



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1587481)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dismob.unich.it/node/6925">https://www.dismob.unich.it/node/6925</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUAGNANO Maria Teresa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANTONIO	Francesco		PA	0,5	

2.	D'OVIDIO	Cristian	PA	1
3.	GUAGNANO	Maria Teresa	PA	1
4.	GUALDI	Giulio	PA	1
5.	LAURITI	Giuseppe	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	DI BARI GABRIELLA gabriella.dibari@studenti.unich.it 3475802614 HAJRO MICHELE michele.hajro@studenti.unich.it 3803479690
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GABRIELLA D'ORAZI MARIATERASA GUAGNANO
<b>Tutor</b>	Nicolantonio D'ORAZIO Gabriella D'ORAZI Nerino ALLOCATI Giorgio NAPOLITANO Ester VITACOLONNA Gabriella DI BARI Michele HAJRO Luca MEO Alessandro MOBILIA



Il Corso di Studio in breve

26/03/2023

Nell'ambito della professione sanitaria del Dietista i laureati del CdS in Dietistica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni: ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte dei pazienti.

I Dietisti collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare (DCA); studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati.

I Dietisti svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione. I Dietisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Link: <http://www.unich.it/ugov/degree/5123>





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2014

I rappresentanti delle parti sociali e del rappresentante regionale ANDID consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Dietistica in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione della figura professionale
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/03/2023

L'anno 2023 i giorni 16 marzo e 30 marzo si sono riuniti presso l'Università G. D'Annunzio (in aula 2B e aula A, rispettivamente) il Presidente del CdS in Dietistica, Prof.ssa Maria Teresa Guagnano, la Prof.ssa Gabriella D'Orazi (vice Presidente del CdS e docente del CdS), la responsabile regionale di categoria dell'ANDID, Dr.ssa Gianna Cornacchia e il Dr. Alessandro Mobilia (direttore della didattica professionalizzante del CdS e docente del CdS) per rendicontare gli aggiornamenti circa la programmazione del percorso formativo della professione del dietista.

I partecipanti alla riunione concordano che il CdS si presenta in linea con la formazione culturale e scientifica che il mondo del lavoro richiede. I Dr. Mobilia suggerisce una revisione dei programmi delle materie del CdS per un maggior approfondimento delle pratiche relate alla dietetica da inserire in ogni insegnamento, ove possibile. Questa necessità verrà ulteriormente discussi nei prossimi consigli di CdS.

Si ribadisce ancora una volta la necessità di una maggiore sensibilità culturale e politica da parte degli organi politici competenti per favorire l'ingresso dei laureati in Dietistica nel mondo del lavoro. I piani sanitari regionali, infatti, non comprendono la figura del dietista e questo vanifica la missione dell'Università e del CdS. A tutt'oggi, il Dr. Mobilia è l'unico Dietista che lavora presso la struttura ospedaliera di Chieti, associata all'Università, con un ingresso nel CdS per l'AA 2022/2023 di ben 33 nuovi studenti. Il problema dell'organizzazione del tirocinio, con un numero così alto di studenti e una ricezione ospedaliera bassa, è infatti all'ordine del giorno

Per quanto riguarda eventuali consultazioni internazionali, il CdS si propone di aggiornarsi con la lista delle strutture straniere potenzialmente ricettive, vista la fine dello stato di emergenza sanitaria che ha impedito ad oggi gli spostamenti tra paesi stranieri.

La discussione verrà portata nei prossimi consigli di CdS.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Dietista

### funzione in un contesto di lavoro:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

### competenze associate alla funzione:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari (area delle Tecnologie Alimentari)

### sbocchi occupazionali:

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/03/2014

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/03/2023

Sono ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità sono di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CdS si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali.

Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità del 14.09.1994, n. 744 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici. Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra le università e le regioni in sede ospedaliera, policlinici universitari, IRCCS, e altre strutture del servizio sanitario nazionale nonché presso istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione devono avere i requisiti minimi stabiliti dalla legge.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che parte dalla conoscenza degli alimenti, alla ristorazione collettiva per arrivare alla dietoterapia. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma si sviluppa nell'ambito della ristorazione collettiva in quanto la specificità professionale del dietista è quella di saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. È importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio. A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento. Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture formative delle Aziende Sanitarie Locali, oppure presso le strutture della ristorazione collettiva sia pubblica che privata.

---



**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



**Area Biomedica e delle Discipline di Base**

**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti compresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché dei meccanismi fisiopatologici e di patologia clinica, evidenziabili questi ultimi con la medicina di laboratorio, che regolano lo stato di salute nell'uomo e lo sviluppo di condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente in Dietistica dovrà essere in grado di:

- analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- interpretare i principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- comprendere le principali classi di farmaci con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti;
- conoscere i fattori che influenzano lo sviluppo microbico;
- acquisire conoscenze su infezioni a trasmissione alimentare e intossicazioni alimentari;
- interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica;
- formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicino in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare;
- programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo;
- elaborare un piano alimentare pre- e post-chirurgico nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)



## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

FISILOGIA (*modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

## Area dietetico-nutrizionale e psicopedagogica

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nell'ambito fisio-patologico e nell'età evolutiva

Gli insegnamenti mirano alla conoscenza e comprensione delle caratteristiche merceologiche e qualitative dei principali alimenti e dei processi di lavorazione degli alimenti;

- Conoscere le principali teorie economiche relative al mercato con particolare riguardo agli aspetti agroalimentari  
Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare (DSA)

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e di considerare i fattori sociali, culturali e personali unitamente alle informazioni mediche e nutrizionali per valutare la risposta più appropriata ai bisogni di salute di un soggetto o di una popolazione per predisporre e gestire un adeguato intervento dietetico-educativo.

Capacità di formulare e realizzare un progetto educativo in ambito nutrizionale adeguato al target a cui è rivolto e tenendo in considerazione specifici fattori (fascia d'età, livello socio-culturale, presenza di patologie).

Inoltre occorre:

- Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.
- Saper valutare le modificazioni qualitative e quantitative correlate alle caratteristiche merceologiche degli alimenti.
- Saper applicare il corretto comportamento etico legale nell'esercizio della professione.
- Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.
- Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DIETETICA (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)

DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) [url](#)

DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) [url](#)

NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) [url](#)

TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

## Area medico-clinica, della prevenzione e del management

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze medico-cliniche per la comprensione della terminologia medica e della classificazione delle patologie, per conoscere fattori di rischio, eziologia, diagnosi, terapia e gestione multidisciplinare dei pazienti a cui è indirizzato l'intervento dietetico.

-Il dietista saprà:

-comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio, Psichiatria, Neurologia, Malattie del sangue, Reumatologia, Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatriche e Cutanee, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

- Apprendere e conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che disciplinano e definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare e integrare le conoscenze dietetiche a quelle medico-cliniche in patologie (obesità, diabete, nefropatie, sindrome metabolica, ecc.) dove la nutrizione è parte integrante del piano terapeutico o la consulenza nutrizionale risulta efficace nella prevenzione, cura, riabilitazione della malattia (DCA, patologie ginecologiche, allergologiche-dermatologiche, cardiologiche, oncologiche, ecc.).

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Interpretare il risultato degli esami microbiologici inerenti gli alimenti; applicare le norme igieniche per la prevenzione di tossinfezioni alimentari; pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alimentare.

Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile.

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) [url](#)

## Area del Tirocinio professionalizzante

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze delle tecniche dietetiche, acquisite tramite gli insegnamenti con lezioni frontali e laboratori, verranno applicate mediante l'uso di metodologie e strumenti appropriati e scientificamente validati, prima in aula con simulazioni, poi in vari ambiti in cui il dietista svolge la sua attività professionale (enti pubblici territoriali, servizi dietetici ospedalieri, case di cura, aziende di ristorazione collettiva, ecc.).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio permetterà agli studenti di Dietistica di applicare le conoscenze delle scienze dietetiche nella pratica professionale per valutare lo stato nutrizionale in individui sani e malati applicando metodiche diverse e nei diversi contesti (clinico, di ricerca, epidemiologico, per la valutazione dei singoli o di collettività) allo scopo di eseguire un intervento nutrizionale in base alla patologia. Il percorso di tirocinio permetterà di acquisire conoscenze per progettare, erogare e monitorare un programma di formazione adeguato alle esigenze dietetico-nutrizionali richieste.

Di particolare utilità risulteranno le capacità di utilizzo di sistemi informatici per raccolta ed archiviazione dati e per l'elaborazione di tabelle dietetiche e menù; di riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età ed elaborare razioni alimentari con liste di scambio; di saper effettuare anamnesi alimentari e applicare diversi metodi di indagine per la rilevazione dei consumi alimentari.

Il percorso permetterà di acquisire conoscenze per partecipare all'elaborazione di un progetto di educazione alimentare comprensivo di analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei risultati in collaborazione con l'equipe terapeutica nei diversi contesti della sanità pubblica e assistenziale.

Il percorso permetterà di acquisire capacità di problem solving e decisionale secondo standard qualitativi adeguati, nel rispetto della privacy in ambito sanitario, della deontologia professionale e dell'ottica collaborativa se operanti in team nutrizionali.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati e adeguatamente formati per tale funzione.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

- prove scritte e orali, projet-work,
- simulazioni di casi clinici cui applicare piani dietetici individualmente, o a gruppi o insieme al docente o al tutor per verificare la capacità di collaborazione, di elaborazione individuale e partecipazione al team;
- monitoraggio di ogni tirocinio svolto dallo studente nelle varie sedi esterne mediante l'applicazione di schede di valutazione;
- prove scritte e orali di tirocinio del 1°, 2°, 3° anno per le valutazioni della capacità di progettare, erogare, monitorare e verificare un piano dietetico / terapeutico su caso clinico simulato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

## Conoscenza e comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, la trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico ; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.

L'autonomia di giudizio è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

### Abilità comunicative

L'abilità nella comunicazione in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per le tecniche di comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell' informazione su temi del settore alimentare e nutrizionale (informazioni a pazienti e familiari da parte del dietista di elementi relativi all'efficacia di protocolli dietetici, somministrazione di diari alimentari, counseling nutrizionale, all'interazione fra più farmaci e alimenti, alla tollerabilità locale e tossicità da contaminanti : fitofarmaci, additivi.


L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

	Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Capacità di apprendere in termini di adeguate acquisizioni per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della nutrizione umana e clinica, della chimica bromatologica e delle tecnologie e biotecnologie alimentari e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore alimentare e nutrizionale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

29/04/2022

Le attività affini e integrative attivate dal CdS (minimo 2 CFU) sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS di Dietistica. L'area della Dietistica prevede attività di figure professionali che devono aver sperimentato durante il percorso formativo attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa nazionale ed europea vigente ed in linea e coerente con gli obiettivi del percorso formativo del CdS. Pertanto in questo ambito si collocherà la maggior parte delle attività affini e integrative del CdS.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

17/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Studio, lo Studente deve:

- a) Aver seguito con profitto tutte le attività didattiche frontali del CdS, ivi inclusi tutti i Corsi Integrati, ed aver superato tutti gli esami;
- a) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;

b) aver regolarmente svolto tutta l'attività professionalizzante obbligatoria ed aver superato con votazione minima pari a 18 trentesimi l'esame del Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante altresì valutato e certificato, al termine del terzo anno, mediante verbalizzazione;

c) aver sostenuto e superato l'ultimo appello d'esame del III Anno non meno di 30 giorni prima dell'inizio sessione di Studio. In premessa a ciò, i docenti del III Anno devono stabilire gli appelli d'esame almeno 30 giorni prima della data di seduta di Laurea, onde consentire alla Segreteria Studenti di preparare in tempo utile la documentazione dei Laureandi;

d) aver consegnato alla Segreteria Unificata Studenti:

► almeno 90 (novanta) giorni prima della sessione di Studio:

• la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore;

► almeno 20 (venti) giorni lavorativi prima della sessione di Studio:

• il libretto universitario dove risultino regolarmente registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività didattiche, sia gli Esami di profitto sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il libretto del tirocinio, regolarmente compilato e firmato, dove risultino registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività professionalizzanti obbligatorie del tirocinio, sia gli Esami del tirocinio sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il frontespizio della tesi,

• l'Alma Laurea,

• il verbale d'esame di Prova Finale

► almeno 7 (sette) giorni lavorativi prima della sessione di Laurea:

• n. 1(una) copia della Tesi di Studio su supporto CD.

La prova finale si compone di:

• una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

• la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Il giudizio relativo alla prova pratica, deve essere considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di Studio. Il punteggio attribuito dalla Commissione è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1;

da 22/30 a 24/30 = punti 2;

da 25/30 a 27/30 = punti 3;

da 28/30 a 30/30 = punti 4.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella sede in cui è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione delibera a maggioranza dei propri membri. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

La Commissione redige apposito verbale dello svolgimento e dell'esito della prova pratica e il Presidente della Commissione cura l'affissione dei risultati della prova pratica presso la sede in cui si è svolta la prova medesima e presso la sede didattica del Corso.

La Commissione dispone dello statino di Laurea nel quale sono riportati gli esami sostenuti durante il Corso di Studio e la media dei voti conseguiti durante il percorso formativo.

I punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Studio (da zero fino ad un massimo di 6 punti per la tesi sperimentale e da zero ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa).

La Commissione di Studio valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Studio, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente e decisione unanime della Commissione.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione,

anche telematica.



26/03/2023

La prova finale, da svolgere in due giorni diversi secondo le direttive ministeriali, ed in presenza di una apposita Commissione e dei rappresentanti di categoria e/o del Ministero della Salute, si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica consiste in un elaborato scritto, sorteggiato (alla cieca da uno degli studenti presenti) su 3 casi clinici proposti. Il punteggio della prova pratica sarà espresso in 30/30 da convertire in 1, 2, 3 o 4 (vedi in basso), da aggiungere alla votazione finale dopo la prova orale, per esprimere il voto finale in 110/110;

2) la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale sotto la supervisione di un tutor, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. La dissertazione della tesi si avvarrà della proiezione di diapositive per la spiegazione dell'elaborato.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non potrà essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella seduta in cui si è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione quindi valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Laurea, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

Il punteggio attribuito dalla Commissione alla prova pratica è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

I punti attribuiti alla discussione della Tesi di Studio vanno da 0 a 6 per la tesi sperimentale e da 0 a 3 per la tesi compilativa.

La prova si intende superata in caso di votazione minima 66/110.

In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su proposta del Presidente della Commissione e decisione unanime dei componenti della Commissione.

La commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione anche telematica.

Link: <http://>







▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-dietetica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9886>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	D'ORAZI GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	LANUTI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	

		corso 1					
3.	MED/03 BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>			8	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	ANGELUCCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	FEDERICI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	1	10
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPERANZA LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
7.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	STEFANUCCI AZZURRA <a href="#">CV</a>	RD	2	20
8.	BIO/10 CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>			4	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI TONINO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
10.	MED/49	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	MOBILIA ALESSANDRO		1	10
11.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	PIZZI ALESSIO		1	10
12.	IUS/07 SECS- P/07 MED/49 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			5	
13.	FIS/07	Anno	FISICA ED ELEMENTI DI	PERRUCCI	PA	4	40


		di	INFORMATICA ( <i>modulo di</i> FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	MAURO GIANNI <a href="#">CV</a>				
14.	FIS/07 SECS- S/02 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>			8		
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di</i> FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	PIETRANGELO LAURA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
16.	BIO/09 BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>			6		
17.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di</i> ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	CALABRESE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	1	20	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di</i> ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MOBILIA ALESSANDRO		3	24	
20.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DANIELE FRANCA <a href="#">CV</a>	RU	1	60	
21.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di</i> DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <a href="#">link</a>	D'OVIDIO CRISTIAN <a href="#">CV</a>	PA	1	20	
22.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
24.	SPS/07 M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>			4		

		corso 1					
25.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
26.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			2	16
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PASOTTI CAMILLO STEFANO <a href="#">CV</a>	RU	2	20
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PO	2	24
29.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
30.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			18	
31.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			7	175
32.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			11	275
33.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	16
34.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL</i> ) <a href="#">link</a>	NAPOLITANO LUCA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
35.	MED/18 MED/28	Anno di	CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE			4	

	MED/31	corso 2	ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL <a href="#">link</a>				
36.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <a href="#">link</a>	D'ORAZIO NICOLANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
37.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <a href="#">link</a>	VITACOLONNA ESTER <a href="#">CV</a>	PO	2	20
38.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>	BALLERINI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
39.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <a href="#">link</a>	STANISCI TOMMASO <a href="#">CV</a>	PO	2	20
40.	NN	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DANIELE FRANCA <a href="#">CV</a>	RU	1	8
41.	VET/04	Anno di corso 2	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <a href="#">link</a>	TORZI GIUSEPPE		2	10
42.	MED/11 MED/49 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA <a href="#">link</a>			5	
43.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <a href="#">link</a>	RICCI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	RD	1	10
44.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <a href="#">link</a>	GALLINA SABINA <a href="#">CV</a>	PO	1	10
45.	MED/10	Anno	MALATTIE DELL'APPARATO	RICCI FABRIZIO	RD	1	10

		di	RESPIRATORIO ( <i>modulo di</i>	<a href="#">CV</a>			
		corso	MALATTIE DELL' APPARATO				
		2	CARDIOVASCOLARE,				
			RESPIRATORIO E				
			ALLERGOLOGIA) <a href="#">link</a>				
46.	MED/28	Anno	MALATTIE				
		di	ODONTOSTOMATOLOGICHE	DOLCI MARCO	PO	1	10
		corso	( <i>modulo di CHIRURGIA</i>	<a href="#">CV</a>			
		2	GENERALE, MALATTIE				
			ODONTOSTOMATOLOGICHE				
			ED ORL) <a href="#">link</a>				
47.	MED/42 MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA E IGIENE <a href="#">link</a>			4	
		di					
		corso					
		2					
48.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA E	POMPILIO	PA	2	20
		di	MICROBIOLOGIA CLINICA	ARIANNA <a href="#">CV</a>			
		corso	( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E</i>				
		2	IGIENE) <a href="#">link</a>				
49.	MED/31	Anno	OTORINOLARINGOIATRIA	NERI	PA	1	10
		di	( <i>modulo di CHIRURGIA</i>	GIAMPIERO <a href="#">CV</a>			
		corso	GENERALE, MALATTIE				
		2	ODONTOSTOMATOLOGICHE				
			ED ORL) <a href="#">link</a>				
50.	MED/05	Anno	PATOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	MARTINOTTI	PO	1	10
		di		STEFANO <a href="#">CV</a>			
		corso					
		2					
51.	MED/05	Anno	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di</i>	MARTINOTTI	PO	1	10
		di	PATOLOGIA GENERALE,	STEFANO <a href="#">CV</a>			
		corso	CLINICA E FARMACOLOGIA)				
		2	<a href="#">link</a>				
52.	MED/04	Anno	PATOLOGIA GENERALE	D'ORAZI	PA	4	40
		di	( <i>modulo di PATOLOGIA</i>	GABRIELLA <a href="#">CV</a>			
		corso	GENERALE, CLINICA E				
		2	FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>				
53.	MED/04	Anno	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	D'ORAZI	PA	4	40
		di		GABRIELLA <a href="#">CV</a>			
		corso					
		2					
54.	BIO/14 MED/05 MED/04	Anno	PATOLOGIA GENERALE,			7	
		di	CLINICA E FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>				
		corso					
		2					
55.	MED/49	Anno	SCIENZA	D'ORAZIO	PO	6	60
		di	DELL'ALIMENTAZIONE ( <i>modulo</i>	NICOLANTONIO			
			di SCIENZA	<a href="#">CV</a>			

		corso 2	DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <a href="#">link</a>					
56.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA <a href="#">link</a>				9	
57.	AGR/15	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI ( <i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i> ) <a href="#">link</a>	CICHELLI ANGELO <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
58.	SECS- P/13 AGR/15 VET/04	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA <a href="#">link</a>				6	
59.	SECS- P/13	Anno di corso 2	SCIENZE MERCEOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i> ) <a href="#">link</a>	CICHELLI ANGELO <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
60.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>				2	16
61.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>				21	
62.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>				11	275
63.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>				10	250
64.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>				2	16
65.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	LISI GABRIELE <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
66.	MED/35	Anno	DERMATOLOGIA ( <i>modulo di</i>				1	10

		di corso 3	PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <a href="#">link</a>				
67.	MED/49	Anno di corso 3	DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <a href="#">link</a>	2	20		
68.	MED/49	Anno di corso 3	DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <a href="#">link</a>	2	20		
69.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <a href="#">link</a>	2	20		
70.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <a href="#">link</a>	2	20		
71.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <a href="#">link</a>	1	10		
72.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <a href="#">link</a>	1	10		
73.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <a href="#">link</a>	2	20		
74.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <a href="#">link</a>	1	10		
75.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <a href="#">link</a>	1	10		
76.	MED/09	Anno di corso 3	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <a href="#">link</a>	GUAGNANO MARIA TERESA <a href="#">CV</a>	PA	1	10 



77.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	GRASSADONIA ANTONINO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
78.	MED/35 MED/14 MED/49 MED/16	Anno di corso 3	PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI <a href="#">link</a>			5	
79.	MED/38 MED/06 MED/49 MED/40 MED/20	Anno di corso 3	PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE <a href="#">link</a>			7	
80.	MED/09 MED/13 MED/17 MED/12	Anno di corso 3	PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE <a href="#">link</a>			7	
81.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
82.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			7	
83.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
84.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
85.	MED/09 M-PSI/08 MED/25 MED/49 MED/26	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE <a href="#">link</a>			7	
86.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
87.	MED/49	Anno di	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE			2	20

		corso 3	( <i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i> ) <a href="#">link</a>		
88.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO III ANNO <a href="#">link</a>	2	16
89.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE NEI DCA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
90.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	21	
91.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	14	350
92.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	7	175



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/node/9886> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Link inserito: <http://bibluda.unich.it> Altro link inserito: <http://>

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. Negli anni della pandemia sono stati organizzati eventi online. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica). Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Durante il Corso di Studio l'Ateneo mette a disposizione su richiesta un servizio di colloqui individuali con qualificati operatori dell'orientamento. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Studio in Dietistica, soprattutto a quelli che necessitano di un momento di riflessione per eventuali difficoltà nella programmazione e strutturazione del percorso formativo, o anche per cambiamenti delle proprie attese pedagogiche. Inoltre per tutte le problematiche inerenti il piano di studio, trasferimenti, gli studenti saranno supportati sia dalla Commissione didattica-curriculare del Corso di Studio che dai responsabili delle Segreterie Unificate Studenti

Sul sito web del CdS sono riportati i nominativi del Presidente del CdS, del Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor (docenti e rappresentanti degli studenti) che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO),

congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Per il 2020, tenendo conto dell'emergenza sanitaria in atto, il CdS si sta coordinando con l'Ateneo per condividere eventualmente le modalità telematiche delle attività di orientamento.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Dopo l'emergenza sanitaria del 2021 e del 2022, sono riprese le pratiche per l'accesso a periodi di formazione all'estero in uscita e in entrata per studenti stranieri le cui università abbiano stilato convenzioni di collaborazione al riguardo. 26/03/2023

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Gli studenti del Corso di Studio possono usufruire del Servizio : 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti'

link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus> - 'LLP Erasmus', dove potranno trovare le Università in Convenzione e Consorzio per la mobilità Internazionale e i relativi Corsi di Studio con i Tutor responsabili della formazione.

Il CdS si sta attivando per implementare nuove convenzioni con Istituti stranieri che abbiano corsi di studio simili.

Nel 2022/2023 ci sono stati studenti stranieri che hanno svolto un periodo di formazione del CdS di Dietistica.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>



n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
3	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/05/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Pertanto, anche gli studenti del CdS in Dietistica possono usufruire di tale servizio.

26/03/2023

Il servizio promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un collegamento virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Il Corso di studio in Dietistica promuove, sostiene e armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita del Corso. Offre allo studente che ne richiede e al laureato informazioni e percorsi formativi atti a costruire una identità professionale e quindi progettare il futuro. Inoltre si cercherà di attivare un collegamento con tutti i Servizi e Centri Nazionali ed Esteri che potranno essere inseriti in una rete informatica che orienti il laureato nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/03/2023

Finita l'emergenza sanitaria COVID nel 2020/2022, il CdS in Dietistica, in linea con le direttive di Ateneo ha sospeso l'attività didattica online che comunque sarà sempre utilizzabile in caso di impossibilità all'uso delle aule per eventi universitari.

Descrizione link: link per la didattica a distanza in seguito all'emergenza sanitaria marzo 2020

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

28/08/2023

Nel nuovo sistema di Rilevazioni Opinioni Studenti (ROS) è possibile rilevare le opinioni studenti delle 60 Attività Formative (AF) (5 in più rispetto all'anno precedente) che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento, con 1.088 questionari elaborati. Dall'analisi dei dati si evince che il 26,6% degli insegnamenti si colloca nel livello A (punteggio da 3,5 a 4), il 63,3% nel livello B (punteggio da 3 a 3,5), e solo il 10% (6 insegnamenti) nel livello C (punteggio da 2,5 a 3). I 6 insegnamenti del livello C che non superano il valore di 3 sono in linea con l'anno precedente. L'analisi di questi insegnamenti che non superano il punteggio di 3 rileva per lo più carenza nell'efficacia didattica: argomenti poco interessanti, conoscenze preliminari non sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati, mancanza di materiale didattico, mancanza di stimoli da parte del docente. La media totale degli insegnamenti del CdS risulta di 3,3 su 4, in lieve discesa rispetto all'anno precedente. Questo valore però pone il CdS di Dietistica all'ultima posizione nella classifica dei 16 CdS dell'Area Sanitaria analizzati.

-In generale, la maggior parte degli studenti (80%) si ritiene soddisfatta delle 60 AF erogate, nonostante il numero quasi triplicato di studenti dall'AA 2020-2021, dimostrando l'efficacia didattica del CdS e la capacità dei docenti di continuare a seguire, quasi personalmente, ogni studente. Bisognerà comunque raccogliere ulteriori elementi di analisi per gli insegnamenti che hanno ricevuto una valutazione al di sotto della media (fortunatamente solo 10%), per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti. In particolare si proporrà di revisionare i vari programmi di insegnamento per focalizzarli su misura per le esigenze formative del CdS in analisi; si proporrà anche di focalizzare l'erogazione di seminari, ADO, etc, secondo le esigenze formative del CdS in analisi. Le attività migliorative proposte saranno riportate nei Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS.

Tali dati, che sono usciti la prima settimana di agosto 2023, verranno discussi nel prossimo consiglio di CdS utile. Il CdS non si è dotato un sistema interno di Customer Satisfaction. Il PQA ha comunque istituito un sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al sito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/08/2023

Dai dati rilevabili sul sito AlmaLaurea (aggiornati a giugno 2023, che sono stati aggiunti come file in formato PDF) (soddisfazione dei laureati in merito al CdS) risulta che sono 15 gli Studenti che nel 2022 hanno conseguito la laurea, 14 hanno compilato il questionario (93,3%) di cui l'86,7 sono donne e il restante 13,3 uomini. L'età media alla laurea per il 46,7% degli intervistati è tra 23 e 24 anni (di molto inferiore all'anno precedente), per il 26,7% è di 27 anni e oltre e per il 20% è meno di 20 anni. La media in totale è di 25,9 anni.

