



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)( <i>IdSua:1547591</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI GIAMMARCO Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	PO	1	Caratterizzante
2.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base
3.	RONCI	Maurizio	BIO/12	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	TONIATO	Elena	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DI CARLO	Emma	MED/08	PA	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

SCHILLACI IVANA ivana.schillaci@studenti.unich.it

**Gruppo di gestione AQ**RAFFAELLA CASSANO  
GABRIELE DI GIAMMARCO  
SIMONE GUARNIERI  
GIOVANNI LIBERI**Tutor**Marco MARCHISIO  
Annarita ABBONIZIO  
Giovanni LIBERI  
Simone GUARNIERI  
Gabriele DI GIAMMARCO**Il Corso di Studio in breve**

24/03/2016

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria) appartiene alla Classe 3 delle lauree nelle Professioni Sanitarie Tecniche (L/SNT3) ed ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 251 del 10 agosto 2000.

Il Corso fornisce le conoscenze biomediche e tecniche fondamentali per formare la figura professionale, attraverso l'approfondimento di conoscenze negli ambiti specifici cardiologici, di diagnostica vascolare di chirurgia generale e toracica e della cardiochirurgia. Inoltre, il corso si prefigge di formare professionisti anche in ambito diagnostico relativamente all'esecuzione dell'elettrocardiogramma e dell'esame ecocardiografico (trans-toracico e trans-esofageo), dei test per la valutazione dell'emostasi (emocoagulazione e funzionalità piastrinica), di quelli per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria nonché le competenze relative alla conduzione della circolazione extracorporea finalizzata alla cardiochirurgia generale e all'impiego dei sostituti temporanei o definitivi della funzione cardiaca e/o respiratoria.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3, senza debiti formativi (Art 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/04/2018

Il giorno 3 aprile 2018 alle ore 9:00 il CdS ha incontrato per via telematica l'Associazione Italiana Tecnici della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare (A.I.Te.FeP.) per mezzo della piattaforma webinar "GoToMeeting" predisposta allo scopo dall'associazione stessa. Erano presenti all'incontro il Presidente dell' A.I.Te.FeP, il Presidente del CdS ed il Coordinatore dell'attività didattica del CdS Dott. Simone Guarnieri.

Il Presidente ha spiegato il processo attraverso il quale l'Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardioangiochirurgia (ANPeC) tra la fine del 2017 e inizio 2018 si è sciolta e rinnovata nella nuova veste legale di A.I.Te.FeP. Proprio nell'ottica di tale rinnovamento, si è discusso nel merito delle attività professionalizzanti del Corso di Laurea in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, in virtù del continuo e rapido sviluppo tecnologico in ambito cardio-vascolare e della necessità di affermare in ambito sanitario la presenza del tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (TFPC) quale figura essenziale in area critica. In particolare, si è convenuto che il CdS offre una formazione adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione, inoltre, in virtù di quanto precedentemente esposto ed in relazione a riferimenti normativi già in essere, si ritiene che fermo restando quanto viene già offerto in seno al CdS, ambiti di miglioramento possono essere individuati nella elettrofisiologia, elettrostimolazione ed ecocardiografia nei quali il TFPC potrebbe diventare elemento di riferimento in virtù delle sue competenze. In tale direzione A.I.Te.FeP. si sta adoperando presso gli organi interessati affinché ci sia un consolidamento del TFPC verso tali professionalità. Si converge su l'opinione comune che il CdS nella sua struttura risponde complessivamente bene alle necessità del mercato del lavoro anche se, per offrire maggiori possibilità di impiego, si pensa di implementare la componente relativa ai laboratori in elettrofisiologia, elettrostimolazione ed ecocardiografia ma anche attraverso corsi di formazione post laurea (es. Master).

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Profilo Generico

### funzione in un contesto di lavoro:

### competenze associate alla funzione:

### sbocchi occupazionali:

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antitumorale. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

### descrizione generica:

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

Il numero di studenti ammessi al CdS in TFCPC è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o In Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza.

La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso.


