



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale (IdSua:1547598)
Nome del corso in inglese RD	Modern Languages for Management and International Cooperation
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.lingue.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LETO Maria Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
2.	CONSANI	Carlo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
3.	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	PO	.5	Affine
4.	DIANA	Elvira	L-OR/12	PA	.5	Caratterizzante
5.	LETO	Maria Rita	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante

6.	MION	Giuliano	L-OR/12	PA	.5	Caratterizzante
7.	PROIA	Francesco	L-LIN/03	PO	1	Affine
8.	SANTANO MORENO	Julin	L-LIN/07	PA	.5	Caratterizzante
9.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CIPRIANI Francesca francesca.cipriani@studenti.unich.it RUSSI Adriana adrianapia.russi@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	Giovanni BRANCACCIO Claudia CASADIO Carlo CONSANI Giuliano MION Moreno Julian SANTANO
Tutor	Lorena SAVINI Eleonora SASSO Sara BANI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM 38) si pone quale naturale prosecuzione del CdS L12 (Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale), ma anche del CdS L11 (Lingue e Letterature Straniere). Possono inoltre accedervi anche laureati di altri CdS triennali, purché siano soddisfatti i requisiti di ammissione. Obiettivo formativo qualificante del Corso di Studio è il conseguimento di un'elevata competenza (almeno Livello C1) in due lingue (una delle quali obbligatoriamente europea), abbinata alla conoscenza delle tematiche culturali, storiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte. Dal marcato taglio interdisciplinare, il corso combina una solida preparazione linguistico-umanistica con adeguate competenze in materie economiche, giuridiche, geografiche. L'obiettivo è infatti quello di formare figure professionali poliedriche, in grado di coniugare approccio umanistico e competenze tecniche, per svolgere funzioni di elevata responsabilità. Gli sbocchi professionali spaziano dalla traduzione specializzata da e verso l'italiano, l'interpretazione di conferenza nella prospettiva della comunicazione internazionale e la mediazione interculturale a vari livelli: nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere, Camere di Commercio italiane e straniere, nella pubblica amministrazione, nelle strutture della Cooperazione Internazionale, negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione.

07/03/2018



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2017

In previsione di modifiche all'Ordinamento del CdS si sono recepite una serie di istanze provenienti, oltre che dal corpo docente e quello studentesco, anche dal mondo del lavoro. Informazioni e suggerimenti sono stati preliminarmente raccolti in via informale e tramite questionari, inviati a Aziende e Enti presso i quali i nostri studenti svolgono stage e tirocini.

Nel mese di luglio 2016, sono state inviate schede volte a acquisire informazioni sul grado di soddisfazione degli stakeholder nei confronti dei nostri tirocinanti, e suggerimenti relativi a possibili miglioramenti da apportare al Corso di Studio. Le risposte ricevute indicano una complessiva soddisfazione nei confronti della preparazione dei nostri studenti. Buona parte delle aziende e degli enti dimostra di ritenere utile la conoscenza di software e la capacità di inserimento del tirocinante nell'organizzazione del lavoro.

Il presidente del CdS ha poi convocato una riunione presso la sala ex Presidio del Rettorato, cui sono stati invitati numerosi stakeholder, indicati nel verbale dell'11/10/2016 qui allegato. Alla riunione hanno partecipato la rappresentante di Confindustria di Chieti-Pescara con responsabilità nel settore Education e la dirigente scolastica del Liceo Gonzaga di Chieti. Entrambe le partecipanti hanno espresso vivo apprezzamento e totale condivisione delle modifiche proposte per migliorare l'offerta formativa del CdS. La rappresentante di Confindustria ha particolarmente apprezzato la riduzione delle ore dedicate alle materie economiche e giuridiche, non prettamente specifiche di questo CdS, per poter potenziare l'apprendimento della lingua, avendo verificato quanto dal punto di vista aziendale, la conoscenza di almeno due lingue straniere sia diventata una condizione indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di rafforzare il feedback sui cambiamenti proposti, si è infine provveduto a inviare un questionario mirato all'acquisizione di un parere maggiormente rappresentativo, sia numericamente, sia da un punto di vista territoriale, che tenesse conto anche della spiccata vocazione internazionale del CdS. Si sono pertanto coinvolti enti e istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Le risposte sono arrivate da:

- Direttrice del Dipartimento di Italianistica del Filoloki Fakultet, Università di Belgrado (Serbia);
- Sindaco del Comune di Guardiagrele (Chieti);
- Segretario Regionale AICCRE Abruzzo;
- Dean, City College of New York, NY USA;
- Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Economico e per il Turismo Tito Acerbo di Pescara;
- Responsabile del Centro Europeo di Informazione (Europe Direct) Comune di Pescara;
- Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Vasto (Chieti);
- Amministratore MAFE s.r.l.s. Montesilvano (Pescara);
- Consigliere comunale con delega alla Cultura, Turismo, ITC e Rapporti Internazionali Delegato ANCI del Comune di Mosciano Sant'Angelo (Teramo);
- Assessore del Comune di Taranta Peligna (Chieti);
- Direttore del Porto Turistico Marina di Pescara;
- Direttore ANCI Abruzzo L'Aquila;
- Esperto di Politiche comunitarie del Comune di Silvi (Teramo);
- Assessore Politiche Comunitarie -Verde del Comune di Pescara;
- Prof. Ordinario di Italiano, Director of The Study abroad for Pescara & Florence, Italy; Coordinator of Casa Italiana del Nazareth College, Rochester, NY, USA;
- coordinatore amministrativo, Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo;
- Manager RANDSTAD SPA, Abruzzo (Chieti);

- Procuratore Generale TAIM SRL, Atessa

Va tenuto presente che alcuni enti interpellati hanno valenza tanto locale, quanto nazionale, ma anche internazionale: ad esempio Eurodirect, è un ufficio del Parlamento europeo che viene gestito dal Comune di Pescara. Riguardo alla dimensione internazionale, particolarmente rilevante per il CdS in questione, si è consultato il Nazareth College, Rochester, NY, USA (con il quale il nostro Ateneo ha una convenzione di scambio studenti attiva da un ventennio, che ha visto numerosi studenti della classe LM38 prendervi parte); l'Università di Belgrado e il City College of New York, con i quali l'Ateneo accordi di scambio studenti.

