



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (<i>IdSua:1587485</i>) |
| Nome del corso in inglese | Health Assistance |
| Classe | L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria |
| Tasse | https://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | STANISCIJA Tommaso |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Scienze giuridiche e sociali Economia Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative |
| Docenti di Riferimento | |

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|----------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DI NISIO | Marcello | | PA | 1 | |
| 2. | LOPETUSO | Loris Riccardo | | PA | 1 | |
| 3. | MORIZIO | Elisena | | RU | 1 | |
| 4. | STANISCIA | Tommaso | | PO | 1 | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | MARINO Maria Antonietta mariaantonietta.marino@studenti.unich.it |
| Gruppo di gestione AQ | MARTA DI NICOLA MARIA ANTONIETTA MARINO ELISENA MORIZIO TOMMASO STANISCIA |
| Tutor | Pamela DI GIOVANNI Tommaso STANISCIA Marco MARCHISIO Gabriella MINCIONE Elisena MORIZIO Marta DI NICOLA Vittoria PERROTTI |



Il Corso di Studio in breve

31/03/2023

Il Corso di Studio in Assistenza Sanitaria è stato istituito con D.M. 2 aprile 2001.

Il Corso prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive delle ore di lezione, delle ore di attività didattica tutoriale, delle ore di seminario, delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico, delle ore di studio autonomo necessarie per completare la propria formazione.

Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea di Assistente Sanitario, figura che il profilo professionale identifica come il professionista della prevenzione, promozione ed educazione alla salute. La sua attività è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività individuandone i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero. Opera principalmente a livello territoriale nell'ambito della medicina sociale, della tutela dell'igiene e sanità pubblica e ambientale, della ricerca epidemiologica, dell'assistenza sanitaria, della prevenzione e dell'educazione alla salute. Interviene inoltre in tutte quelle situazioni che richiedono una vigilanza costante dello stato di salute e la definizione di programmi di prevenzione e di educazione alla salute mirati, capillari e continui.

L'Assistente Sanitario svolge la sua attività in strutture pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Assistenza Sanitaria in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/03/2023

Il comitato di indirizzo ha consultato le parti sociali (ASL e Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP)) il 17 novembre 2022.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente Sanitario

funzione in un contesto di lavoro:

L'Assistente Sanitario svolge con responsabilità le funzioni proprie della professione secondo i principi ed i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del

D.M. 7.01.1997, n. 69.

In particolare, l'operatore deve essere dotato di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione.

In particolare, tra gli sbocchi professionali vanno considerate le strutture, sia pubbliche che private, dove si realizzano progetti di studio e ricerca sulla salute, interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, attività di promozione e di educazione alla salute, nonché attività di formazione per gli ambiti dell'educazione sanitaria o della formazione degli operatori sociali, scolastici e dei lavoratori.

L'Assistente Sanitario può trovare impiego nei centri per l'educazione alla salute, negli Uffici Relazione con il Pubblico, negli uffici per la qualità delle aziende sanitarie, nelle direzioni sanitarie aziendali e negli uffici di tutela dei diritti dei cittadini, nonché nei Dipartimenti di Prevenzione, per le Cure Primarie, per le Attività Socio-Sanitarie Integrate, per le Dipendenze, per la Salute Mentale, Oncologico, Materno-Infantile, Consultori Familiari, ecc..

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali per i laureati in Assistenza Sanitaria sono nell'ambito delle strutture del Sistema Sanitario



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/09/2014

Possono essere ammessi al Corso di Studi in Assistenza Sanitaria i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Studi ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) e consiste in quiz con risposta multipla e verte su argomenti di logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/03/2023

L'ammissione degli studenti al Corso di Studi avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Obblighi Formativi Aggiuntivi

Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di studi in Assistenza Sanitaria dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studi), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali - in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali - vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie:

- Biologia

- Chimica
- Fisica e Matematica

Non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi alla cultura generale e al ragionamento logico.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attività di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 25% dei quesiti nelle singole materie, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità stabilite dal Presidente del CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA entro il primo anno di corso è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

Se necessario, il Corso di Studi attiva corsi di recupero - aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari - in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali, da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ordinari. Il debito formativo si intende assolto con il superamento di un test di verifica che può essere sostenuto in date pubblicate sul sito del Corso di Studi: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria>

Qualora il debito non venisse assolto entro il primo anno di corso, l'iscrizione al secondo anno sarà consentita ma non si potranno sostenere i relativi esami previsti dal piano degli studi prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2014

Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità le funzioni proprie della professione di Assistente Sanitario secondo i principi e i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 17.01.1997, n. 69.

Il Corso si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente una cultura sanitario-sociale integrata, presupposto di base per l'apprendimento dei contenuti e metodi propri dell'intervento preventivo, educativo, di recupero e sostegno per la salute individuale e della collettività.

In particolare, i laureati dovranno essere dotati di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;

- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

PERCORSO FORMATIVO

Il primo anno è finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunità per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca infatti la conoscenza dello sviluppo bio-psico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto storico-culturale e sociale. Lo sviluppo di competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno.

Nel secondo anno si affronta l'eziopatogenesi delle malattie infettive e mentali a maggiore rilevanza sanitario-sociale unitamente ad alcuni aspetti clinico-assistenziali ed ambientali che rivestono considerevole importanza ai fini gestionali e preventivi. Si approfondisce la nozione di rischio psico-fisico individuale e comunitario in rapporto al contesto ambientale e si acquisiscono conoscenze e abilità riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute. Si approfondiscono, inoltre, le conoscenze riguardanti gli ambiti dell'intervento preventivo, educativo, promozionale e di recupero quali la famiglia, la scuola, il lavoro e la vita quotidiana, dove l'approccio metodologico diventa specifico per i singoli contesti.

Nel terzo anno si affronta l'eziopatogenesi delle malattie cronico - degenerative a maggiore impatto sanitario e sociale e si approfondiscono nozioni di medicina di urgenza. Si acquisiscono, inoltre, competenze per la tutela dei diritti dei cittadini, le relazioni con il pubblico e il processo di qualità delle prestazioni sanitarie. Infine, lo studio di aspetti manageriali e di economia sanitaria è finalizzato a far comprendere come possono essere gestite al meglio le risorse in ambito socio-sanitario in particolare per le aree della prevenzione e della promozione della salute.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- fenomeni biologici,
- meccanismi metabolici delle principali classi di composti organici,
- nozioni della fisica utili a riconoscere condizioni ambientali di vita e di lavoro a rischio,
- organizzazione anatomica e fisiologica del corpo umano,
- sviluppo storico dell'antropologia e le principali teorie di riferimento,
- epidemiologia di base e i metodi di conduzione di studi epidemiologici,
- teorie e metodi della statistica sanitaria,
- organismi patogeni,
- basi della struttura e funzionamento del personal computer (PC) e delle modalità con cui produrre supporti didattici, relazioni, presentazioni e altro materiale utile per la professione su PC,
- meccanismi che regolano la risposta immunitaria e la proliferazione cellulare e conoscere le caratteristiche patologiche delle principali patologie endocrine e metaboliche,
- principi di genetica,
- Evidence Based Medicine e Evidence Based Prevention.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, l'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.). Altri strumenti fondamentali sono rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche di dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi finalizzati all'acquisizione del metodo per la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) [url](#)

CHIMICA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE

BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA

PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI)

