



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Economia, Mercati e Sviluppo(<i>IdSua:1547579</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economy, markets and development
Classe	L-33 - Scienze economiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-ppo
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NARDONE Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Mercati e Sviluppo
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
4.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine
6.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	DI GIROLAMI	Cristina	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
10.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
11.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Di Mezza Margherita margheritadimezza@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Rita Martella
Paola Nardone
Carmen Pagliari
Marco Pizzi

Tutor

Natascia RIDOLFI
Rita MARTELLA
Barbara IANNONE
Marco DI MARZIO
Tonio DI BATTISTA
Antonella DEL SIGNORE
Emiliano COLANTONIO
Carmen PAGLIARI
Donatella FURIA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo nasce dalla esigenza di soddisfare una domanda di competenze sia proveniente dal mercato dei servizi reali preposti alla programmazione dello sviluppo economico, sia con riferimento ai mercati dei servizi finanziari che supportano l'attività di investimento, produzione e consumo. 20/02/2017

La domanda di formazione riguarda un'ampia gamma di ruoli attivi nei processi decisionali, valutativi e di programmazione di natura economica, nell'ambito dei mercati e nell'ambito delle istituzioni sia pubbliche che private ad essi correlate. Tale domanda di formazione è caratterizzata dall'esigenza basilare di conoscere il funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, nonché il ruolo della politica economica in relazione alla loro promozione. Ne consegue un'esigenza di apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, in riferimento sia al problema della misura che al tema della previsione da usare come supporto alle decisioni degli operatori del settore reale e di quello finanziario, soprattutto negli orientamenti volti alle prospettive di crescita e di sviluppo.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero professionali che

decidono o supportano programmi di sviluppo, per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali (come i fondi di previdenza). Il loro ruolo è di fondamentale importanza per ogni processo di crescita e sviluppo economico in un mondo sempre più complesso e globalizzato, necessitato a riscoprire l'interrelazione decisiva nella vita delle persone e nel funzionamento dei sistemi economici tra bisogni, attività di consumo e attività di produzione.

Il mercato del lavoro limitato alla prossimità territoriale, relativo al solo specifico settore dei servizi finanziari, evidenzia un livello significativo di occupazione tendenzialmente abbastanza stabile. Da fonti ufficiali dell'Istat, relativamente alla situazione occupazionale del 2007, ultimo anno prima della Grande Recessione, si evince che nella sola Regione Abruzzo il numero di addetti nei servizi finanziari totali è 8.097, a fronte dell'analogo dato nazionale pari a 586.957. Tenendo principalmente conto delle dinamiche di turn over e di un non rilevante ridimensionamento strutturale del settore e delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli di crescita e sviluppo, sono state dedotte valutazioni favorevoli per gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo.

Le funzioni, le competenze ed i ruoli professionali correlati alla sopradescritta domanda di formazione ed in particolare alla configurazione del mercato del lavoro nei servizi reali e finanziari che supportano lo sviluppo, vengono presi come riferimento nel progetto del Corso di Laurea medesimo in un contesto di sostenibili prospettive occupazionali, e che sono alla base delle valutazioni fatte per la sua attivazione.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 1 Marzo 2013. Risultano presenti:

Prof. Carmine DI ILIO Rettore

Prof. Anna MORGANTE Preside Fac. Economia

Prof. Riccardo PALUMBO Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali

Prof. Ezio SCIARRA Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali

Dott. Ermando BOZZA Pres.te Ordine Commercialisti LANCIANO

Massimo D'ONOFRIO Vice Pres.te Ordine Commercialisti

Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato Unione Industriale PE

Dott. Marina DI IORIO Ordine Assistenti Sociali Reg.

Dott. Paolo PRIMAVERA Pres.te Unione Industriale CH

Dott. Domenico DI MICHELE Pres.te Ordine Commercialisti PE

Dott. Fabrizio MOSCA Vice Pres.te Ordine Commercialisti PE

Prof. Vincenzo CORSI Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare (Fac. Scienze Sociali)

Prof. Tonino SCLOCCO Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e la finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

I laureati in Economia, Mercati e Sviluppo potranno svolgere la loro attività professionale nell'ambito delle strutture finanziarie e creditizie pubbliche e private, nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, nell'ambito di uffici, studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle istituzioni finanziarie, nelle imprese e nelle organizzazioni sindacali e professionali, presso le strutture di controllo della Borsa.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, ha espresso parere positivo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/04/2018

In data 15/03/2018 alle ore 12.00 si è avuta una consultazione presso la DOA Consult (agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10.

