



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(IdSua:1547586)
Nome del corso in inglese RD	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENSI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante
3.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base
4.	SENSI	Stefano	MED/26	PO	1	Caratterizzante

5.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	TRUBIANI	Oriana	BIO/17	PA	1	Base
Rappresentanti Studenti				GILBERTI Pierluca pierluca.giliberti@studenti.unich.it 345/0580781 SANTORO Luca luca.santoro@studenti.unich.it 340/2929416		
Gruppo di gestione AQ				PAOLA LANUTI CECILIA PAOLINI VINCENZO SALINI STEFANO SENSI		
Tutor				Michele SENATORE Giacomino IANIERI Valentina PIERAMICO Alessia CARDELLINI Michele ZITO		

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007. Si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di medicina e Scienze della Salute. 16/03/2018

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione, nonché procedure di valutazione funzionale per espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale, in soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Il laureato individua i bisogni di salute del paziente, con particolare attenzione alle aspettative del soggetto, della famiglia e alla situazione socio-ambientale; valuta le difficoltà e le risorse per quanto riguarda la funzionalità, l'autonomia, e l'integrazione nell'ambiente di vita; sceglie gli interventi adatti a far raggiungere al paziente il massimo recupero possibile di abilità e competenze in ambito motorio, cognitivo, motivazionale, occupazionale. Attua inoltre gli interventi specifici ed educa familiari e caregiver alla promozione dell'autonomia della persona e propone la scelta e la realizzazione di ausili e modifiche ambientali. Verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati per la migliore qualità di vita possibile nella quotidianità del paziente, nell'ambiente domestico, scolastico-lavorativo, sociale e valuta la qualità dei risultati e dei percorsi riabilitativi effettuati.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie.

Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico e' organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno.

Ambiti occupazionali.

Il laureato trova occupazione in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, come dipendente o come libero professionista.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI PRESENTI ESPRIMONO:

Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinente al profilo professionale;

Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante

Apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/04/2018

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, a livello nazionale sono state individuate delle strutture stakeholders (portatrici di interessi) del Corso di studi in Terapia Occupazionale, tra queste: ASL Distretto di Francavilla a Mare, Ospedale Clinicizzato SS. Annunziata di Chieti, Ospedale G. Bernabeo di Ortona, Fondazione Padre Albergo Mileno di Vasto e San Raffele di Sulmona.

In tale specifico ambito, per quanto attiene al Corso di Studi di Terapia Occupazionale, un obiettivo costante è l'organizzazione di incontri periodici e tavoli di confronto con l'associazione di categoria, l'AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali) riconosciuta con Decreto del Ministero della Salute del 30.7.2013 (G.U. Serie Generale n. 187 del 10.8.2013) quale maggiormente rappresentativa a livello nazionale della professione del Terapista Occupazionale. L'associazione ha continue consultazioni con i membri del Consiglio del Corso di Studi anche grazie alla presenza nel corpo docenti di Membri appartenenti sia al Consiglio Direttivo Nazionale AITO (nella persona del Dott. Michele Senatore, Presidente) che alla Sezione Regionale AITO (nella persona di Christian Parone). Le consultazioni con le parti interessate hanno avuto sempre carattere informale e non è presente un regolare verbale. A questo scopo, nel CCL del 07/02/2017 (di cui si allega omissis), è stato istituito un Comitato di Indirizzo, composto da componenti del CdS volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate, nonché a verbalizzare le consultazioni stesse.

Nel corso del mese di Ottobre e Novembre 2017 si sono svolti una serie di incontri telematici del Comitato di Indirizzo indetto dal CCL, nelle persone di:

- Presidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, Prof. Stefano Sensi;
 - Vicepresidente del corso, Responsabile SUA-CdS e docente di riferimento Dott.ssa Cecilia Paolini;
 - Direttore della Didattica e dipendente ASL, Dott. Giacomino Ianieri;
 - Presidente AITO, Dott. Michele Senatore
 - Coordinatrice organizzazione dei tirocini, Dott.ssa Alessia Cardellini;
- allo scopo di migliorare la politica formativa e la scelta didattica del CdS.

La prima consultazione dei portatori di interesse (rappresentanti del CdS, rappresentanti ASL e rappresentanti del Consiglio direttivo AITO) si è tenuta all'inizio del nuovo anno accademico, all'atto di iscrizione della prima coorte di studenti del nuovo anno accademico. Nella riunione, tenutasi il 23 novembre 2017 presso l'Aula A del Corso di Studi in Terapia Occupazionale (Viale Abruzzo, 322 Chieti Scalo, di cui si allega verbale), i portatori di interesse hanno ribadito la validità dell'impostazione del corso di studi sottolineandone la rilevanza per il mercato del lavoro in Abruzzo, in quanto fornisce specifiche competenze su tematiche attuali di particolare importanza, ma constatando le evidenti criticità che devono essere affrontate.