Nel complesso, le risposte al questionario sono molto positive e hanno ampiamente confermato la validità del percorso di modifica intrapreso. Alcuni suggerimenti forniti andranno valutati meglio in una fase successiva, sentito anche il parere del Comitato di indirizzo del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del 11.10.2016 consultazioni parti sociali + questionari

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2018

In data 16 febbraio 2017 presso la sala Riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si è svolta una consultazione con gli stakeholder del CdS, convocata dal Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e dai Presidenti dei CdS. Alla consultazione hanno preso parte rappresentanti di numerosi enti, aziende, organizzazioni del territorio: Liceo Gonzaga di Chieti, Regione Abruzzo DPCO25, Arci Pescara, I viaggi di AL Pescara, Istituto Omnicomprensivo Città Sant'Angelo, Centro Naz. Studi Dannunziani, Confindustria Chieti-Pescara, Marina di Pescara, Associazione Mila donnambiente, FAI di Pescara, Associazione Artisti per il Matta di Pescara, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, I.C. Pescara 1, Delloiacono comunica, Liceo Scientifico G. Galilei, Sky Line agenzia di viaggio Pescara, CGIL Pescara, Liceo Statale G. Marconi Pescara, ANCI Abruzzo, Centro estero CCIA Abruzzo, ASL Pescara - Consulori (cfr. verbale allegato). La maggior parte dei rappresentanti delle parti sociali hanno espresso un giudizio largamente positivo sul CdS e sulle modifiche apportate all'ordinamento. Sono state fornite anche utili indicazioni per ulteriori future migliorie, quali potenziamento di stage e tirocini all'estero per i nostri studenti; acquisizione di competenze sulla normativa europea e nazionale relativa ai flussi migratori; maggiore consapevolezza sulle possibilità offerte dai bandi europei; approfondimento della conoscenza delle dinamiche del marketing internazionale. Su tali tematiche il CdS è intenzionato ad attivare specifici seminari professionalizzanti. In quest'occasione è stato stabilito di tenere analoghe consultazioni a cadenza quantomeno semestrale e di proseguire con la somministrazione di questionari alle istituzioni e alle aziende che accolgono i nostri studenti per stage o tirocini. Durante la consultazione le parti sociali che hanno avuto modo di conoscere i nostri studenti hanno compilato un questionario, volto a valutarne la preparazione complessiva e la loro competitività sul mercato del lavoro. Anche in questo caso le risposte evidenziano un giudizio complessivamente positivo sulle attività formative del CdS.

Un secondo incontro con gli stakeholder della LM38 si è tenuto il 04 ottobre 2017 presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, polo di Pescara. Alla presenza di numerosi stakeholder (Fondazione CARITAS Pescara, rappresentata dall'insegnante di italiano L2, prof.ssa Benedetta Micco; Liceo "Marconi" di Pescara, rappresentata dal docente di Inglese L2, prof. Pompeo Nunziato; Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, rappresentata dalla docente di Inglese Patrizia De Luca; Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, rappresentata dalla responsabile ASL del liceo, prof.ssa Doriana Papile; Camera di Commercio di Chieti, rappresentata dal responsabile promozione Dott. Gianluca De Santis; Liceo "Isabella Gonzaga" di Chieti, rappresentata dalla Dirigente scolastica prof.ssa Grazia Angelone e dal Docente collaboratore DS, prof.ssa Polisena Vittorini; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie, rappresentata dall'Esperta di Politiche Comunitarie, dott. Giulia Pelliccia; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE), rappresentata dalla Dirigente Scolastica Lorella Romano; Istituto Omnicomprensivo

"Bertrando Spaventa" di Città S. Angelo (PE), rappresentato dal Referente ASL, prof.ssa Rita Di Persio; Istituto di Istruzione Superiore "Emilio Alessandrini" di Montesilvano, rappresentato dal Vicario DS prof.ssa Ida Perazzetti; Centro Estero della Camera di Commercio d'Abruzzo, rappresentato dalla Coordinatrice Amministrativa, dott.ssa Sara Napoleone; Marketing Internazionale Francesca Di Tonno, rappresentato dalla titolare, dott.ssa Francesca di Tonno; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti, rappresentata dal Business Support Officer, dott. Andrea Mighiu e dal Responsabile operativo, dott. Giovanni Marcantonio; Spazio Matta (PE) Artisti per il Matta di Pescara, rappresentato dall'Assistente contabile e Tutor ai tirocinanti, dott.ssa Alioscia Martinelli; Agenzia Dellolacono Comunica, rappresentata dalla titolare, dott.ssa Giovanna Dello Iacono) la Presidente del CdS ha illustrato i cambiamenti entrati in vigore con la riforma dell'Ordinamento compiuta lo scorso anno. Questo incontro è stato finalizzato a una prima verifica delle novità didattico-formative introdotte della riforma e al rafforzamento della collaborazione già in essere tra il CdS e le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Sono emersi da parte degli stakeholder i seguenti suggerimenti: 1) Potenziare le competenze digitali, finalizzandole al mondo del lavoro; 2) Maggiore conoscenza delle politiche e dei progetti comunitari; 3) Mettere in grado gli studenti di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute internazionalmente. In parte, questi suggerimenti sono già stati raccolti grazie all'organizzazione di una serie di seminari professionalizzanti, che la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini, è riuscita a predisporre per i nostri studenti per l'a.a. 2017-18.

Il giorno 16 maggio 2018, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università G. d'Annunzio), Polo di Pescara, si è tenuta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. L'incontro mira a individuare spazi di miglioramento nell'offerta formativa attraverso i suggerimenti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, e delle professioni, con buona parte dei quali già esiste una proficua collaborazione. Sono presenti i seguenti stakeholder:

- Insegnante e responsabile per la digitalizzazione del Liceo Marconi di Pescara;
- Social e Seo strategist delle Ceramiche Liberati;
- Segretario dell'Anci Abruzzo;
- Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Collecervino (PE);
- Liceo Scientifico G. Galilei di Pescara, rappresentato dalla docente esperto;
- Cooperativa sociale Eta Beta di Pescara, rappresentato dall'operatore sociale;
- Responsabile Education e Coordinatore regionale all'internazionalizzazione di Confindustria Chieti-Pescara;
- Center Director del Wall Street English;
- Rappresentante Feltrinelli, sede di Pescara.

