



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia, Imprese e Mercati Finanziari( <i>IdSua:1570530</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Firms and Financial Markets
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.disfipeg.unich.it/didattica/cdl-economia-impres-mercati-finanziari">https://www.disfipeg.unich.it/didattica/cdl-economia-impres-mercati-finanziari</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NARDONE Paola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Imprese e Mercati Finanziari
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante

3.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
6.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	.5	Base/Caratterizzante
7.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
9.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	LECCESE	Eva	IUS/01	PA	.5	Base
11.	PANDIMIGLIO	Alessandro	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	PA	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

Ventura Felice  
Ciccarelli Mattia

#### Gruppo di gestione AQ

Rita Martella  
Paola Nardone  
Iacopo Odoardi  
Alessandro Pandimiglio  
Marco Pizii

#### Tutor

Emiliano COLANTONIO  
Antonella DEL SIGNORE  
Tonio DI BATTISTA  
Marco DI MARZIO  
Barbara IANNONE  
Rita MARTELLA  
Natascia RIDOLFI  
Donatella FURIA  
Alessandro PANDIMIGLIO



### Il Corso di Studio in breve

10/02/2021

Il Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari risponde all'esigenza di soddisfare la domanda di competenze proveniente sia dal mercato dei servizi reali, sia con riferimento ai mercati dei servizi finanziari che supportano l'attività di investimento, produzione e consumo, nonché a fornire le conoscenze necessarie per la comprensione del funzionamento dei diversi mercati attraverso lo studio dei metodi e dei processi impiegati dagli intermediari, in particolare banche e assicurazioni.

Le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento da parte degli studenti delle logiche e degli strumenti necessari per l'implementazione delle decisioni dei diversi attori operanti nel settore reale e finanziario. In particolare, il Corso di Studio prevede un'offerta formativa finalizzata all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per poter operare

in aziende pubbliche e private, banche e altri intermediari finanziari.

Ne consegue un'esigenza di apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, in riferimento sia al problema della misura che al tema della previsione da usare come supporto alle decisioni degli operatori del settore reale e di quello finanziario, soprattutto negli orientamenti volti alle prospettive di crescita e di sviluppo.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero professionali che decidono o supportano programmi di sviluppo; per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali (come i fondi di previdenza). Il loro ruolo è di fondamentale importanza per ogni processo di crescita economica in un mondo sempre più complesso e globalizzato, che ha necessità di riscoprire l'interrelazione decisiva nella vita delle persone e nel funzionamento dei sistemi economici tra bisogni, attività di consumo e attività di produzione. Tenendo principalmente conto delle dinamiche di turn over e dell'importanza sempre maggiore assunta dalla finanza nelle situazioni di crisi socio-economiche nazionali e internazionali, è possibile dedurre una crescente esigenza di competenze specifiche, come sono quelle acquisibili attraverso la formazione offerta dal Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, per lo svolgimento delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli economici.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2021

Il nuovo assetto dell'Ordinamento Didattico del CdS è il frutto di un processo di concertazione avviato con gli stakeholder rappresentati nel Comitato di Indirizzo, costituitosi in data 11 ottobre 2018, ed è stato, in questa versione definitiva, presentato e discusso in seno allo stesso Comitato nella riunione del 14 gennaio 2021.

Già nei precedenti incontri (11 ottobre 2018, 11 febbraio 2019 e 6 novembre 2019) gli stakeholder avevano sottolineato l'opportunità di includere nel percorso contenuti direttamente utilizzabili nell'ambiente lavorativo, di prevedere l'acquisizione di competenze informatiche e/o linguistiche, di aumentare le attività laboratoriali e seminariali svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni ed il numero di CFU attribuiti ai tirocini formativi. Tra gli interventi di razionalizzazione auspicati nel corso degli incontri, è stata altresì avanzata la possibilità di modificare la denominazione del corso per renderlo pienamente coerente con i contenuti dell'offerta formativa.

Nella riunione del Comitato del 14 gennaio 2021 sono state illustrate, discusse e condivise le proposte di modifica dell'ordinamento didattico volte a migliorare l'offerta formativa del CdS. In particolare, le modifiche hanno riguardato, oltre all'ampliamento di alcuni range delle attività di base, un intervento capillare sulle attività affini ed un intervento correttivo sulle altre attività.

In merito alla modifica del nome, il Comitato ha proposto di portare all'approvazione dei competenti organi una denominazione che contenesse, oltre al termine Economia (che contraddistingue la classe L33), l'espressione Imprese dalla quale può facilmente desumersi che il fenomeno impresa è studiato dal punto di vista economico, finanziario e gestionale nonché il termine Mercati, il quale denota l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti per analizzare e comprendere le diverse strutture di mercato, il loro funzionamento e le dinamiche evolutive, e la loro collocazione nell'ambito di un framework istituzionale.

Nel Consiglio del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo del 21 gennaio 2021 sono approvate tutte le proposte di modifica dell'Ordinamento; in merito alla nuova denominazione, il Consiglio ha deliberato di completarlo aggiungendo al termine Mercati quello di Finanziari. In tal modo si dà rilievo, anche nel nome del Corso, ad uno dei profili più rilevanti nello studio dei diversi mercati e che nell'offerta formativa è oggetto di approfondimento, senza per questo trascurare altri specifici settori produttivi (in particolare legati al turismo e alle attività culturali e creative, in linea con le sollecitazioni del Comitato di Indirizzo).

La denominazione di Economia, Imprese e Mercati Finanziari sostituisce quella precedente di Economia, Mercati e Sviluppo per la cui istituzione il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si era riunito il giorno 1 marzo 2013, alla presenza di: Prof. Carmine DI ILIO ( Rettore), Prof. Anna MORGANTE (Preside Fac. Economia), Prof. Riccardo PALUMBO (Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali), Prof. Ezio SCIARRA (Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali), Dott. Ermando BOZZA (Pres.te Ordine Commercialisti LANCIANO), Massimo D'ONOFRIO (Vice Pres.te Ordine Commercialisti), Dott. Silvano PAGLIUCA (Delegato Unione Industriale PE), Dott. Marina DI IORIO (Ordine Assistenti Sociali Reg.), Dott. Paolo PRIMAVERA (Pres.te Unione Industriale CH), Dott. Domenico DI MICHELE (Pres.te Ordine Commercialisti PE), Dott. Fabrizio MOSCA (Vice Pres.te Ordine Commercialisti PE), Prof. Vincenzo CORSI (Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare - Fac. Scienze Sociali), Prof. Tonino SCLOCCO (Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative)



## QUADRO A1.b

29/01/2021

In data 11 ottobre 2018 si è proceduto alla costituzione di un Comitato di indirizzo del Corso di laurea in 'Economia, Mercati e Sviluppo', L33, alla presenza dei seguenti soggetti: per il CdS: Prof. Paola Nardone, Presidente del Corso di Laurea Triennale, Prof. Gianfranco Giulioni, Presidente del Corso di Laurea Magistrale, Prof. Rita Martella, Responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità, Prof. Natascia Ridolfi (Docente del CdS); per i rappresentanti del territorio: Dott. Alessandro Felizzi (Presidente FIRA, Dottore Commercialista), Dott.ssa Liliana Marcella (Responsabile amministrativo della BLUSERENA Spa, Dottore Commercialista), Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise); per la componente studentesca Valentina Pirovano (rappresentante in CdS).