La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

Ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;

- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina;
- acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>Area Unica</b>	

## Conoscenza e comprensione

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita; approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico .
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)  
ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)  
ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)  
ANATOMIA AUMANA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)  
ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)  
BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)  
BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA [url](#)  
CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)  
CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)  
CHIRURGIA TORACICA I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)  
CHIRURGIA TORACICA II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)  
CHIRURGIA VASCOLARE I (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)  
CHIRURGIA VASCOLARE II (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
ELETTRONICA (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)  
FARMACOLOGIA I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
FARMACOLOGIA II (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)  
LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)  
MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)  
MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
NEFROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA DI BASE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
PROPEDEUTICA CLINICA I [url](#)  
PROPEDEUTICA CLINICA II [url](#)  
PROPEDEUTICA CLINICA III [url](#)  
PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I [url](#)  
PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II [url](#)  
PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
 SCIENZE CLINICHE DI BASE [url](#)  
 SCIENZE DI BASE [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)  
 SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)  
 SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)  
 SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE [url](#)  
 SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)  
 SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)  
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)  
 SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)  
 TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE [url](#)  
 TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)  
 TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)  
 TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE [url](#)  
 TERAPIA CARDIOVASCOLARE [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO [url](#)  
 TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)  
 TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)  
 TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
 TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
 TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO III ANNO*) [url](#)  
 TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO III ANNO*) [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali</li> <li>- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti</li> <li>- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.</li> <li>- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari</li> <li>- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida</li> <li>- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze</li> <li>- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).</li> </ul>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento</li> <li>- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali</li> <li>- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti</li> <li>- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL)</li> <li>- Uso di mappe cognitive</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- project -work, report su mandati di ricerca specifica</li> <li>- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio</li> <li>- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing</li> <li>- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> </ul>

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

24/03/2016

La prova finale, intesa come prova per l'acquisizione dei rispettivi crediti (CFU=6), viene valutata e verbalizzata da apposita commissione costituita da 3 membri (Commissione della prova finale), almeno trenta giorni prima della dell'esame di laurea e dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio. Essa è composta dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto l'internato di Laurea e relativa Tesi, dal Presidente del C.d.S e da un Docente nominato dal Presidente del CdS. Qualora il Presidente del C.d.S sia relatore di tesi, sarà nominato un membro aggiuntivo. La Commissione ha il compito di esaminare il contenuto della tesi, di ascoltare la dissertazione della stessa e di verificare la preparazione culturale del Laureando.

Il Presidente della Commissione di tesi, viene nominato all'interno dei membri della Commissione della prova finale.

La Commissione redige il verbale esprimendo la votazione in trentesimi.

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede all'esame di Laurea che il Consiglio di CdS predispone ai sensi del D.I. del 19/2/2009, art. 7. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova tecnico-pratica) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, di norma, a ottobre/novembre e marzo/aprile.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Presidente della scuola su proposta del Consiglio di CdS. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello locale e i loro nominativi sono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Studio. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso.

Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea.
- e) Aver superato la prova finale

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato come prova idoneativa la Prova Tecnico-Pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari di Corso Integrato, ADO e dalla valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;

i punti attribuiti dalla Commissione per la dissertazione della tesi sono: da zero fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa; da zero fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale.

Punti aggiuntivi, possono essere assegnati dalla Commissione di laurea in base a:

Eventuale partecipazione a programmi Erasmus fino a 1 punti aggiuntivi;

Laurea con discussione di tesi entro i termini della durata normale del Corso (sessione autunnale e sessione successiva di marzo): 1 punti aggiuntivi.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO <a href="#">CV</a>	PA	2	8	
		Anno						

2.	NN	di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	GUARNIERI SIMONE <a href="#">CV</a>	RU	1	8
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA AUMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO EMMA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI ERMINIA <a href="#">CV</a>	RU	1	10
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	RONCI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	RD	2	20
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SPERANZA LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
8.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	TARTARO ARMANDO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
9.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	MAIELLA ARTURO MIRKO		1	10
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI SIMONE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI PAMELA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA		1	10
		Anno di					

14.	NN	corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>			3	75
15.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	D'AVERSA FABIO		3	24
16.	MED/15	Anno di corso 1	MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO MARIO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI BONAVENTURA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	1	10
18.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20
19.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
20.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA DI BASE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	TONIATO ELENA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
22.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20
23.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
24.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	NERI MATTEO <a href="#">CV</a>	PO	2	20
25.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			3	24
26.	ING-INF/05	Anno di corso	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E</i>	CHIARELLI ANTONIO	RD	1	10

		1	DELL'IMMAGINE) <a href="#">link</a>	MARIA <a href="#">CV</a>			
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
28.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	LIBERI GIOVANNI		10	250
30.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>			3	24
31.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>			1	10
32.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <a href="#">link</a>			1	10
33.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <a href="#">link</a>			4	40
34.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <a href="#">link</a>			1	10
35.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <a href="#">link</a>			2	20
36.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <a href="#">link</a>			2	20
37.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA II (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <a href="#">link</a>			1	10
38.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <a href="#">link</a>			1	10

39.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
40.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
41.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
43.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
44.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
45.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
46.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
47.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
48.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <a href="#">link</a>	2	16
49.	MED/23	Anno di corso 2	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
50.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	11	275

51.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300
52.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
53.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA ( <i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
54.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE I ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
55.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE II ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
56.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
57.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
58.	MED/11	Anno di corso 3	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA ( <i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
59.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
60.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
61.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
62.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
		Anno			

63.	MED/50	di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI ( <i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
64.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	8
65.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
66.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II ( <i>modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	6	60
67.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	12	300
68.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	15	375

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica).

15/06/2017

Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS, il Coordinatore dell'attività didattica e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

All'interno del sito web del CdS sono indicati i nominativi del Presidente del CdS, il Coordinatore dell'attività didattica e il Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

15/06/2017

Inoltre presso l'università è a disposizione il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei Servizi di Contesto dell'Ateneo G. d'Annunzio. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Relativamente allo svolgimento di periodi di formazione all'estero è in atto presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche un accordo di scambio Erasmus con l'Istituto Politecnico di Coimbra. L'accordo formulato prevede la possibilità di uno scambio reciproco di numero 4 studenti per complessivi 6 mesi. A questo si affianca la possibilità di svolgere anche una trainership per lo svolgimento di attività tirocinio.

Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti. Alcune istituzioni offrono programmi di summer student, opportunamente pubblicizzati presso gli studenti, i quali ricevono anche un supporto nella procedura di presentazione della domanda di ammissione.

14/03/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano

4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo "d'Annunzio" ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. ( Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement ) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato. Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo "d'Annunzio" ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

I dati ottenuti nell'A.A. 2017/2018 evidenziano un numero di insegnamenti valutati pari al 61% superiore rispetto ai dati censiti nell'A.A. 2016/2017 in cui si era osservata una percentuale del 33%, valore tuttavia ancora inferiore rispetto a quello riscontrato nell'A.A. 2015/2016 pari al 80%. Prendendo in considerazione il numero dei docenti valutati per l'A.A. 2017/2018 la percentuale è stata del 84% in linea con quella del A.A. 2015/2016 pari al 76% e pari a più del doppio del precedente Anno Accademico in cui la questa risultava del 39%.

Occorre notare tuttavia che l'indicatore derivato dalla sintesi analitica delle valutazioni per il 2017/2018 restituisce un valore pari al 3.32 (confermandosi in fascia medio alta) e superiore a quello dell'A.A. 2016/2017 in cui la media dei punteggi del CdS era pari a 3.14. Il dato risulta confrontabile con quello ottenuto nell'A.A. 2015/2016.

Nello specifico della valutazione, si osserva come nell'A.A. 2017/2018 il CdS abbia ricevuto nei quesiti relativi alla qualità della didattica offerta (D20-D21-D22) e dell'interesse per gli insegnamenti (D0) un punteggio (3.28-3.35-3.52 e 3.30) in linea con quanto ottenuto dal CdS nei precedenti due anni accademici.

