



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1547583)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Midwifery
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORCUCCI Margherita
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante
2.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base
3.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante

4.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
5.	CARLETTI	Erminia	BIO/10	RU	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MAURO Alessia <a href="mailto:alessiamauro.a@libero.it">alessiamauro.a@libero.it</a> PICHIERRI Serena <a href="mailto:serenapich.96@libero.it">serenapich.96@libero.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maria Cristina CURIA Michele DE TURSI Anna EVANGELISTA Margherita FORCUCCI Jacopo VECCHIET
<b>Tutor</b>	Lorenza SPERANZA Michele DE TURSI Maria Cristina CURIA Jacopo VECCHIET

## Il Corso di Studio in breve

Corso di Studio mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Tirocinio pratico finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

10/04/2015



QUADRO A1.a  
R<sup>a</sup>D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/03/2018

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, nell'ultimo incontro tenutosi durante il Consiglio di Corso di Studi in Ostetricia del 23 febbraio 2018, il Presidente del Collegio delle Ostetriche della Provincia di Chieti e alcuni docenti del CdS in Ostetricia, appartenenti anche loro al Collegio delle Ostetriche della Provincia di Chieti, ha informato il CdS degli argomenti trattati il 6 e 7 ottobre 2017 a Salerno durante il XXXIV Congresso Nazionale di Categoria dal titolo L'Ostetrica di famiglia e di comunità per la promozione della salute globale e la cooperazione sanitaria internazionale. Nel dettaglio si è fatto riferimento all'implementazione della formazione di base in vista dei nuovi contesti professionali di inserimento in cui è chiamata ad operare la figura ostetrica quali l'ostetrica di comunità, ostetrica all'interno delle case di maternità, ostetrica negli ambiti consultoriali e domiciliari, ostetrica nei centri di procreazione medicalmente assistita, ostetrica nell'area della ginecologia oncologica. L'orientamento è quello di creare una quinta classe di Laurea Magistrale delle Professioni sanitarie che contenga il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze Ostetrico-Ginecologico Neonatologiche e che comporti l'abilitazione a un profilo rigorosamente delineato dai già esistenti DM 740/1994.

QUADRO A2.a  
R<sup>a</sup>D

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Ostetrica/o

**funzione in un contesto di lavoro:**

L'Ostetrica/o è il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralità della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

**competenze associate alla funzione:**

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività territoriale
- Attività libero professionale

**sbocchi occupazionali:**

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività territoriale
- Attività libero professionale

QUADRO A2.b

RD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a

RD

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/03/2018

Agli studenti ammessi al corso di laurea che abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 20% del punteggio massimo nelle

discipline di Matematica e Fisica, oltre che Biologia, Chimica nel test di ammissione, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) saranno debitamente informati dai docenti delle discipline interessate, delle carenze riscontrate nella loro preparazione e all'obbligo di frequenza delle attività formative predisposte al fine di favorire il recupero entro il I anno di corso. Le modalità di assolvimento saranno indicate dal docente che potrà effettuare lezioni di recupero individuali, approfondimenti guidati, esercitazioni ecc.

Gli OFA saranno considerati assolti con il superamento degli esami negli ambiti disciplinari oggetto di OFA. In caso di mancato superamento, ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo, recita testualmente: Non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi di cui all'art. 28 del presente Regolamento entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso.

Quindi, l'iscrizione al secondo anno deve essere consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA individualmente attribuiti.

QUADRO A4.a  
R&D

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/04/2014

La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla produzione della figura del laureato in ostetricia viene realizzata dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo è rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

##### Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso

internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).

7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc ;
8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e(in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare

la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale TIN);

21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;

22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;

23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo alfine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure;

24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;

25. dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;

26. dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;

27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);

28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;

29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;

30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;

31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti più idonei per la maturazione lo sviluppo della capacità di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalità.

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalità di insegnamento/apprendimento che consentano il più possibile la maturazione di una visione di insieme e capacità di sintesi critica secondo i più moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecnico pratici.

