



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RED	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1547582)
Nome del corso in inglese RED	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCHIO Marisa Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	CARNEVALE	Aldo	MED/43	PO	1	Caratterizzante
3.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base

4.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	RU	1	Caratterizzante
6.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PO	1	Caratterizzante
7.	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base
8.	DOVIZIO	Melania	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante
9.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante
10.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	RD	1	Caratterizzante
13.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante
14.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante
15.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante
16.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante
18.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante
19.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
20.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ESPOSITO Francesca francisca91@outlook.it
RANIERI Valentino valentinoranieri95@gmail.com
ANTEZZA Antonio antonioantezza3008@gmail.com
VERRATTI Giada gverratti95@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

MARISA CACCHIO
GABRIELLA MINCIONE

Federica MASSA
Lucia MARCHINI
Laurent FORCELLESE
Simona FABBRIZIO
Elisa DI TULLIO
Ezio DI MARCOBERARDINO
Diana DI MARCO
Rosalia DI GIUSEPPE
Valerio DI COLA
Annalisa CORRADO
Loredana CAVAGNERO
Valeria CATALDI
Andrea BOTTINI
Marco ASSETTA
Patrizia TOCCARIELLO
Ciro SPERINTEO
Gabriella ROSA
Sonia POTALIVO
Luciana POTALIVO

Tutor

Angela MASCIOTRA
Nicola GIULIANI
Efa DI GIACOMO
Giuseppina DESIATI
Daniela CONTI
Gianfranco VERNA
Romano TORTO
Brunella TONTINI
Lanfranco TINI
Isabella TERI'
Silveri NORINA
Gianluca SAMUELA
Franca PERFETTI
Serenella MENNILLI
Lea MARANI
Fabio MANGANARO
Andrea LIBERATORE
Filippo GIUDICE
Raffaella GIOVANNETTI
Valeria GIARDINELLI
Antonietta GASPARI
Emanuela FILIPPONE
Emanuela DIELLA
Alessandro DI RISIO
Antonio DI PAOLO
Antonio DI MILLO
Carlo DELLA PELLE
Maria Cristina DEL FORNO
Serena DE LEONIBUS
Nadia DE CAMILLIS
Sara CUTARELLI
Alessandra CIARCELLUTI
Francesca CERRATTI
Gianni CAPPABIANCA
Carlo CANNAVINA
Vincenzo BRACALANTE
Patrizia BERARDI
Angela BEMBO
Fabio AGOSTA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle più specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilità e capacità di comprensione applicate, ed in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettività.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. La sostenibilità del CdS è di 245 studenti comunitari e di 5 extracomunitari, secondo una programmazione annualmente determinata dal MIUR con apposito decreto, in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni e simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e UO complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonché di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la

15/03/2018

responsabilità di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Presidente del CdS. L'accesso al CdS, le cui modalità saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale.

Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è, altresì, richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA)del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attività didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante.

La durata normale del CdS è di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS.

A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in infermieristica-

Link inserito: <http://www.med.unich.it/infermieristica>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del core curriculum;
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdSI;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/03/2018

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello territoriale, della produzione di professionisti infermieri e nell'esigenza di garantire un livello efficace del percorso formativo, coerente con gli obiettivi dichiarati ed in relazione con i cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Master e corsi di Perfezionamento), il CdS ha istituito il Comitato di Indirizzo (CI) in data 20.6.2017.

Ne fanno parte i rappresentanti interni, docenti e studenti, e categorie rappresentative esterne all'Università: Servizi Infermieristici delle Aziende Sanitarie Pubbliche convenzionate (SSN), Servizi Infermieristici delle Strutture Private del territorio convenzionate, delegati degli Ordini Professionali Provinciali degli Infermieri e componenti dell'Associazione Tutela e Diritti del Malato. Ad Hoc, ed in accordo con le dinamiche del lavoro in ambito sanitario, in continua evoluzione, la consultazione si può estendere trasversalmente ai docenti rappresentativi delle aree infermieristiche che vanno monitorate e adeguate al fine di garantire l'incontro tra il mondo occupazionale e l'offerta formativa. Nello specifico, il CdS ha realizzato un percorso formativo con l'obiettivo di orientare il professionista nei due ambiti professionali maggiormente spendibili, quali l'area della emergenza intra ed extraospedaliera. Le prime consultazioni hanno evidenziato due esigenze: di programmare ed erogare le conoscenze legislativo/giuridiche e fiscali relative all'attività libero/professionale e di approfondire la formazione sul rischio clinico ospedaliero (verbali CI del 13.10.2017 e del 20.3.2018).

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

funzione in un contesto di lavoro:

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e

nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/03/2018

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito

Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Sul sito online del CdS sono reperibili le informazioni relative al recupero, che viene assolto entro il primo anno mediante la frequenza obbligatoria alle lezioni stabilite, con modalità ad hoc, dal Presidente e dai Docenti di riferimento, i quali ne pianificano, altresì, il numero di ore e il calendario. La frequenza ai corsi di recupero rappresenta requisito e condizione necessaria alla prova di verifica, che consiste in quesiti a scelta multipla. Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

QUADRO A4.a
R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;

- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.


PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve acquisire e dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un' assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA

ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

AREA DELLE SCIENZE PSICO- SOCIALI E UMANISTICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze psico - sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad es. e le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve acquisire e dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un' assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve acquisire e dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

[ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I\) url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

[ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I\) url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

[ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I\) url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve acquisire e dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un' assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor.

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica e per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve acquisire e dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve acquisire e dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza

<p>Abilità comunicative</p>	<p>delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

17/04/2014

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.

15/03/2018

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea distribuiti tra il 2° (2 CFU) e il 3° anno (4 CFU) di corso. Le sessioni di esame di laurea sono stabilite, come da MIUR, nei periodi di ottobre/novembre (sessione autunnale) e marzo/aprile (sessione straordinaria), secondo un calendario determinato nell'ambito della programmazione didattica. Lo studente, nel 2° semestre del 2° anno di corso, preso contatto con il Docente relatore per svolgere un periodo di internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del docente relatore. Il modulo di deposito del titolo della tesi va consegnato alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Direttore didattico. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, almeno 30 giorni prima della data delle sedute di Laurea e, in particolare, per la seduta straordinaria entro il 28 febbraio;
- b. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- c. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro i termini indicati dalla Segreteria studenti;
- d. aver consegnato una copia della tesi su supporto cartaceo/informatico.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due membri designati dai colleghi professionali. E' presente un rappresentante del Ministero della Salute, con funzione di vigilante esterno.

L'articolazione dell'esame di Laurea prevede:

1. una prova pratica abilitante che permette di valutare le abilità tecniche nell'esecuzione delle prestazioni infermieristiche, l'approccio olistico nella presa in carico della persona e l'aspetto etico comportamentale globale sia nell'area della prevenzione che della cura e dell'assistenza, mediante l'estrazione di un caso clinico.

La verifica si basa sulla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione applicate, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3, 4)

2. la redazione e la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o sperimentale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica finale nella stessa sessione di laurea.

A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari, integrati con le seguenti valutazioni:

- a. il punteggio espresso dalla Commissione sul metodo, sulla esposizione e sulla discussione della tesi con un punteggio massimo di 6 punti per la compilativa e di 8 punti per la sperimentale;
- b. un bonus di 1 (uno) punto per voto compreso tra 26/30-30/30 e un bonus di 2 (due) punti per voto con lode conseguito alla

prova pratica

c. un bonus di 2 (due) punti per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lst-1-infermieristica>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

per tutte le sedi del corso [/https://www.unich.it/node/9474](https://www.unich.it/node/9474)

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-lezioni>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-pescara/calendario-lezioni>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-vasto/calendario-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9474>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

VASTO

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9474>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	POTALIVO LUCIANA		3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	CARDINALI MIRANDA		3	45	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DANIELE DANIELA		3	45	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	MARCHISIO MARCO CV	PA	3	45	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15	
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIFFOLILLI ANTONIETTA		1	15	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO CV	PO	2	30	
9.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO CV	PO	1	15	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	FELACO MARIO CV	PO	1	15	

11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FERRETTI ANTONIO CV	PA	2	30
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	DI GIULIO CAMILLO CV	PO	3	45
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	2	30
14.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MURARO RAFFAELLA CV	PO	1	15
15.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI PAOLO ANTONIO		2	30
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	VILLANI EMANUELA		2	30
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		2	30
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	SERAFINI GIUSEPPINA		2	30
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIAMPINI INES		1	15
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	POTALIVO SONIA		1	15
		Anno di	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di SCIENZE</i>				

22.	MED/45	corso 1	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI MARCO DIANA		2	30
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DE CAMILLIS NADIA		2	30
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	GRAVINA RAFFAELA		2	30
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	VERNA GIANFRANCO		2	30
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	PETROCELLI LUCIANA		2	30
27.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	FABBRIZIO SIMONA		2	30
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	SICHETTI ALESSIO		2	30
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		2	30
30.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	BERRIE CHRISTOPHER PAUL		2	30
31.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	CENTURIONE LUCIA CV	RU	1	15

32.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	DANIELE DANIELA		1	30
33.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	POTALIVO LUCIANA		1	30
34.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	CARDINALI MIRANDA		1	30
35.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	DI BONAVENTURA GIOVANNI CV	PA	1	15
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MINCIONE GABRIELLA CV	PA	1	15
37.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	GIULIANI NICOLA		2	30
38.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DEL GROSSO EZIO		2	30
39.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		2	30
40.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i>) link	BONTEMPO GIUSEPPE		2	30
41.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II</i>) link	DE CAMILLIS NADIA		2	30
42.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	MINCIONE GABRIELLA CV	PA	2	30
		Anno di	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di</i>	BALLONE			

43.	MED/01	corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	ENZO	2	30
44.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	BALLONE ENZO	1	15
45.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DANIELE DANIELA	6	180
46.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA	6	180
47.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	CARDINALI MIRANDA	6	180
48.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	CARDINALI MIRANDA	6	180
49.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DANIELE DANIELA	6	180
50.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA	6	180
51.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA	7	210
52.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	CARDINALI MIRANDA	7	210
53.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DANIELE DANIELA	7	210
54.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i>) link		1	15
55.	NN	Anno di corso	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di ADO</i>)		2	30

