



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Medicina e chirurgia( <i>IdSua:1547599</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://www.med.unich.it/">http://www.med.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MURARO Raffaella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante
2.	MUCILLI	Felice	MED/21	PA	1	Caratterizzante
3.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante
4.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante

5.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante
6.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	NERI	Giampiero	MED/31	PA	1	Caratterizzante
8.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante
9.	PAGANELLI	Roberto	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
10.	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
11.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
12.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante
13.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante
14.	SALINI	Vincenzo	MED/33	PO	1	Caratterizzante
15.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante
16.	SCHIAVONE	Cosima	MED/50	PA	1	Caratterizzante
17.	SCHIPS	Luigi	MED/24	PA	1	Caratterizzante
18.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
19.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante
20.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante
21.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante
22.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
23.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base
24.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante
25.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
26.	AMERIO	Paolo	MED/35	PO	1	Caratterizzante
27.	CAULO	Massimo	MED/37	PA	1	Caratterizzante
28.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante
29.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante
30.	CIANCHETTI	Ettore	MED/18	PA	1	Caratterizzante
31.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante
32.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
33.	COTRONEO	Antonio Raffaele	MED/36	PO	1	Caratterizzante
34.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante
35.	CURIA	Maria Cristina	MED/46	PA	1	Caratterizzante
36.	D'AULERIO	Alberto	MED/18	RU	1	Caratterizzante

37.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
38.	DI IANNI	Mauro	MED/15	RU	1	Caratterizzante
39.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
40.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
41.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante
42.	FANFANI	Francesco	MED/40	PA	1	Caratterizzante
43.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante
44.	GENOVESI	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante
45.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	PA	1	Caratterizzante
46.	GIULIANI	Cesidio	MED/13	RU	1	Caratterizzante
47.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Caratterizzante
48.	IEZZI	Manuela	MED/08	PA	1	Caratterizzante
49.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante
50.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante
51.	LATTANZIO	Rossano	MED/46	RD	1	Caratterizzante
52.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante
53.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante
54.	MANGIOLA	Annunziato	MED/27	PA	1	Caratterizzante
55.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante
56.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	1	Caratterizzante
57.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
58.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base
59.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	.5	Caratterizzante
60.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	RU	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

VITALI TOMMASO [tommaso.vitali@studenti.unich.it](mailto:tommaso.vitali@studenti.unich.it)  
 CIPOLLONE Alessia  
[alessia.cipollone@studenti.unich.it](mailto:alessia.cipollone@studenti.unich.it)  
 DE VITIS Luca [luca.devitis@studenti.unich.it](mailto:luca.devitis@studenti.unich.it)  
 FOGGETTI Cesare [cesare.foggetti@studenti.unich.it](mailto:cesare.foggetti@studenti.unich.it)  
 MASCI Simone [simone.masci@studenti.unich.it](mailto:simone.masci@studenti.unich.it)

#### Gruppo di gestione AQ

Mario BONOMINI  
 Sebastiano MISCIA  
 Cosima SCHIAVONE

Salvatore Maurizio MAGGIORE  
 Francesco CIPOLLONE  
 Ester VITACOLONNA

## Tutor

Jacopo VECCHIET  
Nicola TINARI  
Luisa STELLIN  
Tommaso STANISCIA  
Cosima SCHIAVONE  
Giulia RENDA  
Marcella REALE  
Flavia PETRINI  
Clara NATOLI  
Giorgio NAPOLITANO  
Paola LANUTI  
Manuela IEZZI  
Antonino GRASSADONIA  
Sabina GALLINA  
Gloria FORMOSO  
Luca FEDERICI  
Marta DI NICOLA  
Camillo DI GIULIO  
Vincenzo DE LAURENZI  
Roberto COTELLESE  
Agostino CONSOLI  
Massimo CAULO  
Raffaella MURARO  
Sebastiano MISCIA  
Gabriella MINCIONE  
Aldo BOVE  
Filippo MARTINI  
Marco MARCHISIO  
Paolo AMERIO  
Maria Cristina CURIA  
Lucia CENTURIONE  
Tonino BUCCIARELLI

## Il Corso di Studio in breve

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale secondo quanto stabilito dall' art. 1, comma 1, lett. a) e dall'art. 3 della Legge 2 agosto 1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari), pertanto subordinata al superamento di un test di ammissione. 06/04/2018

Il test di ammissione viene svolto a livello nazionale sulla base delle disposizioni di Decreti Ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito, ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e posti letto delle strutture cliniche necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

Per accedere alla prova di ammissione e, successivamente al superamento della prova, per l'immatricolazione al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo estero dichiarato equipollente.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede l'acquisizione di 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati in 6 anni di corso, e corrispondenti a 5500 ore di formazione, secondo la direttiva europea 2013/55 del 20 Novembre 2013, di cui almeno 60 destinati ad attività formative volte alla acquisizione e alla maturazione di specifiche abilità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 esami (35 corsi integrati curriculari obbligatori e 1 corso comprendente attività didattiche a scelta dello studente).

Le verifiche di profitto sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e, quando superate positivamente, danno diritto alla acquisizione dei CFU corrispondenti.

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del Corso di Laurea previste dall'Ordinamento Didattico e dal Piano di Studi.

La frequenza è obbligatoria e viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCdL), su indicazione della Commissione Tecnico-Pedagogica (CTP). L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

L'obiettivo finale del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è formare un Medico di livello professionale europeo con una cultura biomedica-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio, alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito in un contesto socioculturale, avendo pertanto come obiettivo finale il saper curare e prendersi cura del paziente.

Nel nostro Ateneo lo studente è una componente fondamentale attiva del processo educativo, una risorsa su cui investire e da valorizzare.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è organizzato nell'ottica di una armonica e progressiva integrazione tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini presenti nei 6 anni di corso. Le scienze precliniche di base, collocate nei primi due anni, prevedono le conoscenze delle scienze biologiche e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute. La pratica medica propriamente clinica e metodologica, presente negli anni successivi, è solida, e, attraverso l'ampio utilizzo della didattica tutoriale, trasforma la conoscenza teorica in vissuto personale, incentivando la capacità di risoluzione delle diverse problematiche mediche.

La didattica, fondata sull'applicazione della regola pedagogica del "saper essere" medico oltre che del "sapere" e del "saper fare", mette lo studente in condizione di "imparare a imparare" per intraprendere un processo di conoscenza e di acquisizione di un metodo, che lo accompagnerà nella sua professione, per tutta la vita.

Le prove d'esame sono sia quelle tradizionali, esame orale o scritto, ma anche test a scelta multipla o a risposte brevi scritte basate su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare e sono integrate da esami pratici volti ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Lo Studente ha a possibilità di partecipare a programmi di internazionalizzazione di studio all'estero (Erasmus) o stage in Università/Centri di Ricerca nazionali e internazionali in convenzione.

Dopo il conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia, viene richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'Abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo, necessario alla successiva iscrizione ad una Scuola di Specializzazione.

Descrizione Link esterno: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Link esterno: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/06/2017

Organo o soggetto accademico che effettua la Consultazione

La consultazione avvenuta nel 2015 è stata effettuata dal Presidente del Corso di Laurea e dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Nel corso del Consiglio del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia del 14 dicembre 2016 è stato nominato il Comitato di Indirizzo (C.I.) composto da docenti interni, studenti e rappresentanti del SSN regionale e locale e degli ordini provinciali professionali (stakeholders), in particolare :

- Presidente del Corso di Laurea
- Docente del Gruppo di Riesame
- Docenti di ambito clinico e chirurgico
- Rappresentante degli studenti
- Direttori Generali e sanitari delle aziende Sanitarie di riferimento
- Presidenti Ordine dei Medici di Chieti e di Pescara.

Il C.I. si riunirà almeno una volta l'anno per valutare l'opportunità di rimodulare il percorso formativo alla luce delle richieste del mondo del lavoro e dei risultati ottenuti anche alla luce delle osservazioni della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica (CTP) del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e Scienze della Salute.

Resoconto Consultazione

Il Presidente della Scuola e il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale dei servizi e delle professioni in data 11 febbraio 2015 ed hanno illustrato i criteri ispiratori dell'organizzazione del CdS alla luce del DM 270/04 e delle modifiche introdotte finalizzate all'adeguamento alla recenti disposizioni comunitarie contenute nella Direttiva Europea 2013/55/UE. In particolare è stato sottolineato come il principale obiettivo sia di formare un medico-chirurgo a livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare ed integrata delle problematiche più comuni della salute e della malattia, con particolare attenzione alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. I laureati in Medicina e Chirurgia potranno trovare sbocchi occupazionali nei diversi ruoli professionali clinici, sanitari e bio-medici sia in ambito nazionale che internazionale.

I rappresentanti del mondo professionale e produttivo presenti o loro delegati: Commissario straordinario dell'Agenzia Sanitaria Regionale; Capo del Dipartimento per la Salute e il Welfare Regione Abruzzo; Direttore Generale ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Sanitario ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Generale AUSL di Pescara; Direttore Sanitario AUSL di Pescara; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Chieti; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Pescara hanno espresso il loro apprezzamento per le modifiche effettuate, condividendone i criteri ispiratori e le modalità di attuazione proposte.

L'interesse emerso nel corso dell'incontro nei confronti degli aspetti formativi e professionalizzanti potrebbe implementare la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività anche attraverso stage e tirocini per gli studenti.

Il verbale dell'incontro dell'11 febbraio 2015 è consultabile sul sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia  
Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/04/2018

Il progetto formativo e gli obiettivi formativi specifici (quadro A4a della Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, SUACdS) del CLMMC sono stati presentati e discussi nell'ambito di consultazioni con gli Ordini dei Medici di Chieti e Pescara, con i Presidenti delle sezioni di Chieti e Pescara della Società Italiana di Medicina Generale e delle Cure Primarie, con i rappresentanti della sezione locale della SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica), recependo le indicazioni della Associazione di Pedagogia Medica Europea AMEE (Association for Medical Education in Europe) e della Società Italiana di Pedagogia Medica, SIPEM.

In particolare negli incontri dell'11 ottobre 2016 e del 15 maggio 2017, al quale hanno partecipato i Presidenti, o loro rappresentanti, degli Ordini dei Medici di Chieti e Pescara, un rappresentante della Scuola Abruzzese di Medicina Generale, i Presidenti della Società Italiana di Medicina Generale e Cure Primarie (SIMG) di Chieti e Pescara, un rappresentante della SIPEM oltre che docenti del CdL, sono stati discussi alcuni aspetti riguardanti lo svolgimento di attività di tirocinio pre- e post-Laurea da parte di Medici-Tutor. A tale riguardo è emersa la necessità di organizzare un nuovo corso per l'attività certificata di Medici-Tutor al fine di adeguare il numero di Tutor alle esigenze del CdL. Il corso di formazione dei Tutor si è svolto il 2 settembre 2017 e ha visto la partecipazione di 20 medici di Medicina Generale e 8 medici ospedalieri.

A partire dall'a.a. 2015-16 le attività formative svolte dai Medici-Tutor e rivolte agli studenti/laureati del CdL, in base alla determina della Commissione Nazionale Formazione Continua (23 luglio 2014-10 ottobre 2014 in Materia di Crediti formativi ECM) e alla delibera dell'Agenzia Sanitaria Regione Abruzzo (ASR Abruzzo), sono certificate dall'Università e riconosciute come attività ECM dal Consorzio Gestione Anagrafica delle professioni Sanitarie, CoGeAPS.

Inoltre, la partecipazione del Presidente del CdL in Medicina e Chirurgia alle riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) consente continue consultazioni e confronti con rappresentanti di organizzazioni e associazioni scientifiche e professionali nazionali, associazioni studentesche, rappresentanti dei Ministeri della Salute e dell'Università, e dell'Istituto Superiore di Sanità ed esperti nazionali ed stranieri. Nel corso delle riunioni i gruppi di lavoro, gli atelier didattici sono frutto di pubblicazioni che contribuiscono a focalizzare il ruolo di coordinamento centrale dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani. La formazione della figura professionale del medico è anche garantita da un Core-Curriculum nazionale, costantemente aggiornato, a sostegno di una omogeneità della formazione del Medico in Italia. Pubblicazioni e Core-Curriculum sono disponibili on-line all'indirizzo: <http://presidenti-medicina.it>

La CPPCLMMC formula e coordina proposte di eventuali integrazioni/modifiche del progetto formativo da adottare a livello locale in tutti i CCLMMC italiani.

Così a partire dall'a.a. 2017-18 tra gli obiettivi formativi specifici del CdL è stata inserita, recependo le indicazioni nazionali, la Medicina di Genere e delle popolazioni, con l'inserimento in modo trasversale nei Corsi Integrati di specifiche attività didattiche, al fine di fornire agli studenti gli elementi fondamentali per un migliore e più mirato approccio clinico. L'inserimento della Medicina di Genere è stato approvato dal Consiglio di CdL il 16 febbraio 2017 e discussa con le organizzazioni professionali nell'incontro del 15 maggio 2017.

Allo stesso modo la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) recependo le necessità rappresentate dalle organizzazioni professionali ha proposto di inserire per l'a.a. 2018-19 tra gli obiettivi formativi specifici dei CCLMMC italiani attività di didattica frontale e di tirocinio professionalizzante riguardanti le Cure Palliative e la Terapia del Dolore.