L'intento è di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacità di operare tenendo conto:

- della centralità della persona assistita;
- della capacità di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacità di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.

QUADRO A4.b.1  
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Unica

#### Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi), inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.

Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;

Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico;

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'ostetrica/o nella gestione e il controllo della gravidanza fisiologica efficace e basata sulle evidenze

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i

bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita

sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le

scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportando dove necessario gli

opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale



utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita  
essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.

interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa

conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dellostetrica in tali ambiti

dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)

utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia

utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia

analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con accertamento della donna assistita

erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente

pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare

valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare

facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato

gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ADO PRIMO ANNO](#) [url](#)

[ADO SECONDO ANNO](#) [url](#)

[ADO TERZO ANNO](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA I \(modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA II \(modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA \(modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA\)](#) [url](#)

[ANESTESIOLOGIA \(modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO \(modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE](#) [url](#)

[ASSISTENZA GINECOLOGICA \(modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE \(modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA \(modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE \(modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO \(modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE \(modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA\)](#) [url](#)

[ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA \(modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA\)](#) [url](#)

[BIOCHIMICA \(modulo di FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA\)](#) [url](#)

[BIOLOGIA APPLICATA \(modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA\)](#) [url](#)

[BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA](#) [url](#)

[CHIRURGIA GENERALE \(modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA PLASTICA \(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE\)](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA](#) [url](#)

[EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA \(modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE\)](#) [url](#)

[FARMACOLOGIA \(modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE\)](#) [url](#)

[FISICA APPLICATA \(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA\)](#) [url](#)

[FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA](#) [url](#)

[FISILOGIA \(modulo di FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA\)](#) [url](#)

[FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA \(modulo di GRAVIDANZA FISILOGICA\)](#) [url](#)

[FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE](#) [url](#)

[FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE \(modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE\)](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA DEL PARTO \(modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE\)](#) [url](#)

[GENETICA MEDICA \(modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA\)](#) [url](#)

[GINECOLOGIA ED OSTETRICIA \(modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[GRAVIDANZA FISILOGICA](#) [url](#)

[IGIENE DELLA GRAVIDANZA \(modulo di GRAVIDANZA FISILOGICA\)](#) [url](#)

[IGIENE GENERALE E APPLICATA \(modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[INFORMATICA \(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA\)](#) [url](#)

[ISTOLOGIA \(modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA\)](#) [url](#)

[LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO](#) [url](#)

[LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO](#) [url](#)

[LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO](#) [url](#)

[LINGUA INGLESE](#) [url](#)

[MALATTIE INFETTIVE \(modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[MEDICINA INTERNA \(modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE\)](#) [url](#)

[MEDICINA LEGALE \(modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA\)](#) [url](#)

[MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA \(modulo di FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA](#)

E MICROBIOLOGIA) [url](#)

NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) [url](#)

PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) [url](#)

PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) [url](#)

PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARIO TERZO ANNO [url](#)

SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite  
analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.  
utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza  
integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico  
riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari  
praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista  
agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione

**Autonomia di giudizio**

di autonomia e responsabilità;  
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

### **Abilità comunicative**

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

### **Capacità di apprendimento**

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

16/03/2018

Lo studente ha a disposizione 7 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea. Le sessioni di esame sono stabilite nei periodi di OTTOBRE/NOVEMBRE E MARZO/APRILE, secondo un calendario determinato all'inizio dell'anno accademico.

L'articolazione della prova finale e tesi di laurea prevede:

1. una prova pratica relativa alla prevenzione e/o alla presa in cura e assistenza di un caso clinico per la verifica dimostrativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze operative proprie del profilo professionale;
2. la redazione e discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o del tutto esperienziale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica fissata nella stessa sessione.

Lo studente, preso contatto con il Docente Relatore per svolgere l'internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del Docente Relatore. La richiesta approvata viene consegnata alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Docente Relatore. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

L'esame di Laurea è organizzato in due sessioni: OTTOBRE-NOVEMBRE e MARZO-APRILE.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi (CCS).

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi;
- b. aver maturato, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di corso di studio;
- c. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- d. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro il 31 agosto per la sessione autunnale ed entro il 15 dicembre per la sessione straordinaria;
- e. aver consegnato una copia della tesi su supporto informatico.

A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a. la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione alla prova pratica: da 18/30 a 21/30 = punti 1  
da 22/30 a 24/30 = punti 2  
da 25/30 a 27/30 = punti 3  
da 28/30 a 30/30 = punti 4  
30/30 e lode = punti 5

- c. un punto per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi;
- d. i punti per le lodi negli esami di profitto: 0,1 punto per lode;
- e. un punto per gli studenti in corso.

La Commissione, nella valutazione del metodo, della esposizione e della discussione, ha a disposizione un punteggio di massimo

3 punti per la tesi compilativa e massimo 4 punti per la sperimentale.

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale. La prova finale di Laurea prevede, oltre ad un esame pratico che verifica capacità, abilità e competenze, anche la presentazione, su supporto cartaceo e digitale, dissertazione di una tesi elaborata e scritta dallo studente, sotto la guida di un Docente Relatore. Le modalità e le garanzie di svolgimento sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lst-1-ostetricia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unich.it/sua>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			2	30	
		Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA,					



2.	BIO/16	di corso 1	GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARCO <a href="#">CV</a>	PA	2	30
3.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>	DI MARTINO MARIA ELENA		3	45
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CARLETTI ERMINIA <a href="#">CV</a>	RU	2	30
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	SPERANZA LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	1	15
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	FERRETTI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	2	30
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DI GIULIO CAMILLO <a href="#">CV</a>	PO	2	30
9.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA) <a href="#">link</a>	FORCUCCI MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	2	30
10.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>	TIBONI GIAN MARIO <a href="#">CV</a>	PA	1	15
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	CALABRESE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	1	15
12.	MED/47	Anno di corso 1	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA) <a href="#">link</a>	CAMPITELLI CONCETTA		4	60
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DI MARCO ROCCO		2	30
		Anno di	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA,	TRUBIANI			

14.	BIO/17	corso 1	GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	ORIANA <a href="#">CV</a>	PA	1	15
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			1	30
16.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DANIELE FRANCA <a href="#">CV</a>	RU	2	30
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ALLOCATI NERINO <a href="#">CV</a>	PA	1	15
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CURIA MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	2	30
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DE CAMILLIS NADIA		2	30
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DE CAMILLIS NADIA		2	30
21.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPITELLI CONCETTA		1	15
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	TRUBIANI ORIANA <a href="#">CV</a>	PA	2	30
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PA	2	30
24.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI MATTEO ANTONELLA		10	300
25.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DI MATTEO ANTONELLA		9	270
26.	NN	Anno di corso	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	30

		2				
27.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
28.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO ( <i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE</i> ) <a href="#">link</a>	3	45	
29.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4	60	
30.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30	
31.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30	
32.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
33.	MED/40	Anno di corso 2	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
34.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
35.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DEL PARTO ( <i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15	
36.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30	
37.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	30	
38.	MED/17	Anno di corso	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E</i>	1	15	

		2	GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>		
39.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>	1	15
40.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>	1	15
41.	MED/38	Anno di corso 2	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <a href="#">link</a>	1	15
42.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>	2	30
43.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <a href="#">link</a>	1	15
44.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <a href="#">link</a>	2	30
45.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <a href="#">link</a>	2	30
46.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <a href="#">link</a>	1	15
47.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	2	30
48.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	13	390
49.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	12	360
50.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	30

51.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
52.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA II ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
53.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE ( <i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
54.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA ( <i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	45
55.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
56.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	15
57.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO <a href="#">link</a>	1	30
58.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
59.	MED/47	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	45
60.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	30
61.	MED/47	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO ( <i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	30
62.	MED/40	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE ( <i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	30

63.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	14	420
64.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	15	450
65.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	1	15

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per l'attività di Orientamento l'Università dispone di un servizio rivolto a tutti i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di cui è referente la Prof.ssa Cosima Schiavone.

