



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1587489</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13. - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMAZZALORSO	Alessandra		PA	1	
2.	AMOROSO	Rosa		PA	1	

3.	ANGELINI	Guido	RU	1
4.	BRUNETTI	Luigi	PO	1
5.	CAMA	Alessandro	PO	1
6.	CAMPESTRE	Cristina	RU	1
7.	CARLUCCI	Giuseppe	PO	0,5
8.	CARRADORI	Simone	PA	0,5
9.	CATALDI	Amelia	PO	0,5
10.	CELIA	Christian	PA	1
11.	COLETTI	Cecilia	PA	0,5
12.	DE FILIPPIS	Barbara	RU	1
13.	DE LELLIS	Laura	RU	1
14.	DI FILIPPO	Ester Sara	RD	1
15.	DI GIACOMO	Viviana	PA	1
16.	DI GIULIO	Mara	PA	1
17.	DI MARZIO	Luisa	PA	1
18.	DI STEFANO	Antonio	PO	0,5
19.	EPIFANO	Francesco	PA	1
20.	FIORITO	Serena	RD	1
21.	FULLE	Stefania	PO	1
22.	GASBARRI	Carla	RU	1
23.	GENOVESE	Salvatore	PA	1
24.	GIAMPIETRO	Letizia	PA	1
25.	LOCATELLI	Marcello	PA	0,5
26.	MARINELLI	Lisa	RD	1
27.	MARRONE	Alessandro	PA	1
28.	MENGHINI	Luigi	PO	1
29.	PATRUNO	Antonia	PA	0,5
30.	RONCI	Maurizio	PA	1
31.	VESCHI	Serena	RD	0,5
32.	ZAPPASODI	Filippo	PA	1

Innocente Jacopo jacopo.innocente@studenti.unich.it
Speziale Manuel manuel.speziale@studenti.unich.it
Torelli Gaia gaia.torelli@studenti.unich.it
Carano Francesca francesca.carano@studenti.unich.it
Colliva Emilio emilio.colliva@studenti.unich.it
Liberato Ilaria ilaria.liberato@studenti.unich.it
Salvatore Nicol nicol.salvatore@studenti.unich.it
Mouatamid Youssra youssra.mouatamid@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA AMMAZZALORSO
CLAUDIO BARJAMI
LUIGI BRUNETTI
MARCELLO LOCATELLI

Tutor

Cecilia COLETTI
Cristina MACCALLINI
Cristina CAMPESTRE
Alessandro MARRONE
Luigi BRUNETTI
Carla GASBARRI
Giustino ORLANDO



Il Corso di Studio in breve

22/03/2023

Il laureato nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
- controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative

e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.

Il laureato in Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/12/2022

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE. Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014;Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale. La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN. Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi. Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.



22/03/2023

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate:

Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.

Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, è stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire.

Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo 'Pharmaceutical Care' per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato.

In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validità della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualità dei futuri professionisti, nonché per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficoltà nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto.

In data 24 gennaio 2017, infine, si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale è stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, può iscriversi.

Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle

organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale' proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'università di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa.

Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento.

Il Prof. Di Stefano comunica che è stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

Inoltre, Il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale'. Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi, con tutte le potenzialità configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolarne il giusto collocamento di riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci

biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con il cliente della farmacia. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà un corretto percorso di inserimento lavorativo.

La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in 'Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali'. Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità (stabilità chimico-fisica e validità) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali.

I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati.

Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione è in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione.

Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì che lo studente che effettua il tirocinio già dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica.

La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà fatta pubblicità a riguardo sul sito dipartimentale.

I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa.

Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive è stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare è stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche 'Marketing farmaceutico'. I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche.

Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale è possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEL, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà accademica ad avere questa possibilità formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti. I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti.

A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più agevole rilevazione statistica dei dati raccolti.

Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale.

Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i

responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018.

I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che è possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica.

Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un più attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19.

I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti.

Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili.

Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parte sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante è riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del

Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da necessarie da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati).

Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti.

Il 27 febbraio 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale) e i dottori Livio Antonucci (delegato dell'Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Patrizia Ciarcelluti (delegata della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari a circa il 65%. Sottolineano, comunque, che tali dati non sono aggiornati in tempo reale e non tengono conto del tipo di occupazione (farmacia, industria, altri impieghi) e della modalità di contratto (a tempo indeterminato, temporaneo).

I dottori farmacisti rilevano che il dato, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, è in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati. Sugeriscono però di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti.

Facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, è stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea.

Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili sia in sede di esame per l'attività di Tirocinio, che osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale.

Il dr. Di Giuseppe propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Si evidenziano, comunque, difficoltà pratiche nell'organizzazione di tale attività e il prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente. I rappresentanti degli ordini presenti si dichiarano favorevoli all'iniziativa e dichiarano che si attiveranno per discutere le modalità ottimali per tale inserimento in Commissione.

In merito alle attività formative curriculari dei Corsi di laurea, il dr. Di Giuseppe propone di affrontare due tematiche importanti: la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il prof. Di Stefano ribadisce l'importanza di entrambe le problematiche e acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato.

Il dr. Santoleri evidenzia la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excel, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea. I Presidenti di CdL si impegnano a riportare tali esigenze ai docenti dell'insegnamento di Matematica e statistica, in maniera da integrare opportunamente i relativi corsi di insegnamento.

Il dr. Santoleri sottolinea anche la necessità per i laureandi di sapere utilizzare le banche dati scientifiche come PubMed, acquisendo dimestichezza con la lettura critica degli articoli scientifici.

I Presidenti di CdL, ribadendo l'importanza di tali strumenti nella formazione culturale del farmacista, sottolineano che le relative attività formative vengono normalmente trattate in un Corso a scelta (Fondamenti di ricerca bibliografica in ambito biomedico) e comunque sono curate dal Relatore durante l'elaborazione della tesi di laurea.

Tra i nuovi strumenti a disposizione del farmacista, il dr. Santoleri fa presente che a cura della Farmacia ospedaliera della ASL di Pescara, è stata realizzata una "App" per favorire l'aderenza del paziente alla terapia, un moderno strumento a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari. Si suggerisce di presentare tali nuovi strumenti, possibilmente nel Corso a scelta di Management della farmacia.

Il 10 settembre 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di

Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Giustino Orlando (componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Enrico Gattaceca (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

I docenti dei due Corsi di laurea ringraziano i dottori farmacisti per l'impegno profuso nella realizzazione dei seminari online che hanno parzialmente sostituito e integrato le attività di tirocinio professionale, sospese per i motivi legati all'emergenza sanitaria da COVID-19. Sia i docenti che i dottori farmacisti si ritengono molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti, pur augurandosi che le attività in presenza non abbiano più ad interrompersi.

Successivamente i Presidenti dei due Corsi di laurea illustrano i dati salienti che emergono dai questionari somministrati ai laureati dal consorzio Alma Laurea nel corso del 2019. Il campione dei laureati intervistati risulta essere altamente significativo, comprendendo per Farmacia 151 laureati su un totale di 196 laureati nel corso del 2018. Per CTF sono 45 i laureati che non lavoravano al momento della laurea su un totale di 77 laureati nel corso del 2018. Si osserva un aumento dei laureati occupati, rispetto alla rilevazione effettuata nel 2018, con valori che raggiungono, ad 1 e 3 anni dalla laurea il 74.5% e l'87.3% e il 90% a 5 anni dalla laurea, sovrapponibili ai dati nazionali per classe di laurea. Per CTF i laureati ad un anno dalla laurea che trovano impiego sono il 73%. Dei 37 laureati intervistati tra i 56 che si sono laureati nel 2016 e 71 nel 2014 si raggiungono i 95% ed il 92% di occupati a tre e a cinque anni dalla laurea rispettivamente. La prof. Fontana evidenzia che il dato di quest'anno, rispetto al 50% di occupati evidenziati lo scorso anno e al 87% di due anni fa, è forse quello che più si avvicina ai dati già riportati dai rappresentanti degli ordini in occasione del penultimo incontro. Il Prof. Antonio Di Stefano, in qualità di delegato per la Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, ritiene che i dati Alma Laurea non rappresentino appieno la realtà occupazionale dei farmacisti sul territorio abruzzese e chiede il coinvolgimento dei responsabili degli Ordini Provinciali nel fornire i dati di impegno in loro possesso. Il dr. Di Giuseppe osserva che il dato di impiego professionale presso l'Ordine dei Farmacisti di Teramo risulta essere molto limitato rispetto al numero dei non occupati e ritiene utile riportare che, in merito al fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, nel mese di gennaio del corrente anno è intervenuto presso il Servizio Sistema Organizzativo e Risorse Umane del Ssr-DPF004 del Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo riportando i dati che gli sono stati forniti, in qualità di Delegato Regionale Abruzzo, dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, da dove si evince che per la figura professionale del farmacista, l'applicazione della metodologia che tiene conto in particolare dei professionisti già formati ma non ancora occupati ha messo in luce una grave situazione occupazionale destinata a protrarsi anche nei prossimi anni. In particolare nel documento Federale di Audizione presso la Commissione Cultura della Camera dei Deputati del febbraio 2019, che è stato da lui depositato in sede di riunione agli atti regionali e che allega al presente verbale insieme al documento Accordo Stato Regioni Fabbisogno 2019-2020, la Federazione ha evidenziato che dai dati forniti dalle regioni, per l'anno accademico 2017/2018 il fabbisogno nazionale per la professione di farmacista è stato fissato in 448 unità e confermato anche per l'anno accademico 2018/2019 mentre per l'anno accademico 2019/2020 il dato indicato dalla Federazione degli Ordini per il fabbisogno di farmacisti è pari a zero. Alla luce di quanto evidenziato il dr. Di Giuseppe ritiene utile fornire ai presenti il dato indicato del fabbisogno di farmacisti nella nostra regione Abruzzo che è stato di 7 unità per il 2019 e zero per il 2020 con l'auspicio di riscontro nell'ambito della prossima Conferenza Stato Regioni. Il dr. Russo conferma la difficoltà di trovare nuove occupazioni per i farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara e ribadisce quanto già proposto in precedenti incontri relativamente alla necessità di ridurre il numero degli iscritti ai Corsi di Laurea. Il prof. Di Stefano si mostra anch'egli favorevole ad una riduzione delle immatricolazioni, in particolare nel CdL in Farmacia. La prof. Fontana rileva che nella sua esperienza nelle regioni del Nord-Est dell'Italia c'è invece una considerevole richiesta di nuovi farmacisti. Il prof. Brunetti fa presente che l'elevato numero di laureati dell'ultima rilevazione potrebbe anche risentire dei dati di coorti immatricolate prima della programmazione a livello locale, quando si erano avuti anche più di 1000 studenti immatricolati. Il prof. Brunetti dà lettura dei dati di coorte più recenti, relativi agli iscritti nel 2015, dove si rileva che a fronte di 119 iscritti al primo anno nel 2015, 80 di loro sono passati al secondo anno nel 2016. Nel passaggio dal primo al secondo anno 15 studenti hanno cambiato corso di studio, 23 hanno presentato rinuncia agli studi e 1 non ha rinnovato l'iscrizione. Questa perdita di 39 studenti è quasi sicuramente imputabile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Questa problematica si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 11 unità, passando dagli 80 iscritti al secondo anno ai 69 iscritti al terzo. Negli anni successivi le perdite non sono rilevanti e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2019 risultano 60. Il prof Brunetti osserva che una

riduzione troppo stringente delle immatricolazioni al CdL in Farmacia potrebbe nel corso di pochi anni depauperare in misura considerevole professionisti del settore, che pur a fronte delle osservate difficoltà di impiego in farmacia a livello locale, potrebbero trovare lavoro in altri ambiti affini o in altre regioni. A questo proposito il prof. Brunetti rileva come nell'ultima rilevazione Alma Laurea la metà dei laureati in Farmacia del nostro CdL (precisamente il 48.8%) proviene da fuori regione, un elemento che costituisce sicuramente un vanto per la nostra Università.

I dottori Di Giuseppe e Russo si propongono di far periodicamente pervenire ai referenti dei Corsi di studio, in concerto con i Presidenti degli Ordini dei farmacisti di Chieti e L'Aquila, gli elementi a loro disposizione circa i dati occupazionali.

Successivamente il prof. Di Stefano invita i dottori farmacisti a visitare la Farmacia Didattica, una moderna struttura a disposizione degli studenti realizzata nei locali dell'Ateneo e dotata di computer e software gestionale, collegata in rete, utilizzata dagli studenti nelle attività didattiche inerenti la Legislazione dei farmaci e l'esame di tirocinio. I dottori farmacisti plaudono all'iniziativa, osservandone le peculiarità nel percorso di formazione dei giovani farmacisti.