Nelle prime riunioni telematiche, principalmente focalizzate sull'adeguatezza del percorso formativo, oltre ad aver evidenziato l'esigenza di arricchire l'offerta formativa con una più adeguata suddivisione degli aspetti formativi in base alla tipologia e all'età evolutiva, è stata anche nuovamente rimarcata l'importanza di potenziare i tirocini formativi, utilizzando tutor di struttura con adeguate competenze, data l'attuale carenza di figure del terapisti occupazionale all'interno della realtà ASL regionale. L'ultima riunione del CI è stata specificamente convocata per discutere una proposta di modifica del piano dell'offerta formativa del Corso di Studi. Dopo ampia discussione si è giunti a presentare un piano che potesse avere maggiore attrattività per gli studenti, sulla base di un adeguamento alle direttive del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca e al Ministero della Salute, e di una maggiore conformità a quello in vigore in atenei già accreditati, che rispettano le normative europee di settore. Il Consiglio di Corso di Studi ha successivamente valutato questa modifica come prima azione necessaria per far fronte alle principali criticità riscontrate.

È da sottolineare anche il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, che svolgono il ruolo di tutor in molti dei servizi ASL dove vengono ospitati gli studenti del CdS.

A livello internazionale, nel corso del 2016 si sono avviati rapporti con una struttura riabilitativa di Londra (Gran Bretagna), che tuttavia deve ancora perfezionare il convenzionamento con l'Università d'Annunzio. Sono invece diventate costanti le consultazioni tra l'Ufficio Tirocinio del CdS in Terapia Occupazionale e l'HCPC UK (Health and Care Professions Council of United Kingdom), per la verifica e la validazione dei percorsi formativi dei laureati del CdS, che si trasferiscono in Gran Bretagna per lavorare. Il CdS, tramite l'Ufficio Tirocinio TO, rappresenta quindi un consolidato punto di riferimento come ponte tra formazione universitaria e mondo del lavoro, non solo sul territorio nazionale, ma anche internazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali CdS e Comitato di indirizzo

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

I laureati in Terapia Occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività nell'ambito del S.S.N. e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati. .

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Studio o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Studio al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate.

Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del corso di Studio autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

Art. 4 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Il contenuto e le modalità del test di norma sono stabilite annualmente dal MIUR e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di ateneo.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

Le prove di ammissione avranno luogo solo nel caso in cui le domande di partecipazione supereranno il numero dei posti disponibili.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso con modalità stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. La frequenza ai corsi di recupero istituiti nell'ambito degli OFA è obbligatoria e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

IL LAUREATO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE DEVE POSSEDERE:

Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);

Una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, scienze tecniche mediche applicate , neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina interna , psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, sociologia dei processi culturali e comunicativi);

Conoscenze di discipline nell' ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, psichiatria, geriatria , reumatologia, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; sociologia dell'ambiente e del territorio

Familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

Capacità di comprensione e relazione con l' utenza

Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

Conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;

Capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapista.

Competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione.

Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell' informazione; competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neurologiche, Neuropsichiatriche, psichiatriche e riabilitative, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale, conoscere il rapporto tra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento dell' insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Terapista Occupazionale al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

CURA E RIABILITAZIONE

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

PREVENZIONE

GESTIONE/MANAGEMENT

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE COMUNICAZIONE E RELAZIONE

PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi (ortesi ed ausili), seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuro psicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, psichiatria neurologia, e della medicina fisica e riabilitativa sociologia dell'ambiente e del territorio che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area **GENERICA - PROPEDEUTICA**

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni. Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo con convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc..

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione;
- scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze della riabilitazione, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;
- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

- conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo nell'area propedeutica i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per elaborare ed approfondire altre conoscenze più specifiche nell'ambito delle scienze interdisciplinari e cliniche e nelle scienze medico-chirurgiche. Il laureato sarà in grado di riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita; di conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale e comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE*) [url](#)

ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL'AT.O. (*modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

SCIENZE OCCUPAZIONALI (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

Area CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale ed in particolare, nel campo delle:

- scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (Basic Life Support - BLS);
- Scienze umane e psico-pedagogiche che indagano il comportamento umano andando oltre la dimensione biologica, considerando la vita mentale della persona, i rapporti interpersonali e di gruppo e l'organizzazione della vita collettiva;

utili per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, relativamente all'area clinica, lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di riconoscere i segni clinici, le disabilità e le limitazioni alla vista sociale e lavorativa che conseguono a patologie a carico di sistema nervoso, apparato locomotore, apparato visivo, uditivo - in età pediatrica, adulta e geriatrica - e quindi comprendere i processi fisiologici e patologici connessi alle malattie che possono richiedere un intervento del Terapista Occupazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETÀ GERIATRICA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETÀ GERIATRICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETÀ GERIATRICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETÀ ADULTA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETÀ ADULTA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA I (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA II (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOMETRIA (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETÀ GERIATRICA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (*modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

Area PREVENTIVA E DELLA RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Per la conoscenza e la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, oltre che dell'intervento di terapia occupazionale (prevenzione, valutazione, trattamento e valutazione dell'efficacia dell'intervento) al fine di gestire nella massima autonomia tutte le condizioni di salute in cui vi è una riduzione dell'opportunità e/o dell'abilità di svolgere le attività significative per l'individuo.