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'orientamento ed il tutorato durante la frequenza del Corso di Laurea i referenti sono:

16/03/2018

Prof. Margherita Forcucci

Prof.ssa Maria Cristina Curia

Prof. Michele De Tursi

Ostetriche

A. Di Matteo

C. Di Matteo

C.Campitelli

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2013	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/04/2015



I dati riportati in questa sezione fanno riferimento ai risultati dei questionari conformi alle direttive ANVUR e somministrati in via telematica. 21/09/2018

Per la valutazione dell'a.a. in corso 2017/2018 (dati fino a luglio 2018) relativa al questionario pre-esame per quanto riguarda la sintesi analitica delle risposte si ha un punteggio totale di 3.26, sulla valutazione generale degli insegnamenti. Nello specifico sugli argomenti trattati, sulle conoscenze preliminari, sul carico di studio, sul materiale didattico, sulla coerenza degli obiettivi formativi, e sugli orari di svolgimento delle lezioni, 86.85% degli studenti ha dato una valutazione positiva. Gli insegnamenti valutati sono 32 su 65, con un punteggio che va da 1.80 a 4.00.

Dai dati rilevati sul sito Alma Laurea relativi alla soddisfazione dei degli studenti che si sono laureati nel 2017. Gli intervistati sono 12 su 12 laureati. La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta abbastanza adeguata per il 62.5% e ritengono che l'organizzazione degli esami, appelli, orari ecc. è soddisfacente per il 62.5% degli studenti. Mentre il 50% degli studenti è soddisfatto del rapporto con i docenti. Il 75% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea. Per quanto riguarda la valutazione delle aule risultano adeguate per il 62% degli intervistati, mentre le biblioteche e le attrezzature per laboratori ed attività pratiche risultano adeguate per il 50% dei laureati. Il 25% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea di questo Ateneo. 21/09/2018



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti alla coorte 2017/2018 risultano essere 23, di cui 22 immatricolati, 14 immatricolati puri e 3 risultano essere passaggi in ingresso. 22 studenti sono di sesso femminile 1 maschile. 21/09/2018

12 studenti hanno 19 anni o meno, 10 sono nella fascia d'età tra 20 e 22 anni e 1 ha più di 25 anni. La provenienza geografica è così divisa: 15 studenti provenienti dall'Abruzzo; 1 studente proveniente dalla Lombardia; 2 studenti provenienti dalle Marche; 5 studenti provenienti dalla Puglia.

Il titolo di studio è il diploma di maturità scientifica per il 65.22%, il diploma di istituto tecnico per il 13.04%, il diploma di maturità classica e artistica per il 4.35% mentre il 13.04 hanno un titolo estero. Il voto di diploma superiore è per il 52,17% degli studenti è compreso tra 80 e 99, il 21.73% è di 100 e per il 20% degli studenti è minore di 80.

Gli immatricolati per la coorte 2016/2017 che contava 10 studenti, nell'a.a. 2017/2018 hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno 7 studenti, 2 hanno fatto rinuncia agli studi ed 1 è passato ad un altro corso. Dei 7 studenti iscritti al secondo anno 5 risultano essere in corso mentre 2 sono fuori corso. Per quanto concerne la produttività, esplicitata mediante il numero di cfu acquisiti, per questa coorte di studenti risulta che su 60 cfu previsti per il primo anno il 30% degli studenti ha acquisito più di 40 cfu, il 20% tra i 21 e 40 cfu, il 40% tra 6 e 20 cfu ed il 10% meno di 5 cfu, con una media di voto di 28.05 trentesimi.

Per la coorte 2015/2016, 9 studentesse su 10 hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno. Dagli esiti analizzati si evince che questa coorte di studenti risulta essere meglio organizzata nella pianificazione e nel sostenere gli esami, frutto anche degli incontri e suggerimenti dati dal corpo docente, infatti dei dati risulta che tutti e 9 le studentesse hanno maturato dai 21 a 40 cfu, con una media di voto di 27.26 trentesimi.