-Per quanto riguarda l'origine sociale, il 92,9% non ha nessun genitore laureato mentre solo il 7,1% ha almeno un genitore laureato. IL 57,1% ha genitori con diploma di scuola secondaria di secondo grado e il 35,7% ha genitori con qualifica professionale.

-Per quanto riguarda gli studi secondari di secondo grado, più della metà dei laureati viene da una istruzione liceale

(66,7%), per lo più dal liceo scientifico (46,7%) mentre il restante 20% da istruzione tecnica e il 13,3 da istruzione professionale. Questi dati sono in linea con quelli dell'anno precedente. La media del voto di diploma è di 91/100, lievemente superiore a quella dell'anno precedente. Il diploma secondario è stato conseguito nel 20% dei casi nella stessa provincia sede degli studi universitari, in calo rispetto alla percentuale dell'anno precedente; il 26,7% in una provincia limitrofa, e il 26,7% in una provincia non limitrofa ma nella stessa ripartizione geografica, in leggero aumento rispetto alle percentuali dell'anno precedente, segno che le difficoltà di spostamenti causate dalla pandemia COVID-19 degli ultimi anni, sono state ampiamente superate.

-Per quanto riguarda la riuscita negli studi universitari, il 50% non ha avuto precedenti esperienze universitarie, mentre l'altro 50% ha avuto precedenti esperienze universitarie di cui solo il 14,3% portate a termine. L'età di immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo è 66,7 %, mentre con 2 o più anni di ritardo è il 33,4%, in linea rispetto all'anno precedente. La media del punteggio degli esami risulta 28,5 (in 30-mi) con una media del voto di laurea di 111,5 (in 110-mi), in linea con l'anno precedente. Il 66,7% dei laureati risulta in corso, il 20% risulta 1 anno fuori corso e il 6,7% risulta 4 o 5 anni fuori corso, risultato lievemente peggiore rispetto all'anno precedente dove tutti i laureati erano in corso. Gli studenti laureati presentano una media di durata degli studi di 4,5 anni con un ritardo alla laurea di 1,5, peggiorando i valori dell'anno precedente. Quest'ultimo dato potrebbe essere la coda di difficoltà che gli studenti hanno provato durante gli anni della pandemia che li ha costretti alle lezioni, esami e tirocinio telematico, senza poter avere un confronto diretto con gli altri colleghi studenti e con i professori. Questa valutazione sarà ulteriormente analizzata quando valuteremo gli studenti dei prossimi anni che non avranno avuto esperienza di teledidattica (almeno in università) a causa del COVID.

-Per quanto riguarda le condizioni di studio si evidenzia che il 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (si sottolinea che la frequenza alle lezioni è obbligatoria), in linea con l'anno precedente, alloggiando per più del 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (il 57,9%) e il 42,9% per meno del 50% della durata degli studi. Solo il 21,4% ha usufruito di una borsa di studio, circa la metà rispetto all'anno precedente. Purtroppo nessuno ha compiuto studi all'estero (Erasmus), mentre il 92,9% ha svolto tirocini/stage organizzati dal CdS (percentuale in linea con l'anno precedente), di cui il 78,6% svolti fuori dall'università e il 14,3 presso l'Università. Il tempo impiegato per la tesi/prova finale è di 4,5 mesi.

-Per quanto riguarda il lavoro durante gli studi universitari il 42,9% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari di cui il 35,7% ha svolto lavoro occasionale e il 7,1% ha svolto lavoro a tempo parziale, mentre nessuno ha svolto un lavoro coerente con gli studi (valore in diminuzione rispetto alle percentuali dell'anno precedente), e il restante 50% non ha avuto esperienze di lavoro.

-Per quanto riguarda il giudizio sull'esperienza universitaria il 64,3% si ritiene soddisfatto (42,9% più sì che no, 21,4% decisamente sì), in linea rispetto all'anno precedente, mentre il 28,6 e il 7,1 hanno risposto più sì che no e decisamente no, rispettivamente. L'85,7% si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti (57,1% più sì che no, il 28,6% decisamente sì), in lieve aumento rispetto all'anno precedente. L'85,8% si ritiene soddisfatto del rapporto con gli studenti. Il 100% ha utilizzato le aule che sono ritenute adeguate per il 92,8%. Ha utilizzato le postazioni informatiche il 64,3%, in netto aumento rispetto all'anno precedente, che però vengono valutate in numero inadeguato dal 55,6% degli intervistati. Il 92,9% ha usufruito dei servizi di biblioteca che vengono valutati in maniera abbastanza positiva dal 61,5% e decisamente positiva dal 30,8%. Ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche il 57,1% degli intervistati, di cui l'87,5% le ha giudicate adeguate. Il 78,6% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e il 64,3% ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea giudicandoli non adeguati (il 77,7% degli intervistati). Ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro il 64,3%, giudicandole non adeguate (il 77,8%). Ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro il 64,3% giudicandole poco soddisfacenti (77,8%). Ha usufruito di servizi di sostegno alla ricerca del lavoro il 64,3%, giudicandoli poco soddisfacenti (66,6%). Il 64,3% ha anche usufruito dell'ufficio di "job placement", giudicandolo in media poco soddisfacente (55,5%) rispetto al restante 44,4% che lo ha giudicato soddisfacente. Il giudizio rilasciato sull'organizzazione degli esami è positivo per l'86,7% così come quello sul carico di studi, positivo per l'85,7%, in media con l'anno precedente. Il 35,7% ha affermato che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo (in diminuzione rispetto all'anno precedente), mentre il 50% si iscriverrebbe allo stesso corso ma di un altro Ateneo.

Per quanto riguarda le conoscenze linguistiche e informatiche il 50% riporta di avere una conoscenza di lingue straniere, per lo più inglese e scritto, con livello B2. L'85,7% riporta una conoscenza di navigazione internet e comunicazione in rete, il 57% riporta conoscenza di sistema Word, il 71,4% di fogli elettronici e strumenti di presentazione e operativi.

-Per quanto riguarda le prospettive di studio, il 100% intende proseguire gli studi (in netto aumento rispetto all'anno precedente); il 42,9% come Laurea magistrale biennale mentre il 35,7% vorrebbe inseguire un master universitario, mentre la scuola di specializzazione post-laurea, altro tipo di master o altra qualifica professionale il 7,1%. Il motivo principale per l'iscrizione ad un corso di laurea biennale è per completare la formazione (66,7%) oppure viene vista come una scelta obbligata (33,3%). L'Ateneo a cui intendono iscriversi è per il 50% un altro Ateneo del Centro mentre solo il 33,4% sceglierebbe lo stesso Ateneo della laurea di primo livello.

-Per quanto riguarda le prospettive di lavoro tra gli aspetti rilevanti per la ricerca del lavoro risultato l'acquisizione della professionalità per l'85,7%, possibilità di guadagno e di carriera (78,6%), coerenza con gli studi e prestigio ricevuto dal lavoro (64,3%), coinvolgimento ai processi decisionali e flessibilità dell'orario di lavoro (50%), tempo libero (57,1%) e possibilità di usare al meglio le competenze acquisite (78,6). Lavorerebbero sia nel privato che nel pubblico in uguale percentuale con preferenza di tempo pieno (78,6%), mentre il 50% preferirebbe il part-time e il 57,1% opterebbe anche per il telelavoro. IL 100% vorrebbe un contratto a tutele crescenti, il 28,6% a tempo determinato, il 57,1% in conto proprio. I laureati sono per lo più inclini a lavorare nella provincia di residenza o nella provincia e regione degli studi, ma anche in altre parti d'Italia; i laureati sono anche disponibili ad effettuare trasferte di lavoro mentre solo il 14,3% non è disponibile a trasferte.

Nel complesso, la valutazione del presente CdS appare positiva e soddisfacente, per quanto riguarda la riuscita degli studi universitari, le condizioni di studio e di lavoro durante gli studi universitari e in generale il giudizio sull'esperienza universitaria, in linea con le valutazioni ottenute negli anni precedenti la pandemia, confermando le capacità del CdS di andare incontro alle esigenze degli studenti e futuri lavoratori e di aver superato gli ostacoli incontrati durante la pandemia riacquistando la fiducia dei laureati.

Un dato che però si presenta negativo e che avrà bisogno di approfondimento riguarda le prospettive di lavoro. Infatti, si rileva la scarsa soddisfazione riportata dai laureati nei servizi di orientamento allo studio post-laurea, nelle iniziative formative di orientamento al lavoro, nei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, nell'ufficio di "job placement", dimostrando che l'Ateneo ha scarsa capacità di confrontarsi col territorio e con gli sbocchi lavorativi dei laureati nel CdS di Dietistica. Un altro dato negativo riguarda le prospettive di studio dove solo 33,3% dei laureati si scriverebbe ad una laurea magistrale biennale nello stesso Ateneo della laurea di primo livello, a fronte del 100% che intende proseguire gli studi. Anche questo dato denota l'inadeguatezza del nostro Ateneo di attrarre i laureati di primo livello per una laurea magistrale. Infine, si sottolinea la scarsa percentuale di studenti che conoscono una lingua straniera e che sa utilizzare i servizi informatici in maniera ottimale, riducendo le possibilità di trovare lavoro anche all'estero.

I dati AlmaLaurea non sono stati ancora discussi in consiglio ma questo avverrà sicuramente nel prossimo consiglio utile dove potremo avere la possibilità di valutare eventuali possibilità di miglioramento del CdS, in particolare la possibilità per gli studenti di svolgere una parte degli studi all'estero in nazioni che presentano simile corso di studi, e di discutere il blocco informativo che i laureati riscontrano con gli uffici preposti all'orientamento post-laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati ALmaLaurea anno 2022





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/08/2023

I dati di ingresso, percorso ed uscita, reperibili dal link: <https://pqa.unich.it/dati-statistici> (e aggiunti come file PDF) evidenziano che gli iscritti alla coorte 2022/23 del CdS di Dietistica sono stati 31, in linea rispetto all'anno precedente, per un totale di 77 studenti in tutto il corso, 13 in più rispetto all'anno precedente. Dei 31 iscritti 22 sono immatricolati puri, 73 sono in corso e 4 sono fuori corso (due in più rispetto all'anno precedente), con un totale di 67 studenti regolari. Per quanto riguarda la provenienza geografica, provengono dallo stesso comune 7 immatricolati e 5 immatricolati puri; da altro comune della provincia 17 immatricolati e 12 immatricolati puri; da altra provincia della regione 7 immatricolati e 1 immatricolato puro; e da altre regioni 6 immatricolati e 4 immatricolati puri. Rispetto all'anno precedente, aumentano gli immatricolati provenienti dallo stesso comune, mentre diminuiscono gli immatricolati provenienti da altro comune della provincia o da altre regioni. Per quanto riguarda il tipo di Diploma ottenuto, 14 immatricolati e 8 immatricolati puri provengono da licei; 7 immatricolati e 5 immatricolati puri da istituti tecnici; 6 immatricolati e 6 immatricolati puri da istituti professionali; 4 immatricolati e 3 immatricolati puri da magistrali. Rispetto all'anno precedente, diminuiscono leggermente gli immatricolati provenienti dai licei e istituti tecnici mentre aumentano leggermente gli immatricolati provenienti da istituti professionali. Per quanto riguarda il voto di Diploma, 2 immatricolati e 2 immatricolati puri presentano 100 e lode, 3 immatricolati e 1 immatricolato puro presentano 100, 16 immatricolati e 13 immatricolati puri presentano tra 80 e 99; 10 immatricolati e 6 immatricolati puri presentano fino a 80. Rispetto all'anno precedente, i risultati sono simili.

Per quanto riguarda i dati in uscita, 15 studenti hanno conseguito il titolo nell'anno 2022: 12 studenti presentano un voto di laurea di 100 e lode, di cui 8 in corso, 2 con 1 anno oltre la durata del corso, 1 con 2 anno oltre la durata del corso e 1 con meno di 1 anno oltre la durata del corso; 2 studenti presentano una votazione tra 105 e 110, di cui 1 con 1 anno oltre la durata del corso, e 1 con 2 anno oltre la durata del corso; 1 studente in corso presenta la votazione di 105. Rispetto ai laureati dell'anno precedente, il totale è lievemente aumentato (15 vs 13), è anche lievemente aumentato il numero degli studenti che ha conseguito il titolo con 100 e lode, anche se l'anno precedente tutti gli studenti che si sono laureati erano in corso.

Per quanto riguarda l'andamento della coorte, si mantiene stabile il numero degli iscritti tra gli anni 2022 (14), 2021 (15), 20 (15) dopo il trend di riduzione degli iscritti riportato nel 2021 (13), rispetto al 2020 (14) e al 2019 (16). I dati presenti (ancora parziali perché l'AA 2022-23 non è ancora didatticamente concluso), presentano una media di esami superati per studenti pari a 4, in diminuzione rispetto al 2021 (7,4) e al 2020 (8,6); con CFU acquisiti rispetto ai CFU dovuti pari a 29, in netto calo rispetto al 2021 (75,2) e al 2020 (72,2).

Per quanto riguarda gli iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno, i dati rilevano che gli iscritti alla coorte sono 33, rispetto ai 15 dell'anno precedente, con 75,76% di prosecuzioni al 2° anno dello stesso corso, rispetto al 100% dell'anno precedente; 72,73% di prosecuzioni nello stesso corso al 2° anno con più di 40 CFU (rispetto all'80% dell'anno precedente); 9% di iscritti alla coorte inattivi (con CFU ≤ 0 = al 20% dei CGU richiesti), rispetto allo 0% dell'anno precedente; e 3% degli iscritti alla coorte che non ha conseguito nessun CFU, rispetto allo 0% dell'anno precedente. In totale la percentuale di CFU acquisiti rispetto ai CFU da sostenere è 69,95%, rispetto a 79,44% dell'anno precedente.