Il 17.03.21 si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, L'Aquila, Pescara o loro delegati, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Prof. Luigi Brunetti e Prof. Antonella Fontana, il Prof. Giustino Orlando, per discutere sulla individuazione di linee guida e dei contenuti di un futuro tirocinio professionale da veicolare alla FOFI in risposta alla circolare della Federazione n.12845 del 24.02.2021.

Il Prof. Di Stefano evidenzia l'interesse della FOFI a rinnovare il percorso di tirocinio professionale anche alla luce dell'imminente regolamento in fase di elaborazione da parte della Commissione Europea relativo alle nuove competenze professionali dei laureati in Farmacia e invita i professionisti a condividere le loro informazioni sulle competenze da acquisire durante il periodo formativo del tirocinio alle quali l'accademia intende uniformarsi al fine di elaborare un testo condiviso da veicolare al MUR attraverso il tavolo di lavoro della FOFI e la Conferenza Nazionale di Scienze del Farmaco appena istituita.

Il Dott. Silvio Di Giuseppe, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo informa di aver già provveduto a rispondere alla FOFI dando lettura del contenuto del documento:

"Durante il percorso lo studente dovrebbe acquisire nozioni teorico/pratiche su:

- l'Ordine dei Farmacisti e la deontologia professionale;
- la conduzione tecnico-amministrativa della farmacia inerente l'organizzazione, il disimpegno e lo svolgimento del servizio farmaceutico sulla base della normativa vigente, nazionale e regionale;
- l'acquisto, la detenzione e le procedure di dispensazione dei medicinali, con particolare riguardo alla gestione degli stupefacenti, veleni e sostanze dopanti.
- dispensazione dei medicinali soggetti a prescrizione medica: rispetto delle norme, favorire l'uso corretto tenendo conto della via di somministrazione, della forma farmaceutica (rilascio convenzionale e rilascio modificato) e del principio attivo (di sintesi o di origine biologica), valutazione possibili interazioni, farmacovigilanza. Classificazione ATC
- dispensazione dei medicinali non soggetti a prescrizione medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo
- dispensazione in regime privato e in regime assistenziali (classe A, DPC), sostituibilità dei generici
- la gestione dei prodotti diversi dai medicinali (scelta e dispensazioni di dispositivi medici e diagnostici in vitro, scelta e consiglio di prodotti cosmetici)
- consigli nutrizionali e corretta informazione per l'utilizzo di integratori alimentari e alimenti per gruppi specifici, interazioni anche tra farmaco e alimenti
- Il sistema di autocontrollo HACCP (DLgs 193/2007);
- la stabilità e la buona conservazione dei medicinali (gestione del magazzino: scadenze, revoche, modalità di conservazione)
- la gestione dei medicinali scaduti e revocati;
- la preparazione dei medicinali in farmacia
- preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee
- NBP
- Arredi e organizzazione della Farmacia e del laboratorio galenico;
- testi e registri obbligatori;
- la gestione dei medicinali veterinari
- le prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN)
- La farmacia dei servizi

- l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione e alla farmacovigilanza;
- Adempimenti connessi alla "Pharmaceutical care";
- ruolo del farmacista nell'informazione sulla profilassi vaccinale
- analisi di prima istanza (modalità di effettuazione, manutenzione delle apparecchiature)
- la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale;
- I livelli essenziali di assistenza (LEA) in ambito farmaceutico
- l'utilizzo di fonti di informazioni disponibili nella farmacia o accessibili presso strutture centralizzate;
- l'impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali;
- ogni argomento professionale divenuto di attualità: (il Governo clinico e sicurezza dei farmaci raccomandazioni del Ministero, aspetti di economia farmaceutica e sanitaria e rapporti con le istituzioni del SSN, autoispezioni e gestione ispezioni, normativa della privacy, della sicurezza dei luoghi di lavoro e dei rifiuti).

Nella fase conclusiva della riunione viene esaminata la futura struttura della verifica delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio nell'eventualità della sua riforma su base ministeriale. Viene quindi proposta, e condivisa all'unanimità, l'istituzione di una prevalutazione da parte di una Commissione allargata a tutti gli Ordini provinciali dei farmacisti della regione Abruzzo con l'eventualità di far svolgere l'esame direttamente nelle loro sedi in modo da estenderne ulteriormente la vigilanza e la valutazione.

Si è inoltre discusso della necessità di coinvolgere i tirocinanti nel programma di vaccinazione promosso dall'Ateneo di Chieti-Pescara valutando la possibilità di chiedere formalmente la disponibilità della loro inclusione al Magnifico Rettore e ai direttori generali delle ASL che coordinano l'organizzazione delle vaccinazioni.

Il 25.03.22, si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, Pescara rispettivamente dott. Livio Antenucci, Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Proff. Luigi Brunetti e Antonella Fontana, il Prof. Salvatore Genovese e l'assistente amministrativo Cinzia Molino, per discutere sulla Legge n.163/2021 in materia di titoli universitari abilitanti e successivi decreti attuativi in fase di emanazione.

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia de L'Aquila risulta assente giustificato.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che riepiloga le disposizioni della Legge n.163/2021 e introduce i contenuti dei due decreti attuativi della stessa, in fase di emanazione, relativi: il primo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante; il secondo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti.

Nel corso della relazione sul contenuto della L.163/2021 emergono alcune criticità relative alla gestione documentale delle pratiche relative all'attivazione dei tirocini e ai controlli che la normativa impone a carico degli Ordini Professionali in particolare quelli relativi al numero dei tirocinanti accolti dalla farmacia che deve rispettare il rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno. Durante la discussione si stabilisce, di comune accordo, la trasmissione della documentazione in forma digitale agli Ordini dei Farmacisti territorialmente competenti in modo che gli stessi tengano traccia dei tirocini attivati e delle farmacie coinvolte e di prevedere sul modulo in cui il farmacista esprime la sua disponibilità ad ospitare il tirocinante anche una dichiarazione in cui sottoscrive di essere consapevole del rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno, stabilito dalla legge, assumendosi la responsabilità in caso di mancato rispetto della norma.

Il prof. Di Stefano continua ad illustrare il quadro normativo e, nel corso della relazione sul decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante, evidenzia alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati meno previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nello stabilire le propedeuticità allo svolgimento del tirocinio professionale che la nuova disciplina denomina "Tirocinio Pratico Valutativo" (TPV), che probabilmente necessiterà dell'acquisizione di almeno 160 CFU, il superamento di due degli esami considerati caratterizzanti e precisamente uno di Chimica farmaceutica e tossicologica SSD CHIM/08 e uno di Farmacologia SSD BIO/14 e la frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica SSD CHIM/09. Continuando nella relazione, il Prof. Di Stefano cita anche alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nel prevedere un esame di tirocinio che la nuova disciplina definisce "Prova Pratica Valutativa" (PPV) per 30 CFU e una Commissione per il tirocinio professionale cui partecipano docenti e professionisti (3 docenti SSD CHIM/09, CHIM/08 e BIO/14 e 2 professionisti Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Teramo o loro delegati)

sebbene non in composizione paritetica come dispone la nuova norma. Proprio in riferimento a quest'ultima, il prof. Di Stefano propone di renderla tale integrandola con un altro professionista; dà la sua disponibilità il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara. Il Prof. Di Stefano continua sottolineando come solo gli studenti che superano la PPV potranno accedere alla discussione della tesi di laurea la cui Commissione giudicatrice, che dovrà essere integrata da uno o due professionisti designati dall'Ordine Professionale, conferirà il titolo abilitante. A questo proposito i Presidenti degli Ordini chiedono ai Presidenti di Corso di Studio, per ottimizzare i costi e i tempi di lavoro, di prevedere un numero di candidati maggiore per ogni seduta in modo tale da prevedere un numero ridotto di sedute sebbene di durata maggiore, i Presidenti di Corso accolgono l'istanza.

In conclusione, il Prof. Di Stefano illustra brevemente il contenuto del decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Per questi studenti sarà previsto un Esame di Stato semplificato rispetto a quello attualmente in essere che prevede un'unica prova orale diretta ad accertare la preparazione e le competenze professionali del candidato in particolare negli ambiti della deontologia professionale; della conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; della somministrazione, dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; delle prestazioni erogate nell'ambito del SSN; dell'informazione ed educazione sanitaria della popolazione; della gestione imprenditoriale della farmacia e di tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. A partire dal 2026 non sarà più il Ministero a stabilire la data degli Esami di Stato ma sarà l'Ateneo, su istanza del laureato, ad inserirlo nell'ambito di una PPV.

Il 10.11.22, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere dei necessari adeguamenti nell'ordinamento dei Corsi di Studi in conformità con i D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022.

Sono intervenuti i proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdL in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Adriano Mollica (Ordinario di chimica farmaceutica), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Francesco de Vita (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). Ha partecipato in collegamento telematico via Microsoft teams il dr. Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo).

La Prof. Antonella Fontana ha riassunto brevemente le caratteristiche dei 2 decreti anzidetti che prevedono l'introduzione della laurea abilitante e il riordino della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale".

Per quanto riguarda la laurea abilitante, le modifiche da introdurre saranno minime, essendo già gli attuali regolamenti dei CdL in Farmacia e CTF sostanzialmente conformi alle caratteristiche del Tirocinio pratico valutativo (TPV) introdotto dal nuovo decreto.

Per quanto riguarda le modifiche di ordinamento della classe di laurea sono state illustrate le linee generali di riordino delle attività formative di base e caratterizzanti previste dal DM 1147.

Quindi la prof. Fontana ha presentato alcune linee generali che potrebbero portare ad un progetto di modifica dell'offerta formativa per il CdL in CTF.

Quindi è intervenuto il prof. Brunetti, che nell'ottica di venire incontro alle indicazioni provenienti dal DM 1147 e nello stesso tempo di differenziare l'Offerta formativa del CdL in Farmacia verso un ambito maggiormente biomedico rispetto al CdL in CTF, ha presenta le linee generali di un progetto di riordino del CdL in Farmacia, che prevede una trasformazione degli attuali Profili professionalizzanti, che comprendono unicamente insegnamenti a scelta, in curricula che prevedono insegnamenti obbligatori al 5 anno, in maniera da favorire un'ideale caratterizzazione professionale del laureato in farmacia che asseconi le sue inclinazioni personali e le esigenze del mondo del lavoro. In particolare, il curriculum Pharmaceutical care si caratterizzerebbe per un insegnamento fondamentale relativo alle patologie e ai farmaci di automedicazione. Il curriculum Sperimentale, rivolto ai laureandi che hanno interesse verso la ricerca, avrebbe un insegnamento fondamentale riguardante la valutazione biologica dei farmaci. Il curriculum Cosmesi funzionale comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla formulazione e stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Il curriculum Nutrizione e alimenti comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla composizione e sicurezza degli alimenti. Il curriculum Fitoterapia approfondirebbe, con un insegnamento fondamentale, gli aspetti di botanica farmaceutica e farmacologia delle sostanze vegetali. Inoltre, con l'occasione delle modifiche di ordinamento, si potrebbe accogliere la richiesta pervenuta in precedenti riunioni da parte dei rappresentanti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, volta ad anticipare dal 5° al 4° anno l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, in maniera da avere idonee concrenze durante l'attività di tirocinio professionale, di solito effettuata sin dal 4° anno

Ha preso la parola il dr. Russo il quale, nell'apprezzare la caratterizzazione professionale dei profili, sottolinea la necessità di approfondire gli aspetti medico-diagnostici della formazione professionale piuttosto che quelli chimici.

Il dr. Antonucci sottolinea che la maggiore differenziazione nell'offerta formativa dei laureati in CTF e Farmacia potrebbe rendere il laureato in CTF meno idoneo alla professione del farmacista. Interviene la prof. Fontana che sottolinea come la creazione di un tirocinio pratico valutativo che prevede precise competenze dovrebbe comunque assicurare, anche per il laureato in CTF, una preparazione sufficiente a svolgere la professione di farmacista.

Il dr. Di Giuseppe sottolinea la necessità di formare il farmacista verso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, permettergli di avere competenze per favorire l'aderenza alle terapie farmacologiche, e la consulenza alla persona sana. Riferisce per questo di avere preso parte alla Conferenza delle regioni dei Delegati regionali della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (FOFI) e che avrà cura di inviare ai docenti del Dipartimento la documentazione sulla riforma delle classi di laurea LM-13 e l'atto di indirizzo sui piani di studio in Farmacia e CTF predisposto dalla FOFI.