- scienze della prevenzione, della riabilitazione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i discenti del CdL in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per condurre il processo riabilitativo realizzando interventi per promuovere l'occupazione e la partecipazione della persona negli ambiti della cura di sé, della produttività e del tempo libero.

In particolare il laureato condurrà il proprio intervento terapeutico dimostrando capacità di comprendere i fenomeni e di risolvere i problemi emergenti nelle diverse fasi del processo:

- La valutazione iniziale, condotta attraverso l'analisi dei dati raccolti e la loro organizzazione.
- La formulazione di un bilancio funzionale che consente di delineare deficit e risorse presentati dalla persona e dall'ambiente in cui vive.
- La pianificazione del progetto terapeutico che individua strategie per rispondere ai bisogni di salute e rappresenta il risultato di un processo di ragionamento clinico;
- Il trattamento, che è realizzato per raggiungere gli obiettivi concordati utilizzando le attività significative per la persona in modo tale da influire sulla performance occupazionale e/o sull'ambiente, anche attraverso il problem-solving, l'adattamento delle attività e l'utilizzo di protesi e/o ausili;
- La valutazione finale che ha lo scopo di valutare i risultati raggiunti e orientare il proseguo delle cure.
- La valutazione dell'intervento che ha lo scopo di raccogliere dati sull'efficacia degli interventi riabilitativi in modo tale da orientare la pratica centrata sull'evidenza.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali:

- l'approccio individualizzato
- l'interazione con il contesto di vita reale delle persone
- la relazione interpersonale ed inter-professionale
- la gestione organizzativa dei servizi riabilitativi
- la promozione del lavoro di équipe e la collaborazione nel lavoro in rete

Lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di: 1) comprendere i campi d'intervento della terapia occupazionale, i metodi di valutazione e le metodologie riabilitative - facendo costante riferimento alle evidenze scientifiche che devono guidare la presa di decisioni al fine di gestire nella massima autonomia tutte le attività proprie della professione; 2) saper lavorare in équipe inter e multidisciplinari pur nel rispetto della propria autonomia professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI TEORICHE DELLA T.O. (*modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (*modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARI TERZO ANNO [url](#)

STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Questa fase del percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico biopsicosociale.

Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla la normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, auto valutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO*

ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE*) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

TALE AUTONOMIA SI REALIZZERÀ IN TUTTE LE FASI DEL PROCESSO DI RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE, IN PARTICOLARE TRAMITE LA CAPACITÀ DI:

Individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo neuropsicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate:

Definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici;

Scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver.

Integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva;

Valutare il risultato dell'intervento;

Confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali e l'esperienza di esperti della Disciplina.

In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica, e sarà sostenuta dalla riflessione sui valori implicati nella pratica professionale condotta a beneficio del singolo individuo o della comunità.

L'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolare modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI I LAUREATI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE SARANNO IN GRADO DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE IN MODO DA:

Abilità comunicative	<p>Instaurare una relazione terapeutica efficace con la persona, la sua famiglia e i caregiver; Stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'equipe; Utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale ; Tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale; Utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua Inglese.</p> <p>Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze: Saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina; Avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria; Saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l' uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI: ATTIVITÀ FRONTALI D'AULA, SEMINARI, LABORATORI DI SIMULAZIONE (ANCHE IN E-LEARNING), TIROCINIO.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>

L'esame consiste in due prove:

Una prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico scelto dalla Commissione, dove il candidato dovrà valutare e proporre un piano d'intervento Riabilitativo Occupazionale, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree: mobilità, comunicazione, razionalità.

La discussione di un elaborato scritto (tesi) redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera preventivamente concordato con il relatore.

La prova finale è programmata in due sessioni definite a livello nazionale:

la prima , di norma, nel periodo ottobre-novembre;

la seconda, nel periodo marzo-aprile.

18/03/2018

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS "CARATTERISTICHE PROVA FINALE", la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Consiste nella valutazione di un caso clinico scelto dalla Commissione alla quale segue una discussione.

b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Capo Dipartimento su suggerimento del Presidente o del Direttore del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;

4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-terapia-occupazionale>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DEL GROSSO EZIO		1	10	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	LANUTI PAOLA CV	RU	3	30
3.	MED/48	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2	20
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	CARLETTI ERMINIA CV	RU	1	10
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	PATRUNO ANTONIA CV	PA	2	20
6.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2	20
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	TACCONELLI STEFANIA CV	RU	1	10
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	DELLA PENNA STEFANIA CV	PA	2	20
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	PAOLINI CECILIA CV	RU	2	20
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	MORIZIO ELISENA CV	RU	1	10
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	DI CARLO PIERO CV	PA	2	20
12.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	D'AVERSA FABIO		3	30
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	TRUBIANI ORIANA CV	PA	1	10
		Anno di					