La proposta nazionale di inserimento di attività di didattica frontale e di tirocinio professionalizzante riguardanti le Cure Palliative e la Terapia del Dolore è stata approvata dal Consiglio del CdL il 27 novembre 2017.

Aspetti e problematiche relative sia agli obiettivi formativi specifici del CdL, sia al coordinamento col territorio, in particolare quanto concerne il monitoraggio della situazione dei tirocini pre- e post- Laurea degli studenti sono stati presentati e discussi nella

## Profilo MEDICO-CHIRURGO

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

La Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai corsi di formazione in Medicina Generale (MMG o di base o di famiglia).

I laureato in Medicina e Chirurgia interviene, per il tramite del percorso formativo descritto, volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati, in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) (situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia).

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

### Funzioni nei diversi contesti:

I Medici di Medicina Generale diagnosticano, trattano le disfunzioni e patologie più comuni e frequenti, prescrivendo le terapie idonee, le indagini diagnostiche appropriate, i ricoveri ospedalieri e/o visite specialistiche, seguendo i pazienti nel decorso delle malattie.

I Medici con specializzazioni in area medica conducono ricerche su teorie e metodi, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento medico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici con specializzazioni in area chirurgica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento chirurgico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici di Laboratorio e i Patologi Clinici conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della analisi patologica, tossicologica, genetica, molecolare, citologica, immunologica, istologica alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, tessuti e cellule, indicandone le alterazioni e fornendo evidenze diagnostiche. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Diagnostica per Immagini e Radioterapia conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi delle patologie degli organi attraverso immagini e traccianti prodotti da ultrasuoni, campi magnetici, radiazioni, o isotopi radioattivi e nel campo del trattamento radiologico o ultrasonico di alcune patologie. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Anestesia e Rianimazione conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della anesthesiologia e della rianimazione nel corso de interventi chirurgici o altre procedure mediche, o in interventi di rianimazione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della epidemiologia, prevenzione, diagnosi e trattamento delle disfunzioni e patologie con particolare attenzione alla distribuzione e diffusione nella popolazione derivante da particolari abitudini o attività nell'ottica della definizione di metodiche di controllo e prevenzione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.



**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Per lo svolgimento delle funzioni descritte sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti competenze e abilità sia di tipo disciplinare, sia di tipo trasversale:

- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.
- conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; e di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente.

Il Medico-Chirurgo dovrà essere a conoscenza e comprendere:

- comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Il Medico-Chirurgo dovrà inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Competenze specifiche aggiuntive rientrano nella/e specializzazioni che il laureato in Medicina e Chirurgia acquisisce a seguito del diploma rilasciato dalla Scuola di Specializzazione frequentata.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia sono forniti da:  
Ambulatori pubblici e privati.

Ospedali e centri specialistici.  
Università e Centri di Ricerca.  
Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

QUADRO A2.b  
R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a  
R&D

Conoscenze richieste per l'accesso

21/03/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

E' altresì richiesto:

a) il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto definito annualmente dal Decreto Ministeriale relativamente alle discipline oggetto della prova di accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e pubblicato nel relativo Bando di ammissione.

b) Verifica delle conoscenze. Per quanto riguarda la verifica del possesso delle conoscenze, si assume che la dimostrazione del possesso delle conoscenze sia assolta con l'ammissione al Corso di Laurea. Il Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i Corsi di Laurea ad accesso programmato a livello nazionale può determinare il punteggio della eventuale soglia minima per l'ammissione ai corsi. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non preveda e determini una soglia minima per l'ammissione, il Corso di Laurea, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale vengono attribuiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le percentuali di risposte della prova di ammissione ai quesiti relativi alle seguenti materie: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

c) Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e loro verifica. Per garantire un supporto didattico agli studenti cui vengono assegnati specifici OFA, sono organizzate attività di recupero ad hoc (integrative e aggiuntive rispetto alle attività previste del Corso). Eventuali OFA attribuiti per le conoscenze relative a Biologia, Chimica, Fisica e Matematica si intenderanno altresì assolti con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi Accademici, di/dei relativo/i esame/i:

- C.I. di Fisica Medica (per OFA di Fisica e Matematica)
- C.I. di Biologia e Genetica (per OFA di Biologia)
- C.I. di Chimica e Propedeutica Biochimica (per OFA di Chimica)

06/04/2018

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è programmato annualmente a livello nazionale (numero chiuso) sulla base delle programmazioni regionali e sulle capacità formative dei singoli Corsi di Laurea.

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento di una prova di ammissione a livello nazionale che, in base al contingente di posti indicato per ogni anno accademico sul Bando di ammissione, pubblica graduatorie a scorrimento derivate dai punteggi ottenuti nei questionari, di contenuto identico in tutto il territorio nazionale, predisposti dal MIUR ed in base alle disposizioni ministeriali relative alle modalità e contenuti dell'esame di ammissione. Gli studenti con punteggi inferiori a 20 non sono inseriti nelle graduatorie.

Il numero di posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti annualmente con Decreti Ministeriali, dove sono altresì indicati i termini, i requisiti e le modalità di iscrizione alla prova di ammissione.

Inoltre, come richiesto dall'art.6 del DM 270/2004, e come riportato nel quadro A3a - Conoscenze richieste per l'accesso, il Corso di Laurea ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale agli immatricolati vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di Corso.

A questo scopo si procede alla verifica delle percentuali delle risposte nella prova di ammissione relative ai quesiti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

Leventuale obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da recuperare sarà comunicato agli interessati che dovranno frequentare attività di recupero allo scopo di colmare le carenze formative evidenziate.

Gli eventuali OFA verranno considerati colmati con il superamento del/gli esame/i del Corso negli ambiti disciplinari oggetto di OFA.

Nel Bando di Ammissione, pubblicato per ogni anno accademico sul sito web dell'Ateneo ([www.unich.it](http://www.unich.it)), sono indicati i termini e le modalità di iscrizione alla prova.

23/03/2017

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati curriculari obbligatori più un corso con attività didattiche a scelta dello studente (ADE); a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio del Corso di Laurea in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti ed affini, o di didattica teorico-pratica assistita (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante ( tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del Corso di Laurea determina il Piano di Studi con l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core

curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto che sono pubblicati nella pagina web del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e riportati nel Manifesto degli Studi d'Ateneo al link: <https://www.unich.it/ugov/degree/1690>

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

#### Missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

L'obiettivo generale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è la formazione di un medico a livello professionale iniziale competente di ogni aspetto fondamentale della cultura medica, che possieda una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico. Tale missione risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e nella sua specificità di genere e di popolazione, ed inserito nel contesto sociale. Il laureato in medicina e Chirurgia deve essere in grado di affrontare la formazione specialistica in ogni branca medico-chirurgica, di essere nelle migliori condizioni per utilizzare i processi di apprendimento ed aggiornamento professionale permanenti.

La formazione medica così orientata è quindi vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

#### Progetto didattico, obiettivi specifici specifico, metodo di insegnamento

Gli obiettivi formativi specifici sono delineati in modo coerente alle indicazioni sia generali, rappresentate nel Bologna Process, sia particolari, espresse dalla direttiva 2005/36/EC e dalle European Specifications in Medical Education elaborate dal Thematic Network on Medical Education in Europe (MEDINE) sotto la direzione congiunta della World Federation for Medical Education (WFME) e della Association of Medical School of Europe (AMSE) per iniziativa della Commissione europea. Essi sono rappresentati nell'ambito dei Descrittori europei dei titoli di studio (Descrittori di Dublino).

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), e di prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica associata a capacità di interazione con i pazienti.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve, ma anche a più lungo termine, acquisendo capacità critiche e di integrazione delle conoscenze. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; 2) la conoscenza e comprensione dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere; 3) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi ed ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina; 4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico; 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta alla comprensione critica dei problemi del singolo e della comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli specifici obiettivi sono così articolate:

- 1) La formazione scientifica di base iniziale si orienta alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano a livello molecolare, microscopico e macroscopico portando lo studente a comprendere i meccanismi generali delle diverse patologie.
- 2) Il percorso formativo, si articola quindi integrando insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini, ed è finalizzato all'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'approccio all'organismo malato ed è caratterizzato da una prevalente trattazione delle patologie d'organo e di apparato. L'applicazione delle conoscenze acquisite nell'approccio con il paziente è garantito da tirocini clinici nelle diverse aree disciplinari.
- 3) Il percorso formativo, nel biennio conclusivo, è orientato fortemente a fornire ed implementare l'approccio clinico comprensivo al malato, incluse le capacità di comunicazione, all'acquisizione di competenze cliniche specifiche attraverso lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, e alla progressiva acquisizione di capacità di formulare giudizi in modo autonomo e critico.

Inoltre:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione di scienze di base e discipline cliniche con un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono precocemente orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di attività seminariali e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: a) svolgimento di tirocini nei laboratori di ricerca e coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea, d) partecipazione a programmi di ricerca di base e clinici nel periodo di internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea.

8) Particolare attenzione è data a:

a) apprendimento della Lingua Inglese, con corsi e verifiche al primo, secondo e quinto anno di corso (9 CFU);

b) metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso di fonti bibliografiche disponibili online anche attraverso postazioni informatiche di Ateneo.

9) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che valorizzano l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di genere, orientando subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico con l'integrazione di problematiche attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla sua responsabilità sociale, ai rapporti con le medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine con particolare riferimento alle differenze di popolazione e genere. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does).

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali.

E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Nel quadro A4.b.2 sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it/>).

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale, economica, di popolazione e di genere, nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. La organizzazione della didattica in corsi integrati consente un'integrazione orizzontale di discipline. Conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono fortemente orientate alla loro integrazione nelle discipline cliniche. Le verifiche di profitto dei corsi integrati, sia attraverso colloqui orali che prove scritte, valutano il raggiungimento dei risultati di apprendimento e degli obiettivi attesi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

Per la capacità di applicare conoscenza, comprensione, capacità di giudizio particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione di abilità pratiche durante i tirocini professionalizzanti organizzati come attività guidata tutoriale. Il precoce coinvolgimento degli studenti nelle attività cliniche, nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali consente allo studente di acquisire le competenze cliniche, correlate alle conoscenze acquisite nei corsi integrati, in un processo che valorizza il rapporto con il paziente e promuove le capacità di comunicazione.

La capacità dello studente di applicare le conoscenze sarà verificata in contesti che simulano o descrivono situazioni reali dai tutor durante lo svolgimento delle attività di tirocinio clinico e valutata nel corso delle verifiche di profitto.

**Area Integrata**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare tra loro gli aspetti fondamentali delle strutture bio-molecolari, macro e microscopiche dei tessuti e degli organi, delle loro funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia degli esseri umani. Le conoscenze e comprensione devono consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Devono inoltre dimostrare conoscenza e comprensione dei fondamenti etici in relazione ai temi della salute e della malattia.

Pertanto i laureati debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale, indicando i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 4) Descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo in un'ottica bio-psico-sociale, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 5) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche avendo le conoscenze essenziali relative agli aspetti patologici e fisiopatologici.
- 6) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Conoscere i meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/ genere esistenti.
- 7) Comprendere ed interpretare i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, in un'ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase di malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga anche conto dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Sapranno inoltre discutere i problemi clinici affrontando iter diagnostico e terapeutico tenendo conto della centralità del paziente e alla luce delle conoscenze relative alle cure palliative e alla terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sullevidenza.
- 8) Correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione ed attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale. Conoscere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali nelle malattie acute e croniche, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 9) Conoscere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 10) Conoscere e discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. Sapranno discutere i problemi clinici affrontando iter diagnostico e terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sullevidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative nei suoi diversi contesti clinici.

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo attraverso la frequenza a lezioni frontali, seminari, conferenze, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate attraverso sia di colloqui orali, sia di prove scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologie e di intreccio tra determinanti biologici e psico-socio-culturali e genere specifici.

Pertanto i laureati dovranno applicare le conoscenze e capacità cliniche ai fini di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica, che comprenda anche aspetti bio-psico-sociali, integrando la storia clinica effettuando un esame dello stato fisico e mentale anche in relazione allo stato occupazionale.
- 2) Applicare i principi e le logiche del ragionamento clinico, nelle seguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, nell'analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, anche in base alle conoscenze della medicina di genere e



delle popolazioni, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

- 3) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche alla luce delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo riconoscere e gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 4) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, riconoscendo il dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica bio-psico-sociale e centrata sulla persona, anche tenendo conto delle differenze di genere e di popolazione. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale.
- 5) Intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie mantenendo e promuovendo la salute globale (fisica, mentale e sociale) del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali, le differenze di genere e di popolazione.
- 6) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 8) Applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Inoltre i Laureati dovranno conoscere ed applicare i principi di Salute delle Popolazioni e di organizzazione dei Sistemi Sanitari:

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione ed intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute globale del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 2) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 3) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 4) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed anche una collaborazione intersettoriale.
- 5) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie, dimostrando una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
- 6) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 7) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Tutto ciò ai fini di avere una medicina umanizzante e umanizzata che metta al centro la persona colpita da malattia, piuttosto che la singola malattia e i suoi diversi processi patologici.

