



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (<i>IdSua:1587482</i>)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLINA Sabina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GALLINA	Sabina		PO	1	
2.	MARTINOTTI	Stefano		PO	0,5	
3.	MATTOSCIO	Domenico		RD	1	
4.	PIERAGOSTINO	Damiana		PA	1	
5.	TONIATO	Elena		PA	0,5	

Rappresentanti Studenti

CAPPATICCI Alessia alessia.scappaticci@studenti.unich.it 3466510825

Gruppo di gestione AQ

MWABA CHILUFYA
PAMELA DI GIOVANNI
SABINA GALLINA
DAMIANA PIERAGOSTINO

Tutor

MWABA CHILUFYA
Piero CHIACCHIARETTA
Giulia RENDA
Fabrizio RICCI



Il Corso di Studio in breve

04/04/2022

Il Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare abilita alla Professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare. A quest'ultimo competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 27 luglio 1998, n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni.

I laureati nel corso di laurea dovranno essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. L'obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare è quello di offrire una preparazione specifica prevalentemente di natura tecnica coadiuvando il personale medico.

Il Corso fornisce le conoscenze biomediche e tecniche fondamentali per formare la figura professionale, attraverso l'approfondimento di conoscenze negli ambiti specifici cardiologici, di diagnostica vascolare, di chirurgia generale, toracica e cardiocirurgia. Il percorso formativo comprende, accanto alle materie scientifiche di base, insegnamenti specifici, quali la cardiocirurgia, la chirurgia toracica e vascolare, lo studio delle malattie dell'apparato cardiocircolatorio e dell'apparato respiratorio, e la conoscenza bioingegneristica delle apparecchiature in uso e di tutti gli 'organi artificiali' utilizzati per sostenere le funzioni vitali del paziente. Al termine del ciclo didattico il laureato deve possedere conoscenze e capacità:

- in ambito cardiovascolare relativamente all'ecocardiografia ed ecografia vascolare l'elettrocardiografia, l'elettrofisiologia, il controllo strumentale di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile, telemetria cardiaca e strumenti di telemedicina
- nella valutazione dei test di analisi dell'emostasi (emocoagulazione e funzionalità piastrinica) e di quelli per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria
- nella conduzione della circolazione extracorporea finalizzata alla cardiocirurgia generale e all'impiego dei sostituti

temporanei o definitivi della funzione cardiaca e/o respiratoria.

Tutte le conoscenze teoriche fornite agli studenti sono essenziali per la pratica del tirocinio professionale che impegna il discente per circa 1500 ore complessive nell'arco del triennio e che rappresenta l'impegno necessario allo studente per raggiungere le competenze attese

Il laureato imparerà a prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.

AMBITI LAVORATIVI

I possibili sbocchi lavorativi riguardano prevalentemente strutture sanitarie pubbliche o private nei settori della cardiologia (servizio di cardiologia, centri di ecografia, di elettrostimolazione cardiaca, di emodinamica e angioplastica coronaria), cardiocirurgia (sale operatorie di cardiocirurgia e chirurgia vascolare, unità di assistenza cardiocircolatoria e respiratoria ECMO, centri di trapianto organi e applicazione di organi artificiali), rianimazioni-unità di primo soccorso (gestioni dei dispositivi atti a sostenere e/o sostituire le funzioni cardiache e/o respiratorie). Altri sbocchi lavorativi sono le aziende biomedicali e i laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA'

Il corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare è a numero programmato. Per accedere occorre classificarsi in posizione utile nella prova di ammissione, la cui data è fissata a livello nazionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3, senza debiti formativi (Art 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/04/2023

Il giorno 12 MARZO 2022 alle ore 14:00 è stata organizzata una riunione, in occasione dell'evento Siena CEC, a cui hanno preso parte in qualità di portatori d'interesse per la professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare: la Dott.ssa Erminia Mascitelli, attualmente delegato della Società Italiana di Medicina Diagnostica e Terapeutica (SIMEDET), referente anche per la figura professionale del Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare per la stessa società, nonché componente della Fondazione Europea di Circolazione Extra Corporea (FECECT), ed in collegamento la dottoressa Domiziana Nappa quale referente di Albo dei TFPCPC per l'Ordine TSRM PSTRP Abruzzo.

In rappresentanza del CdS erano presenti la Dott.ssa Mwaba Chilufya (Direttore della Didattica Professionalizzante). Nel confronto sono stati presi in considerazione gli obiettivi formativi del CdS valutando il miglioramento rispetto agli obiettivi prefissati, l'obiettivo degli ultimi due anni era migliorare l'ambizione di migliorare e potenziare alcune aree di studio, si è discusso dei campi di applicazione trasversali, non propriamente legati alla cardiocirurgia e cardiologia e per tanto dell'opportunità di ampliare la presenza dello studente in area critica nell'ottica dell'evoluzione che la professione anche in settori come quelli dell' Organ Donor ove quali la professione da tempo si sta attivando.

Il risultato delle azioni intraprese quali ampliamento dei tirocini in aree ambulatoriali (ambulatorio Ipertensione e ambulatorio Ecocardiografico) e l'approfondimento di seminari settati sulla diagnostica, in particolare dell'elettrofisiologia è stato gradito dagli interlocutori con invito a perseguire nella stessa direzione anche nel percorso di tirocinio, che seppur già intrapreso da anni che necessità di essere implementato, con ampliamento del tirocinio anche in altre strutture. La verifica della presenza sul territorio regionale di impiego di tecnici in settori quali la medicina riabilitativa e sportiva inviata a ipotizzare un tirocinio specifico anche in questo settore.