Il dr. De Vita sottolinea come, a livello ospedaliero, sia necessaria una figura che associ maggiormente l'aspetto chimico-laboratoriale a quello di assistenza al paziente e medico-diagnostico.

Il dr. Santoleri sottolinea che sarebbe apprezzabile poter avviare a presso l'Ateneo una scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera e il prof. Brunetti ricorda che comunque dall'Università de L'Aquila escono specializzati in Farmacologia che possono operare nella Farmacia Ospedaliera.

I due presidenti dei CdL hanno assicurato che avrebbero lavorato in modo da armonizzare nell'offerta formativa le esigenze manifestate nel corso della riunione, compatibilmente con i CFU disponibili e rimanendo negli ambiti previsti dalla classe di laurea LM-13.

Link: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Farmacisti e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea Magistrale abilitante, i laureati in Farmacia, in accordo con la normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali; produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; analisi e controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità; diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione; segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici; partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica; diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico; ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe. Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a

norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali: l) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Farmacia è in possesso di: a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali; c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi; d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate; e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche. f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari; g) un'adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono: - nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie; - negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi; - nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici; - Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati; - nei laboratori di analisi chimico/cliniche; - nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario); - nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/12/2022

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado.

In particolare è necessaria un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie: 1. Matematica (Proporzioni,

percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado). 2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura). 3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato). 4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche). L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato e gli aspiranti studenti sono selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando. In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/03/2023

Il corso è a numero programmato ed entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2023-2024 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 186 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 186 studenti, dei quali n. 184 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002).

Per l'immatricolazione al CdL in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 186 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando.

Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno

pubblicate sul sito di Ateneo (<https://www.unich.it>) e nelle bacheche della struttura didattica.

I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Chimica:

Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari. La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Fisica:

Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:

Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Biologia:

Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il test di verifica delle conoscenze iniziali sarà effettuato dopo l'immatricolazione. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare.

Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2022 o 2023 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali.

Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/04/2023

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia è formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco. Con il conseguimento della Laurea Magistrale il laureato è abilitato ad esercitare la professione di Farmacista. A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce conoscenze e competenze: di elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso; dei principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicinali e di altre sostanze o presidi sanitari; di biologia cellulare animale e delle strutture vegetali; di anatomia e fisiologia umana; di patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica; di elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; di biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi

molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo; multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate; di chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività; di analisi qualitativa e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti; di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale; dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere; delle norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee; della farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi

clinici, gestire la farmacovigilanza; della farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici; sulla composizione e sulle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari; di prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere,

ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici e diagnostici in vitro e biocidi; di principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda; di informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale; multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello.

Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.

Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento. Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la "Farmacia Didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista". La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale - classe LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacità di comprensione: - degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione</p>	
---	---	--

dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi; - dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione; - della tecnologia farmaceutica; Inoltre, deve essere in grado di valutare l'idoneità dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici. Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di: - applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); - applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiali Italiana e Europea; - applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia.

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese conoscenze di: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e

della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla

progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale; - aspetti della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio; le proprietà chimico-fisiche, i meccanismi d'azione, le relazioni struttura-attività di farmaci; le diverse classi di farmaci); - aspetti di analitica farmaceutica (meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) con particolare riferimento ai metodi analitici riportati nella Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; - la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - le conoscenze di chimica

farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direzionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Farmacia devono: - consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici); - dispensare correttamente i medicinali; - consigliare al paziente, là dove possibile, medicinali "equivalenti", in piena

	<p>autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale. Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico). L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono: - fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio; - mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; - essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici; - essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale; - capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica). Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali eventualmente preceduti da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

19/12/2022

Le attività affini e integrative previste nel CdS in Farmacia mirano ad approfondire conoscenze previste nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di integrarsi pienamente con il ruolo richiesto al farmacista moderno.

In particolare, vengono trattati argomenti introduttivi della statistica descrittiva, al fine di aumentare le capacità del farmacista di interpretare i dati provenienti dalle sperimentazioni precliniche e cliniche, facilitandogli l'eventuale inserimento nel mondo della ricerca bio-farmacologica.

Sono approfonditi gli argomenti relativi ai farmaci di automedicazione, sia in relazione alla loro corretta posologia e indicazione terapeutica, sia agli aspetti patogenetici delle malattie respiratorie, cutanee e dell'apparato digerente, che più frequentemente sono trattate con questi farmaci. La caratterizzazione professionale per gli ambiti di ricerca potrà avvalersi di conoscenze di modelli cellulari e tissutali utili alla valutazione biologica dei farmaci. Vengono approfonditi argomenti di cosmesi funzionale, con aspetti relativi alla preparazione e alla idonea stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Sono anche trattati aspetti chimici e tossicologici degli alimenti e le loro implicazioni nella patogenesi delle malattie. Sono trattati più in dettaglio farmaci e preparazioni di origine vegetale e il loro razionale impiego salutistico. Inoltre, vengono approfonditi aspetti particolari della patologia quali le implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, implicazioni dei checkpoint immunitari nella terapia di malattie autoimmuni e di alcune forme di cancro, che rappresentano elementi innovativi essenziali nella formazione del farmacista moderno. Infine, vengono trattati aspetti di medicina interna, necessari per la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/12/2022

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente: - attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale); - attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa). La prova finale è volta a dimostrare la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base: - alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami; - alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto. L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione. Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' approvandola all'unanimità. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/03/2023

La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, del lavoro compilativo o sperimentale in power point

seguita da un interlocutorio con la commissione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di almeno 107/110 negli esami di profitto, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9909>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025&cds_id=10039**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	4E. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			4	32	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA CV	PA	11	80	✓
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CATALDI AMELIA CV	PO	11	92	✓
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	GALLORINI MARIALUCIA CV	RD	11	12	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA CV	PA	6	48	✓
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA CV	PA	6	48	✓
8.	BIO/15 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE link			12		
9.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FERRANTE CLAUDIO CV	PA	6	26	
10.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI CV	PO	6	26	✓
11.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI CV	PO	6	26	✓
12.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	FERRANTE CLAUDIO CV	PA	6	26	
13.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MARRONE ALESSANDRO CV	PA	12	104	✓

14.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	COLETTI CECILIA CV	PA	12	104	
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) link	D'AMICO GUGLIELMO CV	PO	2	16	
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO CV	PA	6	48	
17.	NN NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5		
18.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) link	ZAPPASODI FILIPPO CV	PA	6	48	
19.	SECS-S/06 MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA link			8		
20.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA link	RONCI MAURIZIO CV	PA	12	96	
21.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO CV	PA	6	26	
22.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI CV	PO	6	26	
23.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI CV	PO	6	26	
24.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	FERRANTE CLAUDIO CV	PA	6	26	
25.	BIO/14 BIO/15	Anno di corso 2	C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA link			12		
26.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	LOCATELLI MARCELLO CV	PA	6	52	
27.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	CARLUCCI GIUSEPPE CV	PO	6	52	
28.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	GASBARRI CARLA CV	RU	12	104	
29.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	ANGELINI GUIDO CV	RU	12	104	
30.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	RECINELLA LUCIA CV	RU	6	52	
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	CHIAVAROLI ANNALISA CV	RD	6	52	
32.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	6	42	
33.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	GRANDE ROSSELLA CV	PA	8	68	
34.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	DI GIULIO MARA CV	PA	8	68	
35.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA CV	RU	5	24	
36.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	VESCHI SERENA CV	RD	5	8	
37.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	5	16	
38.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	5	8	
39.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA CV	RU	5	16	
40.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	VESCHI SERENA CV	RD	5	8	
41.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA CV	RU	6	24	
42.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	6	24	
43.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA CV	RU	6	24	

44.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	VESCHI SERENA CV	RD	6	4	
45.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	VESCHI SERENA CV	RD	6	4	
46.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	6	24	
47.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	CAMPESTRE CRISTINA CV	RU	13	120	
48.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	EPIFANO FRANCESCO CV	PA	13	120	
49.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	DE FILIPPIS BARBARA CV	RU	12	100	
50.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	AMMAZZALORSO ALESSANDRA CV	PA	12	100	
51.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	BRUNETTI LUIGI CV	PO	12	96	
52.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	FULLE STEFANIA CV	PO	11	80	
53.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	DI FILIPPO ESTER SARA CV	RD	11	12	
54.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA link	SANTILLI FRANCESCA CV	PA	6	36	
55.	MED/04 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link			11		
56.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GENOVESE SALVATORE CV	PA	14	132	
57.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GIAMPIETRO LETIZIA CV	PA	14	132	
58.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	RECINELLA LUCIA CV	RU	6	52	
59.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO CV	PA	6	52	
60.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	CARRADORI SIMONE CV	PA	12	100	
61.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	MACCALLINI CRISTINA CV	PA	12	20	
62.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	AMOROSO ROSA CV	PA	12	80	
63.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	DI MARZIO LUISA CV	PA	14	136	
64.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	CELIA CHRISTIAN CV	PA	14	136	
65.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	BRUNETTI LUIGI CV	PO	12	96	
66.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
67.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA PER LA PROVA FINALE link			6		
68.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	FIORITO SERENA CV	RD	6	48	
69.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	MOLLIKA ADRIANO CV	PO	6	48	
70.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	MARINELLI LISA CV	RD	7	60	
71.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	DI STEFANO ANTONIO CV	PO	7	60	
72.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link			12		
73.	NN	Anno di corso 5	SEMESTRE DI TIROCINIO link			30		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Nel Campus è presente una biblioteca Medico Scientifica

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il delegato all'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità del Corso di Studio, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi (orientamento.farmacia@unich.it), con incarico rinnovato il 14 febbraio 2019 dal Consiglio di Dipartimento, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Prof. Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini e Susi Zara.

Il Dipartimento ha stipulato convenzioni per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) con il Liceo Scientifico "L. Da Vinci" di Pescara (17 studenti), l'Istituto d'Istruzione Superiore "A. VOLTA" di Francavilla al Mare e Ortona (CH) (40 studenti), il Liceo Classico "D'Annunzio" di Pescara, Liceo Classico e Scientifico di Larino (CB) (57 studenti), Liceo classico "G.B. Vico" di Chieti (87 studenti) per attività di laboratorio e presentazione dell'offerta formativa.

Inoltre, alcuni docenti del Dipartimento di Farmacia hanno accolto presso i laboratori didattici gruppi di studenti per attività PCTO_PNRR che hanno coinvolto le seguenti scuole e numero di studenti:

IIS "De Titta-Fermi" di Lanciano, CH (25 studenti);

Liceo Scientifico "Galilei" di Pescara (63 studenti);

IIS "Savoia" indirizzo Chimica di Chieti (122 studenti);

Liceo Scientifico di Francavilla al Mare, CH (39 studenti);

Liceo classico di Lanciano, CH (181 studenti);

IIS "Volta", Liceo di Scienze Applicate di Pescara (33 studenti);

Istituto Omnicomprensivo, Biotecnologie Sanitarie di Guardiagrele, CH (27 studenti);

IIS "Volta", Istituto Tecnico Settore Tecnologico, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie, indirizzo di Pescara (40 Studenti).

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti del Corso di Studio sono coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo del 31 marzo 2023 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente" di Bari (5-7 Aprile 2022) e Chieti (4-5 Maggio 2022).

La Prof.ssa Fantacuzzi ha presentato l'offerta formativa presso il Liceo Scientifico "C. D'Ascanio" di Montesilvano il giorno 22 Marzo 2022 (circa 50 studenti coinvolti), presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Di Savoia" di Chieti il giorno 23 Marzo 2023 (circa 45 studenti coinvolti dell'indirizzo di studio in Chimica).

Con il coordinamento dei proff. Luigi Menghini, Giustino Orlando e Claudio Ferrante vengono regolarmente organizzate attività didattiche e di orientamento per studenti delle scuole secondarie attraverso incontri, laboratori e visite guidate presso l'Orto Botanico "Giardino dei Semplici", anche attraverso l'iniziativa 'Le piante amiche' nell'ambito dell'evento internazionale 'Fascination of plants day 2022' promosso dalla European Plant Science Organisation (EPSO).