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni e tirocini professionalizzanti clinici sotto la guida di tutor clinici. L'acquisizione di abilità pratiche verrà verificata mediante prove clinico-pratiche a partire dal terzo anno di corso e costituirà un parametro di valutazione in sede di esame.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ADE III ANNO](#) [url](#)

[ADE IV ANNO](#) [url](#)

[ADE V ANNO](#) [url](#)

[ADE VI ANNO](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[BIOCHIMICA](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA](#) [url](#)

[CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA](#) [url](#)

[CHIRURGIA GENERALE I](#) [url](#)

[CHIRURGIA GENERALE II](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA](#) [url](#)

[EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE](#) [url](#)

[FARMACOLOGIA](#) [url](#)

[FISICA MEDICA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA](#) [url](#)

[GINECOLOGIA ED OSTETRICIA](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA](#) [url](#)

[MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO](#) [url](#)

[MEDICINA DI LABORATORIO](#) [url](#)

[MEDICINA INTERNA](#) [url](#)

[MEDICINA INTERNA E GERIATRIA](#) [url](#)

[METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA](#) [url](#)

[METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE](#) [url](#)

[METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA](#) [url](#)

[OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL](#) [url](#)

[ONCOLOGIA](#) [url](#)

[ORTOPEDIA](#) [url](#)

[PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE \(IDONEITA'\)](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA III](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA IV](#) [url](#)

[PEDIATRIA](#) [url](#)

[SANITA' PUBBLICA](#) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio (Making Judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

L'autonomia di giudizio viene progressivamente acquisita e verificata nel corso nelle prove di esame (esami orali, scritti e prove pratiche) sostenute nel percorso formativo.

Pertanto, nei diversi ambiti, debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività

**Autonomia di giudizio**

per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.  
11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Abilità comunicative**

Abilità comunicative (Communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

**Capacità di apprendimento**

Capacità di apprendimento (Learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

può essere prevista la figura di un docente Correlatore. Le figure che possono svolgere il ruolo di Relatore sono deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea ed indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>)

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana oppure in lingua inglese.

Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 360 CFU, di cui almeno 60 acquisiti in attività formative professionalizzanti, nei 6 anni di corso. Lo studente deve altresì presentare richiesta alla Segreteria Studenti, secondo le modalità e nei termini indicati annualmente e pubblicati sul sito del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Ulteriori informazioni sono pubblicate sul sito <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>.

A determinare il voto di Laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione assegnata dalla Commissione in sede di discussione della Tesi di Laurea, e eventuali valutazioni di altre attività, secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea e riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

06/04/2018

La Prova Finale di Laurea consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (Tesi di Laurea), elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, ad una Commissione di Laurea composta da 7-11 docenti del Corso di Laurea così come previsto dall'art. 9 del Regolamento Didattico del CdL. La Tesi di Laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. E' prevista la figura di un eventuale Correlatore.

Per essere ammesso alla Prova Finale lo studente deve provvedere ai seguenti adempimenti, presentando entro i tempi previsti e pubblicati annualmente sul sito web del CdL (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) alla Segreteria Studenti

- 1) il modulo (scaricabile on-line) di Richiesta Titolo Tesi, con l'indicazione dell'argomento prescelto e firmato dal Relatore;
- 2) la Domanda di Laurea entro i termini indicati per ogni sessione.

A partire dalla coorte immatricolata nell'a.a. 2009-10 (ord. LM-41) contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

a) Punteggio Base: calcolato sulla media aritmetica di 36 voti, come prescritto dal DM 16 marzo 2007, espressa in centodecimi, di cui 35 voti relativi agli insegnamenti curriculari obbligatori più il voto finale relativo alle attività didattiche elettive (ADE) calcolato sulla base della media di tutte le attività a scelta sostenute e superate;

b) Valutazione della Tesi di Laurea: un punteggio massimo di 7 punti derivati dalla media dei punteggi attribuiti in sede di dissertazione da ciascun componente della Commissione sulla base 1) della qualità scientifica ed originalità della Tesi, 2) della qualità della presentazione e padronanza dell'argomento, e 3) delle capacità critiche, conoscenze biologiche e cliniche e della abilità dimostrate dal candidato nella discussione.

c) Punteggi premiali attribuibili: un punteggio massimo di 7 punti totali attribuibili per a) premialità in base alla durata degli studi; al numero lodi conseguite; e 2) attività formative documentate, attribuite alla partecipazione a programmi di scambio internazionali o soggiorni di studio (all'estero o in Italia) o altre attività che documentino un particolare impegno nella formazione, secondo quanto

previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il Voto complessivo, determinato dalla somma delle voci a+b+c, è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o difetto al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.

La menzione accademica, in aggiunta alla lode, può essere conferita esclusivamente con il consenso unanime della Commissione ed esclusivamente ai candidati che si laureano in corso con un punteggio di base di almeno 108/110 e che abbiano svolto una tesi sperimentale di particolare rilevanza scientifica.

Ulteriori informazioni o avvisi relativi alla Prova Finale sono pubblicati sul sito web del CdL all'indirizzo:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, nella cartella Tesi di Laurea, sezione Adempimenti per i Laureandi.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-41-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	MISCIA SEBASTIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	75	
		Anno						

2.	BIO/13	di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	GRILLI ALFREDO <a href="#">CV</a>	PO	5	62.5
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA ( <i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI TONINO <a href="#">CV</a>	PA	5	62.5
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINI FILIPPO <a href="#">CV</a>	PO	5	62.5
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CENTURIONE LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	1	12.5
6.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO ROBERTA <a href="#">CV</a>	PO	2	25
7.	MED/02	Anno di corso 1	ETNOMEDICINA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	NIBARUTA PAUL		1	12.5
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	PIZZELLA VITTORIO <a href="#">CV</a>	PO	8	100
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	CALABRESE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	4	50
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	STUPPIA LIBORIO <a href="#">CV</a>	PO	1	12.5
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	PIZZELLA VITTORIO <a href="#">CV</a>	PO	2	25
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	PACIOCCO ALEXANDRIA		3	37.5
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DI PIETRO ROBERTA <a href="#">CV</a>	PO	3	37.5
		Anno di	ISTOLOGIA FUNZIONALE ( <i>modulo di</i>	CENTURIONE			



14.	BIO/17	corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	3	37.5
15.	FIS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <a href="#">link</a>	MARZETTI LAURA <a href="#">CV</a>	RD	1	12.5
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PA	2	25
17.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <a href="#">link</a>	CAPASSO LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	1	12.5
18.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	MISCIA SEBASTIANO <a href="#">CV</a>	PO	1	25
19.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA I (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA		1	25
20.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA II (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA		1	25
21.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA) <a href="#">link</a>	MARZETTI LAURA <a href="#">CV</a>	RD	4	100
22.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO <a href="#">CV</a>	PA	1	25
23.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			2	25
24.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA I (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			3	37.5
25.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA II (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			2	25
26.	BIO/08	Anno di corso	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA			3	37.5

		2	<i>DI BASE II)</i> <a href="#">link</a>		
27.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
28.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
29.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA APPLICATA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DINAMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
31.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	4	50
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOFISICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
33.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
34.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II)</i> <a href="#">link</a>	3	37.5
35.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
36.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA I ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
37.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA II ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
38.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5

39.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
40.	MED/07	Anno di corso 2	PROTOZOOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
41.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
42.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
43.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
44.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
45.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
46.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISILOGIA E BIOFISICA ( <i>modulo di FISILOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
47.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISILOGIA UMANA ( <i>modulo di FISILOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
48.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
49.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO <a href="#">link</a>	2	50
50.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	25

51.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	50
52.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
53.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
54.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO ( <i>modulo di FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
55.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
56.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
57.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
58.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
59.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
60.	MED/50	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
61.	MED/04	Anno di corso 3	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
62.	MED/04	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5

63.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
64.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>	2	25
65.	MED/04	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
66.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
67.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>	2	25
68.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
69.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
70.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <a href="#">link</a>	1	12.5
71.	MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	1	12.5
72.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
73.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	2	25
74.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <a href="#">link</a>	1	12.5
		Anno	SEMEIOTICA FUNZIONALE		

75.	MED/09	di corso 3	GASTROENTEROLOGICA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
76.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
77.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
78.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
79.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
80.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
81.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
82.	NN	Anno di corso 4	ADE IV ANNO <a href="#">link</a>	2	50
83.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
84.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
85.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
86.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
		Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA		

87.	MED/08	corso 4	SISTEMATICA 5 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
88.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
89.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
90.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
91.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 1 ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
92.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 2 ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
93.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 3 ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
94.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
95.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
96.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
97.	MED/50	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
98.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
		Anno di	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2		

99.	MED/36	corso 4	(modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
100.	MED/17	Anno di corso 4	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
101.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (modulo di <i>FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	50
102.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (modulo di <i>FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	8	100
103.	MED/10	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
104.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIA DA HIV (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
105.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
106.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
107.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
108.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (modulo di <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
109.	MED/17	Anno di corso 4	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5
110.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	4	100
111.	NN	Anno di corso	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II (modulo di <i>PATOLOGIA</i> )	2	50



		4	SISTEMATICA II) <a href="#">link</a>		
112.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <a href="#">link</a>	1	25
113.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>	2	50
114.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <a href="#">link</a>	1	25
115.	NN	Anno di corso 5	ADE V ANNO <a href="#">link</a>	2	50
116.	MED/09	Anno di corso 5	ALLERGOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <a href="#">link</a>	1	12.5
117.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <a href="#">link</a>	1	12.5
118.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <a href="#">link</a>	1	12.5
119.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <a href="#">link</a>	1	12.5
120.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <a href="#">link</a>	1	12.5
121.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <a href="#">link</a>	1	12.5
122.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <a href="#">link</a>	1	12.5
123.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <a href="#">link</a>	1	12.5

124.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
125.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
126.	MED/30	Anno di corso 5	CHIRURGIA OCULARE ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
127.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
128.	MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
129.	MED/13	Anno di corso 5	DIABETOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
130.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
131.	MED/12	Anno di corso 5	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
132.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
133.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
134.	MED/09	Anno di corso 5	IMMUNOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
135.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE V ANNO ( <i>modulo di ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	37.5

136.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
137.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
138.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA (modulo di <i>ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
139.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
140.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di <i>ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
141.	MED/13	Anno di corso 5	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
142.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
143.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 1 (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
144.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 2 (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
145.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 3 (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
146.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di <i>ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
147.	MED/31	Anno di corso 5	ONCOLOGIA ORL (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
		Anno			

148.	MED/33	di corso 5	ORTOPEDIA ( <i>modulo di ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
149.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 1 ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
150.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 2 ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
151.	MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA OCULARE ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
152.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
153.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
154.	MED/24	Anno di corso 5	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
155.	MED/50	Anno di corso 5	SEMEIOTICA OCULARE ( <i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
156.	MED/18	Anno di corso 5	SENOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
157.	MED/13	Anno di corso 5	TIREOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
158.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
159.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
		Anno di	TIROCINIO DI PATOLOGIA		

160.	NN	corso 5	SISTEMATICA III ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
161.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
162.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di ORTOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
163.	NN	Anno di corso 6	ADE VI ANNO <a href="#">link</a>	2	50
164.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
165.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
166.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
167.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
168.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
169.	MED/49	Anno di corso 6	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
170.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
171.	MED/25	Anno di corso 6	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
172.	MED/26	Anno di corso	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI ( <i>modulo di MALATTIE</i>	1	12.5

		6	<i>DEL SISTEMA NERVOSO)</i> <a href="#">link</a>		
173.	MED/26	Anno di corso 6	DISORDINI DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
174.	MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE CHIRURGICHE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
175.	MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
176.	MED/43	Anno di corso 6	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
177.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA II ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
178.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
179.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
180.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
181.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE E SANITA' PUBBLICA ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
182.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE CARDIOVASCOLARI ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
183.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE DEL METABOLISMO ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
184.	MED/26	Anno di corso 6	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5

185.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE POLMONARI ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
186.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	25
187.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE GENERALE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
188.	MED/38	Anno di corso 6	NEONATOLOGIA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
189.	MED/27	Anno di corso 6	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
190.	MED/09	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
191.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
192.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 1 ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
193.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 2 ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
194.	MED/42	Anno di corso 6	PROGRAMMAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
195.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOPATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
196.	MED/49	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5

197.	MED/26	Anno di corso 6	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
198.	MED/25	Anno di corso 6	SEMEIOTICA PSICHIATRICA ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
199.	MED/44	Anno di corso 6	SORVEGLIANZA SANITARIA ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
200.	MED/38	Anno di corso 6	TERAPIA PEDIATRICA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	12.5
201.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI <a href="#">link</a>	10	250
202.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i> ) <a href="#">link</a>	2	50
203.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICIA ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
204.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	25
205.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA</i> ) <a href="#">link</a>	3	75
206.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PEDIATRIA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	25

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea insieme al Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità organizza annualmente <sup>06/04/2018</sup> attività di "orientamento in ingresso" riservate agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori, primariamente situate nelle provincie di Chieti e Pescara, organizzando incontri informativi svolti da docenti del Corso di Laurea. L'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento designato dal Presidente del CdL. Il delegato all'orientamento si avvale della collaborazione di docenti del CdL.

Le attività di orientamento sono svolte sia direttamente presso le Scuole Secondarie interessate, sia nel Campus Universitario di Chieti ricevendo classi di studenti in giornate dedicate all'orientamento e concordate con le scuole.