Hanno partecipato alla riunione: - il Direttore della DOA Consult; - il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Economia, Mercati e Sviluppo; - il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo.

Nella riunione è stato illustrato ed esaminato il piano di studi del Cds per verificarne l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale.

La consultazione si è conclusa alle ore 13.00.

In precedenza, in data 13 gennaio 2016 alle ore 10:00, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzata alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33).

Hanno partecipato alla consultazione i seguenti stakeholders: il Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, il Direttore della CNA Abruzzo, l'Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, il Presidente di Eurosviluppo S.p.A., l'Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., il Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo. Per l'Università: il Presidente del Corso di Laurea, il Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Il Presidente del Corso, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità, si sofferma sul positivo andamento delle iscrizioni nell'arco dei tre anni di vita del Corso stesso che è stato istituito a partire dal 2013/14. In particolare, sottolinea che il numero di immatricolati per l'a.a. 2013/14 è stato di 46, per l'a.a. 2014/15 di 110 e per l'a.a. 2015/16 (dato ancora parziale) di 112. L'evidente successo della performance degli immatricolati è dimostrazione del significativo gradimento che il progetto didattico ha finora riscontrato. Si aggiunge, inoltre, che la valutazione del Corso di Studi espressa dagli stessi studenti è molto elevata. Passa, quindi, ad illustrare la proposta di modifica dell'Ordinamento, consistente nell'inserimento, tra le materie affini, di Storia Economica (SECS-P/12). Ciò si rende opportuno al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi. Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti dal CdS a tre anni dalla sua istituzione, condividendo la scelta di arricchire l'Ordinamento con l'inserimento di Storia Economica tra le materie affini. La consultazione si è conclusa alle ore 11,00.

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato del Corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo può svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.

funzione in un contesto di lavoro:

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità;
- presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento;
- partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonché per contesti sociali e territoriali;
- collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonché le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo;
- controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidità, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi macro;
- raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari;
- cura i rapporti con agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.;
- analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro;
- analizza i rischi dei progetti d'investimento in attività reali e finanziarie;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno

dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

sbocchi occupazionali:

- economista in uffici studi, nelle autorità di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale;
- analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione;
- attività esecutive e di consulenza nell'ambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
10. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
11. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
12. Periti commerciali - (3.3.3.2)
13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

16/05/2018

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e orientamento in sede).

Il corso di laurea organizza pre-corsi in ambito matematico per l'economia, facoltativi per gli studenti, tesi ad agevolare l'acquisizione di tali competenze.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è successivamente demandata ad una commissione, (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente calendarizzati e pubblicizzati. Al termine dei colloqui la commissione comunica l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere dei docenti delle diverse aree.

Gli eventuali OFA si ritengono assolti con l'acquisizione, entro il primo anno di corso, di almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio è quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalità con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attività formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e

trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;

- intende sviluppare la capacità di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attività nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonché delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello più complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sarà una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacità analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonché in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avrà una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentirà, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita sostenibile.

QUADRO A4.b.1

RD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo). Le frequenti verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi e la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; è in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitiva; nel campo dell'economia applicata è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica.</p> <p>L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante l'attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.</p> <p>Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.</p>	
--	--	--

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della macro e della microeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze è stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI [url](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 (*modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI*) [url](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (*modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI*) [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA DELLA BANCA [url](#)

Area Statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: individuazione del problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;
- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;
- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali ;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo, conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa è inserita; conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision; conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale; conosce le fasi legate all'assetto continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;

conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;

conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;

conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre più necessaria da prevedere nelle attività dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunità, ai cittadini, alle persone);

conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalità per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverrà tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonché durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Mercati e Sviluppo deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attività seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacità di analisi critica

della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attività professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si troverà ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacità si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

QUADRO A4.c

R&D

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi.

Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.

La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie.

Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nell'eventuale attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.