La prof. Paola Nardone illustra le caratteristiche essenziali del corso di laurea triennale, e sottolinea che il CdL in Economia, Mercati e Sviluppo, nato nell'A.A. 2013/14, presenta un numero degli iscritti stabile se non in leggero aumento (pari a 303 iscritti nel 2017-2018, di cui 271 in corso e 32 fuori corso) a fronte di un dato medio relativo ai CdL della medesima classe L-33 presenti nel Mezzogiorno e in Italia leggermente inferiore. Pertanto, il CdL di Economia, Mercati e Sviluppo non ha un problema di attrattività ma deve forse porsi il problema di come differenziarsi rispetto agli altri CdL di primo livello, classe delle Scienze Economiche (L33), e di come soddisfare i fabbisogni formativi di un mercato del lavoro in continua evoluzione a livello globale e nazionale, tendenzialmente stagnante a livello locale.

Tutti gli stakeholder concordemente ritengono che sarebbe opportuno inserire nell'offerta formativa, eventualmente come materie opzionali, insegnamenti mirati su alcune specializzazioni, come ad esempio il settore turistico-alberghiero e quello agro-alimentare. In ogni caso, si sottolinea che gli insegnamenti, oltre ad offrire contenuti, debbono mirare a formare lo studente, preparandolo anche all'ingresso nel mondo del lavoro. A questo fine, potrebbe essere utile organizzare incontri con gli operatori in cui lo studente impari a fare un curriculum e ad affrontare un colloquio lavorativo. Il dott. Felizzi, Presidente del CdA della FIRA, (S.p.A. Unipersonale società in house della Regione Abruzzo a totale capitale pubblico) auspica un aumento delle attività laboratoriali e seminariali svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni (ALL. Unico,1/a).

Successivamente, in data 11 febbraio 2019, su iniziativa dei Presidenti dei CdS Triennale e Magistrale, si è tenuto un incontro teso a monitorare la situazione del contesto di riferimento del Corso in Economia, Mercati e Sviluppo ed individuare eventuali settori in fase di espansione in cui la figura professionale che il CdS intende formare possa trovare sbocco alla presenza dei seguenti soggetti: Prof. Paola Nardone, presidente L-33, Prof. Gianfranco Giulioni, presidente LM-56, Prof. Nicola Mattosco, Direttore Generale Fondazione Pescarabruzzo, Prof. Rita Martella, docente CdS, Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise).

Il dott. Salese propone di effettuare un'indagine conoscitiva sui bisogni formativi per rami di attività turistico-alberghiero e di quello agro-alimentare dell'Abruzzo, coinvolgendo singole aziende, consorzi e associazioni di categoria, in modo da verificare quale sia l'attuale situazione di sviluppo organizzativo delle aziende presenti in questi comparti, quali le figure professionali presenti, le loro modalità di formazione, le necessità formative medesime avvertite dalle stesse aziende per meglio gestire le proprie strategie di impresa. L'Università potrà utilizzare le informazioni raccolte per meglio progettare e indirizzare la propria offerta formativa, in modo da essere più aderente alle specifiche esigenze di settore/filiera ma anche per svolgere un ruolo di facilitatore di sistema per lo sviluppo di interi settori (ALL. UNICO 1/b).

In data 6 novembre 2019 il Comitato si è nuovamente riunito. Il presidente prende la parola per illustrare gli eventi intercorsi dall'ultima riunione e lo stato attuale del CdS e l'intenzione di proporre al Consiglio, per l'a.a. 2020.21, alcune modifiche al regolamento didattico al fine di correggere qualche criticità emersa nel corso degli anni. In particolare, si ritiene di inserire un insegnamento di lingua Inglese, di rimodulare la collocazione negli anni di alcune discipline e di aumentare il numero dei cfu dedicati al tirocinio, anche a seguito delle indicazioni emerse nella precedente riunione del Comitato di Indirizzo. Nella discussione emerge l'opportunità di creare altre occasioni che consentano di avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro e l'invito all'osservazione dei mercati delle aree geografiche più evolute che può fornire una guida per anticipare, in fase di progettazione delle attività formative, quelli che saranno i mutamenti del mercato del lavoro del contesto di riferimento (all. 1.c.).

In data 14 gennaio 2021 il Comitato di indirizzo si è riunito per discutere in merito alle modifiche dell'Ordinamento Didattico e al cambio della denominazione del Corso.

Nel Consiglio del Corso di Laurea del 21 gennaio 2021 il Comitato di Indirizzo è stato integrato con i seguenti stakeholder:

Dott. Felice Simonelli, Senior Research Fellow e Head of Policy Evaluation and Project Development presso il CEPS (Centre for European Policy Studies)

Dott. Domenico Scamuffa, Assistente in Banca d'Italia

Dott. Alessandro Massolo Esperto Nazionale Distaccato (END) presso Commissione Europea-DG Concorrenza e Funzionario presso l'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato

Dott. Carlo Piretti, General Manager del gruppo Fantini Group Vini.

In precedenza:

- in data 15/03/2018 alle ore 12.00 si è avuta una consultazione presso la DOA Consult (agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10. Hanno partecipato alla riunione: - il Direttore della DOA Consult; - il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Economia, Mercati e Sviluppo; - il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo. Nella riunione è stato illustrato ed esaminato il piano di studi del Cds per verificarne l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale. La consultazione si è conclusa alle ore 13.00.

- in data 13 gennaio 2016 alle ore 10:00, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzata alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33).

Hanno partecipato alla consultazione i seguenti stakeholders: il Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, il Direttore della CNA Abruzzo, l'Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, il Presidente di Eurosviluppo S.p.A., l' Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., il Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo. Per l'Università: il Presidente del Corso di Laurea, il Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Il Presidente del Corso, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità, si sofferma sul positivo andamento delle iscrizioni nell'arco dei tre anni di vita del Corso stesso che è stato istituito a partire dal 2013/14. In particolare, sottolinea che il numero di immatricolati per l'a.a. 2013/14 è stato di 46, per l'a.a. 2014/15 di 110 e per l'a.a. 2015/16 (dato ancora parziale) di 112. L'evidente successo della performance degli immatricolati è dimostrazione del significativo gradimento che il progetto didattico ha finora riscontrato. Si aggiunge, inoltre, che la valutazione del Corso di Studi espressa dagli stessi studenti è molto elevata. Passa, quindi, ad illustrare la proposta di modifica dell'Ordinamento, consistente nell'inserimento, tra le materie affini, di Storia Economica (SECS-P/12). Ciò si rende opportuno al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi. Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti dal CdS a tre anni dalla sua istituzione, condividendo la scelta di arricchire l'Ordinamento con l'inserimento di Storia Economica tra le materie affini. La consultazione si è conclusa alle ore 11,00.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, possiede conoscenze che danno luogo a molteplici sbocchi professionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità;

- ricopre ruoli di programmazione, gestione e controllo in imprese pubbliche o private;
- svolge attività in centri studi e ricerca;
- ha capacità di controllo della situazione patrimoniale e finanziaria dell'impresa pubblica e privata, in particolare nell'impiego della liquidità e nello sviluppo dei piani di investimento;
- effettua l'analisi economica del territorio e delle imprese in chiave evolutiva e redige piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso ha l'obiettivo di formare la figura professionale di consulente strategico esperto dei mercati e della programmazione. Gli sbocchi sono riferibili all'ampio spettro di professioni in campo economico nella pubblica amministrazione e nel settore privato, principalmente per ciò che concerne le imprese operanti nel settore manifatturiero e dei servizi, con particolare riferimento a quelli bancari-assicurativi, nonché nell'ambito di uffici e studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle pubbliche amministrazioni.

