



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1587480</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unich.it/ugov/degree/7212">https://www.unich.it/ugov/degree/7212</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROSINI Sandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALLOCATI	Nerino		PA	1	

2.	FAVALORO	Bartolo	RU	1
3.	ROSINI	Sandra	PA	1
4.	ZUCCARINI	Mariachiara	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	DE MASI BENEDETTA benedetta.demasi@studenti.unich.it 3894431275
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Stefania Angelucci Roberta Di Pietro Antonio Esposito Rossano Lattanzio Sandra Rosini Marco Trerotola
<b>Tutor</b>	Sandra ROSINI Nerino ALLOCATI Stefania ANGELUCCI Antonio ESPOSITO Maria Rita MARINO Assunta PANDOLFI Mario ROMANO Francesco SANTAVENERE



## Il Corso di Studio in breve

27/03/2023

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante alla professione sanitaria in Tecnico di Laboratorio Biomedico) appartiene alla Classe 3 delle lauree nelle Professioni Sanitarie Tecniche (L/SNT3) ed ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 3 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Salute (D.M. n. 745 del settembre 1994) e successive integrazioni e modificazioni. Inoltre, gli insegnamenti impartiti ed anche i tirocini di tesi effettuati presso Laboratori di Ricerca Universitari del settore bio-medico ed Istituti Zooprofilattici ampliano le conoscenze acquisite dal laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico che può essere proficuamente impiegato dall'industria farmaceutica ad indirizzo diagnostico e cosmetologico, da quella agroalimentare e zootecnica nonché da Laboratori/Enti di ricerca con indirizzo biomedico.

Il Corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea relativa. Il numero di esami previsto è pari a 20.

La prova finale ha valore di Esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3 e al Corso di Laurea Magistrale Scienza di Alimentazione e Salute LM/61, senza debiti formativi, a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Nell'anno accademico 2011/2012 è stato attivato il primo anno di corso ai sensi del D.M.270/04 e successivi decreti attuativi.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/7212>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/02/2021

La riunione con le parti sociali e le Associazioni Professionali si è svolta il 13 febbraio 2014, alle ore 11:00, nella Sala Consiliare del Rettorato dell'Università di Chieti. Sono stati convocati tutti i Presidenti dei Corsi di Studio (CdS) che hanno apportato variazioni agli Ordinamenti dei rispettivi CdS nonché i Rappresentanti della Regione Abruzzo, delle Province e dei Comuni coinvolti (Chieti e Pescara), della Soprintendenza ai beni culturali, della Soprintendenza Archeologica d'Abruzzo, di varie organizzazioni sindacali (CGIL, UIL, UGL), di diversi Ordini Professionali (Farmacisti, Psicologi, Commercialisti, Architetti). La riunione è stata presieduta dal Prof. Nazzareno Re, Presidente del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo nonché delegato del Rettore nella riunione.

Il Prof. Re ha riferito che il Consiglio del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (appartenente alla Classe L-SNT/3) ha ravvisato la necessità di riformulare l'Ordinamento Didattico del CdS, al fine di renderlo conforme ai requisiti stabiliti dal D.M. 47/2013.

Il Presidente del suddetto CdS, presente alla riunione, ha aggiunto che le modifiche effettuate sono volte a garantire una migliore comprensione delle tecniche diagnostiche così favorendo anche gli sbocchi occupazionali.

Il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici, dopo articolata discussione, esprime parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio di cui in premessa.

Il giorno 11/01/2021 alle ore 12.00 in modalità telematica si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti per il Corso di Studio:

la Prof.ssa Sandra Rosini in qualità di Presidente, la Prof.ssa Stefania Angelucci vice Presidente e il Dott. Antonio Esposito Direttore Didattico;

per le organizzazioni rappresentative:

la Responsabile della Formazione dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale del Lazio e della Toscana (IZSLT) - M. Aleandri il Presidente dell'Associazione Italiana dei Tecnici di Istologia e Citologia – (AITIC)

Assente il Presidente dell'Ordine dei TSRM e delle PSTSRP

La discussione ha preso in esame:

1. stato dell'arte Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti;
2. dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti;
3. opinioni Enti ed Imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare od extra-curriculare;
4. modifica Ordinamento Didattico CdS in TeLaB A.A. 2021/'22;
5. stato dell'arte delle Convenzioni UdA-Associazioni/Enti;

Durante l'incontro sono emersi punti di forza e criticità di seguito riportate.

Punti di forza:

1. Modifica Ordinamento:

a. l'attuale Ordinamento Didattico, vigente dal 2014, è meritevole di miglioramenti e ciò ha stimolato un'ampia riflessione sulle Discipline ed Ambiti da introdurre e/o modificare con 'piena condivisione' della Proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico a partire dall'Anno Accademico 2021/22 che il Consiglio del Corso di Studi si appresta a presentare

b. coinvolgimento di professionisti tecnici sanitari nella attività didattica elettiva e seminariale

2. Convenzioni:

a. I Rappresentanti delle Organizzazioni presenti con le quali il Dipartimento di Scienze Mediche Orali e Biotecnologiche ha stipulato convenzioni da alcuni mesi,

b. ribadiscono la disponibilità dell'Istituto Zooprofilattico e dell'AITIC a potenziare il percorso formativo degli studenti del Corso in ambito agroalimentare e veterinario l'una e in tecnologie avanzate per la gestione laboratoristica di cellule e tessuti l'altra.

3. Formazione post-base:

a. Possibilità di accesso per i TSLB alla Laurea Magistrale in 'Scienze dell'alimentazione e Salute'.

4. Tirocinio:

a. Ampliamento del Tirocinio curriculare ed extracurriculare in laboratori di ricerca

Criticità

1. Convenzioni Sedi Tirocinio:

L'AITIC sempre molto attenta ai percorsi formativi professionalizzanti nei corsi di studio in Tecniche di laboratorio biomedico a livello nazionale ha sottolineato quanto sia carente nella nostra Regione e nelle nostre Aziende Sanitarie ,pur vigendo un Protocollo d'Intesa Università –Regione ,l'impegno a rispettare Accordi Attuativi volti a regolamentare la partecipazione del personale del Servizio Sanitario Regionale all'attività didattica dei Corsi delle Professioni Sanitarie afferenti alla Scuola di Medicina. Tale situazione ha determinato negli ultimi due anni accademici la non collaborazione alla attività tutoriale del personale del SSR in servizio nella Asl di Pescara che ha comportato, di fatto, la 'perdita' delle notevoli potenzialità espresse dal Polo pescarese procurando, conseguentemente, una palese difformità formativa con i precedenti anni di Corso

2. Non consultazione della Regione e dei due Atenei abruzzesi in merito alla programmazione annuale dei posti disponibili da richiedere ai Ministeri Salute/MIUR.

3. Assenza dell'offerta formativa post-base (Master specialistici e Laurea Magistrale LM/SNT3)

Stante quanto emerso dalla consultazione si ritiene di formulare le seguenti azioni:

a) Modifica dell'Ordinamento Didattico che prevede la rimodulazione delle discipline presenti negli Ambiti Disciplinari e l'introduzione di due nuovi SSD quali VET/04 e AGR/15 tra le Affini

b) Implementazione della offerta formativa post-base

c) Valorizzazione degli aspetti convenzionali con Istituto Zooprofilattico del Lazio e Aitic per la formazione

d) Recupero del Polo formativo Asl Pescara

Le Professoressa Sandra Rosini, Stefania Angelucci e il Dottor Antonio Esposito ringraziano e salutano gli intervenuti. L'incontro si conclude alle ore 14.



Il giorno 8 Maggio 2023 alle ore 15,00, presso la sede del Direttore Didattico (DAD) in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Responsabili del Corso di Studio in TeLaB ed i Referenti delle "Organizzazioni Rappresentative della Produzione e delle Professioni" di riferimento.

La convocazione era stata inviata il 3 Maggio dal DAD, su mandato del Presidente, via pec alle seguenti Rappresentative: Ordine Abruzzo dei TSRM e delle Professioni sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione

Alle Società Scientifiche:

SIBioC

SIPMeL

SIMTI

ATS- ANTEL

ATS-SITLAB

ATS-AITIC

SIAPeC-IAP

Alla Commissione Nazionale CdL in Tecniche di Laboratorio biomedico

Alle Aziende:

DIAPATH S.p.A.

Global Studio

Dante Labs srl

Al Responsabile della Formazione dell' Istituto Zooprofilattico del Lazio e della Toscana( IZSLT)

con l'invito alla partecipazione citata e con il seguente OdG:

1. dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del CdS;
2. sbocchi occupazionali e professionali previsti;
3. offerta Formativa post-base;
4. requisiti di Docenza e Figure Specialistiche - DM 1154/2021 (MED46);
5. opinioni Enti ed Imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare od extra-curriculare;
6. nuovo Ordinamento Didattico CdS in TeLaB A.A. 2023/'24;
7. varie ed eventuali

All'incontro erano presenti

per il Corso di Studio:

Prof.ssa S. Rosini (Presidente)

Dott. A. Esposito (DAD)

Per le Organizzazioni rappresentative:

- Dott.ssa T. Galai (Vice Presidente Commissione Nazionale CdL in TeLaB)

- Dott.ssa Fulvia Colonna (Presidente AITIC)

- Dott.ssa S. Guzzo (Responsabile Formazione IZSLT)

- Dott.ssa M. Bertolini (Rappresentante ATS-ANTEL)

- Dott. L. Ciavarella (Componente CdA TSLB - ORDINE DEI TSRM E DELLE P.S. TECNICHE, DELLA RIABILITAZIONE E DELLA PREVENZIONE – Abruzzo)

Durante l'incontro, la Presidente e il DAD hanno illustrato i dati relativi all'occupabilità ad un anno dalla Laurea per il nostro CdS che, come riportato da "Alma Laurea" è pari all'80% e hanno sottolineato che il Giudizio Complessivo sul CdS da parte degli studenti desunto da "Opinioni Studenti CdS" dell'Ateneo risulta essere più che soddisfacente (si/più sì che no: 91,7%).

Hanno, inoltre, informato i convenuti della volontà di attivare un Corso di Laurea Magistrale in

"Scienze Omiche Biomediche (LM/09) dall' A.A. 2024/2025 e di voler procedere all'attivazione di

Master di 1° livello in:

1. Pathology Assistant
2. Sala Settoriale
3. Screening di popolazione

non appena sarà varato l'aggiornamento dell'elenco dei Master Specialistici per TSLB da parte del MIUR/Ministero della Salute.

Hanno evidenziato il rispetto dei "requisiti di Docenza e Figure Specialistiche - DM 1154/2021 (MED46)" presenti nel CdS. Hanno informato i presenti che nell'A.A. 2023 /2024 il nuovo Ordinamento Didattico andrà a regime e il C.I. di Scienze e Tecnologie Alimentari" sarà parte integrante dell'offerta formativa.