[url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

Area Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- principali disturbi alimentari,
- concetti della farmacologia generale e delle principali classi di farmaci (meccanismi d'azione, indicazioni terapeutiche, effetti collaterali),
- concetti fondamentali dello stato di malattia, delle cause di malattia e i meccanismi di risposta alle lesioni,
- inquadramento delle condizioni morbose acute interessanti la medicina d'urgenza: condizioni d'interesse internistico, chirurgico, rianimatorio, anche dal punto di vista dell'approccio infermieristico,
- prevenzione delle malattie cronic-degenerative e delle dipendenze nelle varie fasi della vita della persona,
- salute in età evolutiva, i principi di puericultura e le principali malattie pediatriche
- salute sessuale e riproduttiva della coppia,
- principi di ostetricia e ginecologia,
- principi di pediatria preventiva e sociale,
- principali patologie di interesse della neuropsichiatria infantile e strategie di prevenzione,
- patologie del processo di apprendimento.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine clinico finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio con esercitazioni di tipo pratico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

DIETETICA APPLICATA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA I (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA II (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE I (*modulo di MEDICINA D'URGENZA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE II (*modulo di MEDICINA D'URGENZA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Area Psico-pedagogica e Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- processo evolutivo psicologico dell'individuo dalla nascita alla vecchiaia,
- oggetto di studio della sociologia e le principali teorie e metodi di riferimento,
- problematiche comunitarie e dei processi culturali e comunicativi che influenzano la salute,
- modelli di salute nelle diverse realtà culturali,

- strumenti di rilevazione della ricerca sociale,
- psicopatologia generale, la conoscenza della clinica dei principali disturbi psichiatrici, l'acquisizione di alcune conoscenze sui trattamenti delle malattie psichiatriche, le teorie del funzionamento mentale, l'acquisizione dei principali elementi metodologico-clinici utilizzati in psicologia clinica, la rilevanza clinica della interazione tra mente e corpo: il rapporto tra personalità, stili di comportamento e malattie,
- costituzione, il funzionamento, il processo e la struttura di gruppo,
- dinamiche di gruppo e le tecniche di conduzione di gruppo finalizzate a sviluppare il processo di apprendimento,
- fondamenti teorici e metodologici della pedagogia,
- temi della didattica e della pedagogia speciale con approfondimento delle modalità di progettazione, gestione e valutazione degli ambienti di apprendimento con particolare attenzione alle persone portatrici di bisogni speciali,
- struttura e i processi che caratterizzano le relazioni nell'ambito familiare, quale luogo privilegiato di costruzione della salute individuale e comunitaria,
- teoria e la tecnica del lavoro dell'equipe nell'ambito della terapia della famiglia,
- processi di comunicazione e ascolto organizzativo.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine Psico-pedagogico e Sociologico finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio con esercitazioni di tipo pratico finalizzate all'acquisizione della capacità di progettazione, gestione e valutazione delle problematiche di salute individuali e comunitarie

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di *MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITA' (modulo di *MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di *SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di *SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di *SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di *MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (modulo di *SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di *SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di *SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di *SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di *SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di *MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (modulo di *MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di *TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Area della Prevenzione e del Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- concetti di salute e malattia e di prevenzione,
- ambiente e territorio visti in relazione con la salute individuale e comunitaria,
- fondamenti scientifici della nutrizione e le nozioni di igiene degli alimenti,
- inquinamento atmosferico, intramurale, acustico, da campi elettromagnetici, del suolo, dell'acqua e della produzione, trattamento e smaltimento dei rifiuti,
- profilassi delle malattie infettive, strategie e metodologie di intervento per la tecnica vaccinale,
- principi di basi e le teorie della professione di Assistente Sanitario,
- promozione e educazione alla salute, sia in termini di conoscenze epistemologiche, sia in termini di metodologie didattiche utili per l'azione professionale,
- promozione della salute e la prevenzione dei fattori di rischio negli ambienti di vita e di lavoro,
- strategie di intervento per la promozione della salute associate agli stili di vita nel bambino e nell'adulto,
- interventi preventivi nei confronti delle popolazioni migranti e dei viaggiatori internazionali,
- basi teoriche e metodologiche dell'educazione e della promozione della salute,
- progettazione, valutazione e verifica dell'intervento preventivo e promozionale,
- sicurezza in ambito familiare, scolastico e di lavoro,
- promozione della salute nella scuola,
- promozione della salute nel lavoro,
- raccordo interprofessionale e le tecniche di gestione dei gruppi di lavoro,
- lavoro di rete,
- processi culturali, comunicativi e massmediali e la loro influenza sui modelli di salute e gli stili di vita,
- tecniche di marketing sociale e della comunicazione,
- organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale,
- organizzazione delle strutture sanitarie pubbliche e private dedicate alla prevenzione e promozione della salute,
- management sanitario e sociale e i criteri organizzativi, economici, aziendali,
- organizzazione e la gestione delle strutture che erogano servizi socio-sanitari siano esse pubbliche o private,
- diritto pubblico, dai fondamentali costituzionali all'ordinamento ai poteri dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie Locali, la tutela dei diritti dei cittadini,
- elementi di diritto della famiglia, della persona e della coppia,
- aspetti fondamentali della Medicina del Lavoro e della normativa di tutela della salute nei luoghi di lavoro, in particolare l'epidemiologia, la formazione e informazione e la raccolta di dati mediante strumenti di indagine,
- principi normativi di medicina legale e di deontologia,
- norme che regolano i rapporti di lavoro nelle aziende sanitarie pubbliche e private,
- processo di qualità,
- elementi di organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari pubblici, privati e del no-profit,
- principi dell'analisi economica.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e tirocini. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio e di tirocinio pratico. Le verifiche (esami scritti, orali e relazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la preparazione di una relazione da parte dello studente ed un colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

ECONOMIA SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

IGIENE DELL'AMBIENTE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') [url](#)

METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) [url](#)

METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)



| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Autonomia di giudizio</p> | <p>Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare dati per l'area della promozione della salute, della prevenzione e dell'educazione alla salute e di riflettere sui principali temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi per arrivare alla formulazione di giudizi autonomi che tengano conto della complessità e della variabilità dei contesti. In particolare, il laureato deve esprimere autonomia di giudizio nell' identificazione dei bisogni di salute, nella individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, nella progettazione, attuazione e valutazione dei progetti di tipo educativo e nella individuazione delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero. Il laureato deve possedere capacità di analisi, critica e senso di responsabilità nell' esercizio delle funzioni previste dal profilo professionale.</p> <p>Egli deve dimostrare di sapere applicare i principi etici nella pratica professionale.</p> <p>Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell' esercizio della professione, attivare risorse di rete e di partecipare al lavoro in equipe multidisciplinare utile alla realizzazione di strategie di prevenzione.</p> <p>L' autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami, le prove di tirocinio e attraverso la verifica legata all' esame finale.</p> | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare con gli utenti e i colleghi utilizzando un linguaggio appropriato; - strutturare l' accoglienza della persona, della famiglia e di gruppi nei servizi; - trasmettere informazioni e comunicazioni di tipo sanitario, psicologico e sociale adeguate al target di riferimento; - stabilire relazioni corrette ed efficaci finalizzate ad ottenere elementi utili alla raccolta dell'anamnesi e alla realizzazione di ricerche di tipo epidemiologico e sanitario-sociale; - relazionare e verbalizzare; - individuare modalità comunicative adeguate ad ogni specifica situazione operativa; - strutturare relazioni efficaci con finalità educative, di sostegno o promozionali con il singolo nelle diverse fasi della vita, con la famiglia e con la comunità; - stabilire una comunicazione corretta nel contesto istituzionale per gli aspetti gerarchici e funzionali; - strutturare un setting di colloquio per l' analisi della domanda e la valutazione dei bisogni di salute riguardante gli aspetti sia manifesti che latenti; - parlare in pubblico impiegando efficaci modalità di coinvolgimento bidirezionale; - sviluppare una comunicazione efficace all'interno dei gruppi di lavoro monoprofessionali e interdisciplinari facilitando la circolarità delle informazioni e il lavoro sul compito/progetto; - promuovere il lavoro di rete dimostrando abilità nel costruire reti comunitarie; - motivare i cittadini alle pratiche di prevenzione e promozione della salute all'interno della comunità; - applicare le abilità comunicative del colloquio individuale e dell'utilizzo del dispositivo gruppale per la promozione della salute sessuale, riproduttiva, socio-affettiva e di pianificazione familiare; - applicare specifiche abilità relazionali per la partecipazione ai programmi di | |

terapia della famiglia;