Nel corso di questi incontri gli studenti ricevono da parte di docenti delegati dal Corso di Laurea informazioni dettagliate sull'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e sulle prospettive future di impiego professionale.

Negli incontri presso il Campus Universitario sono previste anche visite delle strutture didattiche e dei laboratori di ricerca afferenti al Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, secondo quanto stabilito dai Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Laurea.

In particolare nel Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia sono previste tre forme distinte di figure con ruolo di Tutore:

a) la prima è quella del tutor-consigliere e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM, in genere al primo anno di corso, rimane lo stesso per tutta la durata degli studi.

Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

b) la seconda figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali integrative e/o di supporto previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico.

Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

c) Studenti-tutori. Sono stati attivati assegni di ricerca per l'incentivazione delle attività didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e per il tutorato destinate a studenti meritevoli regolarmente iscritti al IV, V e VI anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e a Corsi di Dottorato di Ricerca di area medica.

I dottorandi e gli studenti senior del CdL vincitori dei tre bandi per gli assegni di ricerca dell'anno 2017, per un totale di 59 studenti e 3 dottorandi, sono stati e sono ad oggi impegnati in attività dirette ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, gestendo un punto di ascolto ed informazioni denominato MED-POINT e stilando una Guida al CdL in Medicina e Chirurgia da Studente-a-Studente, pubblicata sul sito web del CdL all'indirizzo

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Gli studenti-tutor sono stati anche coinvolti dai docenti in attività didattico-integrative di recupero e di supporto agli studenti del Corso di Laurea che avessero richiesto un sostegno didattico o che risultassero, dal monitoraggio delle carriere, in difficoltà specifiche rispetto a determinati insegnamenti.

Sono stati anche svolti interventi di tutorato metodologico incentrato su studenti che hanno difficoltà nella metodologia di studio, favorendo l'affiancamento e la formazione di gruppi di studio nella preparazione di singoli esami.

I Servizi di Contesto agli Studenti dell'Ateneo G. d'Annunzio, inaugurati nel 2013, comprendono:

1) Il servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO) rivolto a studenti che presentino eventuali problematiche psicologiche che influiscono sulla capacità di studio e sul rendimento. Il servizio prevede percorsi individuali di consulenze psicologiche.

2) Il servizio di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA) offre a studenti con DSA consulenze individuali e specifiche di operatori specializzati, volte a favorire l'inserimento dello studente e a migliorarne la qualità di vita.

3) Il Servizio Orientamento e Accoglienza Studenti Disabili (SOASD) è rivolto agli studenti disabili, ma anche alle loro famiglie, e offre un fondamentale supporto attivando gli interventi di sostegno (accompagnamento fisico/supporto allo studio/accoglienza e orientamento all'ingresso/orientamento in itinere/orientamento in uscita) necessari a garantire il diritto allo studio.

Link inserito: <https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-di-contesto-agli-studenti>

06/04/2018

Per lo svolgimento di periodi di formazione in strutture esterne all'Ateneo, di norma viene attivata, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, una convenzione o un accordo tra Ateneo e la struttura esterna pubblica o privata italiana o estera (altro Ateneo, Centro Ricerca, Enti, strutture ospedaliere, presidi sanitari) che accoglierà lo studente, al fine di garantire un adeguato supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa.

Lo svolgimento di stages e tirocini in strutture esterne, in Italia o all'estero, può essere finalizzato sia allo svolgimento di attività volte all'acquisizione di specifiche competenze, approvate dal CdL, sia alla realizzazione/integrazione/completamento della tesi di Laurea su approvazione del Relatore e del CdL.

Gli studenti sono incentivati a svolgere tirocini presso qualificate strutture esterne alla rete formativa anche per la possibilità di ottenere alla Laurea un punteggio aggiuntivo riservato a coloro che hanno svolto stage/tirocini esterni per un periodo superiore ad un mese.

Lo studente che desideri svolgere uno stage/tirocinio in una struttura esterna (nazionale o internazionale) viene indirizzato dalla Presidenza del CdL ad un docente dell'area scientifica di interesse, il quale provvede ad identificare e contattare l'Università/Ente di Ricerca ritenuto idoneo.

E' possibile effettuare dall'a.a. 2016-17 tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, finanziati attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship. Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

Per l'a.a. 2017-18 sono stati per ora pianificati gli stages Erasmus+Traineeship per 8 studenti in uscita, mentre e per 10 studenti in entrata.

Sono in essere convenzioni con Università/Enti di Ricerca nazionali ed internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non:

New York University, NY, USA

Karolinka Institutet, Stockholm, Svezia

University of Shanxi, Cina

University of Kitasato, Giappone

University of Ottawa, Canada

University of Riga, Lettonia

University of Warsaw, Polonia

Jefferson University, Philadelphia, USA

University Hashemite, Giordania

IRCCS CROB , Centro Riferimento Oncologico di Basilicata, Rionero in Vulture (PZ)

IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza , Sangiovanni Rotondo (FG)

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane presso la New York University (New York, USA), mentre per l'a.a. 2017-18 il bando, in atto, prevede borse per 11 studenti.

In aggiunta, la Sezione del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) di Chieti, è particolarmente numerosa ed attiva.

Nella Campagna Scambi 2017-18 hanno svolto stages della durata di 1 mese: nell'ambito del Progetto SCOPE (scambi professionali) 6 studenti e nell'ambito del Progetto SCORE (scambi di ricerca) 3 studenti.

Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha già identificato 6 studenti che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCOPE (scambi professionali) e i 3 che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (scambi di ricerca).

Da aggiungere che il Settore Orientamento e Placement pubblica una bacheca START con proposte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati del nostro Ateneo.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: [job.unich.it/placement/](http://job.unich.it/placement/)

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/studenti-universitari/tirocini-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

### Programma Erasmus Plus

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Bruxelles) che dà diritto all'Università di partecipare al nuovo Programma Erasmus+ 2014/2020.

Il nuovo Programma europeo Erasmus+, a supporto dell'istruzione, della formazione della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale.

I delegati Erasmus del Dipartimento prevalente e del CdL promuovono convenzioni e accordi con Università straniere sia nell'ambito dei programmi Erasmus+ che Erasmus+Traineeship finalizzati allo svolgimento di stage/tirocini, con o senza riconoscimento di crediti, e/o per lo svolgimento di attività attinenti alla preparazione della Tesi di Laurea .

Attualmente sono attivi i Programmi Erasmus+ per le seguenti Università estere:

- Universitatea de Medicina si farmacie Grigore T. Popa Din Iasi (Romania, ID code RO IASI 04)
- European University Cyprus (Cipro, ID code CY NICOSIA24)
- Universidad de Sevilla, Spagna (Spagna, ID code E SEVILLA01)
- Slaska Akademia Medyczna Polonia (Polonia, ID PL KATOWIC03)

L'accordo Erasmus+ con Canakkale Onsekiz Mart Universitesi (Turchia, ID code Kanaka 01) è attualmente sospeso per Decreto Rettoriale dovuto alla attuale situazione internazionale.

I bandi di selezione per partecipare al programma Erasmus+ vengono emanati annualmente e pubblicati all'indirizzo web di Ateneo [www.unich.it](http://www.unich.it) . Le graduatorie di merito vengono rese pubbliche sull'Albo Pretorio on-line dell'Ateneo [www.unich.it](http://www.unich.it) e sul sito delle Relazioni Internazionali. I delegati del Dipartimento e del CdL predispongono con gli studenti il Learning Agreement prima della partenza e, successivamente al rientro, istruiscono la pratica per il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero.

Sono risultati vincitori dello stato Erasmus+ ed hanno trascorso periodi di mobilità presso le sedi sopra indicate: 8 studenti nell'AA 2016-2017; e 8 studenti nell'AA 2017-2018.

Assistenza per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti in mobilità (in entrata o in uscita) sono in contatto con i Delegati del CdL e del Dipartimento prevalente che collaborano per la stesura/completamento del Learning Agreement e con l'Ufficio Relazioni Internazionali.

Descrizione link: Sito on-line Rapporti Internazionali Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University of Cyprus-Panepistimio Kyprou	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	13/01/2017	solo italiano
2	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
3	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Sevilla		28/04/2016	solo italiano
5	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae,
- verifica del profilo di occupabilità,
- facilitazioni per i neo-laureati
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partitaIVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: [job.unich.it/placement/](http://job.unich.it/placement/)

Link inserito: [http://www.unich.it/orientamento/dopo/orientamento\\_al\\_lavoro/lavori.htm](http://www.unich.it/orientamento/dopo/orientamento_al_lavoro/lavori.htm)

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

E' stato istituito a partire dall'a.a. 2013-14 un Percorso di Eccellenza (PE) riservato a studenti (n. 6) del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia meritevoli ed interessati a svolgere attività di approfondimento e di ricerca. 06/04/2018  
Al Percorso di Eccellenza, di durata triennale ed articolato in diversi Curricula, può accedere annualmente un numero limitato di studenti che hanno completato tutti gli esami del I anno con media non inferiore a 27/30 entro la sessione straordinaria dell'anno di immatricolazione/iscrizione, così come definito dal Regolamento del Percorso di Eccellenza del CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia e dall'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo. Agli studenti che completano il PE mantenendo i requisiti sopra indicati nel triennio verrà conferito un premio di studio di importo pari alle tasse e contributi universitari versati per l'iscrizione all'ultimo anno di corso.

L'attivazione del PE è stata rinnovata per 8 studenti nell'a.a. 2014-15, per 10 studenti nell'a.a. 2015-16, per 12 studenti nell'a.a. 2016-17 e per 11 studenti nell'a.a. 2017-18.

Il Percorso di Eccellenza rappresenta un percorso integrativo ed aggiuntivo di formazione consistente in attività didattiche interdisciplinari di tipo seminariale e di tirocini di laboratorio e/o clinici volti a motivare e a valorizzare il talento degli studenti più meritevoli.

Il Percorso di Eccellenza è uno strumento importante per consentire un avvicinamento ed inserimento degli studenti nelle attività proprie della ricerca clinica e/o di laboratorio, strumentale ad una scelta più consapevole delle prospettive future.

Inoltre è stata stipulata una convenzione con l'Associazione A.N.S.M.I. Sanità Militare Interforze, per lo svolgimento di attività didattiche a scelta (ADE) dello studente su aspetti riguardanti le maxi-emergenze da calamità naturale (terremoti/alluvioni/neve), nelle operazioni di soccorso, in ambienti ostili, medicina delle catastrofi, rischio nucleare-biologico-chimico-radiologico (NBCR). Le attività sono state svolte annualmente a partire dall'a.a. 2015-16 (3 attività ADE), nel a.a. 2016-17 (5 attività ADE), nell'a.a. 2017-18 (5 attività ADE) e saranno svolte anche nell'a.a. 2018-19. Le attività didattiche sono state svolte, anche con l'utilizzo di filmati di zone operative, da ufficiali medici appartenenti ai Nuclei di Emergenza e Soccorso operativi nelle maxi emergenze e appartenenti all'Arma dei Carabinieri, dell'Esercito, dell'Aeronautica, della Marina Militare e della Polizia di Stato.

Da sottolineare che, annualmente, il CdL di Medicina e Chirurgia partecipa al Progress Test (PT) nazionale promosso dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Il Progress Test rappresenta, a livello nazionale, uno strumento utile per valutare la preparazione degli studenti dei CdL in Medicina e Chirurgia in termini comparativi nelle diverse sedi, rappresentando quindi uno strumento indiretto per valutare la qualità dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

Nel CdL in Medicina e Chirurgia dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara il test è stato sostenuto, su base volontaria, nell'a.a. 2017-18 da 1021 studenti dal II al VI anno di corso, numero che rappresenta percentuali di partecipazione comprese tra 83 e il 92% degli studenti iscritti a ciascun anno di corso. I risultati di ogni singolo studente, vengono pubblicati esclusivamente sulla sua pagina personale web dove potrà verificare se le proprie conoscenze progrediscono di anno in anno in modo proporzionale all'anno di corso, rappresentando quindi uno strumento di autovalutazione.

I risultati aggregati per coorte/anno di corso e per area (Scienze di Base e Scienze Cliniche) e/o per disciplina vengono annualmente presentati e discussi al Consiglio di CdL per valutare eventuali lacune culturali rispetto alle domande specifiche. Rappresenta quindi uno strumento utile per valutare il grado di preparazione medio di ciascuna coorte di studenti.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

La rilevazione delle opinioni studenti è in vigore nel CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia da ormai oltre dieci anni su 26/09/2018  
indicazione del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo utilizzando un questionario comune a tutti i corsi di Laurea dell'Ateneo predisposto secondo le linee guida AVA. Lo studente accede mediante password personale ad una procedura informatizzata per esprimere, in modo assolutamente anonimo, la propria valutazione sui corsi frequentati rispondendo ai quesiti proposti, ma anche esprimendo nelle note eventuali commenti personali. Lo studente può scegliere di esprimere la propria valutazione sia nel corso

del semestre di lezione, sia all'atto di iscrizione dell'esame.