Si è convenuto di proseguire pertanto nella direzione intrapresa con ulteriori percorsi finalizzati in modo da consentire agli studenti di raggiungere, alla fine del triennio di studi, l'autonomia esecutiva degli esami diagnostici in vari ambiti e con varie tipologie di pazienti.

In occasione dell'evento Siena CEC, l'11 Marzo 2022 ore 16.30 si è tenuto un incontro tra il DDP dott.ssa Chilufya e Aziende Biomedicali allo scopo di programmare un evento in sede universitaria per il successivo anno accademico allo scopo di integrare le conoscenze teoriche e pratiche mutuata dal punto di vista clinico con quelle di research &

development tipiche dell'ambito della progettazione bioingegneristica e della realizzazione industriale ed in particolare per la circolazione extracorporea. Purtroppo le nuove regole Covid ancora non consentono di portare gli studenti nelle realtà produttive, ma è ben stata apprezzata la proposta "le Aziende raggiungono gli studenti in sede".

Si è tenuto un incontro per via telematica nel mese di ottobre, un incontro tra la dott.ssa Chilufya DDP del Cds e la società ACCURATE per verificare una possibile collaborazione per l'utilizzo di un simulatore ECMO presentato in quell'occasione (EIGENFLOW2 ADVANCED), con l'obiettivo di utilizzare anche questo strumento formativo nel percorso del triennio. La proposta ed il confronto sono risultati molto interessanti sarà da verificare la sostenibilità economica di questo tipo di investimento per il Cds.

Visto l'elevato costo dell'apparecchiatura, sempre a tale riguardo, nel 2023, sono stati effettuati incontri con esponenti dell'Università di Verona che possiede un simulatore ECMO per potere predisporre corsi per nostri studenti con modalità da stabilire.

Riguardo alla proposta "le Aziende raggiungono gli studenti in sede", l'azienda Livanova, produttrice di dispositivi biomedicali ha eseguito a novembre 2022 uno stage presso la nostra sede per gli studenti del Corso con test finale per verificare il grado di apprendimento degli studenti, rimanendo sostanzialmente soddisfatti dei risultati.

La Presidente è stata inoltre contattata da esponenti di aziende di prodotti sanitari ed apparecchi medicali che hanno espresso la loro disponibilità ad offrire uno stage postlauream nel settore dell'elettrostimolazione, emodinamica e cardiocirurgia.

Si è inoltre ottenuto un colloquio con il Presidente dell'Ordine Interprovinciale di riferimento per l'ampliamento in posti del fabbisogno aziendale.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antiplastica. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

descrizione generica:

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

03/04/2022

Il numero di studenti ammessi al CdS in TFPCPC è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o In Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza.

La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso.

La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

Ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto, pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato

di salute;

- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina;
- acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

AMBITO DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché di patologia generale e clinica che regolano lo stato di salute nell'uomo e i meccanismi dello sviluppo delle condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

Vengono inoltre fornite le conoscenze linguistiche di base necessarie a l'impiego della lingua inglese nei contesti internazionali e per la comprensione della letteratura medico scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in TFCPC dovrà essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di malattia; tale conoscenza dovrà essere rivolta sia alle classi di patologie specifiche per la disciplina che alle possibili implicazioni patologiche configurabili quali complicanze della circolazione extracorporea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA DI BASE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE IN CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in quest'area sono finalizzate alla comprensione dei principi costitutivi e costruttivi degli elementi componenti la macchina cuore-polmone e all'impiego di questa negli interventi di chirurgia del cuore e dei grossi vasi. Sarà altresì trattato l'ambito della fisiopatologia della circolazione extracorporea che costituisce il riferimento per il corretto utilizzo delle tecniche di perfusione. Più in dettaglio saranno illustrati i singoli elementi costitutivi della macchina nelle loro diverse tipologie e appropriatezza di impiego.

Oltre a ciò sarà considerato l'ambito delle protesi valvolari e vascolari delle quali saranno illustrate le diverse tipologie e il relativo impiego.

In aggiunta lo studente dovrà acquisire conoscenze e competenze relative all'impiego della circolazione extracorporea nell'assistenza respiratoria (VVECMO) e della sindrome post-cardiotomica (VAECMO) quali metodiche di emergenza clinica, nonché sui principi e le tecniche della contropulsazione aortica.

In più, lo studente in TFCPC dovrà acquisire le conoscenze nell'ambito della tecnologia dei sostituti meccanici della funzione ventricolare (LVADs) e del cuore artificiale totale (TAH).

In ultimo, finalità del CdS è l'insegnamento dei principi fondamentali dell'elettrocardiografia e della diagnostica per immagini, sia mediante ultrasuoni che mediante tecniche radiologiche, in questo caso applicate come monitoraggio alle differenti procedure cardiocirurgiche ed in caso di supporto all'insufficienza cardiaca e respiratoria. Le conoscenze di quest'area saranno implementate mediante la frequenza dei tirocini professionalizzanti sotto la guida di tutor qualificati ed esperti. La verifica delle competenze acquisite avverrà attraverso moduli di rilevazione della presenza e schede di valutazione dell'apprendimento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente TFPC alla fine del percorso di studi sarà in grado di gestire in autonomia i dispositivi e le macchine per circolazione extracorporea nell'ambito della perfusione cardiovascolare. Sarà inoltre in grado di individuare anomalie del ritmo cardiaco all'elettrocardiogramma e di coadiuvare il cardiologo nella diagnostica ecocardiografica in cui avrà il ruolo tecnico di esecuzione dell'esame di base. Nell'ambulatorio per lo scompenso cardiaco dovrà essere in grado di eseguire un test cardiopolmonare. In ambito elettrofisiologico dovrà essere in grado di eseguire i test funzionali per la valutazione dei PMK e ICD. Nel laboratorio di emodinamica assisterà lo specialista cardiologo nella esecuzione del cateterismo cardiaco.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARITMOLOGIA (modulo di *TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

ELETTRONICA (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di *TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di *SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di *TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di *FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*)

[url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di *PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA*

II) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di *TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO III ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO III ANNO*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE CARDIOCHIRURGICHE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in questa area si propongono di raggiungere la conoscenza dei principi generali della chirurgia e delle specificità di quelle che sono le discipline chirurgiche collegate alla cardiocirurgia. Per quanto riguarda la disciplina cardiocirurgica saranno considerati l'ambito clinico e quello terapeutico. Relativamente al primo verranno illustrati i principi fisiopatologici e discusse le indicazioni al trattamento in una visione integrata riferita a quanto riportato nelle più recenti linee guida internazionali considerate. Inoltre, al fine di una integrazione della attività del TFPC nell'ambito del Team cardiologico-cardiocirurgico saranno illustrate e discusse anche tecniche interventistiche impiegate sia in cardiologia strutturale che in chirurgia vascolare ed endovascolare. A tal fine saranno considerate la patologia coronarica e le sue complicanze, la patologia valvolare isolata o associata, la patologia dell'aorta toracica e la patologia dello scompenso cardiaco fino all'applicazione di metodiche di sostituzione della funzione d'organo mediante sostituti meccanici, dalla ultrafiltrazione per supporto alla funzione renale alla assistenza meccanica per supporto della funzione cardiaca, dagli LVADs al Cuore artificiale Totale (TAH). Infine, sarà riservata attenzione specifica ad illustrare le problematiche cliniche, tecniche ed organizzative del trapianto di cuore, sia negli aspetti clinici che in quelli multidisciplinari ed organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente di TFCPC gli elementi utili per l'orientamento clinico e terapeutico utile all'applicazione delle conoscenze teorico-pratiche mutate nell'ambito specifico della figura del TFCPC. Questo al fine della concretizzazione di una visione di gruppo nella precipua interazione con il team cardiocirurgico, con il chirurgo toracico e vascolare. Sarà favorito il raggiungimento della consapevolezza della giusta collocazione del proprio ruolo tecnico nel Team al fine di un apporto conoscitivo e un supporto decisionale al raggiungimento della finalità del trattamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA*

CARDIOCHIRURGICA II) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*)

[url](#)

CHIRURGIA TORACICA I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE I (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE II (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)

TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE CLINICHE E DELLA TERAPIA INTENSIVA

Conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente in TFCPC le conoscenze cliniche di base e specifiche utili alla figura professionale, inoltre sono fornite le nozioni legate alle conoscenze della gestione anestesiológica e rianimatoria sia in ambito chirurgico che nella terapia intensiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite in questo ambito permetteranno una conoscenza integrata dei processi fisiopatologici, dell'applicazione clinica di misurazioni tecniche e dei quadri clinici, nell'ambito delle malattie degli apparati nervoso, cardiovascolare e respiratorio, inoltre al termine del ciclo di studi lo studente apprenderà i principi di base della farmacologia e quelle relative all'utilizzo di farmaci e ausili per l'anestesia in relazione alle specifiche competenze professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE PREVENTIVE, UMANE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'ambito si propongono di fornire allo studente TFCCPC le conoscenze dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e di sicurezza per gli operatori e gli utenti. Inoltre, sono presi in considerazione sia gli aspetti di carattere etico che sociologico finalizzati al rispetto dei valori e delle controversie di carattere etico che si presentano nella pratica professionale. Sono inoltre fornite le nozioni legate alla comprensione della organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale al fine di favorire l'autonomia della figura professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di competenze tramite gli insegnamenti di questo ambito permetterà al TFCCPC la comprensione delle dinamiche relazionali normali ma anche in situazioni di disagio psichico, sociale associate sofferenza fisica. Consentirà di conseguire la capacità di analisi e di valutazione delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni degli utenti; porterà alla comprensione dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive rendendo il TFCCPC autonomo rispetto alla complessità organizzativa del Sistema Sanitario favorendone in questo modo l'inserimento professionale nell'ambito di strutture complesse del Servizio Sanitario sia pubblico che privato favorendo la collaborazione con altri operatori del team di cura.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e

	<p>responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, prove di casi a tappe, - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) - esame strutturato oggettivo a 'blocchi' 'flowchart'. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali - Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie ,tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici). 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i 	

propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Uso di mappe cognitive
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

Nel CDS sono previste attività affini ed integrative che mirano a fornire conoscenze per comprendere, elaborare ed utilizzare autonomamente apparecchiature medicali, obiettivo formativo fondamentale del CDS. Queste attività permetteranno di approfondire i fondamenti biofisici del sistema cardiovascolare e di apprendere i concetti di base della elaborazione dei dati di imaging utili alla comprensione del funzionamento delle apparecchiature elettroniche e delle principali tecniche di imaging .