- esprimere abilità relazionali all'interno di setting problematici riferiti a difficoltà familiari, relazionali, di rischio infettivo o genetico, di rischio nel lavoro, ecc.
- esprimere abilità relazionali per la strutturazione di setting pedagogici e promozionali efficaci specifici per l'infanzia, l'età adulta, fasce problematiche della popolazione, immigrati, ecc.
- esprimere abilità relazionali per la gestione e conduzione dell'intervento preventivo comprese le condizioni di emergenza sanitaria;
- esprimere abilità relazionali nell'utilizzo di strumenti di verifica dei processi riguardanti la qualità delle prestazioni dei servizi sanitari;
- utilizzare tecniche di comunicazione e di marketing riferite alla prevenzione, promozione ed educazione alla salute;
- essere competente nell'ascolto per la tutela dei diritti del cittadino.

Le abilità comunicative saranno acquisite tramite gli insegnamenti teorici della psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della professione e mediante laboratori professionali e tirocinio.

L'apprendimento di competenze comportamentali saranno verificate dai tutor attraverso le attività didattiche, nel corso del tirocinio e nei laboratori e attraverso la valutazione finale.

Capacità di apprendimento

Il laureato deve aver sviluppato capacità di apprendimento che gli consentano di continuare lo studio in modo autonomo nei campi di interesse specifico.

Poiché gli interventi di prevenzione e promozione della salute, che costituiscono uno dei principali campi di interesse per l'Assistente Sanitario, richiedono non solo conoscenze già acquisite ma anche la capacità di analizzare il singolo problema e di costruirsi un modello di intervento applicabile nelle specifiche situazioni, il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di:

- cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze riguardanti la pratica professionale, selezionando criticamente le fonti;
- strutturare setting di apprendimento circolare;
- studiare in modo indipendente;
- apprendere nel gruppo di lavoro;
- aggiornare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche, anche attraverso l'utilizzo di banche dati e il reperimento di informazioni disponibili su internet, pur esaminandole in modo critico;
- raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possa proseguire in piena autonomia il percorso di studio e di crescita culturale (Laurea Magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



02/05/2022

Le discipline inserite nel piano di studi come attività affini o integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici, a completamento della formazione dello studente, fornendo le relative basi per la comprensione delle dinamiche delle principali condizioni che impattano sulla salute delle collettività a cui è rivolto l'intervento dell'Assistente sanitario.



18/09/2014

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di Studi compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



31/03/2023

La prova finale ha l'obiettivo di valutare il raggiungimento delle competenze attese da un laureando così come espresse dai Descrittori di Dublino e dai RAD di ciascun Corso di Studio (CdS). In accordo al Processo di Bologna e ai successivi documenti di armonizzazione dei percorsi formativi Europei, sono oggetto di valutazione nella prova finale i seguenti ambiti:

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding,
- Autonomia di giudizio – Making judgements,
- Abilità comunicative – Communication skills,
- Capacità di apprendere – Learning skills,

che corrispondono rispettivamente al 2°, 3°, 4° e 5° Descrittore di Dublino.

Pertanto, l'abilitazione finale è conferita a studenti che siano capaci di:

- applicare le loro conoscenze dimostrando un approccio professionale e competenze adeguate per risolvere problemi nel

proprio campo di studio;

- assumere decisioni per risolvere efficacemente problemi/situazioni complessi/e nel proprio campo di studio;
- raccogliere e interpretare i dati per formulare giudizi professionali autonomi, anche su problematiche sociali, scientifiche o etiche;
- attivare una comunicazione efficace su temi clinici, sociali, scientifici o etici attinenti al proprio profilo;
- apprendere autonomamente.

In accordo alla normativa vigente, la prova finale si compone di:

1. una prova pratica (a valenza applicativa) nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale;
2. la redazione di un elaborato scritto e sua dissertazione.

Le prove di norma si svolgono in due giornate distinte.

La prova finale si svolge, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, in due sessioni definite: la prima, di norma, nel periodo ottobre/novembre e la seconda in marzo/aprile. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto con domande aperte su casi a cui sono dedicati 90 minuti.

E' finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste del profilo professionale. In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino n. 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding,
3. Autonomia di giudizio – Making judgements,
4. Abilità comunicative – Communication skills.

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

La valutazione degli elaborati scritti avviene in anonimo e le votazioni vengono espresse in trentesimi che poi verranno convertite in un punteggio secondo i seguenti parametri:

- da 18/30 a 21/30: punti 1
- da 22/30 a 24/30: punti 2
- da 25/30 a 27/30: punti 3
- da 28/30 a 30/30: punti 4
- 30/30 e lode: punti 5.

Al termine di questa procedura viene attribuita l'identità del candidato al rispettivo compito.

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale.

Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore, e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS.

Il voto di Laurea è espresso in centodecimi ed è determinato dai seguenti parametri:

- a. la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi;
- b. il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica, massimo 5 punti in base alla valutazione collegiale;
- c. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 7 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed efficacia espositiva del candidato ed alla qualità delle diapositive presentate).

Il voto complessivo, determinato dall'unione dei punteggi previsti dai punti sopraelencati viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su

proposta del CCS e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP). Le Rappresentanze Professionali che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo, in servizio attivo e non devono ricoprire il ruolo di Docenti o Tutor Didattici universitari nello stesso CdS al fine di assicurare una funzione di controllo esterna e indipendente della qualità e pertinenza della preparazione professionale degli studenti. La composizione della Commissione non può variare nel corso dei lavori dei due momenti di valutazione, a meno di modifiche del predetto provvedimento rettorale.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-4-assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9895>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9895>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9895>


▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ADE PRIMO ANNO link | | | 2 | 16 | |
| 2. | BIO/16 | Anno di | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) link | MARCHISIO MARCO CV | PO | 2 | 16 | |

corso
1

| | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------|---|--|----|---|----|---|
| 3. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) link | CARLETTI ERMINIA CV | RU | 2 | 16 | |
| 4. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) link | PESCE MIRKO CV | PA | 2 | 16 | |
| 5. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) link | TONUCCI LUCIA CV | RU | 1 | 8 | |
| 6. | MED/49 | Anno di corso 1 | DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link | GUAGNANO MARIA TERESA CV | PA | 1 | 8 | |
| 7. | MED/42 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link | STANISCIÀ TOMMASO CV | PO | 2 | 16 |  |
| 8. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link | SPADONE SARA CV | RD | 1 | 8 | |
| 9. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link | COMANI SILVIA CV | PO | 1 | 8 | |
| 10. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) link | PIETRANGELO LAURA CV | RD | 3 | 24 | |
| 11. | MED/04 | Anno di corso 1 | IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link | MURARO RAFFAELLA CV | PO | 1 | 8 | |
| 12. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link | COMANI SILVIA CV | PO | 1 | 8 | |
| 13. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) link | SPADONE SARA CV | RD | 1 | 8 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|--|----|---|----|---|
| 14. | NN | Anno di corso 1 | INGLESE SCIENTIFICO link | | | 2 | 16 | |
| 15. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) link | SANCILIO SILVIA CV | PA | 1 | 10 | |
| 16. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE link | | | 1 | 8 | |
| 17. | MED/42 | Anno di corso 1 | MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link | DI GIOVANNI PAMELA CV | RU | 1 | 8 | |
| 18. | MED/42 | Anno di corso 1 | MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link | DI MARTINO GIUSEPPE CV | RD | 1 | 8 | |
| 19. | MED/50 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link | PETRINI MORENA CV | RD | 2 | 16 | |
| 20. | MED/50 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link | LOPETUSO LORIS RICCARDO CV | PA | 1 | 8 |  |
| 21. | MED/50 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link | | | 4 | 32 | |
| 22. | MED/50 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo | LOPETUSO LORIS RICCARDO CV | PA | 1 | 8 |  |

di SCIENZE PSICO-
PEDAGOGICHE) [link](#)

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------------|----|---|----|
| 23. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link | POMPILIO ARIANNA CV | PA | 2 | 16 |
| 24. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link | MINCIONE GABRIELLA CV | PA | 1 | 8 |
| 25. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link | | | 1 | 8 |
| 26. | MED/42 MED/49 MED/42 MED/50 | Anno di corso 1 | PROMOZIONE DELLA SALUTE link | | | 5 | |
| 27. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link | | | 1 | 8 |
| 28. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link | BIASONE DANIELA | | 1 | 8 |
| 29. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link | LIONETTI FRANCESCA CV | RD | 1 | 8 |
| 30. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) link | | | 1 | 8 |
| 31. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link | | | 1 | 8 |
| 32. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link | BIASONE DANIELA | | 1 | 8 |
| 33. | BIO/17 BIO/16 BIO/13 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE link | | | 5 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|---------------------------------------|----|----|-----|
| 34. | MED/07 MED/04 MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE link | | | 5 | |
| 35. | BIO/09 BIO/10 CHIM/03 | Anno di corso 1 | SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE link | | | 6 | |
| 36. | M-PSI/01 MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI link | | | 5 | |
| 37. | FIS/07 MED/42 INF/01 MED/01 | Anno di corso 1 | SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE link | | | 7 | |
| 38. | M-PSI/04 M-PSI/01 MED/50 M-PSI/08 M-PED/01 | Anno di corso 1 | SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE link | | | 5 | |
| 39. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARI link | | | 2 | 16 |
| 40. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link | DI NICOLA MARTA CV | PO | 3 | 30 |
| 41. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO link | | | 15 | |
| 42. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | | | 8 | 200 |
| 43. | MED/50 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | | | 7 | 175 |
| 44. | NN | Anno di corso 2 | ADE SECONDO ANNO link | | | 2 | 16 |
| 45. | MED/18 | Anno | CHIRURGIA GENERALE | | | 1 | 8 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|---|----|
| | | di corso 2 | (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link | | |
| 46. | MED/36 | Anno di corso 2 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link | 1 | 8 |
| 47. | M-PED/03 | Anno di corso 2 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 |
| 48. | MED/13 | Anno di corso 2 | ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link | 1 | 8 |
| 49. | MED/42 | Anno di corso 2 | EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI</i>) link | 2 | 16 |
| 50. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link | 2 | 16 |
| 51. | MED/03 | Anno di corso 2 | GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE</i>) link | 1 | 8 |
| 52. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO- INFANTILE</i>) link | 1 | 8 |
| 53. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE DELL'AMBIENTE (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link | 1 | 8 |
| 54. | NN | Anno di corso 2 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link | 1 | 8 |
| 55. | MED/17 | Anno di corso 2 | MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI</i>) link | 2 | 16 |
| 56. | SPS/07 MED/42 MED/50 | Anno di | MEDICINA DELLE COMUNITA' link | 8 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|---|----|--|
| | MED/25 M-PSI/01 MED/48 M-PED/03 SPS/08 | corso 2 | | | | |
| 57. | MED/42 | Anno di corso 2 | MEDICINA DI COMUNITÀ (modulo di <i>MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 | |
| 58. | BIO/14 MED/09 MED/36 MED/18 MED/06 | Anno di corso 2 | MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA link | 6 | | |
| 59. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link | 1 | 8 | |
| 60. | MED/50 | Anno di corso 2 | METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di <i>MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 | |
| 61. | MED/50 | Anno di corso 2 | METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di <i>SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link | 2 | 16 | |
| 62. | MED/50 | Anno di corso 2 | METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (modulo di <i>SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE</i>) link | 2 | 16 | |
| 63. | MED/50 | Anno di corso 2 | METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di <i>SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI</i>) link | 2 | 16 | |
| 64. | MED/39 | Anno di corso 2 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di <i>SCIENZE PREVENZIONE MATERNO- INFANTILE</i>) link | 1 | 8 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|---|----|
| 65. | MED/06 | Anno di corso 2 | ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link | 1 | 8 |
| 66. | MED/38 | Anno di corso 2 | PEDIATRIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE</i>) link | 1 | 8 |
| 67. | MED/25 | Anno di corso 2 | PSICHIATRIA (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 |
| 68. | M-PSI/01 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 |
| 69. | M-PSI/05 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link | 1 | 8 |
| 70. | M-PSI/05 SPS/10 MED/13 MED/50 MED/42 | Anno di corso 2 | SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO link | 6 | |
| 71. | MED/48 | Anno di corso 2 | SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 |
| 72. | MED/03 MED/38 MED/40 MED/39 MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE link | 6 | |
| 73. | MED/17 MED/50 MED/42 | Anno di corso 2 | SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI link | 8 | |
| 74. | MED/50 | Anno di corso 2 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI</i>) link | 2 | 16 |
| 75. | NN | Anno di | SEMINARI SECONDO ANNO link | 2 | 16 |

| | | corso 2 | | | | |
|-----|--|-----------------|---|----|-----|--|
| 76. | SPS/10 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link | 1 | 8 | |
| 77. | SPS/07 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 | |
| 78. | SPS/08 | Anno di corso 2 | TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link | 1 | 8 | |
| 79. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO link | 21 | | |
| 80. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | 12 | 300 | |
| 81. | MED/50 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link | 9 | 225 | |
| 82. | NN | Anno di corso 3 | ADE TERZO ANNO link | 2 | 16 | |
| 83. | MED/18 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA D'URGENZA (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA</i>) link | 1 | 8 | |
| 84. | MED/42 MED/50 SECS-P/06 SECS-P/10 IUS/09 | Anno di corso 3 | DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA link | 6 | | |
| 85. | IUS/09 | Anno di corso 3 | DIRITTO SANITARIO (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link | 1 | 8 | |
| 86. | SECS-P/06 | Anno di | ECONOMIA SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO</i>) | 1 | 8 | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|---|---|
| | | corso 3 | PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link | | |
| 87. | MED/12 | Anno di corso 3 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link | 1 | 8 |
| 88. | NN | Anno di corso 3 | LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link | 1 | 8 |
| 89. | MED/11 | Anno di corso 3 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link | 1 | 8 |
| 90. | MED/18 MED/09 MED/41 MED/45 MED/45 | Anno di corso 3 | MEDICINA D'URGENZA link | 5 | |
| 91. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link | 1 | 8 |
| 92. | MED/44 | Anno di corso 3 | MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) link | 1 | 8 |
| 93. | MED/44 | Anno di corso 3 | MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) link | 1 | 8 |
| 94. | MED/34 | Anno di corso 3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link | 1 | 8 |
| 95. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link | 1 | 8 |
| 96. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) link | 1 | 8 |
| 97. | MED/43 | Anno | MEDICINA SOCIALE link | 7 | |

MED/50
MED/44
ING-
INF/05
MED/44

di
corso
3

| | | | | | |
|------|---------------|--------------------------|--|---|----|
| 98. | MED/50 | Anno di corso 3 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link | 2 | 16 |
| 99. | MED/50 | Anno di corso 3 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO- DEGENERATIVE (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</i>) link | 2 | 16 |
| 100. | MED/50 | Anno di corso 3 | METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE</i>) link | 2 | 16 |
| 101. | SECS- P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link | 1 | 8 |
| 102. | MED/42 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link | 1 | 8 |
| 103. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 7 | |
| 104. | MED/41 | Anno di corso 3 | RIANIMAZIONE (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA</i>) link | 1 | 8 |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------|--|----|-----|
| 105. | MED/09 MED/50 MED/11 MED/12 MED/34 | Anno di corso 3 | SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE link | 6 | |
| 106. | MED/45 | Anno di corso 3 | SCIENZE INFERMIERISTICHE I (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA</i>) link | 1 | 8 |
| 107. | MED/45 | Anno di corso 3 | SCIENZE INFERMIERISTICHE II (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA</i>) link | 1 | 8 |
| 108. | NN | Anno di corso 3 | SEMINARI TERZO ANNO link | 2 | 16 |
| 109. | ING- INF/05 | Anno di corso 3 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE</i>) link | 2 | 16 |
| 110. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO link | 24 | |
| 111. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link | 13 | 325 |
| 112. | MED/50 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link | 11 | 275 |



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule dedicate CdS Assistenza Sanitaria

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio ed aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile all'orientamento nominato dalla Presidente della Scuola di ^{31/03/2023} Medicina e Scienze della Salute e dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio d Disabilità.. L'attività di orientamento sia presso la struttura universitaria, sia, su richiesta, presso le strutture scolastiche viene effettuata dal Presidente del CdS e dai docenti referenti che presentano la figura professionale dell'Assistente Sanitario e il suo ruolo nell'ambito del SSN. In aggiunta, illustrano il percorso formativo universitario e consegnano a tutti i presenti un pieghevole di presentazione del Corso predisposto ad hoc.

Descrizione link: Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://opendayunich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole presentazione CdS

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è rivolto agli iscritti del CdS che ne facciano richiesta.

Consiste in un'attività di tutorato svolta da tutti i docenti del CdS, durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione di eventuali problematiche. Sono previsti, inoltre, docenti tutor incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

I docenti tutor incaricati sono i seguenti:

Vittoria PERROTTI

Marta DI NICOLA

Elisena MORIZIO

Gabriella MINCIONE

Marco MARCHISIO

Tommaso STANISCIA

Pamela DI GIOVANNI

Descrizione link: Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento dei periodi di formazione all'esterno prevede la frequenza di periodi di tirocinio teorico-pratico presso le strutture afferenti alle Aziende Sanitarie, regionali ed extraregionali, in convenzione con il CdS e la Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Il numero massimo di studenti da assegnare ad ogni sede varia da un minimo di 2 ad un massimo di 5 in relazione ad aspetti logistici e organizzativi. 31/03/2023

Le attività di tutorato al tirocinio, disciplinate dal Consiglio di Corso di Studi, sono riservate al personale dello specifico profilo professionale. I tutor sono scelti presso tutte le strutture sanitarie o strutture accreditate attraverso apposite convenzioni con la Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Le funzioni richieste ai tutor sono quelle di:

- a.collaborare alla definizione di percorsi di insegnamento e apprendimento in ambito tecnico e pratico, in riferimento agli obiettivi dell'anno di Corso;
- b.attuare interventi formativi nell'ambito dell'insegnamento tecnico-pratico nelle sedi di tirocinio;
- c.definire percorsi individualizzati di apprendimento o miglioramento della performance laddove si rilevi uno scarto tra obiettivi e risultati conseguiti;
- d.contribuire alla valutazione delle esperienze di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

La valutazione dell'attività di tirocinio sarà certificato, alla fine di ciascun anno di corso, dal Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio che calcolerà la media aritmetica dei voti delle attività di tirocinio, organizzate per aree omogenee, di norma di durata semestrale, espresse dai tutor delle singole aree omogenee in un unico voto cumulativo.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|---|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Lettonia | University of Latvia | | 10/12/2014 | solo italiano |
| 2 | Polonia | Medical University of Silesia | | 11/02/2015 | solo italiano |
| 3 | Portogallo | Universidade de Trãjs-os-Montes e Alto Douro | | 24/12/2013 | solo italiano |
| 4 | Romania | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE àGRIGORE T. POPAà | | 08/01/2014 | solo italiano |
| 5 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/12/2013 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Universidad de A Coruã±a | | 24/12/2013 | solo italiano |
| 7 | Spagna | Universidade Da Coruna | 28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/12/2013 | solo italiano |
| 8 | Turchia | ãAnakkale Onsekiz Mart ãUniversitesi | | 08/01/2014 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/03/2023

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le attività accademiche, traslate in precedenza solo sulla piattaforma TEAMS a causa dell'emergenza sanitaria, sono riprese in presenza. Comunque, la piattaforma online è sempre utilizzabile per eventuali attività didattiche non erogabili in aula. 31/03/2023

Descrizione link: Attività didattica a distanza

Link inserito: <http://zeus.unich.it/teledidattica>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il CdS in Assistenza Sanitaria ha adottato un questionario studenti comune a tutto l'Ateneo finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti al fine di migliorare la didattica, la qualità e l'organizzazione dei Corsi di Studio. Le informazioni acquisite sono relative ai dati delle schede raccolte dall'apertura delle valutazioni fino alla data del 31 luglio 2023 e disponibili sulla piattaforma di Ateneo <https://opinionistudenti-mypage.unich.it/>. 04/09/2023

Sono state valutate 70 attività formative con un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,64 confermando la tendenza incrementale. Degno di nota è che il punteggio medio del CdS è costantemente superiore ai punteggi medi di Ateneo e dell'Area Sanitaria.

Rappresentano elementi di spicco del CdS il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche (3,71), la chiarezza nella definizione delle modalità di esame (3,68), la disponibilità dei docenti durante la lezione e/o a ricevimento a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (3,66), la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (3,64) e la capacità del docente nell'espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia (3,64).

Per quanto riguarda le singole attività formative valutate, 54 (77,1%) hanno riportato un punteggio compreso tra 3,5 e 4 (Livello A) e 16 (22,9%) un punteggio compreso tra 3 e 3,5 (Livello B).

In aggiunta la Commissione Paritetica Docente-Studente (CPDS) ha evidenziato alcune criticità, già discusse nel Consiglio di Corso di Studi, di seguito riportate:

- a) scarsa adesione e problematiche nella compilazione del questionario relativo all'opinione degli studenti (criticità di cui il Presidio di Qualità dell'Ateneo si è fatto carico e ha apportato correttivi validi);
- b) numerosità dei tutor aziendali non sempre coerente con le esigenze formative;
- c) difficoltà nell'attivazione di percorsi di internazionalizzazione.