Il corso fornisce le competenze necessarie per la continuazione degli studi nei Corsi di laurea magistrale di area economica e finanziaria, nonché per affrontare Master e Corsi di perfezionamento in ambito economico o finanziario.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- Esperto contabile



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesorerieri - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
10. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
11. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
12. Periti commerciali - (3.3.3.3.2)

- 13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
- 14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
- 15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

29/01/2021

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare secondo le modalità stabilite dal Regolamento Didattico del corso.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

29/03/2021

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e orientamento in sede).

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è demandata ad una commissione, (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da almeno tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente calendarizzati e pubblicizzati.

Al termine dei colloqui la commissione comunica immediatamente l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il mese di settembre del primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere di un docente delle diverse aree, individuato di volta in volta dalla Commissione che ha effettuato il colloquio.

Se al termine del periodo di tutoraggio il docente/tutor non ritiene colmati gli OFA, lo studente potrà iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.



10/02/2021

Il Corso di Laurea in Economia, Imprese e Mercati Finanziari intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici, attraverso l'acquisizione delle metodologie e degli strumenti utilizzati dai responsabili delle decisioni nei diversi contesti d'impresa, nonché a fornire le conoscenze necessarie per la comprensione del funzionamento dei mercati con specifico (ma non esclusivo) riferimento a quelli finanziari, attraverso lo studio dei metodi e dei processi impiegati dagli intermediari, in particolare banche e assicurazioni.

Le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento da parte degli studenti delle logiche e degli strumenti necessari per l'implementazione delle decisioni dei diversi attori operanti nel settore reale e finanziario. In particolare, il Corso di Studio prevede un'offerta formativa finalizzata all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per poter operare in aziende pubbliche e private, banche e altri intermediari finanziari.

Il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro, che copre, intorno ad un nucleo di discipline economico-quantitative, gli aspetti metodologici essenziali delle materie aziendali, giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Tale formazione è volta a garantire l'acquisizione da parte degli studenti di tutti gli strumenti analitici necessari per la comprensione dei meccanismi di base che regolano l'operatività delle imprese pubbliche e private, degli intermediari finanziari e dei mercati sui quali i diversi agenti economici interagiscono.

Il Corso di studio offre un'adeguata formazione a tutti coloro che hanno come obiettivo lo svolgimento della propria attività lavorativa nell'ambito del management delle imprese e della loro gestione finanziaria, nonché presso gli intermediari operanti sui mercati finanziari.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- fornisce gli strumenti per comprendere l'operatività delle imprese, ponendo l'attenzione sulle interazioni che sussistono tra le decisioni prese a livello aziendale e il funzionamento dei mercati su cui le aziende stesse insistono;
- permette l'acquisizione delle competenze necessarie per assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati finanziari e i sistemi istituzionali, fornendo gli opportuni strumenti tanto per rilevare e trattare i dati a supporto delle decisioni stesse quanto per misurarne gli impatti;
- sviluppa la capacità di analizzare i problemi economici in un'ottica interdisciplinare, fondata sulle competenze economico-finanziarie, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato concepito per formare professionisti junior capaci di affrontare le problematiche tipiche delle realtà imprenditoriali operanti sia nel settore reale sia nel settore finanziario dell'economia, grazie all'utilizzo dei principali modelli, esplicativi e interpretativi, del funzionamento dei mercati e delle loro dinamiche di crescita. La formazione ad ampio spettro garantisce la capacità di analizzare sia gli aspetti macro che quelli micro e settoriali, nonché di comprendere il ruolo degli enti pubblici e privati che guidano i processi di crescita e sviluppo e quello delle istituzioni finanziarie che supportano tali processi, nell'ambito delle regole stabilite dai regolatori nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un percorso accademico magistrale, rivolto non solo agli stessi ambiti del corso triennale, ma anche alla programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

L'approccio interdisciplinare del Corso di Studio consentirà, inoltre, di affrontare la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Infatti, proprio al fine di garantire l'adeguatezza dei processi decisionali il Corso di Studio permette l'acquisizione dell'indispensabile conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici, che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici, finanziari e di quelli riguardanti l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati. Ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati nazionali e internazionali, reali e finanziari, nonché del sistema economico d'impresa. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato, studio indipendente, come previsto dalle attività formative inserite nel piano di studi. Le verifiche, anche in itinere, accertano i risultati dell'apprendimento e della comprensione e, eventualmente, attivano tutti quei meccanismi di tutoraggio e supporto necessari per un apprendimento ottimale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo microeconomico, macroeconomico e finanziario, che lo rendono in grado di effettuare previsioni e stime inerenti i processi di sviluppo economico, le dinamiche dei mercati e il funzionamento delle imprese. È in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti. Sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite; è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia micro che macro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi. L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante l'attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata. Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.</p>	

## Area Economica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della microeconomia e della macroeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in

questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet;
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze è stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA D'IMPRESA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

## **Area Statistica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: l'individuazione del

problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative. L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;
- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;
- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali ;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

## **Area Aziendale**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa è inserita;
- conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision;
- conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale;
- conosce le fasi legate all'espletamento continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove

intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusioni del ciclo di lezioni ed esercitazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari:

- possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;
- conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;
- conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;
- conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre più necessaria da prevedere nelle attività dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunità, ai cittadini, alle persone);
- conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalità per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverrà tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonché durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI [url](#)

## **Area giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Imprese e Mercati Finanziari deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attività seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacità di analisi critica della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attività professionale .

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Imprese e Mercati Finanziari deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si troverà ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacità si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle

normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio


Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare. Possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico, imprenditoriale e finanziario. È in grado di interpretare dati di rilevanza economica e sa come analizzarli e utilizzarli nei processi decisionali. Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.

La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.


#### Abilità comunicative

Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale. Ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie. Le abilità comunicative scritte e orali vengono

	acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti o nell'esposizione orale, e nell'eventuale attività di tirocinio formativo.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Imprese e Mercati Finanziari è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, con un alto grado di autonomia, sia in contesti professionali sia per intraprendere studi successivi specialistici.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica effettuate durante le attività formative, attività di tutorato nello svolgimento di progetti, e mediante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

22/03/2021

Per il conseguimento della Laurea triennale in Economia, Imprese e Mercati Finanziari lo studente, dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, inclusi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), deve altresì coprire i crediti assegnati alla prova finale il cui obiettivo è quello di valutare la capacità di applicare correttamente il ragionamento economico e la strumentazione metodologica e professionale appresi durante il percorso di studi.

La prova finale, che prevede l'attribuzione di 3 CFU, consiste nell'approvazione da parte del relatore di un elaborato scritto su un tema specifico attinente uno degli insegnamenti del corso di Laurea. L'oggetto del lavoro dovrà essere concordato dallo studente con il docente designato come relatore.

Dopo la verbalizzazione della prova finale lo studente deve consegnare (presso la segreteria studenti), entro la scadenza stabilita, copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore. La valutazione dell'elaborato, che può, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio, essere redatto in lingua straniera, viene effettuata da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione è disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37).