Nell'a.a. 2017/2018 risultano laureati 17 studenti, il 47.06% si è laureato in corso mentre il 29.41% si è laureato dopo un anno ed il 23.53% dopo due anni. Dei 17 laureati, 6 hanno avuto un voto di laurea tra 100 e 104, 7 studenti tra 105 e 109, 2 studenti 110 e 2 hanno avuto 110 e lode.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati rilevabili per l'anno di indagine 2017 dall'Alma Laurea, mostrano che ad un anno dalla laurea su 85,7% dei laureati 21/09/2018 intervistati, il 50% dei laureati lavora ed il guadagno mensile netto in euro è di 1292 euro, tutti lavorano in aziende sanitarie private con tipologia d'attività lavorativa del 33.3% lavoro autonomo, 33.3% contratti di formazione, 33.3% tipologia di lavoro non standard, 100% degli intervistati ritiene che la laurea acquisita sia molto efficace nel lavoro svolto ed utilizza in misura elevate le competenze acquisite..

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rivelazione dell'opinione di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. <sup>21/09/2018</sup>

Nel Corso di Laurea in Ostetricia non sono stati effettuati stage/tirocinio presso altri enti in quanto non previsti.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/03/2018

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

Presidente del CdS: (Prof. Margherita Forcucci) coordina il sistema AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema AQ.

Commissione Paritetica di Dipartimento/Scuola: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Commissione AQ/Gruppo di Riesame:

Margherita Forcucci, Presidente del CdS - Responsabile AQ del CdS

Maria Cristina Curia, Rappresentante Docente del CdS per la Commissione Paritetica.

Michele De Tursi, Docente del CdS

Jacopo Vecchiet, Docente del CdS

Anna Evangelista, Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile della Didattica

La commissione AQ/ Gruppo di riesame: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispettivi obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Consiglio di Corso di Studi: discute e approva il rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Midwifery
<b>Classe</b> RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORCUCCI Margherita
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
2.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA APPLICATA
3.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA
4.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
5.	CARLETTI	Erminia	BIO/10	RU	1	Base	1. BIOCHIMICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAURO	Alessia	alessiamauro.a@libero.it	
PICHIERRI	Serena	serenapich.96@libero.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CURIA	Maria Cristina
DE TURSI	Michele
EVANGELISTA	Anna
FORCUCCI	Margherita
VECCHIET	Jacopo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SPERANZA	Lorenza		
DE TURSI	Michele		
CURIA	Maria Cristina		
VECCHIET	Jacopo		

## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 32

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2018

Studenti previsti

23



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

L604^2011

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**30 DM 16/3/2007 Art 4**  
*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore d didat assist
1	2018	531803602	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
2	2017	531801641	<b>ADO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
3	2016	531800482	<b>ADO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
4	2016	531800483	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	15
5	2016	531800485	<b>ANATOMIA PATOLOGICA II</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Sandra ROSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	15
6	2018	531803603	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	30
7	2017	531801642	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
8	2017	531801644	<b>ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		45
9	2018	531803605	<b>ASSISTENZA GINECOLOGICA</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/47	Maria Elena DI MARTINO		45

		<i>semestrale</i>				
		<b>ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		15
		<i>semestrale</i>				
		<b>ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA)	MED/47	<b>Docente di riferimento</b> Michele DE TURSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	60
		<i>semestrale</i>				
		<b>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA)	MED/47	Antonella DI MATTEO		30
		<i>semestrale</i>				
		<b>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO</b> (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA)	MED/47	Concetta CAMPITELLI		30
		<i>semestrale</i>				
		<b>ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE</b> (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Antonella DI MATTEO		30
		<i>semestrale</i>				
		<b>ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA</b> (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Cinzia DI MATTEO		45
		<i>semestrale</i>				
		<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di FISILOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA)	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	30
		<i>semestrale</i>				
		<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA)	BIO/13	Lorenza SPERANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	15
		<i>semestrale</i>				
		<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO)		Raffaele		