		2	SECONDO ANNO) link		
56.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	1	15
57.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
58.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
59.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
60.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	1	15
61.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	1	15
62.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
63.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	2	30
64.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
65.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	2	30
66.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	2	30

Anno

67.	PROFIN_S	di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link	1	15
68.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link	1	30
69.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
70.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
71.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
72.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1	15
73.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
74.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	2	30
75.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	1	15
76.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i>) link	1	15
77.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	1	15
78.	MED/47	Anno di	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE</i>)	1	15

		corso 2	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link		
79.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	1	15
80.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	15
81.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	5	150
82.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	13	390
83.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	8	240
84.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
85.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
86.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
87.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
88.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	2	30
89.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15

90.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	2	30
91.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	2	30
92.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link	1	30
93.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
94.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	30
95.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
96.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
97.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	1	15
98.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15
99.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
100.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	1	15
101.	M-PSI/08	Anno di corso	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE</i>)	1	15

		3	MENTALE) link		
102.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
103.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
104.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
105.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) link	5	150
106.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) link	15	450
107.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) link	11	330

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace dal Settore Orientamento,^{15/03/2018}
Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità nei primi mesi dell'anno solare.

Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti delle Scuole medie di secondo grado.

Il CdS è rappresentato da docenti infermieri e da un componente amministrativo.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS mediante un Corso di Perfezionamento istituito ad hoc ha formato tutors infermieri con competenze pedagogiche.^{15/03/2018} Il ruolo del tutor è quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Ciò al fine anche di offrire dei percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre l'orientamento in itinere viene espresso attraverso molteplici modalità di erogazione: i docenti tutti ricoprono questo ruolo durante le loro ore di ricevimento, mentre come riportato in precedenza, sono state formate figure specifiche di riferimento verso le quali, gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. Le figure indicate sono i tre Direttori Didattici dei Poli: Dott.ssa Daniele Daniela, Dott.ssa Miranda Cardinali, Dott.ssa Luciana Potalivo.

Il Corso di studi organizza sin dal primo anno, lezioni dimostrative, giornate rilevanti nei propri laboratori ed incontri mirati con tutte le matricole.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della^{15/03/2018}
tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti

penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutors, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei tre direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilit Internazionale

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), sulla base dell'Erasmus Policy Statement, documento necessario, che attribuisce il diritto a partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. L'obiettivo del nuovo Programma è quello di incentivare la mobilità internazionale di oltre quattro milioni di persone (il doppio rispetto al precedente) con erogazioni di finanziamenti europei (2014/2020) per periodi di studio e formazione all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati.

Il link relativo alle informazioni sulla mobilità internazionale (Erasmus+ per motivi di studio a.a. 2018/2019, Erasmus+ per motivi di studio a.a. 2017/2018, Erasmus+ Traineeship a.a. 2017/2018, Erasmus Incoming Students 2017/2018, Convenzioni internazionali, Opportunità) è il seguente:

<https://www.unich.it/didattica/studiare-alleestero>

Inoltre, al fine di ottimizzare le risorse l'Ufficio competente ha predisposto e attivato caselle di posta elettronica per la richiesta di informazioni ad hoc.

Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti:

uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti)

erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus)

uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support).

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc.

Il CdS in Infermieristica ha delegato, per l'assistenza e per gli accordi Erasmus, nonché per la gestione delle relative documentazioni, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la dott.ssa Gabriella Mincione (gabriella.mincione@unich.it) Nell'a.a. 2017-2018 è stato pubblicato il bando per l'Erasmus Plus Traineeship al seguente link: <http://unich.traineeship.it/>.

Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship (solo tirocinio), è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma.

Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Il tirocinio formativo è destinato agli studenti/laureandi e dottorandi dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. I candidati devono risultare vincitori di borsa di mobilità di tirocinio prima della discussione della tesi di laurea o di dottorato. I laureandi possono svolgere il tirocinio entro il 30/09/2018. In nessun caso la discussione della tesi potrà avere luogo durante il periodo di tirocinio: la mobilità dovrà svolgersi interamente prima o interamente dopo la discussione della tesi.

Durante l'a.a. 2016-2017 il CdS in Infermieristica ha accolto, nell'ambito del programma Erasmus Plus traineeship (solo tirocinio), due studentesse provenienti dal Riga Medical College dell'università della Lettonia. Nello stesso AA tre studentesse del CdS in Infermieristica dell'Università G d'Annunzio Chieti Pescara hanno svolto un periodo di 9 mesi presso l'Università spagnola di Huelva nell'ambito del programma Erasmus Plus per motivi di studio.

Nell'a.a. 2017-18 il CdS in Infermieristica, nell'ambito del programma Erasmus+ (PLUS) per motivi di studio, ha ricevuto due studenti provenienti dall'Università spagnola di Jaen. Nello stesso AA una studentessa del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti Pescara è risultata vincitrice di un periodo di mobilità per studi presso l'Università di Huelva.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, unitamente alla mobilità studentesca, il CdS in Infermieristica promuove la mobilità dei docenti - la cosiddetta Teaching Staff Mobility. A seguito delle azioni di riesame in cui si suggeriva di ampliare l'offerta di scambi internazionali, sono stati rivisti i Bilateral Agreement e la tabella, inserita nei seguenti link di seguito indicati, riporta la situazione aggiornata con i dati relativi anche al CDS in Infermieristica:

https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_medicina_e_scienze_invecchiamento.pdf,

https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_neuroscienze_imaging_e_scienze_cliniche.pdf.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Opolski Institute of Psychology		07/06/2017	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Jaen		29/10/2016	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private che con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento di esponenti degli ordini provinciali degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio nazionale.

Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione lavorativa la più dettagliata possibile.

15/03/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job placement

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'iniziativa peculiare del CdS riguarda l'occupabilità degli infermieri nella sanità europea. A tale proposito, abbiamo creato una collaborazione con la Croce Rossa della Baviera importante istituzione della sanità tedesca, che forniscono delegati e docenti di madre lingua per l'erogazione lezioni di tedesco fino al livello B1, in accordo con l'offerta di contratti di lavoro a tempo indeterminato in Germania. 15/03/2018

Link inserito:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/lavorare-in-una-rsa-in-baviera-corso-gratuito-di-lingua-tedesca-per-laureati>

QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati delle valutazioni, visualizzati dai singoli Docenti e dal Presidente del CdS, nel rispetto della privacy, costituiscono elemento di verifica, monitoraggio e riesame della qualità della didattica erogata. 28/09/2018

Il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.20 (valore minimo 2.94, valore massimo 3.52) aumentato rispetto al valore dell'AA 2016-2017 (3.13) con una percentuale pari all'86% di consensi; il valore medio della sintesi delle aree CUN risulta essere pari a 3.20; il valore medio della sintesi dei settori disciplinari è pari a 3.20; e quello della sintesi degli insegnamenti è pari a 3.20 (valore minimo 2.86, valore massimo 3.75) si evince che queste ultime tre valutazioni sono sovrapponibili a quelle del precedente rapporto.

La sintesi analitica delle domande valutate dimostra che si è abbassata ulteriormente la percentuale (21% vs 23%) degli studenti che ritiene non proporzionato il carico didattico ai crediti assegnati; questo risultato è indice di una maggiore congruità del carico didattico ai crediti assegnati.

Il 18.5% degli studenti dichiara di non avere sufficienti conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati. Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia per l'82% degli studenti.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2018

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA. Durante la prova pratica finale abilitante alla professione, i laureandi in forma strettamente anonima, rispondono ad un questionario, redatto dal gruppo di qualità del CdS, riguardante la valutazione del CdS e la erogazione delle attività esperienziali di laboratorio e presso le UUOO. L'analisi dei risultati degli ultimi due anni di indagine dimostra che l'85% è molto soddisfatto e

consiglierebbe di iscriversi allo stesso corso di studi; l'82% è molto soddisfatto della propria preparazione professionalizzante; il 79% è molto soddisfatto della organizzazione del tirocinio.

Circa la condizione occupazionale dei laureati ci preme segnalare che a tutt'oggi risulta interessante la percentuale dei laureati vincitori dei concorsi nazionali espletati sia sul territorio che nel nord Italia.

Ancora più interessante è il numero dei laureati che intraprende il percorso lavorativo all'estero, Paesi Anglosassoni e Germania (Baviera).

Sulla pagina web del CdS esiste una sezione dedicata all'orientamento professionale sia sul territorio nazionale che verso l'estero.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli immatricolati nel 2017 è stato di 228 unità, di cui 158 immatricolati puri (69% vs 66,25%). L'84.28% degli studenti iscritti nei tre anni è in corso, il 15.71% è fuori corso. Immatricolati provenienti dai licei costituiscono il 45% vs il 29.8% di immatricolati puri. 28/09/2018

I rimanenti immatricolati provengono prevalentemente (23.7%) da istituti tecnici e a seguire dagli istituti magistrali, professionali ed altri.

L'analisi dei dati dimostra:

a) un aumento della percentuale degli studenti immatricolati puri.

b) una stabilità nella percentuale degli iscritti provenienti dal Liceo Scientifico e a seguire gli iscritti provenienti dal Liceo Classico e dagli Istituti magistrali, tecnici ed altre tipologie scolastiche.

La percentuale degli immatricolati con voto di diploma pari o superiore a 100 è del 3% vs il 2% di quelli puri; gli immatricolati con voto tra 80 e 99 sono il 37% vs il 25% di puri; quelli con voto uguale o al di sotto di 80 sono il 59% vs il 41% degli immatricolati puri.

Coorte 2015/17:

nel 2015 gli studenti iscritti sono stati 240 di cui 5 sono passaggi da altri corsi di studi;

ci sono state 6 rinunce esplicite, 1 sospensione e 10 mancati rinnovi di iscrizione;

gli iscritti al primo anno hanno acquisito il 79% di CFU sul totale dei CFU dovuti;

nel 2016 gli iscritti al secondo anno sono stati 218 con acquisizione di CFU pari al 62% sul totale dovuto.