La Presidente del CdS LM38 informa gli stakeholder che nell'a.a. 2018-2019 l'offerta formativa del corso mette in atto anche per il secondo anno i cambiamenti dell'Ordinamento approvati nel 2017. Nella fattispecie:

- sono aumentate le ore di lingua (che sono passati da 8 CFU a 10 nel I. anno e da 6 CFU a 9 CFU nel II. anno);
- è stato articolato un percorso che prevede un primo e un secondo livello a scelta tra materie economiche e materie giuridiche, ossia una prima annualità che comprende a scelta 6 CFU di:

Economia politica

Diritto dell'Unione Europea

Più una seconda annualità che comprende, sempre a scelta, 6 CFU di:

Politica economica

Diritto Internazionale;

- è stato dato maggior peso al corso di informatica, non più una mera idoneità, ma esame con voto che fornirà agli studenti competenze più specifiche;

- si è arricchita, rispetto al passato, l'offerta formativa con materie a scelta quali Geografia, Letteratura araba, Logica e linguaggio, Storia moderna e Teoria del cinema.

Alcuni portatori di interesse hanno evidenziato, come già in passato l'esigenza di maggiori competenze dei nostri studenti sull'uso di strumenti informatici e software, di conoscenze di e-commerce e della digitalizzazione, di tools e sistemi operativi quali Linux (per quanto riguarda la traduzione di siti web). La Presidente del corso fa presente che proprio in quest'ottica da quest'anno, in seguito alla riforma dell'ordinamento, partirà il corso di Informatica per le discipline umanistiche, al posto di Abilità informatiche. L'organizzazione di ulteriori seminari professionalizzanti e di tirocini e stages mirati possono sicuramente costituire un modo di avvicinare di più l'università al mondo del lavoro. È stata avanzata la proposta di organizzare nelle aziende tirocini di traduzioni avanzate. Si è discusso a lungo sulle modalità con cui i nostri studenti scelgono gli stages e i tirocini. È stata avanzata la proposta di istituire una data di open-day con gli enti convenzionati, affinché questi possano informare e presentare in maniera dettagliata il tirocinio che gli studenti andrebbero a svolgere presso di loro, una sorta cioè di introduzione ad una eventuale futura

professione che renderebbe gli studenti più consapevoli nelle loro scelte.

L'incontro ha offerto anche l'occasione per attivare nuove convenzioni con il nostro Dipartimento.

Alla fine dell'incontro vengono distribuiti questionari che gli stakeholder si impegnano a restituire in tempi brevi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Consultazioni

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di mediazione linguistica nell'impresa e nella cooperazione internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Mediatori in grado di interpretare discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, assicurando che siano trasmessi il corretto significato e le intenzioni comunicative del discorso originale.

Traduttori specialisti in grado di rendere in modo corretto il significato di testi legali, scientifici, tecno-operativi e istituzionali sulla base di una ottima comprensione della fraseologia, della terminologia e del contesto socio-culturale di origine.

competenze associate alla funzione:

- Traduttore di testi specialistici
- Interprete consecutivo
- Mediatore

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Lingue straniere per l'Impresa e la Cooperazione internazionale" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

- a) relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali;
- b) enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione;
- c) imprese private, statali e ministeri sia come traduttori tecnici, sia come interpreti di conferenza.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di laurea di I livello (Corso di Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" (L-11) e Corso di Laurea in "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" (L-12).

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/03/2018

AMMISSIONE e verifica conoscenze richieste per l'accesso:

Sono ammessi al corso di LM in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne), e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio di due tra le lingue attivate nel corso di laurea magistrale (avendo acquisito un totale minimo di 26 CFU per ciascuna lingua).

Sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nel settore della prima lingua, 26 CFU della seconda lingua, tra le seguenti attivate nel corso di studio:

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

L-LIN/21 SLAVISTICA

L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA

L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 e affini;

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-STO/02 o M-GGR/01 e affini;

Almeno 18 CFU per ciascuna letteratura relativa alle due lingue scelte;

Almeno 6 CFU di INF/01 e affini.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti presso i corsi di studio L11 e L12 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Università di Chieti-Pescara anche dopo l'iscrizione, ma prima di sostenere gli esami del corso. L'accertamento dell'acquisizione dei CFU mancanti avverrà attraverso una prova orale o scritta e non prevede attribuzione di voto. In alternativa i crediti mancanti possono essere conseguiti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva comunque di verificare volta per volta ogni singolo caso.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana a livello C1.

Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi degli insegnamenti, tradotti e legalizzati.

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/requisiti-di-accesso>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo



Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Straniere per L'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) si prefigge l'obiettivo di fornire una approfondita competenza in due lingue straniere moderne, oltre all'italiano, unitamente a solide competenze sociolinguistiche e adeguate competenze in campo economico e giuridico.

* possedere un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue (almeno livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue). Una delle due lingue deve obbligatoriamente essere europea. Deve altresì conoscere in modo approfondito le problematiche storiche e sociali delle aree geopolitiche delle lingue prescelte;

* avere acquisito competenze sia teoriche che pratiche dei processi sociolinguistici e dei collegamenti tra lingua, società e comunicazione, in modo da saper padroneggiare i codici comunicativi tipici delle relazioni interculturali.

* possedere conoscenze adeguate in campo sociale, giuridico ed economico tali da metterli in grado di muoversi con agilità negli ambiti della cooperazione internazionale, del commercio e del diritto internazionali, così come della comunicazione aziendale e istituzionale transnazionale.

* essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici;

* essere in grado di applicare le competenze acquisite in stages e tirocini presso enti pubblici e privati negli ambiti di riferimento.

Il percorso di formazione si sviluppa in due anni e prevede il conseguimento di 120 CFU in seguito all'espletamento degli esami di profitto valutati in trentesimi, delle idoneità, degli stages e tirocini e della prova finale. La frequenza alle lezioni frontali e alle altre forme di attività didattica impartite è vivamente consigliata soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B. Altresì sono vivamente consigliate le attività didattiche di supporto dei Collaboratori Esperti Linguistici.

Gli esami di lingua sono propedeutici, ovvero non è possibile sostenere la seconda annualità se non si è già superata la prima.

Oltre alle Attività Caratterizzanti la classe (B), il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le discipline da attivare per le Attività Formative Affini e Integrative (C), per le Attività Formative a Scelta dello Studente (D) e per le Altre Attività Formative (F), nonché le lingue tra le quali lo studente può scegliere (LINGUA A, LINGUA B).

L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in Crediti Formativi Universitari (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde a un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali $\frac{1}{4}$ è dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti $\frac{3}{4}$ si intendono dedicati allo studio personale.