Durante la discussione è emerso quanto segue:

1. l'Ottimo giudizio complessivo di "performance di studio" del CdS con particolare evidenza, in termini di risultati, del "gradimento studenti Docenti/Corso", della "Condizione occupazionale ad 1 anno" e dell' "Efficacia Didattica";
2. Formazione della Figura professionale: ipotesi di modifica del Sistema 3+2 con il 4+1 con indirizzi di Ambito;
3. Formazione di un nuovo Professionista in cui confluiscono il "sapere e saper fare" attualmente "diluito" tra il TSLB (SSN pubblico/Privato), Biologo junior (Industria) e Biotecnologo (Industria/Ricerca);
4. Obiettivi formativi migliorati visto il completamento dell'aggiornamento dell'Ordinamento Didattico;
5. Punti di forza dell'offerta formativa proposta post-base per l'accrescimento degli sbocchi occupazionali e professionali.

Si è convenuto in accordo tra le parti di mettere in campo le seguenti azioni:

- Dedicare maggiore attenzione alla stesura delle Convenzioni UdA con le Sedi ASL regionali per il reclutamento dei Docenti/Tutor e per l'effettuazione dei Tirocini Professionalizzanti curriculari;
- Definire una maggiore valorizzazione dei TSLB in qualità di Docenti TSLB (MED/46);
- Definire la quantificazione dei Fondi, attribuiti direttamente al CdS, per le attività formative integrative erogate da "esperti" esterni all'Ateneo di ambito nazionale ed internazionale;
- Consolidare i Rapporti con la Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie;
- Sensibilizzare l'Ordine, le Associazioni Scientifiche di Ambito e l'Industria alla collaborazione;
- Attivare Corsi di Formazione per i Tutor;
- Ipotizzare l'attivazione della Formazione "post-base" sostenibile;
- Attivare, al più presto, la LM in "Scienze Omiche Biomediche" come pure i Dottorati di Ricerca per TSLB.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale ultima consultazione



### funzione in un contesto di lavoro:

- Gestione della fase pre-analitica, come elemento essenziale della qualità dell'intero processo analitico;
- applicazioni metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione del processo analitico nell'ambito dei laboratori di: Anatomia Patologica, Biochimica Clinica, Patologia Clinica, Microbiologia e Virologia, Biologia Molecolare, Medicina Trasfusionale, Genetica Medica, Farmacologia e Tossicologia;
- mantenimento di elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio mediante controllo e verifica del corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- esecuzione di preparazioni galeniche nel rispetto delle norme vigenti, di cui il tecnico deve avere la necessaria conoscenza acquisita durante il CdS;
- esecuzione di test volti a determinare la presenza di tossici e contaminanti microbici/virali in ambito animale (istituti zooprofilattici) e vegetale (industrie agro-alimentari);
- determinazioni di sostanze tossiche e loro metaboliti in liquidi e tessuti biologici (istituti di medicina legale e similari).

### competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono svolgere la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche o private, autorizzate secondo la normativa vigente, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- nelle diverse aree specialistiche dei laboratori ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS);
- nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica;
- nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della Prevenzione e Protezione dell'ambiente;
- nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio;
- nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico ed in campo zooprofilattico e delle biotecnologie

### sbocchi occupazionali:

Tecnico di Laboratorio nei settori:

- SSN (sia in laboratori per analisi biochimico-cliniche della ASL che in laboratori privati, convenzionati e non, e in farmacie ospedaliere per preparazioni galeniche)
- industriale (es.: farmaceutico, agro-alimentare)
- istituti zooprofilattici
- dipartimenti universitari (laboratori di ricerca)
- forze armate (es.: laboratori di tossicologia connessi alla medicina legale)





14/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano e al lavoro di gruppo nonché ad analizzare e risolvere i problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Per gli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno attivate delle attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



27/03/2023

Come riportato nell'art.4 del Regolamento Didattico: Possono essere ammessi al CdS in TLB candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi al CdS in TLB è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, è subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti indicati dal Ministero e riportati nel bando concorsuale. Le prove di ammissione avranno luogo solo nel caso in cui le domande di partecipazione supereranno il numero dei posti disponibili. L'accesso agli anni successivi al primo di Studenti provenienti dallo stesso Corso di laurea ma di altre Università è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio di CdS. Circa le modalità di accesso al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. L'accertamento dell'eventuale obbligo formativo aggiuntivo per gli studenti ammessi al Corso sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova di ammissione. In particolare tale obbligo aggiuntivo sarà definito sulla base di una statistica effettuata sui risultati conseguiti nella prova parziale e a coloro i quali abbiano ottenuto al test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica saranno immatricolati con obbligo formativo aggiuntivo (OFA). Essi saranno debitamente informati sia tramite e-mail che con colloqui diretti delle carenze riscontrate nella loro preparazione e delle attività predisposte per favorirne il recupero. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza, le stesse saranno svolte nell'arco del I semestre del I anno da parte dei docenti del corso affidatari di tali discipline che alla fine del percorso attesteranno l'avvenuto recupero attraverso una prova orale di verifica. Tale attestazione sarà indispensabile allo studente per sostenere la prova di esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline nelle quali sono stati assegnati gli OFA. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti. Inoltre ai sensi dell'art.49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi al secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art.28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto, pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.



19/03/2021

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico sono professionisti sanitari dell'area tecnico-diagnostica. Sono quindi professionisti sanitari, in grado di effettuare in autonomia analisi biomediche e biotecnologiche a scopo diagnostico nei laboratori di analisi e di ricerca.

Sono altresì responsabili del risultato analitico conseguito e garantiscono la qualità del processo analitico. Il Corso di in Tecniche di laboratorio Biomedico viene articolato in aree di apprendimento che consentono allo studente di acquisire adeguate conoscenze:

- dei fondamenti delle discipline propedeutiche e biologiche;
- nelle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D.M. 26/9/1994 n. 745), che riguardano i processi analitici e le analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica e sala settoria, di biochimica clinica, patologia clinica, di ematologia, di immunoematologia, di farmacotossicologia, di biologia molecolare, di genetica medica nelle varie aree della diagnostica di laboratorio. In modo peculiare, nel nostro corso di studi, sono state attivate discipline inerenti le biotecnologie avanzate in Medicina Predittiva e discipline relative al settore delle attività degli istituti di zoo-profilassi e agroalimentare con l'intento di preparare professionisti utili anche alle industrie agroalimentari, farmaceutiche e ai laboratori di ricerca.

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono quindi volti a preparare un professionista tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico che sia in grado di:

- attuare la verifica del materiale biologico da analizzare e gestirne il campionamento in conformità della richiesta nelle varie aree della Medicina di Laboratorio e in ambiti laboratoristici diversi;
- eseguire la fase analitica utilizzando metodi e tecnologie appropriate, nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità del laboratorio in cui opera;
- saper valutare in modo critico l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi, partecipando attivamente anche allo sviluppo di sistemi di controllo della validità dei test e delle analisi di laboratorio.

Parimenti egli/ella dovrà:

- conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;
- possedere le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e delle scienze inter-disciplinari;
- conoscere, applicare e far rispettare dai colleghi, per quanto di propria competenza, le norme di sicurezza dei luoghi di lavoro, collaborando alla valutazione dei rischi e all'implementazione delle misure di prevenzione e protezione;
- saper utilizzare strumenti informatici quali banche dati e motori di ricerca per acquisire nuove conoscenze inerenti le discipline di laboratorio, utilizzando tali informazioni per contribuire allo sviluppo e all'implementazione di metodiche analitiche nonché per una propria crescita professionale e personale, in linea con lo sviluppo tecnologico e scientifico;
- avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche da rispettare anche nei rapporti con gli utenti o con altri professionisti del settore sanitario;
- avere capacità di comprensione e relazione nonché adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- avere capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici.

Al primo anno del percorso verranno affrontate alcune discipline propedeutiche quali Fisica, Informatica e Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Statistica associate a quattro corsi integrati di Scienze Biomediche con i moduli di Anatomia, Istologia Genetica, Biologia applicata, Biochimica, Patologia generale e Fisiologia per acquisire le conoscenze di base. Già dal secondo semestre affronteranno lo studio delle Scienze di Patologia Clinica e delle Scienze tecniche di Medicina di Laboratorio inerenti alla Patologia Clinica con concomitante frequenza dei Laboratori ospedalieri di Patologia clinica sotto la guida di Tecnici di Laboratorio strutturati con funzione di tutor professionalizzanti dando così l'avvio al percorso di tirocinio professionalizzante che li impegnerà per tutta la durata del Corso di studi nelle varie aree della Medicina di Laboratorio, fino al raggiungimento del numero di ore complessive previste dai 60 CFU attribuiti all'intero iter di formativo professionalizzante. L'insegnamento della lingua Inglese (6 CFU) è posto al primo anno ma particolare cura e attenzione si avrà all'apprendimento della stessa durante tutto il percorso formativo erogando frequentemente materiale didattico in lingua.

Nel secondo anno affronteranno lo studio della Microbiologia, della Parassitologia e delle tecniche di laboratorio ad essa associate, dell'Immunoematologia e delle relative tecniche sempre mediante lezioni frontali pomeridiane e frequenza degli specifici laboratori ospedalieri nelle ore mattutine. Saranno altresì impegnati nello studio delle Scienze interdisciplinari cliniche quali l'Oncologia, le Malattie Infettive, l'Endocrinologia e la Radiodiagnostica che permetteranno la comprensione dei principali processi patologici per i quali vengono richieste cospicue indagini laboratoristiche a scopo diagnostico che impegneranno costantemente il Tecnico di Laboratorio nell'esercizio della professione. Parimenti, a completamento della conoscenza dei processi patologici e della possibilità di cura di essi studieranno la Farmacologia e la Farmacotossicologia introducendo anche gli aspetti delle preparazioni galeniche. Sempre al secondo anno saranno erogate discipline inerenti la Metodologia della ricerca e la Deontologia professionale per indirizzare lo studente all'utilizzo di banche dati e motori di ricerca conferendo familiarità con il metodo scientifico per contribuire allo sviluppo e alla implementazione di metodiche analitiche per la futura crescita professionale ponendo le basi culturali per la preparazione della tesi di laurea che nel nostro corso di studi è sempre di tipo sperimentale.

Il terzo anno è dedicato all'apprendimento dell'Anatomia patologica e della Citodiagnostica (lezioni frontali e concomitante frequenza del laboratorio) con particolare riferimento alle tecniche di processamento dei campioni tissutali e cellulari per la visualizzazione al microscopio ottico e alle tecniche immunoistochimiche e molecolari che oggi caratterizzano questa branca della medicina di laboratorio fortemente volta alla diagnosi preventiva e predittiva delle patologie neoplastiche.

Il Corso integrato di Biotecnologie avanzate e Medicina predittiva posto al II semestre caratterizza ulteriormente il percorso formativo del nostro Corso preparando professionisti con esperienze di analisi biotecnologiche nel settore della Medicina e Terapia personalizzata. Le ore di tirocinio professionalizzante associate a queste discipline verranno svolte nei laboratori di ricerca della nostra università.

Il corso integrato Scienze e Tecnologie alimentari supporta la preparazione di professionisti tecnici di laboratorio da impiegare nel settore Zooprofilattico ed Agroalimentare, Gli aspetti professionalizzanti possono essere acquisiti a scelta dello studente frequentando l'istituto zooprofilattico del Lazio e della Toscana con cui il nostro Corso è convenzionato.

I corsi integrati di Scienze umane psicopedagogiche e Management sanitario nonché le Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari contribuiscono a raggiungere gli obiettivi di formazione relativi a capacità relazionali con colleghi, utenza e altri professionisti sanitari, capacità di lavorare in team e acquisire competenze sui meccanismi gestionali delle aziende sanitarie della prevenzione dei servizi.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Lo studente attraverso le discipline propedeutiche di base conosce e comprende:

- i principi di Fisica (medica), Biologia applicata, Genetica medica, Anatomia umana ed Istologia, Chimica medica e Biochimica sistematica ed applicata;
- la Fisiologia umana e la Patologia generale;
- i principi base di Informatica, Elaborazione delle Informazioni e statistica medica, nell'area della Medicina di laboratorio, con particolare riferimento alla gestione dei Sistemi in uso;
- i principi della Psicologia Generale, Diritto del Lavoro ed Organizzazione dei Servizi Sanitari in Medicina di Laboratorio;
- i principi della Metodologia della Ricerca e dell'HTA;
- i principi dell'Etica e della Deontologia Professionale;
- i principi della Sicurezza e Qualità nella Medicina di Laboratorio come parte costitutiva del diritto alla salute del Cittadino.

Nell'Area di Apprendimento dell'Anatomia Patologica lo studente conosce e comprende:

- l'anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- le nozioni di base di biologia molecolare e tecniche attuali per la diagnostica molecolare in anatomia patologica
- le basi metodologiche delle tecniche istologiche e citologiche utilizzate nella pratica clinica anatomo-patologica
- le tipologie di esami anatomo-patologici diagnostici
- Modalità di prelievo tissutale e citologico
- Tipologie di conservazione del materiale biologico
  
- la modalità di raccolta in fase liquida dei campioni citologici
- le procedure di accettazione del materiale citologico e bioptico
- esame macroscopico del pezzo chirurgico, con riferimenti all'esame estemporaneo
- Principi generali delle principali tecniche di fissazione, di processazione, di inclusione del materiale in paraffina e taglio dello stesso
- Protocolli di allestimento, taglio e colorazione secondo le linee guida internazionali
- Metodiche di colorazione del vetrino istologico
- anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- i requisiti logistici, strumentali e le procedure di controllo di qualità per l'utilizzo ai fini diagnostici delle tecniche istocitologiche
- Il referto anatomo-patologico
  
- Come allestire un campione istologico su cui eseguire la metodica di colorazione immunoistochimica
- Tipi di anticorpi e metodi di produzione degli anticorpi monoclonali e policlonali
- Tecniche di identificazione e localizzazione dell'antigene: coniugazione degli anticorpi con traccianti fluorescenti ed enzimi
- Tecniche di smascheramento o recupero degli antigeni
  
- Applicazioni dell'immunoistochimica in Anatomia Patologica
- Metodiche di allestimento dei campioni istologici mediante Tissue-MicroArray (TMA)
- Metodiche automatizzate di allestimento e lettura dei preparati istologici
- Ruolo delle tecniche di biologia molecolare nella diagnostica anatomo-patologica con particolare riferimento alle metodiche di allestimento di FISH e CISH

- Le modalità di estrazione del DNA e dell'RNA da campioni biologici di sangue, citologici e tissutali con metodica manuale e metodiche standardizzate
- Le Metodiche per la determinazione dello stato mutazionale: PCR, real-time e sequenziamento genico
- Sequenziamento secondo Sanger: manuale ed automatizzato mediante capillare
- Pirosequenziamento
- Terapie molecolari 'mirate' in ambito oncologico: tecniche di biologia molecolare per la valutazione dell'espressione di marcatori molecolari di tipo 'teranostico'
- Tecniche citologiche, striscio, strato sottile, cotocentrifugazione e cell block; sistemi di automazione: Thin prep processor, fissazione e colorazione.
- Interpretazione diagnostica dei preparati al microscopio criteri di benignità, sistemi di refertazione in citologia urinaria; citologia dei versamenti, citologia polmonare, citologia da agoaspirazione.
- Citologia cervicovaginale, screening di popolazione, dal Pat Test all'HPV DNA TEST, storia naturale delle infezioni da HPV, citologia delle lesioni HPV-indotte e sistema Bethesda di refertazione.

Nell'Area di apprendimento della Microbiologia lo studente conosce e comprende:

- il concetto di specie e la classificazione dei microrganismi.
  - la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei maggiori batteri di interesse medico
  - la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei principali virus responsabili di malattie nell' uomo e dei Prioni.
- la forma e struttura della cellula e della spora batterica.  
 la riproduzione, il metabolismo, l'azione patogena, le mutazioni e ricombinazione dei batteri;  
 i principi generali, meccanismo d'azione e resistenza ai Agenti antimicrobici;  
 la struttura e classificazione dei virus animali, la strategia di replicazione virale e l'azione patogena;  
 le infezioni nosocomiali;  
 l'importanza di adottare Procedure; Istruzioni Operative; Tracciabilità del processo analitico in un laboratorio di Microbiologia certificato.

Nell'Area di apprendimento della Patologia Clinica conosce e comprende:

- la pianificazione e realizzazione delle Attività tecnico-diagnostiche strettamente inerenti alle alterazioni ed alle eventuali interazioni patologiche relative alle Patologie trattate;
  - il corretto utilizzo delle Apparecchiature complesse di Laboratorio necessarie all'effettuazione degli esami specifici agli argomenti trattati;
  - la valutazione critica, sulla base delle conoscenze ed esperienze acquisite, dei risultati ottenuti applicando le specifiche Metodiche di Laboratorio;
  - i risultati ottenuti nell'ambito del relativo controllo di Qualità;
  - le Metodiche di Laboratorio dei test dinamico-funzionali, necessarie alla valutazione del metabolismo ormonale fisiologico e patologico.
- in maniera appropriata, il significato dei principali test indici di funzione alterata dell'organo emuntore;
- il corretto utilizzo Tecniche molecolari per lo studio delle funzioni geniche;
  - la correlazione tra espressione genica e parametri clinici in progressione tumorale;
  - il corretto utilizzo delle Tecniche in vitro ed in vivo per lo studio dei meccanismi molecolari coinvolti nel controllo della progressione tumorale;
  - le analisi biotecnologiche per la Medicina e Terapia personalizzata.
- Il laureato sarà in grado di:

applicare le metodiche per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.  
applicare i criteri per la valutazione critica ed interpretativa dei risultati delle metodiche di laboratorio utilizzate.  
applicare i criteri per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nelle patologie epatiche, cardiovascolare, dell'emostasi e nelle patologie eredo- costituzionali e delle tecniche molecolari impegnate nella diagnostica delle neoplasie.

Lo studente nell'Area di apprendimento della Immunoematologia conosce e comprende:

La Fisiologia e morfologia delle cellule del sangue, Emopoiesi, Leucemie acute e croniche, Linfomi, Anemie, Fisiopatologia dell'Emostasi, Coagulopatie;

La raccolta, produzione, controllo di Qualità e conservazione degli emocomponenti e dei plasma derivati;

Organizzazione ed Accredimento istituzionale di un Centro Trasfusionale;

Il sistema ABO, il sistema Rh e gli altri gruppi ematici, Genetica dei gruppi sanguigni e Tecniche di rilevamento;

La malattia emolitica autoimmune e La malattia emolitica neonatale;

Gli antigeni piastrinici e la loro rilevanza in medicina trasfusionale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente ed il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico, utilizzerà le nozioni di base acquisite e sarà da esse supportato in ogni procedura di laboratorio che preveda l' applicazione di tecniche consolidate o lo sviluppo di nuove metodologie.

La conoscenza dell'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni

agli agenti patogeni e le conseguenze per l'organismo costituiscono prerequisito fondamentale per la comprensione delle modalità diagnostiche utilizzate nelle varie aree della Medicina di Laboratorio.

Sarà in grado di:

- analizzare le procedure strumentali e comprendere gli errori in riferimento a descrizioni operative di interesse biologico;
- applicare le tecniche per comprendere le alterazioni cellulari e tissutali, i meccanismi specifici della risposta immunitaria nella trasformazione neoplastica;
- applicare le tecniche inerenti ai principali meccanismi di regolazione ormonale;
- applicare le competenze specifiche ed indispensabili per l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio.
- utilizzare i principi base di informatica, nell'area del laboratorio, con particolare riferimento all'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario;
- sarà in grado di applicare le conoscenze per comprendere ed applicare i

processi di ricerca di informazioni sul Web;

- di traslare i principi della psicologia relativi alle emozioni, gli stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo.

Il laureato in tecniche di laboratorio biomedico sarà in grado di:

- gestire l'acquisizione di materiale cellulare e tissutale, verificarne la congruità in termini di buona conservazione e processarlo nel modo più appropriato per la risoluzione del quesito diagnostico
- applicare tecniche istocitologiche, immunoistocitochimiche e molecolari su campioni biologici tissutali e cellulari conoscendone le potenzialità e l'utilità nella diagnostica preventiva e predittiva delle patologie neoplastiche ponendo particolare attenzione ai protocolli vigenti in laboratorio e ai controlli di qualità richiesti
- analizzare criticamente i risultati e porre in essere tutte le strategie migliorative che consentano al Patologo di formulare una diagnosi maggiormente rispondente al quesito clinico posto.

• Il laureato sarà in grado:

di applicare le tecniche nel settore della microbiologia, con particolare attenzione all'ambito batteriologico, e nei percorsi da utilizzare per la diagnosi di infezione.

di applicare le tecniche di uso corrente in microbiologia necessarie a far crescere, classificare ed identificare i batteri; con procedure sia tradizionali che innovative dedicate alla ricerca dei virus e/o dei loro componenti nei diversi materiali biologici.

di applicare le tecniche in uso nei laboratori di diagnostica e ricerca virologica per quanto riguarda i virus a DNA e RNA

di applicare le tecniche di laboratorio per evidenziare i miceti patogeni e svelare la presenza di protozoi patogeni per l'uomo nei diversi materiali patologici.

di applicare le tecniche parassitologiche utilizzate nei laboratori diagnostici veterinari al fine di diagnosticare l'infestazione degli animali e/o negli alimenti di origine animale.

di applicare le tecniche relative ai principi generali delle malattie causate da agenti infettivi, dispone delle

conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, i principi diagnostici e le linee-guida terapeutiche e

di profilassi delle principali malattie infettive.

Il laureato sarà in grado di:

applicare le metodiche per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.

applicare i criteri per la valutazione critica ed interpretativa dei risultati delle metodiche di laboratorio utilizzate.

applicare i criteri per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di

laboratorio nelle patologie epatiche, cardiovascolare, dell'emostasi e nelle patologie eredo- costituzionali e delle tecniche

molecolari impegnate nella diagnostica delle neoplasie.

Il laureato sarà in grado di applicare le principali metodiche e tecniche diagnostiche utilizzate nel laboratorio di Immunoematologia.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE PROPEDEUTICHE DI BASE

##### Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- i principi di Fisica (medica), Biologia applicata, Genetica medica, Anatomia umana ed Istologia, Chimica medica e Biochimica sistematica ed applicata;
- la Fisiologia umana e la Patologia generale;
- i principi base di Informatica, Elaborazione delle Informazioni e statistica medica, nell'area della Medicina di laboratorio, con particolare riferimento alla gestione dei Sistemi in uso;
- i principi della Psicologia Generale, Diritto del Lavoro ed Organizzazione dei Servizi Sanitari in Medicina di Laboratorio;
- i principi della Metodologia della Ricerca e della Statistica per la Ricerca sperimentale e dell'HTA;
- i principi dell'Etica e della Deontologia Professionale;
- i principi della Sicurezza e Qualità nella Medicina di Laboratorio come parte costitutiva del diritto alla salute del Cittadino.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ed il laureato in Tecniche di laboratorio biomedico, utilizzerà le nozioni di base acquisite e sarà da esse supportato in ogni procedura di laboratorio che preveda l' applicazione di tecniche consolidate o lo sviluppo di nuove metodologie.

La conoscenza dell'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni agli agenti patogeni, le conseguenze per l'organismo costituiscono prerequisito fondamentale per la comprensione delle modalità diagnostiche utilizzate nelle varie aree della Medicina di Laboratorio.

Sarà in grado di:

- analizzare le procedure strumentali e comprendere gli errori in riferimento a descrizioni operative di interesse biologico;.
- applicare le tecniche per comprendere le alterazioni cellulari e tissutali, i meccanismi specifici della risposta immunitaria nella trasformazione neoplastica;
- applicare le tecniche inerenti ai principali meccanismi di regolazione ormonale;
- applicare le competenze specifiche ed indispensabili per l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale

(D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio.

- utilizzare i principi base di informatica, nell'area del laboratorio, con particolare riferimento all'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario;
- sarà in grado di applicare le conoscenze per comprendere ed applicare i processi di ricerca di informazioni sul Web;
- di traslare i principi della psicologia relativi alle emozioni, gli stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 3 [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 4 [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO: ANATOMIA PATOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- l'anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
  - le nozioni di base di biologia molecolare e tecniche attuali per la diagnostica molecolare in anatomia patologica
  - le basi metodologiche delle tecniche istologiche, citologiche utilizzate nella pratica clinica anatomo-patologica
  - le tipologie di esami anatomo-patologici diagnostici
  - Modalità di prelievo tissutale e citologico
  - Tipologie di conservazione del materiale biologico
  
  - la modalità di raccolta in fase liquida dei campioni citologici
  - le procedure di accettazione del materiale citologico e biotipico
  - esame macroscopico del pezzo chirurgico, con riferimenti all'esame estemporaneo
  - Principi generali delle principali tecniche di fissazione, di processazione, di inclusione del materiale in paraffina e taglio dello stesso
  - Protocolli di allestimento, taglio e colorazione secondo le linee guida internazionali
  - Metodiche di colorazione del vetrino istologico
- anatomia patologica delle forme neoplastiche umane più frequenti
- i requisiti logistici, strumentali e le procedure di controllo di qualità per l'utilizzo ai fini diagnostici delle tecniche istocitologiche
  - Il referto anatomo-patologico
  - Patologia cutanea non neoplastica e neoplastica
  
  - Classificazione del melanoma caratteristiche macroscopiche e istologiche. I parametri prognostici che devono essere presenti nel referto
  - Polipi del colon: non neoplastici e neoplastici
  - Il cancro colico: poliposi adenomatosa familiare (FAP), Sindrome di Lynch. cancro colico sporadico: quadri istologici e stadiazione.
  - Cancro polmonare: classificazione. Forme macroscopiche e caratteristiche istologiche

- Come allestire un campione istologico su cui eseguire la metodica di colorazione immunohistochimica
  - Tipi di anticorpi e metodi di produzione degli anticorpi monoclonali e policlonali
  - Tecniche di identificazione e localizzazione dell'antigene: coniugazione degli anticorpi con traccianti fluorescenti ed enzimi
  - Tecniche di smascheramento o recupero degli antigeni
- Applicazioni dell'immunohistochimica in Anatomia Patologica
  - Metodiche di allestimento dei campioni istologici mediante Tissue-MicroArray (TMA)
  - Metodiche automatizzate di allestimento e lettura dei preparati istologici
  - Ruolo delle tecniche di biologia molecolare nella diagnostica anatomo-patologica con particolare riferimento alle metodiche di allestimento di FISH e CISH
- Le modalità di estrazione del DNA e dell'RNA da campioni biologici di sangue, citologici e tissutali con metodica manuale e metodiche standardizzate
  - Le Metodiche per la determinazione dello stato mutazionale: PCR, real-time e sequenziamento genico
  - Sequenziamento secondo Sanger: manuale ed automatizzato mediante capillare
  - Pirosequenziamento
  - Mutazioni di EGFR
  - Mutazioni di BRAF
  - Mutazioni di KRAS ed NRAS
  - Determinazione dell'instabilità dei microsatelliti
- Metodiche di allestimento dei campioni istologici mediante Tissue-MicroArray (TMA)
  - Metodiche automatizzate di allestimento e lettura dei preparati istologici
  - Ruolo delle tecniche di biologia molecolare nella diagnostica anatomo-patologica con particolare riferimento alle metodiche di allestimento di FISH e CISH
  - MicroArray a DNA ed RNA: utilizzo per lo studio e la caratterizzazione delle neoplasie
  - Terapie molecolari "mirate" in ambito oncologico: tecniche di biologia molecolare per la valutazione dell'espressione di marcatori molecolari di tipo "teranostico"
  - Tecniche citologiche, striscio, strato sottile, cotocentrifugazione e cell block; sistemi di automazione: Thin prep processor, fissazione e colorazione.
  - Interpretazione diagnostica dei preparati al microscopio criteri di benignità, sistemi di refertazione in citologia urinaria; citologia dei versamenti, citologia polmonare, citologia da agoaspirazione.
  - Citologia cervicovaginale, screening di popolazione, dal Pat Test all'HPV DNA TEST, storia naturale delle infezioni da HPV, citologia delle lesioni HPV-indotte e sistema Bethesda di refertazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in tecniche di laboratorio biomedico sarà in grado di:

- gestire l'acquisizione di materiale cellulare e tissutale, verificarne la congruità in termini di buona conservazione e processarlo nel modo più appropriato per la risoluzione del quesito diagnostico
- applicare tecniche istocitologiche, immunohistochimiche e molecolari su campioni biologici tissutali e cellulari conoscendone le potenzialità e l'utilità nella diagnostica preventiva e predittiva delle patologie neoplastiche ponendo particolare attenzione ai protocolli vigenti in laboratorio e ai controlli di qualità richiesti
- analizzare criticamente i risultati e porre in essere tutte le strategie migliorative che consentano al Patologo di formulare una diagnosi maggiormente rispondente al quesito clinico posto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO: MICROBIOLOGIA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- il concetto di specie e la classificazione dei microrganismi.
- la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei maggiori batteri di interesse medico
- la descrizione, patogenesi, diagnosi di laboratorio, misure di controllo e profilassi dei principali virus responsabili di malattie nell' uomo e dei Prioni.
- la forma e struttura della cellula e della spora batterica.
- la riproduzione, il metabolismo, l'azione patogena, le mutazioni e ricombinazione dei batteri;
- i principi generali, meccanismo d'azione e resistenza ai Agenti antimicrobici;
- la struttura e classificazione dei virus animali, la strategia di replicazione virale e l'azione patogena;
- le infezioni nosocomiali;
- l'importanza di adottare Procedure; Istruzioni Operative; Tracciabilità del processo analitico in un laboratorio di Microbiologia certificato.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• Il laureato sarà in grado:

di applicare le tecniche nel settore della microbiologia, con particolare attenzione all'ambito batteriologico, e nei percorsi da utilizzare per la diagnosi di infezione.

di applicare le tecniche di uso corrente in microbiologia necessarie a far crescere, classificare ed identificare i batteri; con procedure sia tradizionali che innovative dedicate alla ricerca dei virus e/o dei loro componenti nei diversi materiali biologici.

di applicare le tecniche in uso nei laboratori di diagnostica e ricerca virologica per quanto riguarda i virus a DNA e RNA

di applicare le tecniche di laboratorio per evidenziare i miceti patogeni e svelare la presenza di protozoi patogeni per l'uomo nei diversi materiali patologici.

di applicare le tecniche parassitologiche utilizzate nei laboratori diagnostici veterinari al fine di diagnosticare l'infestazione degli animali e/o negli alimenti di origine animale.

di applicare le tecniche relative ai principi generali delle malattie causate da agenti infettivi, dispone delle conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, i principi diagnostici e le linee-guida terapeutiche e

di profilassi delle principali malattie infettive.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO: PATOLOGIA CLINICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende:

- la pianificazione e realizzazione delle Attività tecnico-diagnostiche strettamente inerenti alle alterazioni ed alle eventuali interazioni patologiche relative alle Patologie trattate;
- il corretto utilizzo delle Apparecchiature complesse di Laboratorio necessarie all'effettuazione degli esami specifici agli argomenti trattati;
- la valutazione critica, sulla base delle conoscenze ed esperienze acquisite, dei risultati ottenuti applicando le specifiche Metodiche di Laboratorio;
- i risultati ottenuti nell'ambito del relativo controllo di Qualità;
- le Metodiche di Laboratorio dei test dinamico-funzionali, necessarie alla valutazione del metabolismo ormonale fisiologico e patologico.
- in maniera appropriata, il significato dei principali test indici di funzione alterata dell'organo emuntore;
- il corretto utilizzo Tecniche molecolari per lo studio delle funzioni geniche;
- la correlazione tra espressione genica e parametri clinici in progressione tumorale;
- il corretto utilizzo delle Tecniche in vitro ed in vivo per lo studio dei meccanismi molecolari coinvolti nel controllo della progressione tumorale;
- le analisi biotecnologiche per la Medicina e Terapia personalizzata.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di:

applicare le metodiche per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio.

applicare i criteri per la valutazione critica ed interpretativa dei risultati delle metodiche di laboratorio utilizzate.

applicare i criteri per la valutazione critica e l'interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nelle patologie epatiche, cardiovascolare, dell'emostasi e nelle patologie eredo- costituzionali e delle tecniche

molecolari impegnate nella diagnostica delle neoplasie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA [url](#)

## **AREA DI APPRENDIMENTO: IMMUNOEMATOLOGIA**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente conosce e comprende:

- La Fisiologia e morfologia delle cellule del sangue, Emopoiesi, Leucemie acute e croniche, Linfomi, Anemie, Fisiopatologia dell'Emostasi, Coagulopatie;
- La raccolta, produzione, controllo di Qualità e conservazione degli emocomponenti e dei plasma derivati;
- Organizzazione ed Accreditamento istituzionale di un Centro Trasfusionale;
- Il sistema ABO, il sistema Rh e gli altri gruppi ematici, Genetica dei gruppi sanguigni e Tecniche di rilevamento;
- La malattia emolitica autoimmune e La malattia emolitica neonatale;
- Gli antigeni piastrinici e la loro rilevanza in medicina trasfusionale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le principali metodiche e tecniche diagnostiche utilizzate nel laboratorio di Immunoematologia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO: TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Durante le fasi dell'apprendimento professionalizzante, lo studente è tenuto ad acquisire le specifiche competenze nel campo diagnostico-laboratoristico.

I ANNO – I semestre:

laboratori professionali propedeutici in strutture universitarie

I ANNO – II semestre:

Tirocinio professionalizzante in Patologia Clinica presso Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

II ANNO – I semestre:

Tirocinio professionalizzante in Microbiologia presso Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

II ANNO – II semestre:

Tirocinio professionalizzante in Immunoematologia Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

III ANNO – I semestre:

Tirocinio professionalizzante in Anatomia Patologica Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI e Ospedale Spirito Santo PESCARA

III ANNO – II semestre:

Tirocinio professionalizzante in Genetica Medica, Sala Settoria, Medicina Predittiva Ospedale clinicizzato SS. Annunziata CHIETI - Laboratori professionali di ricerca in strutture Universitarie

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio biomedico è in grado di:

- Verificare l'idoneità del materiale biologico e la conformità della richiesta;
- Redigere eventuali non conformità del campione biologico ed avviare le relative azioni correttive;
- Predisporre il campione al processo analitico;
- Indirizzare i campioni ai vari settori all'interno della sede o verso eventuali sedi esterne;
- Predisporre attrezzature, strumentazioni e apparecchiature a seconda della tipologia della seduta analitica;
- Preparare i diagnostici (soluzioni ausiliarie, reagenti, sieri di controllo) necessari all'esecuzione dell'analisi verificandone la conformità e provvedendo alla corretta conservazione e approvvigionamento;
- Processare i campioni biologici applicando i protocolli del servizio;

- Utilizzare i sistemi informatici dei servizi per gestire i flussi analitici;
- Verificare il processo analitico secondo gli standard predefiniti;
- Adottare, in caso di necessità, le azioni correttive prestabilite;
- Attuare la validazione tecnica dei risultati del processo analitico;
- Conservare nei modi e nei tempi appropriati i materiali biologici processati e la documentazione inerente;
- Eseguire la manutenzione preventiva e quella correttiva anche con il supporto dell'assistenza tecnica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORI DI RICERCA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve:

- dimostrare di essere responsabile degli atti di sua competenza, svolgendo con autonomia tecnico-professionale le prestazioni lavorative in diretta collaborazione con altro personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
  - esercitare il proprio pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
  - essere responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato, nell'ambito delle specifiche funzioni, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili, e verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;
  - dimostrare capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
  - partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
  - applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale.
- Strumenti didattici: lezioni frontali, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.
- Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi pratici di rilevanza clinica.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare capacità di comunicazione e di ascolto nei confronti dell'utenza e dei diversi professionisti sanitari con i quali convive in ambiente lavorativo o viene occasionalmente in contatto, utilizzando forme comunicative sia scritte che verbali. In particolare, egli deve dimostrare di saper compilare la modulistica dedicata, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, al fine anche di veicolare idee, porre problemi e trovare le relative soluzioni.</li> <li>- stabilire relazioni efficaci e collaborative con gli altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali;</li> <li>- dimostrare la capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa.</li> </ul> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in d'aula, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni orali sugli aspetti comunicativi; incontri periodici con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve sviluppare durante il corso dei suoi studi le seguenti capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autovalutazione delle proprie competenze, sapendo individuare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento nonché pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;</li> <li>- condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;</li> <li>- studio indipendente;</li> <li>- ricerca di informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, ricorrendo sia a fonti primarie (studi di ricerca) che secondarie (linee guida, revisioni sistematiche).</li> </ul> <p>Tali capacità saranno raggiunte nel loro complesso ed in modo compiuto attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sotto la guida di un tutor.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, seminari, tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: la valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata mediante esami teorico-pratici, discussione su particolari aspetti tecnico/professionali correlati a casi clinici; relazioni scritte e orali su detti aspetti tecnico/professionali; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>	

Le attività affini ed integrative svolte nel corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico comprendono discipline atte a completare il percorso formativo che consentirà al laureato in Tecniche di Laboratorio biomedico di esprimere le proprie competenze professionali anche nel settore della produzione degli alimenti contribuendo al miglioramento qualitativo degli stessi (Industrie Agroalimentari) e in ambito sanitario ( Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione-SIAN) partecipando al controllo sulla qualità e sicurezza alimentare.



14/04/2014

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



31/03/2023

Tutte le informazioni sotto riportate sono contenute nell'art. 9 del Regolamento Didattico del CdS anche per l'a.a. 2021/2022

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio Didattico predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6. Lo Studente ha la disponibilità di 3 CFU (Attività Formativa 'Prova finale') finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione. Tale attività dello Studente viene definita 'Internato di Laurea'. Per svolgere detto internato lo Studente contatta il Docente-Relatore e concorda il percorso tematico che lo condurrà alla stesura della tesi di laurea sperimentale. Informa il Presidente del CdS della disciplina nel contesto del Corso Integrato nel quale sviluppare la Tesi e del periodo nel quale si presume voglia sostenere l'esame di Laurea.

Il Presidente del CdS affida lo Studente al Relatore che avrà la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente durante l'internato di Laurea.

Sarà cura dello Studente assolvere agli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea.

Scopo della tesi è quello di impegnare il laureando in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il Contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale. E' prevista la possibilità di redigere l'elaborato in lingua inglese.

La prova finale, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova di laboratorio) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni, di norma nel periodo ottobre-novembre e marzo-aprile, come stabilito dai Decreti Ministeriali finora emanati all'uopo.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio Didattico. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dall'Ordine professionale e i loro nominativi vengono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Laurea. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i

medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso.

Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a. aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c. aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione;
- d. aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea.

Inoltre, per poter discutere la Tesi di Laurea deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi), la Prova di laboratorio fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari di Corso Integrato e nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di laboratorio (da 18/30 a 20/30 = punti 1; da 21/30 a 23/30 = punti 2; da 24/30 a 26/30 = punti 3; da 27/30 a 29/30 = punti 4; 30/30 = punti 5 );
- c. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea ( da zero fino ad un massimo di 6 punti );
- d. punti aggiuntivi assegnati dalla Commissione di laurea in base a:
  - partecipazione a programmi Erasmus fino a 2 punti aggiuntivi;

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che hanno conseguito una media curriculare uguale o superiore a 103/110 e punteggio finale maggiore di 110/110.

La menzione accademica, sarà riservata, con parere unanime della Commissione ai Laureandi che hanno conseguito una media curriculare uguale o superiore a 103/110 e punteggio finale maggiore di 113/110.

Vengono riportati di seguito alcuni argomenti trattati nelle tesi di Laurea:

Il laboratorio nella gestione della pancreatite acuta fattori prognostici e predittivi di severità.

Monitoraggio Terapeutico degli Immunosoppressori: le attuali sfide per il laboratorio

Malattia emolitica fetale: il ruolo del TSLB dalla diagnosi alla trasfusione intrauterina.

Ruolo degli enzimi del metabolismo delle purine come marker diagnostici e prognostici nel carcinoma mammario

Integrazione di un nuovo test molecolare rapido nella sorveglianza e nello studio delle antibiotico-resistenze

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9892>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9892>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9892>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>	ZARA SUSI <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
2.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <a href="#">link</a>	ANGELUCCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	

		corso 1					
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3</i> ) <a href="#">link</a>	ANGELUCCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	PANDOLFI ASSUNTA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA BIOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3</i> ) <a href="#">link</a>	ANGELUCCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DELLA PENNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	4	40
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	3	30
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	CALABRESE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	2	20
9.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CHIACCHIARETTA PIERO <a href="#">CV</a>	RD	2	20
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO ROBERTA <a href="#">CV</a>	PO	3	30
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	ANGELUCCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	25
12.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE ED INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DANIELE FRANCA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
13.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA <a href="#">CV</a>	PA	3	30

14.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4</i> ) <a href="#">link</a>	REALE MARCELLA <a href="#">CV</a>	PA	4	40
16.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>			4	
17.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>			6	
18.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 3 <a href="#">link</a>			6	
19.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 4 <a href="#">link</a>			7	
20.	MED/05 MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			6	
21.	ING- INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>			8	
22.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	LATTANZIO ROSSANO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PO	2	24
24.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			20	500
25.	NN	Anno di	ADE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			3	

		corso 2				
26.	NN	Anno di corso 2	ADE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di ADE SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
27.	NN	Anno di corso 2	ADE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di ADE SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
28.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI II ANNO <a href="#">link</a>	3	30	
29.	MED/46	Anno di corso 2	BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
30.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
31.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
32.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	4		
33.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
34.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
35.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
36.	MED/17	Anno di	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di SCIENZE</i> )	2	20	

		corso 2	INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <a href="#">link</a>		
37.	MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
38.	MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	6	
39.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
40.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
41.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI ( <i>modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
42.	MED/15 MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA <a href="#">link</a>	6	
43.	MED/07 VET/06 MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE DI MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	9	
44.	MED/17 MED/13 MED/06 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE <a href="#">link</a>	5	
45.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
46.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
47.	MED/46	Anno di	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	20	

		corso 2				
48.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	10	250	
49.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	10	250	
50.	NN	Anno di corso 3	ADE TERZO ANNO <a href="#">link</a>	3	30	
51.	MED/05	Anno di corso 3	ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
52.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE ( <i>modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
53.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI TERZO ANNO <a href="#">link</a>	3	30	
54.	MED/03 MED/05 MED/46	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA <a href="#">link</a>	8		
55.	MED/46	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
56.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
57.	MED/03	Anno di	GENETICA MEDICA APPLICATA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE</i> )	2	20	

		corso 3	IN MEDICINA PREDITTIVA) <a href="#">link</a>		
58.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	2	20
59.	VET/04	Anno di corso 3	ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <a href="#">link</a>	1	10
60.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI DI RICERCA <a href="#">link</a>	2	50
61.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	2	20
62.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI IN MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	20
63.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3	
64.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	2	20
65.	MED/42 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>	4	
66.	MED/46 MED/08	Anno di corso 3	SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA <a href="#">link</a>	8	
67.	AGR/15	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <a href="#">link</a>	1	10

