

Corso di formazione

SUA-CdS e qualità dei corsi di studio

Lunedì 27 maggio 2024 - dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 16:00

In aula

PROGRAMMA

Il corso di formazione, rivolto al personale docente e al personale tecnico-amministrativo dell'Università di Chieti-Pescara, è finalizzato a favorire, in coerenza con le linee di indirizzo europee e l'approccio AVA 3, la conoscenza e la capacità di gestione, in qualità, della **Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS)**, intesa come strumento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione dei corsi di studio e del loro impianto, nonché a sostenere la consapevolezza dei processi, insiti nella SUA-CdS, di supporto all'accertamento della domanda di formazione, alla definizione dell'offerta formativa e alla certificazione dei risultati di apprendimento, con individuazione dei ruoli e delle responsabilità nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità.

I contenuti e le tematiche trattate riguardano l'analisi della SUA-CdS, con particolare riferimento ai quadri ordinamentali e alla sezione "Qualità" di seguito indicati:

- Presentazione
- A – Obiettivi della formazione
- B – Esperienza dello studente
- C – Risultati della formazione
- D – Organizzazione e gestione della qualità

nonché alla sezione "Amministrazione", composta dai seguenti macro-argomenti:

- Informazioni
- Offerta didattica programmata
- Offerta didattica erogata
- Altre informazioni
- Attività formative ordinamento didattici

Il corso di formazione si collega indissolubilmente alla necessità di favorire, in coerenza con le linee di indirizzo europee e l'approccio AVA 3, la conoscenza e la capacità di gestione della SUA-CdS, in stretta correlazione alle indicazioni normative di cui al **D.M. 1154/2021**.

Nel corso della trattazione dei suddetti argomenti non mancheranno cenni alle **Linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari**, che hanno sancito l'avvio di **AVA 3**, precedendo l'inizio del nuovo ciclo di **visite di accreditamento periodico**, nonché alla riforma delle classi di laurea culminata con la modifica del **D.M. 270/2004** e l'emanazione dei **DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023**.

Le tematiche oggetto del corso di formazione verranno trattate ed analizzate da un punto di vista teorico e pratico, strettamente intrecciati tra loro, con particolare attenzione alle norme, agli attori e alla documentazione interessati dal processo, nonché a casi concreti derivanti dall'esperienza dei partecipanti, con l'intento di favorire una visione d'insieme in grado di garantire un approccio gestionale della didattica.

RISULTATI ATTESI

L'analisi della SUA-CdS, struttura portante del sistema di AQ di Ateneo nell'ambito della formazione, si sostanzia nella raccolta di una serie di informazioni, dati ed elementi organizzativi che contraddistinguono un determinato

programma formativo. Lo sviluppo degli aspetti normativi e metodologici che caratterizzano la SUA-CdS, anche con riferimento a casi concreti, consentirà di evidenziare gli aspetti principali che ne fanno strumento in grado di consentire ad ogni corso di studio di esprimere gli obiettivi che si propone di realizzare, divenendo mezzo di comunicazione verso gli *stakeholders*, utile anche per le attività di autovalutazione e riesame e per le valutazioni esterne (accreditamento, valutazione periodica).

Si intende, pertanto, con particolare riferimento alla predisposizione della SUA-CdS, agevolare una formazione omogenea, continua e specifica del personale coinvolto nei processi, uniformando le prassi codificate in procedure e riallineando le competenze e i comportamenti organizzativi del personale coinvolto.

STRATEGIA DIDATTICA

È prevista una lezione frontale con interazione attiva sincrona dei partecipanti e ricorso a strategie didattiche volte ad un confronto dialogico tra partecipanti e relatore, finalizzato alla presentazione di esemplificazioni e *best practices*, tenendo conto dell'eterogeneo livello di conoscenza della materia del personale interessato.

L'incontro alternerà sessioni trasmissive-teoriche a sessioni di co-costruzione del sapere e confronto tese a discutere le procedure adottate dagli Atenei nel complesso e articolato iter che contraddistingue la definizione della SUA-CdS, anche al fine della condivisione di buone pratiche. È previsto uno spazio specifico per il confronto.

Gli argomenti affrontati potranno fornire ai partecipanti gli strumenti per fronteggiare le problematiche derivanti dall'implementazione della SUA-CdS, consentendo un aggiornamento del portfolio delle competenze professionali riguardanti il personale dedicato alla didattica.

DESTINATARI

Il target del corso è rappresentato dal personale docente e dal personale tecnico-amministrativo dell'Università di Chieti-Pescara che ricopre ruoli all'interno della filiera dei processi didattici e dei servizi a supporto della didattica.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico utilizzato durante il corso verrà reso disponibile ai partecipanti in formato elettronico.

DOCUMENTAZIONE RILASCIATA

I partecipanti riceveranno un attestato di frequenza tramite e-mail.

DOCENTE

DOTT. MICHELE BERTANI



Laureato in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi e in Giornalismo e Cultura Editoriale, ha conseguito i Master Universitari di II livello in Management & E-Governance della Pubblica Amministrazione e in Progettazione Comunitaria & Relazioni Pubbliche Europee - Global Affairs & PNRR. È Responsabile dell'U.O. "Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità" dell'Università di Parma. Attualmente è Membro dei Comitati di Coordinamento di Comenio - Didattica & Management e di Punto Personale, progetti di formazione-intervento e di consulenza permanente dedicati al personale delle Università e degli Enti pubblici di ricerca. Collabora con la rivista scientifica *Filodiritto* dal 2020. Ha svolto attività di valutazione dei corsi di studio nell'ambito del Progetto CampusOne/CRUI. Dal 2016 è abilitato come Auditor per Sistemi di gestione per la qualità basati sulla normativa UNI EN ISO 9001 e UNI EN ISO 19011. Componente del Nucleo di Valutazione dell'Università di Pisa, è stato Referente di Ateneo per la visita di Accredimento periodico che ha coinvolto l'Università di Parma. Da alcuni anni svolge attività di consulenza e di formazione sul Management Didattico e sui Sistemi di Accredimento e Assicurazione della Qualità presso diverse Università. Dal 2019 è iscritto all'Albo degli Esperti della Valutazione di ANVUR: in tale ruolo ha coordinato numerose CEV.