21/09/2018

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

Dal sondaggio Alma Laurea effettuato per l'anno solare 2017 si sono laureati 16 studenti di cui 14 intervistati. La frequenza è stata di più del 91% degli insegnamenti previsti, molto vicina alla percentuale rilevabile verso la classe di laurea a livello nazionale (96%) e superiore al trend dell'Ateneo registrato per i corsi L/SNT3, che si attesta 67%.

Il giudizio espresso sul carico di studio degli insegnamenti è positivo nel 92% degli intervistati e superiore a quello dell'Ateneo (86%) e della classe di laurea in altri Atenei Italiani (84%).

Dato che appare conservare il trend incrementale già osservato rispetto ai laureati del 2016.

Si nota che il 17% dei studenti intervistati considera soddisfacente l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre, valore vicino alla media per altri CdS dell'Ateneo che si attesta al 20% e che comunque appaiono inferiori rispetto alle percentuali osservate in media nella classe nazionale (27%). Il grado di soddisfazione verso i rapporti con i docenti è pari al 67% e risulta inferiore a quello di Ateneo (85%) ed a quello nazionale (87%). Il grado di soddisfazione complessivo del CdS risulta del 58%, inferiore a quello di altri corsi ad indirizzo sanitario dell'Ateneo (88%) e della classe di laurea a livello nazionale (87%). Dato che appare in flessione rispetto a quello ottenuto nel precedente anno sia nella classe di laurea di riferimento che a livello nazionale. La valutazione delle aule sono considerate adeguate per il 75% degli intervistati, dato superiore rispetto della classe di laurea nazionale e di Ateneo (rispettivamente 62.7% e 69%).

La valutazione delle postazioni informatiche e le attrezzature didattiche intese come laboratori, esperienze pratiche etc., sono considerate sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate nel 33% dei casi dato che risulta inferiore a quello dei corsi della classe L/SNT3 dell'Ateneo (39.5%), e della classe di laurea nazionale (64.5%). Il 17% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso di questo ateneo, dato inferiore rispetto alle percentuali dei corsi della stessa classe dell'Ateneo (62%) e della classe a livello nazionale (62%)

21/09/2018





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati in ingresso mostra come per l'A.A. 2017/2018 siano stati immatricolati 22 studenti di cui 10 maschi e 12 femmine <sup>21/09/2018</sup> mentre per l'anno accademico 2016/2017 gli immatricolati sono stati 10 (di cui 8 femmine e 2 maschi) e nel 2015/2016 11 studenti immatricolati di cui 9 femmine e 2 maschi. L'età di immatricolazione per la coorte 2017/2018 è tra i 17-20 anni per 18 studenti mentre 3 studenti con età compresa tra 21 e 25 anni e un solo studente con età tra 26 e 30 anni. Nell' A.A. 2016/2017 l'età di immatricolazione prevalente è stata di 19 anni o meno per l'80%, in contrasto con quanto osservato nell'A.A. 2015/2016) nel quale il dato appariva quasi equamente distribuito tra studenti di 19 anni o meno ed in quelli compresi tra 20 e 22 anni. L'Istituto Superiore di provenienza più rappresentato, per la coorte 2017/2018 come per gli anni accademici precedenti è il liceo diviso tra Classico (18%) e Scientifico (45%). Nella restante percentuale le provenienze sono distribuite tra istituti tecnici, magistrali e stranieri. Rispetto al territorio il 45,5% degli immatricolati proviene dalla regione Abruzzo, mentre il 41% proviene dalla Puglia, mostrando un trend simile agli anni precedenti.

Analizzando gli esami di profitto della coorte 17/18 (dati aggiornati al 05/09/2018) si evince che il 36% ha maturato CFU compresi tra 21-40 e 41-60, mentre il 14% ha maturato CFU per un valore compreso 1-20; il 10% non ha maturato crediti.

Relativamente alla coorte 2016/2017 dei 10 studenti immatricolati 2 risultano aver rinunciato agli studi. Per il 70% degli iscritti di questa coorte il numero di CGU acquisiti è maggiore di 40 superiore alla coorte 2015/2016 in cui il valore era pari al 63%.