14.	NN	corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	10
15.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	PAOLINI CECILIA CV	RU	3	30
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	LATTANZIO MIRELLA		2	20
17.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA I (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	VERROCCHIO MARIA CV	PA	2	20
18.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	CORTINI MICHELA CV	PA	1	10
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	SESTIERI CARLO CV	RD	1	10
20.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	AURELI TIZIANA CV	PO	2	20
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	SESTIERI CARLO CV	RD	2	20
22.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			1	10
23.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	IANIERI GIACOMINO		2	20
24.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link	PIERAMICO VALENTINA		2	20
25.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	BIANCO ADELE CV	PA	1	10
26.	MED/48	Anno di corso	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (<i>modulo di SCIENZE</i>)	IANIERI GIACOMINO		2	20

		1	SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) link					
27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		1		10
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		5		50
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		4		40
30.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	IANIERI GIACOMINO		4		40
31.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2		20
32.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (<i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	POTENZA DOMENICO ANTONIO CV	RU	2		20
33.	MED/48	Anno di corso 2	AUSILI PER L'AUTONOMIA (<i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2		20
34.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (<i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			2		20
35.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (<i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	ZITO MICHELE CV	RU	2		20
36.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (<i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	SENSI STEFANO CV	PO	1		10
37.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (<i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	DI CARLO PIERO CV	PA	2		20
38.	MED/48	Anno di corso	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA'</i>)			2		20

		2	GERIATRICA) link					
39.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link	ZITO MICHELE CV	RU	1	10	
40.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10	
41.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link	SALINI VINCENZO CV	PO	2	20	
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link			2	20	
43.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link	SENSI STEFANO CV	PO	3	30	
44.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link			2	20	
45.	MED/34	Anno di corso 2	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link			2	20	
46.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link	MARTINOTTI GIOVANNI CV	RD	1	10	
47.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	FULCHERI MARIO CV	PO	1	10	
48.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	EBISCH SJOERD JOHANNES HENDRIKUS		1	10	
49.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link	CAULO MASSIMO CV	PA	1	10	
50.	NN	Anno di corso	SEMINARI SECONDO ANNO link			2	20	

51.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	1	10
52.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link	2	20
53.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link	1	10
54.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link	1	10
55.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	5	125
56.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	4	100
57.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	4	100
58.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	3	75
59.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	3	75
60.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	3	75
61.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (<i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	1	10
		Anno	VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di</i>		

62.	MED/48	di corso 2	METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			1	10
63.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO I SEMESTRE link			1	10
64.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 1 link			1	10
65.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 2 link			1	10
66.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) link			1	10
67.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	LEGNINI MARGHERITA CV	RU	1	10
68.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	GIULIANI CESIDIO CV	RU	1	10
69.	MED/48	Anno di corso 3	ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link			1	10
70.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) link	FORCUCCI MARGHERITA CV	PA	2	20
71.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) link	STANISCI TOMMASO CV	PA	1	10
72.	MED/48	Anno di corso 3	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) link	SENSI STEFANO CV	PO	1	10
73.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	10
		Anno di	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI				

74.	MED/48	corso 3	(modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			2	20
75.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	DI GIOACCHINO MARIO CV	PO	1	10
76.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di <i>SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	ZITO MICHELE CV	RU	2	20
77.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN CV	RU	1	10
78.	MED/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	DI NICOLA MARTA CV	PA	1	10
79.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link			1	10
80.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			2	20
81.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	DI NICOLA MARTA CV	PA	1	10
82.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di <i>SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			1	10
83.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di <i>PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i>) link			1	10
84.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			1	10
85.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			1	10
86.	MED/48	Anno di corso	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN</i>			1	10

		3	AMBITO LAVORATIVO) link		
87.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE) link	4	40
88.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE) link	4	40
89.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE) link	4	40
90.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE) link	4	40
91.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE) link	4	40
92.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE) link	4	40

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: lab

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblio

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/06/2017

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2017

Tutorato

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi (es. suggerire un corretto metodo di studio).

I tutor, per piccoli gruppi di studenti, sono nominati dal CCL tra i docenti e restano in carica per la durata del triennio del corso di Laurea.

Si definiscono due distinte figure di Tutor:

- la prima è quella del Tutor- consigliere e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutor- consigliere, al quale lo Studente è affidato dal Consiglio del Corso di Laurea, di norma è lo stesso per tutta la durata degli studi. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor.

- La seconda figura è quella del Tutor- docente al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste dal documento di preparazione didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

18/03/2017

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Tutte le attività di tirocinio sono svolte presso servizi sanitari e riabilitativi specializzati, nonché altre strutture di rilievo scientifico, che soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale per ciascuno anno di corso. La progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale acquisita durante il corso, permette agli studenti di acquisire la corretta capacità di osservare, di valutare e di intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta.

Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/professionali, appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'ufficio universitario preposto, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

Punto di riferimento per gli studenti è rappresentato all'interno del CdS dall'ufficio Tirocini, che affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative.

Il Coordinatore dell'Ufficio Tirocini, in collaborazione con i Tutor, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale. Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico i tutor di tirocinio effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dal Coordinatore dell'Ufficio Tirocini e dai Tutor del CdS effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento.

Nel 2016, sono state 32 le strutture convenzionate attive che hanno ospitato gli studenti di Terapia Occupazionale. Il CdS in Terapia, attraverso l'Ufficio Tirocini, si relaziona costantemente con le strutture pubbliche e private specializzate, che ospitano gli studenti sul territorio. Oltre ai costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, la somministrazione ai tutor di struttura di questionari valutativi, permette sia la valutazione delle esperienze formative professionalizzanti sia la possibilità di conoscere le opinioni degli enti ospitanti, relativamente a punti di forza e di debolezza di ciascuno studente.