L'anno accademico è articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo. Gli insegnamenti hanno carattere semestrale, tranne gli insegnamenti di Lingua A e B che hanno sempre carattere annuale.

L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio.

Le attività denominate "Corsi, stages, tirocini sono obbligatorie e previste al II anno di corso. Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage/tirocinio è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica, dott.ssa Lorena Savini, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali.

Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In specifico dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B.
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue.
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno."

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e di saper affrontare problematiche anche nuove o non familiari, individuandone adeguate soluzioni, in contesti più ampi di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- di saper applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti più ampi o interdisciplinari.
- Abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet).
- Competenza nella gestione delle informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali. Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

Nello specifico, dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B.
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue.
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite per affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica, in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale.

In particolare, saranno in grado di:

- applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali;
- utilizzare abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet);
- gestire informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line;
- utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSI, TIROCINI E STAGES [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
GEOGRAFIA I [url](#)
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)
LETTERATURA ARABA I [url](#)
LETTERATURA CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)
LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)
LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SEMANTICA E LESSICOLOGIA [url](#)
SOCIOLINGUISTICA [url](#)
STORIA MODERNA I [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE SEMIOTICHE, LINGUISTICHE E INFORMATICHE (23 CFU)

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito: approfondita conoscenza nel campo dell'analisi linguistica e delle dinamiche della comunicazione interlinguistica e interculturale, grazie al supporto della Linguistica (L-LIN/01) e della Logica e Filosofia della scienza (M-FIL/02); capacità di utilizzare gli strumenti informatici nella comunicazione interlinguistica e interculturale (INF/01); conoscenze e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue, corredati dalle attività a scelta dello studente proposte. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati della LM38 hanno acquisito capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza avanzata nell'analisi linguistica della comunicazione scritta e orale nelle sue varie forme, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Sono altresì in grado di utilizzare strumenti informatici specifici per le discipline linguistico-umanistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)

LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)

SEMANTICA E LESSICOLOGIA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

TEORIA DEL CINEMA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE MODERNE (38 CFU)

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere, una delle quali necessariamente europea, tra le seguenti: arabo, cinese, francese, inglese, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

Inoltre, il laureato possiede:

- approfondite competenze nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati;
- conoscenze dei codici linguistici e culturali relativi alle due lingue studiate, e capacità di contestualizzarli all'interno delle situazioni comunicative;
- rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle due lingue di studio.

Il conseguimento di tali obiettivi avviene attraverso la frequenza di lezioni frontali e seminariali attuate anche il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi, le esercitazioni degli esperti linguistici e lo studio individuale. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in LM38 sanno comprendere un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Sono in grado di applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali con particolare attenzione agli ambiti dell'impresa e della cooperazione internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)
LETTERATURA ARABA I [url](#)
LETTERATURA CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE ECONOMICO-GIURIDICHE, SOCIALI E DELLA COMUNICAZIONE (14 CFU)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari riuniti in quest'area prevedono due percorsi possibili, articolati sui due anni di studio: uno di tipo giuridico (IUS/14-IUS/13) e un altro di tipo economico (SECS/P01-SECS/P02). I due percorsi, corredati dall'insegnamento di Storia Moderna (M-STO/02) e quello di Geografia (M-GGR/01), sono finalizzati a fornire allo studente competenze interdisciplinari di carattere giuridico-economico necessarie per orientarsi e inserirsi nel mondo della cooperazione internazionale, del diritto europeo e internazionale, dei processi della globalizzazione economica, del commercio internazionale.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono capacità di applicare le conoscenze acquisite di ambito economico, giuridico, storico-geografico nell'affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale; utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza. Sono in grado di mediare dinamiche interculturali e di elevata complessità in una

dimensione transazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA url](#)

[DIRITTO INTERNAZIONALE url](#)

[ECONOMIA POLITICA url](#)

[GEOGRAFIA I url](#)

[POLITICA ECONOMICA url](#)

[STORIA MODERNA I url](#)

QUADRO A4.c

RD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di raccogliere e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali (lingua e traduzione delle lingue A e B).
- Capacità di formulare problemi analitici idee e soluzioni autonome.
- Capacità di esprimere giudizi che includano la riflessione su importanti questioni sociali, scientifiche ed etiche.
- Capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura linguistico-culturale, storica e geografica.

Abilità comunicative


I laureati del corso di laurea magistrale dovranno saper argomentare e comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti sia di non specialisti.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per iscritto sulla base di tipologie testuali mirate, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti.
- Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi specialistici (nelle lingue A e B dall'italiano, e in italiano dalle lingue A e B).
- Capacità di comunicare, in forma scritta e orale, nella propria lingua e nelle lingue A e B nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali (transazione commerciale).
- Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione
- Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e

Capacità di apprendimento	<p>metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso. - Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, di lavoro di gruppo e autonomo.
----------------------------------	--

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

28/04/2014

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di un testo di non meno di 120 cartelle (ognuna come minimo di 2000 caratteri), redatto sotto la guida di un docente incardinato nella Facoltà, eventualmente scritto in lingua straniera, e che verta su una tematica coerente con gli ambiti oggetto di studio nel biennio magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/03/2018

La prova finale, obbligatoria per il Corso di Studio, corrisponde a 18 cfu. Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del QCER in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (minimo 120 cartelle, ognuna di 2.000 battute, spazi inclusi) su un argomento relativo a uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea. La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame durante il biennio e che svolgerà la funzione di relatore. La tesi sarà redatta sotto la supervisione del relatore e di un correlatore.

Le commissioni giudicatrici valutano il candidato tenendo conto dell'intero percorso di studi e dello svolgimento della prova finale. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei. Le Commissioni dispongono di 110 (centodieci) punti; qualora il voto finale sia centodieci, accertata la rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato, può essere concessa all'unanimità la lode. Lo svolgimento degli esami di laurea è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente, il Relatore e il Correlatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge il punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo è compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque). È inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso e per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale (un punto in ognuno dei due casi).