In generale questi dati denotano un aumento degli immatricolati provenienti dallo stesso comune, mentre diminuiscono gli immatricolati provenienti da altro comune della provincia o da altre regioni. Mentre il voto di laurea si presenta per lo più costante, si riduce il numero degli studenti che passano al secondo anno e con 40 CFU, aumentano anche gli iscritti inattivi e quelli che non hanno conseguito nessun CFU.

I dati non sono stati ancora discussi in consiglio ma verranno analizzati nel prossimo consiglio di CdS.

Link inserito: <http://>



28/08/2023

Per quanto riguarda le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (efficacia esterna), tali dati sono reperibili al seguente link: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica> (documento allegato in pdf).

Dall'analisi del documento risulta che sono state intervistate 11 persone su 13 che avevano conseguito la laurea da un anno, 61,5% uomini e 38,5% donne, con età media alla laurea di 24,6 anni (lievemente inferiore all'anno precedente), voto di laurea di 110,7 (leggermente inferiore all'anno precedente), durata media degli studi di 3,2 anni (leggermente inferiore all'anno precedente) e indice di ritardo di 0,05 (decisamente inferiore all'anno precedente).

Per quanto riguarda la formazione di secondo livello, i dati mostrano che si è iscritto ed è attualmente iscritto ad un corso di laurea di secondo livello il 54,5% rispetto al 100% dell'anno precedente e che il 45,5% non si è mai iscritto ad un corso di laurea di primo o di secondo livello. I motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea spaziano da: motivi lavorativi (20%), mancanza di interesse a frequentare altra formazione post-laurea (20%) o per altri motivi (60%). I motivi dell'iscrizione ad una laurea di secondo livello spaziano da: migliorare la propria formazione culturale (50%), migliorare la possibilità di trovare lavoro (33,3%), migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (16,7%), motivazioni simili a quelle dell'anno precedente. La natura della laurea di secondo livello rappresenta per l'83,3% degli intervistati (in aumento rispetto all'anno precedente) il proseguimento naturale degli studi e solo per il 16,7% rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'. L'83,3% si è iscritto nello stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello, rispetto al 100% dell'anno precedente. La soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (media, scala 1-10) è 5.5, in calo rispetto all'anno precedente (7.2).

Per quanto riguarda la formazione post-laurea, il 27% ha partecipato ad almeno una attività di formazione post-laurea, di cui il 9,1% come collaborazione volontaria e il 18,2% come altro tipo di master. I dati sono simili a quelli dell'anno scorso.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, i dati indicano che il 27,3% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello (in lieve aumento rispetto all'anno precedente); il 18,2% lavora mentre è iscritto ad una laurea di secondo livello; il 36,4% non lavora mentre è iscritto ad una laurea di secondo livello, rispetto all'8% dell'anno precedente; il 9,1% non lavora, non è iscritto ad una laurea di secondo livello e non cerca; e il restante 9,1% non è iscritto ad una laurea di secondo livello ma cerca lavoro. Il 45,5% non ha mai lavorato dopo la laurea.

Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro, 5 sono occupati: l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e il 20% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Il dato è quintuplicato rispetto all'anno precedente. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro (media in mesi) è di 2 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro; 3,8 mesi dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro; 4,8 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'attuale lavoro, il 20% svolge attività di imprenditore, legislatore e alta dirigenza; e l'80% professioni tecniche. La tipologia dell'attività lavorativa è nel 100% dei casi in proprio. Il 60% svolge attività in smart-working, il 40% in regime di part-time; il numero di ore settimanali di lavoro, in media, è 34.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'impresa, il 100% è nel settore privato di cui il 60% nella sanità, il 20% nei trasporti, pubblicità o comunicazione e il restante 20% in consulenze varie. L'area geografica dell'espletamento del lavoro è nel 100% dei casi il SUD.

Per quanto riguarda la retribuzione, è di 1.126 euro.

Per quanto riguarda l'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, il 40% utilizza in misura elevata e il 40% in misura ridotta le competenze acquisite con la laurea, il 20% non le utilizza per niente. Il 40% considera molto adeguata e il 40% poco adeguata la formazione professionale acquisita all'università e il 20% la considera per niente adeguata. La richiesta della laurea per l'attività lavorativa è per l'80% per legge mentre per il 20% non richiesta né utile.

Per quanto riguarda l'efficacia del lavoro e soddisfazione per l'attuale lavoro, l'80% la valuta molto efficace e il 20% poco o per nulla efficace.

La soddisfazione per il lavoro svolto (media, scala 1-10) è pari a 9.

In generale, i dati mostrano che più della metà dei laureati si iscrive ad un corso di secondo livello, come proseguimento naturale degli studi ma con un livello di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi in calo rispetto all'anno precedente. Solo il 18,2% lavora mentre è iscritto ad un corso di secondo livello. I laureati ad un anno dalla laurea sono 5 e

svolgono per lo più lavoro imprenditoriale in proprio.

Questi dati non sono ancora stati discussi in consiglio di CdS e verranno messi in agenda nel prossimo consiglio utile.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha ancora predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio <sup>28/08/2023</sup> curriculare o extracurriculare. Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS (come la clinica privata Villa Pini di Pescara, approvata nel consiglio del 6/10/2021) hanno manifestato interesse a contribuire ad ospitare gli studenti rinnovando la loro disponibilità.

Ulteriori dettagli verranno discussi nei prossimi Consigli di CdS.

Link inserito: <http://>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/03/2023

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS:  
GUAGNANO Maria Teresa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:  
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI (CdS)

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi:  
Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Altri Dipartimenti:  
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGIE  
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO  
NEUROSCIENZE E IMAGING

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/03/2023

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:  
Prof. ssa Maria Teresa Guagnano, PA (Responsabile)  
Prof. ssa Gabriella D'Orazi (componente)

Compiti:

Al responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al

Presidente e al Consiglio di CdS.

La figura di raccordo è nella persona della Dr.ssa Patricia Giuliani, referente di AQ del Dipartimento DSMOB.

Link inserito: <http://pga.unich.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/03/2023

La Programmazione Pedagogica - didattica sarà oggetto di valutazione in itinere nei prossimi Consigli di CdS. Il gruppo di lavoro interessato formulerà un report sulla programmazione derivante dalle scadenze e dai tempi di attuazione delle iniziative. Modi e tempi saranno effettuati in accordo con il Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori AQ del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dismob.unich.it/node/6925">https://www.dismob.unich.it/node/6925</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUAGNANO Maria Teresa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DNTFNC80R04C632S	D'ANTONIO	Francesco	MED/40	06/H	PA	0,5	
2.	DVDCST73M09G141H	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	06/M	PA	1	
3.	GGNMTR56A58C632X	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	06/B	PA	1	
4.	GLDGLI72P14B819V	GUALDI	Giulio	MED/35	06/D	PA	1	
5.	LRTGPP76E05G482C	LAURITI	Giuseppe	MED/20	06/E	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)**





## Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI BARI	GABRIELLA	gabriella.dibari@studenti.unich.it	3475802614
HAJRO	MICHELE	michele.hajro@studenti.unich.it	3803479690



