



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa (IdSua:1590482)
Nome del corso in inglese	Legal Sciences for Internationalisation and Business Innovation
Classe	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://giurinn.unich.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUARRIELLO Faustina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILANCIA	Francesco		PO	1	
2.	GUARRIELLO	Faustina		PO	1	

3.	LA TORRE	Matteo	RD	1
4.	MONTANARI	Francesco	PO	1
5.	OTTAVIANO	Ilaria	PA	0,5
6.	PUOTI	Paola	PA	0,5
7.	ROSSI	Maria Alessandra	PA	1

Rappresentanti Studenti

CICCOLINI FRANCESCA

Gruppo di gestione AQ

MARCO ANGELONE
FRANCESCO BILANCIA
FRANCESCA CICCOLINI
FAUSTINA GUARRIELLO
ALESSANDRA MORELLI
ENRICO PERTICONE
ROSARIA ROMANO
MARIA ALESSANDRA ROSSI

Tutor

Stefano CIVITARESE MATTEUCCI
Paola PUOTI
Grazia BUTA



02/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione delle imprese e delle pp.aa. (GIUR.INN), istituito nell'ambito della nuova Classe di Laurea Magistrale delle Scienze giuridiche LM SC-GIUR, di cui al d.m. 77/2018, costituisce la naturale prosecuzione e il completamento del Corso di laurea triennale in Servizi giuridici (L-14).

Il nuovo Corso di LM intende sopperire alla tradizionale mancanza di un percorso giuridico avanzato diverso dalla LM a ciclo unico in Giurisprudenza, non presente in Ateneo, offrendo al laureato triennale della Classe L-14 la possibilità di proseguire gli studi giuridici nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale. Il CdS Magistrale GIUR.INN, attivato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, mira a formare un esperto legale su questioni riguardanti l'internazionalizzazione e l'innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni che, ad una approfondita conoscenza delle principali problematiche giuridiche che riguardano l'impresa e la pubblica amministrazione nel contesto nazionale e transnazionale, unisca solide competenze interdisciplinari in area economico-gestionale e dei processi sociali e comunicativi. Si tratta di una figura in grado di svolgere funzioni di general counsel all'interno di imprese, organizzazioni e pubbliche amministrazioni, con capacità di analizzare ad ampio spettro i processi di internazionalizzazione e di innovazione legati all'utilizzo di tecnologie digitali, interloquendo con tutti i settori interni e con eventuali consulenti esterni per prevenire e risolvere problemi giuridici complessi e garantire processi decisionali conformi alle normative di settore, nazionali, europee e internazionali.

Link: [http://](https://www.unich.it/didattica/iscrizioni) (<https://www.unich.it/didattica/iscrizioni>)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2019

Il Consiglio di Dipartimento del Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali in data 8/5/2018 ha istituito una commissione istruttoria formata dal Direttore, prof. Fornari e dai proff. Guarriello, Gambini e Civitarese per elaborare una proposta di CdS magistrale nella Classe di laurea delle Scienze giuridiche, ex d.m. 77/2018, quale naturale prosecuzione e completamento del CdS triennale in Servizi giuridici per l'impresa (L-14).

La commissione si è riunita in più occasioni per discutere del profilo culturale e dell'architettura del CdS, e ha proceduto ad incontri one to one e interviste con esponenti di organizzazioni rappresentative nazionali e internazionali del mondo delle imprese e delle professioni. Tra queste: Confindustria nazionale e la confederazione europea Business Europe, Associazioni imprenditoriali e sindacati nazionali di settore (metalmeccanico, alimentare, edile, chimico-energia), Camera di commercio, Confartigianato nazionale, Ordine nazionale dei doganalisti, Albo nazionale dei consulenti di proprietà industriale, Associazione nazionale Federtrasporti, Ordine nazionale dei consulenti del lavoro, AIGE-Associazione giuristi di impresa europei, alcune direzioni di risorse umane e di relazioni industriali di imprese o gruppi transnazionali, la Camera arbitrale internazionale, alcuni Uffici legali di grandi aziende o Studi legali specializzati in diritto del commercio internazionale.

L'interlocuzione continua con gli stakeholder, supportata da studi di settore e documenti sulle tendenze dell'occupazione a livello nazionale e internazionale (v. documento di progettazione del CdS) ha contribuito alla costruzione del progetto di CdS in maniera il più possibile rispondente ai fabbisogni formativi presenti sul mercato del lavoro territoriale e nazionale, mettendo a fuoco gli obiettivi formativi qualificanti in relazione agli sbocchi professionali previsti, centrati sulla figura dell'esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa, in grado di supportare dall'interno o come consulente esterno strategie di internazionalizzazione e processi di innovazione organizzativa.

Le organizzazioni consultate hanno positivamente accolto la novità costituita dalla Classe di laurea magistrale SC-GIUR ai fini della formazione della figura di un esperto legale di impresa o di general counsel, professioni non regolamentate che oggi riguardano i soli laureati della Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (L-MG/01), della Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (L-M 63) e in Studi europei (L-M 90), di norma dopo lo svolgimento di un Master di II livello. L'opportunità offerta dalla nuova classe di laurea di accelerare la formazione di tale figura per inserirla direttamente nel mondo del lavoro è stata sottolineata con forza e accompagnata dalla proposta di prevedere il conseguimento della LM SC-GIUR come requisito di accesso ad Albi e Ordini di professioni specifiche che richiedono qualificate competenze giuridiche accompagnate da competenze economico-aziendali.

In data 18 ottobre 2018 è stato convocato un tavolo di consultazione con le parti sociali (v. verbale allegato) nel quale è stata presentata una proposta articolata di Corso di laurea magistrale. I numerosi stakeholder presenti hanno espresso forte apprezzamento per l'iniziativa, pienamente rispondente alle esigenze presenti nel tessuto produttivo regionale e in senso più ampio del centro-sud Italia, ove si riscontra una oggettiva carenza di figure professionali esperte di questioni giuridiche legate alla internazionalizzazione dell'impresa e all'innovazione tecnologica (privacy, brevetti, tutela della proprietà intellettuale, ecc.). Alcune indicazioni e suggerimenti sono stati positivamente accolti: la non alternatività degli insegnamenti di Fiscalità internazionale e Merceologia doganale, entrambi necessari per la formazione di un giurista d'impresa internazionale; il progressivo inserimento di insegnamenti erogati in lingua inglese per far acquisire piena padronanza del gergo specialistico internazionale in vista della piena internazionalizzazione del Corso di studio; la disponibilità ad accogliere studenti in stage anche presso sedi estere e a svolgere funzioni di tutor aziendale di tesi di laurea specialistica; l'interesse a svolgere seminari di approfondimento professionale, testimonianze e visite aziendali e a stilare convenzioni per i tirocini professionali.

Alcuni partecipanti alla consultazione hanno manifestato interesse a partecipare al Comitato di indirizzo della nuova classe di laurea magistrale, poi effettivamente costituito in data 13 dicembre 2018 (verbale in allegato), e composto di 4 docenti del CdS (i proff. Guarriello, Gambini, Civitarese e Puoti) e di 4 rappresentanti di organizzazioni di interesse rilevanti per il CdS LM : Confindustria di Chieti-Pescara, il dirigente della Regione Abruzzo responsabile della coesione territoriale e della

europrogettazione, il presidente del locale Ordine Consulenti del lavoro, un esponente di uno studio professionale internazionale. Si tratta di stakeholder interessati ai profili culturali e professionali in uscita del CdS, che offrono la loro collaborazione attraverso iniziative professionalizzanti per gli studenti (stages, tirocini, laboratori) e che, attraverso il Comitato di indirizzo, svolgeranno una periodica attività di monitoraggio del CdS rappresentando le effettive esigenze del mondo del lavoro, la rispondenza alle stesse delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo, valutando le potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi del CdS e avanzando proposte di modifica/miglioramento degli stessi.

La consultazione in presenza è stata integrata da interviste a stakeholder che non hanno potuto essere presenti all'incontro di cui sopra (v. lettera in allegato e risposte pervenute da parte di manager di imprese di rilievo nazionale e internazionale, studi legali internazionali, AIGI-Associazione nazionale giuristi di impresa, AGICONSUL-Associazione giuristi e consulenti legali, esperti, uffici della Regione Abruzzo, Ufficio Marchi e brevetti MISE, ICE, ecc.) che hanno risposto esprimendo apprezzamento per l'iniziativa e avanzando proposte integrative, alcune delle quali positivamente accolte, tra cui: rafforzare l'area legata ai temi dell'innovazione (è stato inserito l'insegnamento di Economia dell'innovazione e delle reti SECS-P/06) e integrare nel corso profili di comunicazione strategica (è stato inserito l'insegnamento di Innovazione sociale e comunicazione SPS-09).

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 25/10/2018 ha approvato all'unanimità il Corso di laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione stakeholders



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/04/2023

Forme di contatto informali a carattere sistematico con stakeholder del corso di laurea si sono realizzate durante l'intero anno accademico attraverso l'organizzazione da parte di tutti i docenti di incontri e seminari professionalizzanti on line con imprese, istituzioni nazionali ed europee (Commissione UE, BCE), studi professionali, esperti, volti a far conoscere le opportunità di lavoro nei diversi settori interessati alla figura del giurista di impresa internazionale, la cui formazione costituisce l'obiettivo formativo del CdS. Anche nel presente A.A. gli studenti hanno partecipato attivamente alle iniziative 2022 di Impresa in Accademia e Innovation Hackaton di Confindustria, presentate nel corso delle lezioni e pubblicizzate sul sito e sui social del CdS.

Alcuni docenti del CdS si sono attivati per portare all'attenzione dei componenti di area 12 del CUN la questione dell'equipollenza del titolo di laurea magistrale SC-GIUR con la laurea magistrale a ciclo unico di Giurisprudenza L-MG/01 ai fini della partecipazione a concorsi pubblici in cui è richiesto come requisito di accesso il possesso del titolo di laurea magistrale. La questione è tanto più rilevante in quanto le pubbliche amministrazioni, grazie anche alle misure del PNRR, hanno ripreso a bandire concorsi dopo un decennio di blocco del turn-over per ragioni di contenimento della spesa pubblica. Il mancato riconoscimento della nuova laurea magistrale SC-GIUR nei bandi di concorso ha costituito infatti un pesante fattore di dissuasione alla immatricolazione al corso di laurea. La questione è stata solo parzialmente risolta attraverso l'invio di una comunicazione da parte CUN al Ministero della Funzione pubblica in cui si raccomanda di menzionare nei bandi di concorso la nuova classe di laurea tra i requisiti di accesso. Un primo importante segnale di apertura si è avuto con il bando dell'11/02/2022 della Banca d'Italia per l'assunzione di 25 laureati con orientamento giuridico, in cui tra i requisiti di partecipazione e di assunzione viene espressamente menzionato il possesso della laurea magistrale SC-GIUR.

Link: [http://](#)(webinar Giurinn)



Esperto legale di internazionalizzazione e di innovazione delle imprese

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto legale d'internazionalizzazione e d'innovazione delle imprese è una figura professionale dotata di competenze interdisciplinari avanzate di natura giuridico-economica, in grado di affrontare le molteplici e diverse esigenze che oggi ha l'impresa sul mercato globale. Il profilo professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- assistere le imprese nei progetti d'innovazione mediante il corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali sotto il profilo giuridico;
- gestire l'impresa nel mercato globale e nell'economia dell'innovazione;
- offrire consulenza in materia di proprietà industriale (marchi e brevetti) con riferimento alla disciplina internazionale ed europea in materia.;
- gestire l'accesso ai fondi per la ricerca e l'innovazione (europrogettazione), e la presentazione di progetti di finanziamento europei nonché seguirne la gestione tecnica e rendicontazione finanziaria;
- gestire procedure di appalti privati e pubblici nazionali ed internazionali;
- offrire consulenza in materia di import-export e di contrattualistica internazionale legata agli scambi internazionali di merci e servizi;
- curare gli aspetti relativi alla conformità delle pratiche commerciali con i "non-trade values" come ambiente e diritti umani;
- mediare e interloquire con le autorità nazionali competenti per l'internazionalizzazione e prestare assistenza nell'espletamento delle pratiche amministrative volte a realizzare progetti d'internazionalizzazione mediante il corretto utilizzo degli strumenti nazionali posti a protezione degli investimenti esteri;
- offrire consulenza specialistica alle imprese che vogliono investire all'estero o gestirne i processi dall'interno;
- gestire le risorse umane e le relazioni industriali in imprese multinazionali e durante i processi di internazionalizzazione;
- gestire i bilanci e la reportistica internazionale delle imprese multinazionali;
- assistere gli organi societari e gestire modelli societari complessi di corporate governance;
- gestire i modelli organizzativi di impresa e i sistemi di certificazione di qualità;
- utilizzare le tecniche di risoluzione di controversie internazionali, sia tradizionali (arbitrato) sia alternative (ADR).

competenze associate alla funzione:

Il corso mira a formare figure professionali in possesso di competenze avanzate e specializzate di natura giuridica ed economico-gestionale, in possesso di una approfondita conoscenza delle dinamiche dei mercati a livello globale e delle pratiche commerciali internazionali, delle dinamiche di sviluppo dell'impresa mediante l'uso di nuove tecnologie digitali.