Nel 2017 i dati in possesso sono parziali, pertanto non disponibili.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO OCCUPATI LAUREANDI

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Circa questo punto, il CdS ha assicurato il miglioramento della formazione professionalizzante degli studenti alla opinione dei 28/09/2018
Coordinatori delle Unità Operative e Infermieri responsabili dei servizi ambulatoriali e dei distretti sanitari delle AASSLL; questi ultimi valutano il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle UUOO che nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, in totale 10, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL e delle Cliniche private, Ordine Professionale degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, a questi ultimi il CdS si attiverà a fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti. Le opinioni riportate nei contesti su indicati sono, per la maggioranza delle rappresentanze, molto positive. Quanto detto è validato dalla posizione di merito molto elevata che i nostri laureati raggiungono nelle graduatorie concorsuali sia sul territorio (come espresso dal Responsabile del Servizio Aziendale delle Professioni Sanitarie ASL02) che a livello nazionale, come rappresentato dai laureati vincitori di concorsi nelle ASL del nord, oltre che in UK



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/03/2018

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CACCHIO Marisa Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 2. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 3. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 4. FARMACOLOGIA E TERAPIA
2.	CARNEVALE	Aldo	MED/43	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 2. MEDICINA LEGALE E BIOETICA

3.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
4.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE 2. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
5.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 2. MEDICINA LEGALE E BIOETICA
6.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PO	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
7.	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
8.	DOVIZIO	Melania	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA E TERAPIA
9.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE
10.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
11.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
12.	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	RD	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA 2. PSICHIATRIA
13.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
14.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
15.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA 2. NEFROLOGIA 3. NEFROLOGIA
16.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
17.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA 2. ONCOLOGIA MEDICA 3. ONCOLOGIA MEDICA 4. ONCOLOGIA MEDICA
18.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA 3. NEUROLOGIA

19.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO
20.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 2. ANATOMIA PATOLOGICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ESPOSITO	Francesca	francisca91@outlook.it	
RANIERI	Valentino	valentinoranieri95@gmail.com	
ANTEZZA	Antonio	antonioantezza3008@gmail.com	
VERRATTI	Giada	gverratti95@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACCHIO	MARISA
MINCIONE	GABRIELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASSA	Federica		

MARCHINI	Lucia
FORCELLESE	Laurent
FABBRIZIO	Simona
DI TULLIO	Elisa
DI MARCOBERARDINO	Ezio
DI MARCO	Diana
DI GIUSEPPE	Rosalia
DI COLA	Valerio
CORRADO	Annalisa
CAVAGNERO	Loredana
CATALDI	Valeria
BOTTINI	Andrea
ASSETTA	Marco
TOCCARIELLO	Patrizia
SPERINTEO	Ciro
ROSA	Gabriella
POTALIVO	Sonia
POTALIVO	Luciana
MASCIOTRA	Angela
GIULIANI	Nicola
DI GIACOMO	Efa
DESIATI	Giuseppina
CONTI	Daniela
VERNA	Gianfranco
TORTO	Romano
TONTINI	Brunella
TINI	Lanfranco
TERI'	Isabella
NORINA	Silveri
SAMUELA	Gianluca
PERFETTI	Franca
MENNILLI	Serenella
MARANI	Lea

MANGANARO	Fabio		
LIBERATORE	Andrea		
GIUDICE	Filippo		
GIOVANNETTI	Raffaella		
GIARDINELLI	Valeria		
GASPARI	Antonietta		
FILIPPONE	Emanuela		
DIELLA	Emanuela		
DI RISIO	Alessandro		
DI PAOLO	Antonio		
DI MILLO	Antonio		
DELLA PELLE	Carlo		
DEL FORNO	Maria Cristina		
DE LEONIBUS	Serena		
DE CAMILLIS	Nadia		
CUTARELLI	Sara		
CIARCELLUTI	Alessandra		
CERRATTI	Francesca		
CAPPABIANCA	Gianni		
CANNAVINA	Carlo		
BRACALANTE	Vincenzo		
BERARDI	Patrizia		
BEMBO	Angela		
AGOSTA	Fabio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2018
--	------------

Studenti previsti	125
-------------------	-----

Sede del corso: - VASTO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
--	------------

Studenti previsti	50
-------------------	----

Sede del corso: - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2018
--	------------

Studenti previsti	75
-------------------	----



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

L603^2011

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	
1	2018	531803538	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI		4
2	2018	531803537	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE		4
3	2018	531803539	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		4
4	2017	531802253	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI		1
5	2017	531802252	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE		1
6	2017	531802254	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		1
7	2017	531802256	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI		3
8	2017	531802255	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE		3
9	2017	531802257	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO)	Non e' stato indicato il settore	Luciana		3

	ANNO) <i>semestrale</i>		dell'attivit� formativa	POTALIVO		
10	2017	531802261	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08 1
11	2017	531802262	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08 1
12	2017	531802258	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08 1
13	2017	531802260	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08 1
14	2018	531803540	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16 4
15	2016	531800393	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41 1
16	2016	531800396	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18 1
17	2016	531803505	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> ANESTESIOLOGIA	MED/41	Salvatore ANTONUCCI	1