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ORAZI	GABRIELLA
GUAGNANO	MARIATERASA



## Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ORAZIO	Nicolantonio		Docente di ruolo
MEO	Luca	luca.meo@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ALLOCATI	Nerino		Docente di ruolo
DI BARI	Gabriella	gabriella.dibari@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

MOBILIA	Alessandro	alessandro.mobilia@asl2abruzzo.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VITACOLONNA	Ester		Docente di ruolo
NAPOLITANO	Giorgio		Docente di ruolo
D'ORAZI	Gabriella		Docente di ruolo
HAJRO	Michele	michele.hajro@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 33
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2023
Studenti previsti	33

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'OVIDIO	Cristian	DVDCST73M09G141H	
GUAGNANO	Maria Teresa	GGNMTR56A58C632X	
D'ANTONIO	Francesco	DNTFNC80R04C632S	
GUALDI	Giulio	GLDGLI72P14B819V	
LAURITI	Giuseppe	LRTGPP76E05G482C	

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'ORAZIO	Nicolantonio	
MEO	Luca	
ALLOCATI	Nerino	
DI BARI	Gabriella	
MOBILIA	Alessandro	
VITACOLONNA	Ester	
NAPOLITANO	Giorgio	
D'ORAZI	Gabriella	
HAJRO	Michele	



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

L601^2014

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

13/02/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	532301045	<b>ADO III ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
2	2023	532304645	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella D'ORAZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">16</a>
3	2022	532302614	<b>ADO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
4	2023	532304647	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">30</a>
5	2023	532304648	<b>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/12	<a href="#">30</a>
6	2023	532304650	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">10</a>
7	2023	532304651	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Lorenza SPERANZA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">20</a>
8	2023	532304652	<b>CHIMICA DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/10	<a href="#">20</a>
9	2023	532304654	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Tonino BUCCIARELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/10	<a href="#">10</a>
10	2022	532302615	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE	MED/18	Aldo BOVE <a href="#">CV</a> Professore	MED/18	<a href="#">20</a>

			ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
11	2021	532301046	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/20	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe LAURITI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	<a href="#">10</a>
12	2023	532304655	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Alessandro MOBILIA		<a href="#">10</a>
13	2021	532301048	<b>DERMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Giulio GUALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">10</a>
14	2022	532302617	<b>DIETETICA</b> (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">30</a>
15	2022	532302619	<b>DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">20</a>
16	2021	532301050	<b>DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">20</a>
17	2021	532301051	<b>DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">20</a>
18	2023	532304657	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alessio PIZZI		<a href="#">10</a>
19	2021	532301053	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/13	<a href="#">20</a>



20	2022	532304945	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia BALLERINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">20</a>
21	2023	532304659	<b>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">40</a>
22	2023	532304661	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Laura PIETRANGELO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">20</a>
23	2021	532301055	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/12	<a href="#">20</a>
24	2023	532304662	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/03	<a href="#">20</a>
25	2021	532301056	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco D'ANTONIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">10</a>
26	2022	532302623	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">20</a>
27	2022	532302625	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franca DANIELE <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">8</a>
28	2022	532302626	<b>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente non specificato		20
29	2022	532302626	<b>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/04	Giuseppe TORZI		<a href="#">10</a>
30	2023	532304663	<b>ISTOLOGIA</b>	BIO/17	Silvia SANCILIO	BIO/17	<a href="#">20</a>

			(modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>		<a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
31	2023	532304664	<b>LABORATORIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro MOBILIA		<a href="#">24</a>
32	2023	532304665	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franca DANIELE <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-LIN/12	<a href="#">60</a>
33	2022	532302628	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	<a href="#">10</a>
34	2022	532302629	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	<a href="#">10</a>
35	2022	532302630	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Fabrizio RICCI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	<a href="#">10</a>
36	2021	532301057	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">10</a>
37	2022	532302631	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/28	<a href="#">10</a>
38	2021	532301058	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GUAGNANO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/09	<a href="#">20</a>
39	2023	532304666	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Cristian D'OVIDIO <a href="#">CV</a> Professore	MED/43	<a href="#">20</a>

Associato (L.  
240/10)

40	2022	532302632	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Arianna POMPILIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">20</a>
41	2021	532301059	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">10</a>
42	2021	532301060	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Astrid Maria THOMAS <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/26	<a href="#">10</a>
43	2021	532301061	<b>NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GUAGNANO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/09	<a href="#">10</a>
44	2021	532301062	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	<a href="#">10</a>
45	2022	532302633	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	<a href="#">10</a>
46	2022	532304947	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/05	<a href="#">10</a>
47	2022	532304948	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella D'ORAZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">40</a>
48	2021	532301063	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/38	<a href="#">20</a>
49	2023	532304667	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Claudia ROSSI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">10</a>
50	2021	532301065	<b>PSICHIATRIA</b>	MED/25	Francesco	MED/25	<a href="#">10</a>

			(modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>		GAMBI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
51	2021	532301066	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Roberta MAIELLA		<a href="#">10</a>
52	2021	532301066	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Pietro PORCELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">10</a>
53	2023	532304668	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
54	2023	532304670	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">10</a>
55	2021	532301067	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">10</a>
56	2022	532302636	<b>SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE</b> (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">60</a>
57	2022	532302637	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	AGR/15	Angelo CICHELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	AGR/15	<a href="#">20</a>
58	2022	532302638	<b>SCIENZE MERCEOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angelo CICHELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	AGR/15	<a href="#">20</a>
59	2021	532301068	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">20</a>
60	2023	532304671	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
61	2022	532302639	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il	Docente non specificato		16

				settore dell'attività formativa			
62	2021	532301069	<b>SEMINARIO III ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		16
63	2023	532304672	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Camillo Stefano PASOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	<a href="#">20</a>
64	2023	532304673	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">24</a>
65	2023	532304227	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>
66	2021	532301070	<b>TECNICHE DIETETICHE NEI DCA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">10</a>
67	2023	532304675	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		175
68	2023	532304676	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		275
69	2022	532302641	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		275
70	2022	532302642	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		250
71	2021	532301072	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		350
72	2021	532301073	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		175





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	19 - 23
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			37	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	32	32	32 - 36



↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

CHIM/10 Chimica degli alimenti

---

↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

M-PSI/08 Psicologia clinica

---

↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

---

MED/09 Medicina interna

---

↳ NUTRIZIONE CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

---

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

---

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (2 anno) -  
1 CFU - semestrale - obbl

---

MED/12 Gastroenterologia

---

↳ GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

MED/38 Pediatria generale e specialistica

---

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

---

↳ DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

---

↳ DIETETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

---

↳ DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE  
ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale  
- obbl

---

↳ DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

↳ DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

---

	<p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE MERCEOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	3 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	13	13	13 - 19

	<p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 6
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			117	116 - 145

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

171 - 213



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	19	23	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 42



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	32	36	30
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	3	7	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	13	19	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/35 Malattie cutanee e veneree				

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		116 - 145		

 **Attività affini**  
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 2		





## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	171 - 213



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle altre attività

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D