I risultati dell'opinione degli studenti saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Dal momento che il CdS non è dotato di un sistema interno di Customer Satisfaction ha deciso di avvalersi del sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al seguente link: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Link inserito: <http://>

I giudizi sull'esperienza presso la nostra Università, raccolti e analizzati da Alma Laurea, sono relativi agli studenti che si sono laureati nel 2022 (16 laureati, 15 intervistati) e che si sono iscritti al CdS in anni recenti. Il 60% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio mentre il 33,3% più sì che no. Il 53,3% si è detto decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale mentre il 46,7% più sì che no. In riferimento alle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) il 7,1% le ha valutate sempre o quasi sempre adeguate, il 71,4% spesso adeguate, il 14,3% raramente adeguate e il 7,1% mai adeguate. Il 73,3% si dichiara decisamente soddisfatto del corso di studio e il 26,7% ha risposto più sì che no. Inoltre, il 93,3% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso del nostro Ateneo.

I risultati dell'opinione dei laureati saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

I dati analizzati sono relativi agli studenti immatricolati negli Anni Accademici 2020/2021 (coorte 2020), 2021/2022 (coorte 2021) e 2022/2023 (coorte 2022) e sono stati estrapolati dai dati statistici disponibili sul sito del Presidio della Qualità di Ateneo.

Relativamente alla Coorte 2020, gli iscritti sono stati 36 (69,4% femmine) di cui 29 immatricolati puri. Il 38,9% ha un'età inferiore o uguale a 19 anni, il 41,7% tra 20 e 22 anni, l'8,3% tra 23 e 24 anni e il 11,1% maggiore o uguale a 25 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 69,4%, seguita dalla Puglia con l'11% e dalle regioni Sicilia e Basilicata 5,6%, e Marche, Campania e Molise con il 2,8% con una mobilità attiva interregionale del 30,6%. Per quanto riguarda il titolo di studio, il diploma liceale e quello ad indirizzo tecnico risultano prevalenti con il 35,1%, seguiti dal diploma magistrale (16,2%), da quello ad indirizzo professionale (8,2%), e dal titolo estero o altri (2,7%). Dei 36 immatricolati, 21 (58,3%) avevano ottenuto un voto di diploma fino a 80/100, 13 (36,1%) un voto compreso tra 80 e 99 e 2 (5,6%) un voto di 100 e lode. In termini di esiti didattici, i CFU maturati nel I anno sono stati in media 24 per studente. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, le medie dei voti ottenuti vanno da un minimo di 20,1 ad un massimo di 27,1. Il 13,9% ha maturato più di 40 CFU.

Relativamente alla Coorte 2021, gli iscritti sono stati 35 (71,4% femmine) di cui 23 immatricolati puri. Il 42,9% ha un'età inferiore o uguale a 19 anni, il 31,4% compresa tra 20 e 22 anni, il 17,1% tra 23 e 24 anni e l'8,6% maggiore o uguale a 25 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 45,7%, seguita dalla Puglia con il 34,2%, dalla Basilicata con l'8,5% e dalle regioni Calabria, Marche, Molise e Sicilia con il 2,9%, con una mobilità attiva interregionale del 54,3%. Per quanto riguarda il titolo di studio, il diploma liceale risulta prevalente con il 34,3% seguito dal diploma ad indirizzo tecnico (25,7%), dai diplomi a indirizzo magistrale (17,1%), e professionale (14,3%) e dal titolo estero (8,6%). Dei 35 immatricolati, 18 (51,4%) avevano ottenuto un voto di diploma fino a 80/100, 16 (45,7%) un voto compreso tra 80 e 99 e uno studente un voto pari a 100. In termini di esiti didattici, i CFU maturati sono stati in media 37,6 per studente. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, le medie dei voti ottenuti vanno da un minimo di 23,8 ad un massimo di 30. Il 48,6% ha maturato più di 40 CFU.

Relativamente alla Coorte 2022, gli iscritti sono stati 26 (73,1% femmine) di cui 18 immatricolati puri. Il 38,5% ha un'età inferiore o uguale a 19 anni, il 23,1% compresa tra 20 e 22 anni, il 3,8% tra 23 e 24 anni e l'34,6% maggiore o uguale a 25 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale dell'84,7%, seguita dalla Puglia con il 7,7%, e dal Molise e la Sicilia con il 3,8%, con una mobilità attiva interregionale del 15,3%. Per quanto riguarda il titolo di studio, il diploma a indirizzo tecnico risulta prevalente con il 34,6% seguito dal diploma liceale (30,8%), dal diploma a indirizzo magistrale (23,1%), dal titolo estero (7,7%) e dal diploma professionale (3,8%). Dei 26 immatricolati, 25 (96,2%) avevano ottenuto un voto di diploma minore di 80/100, e 1 (3,8%) un voto compreso tra 80 e 99. I dati analizzati mostrano una flessione del numero degli iscritti nel corso dell'ultimo anno con un incremento, al contempo, della proporzione di studenti residenti nella regione Abruzzo. Tale quadro è in linea con la flessione delle iscrizioni registrato dall'Ateneo e la riduzione della mobilità interregionale, probabilmente imputabili alla crisi economica post-Covid che ha inciso negativamente sulle possibilità delle famiglie di investire in istruzione terziaria.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2023

I dati occupazionali sono relativi a 11 dei 14 laureati del 2021 intervistati ad 1 anno dalla Laurea. Il 90,9% degli intervistati ha dichiarato di lavorare. L'80% ha trovato impiego nel ramo dell'attività economica "Sanità" e lavora nel settore pubblico. Per quanto riguarda i tempi di ingresso nel mondo del lavoro, sono trascorsi in media 3,6 mesi dalla laurea. Il 60% ha un contratto a tempo indeterminato e il numero di ore di lavoro medie sono 38. Il 90% dei laureati lavoratori ha dichiarato di

utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 90% ha giudicato molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università. Il 90% ha valutato come molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto e il punteggio di soddisfazione (in una scala di valori che va da 1 a 10) è stato di 9.

I dati relativi all'efficacia esterna saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio ha predisposto un questionario di rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Le attività di tirocinio vengono svolte presso le strutture afferenti alle ASL Lanciano-Vasto-Chieti e Pescara. Dall'analisi dei questionari pervenuti si evince che la relazione con il tutor di tirocinio e con lo staff dei diversi servizi frequentati è ritenuta soddisfacente così come la modalità di frequenza è stata considerata professionalmente adeguata (puntualità, relazione con l'utenza, ecc.).

Si sottolinea, comunque, che le Aziende Sanitarie che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS hanno manifestato vivo interesse a continuare ad ospitare gli studenti rinnovando la disponibilità. I dati relativi all'opinione di enti o imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare saranno presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

04/09/2023

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/03/2023

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/03/2023

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

1) Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Tommaso Staniscia, Presidente CdS (Responsabile AQ)
- Elisena Morizio, docente CdS (Componente)
- Marta Di Nicola, docente CdS (Componente)
- Virginia D'Onofrio, Tecnico-amministrativo (Componente)
- Francesco Di Vincenzo, Studente (Componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ, inoltre, opera un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata all'individuazione dei punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e all'attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

2) Commissione paritetica di Scuola: costituita da rappresentanti di docenti e studenti dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

3) Consiglio di Corso di Studio: costituito dal Presidente, dai docenti affidatari degli insegnamenti, dal Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio, da una rappresentanza dei tutor e da una rappresentanza degli studenti. Discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

4) Referente AQ Dipartimento: svolge funzioni di raccordo tra il CdS, il Dipartimento e il PQA.