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



04/04/2022

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede all'esame di Laurea che il Consiglio di CdS predispone ai sensi del D.I. del 19/2/2009, art. 7. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova tecnico-pratica) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, di norma, a ottobre/novembre e marzo/aprile.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Presidente della scuola su proposta del Consiglio di CdS. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello locale e i loro nominativi sono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Studio. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso. Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea.
- e) Aver superato la prova pratica

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato come prova idoneativa la Prova Tecnico-Pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

Il Relatore appartiene al Corpo docente, riceve dallo studente la proposta della tesi e guida e controlla la stesura del lavoro. È compito dello studente la stesura guidata della tesi, la ricerca delle fonti, la garanzia della riservatezza dei dati raccolti, la realizzazione degli strumenti per la raccolta dei dati, e l'elaborazione e la stesura dei dati raccolti.

Il Correlatore può non far parte del Corpo docente, ma deve avere una approfondita conoscenza dell'argomento oggetto di Tesi e collabora con lo studente nel realizzare i compiti assegnategli dal Relatore.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- Qualità scientifica ed originalità della Tesi
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica;
- livello di approfondimento del lavoro svolto;
- contributo critico del laureando.

i punti attribuiti dalla Commissione per la dissertazione della tesi sono: da zero fino ad un massimo di 6 punti

Il punteggio finale di Laurea è espresso in cento/decimi con eventuale lode e viene formato:

- dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari di Corso Integrato, ADO e dalla valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante
- dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (max 4 punti) e nella discussione della tesi (max 6 punti).

La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:

- presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti (0,2 punti per lode, fino ad un massimo di 1 punto);
- partecipazione ai programmi Erasmus o di mobilità internazionale fino a 1 punto aggiuntivo;
- laurea entro i termini della durata normale del corso 1 punto aggiuntivo.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale \geq 110.

La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Gli argomenti oggetto di dissertazione sia delle tesi compilative che sperimentali sono concordati dagli studenti con i

docenti relatori. Gli argomenti trattati spaziano dalle tecniche di perfusione, agli ambiti di competenza cardiocirurgica a quelle proprie della cardiologia.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9891>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9891>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9891>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link	SANCILIO SILVIA CV	PA	2	8	
2.	NN	Anno di	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link	PIERDOMENICO LAURA CV	RD	2	8	

		corso 1						
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE link	PIETRANGELO LAURA CV	RD	1	8	
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link	DI CARLO EMMA CV	PO	1	10	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di <i>BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	PIERDOMENICO LAURA CV	RD	3	30	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di <i>SCIENZE DI BASE</i>) link	CARLETTI ERMINIA CV	RU	1	10	
7.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di <i>SCIENZE DI BASE</i>) link	PIERAGOSTINO DAMIANA CV	PA	2	20	
8.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di <i>FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	FERRETTI ANTONIO CV	PA	1	10	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di <i>BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	PIPINO CATERINA CV	RD	2	20	
10.	BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA link			6		
11.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di <i>TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	TARTARO ARMANDO CV	PO	1	10	
12.	ING- INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA (modulo di <i>TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link			1	10	
13.	ING- INF/01	Anno di	ELETTRONICA (modulo di <i>TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		1	10	

		corso 1					
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	CHIARELLI ANTONIO MARIA CV	RD	3	30
15.	FIS/07 MED/01 SECS-S/02 ING-INF/06	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			7	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	PIETRANGELO LAURA CV	RD	3	30
17.	MED/50 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE link			8	
18.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	2	20
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	SANCILIO SILVIA CV	PA	1	10
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	CHILUFYA MWABA		3	24
21.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	DE LUCA LUCIANO		3	24
22.	MED/15	Anno di corso 1	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link	ROMANO MARIO CV	PO	1	10
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link	POMPILIO ARIANNA CV	PA	1	10
24.	ING-INF/07	Anno di	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di</i>			2	20

		corso 1	TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link					
25.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20	
26.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) link	MARTINOTTI STEFANO CV	PO	1	10	
27.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) link	RECCHIUTI ANTONIO CV	RD	1	10	
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) link	PLEBANI ROBERTO CV	RD	3	30	
29.	MED/05 MED/08 MED/15	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA CLINICA I link			4		
30.	ING- IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link	FRALEONI MORGERA ALESSANDRO CV	PA	2	20	
31.	MED/42 MED/07 BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE link			6		
32.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link			1	10	
33.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) link	MATTOSCIO DOMENICO CV	RD	2	20	
34.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE link	RICCI FABRIZIO CV	RD	3	24	
35.	ING- INF/05	Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE	CHIACCHIARETTA PIERO CV	RD	1	10	

		corso 1	FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) link			
36.	ING- IND/22 ING- INF/07 ING- INF/05 MED/50 ING- INF/01 MED/36	Anno di corso 1	TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE link	8		
37.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	9	225	
38.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	3	24	
39.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) link	1	10	
40.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) link	1	10	
41.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) link	3	30	
42.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) link	1	10	
43.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) link	1	10	
44.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) link	1	10	
45.	BIO/14	Anno	FARMACOLOGIA I (modulo di	1	10	

		di corso 2	<i>PROPEDEUTICA CLINICA III</i> link		
46.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	1	10
47.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i>) link	3	30
48.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link	3	30
49.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i>) link	2	20
50.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link	1	10
51.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	2	20
52.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	1	10
53.	MED/09 MED/18 MED/11	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA II link	5	
54.	BIO/14 BIO/14 MED/14 MED/26	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA III link	5	
55.	MED/23 MED/50	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I link	6	
56.	MED/23 MED/50 MED/23	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II link	6	