68.	AGR/15 VET/04	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI <a href="#">link</a>	2	
69.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
70.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
71.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
72.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
73.	SECS- P/07 SPS/07 IUS/07 M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	7	
74.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
75.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	20	
76.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	10	250
77.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	10	250

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione analitica dei laboratori a disposizione degli studenti del CdS per esercitazioni e tirocinio pratico ospedaliero

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicazione delle strutture a disposizione degli studenti del CdS per il loro studio ed approfondimenti

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso rivolto agli studenti delle ultime classi della Scuola secondaria é organizzato dall' Ateneo in una <sup>28/03/2023</sup> Giornata denominata Open Day che vede impegnati tutti i corsi di studi in attività che concorrono a far conoscere i vari percorsi formativi e le modalità di accesso. L'obiettivo fondamentale è quello di sostenere lo studente nella scelta del corso accademico più confacente alle proprie attitudini. Il nostro CdS, in particolare, nella Giornata dell'open Day propone seminari e visite guidate delle scolaresche presso i laboratori di ricerca del Dipartimento di Scienze mediche, orali e biotecnologiche e del CAST dove gli studenti possono incontrare i docenti pronti a stimolare interesse e curiosità nei confronti della disciplina offrendo nel contempo informazioni utili. Da Giugno a Settembre di ogni anno tutti i corsi di studi si rendono poi disponibili a colloqui di orientamento telematici individuali, organizzati e pubblicizzati dall'Ateneo.

Nella settimana di avvio delle lezioni del CdS viene dedicata una mattinata agli Studenti iscritti al primo anno per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule e dei laboratori nelle quali si svolgeranno rispettivamente le lezioni e i tirocini di addestramento. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per la soluzione di problematiche legate alla vita universitaria nonché ad eventuali difficoltà nell'apprendimento e nel percorso di Tirocinio professionalizzante. . Viene inoltre illustrato quale sia l'iter da seguire per accelerare le procedure di riconoscimento di CFU e/o esami, in caso di trasferimenti/passaggi da altre Università o CdS. Alla giornata di orientamento sono in genere presenti il Presidente e/o il Vice-Presidente del CdS, il Direttore della Didattica Professionalizzante ed i Coordinatori dei Tutor delle due sedi ospedaliere (Chieti e Pescara) in cui si svolgono i Tirocini Professionalizzanti. Inoltre, ogni docente predispone un'orario di ricevimento degli Studenti per affrontare personalmente, con chi lo desidera, problemi relativi alla specifica disciplina fornendo tutto il sostegno necessario alla soluzione di essi. Tuttavia, si sottolinea come tutti i docenti al termine delle proprie lezioni si rendano disponibili a parlare con gli Studenti, in gruppo o separatamente, per dirimere problemi legati alla didattica o di natura più personale, che si dovessero di volta in volta presentare,

Infine, all'inizio del II semestre del I anno, quando gli Studenti cominciano uno dei periodi di addestramento nei laboratori ospedalieri, i Coordinatori di Tirocinio insieme con il Direttore della Didattica ed il Responsabile del reparto individuato, accolgono gli Studenti per fornire spiegazioni sulle modalità di svolgimento del Tirocinio stesso nonché nozioni pratiche del comportamento da osservare sia da parte degli Studenti che dei Tutor preposti a seguirli durante le ore di svolgimento del tirocinio.

Gli accordi attuativi vigenti tra la Scuola di Medicina e Scienze della Salute e le Aziende Sanitarie di Chieti e Pescara regolamentano l'intero percorso formativo professionalizzante.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sono indicati nel sitoweb del CdS i nominativi del Presidente e dei Tutor quotidianamente a disposizione degli Studenti per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Dal momento che gli Studenti iscritti per ciascun anno non supera mai le trenta unità, il contatto si svolge in modo fluido e costante. Durante le ore di ricevimento l'impegno del docente è volto ad assistere lo studente nella soluzione dei problemi che lo stesso rappresenta nel corso del colloquio. La disponibilità dei docenti all'ascolto e i consigli elargiti relativamente all'approccio metodologico allo studio della disciplina hanno prodotto risultati ben evidenziabili nel profitto e nella consapevolezza che lo studente mostra nelle attività professionalizzanti. Grande rilievo va dato al continuo rapporto Studente-Tutor ospedaliero nella pratica quotidiana del tirocinio. Rapporto mai interrotto durante la fase di emergenza sanitaria, nei periodi in cui non è stato possibile farlo in presenza, il Direttore della didattica professionalizzante e i tutor si sono impegnati nella organizzazione e nella scelta di attività tecnico pratiche a distanza. L'adesione degli studenti, monitorata costantemente dalla Presidente e dal Direttore della Didattica supportati dalle rappresentanti degli studenti, risultò eccellente. Il documento prodotto dalla

28/03/2023

Commissione nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio biomedico un paio di anni fa relativamente alla valutazione della qualità degli ambienti di Tirocinio ritenendo fondamentale implementare un sistema di rilevazione del percepito dallo studente nei confronti dell'esperienza del tirocinio al fine di migliorare e rendere ottimale il percorso formativo ci ha indotto a predisporre una scheda di valutazione degli ambienti di tirocinio e dell'attività di tutoraggio che somministrata annualmente permetterà di monitorare la percezione degli studenti e il rispettivo grado di soddisfazione allo scopo di attivare strategie di miglioramento ove necessarie.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/03/2023

Quando lo Studente manifesta la sua intenzione di svolgere tirocini al di fuori delle strutture abitualmente messe a disposizione dal CdS, il Presidente si premura di prendere contatti con i Responsabili della struttura individuata e procede ad avvisare contemporaneamente il Responsabile della struttura d'Ateneo cui il CdS afferisce (Direttore del Dipartimento prevalente). Di norma viene attivata una convenzione ad hoc tra Ateneo e struttura che accoglierà il Tirocinante, al fine di garantire a quest'ultimo la necessaria copertura assicurativa (a carico dell'Ateneo).

L'esperienza di attività di tirocinio all'estero in anni accademici precedenti, favorita attraverso l'attivazione di borse erogate dall'Ateneo nell'ambito del programma Erasmus Traineeship si è interrotta nel periodo delle restrizioni pandemiche e non è stata riavviata per indisponibilità degli studenti. Tale modalità ritenuta ancora molto valida ad implementare la formazione dei nostri Studenti andrà ridisegnata e riorganizzata scegliendo Laboratori sul territorio nazionale con caratteristiche scientifiche peculiari e aggiuntive rispetto a quelli presenti in Ateneo.

E' stato definito un accordo per svolgimento di Tirocini e Stage con l'Istituto Zooprofilattico e Sperimentale del Lazio e della Toscana che permetterà agli studenti del nostro Cds di frequentare laboratori dotati di tecnologie avanzate negli ambiti della sanità animale e della sicurezza alimentare.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Ad oggi non è stato possibile definire accordi e convenzioni con Università Europee per la mobilità internazionale degli Studenti iscritti al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Ciò è dovuto al fatto che i Corsi di Laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico che hanno attinenza con quello Italiano negli altri paesi europei sono quadriennali ed è risultato difficile trovare percorsi formativi sovrapponibili nei modi e nei tempi idonei a non generare difficoltà allo studente per il proseguimento degli studi al rientro.

Le esperienze di Traineeship intraprese negli anni accademici precedenti da parte di un esiguo numero di studenti, seppur ritenute dagli stessi estremamente valide, non hanno più trovato adesioni. Le motivazioni addotte sono per lo più di ordine economico (l'entità delle borse erogate ritenute insufficienti) associate alla volontà di laurearsi sempre più frequentemente in sessione ordinaria.

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/erasmus>



10/05/2023

Al fine di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, l'Ateneo 'G.d'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement. Infatti, in forza della L.30/03, conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione. L'Ateneo d'Annunzio si è dunque sollecitamente attivato in tal senso, rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un Servizio di Placement centralizzato, che fornisce indicazioni e suggerimenti a Studenti e Laureati, come riportato nel file allegato. A tal fine, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha promosso il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement), che ha l'obiettivo di far incontrare università, imprese e sistemi della ricerca per sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate. Dati recenti riportati da Alma Laurea evidenziano un tasso di occupazione per i nostri laureati ad un anno dal conseguimento del titolo pari all'80% e prevalentemente in ambito sanitario.

La modifica dell'ordinamento didattico attuata dal nostro Corso a partire dall'Anno Accademico 2021-2022 che prevede l'introduzione di discipline nell'ambito dei SSD Vet/04 e Agr/15 favorirà ulteriormente l'occupabilità verosimilmente nel settore agroalimentare e zootecnico.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>



10/05/2023

La Prof.ssa Pandolfi, docente al Corso di Studi, ha di recente coordinato le attività per la costituzione di un gruppo di lavoro (con componenti interne all'UdA ed esterne - Innovaatio I4 Oy, <https://opencorporates.com/companies/fi/3090390-5>) nell'ambito della cooperazione internazionale, con particolare riferimento alla presentazione di progetti da realizzarsi nei territori al confine tra Turchia e Siria. In dettaglio, tale progettualità disegnata per la realizzazione di Laboratori di Analisi Chimico-Cliniche al fine di migliorare le condizioni di vita nei campi profughi, pur potendosi avvalere di numerose e varie competenze presenti nell'ambito del Corso di Studi, ha visto una temporanea battuta d'arresto in relazione alle evoluzioni storico-sociali nelle aree geografiche interessate.

Inoltre, la Prof.ssa Pandolfi coordina dal 2009 il gruppo di studio StemTeCh (<http://www.stem-tech.it/>) focalizzato sulla realizzazione di progetti sperimentali inerenti le tematiche delle cellule staminali e la loro divulgazione. Tra i partner del suddetto gruppo di studio compaiono associazioni nazionali e internazionali focalizzate sullo studio delle cellule staminali. Tra queste è rilevante citare la partecipazione della Prof.ssa Pandolfi come membro del progetto europeo CA17116 SPRINT ACTION (<https://www.sprint-cost.or>). In dettaglio, questa è una rete internazionale di ricerca traslazionale che ha lo scopo trasferire le conoscenze sui derivati cellulari degli annessi perinatali verso approcci terapeutici. In questo ambito sono previste azioni di Training Schools, Short Term Scientific Missions, Conference Grants e Business Opportunities con

aziende del settore che, proiettate sul percorso formativo degli studenti del Corso di Studi, potrebbero arricchirlo di innovative potenzialità formative e di placement.