18	2016	531803506	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	MED/41	Salvatore ANTONUCCI		1
19	2018	531803542	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	Loredana CAVAGNERO		1
20	2018	531803544	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	Loredana CAVAGNERO		1
21	2018	531803546	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	Antonietta CUFFOLILLI		1
22	2018	531803545	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> BIOCHIMICA	M-PED/01	Maurizio Rivera DI RENZO		1
23	2018	531803547	(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i> BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIO/10	Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	3
24	2018	531803549	(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i> BIOLOGIA APPLICATA	BIO/12	Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	1
25	2018	531803550	(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mario FELACO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	1

26	2017	531802263	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	1
27	2017	531802265	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	1
28	2017	531802266	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	1
29	2017	531802267	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	1
30	2016	531803507	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	1
31	2016	531800397	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	1
32	2016	531800399	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	1
33	2016	531803508	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	1

			EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>			
34	2017	531802269	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18 1
35	2017	531802270	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18 1
36	2017	531802271	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 1
37	2017	531802268	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18 1
38	2016	531800403	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Serenella MENNILLI	1
39	2016	531800400	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - IUS/07 t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	1
40	2016	531803509	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - IUS/07 t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	1
41	2016	531803510	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - IUS/07 t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	1
42	2017	531802274	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore</i>	BIO/14 DM 855/2015 1

			INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Associato <i>confermato</i>	(settore concorso 05G1)
43	2017	531802272	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Melania DOVIZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)
44	2017	531802273	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Melania DOVIZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)
45	2017	531802275	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14
46	2016	531800404	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)
47	2016	531803511	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)
48	2016	531803512	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)
49	2016	531800406	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14

			EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>				
50	2018	531803551	FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	3
51	2018	531803553	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	4
52	2017	531802280	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	1
53	2017	531802279	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	1
54	2017	531802276	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	1
55	2017	531802278	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	1
56	2017	531802283	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco FANFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	1
57	2017	531802284	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	1
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE		Gian Mario		

58	2017	531802281	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE	MED/40	TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	1
59	2017	531802282	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	1
60	2016	531800407	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	3
61	2016	531800410	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	3
62	2016	531803513	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	3
63	2016	531803514	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	3
64	2018	531803554	BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	3
65	2018	531803556	BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	1
66	2018	531803559	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Antonio DI PAOLO		3

67	2018	531803560	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	3
68	2018	531803557	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Giuseppina SERAFINI	3
69	2018	531803558	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Emanuela VILLANI	3
70	2017	531802287	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Giancarlo CICOLINI	1
71	2017	531802288	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Daniela CONTI	1
72	2017	531802285	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Lia CUCCO	1
73	2017	531802286	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE	MED/45	Lia CUCCO	1
74	2017	531802291	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE	MED/45	Francesca CERRATTI	3

75	2017	531802292	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE	MED/45	Efa DI GIACOMO	3
76	2017	531802289	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE	MED/45	Elisa DI TULLIO	3
77	2017	531802290	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	MED/45	Manuela FABBRIZIO	3
78	2017	531802295	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	MED/45	Giancarlo CICOLINI	1
79	2017	531802293	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	MED/45	Rita LEONZIO	1
80	2017	531802294	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	MED/45	Rita LEONZIO	1
81	2017	531802296	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA	MED/45	Gabriella ROSA	1
82	2017	531802297	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED	MED/45	Gioconda CESARONE	3

83	2017	531802301	INTEGRATA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina DESIATI	3
84	2017	531802300	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonietta GASPARI	3
85	2017	531802299	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna LA SELVA	3
86	2016	531803515	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosangela ANTUZZI	1
87	2016	531803516	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosangela ANTUZZI	1
88	2016	531800411	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA DI	MED/45	Maria Cristina DEL FORNO	1

89	2016	531800413	COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	1
90	2018	531803561	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI		1
91	2018	531803562	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI		1
92	2018	531803563	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		1
93	2018	531803564	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Sonia POTALIVO		1
94	2018	531803567	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Nadia DE CAMILLIS		3
95	2018	531803565	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Diana DI MARCO		3

96	2018	531803569	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Raffaella GRAVINA		
97	2018	531803568	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE	MED/45	Gianfranco VERNA		
98	2016	531800417	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE	MED/45	Docente di riferimento Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	
99	2016	531800415	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE	MED/45	Donato BIANCO		
100	2016	531800414	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE	MED/45	Nicola CIFARATTI		
101	2016	531803518	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE	MED/45	Patrizia D'ALIMONTE		
102	2016	531803517	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Camillo Romano TORTO		
103	2017	531802302	INFERMIERISTICHE IN AMBITO	MED/45	Rosanna D'AMICO		

		ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>			
		INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA			
104	2017	531802304 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	3
		INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA			
105	2017	531802305 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonietta GRAZIANO	3
		INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA			
106	2017	531802303 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Irene ROSINI	3
		INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA			
107	2016	531800422 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Nadia DE CAMILLIS	3
		INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA			
108	2016	531803519 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Nadia DE CAMILLIS	3
		INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA			
109	2016	531800420 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca MABRUCCO	3
		INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA			
110	2016	531803520 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Lea MARANI	3
		INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA			
		(modulo di SCIENZE			