Competenze specifiche associate alla funzione:

- conoscenza specialistica avanzata e capacità di utilizzo delle nuove tecnologie digitali per l'innovazione;
- capacità di soluzione dei problemi giuridici dei servizi della società dell'informazione, in particolare, del commercio elettronico;
- conoscenza specialistica avanzata del diritto di proprietà industriale e capacità di sfruttamento di marchi e brevetti internazionali ed europei;
- conoscenza specialistica in materia di finanziamenti su bandi competitivi internazionali ed europei, ai fini della internazionalizzazione e innovazione delle imprese, in materia di nuove tecnologie, ambiente e sviluppo sostenibile,

trasporti e infrastrutture;

- capacità avanzate di gestire appalti privati e pubblici, nazionali ed internazionali e di gestire i modelli organizzativi della disciplina in materia di trasparenza e anticorruzione;
- conoscenza avanzata delle pratiche commerciali internazionali ed europee;
- conoscenza specialistica avanzata della disciplina dei contratti internazionali relativi al commercio di beni e servizi e capacità elevata di redigere contratti internazionali e gestirne l'esecuzione;
- capacità di espletamento delle pratiche amministrative connesse alle attività del commercio internazionale, all'import-export, incluse quelle di deposito doganale e deposito fiscale IVA;
- conoscenza specialistica avanzata degli accordi multilaterali che fanno capo al sistema GATT/OMC, e capacità di gestione (utilizzo e contrasto) delle pratiche commerciali restrittive del commercio internazionale come divieti d'importazione, contingentamenti, licenze d'importazione e d'esportazione;
- conoscenza della regolamentazione relativa alle pratiche che minano la concorrenza internazionale come il dumping e capacità di utilizzo dei mezzi di contrasto come i dazi antidumping;
- conoscenza avanzata della disciplina degli investimenti esteri e capacità di assistere l'impresa nella negoziazione dei contratti internazionali d'investimento e nelle pratiche di delocalizzazione e nella gestione del personale e delle relazioni industriali transnazionali;
- conoscenza specialistica avanzata del diritto del lavoro e delle relazioni industriali internazionale ed europeo con particolare riguardo alla libertà di circolazione e di stabilimento, al distacco transnazionale di lavoratori;
- capacità di negoziare e implementare accordi-quadro transnazionali e modelli di responsabilità sociale di impresa nelle global supply chains;
- capacità avanzata di implementare modelli di responsabilità sociale d'impresa e di sviluppo sostenibile;
- conoscenza specialistica dei modi e delle tecniche di risoluzione delle controversie commerciali internazionali sia tradizionali, come l'arbitrato, sia alternative (ADR);
- capacità di gestire le relazioni con i professionisti esterni all'impresa incaricati di rappresentarla e di relazionarsi con gli organi preposti alla soluzione del contenzioso giudiziale o stragiudiziale;
- capacità avanzate di gestione e controllo di modelli organizzativi (con particolare riguardo all'insorgenza della responsabilità penale ex D. Lgs. 231/2001) al fine di garantirne effettività e adeguamento;
- conoscenza specialistica dei mercati innovativi e conoscenze applicate sull'analisi delle reti di impresa e sui principali driver di cluster tecnologici e degli aspetti gestionali del marketing digitale.

sbocchi occupazionali:

L'esperto legale d'internazionalizzazione e d'innovazione delle imprese è una figura professionale dotata di competenze e abilità avanzate interdisciplinari spendibili sia come posizione interna all'impresa, nel settore legale, sia quale libero professionista (freelance) operante dall'esterno in qualità di consulente specializzato per sviluppare singoli progetti di internazionalizzazione e/o d'innovazione, sia quale collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano d'innovazione e internazionalizzazione d'impresa.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)

26/01/2023

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale di Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa (Giurinn) occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nelle classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono essere ammessi al CdS tutti coloro che abbiano acquisito il titolo di laurea triennale o di laurea magistrale a ciclo unico rispettivamente nelle classi di laurea L-14 Scienze dei servizi giuridici e LMG/01- Giurisprudenza, ex DM 270/04 e DM 509/99. Possono altresì essere ammessi i laureati delle seguenti Classi di laurea: L-18 - Scienze della economia e della gestione aziendale; L-33 - Scienze Economiche; L-16 - Scienze della amministrazione; L-36 - Scienze Politiche e delle relazioni internazionali; L-39 - Scienze dei Servizi sociali; L-40 Sociologia, ex DM 270/04 e DM 509/99.

Per i laureati in classi di laurea diverse da quelle sopraindicate, l'ammissione al Corso è subordinata al conseguimento di almeno 48 crediti formativi universitari in determinati SSD (di base, caratterizzanti, affini e integrativi o a scelta dello studente) nei seguenti 3 raggruppamenti:

- 1) Almeno 24 CFU nei settori: IUS/01, IUS/02, IUS/03, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/15, IUS/16, IUS/17, IUS/20, IUS/21. Obbligatoriamente almeno 12 CFU devono essere conseguiti nei SSD IUS/01 Diritto privato e IUS/08 o IUS/09 Diritto costituzionale o pubblico.
- 2) Almeno 12 CFU nei settori SECS-P e SECS-S: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/05.
- 3) Almeno 12 CFU nei settori: INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35, SPS/04, SPS/07, SPS/09, SPS/12, M-STO/02, M-GGR/01, M-PSI/05, M-PSI/06, L-LIN.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione e al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Nella verifica dei requisiti di ingresso è ammessa una tolleranza fino a un massimo del 10% su singoli raggruppamenti disciplinari o sull'insieme degli stessi.

I requisiti di accesso si considerano assolti in caso di conseguimento di una laurea triennale nella classe L-14 o di una laurea magistrale a ciclo unico nella classe L-MG/01 con votazione finale superiore a 90/110.

Negli altri casi il possesso dei requisiti curriculari verrà accertato, secondo modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso di studio e sulla base della documentazione prodotta dal candidato, da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studio, che verificherà la personale preparazione dello studente attraverso un colloquio orale e/o la somministrazione di un test di ammissione. La Commissione comunica agli studenti le letture da effettuare al fine di migliorare le proprie conoscenze di base e fissa un calendario per lo svolgimento dei colloqui, pubblicato sul sito web istituzionale del Corso di Studio e del Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali. All'esito del colloquio, qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e delle competenze dello studente esprime parere positivo sulla ammissione. In tal caso lo studente ha diritto di iscriversi al Corso di studio. In caso di esito negativo, la Commissione motiva la non ammissione, subordinando l'immatricolazione dello studente al recupero dei crediti mancanti, mediante il superamento dei relativi esami o, per le carenze linguistiche, l'acquisizione di idonea certificazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera Giunta Scuola SEAGS

03/04/2023

Il CdS ha deliberato in data 1 dicembre 2022 una modifica ordinamentale volta a rendere più flessibili i requisiti di ingresso al CdS-LM al fine di facilitare l'accesso a laureati triennali e magistrali di classi di laurea diverse da quelle giuridiche L-14 e L-MG/01, ma con basi comuni di conoscenze e competenze a carattere interdisciplinare acquisite nel percorso di studio pregresso e interessati ad approfondire le discipline giuridiche ed economico-aziendali riguardanti l'internazionalizzazione e innovazione delle imprese e delle pubbliche amministrazioni, in un contesto di mercato in cui tali competenze interdisciplinari sono particolarmente ricercate e apprezzate per la gestione dei fondi del PNRR e per guidare le imprese nella fase di doppia transizione digitale e ambientale.

Il Corso di Studio Giurinn, nel primo triennio di attività ha ricevuto grande apprezzamento sia da parte di studenti e laureati (v. le opinioni studenti) che degli stakeholders, che hanno potuto apprezzare la qualità della preparazione, l'apertura mentale, l'attitudine a risolvere problemi complessi che implicano conoscenze approfondite e capacità di analisi nonché la capacità di lavorare in gruppo sia in situazioni reali, come in stages e tirocini, che in prove simulate, come in gare o prove pratiche improntate alla presentazione di soluzioni innovative.

All'ottima performance sul piano qualitativo, non ha corrisposto però l'incremento del numero degli immatricolati, rimasto sostanzialmente stabile nel tempo in quanto il Corso attinge in via quasi esclusiva al bacino dei laureati triennali del Corso L-14, mentre i laureati in altre classi di laurea, pure interessati all'offerta formativa del Giurinn, incontrano una vera e propria barriera all'ingresso data da requisiti troppo restrittivi per l'ammissione.

Il Corso di Studio Giurinn, attivato nell'Anno Accademico 2019-20, è stato infatti tra i primi approvati in Italia dopo l'emanazione del decreto ministeriale istitutivo della nuova classe di laurea SC-GIUR. In quanto tale, risente di un'impostazione abbastanza rigida dei requisiti di ingresso, calibrati sul possesso di conoscenze di carattere prevalentemente giuridico ed economico-aziendale e solo residualmente riguardanti altre aree disciplinari. Le lauree magistrali successivamente attivate sulla classe in altre sedi universitarie presentano invece requisiti di ingresso più flessibili, favorendo l'immatricolazione di laureati provenienti da altre classi di laurea. Il mondo delle imprese e le stesse pubbliche amministrazioni hanno d'altronde bisogno di professionalità con formazione accentuatamente pluridisciplinare, in cui le conoscenze e competenze economico-giuridiche si intrecciano con saperi diversi di carattere informatico, statistico, linguistico, sociologico, psicologico, come del resto il d.m. istitutivo della classe di laurea prevede nella tabella allegata alla classe SC-GIUR. Questa tendenza è confermata anche nell'Università G. D'Annunzio dalle pratiche di pre-immatricolazione, sempre più riguardanti laureati provenienti da classi di laurea non giuridiche, allo stato penalizzati da requisiti di ingresso concepiti per soli laureati delle classi giuridiche.

La modifica dei requisiti di ammissione intende quindi aprire il Corso di studio Giurinn a una maggiore interdisciplinarietà delle conoscenze di base richieste, nella convinzione che la formazione acquisita in classi di laurea diverse ma con una base omogenea arricchisca il bagaglio di conoscenze e competenze del laureato magistrale, esaltando gli obiettivi formativi interdisciplinari del CdS. La preparazione di base omogenea è data, nella proposta di modifica, dalla maturazione di almeno 48 Cfu in area giuridica, economica e in una terza area nonché nella conoscenza parlata e scritta della lingua inglese a livello B2. La verifica della personale preparazione dello studente è effettuata da una Commissione nominata dal Corso di studio, incaricata di organizzare il colloquio e/o la prova di ammissione volta a verificare le effettive conoscenze possedute dai candidati alla immatricolazione.

Di conseguenza, la modifica ordinamentale proposta, approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 15/12/2022 e dalla Giunta della scuola SEAGS in data 16/12/2022 prevede che:

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale di Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa (Giurinn) occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nelle classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono essere ammessi al CdS tutti coloro che abbiano acquisito il titolo di laurea triennale o di laurea magistrale a ciclo unico rispettivamente nelle classi di laurea L-14 Scienze dei servizi giuridici e LMG/01- Giurisprudenza, ex DM 270/04 e DM 509/99. Possono altresì essere ammessi i laureati delle seguenti Classi di laurea: L-18 - Scienze della economia e della gestione aziendale; L-33 - Scienze Economiche; L-16 - Scienze della amministrazione; L-36 - Scienze Politiche e delle relazioni internazionali; L-39 - Scienze dei Servizi sociali; L-40 Sociologia, ex DM 270/04 e DM 509/99.