Capacità di apprendimento	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/03/2018

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato su un tema assegnato dal relatore che riguardi un insegnamento del corso di studio.

Attraverso la stesura dell'elaborato, lo studente deve dimostrare il possesso di conoscenze, competenze e capacità previste dagli obiettivi formativi specifici del corso.

Il voto di laurea sarà determinato dalla Commissione tenendo conto del curriculum accademico dello studente (media ponderata delle votazioni conseguite nei singoli esami di profitto espressa in centodecimi) e della chiarezza espositiva e dell'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto. Per l'assegnazione della lode è necessaria l'unanimità della Commissione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-mercati-e-sviluppo>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA link	LECCESE EVA CV	PA	6	60	
		Anno						

2.	SECS-P/07	di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	IANNONE BARBARA CV	RU	9	72
3.	SECS-P/13	Anno di corso 1	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 (<i>modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</i>) link	DEL SIGNORE ANTONELLA CV	PA	6	60
4.	INF/01	Anno di corso 1	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (<i>modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</i>) link	DEL SIGNORE ANTONELLA CV	PA	3	30
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	DI BATTISTA TONIO CV	PO	9	72
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE link	GIULIONI GIANFRANCO CV	PO	2	16
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I link	BUCCIARELLI EDGARDO CV	RD	4	32
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II link	BUCCIARELLI EDGARDO CV	RD	3	24
9.	SECS-P/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICCO link	BUCCIARELLI EDGARDO CV	RD	9	72
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	COLANTONIO EMILIANO CV	RU	9	72
11.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA link			9	90
12.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'IMPRESA link			6	60
13.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			9	72
		Anno di	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA'				

14.	SECS-P/01	corso 2	CULTURALI link			6	48
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA link			6	48
16.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	D'ARIELLI EMANUELA		9	72
17.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	MATTOSCIO NICOLA CV	PO	9	72
18.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link			6	60
19.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA link			9	72
20.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI link			6	60
21.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DELLA BANCA link			6	48
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE link			3	24
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI link			6	48
24.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link			9	72
25.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO link			9	72
26.	SECS-P/02	Anno di corso	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 (modulo di ECONOMIA DELLE			6	90

		3	ISTITUZIONI) link		
27.	INF/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) link	3	30
28.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	9	72
29.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link	9	72
30.	SECS-S/01	Anno di corso 3	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI link	6	48
31.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	24
32.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link	6	60
33.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO link	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su ^{13/03/2018} incontri mensili volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo. A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate.

Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, è possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato AlmaOrientati, quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

Con riferimenti specifico al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo, l'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento, nominato dal Presidente del CdS e ratificato dal Consiglio di Dipartimento. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del CdS. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia, su richiesta, presso le scuole, anche attraverso l'utilizzo di forme laboratoriali.

Inoltre, nel periodo luglio/ottobre, l'attività di orientamento relativa al Corso di Laurea L33 in Economia, mercati e sviluppo si svolge, dal lunedì al venerdì, presso l'ingresso principale del Campus di Pescara (Viale Pindaro 42).

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-33>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro ^{14/03/2018} orari di ricevimento reperibili sul sito internet del Dipartimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea. A tal fine, con la collaborazione dei docenti del CdS inseriti nel gruppo di orientamento nominato dal Dipartimento, si realizza uno sportello (situato presso l'ufficio del Presidente del CdS) destinato a raccogliere le problematiche dei vari studenti e si procede a monitorare le carriere, al fine di studiare opportuni provvedimenti per risolvere le criticità incontrate durante il percorso.

20/02/2017

I docenti del corso saranno comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Sarà inoltre individuato un docente che svolgerà attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero saranno successivamente rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione.