La Commissione di Laurea è composta di norma da sette componenti, e comunque non meno di cinque, nominati dal Direttore del Dipartimento. La Commissione di Laurea, acquisita la documentazione relativa ai curricula dei candidati e attribuito il voto di Laurea espresso in centodecimi procede alla proclamazione.

Il dettaglio delle regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, la modalità di svolgimento della prova finale, i punteggi attribuiti ed i relativi criteri, la composizione della commissione, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano sono

descritte nel regolamento didattico del Corso.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-mercati-e-sviluppo>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	LECCESE EVA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
2.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	IANNONE BARBARA <a href="#">CV</a>	RU	9	72	

		corso 1						
3.	SECS- P/13	Anno di corso 1	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI <a href="#">link</a>	DEL SIGNORE ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
4.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	DI BATTISTA TONIO <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ZULLI TANIA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	COLANTONIO EMILIANO <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
7.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	RIDOLFI NATASCIA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
8.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA <a href="#">link</a>			6	48	
9.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>			9	72	
10.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>			6	48	
11.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>			6	48	
12.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			9	72	
13.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <a href="#">link</a>			6	48	

14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>	6	48
15.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INGLESE ED ECONOMIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	6	48
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	9	72
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA <a href="#">link</a>	9	72
18.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA D'IMPRESA <a href="#">link</a>	6	48
19.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE <a href="#">link</a>	6	
20.	SECS-P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <a href="#">link</a>	6	48
21.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA <a href="#">link</a>	6	48
22.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	6	48
23.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	9	72
24.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <a href="#">link</a>	6	48
25.	SECS-P/02	Anno di	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	9	72

		corso 3			
26.	SECS- P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	9	72
27.	SECS- P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9	72
28.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>	9	72
29.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	9	72
30.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>	6	48
31.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>	9	72
32.	SECS- S/01	Anno di corso 3	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI <a href="#">link</a>	6	48
33.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3	24
34.	SECS- P/01	Anno di corso 3	VALUTAZIONE ECONOMICO- FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <a href="#">link</a>	6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

*29/03/2021*

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su incontri programmati volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Dipartimenti. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo (<https://orientamento.unich.it>). A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate. Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea', è possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato 'AlmaOrientati', quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

Con riferimento specifico al CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, l'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento, nominato dal Presidente del CdS e ratificato dal Consiglio di Dipartimento. Il delegato, che al momento è la Prof. Eva Leccese, si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del CdS. L'attività di orientamento viene svolta sia presso la propria struttura, sia presso le scuole, anche attraverso l'utilizzo di forme laboratoriali; inoltre, nel periodo luglio/ottobre, l'attività di orientamento relativa al Corso di Laurea L33 si svolge, dal lunedì al venerdì, presso una postazione dedicata ubicata all'ingresso principale del Campus di Pescara (Viale Pindaro 42). A causa dell'emergenza coronavirus il CdS ha rimodulato le modalità relative all'orientamento in ingresso. In particolare,

oltre a partecipare a tutte le iniziative on line organizzate dall'Ateneo, ha moltiplicato gli incontri con le scuole ampliando, grazie all'opportunità offerta dalla piattaforma Teams, il raggio d'azione a molte scuole dell'ambito regionale, prima difficilmente raggiungibili in presenza.

Ha inoltre realizzato, e sta ancora realizzando, video informativi diffusi, oltre che sulla pagina del Dipartimento, attraverso i principali canali social (youtube, facebook, instagram), il cui link è inserito nel quadro B5 eventuali altre iniziative.

Link inserito: <https://www.disfipeq.unich.it/node/8772>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure breve EIMEF 2021.22

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

22/03/2021

L'orientamento e il tutorato in itinere sono innanzitutto assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento reperibili sul sito internet del Dipartimento e riportati sulla porta dei relativi uffici, oltre al più specifico ruolo svolto dai docenti tutor riportati nel quadro presentazione, sub referenti e strutture. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

A causa dell'emergenza coronavirus il CdS ha rimodulato anche le modalità relative all'orientamento in itinere. In particolare, grazie all'opportunità offerta dalla piattaforma teams, ha attivato un canale orientamento nel quale confluiscono eventuali segnalazioni e richieste da parte degli studenti. Inoltre, grazie alla piattaforma microsoft teams anche le attività di orientamento e tutorato dei singoli docenti si sono notevolmente incrementate.

Sempre al fine di assicurare il tutorato in itinere, con la collaborazione dei docenti del CdS si realizza uno sportello (situato presso l'ufficio del Presidente del CdS in cui è assicurata la presenza costante delle proff. Nardone, Ridolfi e Martella), destinato a raccogliere le problematiche dei vari studenti e si procede a monitorarne le carriere, al fine di studiare opportuni provvedimenti per risolvere le criticità incontrate durante il percorso.

Le attività di orientamento in itinere sono monitorate dalla prof. Martella.

E' stato anche attivato un account email in cui gli studenti possano segnalare eventuali difficoltà che stanno riscontrando durante il loro percorso.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/03/2021

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo.

Con riferimento al CdS si precisa che le attività riportate sono riferite all'attuale corso di laurea in Economia, mercati e sviluppo che a partire dall'a.a. 2021/22 assume la denominazione di Economia, Imprese e Mercati Finanziari.

Le attività sono sempre state coordinate, oltre che dalla Prof. Nardone nella sua qualità di Presidente del CdS, con il

supporto della segreteria didattica (sig. Marco Pizii).

Dal 2019 la responsabilità è stata assegnata al Prof. Marco Spallone.

Gli iscritti al Corso di Studio in Economia Imprese e Mercati Finanziari potranno svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, sia con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS.

Alla luce della singola Convenzione, fino ad oggi intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante è individuato un tutor interno, (un docente del CdS), e un tutor aziendale.

Al termine del periodo di tirocinio l'azienda ha sempre presentato una relazione finale. Al fine di consentire un giudizio più completo sulle attività poste in essere dallo studente, nel CdS del 27.11.2019 è stato approvato un modulo analitico che il tutor aziendale dovrà restituire al termine del tirocinio; nel CdS del 28.01.2020, agli stessi fini, è stato approvato un ulteriore modulo destinato ai tirocinanti (All. 1)

A causa dell'emergenza coronavirus il CdS, in data 20 aprile 2020 ha deliberato, accogliendo le linee guida dell'Ateneo, che, ove non sia possibile lo svolgimento in modalità smart.working, di optare per i tirocini formativi interni attraverso l'approfondimento di un caso/tema collegato al mondo del lavoro, da svolgere con il docente relatore di tesi.

Link inserito: <https://www.disfipeg.unich.it/didattica/cdl-economia-imprese-mercati-finanziari/studiare>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CdS 20.04.2020



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale del progetto 'Erasmus'; le sedi attualmente disponibili, risultanti dagli accordi bilaterali stipulati sono riportate nella tabella che segue.

I docenti dei singoli corsi sono, da sempre, attraverso la propria rete di conoscenze, incoraggiati verso la stipula di nuovi accordi di scambio con università estere, presso le quali esista un percorso di studi facilmente 'equiparabile' al Corso di Studio.

Il Delegato del Dipartimento per l'ERAMUS, nello specifico della sezione Economics & Quantitative Methods di Pescara, è la Prof.ssa Barbara Iannone.

Le sedi disponibili per gli accordi bilaterali ERASMUS, sono rese note agli studenti, oltre che attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione, anche da molteplici iniziative di incontri organizzati con le diverse classi in periodi differenti dell'anno accademico. A tal proposito, vengono difatti spesso ospitati i docenti delle

Università estere, per uno scambio Erasmus docenti, che provvedono anche ad illustrare i percorsi offerti presso le loro sedi. Inoltre, al fine di incentivare in misura più cospicua rispetto agli anni scorsi, la partecipazione al bando Erasmus da parte degli studenti, il Consiglio di Dipartimento, in data 27 febbraio 2019, ha deliberato di attivare borse integrative a carico dei fondi per la didattica del Dipartimento

Il corpo docente del Corso di Studi è da sempre disponibile all'accoglimento degli studenti incoming provenienti dagli altri atenei oggetto di accordi bilaterali.

Con riferimento all'attuale CdS in Economia Mercati e Sviluppo nell'ultimo a.a. nonostante la copertura di tutte le borse per l'anno 2019/2020, nessuno studente è partito a causa dell'emergenza sanitaria.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	UNIVERSITÄ DI PULA		26/11/2018	solo italiano
2	Germania	Fachhochschule Wuerzburgschweinfurt		12/06/2019	solo italiano
3	Germania	Ruhr Ä– Univeristat Bockum		02/12/2020	solo italiano
4	Germania	University of Wurzburg		12/06/2019	solo italiano
5	Romania	Universitatea din Bucureşti		31/03/2015	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSITÄ DI LEON		19/10/2018	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSITÄ di GRANADA sede di CEUTA		27/06/2018	solo italiano
8	Spagna	Universidad Carlos III		17/01/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad di Valencia		22/05/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/03/2021

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. ( Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement ) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro è attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post lauream S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Anche con riferimento a questo quadro, le attività sono riferite al CdS Economia Mercati e Sviluppo, attività per le quali la responsabilità è affidata al Prof. Davide Quaglione.



A seguito della formalizzazione del collegamento con gli esponenti rappresentativi del territorio (costituzione di un comitato di indirizzo, al quale si sono recentemente aggiunti ulteriori stakeholder), dall'a.a. 2018/19 si è proceduto ad attivare seminari professionalizzanti tenuti dagli stakeholder stessi e da altri imprenditori ed esperti del mondo del lavoro.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS ha predisposto un video di orientamento in ingresso diffuso, oltre che sulla pagina del Dipartimento, sui principali canali social. 29/03/2021

Link inserito: <https://www.disfipeg.unich.it/didattica/cdl-economia-imprese-mercati-finanziari>



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

I dati delle opinioni studenti vengono portati in CdS e discussi annualmente. Quanto al 2020 sono stati discussi nel Consiglio del 29.10.2020; quelli relativi al 2021, di cui alla presente scheda sua, saranno analizzati nel CdS del 14.09.2021. 10/09/2021

Quanto ai risultati degli ultimi due anni non si riscontrano criticità; alcune criticità rilevate nel 2019 sono state discusse nel relativo CdS e sembrano oggi risolte.

Eventuali reclami sono gestiti, oltre che attraverso il sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo al link <https://www.unich.it/parla-con-noi>, direttamente dal CdS a mezzo della mail dedicata: [economiamercatiesviluppo@unich.it](mailto:economiamercatiesviluppo@unich.it) per il CdS in Economia, Mercati e Sviluppo e [eimef@unich.it](mailto:eimef@unich.it) per il CdS in Economia, Imprese e Mercati finanziari.

Con riferimento al CdS in Economia Mercati e Sviluppo, dall'a.a. 2021.22 modificato in Economia Imprese e mercati Finanziari, dall'analisi dei dati relativi alla rilevazione delle opinioni studenti per il 2021, resi noti dal PQA, emerge quanto segue: la valutazione degli studenti con riferimento al CdS nel suo complesso appare soddisfacente; il confronto con i dati dell'anno precedente, considerati nella media delle risposte, presenta anche per questo anno un leggero incremento per i frequentanti (passando da 3.42 a 3.53, in un range compreso tra 1 e 4).

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai FREQUENTANTI e i punteggi che ne sono scaturiti.

D0. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.50 (anno precedente 3.44)

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.31 (anno precedente 3.16)

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.48 (anno precedente 3.29)

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.56 (anno precedente 3.29)

D13. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.62 (anno precedente 3.46)

D14. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.63 (anno precedente 3.42)

D13. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.62 (anno precedente 3.46)

D14. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.63 (anno

precedente 3.58)

D16. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.57 (anno precedente 3.50)

D20. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.45 (anno precedente 3.39)

D21. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.52 (anno precedente 3.44 )

D22. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.72 (anno precedente 3.63)

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.53 (anno precedente 3.42)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.62 (anno precedente 3.08)

- Scienze economiche e statistiche: 3.52 (anno precedente 3.22)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.64 (anno precedente 3.51)

SECS-P/02 Politica economica 3.56 (anno precedente 3.22)

SECS-P/12 Storia Economica: 3.59 (anno precedente 3.55)

SECS-P/05 Econometria: 3.20 (anno precedente 3.09)

SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.42 (anno precedente 3.41)

SECS-P/11 Ec. inter. finanziari 3.42 (anno precedente 3.46)

SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.63 (anno precedente 3.34)

SECS-S/01 Statistica: 3.33 (anno precedente 3.29)

SECS-S/03 Statistica economica: 3.40 (anno precedente 3.28)

SECS-P/06 Economia applicata: 3.54 (anno precedente 3.64)

IUS/01 Diritto privato: 3.51 (anno precedente 3.27)

IUS/04 Diritto commerciale: 3.93 (anno precedente 3)

L-LIN/12 Lingua Inglese 3.74 (anno precedente non presente)

Non definito 3.53 (anno precedente 3.61).

Per quanto riguarda la valutazione data ai docenti, queste sono tutte superiori al 3, oscillando tra il 3.16 e il 3.93, con un ulteriore generale miglioramento rispetto all'anno precedente.

Le domande sottoposte ai NON FREQUENTANTI, invece sono state le seguenti.

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.06 (anno precedente 3.09)

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.23 (anno precedente 3.12)

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.28 (anno precedente 3.19)

D16. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.31 (anno precedente 3.29 )

D22. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.47 (anno precedente 3.41)

- Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.23 (anno precedente 3.18)

Complessivamente il corso è stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari 3.26 (anno precedente 3.21).

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 2.87 (anno precedente 3.08)

- Scienze economiche e statistiche: 3.29 (anno precedente 3.22)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.35 (anno precedente 3.31)

SECS-P/02 Politica economica 3.24 (anno precedente 3.26)

SECS-P/12 Storia Economica: 3.27 (anno precedente 3.60)

SECS-P/05 Econometria: 3.23 (anno precedente 2.74)

SECS-P/06 Economia Applicata: 3.47 (anno precedente 3.53)

SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.53 (anno precedente 3.23)

SECS-P/11 Economia interm. finanziari 3.14 (anno precedente 3.11)  
SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.26 (anno precedente 3.18)  
SECS-S/01 Statistica: 3.23 (anno precedente 3.18)  
SECS-S/03 Statistica economica: 3.32 (anno precedente 3.36)  
IUS/01 Diritto privato: 2.87 (anno precedente 3.08)  
IUS/04 Diritto commerciale 2.87 (anno precedente non presente)  
Non definito: 3.33 (anno precedente 3.56)

Per quanto riguarda la valutazione data ai docenti, solo in due situazioni è di poco inferiore al 3 (2.87) mentre per tutti gli altri insegnamenti oscilla tra il 3.11 e il 3.54.

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati si riferiscono al CdS in Economia Mercati e Sviluppo e saranno discussi nel CdS del 14 settembre 2021; <sup>13/09/2021</sup> quanto ai dati del 2019 sono stati portati in discussione al Cds del 29.10.2020.

Dall'analisi dei dati tratti da Almalaurea aggiornati ad aprile 2021 risulta un più che soddisfacente giudizio per l'anno solare 2020, in merito all'organizzazione e alle strutture del CdS in Economia Mercati e Sviluppo, come emerge chiaramente dalle percentuali che seguono, anche alla luce dei dati riferiti alla classe del totale degli Atenei.

Laureati nell'anno solare 2020

Numero di laureati: 63

Numero di intervistati: 56

Dai dati risulta che a frequentare più del 75% degli insegnamenti previsti sia stato il 69,2% degli intervistati e che il 13,5% abbia frequentato tra il 50 e il 75%.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì 46,2

Più sì che no 50

Più no che sì 3,8

Decisamente no -

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)

Sempre o quasi sempre 56,9

Per più della metà degli esami 34,6

Per meno della metà degli esami 1,9

Mai o quasi mai 3,8

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

Decisamente sì 61,5

Più sì che no 36,5

Più no che sì 1,9

Decisamente no -

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 73,1

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 11,5

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 5,8

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 7,7

Non si iscriverebbero più all'università sort 1,9

Tra gli studenti che hanno utilizzato le aule e le postazioni informatiche il giudizio critico sale (%).

Per le aule, queste sono

Sempre o quasi sempre adeguate 25

Spesso adeguate 50

Raramente adeguate 25

Mai adeguate -

Per coloro che hanno utilizzato le postazioni informatiche, queste sono risultate (%)

In numero adeguato 56,4 (che sale rispetto ad anno precedente)

In numero inadeguato 43,6

Ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ....) il 84,6(%) degli studenti che ne ha dato una valutazione

Decisamente positiva 27,3

Abbastanza positiva 65,9

Abbastanza negativa 4,5

Decisamente negativa 2,3

Descrizione link: DATI ALMALAUREA

Link inserito: [https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-06-2021/economia\\_mercati\\_e\\_sviluppo\\_l-33\\_0.pdf](https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-06-2021/economia_mercati_e_sviluppo_l-33_0.pdf)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

#### DATI DI INGRESSO

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal 'Presidio di Qualità' di Ateneo e sono relative al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo.

Nell'a.a. 2020/21 il corso ha avuto 50 immatricolati, di cui 37 puri; il totale degli iscritti è di 221 studenti di cui 163 in corso.

Degli immatricolati, 7 studenti provengono dal Comune in cui ha sede il corso, 18 da altri comuni della provincia, 10 da altre province abruzzesi e 15 da altre regioni.

Per quanto riguarda il titolo di studio, 15 studenti hanno una formazione liceale, 19 provengono da istituti tecnici, 8 da istituti professionali, 5 dagli istituti magistrali e 3 studenti da altre scuole non specificate.

In merito al voto di diploma, 6 studenti hanno conseguito 100, 18 studenti si sono attestati tra 80 e 99, 24 iscritti hanno riportato un voto inferiore ad 80 e per 2 il voto non è definito.

#### DATI DI PERCORSO

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal 'Presidio di Qualità' di Ateneo e sono relative al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo.

Il periodo di riferimento è il triennio 2018-2020:

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualità e relativi a 'Andamento coorte' risulta quanto segue:

- dei 91 iscritti nel 2018, 62 studenti hanno rinnovato l'iscrizione nel 2019 (ci sono state 5 rinunce esplicite) e 46 nel 2020 (con una rinuncia esplicita).

- la media degli esami superati per studente è del 4.87 nel 2018, 7.10 nel 2019 e 2.61 nel 2020 (dato questo parziale non essendo ancora chiusi l'a.a.).

- la % dei cfu acquisiti rispetto ai cfu dovuti appare in crescita tra il primo e secondo anno: 50.3 nel 2018 e 54.7 nel 2019 ma è inferiore rispetto alla coorte precedente; nel 2020, (a.a. non ancora concluso), si attesta al momento al 54.2%.

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualità e relativi a 'Analisi coorte 2019/2020 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno' risulta che il 76.00 % degli studenti prosegue gli studi al II anno avendo acquisito, per il 54.67%, più di 40 cfu, per il 22.67%, meno di 20 cfu e che, per il 16.00%, risultano totalmente inattivi.

Su questo punto sarà necessaria una riflessione in CdS per verificarne la correttezza e formulare eventuali proposte di miglioramento; il dato appare però inferiore a quello della coorte precedente.

Infine risulta che gli iscritti hanno acquisito il 60.82% dei cfu, sui cfu da sostenere.

#### DATI DI USCITA

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal 'Presidio di Qualità' di Ateneo e sono relative al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo.

Nell'anno solare 2020 si sono laureati in totale 62 studenti: 2 in un tempo inferiore alla durata del corso, 33 in corso, 8 un anno oltre la durata del corso e 7 due anni oltre.

Le votazioni conseguite sono così ripartite:

110 e lode: 18 studenti, tutti in corso

110: 2 studenti in corso

Tra 105 e 110: 7 studenti, in corso

Meno di 105: 35 studenti di cui 2 prima del tempo, 20 in corso, 9 un anno oltre e 4 due anni oltre la durata del corso.

I dati di ingresso, percorso ed uscita, saranno portati al CdS del 14 settembre 2021; quelli relativi al 2020 sono stati discussi nel CdS del 29.10.2020.

Quanto al dato di ingresso, che nell'a.a. 2019/20 ha subito una riduzione sensibile, il CdS ha lavorato in molteplici direzioni, compreso il cambio della denominazione che, dai dati provvisori, sembra aver raggiunto l'obiettivo prefisso.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

10/09/2021

La condizione occupazionale dei laureati rilevata con l'indagine AlmaLaurea 2019 è la seguente:

Numero di laureati 50

Numero di intervistati 35

L'età media alla laurea è di 23,4 anni

Il voto medio conseguito alla laurea è di 99,8 su 110

La durata media degli studi è di 3,5 anni con un indice di ritardo di 0,18

Si sottolinea che l' 91,4% dei laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale per le seguenti motivazioni (%)

Per migliorare la propria formazione culturale 28,1

Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 37,5

Perché è necessaria per trovare lavoro 31,3

Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato -

Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro 3,1

In merito alla condizione occupazionale e formativa (%) risulta che:

Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello 8,6

Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 8,6

Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 82,9

Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano -

Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano -

In merito alla condizione occupazionale (%)

Lavorano 17,1

Non lavorano e non cercano 77,1

Non lavorano ma cercano 5,7

Tasso di occupazione

Uomini 21,7

Donne 16,7  
Totale 20,0  
Tasso di disoccupazione 22,2

In merito all'ingresso nel mercato del lavoro (%)

Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 66,7  
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 16,7  
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 16,7

Per la tipologia dell'attività lavorativa (%) questa risulta:

Autonomo 33,3  
Tempo indeterminato 33,3  
Contratti formativi -  
Non standard 16,7  
Senza contratto 16,7  
Diffusione del part-time (%) 50,0  
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 27,0

In merito alle caratteristiche dell'azienda il settore di attività (%) risulta:

Pubblico -  
Privato 100  
Commercio 33,3  
Credito, assicurazioni 16,7

Area geografica di lavoro (%)

Nord-ovest 33,3  
Nord-est -  
Centro -  
Sud 66,7  
Isole -  
Estero -

I dati saranno portati al CdS del 14 settembre 2021.

Descrizione link: dati ALMALAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1233&gruppo=tutti&pa=70053&classe=10028&postcorso=0690106203300003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Gli iscritti al Corso di Studio in Economia Mercati e Sviluppo possono svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, e con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS.

Alla luce della singola Convenzione, intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante è individuato un tutor interno, (un docente del CdS) e un tutor aziendale. La durata del tirocinio curriculare è fissata in 75 ore (pari a 3CFU).

Al termine del periodo di tirocinio l'azienda ha sempre presentato una relazione finale. Al fine di consentire un giudizio più completo sulle attività poste in essere dallo studente, nel CdS del 27.11.2019 è stato approvato un modulo analitico che il tutor aziendale dovrà restituire al termine del tirocinio; nel CdS del 28.01.2020, agli stessi fini, è stato approvato un ulteriore modulo destinato ai tirocinanti.

Nell' a.a 2020/21 sono state attivate 44 convenzioni, con 46 tirocinanti occupati.

Dai questionari per la rilevazione dell'opinione di studenti e soggetti ospitanti (studi commerciali, sportelli bancari e assicurativi, aziende agricole, confartigianato, società di consulenza, CAF, Turismo, Trasporti) sul periodo di stage svolto, di seguito si riportano i dati provenienti dall'analisi delle opinioni dei soggetti ospitanti per i tirocini attivati nell'a.a. 2020/21:

1. Ritiene che gli obiettivi formativi concordati siano stati conseguiti?

Del tutto conseguiti: 72%

Abbastanza conseguiti: 28%

2. La realizzazione del tirocinio ha comportato problemi di tipo gestionale?

Nessun problema: 96%

Pochi problemi: 4%

3. Valutazioni sulle capacità sviluppate dallo stagista:

a Integrazione con le regole aziendali

Ottima:76%

Buona:24%

b Esecuzione dei compiti assegnati

Ottima:72%

Buona:28%

c Responsabilizzazione

Ottima:80%

Buona:20%

d Autonomia nello svolgimento dei compiti

Ottima:48%

Buona:44%

e Risoluzione dei problemi

Ottima:48%

Buona:52%

f Lavoro di gruppo

Ottima:68%

Buona:24%

g Abilità operative

Ottima:60%

Buona:36%

Discreta:4%

h Creatività

Ottima:60%

Buona:36%

Discreta: 4%

i Livello di conoscenze tecniche acquisite

Ottima:52%

Buona:48%

4. La formazione iniziale dello stagista si è dimostrata adeguata?

Molto: 50%

Abbastanza: 42%

Poco: 8%

5. Grado di interazione tra lo stagista e il tutor aziendale

Ottimo: 81%

Buono: 19%

6. Grado di soddisfazione esperienza di tirocinio nel suo complesso

Molto soddisfatto: 71%

Abbastanza soddisfatto: 29%

Dai dati raccolti dalle opinioni dei soggetti ospitanti si rileva un giudizio globale prevalentemente ottimo sulla qualità del servizio svolto dai tirocinanti.

Non si riscontrano opinioni negative.

Per l'a.a. 2020,21, al fine di evitare i problemi connessi all'emergenza sanitaria, si è comunque introdotta la possibilità di un tirocinio interno, da svolgere con un docente del corso, che consiste nello studio di un caso con rilevanza concreta.

I dati saranno esaminati al CdS del 14 settembre 2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Moduli tirocinio



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/03/2021

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi e soggetti: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento coadiuvato da un Vice Presidente; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti; commissioni per lo svolgimento delle numerose attività (colloqui di ingresso, riconoscimento cfu, orientamento); docenti responsabili dei diversi servizi quali orientamento in entrata, in itinere e in uscita, orientamento per la mobilità internazionale e per il supporto al management didattico-amministrativo.

Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche su strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/03/2021

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Il Presidente del CdS, il quale coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il Gruppo del riesame che redige il rapporto di riesame.

Il GAQ al momento è costituito da:

- Rita Martella, Ricercatore confermato (Responsabile)
- Paola Nardone, Professore Ordinario
- Alessandro Pandimiglio, Professore associato
- Iacopo Odoardi, Ricercatore
- Marco Pizzi, segreteria didattica
- studente

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo, finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni



correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS. Quanto al Gruppo di riesame, che ha lavorato alla predisposizione del rapporto ciclico nel novembre 2018, la sua composizione risulta parzialmente diversa rispetto al Gruppo di Assicurazione della Qualità; di conseguenza sarà cura del Presidente del CdS sottoporre al Consiglio la modifica dello stesso al fine di far coincidere i due gruppi.

La Commissione Paritetica di Dipartimento che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture i cui componenti sono:

Presidente: Prof. Claudio Emanuele Felice

Rappresentanti Docenti

Sylvia Handschuhmacher

Emiliano Colantonio

Paola Giansante

Lucia Tonucci

Rappresentanti Studenti:

Daniele Monaco

Lucrezia Silvaggi

Daniele Stella

Felice Ventura

Chiara Clivio

Il Consiglio di Corso di Studio che discute e approva il Rapporto di Riesame e le relazioni della commissione paritetica, collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

La figura di raccordo con il Dipartimento in qualità di Referente di AQ Dipartimentale è rappresentata dal Prof. Antonio Gattone, il quale supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/03/2021

Il CdS, al fine di assicurare l'attuazione di una relazione adeguata tra la didattica erogata e la ricerca svolta nelle discipline attivate nell'ambito del CdS promuoverà sempre nell'ottica del miglioramento continuo, un processo di aggiornamento costante dei programmi relativi ai diversi insegnamenti ed un monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio.

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri fini, il Corso di Studio (CdS) deve annualmente e nei tempi necessari a rispettare le scadenze previste dall'Ateneo:

- procedere all'analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi;
- eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni;
- analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio della Qualità dell'Ateneo;
- incontri finalizzati a compilare i quadri della SUA-CdS e a redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale;

In ogni caso, annualmente, in base alle scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, o in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

Nella prospettiva indicata, il CdS, anche alla luce delle sollecitazioni provenienti dal Comitato di Indirizzo, ha proceduto alla

modifica dell'Ordinamento Didattico e alla denominazione del Cds, come ampiamente descritto nella parte Qualità, sezione A Obiettivi della Formazione.

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

08/03/2019

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

21/02/2017

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

21/02/2017



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia, Imprese e Mercati Finanziari
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Firms and Financial Markets
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.disfipeg.unich.it/didattica/cdl-economia-impres-mercati-finanziari">https://www.disfipeg.unich.it/didattica/cdl-economia-impres-mercati-finanziari</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NARDONE Paola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Imprese e Mercati Finanziari
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA 2. MICROECONOMIA
3.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine	1. GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA
5.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI
6.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 2. ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI
7.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA
8.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE

9.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA
10.	LECCESE	Eva	IUS/01	PA	.5	Base	1. DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA 2. DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA
11.	PANDIMIGLIO	Alessandro	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
12.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA 2. STORIA ECONOMICA 3. STORIA ED ECONOMIA DEL TURISMO

- ✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!
- ✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ventura	Felice		
Ciccarelli	Mattia		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Martella	Rita
Nardone	Paola
Odoardi	Iacopo
Pandimiglio	Alessandro
Pizii	Marco



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COLANTONIO	Emiliano		
DEL SIGNORE	Antonella		
DI BATTISTA	Tonio		
DI MARZIO	Marco		
IANNONE	Barbara		
MARTELLA	Rita		
RIDOLFI	Natascia		
FURIA	Donatella		
PANDIMIGLIO	Alessandro		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA**

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
Studenti previsti	60



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	618N^2021
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Informatica per l'Impresa</li><li>• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che "I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi" e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.





## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che "I corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi" e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532102212	<b>DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Roberto DE ROSA		<a href="#">48</a>
2	2020	532102212	<b>DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		48
3	2020	532102213	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		72
4	2020	532102213	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Salvatore MEZZANOTTE		<a href="#">72</a>
5	2020	532102214	<b>DIRITTO DELL'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Rita MARTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
6	2020	532104581	<b>DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
7	2021	532104184	<b>DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	<a href="#">72</a>
8	2019	532100697	<b>ECONOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo ANDRIETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/05	<a href="#">72</a>
9	2019	532100698	<b>ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Davide QUAGLIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">72</a>
10	2021	532104185	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara IANNONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
11	2020	532102215	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI</b>	SECS-P/11	Marco SPALLONE <i>Professore</i>	SECS-P/11	<a href="#">72</a>

			<b>FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
12	2020	532102216	<b>ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Iacopo ODOARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
13	2020	532102217	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">72</a>
14	2020	532102217	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Pierluigi SACCO <i>Professore Ordinario Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI</i>	SECS-P/02	<a href="#">72</a>
15	2019	532100700	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1</b> (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
16	2019	532100700	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1</b> (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Pierluigi SACCO <i>Professore Ordinario Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
17	2019	532100701	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2</b> (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">24</a>
18	2019	532100701	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2</b> (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	Pierluigi SACCO <i>Professore Ordinario Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI</i>	SECS-P/02	<a href="#">24</a>
19	2019	532100702	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Donatella FURIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	<a href="#">72</a>
20	2019	532100703	<b>ECONOMIA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianfranco GIULIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">72</a>

21	2020	532102218	<b>ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/01	<a href="#">48</a>
22	2021	532104186	<b>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonella DEL SIGNORE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/13	<a href="#">72</a>
23	2021	532104187	<b>ISTITUZIONI DI STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Tonio DI BATTISTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/01	<a href="#">72</a>
24	2020	532102219	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro PANDIMIGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	<a href="#">32</a>
25	2021	532104188	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tania ZULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">48</a>
26	2020	532102220	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro PANDIMIGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	<a href="#">72</a>
27	2021	532104189	<b>MICROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/01	<a href="#">72</a>
28	2019	532100704	<b>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco DI MARZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	<a href="#">48</a>
29	2020	532102221	<b>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni LAFRATTA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- S/03	<a href="#">72</a>
30	2020	532102222	<b>STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/12	<a href="#">48</a>
31	2019	532100706	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di</b>	SECS-	<a href="#">48</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Nataschia RIDOLFI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	P/12	
32	2021	532104190	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Nataschia RIDOLFI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">72</a>
33	2020	532102223	<b>STORIA ED ECONOMIA DEL TURISMO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Nataschia RIDOLFI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">72</a>
34	2019	532100707	<b>TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Edgardo BUCCIARELLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">72</a>
35	2020	532102225	<b>VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuela D'ARIELLI		<a href="#">48</a>
						ore totali	2072

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	27	27	9 - 27
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA ECONOMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	9 - 18
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9	9	9 - 9
	↳ ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	9	9	6 - 9
	↳ DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	36 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	54	36	33 - 45
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU -			

	<p><i>semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 27
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 21
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	75 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	27	21	21 - 33 min 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		27	24 - 29



---

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	156 - 227

---



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	27	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		36		
<b>Totale Attività di Base</b>		36 - 63		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	33	45	32
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	27	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	21	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		75		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			75 - 102	



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica	21	33
	IUS/01 - Diritto privato		18
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		

---

**Totale Attività Affini** 21 - 33

---



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

---

**Totale Altre Attività** 24 - 29

---



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

156 - 227



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, è in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantirà la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione è rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e delle Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonché a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano l'economia reale; la diversificazione è testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenziazione di almeno 40 CFU.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le modifiche riguardano l'aumento, da 4 a 6, dei cfu relativi alla conoscenza di almeno una lingua straniera e la corrispondente eliminazione dei 3 cfu relativi alle ulteriori conoscenze linguistiche; ciò consente di evitare la suddivisione in due laboratori di un numero di cfu sostanzialmente equivalente; si precisa che il laboratorio completa lo studio della lingua inglese che trova collocazione tra le attività affini



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , SECS-P/06 , SECS-P/12 )**

L'intervento sulle attività affini muove in diverse direzioni:

- eliminazione di alcuni settori che non rispondono agli obiettivi del CdS (IUS/20 - Filosofia del diritto, L-LIN/03 - Letteratura francese, L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca;

- modifica del settore della lingua inglese trasformato da L-LIN/10 - Letteratura inglese in L- LIN 12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese;

- eliminazione del settore SECS-P/02, già presente tra le attività di base e caratterizzanti nonché dei settori MAT/06 - Probabilità e statistica matematica e MAT/09 - Ricerca operativa in conseguenza dell'inserimento, tra i caratterizzanti, del settore SECS-S/06, Matematica per l'economia, più attinente agli obiettivi del CdS;

- conferma dei settori SECS-P/06 - Economia applicata e SECS-P/12 - Storia economica che continuano a trovare motivazione: il primo, nell'esigenza di meglio caratterizzare il profilo professionale del laureato attraverso l'erogazione di insegnamenti che si riferiscono all'analisi di specifici settori produttivi (in particolare legati al turismo e alle attività culturali e creative, seguendo le sollecitazioni del Comitato di Indirizzo) nonché insegnamenti che approfondiscano i temi dello sviluppo dei territori e dell'economia regionale; il secondo nello scopo di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi.

- inserimento del settore IUS/01 – Diritto privato, anche tra gli affini il quale consente di prevedere lo studio del diritto privato dell'Unione Europea finalizzato ad offrire conoscenze giuridiche di base del quadro sovranazionale nel quale non solo le imprese ma ogni cittadino opera e che rappresentano lo strumento necessario ed indispensabile per un approccio consapevole allo studio del contesto socio economico nel quale operano le istituzioni finanziarie, le imprese e gli enti pubblici, in coerenza con la dimensione sovranazionale del mercato.

- previsione di due ulteriori settori, SPS/08 e SPS/09, che possono consentire l'introduzione di discipline volte ad ampliare, con un approccio sociologico, aspetti connessi ai processi culturali, comunicativi e più in generale economici, al fine di fornire allo studente ulteriori strumenti interpretativi e di analisi.

In ogni caso, il regolamento didattico del corso di studi e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>