57.	MED/41 MED/21 MED/21	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I link	3	
58.	MED/50 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE DI BASE link	6	
59.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) link	1	10
60.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link	2	20
61.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) link	2	20
62.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	2	16
63.	MED/23	Anno di corso 2	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) link	4	40
64.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	24	
65.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	12	300
66.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	12	300
67.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) link	2	20

68.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link	2	20
69.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA link	4	
70.	MED/11	Anno di corso 3	ARITMOLOGIA (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link	2	20
71.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE I (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link	2	20
72.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE II (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link	1	10
73.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	10
74.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	10
75.	MED/11	Anno di corso 3	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link	3	30
76.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	10
77.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	10
78.	SECS-P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di</i>	1	10

		corso 3	SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link			
79.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6		
80.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20	
81.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) link	3	30	
82.	IUS/07 SECS- P/07 SPS/07 MED/44 SECS- P/10 MED/43 M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO link	8		
83.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	8	
84.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10	
85.	MED/23 MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE link	6		
86.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) link	3	30	
87.	MED/22 MED/22 MED/11	Anno di corso 3	TERAPIA CARDIOVASCOLARE link	8		

88.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link	27	
89.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	12	300
90.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	15	375

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Logistica aule Campus

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

02/04/2023

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio. Durante questi momenti è possibile visitare laboratori, strutture didattiche e dipartimentali, e biblioteche; assistere a lezioni universitarie ed esami di profitto.

A tale proposito il CdS coinvolge in prima persona tutti i docenti del corso e, in particolare, i tutor. Inoltre all'Open day di Ateneo sono presenti gli studenti del 2° e 3° anno del CdS, per apportare e coadiuvare i docenti del CdS con la loro esperienza personale a orientare gli studenti delle scuole superiori nel miglior modo possibile.

Il CdS inoltre è presente sia anche nella pubblicizzazione della propria offerta formativa in manifestazioni di tera missione organizzate dall'UdA nelle edizioni della 'Notte dei Ricercatori' (ed. 2018 e ed 2019). Sia nel 2022 che nel 2023 il CdS ha partecipato alla manifestazione 'Open Day organizzata dalla Scuola di Medicina e Scienza della Salute dell'Università 'G. D'Annunzio' Chieti-Pescara.

04/04/2022

Le attività di tutorato in itinere sono svolte da docenti incaricati del CdS che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo.

Inoltre gli stessi docenti del CdS, si rendono disponibili a seguire gli studenti nelle problematiche che dovessero crearsi durante la specifica preparazione. In particolare il Consiglio del Corso ha identificato nella figura del Prof. Piero Chiacchiaretta, docente del Corso, il Tutor che possa istruire gli studenti, particolarmente del primo anno, nel percorso di studio da intraprendere e nelle modalità di interazione con gli altri Docenti.

Allo stato attuale, le attività di tutorato si svolgono in modalità mista, sia in presenza che con contatti mediante la piattaforma informatica Teams messa a disposizione dall'Ateneo attraverso la quale le problematiche sono affrontate sia da parte dei singoli docenti sia da parte dei tutors.

I risultati sono monitorati attraverso la costante interazione con i rappresentanti degli studenti

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di

riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre, presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio.

In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per a Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire

pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/orientamento-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco docenti Tutor disponibili

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2022

Relativamente allo svolgimento di periodi di formazione all'estero è in atto un accordo di scambio Erasmus con l'Istituto Politecnico di Coimbra in Portogallo. L'accordo formulato prevede la possibilità di uno scambio reciproco di numero 4 studenti per complessivi 6 mesi. A questo si affianca la possibilità di svolgere anche un periodo di traineeship per lo svolgimento di attività di tirocinio. Il Corso di Studi ospita regolarmente anche studenti in tirocinio provenienti dall'Istituto Politecnico di Castelo Branco in Portogallo.

Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento di Scienze dell'Invecchiamento e di Neuroscienze, Imaging e scienze cliniche, consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti. Alcune istituzioni offrono programmi di 'summer student', opportunamente pubblicizzati presso gli studenti, i quali ricevono anche un supporto nella procedura di presentazione della domanda di ammissione.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione Facoltà Medica dell'Università della Havana

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
---	------------	-------------------------	-----------------------------------	------------	---------------

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'G. d'Annunzio' ha attivato un ufficio di placement volto all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. 03/04/2023

Inoltre, in supporto alle attività di Ateneo il CdS promuove incontri con aziende tecniche operanti nel settore (multinazionali con sedi in Italia) con ripresa postCOvid di giornate dedicate (Livanova, Mirandola, novembre 2022) nella sede Universitaria del CORSO. In tale attività sono coinvolti principalmente gli studenti del III anno. Inoltre, gli studenti, seguiti nelle attività dal Coordinatore dell'Attività Didattica Professionalizzante, sono coinvolti in esperienze congressuali per lo specifico settore che annualmente si svolgono sul territorio nazionale dove gli stessi possono prendere contatto con la realtà lavorativa.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

10/04/2015

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Il censimento basato sul questionario pre-esame somministrato agli studenti del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e perfusione Cardiovascolare (L-SNT-3) relativamente all'AA 2022/2023 ha fornito un punteggio medio riferito a tutti gli insegnamenti valutati pari a 3.46 15/09/2023

Il valore risulta inferiore a quello dell'AA 2021/202 (3.56 e uguale all'anno 2020/2021 (3.46)

Dall'analisi della scheda analitica dei macroindicatori si evince che il Corso presenta nella media(3.46) un declino rispetto allo scorso anno 2021/2022 (3.56) ma comunque rimane superiore alla percentuale di Ateneo (3.43)e dell'Area Sanitaria (3.39).