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale dei due progetti attivi nell'ambito dell'Ateneo: il progetto Erasmus ed il progetto Leonardo. La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività internazionali completa il servizio di assistenza richiesto. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
2	Bulgaria	American University In Bulgaria	211054-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	19/02/2014	solo italiano
3	Croazia	Sveučilite Jurja Dobrile		20/01/2016	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
5	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/10/2014	solo italiano
6	Francia	Université d'Orléans		02/07/2014	solo italiano
7	Germania	Eberhard Karls Universität		22/01/2014	solo italiano
8	Germania	Johannes Gutenberg Universität		22/01/2014	solo italiano
9	Polonia	Warsaw University		22/01/2014	solo italiano
10	Portogallo	Instituto Politécnico		06/03/2015	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/01/2015	solo italiano
12	Romania	Universitatea din București		31/03/2015	solo italiano
13	Spagna	Universidad Carlos III		17/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
15	Spagna	Universitat de València		03/03/2014	solo italiano
16	Svizzera	Universitat Freiburg		11/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/02/2017

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e

sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro è attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post lauream S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/02/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati relativi alla rilevazione delle opinioni studenti per il 2018 (acquisiti dall'Ateneo fino al 31 luglio 2018 e resi noti dal PQA) emerge quanto segue: la valutazione degli studenti con riferimento al CdL nel suo complesso appare soddisfacente; il confronto dei dati 2016/17 e 2017/18, considerati nella media delle risposte, tra frequentanti e non, presenta un leggero incremento. Al momento non è possibile il confronto con i dati generali dell'Ateneo non ancora disponibili; rispetto a quelli generali 2016/17 si attesta sostanzialmente sugli stessi valori (3,25).

Con riferimento alla valutazione data alle singole domande, i valori sono costanti rispetto al precedente a.a. con riferimento sia al CdS sia ai valori di Ateneo.

11/09/2018

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai FREQUENTANTI e i punteggi che ne sono scaturiti.

D0. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.31

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 2.98

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.25

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.19

D13. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.33.

D14. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.29

D16. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.32

D20. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.24

D21. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.28

D22. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.50

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.27.

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.28

- Scienze economiche e statistiche: 3.25

- Non definito 3.36

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.33
SECS-P/12 Storia Economica: 3.74
SECS-P/05 Econometria: 2.83
SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.34
SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.47
SECS-S/01 Statistica: 3.06
SECS-S/03 Statistica economica: 3.15
SECS-P/06 Economia applicata: 3.11
IUS/01 Diritto privato: 3.23
IUS/04 Diritto commerciale 3.50
Non definito 3.36

Le domande sottoposte ai NON FREQUENTANTI, invece sono state le seguenti.

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.03
D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.16
D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.24
D16. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.25
D22. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.40
- Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.24
Complessivamente il corso è stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 3.22.

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.00
- Scienze economiche e statistiche: 3.23
- non definita: 3.30

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.36
SECS-P/12 Storia Economica: 3.46
SECS-P/05 Econometria: 2.72
SECS-P/06 Economia Applicata: 3.11
SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.35
SECS-P/13 Scienze merceologiche: 2.90
SECS-S/01 Statistica: 2.66
SECS-S/03 Statistica economica: 2.79
IUS/01 Diritto privato: 2.86
IUS/04 Diritto commerciale 3.83
Non definito: 3.30

La valutazione del corso sia da parte dei frequentanti che dai non frequentanti, quindi, si attesta su valori alti.

Descrizione link:



21/09/2018

Dall'analisi dei dati tratti da Almalaurea ed aggiornati ad aprile 2018, risulta un più che soddisfacente giudizio per l'anno solare 2017, in merito all'organizzazione e alle strutture del CdS in Economia Mercati e Sviluppo, come emerge chiaramente dalle percentuali che seguono.

Laureati nell'anno solare 2017

Numero di laureati: 61

Numero di intervistati: 57

HANNO FREQUENTATO REGOLARMENTE (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo)

più del 75% degli insegnamenti previsti: 67,9% 66,6%

tra il 50% e il 75% : 25,0% 23,0%

tra il 25% e il 50% : 5,4% 6,2%

meno del 25% : 1,8% 3,7%

non rispondono: n.d. 0,5%

VALUTAZIONE DEL CARICO DI STUDIO DEGLI INSEGNAMENTI RISPETTO ALLA DURATA DEL CORSO (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo) :

decisamente adeguato : 30,4% 29,8%

abbastanza adeguato : 60,7% 55,8%

abbastanza inadeguato: 8,9% 11,9%

decisamente inadeguato: n.d. 2,2%

non rispondono : n.d. 0,3%

RITENGONO CHE L'ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI (APPELLI, ORARI, INFORMAZIONI, PRENOTAZIONI) SIA STATA SODDISFACENTE (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo) :