I criteri di valutazione sui quali i tutor sono chiamati a valutare i tirocinanti hanno avuto questi risultati in questo anno accademico: l'accuratezza e l'assiduità nello svolgimento del tirocinio (95%), l'impegno nell'osservazione delle modalità di lavoro (90%) e nell'approfondire le tematiche inerenti la terapia occupazionale (circa 90%). Le percentuali dei risultati aggiornate a settembre 2016 sono tutte ottime: nel 96% dei casi i nostri studenti frequentano con interesse e impegno avendo valutazioni finali in trentesimi tutte superiori al 27/30.

Il 98% delle strutture ospitanti convenzionate, ritiene soddisfacente il livello di preparazione e di formazione degli studenti del CdS in Terapia Occupazionale accolti nei semestri dell'anno di riferimento, riconoscendo gran parte del merito al lavoro costante dei docenti afferenti al C.I. Tirocinio, sempre disponibili a relazionarsi con i tutor di struttura.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nel quadro di convenzioni di Ateneo

<http://www.unich.it/go/erasmus> Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		13/11/2013	solo italiano
2	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde		12/02/2014	solo italiano
3	Regno Unito	Oxford Brookes University	28643-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
4	Regno Unito	University of Hertfordshire		01/02/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2016	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Sevilla		18/01/2016	solo italiano

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. Il CdS in Terapia Occupazionale favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le strutture ospitate pubbliche e private specializzate. Annualmente vengono organizzati incontri e seminari di approfondimento (aperti a studenti e tutor) con professionisti Terapisti Occupazionali del territorio, per meglio rispondere alle esigenze di formazione. Inoltre, alcuni tutor ed esponenti delle strutture convenzionate con i CdS, sono invitati a tenere seminari tematici e a partecipare a lezioni congiunte con i Docenti Tirocinio, nell'ambito delle attività didattiche del CdS nel corso dei due semestri dell'anno. In dettaglio, le iniziative realizzate sono state le seguenti: un incontro di approfondimento su Meditazione e Benessere; partecipazione alla giornata di studio su Disabilità e Sessualità insieme a La formica viola di Pescara e alla giornata Festa di Primavera insieme alla Residenza di Riabilitazione Psichiatrica di Guardiagrele.

L'AITO Abruzzo (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali Sezione Abruzzo) si mette a disposizione dei nostri studenti, per affrontare tematiche relative alla pratica di Terapia Occupazionale.

Inoltre, l'Ateneo promuove l'occupabilità dei propri studenti, laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e Sistemi della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un complesso virtuoso di relazioni e di servizi, orientato a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione ed a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Il Servizio Placement di Ateneo gestisce le attività di orientamento ed intermediazione messe in campo dall'Università tramite le linee di intervento previste dal Programma START.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai neo-laureati. Il CdS organizza seminari di approfondimento su argomenti di Terapia Occupazionale ai quali possono accedere come uditori, con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti e la consapevolezza delle competenze maturate durante il percorso.

Il CdS spesso coinvolge anche i laureati in attività di ricerca svolta nell'ambito della Terapia Occupazionale.

16/03/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

20/09/2018

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: interesse degli argomenti trattati (D0), l'adeguatezza delle conoscenze pregresse (D1), l'adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati al corso di interesse (D3), adeguatezza del materiale didattico (D9), coerenza dell'insegnamento svolto (D13), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14), modalità di espletamento delle prove d'esame (D16), la soddisfazione dei docenti (D20), la loro chiarezza espositiva (D21), e la loro disponibilità a fornire chiarimenti (D22). In questi questionari non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso

La valutazione del corso di studio da parte degli studenti è in linea con quella degli anni precedenti, ma con un trend positivo nel corso delle ultime tre coorti. La media del punteggio è salita da un valore di 3.24 ad un valore di 3.33. Nel dettaglio, sono stati valutati molto positivamente: la preparazione dei docenti sul reale ruolo del terapeuta occupazionale; la piena disponibilità dei docenti dei diversi insegnamenti nel chiarire le tematiche trattate durante le lezioni frontali; la competenza e la capacità dei singoli docenti di svolgere il singolo insegnamento secondo quanto indicato sul sito web del Corso di Studi, suscitando l'adeguato interesse nello studente. Dall'opinione degli studenti emerge che una delle criticità del corso riscontrate nelle passate tre coorti risiede nel fatto che le conoscenze preliminari possedute non risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame. Nonostante ciò i docenti del corso di studi sono riusciti negli anni a stimolare efficacemente l'interesse degli studenti, ottenendo un punteggio più alto nella valutazione della domanda D0 e D21. Infatti, il carico di studio richiesto dagli insegnamenti risulta essere più adeguato rispetto alle coorti precedenti. Con l'adeguamento delle procedure di ateneo e l'inserimento dei programmi nel sistema, il CdS presenta un punteggio ancora più elevato nell'ultima coorte per la presentazione del corso da parte dei singoli docenti agli studenti, che trovano maggiore riscontro fra quanto insegnato e quanto dichiarato nei singoli programmi.