Per gli iscritti alla coorte 2017/2018 la media complessiva degli esami per le lezioni frontali è di 25/30, valore che appare simile (26/30) paragonando lo stesso anno si corso con le due coorti precedenti (2016/2017).

Prendendo in considerazione il secondo anno di corso delle rispettive coorti si osserva come per la coorte 2016/2017 la votazione media conseguita risulta essere di 28/30, mentre per la coorte 2015/2016 la media per lo stesso anno di corso era pari a 27/30 considerando tuttavia che le discipline prese in considerazione sono relative ad un ordinamento posto in quiescenza.

Analizzando i dati del percorso in uscita, si osserva come nell'anno accademico 2016/2017 ci sono stati 12 laureati di cui il 92% in corso mentre solo l'8% risultava laurearsi con un anno di ritardo, percentuale nettamente migliorata rispetto all'A.A. 2015/2016 in cui a fronte di un numero di laureati pari a 22 solo il 45,45% era in corso ed il 40,91% dopo un anno ed il 13,64 dopo due. Il dato risulta migliorato anche rispetto a quanto osservato nel 2014/2015 in cui dei 18 laureati il 72% era in corso e il 17% si laureava dopo un anno e l'11% dopo due anni.

Dei laureati nell'A.A. 2016/2017 il 50% conseguiva il titolo con lode, percentuale nettamente superiore rispetto ai risultati nell'A.A. 2015/2016 in cui solo il 23% conseguiva la lode. Lo stesso dato per l'A.A. 2014/2015 era pari al 39%.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dai dati ALMA Laurea l'indagine sullo stato occupazionale è stata condotta nell'anno 2017 su un campione 19 laureati di cui 13 <sup>21/09/2018</sup> intervistati. L'età media dei laureati è di 24 anni e il voto medio di laurea è di 108/110. Il 69.2% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, di questi il 30.8% per collaborazione volontaria, il 38.5% ad un master, il 15.4% stage in azienda e il 7.7% ad un corso di formazione professionale.

Il tasso di occupazione è del 46%, il 54% non lavora ma cerca, tutti risultano impiegati nel settore privato con il 50% in ambito sanitario. La retribuzione mensile netta è di 776 euro.

Il 33% degli intervistati utilizza le competenze conseguite con la laurea in misura molto elevata mentre il 33% in misura ridotta. Solo il 17% non utilizza nell'impiego le competenze conseguite.

Nel considerare l'efficacia della laurea nel lavoro svolto, il 60% ritiene molto efficace ed il 20% abbastanza. In termini di soddisfazione per il lavoro svolto la coorte conferisce un punteggio di 7.5 su una scala di 10.

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi ha in atto una convenzione con l'ASL Chieti-Vasto-Lanciano al fine di garantire le attività di tirocinio. <sup>21/09/2018</sup> In questo ambito, non è stato ancora definito un processo relativo alla valutazione dell'opinione dell'Ente dove si effettua il tirocinio. Inoltre, difficoltà circa la possibilità di porre in essere tale processo si intravedono a causa delle specificità del processo formativo del tirocinio professionalizzante in quanto gli studenti svolgono l'attività unicamente nel presidio ospedaliero, sotto la supervisione del personale dipendente dell'Azienda Ospedaliera (tutor e assistenti di tirocinio) individuati dal C.d.S.

L'attività di tirocinio svolta da ogni studente viene supervisionata dal Coordinatore della didattica professionalizzante, garantendo agli studenti un adeguato percorso formativo, presso le unità operative coinvolte.

La formazione dello studente si svolge principalmente presso il blocco operatorio di cardiocirurgia e la terapia intensiva. Inoltre sono coinvolti anche i laboratori di emodinamica, elettrofisiologia, ergometria, ecocardiografia nonché i reparti di nefrologia e pneumologia, individuati per ampliare lo spettro di conoscenze e di professionalità degli studenti, in rapporto alle possibilità di inserimento nel mondo lavorativo.

Particolare attenzione è prestata alle attività di approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica, diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia toracica, cardiocirurgia dell'adulto.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2017

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo D'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/03/2018

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

DI GIAMMARCO GABRIELE (Presidente del CdS)  
GUARNIERI SIMONE (Coordinatore del CdS e Responsabile AQ)  
LIBERI GIOVANNI (Coordinatore del Tirocinio Professionalizzante)  
CASSANO RAFFAELLA (Segretaria del Corso)

Compiti:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del AQ del CdS;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Componenti della commissione AQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

La commissione AQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al

Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

Nei Consigli di CdS sono previste riunioni volte a definire la programmazione dei lavori della commissione di AQ per il CdS con le scadenze relative all'attuazione delle iniziative. La programmazione viene effettuata anche in accordo con il Presidio di QA dell'Ateneo, che inserirà un format di programmazione standard nel sito sotto riportato, che aiuterà il Gruppo QA ed il Consiglio di CdS a formulare un'adeguata programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI GIAMMARCO Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO
2. CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI

1.	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	PO	1	Caratterizzante	E TECNICHE 3. TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I 4. TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II
2.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
3.	RONCI	Maurizio	BIO/12	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
4.	TONIATO	Elena	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
5.	DI CARLO	Emma	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCHILLACI	IVANA	ivana.schillaci@studenti.unich.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASSANO	RAFFAELLA
DI GIAMMARCO	GABRIELE
GUARNIERI	SIMONE
LIBERI	GIOVANNI

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARCHISIO	Marco		
ABBONIZIO	Annarita		
LIBERI	Giovanni		
GUARNIERI	Simone		
DI GIAMMARCO	Gabriele		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	22



## Altre Informazioni

### R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

L640^2015

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

### R<sup>AD</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	531803634	<b>ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	8
2	2018	531803635	<b>ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	8
3	2017	531801671	<b>ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
4	2018	531803636	<b>ANATOMIA AUMANA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	30
5	2018	531803638	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Emma DI CARLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	10
6	2017	531801672	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/41	Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41	10
7	2016	531800503	<b>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
8	2016	531800505	<b>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di	MED/41	Flavia PETRINI <i>Professore</i>	MED/41	20

		ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
9	2018	531803640	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10 10
10	2018	531803642	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio RONCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12 20
11	2018	531803643	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Lorenza SPERANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13 20
12	2017	531801674	<b>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23 10
13	2017	531801676	<b>CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23 40
14	2017	531801677	<b>CHIRURGIA TORACICA I</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18 10
15	2017	531801679	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18 20
16	2017	531801680	<b>CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore</i>	MED/18 20

		I) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
		<b>CHIRURGIA TORACICA II</b> (modulo di		Giuseppe CIPOLLONE		
17 2017	531801681	PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
		<b>CHIRURGIA VASCOLARE I</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>		Armando PALMIERI		20
18 2016	531800506		MED/22			
		<b>CHIRURGIA VASCOLARE II</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>		Armando PALMIERI		10
19 2016	531800508		MED/22			
		<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>		Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	10
20 2018	531803644		MED/36			
		<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>		Valerio SPEZIALE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	10
21 2016	531800509		IUS/07			
		<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>		Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
22 2016	531800511		SECS-P/07			
		<b>ELETTRONICA</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>		Arturo Mirko MAIELLA		10
23 2018	531803646		ING-INF/01			
		<b>EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA</b> (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>		Rosalinda MADONNA		30
24 2016	531800512		MED/11			
		<b>FARMACOLOGIA I</b>				

25	2017	531801682	(modulo di <b>PROPEDEUTICA CLINICA III)</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
26	2017	531801684	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di <b>PROPEDEUTICA CLINICA III)</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
27	2018	531803647	<b>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
28	2018	531803649	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
29	2018	531803651	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
30	2018	531803652	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO		10
31	2018	531803653	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
32	2018	531803654	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio D'AVERSA		24
33	2017	531801685	<b>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuditta CASCIATO		30
			<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di		Mario ROMANO <i>Professore</i>		

34	2018	531803655	PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/15	<i>Associato confermato</i>	MED/46	10
35	2017	531801687	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	20
36	2016	531800513	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	10
37	2017	531801688	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	10
38	2016	531800514	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Aldo CARNEVALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	10
39	2018	531803656	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	10
40	2018	531803657	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Arturo Mirko MAIELLA		20
41	2017	531801689	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
42	2017	531801690	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	10
			<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>		Armando DELLA		