sempre o quasi sempre: 39,3% 20,2%

per più della metà degli esami : 42,9% 49,5%

per meno della metà degli esami : 16,1% 23,5%

mai o quasi mai: 1,8% 6,3%

non rispondono : n.d. 0,5%

SONO SODDISFATTI DEI RAPPORTI CON I DOCENTI IN GENERALE (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo) :

decisamente sì : 25,0% 22,1%

più sì che no : 71,4% 63,4%

più no che sì : 3,6% 12,7%

decisamente no : n.d. 1,1%

non rispondono : n.d. 0,7%

SONO COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CORSO DI LAUREA (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo):

decisamente sì : 33,9% 33,4%

più sì che no : 60,7% 54,3%

più no che sì : 5,4% 10,6%

decisamente no : n.d. 1,4%

non rispondono : n.d. 0,2

VALUTAZIONE DELLE AULE (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo)

sempre o quasi sempre adeguate : 8,9% 16,0%
spesso adeguate : 73,2% 46,7%
raramente adeguate : 12,5% 31,4%
mai adeguate : 3,6% 4,7%
non ne hanno utilizzate : 1,8% 0,7%
non rispondono: n.d. 0,6%

VALUTAZIONE DELLE POSTAZIONI INFORMATICHE (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo):

erano presenti e in numero adeguato : 30,4% 19,3%
erano presenti, ma in numero non adeguato: 51,8% 32,8%
non erano presenti : 5,4% 21,0%
non ne hanno utilizzate : 12,5% 26,1%
non rispondono : n.d. 0,8%

VALUTAZIONE DELLE ATTREZZATURE PER LE ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE (LABORATORI, ESPERIENZE PRATICHE, ...) (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo):

sempre o quasi sempre adeguate : 7,1% 9,9%
spesso adeguate : 39,3% 29,6%
raramente adeguate : 28,6% 27,9%
mai adeguate : 1,8% 7,5%
non ne hanno utilizzate : 23,2% 23,8%
non rispondono : n.d. 1,3%

VALUTAZIONE DELLE BIBLIOTECHE (PRESTITO/CONSULTAZIONE, ORARI DI APERTURA, ...) (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo):

decisamente positiva : 21,4% 22,8%
abbastanza positiva : 76,8% 51,7%
abbastanza negativa : n.d. 7,7%
decisamente negativa : 1,8% 2,1%
non ne hanno utilizzate: n.d. 14,5%
non rispondono: n.d. 1,2%

SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO ALL'UNIVERSITÀ? (la prima percentuale è riferita al CdS, la seconda all'Ateneo)

sì, allo stesso corso di questo Ateneo : 66,1% 61,9%
sì, ad un altro corso di questo Ateneo : 10,7% 5,4%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo : 12,5% 23,2%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo : 10,7% 7,4%
no, non mi iscriverei più all'università: n.d. 1,7%
non rispondono : n.d. 0,4%



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal "Presidio di Qualità" di Ateneo.

21/09/2018

DATI DI INGRESSO

Nell'a.a. 2017/18 il corso ha avuto 109 immatricolati, di cui 94 puri; il totale degli iscritti è di 303 studenti di cui 271 in corso. Degli immatricolati, 13 studenti provengono dal Comune in cui ha sede il corso, 35 da altri comuni della provincia, 24 da altre province abruzzesi e 37 da altre regioni.

Per quanto riguarda il titolo di studio, 41 studenti hanno una formazione liceale, 41 provengono da istituti tecnici, 5 da istituti professionali, 11 dalle magistrali e 11 studenti da altre scuole non specificate.

In merito al voto di diploma, 1 solo studente ha avuto 100 e lode, 4 hanno conseguito una votazione di 100, 25 studenti si sono attestati tra 80 e 99 mentre 77 iscritti hanno riportato un voto inferiore ad 80; per 2 studenti il voto non risulta definito.

DATI DI PERCORSO

Il periodo di riferimento è il triennio 2015-2017:

Dei 114 iscritti del 2015, 92 hanno rinnovato l'iscrizione nel 2016 (ci sono state 9 rinunce esplicite) e 87 nel 2017.

Con riferimento al periodo in esame si sono laureati 29 studenti.