Il Nucleo di Valutazione si occupa quindi dell'analisi dettagliata dei dati rilevati che vengono resi disponibili sia ai singoli docenti incaricati dei diversi moduli di insegnamento, sia ai coordinatori dei corsi integrati, sia pubblicati in forma aggregata sul sito dell'Ateneo. I Presidenti dei Corsi di Laurea possono accedere sia alla valutazione degli studenti sui singoli moduli di insegnamento, sia ai risultati elaborati in forma aggregata. La validità di questo sistema dipende in modo sostanziale dalla fattiva collaborazione degli studenti che, negli anni è risultata molto alta per gli studenti dei primi anni di corso, scemando progressivamente negli anni successivi, come si evince dal numero di rilevazioni relative agli insegnamenti dei primi anni di corso rispetto a quelle degli ultimi anni di corso.

L'impegno del CdL nell'incentivare gli studenti a compilare il questionario, sottolineandone l'importanza ed il ruolo, ha avuto riscontro nel numero significativo di rilevazioni (questionari validi) che negli anni sono significativamente aumentate passando da 5.292 rilevazioni dell'a.a. 2013-14, 10.112 dell' a.a.2014-15, 26.579 dell'a.a. 2015-16 e infine a 29.138 nell'a.a. 2016-17 (dati tratti da documenti di sintesi Opinione-Studenti a.a. 2016-17 predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo).

Parallelamente è progressivamente aumentato il numero degli insegnamenti considerati (considerato un cut-off minimo di 6 rilevazioni) dal 61% (nell'a.a.2013-14), al 93% (a.a.2014-15), per attestarsi al 97% (177 su 182) e 95% (174 su 183) rispettivamente negli anni 2015-16 e 2016-17.

Nell'anno 2016-17, l'87% delle opinioni studenti rilevate esprime un giudizio positivo (con punteggi compresi tra 3,0 e 3,5, livello B) sulla didattica erogata dai docenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in aumento rispetto ai due anni accademici precedenti (74% e 85% rispettivamente), con una valutazione media degli insegnamenti del CdL di 3,16, in lieve aumento rispetto al 2015-16 (3,15). Un insegnamento è risultato con valutazioni comprese nel range 1-2,5 (livello D), mentre 21 insegnamenti (12%) risultano compresi nel range 2,5-3,0 (livello C).

I risultati delle valutazioni degli studenti a.a. 2016-17 sono stati presentati e discussi in forma aggregata e analitica per C.I. e singoli moduli (resi in forma anonima) nel Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia del 7 giugno 2018, nelle riunioni della Commissione Didattica (CTP) ed in riunioni ristrette con i docenti interessati. I risultati delle opinioni studenti sono stati resi disponibili, in forma aggregata ed analitica, preservando l'anonimato degli insegnamenti/docenti) sul sito del Corso di Laurea e il Report di sintesi pubblicato sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo.

L'analisi delle singole risposte nei questionari ha quindi consentito di affrontare le criticità rilevate, di identificare spazi di intervento e, anche sulla base delle proposte degli studenti, proporre azioni mirate al miglioramento dell'organizzazione/erogazione dell'attività didattica con particolare riferimento agli insegnamenti con valutazioni di livello C e D.

Le opinioni studenti relative all'a.a. 2017-18, rese disponibili in forma analitica in data 31 luglio 2018, sono ancora parziali perché in molti casi lo studente risponde al questionario all'atto di iscrizione all'esame. Tuttavia i dati preliminari sembrano indicare un trend positivo nella valutazione degli insegnamenti del CdL passando da una valutazione media di 3,16 (a.a. 2016-17) a 3,19 (dato preliminare a.a. 2017-18).

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati disponibili, rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai 123 intervistati dei 129 laureati nell'anno solare 2015, <sup>26/09/2018</sup> evidenziano che il 70,7% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 24,4% ne ha frequentati tra il 75 e il 50%. Nell'anno solare 2016 (115 intervistati su 123 laureati) la percentuale di frequenza di più del 75% dei corsi aumenta notevolmente passando all'84%, mentre risultano sostanzialmente diminuite le percentuali di coloro che hanno frequentato meno del 75%. Nell'anno solare 2017 (190 intervistati sui 200 laureati) il 77,1% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti, mentre il 17,8% ne ha frequentati tra il 75 e il 50%.

Da sottolineare il diverso andamento dei dati nazionali per la stessa classe di laurea degli studenti che hanno frequentato almeno

il 75% dei corsi, che si attestano per gli anni 2015 e 2016 rispettivamente al 73% e al 71,4% e diminuiscono ulteriormente al 69,8% nei laureati nel 2017. Questo sembrerebbe indicare il successo delle strategie (quali ampliamento delle aree dedicate allo studio, apertura della nuova biblioteca medico-scientifica, spazi a disposizione in campus fino alle ore 20 e alcune aule e la biblioteca aperte fino alle ore 24) messe in atto dal Corso di Laurea e dall'Ateneo che ha consentito di ottimizzare la frequenza ai corsi ed al contempo di avere spazi e tempo dedicati sia allo studio personale che allo svolgimento di attività professionalizzanti. Il carico di studio relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato nell'anno 2015 sostenibile dal 71,9% degli intervistati, percentuale inferiore rispetto agli altri laureati del nostro Ateneo (76,1%), ma superiore ai laureati della stessa classe a livello nazionale (67,1%). Nell'anno solare 2016, il 77,7% dei laureati reputa adeguato il carico di studio, rispetto al 67,7% della stessa classe a livello nazionale. Nell'anno solare 2017, i giudizi di adeguatezza del carico didattico rimangono sostanzialmente costanti, attestandosi al 76,4%, rispetto al 68,2% della stessa classe a livello nazionale. Questo dato, pur lasciando spazio ad ulteriori miglioramenti, potrebbe essere indice di un piano di studio che prevede un impegno adeguatamente bilanciato nei diversi anni.

Per quanto riguarda i giudizi espressi sugli aspetti organizzativi degli esami del nostro CdL (appelli, informazioni, prenotazioni) l'85,4% degli intervistati dell'anno 2015 esprime un giudizio positivo per la maggioranza degli esami, rispetto al 76% di giudizi positivi degli altri CdL del nostro Ateneo, e al 70,4% di giudizi positivi a livello nazionale della stessa classe di Laurea. Nel 2016 la percentuale di soddisfazione per l'organizzazione sale all'87,6%, rispetto al 71,4% nazionale per la stessa classe, e all'82,2% del nostro Ateneo, percentuale che risulta diminuita nei laureati 2017 (76,4%) pur rimanendo superiore alla media nazionale per la stessa classe (73,1%). Le elevate percentuali dei livelli di soddisfazione per gli aspetti organizzativi dimostrano l'impegno dei docenti del CdL nell'agevolare le fasi di verifica della preparazione, incrementando il numero degli appelli e facilitando gli aspetti informativi ed informatici. Questo dato è rafforzato dal rapporto con i docenti giudicato soddisfacente dal 75,6% degli intervistati, rispetto al 71,1% di soddisfatti dello stesso corso di Laurea a livello nazionale nel 2015, e significativamente incrementato al 91,4% nel 2016, e che tuttavia si attesta al 73,3% nel 2017, valore comunque leggermente superiore al dato nazionale che risulta sostanzialmente stabile (72,6% e 72,8%, negli stessi anni).

In sintesi, l'89% dei laureati nell'anno 2015 ha giudicato complessivamente soddisfacente il nostro CdL, percentuale superiore al grado di soddisfazione nazionale (84,2%) dei laureati della stessa classe. I giudizi positivi si riflettono nelle valutazioni positive delle aule (70,8% rispetto al 61% d'Ateneo e al 64,2% nazionale), delle postazioni informatiche (89% rispetto al 73,5% d'Ateneo e al 73,1% nazionale), delle biblioteche (69,5%, rispetto al 67,9% d'Ateneo e al 74,8% nazionale). Una percentuale del 40,3% reputa soddisfacenti le attrezzature per le attività pratiche, rispetto ad una percentuale di adeguatezza leggermente superiore a livello nazionale (44%).

Questo ultimo aspetto riguardante la relativamente scarsa percentuale di soddisfazione per le attività di tipo professionizzante, sottolinea una generale carenza nel territorio nazionale di strutture idonee alla formazione pratica degli studenti di Medicina, evidenziando come i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, che sempre più si incentrano sul saper fare e sugli aspetti professionalizzanti, necessitano di investimenti decisamente superiori e non paragonabili rispetto a quelli necessari per insegnare in modalità classicamente più concettuale.

Un netto miglioramento si è riscontrato nelle valutazioni dei laureati nel 2016. Infatti, la percentuale di laureati che ha giudicato complessivamente soddisfacente il CdL è salita al 98,8%, a fronte di una percentuale di soddisfazione a livello nazionale sostanzialmente stabile (84,2% nel 2015 vs 84,5% nel 2016). Il notevole incremento è dovuto all'impegno che il CdL e l'Ateneo hanno profuso nel miglioramento dei servizi e delle strutture dedicate agli studenti che si è riflesso quindi nell'aumento della valutazione dell'adeguatezza delle aule (da 70,8% del 2015 a 82,7% del 2016), delle postazioni informatiche (da 89% del 2015 a 96,3% del 2016), delle biblioteche (da 69,5% del 2015 a 82,8% del 2016).

Il giudizio complessivamente soddisfatto nel 90,8% dei laureati nel 2017, leggermente superiore rispetto alla media nazionale (86,3%), può essere ascritto ad indici di soddisfazione superiori alla media nazionale sia per quanto riguarda la valutazione delle aule (77,7% rispetto al 62,3% nazionale), sia delle postazioni informatiche (89,2% rispetto al 69,2% nazionale), sia delle biblioteche (80,3% rispetto al 76,9% nazionale) in tutti i casi superiore alla media nazionale. Per quanto riguarda le attività di formazione pratiche (laboratori e tirocini) nel 2017 la percentuale di soddisfazione, pur lasciando ampi margini di miglioramento, sale dal 40,3% del 2016 al 45,2%, in linea con l'indice di soddisfazione nazionale (45,9%). Questo lieve aumento è il pronto riscontro all'impegno profuso dal CdL e dai docenti nell'organizzazione delle attività pratiche e di tirocinio professionalizzante.

Infine, nel 2015 il 67,1% dei nostri laureati si riscriverebbe allo stesso CdL nel nostro Ateneo, percentuale che aumenta sensibilmente nel 2016 (77,8%) e si attesta nel 2017 al 60,5%. E' da sottolineare come l'analisi disaggregata di questo dato per il



2017, evidenzi che il 69,7% dei laureati con iscrizione meno recente si iscriverebbe nuovamente al Corso di Laurea nella stessa sede. È quindi interessante anche porre in evidenza anche la variazione della zona di residenza dei laureati negli anni 2016 e 2017. Infatti nel 2016 il 35% dei laureati proveniva dalla stessa provincia della sede degli studi, mentre nel 2017 solamente il 25,5%. Questo potrebbe, almeno in parte, spiegare il desiderio di svolgere il Corso di Medicina in sedi più vicine alla propria residenza.



26/09/2018

I dati analizzati sono stati resi disponibili dal Presidio di Qualità d'Ateneo attraverso il Sistema di Indicatori sulle Carriere degli studenti S.I.Ca.S. e elaborato dal Settore Sistemi Applicativi Didattica e Ricerca dell'Ateneo.

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede annualmente l'ammissione di un numero programmato di studenti: sono stati immatricolati 176 studenti nel 2009-10, 1° anno di attivazione della Laurea Magistrale a ciclo unico LM-41, e quindi 191, 218, 222, 282, 320, 181, 182 studenti rispettivamente negli a.a. 2010-11 fino all'a.a. 2016-17. Nell' a.a. 2017-18 la coorte comprende 186 studenti. I numeri riportati includono gli immatricolati puri, i passaggi da altri corsi dell'Ateneo, i trasferimenti da altri Atenei e coloro che sono stati iscritti a seguito di ricorso TAR.

L'introduzione della graduatoria nazionale e successivi scorrimenti hanno comportato, a partire dall' a.a. 2013-14, tempi di immatricolazione non sempre compatibili con l'obbligo di frequenza, con iscrizioni in corso d'anno e la conseguente difficoltà per questi studenti di acquisire le frequenze necessarie per poter sostenere gli esami di profitto del I anno di corso anche se il CdL ha organizzato nel II semestre corsi di Recupero Frequenze per questi studenti che hanno consentito il recupero alla quasi totalità dei nuovi iscritti. Inoltre, i numerosi ricorsi accolti dal TAR hanno consentito l'immatricolazione/iscrizione in sovrannumero, o con riserva, di un significativo numero di studenti creando problematiche riguardanti in particolare la capienza delle strutture didattiche (aule e laboratori), con conseguenti disagi per studenti oltre all'aggravio del carico didattico ed organizzativo dei docenti, che hanno dovuto rimodulare/riprogrammare e, in alcuni casi ripetere le attività didattiche, al fine di non penalizzare le carriere degli studenti, per consentire un recupero delle attività didattiche perse.

Nel complesso, negli a.a. 2009-2017 si è registrato un numero di partecipanti ai concorsi di ammissione almeno 7 volte superiore al numero dei posti programmato, confermando l'attrattività del nostro Corso di Studio.

Gli iscritti alle coorti degli a.a. 2015-16, 2016-17 e 2017-18 sono risultati rispettivamente 181, 182 e 186. Di questi gli immatricolati puri, cioè alla prima immatricolazione universitaria, sono risultati rispettivamente 108, 110 e 98.

Si riscontra un aumento della percentuale di studenti provenienti da altre regioni (61,29%) nella coorte 2017-18 rispetto alle coorti a.a. 2015-16, 2016-17, nelle quali le percentuali dei fuori-regione sono state rispettivamente il 51,69% e il 41,6%.