Complessivamente il Corso di Studi risulta avere una valutazione superiore alla media dei Corsi di Studi dell'Area Sanitaria di Ateneo.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse. Eventuali problematiche saranno opportunamente portate all'attenzione della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, al fine di rispettare i parametri richiesti e garantire agli studenti un percorso di formazione adeguato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione Opinione Studenti 2018-Terapia Occupazionale

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei risultati provenienti dall'indagine sul profilo dei laureati e dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo ^{21/09/2018} percepita dagli studenti, si evince che il CdS nel corso delle ultime 3 coorti continua il suo processo di miglioramento dell'offerta formativa, con un'organizzazione del corso maggiormente adeguata alle esigenze degli studenti. Risulta ulteriormente aumentato rispetto alle coorti precedenti il numero di studenti che valuta positivamente il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (90% degli studenti si reputa decisamente o abbastanza soddisfatto), ma soprattutto il numero di studenti fortemente soddisfatti dell'intero corso di laurea (oltre il 30% degli studenti è decisamente soddisfatto ed oltre il 60% è soddisfatto del corso di studi, 96% totale), rispetto ai corsi nazionali appartenenti alla stessa classe (che presentano una media dell'83%). La percentuale dei laureati che valuta la propria esperienza universitaria come positiva e che si re-iscriberebbe allo stesso corso nello stesso ateneo raggiunge il valore quasi dell'80%, a riprova dell'adeguatezza del Corso di Studi.

Le criticità maggiormente riscontrate fanno riferimento ai materiali e agli ausili didattici che risultano fortemente inadeguati.

L'analisi dei dati raccolti fa emergere le seguenti problematiche:

a) un basso livello di adeguatezza percepita in merito alle postazioni informatiche (affatto presenti, e nella maggior parte dei casi, se presenti, ma in numero inadeguato) e alle attrezzature per attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche) che sono state giudicate raramente o mai adeguate. A riguardo è da sottolineare un miglioramento delle condizioni nel corso delle ultime 3 coorti, ma rimane anche troppo elevato il numero di studenti che non ne usufruisce affatto;

b) l'inadeguatezza delle biblioteche a disposizione degli studenti.

Alla base di queste criticità il fatto che Terapia Occupazionale è un corso di laurea che ha sede distaccata presso il CUMS, molto distante dal Campus e quindi dai servizi da esso forniti (biblioteca, aule informatiche, ecc).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea AA2017/18 - CdS vs. Classe nazionale



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 79 unità. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con oltre il 40% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia. Nel corso dell'ultima coorte è contemporaneamente aumentato il numero di iscritti con provenienza geografica corrispondente alla sede del corso (Abruzzo). Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica (~37%) che però risulta essere in diminuzione rispetto alle ultime 3 coorti. Risulta invece in graduale e netto aumento il numero di iscritti all'ultima coorte con provenienza da Istituti Tecnici. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica).

21/09/2018

Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con oltre l'82% degli studenti iscritti che si laurea in una media di 3.7 anni ed un voto finale medio di laurea di 106,3.

La conferma della valutazione positiva del corso ha riscontro diretto nell'analisi dei dati relativi alla produttività del CdS nel primo anno di studi (Sistemi di Indicatori nelle Carriere degli Studenti), misurata in termini di CFU sostenuti e media voti degli esami sostenuti. Nel corso delle ultime 3 coorti, la percentuale di CFU acquisiti in base all'impegno richiesto è di ~85%, così come la percentuale di studenti con un numero di CFU superiore al minimo richiesto per l'iscrizione agli anni successivi (~75%) ad indicare una buona produttività.

Cosa ancora più rilevante, a riprova della congruenza fra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica, c'è stato anche un aumento della media dei voti ottenuti per numero di esami sostenuti: il 72% degli studenti ha conseguito una media di voti fra 24 e 27/30 ed il 12% una media fra 28 e 30/30. La valutazione da parte degli studenti sulla definizione delle modalità d'esame è medio-alta (3.42 su 4).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

La conferma che gli obiettivi del CdS sono tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali viene dalla relazione della Conferenza Nazionale dei CdS delle Professioni Sanitarie e dalle indagini Almalaurea. I dati riferiti all'efficacia esterna elaborati dal AlmaLaurea riportano un tasso di occupazione media dei laureati nell'ultima coorte di circa l'88 %, in media con i valori nazionali della stessa classe, ma in deciso aumento rispetto alle coorti precedenti. La quasi totalità lavora all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria e ha trovato occupazione entro i 4 mesi immediatamente successivi alla laurea. Il rimanente 12% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. La percentuale degli occupati che ritiene le competenze acquisite durante il corso di studi estremamente utili nonché adeguate per la formazione professionale ed è soddisfatto dell'attuale lavoro, ha registrato negli anni un forte aumento, raggiungendo i valori nazionale della stessa classe di appartenenza. Circa il 70% dei laureati ritiene altamente efficace il proprio diploma e reputa adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di studi, mentre oltre l'85% dei laureati che ha trovato occupazione ritiene molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. La votazione data alla soddisfazione per il lavoro svolto rispecchia il valore della media nazionale (7.5/10).