La media degli esami superati per studente si mantiene sostanzialmente costante nei tre anni (2015: 5,77; 2016: 5,97; 2017: 5,66).

La % dei cfu acquisiti rispetto ai cfu dovuti appare in crescita nel triennio esaminato rispetto all'anno di immatricolazione (2015: 63,1%; 2016: 76,1%; 2017: 73,1%)

DATI DI USCITA

Nell'anno solare 2017 si sono laureati in totale 59 studenti: 45 in corso e 14 un anno oltre la durata del corso (si segnala una variazione rispetto al dato Almalaurea che riporta 61 laureati nel 2017).

Le votazioni conseguite sono così ripartite:

110 e lode: 20 studenti

Tra 105 e 110: 12 studenti

Meno di 105: 27 studenti

QUADRO C2

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei laureati rilevata con l'indagine AlmaLaurea 2017 è la seguente:

11/09/2018

Numero di laureati 12

Numero di intervistati 9 di cui 2 lavoravano al tempo della laurea

Si sottolinea che l'88,9% dei laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale per le seguenti motivazioni

Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 37,5%
Perché è necessaria per trovare lavoro 62,5%

Descrizione link: dati ALMALAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70053&facolta>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La durata del tirocinio curriculare è fissata in 75 ore (pari a 3CFU), al termine del quale il tutor aziendale redige una relazione ^{21/09/2018} finale relativa all'attività svolta dallo studente.

Nell'a.a. 2016/2017 sono state attivate 69 convenzioni con enti e imprese del territorio regionale e di fuori regione; le quali hanno ospitato 74 studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio. Nelle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo sull'attività svolta dai 74 studenti.

Nell'a.a. 2017/2018 sono state attivate 56 convenzioni con enti e imprese del territorio regionale e di fuori regione; le quali hanno ospitato 61 studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio. Nelle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo sull'attività svolta di 69 studenti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2018

- Rita Martella, Ricercatore (Responsabile)
- Paola Nardone, Professore Associato (Presidente CdS e componente)
- Carmen Pagliari, Professore Associato (Componente)
- Marco Pizzi, Segreteria di Dipartimento (Componente)
- Rappresentante degli studenti (Componente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/02/2017

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, o in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

QUADRO D4

Riesame annuale

21/02/2017

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/02/2017

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

21/02/2017



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Economia, Mercati e Sviluppo
Nome del corso in inglese RD	Economy, markets and development
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-ppo
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NARDONE Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Mercati e Sviluppo
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
2.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO
3.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA
4.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA

5.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine	1. GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 2. GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI M1
6.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA
7.	DI GIROLAMI	Cristina	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
8.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI
9.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA
10.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
11.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Di Mezza	Margherita	margheritadimezza@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Martella	Rita
Nardone	Paola
Pagliari	Carmen
Pizii	Marco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RIDOLFI	Natascia		
MARTELLA	Rita		
IANNONE	Barbara		
DI MARZIO	Marco		
DI BATTISTA	Tonio		
DEL SIGNORE	Antonella		
COLANTONIO	Emiliano		
PAGLIARI	Carmen		
FURIA	Donatella		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2018
Studenti previsti	102

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	617N^2013
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e Informatica per l'Impresa• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	16/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	531803476	DIRITTO DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/04	Rita MARTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	48
2	2016	531800867	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	48
3	2018	531803478	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	60
4	2016	531800868	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Vincenzo ANDRIETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/05	72
5	2016	531800869	ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	72
6	2018	531803479	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Barbara IANNONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	72
7	2017	531801884	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
8	2017	531801885	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro CROCIATA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Gran Sasso <i>Science Institute</i>	SECS-P/06	48