Notevole rilevanza va data alla convenzione stipulata tra il nostro Dipartimento di afferenza e l'Istituto Zooprofilattico del Lazio e della Toscana che prevede per i nostri studenti possibili percorsi formativi attraverso stage e internato di tesi utili alla loro collocazione nel mondo del lavoro.

L'accordo quadro stipulato tra la nostra Università e il CREA( Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria) ci ha permesso di affidare alcune attività seminariali a professionisti dello stesso Ente sulla valutazione di probiotici,sulla sicurezza alimentare e sistemi di qualità, sul microbiota alimentare e l'uso di modelli animali nella ricerca.

Queste tematiche avranno notevole rilevanza nell'innovato percorso formativo del corso al fine di stimolare l'interesse degli studenti e prepararli ad esplorare ambiti lavorativi nel settore agroalimentare.

Link inserito: <http://www.stem-tech.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2023

Nel corso dell'anno accademico 2022-2023, sono stati raccolti dai nostri studenti 751 questionari, con un numero di attività formative coinvolte nel sondaggio pari a 44 su 44 attività totali (copertura del 100%) presenti nel CdS. Il punteggio medio totale assegnato al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è stato di 3,45 punti, superiore alla media di Ateneo (i.e., 3,44 punti) e al punteggio medio dei CdS di Area Sanitaria (i.e., 3,40 punti) (si riporta nel file PDF del Quadro B6 il grafico riassuntivo di tali punteggi).

Nello specifico, il punteggio della "Soddisfazione Complessiva" dei nostri studenti verso il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (i.e., 3,34 punti) è sostanzialmente allineato a quello che gli studenti hanno dato all'Ateneo (i.e., 3,35 punti) e ai CdS di Area Sanitaria (i.e., 3,32 punti). Superiore è stato invece il punteggio che il nostro CdS ha registrato riguardo gli "Aspetti Logistico Organizzativi" (i.e., 3,51 punti) e di "Efficacia Didattica" (3,50 punti) rispetto ai punteggi registrati dall'Ateneo (i.e., 3,48 punti: sia per gli "Aspetti Logistico Organizzativi" che per "l'Efficacia Didattica") e dai CdS di Area Sanitaria (i.e., 3,43 punti: sia per gli "Aspetti Logistico Organizzativi" che per "l'Efficacia Didattica")(si riporta nel file PDF del Quadro B6 il grafico riassuntivo di tali punteggi).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione Studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2023

Dai dati rilevabili da AlmaLaura, risultano 8 gli studenti (1 maschio e 7 femmine) che hanno conseguito presso il nostro Ateneo, nell'anno solare 2022, la laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Nel file PDF allegato, vengono riportati dei grafici comparativi dell'esperienza universitaria dei nostri laureati (i.e., corso) rispetto ai laureati degli altri atenei nazionali (i.e., classe totale atenei) per la classe di laurea delle professioni sanitarie tecniche (L/SNT3). Complessivamente, dall'attenta analisi dei dati relativi alle opinioni dei laureati emerge che l'organizzazione del corso, il rapporto con i docenti e le strutture di ateneo li ha resi adeguatamente soddisfatti e con un giudizio di soddisfazione costantemente superiore rispetto a quello nazionale.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lsnt-3-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



04/09/2023

#### Numerosità degli studenti

Il corso di laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO nell' AA 2022-2023 ha avuto 73 studenti immatricolati. Il grafico riportato nel file PDF in allegato mostra il trend del numero di immatricolati riferito agli ultimi 3 anni accademici (i.e., 16 studenti nell'AA 2020-2021, 37 studenti nell'AA 2021-2022 e 17 studenti nell'AA 2022-2023).

#### Provenienza geografica degli iscritti alla coorte 2022-2023

La provenienza geografica degli studenti immatricolatisi nell' AA 2022-2023 è prevalentemente regionale con una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni del 29%. Nello specifico, nel file PDF, si riporta gli studenti immatricolati nell' AA 2022-2023 suddivisi in base alla loro provenienza geografica (i.e., stesso comune; altro comune della provincia; altra provincia della regione; altre regioni).

#### Scuola di provenienza e voto del diploma di maturità degli iscritti alla coorte 2022-2023

Il 65% di essi proviene dai Licei e dagli Istituti tecnici, che rispecchia la tendenza registrata nelle coorti precedenti. Il voto del diploma di maturità è risultato essere fino a 80 punti per 3 studenti, tra 80 e 99 punti per 11 studenti e pari a 100 punti per 3 studenti (vedere i grafici riportati nel file PDF).

#### Andamento delle carriere degli studenti della coorte del 2020

L'andamento delle carriere degli studenti che fanno riferimento alla coorte del 2020 e valutati per un numero di anni pari alla durata normale del corso di studio (dati aggiornati al 30 giugno 2023) sono riportati nel file PDF in allegato. In particolare, viene riportato il numero degli studenti della coorte iscritti per quell'anno (i.e., n = 16 iscritti nell'anno 2020; n = 12 iscritti nell'anno 2021; n = 12 iscritti nell'anno 2022), il numero degli studenti che hanno effettuato trasferimenti o passaggi di corso (i.e., nessuno), il numero di studenti sospesi (maternità, accesso a master ecc..) (i.e., nessuno) ed il numero di studenti che hanno effettuato un'esplicita rinuncia agli studi (i.e., n = 2 studenti iscritti nell'anno 2020); inoltre sono stati conteggiati gli studenti che, non rinnovando la propria iscrizione, hanno abbandonato gli studi (i.e., n = 2 studenti iscritti nell'anno 2020).

Si riporta nel file PDF in allegato un grafico che evidenzia il numero medio, per studente, degli esami superati nella coorte di riferimento e un altro grafico che riporta la percentuale dei CFU acquisiti, per studente, rispetto ai CFU richiesti dal corso (NB: i dati che fanno riferimento agli studenti che si sono iscritti nel 2022 sono parziali in quanto l'AA in questione non è ancora didatticamente concluso).

Nel PDF allegato sono riportati i risultati dei 36 studenti appartenenti alla coorte 2021-2022 nel loro passaggio dal primo al secondo anno di corso. Nello specifico, sono stati riportati la percentuale degli studenti della coorte che si sono iscritti al II anno dello stesso corso di studi (80,56%), la percentuale di coloro che si sono iscritti al secondo anno dello stesso corso di studi avendo conseguito 40 o più CFU entro il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione (58,33%) e la percentuale dei CFU acquisiti (sempre entro il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione) rispetto ai CFU richiesti dal corso (68,29%). Come ultimo dato viene indicata la percentuale degli studenti che, non avendo conseguito alcun CFU al termine del periodo indicato in precedenza, sono considerati 'inattivi' (2,78%).

#### Studenti che hanno conseguito il titolo

Il numero dei laureati aggregati nell'anno solare 2022 è stato di 8 studenti (1 studente maschio e 7 studenti femmine), con età media alla laurea di 23,6 anni. L'età media di laurea nazionale per la classe di laurea delle professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3) risulta invece più alta: 25,0 anni. Nel file PDF in allegato, viene riportato il numero totale dei laureati del CdS suddiviso in base al numero degli anni impiegati per il conseguimento del titolo (< alla durata del corso; in corso; 1 anno oltre la durata del corso; 2 anni o più oltre la durata del corso) e in base al voto conseguito, secondo le seguenti fasce di voto: 110 e lode, 110, tra 105 e 109 e meno di 105. Complessivamente, i nostri studenti si sono laureati

tutti in corso (il dato nazionale dei laureati in corso della classe L/SNT3 è invece del 79,8%), con un voto di laurea che è risultato essere di 110 e lode per 6 studenti e di 110 per 2 studenti.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

04/09/2023

Per le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del nostro CdS, dopo 1 anno dal conseguimento della laurea di primo livello, ci si è avvalsi dei dati AlmaLaurea presentati il 12 giugno 2023. I laureati che hanno dato il consenso ad essere intervistati per finalità di indagine statistica sono stati 13 su i 17 laureati totali. Il 61,5% di loro si è iscritto, dopo la laurea di primo livello, ad un corso di laurea di secondo livello, decisamente superiore rispetto al dato nazionale della classe di laurea delle professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3) che è del 25,9%. La quota degli intervistati che ha dichiarato di essere occupato in attività lavorativa o di svolgere un'attività, anche di formazione, ma retribuita, è stata complessivamente del 92,3% (12 su 13 laureati intervistati). Tale quota risulta essere superiore al dato nazionale della classe L/SNT3, dato che si attesta al 74,1%. Nel file PDF in allegato, si mostra la condizione occupazionale e formativa dei nostri laureati.

Le caratteristiche d'impresa che da occupazione ai nostri neolaureati è esclusivamente pubblico: per il 66,7% nel settore della Sanità e per il 33,3% nel settore universitario o negli istituti di formazione e di ricerca. Il dato nazionale della classe L/SNT3 è invece così suddiviso: il 27,1% trova lavoro, entro 1 anno dalla laurea, nel settore pubblico, mentre il 72,1% trova una occupazione nel settore privato e lo 0,7% nel settore "Non profit".

Il numero di ore settimanali di lavoro medio è di 37,8 ore (36,9 ore è il dato nazionale). La retribuzione mensile netta media è di 1.292 euro, inferiore di circa 300 euro rispetto al dato nazionale della classe L/SNT3 che è di 1591 euro. Per i nostri laureati, la percentuale dei contratti di lavoro di dipendenza a tempo determinato (25,0%) o indeterminato (25,0%) è sostanzialmente identica al dato percentuale nazionale (25,8% per i contratti a tempo indeterminato e 28,4% per quelli a tempo determinato). Prevalgono invece per i nostri laureati i contratti di lavoro di dipendenza da borsa o assegno di studio o di ricerca (41,7%). Nel PDF allegato si riassume nel dettaglio le tipologie contrattuali sottoscritte dai nostri laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

Tutti gli studenti del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico svolgono il loro tirocinio curriculare presso le sedi convenzionate nelle ASL di Chieti e Pescara. I responsabili delle strutture laboratoristiche e diagnostiche delle ASL hanno manifestato un vivo consenso relativamente alla preparazione teorico/pratica acquisita dai nostri studenti durante i periodi di tirocinio professionalizzante previsti nel piano didattico del Corso.

Proseguono i tirocini extracurricolari istituiti nell'AA 2017/2018 presso i laboratori del Centro di Studi e Tecnologie Avanzate (CAST) del nostro Ateneo, dove gli studenti hanno la possibilità di apprezzare il mondo della ricerca scientifica di

base e traslazionale, apprendere le metodologie della ricerca nel campo delle scienze omiche e nello studio di marcatori diagnostici, prognostici e predittivi di svariate patologie neoplastiche e non con strumentazioni d'avanguardia. Le opinioni espresse dai ricercatori che li ospitano sono estremamente soddisfacenti rispetto alla capacità di integrazione, alla curiosità che li anima e al desiderio di apprendimento.