Circa l'indice relativo alle conoscenze preliminari possedute, le stesse sono considerate sufficienti con lieve riduzione del valore medio (3.23) rispetto a quello degli anni precedenti 3,28 (2021/2022) e superiore al 2020/2021 (3.22). La percentuale relativa al carico di studio percepito è simile (3.39) rispetto all'A.A. precedente (3.40) e superiore rispetto al 3.30 dell'AA 2020/2021. Stesso trend per i risultati per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico fornito (3.37) verso il 3.47 (2021/2022).

Analizzando i punteggi ricevuti dai singoli insegnamenti (min= 1, max=4) suddivisi in livelli (A= da 3,5 a 4 compreso; B= da 3 a 3,5 non compreso; C= da 2,5 a 3 non compreso e D da 1 a 2,5 non compreso) si evince che sono stati valutati nel corrente A.A. 2021/2022 49 insegnamenti.

Si è mantenuta la percentuale degli insegnamenti in Fascia A (55.55%) (55% dell'anno 2021/2022 e del 34% circa dell'anno 2020/2021) Gli insegnamenti che hanno ottenuto un punteggio di livello B costituiscono per l'A.A.2022/2023 il 42 % rispetto al 40.8% dell'AA 2021/2022 e del 62,8 % /del 2020/2021.

Gli insegnamenti valutati in livello C, rappresentano il 7.9 % rispetto al 4% nel 2021/22

Anche nell'A.A. 2022/2023, come per il precedente, nessun insegnamento è stato valutato in livello D.

Sebbene i valori rimangano superiori a quelli dell'Ateneo e dell'Area sanitaria, la riduzione di alcuni parametri utilizzati può essere attribuita alla ripresa post Covid dell'attività Didattica in presenza, inclusi i laboratori ed alla presenza di nuovi Docenti che devono comunque interagire con il Corso e con nuovi studenti. Inoltre, l'apprendimento scolastico e le lezioni da remoto durante il Covid possono essere responsabili della riduzione dell'indice relativo alle conoscenze preliminari possedute ed anche del grado di interesse sugli argomenti studiati E' importante comunque ricorrere ad ulteriori strategie e azioni correttive da mettere in atto dal CDS, dalla commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Gruppo di Gestione AQ.

Descrizione link: opinione studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti anno accademico 2022/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla rivelazione Alma Laurea nell'anno di indagine 2022 i laureati intervistati sono stati 18 rispetto ai 7 del 2021 ^{15/09/2023}

Dalla disamina dei dati si evince che il 50% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del Corso in una percentuale superiore rispetto alla classe totale degli Atenei (50%vs 43.8%), con una lieve deflessione nella soddisfazione per la soddisfazione dei rapporti con i Docenti rispetto all'anno precedente (sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate rispettivamente nel 83,4 % rispetto a 85,7 nell'AA 2021/2022)

Rimane positiva nel complesso anche la valutazione delle aule, sebbene in riduzione rispetto all'AA 2021/2022 (sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate rispettivamente nel 22.2% e 55.6% rispetto a 42,9% e 57,1% nell'anno accademico precedente); tale variazione può essere correlata all'emergenza sanitaria ed alla difficile ripresa dell'attività in presenza post Covid 19

Sebbene solo il 22% degli studenti abbia utilizzato le postazioni informatiche nell'AA 2022/2023, queste ultime sono state giudicate adeguate nel 100% dei casi rispetto al 25% del 2021/2022. Vi è stato inoltre un miglioramento nel giudizio delle attrezzature per le altre attività didattiche (sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate nel 76,9%/rispetto al 66,7% nell'anno accademico precedente) I dati comunque inducono ad azioni mirate a migliorare la conoscenza da parte dello studente delle potenzialità fornite dal Corso.

Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva del Corso, si è assistito ad una sua diminuzione rispetto all'AA precedente (decisamente si+più si che no 83.4% vs 90.3 %) .Tale dato, non emerso nei frequenti colloqui con la Commissione Paritetica-Studenti, può essere interpretato anche sulla base dell'analisi della Coorte intervistata, sottoposta alle difficoltà incontrare anche nella organizzazione dei tirocini nel periodo Covid ed al difficile recupero richiesto per alcuni studenti fuori Corso.

Il CDS continuerà comunque a identificare le strategie da attuare per migliorare tali parametri, dal momento della positiva considerazione di quanto emerso nella paritetica , maggiormente valutando i tirocini che hanno presentato notevoli difficoltà per l'era covid e per strategie che saranno declinate nel riesame ciclico.

Descrizione link: efficacia complessiva del percorso formativo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

INGRESSO

Nell'A.A. 2022/23 risultano iscritti 69 studenti, di cui 66 in corso e 1 fuori corso e 57 regolari, 26 nuovi immatricolati di cui 20 puri, 3 con passaggio di ingresso. Dei 27 iscritti alla Coorte 2022/2023, 22 sono di genere femminile.

Circa il 41% degli immatricolati proviene da altre regioni, il 22% da altra provincia della regione, e circa il 22% di essi proviene da un altro comune della provincia di Chieti ed il 15 % dallo stesso comune.