Il Consiglio di Corso di Studio, in accordo con il relatore, si riserva la possibilità di valutare l'ammissibilità di un elaborato finale

redatto in una lingua diversa dall'italiano, sia pure accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link	MARTINEZ CARLO CV	PO	8	12	
2.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link	COSTANTINI MARIACONCETTA CV	PO	8	36	

3.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA link	MORACCI GIOVANNA CV	PA	8	48
4.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA link	LETO MARIA RITA CV	PA	8	48
5.	L-LIN/05	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA link	URAS MARIA EMILIA		8	48
6.	L-LIN/13	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA link	BASILI MAURIZIO		8	48
7.	L-LIN/03	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE link	PROIA FRANCESCO CV	PO	8	48
8.	L-OR/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link			8	48
9.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA link	MORACCI GIOVANNA CV	PA	9	54
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			6	36
11.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I link	FERRARI FABRIZIO CV	RD	8	48
12.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA I link	DIANA ELVIRA CV	PA	9	54
13.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE I link			9	54
14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I link			10	60
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link	SEPE AGOSTINO		10	60
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	SASSO ELEONORA CV	RD	10	60
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SEMANTICA E LESSICOLOGIA link	RUSSO DOMENICO		9	48
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA link	CONSANI CARLO CV	PO	9	54
19.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	BRANCACCIO GIOVANNI CV	PO	8	48
20.	L-ART/06	Anno di corso 1	TEORIA DEL CINEMA link	TRIVELLI ANITA CV	PA	9	54
21.	NN	Anno di corso 2	CORSI, TIROCINI E STAGES link			4	40
22.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6	36
23.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link			6	36

24.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II link	9	54
25.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link	9	54
26.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link	9	54
27.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link	9	54
28.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link	9	54
29.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link	9	54
30.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link	9	54
31.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link	9	54
32.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA I link	8	48
33.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA E LINGUAGGIO link	8	48
34.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: descrizione aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sulle aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche di Pescara

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui laboratori linguistici e aule attrezzate

Descrizione link: sale studio e biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazione sulle Sale di studio del Dipartimento LLCM

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

L'Orientamento in ingresso, coordinato dalla Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento, viene effettuato nel corso di tutto l'A.A. e svolge varie attività di informazione e promozione dell'offerta formativa sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, anche negli Istituti e nelle scuole, dove il percorso formativo viene presentato a partire dalle lauree triennali. Il CdS organizza sia a giugno sia a settembre incontri con gli studenti che intendono iscriversi o si sono già iscritti al Corso in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale per indirizzarli e chiarire i loro dubbi. La Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne è la prof.ssa Maria Rita Leto per i quattro CdS qui incardinati. Per tutto il corso del periodo estivo è inoltre attivo un servizio front-office curato da studenti tutor a cadenza regolare. Una continua attività di informazione del pubblico studentesco viene svolta tramite il tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. Sono inoltre stati svolti e sono in programma vari incontri con le Scuole, sia presso la sede universitaria, sia presso le stesse scuole di Pescara e della Regione. L'11 aprile 2017 si è svolto un "open-day" presso il polo di Pescara durante il quale i docenti del Dipartimento di Lingue hanno partecipato con mini-lezioni di orientamento sulle materie di loro competenza. Analogo open-day è stato programmato per l'11 aprile 2018.

Si segnala altresì la presenza di docenti tutor della LM 38 (prof.sse Eleonora Sasso e Sara Bani) a cui gli studenti possono rivolgersi per mail o recandosi nel loro studio durante gli orari di ricevimento.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Il CdS prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per gli studenti iscritti al corso. Tale servizio di assistenza viene svolto da tutti i docenti afferenti al CdS durante le ore di ricevimento, ma in particolare da quei docenti del

CdS delegati al tutorato (Proff. Eleonora Sasso e Sara Bani) e dalla tutor alla didattica (Dott.ssa Lorena Savini) che hanno la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del suo processo formativo, di agevolare la sua proficua frequenza ai corsi. Sono previste altresì attività di sostegno e di studio assistito volte al superamento di eventuali criticità nell'apprendimento linguistico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stage e tirocini sono previsti dal Regolamento al II anno del CdS, è pertanto attivo un servizio di assistenza per gli studenti del corso in vista del loro periodo di formazione all'esterno, svolto dal tutor alla didattica, dott. Lorena Savini. Al link segnalato di seguito possono trovare informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità di accesso. Gli studenti possono altresì individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il CdS. L'attività dei tirocinanti e il grado di soddisfazione di enti e imprese presso cui operano sono monitorati attraverso questionari e periodici incontri. Un'ulteriore possibilità di tirocinio è offerta dal programma erasmus+ traineeship, verso cui l'Ateneo è molto sensibile, stanziando più fondi di quelli erogati dall'Agenzia Nazionale. Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/node/6861>

11/03/2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha attivato numerosi accordi bilaterali ERASMUS con vari atenei esteri (elencati qui di seguito), e alcune convenzioni internazionali.

Le Convenzioni Internazionali al momento attive, e che coinvolgono anche la mobilità degli studenti, sono:

- Sichuan University (Chengdu, Cina);
- Helwan University (EinHelwan, Cairo, Egitto);
- Rossijskij Universitet Druzby Narodov RUDN-Università Russa dell'Amicizia dei Popoli (Mosca, Russia);
- Nazareth College (Rochester, N.Y., Stati Uniti);
- Université de Carthage Istitut Supérieuredes Langues (Tunisi, Tunisia).

- Università di Belgrado, Filoloski Fakultet (Belgrado, Serbia). Gli studenti che prendono parte nella mobilità internazionale per studio nell'ambito delle convenzioni internazionali devono essere in corso e devono conseguire almeno 12 CFU curriculari presso la sede estera, che poi vengono convalidati al loro rientro.

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, che poi saranno riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement. Devono conseguire almeno 12 CFU curriculari. Gli studenti possono partire in erasmus anche per preparazione tesi conseguendo fino a 15 CFU, come deliberato dal CdS (20/07/2016). Gli studenti possono anche partire in erasmus per l'erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea.

Gli studenti che intendano trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati ERASMUS del Dipartimento di Lingue (proff. Sara Bani, Barbara Delli Castelli, Federica D'Ascenzo e Carmela Perta), alla delegata di Dipartimento per le convenzioni (prof.ssa Barbara Delli Castelli), e ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione. Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti, con un ufficio distaccato anche nel polo di Pescara.

Avvisi e informazioni relativi agli accordi ERASMUS+ per l'a.a. 2017-18 sono disponibili alla pagina web:
<https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero/erasmus-motivi-di-studio-aa-201718>.

Descrizione link: Erasmus

Link inserito: <https://www.unich.it/node/8134>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/12/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveučilite Jurja Dobrile		14/01/2016	solo italiano
3	Croazia	Sveučilite U Zagreb		19/11/2014	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
5	Croazia	University of Rijeka		19/11/2014	solo italiano
6	Croazia	University of Zadar		24/12/2013	solo italiano
7	Estonia	Estonian Business School		06/02/2014	solo italiano
8	Estonia	University of Tartu		06/02/2014	solo italiano
9	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		23/01/2014	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE		28/11/2013	solo italiano
11	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La Défense		10/01/2014	solo italiano
12	Francia	Université de Haute Bretagne Rennes II		27/01/2014	solo italiano
13	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
14	Germania	Johannes Gutenberg Universität		12/12/2013	solo italiano
15	Germania	UNIVERSITÄT KARLSRUHE		10/12/2013	solo italiano
16	Germania	Universität Passau		10/12/2013	solo italiano
17	Islanda	University of Iceland		23/01/2014	solo italiano
18	Lettonia	University of Latvia		22/10/2014	solo italiano

19	Polonia	Politechnika Opolska	74388-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/11/2015	solo italiano
20	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
21	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
22	Portogallo	Instituto Politecnico		02/12/2015	solo italiano
23	Portogallo	Instituto Politécnico		21/12/2015	solo italiano
24	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano
25	Portogallo	Universidade de Évora		21/12/2015	solo italiano
26	Regno Unito	Bishop Grosseteste University - Lincoln		30/01/2017	solo italiano
27	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	06/01/2014	solo italiano
28	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	14/02/2014	solo italiano
29	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
30	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/09/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad de La Laguna		13/02/2016	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano
37	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
38	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		23/01/2014	solo italiano

Il CdS favorisce iniziative atte a migliorare le interazioni con il mondo del lavoro. A tal fine vengono realizzati incontri sia presso il Dipartimento sia presso le aziende e gli enti del territorio. Esponenti delle attività produttive e degli enti locali sono invitati a tenere seminari tematici nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Numerosi nostri studenti hanno inoltre avuto occasione di partecipare ai workshop organizzati da Confindustria Chieti-Pescara, Impresa in Accademia, arrivati all'ottava edizione nel 2018 e anche di partecipare agli stage da loro organizzati per i più meritevoli. Inoltre, il servizio Placement d'Ateneo promuove cicli di incontri di orientamento al lavoro nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico. Il calendario degli eventi è reperibile al link: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

11/03/2018

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/>Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso è arricchito da conferenze e seminari culturali e professionalizzanti, tenuti da docenti dell'Ateneo ed esterni. Partecipazione del Corso all'iniziativa Impresainaccademia, organizzata da Confindustria Chieti-Pescara, per permettere agli studenti universitari di avvicinarsi al mondo delle imprese.

07/03/2018

Descrizione link: Placement

Link inserito: http://www3unich.it/qa/CDS_2015/JobPlacement.pdf

La valutazione avviene attraverso un questionario online nel quale gli studenti possono esprimere il proprio indice di gradimento sull'organizzazione del corso di studio, sulle attività didattiche e sulle infrastrutture, in forma anonima. Ogni singolo docente ha accesso agli esiti della valutazione degli studenti riguardante i propri insegnamenti.

19/09/2018

Le valutazioni del 2018 (relative agli a.a. 2014-15; 2015-16; 2016-17) risultano quasi sempre superiori al punteggio medio dell'Ateneo e complessivamente superiori al punteggio di 3 su una scala da 1 a 4, con leggere variazioni nel corso dei tre anni. Da rilevare una flessione sia pure leggera per quanto riguarda il punto D1 (Le conoscenze preliminari risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame) che da 3,24 del 2014-15 scende a 2.85 nel 2015-16 e a 2.99 del 2016-17.

Tali opinioni sono oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, al Consiglio di Dipartimento, nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione.

Per l'a.a. 2018-19 si prevede di potenziare le attività di monitoraggio dell'organizzazione didattica per evitare il più possibile sovrapposizioni di orario, con particolare attenzione alle lezioni di lingua. Il CdS prende atto di osservazioni e proposte di miglioramento provenienti da docenti e studenti mediante gli organi collegiali e gli organismi coinvolti nell'Assicurazione di Qualità, nonché altre forme di incontro organizzate dalla Presidenza (come riunioni Presidente-rappresentanti degli studenti) nelle

quali è possibile ricevere eventuali reclami da parte della componente studentesca e sviluppare strategie risolutive.

Descrizione link: Rilevazione opinioni studenti 2017 (2013-2016)

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/report_opinionistudenti2018.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Facendo riferimento ai dati di AlmaLaurea relativi al livello di soddisfazione dei laureandi del corso LM38 nell'anno solare ^{19/09/2018}2017 aggiornati ad Aprile 2018, si può osservare che:

- I laureati del CdS nel 2017 sono 86, gli intervistati 74;
- il 74,1 dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, in lieve flessione rispetto al 2016;
- il 24,1% ritiene che il carico didattico sia decisamente adeguato, mentre il 50% lo ritiene abbastanza adeguato, in lieve crescita rispetto al 2016;
- il 5,6% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente sempre o quasi sempre, il 44,4% ritiene lo sia stata per più della metà degli esami;
- sono decisamente soddisfatti del corso il 13% (rispetto al 15,8% dello scorso anno accademico), più sì che no il 61,1% (rispetto al 60,5% dello scorso anno accademico);
- il 64,8% ritiene che il rapporto con i docenti sia soddisfacente "più sì che no" (rispetto al 65,8% dello scorso anno accademico), decisamente soddisfacente il 14,8% (rispetto al 13,2% dello scorso anno accademico);

Questi risultati sono in linea con quelli rilevati lo scorso anno ed evidenziano alcune problematiche soprattutto nella valutazione delle aule e delle attrezzature e postazioni informatiche (il 51,9 % le reputa "raramente adeguate").

Permangono criticità nell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) così come nelle aule, nelle postazioni informatiche, nelle attrezzature per le altre attività didattiche, dove i primi due indici di gradimento raccolgono complessivamente giudizi modesti.

Si registra altresì una flessione nella percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di questo Ateneo: 37,0% rispetto al 44,7% dello scorso anno accademico).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati qui presi in esame per il CdS LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (classe LM/38) sono quelli forniti (al giorno 30/06/2018) al link "indicatori" del portale SUA-CdS 2017, integrati con il set di indicatori di percorso disponibili per l'a.a. 2017-18 estratti dalla banca dati ANS (Anagrafe Nazionale Studenti), con i "Dati Statistici" sul sito del portale PQA reperibile al link: <https://unichqa.prod.cineca.it/dati-statistici> e dai dati estratti da S.I.C.A.S. (Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti) predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, e accessibile al link http://gestapp.unich.it/gestat2/rar_riesame2.asp.

Il monitoraggio delle iscrizioni al I anno del CdS registra un incremento di circa il 10% rispetto allo scorso anno (106 invece dei 96 del 2016). Il trend degli iscritti evidenzia una netta ripresa nel 2017, dopo circa cinque anni di lieve, ma costante calo, auspicabilmente a seguito della riforma di ordinamento entrata in vigore nell'a.a. 2016-17.

Si conferma come la grande maggioranza degli studenti iscritti al CdS LM38 rientri nelle fasce d'età 23-24 anni (59) e 25 o più anni (35), con una nettissima prevalenza dei studenti di sesso femminile (81 rispetto ai 14 maschi).

Per quanto riguarda la distribuzione geografica degli immatricolati, la maggioranza (70) proviene dall'Abruzzo, mentre 36 da altre regioni. Circa l'82% proviene dallo stesso Ateneo

Per quanto concerne il voto di laurea conseguito dagli iscritti alla coorte 2016-2017, 44 studenti si sono laureati con votazione da 91 a 100; 22 con votazione da 101 a 105; 10 con votazione da 66 a 90; 10 con votazione da 106 a 109; 10 con votazione 110 e lode; 1 con votazione 110, più o meno in linea con l'andamento degli anni precedenti.

Nel 2016-17, ultimo anno disponibile si sono laureati 81 studenti di cui il 50% circa in corso, complessivamente in linea con il trend degli ultimi dieci anni. Di questi 28 hanno conseguito la laurea con 110 e Lode.

Descrizione link: Monitoraggio iscrizioni e curricula

Link inserito: <https://unichqa.prod.cineca.it/dati-statistici> .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati S.I.C.A.S. 2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le informazioni relative ai laureati del 2017 del Corso di Studio LM38, elaborati da AlmaLaurea, sono reperibili dal sito del Presidio di Qualità di Ateneo, attraverso il seguente link: <https://unichqa.prod.cineca.it/archivio-ava/aq-della-didattica/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>. Ai fini di una messa a punto di eventuali interventi migliorativi del CdS LM38, sono qui presi in considerazione innanzitutto i dati relativi alla condizione occupazionale. È effettuata inoltre una comparazione con i dati del CdS LM38 relativi al 2016 disponibili sullo stesso sito alla voce Dati AlmaLaurea 2016 (Dati Ud'A).

Nel 2017, a un anno dalla laurea, vengono intervistati 83 su 111 laureati.

Il 53% di loro lavora (rispetto al 51,2% relativo all'anno precedente), con una leggera prevalenza di uomini rispetto alle donne. A tempo indeterminato lavora solamente il 9,1 %, mentre il 65,9 usufruisce di contratti non standard. L'84,1% con un leggero incremento rispetto allo scorso anno lavora nel settore privato.

Si osserva inoltre che il 100% di chi lavorava già alla laurea (ossia 55,6% degli studenti) ha notato un miglioramento nel proprio

lavoro dovuto alla laurea (il 20% dal punto di vista economico; l'80% nelle competenze professionali).

Il 45% degli intervistati ritiene che la laurea sia stata 'molto efficace/efficace' nel lavoro svolto, il 29,5% 'abbastanza efficace' e il 25% degli intervistati 'poco o nulla efficace'.

Anche le statistiche relative a tre e a cinque anni dalla laurea sono reperibili al link:

https://unichqa.prod.cineca.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/31-08-2018/lingue_straniere_per_limpresa_e_la_cooperazione_internazional

Descrizione link: Quality Assurance - ARCHIVIO AVA - Archivio Documenti e Dati Utili per l'AQ della Didattica CdS LM38 Dati AlmaLaurea 2017 (Dati Ud'A)

Link inserito:

<https://unichqa.prod.cineca.it/archivio-ava/aq-della-didattica/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il CdS LM/38 Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale si pone come obiettivo la preparazione di laureati ^{19/09/2018} che esercitino funzioni di elevata responsabilità nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione. A questo scopo, sin dal 2004 (e da allora costantemente ampliate), sono state stipulate convenzioni con enti locali e nazionali, imprese di livello internazionale, Ministeri, Camere di Commercio e del Lavoro, che permettono di promuovere stage e tirocini per gli studenti del CdS (vedi pdf allegato), attraverso l'attività della Tutor alla Didattica. L'attività di tirocinio, che negli anni ha riscosso il consenso degli interessati e ha raggiunto livelli soddisfacenti, è attentamente monitorata attraverso l'Ufficio Tutorato del Dipartimento e in sede di Consiglio di CdS.

Nel corso del 2017-18, in sinergia con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, durante gli incontri con gli stakeholders e tramite un questionario che è stato loro inviato, si è indagato:

1. sulle aspettative dei partners in merito alle abilità e alle competenze, oltre a quelle linguistiche, dei tirocinanti;
2. sull'organizzazione ad opera della struttura dipartimentale degli stages;
3. sugli aspetti positivi e/o negativi dell'esperienza lavorativa;
4. sull'utilità del tirocinio da parte della sede ospitante.

Gli stakeholders che hanno ospitato i nostri studenti hanno espresso una complessiva soddisfazione nei confronti della loro preparazione professionale, definendo come medio/alto il loro livello di competenza professionale. In particolare viene apprezzata la loro conoscenza delle lingue e la loro capacità di adattamento al contesto lavorativo. Vengono tuttavia richieste maggiori abilità digitali e una maggiore attenzione alle discipline economiche finalizzate al marketing.

L'utilità dell'esperienza di stage/tirocinio è stata confermata dalle strutture ospitanti e alcuni stakeholders riterrebbero necessario aumentarne la durata.

Descrizione link: Tirocinio Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/03/2018

Descrizione link: 1 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/03/2018

Il Corso di Studio è organizzato nel seguente modo:

Il Presidente del CdS, Prof.ssa Maria Rita Leto, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti, avvalendosi del membro docente rappresentante la classe LM38 nella Commissione Paritetica, Prof.ssa Giovanna Moracci, e della commissione AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento, presieduta dalla Prof. Anita Trivelli, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti.