					- Scuola di dottorato internazionale	
		ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1			Claudio Emanuele FELICE	
9	2016	531803474 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02		Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06 60
		ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2			Claudio Emanuele FELICE	
10	2016	531803475 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01		Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06 30
		ECONOMIA INTERNAZIONALE			Donatella FURIA	
11	2016	531800871 <i>semestrale</i>	SECS-P/01		Ricercatore confermato	SECS-P/01 72
		ECONOMIA MONETARIA			Docente di riferimento (peso .5)	
12	2016	531800872 <i>semestrale</i>	SECS-P/01		Gianfranco GIULIONI	SECS-P/01 72
		ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA			Claudio DI BERARDINO	
13	2017	531801886 <i>semestrale</i>	SECS-P/01		Ricercatore confermato	SECS-P/02 48
		FINANZA AZIENDALE			Emanuela D'ARIELLI	72
		GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI M1			Docente di riferimento	
15	2017	531801889 (modulo di GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	SECS-P/13		Antonella DEL SIGNORE	SECS-P/13 60
		GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI M2			Docente di riferimento	
16	2017	531801890 (modulo di GESTIONE E QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	INF/01		Antonella DEL SIGNORE	SECS-P/13 30
		GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1			Docente di riferimento	
17	2018	531803481 (modulo di GESTIONE	SECS-P/13		Antonella DEL SIGNORE	SECS-P/13 60

		QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
18 2018	531803482	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonella DEL SIGNORE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/13 30
19 2018	531803483	ISTITUZIONI DI STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Tonio DI BATTISTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01 72
20 2018	531803484	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Gianfranco GIULIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01 16
21 2018	531803485	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01 32
22 2018	531803486	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01 24
23 2017	531801891	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Nicola MATTOSCIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 72
24 2017	531803477	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Cristina DI GIROLAMI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 60
25 2018	531803487	METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01 72

26	2018	531803488	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	72
27	2016	531800873	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Marco DI MARZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
28	2016	531800874	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		24
29	2017	531801892	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giovanni LAFRATTA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	72
30	2017	531801893	STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	60
31	2017	531801894	STORIA ECONOMICA DELLA BANCA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Natascia RIDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
32	2016	531800875	TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmen PAGLIARI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
33	2017	531801895	TIROCINIO E/O STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donatella FURIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	24
34	2017	531801896	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuela D'ARIELLI		48

ore totali 1842

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	9 - 18
	<i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9	9	9 - 18
	SECS-S/01 Statistica <i>ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	33 - 51
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	45	33 - 45
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 27
	SECS-P/09 Finanza aziendale			

	<i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-S/03 Statistica economica		
	<i>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Statistico-matematico		15	15 - 15 - 21
	SECS-S/01 Statistica		
	<i>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/05 Diritto dell'economia		
Giuridico		9	9 - 9 - 9
	<i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)

Totale attività caratterizzanti		87	75 - 102
--	--	----	----------

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24	24 - 33
	SECS-P/02 - Politica economica		
	<i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/12 - Storia economica		
A11	<i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 18	18 - 24
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
	<i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	INF/01 - Informatica		
A12	<i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 9
	<i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		24	24 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
	A scelta dello studente	12	12 - 12
	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)		
	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	5	0 - 6
Totale Altre Attività	27	22 - 28
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180	154 - 214



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		33		
Totale Attività di Base		33 - 51		

Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Economico	SECS-P/01 Economia politica	33	45	32
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	27	7
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	15	21	14
	SECS-S/03 Statistica economica			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	9
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		75		
Totale Attività Caratterizzanti				75 - 102

Attività affini

R²D

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	33
A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	18	24
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
A12	INF/01 - Informatica	6	9
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		

Totale Attività Affini

24 - 33

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		22 - 28	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 214

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, è in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantirà la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione è rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e della Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonché a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano l'economia reale; la diversificazione è testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenziazione di almeno 40 CFU.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

L'INSERIMENTO DEI SETTORI SECS-P/02 E SECS-P/06 ANCHE TRA GLI AFFINI E' MOTIVATO DALL'ESIGENZA DI VOLER OFFRIRE APPROFONDIMENTI MAGGIORI NELLE DISCIPLINE DI POLITICA ECONOMICA E DI ECONOMIA APPLICATA, PER MEGLIO CARATTERIZZARE IL PROFILO PROFESSIONALE DEL LAUREATO IN ECONOMIA, FINANZA E SVILUPPO. L'INSERIMENTO DEL SETTORE SECS-P/12 TRA GLI AFFINI HA LO SCOPO DI ARRICCHIRE IL PERCORSO FORMATIVO CON LE CONOSCENZE BASILARI DEI MODELLI ECONOMICI NELLA LORO CONCRETA SPERIMENTAZIONE STORICA, COME PROTOTIPI DI STUDIO AI FINI NORMATIVI E PRESCRITTIVI.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}