Il 48% circa degli immatricolati ha una formazione di tipo liceale, l'11 % proviene da istituti tecnici, l'8% da istituti professionali, il 22% da istituti magistrali.

12 degli studenti immatricolati hanno ottenuto una votazione di diploma di maturità compresa tra 80 e 99 e 14 inferiore ad 80.

PERCORSO

Tra gli iscritti complessivi dell'A.A. 2021/22, il 75 % degli studenti ha proseguito al secondo anno di corso dello stesso CdS, percentuale in aumento rispetto all'anno precedente (72.3%), con una media di CFU per studente del 41.3 % in crescita rispetto all'anno precedente 2020/2021 (32.62%) ed il 68.85 % dell'impegno dei CFU, anche quest'ultimo dato in aumento rispetto all'AA precedente (54.37%). I dati riportati sono frutto delle attività di tutoraggio svolte costantemente con il supporto della Commissione della Paritetica Docenti-Studenti e del Presidio della Qualità.

USCITA

Secondo i dati riportati da ALMA Laurea, I laureati nel 2022 sono stati 18, in netto aumento rispetto all'Anno 2021 (7) con le seguenti votazioni: 6 con 110/110 e lode, 5 tra 105 e 110/110, 3 con 105/110. Di questi, 12 studenti si sono laureati in corso accademico, 4 ad un anno e 2 a 2 anni oltre la durata del Corso.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2023

Per quanto riguarda i laureati dal 2021 a 1 anno dalla laurea, dei 7 laureati, ne sono stati intervistati 4.

Alma laurea non fornisce dati riguardo il tasso di occupazione dei laureati se in numero inferiore a 5 intervistati.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

La formazione dello studente si svolge presso il blocco operatorio e la terapia intensiva cardiocirurgica ed i laboratori di emodinamica diagnostica ed interventistica, elettrofisiologia diagnostica ed interventistica, ergometria, ecocardiografia, nonché i reparti di nefrologia e pneumologia, individuati per ampliare lo spettro di conoscenze e di professionalità degli studenti, in rapporto alle possibilità di inserimento nel mondo lavorativo presso la ASL Lanciano Vasto Chieti

.L'ampliamento dei laboratori e dei tirocini, questi ultimi resi possibili con la convenzione con la ASL di Pescara, ha migliorato la qualità e la quantità delle prestazioni tecniche valutabili dallo studente, grazie a tutor dedicati e con "expertise" nei vari settori.

Nell'ambito delle attività di tirocinio, per accordi con aziende operanti nel settore della produzione di presidi specifici, si è organizzata una giornata di formazione 'on-site dedicata alla progettazione e realizzazione dei dispositivi. Inoltre gli studenti hanno partecipato ad eventi scientifici di formazione specifica per l'utilizzo di device di nuova generazione nell'ambito dell'emodinamica.

Anche per il prossimo anno accademico, si svolgeranno tirocini in sede. In particolare con l'azienda LIVANOVA è stato concordato di nuovo un tirocinio on line per l'apprendimento delle tecniche di produzione dei dispositivi biomedicali con particolare riferimento alla catena di produzione.

E' stato inoltre eseguito presso una azienda di elettromedicali (Starmed SRL) un corso formativo specifico a scopo preassuntivo, con conseguente assunzioni di due laureati nel 2022.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/04/2022

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo d'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che si sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2022

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

- D'AGOSTINO DAMIANA
- PAMELA DI GIOVANNI (Componente)
- CHILUFYA MWABA (Coordinatore del Tirocinio Professionalizzante)

Compiti:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del AQ del CdS;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Componenti della commissione AQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

La commissione AQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento

da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2022

La gestione del Corso di Studio segue la programmazione stabilita all'inizio dell'anno accademico, in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari delle attività didattiche, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.).

Il Corso di Studio è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce ogni anno le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CdS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure di Ateneo, festività, Sedute degli Organi).

Descrizione link: Scadenziario AVA

Link inserito: <https://www.unich.it/go/aqcads>



QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2016



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLINA Sabina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GLLSBN57H62C632E	GALLINA	Sabina	MED/11	06/D	PO	1	
2.	MRTSFN59S26H501I	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	06/A	PO	0,5	
3.	MTTDNC82A20E435A	MATTOSCIO	Domenico	MED/50	06/N	RD	1	
4.	PRGDMN81M50G482L	PIERAGOSTINO	Damiana	BIO/12	05/E	PA	1	
5.	TNTLNE59T60L319D	TONIATO	Elena	MED/05	06/A	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Chilufya	Mwaba	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Tari	Isabella	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Nepa	Giuseppe	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Dell'Osa	Massimo	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Scioli	Erika	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAPPATICCI	Alessia	alessia.scappaticci@studenti.unich.it	3466510825

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHILUFYA	MWABA
DI GIOVANNI	PAMELA
GALLINA	SABINA
PIERAGOSTINO	DAMIANA

Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

RENDA	Giulia	Docente di ruolo
CHIAACCHIARETTA	Piero	Docente di ruolo
CHILUFYA	MWABA	Docente non di ruolo
RICCI	Fabrizio	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	30

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARTINOTTI	Stefano	MRTSFN59S26H501I	
PIERAGOSTINO	Damiana	PRGDMN81M50G482L	
GALLINA	Sabina	GLLSBN57H62C632E	
TONIATO	Elena	TNTLNE59T60L319D	
MATTOSCI	Domenico	MTTDNC82A20E435A	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Chilufya	Mwaba	
Tari	Isabella	
Nepa	Giuseppe	
Dell'Osa	Massimo	
Scioli	Erika	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RENDA	Giulia	
CHIACCHIARETTA	Piero	
CHILUFYA	MWABA	
RICCI	Fabrizio	



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

L640^2015

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532304191	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura PIERDOMENICO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	8
2	2023	532304191	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	8
3	2023	532304192	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura PIETRANGELO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	8
4	2022	532302297	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
5	2023	532304193	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	Emma DI CARLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	10
6	2023	532304195	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Laura PIERDOMENICO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	30
7	2022	532302298	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	10
8	2021	532300854	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luigi VETRUGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
9	2021	532300856	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
10	2023	532304197	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI	BIO/10	Erminia CARLETTI CV	BIO/10	10

			BASE) semestrale		Ricercatore confermato		
11	2023	532304199	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) semestrale	BIO/12	Docente di riferimento Damiana PIERAGOSTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	20
12	2023	532304200	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) semestrale	ING-INF/06	Antonio FERRETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/06	10
13	2023	532304202	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) semestrale	BIO/13	Caterina PIPINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/13	20
14	2022	532302300	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) semestrale	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO CV Professore Ordinario	MED/23	10
15	2022	532302302	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) semestrale	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO CV Professore Ordinario	MED/23	30
16	2022	532302303	CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) semestrale	MED/21	Docente non specificato		10
17	2022	532302304	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) semestrale	MED/18	Aldo BOVE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10
18	2022	532302306	CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) semestrale	MED/21	Docente non specificato		10
19	2021	532300857	CHIRURGIA VASCOLARE I (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) semestrale	MED/22	Franco Michelino FIORE		20
20	2021	532300859	CHIRURGIA VASCOLARE II (modulo di TERAPIA	MED/22	Franco Michelino FIORE		10

CARDIOVASCOLARE)
semestrale

21	2023	532304203	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	10
22	2021	532300860	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/07	10
23	2021	532300862	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Armando DELLA PORTA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	10
24	2023	532304205	ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente non specificato		10
25	2023	532304205	ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Arturo Mirko MAIELLA		10
26	2021	532300863	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	30
27	2022	532302307	FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI CV Professore Ordinario	BIO/14	10
28	2022	532302309	FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI CV Professore Ordinario	BIO/14	10
29	2023	532304206	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio Maria CHIARELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07	30
30	2023	532304207	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Laura PIETRANGELO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	30

31	2023	532304209	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
32	2023	532304210	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	10
33	2023	532304211	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mwaba CHILUFYA		24
34	2023	532304212	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano DE LUCA		24
35	2022	532302310	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		30
36	2022	532302312	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabrizio RICCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	30
37	2023	532304213	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/15	Mario ROMANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	10
38	2022	532302313	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sabina GALLINA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	20
39	2021	532300864	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Claudia PETRARCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
40	2022	532302314	MEDICINA INTERNA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/09	Damiano D'ARDES CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10
41	2023	532304214	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Arianna POMPILIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	10

42	2023	532304215	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		20
43	2023	532304215	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Arturo Mirko MAIELLA		<u>20</u>
44	2022	532302315	NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<u>20</u>
45	2022	532302316	NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<u>10</u>
46	2021	532300866	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Armando DELLA PORTA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<u>10</u>
47	2023	532304216	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MARTINOTTI CV Professore Ordinario	MED/05	<u>10</u>
48	2023	532304217	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/05	<u>10</u>
49	2023	532304218	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto PLEBANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	<u>30</u>
50	2021	532300868	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Annalisa TOSONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	<u>20</u>
51	2023	532304219	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Alessandro FRALEONI MORGERA CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/22	<u>20</u>
52	2022	532302318	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V	MED/50	Loris Riccardo LOPETUSO CV	MED/50	<u>10</u>

			(modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
53	2023	532304220	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
54	2023	532304221	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Domenico MATTOSCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/50	20
55	2022	532302319	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/50	20
56	2022	532302320	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Natalia DI PIETRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/50	20
57	2022	532302320	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
58	2021	532300869	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		20
59	2023	532304222	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizio RICCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/11	24
60	2022	532302321	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mwaba CHILUFYA		16
61	2021	532300871	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luigi VETRUGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	8
62	2023	532304223	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA CV Ricercatore a t.d. -	ING-INF/05	10

FORMATIVE E
DELL'IMMAGINE)
semestrale

*t.pieno (art. 24 c.3-
a L. 240/10)*

63	2021	532300872	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	Dario ALTOBELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	10
64	2022	532302322	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	40
65	2021	532300873	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Umberto BENEDETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	60
66	2023	532304228	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		225
67	2022	532302324	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
68	2022	532302325	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
69	2021	532300875	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
70	2021	532300876	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		375
						ore totali	2614



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	23 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	37	37	30 - 40

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ ARITMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (3 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl

MED/15 Malattie del sangue

↳ MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/21 Chirurgia toracica

↳ CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (2 anno) - 3 CFU
- semestrale - obbl

↳ TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (2 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl

↳ TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (3 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (1 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (2 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (3 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 7
	↳ PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	13	13	10 - 16
	↳ MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 7

	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	114 - 150

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	1 - 2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	↳ BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

162 - 211



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 35



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/21 Chirurgia toracica	30	40	30
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	3	7	2
	MED/18 Chirurgia generale			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	8	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare	10	16	4
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/26 Neurologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/41 Anestesiologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	2	4	
	MED/02 Storia della medicina			2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		114 - 150		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 211



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D