Con il progetto pilota "IL NOSTRO PICCOLO ORTO" è stato attivato per l'anno scolastico 2022/2023 per la scuola dell'infanzia Istituto Ravasco di Pescara un percorso formativo esperienziale che attraverso il coinvolgimento dei bambini nella realizzazione e gestione di orti urbani mira a sensibilizzare ai temi della sostenibilità, della tutela dell'ambiente e del territorio, del consumo consapevole e del modello di agricoltura sostenibile che contraddistinguono l'Italia e il Made in Italy agro alimentare. Il progetto coinvolge cinque classi di due sedi dell'Istituto Ravasco, per un totale di circa 120 studenti e 20 tra insegnanti, educatori e operatori di supporto.

Nell'ambito della 23esima edizione del Festival della Scienza Ad/ventura, il Prof. Giustino Orlando ha coordinato una serie di eventi organizzati dal Polo Liceale 'R. Mattioli' di Vasto e

22/03/2023

da VastoScienza, Centro Culturale di Scienza e Arte, dove Il Giardino dei Semplici del Dipartimento di Farmacia è stato parte attiva.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/03/2023

L'orientamento è svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da un gruppo di docenti.

E' previsto il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sulle materie oggetto del concorso di ammissione (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica) da parte degli studenti che li abbiano acquisiti con le modalità e la tempistica stabilite dal Consiglio Didattico e pubblicate sul sito di Dipartimento.

Sono previste attività di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità economica, da studenti (ex L.170/2003) e da dottorandi su materie specifiche (Chimica generale, Fisica, Matematica, Chimica analitica, Analisi dei medicinali I, Chimica organica).

Sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali.

Sono stati conferiti assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero.

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per degli studenti come tutor i seguenti docenti:

Giustino ORLANDO, Carla GASBARRI, Luigi BRUNETTI, Alessandro MARRONE, Cristina CAMPESTRE, Cristina MACCALLINI, Cecilia COLETTI

Sono state conferite borse di tutorato per diversi Insegnamenti, a studenti e dottorandi, come di seguito:

Tutorati anno 2021 – fondi 2020

STUDENTI

DI NARDO GRETA Chimica Analitica

CAMBISE CESIDIO Chimica generale ed Inorganica

TOTO ELEONORA CHIARA Chimica Organica e Chimica Organica I e II

ZITO LIANA Matematica ed Elementi di Statistica

AGOSTINI MARTINA Tecnologia farmaceutica con Laboratorio

DOTTORANDI

LIBERO MARIA LORETA Analisi dei Medicinali

COLLEVECCHIO CHIARA Analisi dei Medicinali II

MARINACCIO LORENZA Analisi dei Medicinali II

ACQUAVIVA ALESSANDRA Analisi dei Medicinali II

SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali II

DI FERMO PAOLA Microbiologia

Tutorati anno 2022 – fondi 2021

STUDENTI (assistenza ai laboratori)

MECARELLI NOEMI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica

RASPA FRANCESCO Chimica Analitica con laboratorio

DOTTORANDI

DI RIENZO ANNALISA Tecnologia e Legislazione Farmaceutica

MARINACCIO LORENZA Tecnologia Farmaceutica con laboratorio

PALUMBO LUCIA Analisi dei Medicinali I

DELLA VALLE ALICE Analisi dei Farmaci

MOFFA SAMANTA Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio

SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali I

Tutorati anno 2022 – fondi 2021

DI GREGORIO Martina Matematica ed Elementi di Statistica

PUGLIESE Alessia Tecnologia farmaceutica con laboratorio

WOLICKI Michal Pawel Chimica generale ed Inorganica

CAMBISE Cesidio Chimica Analitica

Di Biase Filippo Gabriele Chimica Organica

SAVINI Alessia Chimica Organica

INCARNATO Mattia Chimica generale ed Inorganica

Tutorati anno 2023 – fondi 2021

STUDENTI

WOLICKI Michal Pawel Fisica

CANTOLI Benedetta Chimica generale ed Inorganica

GALLO Fabiola Chimica analitica e laboratorio di Chimica analitica

D'INGIULLO Sara Analisi dei Medicinali

SAVINI Alessia Chimica Organica

RASPA Francesco Chimica analitica

DOTTORANDI (attività di Laboratorio)

MOFFA Samanta Analisi dei Medicinali II

BARBACANE Nadia Analisi dei Medicinali II

WOLICKI Rafal Damian Analisi dei Medicinali II

DI GIACOMO Stefano Analisi dei Medicinali II

D'ARCANGELO Sara Microbiologia

DIBAN Firas Microbiologia

Vengono annualmente condotte indagini statistiche per valutare la soddisfazione degli studenti che hanno usufruito delle attività di tutorato, con risultati pienamente favorevoli.

Per l'anno accademico 23-24 saranno attivati servizi di tutorato presumibilmente negli stessi insegnamenti.

La Commissione Orientamento tesi costituita dai proff. Giustino Orlando, Luisa Di Marzio e Alessandra Ammazalorso organizza periodici incontri con gli studenti per indirizzarli opportunamente verso la scelta dei percorsi di tesi.

Vengono periodicamente condotte indagini statistiche mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso. Nell'AA 19-20, su un totale di 361 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 79 schede compilate. Nell'AA 20-21, su un totale di 295 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 53 schede compilate. 18 studenti hanno riferito di essere 1-2 anni fuori corso, 13 studenti 3-4 anni fuori corso e 22 studenti più di 5 anni fuori corso. Nell'AA 21-22, su un totale di 282 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 43 schede compilate. 15 studenti riferiscono di essere 1-2 anni fuori corso, 12 studenti 3-4 anni fuori corso e 16 studenti più di 5 anni fuori corso.

Tra le cause che hanno influito sul ritardo nel percorso di studi, motivi personali e difficoltà a superare un esame in particolare risultano essere le due principali, seguite da difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti. La maggior parte degli studenti non attribuisce responsabilità a problemi di frequenza o a disponibilità dei docenti negli orari di ricevimento. Se il problema del ritardo è attribuito a uno specifico insegnamento, la maggior parte degli studenti interessati ritiene che il programma sia troppo lungo e che un tutor che assista nello studio possa essere utile. Per migliorare la propria posizione, la maggior parte degli studenti ritiene che sia utile modificare le propedeuticità. Per la maggior parte degli insegnamenti gli studenti non ritengono che sia utile modificarne l'organizzazione. Circa metà degli studenti ritiene che studiare con colleghi che hanno lo stesso problema possa aiutarli. Solo metà degli studenti ha usufruito in maniera significativa del servizio di tutorato, ritenendolo adeguato allo scopo.

(allegato Sondaggi tutor e fuori corso.pdf)

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggi tutor e fuori corso

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/03/2023

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:

Prof. Antonio Di Stefano, Giuseppe Carlucci, Adriano Mollica, Luigi Menghini, Giustino Orlando, Ivana Cacciatore, Barbara De Filippis, MariaLuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Sheila Leone, Cristina Maccallini, Lucia Recinella.

Gli stage vengono svolti presso aziende coerenti con il percorso formativo di tutto il territorio nazionale.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:

Prof. Giustino Orlando, Luigi Menghini, Cristina Maccallini.

Numerosi studenti hanno svolto o stanno svolgendo tesi sperimentali presso enti o aziende convenzionate, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Enti e aziende nazionali convenzionate per lo svolgimento della tesi sono consultabili al link

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1551040&id_testo=T29&user=ATEBRNLGU59M03G482C

La soddisfazione dei tirocinanti e dei tutor farmacisti e aziendali è molto buona ed è valutata con questionari, i cui risultati sono riassunti nel documento pdf allegato.

In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione (84 schede di studenti tirocinanti e 69 schede di tutor farmacisti, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno riportato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative).

Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda la preparazione universitaria del tirocinante, i risultati operativi raggiunti, la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni, le conoscenze apprese nel corso delle attività formative.

Anche i tirocinanti, manifestano interesse verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria acquisita, i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (Tirocini farmacia + stage 17-22.pdf).

Risulta anche massima la soddisfazione dei tutor per quanto riguarda le attività di stage presso aziende nell'ambito delle attività a scelta degli studenti, valutate in relazione a presenza in azienda, contatti con il tutor aziendale, impegno profuso, livello culturale, competenza tecnica, capacità di apprendimento, disponibilità ad accettare la vita in azienda, capacità di rapporti umani e giudizio globale (Tirocini farmacia + stage 17-22.pdf).

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggi tirocini e stage

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Per l'anno 2023/2024 il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2023-2024 sono:

UNIVERSITÀ NUMERO BORSE DURATA MESI

ALBANIA

ALDENT UNIVERSITY 3 10

CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA 1 6

ARMENIA

YEREVAN STATE UNIVERSITY 3 10

BOSNIA AND HERZEGOVINA

UNIVERSITY OF SARAJEVO 4 5

BULGARIA

BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES 1 5

CILE

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CILE 2 6

CROAZIA

UNIVERSITY OF SPLIT 3 10

FRANCIA

UNIVERSITÉ DE FRANCE-COMTÉ 2 5

AIX-MARSEILLE UNIVERSITY 2 10

UNIVERSITE DE LORRAINE 3 10

UNIVERSITE DESCARTES (PARIS V) 2 10

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE 5 10

GERMANIA

KIEL UNIVERSITY 2 5

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN 2 10

GIORDANIA

APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY 3 10

INDIA

UNIVERSITY OF KARPAGAM ACADEMY OF HIGHER EDUCATION 4 3

SHOOLINI UNIVERSITY 4 6

KOSOVO

UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA 4 10

LITUANIA

LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCE (LSMU) 2 5

MACEDONIA DEL NORD

GOCE DELCEV UNIVERSITY 2 5

UNIVERSITY OF TETOVA 2 10

MALTA

UNIVERSITÀ TÀ MALTA 2 10

MOLDAVIA

NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY 2 6

POLONIA

MEDICAL UNIVERSITY OF LUBLIN 3 9

PORTOGALLO

UNIVERSIDADE DE COIMBRA 2 10

UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR 2 10

UNIVERSIDADE DO PORTO 5 10

REPUBBLICA CECA

CHARLES UNIVERSITY PRAGUE 1 10

ROMANIA

'IULIU HATIEGANU' UNIVERSITY OF MEDICINE AND

PHARMACY CLUJ-NAPOCA 3 10

UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA 2 5

UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE 'GRIGORE T. POPA' DIN IASI 3 10

UNIVERSITATEA DIN ORADEA 2 10

SLOVACCHIA

UNIVERZITA COMENIUS V BRATISLAVE 2 10

PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE 2 5

SPAGNA

UNIVERSITAT DE BARCELONA 1 6

UNIVERSITY OF CASTILLA-LA MANCHA 3 10

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE 4 5

UNIVERSIDAD DE GRANADA 5 10

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID 3 10

UNIVERSIDAD DE MURCIA 4 10

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA 2 10

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA 2 9

UNIVERSIDAD DE SEVILLA 3 10

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA 5 9
UNIVERSIDAD DE VALENCIA 3 10
SVIZZERA
UNIVERSITE' DE GENEVE 1 9
ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES 2 10
TURCHIA
CUKUROVA UNIVERSITY 2 10
AFYONKARAHISAR HEALTH SCIENCES UNIVERSITY 5 6
GAZI UNIVERSITY 3 10
UNIVERSITY OF ERZINCAN 2 10
ANADOLU UNIVERSITY 4 5
ACIBADEM UNIVERSITY 2 5
CUMHURİYET UNIVERSITY 2 9
KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY 2 5
VAN YÜZÜNCÜ YIL UNIVERSITY 4 10

Il referente per gli Inter Istitutional Agreement con le università partner è il prof. Luigi Menghini.

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Accordi Quadro o in un campo di interesse, propone scambi di studenti nell'ambito delle seguenti convenzioni internazionali

UNIVERSITÀ

ALBANIA

ALDENT UNIVERSITY

BRASILE

UNIVERSIDADE FEDERALE FLUMINENSE

BULGARIA

BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES

CROAZIA

UNIVERSITY OF ZAGABRIA

EGITTO

UNIVERSITY OF ALEXANDRIA

INDIA

SHOOLINI UNIVERSITY

MOLDAVIA

NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

PERU'

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO (UNT)

POLONIA

MEDICAL UNIVERSITY OF LUBLIN

SPAGNA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

TURCHIA

BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITY

GAZI UNIVERSITY

HACETTEPE UNIVERSITY

INSTANBUL UNIVERSITY CERRAHPASA

UCRAINA

UNIVERSITÀ DI TERNOPIL

USA

IONA COLLEGE, NEW ROCHELLE NEW YORK

La delegata del Dipartimento all'Internazionalizzazione e referente per gli accordi è la prof.ssa Viviana di Giacomo.

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2023-2024 risultano attivi 58 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 153 studenti con un totale di 1288 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2022-2023 sono state inizialmente assegnate 47 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) che impegnano completamente o parzialmente le disponibilità previste su 24 accordi bilaterali attivi. Il numero delle domande di mobilità presentate ed effettivamente fruite risulta leggermente incrementato rispetto all'anno precedente ma ancora influenzato dalle incertezze di programmazione legate all'emergenza sanitaria da COVID.

Al link:

(https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia_5.pdf) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2023-2024.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazalorso e Simone Carradori

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Claudio Ferrante e Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori e Luigi Menghini

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:

Alessandra Ammazalorso Spagna

Simone Carradori Francia, Romania

Celia Christian Finlandia, Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante Croazia, Macedonia

Cristina Maccallini Germania, Portogallo

Luigi Menghini Repubblica Ceca, Slovacchia, Svizzera, Turchia

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazalorso, Cristina Maccallini

Descrizione link: Catalogo accordi bilaterali Erasmus

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_farmacia1.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučilište U Zagreb		29/03/2016	solo italiano
2	Croazia	University of Split		24/07/2018	solo italiano
3	Estonia	University of Tartu*		22/07/2019	solo italiano
4	Finlandia	University of Helsinki		15/01/2015	solo italiano
5	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		15/01/2016	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		10/11/2015	solo italiano
7	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		25/02/2015	solo italiano
8	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		29/01/2016	solo italiano
9	Germania	Ludwig Maximilians Universität		24/07/2015	solo italiano
10	Lituania	Lithuanian University of Health Science		20/03/2019	solo italiano
11	Macedonia	Goce Delcev University		14/12/2017	solo italiano
12	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
13	Polonia	University of Lublin		25/04/2017	solo italiano
14	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
16	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
17	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
18	Romania	Universit� din Oradea		04/06/2015	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Cluj-Napoca		14/12/2017	solo italiano
20	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
21	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
22	Slovacchia	Universit� Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
23	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		21/03/2017	solo italiano
28	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Santiago de Compostel		12/05/2017	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
31	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
32	Spagna	Universitat de València		21/10/2014	solo italiano
33	Svizzera	Universit� de Genève		19/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. 29/03/2023

Il Dipartimento di Farmacia, attraverso gli incontri di Orientamento Tesi dedicati ai propri laureandi in Farmacia e CTF ha coinvolto i referenti del servizio di Orientamento e Placement ad illustrare i dettagli del servizio offerto.

È stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di 'nozioni per la qualificazione professionale del Farmacista'. La Farmacia Didattica è utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale. Il Dipartimento di Farmacia concorre con il Curriculum "Scienze Farmaceutiche" ad erogare il Dottorato di Ricerca in 'Scienze Biomolecolari e Farmaceutiche', rivolto a formare ricercatori nei settori chimico-farmaceutico e di medicina molecolare, che abbiano una base culturale scientifica vasta e che dimostrino familiarità con la metodologia scientifica. Alla fine del percorso formativo, i ricercatori opereranno nel campo della chimica farmaceutica, tossicologica e degli alimenti, della biologia molecolare e cellulare, della biologia strutturale, delle biotecnologie e nanotecnologie farmaceutiche e mediche. Il Dipartimento di Farmacia eroga un Master di II livello in "Technology Transfer Farmaceutico", con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppino e producano prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche. Il Dipartimento di Farmacia eroga un Master di II livello in "Scienza e Comunicazione dei Prodotti Cosmetici e Dermatologici", con l'obiettivo di formare professionisti che possano operare in diversi ruoli all'interno del settore cosmetico. La figura professionale formata dal Corso può trovare sbocco quale esperto nella formulazione di prodotti cosmetici e dermatologici, esperto nella produzione industriale di preparati cosmetici e dermatologici; esperto negli aspetti regolatori connessi all'uso e alla produzione e commercializzazione del prodotto cosmetico e dermatologico; esperto nel controllo qualità del preparato cosmetico e dermatologico, nonché nella valutazione della sicurezza ed efficacia dei preparati cosmetici e dermatologici; esperto nella comunicazione scientifica del cosmetico; farmacista cosmetico esperto e capace di consigliare il cliente/paziente sull'uso più adeguato e personalizzato del prodotto cosmetico e dermatologico in ambito BtoB e Bto C; farmacista operante nelle farmacie territoriali esperto nella preparazione di formulazioni cosmetiche e dermatologiche.

Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Dompé Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina). Nel 2019-2020 sono state effettuate visite guidate presso gli stabilimenti Pfizer (18 e 25 gennaio 2019, 24 e 31 gennaio 2020) e BSP Pharmaceuticals. Nel 2019 si sono intensificate le collaborazioni con le stesse aziende, oltre che con Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA al fine di favorire l'inserimento professionale di giovani laureati.

Aprile 2021: Giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie "Pharma" nazionali. L'evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento, con l'obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni. 160 partecipanti in remoto

Giugno 2021: Sviluppo farmaceutico industriale BSP Pharmaceuticals. Obiettivo di entrare virtualmente in un'azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un'interazione virtuosa per le prospettive occupazionali da parte di nuovi ricercatori del settore Biotech. Ulteriore obiettivo è stata la richiesta di nuove idee in campo della terapia oncologica da sviluppare in ambito Pharma. 85 partecipanti in remoto

Novembre 2021: Partecipazione all'incontro per l'attivazione del Chlorophyll Program 2021 dell'azienda farmaceutica Thermofisher di Ferentino. L'obiettivo dell'incontro è stato quello di pianificare il reclutamento di laureandi/laureati in Farmacia/CTF. Il risultato è frutto di una collaborazione interuniversitaria con altri 5 atenei italiani per l'acquisizione di nuove idee di sviluppo farmaceutico da parte di giovani laureandi/laureati del Dipartimento di Farmacia

Dicembre 2021: Incontro con l'Azienda Y21 e la partecipazione ad una visita virtuale di un'azienda farmaceutica. L'incontro ha avuto lo scopo di diffondere la conoscenza dell'Audit virtuale delle Aziende farmaceutiche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata, di visite Avatar-guidate e di ispezioni virtuali da parte di enti regolatori. L'azienda si è resa disponibile a sviluppare idee innovative inerenti la tematica trattata attraverso incontri f2f con i laureandi/laureati proponenti. 80 partecipanti in presenza e 70 in remoto.

Nel gennaio 2022 il Giardino dei Semplici è stato protagonista di un video dal titolo 'People and planet network' realizzato dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in risposta delle "Call for students" e "Call for Higher education institutions" per il Forum Universities in Action for the UN 2030 Agenda del 18 gennaio 2022 organizzato dalla RUS ad Expo Dubai. Il 7 marzo 2022 si è svolto il primo dei seminari previsti dal progetto di rilevanza regionale 'Scegliamo di nutrire la salute' in cui il Giardino dei Semplici è direttamente coinvolto con la Fondazione FOGI.

Il 21 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha aderito alla Giornata del Profumo, promossa dall'Accademia del profumo proponendo un evento dal titolo 'Profumo di primavera' con un seminario itinerante ed un laboratorio di distillazione.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha partecipato ad un evento informativo organizzato da CIA e GAL Terreverdi Teramane sulla coltivazione dello zafferano.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici è stato coinvolto in un convegno organizzato dall'Accademia italiana della cucina dal titolo 'Il miele: gusto, biodiversità, salute'.

Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l'azienda Randstad dal titolo "Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica".

Il 6 giugno 2022 il Prof. Menghini, ha sottoscritto un protocollo di intesa tra il Dipartimento e la Cooperativa di Comunità Ajavdè di Pizzoferrato (CH), con il fine disupportare le produzioni agricole nelle aree marginali, valorizzare la biodiversità e le risorse agroalimentari e culturali del territorio Abruzzese come modelli virtuosi di sviluppo sostenibile.

Il 9 maggio 2022 il Prof. Menghini, nell'ambito delle iniziative di divulgazione scientifica proposte dal Giardino dei Semplici, in collaborazione con il prof. Claudio Ferrante, ha organizzato un seminario dal titolo "MicroRNA and Cancer".

Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l'azienda Randstad dal titolo "Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica".

Nei giorni 13/31 maggio e 7/13 giugno 2022 il Prof. Di Stefano, ha coordinato un'iniziativa proposta dall'azienda Johnson & Johnson, quale viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico.

Il 27 ottobre 2022 la società Boots ha tenuto un seminario per gli studenti del 4° e 5° anno di Farmacia, per i laureati e laureandi dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF dal titolo 'Il mondo della Farmacia è cambiato: il ruolo del Farmacista nel Pharmacy Retail'. L'evento comprendeva un colloquio con i responsabili delle Risorse Umane dell'azienda per i laureati interessati ad un'eventuale assunzione.

Il 3.11.2022 l'Azienda CDMO ACS DobFar ha organizzato un evento dal titolo "La produzione di medicinali iniettabili sterili", con l'obiettivo di introdurre laureandi e laureati all'interno di un'azienda farmaceutica FDA Approved.

Il 7 novembre 2022 il prof. Di Stefano, Cacciatore e Marinelli hanno organizzato un evento dal titolo "Ambiente e salute: il caso della terra dei fuochi tra inquinamento antropico e naturale, invitando il dott. Adriano Pistilli, responsabile tecnico gestione rifiuti della zona.

Il 24.11.2022 si è tenuto il Convegno: La produzione dei vaccini: L'esperienza GSK. Nel corso del quale gli studenti hanno potuto interagire l'azienda Glaxo Smith Kline nelle figure di Qualified Person (QP), con possibile reclutamento di laureandi e neolaureati.

Il 12 dicembre 2022 è stata organizzata dai prof. Di Stefano, Cacciatore e Marinelli, una giornata di incontro con l'azienda Farmaceutica GSK Vaccines dal titolo "Valutazione del rischio: infortuni e malattie professionali con la partecipazione del dott. Marco Peca, Tecnico della prevenzione – Ufficiale di Polizia giudiziaria ASL Pescara, Dipartimento di

prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.

Il 21.12.22 il prof. Luigi Menghini, nell'ambito delle attività del Giardino dei Semplici, ha organizzato una Giornata della Biodiversità dedicata agli aspetti applicativi delle piante per la salute ed il benessere. È stato valorizzato il partenariato con Coldiretti per affrontare il tema della sostenibilità delle filiere di produzione agroalimentari con particolare riguardo ai parametri di qualità e al potenziale sbocco professionale anche per il laureato in farmacia.

Organizzati da AGIFAR e AISFARMA Abruzzo si sono tenuti (23 e 30 marzo 23) e si terranno (10 e 18 maggio 23), nelle aule del Dipartimento, seminari rivolti ad avvicinare gli studenti alla professione di farmacista, trattando diversi aspetti della professione, tra cui farmacia dei servizi, farmacia ospedaliera, management della farmacia, galenica, industria farmaceutica, distribuzione, cosmetologia e telemedicina.

Il 24.03.23, l'azienda BSP Pharmaceutical ha organizzato un evento, nell'aula magna del Dipartimento, dal titolo: "Il contract development & manufacturing nel settore farmaceutico".

Il 31.03.23 si è tenuto un recruiting day per via telematica con l'azienda farmaceutica Randstad dal titolo "Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica".

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio disabilità garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo. 02/05/2022
Maggiori informazioni sono reperibili al link seguente.

<https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>

Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap è la Prof. Marialuigia Fantacuzzi; marialuigia.fantacuzzi@unich.it

Web Call Center: fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera. In caso di specifiche e particolari necessità, indirizza verso l'interlocutore più adatto per la risoluzione del problema. (<http://www.callcenter.unich.it/site>)

Per ulteriori servizi consultare la pagina web <http://udaonline.unich.it/>

Altri servizi agli studenti sono erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario al link seguente.

<https://www.adsuchietipescara.it/>

A causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia di coronavirus, l'attività didattica viene parzialmente o totalmente svolta in modalità a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Tutte le attività online sono raggiungibili al link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

In particolare, le lezioni degli insegnamenti del CdL in Farmacia sono raggiungibili con il link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Le sessioni d'esame sono svolte anch'esse in modalità telematica, e gli specifici appelli sono raggiungibili con il link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>

Le sessioni di laurea in modalità telematica possono essere raggiunte al link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

Descrizione link: didattica online

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti effettuata nell'AA 2022-2023, alla data del 31.07.23 riguarda 64 insegnamenti (di cui 54 fondamentali e 10 a scelta dello studente), per un totale di 2609 questionari elaborati. 04/09/2023

Per 48 insegnamenti (75.00% del totale) il punteggio ottenuto, valutato in una scala da 1 a 4, si colloca nel livello A (punteggio da 3.5 a 4 compreso); per 15 insegnamenti (23.44% del totale) il punteggio è nel livello B (punteggio da 3 a 3.5 non compreso); per 1 insegnamento (1.56% del totale) il punteggio è nel livello C (punteggio da 2.5 a 3 non compreso); nessun insegnamento è nella fascia D (punteggio da 1 a 2.5 non compreso).

Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdL di 3.59, confermando il costante aumento del punteggio medio nel corso degli anni: 3.42 nel 15-16, 3.40 nel 16-17, 3.44 nel 17-18, 3.45 nel 18-19 e 3.47 nel 19-20, 3.50 nel 20-21, 3.53 nel 21-22 e anche sempre superiore ai punteggi medi dei CdL di area sanitaria in ateneo rilevati nel triennio 20-23 (punteggi medi CdL area sanitaria: 3.37 nel 20-21, 3.40 nel 21-22, 3.40 nel 22-23) e sempre superiore ai punteggi medi di ateneo nel triennio 19-22 (punteggi medi CdL ateneo: 3.35 nel 19-20, 3.41 nel 20-21, 3.43 nel 21-22). Questo elemento porta a considerare molto favorevolmente l'attività didattica erogata, avendo sempre come obiettivo un ulteriore miglioramento. Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dai valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3.59, con un valore di eccellenza di

3.84 nel 22-23, 3.82 nel 21-22, 3.80 nel 20-21, 3.78 nel 19-20 e un valore minimo di 2.96 nel 22-23, 3.11 nel 21-22, 3.18 nel 20-21, 3.05 nel 19-20. Comunque, il valore minimo è superiore al valore di attenzione di 2.8, stabilito in relazione a quanto suggerito dalla Commissione Paritetica Studenti Docenti.

Descrizione link: opinioni studenti ateneo

Link inserito: <https://opinioni studenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2023, ma potrebbero essere incompleti essendo stata estesa la durata dell'AA 21-22 a giugno 2023), emerge che nell'anno solare ^{04/09/2023} 2022 il numero dei laureati è stato di 79. Dai dati presenti sul sito del PQA, probabilmente includendo anche i laureati nella sessione di giugno il numero dei laureati risulta essere 82. Il 26.6% si è laureato in corso, il 21.5% con 1 anno fuori corso, l'11.4% con 2 anni fuori corso, il 7.6% con 3 anni fuori corso, il 3.8 con 4 anni fuori corso, il 29.1 con 5 o più anni fuori corso. Le percentuali di genere sono: maschi 17.7%, femmine 82.3%.

I laureati residenti all'estero sono 1.3% e di quelli residenti in Italia, il 45.6% proviene da fuori regione: un dato in diminuzione rispetto al 55.7% dello scorso anno e sempre di molto superiore al dato nazionale per la stessa classe di laurea, pari a 23.9% nel 2021, rappresentando un costante indicatore di elevata attrattività del CdS rispetto al panorama nazionale. Il 71.8% ha prevalentemente alloggiato a meno di un'ora di viaggio dal campus universitario e il 91.0% ha regolarmente frequentato più di ¾ degli insegnamenti, entrambi i valori superiori alla media nazionale per classe di laurea (66.7% e 79.6%, rispettivamente, nel 2021). Il 92.4% proviene dai licei, il 60.8% ha conseguito il diploma di maturità scientifica, il 20.3% di maturità classica. Il voto medio di diploma risulta essere 81.7/100.

La media degli esami è 25.2/30 e il voto medio di laurea 100.6/110; dati di poco superiori a quelli del 2021. 13 studenti (dei quali 5 entro i 5 anni di corso) hanno conseguito la laurea con il punteggio di 110 e lode, 2 con 110, 18 con punteggio 105-110 e 49 con punteggio inferiore a 105. La durata media del percorso di studi è 8.1 anni, un dato in miglioramento rispetto a 8.5 anni nel 2021, ma superiore al dato nazionale del 2021 (7.1 anni). Il 9.0% ha svolto un periodo di studi all'estero, un dato superiore a quello nazionale del 2021 (8.4%) e il 51.3% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, pur essendo minima la percentuale di studenti lavoratori (1.3%).

Per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 38.5% lo ritiene decisamente adeguato, e il 41.0% esprime un giudizio più favorevole che sfavorevole. Buono è anche il giudizio sull'organizzazione degli esami: per tutti o quasi tutti gli esami nel 53.8%, valori superiori a quelli nazionali nel 2021 (44.5%). Il 35.9% dei laureati è decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti, un dato nettamente superiore al valore nazionale nel 2021 (27.7%). Molto elevata risulta anche la soddisfazione per le aule e i laboratori didattici, giudicati sempre o spesso adeguati nel 37.7% e 50.6%, rispettivamente, confrontati con i dati nazionali per classe di laurea nel 2021 pari a 25.3% e 31.5%, rispettivamente. Il 65.4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo, un dato inferiore a quello nazionale per classe di laurea nel 2021 (79.5%).

La rilevazione dell'opinione dei laureandi elaborata dal PQA per il triennio 2019-2022 evidenzia medie dei punteggi del CdS in progressivo aumento (in una scala da 1 a 4, 19-20: 3.34, 20-21: 3.42, 21-22: 3.46), valori sempre superiori alle rispettive medie per AA nei CdS di area sanitaria (3.14, 3.29, 3.28) e di tutto l'Ateneo (3.11, 3.23, 3.23).

Dati statistici più dettagliati sono reperibili nella banca dati di Alma Laurea e PQA ai link seguenti.

Profilo laureati farmacia unich

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega)

Rilevazione opinioni laureati 2023

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/01-03-2023/rilevazione_opinioni_laureandi_2023_0.pdf

grafici soddisfazione occupazione farmacia unich vs nazionale

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/09-05-2023/lm-13_farmacia.pdf

Descrizione link: Profilo laureati Alma laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggrega)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma laurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/09/2023

Nell'anno accademico 2022-2023 il totale degli studenti iscritti è stato 781, di cui 431 in corso. Rispetto all'anno precedente, il numero degli studenti in corso è diminuito (474 nel 2021-22), proporzionalmente alla riduzione degli studenti totali (816 nel 2021-22). Gli immatricolati nel 2022-2023 sono stati 173, in progressivo aumento rispetto al biennio precedente (nel 2021-22 erano 169, nel 20-21 erano 163). Gli immatricolati puri sono stati 164, valori anche questi superiori rispetto al 21-22 (136) e al 20-21 (130).

La provenienza degli immatricolati è: comune di Chieti, 35 unità (nel 21-22 erano 18, nel 20-21 37); altro comune della provincia di Chieti 59, (nel 21-22: 69, nel 20-21: 46); altra provincia della regione Abruzzo 21, (nel 21-22:16, nel 20-21: 18), fuori regione Abruzzo 58, (nel 21-22: 51, nel 20-21: 59); un dato quest'ultimo in ripresa dopo la flessione probabilmente dovuta alla passata emergenza sanitaria da COVID-19, e indicativo di un'ottima attrattività del CdL nel panorama nazionale. Gli immatricolati nel 22-23 hanno conseguito il diploma nelle seguenti scuole secondarie: licei, 110; istituti tecnici, 26; magistrali, 19; altro, 18. I voti di diploma di scuola secondaria sono così rappresentati: 100 e lode, 18; 100, 37; 80-99, 93; fino a 20, 23; non definito, 5.

I dati della coorte degli immatricolati nel 2018 evidenziano che di 170 iscritti al primo anno nel 2018, 99 sono passati a secondo anno nel 2018. Nel passaggio dal primo al secondo anno 26 studenti hanno cambiato corso di studio, 43 hanno presentato rinuncia agli studi. Al secondo anno della coorte, nel 2019-2020 risultano iscritti 99 studenti, quindi una perdita di 71 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nella coorte 2017, nella quale al primo anno erano iscritti 151 studenti e al secondo ne erano rimasti 100, e nella coorte 2016, nella quale al primo anno erano iscritti 149 studenti e al secondo ne erano rimasti 98. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo nel nostro o in altri atenei.

La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 21 unità, passando dai 99 iscritti al secondo anno ai 78 iscritti al terzo.

Negli anni successivi gli abbandoni si registrano, ma in misura minore e gli studenti iscritti al quarto anno nel 2021 sono 72 e al quinto anno nel 2022 risultano essere 69.

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2018 la percentuale al 1° anno di corso è 47.0% (50.7% per la coorte 2016, 46.8% per la coorte 2017), al 2° anno 62.4% (63.0% per la coorte 2016, 61.8% per la coorte 2017), al 3° anno 55.3% (61.2% per la coorte 2016, 67.1% per la coorte 2017), al 4° anno 65.0% (79.1 per la coorte 2016, 59.7% per la coorte 2017).

Con il supporto dell'applicativo IRIS, sono stati analizzati i dati relativi agli esami di profitto superati nel corso dell'AA 22-23. Nella sezione quantitativa, si evidenzia che al 1° anno di corso una elevata percentuale di studenti ha conseguito meno di 1/3 dei 54 CFU previsti (70 su 170 studenti), un dato sicuramente riferibile alla già citata preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario e successivo trasferimento a questi ultimi nell'anno successivo.

Al 2° anno risultano iscritti 79 studenti e di questi solo 18 hanno conseguito meno di 1/3 dei 110 CFU totali previsti, mentre 35 si collocano nel terzile intermedio (fino a 90 CFU) e 24 nel terzile superiore (fino a 110 CFU).

Nel 3° anno le percentuali di studenti sono simili, con la maggior parte degli studenti che rientra nel terzile intermedio.

Al 4° e 5° anno si riducono progressivamente gli studenti in debito di CFU (nel terzile inferiore, 5 e 2 studenti, rispettivamente), e progressivamente aumentano gli studenti nel terzile superiore.

Per quanto riguarda i dati qualitativi dei singoli esami, considerando come indicatore il rapporto numero esami da sostenere / (numero esami superati + numero esami da sostenere), si rileva che per gli insegnamenti del 1° e 2° anno il rapporto è quasi sempre favorevole (<0.3). Dal 3° anno in poi si rileva una prevalenza di insegnamenti con indicatore >0.5. Non si osservano particolari variazioni nelle medie dei voti, generalmente comprese tra 23 e 26 trentesimi.

L'indicatore numero esami bocciati + ritirati + annullati / (numero esami superati + numero esami bocciati + ritirati + annullati), valutato per ciascun esame, non evidenzia particolari criticità, con quasi tutti gli esami che presentano indicatore <0.3 e solo 2 esami con indicatori di poco superiore a tale soglia, e pari a 0.32 e 0.34.

Con la collaborazione della Segretaria Didattica del Dipartimento sig. Cinzia Molino, è stata condotta un'indagine mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso. Su un totale di 295 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 53 schede compilate. 18 studenti riferiscono di essere 1-2 anni fuori corso, 13 studenti 3-4 anni fuori corso e 22 studenti più di 5 anni fuori corso. Tra le cause che hanno influito sul ritardo nel percorso di studi, motivi personali e difficoltà a superare un esame in particolare risultano essere le due principali, seguite da difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti. La maggior parte degli studenti non attribuisce responsabilità a problemi di frequenza o di disponibilità dei docenti negli orari di ricevimento.

Se il problema del ritardo è attribuito a uno specifico insegnamento, la maggior parte degli studenti interessati ritiene che il programma sia troppo lungo e che un tutor che assista nello studio possa essere utile. Per migliorare la propria posizione, la maggior parte degli studenti ritiene che sia utile modificare le propedeuticità. Per la maggior parte degli insegnamenti gli studenti non ritengono che sia utile modificarne l'organizzazione.

Circa metà degli studenti ritiene che studiare con colleghi che hanno lo stesso problema possa aiutarli. Solo metà degli studenti ha usufruito in maniera significativa del servizio di tutoraggio, ritenendolo adeguato allo scopo. La maggior parte degli studenti ritiene che tale servizio non sia adeguatamente pubblicizzato nel Dipartimento.

Descrizione link: verbali GAQ

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati sondaggi fuori corso

QUADRO C2

Efficacia Esterna

03/09/2023

Dai dati Alma laurea aggiornati ad aprile 2023, si confermano elevate percentuali di occupazione dei nostri laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, quindi relativi ai laureati nel 2021, 2019 e 2017, rispettivamente. In particolare, ad 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione dei nostri laureati è 74.6% vs. 84.7% del dato nazionale; a 3 anni dalla laurea 89.1% vs. 88.7 e a 5 anni dalla laurea 83.7 vs. 90.3, confermando nel tempo ottime possibilità di successo dei laureati del nostro CdS nel mondo del lavoro. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 4.6 mesi, di poco superiore al dato nazionale (4.2 mesi).

Le aziende in cui trovano impiego i nostri laureati sono prevalentemente private (92.0%, 84.9% e 86.3%, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea). Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, 95.9%, 93.2% e 93.7% sono le percentuali dei laureati che ritengono la laurea efficace o molto efficace nel lavoro svolto, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. In una scala di punteggio da 1-10, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8.3, 7.9 e 8.0, ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Gli occupati che sono in cerca di un nuovo lavoro sono 14.0%, 13.2%, 12.5%, a 1, 3 e 5 anni, rispettivamente. La retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è di euro 1493, 1362, 1481, di poco superiore ad 1 anno ed inferiore a 3 e 5 anni rispetto ai valori nazionali (euro 1433, 1483 e 1613, rispettivamente).

Dati statistici completi da Alma Laurea sono riportati ai link seguenti.

Condizione occupazionale

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condoc)

[anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condoc](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condoc)

grafici soddisfazione occupazione vs Ateneo

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-05-2023/lm-13_farmacia.pdf

grafici soddisfazione occupazione vs Nazionale

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/09-05-2023/lm-13_farmacia.pdf

Descrizione link: Occupazione laureati Alma laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&iivello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&annolau=tutti&condoc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali Alma laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono previsti per gli studenti stage formativi presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali. 04/09/2023

Inoltre gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso farmacie convenzionate. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor (si veda link), con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati nel link. Con l'attivazione della Farmacia Didattica, operativa presso il Dipartimento di Farmacia dall'AA 2016/2017, viene effettuata un'approfondita verifica dell'esperienza di tirocinio, effettuata dagli studenti presso le farmacie convenzionate, da parte dei docenti del CdS responsabili del tirocinio.

Oltre alle Farmacie di ospedali della provincia di Chieti, Pescara e Foggia, numerosi enti e imprese, quali Agenzia Regionale per la Tutela dell'Ambiente di Abruzzo e Molise, Dompè de L'Aquila, Fabbrica Italiana Sintetici di Termoli, Istituto Zooprofilattico Abruzzo-Molise, ASREM di Campobasso, FATER di Pescara, e molte altre aziende accolgono laureandi e laureati del CdS e hanno rinnovato la loro disponibilità. Un elenco è disponibile al link seguente. https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/aziende_e_referenti_tesi_esterne.pdf

Nuove convenzioni sono in via di realizzazione. Si tengono regolarmente visite guidate degli studenti degli ultimi anni di corso in aziende farmaceutiche nazionali in regione e fuori regione. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Dompè Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina). Nel 2019-2020 sono state effettuate visite guidate presso gli stabilimenti Pfizer (18 e 25 gennaio 2019, 24e 31 gennaio 2020) e BSP Pharmaceuticals.

Inoltre, sono organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti tra i quali i seguenti.

Aprile 2021: Giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie "Pharma" nazionali. L'evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento, con l'obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni. 160 partecipanti in remoto

Giugno 2021: Sviluppo farmaceutico industriale BSP Pharmaceuticals. Obiettivo di entrare virtualmente in un'azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un'interazione virtuosa per le prospettive occupazionali da parte di nuovi ricercatori del settore Biotech. Ulteriore obiettivo è stata la richiesta di nuove idee in campo della terapia oncologica da sviluppare in ambito Pharma. 85 partecipanti in remoto

Novembre 2021: Partecipazione all'incontro per l'attivazione del Chlorophyll Program 2021 dell'azienda farmaceutica Thermofisher di Ferentino. L'obiettivo dell'incontro è stato quello di pianificare il reclutamento di laureandi/laureati in Farmacia/CTF. Il risultato è frutto di una collaborazione interuniversitaria con altri 5 atenei italiani per l'acquisizione di nuove idee di sviluppo farmaceutico da parte di giovani laureandi/laureati del Dipartimento di Farmacia

Dicembre 2021: Incontro con l'Azienda Y2I e la partecipazione ad una visita virtuale di un'azienda farmaceutica. L'incontro ha avuto lo scopo di diffondere la conoscenza dell'Audit virtuale delle Aziende farmaceutiche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata, di visite Avatar-guidate e di ispezioni virtuali da parte di enti regolatori. L'azienda si è resa disponibile a sviluppare idee innovative inerenti la tematica trattata attraverso incontri f2f con i laureandi/laureati proponenti. 80 partecipanti in presenza e 70 in remoto.

Nel gennaio 2022 il Giardino dei Semplici è stato protagonista di un video dal titolo 'People and planet network' realizzato dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in risposta delle "Call for students" e "Call for Higher education institutions" per il Forum Universities in Action for the UN 2030 Agenda del 18 gennaio 2022 organizzato dalla RUS ad Expo Dubai.

Il 21 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha aderito alla Giornata del Profumo, promossa dall'Accademia del profumo proponendo un evento dal titolo 'Profumo di primavera' con un seminario itinerante ed un laboratorio di distillazione.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha partecipato ad un evento informativo organizzato da CIA e GAL Terreverdi Teramane sulla coltivazione dello zafferano.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici è stato coinvolto in un convegno organizzato dall'Accademia italiana della cucina dal titolo 'Il miele: gusto, biodiversità, salute'.

Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l'azienda Randstad dal titolo "Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica".

Il 6 giugno 2022 il Prof. Menghini, ha sottoscritto un protocollo di intesa tra il Dipartimento e la Cooperativa di Comunità Ajavdè di Pizzoferrato (CH), con il fine di supportare le produzioni agricole nelle aree marginali, valorizzare la biodiversità e le risorse agroalimentari e culturali del territorio Abruzzese come modelli virtuosi di sviluppo sostenibile.

Nei giorni 13/31 maggio e 7/13 giugno 2022 il Prof. Di Stefano, ha coordinato un'iniziativa proposta dall'azienda Johnson & Johnson, quale viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico.

Il 27 ottobre 2022 la società Boots ha tenuto un seminario per gli studenti del 4° e 5° anno di Farmacia, per i laureati e laureandi dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF dal titolo 'Il mondo della Farmacia è cambiato: Il ruolo del Farmacista nel Pharmacy Retail'. L'evento comprendeva un colloquio con i responsabili delle Risorse Umane dell'azienda per i laureati interessati ad un'eventuale assunzione.

Il 3.11.2022 l'Azienda CDMO ACS DobFar ha organizzato un evento dal titolo "La produzione di medicinali iniettabili sterili", con l'obiettivo di introdurre laureandi e laureati all'interno di un'azienda farmaceutica FDA Approved.

Il 24.11.2022 si è tenuto il Convegno 'La produzione dei vaccini: L'esperienza GSK', nel corso del quale gli studenti hanno potuto interagire l'azienda Glaxo Smith Kline nelle figure di Qualified Person (QP), con possibile reclutamento di laureandi e neolaureati.

Il 21.12.22 il prof. Luigi Menghini, nell'ambito delle attività del Giardino dei Semplici, ha organizzato una Giornata della Biodiversità dedicata agli aspetti applicativi delle piante per la salute ed il benessere. È stato valorizzato il partenariato con Coldiretti per affrontare il tema della sostenibilità delle filiere di produzione agroalimentari con particolare riguardo ai parametri di qualità e al potenziale sbocco professionale anche per il laureato in farmacia.

Descrizione link: convenzioni enti/aziende

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/aziende_e_referenti_tesi_esterne.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggi tirocini e stage



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2022

L'Assicurazione della Qualità del CdS è curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo del Riesame costituito da:

- Luigi Brunetti, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Marcello Locatelli, Professore Associato (Componente)
- Alessandra Ammazalorso, Ricercatore Universitario (Componente)
- Claudio Barjami, Studente (Componente)

Il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) è il prof. Alessandro Cama

Al responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.

Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/03/2023

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate

- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.23
- Compilazione della SUA-CdS
 - o Sezione qualità relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità: 04.04.23;
 - o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 15.09.23;
 - o inserimento docenti secondo semestre: 15.1.24.
 - o Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2023, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 15.02.24
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2024.
- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento e l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2023 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2023. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2023 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2024 per il II semestre.
- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro il 15.12.23
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame.

Monitoraggio e feed-back

- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni quattro mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività didattiche

- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti
- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS

- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento e di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture

- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

Le scadenze, con eventuali aggiornamenti, sono comunque evidenziate nel dettaglio nel sito del PQA
<http://www.unich.it/go/aqcds>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

25/01/2023

Un primo Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), e relativo alle delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Un successivo RRC riferito al quinquennio 2017-2018/2021-2022 e relativo alle modifiche di ordinamento previste dai D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 7.12.22 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 14.12.22. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Descrizione link: RRC 2022

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/rapporto_riesame_ciclico_farmacia_2022.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RRC CdS Farmacia 2018 + 2022

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

24/03/2016

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13. - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMZLSN74B46A488J	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	03/D	PA	1	
2.	MRSRSO65B49C632E	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	03/D	PA	1	
3.	NGLGDU73E12C632T	ANGELINI	Guido	CHIM/06	03/C	RU	1	
4.	BRNLGU59M03G482C	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	05/G	PO	1	
5.	CMALSN56M16H501X	CAMA	Alessandro	MED/04	06/A	PO	1	
6.	CMPCST73S44G438F	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	03/D	RU	1	
7.	CRLGPP53L03H991K	CARLUCCI	Giuseppe	CHIM/01	03/A	PO	0,5	
8.	CRRSMN78C09E958X	CARRADORI	Simone	CHIM/08	03/D	PA	0,5	
9.	CTLMLA55P58D548Y	CATALDI	Amelia	BIO/16	05/H	PO	0,5	
10.	CLECRS79L09C352T	CELIA	Christian	CHIM/09	03/D	PA	1	
11.	CLTCCL69S61G478B	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	03/B	PA	0,5	
12.	DFLBBR72E61C632P	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	03/D	RU	1	
13.	DLLLRA76P70G482Z	DE LELLIS	Laura	MED/04	06/A	RU	1	

14.	DFLSRS84L58B985Y	DI FILIPPO	Ester Sara	BIO/09	05/D	RD	1
15.	DGCVVN75L47G482H	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	05/H	PA	1
16.	DGLMRA80P50G482P	DI GIULIO	Mara	MED/07	06/A	PA	1
17.	DMRLSU63D61B526C	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	03/D	PA	1
18.	DSTNTN64T09F690H	DI STEFANO	Antonio	CHIM/09	03/D	PO	0,5
19.	PFNFNC70B24G478U	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	03/D	PA	1
20.	FRTSRN84P43G482S	FIORITO	Serena	CHIM/08	03/D	RD	1
21.	FLLSFN60T58D969U	FULLE	Stefania	BIO/09	05/D	PO	1
22.	GSBCRL75P62C632L	GASBARRI	Carla	CHIM/06	03/C	RU	1
23.	GNVSVT79T27L113H	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	03/D	PA	1
24.	GMPLTZ75D65C632X	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	03/D	PA	1
25.	LCTMCL79R07G916M	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	03/A	PA	0,5
26.	MRNLSI86M66C632T	MARINELLI	Lisa	CHIM/09	03/D	RD	1
27.	MRRLSN74T28G482H	MARRONE	Alessandro	CHIM/03	03/B	PA	1
28.	MNGLGU72T01G478K	MENGHINI	Luigi	BIO/15	05/A	PO	1
29.	PTRNTN68L66B619A	PATRUNO	Antonia	BIO/13	05/F	PA	0,5
30.	RNCMRZ73T27G482W	RONCI	Maurizio	BIO/10	05/E	PA	1
31.	VSCSRN76A45G482L	VESCHI	Serena	MED/04	06/A	RD	0,5
32.	ZPPFPF73D25H501W	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	02/D	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Barjami	Claudio	claudio.barjami@studenti.unich.it	
Innocente	Jacopo	jacopo.innocente@studenti.unich.it	
Speziale	Manuel	manuel.speziale@studenti.unich.it	
Torelli	Gaia	gaia.torelli@studenti.unich.it	
Carano	Francesca	francesca.carano@studenti.unich.it	
Colliva	Emilio	emilio.colliva@studenti.unich.it	
Liberato	Ilaria	ilaria.liberato@studenti.unich.it	

Salvatore	Nicol	nicol.salvatore@studenti.unich.it
Mouatamid	Youssra	youssra.mouatamid@studenti.unich.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
BARJAMI	CLAUDIO
BRUNETTI	LUIGI
LOCATELLI	MARCELLO

▶ Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARRONE	Alessandro		Docente di ruolo
ORLANDO	Giustino		Docente di ruolo
BRUNETTI	Luigi		Docente di ruolo
COLETTI	Cecilia		Docente di ruolo
GASBARRI	Carla		Docente di ruolo
CAMPESTRE	Cristina		Docente di ruolo
MACCALLINI	Cristina		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 186