Descrizione link: Assicurazione qualità

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/03/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziativeVE

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) |
| Nome del corso in inglese | Health Assistance |
| Classe | L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria |
| Tasse | https://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | STANISCIA Tommaso |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) |
| Altri dipartimenti | Scienze giuridiche e sociali Economia Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|-------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | DNSMCL75D08E243Y | DI NISIO | Marcello | MED/09 | 06/B | PA | 1 | |
| 2. | LPTLSR86H10L328A | LOPETUSO | Loris Riccardo | MED/50 | 06/N | PA | 1 | |
| 3. | MRZLSN63T49G482X | MORIZIO | Elisena | MED/03 | 06/A | RU | 1 | |
| 4. | STNTMS64S29E435H | STANISCIA | Tommaso | MED/42 | 06/M | PO | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Figure specialistiche**



| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM | ACCORDO |
|---------|------|-----------|----------------------------|------------|---------|
|---------|------|-----------|----------------------------|------------|---------|

Figure specialistiche del settore non indicati

▶ **Rappresentanti Studenti**

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------------------|--|----------|
| MARINO | Maria Antonietta | mariaantonietta.marino@studenti.unich.it | |

▶ **Gruppo di gestione AQ**

| COGNOME | NOME |
|-----------|------------------|
| DI NICOLA | MARTA |
| MARINO | MARIA ANTONIETTA |
| MORIZIO | ELISENA |
| STANISCIÀ | TOMMASO |

▶ **Tutor**



| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

| | | |
|-------------|-----------|------------------|
| MARCHISIO | Marco | Docente di ruolo |
| MINCIONE | Gabriella | Docente di ruolo |
| MORIZIO | Elisena | Docente di ruolo |
| PERROTTI | Vittoria | Docente di ruolo |
| DI NICOLA | Marta | Docente di ruolo |
| DI GIOVANNI | Pamela | Docente di ruolo |
| STANISCIÀ | Tommaso | Docente di ruolo |

▶ Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 40 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

▶ Sedi del Corso

| | |
|---|------------|
| Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 04/10/2023 |
| Studenti previsti | 40 |

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|----------|----------------|------------------|------|
| LOPETUSO | Loris Riccardo | LPTLSR86H10L328A | |
| MORIZIO | Elisena | MRZLSN63T49G482X | |
| DI NISIO | Marcello | DNSMCL75D08E243Y | |

STANISCIA

Tommaso

STNTMS64S29E435H

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|-------------|-----------|------|
| MARCHISIO | Marco | |
| MINCIONE | Gabriella | |
| MORIZIO | Elisena | |
| PERROTTI | Vittoria | |
| DI NICOLA | Marta | |
| DI GIOVANNI | Pamela | |
| STANISCIA | Tommaso | |



Altre Informazioni

R^{ad}



**Codice interno
all'ateneo del
corso**

L648^2011

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | 532304257 | ADE PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 2 | 2022 | 532302355 | ADE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 3 | 2021 | 532300899 | ADE TERZO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 4 | 2023 | 532304258 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Marco MARCHISIO CV Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/16 | 16 |
| 5 | 2023 | 532304260 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Erminia CARLETTI CV Ricercatore confermato | BIO/10 | 16 |
| 6 | 2023 | 532304262 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Mirko PESCE CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/13 | 16 |
| 7 | 2023 | 532304263 | CHIMICA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Lucia TONUCCI CV Ricercatore confermato | CHIM/03 | 8 |
| 8 | 2021 | 532300900 | CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Stella CHIARINI CV Ricercatore confermato | MED/18 | 8 |
| 9 | 2021 | 532300900 | CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente non specificato | | 8 |
| 10 | 2022 | 532302356 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Giuseppe CIPOLLONE CV Ricercatore confermato | MED/18 | 8 |
| 11 | 2022 | 532302358 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di MEDICINA) | MED/36 | Andrea DELLI PIZZI CV Ricercatore a t.d. - | MED/36 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|--------------------|
| | | | GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i> | | <i>t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> | | |
| 12 | 2022 | 532302359 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Docente non specificato | | 8 |
| 13 | 2022 | 532302359 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Maria Luigia SARTORELLI | | 8 |
| 14 | 2023 | 532304264 | DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> | MED/49 | Maria Teresa GUAGNANO CV Professore Associato confermato | MED/09 | 8 |
| 15 | 2021 | 532300903 | DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | | 8 |
| 16 | 2021 | 532300904 | ECONOMIA SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i> | SECS-P/06 | Alessandro MARRA CV Professore Associato (L. 240/10) | SECS-P/06 | 8 |
| 17 | 2022 | 532302361 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i> | MED/13 | Ines BUCCI CV Ricercatore confermato | MED/13 | 8 |
| 18 | 2023 | 532304266 | EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente di riferimento Tommaso STANISCIÀ CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/42 | 16 |
| 19 | 2022 | 532302363 | EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente di riferimento Tommaso STANISCIÀ CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/42 | 16 |
| 20 | 2022 | 532302365 | FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Stefania TACCONELLI CV Professore Associato (L. 240/10) | BIO/14 | 16 |
| 21 | 2023 | 532304268 | FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Silvia COMANI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | FIS/07 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|--------|--------------------|
| 22 | 2023 | 532304268 | FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Sara SPADONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | FIS/07 | 8 |
| 23 | 2023 | 532304269 | FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Laura PIETRANGELO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i> | BIO/09 | 24 |
| 24 | 2021 | 532300905 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/12 | Laurino GROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i> | MED/12 | 8 |
| 25 | 2022 | 532302366 | GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Docente di riferimento Elisena MORIZIO CV <i>Ricercatore confermato</i> | MED/03 | 8 |
| 26 | 2022 | 532302368 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/40 | Marco LIBERATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/40 | 8 |
| 27 | 2022 | 532302369 | IGIENE DELL'AMBIENTE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i> | MED/42 | Pamela DI GIOVANNI CV <i>Ricercatore confermato</i> | MED/42 | 8 |
| 28 | 2023 | 532304270 | IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Raffaella MURARO CV <i>Professore Ordinario</i> | MED/04 | 8 |
| 29 | 2023 | 532304272 | INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i> | INF/01 | Silvia COMANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | FIS/07 | 8 |
| 30 | 2023 | 532304272 | INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i> | INF/01 | Sara SPADONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | FIS/07 | 8 |
| 31 | 2023 | 532304273 | INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 32 | 2023 | 532304274 | ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Silvia SANCILIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/17 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|---|--------|--------------------|
| 33 | 2023 | 532304275 | LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 8 |
| 34 | 2022 | 532302370 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 8 |
| 35 | 2021 | 532300907 | LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 8 |
| 36 | 2021 | 532300908 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/11 | Sabina GALLINA CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/11 | 8 |
| 37 | 2022 | 532302371 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i> | MED/17 | Jacopo VECCHIET CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/17 | 16 |
| 38 | 2021 | 532300912 | MEDICINA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco CIPOLLONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/09 | 8 |
| 39 | 2021 | 532300909 | MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/44 | Luca DI GIAMPAOLO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/44 | 8 |
| 40 | 2021 | 532300911 | MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/44 | Luca DI GIAMPAOLO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/44 | 8 |
| 41 | 2022 | 532302372 | MEDICINA DI COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente non specificato | | 8 |
| 42 | 2021 | 532300913 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/34 | Teresa PAOLUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/34 | 8 |
| 43 | 2021 | 532300914 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Marcello DI NISIO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/09 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 44 | 2022 | 532302373 | MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Marcello DI NISIO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/09 | 8 |
| 45 | 2021 | 532300915 | MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Cristian D'OVIDIO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/43 | 8 |
| 46 | 2023 | 532304276 | MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Pamela DI GIOVANNI CV Ricercatore confermato | MED/42 | 8 |
| 47 | 2023 | 532304277 | MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Giuseppe DI MARTINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10) | MED/42 | 8 |
| 48 | 2022 | 532302374 | METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente di riferimento Loris Riccardo LOPETUSO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/50 | 8 |
| 49 | 2022 | 532302375 | METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 16 |
| 50 | 2022 | 532302376 | METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO- INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 16 |
| 51 | 2022 | 532302377 | METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i> | MED/50 | Vittoria PERROTTI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/50 | 16 |
| 52 | 2021 | 532300916 | METODOLOGIA DELLA | MED/50 | Docente non | | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
| | | | PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i> | | specificato | | |
| 53 | 2023 | 532304278 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Morena PETRINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/50 | 16 |
| 54 | 2023 | 532304279 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente di riferimento Loris Riccardo LOPETUSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/50 | 8 |
| 55 | 2023 | 532304280 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 32 |
| 56 | 2021 | 532300917 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente di riferimento Loris Riccardo LOPETUSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/50 | 16 |
| 57 | 2023 | 532304282 | METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente di riferimento Loris Riccardo LOPETUSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/50 | 8 |
| 58 | 2021 | 532300918 | METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE | MED/50 | Docente di riferimento Loris Riccardo LOPETUSO CV | MED/50 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|
| | | | SANITARIO (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i> | | Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 59 | 2023 | 532304284 | MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Arianna POMPILIO CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/07 | 16 |
| 60 | 2022 | 532302378 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/39 | Sara MATRICARDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/39 | 8 |
| 61 | 2022 | 532302379 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/06 | Michele DE TURSI CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/06 | 8 |
| 62 | 2021 | 532300919 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Fausto DI VINCENZO CV Professore Associato (L. 240/10) | SECS-P/10 | 8 |
| 63 | 2021 | 532300920 | ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i> | MED/42 | Claudio D'AMARIO | | 8 |
| 64 | 2021 | 532300920 | ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i> | MED/42 | Docente non specificato | | 8 |
| 65 | 2023 | 532304285 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Gabriella MINCIONE CV Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 8 |
| 66 | 2023 | 532304286 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 67 | 2022 | 532302380 | PEDIATRIA GENERALE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Angelika Anna MOHN CV Professore Associato confermato | MED/38 | 8 |
| 68 | 2022 | 532302381 | PSICHIATRIA (modulo di MEDICINA) | MED/25 | Francesco GAMBI CV Professore | MED/25 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|----------|-------------------|
| | | | DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | | <i>Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 69 | 2023 | 532304287 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Daniela BIASONE | | 8 |
| 70 | 2023 | 532304287 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Docente non specificato | | 8 |
| 71 | 2023 | 532304288 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Francesca LIONETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-PSI/04 | 8 |
| 72 | 2022 | 532302382 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 73 | 2023 | 532304289 | PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 74 | 2023 | 532304290 | PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Daniela BIASONE | | 8 |
| 75 | 2023 | 532304290 | PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 76 | 2022 | 532302383 | PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i> | M-PSI/05 | Chiara BERTI CV <i>Professore Associato confermato</i> | M-PSI/05 | 8 |
| 77 | 2021 | 532300922 | RIANIMAZIONE (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/41 | Luigi VETRUGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/41 | 8 |
| 78 | 2022 | 532302384 | SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/48 | Angelo DI IORIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/48 | 8 |
| 79 | 2021 | 532300923 | SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Alessio COCCO | | 8 |
| 80 | 2021 | 532300923 | SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA | MED/45 | Docente non specificato | | 8 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|---|----------------|--------------------|
| | | | D'URGENZA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 81 | 2021 | 532300924 | SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 8 |
| 82 | 2021 | 532300924 | SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Gianfranco VERNA | | 8 |
| 83 | 2022 | 532302385 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 16 |
| 84 | 2023 | 532304291 | SEMINARI <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 85 | 2022 | 532302386 | SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 86 | 2021 | 532300925 | SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | | 16 |
| 87 | 2021 | 532300926 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Piero CHIACCHIARETTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ING- INF/05 | 16 |
| 88 | 2022 | 532302387 | SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i> | SPS/10 | Alfredo AGUSTONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/10 | 8 |
| 89 | 2022 | 532302388 | SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i> | SPS/07 | Adele BIANCO CV <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 8 |
| 90 | 2023 | 532304187 | STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Marta DI NICOLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 30 |
| 91 | 2022 | 532302389 | TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (modulo di MEDICINA | SPS/08 | Andrea LOMBARDINILO CV <i>Professore</i> | SPS/08 | 8 |