Per i laureati in classi di laurea diverse da quelle sopraindicate, l'ammissione al Corso è subordinata al conseguimento di almeno 48 crediti formativi universitari in determinati SSD (di base, caratterizzanti, affini e integrativi o a scelta dello studente) nei seguenti 3 raggruppamenti:

1) Almeno 24 CFU nei settori: IUS/01, IUS/02, IUS/03, IUS/04, IUS/05, IUS/06, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12,

IUS/13, IUS/14, IUS/15, IUS/16, IUS/17, IUS/20, IUS/21. Obbligatoriamente almeno 12 CFU devono essere conseguiti nei SSD IUS/01 Diritto privato e IUS/08 o IUS/09 Diritto costituzionale o pubblico.

2) Almeno 12 CFU nei settori SECS-P e SECS-S: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/05.

3) Almeno 12 CFU nei settori: INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35, SPS/04, SPS/07, SPS/09, SPS/12, M-STO/02, M-GGR/01, M-PSI/05, M-PSI/06, L-LIN.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione e al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Nella verifica dei requisiti di ingresso è ammessa una tolleranza fino a un massimo del 10% su singoli raggruppamenti disciplinari o sull'insieme degli stessi.

I requisiti di accesso si considerano assolti in caso di conseguimento di una laurea triennale nella classe L-14 o di una laurea magistrale a ciclo unico nella classe L-MG/01 con votazione finale superiore a 90/110.

Negli altri casi il possesso dei requisiti curriculari verrà accertato, secondo modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso di studio e sulla base della documentazione prodotta dal candidato, da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studio, che verificherà la personale preparazione dello studente attraverso un colloquio orale e/o la somministrazione di un test di ammissione. La Commissione comunica agli studenti le letture da effettuare al fine di migliorare le proprie conoscenze di base e fissa un calendario per lo svolgimento dei colloqui, pubblicato sul sito web istituzionale del Corso di Studio e del Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali. All'esito del colloquio, qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e delle competenze dello studente esprime parere positivo sulla ammissione. In tal caso lo studente ha diritto di iscriversi al Corso di studio. In caso di esito negativo, la Commissione motiva la non ammissione, subordinando l'immatricolazione dello studente al recupero dei crediti mancanti, mediante il superamento dei relativi esami o, per le carenze linguistiche, l'acquisizione di idonea certificazione.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CdS GiurInn



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/02/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è caratterizzato da obiettivi formativi riferibili alla figura dell'esperto legale di internazionalizzazione e innovazione delle imprese, dotato di elevate competenze a carattere interdisciplinare spendibili in servizi interni all'impresa, o come consulente esterno specializzato in progetti di internazionalizzazione e/o di innovazione, o ancora come collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano di innovazione e internazionalizzazione d'impresa.

Il percorso formativo mira a fornire conoscenze avanzate di natura giuridica volte a comprendere le dinamiche di investimento sui mercati a livello globale e le strategie di sviluppo dell'impresa mediante l'uso di nuove tecnologie attraverso un percorso interdisciplinare le cui attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

- Area Giuridica
- Area Aziendale
- Area Economica
- Area delle Scienze Sociali

Nell'ambito delle prime due aree di apprendimento il percorso formativo prevede insegnamenti obbligatori e insegnamenti opzionali; nelle altre due aree prevede insegnamenti opzionali o inclusi nel ventaglio di insegnamenti a scelta dello studente coerenti con il percorso formativo. Il percorso prevede il graduale inserimento di insegnamenti e di attività

seminariali in inglese per consentire l'acquisizione del linguaggio tecnico specialistico internazionale; seminari di approfondimento professionale, stages e tirocini formativi presso imprese, organizzazioni nazionali e internazionali e studi professionali; nonché attività di progettazione, ricerca o analisi di casi che stimolino la capacità di operare in situazioni complesse con utilizzo di strumenti interdisciplinari.

Al termine degli studi, il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa:

- è in grado di assistere l'impresa nella negoziazione di contratti internazionali d'investimento e nelle pratiche di delocalizzazione e gestione del personale e delle relazioni industriali transnazionali;
- è in grado di espletare pratiche amministrative connesse alle attività del commercio internazionale, all'import-export, incluse quelle di deposito doganale e deposito fiscale IVA;
- è in grado di redigere e interpretare contratti internazionali e di gestirne l'esecuzione, di risolvere controversie commerciali tramite forme arbitrali e di ADR internazionali, di interpretare e applicare le discipline interne ed europee in materia di diritto societario e della concorrenza;
- è in grado di interpretare e risolvere problemi giuridici legati alla società dell'informazione, in particolare, del commercio elettronico, di tutela della privacy e gestione di banche-dati;
- è in grado di registrare marchi e brevetti e di utilizzare forme di innovazione legate al funzionamento di reti di impresa e di cluster tecnologici e di gestire il marketing digitale;
- è in grado di presentare, realizzare e rendicontare progetti di finanziamento internazionali ed europei in materia di nuove tecnologie, ambiente e sviluppo sostenibile, trasporti e infrastrutture;
- è capace di negoziare e implementare accordi collettivi transnazionali e modelli di responsabilità sociale di impresa nelle global supply chains;
- è in grado di gestire procedure di appalti privati e pubblici, nazionali ed internazionali e di verificare l'adeguatezza dei modelli organizzativi adottati con particolare riguardo agli obblighi in materia di trasparenza, anticorruzione, insorgenza di responsabilità penale;
- possiede capacità comunicative che gli consentono di interrelarsi con i diversi settori dell'impresa e di interloquire con professionisti esterni, con partner commerciali e con istituzioni nazionali e internazionali.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati della nuova classe di laurea magistrale SC-GIUR devono coniugare approfondite conoscenze in campo giuridico con una buona padronanza di discipline economico-gestionali e socio-istituzionali. Devono essere in grado di acquisire conoscenze avanzate su normative internazionali ed europee di carattere generale o settoriale, di utilizzare correntemente almeno una lingua straniera e di saper leggere e comprendere testi e documenti redatti in inglese, di analizzare e comprendere realtà organizzative complesse nella dimensione internazionale e transnazionale. Le conoscenze specialistiche in area giuridica devono positivamente integrarsi con la comprensione dei fattori economici e socio-istituzionali, nonché con una adeguata padronanza di strumenti e tecniche di gestione aziendale, così da poter verificare in concreto le modalità di applicazione di strumenti regolativi di hard law o soft law nazionali o internazionali applicati all'impresa. Alla attitudine ad acquisire conoscenze nella dimensione internazionale e comparata, si affianca la capacità di analizzare e approfondire</p>
---	---

questioni giuridiche poste dall'innovazione tecnologica, come la raccolta e utilizzo di banche-dati, la tutela della proprietà intellettuale, la protezione dei dati personali. Oltre all'adozione di libri di testo qualificati, la capacità di comprensione dello studente viene stimolata dalla presentazione di casi, da esercitazioni pratiche, dalla lettura ragionata di atti e documenti, da giochi di ruolo, da testimonianze di interlocutori che focalizzano l'attenzione sulla dimensione pratico-applicativa dei diversi istituti, dalla esposizione argomentata di tesi. La verifica del grado di acquisizione di un livello avanzato di conoscenze in ciascun insegnamento avviene in eventuali prove ed esercitazioni intermedie e nella prova finale di esame, nella quale lo studente mostra l'acquisita padronanza degli argomenti trattati rispondendo ad alcune domande su aspetti salienti della materia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La tradizionale modalità di svolgimento frontale delle lezioni viene affiancata o sostituita con forme interattive di dialogo tra docente e studenti, in modo da stimolare reazioni, discussioni, prese di posizione. La sollecitazione a ricercare e analizzare documenti pertinenti con i temi trattati, a discutere casi complessi, ad adottare punti di vista diversi, a redigere relazioni e pareri e a presentarli in pubblico contribuisce a favorire l'espressione in forma adeguata delle conoscenze acquisite, la capacità di collegamento tra diversi ambiti disciplinari, l'argomentazione coerente delle proprie tesi, preparando lo studente a quella che sarà la sua futura attività professionale.

Il corso di studio si caratterizza per il carattere interdisciplinare dei saperi acquisiti, che tende a formare la figura di un esperto legale aperto alla dimensione internazionale e comparata degli studi giuridici, con particolare riguardo alla regolazione dell'impresa e del mercato e alla comprensione delle nuove sfide portate dall'innovazione tecnologica ai tradizionali modi di produzione e scambio di beni e servizi. La partecipazione alla progettazione del Corso di studio di un Comitato di indirizzo composto da stakeholder qualificati e interessati alla formazione di tale nuova figura di esperto legale d'impresa, del tutto assente negli studi giuridici tradizionali, concorrerà a individuare forme e modalità che favoriscano la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali, anche attraverso la pratica di tirocini qualificanti in aziende e organizzazioni. L'analisi di casi pratici costituisce parte integrante del metodo di insegnamento del Corso di studio realizzata tramite specifiche attività seminari, cliniche legali con l'ausilio di esperti esterni e stakeholder, testimonianze aziendali. La verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene tramite una formale valutazione della qualità del coinvolgimento individuale nella preparazione e discussione dei casi analizzati.

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, conoscenze approfondite del sistema di liberalizzazione degli scambi e di regolazione dei mercati a livello mondiale; dei limiti alla libertà d'impresa e del diritto europeo della concorrenza e degli aiuti di stato; degli strumenti giuridici e finanziari a supporto della coesione sociale e territoriale; dei principali contratti d'impresa utilizzati a livello internazionale e delle forme di responsabilità civile, penale e amministrativa; dei problemi giuridici posti dalla raccolta, interconnessione e utilizzo di grandi quantità di informazioni, con riguardo alla privacy e sicurezza dei dati; della tutela della proprietà intellettuale con particolare riguardo ai brevetti, marchi ed al diritto d'autore; dei modelli societari presenti negli ordinamenti dei principali Paesi; delle forme di regolazione delle prestazioni transnazionali di lavoro; dei contratti e documenti per il trasporto internazionale di merci; delle procedure giudiziali e stragiudiziali di tutela di imprese, enti e consumatori nello spazio giudiziario europeo e internazionale, dei principi e criteri di imposizione fiscale applicati all'impresa transnazionale, dei principi giuridici ed etici che devono ispirare i processi di innovazione tecnologica. Le metodologie utilizzate comprendono lezioni frontali, seminari di approfondimento, discussione di casi, cliniche legali, testimonianze di imprese e stakeholder, esercitazioni pratiche, giochi di ruolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve essere in grado di applicare correttamente gli strumenti concettuali e analitici propri delle Scienze Giuridiche per operare con autonoma capacità di approfondimento critico su questioni complesse di rilievo transnazionale e per risolvere casi concreti e problemi giuridici sottesi alla contrattazione che si svolge nei mercati europei e globali. La consapevolezza delle interazioni tra fenomeni giuridici, etici ed economici mira inoltre a far acquisire capacità di giudizio nonché attitudine al problem solving, in un contesto competitivo e in continua evoluzione. Il metodo interattivo, basato sull'analisi di casi e sulla discussione in seminari di approfondimento con professionisti ed esperti della realtà economica e istituzionale, mira a favorire lo sviluppo di capacità comunicative e di giudizio.