Nella coorte 2017-18 gli studenti provengono principalmente dalla Puglia (n.37 studenti), e quindi dalle Marche (n.16) e dal Veneto (n.13). Sono inoltre presenti studenti provenienti da: Lombardia (n.7), Emilia Romagna (n.7), Sicilia (n.6), Campania (n.5), Umbria e Toscana (n.4, n.4), Molise e Piemonte (n.3, n.3), e infine Basilicata, Calabria, Lazio, Friuli Venezia Giulia, Trentino Alto Adige e Sardegna (1 o 2 studenti ciascuna regione), oltre a 10 studenti extracomunitari residenti all'estero. L'aumento della dispersione della provenienza geografica è da ascrivere alla graduatoria nazionale dell'esame di ammissione.

Come nei precedenti a.a. 2015-16 e 2016-17 si conferma anche nell' 2017-18 la prevalenza nel numero degli immatricolati di studenti di sesso femminile (rispettivamente il 55,61%, 57,22% e 59,6%).

L'età di iscrizione degli immatricolati negli a.a. 2015-16 e 2016-17 è compresa tra i 17 e i 19 anni rispettivamente nel 55,61 % e 56,11% degli iscritti, mentre risulta superiore ai 20 anni rispettivamente nel 44,38% e 43,88%. Per la.a. 2017-18 il numero di studenti con 19 o meno anni di età risulta chiaramente ridotto (n.89 studenti, 47,8%), rispetto agli a.a. precedenti. Questo dato conferma il progressivo aumento dell'età di immatricolazione: dal 32% degli studenti immatricolati con età superiore ai 20 anni dell'a.a. 2009-10, a quasi il 48% dell'a.a. 2017-18. Questo dato può essere considerato una conseguenza diretta dell'accesso al corso limitato dal numero programmato. Il progressivo innalzamento dell'età deriva anche dall'aumento del numero degli studenti che all'atto dell'iscrizione provengono da altri studi Universitari del nostro o di altri Atenei richiedendo, in molti casi il riconoscimento di studi pregressi. Parallelamente alle precedenti coorti 2015-16 e 2016-17, anche nella coorte 2017-18 la scuola di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (rispettivamente 61,79% e 74,03, 65,9), quindi il Liceo Classico (rispettivamente 23,03% e 14,91%, 20,5), mentre percentuali più ridotte si distribuiscono nelle altre tipologie di scuole secondarie.

Il monitoraggio curricolare riferito agli studenti della coorte dell'a.a. 2016-17 indica che in media gli studenti nel primo anno di corso hanno conseguito 54,20 CFU (sui 60 previsti, leggermente superiore alla media della coorte 2015-16 di 53,66) riportando una votazione media di 26,87 (coorte 2015-16, media votazioni di 26,93), e sostenendo in media 5,29 esami (coorte 2015-16, media esami di 5,15). In particolare l' 85,16% degli studenti della coorte 2016-17 ha conseguito un numero di CFU superiore a 40

(rispetto al 81,77% della coorte 2015-16), il 9,89% un numero di CFU compreso tra 21 e 40 (rispetto al 13,26% della coorte 2015-16), e solo 8 studenti (4,40%) hanno conseguito meno di 5 CFU (rispetto al 3,31% della coorte 2015-16). Da un'analisi degli esami superati/arretrati per ogni coorte non si evincono criticità riguardanti difficoltà di superamento di alcun esame in particolare. Per quanto riguarda il range di votazioni conseguite negli esami sostenuti, il 53,30% della coorte 2016-17 (rispetto al 53,04 della coorte 2015-16) ha riportato voti compresi tra 28 e 30/30, il 41,21% tra 24 e 27/30 (rispetto al 39,78 della coorte 2015-16), e solo il 1,65% tra 18 e 23/30 (rispetto al 3,87 della coorte 2015-16). Dei 186 studenti iscritti al I anno di corso della coorte 2016-17, il 93,41% è regolarmente passato al II anno di corso. Da segnalare l'estrema variabilità nei tempi di immatricolazione che, anche nel a.a. 2016-17, si sono protratti fino a 12 luglio 2017, data di completamento del numero programmato del nostro CdL. Particolare criticità si rileva dunque nel conseguimento delle frequenze degli studenti iscritti in corso di anno, così come già accaduto a partire dall' a.a. 2013-14, che si riflette anche nel loro passaggio al II anno. Infatti, nonostante l'impegno del CdL e dei docenti, gli ultimi immatricolati sono stati obbligati nell'a.a. 2017-18 ad iscriversi nella posizione di ripetente del I anno dovuta all'obbligo di recuperare la frequenza ai corsi.

Per quanto riguarda il monitoraggio curricolare della coorte a.a. 2011-12, costituita al I anno da 218 studenti, nel 2012-13 (II anno) da 213 studenti, nel 2013-14 (III anno) da 208 studenti, nel 2014-15 (IV anno) da 207 studenti, nel 2015-16 (V anno) da 206 studenti, e nel 2016-17 (VI anno) da 201 studenti, la progressione dei CFU maturati è risultata: nel I anno di corso 205 studenti su 218 hanno conseguito CFU (tra 1 e 60 sui 60 conseguibili), risultando solo 4 studenti inattivi; nel II anno di corso 87,8% degli studenti ha conseguito tra 61 e 120 CFU (sui 120 conseguibili) rispetto all' 83,42% degli studenti al II anno della precedente coorte 2010-11 conclusa; nel III anno di corso il 82,2% degli studenti ha conseguito tra 121 e 180 CFU (sui 180 conseguibili) rispetto all' 83,42% degli studenti al III anno della precedente coorte 2010-11 conclusa; nel IV anno di corso il 72,9% degli studenti ha conseguito tra 181 e 240 CFU (sui 240 conseguibili) rispetto all' 65,92% degli studenti al IV anno della precedente coorte 2010-11 conclusa; nel V anno di corso il 63,1% degli studenti ha conseguito tra 241 e 300 CFU (sui 300 conseguibili) rispetto all' 59,65% degli studenti al V anno della precedente coorte 2010-11 conclusa; nel VI anno di corso il 58,2% degli studenti ha conseguito tra 301 e 360 CFU (sui 360 conseguibili) rispetto all' 57,71% degli studenti al VI anno della precedente coorte 2010-11 conclusa.

Il numero dei laureati in corso della coorte 2011-12 è stato del 44,95 % inferiore alla percentuale dei laureati della precedente coorte conclusa 2010-11 (49,21), ma superiore a quanto riscontrato (26,14) nella coorte 2009-10, prima coorte con ordinamento LM-41.

Per quanto riguarda la corte 2012-13 la prima sessione di Laurea ha visto una percentuale di laureati in corso dell' 11, 26%, tuttavia questo dato è esclusivamente indicativo mancando ancora due delle tre sessioni di Laurea dell' a.a. 2017-18.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'analisi Alma Laurea 2016, aggiornata ad aprile 2017, indica che a livello occupazionale, ad 1 anno dalla Laurea il 62,9%<sup>26/09/2018</sup> dichiara di essere occupato, rispetto al 62,9% dei laureati della stessa classe a livello nazionale, mentre a 3 anni e a 5 anni dalla laurea il tasso di occupazione sale al 91,9% e al 94,7% rispettivamente, livelli in linea con i dati nazionali della stessa classe (92,4% a 3 anni e 94,7% a 5 anni).

Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività retribuita, ma di essere impegnati in corsi universitari o in attività di tirocinio o praticantato sono risultati essere il 36%, 79,1,2% e 72%, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni, percentuali superiori di quelle nazionali che risultano essere rispettivamente il 31,5%, 70,8% e 71,9%. I laureati che svolgono attività lavorative dichiarano di utilizzare le competenze specifiche acquisite con la Laurea nel 91,3% dopo 1 anno, 91,7% dopo 3 anno e 76,5% dopo 5 anni, percentuali in linea con la media nazionale per la stessa classe di laurea (rispettivamente 91,7%, 88,9% e 89,1%). A 5 anni dalla Laurea, i laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 8,0 (su una scala di 10), leggermente superiore al livello medio nazionale (7,8).

L'analisi Alma Laurea 2017, aggiornata ad aprile 2018, indica che a livello occupazionale ad 1 anno dalla Laurea: il 48% dichiara di essere occupato, rispetto al 56,1% dei laureati della stessa classe a livello nazionale, mentre a 3 anni e a 5 anni dalla Laurea il tasso di occupazione sale al 90,5% e al 93,2% rispettivamente, livelli in linea con i dati nazionali della stessa classe (93,3% a 3

anni e 92,4% a 5 anni).

Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività retribuita, ma di essere impegnati in corsi universitari o in attività di tirocinio o praticantato sono risultati essere il 18,6%, 76,8% e 54,8%, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni, percentuali superiori di quelle nazionali che risultano essere rispettivamente il 15,5%, 69% e 62,2%). I laureati che svolgono attività lavorative dichiarano di utilizzare le competenze specifiche acquisite con la Laurea nel 90,6% dopo 1 anno, 91,7% dopo 3 anno e 92% dopo 5 anni, percentuali superiori alla media nazionale per la stessa classe di laurea (rispettivamente 89,4%, 88,5% e 88%).

I laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno di 7,8 (su una scala di 10), leggermente superiore al livello medio nazionale (7,5); a tre anni dalla Laurea di 8,1, rispetto a 7,7 media nazionale e a cinque anni di 7,1 rispetto a 7,6 nazionale.

Una criticità sempre più emergente è rappresentata, anche a livello nazionale, dal numero di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e nei Corsi di Medico di Medicina Generale non adeguato al numero di laureati in Medicina e Chirurgia.

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ha un sistema, in via di informatizzazione, per la raccolta delle opinioni dei medici di <sup>26/09/2018</sup> Medicina Generale, dei Tutor ospedalieri e di strutture cliniche e di ricerca presso i quali gli studenti, i laureandi e i laureati svolgono attività di tirocinio pre- e post-Laurea.

In generale, tutte le categorie sopra menzionate esprimono giudizi di apprezzamento per la preparazione dei nostri studenti e laureati e rinnovano annualmente la loro disponibilità.

Le opinioni e i suggerimenti raccolti dai professionisti inseriti nel territorio e nelle realtà cliniche ospedaliere sono stati valutati e discussi nelle riunioni della Commissione Tecnico Pedagogica e hanno consentito di meglio finalizzare le attività didattiche e professionalizzanti per i nostri studenti identificando nuove necessità cognitive e clinical skills ad integrazione dell'elenco di abilità pratiche per i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia approvato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia nella seduta del 12 dicembre 2016 e adottate dal nostro Corso di Laurea.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Come richiesto dalla normativa, l'Ateneo "G. d'Annunzio" è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance, il Presidio di Qualità di Ateneo, PQA, che sta operando per fornire continuo stimolo e supporto affinché lo strumento della QA sia introdotto e/o implementato nei diversi CdS per un costante miglioramento dell' offerta formativa e dei servizi dedicati agli studenti.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo è indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo. Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/04/2018

Il Presidente del CdL, Prof.ssa Raffaella Muraro, coordina il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdL, la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e presiede il Consiglio del CdL.

In particolare, l'Assicurazione della Qualità del CdL è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da docenti del Corso di Laurea, nominati dal CCLM:

- Prof. Sebastiano MISCIA, PO (Responsabile)
- Prof. Mario BONOMINI, PA (Componente)
- Prof.ssa Cosima SCHIAVONE, PA (Componente) -

Compiti del GAQ:

Il GAQ opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CTP e quindi al CdL.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdL.

Il GAQ collabora con il Gruppo di Riesame, composto dal Presidente del CCdL, da 3 docenti del CdL e da un rappresentante degli Studenti, alla stesura del Rapporto di Riesame e della Scheda di Monitoraggio Annuale e, in base all'analisi delle criticità e punti di forza, propone azioni volte a migliorare il percorso formativo, identificando obiettivi adeguati, indicatori e traguardi.

Al GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdL;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdL;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Inoltre al Responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdL sull'andamento dell'AQ del CdL medesimo.

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) è presieduta dal Presidente del Consiglio di CdL ed è

attualmente composta da 12 docenti del CdL, coordinatori di C.I. o di Semestre/Anno:

- Prof. Raffaella Muraro (Presidente)
- Prof. Paolo Amerio,
- Prof. Prof.ssa Marisa Cacchio
- Prof. Francesco Chiarelli,
- Prof. Adelchi Croce,
- Prof. Roberta Di Pietro,
- Prof. Pieluigi Lelli Chiesa,
- Prof. Sebastiano Miscia,
- Prof. Vittorio Pizzella,
- Prof. Ettore Porreca,
- Prof. Prof.ssa Cosima Schiavone
- Prof. Tommaso Staniscia.

La CTP identifica gli obiettivi formativi specifici del corso, pianifica metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi e propone modalità di verifica dell'apprendimento coerenti con gli obiettivi formativi prefissati. Effettua quindi un monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche, anche attraverso l'analisi delle opinioni degli studenti, delle carriere degli studenti e dei risultati del Progress Test.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/04/2018

Nelle riunioni periodiche della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e, successivamente, collegialmente nel corso delle riunioni del Consiglio del CdL, vengono discusse le problematiche evidenziate, identificati gli obiettivi e le azioni correttive da intraprendere, definiti gli indicatori per valutare i risultati e le eventuali scadenze attuative.