111	2016	531800418	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Paola MOSCA		3
112	2018	531803571	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Simona FABBRIZIO		3
113	2018	531803572	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE		3
114	2018	531803573	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Luciana PETROCELLI		3
115	2018	531803570	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessio SICHETTI		3
116	2018	531803574	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christopher Paul BERRIE		3
117	2018	531803575	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	1
118	2017	531802310	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Loredana CAVAGNERO		1

119	2017	531802309	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Daniela DANIELE	1
120	2017	531802311	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO	1
121	2016	531800424	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	3
122	2016	531800423	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	3
123	2016	531800425	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	3
124	2018	531803577	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	3
125	2018	531803576	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	3
126	2018	531803578	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	3
127	2017	531802307	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	3
128	2017	531802306	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	3
129	2017	531802308	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO	Non e' stato indicato il settore	Luciana	3

	ANNO <i>semestrale</i>		dell'attivit� formativa	POTALIVO			
130	2017	531802314	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	1
131	2017	531802315	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giacomo LEVANTESI		1
132	2017	531802312	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	1
133	2017	531802313	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	1
134	2017	531802319	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Maria Elisabetta D'ERMILIO		1
135	2017	531802318	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano MARINARI		1
136	2017	531802316	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Antonella SPACONE		1

		MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO				
137	2017	531802317	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Antonella SPACONE	1
		MALATTIE INFETTIVE			Docente di riferimento	
138	2016	531800426	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17 1
		MALATTIE INFETTIVE			Docente di riferimento	
139	2016	531800428	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17 1
		MALATTIE INFETTIVE			Jacopo VECCHIET	
140	2016	531803521	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17 1
		MALATTIE INFETTIVE			Jacopo VECCHIET	
141	2016	531803522	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17 1
		MANAGEMENT INFERMIERISTICO			Serenella MENNILLI	
142	2016	531800429	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45		3
		MANAGEMENT INFERMIERISTICO			Serenella MENNILLI	
143	2016	531800431	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45		3
		MANAGEMENT INFERMIERISTICO			Serenella MENNILLI	
144	2016	531800432	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45		3
		MANAGEMENT INFERMIERISTICO				

145	2016	531800430	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO	MED/45	Antonietta Daniela TARQUINIO			
146	2017	531802322	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO	MED/09	Docente di riferimento Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09		1
147	2017	531802323	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09		1
148	2017	531802320	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09		1
149	2017	531802321	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA	MED/09	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09		1
150	2016	531800433	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09		1
151	2016	531803523	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09		1
152	2016	531803524	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/09	Francesco CIPOLLONE	MED/09		1

		EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
		MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato confermato</i>		
153 2016	531800435		MED/09		MED/09	1
		MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Giancarlo CICOLINI		1
154 2017	531802327		MED/09			
		MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	1
155 2017	531802324		MED/09			
		MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	1
156 2017	531802325		MED/09			
		MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	1
157 2017	531802326		MED/09			
		MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	1
		MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Aldo CARNEVALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	1
158 2016	531800436		MED/43			
		MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Aldo CARNEVALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	1
159 2016	531800438		MED/43			
		MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI		Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO	MED/43	1
160 2016	531803525		MED/43			

		COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
		MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>		
161	2016	531803526	MED/43	MED/43		1
		MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
162	2018	531803579	MED/07	MED/07		1
		NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>		
163	2017	531802328	MED/14	MED/14		1
		NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>		
164	2017	531802329	MED/14	MED/14		1
		NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>		
165	2017	531802330	MED/14	MED/14		1
		NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
166	2017	531802331	MED/14	M-EDF/02		1
		NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>		
167	2016	531800439	MED/26	MED/26		1
		NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento		
168	2016	531803527	MED/26	MED/26		1

		MENTALE) <i>semestrale</i>		Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>		
169 2016	531803528	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	1
170 2016	531800441	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	1
171 2017	531802332	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	3
172 2017	531802333	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	3
173 2017	531802334	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	3
174 2017	531802335	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	3
175 2016	531800442	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Serenella MENNILLI		1
176 2016	531800444	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Serenella MENNILLI		1

177	2016	531803529	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michelina VENDITTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	1
178	2016	531803530	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michelina VENDITTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	1
179	2017	531802338	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	1
180	2017	531802339	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Flavio CARDILLO		1
181	2017	531802336	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	1
182	2017	531802337	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	1
183	2018	531803580	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	1
184	2017	531802340	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	1
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA		Docente di riferimento (peso		

185	2017	531802341	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	.5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	1
186	2017	531802342	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	1
187	2017	531802343	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	1
188	2017	531802345	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Miranda CARDINALI		3
189	2017	531802344	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Daniela DANIELE		3
190	2017	531802346	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO		3
191	2018	531803583	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DEL GROSSO		3
192	2018	531803581	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		3
193	2018	531803582	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		3
194	2018	531803584	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE	MED/45	Nicola GIULIANI		3

		ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>				
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
195	2016	531800447	MED/45	Carlo DELLA PELLE		1
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
196	2016	531800445	MED/45	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	1
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
197	2016	531800446	MED/45	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	1
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>				
198	2016	531800448	MED/45	Tommaso STANISCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	1
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>				
199	2016	531803531	MED/25	Docente di riferimento Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	1
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>				
200	2016	531803532	MED/25	Docente di riferimento Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	1
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE		Massimo DI		

201	2016	531800456	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE	MED/25	GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	1
202	2016	531800458	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	1
203	2016	531800459	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	1
204	2016	531803533	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Annarita DI SILVESTRE		1
205	2016	531803534	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Annarita DI SILVESTRE		1
206	2016	531800461	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Tiziana SOLA		1
207	2018	531803588	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Giuseppe BONTEMPO		3
208	2018	531803585	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS		3
209	2018	531803586	INFERMIERISTICHE APPLICATE	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS		3

		ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>				
		PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE				
210	2018	531803587	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS	3
			RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE		Domenico GENOVESI	
211	2017	531802347	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Professore Associato <i>confermato</i>	MED/36 1
			RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE		Domenico GENOVESI	
212	2017	531802348	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Professore Associato <i>confermato</i>	MED/36 1
			RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE		Domenico GENOVESI	
213	2017	531802349	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Professore Associato <i>confermato</i>	MED/36 1
			RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE		Domenico GENOVESI	
214	2017	531802350	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Professore Associato <i>confermato</i>	MED/36 1
			SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE			
215	2017	531802354	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Efa DI GIACOMO	1
			SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE			
216	2017	531802353	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	1
			SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE			
217	2017	531802351	INFERMIERISTICHE IN AREA	MED/47	Monica Assunta	1

		GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>		SABLONE	
		SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>		Monica Assunta SABLONE	1
218 2017	531802352		MED/47		
		SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	1
219 2016	531800464				
		SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	1
220 2016	531800463				
		SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	1
221 2016	531800465				
		SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 3
222 2018	531803589				
		SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	1
223 2016	531800467				
		SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	1
224 2016	531800466				
		SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	1
225 2016	531800468				
		SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	1
226 2017	531802356				
			Non e' stato		

227	2017	531802355	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	1
228	2017	531802357	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	1
229	2017	531802359	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miranda CARDINALI	1
230	2017	531802358	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	1
231	2017	531802360	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	1
232	2016	531800471	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio Maria CHIARELLI <i>Ricercatore a t.d. - FIS/07 t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	1
233	2016	531800469	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07 1
234	2016	531803535	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07 1
235	2016	531803536	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07 1
236	2018	531803590	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	MED/01	Enzo BALLONE	2

		<i>semestrale</i>				
		STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA				
237 2018	531803591	(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE)	SECS-S/02	Enzo BALLONE		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO				
238 2016	531800474	(modulo di TIROCINIO)	MED/45	Miranda CARDINALI		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO				
239 2016	531800473	(modulo di TIROCINIO)	MED/45	Daniela DANIELE		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO				
240 2016	531800475	(modulo di TIROCINIO)	MED/45	Luciana POTALIVO		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA				
241 2017	531802363	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Miranda CARDINALI		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA				
242 2017	531802361	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Daniela DANIELE		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA				
243 2017	531802364	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)	MED/45	Luciana POTALIVO		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA				
244 2018	531803594	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Miranda CARDINALI		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA				
245 2018	531803592	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)	MED/45	Daniela DANIELE		1
		<i>semestrale</i>				
		TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA				
246 2018	531803595	(modulo di TIROCINIO PRIMO	MED/45	Luciana POTALIVO		1

		ANNO) <i>semestrale</i>			
		TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE			
247 2018	531803597	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Miranda CARDINALI	1
		TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE			
248 2018	531803596	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	1
		TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE			
249 2018	531803598	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	1
		TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE			
250 2018	531803600	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Miranda CARDINALI	2
		TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE			
251 2018	531803599	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	2
		TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE			
252 2018	531803601	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	2
		TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE			
253 2017	531802366	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Miranda CARDINALI	3
		TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE			
254 2017	531802365	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	3
		TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE			
255 2017	531802367	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	3
		TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE			
256 2017	531802369	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Miranda	2

		ANNO) <i>semestrale</i>		CARDINALI	
		TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE			
257 2017	531802368	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	2
		TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE			
258 2017	531802370	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	2
		TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE			
259 2016	531800477	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Miranda CARDINALI	4
		TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE			
260 2016	531800476	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	4
		TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE			
261 2016	531800478	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	4
		TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE			
262 2016	531800480	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Miranda CARDINALI	3
		TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE			
263 2016	531800479	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	3
		TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE			
264 2016	531800481	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	3
				ore totali	1

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 16
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU</i>				

	- semestrale - obbl			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			27	23 - 33
Attività caratterizzanti	settore		CFU Ins	CFU Off
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	41	41	38 - 44

	<i>INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche		2	2	2 - 4
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna	7	7	5 - 10
	<i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	4 - 8
	<i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1</i>			

	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 10
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno)</i>	60	60	60 - 64

- 15 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3

anno) - 11 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti					119
					128 -
					148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 167 - 207



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/41 Anestesiologia				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 33

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 148		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	2	-
Totale Attività Affini				1 - 2

Altre attività



ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

167 - 207

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Il settore MED/08 è stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}