21/09/2018

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati Occupazione Terapia Occupazionale 2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini rappresentano un'area critica del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale che deve però essere considerata in ^{21/09/2018} maniera particolare in virtù del fatto che il numero di Terapisti Occupazionali occupati nell'ambito regionale è ancora basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema avrà una sua naturale soluzione nel momento in cui verranno inserite le figure del terapeuta occupazionale all'interno di strutture pubbliche e private di area sanitaria.

Negli anni, si è consolidata l'attività del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva permanente attivato presso il CdS, che si occupa di progetti pratici nella AVQ e del miglioramento della qualità di vita della persona disabile tramite la Stimolazione Cognitiva. Si è altrettanto consolidato il servizio di Terapia Occupazionale convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva, svolto sia attraverso AVG che attraverso training computerizzati. Entrambi questi Laboratori impegnano annualmente circa venti tirocinanti del CdS.

Anche le altre attività di tirocinio hanno tratto beneficio dalle ultime riorganizzazioni del Servizio Tirocini. Si è puntato sul potenziamento della collaborazione con un distretto scolastico della provincia di Chieti, volto a garantire l'inclusività scolastica e lo svolgimento di progetti di Terapia Occupazionale in cui sono coinvolti i tirocinanti. E' presente un ufficio Tirocini del Corso di Studi che affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. In sinergia con l'AITO Abruzzo, nella persona del Presidente Dott. Michele Senatore, sono costantemente organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il Corso di Studi e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio, per sopperire alla carenza di Terapisti Occupazionali sul territorio abruzzese.

Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapeuta Occupazionale Referente per i Tirocini.

La problematica oggettiva sulla quale si lavora quotidianamente, riguarda l'organizzazione e lo svolgimento operativo dei tirocini. Nel 40% delle strutture si è rilevata un'inappropriata qualifica del tutor di struttura e, in molti di questi casi, la mole di lavoro impedisce loro di seguire adeguatamente i tirocinanti. In attesa che una delibera regionale renda esecutivo l'inserimento nel proprio organico di terapisti occupazionali, i tutor universitari hanno seguito e seguono attentamente ogni singolo studente nel percorso formativo con incontri frontali individualizzati e di gruppo presso l'università e presso le strutture di tirocinio.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***15/06/2017*Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***05/04/2018*

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

La Commissione AQ/Gruppo di riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) ; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

In genere all'inizio di ogni anno accademico, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

Come ogni anno accademico si è provveduto ad una rivalutazione dei Programmi d'esame dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi.

Nel corrente anno accademico, abbiamo snellito due corsi integrati del III anno, al I semestre i moduli contenuti nel Corso integrato di Anatomia Patologica e citodiagnostica sono stati ridotti a 4; al II semestre i moduli contenuti nel corso integrato di Biotecnologie Avanzate in medicina predittiva sono stati ridotti a 2.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***17/03/2017*Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Nome del corso in inglese RD	Occupational therapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENSI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA
2.	GIDARO	Stefano	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
3.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base	1. FISILOGIA 2. NEUROFISIOLOGIA
4.	SENSI	Stefano	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
5.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 2. FARMACOLOGIA
6.	TRUBIANI	Oriana	BIO/17	PA	1	Base	1. ISTOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GILBERTI	Pierluca	pierluca.giliberti@studenti.unich.it	345/0580781
SANTORO	Luca	luca.santoro@studenti.unich.it	340/2929416

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LANUTI	PAOLA
PAOLINI	CECILIA
SALINI	VINCENZO
SENSI	STEFANO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SENATORE	Michele	dottsenatore@gmail.com	
IANIERI	Giacomino	minoteatino@virgilio.it	
PIERAMICO	Valentina	v.pieramico@libero.it	
CARDELLINI	Alessia	alessia.cardellini@yahoo.it	
ZITO	Michele		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	27



Altre Informazioni

R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

L644^2011

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R³D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattici assistita
1	2018	531803803	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ezio DEL GROSSO		10
2	2017	531801835	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio ESPOSITO		20
3	2016	531800658	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elena SALVATORE		20
4	2018	531803804	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
5	2017	531801836	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	20
6	2016	531800659	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Manuela PAGLIALUNGA		10
7	2016	531800661	AUSILI TERAPEUTICI IN AMBITO SCOLASTICO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
8	2017	531801838	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	20

9	2017	531801839	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
10	2017	531801840	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	10
11	2018	531803807	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
12	2018	531803808	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	10
13	2017	531801842	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMAT. (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Piero DI CARLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	20
14	2018	531803810	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
15	2016	531800663	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
16	2017	531801843	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN T.O.) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Leonardo SPINELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ART/05	10
			ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (modulo di BASI DELLA		Docente non		

17	2018	531803811	TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	specificato		20
18	2017	531801844	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	10
19	2016	531800665	ERGONOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	10
20	2017	531801846	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
21	2018	531803812	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
22	2018	531803814	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Stefania DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	20
23	2018	531803815	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	20
24	2018	531803816	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	10
25	2017	531801847	GERIATRIA (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
			GINECOLOGIA E		Margherita		