Le verifiche mirano ad accertare la capacità di inquadramento dei diversi istituti, la proprietà di linguaggio e l'acquisizione delle specifiche terminologie di settore, la padronanza del metodo giuridico in un contesto di rilievo internazionale/transnazionale, capacità analitiche e di giudizio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (*modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI*) [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (*modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI*) [url](#)

DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE [url](#)

DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI [url](#)

DIRITTO TRANSAZIONALE DEL LAVORO [url](#)

FISCALITA' INTERNAZIONALE [url](#)

LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (*modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA*) [url](#)

POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE [url](#)

SHIPPING DOCUMENTS IN INTERNATIONAL SALE OF GOODS [url](#)

SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza: delle principali nozioni dell'organizzazione e della responsabilità d'impresa, con particolare riferimento ad aspetti relativi alla progettazione delle organizzazioni e alle modalità di funzionamento e organizzazione del lavoro; dei modelli di bilancio internazionale delle imprese e dei principi contabili di riferimento; degli strumenti operativi di marketing digitale; delle principali regole nazionali ed internazionali relative al settore della produzione e della logistica, con particolare riferimento alle normative doganali. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio individuale, guidato e autonomo.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale, in termini di conoscenza e comprensione, è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa deve essere in grado di applicare strumenti concettuali e analitici delle scienze aziendali volti a: identificare i principali processi e pianificare interventi di analisi organizzativa; progettare e verificare l'idoneità effettiva del modello organizzativo e la sua resistenza all'eventuale vaglio della magistratura penale; elaborare meccanismi e procedure efficaci di segnalazione di situazioni di rischio; costruire modelli organizzativi post-delictum e gestire la vita dell'organizzazione dopo l'applicazione di misure cautelari reali; analizzare ed interpretare i modelli di bilancio a vocazione internazionale, anche con riferimento a piccole e medie imprese; utilizzare gli strumenti operativi del marketing digitale e costruire piani di web marketing; garantire un quadro di sicurezza normativa che eviti rischi sanzionatori e assicurarsi una adeguata compliance delle normative nazionali e internazionali applicate al settore della produzione e scambio di beni, con particolare riferimento alle nuove tecnologie.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le attività in aula, lo studio di casi aziendali, lo svolgimento di esercitazioni, il tirocinio curriculare e la preparazione della prova finale. Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (*modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA*) [url](#)

PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (*modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE*) [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'Internazionalizzazione e l'Innovazione dell'impresa deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza degli strumenti economici di base necessari a comprendere il contesto nel quale si svolge l'attività dell'impresa, con riguardo alle dinamiche economiche globali e ai processi di cambiamento tecnologico nonché al quadro economico-istituzionale nel quale si svolgono le attività

innovative delle imprese. Si presterà particolare attenzione alle problematiche attinenti a: determinanti ed impatti dell'innovazione tecnologica; dinamiche concorrenziali indotte dall'innovazione digitale sia online (economia delle piattaforme, dei big data e dell'artificial intelligence) che nei settori tradizionali; strategie di Ricerca&Sviluppo e processi innovativi; analisi dei mercati a rete e delle reti di imprese; effetti sulla globalizzazione dei mercati del processo di digitalizzazione e caduta dei costi di comunicazione; analisi dei flussi di commercio internazionale; imprese multinazionali; investimenti diretti esteri; catene globali del valore; aspetti economici di alcuni rilevanti settori della produzione, della logistica e del supply chain management (programmazione delle infrastrutture, pianificazione e assetto di settore e impatti sull'attività d'impresa) e, infine, implicazioni che l'attuale contesto economico internazionale e la regolamentazione degli scambi pongono per la circolazione delle merci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme delle conoscenze economiche acquisite dal laureato magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è funzionale a:

- consolidare la capacità di affrontare situazioni complesse ed elaborare strategie innovative nell'ambito delle dinamiche economiche globali da una prospettiva interdisciplinare;
- rendere il laureato capace di utilizzare gli strumenti giuridici volti a tutelare e proteggere prodotti o servizi a forte contenuto innovativo e di trattare questioni giuridiche legate alle tecnologie digitali, alla produzione e allo scambio di beni e alla internazionalizzazione con una maggiore consapevolezza delle dinamiche economiche nelle quali essi si inseriscono; e a
- rafforzare la capacità del laureato di definire un posizionamento dell'impresa ispirato a principi di compliance sostanziale con il contesto normativo di riferimento.

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti concreti più complessi rispetto ai casi stilizzati presentati nel manuale, nonché di sviluppare spirito critico e capacità di comunicazione scritta e orale dei concetti economici rilevanti. In particolare, il laureato è capace di: interpretare in maniera critica le dinamiche concorrenziali che caratterizzano il settore di operatività dell'impresa e le dinamiche economiche internazionali; di descrivere a livello sia teorico sia applicato i fenomeni economici legati al processo di globalizzazione; di comprendere e risolvere le principali problematiche di natura aziendale ed economica che contraddistinguono le attività di consulenza a favore delle imprese impegnate nei processi di globalizzazione dei mercati, di internazionalizzazione delle imprese e di delocalizzazione delle attività produttive; di comprendere e realizzare studi comparativi sulla competitività sia d'impresa sia dei sistemi economici aggregati sfruttando l'aumentata informazione resa disponibile dai processi di digitalizzazione; di discutere con consapevolezza e interpretare in maniera critica come l'innovazione impatta sulle imprese e sul ruolo delle nuove tecnologie e, infine, di valutare gli effetti sull'impresa di specifiche politiche di incentivazione dell'innovazione.

La metodologia adottata per raggiungere questi obiettivi è articolata e prevede, oltre alla didattica frontale, la presentazione e discussione di casi studio, la presentazione di progetti di gruppo e individuali ed esercitazioni su software specifici. Tutte queste attività costituiscono anche occasione di verifica dell'acquisizione delle competenze, insieme alla somministrazione di test scritti e a prove orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (*modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA.*

MERCEOLOGIA DOGANALE) [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa, grazie al possesso di conoscenze e capacità critiche e analitiche sulle principali categorie privatistiche e pubblicistiche non solo in ambito nazionale, ma anche con riferimento allo spazio giuridico europeo e internazionale, nonché di conoscenze e competenze metodologiche multidisciplinari, sviluppa la capacità di affrontare situazioni complesse e di elaborare strategie innovative, con spiccata attenzione alla dimensione transnazionale e alla capacità di trattare questioni giuridiche legate all'uso di tecnologie digitali.</p> <p>Il percorso formativo del laureato magistrale taglia trasversalmente saperi disciplinari tradizionali e sollecita fortemente l'autonomia di giudizio dello studente, portato a costruire un proprio percorso di studio esercitando l'opzione tra diversi insegnamenti, acquisendo competenze metodologiche distinte, utilizzando le capacità acquisite in periodi di tirocinio e stage per la preparazione della tesi di laurea, che potrà avere carattere originale e innovativo mettendo pienamente a frutto le competenze e capacità critiche acquisite nel percorso di studio.</p> <p>La novità del Corso di studio e dei programmi di insegnamento proposti (non si tratta dei tradizionali programmi di insegnamento dei Corsi di studio giuridici, tant'è che spesso non vi sono libri di testo completi e adeguati, o non sono presenti sul mercato editoriale italiano) obbliga lo studente ad attingere a varie fonti, a confrontarle tra loro, ad acquisire diversi punti di vista e diversi approcci metodologici, anche su testi e documenti stranieri. La pluralità delle fonti e l'esigenza di interpretarle e inquadrarle correttamente nel sistema giuridico multilivello, distinguendo tra strumenti cogenti e non cogenti, stimola fortemente l'autonomia di giudizio e la capacità analitica dello studente, contribuendo a formare un esperto legale consapevole delle diverse possibili soluzioni a problematiche complesse.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di autonoma capacità di giudizio viene testata attraverso la valutazione dell'apporto individuale ad attività seminariali di approfondimento critico, alla discussione di casi, alla preparazione di cliniche legali, alle attività di stage e tirocinio nonché alla elaborazione della tesi di laurea.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa apprende nel corso di studio ad esporre con linguaggio tecnico appropriato nozioni e concetti, in forma orale e scritta; a comunicare e a trasmettere informazioni, giudizi di valore e proposte; a redigere documenti, pareri, progetti in cui rielabora e classifica informazioni; a utilizzare criticamente argomenti; a utilizzare in modo strategico le tecnologie digitali.</p> <p>La programmazione e l'organizzazione delle attività didattiche prevedono lo svolgimento di seminari, anche in inglese o in altra lingua straniera, la discussione di casi e di report, la redazione di progetti e di pareri su questioni specifiche, la presenza di testimonianze aziendali e istituzionali. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, in forma sintetica o analitica, è affidata a forme di esercitazione orali o scritte previste da ciascun insegnamento, e culminante nella prova finale, che costituisce il momento di verifica delle</p>	

capacità raggiunte in questo ambito.

In particolare, le modalità interattive di insegnamento, così come l'interlocuzione con testimonianze aziendali mirano a favorire l'acquisizione e l'espressione di abilità comunicative negli studenti. Tramite l'organizzazione di gruppi di lavoro e l'esposizione di casi gli studenti vengono incentivati a presentare ai loro compagni e/o a interlocutori esterni le loro idee, ad argomentare le loro posizioni, a esporre in maniera chiara e sintetica il loro punto di vista su problemi analizzati.

Particolare attenzione sarà rivolta alla comunicazione realizzata con supporto informatico e alla comunicazione in lingua inglese attraverso seminari e laboratori professionalizzanti dove gli studenti possano apprendere nuove modalità e tecniche comunicative. Insegnamenti specifici sono dedicati a strategie di comunicazione tramite le tecnologie digitali.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa realizza gradualmente l'apprendimento in ciascuna delle abilità e delle capacità – apprendimento a conoscere, a saper fare, a comunicare, a farsi un'idea della realtà - in stretta aderenza alle tematiche e alle metodologie delle discipline giuridiche, aziendali, economiche e delle scienze sociali previste nell'ordinamento e agli obiettivi formativi in esso specificati.

Attraverso l'attività didattica il laureato acquisisce non solo nozioni e informazioni, ma schemi concettuali attraverso i quali è in grado di inquadrare nuove conoscenze, trasferirle da un campo all'altro, incrementare la capacità di auto-apprendimento ovvero di imparare ad apprendere.

La capacità di apprendimento è stimolata dalla attiva ricerca di informazioni e documenti, dall'analisi di casi di studio, dalla redazione di pareri e clausole contrattuali, dalla risoluzione di problemi giuridici complessi individuando le norme applicabili al caso di specie, dal commento a sentenze, dalla preparazione di interventi programmati in seminari di approfondimento svolti con esperti e con testimoni aziendali e professionali, dalla lettura e analisi di bilanci aziendali, dalla risposta a quesiti volti a verificare le capacità di apprendimento.

Attraverso seminari professionalizzanti e laboratori, nonché attraverso lo svolgimento di periodi di tirocinio in imprese e organizzazioni, lo studente ha modo di sviluppare un'autonoma capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali, potenziando la sua capacità di apprendimento. L'acquisizione di tali capacità è verificata tramite un giudizio analitico affidato al tutor aziendale in caso di tirocinio e stage, ovvero attraverso la valutazione del docente circa il grado di partecipazione e coinvolgimento in attività seminariali, di laboratorio e nelle cliniche legali.



previsti dal corso di laurea di formazione di un giurista d'impresa internazionale. La specifica declinazione di tali attività, fortemente integrata con testimonianze aziendali, risoluzione di problemi pratici e discussioni guidate, consente allo studente di verificare le conoscenze maturate con le reali problematiche dei settori di produzione e distribuzione di beni sia in ambito territoriale che globale. Tali attività forniscono infatti allo studente una conoscenza adeguata per indagare le problematiche specifiche delle imprese di produzione, della logistica e del supply chain management, introducendolo alle questioni relative all'analisi dell'offerta e della domanda, ai costi di produzione e all'innovazione digitale e tecnologica dei processi, alla concentrazione dei settori e alla dinamica della struttura, alla supply chain e alla logistica aziendale. Al giurista d'impresa sono richieste competenze specifiche in tema di tecnologie digitali; i sistemi gestionali d'impresa costituiscono lo strumento per l'elaborazione, l'analisi ed il controllo di talune caratterizzazioni merceologiche (es. origine e classificazione doganale) basilari per l'applicazione della normativa doganale. La capacità di interagire con l'IT è quindi di fondamentale importanza. All'esito di tali attività formative lo studente acquisirà conoscenze e abilità che lo mettono in grado di collegare aspetti economico/aziendali e tecnologici di produzione, logistica e business transfrontaliero e di comprendere le principali questioni tecnico-operative relative alle imprese di produzione, alla logistica e al business transfrontaliero, quali sviluppo commerciale, pianificazione strategica e operativa. Lo studente potrà altresì avvalersi delle conoscenze e abilità acquisite per comprendere e risolvere le principali problematiche di natura aziendale ed economica che contraddistinguono le attività di consulenza a favore di imprese impegnate in processi di globalizzazione dei mercati, di internazionalizzazione e di delocalizzazione delle attività produttive.



22/11/2018

La prova finale, consistente nella redazione di un elaborato su un argomento concordato con il relatore, che sovrintende al lavoro di ricerca fornendo indicazioni e suggerimenti e ne verifica la completezza e correttezza formale, mira alla verifica finale dei risultati di apprendimento attesi (conoscenze acquisite, competenze: analitiche, linguistiche, trasversali, relazionali, tecnologiche, comunicative).

Essa può avere la natura di una dissertazione scritta, anche in lingua straniera, volta ad esporre il tema di ricerca attraverso l'articolazione in capitoli e paragrafi, corredata di note e di un adeguato apparato bibliografico.