Nell'AA 2022/23 sono proseguiti i tirocini extra-curricolari presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana (IZSLT). In virtù della convenzione vigente tra il nostro Corso e l'IZSLT, gli studenti hanno beneficiato di numerosi seminari telematici tenuti dai professionisti dell'IZSLT. La partecipazione degli studenti è stata massiva con manifestazioni di grande interesse per le tematiche sviluppate.

Con le stesse modalità telematiche l'ATS –Aitic, sempre sulla base di una vigente convenzione, ha erogato seminari agli studenti del terzo su tematiche innovative nell'ambito delle tecniche di laboratorio di Anatomia Patologica.

Il 08/05/2023 nell'ambito della Consultazione con le Organizzazioni rappresentative sono state rilevate opinioni e suggerimenti sul corso di studio innovato dall'AA 2021/2022 riportate nel verbale in allegato al presente quadro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti sociali



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2023

Come richiesto dalla normativa, l'Ateneo G. D'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che opera per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto al costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2023

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame e del referente di AQ Dipartimentale, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

La Commissione AQ/gruppo del riesame: redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la SMA e il Rapporto di Riesame Ciclico; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

In genere all'inizio di ogni anno accademico, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

All' inizio di ogni anno accademico si procede ad un riesame dei Programmi didattici dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi. Ciò al fine di eliminare il più possibile ripetizioni o sovrapposizioni fra gli argomenti che vengono svolti durante le lezioni frontali e per rendere più attinenti gli stessi argomenti di carattere generale a quelli svolti nei moduli che affrontano più in dettaglio le tecniche/metodiche eseguite nei laboratori presso i quali gli studenti del CdS svolgono i tirocini semestrali. Una particolare attenzione viene esercitata dal Direttore alla Didattica professionalizzante nel monitorare il percorso di Tirocinio sia in termini di contenuti disciplinari sia nel rapporto Tutor - Discenti. Dallo scorso Anno Accademico sono state introdotte modalità di valutazione del tirocinio professionalizzante da parte degli studenti che in forma anonima rispondono a quesiti contenuti in una Scheda di Valutazione all'uopo predisposta

La Commissione AQ del CdS prende anche visione dei risultati derivanti dalla valutazione degli studenti sul CdS e, possibilmente, sui diversi insegnamenti.

Descrizione link: scheda predisposta dal PQA d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2023

Il gruppo QA del CdS coadiuva il Presidente dello stesso nella compilazione della SMA, fornendo in tempi utili una relazione contenente un esame degli obiettivi didattico-organizzativi raggiunti nel precedente anno accademico e i possibili nuovi obiettivi da inserire nella scheda per la nuova.

La relazione viene stilata in base a riunioni effettuate fra QA e Presidente, sentita anche la Commissione Didattica del CdS. In genere questa riunione fra gruppo QA e Presidente del CdS avviene nel mese di novembre, in prossimità della scadenza della compilazione della scheda SMA. Questo incontro è stato effettuato anche nel corrente anno accademico. Inoltre il QA vigila sul corretto svolgimento dei Tirocini Professionalizzanti avendo contatti frequenti sia con i Tutor ospedalieri che con i Coordinatori dei Tirocini per le sedi di Chieti e di Pescara.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unich.it/ugov/degree/7212">https://www.unich.it/ugov/degree/7212</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROSINI Sandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LLCNRN55C24F839G	ALLOCATI	Nerino	MED/46	06/N	PA	1	
2.	FVLBTL63E12F158W	FAVALORO	Bartolo	MED/46	06/N	RU	1	
3.	RSNSDR54M68G482U	ROSINI	Sandra	MED/46	06/N	PA	1	
4.	ZCCMCH86B46C632T	ZUCCARINI	Mariachiara	BIO/14	05/G	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)**

## Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
ESPOSITO	ANTONIO	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DEL FINE	PIETRO	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MARINO	MARIA RITA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DI PALMA	ANGELO	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SANTAVENERE	FRANCESCO	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE MASI	BENEDETTA	benedetta.demasi@studenti.unich.it	3894431275

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelucci	Stefania
Di Pietro	Roberta
Esposito	Antonio
Lattanzio	Rossano
Rosini	Sandra
Trerotola	Marco



## Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALLOCATI	Nerino		Docente di ruolo
PANDOLFI	Assunta		Docente di ruolo
SANTAVENERE	Francesco		Docente non di ruolo
ANGELUCCI	Stefania		Docente di ruolo
ESPOSITO	Antonio		Docente non di ruolo
ROSINI	Sandra		Docente di ruolo
MARINO	Maria Rita		Docente non di ruolo
ROMANO	Mario		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	25



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ALLOCATI	Nerino	LLCNRN55C24F839G	
ZUCCARINI	Mariachiara	ZCCMCH86B46C632T	
FAVALORO	Bartolo	FVLBTL63E12F158W	
ROSINI	Sandra	RSNSDR54M68G482U	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
ESPOSITO	ANTONIO	
DEL FINE	PIETRO	
MARINO	MARIA RITA	
DI PALMA	ANGELO	
SANTAVENERE	FRANCESCO	

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
ALLOCATI	Nerino	
PANDOLFI	Assunta	
SANTAVENERE	Francesco	
ANGELUCCI	Stefania	
ESPOSITO	Antonio	
ROSINI	Sandra	
MARINO	Maria Rita	
ROMANO	Mario	



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

L605^2021

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

21/01/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

13/02/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532302689	<b>ADE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di ADE SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Arianna POMPILIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">20</a>
2	2022	532302690	<b>ADE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di ADE SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
3	2021	532301114	<b>ADE TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
4	2021	532301115	<b>ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/05	Giovanni MARTINOTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">10</a>
5	2021	532301117	<b>ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE</b> (modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Emanuela D'ANGELO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">20</a>
6	2023	532304716	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susi ZARA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">30</a>
7	2022	532302691	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI II ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
8	2021	532301119	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
9	2023	532304718	<b>BIOCHIMICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">30</a>
10	2023	532304720	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE	BIO/12	Stefania ANGELUCCI <a href="#">CV</a>	BIO/12	<a href="#">20</a>

			BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>		Professore Associato confermato		
11	2022	532302692	<b>BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
12	2023	532304721	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/13	Assunta PANDOLFI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">20</a>
13	2021	532301120	<b>BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/46	Marco TREROTOLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">20</a>
14	2023	532304723	<b>CHIMICA BIOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefania ANGELUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/12	<a href="#">10</a>
15	2022	532302694	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">10</a>
16	2021	532301121	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Milena Anna IMPICCIATORE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	IUS/07	<a href="#">10</a>
17	2022	532302696	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Ines BUCCI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/13	<a href="#">10</a>
18	2022	532302698	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Mariachiara ZUCCARINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">20</a>
19	2022	532302699	<b>FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Mariachiara ZUCCARINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. -	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">20</a>

t.pieno (art. 24 c.3-a  
L. 240/10)

20	2023	532304724	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Stefania DELLA PENNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	<a href="#">40</a>
21	2023	532304726	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone GUARNIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">30</a>
22	2023	532304728	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<a href="#">20</a>
23	2021	532301123	<b>GENETICA MEDICA APPLICATA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">20</a>
24	2021	532301124	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
25	2023	532304729	<b>INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">20</a>
26	2021	532301126	<b>ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente non specificato		10
27	2023	532304730	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta DI PIETRO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	<a href="#">30</a>
28	2021	532301128	<b>LABORATORI DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto PLEBANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">50</a>
29	2023	532304731	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefania ANGELUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">25</a>
30	2023	532304732	<b>LINGUA INGLESE ED INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franca DANIELE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	<a href="#">60</a>

31	2022	532302700	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Mauro DI IANNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">20</a>
32	2022	532302702	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">20</a>
33	2021	532301129	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">20</a>
34	2022	532302703	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Mario ROMANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">40</a>
35	2022	532302704	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">40</a>
36	2022	532302706	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	<a href="#">10</a>
37	2021	532301130	<b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI IN MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio D'ANDREAMATTEO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">20</a>
38	2022	532302707	<b>PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI</b> (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	Docente non specificato		10
39	2023	532304733	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/05	<a href="#">30</a>
40	2023	532304733	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/05	<a href="#">30</a>
41	2023	532304735	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/04	<a href="#">40</a>

42	2021	532301132	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
43	2021	532301133	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Angelo CICHELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	AGR/15	<a href="#">10</a>
44	2021	532301134	<b>SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Rossano LATTANZIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">30</a>
45	2021	532301135	<b>SCIENZE TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Bartolo FAVALORO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/46	<a href="#">20</a>
46	2021	532301136	<b>SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DI ANATOMIA PATOLOGICA E CITODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Sandra ROSINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/46	<a href="#">30</a>
47	2022	532302708	<b>SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DI IMMUNOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Mario ROMANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">40</a>
48	2022	532302709	<b>SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Nerino ALLOCATI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/46	<a href="#">40</a>
49	2023	532304736	<b>SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Rossano LATTANZIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">30</a>
50	2021	532301137	<b>SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Cristina CURIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">10</a>
51	2021	532301138	<b>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELOLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE	SPS/07	Adele BIANCO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">20</a>

UMANE  
PSICOPEDAGOGICHE E  
MANAGEMENT  
SANITARIO)  
*semestrale*

52	2023	532304737	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">24</a>
53	2023	532304738	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		500
54	2022	532302711	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
55	2022	532302712	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
56	2021	532301140	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
57	2021	532301141	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		250
						ore totali	2749



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	23 - 27
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA BIOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			

	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
	↳ <i>FARMACOTOSSICOLOGIA E GALENICA FARMACEUTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			38	34 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica	35	35	30 - 37
	↳ <i>GENETICA MEDICA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOETICA E DONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOTECNOLOGIE AVANZATE IN MEDICINA PREDITTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI BIOTECNOLOGICHE E PROTOCOLLI DI MEDICINA PREDITTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 9
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze		5	5	4 - 8

interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI IN MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	60	60	60 - 64

	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		116	108 - 138	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari ↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	1 - 2
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	167 - 206



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	23	27	11
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
MED/05 Patologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	5	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				34 - 42



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	30	37	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	4	9	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	64	60

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

---

Totale Attività Caratterizzanti 108 - 138

---

▶ Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-

---

Totale Attività Affini 1 - 2

---

▶ Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

---

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

167 - 206

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

Come previsto dalla legge 270, le professioni sono state suddivise in 4 gruppi, ciascuno dei quali all'interno contiene più classi di laurea attivabili.

L'Ateneo D'Annunzio, nell'ambito della L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche, ha deciso di attivare alcune classi di laurea nelle professioni sanitarie che potessero offrire maggiori possibilità di impiego futuro ai laureati in quelle discipline.

**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

Il settore VET/06 é stato inserito tra le discipline caratterizzanti