43	2016	531800515	(modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> <b>PATOLOGIA CLINICA</b>	SECS-P/10	PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
44	2018	531803658	(modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i> <b>PATOLOGIA CLINICA DI BASE</b>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	10
45	2018	531803659	(modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i> <b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	10
46	2018	531803660	(modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> <b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	30
47	2016	531800517	(modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> <b>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI</b>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
48	2018	531803661	(modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V</b>	ING-IND/22	Arturo Mirko MAIELLA		20
49	2017	531801692	(modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I</b>	MED/50	Docente non specificato		10
50	2018	531803662	(modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II</b>	MED/50	Docente non specificato  Matteo NERI		10

51	2018	531803663	(modulo di FISILOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III</b>	MED/50	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	20
52	2017	531801693	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV</b>	MED/50	Docente non specificato		20
53	2017	531801694	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI</b>	MED/50	Docente non specificato		20
54	2016	531800518	(modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
55	2018	531803664	<b>SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
56	2017	531801695	<b>SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
57	2016	531800520	<b>SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
58	2018	531803665	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i> <b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE	ING-INF/05	Antonio Maria CHIARELLI <i>Ricercatore a t.d. - FIS/07 t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		10
					Fabrizio FORNARI		

59	2016	531800521	SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	<i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	10
60	2018	531803666	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
61	2018	531803667	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	10
62	2017	531801696	<b>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I</b> (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	40
63	2016	531800522	<b>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II</b> (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	60
64	2018	531803668	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanni LIBERI		250
65	2017	531801698	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		275
66	2017	531801699	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300
67	2016	531800524	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		300

**TIROCINIO TERZO**

**ANNO SECONDO**

**SEMESTRE**

(modulo di TIROCINIO III

ANNO)

*semestrale*

68 2016 531800525

MED/50

Docente non  
specificato

375

ore totali 2647

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA AUMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 7

soccorso MED/09 Medicina interna  
*MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*  
 BIO/14 Farmacologia  
*FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*  
**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

**Totale attività di Base** 29 23 -  
 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE I (1 anno) - 1 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE II (1 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE V (2 anno) - 1 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE III (2 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE IV (2 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE            APPLICATE VI (3 anno) - 2 CFU -            semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E            TECNICHE (2 anno) - 4 CFU - semestrale            - obbl</i> <i>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (2            anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (3            anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	35	35	30 - 40
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) - 2            CFU - semestrale - obbl</i> MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) - 1            CFU - semestrale - obbl</i> MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1            CFU - semestrale - obbl</i> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			

*MALATTIE DELL'APPARATO  
CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*EMODINAMICA E CARDIOLOGIA  
INTERVENTISTICA (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali  
*SCIENZA E TECNOLOGIA DEI  
MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale  
- obbl*

MED/18 Chirurgia generale  
*CHIRURGIA GENERALE II (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica  
*ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

MED/05 Patologia clinica 6 6 3 - 7  
*PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*  
*PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) -  
1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia  
*FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/44 Medicina del lavoro  
*MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/43 Medicina legale  
*MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

Scienze della prevenzione e dei servizi  
sanitari

MED/42 Igiene generale e applicata 5 5 4 - 8  
*IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia  
*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E  
RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/41 Anestesiologia  
*ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE  
(3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*  
*ANESTESIOLOGIA E TERAPIA  
INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale  
- obbl*

MED/26 Neurologia  
*NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze interdisciplinari cliniche		13	13	10 - 16	
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4	
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze interdisciplinari		2	2	2 - 4	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7	
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>				

Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				114
			126	-
				150

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica <i>ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 162 - 211



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 35

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	40	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/18 Chirurgia generale	3	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/14 Nefrologia MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/41 Anestesiologia	10	16	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		114 - 150		

## Attività affini

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 2

## Altre attività

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	

## Riepilogo CFU

R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

162 - 211

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>AD</sup>

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>