Le relative attività sono programmate ed effettuate anche in accordo con il Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), che collaborerà con il gruppo QA e il Consiglio di CdL nella programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere, fornendo dati analitici delle carriere degli studenti e, quando necessario, inserendo format di compilazione on-line nel sito sotto riportato. In particolare il PQA ha sviluppato due sistemi S.I.Ca.S e M.E.P. che facilitano l'analisi estraendo i dati delle carriere studente non solo per coorti, ma soprattutto per criteri specifici stabiliti.

In particolare per quanto riguarda l'obiettivo: Riduzione della durata media della carriera:

Azioni intraprese:

- 1) implementazione attività di tutorato, come riportato nel quadro B5 Orientamento e Tutorato in itinere.
- 2) implementazione del numero degli appelli, anche riservati al FC.
- 3) introduzione della figura dello studente a tempo parziale. A partire dall'a.a. 2017-18 è stato introdotto nel Regolamento Didattico del CdL, all'art.8, la possibilità di immatricolazione/iscrizione con regime di impegno a tempo parziale (part-time). Il regime di tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi, del totale dei crediti previsti dal piano di studi per un anno a tempo pieno. E' rivolto agli studenti che, per validi motivi, ne facciano motivata richiesta.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

31/03/2016

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata secondo i tempi previsti.

In ciascun a.a., in base alla scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, viene fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS dovrà presentare la propria scheda di Riesame.

Le Schede di Riesame vengono predisposte da un apposito gruppo di Riesame e presentate, discusse ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b> RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/">http://www.med.unich.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale



degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MURARO Raffaella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA 2
2.	MUCILLI	Felice	MED/21	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA TORACICA
3.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE 2. IMMUNOLOGIA
4.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA 2. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I
5.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA 2 1. ANATOMIA TOPOGRAFICA I

6.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	2. ANATOMIA UMANA I
7.	NERI	Giampiero	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. AUDIOVESTIBOLOGIA
8.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. DISORDINI DEL MOVIMENTO 2. MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE 3. SEMEiotica GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) 4. DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI
9.	PAGANELLI	Roberto	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA CLINICA
10.	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA I
11.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
12.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
13.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 3 2. CARDIOLOGIA 1
14.	SALINI	Vincenzo	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. ORTOPEDIA 2. TRAUMATOLOGIA
15.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CARDIOVASCOLARI
16.	SCHIAVONE	Cosima	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
17.	SCHIPS	Luigi	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEiotica CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA
18.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEiotica UROLOGICA
19.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO
20.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE 2. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II
21.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
22.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEiotica E METODOLOGIA CHIRURGICA

23.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base	1. PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE 2. CHIMICA INORGANICA
24.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA
25.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA OCULARE
26.	AMERIO	Paolo	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
27.	CAULO	Massimo	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
28.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. NEONATOLOGIA 2. PEDIATRIA 1
29.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE
30.	CIANCHETTI	Ettore	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. SENOLOGIA CHIRURGICA
31.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. DIABETOLOGIA
32.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE 2. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE 3. CHIRURGIA ENDOCRINA 4. CHIRURGIA GERIATRICA
33.	COTRONEO	Antonio Raffaele	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1
34.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA 1 2. ONCOLOGIA ORL
35.	CURIA	Maria Cristina	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7
36.	D'AULERIO	Alberto	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA
37.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2. FISILOGIA UMANA 3. FISILOGIA E BIOFISICA
38.	DI IANNI	Mauro	MED/15	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL SANGUE
39.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA II
40.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA 2. EMBRIOLOGIA
41.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO

42.	FANFANI	Francesco	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3
43.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO
44.	GENOVESI	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOTERAPIA 2. RADIOTERAPIA
45.	GIAMBERARDINO	Maria Adele	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA
46.	GIULIANI	Cesidio	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA GENERALE
47.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA FUNZIONALE 2. NUTRIZIONE CLINICA
48.	IEZZI	Manuela	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8
49.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA CLINICA
50.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE POLMONARI
51.	LATTANZIO	Rossano	MED/46	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6
52.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA
53.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1
54.	MANGIOLA	Annunziato	MED/27	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
55.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 2. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3
56.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA 2. MALATTIE INFETTIVE 3. PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE
57.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA
58.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
59.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA OCULARE
60.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	RU	1	Caratterizzante	<b>Incarico didattico con SSD non corrispondente!</b>

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Incarico didattico con SSD non corrispondente per MNCGRL66C52A488D MINCIONE Gabriella

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VITALI	TOMMASO	tommaso.vitali@studenti.unich.it	
CIPOLLONE	Alessia	alessia.cipollone@studenti.unich.it	
DE VITIS	Luca	luca.devitis@studenti.unich	
FOGGETTI	Cesare	cesare.foggetti@studenti.unich.it	
MASCI	Simone	simone.masci@studenti.unich.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONOMINI	Mario
MISCIA	Sebastiano
SCHIAVONE	Cosima

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAGGIORE	Salvatore Maurizio		
CIPOLLONE	Francesco		
VITACOLONNA	Ester		
VECCHIET	Jacopo		
TINARI	Nicola		

STELLIN	Luisa
STANISCIÀ	Tommaso
SCHIAVONE	Cosima
RENDA	Giulia
REALE	Marcella
PETRINI	Flavia
NATOLI	Clara
NAPOLITANO	Giorgio
LANUTI	Paola
IEZZI	Manuela
GRASSADONIA	Antonino
GALLINA	Sabina
FORMOSO	Gloria
FEDERICI	Luca
DI NICOLA	Marta
DI GIULIO	Camillo
DE LAURENZI	Vincenzo
COTELLESE	Roberto
CONSOLI	Agostino
CAULO	Massimo
MURARO	Raffaella
MISCIA	Sebastiano
MINCIONE	Gabriella
BOVE	Aldo
MARTINI	Filippo
MARCHISIO	Marco
AMERIO	Paolo
CURIA	Maria Cristina
CENTURIONE	Lucia
BUCCIARELLI	Tonino



## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 222
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso:dei Vestini 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	174



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM41^2015
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita*



*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida ANVUR\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>2</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2016	531800355	<b>ADE III ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10
2	2015	531804338	<b>ADE IV ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10
3	2014	531800119	<b>ADE V ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50
4	2013	531800068	<b>ADE VI ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
5	2014	531800120	<b>ALLERGOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44
6	2017	531801591	<b>ANATOMIA CLINICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Paola LANUTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16
7	2015	531800235	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
8	2015	531800236	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08

9	2015	531800237	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
10	2015	531800238	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Emma DI CARLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08
11	2015	531800239	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Fiamma BUTTITTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08
12	2015	531800240	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Rossano LATTANZIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46
13	2015	531800241	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46
14	2015	531800242	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08
15	2017	531801593	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
16	2017	531801594	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA II</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16
17	2018	531804340	<b>ANATOMIA UMANA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
18	2013	531800069	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41

19	2017	531801595	<b>ANTROPOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	BIO/08	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CAPASSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/08
20	2013	531800071	<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
21	2013	531800073	<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
22	2013	531800074	<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
23	2013	531800075	<b>APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
24	2013	531800076	<b>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49
25	2014	531800122	<b>AUDIOVESTIBOLOGIA</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31
26	2017	531801597	<b>BATTERIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
27	2017	531801599	<b>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E	MED/07	Rossella GRANDE <i>Ricercatore</i>	MED/07

			MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
28	2017	531801601	<b>BIOCHIMICA APPLICATA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12
29	2016	531800356	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12
30	2017	531801602	<b>BIOCHIMICA DINAMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
31	2017	531801603	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
32	2018	531804342	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13
33	2015	531800243	<b>CARDIOLOGIA 1</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Giulia RENDA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11
34	2015	531800245	<b>CARDIOLOGIA 2</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02
35	2015	531800246	<b>CARDIOLOGIA 3</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Giulia RENDA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11
36	2018	531804345	<b>CHIMICA INORGANICA</b> (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10
37	2018	531804346	<b>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Filippo MARTINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10
			<b>CHIRURGIA CARDIACA</b>		Gabriele DI	

38	2015	531800247 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23
		<b>CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
39	2014	531800124 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto D'AULERIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO</b>		Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	
40	2014	531800126 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18		MED/18
		<b>CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
41	2014	531800128 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Stella CHIARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA ENDOCRINA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
42	2014	531800129 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
43	2014	531800130 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
44	2014	531800131 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
45	2014	531800132 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
		<b>CHIRURGIA GERIATRICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
46	2014	531800133 (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
				<b>Docente di riferimento (peso)</b>	

47	2014	531800135	<b>CHIRURGIA OCULARE</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	.5) Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30
48	2013	531800078	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	<b>Docente di riferimento</b> Pierluigi LELLI CHIESA <i>Professore Ordinario</i>	MED/20
49	2014	531800136	<b>CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/19	Arnaldo FILIPPINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
50	2015	531800248	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Felice MUCILLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21
51	2015	531800249	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/22	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
52	2018	531804347	<b>CITOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17
53	2013	531800080	<b>CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25
54	2013	531800082	<b>DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
55	2014	531800137	<b>DIABETOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Agostino CONSOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13
56	2015	531800250	<b>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Cosima SCHIAVONE	MED/50

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
			<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
57	2015	531800252	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio Raffaele COTRONEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36
			<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</b>		Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	
58	2015	531800253	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36		MED/36
			<b>DISORDINI DEL MOVIMENTO</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
59	2013	531800083	(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
			<b>EMBRIOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
60	2018	531804349	(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
			<b>EMERGENZE CHIRURGICHE</b>		Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i>	
61	2013	531800084	(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18		MED/18
			<b>EMERGENZE MEDICHE</b>		Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato confermato</i>	
62	2013	531800085	(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09		MED/09
			<b>ENDOCRINOLOGIA GENERALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
63	2014	531800138	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13
			<b>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE</b>		Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
64	2015	531800254	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17		MED/17
			<b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b>		Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	
65	2013	531800086	(modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43		MED/43
			<b>ETNOMEDICINA</b>		Paul NIBARUTA	
66	2018	531804350	(modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/02		



*semestrale*

67	2015	531800257	<b>FARMACOLOGIA I</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)
68	2015	531800258	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DI IORIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)
69	2018	531804352	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Vittorio PIZZELLA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07
70	2016	531800359	<b>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09
71	2016	531800360	<b>FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marisa Adriana CACCHIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09
72	2016	531800361	<b>FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
73	2016	531800362	<b>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO</b> (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Vittore VERRATTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02
74	2017	531801604	<b>FISIOLOGIA E BIOFISICA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
75	2017	531801606	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
76	2016	531800363	<b>FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04

77	2016	531800365	<b>FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/04
78	2016	531800366	<b>FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
79	2014	531800139	<b>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/12
80	2015	531800259	<b>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano MARINARI	
81	2014	531800140	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/12
82	2018	531804354	<b>GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
83	2018	531804355	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
84	2013	531800088	<b>GENETICA MEDICA II</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/03
85	2014	531800141	<b>GERIATRIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09
86	2013	531800090	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Marco LIBERATI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/40
			<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2</b>		Margherita FORCUCCI	

87	2013	531800091 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Professore Associato MED/40 confermato</i>
		<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3</b>		<b>Docente di riferimento</b>
88	2013	531800092 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco FANFANI MED/40 <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
		<b>IGIENE E SANITA' PUBBLICA</b>		Pamela DI GIOVANNI
89	2013	531800093 (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Ricercatore MED/42 confermato</i>
		<b>IMMUNOEMATOLOGIA</b>		Elena TONIATO
90	2016	531800367 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<i>Professore Associato MED/04 confermato</i>
		<b>IMMUNOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>
91	2016	531800368 (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO MED/04 <i>Professore Ordinario</i>
		<b>IMMUNOLOGIA CLINICA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>
92	2014	531800142 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PAGANELLI MED/09 <i>Professore Ordinario</i>
		<b>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI</b>		Marcella REALE
93	2016	531800370 (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/50	<i>Professore Associato MED/04 confermato</i>
		<b>INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA</b>		Marcella REALE
94	2016	531800371 (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Professore Associato MED/04 confermato</i>
		<b>INFORMATICA</b>		Vittorio PIZZELLA
95	2018	531804356 (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Professore Ordinario FIS/07</i>
		<b>INGLESE I</b>		Alexandria PACIOCCO
96	2018	531804357 (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	
		<b>INGLESE II</b>		
		(modulo di METODOLOGIA		

97	2017	531801607	MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Alexandria PACIOCCO	
98	2014	531800143	<b>INGLESE V ANNO</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franca DANIELE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12
99	2018	531804358	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
100	2018	531804359	<b>ISTOLOGIA FUNZIONALE</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17
101	2015	531800260	<b>MALATTIA DA HIV</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17
102	2015	531800261	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50
103	2013	531800094	<b>MALATTIE CARDIOVASCOLARI</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09
104	2014	531800145	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35
105	2013	531800095	<b>MALATTIE DEL METABOLISMO</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09
106	2015	531800262	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Mauro DI IANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/15
107	2013	531800096	<b>MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE</b>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b>	MED/26

		(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>		Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	
108 2016	531800372	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
109 2014	531800146	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28
110 2013	531800097	<b>MALATTIE POLMONARI</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Domenico LAPENNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
111 2013	531800098	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44
112 2014	531800147	<b>MEDICINA FISICA</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/34
113 2014	531800148	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ettore PORRECA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
114 2013	531800099	<b>MEDICINA LEGALE GENERALE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Aldo CARNEVALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/43
115 2014	531800149	<b>MEDICINA RIABILITATIVA</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/34
116 2014	531800150	<b>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Gloria FORMOSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13
117 2016	531800373	<b>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42
		<b>METODOLOGIE DI FISICA</b>		Laura MARZETTI	

118	2018	531804360	<b>APPLICATA</b> (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07
119	2017	531801608	<b>MICOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA Professore Associato (L. 240/10)	MED/07
120	2016	531800375	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA Professore Associato (L. 240/10)	MED/07
121	2014	531800151	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Mario BONOMINI Professore Associato confermato	MED/14
122	2013	531800100	<b>NEONATOLOGIA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Giuseppe CHIARELLI Professore Ordinario	MED/38
123	2017	531801609	<b>NEUROANATOMIA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE Professore Ordinario	BIO/16
124	2017	531801610	<b>NEUROANATOMIA II</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela DI BALDASSARRE Professore Ordinario	BIO/16
125	2013	531800101	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Annunziato MANGIOLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/27
126	2017	531801611	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Addolorata MARIGGIO' Professore Associato confermato	BIO/09
127	2015	531800263	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CAULO Professore Associato (L. 240/10)	MED/37
128	2013	531800102	<b>NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GUAGNANO	MED/09

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>
		<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>
129 2016	531800376			MED/04
		<b>ONCOLOGIA 1</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <i>Ricercatore confermato</i>
130 2014	531800153			MED/06
		<b>ONCOLOGIA 2</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Clara NATOLI <i>Professore Ordinario</i>
131 2014	531800154			MED/06
		<b>ONCOLOGIA 3</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>
132 2014	531800155			MED/06
		<b>ONCOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>
133 2014	531800156			MED/18
		<b>ONCOLOGIA ORL</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>
134 2014	531800157			MED/31
		<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>
135 2013	531800103			MED/42
		<b>ORTOPEDIA</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SALINI <i>Professore Ordinario</i>
136 2014	531800158			MED/33
		<b>OTORINOLARINGOIATRIA 1</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>
137 2014	531800159			MED/31
		<b>OTORINOLARINGOIATRIA 2</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MORETTI <i>Ricercatore confermato</i>
138 2014	531800160			MED/31
		<b>PATOLOGIA CELLULARE E</b>		<b>Docente di</b>

139	2016	531800377	<b>DELLA PROLIFERAZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
140	2016	531800378	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05
141	2016	531800379	<b>PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 il settore di afferenza non lo stesso dell'attivita didattica: il professore non pu ricoprire l'incarico di docente di riferimento
142	2016	531800380	<b>PATOLOGIA GENETICA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 il settore di afferenza non lo stesso dell'attivita didattica: il professore non pu ricoprire l'incarico di docente di riferimento
143	2016	531800381	<b>PATOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46
144	2014	531800161	<b>PATOLOGIA OCULARE</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30



145	2013	531800104	<b>PEDIATRIA 1</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38
146	2013	531800105	<b>PEDIATRIA 2</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38
147	2017	531801612	<b>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10
148	2016	531800382	<b>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
149	2013	531800106	<b>PROGRAMMAZIONE SANITARIA</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42
150	2017	531801613	<b>PROTOZOOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
151	2013	531800107	<b>PSICOPATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25
152	2014	531800162	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
153	2015	531800264	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
154	2014	531800163	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV)	MED/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto PAGANELLI	MED/09

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
155	2013	531800108	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49
156	2014	531800164	<b>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Luigi SCHIPS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24
157	2016	531800383	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo BOVE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
158	2016	531800384	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
159	2016	531800385	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
160	2016	531800386	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50
161	2013	531800109	<b>SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON)</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
162	2014	531800165	<b>SEMEIOTICA OCULARE</b> (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/50	Mario NUBILE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30
163	2013	531800110	<b>SEMEIOTICA PSICHIATRICA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25
			<b>SEMEIOTICA UROLOGICA</b>		<b>Docente di riferimento</b>	

164	2014	531800166 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Raffaele Lanfranco TENAGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24
<b>SENOLOGIA CHIRURGICA</b>					
165	2014	531800167 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Ettore CIANCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
<b>SORVEGLIANZA SANITARIA</b>					
166	2013	531800111 (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44
<b>STATISTICA MEDICA</b>					
167	2018	531804361 (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01
<b>STORIA DELLA MEDICINA</b>					
168	2018	531804362 (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/02	Luigi CAPASSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/08
<b>STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI</b>					
169	2015	531800265 <b>INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17
<b>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b>					
170	2016	531800387 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra ROSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46
<b>TERAPIA PEDIATRICA</b>					
171	2013	531800112 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38
<b>TIREOLOGIA</b>					
172	2014	531800169 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13
<b>TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I</b>					
173	2014	531800170 (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
<b>TIROCINIO CHIRURGIA</b>					
			Non e' stato	<b>Docente di riferimento</b>	

174	2013	531800114	<b>GENERALE II</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
175	2017	531801614	<b>TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Paola LANUTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16
176	2017	531801615	<b>TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16
177	2018	531804363	<b>TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA I</b> (modulo di ANATOMIA UMANA I (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MISCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
178	2017	531801616	<b>TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12
179	2017	531801617	<b>TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
180	2017	531801618	<b>TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
181	2016	531800388	<b>TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Aldo BOVE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
182	2018	531804364	<b>TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA I</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO	
183	2018	531804365	<b>TIROCINIO DI DIAGNOSTICA ISTOLOGICA II</b> (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO	
			<b>TIROCINIO DI FISICA E</b>	Non e' stato indicato il	Laura MARZETTI	

184	2018	531804366	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07
185	2017	531801619	<b>TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Vittore VERRATTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02
186	2017	531801620	<b>TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09
187	2018	531804367	<b>TIROCINIO DI GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03
188	2013	531800115	<b>TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/40
189	2016	531800389	<b>TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/46 <b>il settore di afferenza non lo stesso dell'attivit� didattica: il professore non pu ricoprire l'incarico di docente di riferiment</b>
190	2013	531800116	<b>TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/41
191	2013	531800117	<b>TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09
192	2014	531800171	<b>TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA)	Non e' stato indicato il settore	Ettore PORRECA <i>Professore</i>	MED/09

		E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	<i>Ordinario</i>	
193 2016	531800390	<b>TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
194 2016	531800391	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
195 2016	531800392	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46
196 2015	531800266	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50
197 2015	531800267	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17
198 2014	531800172	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14
199 2014	531800173	<b>TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13
200 2013	531800118	<b>TIROCINIO DI PEDIATRIA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38
201 2015	531800268	<b>TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b>	MED/37

		(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	Massimo CAULO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
202 2015	531800269	<b>TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08
203 2015	531800270	<b>TIROCINIO RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
204 2014	531800174	<b>TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SALINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33
205 2017	531801621	<b>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07

ore totali

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	14 - 22
	<i>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA INORGANICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<i>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	16 - 28
	<i>BIOCHIMICA DINAMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/17 Istologia <i>CITOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	16 - 28
	<i>ANATOMIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA TOPOGRAFICA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			



*ANATOMIA TOPOGRAFICA II (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*NEUROANATOMIA II (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

**BIO/09 Fisiologia**

*FISIOLOGIA E BIOFISICA (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

Funzioni biologiche integrate  
di organi, sistemi e apparati  
umani

*FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI  
E FISIOLOGIA INTEGRATA (3 anno) - 4 CFU -  
semestrale - obbl* 14 14 14 -  
22

*FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO  
(3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività di Base**

73 60 -  
100

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

MED/07 Microbiologia e microbiologia  
clinica

*BATTERIOLOGIA GENERALE (2 anno)  
- 2 CFU - semestrale - obbl*

*BATTERIOLOGIA GENERALE E  
SPECIALE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

*VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE  
(2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

*FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*FISIOPATOLOGIA DELLE  
ALTERAZIONI EMODINAMICHE (3  
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* 18 18 18 -  
28

Patologia generale e molecolare,  
immunopatologia, fisiopatologia generale,  
microbiologia e parassitologia

*IMMUNOLOGIA (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

*INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA  
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA CELLULARE E DELLA  
PROLIFERAZIONE (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

*PATOLOGIA DA AGENTI  
AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE  
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA GENETICA (3 anno) - 1*

*CFU - semestrale - obbl*  
*PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) -*  
*1 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

*SEMEIOTICA E METODOLOGIA*  
*CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU -*  
*semestrale - obbl*

*CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA*  
*(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (5*  
*anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA ENDOCRINA (5 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA*  
*GASTROENTEROLOGICA I (5 anno) -*  
*1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA GERIATRICA (5 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

Fisiopatologia, metodologia clinica,  
propedeutica clinica e sistematica  
medico-chirurgica

14 14 14 -  
22

MED/09 Medicina interna

*SEMEIOTICA FUNZIONALE*  
*GASTROENTEROLOGICA (3 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE POLMONARI (6 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*NUTRIZIONE CLINICA (6 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA I (4 anno) - 4 CFU -*  
*semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

*ANATOMIA PATOLOGICA*  
*SISTEMATICA 5 (4 anno) - 1 CFU -*  
*obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia  
clinica

*PROTOZOOLOGIA (2 anno) - 1 CFU -*  
*semestrale - obbl*

*MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) -*  
*2 CFU - semestrale - obbl*

Medicina di laboratorio e diagnostica  
integrata

9 9 8 -  
14

MED/05 Patologia clinica

*IMMUNOEMATOLOGIA (3 anno) - 1*  
*CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2*  
*CFU - semestrale - obbl*

BIO/12 Biochimica clinica e biologia  
molecolare clinica

*BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2*

*CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

*CLINICA PSICHIATRICA E  
PSICOFARMACOLOGIA (6 anno) - 2*

Clinica psichiatrica e discipline del  
comportamento

*CFU - semestrale - obbl*

4 4 4 - 8

*PSICOPATOLOGIA GENERALE (6  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA PSICHIATRICA (6 anno)  
- 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

*NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU  
- semestrale - obbl*

MED/27 Neurochirurgia

*NEUROCHIRURGIA (6 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

*DEMENZA, MALATTIE DA  
TRIPLICAZIONE, MALATTIE  
CEREBELLARI (6 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

Discipline neurologiche

6 6 6 - 8

*DISORDINI DEL MOVIMENTO (6  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE DEMIELINIZZANTI E  
INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (6  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA GENERALE E  
PATOLOGIE PREDOMINANTI  
(EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON)  
(6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

*MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

*CLINICA UROLOGICA (5 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

*CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

*CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

*CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

*MALATTIA DA HIV (4 anno) - 1 CFU -*

	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 32
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>DIABETOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIREOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA 2 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CARDIOLOGIA 3 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>ONCOLOGIA ORL (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTORINOLARINGOIATRIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<i>CHIRURGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	<i>PATOLOGIA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5</i>			



	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>GERIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>IMMUNOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE DEL METABOLISMO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>NEONATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 1 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche	<i>TERAPIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA II (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 1 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 2 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA 3 (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia <i>SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	5 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA GENERALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>- semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>			
	<i>SISTEMATICA 1 (4 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>			
	<i>SISTEMATICA 2 (4 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>	6	6	6 -
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	<i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>			12
	<i>SISTEMATICA 3 (4 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>			
	<i>SISTEMATICA 8 (4 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (4</i>			
	<i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (4</i>			
	<i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
Discipline radiologiche e radioterapiche	<i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno)</i>	5	5	5 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<i>- 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>EMERGENZE MEDICHE (6 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SORVEGLIANZA SANITARIA (6 anno) -</i>			
	<i>1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA</i>			
	<i>PROFESSIONALE (6 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>	8	8	7 -
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>MEDICINA LEGALE GENERALE (6</i>			12
	<i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (6 anno)</i>			
	- 2 CFU - semestrale - obbl			
	<i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di comunità		2	2	2 - 5
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>AUDIOVESTIBOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/06 Oncologia medica	21	21	20 - 35
	<i>ONCOLOGIA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ONCOLOGIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ONCOLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			



	<i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>NEUROANATOMIA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia <i>ANTROPOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>ETNOMEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INGLESE II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INGLESE V ANNO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 20
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)**

				180
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		189	-	302

**CFU CFU CFU**

<b>Attività affini settore</b>	<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SEMEIOTICA OCULARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo 360**

**CFU totali inseriti** 360 338 - 500



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		

## Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato			

respiratorio  
MED/11 Malattie dell'apparato  
cardiovascolare  
MED/12 Gastroenterologia  
MED/13 Endocrinologia  
MED/14 Nefrologia  
MED/15 Malattie del sangue  
MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/19 Chirurgia plastica  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia maxillofaciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			



Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180	302	

Attività affini  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	12	12	12
---	---	----	----	----

**Totale Attività Affini** 12 - 12

## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 86 - 86

## Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

Range CFU totali del corso

338 - 500

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>AD</sup>

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'assegnazione di un adeguato numero di crediti (9 CFU) all'insegnamento della lingua inglese nell'ambito delle attività formative caratterizzanti.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

I settori indicati sono stati individuati tra le specifiche competenze dei docenti del nostro ateneo. In particolare si ritiene che essi perseguano gli obiettivi formativi qualificanti della classe e siano complementari a discipline professionalizzanti già presenti nel nostro ordinamento fra le attività di base e caratterizzanti.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>