18	2017	531801652	CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/18	COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
			<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>		Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
19	2016	531800489	GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/19			
			<b>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
20	2017	531801653	CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>				
			<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	15
21	2017	531801654	CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>				
			<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
22	2018	531803611					
			<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	30
23	2018	531803613					
			<b>FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA</b> (modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Margherita FORCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	30
24	2018	531803614					
			<b>FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
25	2018	531803616					
			<b>FISIOPATOLOGIA DEL PARTO</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco FANFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
26	2017	531801655					
			<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOLOGIA,		Giuseppe		

27	2018	531803617	GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i> <b>GINECOLOGIA ED OSTETRICA</b>	MED/03	CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	15
28	2016	531800491	(modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i> <b>IGIENE DELLA GRAVIDANZA</b>	MED/40	Francesco FANFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
29	2018	531803618	(modulo di GRAVIDANZA FISIOLOGICA) <i>semestrale</i> <b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b>	MED/47	Concetta CAMPITELLI		60
30	2017	531801656	(modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i> <b>INFORMATICA</b>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	30
31	2018	531803619	(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i> <b>ISTOLOGIA</b>	INF/01	Rocco DI MARCO		30
32	2018	531803620	(modulo di BIOLOGIA, GENETICA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i> <b>LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO</b>	BIO/17	Oriana TRUBIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	15
33	2016	531800492	<i>semestrale</i> <b>LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
34	2018	531803621	<i>semestrale</i> <b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
35	2017	531801657	<i>semestrale</i> <b>LINGUA INGLESE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
36	2018	531803622	<i>semestrale</i> <b>MALATTIE INFETTIVE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franca DANIELE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
37	2017	531801658	(modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA)	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Jacopo VECCHIET <i>Professore</i>	MED/17	15

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
38	2017	531801659	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	15
39	2017	531801660	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Aldo CARNEVALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	15
40	2018	531803623	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Nerino ALLOCATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	15
41	2017	531801661	<b>NOZIONI DI NEONATOLOGIA</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	15
42	2017	531801662	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Michele DE TURSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	30
43	2016	531800493	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giuseppe MAMMARELLA		30
44	2017	531801663	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	15
45	2017	531801664	<b>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	30
46	2018	531803624	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO E NOZIONI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
			<b>PEDAGOGIA GENERALE E</b>				



47	2018	531803625	<b>SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Nadia DE CAMILLIS		30
48	2017	531801665	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	30
49	2016	531800494	<b>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO		45
50	2018	531803627	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS		30
51	2017	531801666	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
52	2018	531803628	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Concetta CAMPITELLI		15
53	2018	531803629	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oriana TRUBIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	30
54	2017	531801667	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
55	2016	531800496	<b>SEMINARIO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
56	2016	531800497	<b>SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO</b> (modulo di PATOLOGIA)	MED/47	Cinzia DI MATTEO		30

		GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>			
57 2018	531803630	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 30
58 2016	531800498	<b>TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE</b> (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40 30
59 2018	531803632	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	300
60 2018	531803633	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	270
61 2017	531801669	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	390
62 2017	531801670	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	360
63 2016	531800500	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	420
64 2016	531800501	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	450
65 2016	531800502	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/24	Raffaele Lanfranco TENAGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24 15

ore totali 3735



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	11 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1</i>				

	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Primo soccorso	<i>NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			26	23 - 34
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>			<b>CFU Ins</b>
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>IGIENE DELLA GRAVIDANZA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze ostetriche	<i>ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 34
	<i>ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			

Scienze umane e psicopedagogiche	<i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>FISIOPATOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	7 - 11
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze	INF/01 Informatica			

interdisciplinari	<i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>	73	73	70 - 76
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

				121
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			129	-
				149

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 169 - 209



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	14	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	8	3
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 34

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/19 Chirurgia plastica MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	70	76	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		121 - 149		

Attività affini  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

---

Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica	1	2	-
---	------------------------------	---	---	---

---

<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 2
-------------------------------	--	--	--	-------

---

## Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

<b>Totale Altre Attività</b>				24 - 24
------------------------------	--	--	--	---------

---

## Riepilogo CFU R&D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	169 - 209

---

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

Il settore MED/08 è stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>