Gruppo di Assicurazione della Qualità, composto dalla Presidente, prof. Maria Rita Leto, e da quattro docenti del CdS: proff. Carlo Consani (PO), Giovanni Brancaccio (PO), Giuliano Mion (PA) e Julian Santano Moreno (PA), valuta periodicamente le attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese. Il gruppo AQ effettua un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione dei punti di forza e di debolezza da segnalare nell'ambito del CdS. Questa attività è indirizzata alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Il lavori del CdS comprendono riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare la commissione paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

Descrizione link: Pianificazione generale annuale

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

23/03/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Nome del corso in inglese RD	Modern Languages for Management and International Cooperation
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.lingue.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LETO Maria Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA I
2.	CONSANI	Carlo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. SOCIOLINGUISTICA
3.	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	PO	.5	Affine	1. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE
4.	DIANA	Elvira	L-OR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. LETTERATURA ARABA I
5.	LETO	Maria Rita	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante	1. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA 2. LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II
6.	MION	Giuliano	L-OR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE ARABA II
7.	PROIA	Francesco	L-LIN/03	PO	1	Affine	1. CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE

8.	SANTANO MORENO	Julin	L-LIN/07	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II
9.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIPRIANI	Francesca	francesca.cipriani@studenti.unich.it	
RUSSI	Adriana	adriana.russi@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRANCACCIO	Giovanni
CASADIO	Claudia
CONSANI	Carlo
MION	Giuliano
SANTANO	Moreno Julian

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SAVINI	Lorena		
SASSO	Eleonora		

BANI	Sara	
------	------	--

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
--	------------

Studenti previsti	87
-------------------	----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso LM38^2008

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	13/10/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/10/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	531801524	CORSI, TIROCINI E STAGES	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
2	2018	531802996	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Mariaconcetta COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	36
3	2018	531802996	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Carlo MARTINEZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	12
4	2018	531802997	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giovanna MORACCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	48
5	2018	531802998	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	48
6	2018	531802999	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Maria Emilia URAS		48
7	2018	531803000	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Maurizio BASILI		48
8	2018	531803003	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Francesco PROIA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	48
			CULTURA E				

9	2018	531803001	ISTITUZIONI LINGUA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		48
10	2018	531803006	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giovanna MORACCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	54
11	2018	531803011	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		36
12	2018	531803013	GEOGRAFIA I <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Fabrizio FERRARI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
13	2017	531801526	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
14	2018	531803014	LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento (peso .5) Elvira DIANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	54
15	2018	531803015	LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		54
16	2018	531803016	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I	L-OR/12	Docente non specificato		60
17	2017	531801527	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II	L-OR/12	Docente di riferimento (peso .5) Giuliano MION <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	54
18	2018	531803017	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I	L-OR/21	Agostino SEPE		60
19	2017	531801528	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II	L-OR/21	Docente non specificato		54
20	2017	531801529	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	L-LIN/04	Docente non specificato		54

Docente di

21	2018	531803019	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	riferimento Eleonora SASSO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	60
22	2017	531801530	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	L-LIN/12	Docente non specificato		54
23	2017	531801531	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II	L-LIN/21	Docente non specificato		54
24	2017	531801532	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	54
25	2017	531801533	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	L-LIN/07	Docente di riferimento (peso .5) Julián SANTANO MORENO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/07	54
26	2017	531801534	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II	L-LIN/14	Michael Demeter IKONOMU		54
27	2017	531801535	LINGUISTICA ITALIANA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		48
28	2017	531801536	LOGICA E LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Claudia CASADIO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	48
29	2017	531801537	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giuseppe MAURO		36
30	2018	531803025	SEMANTICA E LESSICOLOGIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Domenico RUSSO		48
31	2018	531803026	SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Carlo CONSANI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	54
					Docente di riferimento		

32 2018 531802994 **STORIA MODERNA I** M-STO/02
semestrale

Giovanni
BRANCACCIO M-STO/02 48
*Professore
Ordinario*

33 2018 531803028 **TEORIA DEL CINEMA** L-ART/06
semestrale

Anita TRIVELLI
*Professore
Associato
confermato* L-ART/06 54

ore totali 1606

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>LOGICA E LINGUAGGIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>SEMANTICA E LESSICOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOCIOLINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	40	23	23 - 23
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
<i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i>				
<i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU</i>				
<i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU</i>				
Lingue moderne	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	152	38	38 - 38

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno)
- 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno)
- 9 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) -
10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno)
- 9 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1
anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2
anno) - 9 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1
anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2
anno) - 9 CFU

SECS-P/01 Economia politica

ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale

M-STO/02 Storia moderna

STORIA MODERNA I (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

Scienze economico-giuridiche,
sociali e della comunicazione

28 14 14 -
14

M-GGR/01 Geografia

GEOGRAFIA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

IUS/14 Diritto dell'unione europea

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) -
6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

75 75 -
75

Attività affini

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

IUS/13 Diritto internazionale

DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

L-LIN/03 Letteratura francese

CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE (1
anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/05 Letteratura spagnola

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA (1
anno) - 8 CFU - semestrale

	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Attività formative affini o integrative	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	68	14		14 - 14 min 12
	L-LIN/21 Slavistica <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			14		14 - 14
Altre attività				CFU CFU Rad	
A scelta dello studente		9	9	9	
Per la prova finale		18	18	18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4	4	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-	
Totale Altre Attività		31	31	31	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120					
CFU totali inseriti	120	120	120	120	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	23	23	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
Lingue moderne	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	38	38	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/13 Diritto internazionale	14	14	-
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-	-	-

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane	14	14	12
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale				
SECS-P/02 - Politica economica				
Totale Attività Affini		14 - 14		

Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	9	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affiniR^{AD}

L'inserimento dei settori SECS-P/02 e IUS/13 tra le attività affini (TAF C) è stato motivato dalla necessità di lasciare maggior

spazio nelle TAF B alle lingue, in quanto discipline da valorizzare in un CdS in "Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale".

Per quanto riguarda invece il SSD L - OR/21 esso è presente sia come TAF B (Lingua e traduzione cinese), sia come TAF C (Cultura e Istituzioni-Lingua cinese), sia come TAF D (Letteratura cinese) per poter ampliare l'offerta formativa della disciplina.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L-OR/21 , SECS-P/02)