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso: - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	186

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARLUCCI	Giuseppe	CRLGPP53L03H991K	
GASBARRI	Carla	GSBCRL75P62C632L	
COLETTI	Cecilia	CLTCCL69S61G478B	
DE LELLIS	Laura	DLLLRA76P70G482Z	
DI GIULIO	Mara	DGLMRA80P50G482P	
FULLE	Stefania	FLLSFN60T58D969U	
MENGHINI	Luigi	MNGLGU72T01G478K	
AMOROSO	Rosa	MRSRSO65B49C632E	
MARINELLI	Lisa	MRNLSI86M66C632T	

EPIFANO	Francesco	PFNFNC70B24G478U
GIAMPIETRO	Letizia	GMPLTZ75D65C632X
CAMA	Alessandro	CMALSN56M16H501X
DI MARZIO	Luisa	DMRLSU63D61B526C
VESCHI	Serena	VSCSRN76A45G482L
BRUNETTI	Luigi	BRNLGU59M03G482C
LOCATELLI	Marcello	LCTMCL79R07G916M
MARRONE	Alessandro	MRRLSN74T28G482H
PATRUNO	Antonia	PTRNTN68L66B619A
CARRADORI	Simone	CRRSMN78C09E958X
FIORITO	Serena	FRTSRN84P43G482S
GENOVESE	Salvatore	GNVSVT79T27L113H
AMMAZZALORSO	Alessandra	MMZLSN74B46A488J
ANGELINI	Guido	NGLGDU73E12C632T
CAMPESTRE	Cristina	CMPCST73S44G438F
CATALDI	Amelia	CTLMLA55P58D548Y
DI GIACOMO	Viviana	DGCVVN75L47G482H
DE FILIPPIS	Barbara	DFLBBR72E61C632P
DI STEFANO	Antonio	DSTNTN64T09F690H
RONCI	Maurizio	RNCMRZ73T27G482W
CELIA	Christian	CLECRS79L09C352T
DI FILIPPO	Ester Sara	DFLSRS84L58B985Y
ZAPPASODI	Filippo	ZPPFPP73D25H501W

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARRONE	Alessandro	
ORLANDO	Giustino	
BRUNETTI	Luigi	
COLETTI	Cecilia	

GASBARRI

Carla

CAMPESTRE

Cristina

MACCALLINI

Cristina



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	A596^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche



Date delibere di riferimento


R^aD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova  programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532304977	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
2	2023	532304978	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
3	2021	532300458	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Serena VESCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/04	8
4	2021	532300459	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Serena VESCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/04	8
5	2021	532300459	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
6	2021	532300458	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	16
7	2021	532300458	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	16
8	2021	532300459	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
9	2021	532300460	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA	MED/04	Docente di riferimento (peso .5)	MED/04	4

			GENERALE) <i>semestrale</i>		Serena VESCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>		
10	2021	532300461	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Serena VESCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/04	4
11	2021	532300460	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
12	2021	532300461	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
13	2021	532300460	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
14	2021	532300461	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
15	2019	532303327	ADERENZA ALLA TERAPIA (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	16
16	2019	532303329	AGENTI INFETTIVI (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
17	2021	532300451	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Cristina CAMPESTRE CV <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	120
18	2021	532300450	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO CV <i>Professore</i>	CHIM/08	120

					Associato (L. 240/10)		
19	2020	532300318	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Salvatore GENOVESE CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	132
20	2020	532300319	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Letizia GIAMPIETRO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	132
21	2019	532303331	ANALISI QUALITATIVE E QUANTITATIVE DI CAMPIONI VEGETALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/15	12
22	2019	532303333	ANALISI STRUMENTALE DELLE BIOMOLECOLE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	24
23	2023	532304963	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Amelia CATALDI CV Professore Ordinario	BIO/16	92
24	2023	532304964	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	80
25	2023	532304964	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIO/16	12
26	2019	532303334	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA CV Ricercatore confermato	BIO/14	12
27	2019	532303336	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Piero DEL BOCCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	8

28	2022	532301637	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maurizio RONCI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	96
29	2019	532303338	BIODIVERSITA' E PIANTE MEDICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
30	2023	532304965	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	48
31	2023	532304967	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	48
32	2023	532304968	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	26
33	2023	532304969	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	26
34	2023	532304968	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/15	26
35	2023	532304969	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/15	26
36	2022	532301638	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	26

37	2022	532301640	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	26
38	2022	532301638	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/15	26
39	2022	532301640	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Claudio FERRANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/15	26
40	2019	532303339	CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	8
41	2020	532303366	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Giustino ORLANDO CV Professore Associato confermato	BIO/14	52
42	2020	532303367	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA CV Ricercatore confermato	BIO/14	52
43	2022	532301641	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe CARLUCCI CV Professore Ordinario	CHIM/01	52
44	2022	532301642	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	52
45	2019	532303341	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Azzurra STEFANUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/10	16
46	2019	532303342	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI	CHIM/08	Docente di riferimento Alessandra	CHIM/08	16

			BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>		AMMAZZALORSO CV Professore Associato (L. 240/10)		
47	2019	532303342	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cristina MACCALLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	8
48	2021	532300452	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Alessandra AMMAZZALORSO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	100
49	2021	532300453	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Barbara DE FILIPPIS CV Ricercatore confermato	CHIM/08	100
50	2020	532300322	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	100
51	2020	532300321	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Rosa AMOROSO CV Professore Associato confermato	CHIM/08	80
52	2020	532300321	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cristina MACCALLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	20
53	2023	532304970	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia COLETTI CV Professore Associato confermato	CHIM/03	104
54	2023	532304971	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Alessandro MARRONE CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/03	104
55	2022	532301643	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Guido ANGELINI	CHIM/06	104

					CV Ricercatore confermato		
56	2022	532301644	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Carla GASBARRI CV Ricercatore confermato	CHIM/06	104
57	2019	532300092	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Serena FIORITO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	CHIM/08	48
58	2019	532300091	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Adriano MOLLICA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/08	48
59	2023	532304972	ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guglielmo D'AMICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/06	16
60	2019	532303343	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE (modulo di AGENTI INFETTIVI, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI CV Ricercatore confermato	MED/42	16
61	2019	532303344	ESTRAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	12
62	2022	532301646	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CHIAVAROLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	BIO/14	52
63	2022	532301645	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA CV Ricercatore confermato	BIO/14	52
64	2021	532300454	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI CV Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	96
65	2023	532304974	FISICA	FIS/07	Docente di	FIS/07	48

			<i>semestrale</i>		riferimento Filippo ZAPPASODI CV Professore Associato (L. 240/10)		
66	2019	532303345	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Danilo BONDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIO/09	12
67	2019	532303345	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Tiziana PIETRANGELO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	12
68	2021	532300455	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Ester Sara DI FILIPPO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIO/09	12
69	2021	532300455	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Stefania FULLE CV Professore Ordinario	BIO/09	80
70	2019	532303346	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/15	16
71	2019	532303346	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA CV Ricercatore confermato	BIO/14	8
72	2019	532303347	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	12
73	2019	532303349	FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	12
74	2022	532301647	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI CV Ricercatore confermato	MED/42	42
75	2019	532303351	INGREDIENTI COSMETICI I	CHIM/08	Docente di riferimento	CHIM/08	16

			(modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>		Rosa AMOROSO CV Professore Associato confermato		
76	2019	532303352	INGREDIENTI COSMETICI II (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
77	2019	532303353	INTERNATO DI LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
78	2019	532303354	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Felisa CILURZO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	12
79	2019	532303354	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Piera DI MARTINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/09	12
80	2019	532300093	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Antonio DI STEFANO CV Professore Ordinario	CHIM/09	60
81	2019	532300094	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Lisa MARINELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/09	60
82	2019	532303355	LIVELLO PSICOLOGICO INDIVIDUALE E COUNSELING <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessandra BABORE CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	18
83	2019	532303356	MANAGEMENT DELLA FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Antonio DI STEFANO CV Professore Ordinario	CHIM/09	24
84	2023	532304976	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Filippo ZAPPASODI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	48
85	2021	532300456	MEDICINA INTERNA	MED/09	Francesca	MED/09	36

			<i>semestrale</i>		SANTILLI CV Professore Associato (L. 240/10)		
86	2019	532303357	METODOLOGIE AVANZATE NELLA PROGETTAZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Mariangela AGAMENNONE CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	28
87	2022	532301649	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Mara DI GIULIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	68
88	2022	532301648	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	68
89	2019	532303358	MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLA COSMETOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Mara DI GIULIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	26
90	2019	532303359	MICROBIOTA UMANO E SALUTE (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/07	Luigina CELLINI CV Professore Ordinario	MED/07	7
91	2019	532303361	NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI (modulo di NUTRACEUTICI ED ALIMENTI FUNZIONALI MICROBIOTA UMANO E SALUTE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento (peso .5) Simone CARRADORI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/08	14
92	2019	532303362	PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS CV Ricercatore confermato	MED/04	8
93	2019	532303363	PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	24
94	2020	532300323	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA	CHIM/09	136

			LABORATORIO <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
95	2020	532300324	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Luisa DI MARZIO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	136
96	2020	532300325	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI CV Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	96
97	2019	532303365	VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIO/16	12
						ore totali	4078



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	10 - 12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	45	28	25 - 28
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) -</i>			

	<p>12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline Mediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ 5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ 5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	32	19	17 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			89	82 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	<p>BIO/15 Biologia farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	138	69	66 - 72

	<p>CHIM/08 Chimica farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	42	21	21 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	60	48	48 - 54

↳	CHEMIOTERAPIA (Cognomi A-G) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	CHEMIOTERAPIA (Cognomi H-Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			138	135 - 153

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/04 Patologia generale	20	14	12 - 22 min 12
	↳ 6C. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ 6C. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			14	12 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		59	55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	284 - 324



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
		min	max		
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale				
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici				
	FIS/03 Fisica della materia				
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare				
	FIS/05 Astronomia e astrofisica				
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre				
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	FIS/08 Didattica e storia della fisica				
	INF/01 Informatica				
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
	MAT/01 Logica matematica	10	12	10	
	MAT/02 Algebra				
	MAT/03 Geometria				
	MAT/04 Matematiche complementari				
	MAT/05 Analisi matematica				
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
	MAT/07 Fisica matematica				
	MAT/08 Analisi numerica				
	MAT/09 Ricerca operativa				
	MED/01 Statistica medica				
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
	Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	25	28	
		BIO/13 Biologia applicata			12

BIO/15 Biologia farmaceutica
BIO/16 Anatomia umana

Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	30	22
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline Mediche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/19 Microbiologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	17	20	10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio				
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		
Totale Attività di Base		82 - 90		

 **Attività caratterizzanti**
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti	66	72	-
Discipline tecnologiche normative e	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico	21	27	

economico-aziendali	applicativo SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	-		
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	48	54	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		135 - 153		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	22	12
Totale Attività Affini	12 - 22		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	
Totale Altre Attività		55 - 59	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

284 - 324



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I due Corsi di Farmacia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), pur avendo una base formativa comune, presentano notevoli differenze per ciò che concerne i contenuti culturali, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali. Il corso di studio in Farmacia, a indirizzo prevalentemente bio-sanitario, contempla, quali obiettivi formativi, la progettazione strutturale, la produzione e il controllo del farmaco secondo norme codificate nelle farmacopee, la stabilità, la tossicità, la formulazione, la ricerca e lo sviluppo del farmaco, la distribuzione del farmaco e la corretta informazione al pubblico delle caratteristiche terapeutico/tossicologiche dei principi attivi, nonché la farmacoepidemiologia e la farmacovigilanza.

I laureati in Farmacia hanno opportunità lavorative nel Sistema Sanitario Nazionale, nelle farmacie private, nelle farmacie pubbliche e, una volta acquisito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, in quelle ospedaliere, e nelle industrie farmaceutiche.

Il Corso di Studio in CTF, a indirizzo preminentemente chimico, è finalizzato all'inserimento del laureato in ambito industriale farmaceutico; a tal fine, approfondisce le discipline chimiche, chimico-farmaceutiche e tecnologico-legislative integrate da attività pratiche di laboratorio.

Il laureato in CTF ha opportunità lavorative, principalmente, nel mondo dell'industria farmaceutica sia a livello della produzione che della ricerca, nei laboratori di analisi cliniche ed ambientali e di formulazione dei principi attivi. Inoltre, è formato per seguire tutte le fasi dello sviluppo e della registrazione di un farmaco da parte del Ministero della Salute.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD