# Matrice di Tuning

*<https://pqa.unich.it/attivita-aq-2021/matrice-di-tuning>*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento | AF 1 | AF 2 | AF 3 | AF 4 | AF 5 | AF 6 | AF n | Tirocinio | Prova finale |
| **Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Area Disciplinare 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di … (Risultati di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di … (ad es.: fisica)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Area Disciplinare 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di … (Risultati di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di … (ad es.: informatica)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Area Disciplinare *n*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di … (Risultati di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di … (ad es.: geologia applicata)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conoscere i concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Descrittore di Dublino 2 – A4.b.2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Area Disciplinare 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di … (Risultati di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di … (ad es.: della fisica elementare)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Area Disciplinare 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di … (Risultati di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di … (ad es.: geometria applicata)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Area Disciplinare *n*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di … (Risultati di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di … (ad es.: geologia applicata)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper applicare le conoscenze dei concetti base di …*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3 – A4.c)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Valutazione e interpretazione dei dati sperimentali di laboratorio* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Principi di deontologia professionale* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4 – A4.c)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Capacità di redigere rapporti e relazioni* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Saper comunicare in pubblico* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Disposizione all’apprendimento continuo per il costante aggiornamento professionale* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Capacità di consultare banche dati e riferimenti bibliografici* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Capacità di apprendere in funzione dell’accesso a percorsi formativi di livello superiore* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |