



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (<i>IdSua:1547484</i>)
Nome del corso in inglese RD	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unich.it/ugov/degree/2990
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PORCELLI Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BABORE	Alessandra	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante
2.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Affine
3.	BOSCO	Domenico	M-FIL/03	PO	1	Affine
4.	BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante
5.	COMMITTERI	Giorgia	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
6.	CONTI	Chiara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante

7.	CORTINI	Michela	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante
8.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Affine
9.	MUCCI	Clara	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
10.	PORCELLI	Pietro	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
11.	ROMANO	Mario	MED/46	PA	1	Affine
12.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Affine
13.	THOMAS	Astrid Maria	MED/26	PA	1	Affine
14.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CARAPELLOTTI Andrea carapellottiandrea@libero.it PRIMAVERA Francesca francesca.primavera@hotmail.com RAPPOCCIO Maria Grazia rappoccio93@live.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandra Babore Michela Cortini Nicola Mammarella Maria Verrocchio
Tutor	Alessandra BABORE Clara MUCCI Chiara CONTI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51) mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica.

Si prefigge di fornire un'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere ad una formazione specialistica di terzo livello (scuole di specializzazione in Psicologia Clinica, in Psicologia della Salute, in Valutazione psicologica e consulenza, in Neuropsicologia e in Psicologia del ciclo di vita, abilitanti anche all'esercizio della psicoterapia; dottorato di ricerca previo superamento di prova concorsuale; master e corsi di perfezionamento). Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89).

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, abilitato dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche.

Il percorso magistrale in Psicologia clinica e della salute aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute costituisce una particolare area professionale, differenziata e distinta dalle altre (scolastica o dell'educazione; del lavoro e delle organizzazioni). Lo schema Europsy suggerisce, inoltre, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi. Si precisa che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale nell'ambito clinico-sanitario è sostenuta dal sempre più crescente incremento del numero di studenti in Psicologia indirizzati verso le dimensioni occupazionali sia clinico-curative sia inerenti la salute e il

benessere.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2018

L'anno duemilaundici, il giorno undici del mese di febbraio alle ore 11,00, convocato nei modi e termini di legge, si è riunito presso il Rettorato il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

PRESENTI

Prof. Carmine DI ILIO Presidente - delegato del Rettore
Prof. Gaetano BONETTA Preside Facoltà Scienze della Formazione
Prof. Marcello BUCCOLINI Delegato del Preside della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Prof. Cristina CAROLI COSTANTINI Delegata del Preside della Facoltà di Economia
Prof. Michele CASCAVILLA Preside Facoltà Scienze Sociali
Prof. Carlo CONSANI Preside della Facoltà di Lingue e Lett. Straniere
Prof. Raffaella PAPI Delegata del Presidente della Soprint. Reg. Beni Cult.
Prof. Giancarlo QUIRICONI Delegato del Preside della Facoltà di Lettere
Dott. Loredana D'EMILIO Delegata del Presidente della Soprintendenza Archeol. d'Abr.
Dott. Dina FULVI-FIRMI Delegata del Presidente dell'Ordine dei Commercialisti-Lanciano
Dott. Giuseppe GIAMPIETRO Delegato del Sindaco di Chieti
Dott. Giuseppe MERLINO Delegato Presidente Ordine Geometri di Chieti
Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato del Presidente Unione Industriali - PE
Dott. Irene ROSINI Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciafardone, Felaco e il Dott. Enrico Di Giuseppantonio.

Il Presidente nell'illustrare il corso fa presente che il laureato in Psicologia clinica e della salute, potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e sarà capace di operare in completa autonomia professionale .

Si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

Nell'ultimo anno accademico, in previsione di riavviare la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, è stata consultata la seguente documentazione:

- documento APA: Guidelines and Principles for Accreditation of Programs in Professional Psychology;
- indicazioni fornite dalla Conferenza della Psicologia Accademica (CPA) e dalla Federazione Europea delle Associazioni degli Psicologi (EFPA);
- documento EuroPsy-T e il successivo schema di riferimento del Diploma Europeo in Psicologia (EuroPsy);
- Libro bianco sulle professioni psicologiche redatto dal Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano per il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi;
- Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi Bisogni, Nuovi Ambiti, Nuovi Ruoli, ENPAP

Dall'analisi di alcuni di questi documenti sono emersi suggerimenti importanti relativi alla riconversione ed espansione della professione di psicologo, che sembra possa avvenire solo attraverso un cambiamento di approccio al mercato e alla professione stessa. Nel report si sostiene che per costruire la professione di psicologo in nuovi ambiti sarà necessario superare alcune condizioni limitanti che ostacolano, secondo la ricerca, le potenzialità di crescita, tra le quali: interpretazione del ruolo tendenzialmente passiva e non proattiva, difficoltà a lavorare in team con altri specialisti, scarsa reattività alle nuove dinamiche sociali emergenti.

Il quadro descritto nel report dell'indagine realizzata dall'ENPAP è incoraggiante rispetto al futuro dello psicologo, in quanto, grazie alla credibilità costruita negli ultimi anni, queste figure hanno la titolarità sia di rispondere alla domanda di sostegno a supporto della precarietà indotta dalla crisi attuale sia di inserirsi attivamente nelle aree di domanda aperte, tra le quali compare quella della psicologia per il benessere. In tale area, lo psicologo deve tendere a divenire un facilitatore per il raggiungimento efficace di uno specifico obiettivo concreto desiderato, inerente: la qualità di vita, l'acquisizione di regole e tecniche per affrontare le sfide quotidiane, l'unione tra la teoria e la pratica con il fine di liberarsi da comportamenti, pensieri e azioni che precludono l'equilibrio emotivo; ed anche tendere a divenire un tutor per un'offerta mirata di ascolto e affiancamento flessibili ma continuativi inerenti: la crescita personale e la salute psico-fisica; l'acquisizione di metodi e pratiche in un'ottica esplorativa; la sinergia con altre discipline o approcci (mentali e corporei) con lo scopo di raggiungere una maggiore consapevolezza di sé e un'armonizzazione dei propri rapporti nei diversi ambiti (v. pagg. 42 e seguenti dell'Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi Bisogni, Nuovi Ambiti, Nuovi Ruoli, ENPAP).

In linea con questi suggerimenti e con l'intento di rendere il CdS sempre più coerente alle nuove esigenze socio-culturali e professionali, il Presidente del CdS in collaborazione con il gruppo AQ ha proposto di apportare modifiche ordinamentali, istituendo anche un Comitato di Indirizzo costituito da componenti del Consiglio del CdS e delle organizzazioni riconosciute come parti interessate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/04/2018

Organizzazioni consultate direttamente:

- Presidente e consiglieri Ordine Psicologi Abruzzo
- Dirigente Psicologo, Tutor per i tirocini post laurea, responsabile del Servizio di Psicologia Clinica del Dipartimento di Salute Mentale, ASL di Pescara

ESITI DELLE CONSULTAZIONI

L'incontro avvenuto in data 26/10/2017 con il Dirigente Psicologo, Tutor per i tirocini post laurea, responsabile del Servizio di Psicologia Clinica del Dipartimento di Salute Mentale, ASL di Pescara si è focalizzato sulla discussione delle competenze da acquisire in ambito psicologico-clinico e degli sbocchi professionali dello psicologo clinico nella Psicologia Territoriale e Ospedaliera.

L'incontro avvenuto in data 31/10/2017 con il Presidente e due consiglieri dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo ha avuto la finalità di presentare il nuovo assetto attuale della LM e di riflettere sugli sbocchi occupazionali degli psicologi.

Dalle consultazioni sono emerse indicazioni riguardo l'importanza per la figura professionale di riferimento delle seguenti competenze: progettazione, coordinamento e realizzazione di ricerche scientifiche; capacità di valutazione degli esiti degli interventi psicosociali in ottica evidence-based; capacità di gestire situazioni cliniche complesse e multiproblematiche in un'ottica case management trasversale; capacità di fornire supporto a singoli e famiglie e di analizzare e migliorare gli aspetti relazionali e comunicativi utenti/operatori socio-sanitari, chiarezza sulla definizione dei ruoli di psicologo clinico e psicoterapeuta, conoscenza dell'etica professionale e del codice deontologico.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologi clinici

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Psicologia e della Salute potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato, ed esercitare la professione nelle diverse aree della psicologia clinica e della salute utilizzando approcci, metodi e tecniche proprie della professione. Più nello specifico, il laureato potrà pianificare e realizzare interventi di prevenzione, promozione del benessere e sostegno psicologico nei differenti domini di vita quotidiana, sociale e professionale, riguardanti l'intero arco di vita della persona, in diversi contesti istituzionali pubblici e privati.

Monitorerà il proprio lavoro tramite l'effettuazione di valutazioni degli esiti degli interventi in termini di qualità ed efficacia. Il laureato, inoltre, effettuerà valutazioni psicodiagnostiche multidimensionali, con particolare riferimento al disagio psicosociale. Potrà, altresì, lavorare in équipe multi-disciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del benessere e al sostegno psicologico, adottando approcci, metodi e tecniche che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persona, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze da acquisire sono:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute potrà operare in diversi contesti istituzionali pubblici e privati (Servizio Sanitario nazionale, servizi territoriali, ospedali e cliniche, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, agenzie private del terzo settore, ecc.) o come libero professionista, per attività di consulenza (anche peritale) e di formazione. I principali ambiti di pertinenza, inerenti la ricerca, l'intervento, la formazione possono essere così codificati: Psicologia Clinica (Perinatale, Scolastica, della Disabilità, Sportiva, Occupazionale, Forense, Gerontologica), Psicopatologia (Fenomenologia Clinica), Neuropsicologia Clinica, Psicofisiologia Clinica e Psicosomatica, Psicologia Clinica delle Dipendenze, Psicosessuologia, Psicologia Clinica Riabilitativa, Psicologia Clinica di Liaison (consulenza e collegamento), Psicologia Clinica Sanitaria-Ospedaliera (Psico-oncologia, Psico-infettivologia, ecc.), Psicologia della Salute (Psicologia Positiva, del Benessere), Psicoterapia (valenza propedeutica alla professione di Psicoterapeuta raggiungibile nell'ambito di specifico terzo livello formativo).

Il laureato, inoltre, potrà accedere alla formazione di terzo livello (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, scuola di specializzazione e master di secondo livello).

24/01/2018

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale, lo studente deve essere in possesso di una Laurea in una delle seguenti classi:

- 1) - L-24 (ex D.M. 270/2004); L - 34 (ex D.M. 509/1999);
- 2) oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente;
- 3) aver acquisito almeno 95 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, M-PSI/06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07 E M-PSI/08;
- 4) aver acquisito una conoscenza e competenza nella lingua inglese almeno di livello B1.

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione e della competenza nella lingua inglese, con modalità definite nel Regolamento Didattico.

28/02/2018

Il corso è ad accesso programmato su base locale. La numerosità degli iscritti in ingresso sarà annualmente definita su proposta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale tenuto conto delle risorse formative disponibili. Nel caso le domande eccedano il numero programmato, sarà effettuata una selezione per titoli e verrà stilata una graduatoria in funzione di specifici criteri indicati nel Bando di ammissione.

Per l'ammissione al CdS, inoltre, i candidati devono essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguata preparazione e collocarsi in posizione utile nella graduatoria di merito.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso sono i seguenti:

- a. il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 95 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08); i 95 CFU si intendono comprensivi, per un numero massimo di 2 CFU, di attività didattico-formative integrative e/o a scelta, certificate dal Corso di Studio di provenienza
- b. conoscenza della lingua inglese di livello adeguato: superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario o certificazione B1.

L'adeguatezza della personale preparazione viene verificata attraverso l'analisi dei voti ottenuti negli esami relativi ai settori scientifico-disciplinari psicologici (M-PSI) in accordo con modalità specifiche definite all'interno del Regolamento didattico del CdS.

05/04/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica. Il percorso formativo intende fornire sia conoscenze sia competenze avanzate; per quanto concerne le conoscenze si intende favorire lo sviluppo di:

- conoscenze avanzate dei modelli teorici di base e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano finalizzate all'esplorazione, alla spiegazione, all'interpretazione e alla riorganizzazione dei processi mentali disfunzionali, individuali e interpersonali (con particolare attenzione ai fenomeni psicopatologico-clinici di maggior rilievo), e dei loro correlati comportamentali e psicobiologici;
- conoscenze di base della storia della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicoterapia;
- conoscenze delle forme di disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché delle reazioni di adattamento (coping in situazione di crisi psicologica);
- conoscenze delle principali pratiche psicologiche inerenti l'ambito della psicologia clinica, con particolare riferimento alla consulenza, alla diagnosi, alla terapia e al trattamento dell'organizzazione psicologica, individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici nonché delle sue risultanze interpersonali (familiari e di gruppo), sociali e psicosomatiche;
- conoscenze di base relative alle complicità comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita (con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali);
- conoscenze relative ai modelli teorici e alle metodologie di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e funzionali del decadimento cognitivo parafisiologico (invecchiamento) e patologico (demenza), così come alle malattie neurodegenerative;
- conoscenze di base relative ai principi di neuropsicofarmacologia, all'uso/abuso di sostanze, con particolare riferimento alle problematiche alcool correlate;
- conoscenze relative ai fondamenti genetici e biologici, necessari per l'acquisizione di strumenti specifici dell'aiuto psicologico nelle patologie con prevalenza di tali componenti (genetiche, costituzionali e temperamentali);
- conoscenze dei diversi modelli del rapporto psicologo/utente-cliente-paziente e dei problemi relativi all'alleanza nelle sue differenti forme (di lavoro, diagnostica e più specificatamente terapeutica);
- conoscenza dei processi di comunicazione verbale e non verbale, della struttura e del funzionamento dei gruppi (leadership, reti di comunicazione, sistemi di valori e di opinioni) applicati all'ambito clinico;
- conoscenza della dimensione etica e delle problematiche deontologiche, condivise e sostenute dalla comunità professionale;
- conoscenze delle principali metodologie di ricerca nell'ambito della valutazione, del trattamento e della cura di stati mentali e di sistemi disfunzionali e patologici.

Le competenze avanzate da acquisire risultano invece essere:

- saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazioni cliniche;
- saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo;
- sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse

forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

Questi obiettivi formativi saranno realizzati attraverso attività formative caratterizzanti, relative all'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica, della Psicologia Generale e Fisiologica, della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, e affini ed integrative finalizzate a completare il profilo professionale in uscita attraverso l'approfondimento di tematiche avanzate anche in coerenza con le esigenze espresse dal mercato del lavoro.

Il percorso formativo, strutturato in due anni, prevede diverse tipologie di attività formative (lezioni frontali in aula, esercitazioni pratiche guidate, studio individuale o in piccoli gruppi, seminari di approfondimento tenuti da professionisti che lavorano nei servizi, soggiorni di studio presso altre università europee (nell'ambito del programma Erasmus) o extraeuropee (nell'ambito di accordi bilaterali fra l'Università d'Annunzio e i partner stranieri) volte a favorire lo sviluppo di solide competenze per un avvicinamento alla professione. Nell'ambito del percorso è previsto anche il potenziamento delle competenze di lingua inglese (livello B2) con particolare riferimento al lessico specifico delle discipline psicologiche, tramite un insegnamento specifico e la lettura guidata di articoli internazionali. Infine, la preparazione della tesi, di natura empirica o di analisi critica di modelli teorici, costituisce l'occasione per mostrare il livello di apprendimento conseguito su una tematica specifica.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione relative ai contenuti teorici e metodologici inerenti la psicologia clinica e dinamica che consentano di favorire l'individuazione di tematiche rilevanti nell'ambito del settore e di collegarle ai contenuti delle discipline affini presenti nel curriculum. I laureati dovranno dimostrare l'acquisizione di: - una conoscenza avanzata dei modelli teorici e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano, con particolare riferimento ai processi psicologici disfunzionali, individuali e interpersonali, e dei loro correlati cognitivi, emotivi e comportamentali; - conoscenze e competenze per la pianificazione e realizzazione di valutazioni diagnostiche e di interventi clinici, preventivi e di riabilitazione rivolti ad individui e gruppi, nelle diverse fasi del ciclo di vita, in diversi contesti pubblici e privati.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e ai seminari di approfondimento, implementata da attività di studio individuale e interattiva, e la stesura della tesi finale supervisionata.</p> <p>La finalità è di giungere ad una conoscenza approfondita che consentirà una generalizzazione ed una trasferibilità di teorie e tecniche nell'ambito dei diversi contesti di intervento della psicologia clinica e della salute. Il raggiungimento di questi obiettivi formativi sarà valutato tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, l'approvazione delle attività svolte nei laboratori e la valutazione della tesi.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il corso fornisce capacità di applicare, in modo critico, le conoscenze e le tecniche acquisite per realizzare interventi, a livello individuale e di gruppo, nei diversi setting psicologico-clinici, in relazione a situazioni di disagio psichico, di crisi e di disadattamento.</p> <p>Nello specifico, il laureato dovrà essere capace di: - saper effettuare colloqui clinici e di valutazione psicodiagnostica; saper identificare gli strumenti più appropriati, in relazione al contesto e all'utenza; saper pianificare e realizzare interventi clinici, preventivi e di riabilitazione, anche in collaborazione con figure professionali di altra formazione disciplinare; saper progettare e realizzare attività di monitoraggio e di valutazione dell'intervento.</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le esercitazioni pratiche guidate (role-playing, discussione di casi clinici) e le</p>

attività di didattica interattiva (progetti di lavoro applicativi, individuali e di gruppo).
L'acquisizione di tali capacità sarà verificata tramite gli esami di profitto relativi ad insegnamenti pertinenti e la valutazione dell'attività didattica laboratoriale.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Psicologia clinica e della salute

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- conosce gli ambiti teorici e le metodologie inerenti la psicologia clinica e della salute ed è in grado di collegarli con i contenuti di discipline affini dell'ambito biomedico;
- conosce i processi psicologici disfunzionali, sia individuali sia interpersonali, e i correlati afferenti le dimensioni cognitive, emotive e comportamentali;
- è in grado di comprendere le modalità di conduzione di un colloquio clinico e di una valutazione psicodiagnostica, sia in età evolutiva sia negli adulti, in diversi contesti clinici;
- possiede competenze relative alle metodologie di intervento clinico, preventivo e riabilitativo basate sull'evidenza scientifica. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e ai laboratori, unitamente all'approfondimento tramite studio individuale.

Le principali metodologie di verifica sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di:

- definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico e della salute (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi) nei diversi setting psicologico-clinici;
- effettuare valutazioni psicodiagnostiche utilizzando più strumenti (colloquio, osservazione e test);
- redigere, pianificare e realizzare interventi clinici, preventivi e riabilitativi anche in collaborazione con figure professionali di altra formazione disciplinare;
- saper effettuare valutazioni della qualità e dell'efficacia degli interventi psicologico-clinici in base a criteri evidence-based;
- saper informare e comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti e con altri professionisti, nelle diverse fasi degli interventi, tramite feedback e relazioni cliniche, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper progettare una ricerca in ambito psicologico-clinico (realizzazione di una rassegna della letteratura scientifica, formulazione della domanda e delle ipotesi di ricerca, identificazione delle variabili, scelta degli strumenti idonei per la rilevazione dei dati empirici, analisi dei dati, interpretazione, comunicazione e discussione dei risultati);

Gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono le attività in aula: role-playing, discussione di casi per addestrare all'assessment anche attraverso pratiche di laboratorio. Le verifiche sono svolte tramite colloquio orale e/o relazioni scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) [url](#)

FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) [url](#)

FONDAMENTI MOLECOLARI DELL'ATTIVITA' MENTALE (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) [url](#)

LABORATORIO DI BIOETICA [url](#)
 LABORATORIO DI NEUROSCIENZE APPLICATE [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE [url](#)
 MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI [url](#)
 NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA DELLA PERSONALITA' [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE [url](#)
 PSICOPATOLOGIA [url](#)
 PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA [url](#)
 PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)
 RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI SANITARI E LAVORATIVI [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il corso fornisce strumenti sia concettuali sia operativi per acquisire la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, metodi e tecniche adeguate, nonché di interpretare dati nei diversi ambiti della psicologia clinica, della salute e per il benessere per rendere possibile analisi e giudizi autonomi. Tramite la partecipazione ad esercitazioni e ad attività di didattica interattiva (progetti di lavoro applicativi, individuali e di gruppo), sia sulle diverse posizioni teoriche ed applicative delle specifiche tematiche trattate sia sulle principali linee-guida etiche e professionali dello psicologo, si favorirà lo sviluppo dell'abilità di adottare ed adattare il proprio modello di intervento e di applicarlo in piena autonomia professionale con sensibilità contestuale. Tali competenze saranno valutate in diversi momenti del percorso formativo: in itinere, tramite esercitazioni ed esami di profitto, e nella prova finale tramite la capacità di presentare, in modo critico, differenti formulazioni teoriche ed empiriche riguardanti le specifiche tematiche trattate.

Abilità comunicative

Al termine del corso il laureato dovrà aver acquisito capacità interpersonali e di comunicazione per saper trasmettere in modo efficace i risultati del proprio operato con la propria utenza e con altri professionisti, utilizzando linguaggi appropriati nei diversi setting in cui può operare. Le proposte formative specificatamente previste per il conseguimento di adeguate abilità comunicative e relazionali sono attività di didattica interattiva e laboratoriali, in cui si effettueranno sia confronti e valutazioni in forma orale sia produzioni di relazioni e/o di progetti di ricerca e intervento in forma scritta. Il raggiungimento di queste abilità sarà verificato nelle esperienze laboratoriali, negli esami di profitto e nella discussione dell'elaborato di tesi.

Capacità di apprendimento

Il laureato al termine del percorso di studio acquisirà una buona competenza di studio individuale, capacità di auto-valutazione e auto-riflessione e consapevolezza del proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentiranno una adeguata realizzazione della propria pratica professionale, facilitando altresì la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità. Gli strumenti didattici per il raggiungimento di tali obiettivi saranno: attività di studio individuale e interattiva, verifiche in itinere e

supervisione nella stesura della tesi di laurea.

L'acquisizione di queste capacità sarà verificata tramite l'esito degli esami di profitto, il monitoraggio delle attività laboratoriali e di didattica interattiva, oltre che la valutazione dell'elaborato finale di tesi.

QUADRO A5.a

R^{AD}

Caratteristiche della prova finale

24/01/2018

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato originale preparato dallo studente con la supervisione di un relatore e un correlatore.

L'elaborato consiste in un lavoro scritto inerente una tematica connessa alla psicologia clinica e del benessere e alle discipline affini che deve essere chiaramente definita e argomentata in maniera rigorosa ed originale, con contributi di tipo empirico, bibliografico o logico-teorico. La prova finale consiste, dunque, in un'esperienza di apprendimento su un tema specifico all'interno del quale lo studente ricerca informazioni, formula ipotesi e argomenta e sostiene le proprie conclusioni. Attraverso la prova finale sarà possibile valutare il raggiungimento dei risultati attesi in termini di conoscenze, abilità applicative, abilità comunicative, autonomia di giudizio e capacità di apprendimento autonomo.

Il regolamento del corso di studio stabilisce le modalità per il sostenimento della prova e per la determinazione del punteggio finale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/03/2017

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato originale preparato dallo studente con la supervisione di un relatore e un correlatore. L'esame di laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico e si svolgerà secondo un programma prestabilito, prevedendo per ciascun candidato un esame della durata media di 15 minuti di cui una prima parte dedicata all'esposizione della tesi ed una seconda per la discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni. La Commissione valuta ciascun candidato tenendo conto dell'andamento complessivo della carriera, del contenuto della tesi e dello svolgimento della prova finale; la valutazione è espressa in cento decimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione, in caso di votazione massima (110/110), può concedere la lode su decisione unanime.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-51-psicologia-clinica-e-della-salute>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	CERVELLO, MENTE E SALUTE (<i>modulo di NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA</i>) link	BRANCUCCI ALFREDO CV	PA	4	28	
2.	MED/39	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE</i>) link			1	7	
3.	MED/38	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE</i>) link	MOHN ANGELIKA ANNA CV	PA	1	7	
		Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICHIATRIA (<i>modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA'</i>	ALESSANDRINI				

4.	MED/25	corso 1	MENTALE) link	MARCO		2	14
5.	MED/46	Anno di corso 1	FONDAMENTI MOLECOLARI DELL'ATTIVITA' MENTALE (<i>modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE</i>) link	ROMANO MARIO CV	PA	1	7
6.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIOETICA link	RISIO LORETA		2	14
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIOETICA link	BOSCO DOMENICO CV	PO	2	14
8.	MED/26	Anno di corso 1	LABORATORIO DI NEUROSCIENZE APPLICATE link	SENSI STEFANO CV	PO	2	14
9.	M-PSI/07	Anno di corso 1	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI link	BABORE ALESSANDRA CV	RU	6	42
10.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA (<i>modulo di NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA</i>) link	COMMITTERI GIORGIA CV	PA	4	28
11.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA link	VERROCCHIO MARIA CV	PA	6	42
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELLA PERSONALITA' link	MUCCI CLARA CV	PO	6	42
13.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE link	CONTI CHIARA CV	RU	6	42
14.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA link	STANGHELLINI GIOVANNI CV	PO	6	42
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (<i>modulo di NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA</i>) link	MAMMARELLA NICOLA CV	PO	4	28
16.	L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA INGLESE link			6	42

		2				
17.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA link	12	84	
18.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA link	6	42	
19.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA link	6	42	
20.	M-PSI/06	Anno di corso 2	RELAZIONE D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI (<i>modulo di RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI SANITARI E LAVORATIVI</i>) link	6	42	
21.	M-PSI/08	Anno di corso 2	RELAZIONE D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI SANITARI (<i>modulo di RELAZIONI D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI SANITARI E LAVORATIVI</i>) link	6	42	

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute offre ai suoi studenti, sia iscritti effettivamente sia studenti ^{16/06/2017} potenzialmente interessati all'iscrizione, un servizio integrato di orientamento, che prevede azioni mirate all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere ed all'orientamento in uscita, inteso come placement (transizione interna, verso un percorso formativo di terzo livello) e come job placement, vero e proprio out placement verso la professione. Nel dettaglio, il servizio prevede, in primis, il raccordo con la Divisione Orientamento centrale d'Ateneo e con i servizi in seno a questo attivati, con presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti laureandi della Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, in un'ottica dell'orientamento universitario verticale, corrispondente ai cicli 3+2. È costante il monitoraggio delle competenze espresse dagli studenti, al fine di supportarli verso percorsi di laurea magistrale adatti ad ognuno, con periodiche azioni di informazioni sull'offerta formativa interna ma anche su quella dell'intero territorio nazionale. Il CdS, in collaborazione con il CdS Magistrale in Psicologia realizza, con cadenza annuale, un incontro di orientamento per i laureandi/laureati presso la triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, con l'obiettivo di presentare il CdS, in tutte le sue principali caratteristiche, dall'offerta formativa, agli sbocchi occupazionali, fino alla presentazione della modalità di selezione in ingresso. Questi incontri, dalla modalità altamente partecipativa, hanno lo scopo di rispondere alle domande degli studenti in ingresso e consentire loro di fare una scelta del CdS magistrale consapevole e matura.

L'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile all'orientamento, Prof.ssa Michela Cortini, nominata dal Presidente del CdS. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia, su richiesta, presso le scuole del territorio e durante i saloni dell'orientamento ai quali l'università è invitata a partecipare.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il raccordo e dialogo con la Divisione Orientamento centrale di Ateneo si concretizza con incontri periodici mensili, ^{28/02/2018} attraverso la figura del responsabile di orientamento, al fine di monitorare i tassi di drop-out universitario e poter intervenire tempestivamente per il contenimento e la prevenzione dello stesso. Il servizio di orientamento è responsabile della redazione, sia cartacea sia online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti in transizione dal percorso triennale a quello magistrale. Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, gli studenti hanno la possibilità di accesso ad un servizio di tutorato, caratterizzato dal supporto sia disciplinare sia di metodo, per affrontare i singoli esami di profitto e la stesura della tesi di laurea, con la finalità di contenere il drop-out specifico dei laureandi; quest'ultimo servizio è svolto da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolto ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni

insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento:

Clara MUCCI
Alessandra BABORE
Chiara CONTI

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio consiste nel dare supporto agli studenti nella ricerca di stage e tirocini presso enti pubblici e/o privati, presso i quali gli studenti possono svolgere un'attività che può costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale. Al fine di rendere più efficace questa azione, gli studenti sono invitati ad accedere all'apposito spazio web sul portale dell'orientamento: (<https://www.unich.it/orientamento/dopo/start/convenzioni.htm>). 16/06/2017

Gli studenti, infine, sono continuamente sollecitati ad aderire alle diverse iniziative poste in essere dal CdS e dall'Ateneo a sostegno dell'affinamento della conoscenza della lingua inglese, indispensabile strumento per facilitare l'accesso a periodi di stage e tirocinio all'estero.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/placement.htm>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Descrizione link: LLP Erasmus

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Universität Bielefeld		07/01/2014	solo italiano
2	Portogallo	Universidade do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/01/2014	solo italiano
3	Romania	Universitatea din București		21/01/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, in raccordo con i servizi di Job Placement d'Ateneo, il servizio si occupa del placement interno e dell'eventuale passaggio dal secondo livello Europsy (laurea magistrale) ad un percorso di terzo livello Europsy (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento e/o master di secondo livello, corsi di specializzazione, quando attivati) sostenendo in pieno la logica del life long learning; in tal senso, l'orientamento alla formazione continua viene offerto e presentato anche a chi ormai non è più un neo-laureato e, con le opportune azioni comunicative, viene promosso nel territorio e nelle altre realtà accademiche nazionali.

Il servizio di orientamento in uscita, infine, si sforza di aumentare l'employability dei laureati in Psicologia Clinica e della Salute attraverso diverse azioni. In primis, è fondamentale il raccordo che viene garantito con l'Ordine professionale degli psicologi della regione Abruzzo, particolarmente importante nella gestione del tirocinio post lauream. Gli studenti del CdS sono continuamente sollecitati a partecipare alle iniziative offerte dai servizi di Job placement centrali, in modo particolare ai recruitment day e a tutte le occasioni di contatto con diversi enti datoriali, nella certezza che la mutua conoscenza non possa far altro che aumentare l'employability dei laureati presso il CdS.

16/06/2017

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/placement.htm>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/05/2015

QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari di valutazione della didattica, somministrati in sede a cura del Nucleo di Valutazione, evidenziano una ^{17/09/2018}buona soddisfazione percepita dagli studenti, dato rimasto costante nei precedenti anni accademici, durante i quali il CdS ha ricevuto sempre punteggi medi superiori a quelli di altri corsi di studio di Area Sociale e di Ateneo.

Dalle ultime rilevazioni effettuate si evidenzia che la media delle valutazioni degli studenti sugli insegnamenti attivati nel CdS varia da un minimo di 2.97 ad un massimo di 3.71 (massimale di risposta 4).

Il valore medio di tutti gli insegnamenti del CdS è pari a 3.33 per gli studenti frequentanti e a 3.12 per i non frequentanti.

La valutazione degli studenti frequentanti circa la professionalità, la disponibilità e la reperibilità dei docenti risulta essere soddisfacente (punteggio medio 3.41). In riferimento al materiale didattico disponibile per ogni insegnamento questo viene considerato idoneo per lo studio (punteggio medio 3.20).

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda l'esperienza degli studenti, la maggior parte (86.4%) dei laureati nel 2017, con un trend ^{17/09/2018}leggermente migliore rispetto a quanto accade alla medesima coorte di studenti laureati sulla stessa classe in tutto il territorio nazionale (83.4%) e in altri corsi di studio magistrale del medesimo ateneo (84.9%), ha frequentato regolarmente almeno la metà dei corsi.

La maggioranza dei laureati nel 2017 (93.2%) considera adeguato il carico di studio; un dato migliore rispetto a quanto accade negli altri corsi della stessa classe di laurea a livello nazionale (88.5%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (88.9%).

Il 92.4 % dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, abbastanza in linea con quanto accade ai laureati di altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (88.6%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (90.6%).

Il 97,2% dei laureati nel 2017 esprime soddisfazione generale rispetto al corso di laurea, una percentuale sensibilmente superiore a quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (91.6%) e negli altri corsi del medesimo ateneo (90.4%).

La valutazione delle aule risulta adeguata alle esigenze del corso nel 60,8% dei casi; un dato peggiore rispetto a quanto rilevato negli altri corsi di laurea magistrale della stessa classe di altri atenei Italiani (72.6%) ma con un trend in linea rispetto a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (57.3%). Soltanto il 13,6% dei laureati considera adeguate le postazioni informatiche, dato che rappresenta forse una criticità rispetto alle infrastrutture, specie se comparato a quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (23.3%) o a livello nazionale (34.7%).

Le attrezzature per le attività laboratoriali e le esperienze pratiche vengono considerate adeguate agli scopi nel 38.8% dei casi, dato in linea con quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (38.4%) ma non con quanto accade a livello nazionale (52.7%).

Nel 78,4% dei casi i servizi offerti dalle biblioteche sono valutati positivamente; questo dato risulta in linea con quanto accade negli altri corsi del medesimo ateneo (76.1%) e negli altri corsi di altri atenei Italiani (79.8%); va in tal senso sottolineato lo sforzo del dipartimento per attivare abbonamenti online a riviste di settore che si sono incrementati notevolmente nel corso degli ultimi anni.

Un ulteriore dato particolarmente positivo riguarda la risposta affermativa data dall' 82% dei laureati nel 2017 al quesito Si iscriverebbe di nuovo a questo stesso corso di laurea in questo stesso ateneo?, dato sensibilmente superiore a quanto accade sia a livello locale (70.4%) sia a livello nazionale (79%).



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2017/18, il numero degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Psicologia Clinica e della Salute è pari a 214 unità. Rispetto alla provenienza geografica degli studenti afferenti al CdS, aumenta lievemente il numero di coloro che provengono dalla regione Abruzzo, passando dal 18.8% nel passato anno accademico, al 21.03% attuale; la gran parte degli immatricolati (78.50%) proviene da altre regioni e lo 0.47% risulta essere residente all'estero.

In riferimento al tipo di diploma conseguito, il 60.75% proviene dai licei, il 24.77% da istituti magistrali, il 7.94% da istituti tecnici e la restante quota (6.54%) da altre tipologie di scuole.

Per quanto riguarda gli iscritti al primo anno nell'A.A. 2016/17, la percentuale di cfu acquisiti rispetto a quelli previsti è molto soddisfacente, attestandosi al 77.3%, con una media di esami superati per singolo studente pari a 7.16. Non risultano essersi verificati trasferimenti in uscita o sospensioni di carriera.

In riferimento alla durata del corso di studio, la percentuale di laureati in corso (76.74%) relativamente all'anno solare 2017 risulta lievemente superiore rispetto all'anno precedente (75.4%).

17/09/2018

QUADRO C2

Efficacia Esterna

In base ai dati occupazionali pubblicati da AlmaLaurea in riferimento all'anno 2017, il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 17.9%. Tale percentuale deve essere considerata alla luce del fatto che il CdS in Psicologia Clinica e della Salute (così come tutti i CdS in Psicologia), dopo la laurea, prevede un anno di tirocinio formativo con successivo esame di abilitazione alla professione di Psicologo. A tre anni dalla laurea tale percentuale sale al 57.8%,

17/09/2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per quanto riguarda il tirocinio post-lauream, al momento ci sono oltre seicento convenzioni attive con altrettante aziende (dato aggiornato al luglio 2018), distribuite non solo nella regione Abruzzo, bensì sul più ampio territorio nazionale. Questo permette agli studenti fuori sede di poter tornare nelle sedi di origine, una volta terminato il percorso di studi. È, inoltre, attiva la possibilità di svolgere un semestre di tirocinio all'estero, purché in paesi dell'Unione Europea.

Al termine del periodo di tirocinio, è prevista la compilazione di un questionario volto a raccogliere le opinioni in merito alla qualità dell'esperienza fatta. I dati finora ottenuti sono ancora in corso di elaborazione. Nel frattempo, la Commissione paritetica per i tirocini Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo - Università degli Studi G. d'Annunzio si occupa di monitorare la situazione, prendendo in esame le segnalazioni che provengano sia da parte delle aziende, sia da parte dei tirocinanti, con l'obiettivo generale di garantire lo svolgimento di un tirocinio di qualità. Inoltre, è stata avanzata la proposta di implementare un sistema informatico di registrazione delle opinioni dei tirocinanti e delle aziende. Tale proposta potrà essere vagliata in uno dei prossimi consigli di CdS.

17/09/2018



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione AQ CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Nome del corso in inglese RD	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe RD	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unich.it/ugov/degree/2990
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PORCELLI Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BABORE	Alessandra	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI
2.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Affine	1. MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA 2. MODULO FARMACOLOGIA
3.	BOSCO	Domenico	M-FIL/03	PO	1	Affine	1. LABORATORIO DI BIOETICA 2. LABORATORIO DI BIOETICA
4.	BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	.5	Caratterizzante	1. CERVELLO, MENTE E SALUTE
5.	COMMITTERI	Giorgia	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante	1. MODULO NEUROPSICOLOGICO 2. NEUROPSICOLOGIA
6.	CONTI	Chiara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE 2. LE APPLICAZIONI DELLA

							PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE
7.	CORTINI	Michela	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE
8.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Affine	1. FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE
9.	MUCCI	Clara	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE 2. PSICOLOGIA CLINICA DELLA PERSONALITA'
10.	PORCELLI	Pietro	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA 2. PSICOTERAPIA
11.	ROMANO	Mario	MED/46	PA	1	Affine	1. FONDAMENTI MOLECOLARI DELL'ATTIVITA' MENTALE
12.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Affine	1. GENETICA CLINICA
13.	THOMAS	Astrid Maria	MED/26	PA	1	Affine	1. FONDAMENTI DI NEUROLOGIA
14.	VERROCCHIO	Maria	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA FORENSE 2. MODULO CLINICA DIPENDENZE 3. PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARAPELLOTTI	Andrea	carapellottiandrea@libero.it	
PRIMAVERA	Francesca	francesca.primavera@hotmail.com	
RAPPOCCIO	Maria Grazia	rappoccio93@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Babore	Alessandra
Cortini	Michela
Mammarella	Nicola
Verrocchio	Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BABORE	Alessandra		
MUCCI	Clara		
CONTI	Chiara		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 216

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso:via dei Vestini Chieti Scalo - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica 02/10/2018

Studenti previsti 212

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0686^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• PSICOLOGIA

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2017 - 31/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, esaminata la proposta di istituzione della suddetta iniziativa didattica e considerato che mira a formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica e che il laureato in psicologia clinica e della salute potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e potrà operare in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, all'unanimità la approva.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	531804440	CERVELLO, MENTE E SALUTE (modulo di NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo BRANCUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	28
2	2017	531804437	CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	Docente di riferimento Pietro PORCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	28
3	2017	531804437	CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	Maria Paola ANDRAOS		7
4	2017	531804437	CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	Docente non specificato		14
5	2017	531804437	CLINICA PSICOLOGICA E MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	Francesco VADINI		7
6	2017	531802109	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	Docente di riferimento Clara MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	28
7	2017	531802109	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	Marisa DI PERSIO		14
8	2017	531802109	CORPO, IDENTITA', CULTURA: ALTERITA' E DIFFERENZE	M-PSI/08	Gianmarco PULCINI		14
9	2017	531802111	FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Astrid Maria THOMAS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	14

10	2018	531804445	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		7
11	2018	531804446	FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	7
12	2018	531804447	FONDAMENTI DI PSICHIATRIA (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco ALESSANDRINI		14
13	2018	531804449	FONDAMENTI MOLECOLARI DELL'ATTIVITA' MENTALE (modulo di MECCANISMI BIOMEDICI DELL'ATTIVITA' MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Mario ROMANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	7
14	2017	531802113	GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	21
15	2017	531802118	LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/08	Giustino GALLIANI		14

16	2017	531802116	LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/08	Giorgio MISTICONI		14
17	2017	531802117	LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/08	Loredana Bernadette PETRONE		14
18	2017	531802114	LA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/08	Vincenzo TOZZI		14
19	2017	531802121	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Carla CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	14
20	2017	531802122	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Margherita IEZZI		14
21	2017	531802123	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Margherita IEZZI		14

22	2017	531802119	LAB. IL LAVORO PSICOTERAPEUTICO CON I GENITORI (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Valentina MARINO		14
23	2017	531802124	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	14
24	2017	531802126	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	14
25	2017	531802127	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Tiziana SOLA		14
26	2017	531802128	LAB. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA MULTIDIMENSIONALE (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/08	Barbara TURELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Universita' degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/04	14
27	2018	531804452	LABORATORIO DI BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	14
28	2018	531804453	LABORATORIO DI BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Domenico BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	14

LABORATORIO DI

29	2018	531804450	BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Loreta RISIO		14
30	2018	531804451	LABORATORIO DI BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Loreta RISIO		14
31	2018	531804454	LABORATORIO DI NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	14
32	2018	531804455	LABORATORIO DI NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	14
33	2018	531804456	LABORATORIO DI NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	14
34	2018	531804457	LABORATORIO DI NEUROSCIENZE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	14
35	2017	531802129	LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/08	Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	42
36	2018	531804114	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessandra BABORE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	42
37	2017	531802130	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI	M-PSI/07	Carla CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	14
38	2017	531802130	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI	M-PSI/07	Docente non specificato		14
39	2017	531802130	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE	M-PSI/07	Flavia PORTANOVA		14

ISTITUZIONI						
MODELLO						
40	2017	531802130	PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI	M-PSI/07	Roberto QUINTILLIANI	14
			MODULO CLINICA DIPENDENZE	Docente di riferimento		
41	2017	531802131	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08 35
			MODULO CLINICA DIPENDENZE			
42	2017	531802131	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	Massimo BELLISARIO	7
			MODULO CLINICA DIPENDENZE			
43	2017	531802131	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	M-PSI/08	Moreno MARCUCCI	7
			MODULO CLINICA VALUTAZIONE			
44	2017	531802133	(modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/08	Vincenzo GIORGIO	7
			MODULO CLINICA VALUTAZIONE			
45	2017	531802133	(modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/08	Gina PELLE	7
			MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA	Docente di riferimento		
46	2017	531802135	(modulo di GENETICA CLINICA, PSICOFARMACOLOGIA, FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (C.I.)) <i>semestrale</i>	BIO/14	(peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) 21
			MODULO FARMACOLOGIA	Docente di riferimento		
47	2017	531802136	(modulo di PSICOLOGIA DELLA SALUTE, VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE)	BIO/14	(peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) 7
				Docente di		

48	2017	531802137	MODULO NEUROPSICOLOGICO (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/02	riferimento Giorgia COMMITTERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	28
49	2017	531802137	MODULO NEUROPSICOLOGICO (modulo di VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)	M-PSI/02	Anna DE NIGRIS		14
50	2018	531804458	NEUROPSICOLOGIA (modulo di NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Giorgia COMMITTERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	28
51	2018	531804109	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
52	2018	531804459	PSICOLOGIA CLINICA DELLA PERSONALITA' <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Clara MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	42
53	2018	531804460	PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	42
54	2017	531802139	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	Docente di riferimento Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	28
55	2017	531802139	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	Elisabetta CATAPANE		7
56	2017	531802139	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	Docente non specificato		7
57	2017	531802139	PSICOLOGIA CLINICA FORENSE	M-PSI/08	Alessandro JARETTI SODANO		14

PSICOLOGIA DEL

58	2017	531802140	DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE (modulo di LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DEL DISAGIO ORGANIZZATIVO E OCCUPAZIONALE)	M-PSI/06	Docente di riferimento Michela CORTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	42
59	2018	531804124	PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Giovanni STANGHELLINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	42
60	2017	531804438	PSICOPATOLOGIA E PSICOTERAPIA	M-PSI/07	Alessia FUSILLI		14
61	2017	531804438	PSICOPATOLOGIA E PSICOTERAPIA	M-PSI/07	Giovanni STANGHELLINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	14
62	2017	531804438	PSICOPATOLOGIA E PSICOTERAPIA	M-PSI/07	Laerte VETRUGNO		28
63	2017	531804439	PSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Pietro PORCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	56
64	2017	531802141	PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA)	M-PSI/07	Carla CANDELORI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/07	42
65	2017	531802142	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA)	M-PSI/01	Laura ANGELINI		28
66	2017	531802142	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE	M-PSI/01	Beth FAIRFIELD <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	7

67	2017	531802142	TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA) VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA) VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di	M-PSI/01	Nicola MAMMARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	7	
68	2018	531804461	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E VALUTAZIONE COGNITIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nicola MAMMARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	28	
							ore totali	1281

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>CERVELLO, MENTE E SALUTE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/01 Psicologia generale <i>VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>RELAZIONE D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI EDUCATIVI E LAVORATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA DELLA PERSONALITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RELAZIONE D'AIUTO E COUNSELING NEI CONTESTI SANITARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOTERAPIA DINAMICA IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		78	78	78 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	BIO/14 Farmacologia				
		<i>FONDAMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica				
		<i>FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria				
		<i>FONDAMENTI DI PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/26 Neurologia		12	12	12 - 12 min 12
		<i>FONDAMENTI DI NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica				
		<i>FONDAMENTI DI PEDIATRIA CLINICA IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile				
		<i>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio				
		<i>FONDAMENTI MOLECOLARI DELL'ATTIVITA' MENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini				12	12 - 12
Altre attività				CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8	
Per la prova finale			12	12 - 12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		6	6 - 6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	4 - 4	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-	
Totale Altre Attività			30	30 - 30	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120					
CFU totali inseriti			120	120 - 120	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	12	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	60	60	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		78		
Totale Attività Caratterizzanti				78 - 78

Attività affini

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/13 - Biologia applicata BIO/14 - Farmacologia L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/03 - Filosofia morale			

Attività formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 - Malattie del sangue			
	MED/17 - Malattie infettive	12	12	12
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini	12 - 12			

Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



La psicologia è sempre stata caratterizzata, sin dalle origini, come un insieme variegato ed articolato di più "psicologie", basate su costrutti teorici e prassi metodologiche molto diverse tra loro. Tale natura eclettica della psicologia si è, nel corso del tempo, estrinsecata in differenti professionalità psicologiche, ciascuna caratterizzata da una propria specificità operativa che necessita di una formazione peculiare e distinta.

Tenendo conto della suddetta differenziazione, distintiva della psicologia, e delle relative professionalità, si propone l'attivazione di due diversi corsi di laurea magistrale afferenti alla medesima classe, denominati rispettivamente Psicologia e Psicologia Clinica e della Salute, per offrire due percorsi formativi e professionalizzanti specifici. Il corso di laurea in Psicologia è diretto alla comprensione dei processi psicologici cognitivi, emotivi e sociali che caratterizzano il funzionamento mentale sia individuale che di gruppo, mentre il corso di laurea in Psicologia Clinica e della Salute è più diretto all'intervento in situazioni di disagio e sofferenza psicologica. In base a tali distinte finalità, i curricula dei due corsi fanno riferimento a presupposti teorici e metodologici diversi, di carattere più formativo e generale nel primo caso e più applicativo ed esperienziale nel secondo.

In accordo con il D.M. 270 si ritiene che l'offerta di due distinti corsi risponda più fattivamente al carattere specialistico della laurea magistrale, consentendo di formare professionalità diverse che avranno un più facile accesso nel mondo lavorativo, garantendo anche una preparazione propedeutica più mirata al terzo livello di formazione, costituito da scuole di specializzazione, master e corsi di dottorato differenti. In particolare, lo specifico corso di laurea prepara all'ingresso nelle scuole di specializzazione in Psicologia Clinica e in Psicologia della Salute. Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89). Peraltro, la proposta nasce anche dalla considerazione relativa al progetto di riordinamento che riguarda il corso di laurea triennale in Scienze psicologiche in cui si prevede di fornire una formazione di base, eliminando curricula specifici e non contemplando, pertanto, obiettivi professionalizzanti.

Infine, si sottolinea che il progetto di due percorsi magistrali differenziati ed autonomi aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute viene differenziata e distinta dalle altre (educazione e lavoro). Lo schema Europsy suggerisce, infatti, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi.

Si precisa, inoltre, che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale è sostenuta anche dalle problematiche organizzative derivanti dall'elevata numerosità degli iscritti e tale da comportare, nel caso di un unico corso a più indirizzi, difficoltà sia didattiche (per es. una duplicazione degli insegnamenti) sia formative.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

I SSD delle attività affini e integrativi sono stati selezionati in relazione ai principali ambiti di pertinenza della Psicologia clinica: occupazionale, gerontologico, ospedaliero, forense, psicosomatico e della riabilitazione.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}