| | | | DELLE COMUNITA' <i>semestrale</i> | | Associato (L. 240/10) | | |
|----|------|-----------|--|--------|----------------------------|------------|------|
| 92 | 2023 | 532304293 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 200 | |
| 93 | 2023 | 532304294 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 175 | |
| 94 | 2022 | 532302391 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 300 | |
| 95 | 2022 | 532302392 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 225 | |
| 96 | 2021 | 532300928 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 325 | |
| 97 | 2021 | 532300929 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | 275 | |
| | | | | | | ore totali | 2484 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|---|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 10 | 10 | 8 - 12 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE DELL'AMBIENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | Scienze biomediche | | | |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|-------|
| | <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Primo soccorso | <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>RIANIMAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 4 | 4 | 3 - 5 |

| | | |
|---|----|------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | |
| Totale attività di Base | 29 | 24 - 34 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|------------|
| Scienze dell'assistenza sanitaria | M-PSI/05 Psicologia sociale | 30 | 30 | 30 - 34 |
| | ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MEDICINA PREVENTIVA I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | | |
| ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | | |
| ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | | |
| ↳ <i>DIETETICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

- ↳ *METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

- ↳ *TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

BIO/14 Farmacologia

- ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/09 Medicina interna

- ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

8 8 6 - 18

| | | | | |
|--|---|----|----|--------|
| | <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>MEDICINA PREVENTIVA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 10 | 10 | 8 - 12 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p><i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU -</i></p> | 6 | 6 | 4 - 8 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------|
| | <p>↳ <i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>MEDICINA DI COMUNITÀ (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 5 | 5 | 4 - 8 |
| Scienze del management sanitario | <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> | 3 | 3 | 2 - 5 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|-----------|
| | <p>↳ <i>DIRITTO SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>ECONOMIA SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Scienze interdisciplinari | <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Tirocinio differenziato specifico profilo | <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 60 | 60 | 60 - 64 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 124 | 116 - 153 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 3 | 3 | 2 - 4 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| MED/25 Psichiatria | | | |
| ↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl | | | |
| MED/40 Ginecologia e ostetricia | | | |
| ↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Totale attività Affini | | 3 | 2 - 4 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 | 7 - 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 2 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

166 - 215



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 8 | 12 | 8 |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | 13 | 17 | 11 |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3 | 5 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | | | - |


Attività caratterizzanti
R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze dell'assistenza sanitaria | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 30 | 34 | 30 |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/17 Malattie infettive | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | 6 | 18 | 2 |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | MED/43 Medicina legale | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | 8 | 12 | 2 |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/06 Oncologia medica | 4 | 8 | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | 4 |
| | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|----|
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale | 4 | 8 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 5 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 2 | 4 | 2 |
| Tirocinio differenziato specifico profilo | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 60 | 64 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 116 - 153 | | |

 **Attività affini**
R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-------|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 2 | 4 | - |
| Totale Attività Affini | 2 - 4 | | |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 166 - 215 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}