26	2016	531800667	OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/40	FORCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	20
27	2018	531803817	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Piero DI CARLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	20
28	2018	531803818	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fabio D'AVERSA		30
29	2018	531803819	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Oriana TRUBIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	10
30	2016	531800669	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	20
31	2018	531803820	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
32	2017	531801848	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
33	2016	531800670	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Christian PARONE		10
34	2016	531800671	LOGOPEDIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
35	2017	531801849	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN)	MED/33	Vincenzo SALINI <i>Professore</i>	MED/33	20

		RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
36	2016	531800672	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44 10
37	2017	531801850	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI	20
38	2016	531800673	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI	20
39	2016	531800674	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 20
40	2016	531800675	MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43 10
41	2018	531803821	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09 30
42	2017	531801851	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26 30
43	2017	531801853	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/39	Renato CERBO	20
44	2016	531800676	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA	SECS-P/10	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore</i>	MED/44 10

		OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
		PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Mirella LATTANZIO		20
45 2018	531803822					
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	10
46 2017	531801855					
		PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
47 2017	531801856					
		PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
48 2018	531803824					
		PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Mario FULCHERI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/08	10
49 2017	531801857					
		PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Michela CORTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	10
50 2018	531803826					
		PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlo SESTIERI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	10
51 2018	531803827					
		PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Tiziana AURELI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	20
52 2018	531803828					

53	2018	531803829	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlo SESTIERI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	20
54	2017	531801858	PSICOMETRIA (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sjoerd Johannes Hendrikus EBISCH <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/03	10
55	2017	531801859	RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICHE FARMACO-PROTETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Massimo CAULO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	MED/37	20
56	2017	531801860	REUMATOLOGIA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/16	Francesco CIPOLLONE <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> 240/10)	MED/09	10
57	2017	531801861	RIABILITAZIONE OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di BASI GENERALI DELLA T.O.IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI		10
58	2018	531803830	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
59	2018	531803831	SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI		20
60	2018	531803832	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina PIERAMICO		20
61	2017	531801862	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20

Docente di

62	2016	531800678	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	20
63	2018	531803833	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	SPS/08	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	10
64	2018	531803834	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI		20
65	2016	531800679	TERAPIA OCCUPAZIONALE DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppe Luigi MATERA		20
66	2016	531800680	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian PARONE		10
67	2016	531800681	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Cosimo GIANNINI		10
68	2016	531800682	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
69	2016	531800683	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di TERAPIA	MED/48	Mario DI GIOACCHINO	MED/44	10

		OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	
		TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE			
70 2018	531803836	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI	10
		TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO			
71 2018	531803837	NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI	50
		TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE			
72 2018	531803838	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI	40
		TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO			
73 2018	531803839	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomino IANIERI	40
		TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO			
74 2017	531801864	NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	125
		TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO			
75 2017	531801865	PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
		TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO			
76 2017	531801866	RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
		TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO			

77	2017	531801867	NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO	MED/48	Docente non specificato		75
78	2017	531801868	PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO	MED/48	Docente non specificato		75
79	2017	531801869	RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO	MED/48	Docente non specificato		75
80	2016	531800684	NEUROCOGNITIVO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i> TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE	MED/48	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	100
81	2016	531800685	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i> TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO	MED/48	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	100
82	2016	531800686	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE II) <i>semestrale</i> TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO	MED/48	Docente non specificato		100
83	2016	531800687	NEUROCOGNITIVO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i> TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE	MED/48	Docente non specificato		100
84	2016	531800688		MED/48	Margherita FORCUCCI	MED/40	100

		(modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
		TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO			
85	2016	531800689 (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
		UROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA T.O.) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Stefano GIDARO <i>Ricercatore confermato</i>	
86	2016	531800690	MED/24		MED/24 10
		VALUTAZIONE DEL PAZIENTE E TECNICHE POSTURALI (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>			
87	2017	531801870	MED/48	Anna DEL RE	10
		VALUTAZIONE E METODOLOGIA RIABILITATIVA IN T.O. (modulo di PERCORSO CLINICO NELLE PSICOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>			
88	2017	531801871	MED/48	Mariano PERUGINI	20
				ore totali	2420

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17
BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo		3	3	3 - 5

soccorso	MED/09 Medicina interna			
		<i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)		
Totale attività di Base			29	25 - 33
Attività caratterizzanti	settore		CFU Ins	CFU Off
			CFU Rad	
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della terapia occupazionale	<i>VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		37	37
	<i>VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			33 - 37
	<i>AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>PSICOLOGIA CLINICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 8
	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
Scienze medico chirurgiche	<i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE OCCUPAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 14
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia			
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

				117
Totale attività caratterizzanti		125	-	
				143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	1 - 2
Totale attività Affini			2	1 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
	Per la prova finale		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la conoscenza di almeno una lingua			

comma 5, lettera c)	straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 167 - 202		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	14	18	11
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			25 - 33	

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	33	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:				-
Totale Attività Caratterizzanti				117 - 143

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	1	2	-
Totale Attività Affini				1 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}