Può costituire oggetto di prova finale l'attività di progettazione, realizzata con la supervisione di un docente e/o di un tutor aziendale, volta a partecipare a bandi competitivi nazionali o internazionali destinati ad imprese e organizzazioni, attraverso la predisposizione completa di un'idea progettuale, di idonee reti di partenariato, anche internazionale, e di piano finanziario.

Può costituire oggetto di prova finale la redazione di un rapporto di studio, di monitoraggio o un'analisi di fattibilità riguardante una realtà complessa, attraverso la raccolta e interpretazione di dati, la loro organica sistemazione, la rilevazione di criticità e la proposta di soluzioni correttive.

In ciascuna tipologia, la prova finale deve dimostrare la piena acquisizione delle conoscenze necessarie a un uso consapevole degli strumenti e delle tecniche apprese.



26/04/2022

L'elaborato in cui si sostanzia la prova finale, cui il CdS attribuisce una valenza molto rilevante a completamento del percorso formativo, quantificata in 16 CFU, deve risultare di consistenza adeguata al tema trattato e alle caratteristiche specifiche della tipologia prescelta.

Esso viene presentato e discusso davanti a una Commissione di laurea convocata dalla segreteria didattica della Scuola e formata da almeno 7 docenti, presieduta dal Presidente del CdS o dal professore più anziano in ruolo, nella quale per ciascun candidato sono indicati il relatore e il correlatore.

La Commissione di laurea può essere eventualmente integrata per ciascun candidato dal tutor aziendale che ha seguito l'elaborazione del progetto di ricerca applicata durante l'attività di stage o tirocinio curriculare in azienda/ente, il quale esprimerà la sua valutazione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti dal candidato. Qualora la prova finale riguardi un'attività di studio e ricerca o di tirocinio svolto anche parzialmente all'estero, il relatore presenta anche la valutazione del professore straniero o del tutor aziendale che ha seguito il percorso di ricerca del laureando.

Il relatore introduce il lavoro del candidato, invitandolo ad esporne i contenuti salienti davanti alla Commissione di laurea. Alla fine della esposizione, il correlatore discute con il candidato dei risultati raggiunti, del metodo di indagine, dell'apporto conoscitivo arrecato e delle prospettive applicative del tema indagato.

La Commissione esprime una valutazione attribuendo un punteggio complessivo di merito compreso tra 1 e 6 punti in relazione alla padronanza degli argomenti trattati, alla correttezza dell'approccio metodologico seguito, al grado di approfondimento analitico delle questioni, alla ricchezza e varietà delle fonti consultate, alla proprietà di linguaggio, all'originalità dei risultati raggiunti. L'elaborato può essere redatto e presentato in lingua straniera.

Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio che non può comunque superare i 4 punti per i candidati in corso e i 2 punti per quelli fuori corso. Nell'attribuzione di tale punteggio, la Commissione terrà in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno di almeno sei mesi all'estero e conseguito un minimo di quindici CFU, nonché l'esperienza in azienda che ha stimolato lo sviluppo di un progetto di ricerca applicata.

L'attribuzione della lode è conferita all'unanimità, su proposta del Presidente della Commissione di laurea, per lavori particolarmente meritevoli sotto il profilo dell'impegno personale del laureando e della innovatività/rilevanza dei risultati raggiunti.

Su quanto non espressamente previsto, il CdS si conforma al Regolamento della Scuola delle Scienze economiche aziendali giuridiche e sociologiche (SEAGS) sulle Modalità di svolgimento dell'esame finale di laurea (Allegato)

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO SEAGS ESAMI DI LAUREA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-sc-giur-scienze-giuridiche-linternazionalizzazione-e-0>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.unich.it/node/13580>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI link			12		
2.	IUS/13	Anno di	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (modulo di DIRITTO DEL	PUOTI PAOLA CV	PA	6	48	

		corso 1	COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) link						
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) link	FRANCESCHELLI FERDINANDO CV	RD	6	48		
4.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE link	ROMANO ROSARIA CV	PO	6	48		
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI link	ANGELONE MARCO CV	PO	6	48		
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO TRANSAZIONALE DEL LAVORO link	GUARRIELLO FAUSTINA CV	PO	6	48		
7.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE link	ROSSI MARIA ALESSANDRA CV	PA	6	48		
8.	IUS/09	Anno di corso 1	LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI link	BILANCIA FRANCESCO CV	PO	6	48		
9.	SECS- P/10 IUS/16	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA link				12		
10.	SECS- P/10	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) link				6	48	
11.	IUS/16	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) link	TRAPELLA FRANCESCO CV	RD	6	48		
12.	IUS/14	Anno di corso 1	POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE link	OTTAVIANO ILARIA CV	PA	6	48		
13.	NN	Anno di	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE				3		

		corso 1	AZIENDALI,VISITE AZIENDALI link				
14.	IUS/04	Anno di corso 1	SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE link	BUTA GRAZIA CV	PO	6	48
15.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI link			6	48
16.	IUS/12	Anno di corso 2	FISCALITA' INTERNAZIONALE link			6	48
17.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link			9	
18.	SECS- P/07	Anno di corso 2	MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI link			6	48
19.	SECS- P/06	Anno di corso 2	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (<i>modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA. MERCEOLOGIA DOGANALE</i>) link			6	48
20.	SECS- P/13	Anno di corso 2	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (<i>modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA. MERCEOLOGIA DOGANALE</i>) link			6	48
21.	SECS- P/06 SECS- P/13	Anno di corso 2	PRODUZIONE, LOGISTICA. MERCEOLOGIA DOGANALE link			12	
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			16	
23.	IUS/06	Anno di corso 2	SHIPPING DOCUMENTS IN INTERNATIONAL SALE OF GOODS link			6	48
24.	NN	Anno di	TIROCINI FORMATIVI E STAGE link			8	

		corso 2			
25.	IUS/15	Anno di corso 2	TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR link	6	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Scuola SEAGS

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

All'interno del CdS la responsabile dell'orientamento in ingresso è la prof.ssa Paola Puoti (email: paola.puoti@unich.it)
coadiuvata dalla presidente del CdS prof.ssa Fausta Guarriello, che si avvalgono dell'attività di una tutor garante degli
studenti, la dott.ssa Stefania D'Ovidio e dell'attività della dott.ssa Alessandra Morelli (alessandra.morelli@unich.it) come
tutor didattico T/A.

03/04/2023

Le attività di orientamento in ingresso riguardano:

- la predisposizione del materiale divulgativo relativo all'offerta formativa del CdS;
- l'organizzazione e coordinamento degli incontri di presentazione agli studenti dell'offerta formativa del CdS;
- l'assistenza informativa agli studenti interessati a iscriversi al CdS;
- il supporto nella definizione della guida didattica;
- l'aggiornamento dei contenuti del sito ufficiale del CdS (<https://giurinn.unich.it>) per la parte relativa all'orientamento in entrata;
- la cura della pagina facebook del CdS.

Gli studenti interessati ad iscriversi al CdS GIURINN possono contattare via mail la Presidente (mail: fausta.guarriello@unich.it).

Il CdS ha usufruito del servizio di orientamento in entrata fornito dai punti di accoglienza e informazione attivati all'interno del campus di Pescara e gestito dalla Scuola delle Discipline economiche aziendali giuridiche e sociologiche SEAGS.

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento>

Le attività di orientamento in ingresso per l'A.A. 2022-23 sono state impostate anche con modalità a distanza attraverso la piattaforma TEAMS, il sito del CdS e della Scuola SEAGS. Le iniziative di orientamento predisposte dall'Ateneo riguardano il caricamento sul sito di una intervista con la Presidente del Cds che ne spiega le finalità e la struttura, mentre la Scuola ha coordinato la pubblicazione sul sito di slides aggiornate di presentazione del CdS in italiano e in inglese, di brevi lezioni dimostrative dei contenuti dello stesso, anche in inglese, di video clip di studenti che testimoniano le ragioni della loro adesione all'offerta formativa del CdS, nonché l'organizzazione di un calendario settimanale di presenza on line di tutor per orientare gli studenti e le famiglie e la pubblicazione sul sito degli indirizzi della Presidente del CdS e della tutor in ingresso per rispondere a richieste individuali di informazioni sul CdS.

All'attività di orientamento ha contribuito la tutor garante degli studenti Stefania D'Ovidio.

Le principali attività di orientamento in presenza sono state:

- Notte dei ricercatori 30 settembre 2022
- Presentazione del corso di laurea 8 settembre 2022, ore 12,00
- Presentazione del corso di laurea 22 settembre 2022, ore 12,00
- Orientamento in presenza dal 15 luglio al 5 agosto nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì e dal 16 agosto al 14 ottobre dal lunedì al venerdì.
- Sportello online di orientamento: tutti i giorni almeno un'ora e su prenotazione degli studenti one-to-one
- Openday Unich – 2022

A fini di orientamento sono stati predisposti locandine informative con informazioni chiare e complete sulla struttura del CdS e sui requisiti e modalità di accesso.

La tutor ha orientato gli studenti in ingresso, raccogliendo dubbi e quesiti, impostando una pagina facebook, contribuendo attivamente alla predisposizione del sito del CdS, invitando studenti e famiglie agli incontri di orientamento con i docenti del Corso, che si sono svolte in data 23 e 30 settembre 2021.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Webinar di orientamento al CdS Giurinn

orientamento.

Come supporto agli studenti durante l'intero percorso di studio viene svolta attività di management didattico-amministrativo dalla dott.ssa Alessandra Morelli.

L'attività di orientamento e tutorato in itinere ha riguardato la predisposizione del sito del CdS, curato dalle tutor-garanti degli studenti per gli aggiornamenti, pubblicati con continuità; il contatto continuo con gli studenti frequentanti, che hanno segnalato ai docenti-tutor problemi e difficoltà nel corso delle lezioni o negli orari di ricevimento; risposte a richieste di chiarimento indirizzate ai docenti e alla presidente via posta elettronica; segnalazione di criticità alla tutor didattica.

La campagna di orientamento in itinere verso nuove professionalità di sicuro avvenire, varata con le testimonianze di rappresentanti del mondo imprenditoriale, professionale e istituzionale ospitate nei seminari professionalizzanti del CdS intende informare gli studenti delle tante opportunità di lavoro qualificato in settori in espansione, come i trasporti e la logistica, l'e-commerce, la contrattazione on line, la protezione dei dati personali, funzioni di compliance, il settore dei brevetti e la tutela della proprietà intellettuale, le risorse umane, l'export, ecc. dove una buona preparazione giuridica supportata da valide conoscenze economico-aziendali può rappresentare un'ottima carta da giocare nel campo dell'internazionalizzazione dell'impresa e della innovazione.

La docente e la rappresentante degli studenti presenti in commissione paritetica hanno segnalato nella relazione annuale, discussa in Consiglio di CdS il 17/02/2023, il superamento delle criticità segnalate lo scorso anno ma la permanente difficoltà dovuta alla difficoltà a reperire materiale bibliografico e alla dispersione delle lezioni su tutti i giorni della settimana (v. relazione allegata).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Commissione paritetica 2022



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La referente per le attività di tirocinio e stage a causa del trasferimento della prof.ssa Cristiana Valentini su altro CdS è ora solo la prof.ssa Ilaria Ottaviano (email: ilaria.ottaviano@unich.it), coadiuvata tuttavia da altri docenti, in part. dai professori Di Vincenzo, Marra e Perticone, che assicurano i contatti con imprese private, studi professionali, enti e amministrazioni pubbliche, quali: Commissione europea, Banca centrale europea, Ministero Affari esteri, Regioni, Camere di commercio, ecc. per attivare la stipula di convenzioni per tirocini formativi e stage. Molti rappresentanti di tali imprese/enti hanno presentato agli studenti tramite webinar le opportunità di stages presso le loro sedi, in Italia e all'estero.

Il CdS beneficia inoltre delle convenzioni stipulate dalla Scuola delle Scienze economiche aziendali giuridiche e sociologiche SEAGS per tutti i CdS ad essa afferenti: il referente della Scuola per dette convenzioni è il Sig. Mauro Cianci (email: mauro.cianci@unich.it). Il sito della Scuola fornisce l'elenco aggiornato di tutte le Convenzioni attivate.

Un video clip realizzato dalla tutor Prof.ssa Ottaviano, visibile sul sito e sui social del CdS, presenta le modalità di accesso a stages e tirocini, anche all'estero.

L'attività di tirocinio è valutata attraverso la somministrazione di questionari agli enti convenzionati per verificare la rispondenza delle figure professionali richieste e i livelli di preparazione dello stagista: i risultati del monitoraggio sono stati presentati nella relazione della commissione paritetica e discussi nel Consiglio di CdS del 17 febbraio 2023. La valutazione è ottima per gli studenti del Giurinn, a cui spesso viene proposto un contratto di lavoro o una collaborazione a carattere continuativo.

