532304117	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	<a href="#">15</a>
109	2023	532304117	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
110	2023	532304118	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Sonia POTALIVO	<a href="#">15</a>
111	2023	532304119	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Diana DI MARCO	<a href="#">30</a>
112	2023	532304122	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30

113	2023	532304123	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
114	2023	532304123	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">30</a>
115	2023	532304122	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA	<a href="#">30</a>
116	2023	532304121	<b>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI	<a href="#">30</a>
117	2021	532301286	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola CIFARATTI	<a href="#">30</a>
118	2021	532301287	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia D'ALIMONTE	<a href="#">15</a>
119	2021	532301288	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandro DI RISIO	<a href="#">30</a>
120	2021	532301285	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA	MED/45	Docente non specificato	30

CRITICA)  
*semestrale*

121	2021	532301286	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
122	2021	532301287	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
123	2021	532301288	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
124	2021	532301287	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Camillo Romano TORTO	<a href="#">15</a>
125	2022	532302192	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Loredana CAVAGNERO	<a href="#">30</a>
126	2022	532302193	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	<a href="#">30</a>
127	2022	532302191	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella DIODATI	<a href="#">30</a>
128	2022	532302191	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
129	2022	532302192	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/45	Docente non specificato	30

AMBITO ONCOLOGICO)  
*semestrale*

130	2022	532302193	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
131	2022	532302194	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
132	2022	532302194	<b>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Cinzia NATARELLA	<a href="#">30</a>
133	2021	532301289	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
134	2021	532301291	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
135	2021	532301292	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
136	2021	532301293	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
137	2021	532301291	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara FIORILE	<a href="#">30</a>
138	2021	532301293	<b>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E</b>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	<a href="#">30</a>

**NEUROLOGIA**  
(modulo di SCIENZE  
INFERMIERISTICHE IN  
AREA NEUROLOGICA E  
DI SALUTE MENTALE)  
*semestrale*

139	2023	532304126	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO	<a href="#">30</a>
140	2023	532304125	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
141	2023	532304124	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona FABBRIZIO	<a href="#">30</a>
142	2023	532304127	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana PETROCELLI	<a href="#">30</a>
143	2023	532304125	<b>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessio SICHETTI	<a href="#">30</a>
144	2023	532304128	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciano DE LUCA	<a href="#">30</a>
145	2023	532304129	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE)	BIO/17	Silvia SANCILIO <a href="#">CV</a> Professore	BIO/17 <a href="#">15</a>

			BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)	
146	2022	532302198	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	15
147	2022	532302199	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	15
148	2022	532302200	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	15
149	2022	532302198	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">15</a>
150	2022	532302199	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA	<a href="#">15</a>
151	2022	532302200	<b>L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTLIVO	<a href="#">15</a>
152	2021	532301294	<b>LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">30</a>
153	2021	532301295	<b>LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	<a href="#">30</a>
154	2021	532301296	<b>LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTLIVO	<a href="#">30</a>
155	2023	532304130	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">30</a>
156	2023	532304131	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	<a href="#">30</a>
157	2023	532304132	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTLIVO	<a href="#">30</a>
158	2022	532302195	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b>	Non e' stato indicato il	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">30</a>

			<b>SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa			
159	2022	532302196	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
160	2022	532302197	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
161	2022	532302203	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
162	2022	532302201	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
163	2022	532302202	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
164	2022	532302204	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	<a href="#">15</a>
165	2022	532302205	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		15
166	2022	532302206	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		15
167	2022	532302207	<b>MALATTIE APPARATO</b>	MED/10	Docente non specificato		15

			<b>RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>		specificato		
168	2022	532302208	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		15
169	2022	532302207	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Gianluca PRIMOMO		<a href="#">15</a>
170	2021	532301299	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Katia FALASCA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
171	2021	532301300	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Claudio UCCIFERRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
172	2021	532301297	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
173	2021	532301298	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
174	2021	532301301	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
175	2021	532301302	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30

176	2021	532301303	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
177	2021	532301304	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
178	2021	532301301	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Tiziana LOMBARDI		<a href="#">30</a>
179	2021	532301304	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
180	2022	532302209	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/48	<a href="#">15</a>
181	2022	532302210	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/48	<a href="#">15</a>
182	2022	532302211	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/48	<a href="#">15</a>
183	2022	532302212	<b>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">15</a>
184	2021	532301308	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA	MED/09	Chiara CUCCURULLO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">15</a>

CRITICA)  
*semestrale*

185	2021	532301305	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico LAPENNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
186	2021	532301306	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico LAPENNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
187	2021	532301307	<b>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
188	2022	532302216	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Giannapia AFFAITATI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
189	2022	532302213	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
190	2022	532302214	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
191	2022	532302215	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">15</a>
192	2021	532301309	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">15</a>
193	2021	532301310	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI	MED/43	Cristian D'OVIDIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">15</a>

			PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
194	2021	532301311	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">15</a>
195	2021	532301312	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		15
196	2023	532304133	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">15</a>
197	2022	532302217	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">15</a>
198	2022	532302218	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">15</a>
199	2022	532302219	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio SIROLLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">15</a>
200	2022	532302220	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">15</a>
201	2021	532301316	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">15</a>
202	2021	532301313	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E	MED/26	Antonino UNCINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/26	<a href="#">15</a>

			DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>				
203	2021	532301314	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonino UNCINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">15</a>
204	2021	532301315	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonino UNCINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">15</a>
205	2022	532302221	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
206	2022	532302222	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
207	2022	532302223	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
208	2022	532302224	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TINARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	<a href="#">30</a>
209	2021	532301317	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Pierpaolo ARQUILLA		<a href="#">15</a>
210	2021	532301319	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Loredana DEL MESE		<a href="#">15</a>
211	2021	532301317	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
212	2021	532301318	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/10	Docente non specificato		15

			(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>				
213	2021	532301319	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
214	2021	532301320	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		15
215	2021	532301318	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Lorenzo SILLI		<a href="#">15</a>
216	2021	532301320	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Domenico ZAPPACOSTA		<a href="#">15</a>
217	2022	532302227	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MARTINOTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
218	2022	532302225	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
219	2022	532302226	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
220	2022	532302228	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">15</a>
221	2023	532304134	<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/04	<b>Docente di</b>	MED/04	<a href="#">15</a>

			(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Gabriella MINCIONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
222	2022	532302229	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelika Anna MOHN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/38	<a href="#">15</a>
223	2022	532302231	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/38	<a href="#">15</a>
224	2022	532302232	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego GAZZOLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">15</a>
225	2022	532302230	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Cosimo GIANNINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">15</a>
226	2022	532302233	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">30</a>
227	2022	532302234	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA		<a href="#">30</a>
228	2022	532302235	<b>PER LA PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO		<a href="#">30</a>
229	2023	532304137	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE		<a href="#">30</a>
230	2023	532304138	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola GIULIANI		<a href="#">30</a>
231	2023	532304136	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA</b>	MED/45	Marija LEANDRI		<a href="#">30</a>

**INFERMIERISTICA**  
(modulo di SCIENZE  
INFERMIERISTICHE  
APPLICATE  
ALL'EDUCAZIONE  
SANITARIA E SOCIALE I)  
*semestrale*

232	2023	532304135	<b>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuele MARLETTA	<a href="#">30</a>
233	2021	532301322	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa CORRADO	<a href="#">15</a>
234	2021	532301321	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
235	2021	532301322	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
236	2021	532301323	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
237	2021	532301324	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
238	2021	532301321	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia MARCHINI	<a href="#">15</a>

239	2021	532301324	<b>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI		<a href="#">15</a>
240	2021	532301335	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">15</a>
241	2021	532304089	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">15</a>
242	2021	532301334	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Mauro PETTORRUSO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/25	<a href="#">15</a>
243	2021	532301336	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio AGOSTINONE		<a href="#">15</a>
244	2021	532301339	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Dino BURTINI		<a href="#">15</a>
245	2021	532301338	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Anna DI PROFIO		<a href="#">15</a>
246	2021	532301336	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
247	2021	532301337	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
248	2021	532301338	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E	M-PSI/08	Docente non specificato		15

			DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>			
249	2021	532301339	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato	15
250	2023	532304141	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Anna DI PROFIO	<a href="#">30</a>
251	2023	532304139	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	30
252	2023	532304140	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	30
253	2023	532304139	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca FONZI	<a href="#">30</a>
254	2023	532304140	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca FONZI	<a href="#">30</a>
255	2023	532304142	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio ROSSI	<a href="#">30</a>
256	2022	532302236	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36 <a href="#">15</a>

257	2022	532302237	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
258	2022	532302238	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
259	2022	532302239	<b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
260	2022	532302243	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Anna CURSANO		<a href="#">15</a>
261	2022	532302240	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
262	2022	532302241	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
263	2022	532302242	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
264	2022	532302243	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
265	2022	532302242	<b>SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Francesca PERINETTI		<a href="#">15</a>
266	2021	532301341	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il	Docente non specificato		15

			<i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa			
267	2021	532301342	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
268	2021	532301343	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
269	2021	532301341	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">15</a>
270	2021	532301342	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
271	2021	532301343	<b>SEMINARI I SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
272	2023	532304143	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
273	2023	532304143	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaella MURARO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
274	2021	532301344	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
275	2021	532301345	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
276	2021	532301346	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
277	2021	532301344	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE		<a href="#">15</a>

278	2021	532301345	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	<a href="#">15</a>
279	2021	532301346	<b>SEMINARIO II SEMESTRE</b> (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	<a href="#">15</a>
280	2022	532302244	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
281	2022	532302245	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
282	2022	532302246	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
283	2022	532302244	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">15</a>
284	2022	532302245	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	<a href="#">15</a>
285	2022	532302246	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	<a href="#">15</a>
286	2022	532302247	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
287	2022	532302248	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
288	2022	532302249	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	15
289	2022	532302247	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">15</a>

290	2022	532302248	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		<a href="#">15</a>
291	2022	532302249	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		<a href="#">15</a>
292	2021	532301347	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Piero CHIACCHIARETTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>
293	2021	532301348	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Piero CHIACCHIARETTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>
294	2021	532301349	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Piero CHIACCHIARETTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>
295	2021	532301350	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Christian MORBIDONI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">15</a>
296	2023	532304144	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">30</a>
297	2023	532304145	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Paola BORRELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">15</a>
298	2021	532301352	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		150
299	2021	532301353	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E</b>	MED/45	Docente non specificato		150

			<b>TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>			
300	2021	532301354	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150
301	2021	532301352	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">150</a>
302	2021	532301353	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">150</a>
303	2021	532301354	<b>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">150</a>
304	2022	532302250	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150
305	2022	532302252	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150
306	2022	532302253	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150
307	2022	532302250	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">150</a>
308	2022	532302252	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">150</a>
309	2022	532302253	<b>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">150</a>
310	2023	532304146	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	180

311	2023	532304146	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">180</a>
312	2023	532304148	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">180</a>
313	2023	532304149	<b>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">180</a>
314	2023	532304150	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	180
315	2023	532304150	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">180</a>
316	2023	532304151	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">180</a>
317	2023	532304152	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">180</a>
318	2023	532304153	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">210</a>
319	2023	532304154	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">210</a>
320	2023	532304155	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">210</a>
321	2022	532302254	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO	MED/45	Docente non specificato	390

SECONDO ANNO)  
*semestrale*

322	2022	532302255	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	390
323	2022	532302256	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	390
324	2022	532302254	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">390</a>
325	2022	532302255	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">390</a>
326	2022	532302256	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">390</a>
327	2022	532302257	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	240
328	2022	532302258	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	240
329	2022	532302259	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	240
330	2022	532302257	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">240</a>
331	2022	532302258	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">240</a>

SECONDO ANNO)  
*semestrale*

332	2022	532302259	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">240</a>
333	2021	532301355	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	450
334	2021	532301356	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	450
335	2021	532301357	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	450
336	2021	532301355	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">450</a>
337	2021	532301356	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">450</a>
338	2021	532301357	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">450</a>
339	2021	532301358	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	330
340	2021	532301359	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	330
341	2021	532301360	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	330
342	2021	532301358	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	<a href="#">330</a>
343	2021	532301359	<b>TIROCINIO TERZO</b>	MED/45	Paola MOSCA	<a href="#">330</a>

**ANNO SECONDO  
SEMESTRE**  
(modulo di TIROCINIO)  
*semestrale*

344	2021	532301360	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	<a href="#">330</a>	
						ore totali	18300



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	17	14	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (3 anno) -</i></p>	20	5	3 - 7

1 CFU - semestrale - obbl			
MED/18 Chirurgia generale			
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
MED/41 Anestesiologia			
↳	ANESTESIOLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	ANESTESIOLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		27	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	148	41	38 - 44
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (CANALE A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (CANALE B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>

↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
↳	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
↳	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

	anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	2	2 - 4

	<p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (CANALE A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (CANALE B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	7	5 - 10

	<p>↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/>	21	6	4 - 8

	<p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	8	6 - 10

↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/14 Nefrologia

↳ NEFROLOGIA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ NEFROLOGIA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ CHIRURGIA CARDIACA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ CHIRURGIA CARDIACA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/25 Psichiatria

↳ PSICHIATRIA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

	<p>↳ PSICHIATRIA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	2	2 - 4

	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>	180	60	60 - 64
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	119 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica	4	1	1 - 2
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

167 - 207



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	12	16	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		<b>23 - 33</b>		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		119 - 148		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 2

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	167 - 207

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D