Tutte le informazioni inerenti i servizi e le iniziative di cui sopra sono pubblicate sul sito web: <http://giurinn.unich.it>, sulla

bacheca del CdS e sui social.

Link inserito: <https://giurinn.unich.it/pagina-tirocini-e-stage-525>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali ha rinnovato le convenzioni con Università straniere per la mobilità internazionale degli studenti. Nell'ambito delle relazioni in essere, il CdS, al fine di incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, ha nominato un coordinatore Erasmus del Giurinn nella persona della prof.ssa Ilaria Ottaviano (email: ilaria.ottaviano@unich.it), docente di Diritto dell'Unione europea la quale, in coordinamento con il prof. Alessandro Serpe (email: alessandro.serpe@unich.it), referente per il Dipartimento sezione giuridica, svolge le seguenti attività:

- valutazione delle condizioni di estensibilità delle relazioni con istituti stranieri e degli accordi di mobilità, in entrata ed in uscita, degli studenti e dei docenti già in essere;
- orientamento e informazione degli studenti in aula e/o previo appuntamento telematico;
- organizzazione di incontri di informazione e orientamento con gli studenti antecedenti il termine di scadenza per la presentazione delle candidature ai programmi Erasmus. In detti incontri gli studenti sono informati delle sedi convenzionate e delle borse di studio disposte dal CdS ad integrazione della borsa di Ateneo per i primi quattro studenti in graduatoria.

Nel corso dell' A.A. sono andati all'estero con il programma Erasmus tre studenti del Giurinn (Lanaro, Iervese e Cirone), tutti rientrati con esami e cfu convalidati.

Allo scopo di favorire e incrementare la partecipazione degli studenti del CdS alla mobilità Erasmus:

- il Regolamento del CdS prevede che la Commissione di laurea, nell'attribuzione del punteggio della prova finale, tenga in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno di almeno sei mesi e conseguito un minimo di quindici CFU.
- il CdS ha deliberato l'incremento della borsa di studio data dall'Ateneo.

Il CdS effettuerà un monitoraggio dell'efficacia della mobilità internazionale, con riguardo al numero di studenti coinvolti, alla verifica dei risultati di apprendimento attesi, alla qualità delle sedi convenzionate, tramite questionari da sottoporre agli studenti e alle università convenzionate.

Per promuovere l'internazionalizzazione del CdS, si segnala inoltre che:

- l'attività didattica erogata è stata svolta parzialmente in inglese su 2 insegnamenti;
- tutti i docenti del CdS organizzano parte dell'attività didattica in inglese, attraverso letture, esercitazioni, seminari in inglese;
- 4 docenti del CdS ospitano come visiting professor o con programma Erasmus Plus per alcune settimane o mesi colleghi provenienti da università di Irlanda, Brasile, Regno Unito e Francia, con i quali svolgono attività di co-docenza;
- al fine di rafforzare le conoscenze e abilità linguistiche degli studenti del CdS, gli studenti del corso che hanno manifestato carenze linguistiche sono stati informati e invitati ad iscriversi ai corsi on line del CLA (Centro linguistico di

Ateneo), che prevede moduli gratuiti di 30 ore di lingua inglese a diversi livelli per gli studenti UdA, con rilascio di attestato di partecipazione.

Link Unich: <https://www.unich.it/go/erasmus>

Link inserito: <https://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	EUROPEAN UNIVERSITY OF TIRANA		07/02/2023	solo italiano
2	Albania	UNIVERSITY ALEXANDER MOISIU DURRES		07/02/2023	solo italiano
3	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF BIHAC, Bihac		07/03/2022	solo italiano
4	Brasile	UFES UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO		07/02/2023	solo italiano
5	Brasile	UNIJUA' REGIONAL UNIVERSITY OF NORTHWESTERN RIO GRANDE DO SUL		07/02/2023	solo italiano
6	Bulgaria	SOFIISKI UNIVERSITET, Sofia		07/03/2022	solo italiano
7	Cile	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CILE		07/02/2023	solo italiano
8	Colombia	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA		07/02/2023	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE, Avignone		07/03/2022	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE' DE ROUEN NORMANDIE, Rouen		23/03/2023	solo italiano
11	Grecia	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, Atene		07/03/2022	solo italiano
12	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERSIT		07/03/2022	solo italiano
13	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Coimbra		07/03/2022	solo italiano
14	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA, Lisbona		07/03/2022	solo italiano
15	Portogallo	UNIVERSIDADE DO MINHO, Braga		07/03/2022	solo italiano
16	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI, Lubiana		07/03/2022	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA, Granada		07/03/2022	solo

				italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAÉN, Jaén	07/03/2022	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSIDAD DE MALAGA, Malaga	07/02/2023	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO, Oviedo	07/03/2022	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, Salamanca	07/03/2022	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA, Sevilla	07/03/2022	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, Zaragoza	07/03/2022	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, Sevilla	07/02/2023	solo italiano
25	Spagna	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA, Navarra	07/03/2022	solo italiano
26	Spagna	UNIVERSIDADE DE VIGO, Vigo	07/03/2022	solo italiano
27	Spagna	UNIVERSITAT DE GIRONA, Girona	07/03/2022	solo italiano
28	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY, Eskiehir	07/03/2022	solo italiano
29	Turchia	ISTANBUL BILGI, Istanbul	07/03/2022	solo italiano
30	Turchia	YALOVA UNIVERSITY	07/02/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In raccordo con la Divisione Orientamento, Tutorato e Placement, Diritto allo studio e Disabilità di Ateneo, i servizi di accompagnamento al lavoro sono svolti dai docenti del Cds e coordinati dal docente delegato del CdS, indicato nel Consiglio di CdS nella prof.ssa Ilaria Ottaviano (ilaria.ottaviano@unich.it) 03/04/2023

- Anche nell'A.A. 2022-23 sono stati organizzati due Seminari introduttivi della XIII Edizione – 2023 del Progetto Impresa in Accademia nei giorni 23 e 30 marzo 2023, riconoscendo per la partecipazione degli studenti l'attribuzione di crediti formativi professionalizzanti nella misura di 0,5 Cfu per ciascun evento. La Giunta della Scuola ha inoltre deliberato di riconoscere, per i laboratori successivi, cui saranno ammessi solo gli studenti che avranno superato apposite selezioni, crediti formativi professionalizzanti nella misura di 1 Cfu per ogni 8 ore di attività.

- Tutti i docenti hanno organizzato incontri diretti con le imprese e le professioni per far conoscere i possibili sbocchi occupazionali agli studenti.

- In occasione dello stage o tirocinio alcuni docenti hanno, d'intesa con le aziende ospitanti, assegnato tesi di laurea a carattere sperimentale, volte alla risoluzione di questioni reali poste dalle imprese attraverso la realizzazione da parte del laureando di uno studio di fattibilità.

-Alcuni docenti hanno organizzato una serie di seminari itineranti a beneficio delle aziende del territorio volti a far conoscere le potenzialità dell'offerta formativa del Giurinn nel campo della internazionalizzazione e innovazione delle imprese.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Alcuni docenti Giurinn hanno organizzato una serie di seminari itineranti a beneficio delle imprese del territorio per far conoscere le potenzialità del corso di studio al fine di creare nuovi collegamenti con le imprese e le professioni ordinarie per aumentare in modo mirato le opportunità di stages e tirocini curriculari per gli studenti del corso. 03/04/2023

Gli studenti del CdS hanno altresì accesso, anche tramite borse di studio, al corso di perfezionamento in 'Logistic specialist' organizzato dalla Fondazione Zunarelli di Bologna.

Attraverso l'accordo con l'Ordine di Pescara dei Consulenti del lavoro è stato attivato un punto di contatto permanente tra l'Università e l'Ordine per informare gli studenti delle opportunità di stages presso studi professionali di consulenti del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è stata rilevata con il questionario somministrato prima di ogni esame: la rilevazione è stata effettuata fino alla data del 31 luglio 2023. 08/09/2023

La media delle risposte ai 121 questionari trattati migliora ulteriormente il già ottimo risultato conseguito dal Giurinn lo scorso anno, passando da 3,70 a 3,80, e piazzandolo al primo posto delle lauree di area sociale, la cui media è 3,49. Particolarmente apprezzata a livello aggregato appare l'efficacia della didattica, che consegue una media più che lusinghiera di 3,85, seguita dal dato aggregato degli aspetti logistico-organizzativi con 3,82. Tutte le attività formative censite (12 su 26) hanno conseguito un risultato superiore a 3,50, quindi anche quest'anno il 100% delle attività censite porta il CdS al livello A di apprezzamento da parte degli studenti (con valutazioni comprese tra 3,50 e 4). Il miglioramento complessivo della media è dovuto a un notevole miglioramento anche delle valutazioni sui singoli insegnamenti, e a un tenore più elevato delle risposte alle domande del questionario.

L'opinione degli studenti si è confermata molto positiva, sia per quanto riguarda l'interesse delle materie di insegnamento, sia riguardo all'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso, giudicate adeguate da una percentuale del 100% degli studenti frequentanti interpellati. I docenti tutti sono ritenuti molto disponibili a fornire chiarimenti e il processo di apprendimento è valutato positivamente con riguardo ai materiali didattici forniti e alle attività integrative e di supporto predisposte dal corso di studio e organizzate dai singoli docenti. Particolarmente apprezzati i seminari, il processo simulato, la discussione di paper e tesine preparate da singoli o in piccoli gruppi quali esempi positivi di didattica interattiva.

La percentuale di risposte pienamente positive o più positive che negative è abbastanza elevata anche presso gli studenti non frequentanti, forse anche per la disponibilità delle lezioni registrate in aula per gli studenti con esigenze lavorative. I docenti hanno seguito il suggerimento avanzato dagli studenti in CPDS di fornire preliminarmente alle lezioni i materiali didattici al fine di coinvolgere di più gli studenti nella discussione in aula delle questioni trattate. Dalle opinioni degli studenti esce rafforzato il carattere sperimentale del CdS e delle materie di insegnamento, che hanno richiesto ai docenti uno sforzo di sistematizzazione e di sintesi di fonti di varia provenienza, con una forte attenzione alla dimensione pratico-applicativa degli istituti trattati anche attraverso l'organizzazione di seminari professionalizzanti con imprese/enti. Le opinioni degli studenti saranno discusse dal GAQ del CdS prima del prossimo Consiglio di settembre. Il CdS non si è dotato di un'apposita procedura di trattazione dei reclami, che vengono attualmente indirizzati al presidente e ai docenti-tutor. Il sito del CdS pubblicizza la procedura di gestione dei reclami prevista a livello di Ateneo riportando l'indirizzo: <https://www.unich.it/parla-con-noi>

Descrizione link: Archivio opinioni studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: <https://opinionistudenti.unich.it/area>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2023

Dalla rilevazione delle opinioni dei laureandi (7 per il CdS Giurinn) pubblicata dal PQA, la media del punteggio conseguito (3,34) è superiore a quella di Ateneo e a quelle dei corsi di area sociale, rispettivamente attestati su una media di 3,23 e 3,22. Non sono disponibili dati per gli anni precedenti, data la recente istituzione del CdS Giurinn nell'A.A. 2019-20.

Alla domanda 2, se il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile, la media delle risposte è stata 3,86 (a fronte di un più modesto 3,29 per l'Ateneo), così come per la D3 sull'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, la cui media è del 3,42 (a fronte del 3,14 quale media di Ateneo); alla D4 sull'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento se è stato congegnato

in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate, la risposta è stata del 3,43 contro il 3,20 della media di Ateneo; alla D6 sulla complessiva soddisfazione degli insegnamenti, con media del 3,71, a fronte di una media di Ateneo del 3,33; alla complessiva soddisfazione del CdS, con una media del 3,71 a fronte del 3,31 per l'Ateneo. Se la valutazione complessiva del CdS è quindi assai positiva, si segnalano, invece, come elementi di insoddisfazione rispetto alla media di Ateneo i servizi amministrativi gestiti dalle segreterie, con un 2,57 a fronte del 2,99 per l'Ateneo; e in particolare il supporto fornito dall'università per l'attività di tirocinio o stage, valutato con una media del 2,83 a fronte di una media di 3,15 di Ateneo, nonché la valutazione circa l'attività di tirocinio o stage, che si attesta sul 3,33 per il CdS mentre è valutata al 3,48 per l'Ateneo. Si tratta di questioni che attengono al supporto amministrativo al CdS, che andranno segnalate e discusse con le segreterie studenti e con la segreteria amministrativa della Scuola per migliorare il servizio reso agli studenti, soprattutto in fase di uscita dal CdS. Un'altra criticità da evidenziare è data dallo scarso numero di studenti che hanno svolto un periodo di studio all'estero, non rilevato dal PQA forse in quanto si tratta di un numero esiguo (3 laureati, a quanto consta).

Dai dati Almalaurea sulla classe di laurea SC-GIUR, rilevati solo a partire dal 2021 e 2022, con numeri assai ridotti di laureati a un anno dal conseguimento della laurea magistrale (rispettivamente 34 e 107), si evince che i laureati sono prevalentemente Donne (79,4%) contro solo il 20,6% di Uomini, che l'età media di laurea è 26,7 anni, che l'86% di studenti consegue la laurea in corso e che la media del voto di laurea è molto alta, attestandosi a 109,7/110.

Tali dati sono confermati dai laureati Giurinn del nostro Ateneo, rispettivamente 2 nel 2021 con votazione di 110 e lode e 1 con votazione 105-110; per il 2022 tutti e 5 i laureati, di cui 4 in corso e 1 FC, hanno ottenuto il massimo punteggio di 110 e lode.

In tutte le 14 Università che hanno attivato la Classe SC-GIUR, la provenienza degli immatricolati è per l'88% dal corso di laurea triennale di Scienze dei servizi giuridici; il 78,4 % frequenta regolarmente le lezioni; il 54,6 % ha svolto il tirocinio

curriculare, il 10,3% ha svolto periodi di studio all'estero e il 71,4% prosegue la propria formazione post-laurea. A un anno dalla laurea, il tasso di occupazione dei laureati della Classe è del 90,5% a riprova del carattere fortemente professionalizzante del CdS. La retribuzione mensile netta media è di 1362 Euro. Data la recente istituzione e attivazione della Classe di laurea, non sono disponibili dati occupazionali a 5 anni dal conseguimento del titolo, né altre informazioni pertinenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/04-07-2023/laureati_anno_solare_2022.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS ha immatricolato nel 2022 18 studenti che, sommati a quelli dello scorso A.A., dà un totale di 44 iscritti alla laurea magistrale, di cui 35 in corso, 9 fuori corso e 34 regolari. Si segnala quindi un decremento di immatricolati (dai 20 dello scorso anno). Gli studenti sono prevalentemente provenienti dalla laurea triennale L-14, mentre del tutto marginale è la provenienza da altre classi di laurea (uno studente da Sociologia e criminologia, uno studente da Scienze manageriali, uno da Economia e commercio). Si tratta di una circostanza largamente prevista e rilevata anche dai dati Almalaurea, alla base stessa della istituzione del nuovo corso di laurea, volto a garantire il proseguimento degli studi per i laureati triennali L-14, che finora non avevano una loro classe di laurea magistrale e che proseguivano in maggioranza gli studi presso i corsi di laurea di giurisprudenza o presso altri corsi magistrali. Alcuni iscritti al CdS svolgono già una attività lavorativa, ragione che giustifica un certo rallentamento nello svolgimento del percorso di studio: sul totale di 20 iscritti alla coorte 2021, infatti, 3 hanno fatto una rinuncia esplicita agli studi. Dei 44 studenti iscritti 35 risultano in corso e 9 fuori corso: su questi ultimi si procederà a una attenta verifica per sapere se si tratta di studenti prossimi alla laurea o se il ritardo è più consistente e riguarda il mancato sostenimento degli esami curriculari. Il Consiglio di CdS ne discuterà e adotterà misure volte a favorire l'orientamento in itinere e a facilitare lo svolgimento degli esami mancanti, come già fatto lo scorso anno. Nel 2021 la media di esami superati per studente è stata di 4,85 con acquisizione di 45,7 CFU; mentre nel 2022 la media di esami superati per studente si è alzata a 6, con 59,3 CFU conseguiti, facendo segnare un ottimo miglioramento. Uno studente di 1° anno, avendo terminato nell'appello di luglio gli esami di primo anno, ha richiesto e ottenuto l'abbreviazione del CdS.

04/09/2023

Riguardo al numero di iscritti al CdS, che rimane anormalmente basso, al fine di rafforzare l'orientamento in ingresso e organizzare una campagna social per incrementare il numero di immatricolati provenienti da fuori regione, il CdS ha svolto già prima dell'estate iniziative di volte a far conoscere le caratteristiche e le opportunità di lavoro offerte dal nuovo corso di laurea magistrale al fine di incrementare il bacino di provenienza degli iscritti. Ha altresì deliberato la rimodulazione dei requisiti in ingresso al fine di facilitare l'immatricolazione di studenti provenienti da altre classi di laurea.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati immatricolati 2022-23

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati Almalaurea 2022 riportano il dato di un tasso di occupazione dei laureati magistrali della classe di laurea SC_GIUR pari al 90,5% con una retribuzione mensile netta media di 1362 EURO. Il dato, se pur riferito a una coorte alquanto ridotta, in quanto i laureati della Classe di laurea rappresentano un numero ancora esiguo (poco più di un centinaio, nelle 14 sedi universitarie in cui la Classe è stata attivata, di cui 8 in Uda tra il 2021 e il 2022 anno solare), è molto significativo in quanto dimostra l'utilità della differenziazione dal corso di LM a ciclo unico di Giurisprudenza e la sua diretta vocazione professionalizzante, che trova positivo riscontro nei dati occupazionali a distanza di un anno dal conseguimento del titolo. Anche il dato sulla composizione di genere dei laureati trova riscontro nei dati del Giurinn, con una presenza maggioritaria di Donne rispetto a Uomini, così come riguardo al voto di laurea, molto alto anche tra i nostri laureati: 7 su 8 si sono laureati con il massimo dei voti (110 e Lode), solo 1 con voto compreso tra 105 e 110.

04/09/2023

A quanto consta dal rapporto diretto con i nostri laureati, quasi tutti hanno trovato lavoro a breve distanza dal conseguimento del titolo.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/dati-statistici/dati-uscita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Andamento coorte 2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

Il dato rilevato dalla Scuola SEAGS rileva un numero di studenti del CdS che hanno svolto attività di stage o tirocinio curriculare pari a 13, con un raddoppio rispetto allo scorso anno (erano 6). Tutti gli studenti hanno maturato gli 8 CFU previsti dal corso di studio in aziende/studi professionali per almeno 200 ore di attività: in 4 casi c'è stato un prolungamento dello stage fino a 296 ore, in un altro a 241 ore, in due altri casi a un numero di ore di poco superiore alle 200. In alcuni casi le aziende ospitanti sono state contattate direttamente dal docente cui lo studente si è rivolto per richiedere la tesi di laurea (in almeno 3 casi), mentre negli altri casi si tratta di aziende che hanno una convenzione con la Scuola SEAGS. Va rilevato, peraltro, che non sempre sono state trovate aziende che si occupano di questioni giuridiche legate all'internazionalizzazione e all'innovazione, quindi in linea con la formazione specifica del corso di studio: talune richieste di svolgere attività legate all'internazionalizzazione e all'innovazione delle imprese non sono state soddisfatte a causa della difficoltà di individuare aziende effettivamente interessate a tale specifico profilo sul territorio abruzzese. Di tale criticità sarà necessario discutere nel Comitato di indirizzo con gli stakeholder, la cui presenza sarà incrementata. La disponibilità a offrire occasioni di stage e tirocinio deve concentrarsi su imprese/enti che abbiano reale interesse alle questioni riguardanti l'internazionalizzazione e l'innovazione, per dare agli studenti reali opportunità di mettere a frutto conoscenze/competenze acquisite nel CdS.

Dalle valutazioni effettuate dalle 13 aziende/studi professionali ospitanti, appartenenti al settore privato (solo in un caso un'azienda pubblica) e impegnate nell'area del commercio, trasporti, logistica, ovvero svolgenti attività di carattere consulenziale, formativo, amministrativo, la preparazione universitaria degli stagisti è stata ritenuta adeguata alle esigenze aziendali/professionali, con pieno raggiungimento degli obiettivi posti e, in un caso, con offerta di lavoro allo stagista. Le competenze acquisite durante lo stage hanno riguardato soprattutto competenze tecniche, informatiche e gestionali. Tutti i soggetti ospitanti hanno espresso un grado di apprezzamento elevato per l'attività svolta dagli studenti, l'affidabilità, la capacità di lavorare in gruppo, il problem solving e non hanno segnalato nessuna criticità.

Va inoltre ricordato che i docenti del CdS organizzano seminari professionalizzanti, visite guidate in azienda e testimonianze aziendali, a cui vengono riconosciuti CFU (lettera f), previsti come tali dal percorso formativo.

Alcuni studenti Giurinn hanno partecipato nel 2022 all'Innovation Hackaton organizzato da Confindustria dove, in piccoli gruppi con studenti di altri Atenei e di altri corsi di studio, si sono cimentati -con ottimi risultati- nella risoluzione di questioni aziendali complesse riguardanti l'internazionalizzazione, gli investimenti esteri e l'innovazione.

Di tutte le attività di contatto col mondo delle imprese e delle professioni gli studenti, in particolare del secondo anno, sono informati attraverso la capillare attività di orientamento svolta da singoli docenti e dai tutor, nonché dal sito del CdS e della Scuola di appartenenza e da informazioni veicolate sui social. In particolare, hanno partecipato numerosi agli incontri di Impresa in Accademia e al Career Day, dove hanno avuto modo di incontrare responsabili aziendali, di migliorare le modalità di presentazione dei loro curricula, di avere informazioni su opportunità di lavoro.

La raccolta e l'elaborazione delle opinioni di aziende ed enti che ricevono gli studenti in stage è realizzata a cura della Scuola SEAGS attraverso la somministrazione di un questionario strutturato (PDF allegato), oltre che attraverso una discussione da svolgersi in sede di Comitato di indirizzo del CdS, ove sono presenti rappresentanti delle parti interessate.

Link inserito: <http://scuolaeconomia.unich.it/pagina-offerte-stage-588>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Database stages studenti Giurinn



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/04/2023

Link inserito: <http://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/04/2023

Organizzazione e responsabilità

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Commissione paritetica della Scuola delle Scienze economiche, aziendali, giuridiche e sociologiche.

Compiti:

- svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS costituito da: Presidente del CdS, quattro docenti del CdS, un componente del mondo delle professioni, un componente della Segreteria didattica, nonché un Rappresentante Studenti CdS.

I componenti del GAQ sono:

Fausta Guarriello, Presidente del CdS Giurinn

Marco Angelone,

Francesco Bilancia,

Rosaria Romano,

Alessandra Rossi, docenti del CdS

Alessandra Morelli, componente personale T/A

Enrico Perticone, componente del mondo delle professioni

Francesca Ciccolini, studente CdS

Compiti:

a) redige la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo;

b) redige il Rapporto di Riesame ciclico;

c) promuove la cultura della qualità nell'ambito del CdS;

d) supervisiona l'attuazione dell'AQ all'interno del CdS.

Consiglio di Corso di Studio: organo collegiale composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da 1 rappresentante degli studenti iscritti al corso, cui compete l'organizzazione e gestione del CdS. Discute e approva la Scheda di monitoraggio Annuale del CdS; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS anche attraverso il coordinamento dei

programmi di insegnamento e la verifica circa la corretta redazione dei syllabus.

Tutorato in ingresso e in itinere: due docenti tutor in ingresso, coadiuvati da un funzionario tecnico, con funzioni di tutor didattico, che gestiscono con sistematicità le questioni concernenti le carriere degli studenti e forniscono supporto ed orientamento agli iscritti al primo anno di corso; due docenti tutor in itinere, che svolgono attività di assistenza e orientamento per gli studenti del CdS, sulla base di un calendario pubblicato sul sito e sulla bacheca del CdS;

I docenti tutor in ingresso sono:

Fausta Guarriello
Paola Puoti

I docenti tutor in itinere sono:

Grazia Buta
Stefano Civitarese

Funzionario tecnico

Alessandra Morelli

Tutor:

Alessandra Nepa
Sara De Lucia

Coordinatore Erasmus del CdS che svolge attività di orientamento e informazione tese a incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e promuovere l'internazionalizzazione del CdS;

Comitato d'Indirizzo. Composizione: componente universitaria: Sei docenti tra cui il Presidente del CdS; componente esterna: Sei esponenti da individuarsi tra le parti interessate del mondo delle imprese, enti pubblici, professioni. Il Comitato viene istituito allo scopo di: verificare i bisogni concreti della realtà lavorativa in ambito locale, nazionale e internazionale e la rispondenza agli stessi delle conoscenze, abilità e competenze del percorso formativo proposto dal CdS; valutare le potenzialità di sviluppo e le necessità di aggiornamento periodico dei profili formativi; coinvolgere gli interlocutori esterni nel monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo dei laureati.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2023

Il Corso di Studio (CdS) definisce una pianificazione generale annuale delle principali attività per la gestione della qualità del CdS, come schematicamente riportato nella seguente tabella:

ATTIVITA' TEMPORALE

GAQ e CPDS: Analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi. A fine anno, in vista della Redazione della SMA;

CdS e GAQ: Programmazione e attuazione di tutte le attività di miglioramento previste nella SMA. Continua;

CdS e GAQ: Eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni. Ciclica, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-CdS;

CdS: Individuazione del personale docente e richiesta di disponibilità per la copertura degli insegnamenti. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento nella SUA-

CdS;_Individuazione di eventuali carenze per la copertura dei corsi e proposte relative. Annuale, nei tempi utili per l'approvazione della didattica programmata e erogata del CdS

GAQ: Promozione del processo di aggiornamento e armonizzazione costanti dei programmi relativi ai diversi insegnamenti e monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio. Annuale, entro tempi utili per la presentazione e pubblicazione dei programmi degli insegnamenti, secondo le indicazioni interne;

GAQ: Analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Annuale, entro tempi utili per l'inserimento del report e delle relative considerazioni nella SUA-CdS - scadenza ANVUR;

GAQ: Incontri finalizzati alla compilazione dei quadri della SUA-CdS da parte del Presidente del CdS. Semestrale secondo le scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne;

GAQ: Incontri finalizzati a redigere la SMA e il Rapporto di riesame ciclico, in particolare rivolti all'individuazione delle criticità e alla proposta di iniziative migliorative. Ciclici, entro tempi utili per l'inserimento nella SMA e nel RRC;

GAQ: Redazione della SMA. Annuale, entro fine anno, secondo scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne; Redazione del RRC, secondo scadenze dell'ANVUR e delle relative indicazioni interne

Redazione della Relazione annuale da parte della CPDS. Annuale, prima della scadenza prevista dai regolamenti vigenti e dalle relative indicazioni interne;

Il GAQ riesamina con cadenza annuale, in vista della redazione della SMA le attività programmate e riportate in tabella, ne rileva l'efficienza e l'efficacia e, sulla base di questo monitoraggio, propone eventuali modifiche al Consiglio che si riserva di integrarle ed approvarle. Svolge periodico riesame di tali attività in vista della redazione del RRC.

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>



QUADRO D4

Riesame annuale

30/03/2021



QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/03/2021

Il nuovo Corso di LM intende sopperire alla tradizionale mancanza di un percorso giuridico avanzato diverso dalla LM a ciclo unico in Giurisprudenza, non presente in Ateneo, offrendo al laureato triennale della Classe L-14 la possibilità di proseguire gli studi nello stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale. Il CdS Magistrale GIUR.INN, attivato dal Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, mira a formare un giurista esperto di internazionalizzazione e di innovazione dell'impresa che ad una approfondita conoscenza delle principali problematiche giuridiche che riguardano l'impresa, nella sua dimensione nazionale e transnazionale, unisca solide competenze interdisciplinari in area economico-gestionale e dei

processi sociali e comunicativi. Si tratta di una figura in grado di svolgere funzioni di general counsel all'interno di imprese e organizzazioni, con capacità di analizzare ad ampio spettro i processi di internazionalizzazione e di innovazione legati all'utilizzo di tecnologie digitali, interloquendo con tutti i settori interni all'impresa e con eventuali consulenti esterni per prevenire e risolvere problemi giuridici complessi e garantire processi decisionali conformi alle normative di settore, nazionali e internazionali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa è caratterizzato da obiettivi formativi riferibili alla figura del giurista esperto di internazionalizzazione e innovazione delle imprese, dotato di elevate competenze a carattere interdisciplinare spendibili in servizi interni all'impresa, o come consulente esterno specializzato in progetti di internazionalizzazione e/o di innovazione, o ancora come collaboratore (paralegal) altamente qualificato di studi legali internazionali che si occupano di innovazione e internazionalizzazione d'impresa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

14/01/2019

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa
Nome del corso in inglese	Legal Sciences for Internationalisation and Business Innovation
Classe	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://giurinn.unich.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUARRIELLO Faustina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLNFNC67B04L682Y	BILANCIA	Francesco	IUS/09	12/D	PO	1	
2.	GRRFTN56D67E897O	GUARRIELLO	Faustina	IUS/07	12/B	PO	1	
3.	LTRMTT88A31H926W	LA TORRE	Matteo	SECS-P/07	13/B	RD	1	
4.	MNTFNC76P14A944M	MONTANARI	Francesco	IUS/12	12/D	PO	1	
5.	TTVLRI73E45C632L	OTTAVIANO	Ilaria	IUS/14	12/E	PA	0,5	
6.	PTUPLA60R50H501C	PUOTI	Paola	IUS/13	12/E	PA	0,5	
7.	RSSMLS77M60E435U	ROSSI	Maria Alessandra	SECS-P/02	13/A	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CICCOLINI	FRANCESCA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELONE	MARCO
BILANCIA	FRANCESCO
CICCOLINI	FRANCESCA
GUARRIELLO	FAUSTINA
MORELLI	ALESSANDRA
PERTICONE	ENRICO
ROMANO	ROSARIA
ROSSI	MARIA ALESSANDRA



Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BUTA	Grazia		Docente di ruolo
PUOTI	Paola		Docente di ruolo
CIVITARESE MATTEUCCI	Stefano		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Polo didattico di Viale Pindaro 42, 65127 PESCARA - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
OTTAVIANO	Ilaria	TTVLR73E45C632L	
BILANCIA	Francesco	BLNFNC67B04L682Y	
GUARRIELLO	Faustina	GRRFTN56D67E897O	
ROSSI	Maria Alessandra	RSSMLS77M60E435U	
LA TORRE	Matteo	LTRMTT88A31H926W	
PUOTI	Paola	PTUPLA60R50H501C	
MONTANARI	Francesco	MNTFNC76P14A944M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BUTA	Grazia	
PUOTI	Paola	
CIVITARESE MATTEUCCI	Stefano	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	670M^2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/10/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	07/12/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

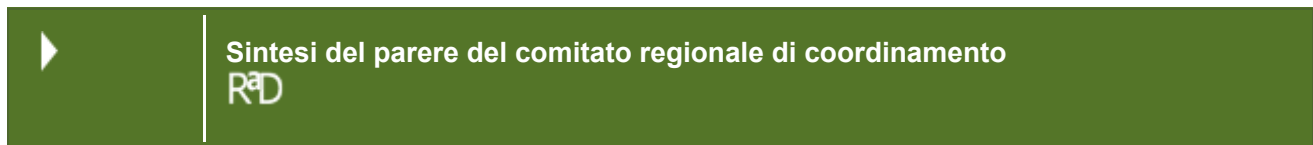
1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del CdS, seppur avvenuta con tempistiche strette, è adeguata e convincente. I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. La consultazione diretta delle parti interessate è adeguata a livello locale anche se non del tutto a livello nazionale. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento e con gli obiettivi delle attività formative. I requisiti per l'accesso e le modalità di verifica degli insegnamenti sono adeguatamente definite. Il monitoraggio del CdS è coerente con il sistema AQ dell'Ateneo.

Per ulteriori dettagli consultare il file allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Nucleo di Valutazione per accreditamento iniziale 2019/2020



Il giorno 7 del mese di dicembre 2018 alle ore 10:00 si riunisce in modalità telematica il Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Proposta attivazione nuovi Corsi di Studio

Presiede la seduta il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi. Sono presenti:

- a) il Magnifico Rettore dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara Prof. Sergio Caputi,
- b) Rettrice dell'Università degli Studi dell'Aquila Prof.ssa Paola Inverardi,
- c) il Magnifico Rettore Università degli Studi di Teramo Prof. Dino Mastrocola,
- d) il Magnifico Rettore del Gran Sasso Science Institute Prof. Eugenio Coccia,
- e) il Signor Gianmarco Piovan studente dell'Università degli Studi di Teramo

I presenti concordo di fornire una rapida descrizione delle proposte prima di passare alla discussione del punto all'ordine del giorno. Al termine della presentazione, segue un'approfondita discussione con approvazione finale di tutte le proposte. Si allega il verbale della seduta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CRUA del 07/12/2018

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	532302923	DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI CV Professore Ordinario	IUS/09	48
2	2022	532302923	DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		48
3	2023	532304567	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento (peso .5) Paola PUOTI CV Professore Associato confermato	IUS/13	48
4	2023	532304568	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (modulo di DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	Ferdinando FRANCESCHELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/13	48
5	2023	532304554	DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosaria ROMANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	48
6	2023	532304557	DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	48
7	2023	532304570	DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Faustina GUARRIELLO CV Professore Ordinario	IUS/07	48
8	2023	532303077	ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Maria Alessandra ROSSI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	48
9	2022	532302581	FISCALITA' INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Francesco MONTANARI CV Professore	IUS/12	48

Ordinario (L.
240/10)

10	2023	532304561	LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Francesco BILANCIA CV Professore Ordinario	IUS/09	48
11	2022	532302583	MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Matteo LA TORRE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/07	48
12	2023	532304572	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		48
13	2023	532304573	MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (modulo di MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	IUS/16	Francesco TRAPELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/16	48
14	2023	532304574	POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento (peso .5) Ilaria OTTAVIANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/14	48
15	2022	532302585	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro MARRA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/06	48
16	2022	532302586	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente non specificato		48
17	2022	532302586	PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (modulo di PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Enrico PERTICONE		48
18	2023	532304564	SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE	IUS/04	Grazia BUTA CV Professore	IUS/04	48

			GOVERNANCE <i>semestrale</i>				<i>Ordinario (L. 240/10)</i>
19	2022	532302589	TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR <i>semestrale</i>	IUS/15	Roberto MARTINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/15	48
						ore totali	912

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
<p>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</p>	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E INVESTIMENTI ESTERI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICHE EUROPEE DI COESIONE E EUROPROGETTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18
<p>Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</p>	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO EUROPEO E INTERNAZIONALE DEI CONTRATTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	12	12 - 12
<p>Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</p>	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO TRANSNAZIONALE DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEI CONTRATTI E SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>FISCALITA' INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	24	24 - 24

	<p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <p>↳ <i>TUTELA GIURISDIZIONALE INTERNAZIONALE E ADR (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI E RESPONSABILITA' D'IMPRESA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI COMPARATI DI CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>IUS/06 Diritto della navigazione</p> <p>↳ <i>SHIPPING DOCUMENTS IN INTERNATIONAL SALE OF GOODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>LIBERTA' ECONOMICHE E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	36	18	18 - 18
	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>MODELLI DI REPORTING INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata	12	12	12 - 12 min 12

<p>↳ <i>PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>PRODUZIONE, LOGISTICA, MERCEOLOGIA DOGANALE B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	18	18	-
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	IUS/01 Diritto privato IUS/16 Diritto processuale penale	12	12	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/12 Diritto tributario SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24 [18]	24 [18]	-
	IUS/15 Diritto processuale civile			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18 [12]	18 [12]	-
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 72



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale	16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	8	8

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	30 - 30

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

L'introduzione tra le attività caratterizzanti di insegnamenti appartenenti ad ambiti disciplinari diversi risponde agli obiettivi formativi specifici del percorso di studio che, da un lato, rendono necessario nel primo anno di corso un'adeguata preparazione su discipline a carattere generale riguardanti il contesto regolativo del mercato interno nell'Unione europea, la disciplina della concorrenza e degli aiuti di Stato studiati sotto il profilo economico o giuridico; dall'altro, nel secondo anno di corso, consentano agli studenti di approfondire le conoscenze e abilità a carattere professionale nel campo dei contratti e servizi pubblici, ovvero delle procedure di risoluzione delle controversie civili e commerciali sul piano transnazionale, entrambe materie fortemente professionalizzati volte al completamento della formazione del giurista di impresa che opera in un contesto internazionale/transnazionale.