



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	SCIENZE GEOLOGICHE(<i>IdSua:1568471</i>)
Nome del corso in inglese	GEOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.scienzegeologiche.unich.it/
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORI Gian Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ALESSANDRO	Nicola	CHIM/03	PA	1	Base
2.	IEZZI	Gianluca	GEO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	PIACENTINI	Tommaso	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	PIZZI	Alberto	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante

5.	PONDRELLI	Monica	GEO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RAINONE	Mario Luigi	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	RUSI	Sergio	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	SATOLLI	Sara	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	BUCCOLINI	Marcello	GEO/04	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Gaspari Riccardo riccardo.gaspari@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	LUCIA MARINANGELI BRENT T. POE VITTORIO SCISCIANI
Tutor	Gianluca IEZZI Monia CALISTA



Il Corso di Studio in breve

19/03/2021

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche ha una durata di tre anni, ha un accesso libero e consente di conseguire il titolo di Laurea in Scienze Geologiche (Classe di Laurea ministeriale L-34 Scienze Geologiche).

Per il conseguimento del titolo dovranno essere acquisiti 180 crediti formativi (CFU).

Il Corso garantisce agli studenti l'acquisizione di tutte le conoscenze di base per la formazione di un moderno Geologo, con un'adeguata preparazione nelle discipline di base chimiche, fisiche, matematiche e informatiche e una robusta formazione nelle discipline delle Scienze della Terra, nei loro aspetti teorici, sperimentali e applicativi (Geografia fisica, Paleontologia, Geochimica, Mineralogia, Petrologia, Fisica terrestre, Geomorfologia, Geologia, Geologia applicata, Geotecnica, Rilevamento e cartografia geologica, GIS - Geographic Information System).

Le lezioni teoriche saranno integrate con attività pratiche in laboratorio (microscopia, riconoscimento rocce e fossili, geochimica, meccanica delle terre, carte e sezioni geologiche, laboratorio informatico GIS).

Il contesto geografico dell'Università di Chieti Pescara, ubicata fra l'Appennino e la costa Adriatica, rappresenta un laboratorio naturale ideale per osservare e comprendere i processi geologici, le risorse che ne derivano (idriche, minerarie, geo-ambientali) ed i rischi collegati (terremoti, frane, alluvioni, dinamiche costiere). Per questo, una notevole percentuale di CFU è acquisita mediante attività formative sul terreno, nella forma sia di uscite giornaliere, sia di campi didattici di più giorni.

Il Corso offre la possibilità di acquisire CFU all'estero grazie a sei convenzioni Erasmus con altrettante Università Europee. Dopo la Laurea triennale in Scienze Geologiche, i laureati potranno:

- proseguire gli studi con la Laurea Magistrale;
- accedere a Master di Primo livello;
- accedere alla libera professione come 'Geologo Junior' (Sezione B dell'Albo professionale dei Geologi), previo superamento di esame di stato;
- essere assunti come geologo non responsabilizzato (funzioni tecniche) in enti e istituzioni pubbliche, aziende e studi professionali.

L'Università di Chieti - Pescara offre un accesso diretto alla Laurea Magistrale in 'Scienze e Tecnologie Geologiche della

Terra e dei Pianeti' (Classe di Laurea ministeriale LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche).

Link: <https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/presentazione-dei-corsi>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/03/2021

Il Corso triennale di Scienze Geologiche ha subito una rimodulazione dell'Ordinamento nell'Accademico 2008/09. Il Presidente, Prof. Leandro D'Alessandro, ha riorganizzato il corso tenendo presente che i Laureati in Scienze Geologiche saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali, concorrendo in particolare ad attività quali: cartografia geotematica, rilevamento delle pericolosità geologiche, analisi del rischio geologico, interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza, indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici, reperimento delle georisorse, valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali, analisi e certificazione dei materiali geologici, valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici, rilievi geodetici, topografici, esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico, turismo culturale. Tali professionalità potranno trovare applicazione presso amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

Preso atto di quanto riferito dal prof. D'Alessandro, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/03/2021

Il Corso di Studi basa le consultazioni con gli stakeholder su due comitati di indirizzo, uno nazionale ed un locale.

Il primo è il Comitato di Indirizzo Nazionale del Collegio Nazionale dei Presidenti di Corso di Studio in Geologia e Geofisica (Classi di Laurea L-34, LM-74 e LM-79), costituito da un gruppo di coordinamento del Collegio stesso e da rappresentanti delle parti portatrici d'interesse, fra cui ISPRA, CNR, INGV, INOGS, ENEA, Protezione Civile Nazionale, ENI, AssoMineraria, Autorità di Bacino, Regioni, Consiglio Nazionale dei Geologi, Geologi Professionisti, Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali, Musei di Scienze Naturali, Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie.

Il Comitato di Indirizzo Nazionale ha il compito di interagire con i portatori d'interesse a livello nazionale, acquisendo opinioni e indicazioni mediante questionari sulla formazione universitaria del Geologo, l'identificazione di eventuali mancanze e criticità del percorso universitario e le linee di sviluppo più promettenti. I risultati delle indagini sono poi elaborati e trasferiti ai Presidenti dei CdS mediante documenti contenenti suggerimenti per orientare strategie d'integrazione, miglioramento e ammodernamento degli insegnamenti dei CdS e Syllabus cui fare riferimento, al fine di laureare Geologi al passo con le richieste del mondo del lavoro.

Il Comitato di indirizzo Nazionale, presentato durante l'assemblea del Collegio Nazionale dei Presidenti di CdS del 23 maggio 2017, ha evidenziato la necessità di consolidare/rafforzare competenze nei settori della geologia applicata all'ingegneria e

idrogeologia, della modellazione numerica, del rilevamento geologico e geomorfologico, con particolare attenzione a tecniche umeriche moderne e GIS, della geofisica applicata, ma anche nelle discipline di base fisiche, chimiche e matematiche.

I campi d'impiego che appaiono più promettenti sono quelli della valutazione e gestione dei rischi geologici e ambientali, la geologia applicata e idrogeologia, la geotermia ed energie rinnovabili, ricerca e sfruttamento di idrocarburi.

In data 16 Giugno 2016 il Consiglio del Corso di Studi ha istituito un Comitato di Indirizzo Locale, composto da: Dott. Silvano Agostini (Soprintendenza Archeologica Abruzzo), Dott. Fabrizio Galadini (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), Dott. Geol. Nicola Tullo (Presidente Ordine dei Geologi Abruzzo), Prof. Marco Ferretti (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali), Dott. Ing. Iris Flacco (Dirigente del Servizio Politica energetica, Qualità dell'aria e SINA, Regione Abruzzo), Dott. Stefano Portigliotti (Dirigente Thales Alenia Space), Prof. Pascal Allemand (Laboratoire de Géologie, Université de Lyon 1).

Il percorso decisionale del Corso di Studi si sviluppa annualmente, partendo dalla primavera e terminando nel tardo inverno dell'anno successivo, secondo il seguente schema di massima:

- 1) Il Comitato di Indirizzo, con una istruttoria telematica che inizia nei mesi di Marzo-Aprile, elabora i suoi commenti e fornisce pareri sotto forma di risposte a questionari o documenti.
- 2) La Commissione Paritetica del CdS elabora la sua relazione anche sulla base delle opinioni degli Stakeholders;
- 3) Il Gruppo di gestione AQ tiene conto anche della Relazione della Commissione Paritetica ed istruisce la Scheda di Monitoraggio Annuale o il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, fornendo una specifica analisi delle criticità;
- 4) Il Presidente del CdS assieme al Consiglio acquisisce i documenti sopraddetti, li analizza, predispone un piano di mitigazione delle criticità e di miglioramento degli standard didattici e propone le operazioni necessarie per un fattivo supporto delle strutture di Ateneo al miglioramento della qualità.

Il Comitato di Indirizzo Locale nel Dicembre 2020 è stato richiesto di un parere sulla riforma del CdS approntata da Consiglio. Nella riunione, svolta telematicamente, si è rilevato che il titolo di studio triennale titolo non produce una forma professionale che possa essere spesa nel mondo lavorativo, ma che è semplicemente il primo passo per passare alla Laurea Magistrale. Viene rilevato anche che i Geologi Junior (professionisti con Laurea Triennale) hanno difficoltà a trovare lavoro, ma che, d'altronde, mancano anche posizioni a loro confacenti. Evidentemente si dovrebbe investigare quali aspetti potrebbero essere inclusi nella Laurea Triennale per rendere il Geologo Junior più 'appetibile' al mercato del lavoro, magari stringendo un più stretto link con le filiere lavorative come, ad esempio accendendo una scelta di stage. Il comitato è poi entrato nel merito della riforma considerandola considerata ben strutturata ed organizzata. Infine il Comitato rileva che Negli ultimi anni abbiamo assistito a grandi cambiamenti nel comportamento dei giovani studenti. Possono facilmente allontanarsi dagli insegnamenti tradizionali e sentirsi più sicuri quando apprendono con metodi di insegnamento alternativi, come l'insegnamento basato su progetti. Il corso offre svariate ore di esercitazione, ma molte riguardano la descrizione macro e microscopica delle rocce. Bisogna analizzare la quantità e qualità delle parti pratiche dei corsi.

(Costituzione Comitato di Indirizzo Nazionale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato di Indirizzo Dicembre 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee concorrendo in particolare ad attività quali:

cartografia geotematica; rilevamento delle pericolosità geologiche; analisi del rischio geologico; interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; analisi e certificazione dei materiali geologici; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono sovrapponibili agli sbocchi professionali previsti, per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, per cui i laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/03/2021

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle normalmente acquisite nella scuola media superiore, con particolare indicazione per le tematiche tipiche delle scienze di base e di quelle naturali. Tali conoscenze saranno verificate attraverso prova scritta e/o orale; in base ai risultati di tale prova potranno essere previsti obblighi formativi aggiuntivi le cui modalità di recupero saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/03/2021

Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di Laurea sono di norma acquisite con un Diploma di Scuola

Media Superiore che preveda una formazione di base nelle scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.

L'accertamento del grado di preparazione degli studenti è effettuato mediante una verifica scritta e/o orale. Tale verifica avrà lo scopo di individuare eventuali lacune dello studente riguardo le conoscenze matematiche di base necessarie per affrontare il corso di studio.

Gli studenti che abbiano conseguito il Diploma di Scuola Media Superiore con votazione uguale o superiore a 70/100 o 42/60 non sono tenuti all'effettuazione del test e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi da assolvere. Le prove si tengono generalmente entro il mese di settembre, in data che è stabilita anno per anno e resa pubblica sul sito web del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>). Per sostenere le prove è sufficiente presentarsi muniti di documento di riconoscimento valido, senza necessità di prenotarsi. L'esito non è in alcun modo vincolante ai fini dell'iscrizione; tuttavia, in caso di risultato negativo, lo studente dovrà seguire e assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli studenti che non sosterranno il test di valutazione delle conoscenze minime richieste per l'accesso dovranno obbligatoriamente assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi si riterranno altresì assolti mediante il superamento di 9 CFU nel SSD MAT/05 e 9 CFU nei SSD INF/01, FIS/07, CHIM/03, GEO/01, GEO/02, GEO/04 o GEO/06 entro il 31 ottobre dell'anno successivo.

Agli studenti che non avranno assolto gli Obblighi Formativi Aggiuntivi è consentita l'iscrizione al II anno di corso ma non potranno sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Ulteriori informazioni su modalità, orari e luoghi dove saranno tenute le prove saranno riportate sul sito WEB del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/03/2021

La sempre più diffusa richiesta della presenza attiva sul territorio della figura culturale e professionale del geologo, impone la formazione di un soggetto, che sia dotato di:

- ° elevata competenza
- ° preparazione ampia e qualificata
- ° capacità di comprendere le diverse problematiche del territorio e di collaborare alla loro gestione.

Per soddisfare tali esigenze di formazione, il corso di laurea si prefigge l'obiettivo di conferire ai laureati, oltre alle indispensabili 'conoscenze qualificanti' previste dalla classe, le seguenti attribuzioni specifiche:

- ° ampia conoscenza delle caratteristiche, dei processi, della storia e dei materiali del sistema terrestre anche attraverso l'uso autonomo di testi scolastici;
- ° fondamenti necessari per l'approccio a temi d'avanguardia nel settore delle scienze della Terra;
- ° capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno;
- ° capacità di comunicare dettagliatamente, a interlocutori specialisti e non specialisti, le problematiche geologiche ed i relativi procedimenti risolutivi;
- ° la formazione per l'inserimento nelle attività lavorative, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze e metodologie tecnico-scientifiche.

Per raggiungere gli obiettivi elencati, il percorso formativo è strutturato in insegnamenti per le materie di base e dei diversi settori di Scienze della Terra, impartiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula e di laboratorio.

Inoltre, in accordo con le indicazioni relative ai Descrittori europei per la 'Scienza della Terra', si ritiene che sia necessaria,

per sviluppare una comprensione soddisfacente delle Scienze della Terra, una significativa 'esperienza' di apprendimento e tirocinio sul terreno (attività di campo). Si ritiene che questo apprendimento attraverso l'esperienza costituisca un aspetto di particolare valore della formazione. Infatti, gli studi sul campo permettono agli allievi di sviluppare e accrescere molte delle abilità-chiave (per esempio tempi di lavoro, capacità di risolvere problemi, gestione di sé stessi, relazioni interpersonali), che sono elementi di valore per i datori di lavoro e per la formazione permanente. Attraverso queste esperienze guidate, gli studenti affrontano aspetti geologici reali, effettuandone gli specifici rilevamenti, sia in gruppo che individualmente; si acquisiscono, pertanto le capacità di:


- ragionare nel contesto spazio-temporale;
- utilizzare metodi quantitativi;
- applicare le conoscenze teoriche ai casi reali;
- utilizzare metodi di cartografazione geotematica e restituzione di sintesi.

La prova finale consiste nella elaborazione e presentazione dei risultati ottenuti attraverso l'approfondimento di aspetti connessi con le attività di 'campo'.

Per completare la formazione dello studente sono previsti stage, tirocini (presso enti pubblici o privati, imprese, ordini professionali ecc.) e corsi finalizzati alla conoscenza dell'inglese.

Infine si realizza anche il monitoraggio della qualità delle attività svolte, sia attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti sia mediante l'acquisizione della valutazione da parte dei neolaureati in merito all'adeguatezza della preparazione professionale conseguita.

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera conforme alle indicazioni (Syllabus) del Collegio dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche: ciò garantisce il giusto livello di omogeneità dell'offerta formativa e favorisce la mobilità degli studenti della Classe'.



A4.b.1
QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Scienze Geologiche deve aver acquisito al termine dei suoi studi triennali una approfondita conoscenza di base delle Scienze Geologiche che gli consenta di affrontare il mondo del lavoro nelle sue sfaccettature. Infatti, il geologo è chiamato a intervenire nei problemi ambientali del territorio con particolare attenzione per i dissesti idrogeologici e geologici in generale, sui rischi sismici, sui problemi costieri, ecc. Inoltre, il geologo è chiamato a esplorare e supportare la produzione di risorse minerarie: prima di tutto gli idrocarburi, ma anche le risorse solide. Naturalmente, lo studente della triennale deve aver acquisito anche la mentalità' scientifica che gli consente flessibilità e capacità di affrontare realtà di alto livello tecnologico e scientifico. Importante è, dunque, che il Laureato sia in grado di fare scelte sul suo futuro individuando se affrontare gli aspetti più' applicativi o se introdursi nel campo delle applicazioni specialistiche e anche della ricerca.</p> <p>Per consentire tali risultati e naturalmente necessario fornire una grande quantità'</p>
---	---

di informazioni nel campo generale delle Scienze della Terra e affrontare anche aspetti specifici e più professionalizzanti. Questo viene fatto attraverso attività didattiche frontali in corsi di un congruo numero di CFU, evitando per quanto possibile la frammentazione in moduli ed evitando dunque un disorientamento dello studente specialmente al primo e secondo anno.

La verifica dei risultati nei corsi con maggiore contenuto teorico è effettuata attraverso prove scritte, orali o entrambe.

I bagaglio culturale di un geologo è complesso e multifunzionale. Nel campo lavorativo deve essere in grado di affrontare l'utilizzo di software e problemi informatici, come pure sviluppare abilità nel lavoro in laboratorio. Comunque, di primaria importanza è la sua capacità di interpretare il territorio per la miriade di competenze che sono richieste nella sua quotidiana attività. L'applicazione, dunque, delle conoscenze profuse nella attività frontale viene integrata da una serie di attività collaterali, ma importantissime, che da una parte servono all'apprendimento dello studente e dall'altra alla sua valutazione. Sono erogate due tipi di attività:

- Laboratori, ovvero attività formative pratiche indoor. Queste si riferiscono prima di tutto al riconoscimento delle rocce, dei sedimenti, delle strutture geologiche a piccola e grande scala. Una importante aspetto è il riconoscimento dei fossili e la loro sistematica, nonché il valore stratigrafico della loro evoluzione. Un aspetto legato all'esplorazione petrolifera è tenuto in special conto con l'analisi di profili sismici. Le attività di laboratorio in geotecnica sono naturalmente ben sviluppate.

- Escursioni e lavoro sul terreno. Queste attività riguardano l'apprendimento e valutazione outdoor e consistono sia nell'illustrazione di aspetti geologici sia nel diretto lavoro degli studenti sulle rocce e le unità geologiche. Praticamente tutti le discipline geologiche presenti nel Corso di Studi si esplicitano anche con attività sul terreno.

Questi due tipi di attività sono inclusi nel Corso di Studi con due modalità:

- attività di minore impegno di tempo e logistico integrate negli insegnamenti

- attività indipendenti di maggior respiro e di logistica più complessa, sviluppate come insegnamenti fornitori di crediti.

In questo modo, e grazie anche allo sforzo per la messa in opera di un notevole numero di attività sul terreno, gli studenti hanno modo di mettere in pratica l'insegnamento teorico, ma anche di acquisire lo strumento di lavoro più importante per un geologo. La strutturazione di queste attività unitamente agli insegnamenti frontali rende lo studente maggiormente in grado di comprendere i temi tecnico scientifici delle Scienze Geologiche.

La verifica dei risultati è demandata a prove pratiche, in questo ambito, per individuare le capacità applicative. Prove che potranno essere anche effettuate sul terreno.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Area discipline di base

Conoscenza e comprensione

Per affrontare lo studio delle Scienze Geologiche è necessario avere una buona conoscenza di base di materie che intervengono in modo generalizzato all'apprendimento ed utilizzo dei concetti e metodi delle Scienze della Terra e dei Pianeti. Queste discipline includono Matematica, Fisica, Chimica, Informatica. È di estrema importanza fornire un background comune alle matricole perché la variabilità di conoscenza di queste materie di base è piuttosto ampia. Questo è dovuto da una parte al differente livello di competenza dei singoli studenti e dall'altra alle differenze dei programmi nei vari tipi di scuole superiori.

Le prime tre discipline forniranno una conoscenza di base generalizzata seguendo un programma prestabilito e standardizzante in termini di conoscenza. L'informatica invece cercherà di fornire gli strumenti per utilizzare i vari hardware e software che saranno messi a disposizione degli studenti durante il Corso di studi triennale, includendo anche il Corso Magistrale.

Un caso a parte è il Corso di sicurezza in ambiente montano che è organizzato per insegnare ed addestrare le matricole alle attività outdoor. Gli studenti apprendono i rischi, come evitarli o mitigarli e quale è il comportamento da tenere. Il supporto didattico è fornito da guide alpine di media montagna e dal Soccorso Alpino della Guardia di Finanza. La coordinazione è fornita da un docente esperto nel lavoro sul terreno. Questa attività è stata giudicata di primaria importanza sia per addestrare gli studenti che non avessero esperienze in ambienti naturali, sia per limitare i rischi insiti nell'attività di terreno. La partecipazione è obbligatoria e consente la partecipazione a tutte le attività sul terreno organizzate dal Corso di Studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il bagaglio culturale introdotto da queste discipline di base dovrebbe consentire allo studente di affrontare i vari temi specifici della geologia dove questi si basano su materie scientifiche di base come ad esempio il caso della geofisica, geochimica, sedimentologia dove è necessario avere conoscenze sui meccanismi fisici globali come gravità o magnetismo, sulla chimica o sulla dinamica dei fluidi. Lo spirito è quello di fornire una piattaforma comune indipendentemente dal livello di apprendimento raggiunto nelle Superiori e dal tipo di scuola di provenienza. L'informatica invece dovrebbe fornire agli studenti una conoscenza più specifica sugli strumenti di programmazione tale da consentire l'utilizzo dell'hardware e del software che saranno messi a disposizione degli studenti durante il Corso di studi triennale, includendo anche il Corso Magistrale.

Le prime tre discipline dovranno dunque consentire allo studente, utilizzando libri di testo anche avanzati, di affrontare i temi generali implicati dai corsi più specificatamente geologici. Non si tratta dunque di avere conoscenze all'avanguardia in tali materie, ma di avere una seria preparazione di base che consenta l'utilizzo degli strumenti generali. Nel caso dunque delle materie di base il concetto di professionalità si espleta nella capacità dello studente di utilizzare metodi e concetti in modo corretto ed identificando in modo indipendente la soluzione per le differenti necessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA E LABORATORIO [url](#)

ELEMENTI DI GEOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE*) [url](#)

FISICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA GIS [url](#)

INFORMATICA (*modulo di MATEMATICA E INFORMATICA*) [url](#)

MATEMATICA (*modulo di MATEMATICA E INFORMATICA*) [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

RICONOSCIMENTO ROCCE (*modulo di ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE*) [url](#)

SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO [url](#)

Area discipline geologiche fondamentali

Conoscenza e comprensione

Le discipline incluse in quest'area rappresentano la base delle conoscenze delle scienze geologiche. Queste discipline formano il corpo delle scienze geologiche che è l'ammontare di conoscenze necessarie per avere una conoscenza di base della materia. Questo corpo di materia riguarda sia delle conoscenze ormai acquisite dalla disciplina sia conoscenze avanzate su temi di particolare importanza. Quest'ultimo tipo di conoscenza può anche comprendere aspetti non ancora stabilizzati e in evoluzione. La trasmissione di queste conoscenze avviene per libri di testo avanzati e anche per mezzo di pubblicazioni più specifiche, specialmente per quanto riguarda temi più d'avanguardia. Laurea deve sia fornire le capacità analitiche su tutti gli aspetti di base della Geologia, ma deve anche fornire gli strumenti per investigare aspetti avanzati della materia, includendo anche temi ancora in discussione e non totalmente compresi dalla comunità scientifica.

Parte della conoscenza dello studente deve provenire da attività pratiche effettuate sia in laboratorio che sul terreno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area sono le più importanti nella formazione dello studente poiché rappresentano il nucleo delle conoscenze disciplinari di base. Lo studente le deve affrontare con il giusto melange di lezioni frontale e prove pratiche. Il bilanciamento tra teoria e pratica è utile per dare allo studente un quadro culturale di ampio respiro all'interno del quale si situa l'esperienza pratica. Un tale approccio consente di esporre lo studente a due aspetti della conoscenza. Un primo aspetto vede la conoscenza aumentare della cultura teorica e il secondo vede come la conoscenza possa essere anche il frutto da "saper fare". Una buona parte di queste attività pratiche sarà sviluppata sul campo poiché la geologia è fondata sull'osservazione delle evidenze geologiche presenti sul terreno.

Lo studente, dunque, deve affrontare uno studio approfondito delle basi delle Scienze Geologiche ed essere anche esposto ad aspetti avanzati dove deve elaborare autonomamente un giudizio su temi non ancora stabilmente discussi ed interpretati.

In questo modo lo studente imparerà i concetti di base comprendendo anche i meccanismi che stanno alla base della conoscenza. Questo lo aiuterà nell'affrontare sia eventuali studi avanzati sia il mondo del lavoro, con efficienza e professionalità. Questa professionalità sarà basata sulla capacità di utilizzare gli strumenti adeguati, di formulare giudizi autonomi e di raccogliere i dati in modo rigoroso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

GEOLOGIA (*modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO*) [url](#)

GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO [url](#)

MICROSCOPIA PETROGRAFICA (*modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA*) [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PETROLOGIA (*modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA*) [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO [url](#)

Area discipline geologiche specifiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area contiene quei corsi che forniscono conoscenza supplementare ai corsi di base. Si tratta di corsi che trattano di sotto-discipline, di tecniche e di aspetti che approfondiscono temi trattati nei corsi fondamentali. Si tratta di approfondimenti che sono utili sia nel proseguimento degli studi, sia in ambito tecnico di lavoro. I temi di questi corsi sono variabili: possono infatti rappresentare temi di avanguardia, o particolari tecniche di indagine, o particolari soggetti anche controversi.

La fruizione di questi corsi comporta un avanzamento delle conoscenze su temi specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per la loro variabilità questi temi spaziano da un approccio teorico ad un approccio totalmente sperimentale. L'apprendimento è comunque basato su un addestramento specifico su temi chiari e ben definiti. I metodi di accertamento sono per la maggior parte di tipo pratico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA (*modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE [url](#)

CONTROLLO E MONITORAGGIO DEI PROCESSI IDROGEOLOGICI [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA STRATIGRAFICA [url](#)

GEOMORFOLOGIA (*modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO*) [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

IDROGEOLOGIA [url](#)

SISMOLOGIA [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio


Attraverso tutto il percorso formativo, fondato sulla completezza del bagaglio culturale e sull'analisi critica dei processi e dei risultati, lo studente sviluppa la capacità di raccogliere e interpretare i dati e di fornire giudizi autonomi fondati su contenuti scientifici. L'autonomia di giudizio è stimolata e verificata anche con l'elaborazione della prova finale, fase in cui l'allievo deve presentare i risultati di

	un approfondimento degli aspetti trattati con le attività di 'campo', mediante l'analisi, la gestione e l'elaborazione dei dati in maniera autonoma.	
Abilità comunicative	Attraverso il percorso formativo l'allievo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Particolare impulso a tali capacità matura sia attraverso le opportunità fornite durante i corsi di insegnamento, sia soprattutto con l'applicazione della teoria alla pratica durante le attività di campo e nella prova finale, che comportano sia l'interlocuzione con gruppi di lavoro sia la presentazione dei risultati a staff di docenti e studenti. L'acquisizione di metodiche informatiche illustrative fornisce un notevole ausilio alle abilità comunicative.	
Capacità di apprendimento	Al termine del percorso formativo l'allievo sviluppa le capacità necessarie per intraprendere studi successivi anche in autonomia. L'acquisizione di tali capacità è monitorata sia con le prove di esame, sia mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni di campo e per i tirocini, che stimolano la necessità di apprendere autonomamente. Una ulteriore verifica dei risultati scaturisce dalle attività di monitoraggio previste per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici.	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

19/03/2021

Nella prova finale lo studente presenta i risultati di un approfondimento autonomo degli aspetti trattati con le attività formative di 'campo'. L'esposizione dei risultati conseguiti, è valutata da un'apposita Commissione di Docenti.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

02/06/2020

La prova finale consiste nell'elaborazione e presentazione di un elaborato, sperimentale o compilativo, inerente i contenuti di una delle discipline del corso di laurea ed è sostenuta davanti ad una commissione d' Esame composta da tre docenti del Corso di Laurea appositamente nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio. La commissione si insedia 15 giorni prima dalla Proclamazione del Titolo e propone un voto da 0 a 4. La Commissione di Laurea il giorno della Proclamazione assegna il punteggio finale tenendo conto del voto della Commissione d'Esame.

Il conferimento pubblico del relativo diploma di laurea avviene durante la seduta pubblica della Proclamazione davanti ad una commissione composta da docenti del Corso di Laurea e nominata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-34-scienze-geologiche>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9870>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9870>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/node/9870>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA E LABORATORIO link	D'ALESSANDRO NICOLA CV	PA	9	72	
2.	GEO/02	Anno di	ELEMENTI DI GEOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI GEOLOGIA E	MARINANGELI LUCIA CV	PA	6	60	

		corso 1	RICONOSCIMENTO ROCCE) link					
3.	GEO/02 GEO/03	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE link				12	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO CV	PA	10	32	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CHIARELLI ANTONIO MARIA CV	RD	10	48	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA GIS link	PIACENTINI TOMMASO CV	PA	12	120	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di MATEMATICA E INFORMATICA) link			3	24	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di MATEMATICA E INFORMATICA) link	SARRANTONIO ARTURO		3	24	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (IDONEITA') link	DANIELE FRANCA CV	RU	4	32	
10.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E INFORMATICA) link	DORIA SERENA CV	RU	10	80	
11.	MAT/06 INF/01	Anno di corso 1	MATEMATICA E INFORMATICA link				13	
12.	GEO/03	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO ROCCE (modulo di ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE) link	BONCIO PAOLO CV	PA	6	60	
13.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO link			2	50	

14.	GEO/03	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) link	PIZZI ALBERTO CV	PA	6	60	
15.	GEO/10	Anno di corso 2	FISICA TERRESTRE link	DE NARDIS RITA CV	RD	6	60	
16.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA link	ROSATELLI GIANLUIGI CV	RU	6	60	
17.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) link	PIZZI ALBERTO CV	PA	6	60	
18.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO link	PONDRELLI MONICA CV	PA	6	60	
19.	GEO/03 GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO link				12	
20.	ICAR/07	Anno di corso 2	GEOTECNICA link	AMOROSO SARA CV	RD	6	60	
21.	GEO/09	Anno di corso 2	MICROSCOPIA PETROGRAFICA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) link	IEZZI GIANLUCA CV	PA	6	60	
22.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA link	POE BRENT TAKASHI CV	PA	6	60	
23.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA link	RAFFI ISABELLA CV	PO	6	60	
24.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROLOGIA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) link	STOPPA FRANCESCO CV	PO	6	60	
25.	GEO/07 GEO/09	Anno di	PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA link				12	

		corso 2						
26.	GEO/05	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA link	RAINONE MARIO LUIGI CV	PA	6	30	
27.	GEO/05	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA link	RUSI SERGIO CV	PA	6	30	
28.	GEO/04	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO</i>) link	BUCCOLINI MARCELLO CV	PO	6	60	
29.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE link	D'ALESSANDRO NICOLA CV	PA	6	60	
30.	GEO/05	Anno di corso 3	CONTROLLO E MONITORAGGIO DEI PROCESSI IDROGEOLOGICI link	SCIARRA NICOLA CV	PO	6	60	
31.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA link	RAINONE MARIO LUIGI CV	PA	6	60	
32.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOLOGIA STRATIGRAFICA link	RUSCIADELLI GIOVANNI CV	PA	6	60	
33.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO</i>) link	BUCCOLINI MARCELLO CV	PO	6	60	
34.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO link				12	
35.	GEO/05	Anno di corso 3	IDROGEOLOGIA link	RUSI SERGIO CV	PA	6	60	
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link				4	

37.	GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO link	BROZZETTI FRANCESCO CV	PA	12	120
38.	GEO/10	Anno di corso 3	SISMOLOGIA link	PACE BRUNO CV	PA	6	60

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca Medico Scientifica

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDABM>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è svolto mediante attività durante le giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo per gli studenti delle scuole superiori. Durante tali giornate è illustrato il CdS e gli studenti interessati sono accompagnati in

02/06/2020

laboratori didattici o presso gli studi dei ricercatori per mostrare le attività svolte nell'ambiente universitario.

Alcuni docenti sia del CdS Triennale che di quello Magistrale svolgono attività nelle scuole superiori (es. alternanza scuola-lavoro nei licei), nella forma di seminari, lezioni divulgative ed orientamento ai corsi universitari di area scientifica.

Nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, sono in corso attività rivolte sia agli studenti sia agli insegnanti delle scuole superiori (es. laboratori didattici in aula e sul terreno su argomenti riguardanti: Ambiente, Geografia fisica e cartografia, Paleontologia, Riconoscimento rocce, Terremoti, Petrografia, Tettonica delle placche).

Il Corso di Studi partecipa attivamente alle iniziative organizzate in modo centralizzato dall'Ateneo come la Notte dei Ricercatori, il Salone dello Studente in Provincia di Pescara e altre attività sul territorio.

Inoltre, Informazioni di orientamento per i futuri studenti (manifesto degli studi, brochure, locandine, date di orientamento, ecc.) sono disponibili sulla pagina dedicata del sito Web di Ateneo e di Dipartimento (Ingegneria e Geologia).

A seguito della pandemia di SAR-COV-2 sono state attivate delle attività telematiche che vanno da incontri con studenti individuali o a piccoli gruppi. Inoltre, è stata predisposta una presentazione che viene proiettata durante un colloquio telematico con singole classi. Si stanno anche attuando, per il prossimo futuro, attività telematiche più interattive che saranno pronte nell'Autunno 2020 (<https://www.scienzegeologiche.unich.it/orientamento>)

Inoltre, Informazioni di orientamento per i futuri studenti (manifesto degli studi, brochure, locandine, date di orientamento, ecc.) sono disponibili sulla pagina dedicata del sito Web di Ateneo e di Dipartimento (Ingegneria e Geologia).

A seguito della pandemia di SAR-COV-2 sono state attivate delle attività telematiche che vanno da incontri con studenti individuali o a piccoli gruppi. Inoltre è stata predisposta una presentazione che viene proiettata durante un colloquio telematico con singole classi. Si stanno anche attuando, per il prossimo futuro, attività telematiche più interattive che saranno pronte nell'Autunno 2020.
(<https://www.scienzegeologiche.unich.it/orientamento>)

Descrizione link: Attività rivolte all'orientamento

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere si rivolge agli studenti iscritti al corso di Laurea sia Triennale che Magistrale, con l'obiettivo di avere un dialogo costante con gli studenti al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e di conseguenza anche la qualità e la professionalità dei laureati. È stata messa in atto un'attività di monitoraggio costante rilevando l'opinione sulla qualità della didattica con questionari che sono complementari a quelli di Ateneo, in quanto finalizzati alle specifiche esigenze dei corsi di insegnamento del CdS. I risultati del monitoraggio aiutano a migliorare l'offerta formativa ed orientano le attività di tutoraggio. Queste ultime sono fornite prioritariamente ai corsi più numerosi, con maggiore numero di CFU e con maggiori problemi di superamento dell'esame. Sono anche considerati con alta priorità gli insegnamenti che mostrano una certa complessità di apprendimento sia teorico che pratico.

02/06/2020

Durante l'Anno Accademico vengono invitati geologi dal mondo dell'industria e della libera professione che raccontano la loro esperienza. Gli studenti della Triennale possono quindi interagire per comprendere meglio il tipo di lavoro del geologo e valutare quanto la loro scelta futura dei percorsi della Magistrale o dell'accesso diretto al mondo lavorativo possa essere in sintonia con le proprie aspettative.

Il CdS continua annualmente a migliorare il suo portafoglio di possibilità di stage istituendo diversi accordi con realtà industriali e con l'Ordine dei Geologi dell'Abruzzo. Questo si associa a una serie di accordi su tematiche più naturalistiche

e più vicine alla ricerca scientifica, con possibilità di tirocini in Parchi naturali, zone protette, Enti di ricerca e Dipartimenti universitari. Allo studente viene dunque fornito un ampio spettro di possibili esperienze utili a guidarlo nelle scelte del suo futuro.

Il tutorato è prevalentemente offerto dai tutor ufficiali. Questi sono sia studenti di Dottorato sia studenti di Laurea Magistrale. I tutor attivi nel 2019/20 sono:

Docenti:

Monia Calista
Gianluca Iezzi

Studenti:

Francesca Bucceri
Nadia Salvatore
Davide Potere
Luca Carbone
Luca Pasqualone
Concezio di Nino

Il totale della valutazione del tutoraggio è di 44 schede suddivise in 7 Geografia Fisica, 15 Geotecnica, 8 Rilevamento Geologico, 6 Matematica, 8 Geochimica. La maggior parte delle risposte è di 4 (in una scala da 1 a 4). È dunque facile dedurre che esiste un'ampia soddisfazione degli studenti per le attività di tutoraggio.

Link inserito: <https://www.scienzegeologiche.unich.it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza agli studenti per svolgere periodi di formazione all'esterno è suddivisa in un aspetto culturale ed uno gestionale. 02/06/2020

Da una parte c'è un numero di docenti che grazie al proprio curriculum possono fornire consigli e suggerimenti agli studenti e creare contatti diretti con la struttura ospitante. Dall'altro, il personale T/A è grado di gestire i contatti e programmare le attività precedenti alla partenza degli studenti. Questa offerta 'personalizzata' rendono facili ed informate le scelte degli studenti che possono selezionare l'attività secondo le loro dettagliate preferenze. Questo tipo di approccio è leggermente complesso, ma dato il numero degli studenti ed il buon rapporto tra numero dei docenti e degli studenti, viene attuato in modo capillare ed esaustivo. Purtroppo, esiste un problema notevole per gli studenti di questa triennale a svolgere stage e tirocini. Prima di tutto la figura dello studente triennale ha un profilo non del tutto appetibile agli enti e professionisti, d'altra parte il percorso formativo è estremamente compresso e necessita di un ampio studio e di numerose prove pratiche. Queste attività da eseguire all'interno del Dipartimento inficiano parecchio la possibilità dello studente di frequentare laboratori esterni. Stiamo affrontando il problema all'interno di una rielaborazione dell'attività della didattica che speriamo di poter presentare per il prossimo autunno.

Link inserito: <https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/node/6873>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni Erasmus attive

Queste attività soffrono dei problemi di strutturazione del Corso triennale che è piuttosto compatto (Vedi quadro B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione in itinere). Detto questo stiamo cercando di rimodellare la struttura del Corso e facilitare le esperienze esterne agli studenti. Rimane però il fatto che, per quanto riguarda il programma Erasmus, il nostro CdS abbia una totale mancanza di studenti incoming che genera una forte disparità non apprezzata dai partners. D'altra parte, gli studenti stranieri hanno notevoli problemi nella fruizione delle nostre infrastrutture che sono particolarmente carenti.

Oltre alle convenzioni Erasmus attive visualizzabili nel file pdf allegato è attiva anche una convenzione per mobilità internazionale con l'università Université Cadi Ayyad, Marrakech (Marocco), referente Gian Gabriele Ori.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		25/02/2014	solo italiano
2	Francia	Université de Nantes		20/07/2017	solo italiano
3	Francia	Université de Poitiers		24/12/2013	solo italiano
4	Malta	University of Malta		08/01/2016	solo italiano
5	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
6	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara		26/01/2017	solo italiano

Il corso di studi è indirizzato alla preparazione al mondo del lavoro, ma la necessità di fornire basi concettuali anche avanzate determina una doppia anima del corso triennale. La parte teorica, pur rimanendo importante e ricoprendo uno spazio notevole, è accompagnata da una serie di attività e di confronti tra docenti e studenti e tra gli studenti stessi che ne accentua la preparazione alle interazioni che esistono nel mondo del lavoro. Inoltre, si sta sviluppando un sistema di apprendimento basato sul 'fare'. Questa dualità genera però una difficoltà nello studente di affrontare il mondo del lavoro autonomamente. È comunque chiaro, a livello Nazionale, che la figura del geologo junior che viene prodotto dalla Laurea Triennale non è particolarmente spendibile nell'Industria ed in altri campi affini. Il geologo junior trova impiego in studi professionali, ma per la più parte continua la sua preparazione nella Laurea Magistrale. Questa situazione è comune a scala Nazionale.

02/06/2020

Comunque, esiste una attività, anche se non massiccia come per la Magistrale, di accompagnamento al lavoro. Questa è svolta anche in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo che promuove una serie di attività per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi/laureati dell'Ateneo.

Descrizione link: Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

L'Ateneo mette a disposizione anche degli studenti tre servizi di ampia utilità:

03/06/2020

Servizi per i diversamente abili
Servizi di ascolto psicologico e disturbi dell'apprendimento
Comitato unico di garanzia.

Questi servizi vengono presentati ogni anno alle matricole della triennale ed ai neoiscritti della Magistrale. In questo modo gli studenti sono consapevoli della loro esistenza, ne conoscono le attività e sanno come contattarli.

Inoltre, a causa dell'emergenza Covid-19, le lezioni ed esami sono erogati in modalità telematica, per tutte le informazioni consultare il link: <https://zeus.unich.it/teledidattica>

Descrizione link: Servizi per gli studenti con disabilità e dsa

Link inserito: <http://https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-studenti-con-disabilita-e-studenti-con-dsa>

I dati dell'A.A. 2019-2020 mostrano la prosecuzione del trend positivo iniziato da qualche anno, che ha portato il corso triennale in Geologia ad allinearsi con la media di Ateneo.

23/10/2020

I dati forniti fotografano con dettaglio la situazione dei singoli insegnamenti ed il trend evolutivo negli ultimi cinque anni. I risultati confermano anche, attraverso un miglioramento del punteggio totale, che gli studenti hanno migliorato il loro apprezzamento anche tra il 1018/2019 e il 2019/2020. Pur non contenendo il questionario domande sulle strutture gli studenti hanno piu' volte rimarcato la completa inadeguatezza di queste dovendo operare in un singolo corridoio buio senza possibilita' di spazi piu adeguati. La situazione non e' meglio nelle aule e questo e' rimarcato dagli studenti.

Descrizione link: Rilevazione opinioni UdA

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/opinioni-studenti-e-docenti/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2020>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi del 2020 condotta da Alma Laurea mette chiaramente in evidenza che la soddisfazione per il corso di studi è ^{02/09/2021} aumentata passando dal 93 % dei laureati sia complessivamente soddisfatti del Corso di Laurea nel 2019 al 96.8 %. Di questi quasi il 91 % si è iscritto ad una laurea magistrale, di questi praticamente la totalità ritiene che una laurea magistrale sia necessaria per ottenere un lavoro di livello. Una notevole maggioranza ha usufruito dei laboratori, dell'aula informatica e della biblioteca. Oltre il 90% ha espresso il desiderio di proseguire gli studi. Comunque e' rimarcata la presenza di aspetti rilevanti nel corso di studi per ottenere un lavoro. Gli intenzionati a ottenere rappresentano meno del 10% e sono comunque interessati a lavori sia nel pubblico che ne privato. Chiaramente si evidenzia una dicotomia tra gli studenti che non hanno proseguito gli studi in una Laurea Magistrale. Questa insoddisfazione è però in contrasto con l'opzione degli studenti che hanno proseguito in una Laurea Magistrale. Infatti, questi studenti ritengono che la Laurea di primo Livello li abbia introdotti efficacemente la proseguito degli studi.

Descrizione link: Tabella di Alma Laurea riguardante i Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale

Link inserito: https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/08-06-2021/scienze_geologiche_I-34.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il trend negativo del numero degli immatricolati continui avendo raggiunto le 31 unità. Si tratta di un trend presente non solo in Italia, ma in tutta Europa e, in effetti, si stanno cercando le cause e i rimedi a scala nazionale e continentale. 02/09/2021

Critico è diventato anche il passaggio dal I al II anno che si era stabilizzato recentemente. Infatti si nota un percentuale degli studenti passati al secondo anno del 69,57%, mentre l'anno scorso si registrava un valore del 72%. Siamo comunque al di sopra della media di area.

L'internazionalizzazione è scarsa, se non assente e questo dato non si riesce a migliorare. Se ne deduce che è necessario un intervento radicale. Un possibile sito verrà fornito dall'approvazione di un programma della Commissione Europea di Strategic Partnership.

Nel complesso, la situazione rimane critica, rispecchiando il trend Europeo, ma di registra l'inefficacia di interventi sparuti e poco incisivi.

Descrizione link: Dati statistici in ingresso, uscita e coorti

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report degli indicatori

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il numero di Laureati triennali in cerca di occupazione è relativamente esiguo poiché quasi il 90% si è iscritto ad un corso di Laurea di secondo livello. Tra i non iscritti, la totalità lo ha fatto per cercare un'attività lavorativa. La ragione, invece, per passare ad una Laurea magistrale è per migliorare la formazione culturale anche in relazione ad una futura attività lavorativa. 02/09/2021

La totalità di quelli che lavorano ritengono o hanno sperimentato che la Laurea migliora le qualità del proprio lavoro, ma solo il 18% ritiene che la Laurea sia stata efficace nello svolgere il lavoro. Questo dato è però accompagnato da una scarsa soddisfazione per il proprio lavoro.

Chiaramente la Triennale fornisce una preparazione culturale buona che invoglia gli studenti a proseguire, approfondendo le tematiche geologiche. Non è comunque molto utile a trovare un lavoro. Difficilmente questo quadro potrà cambiare. Questi dati confermano che la grande maggioranza dei laureati è indirizzata verso l'immatricolazione a corsi di laurea magistrale, in linea con quanto emerso nel RAR dai dati precedenti e da quanto risulta da conoscenze dirette della realtà collegata alla situazione delle lauree triennali in Geologia, da colloqui intercorsi con diversi studenti e dal bassissimo numero di candidati che partecipano all'esame di abilitazione alla sezione A dell'Ordine dei Geologi.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=TUTTI&ateneo=70053&facolta=1226&gruppo=9&pa=70053&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=cors](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=TUTTI&ateneo=70053&facolta=1226&gruppo=9&pa=70053&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=cors)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Come per la Laurea triennale le aziende ed enti coinvolti nella nostra attività formativa si sono detti piuttosto soddisfatti dell'esperienza con i nostri studenti. C'è da dire che gli studenti che vanno in stage all'esterno sono mediamente i migliori. 02/09/2021

In termini qualitativi le aziende sono positivamente soddisfatte delle prestazioni degli stagisti. Questo è accompagnato da un'anch'essa positiva valutazione degli studenti.

Nel complesso c'è un'ampia soddisfazione, ma è necessario allargare le possibilità di stages soprattutto a grandi aziende.

Link inserito: [http://](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/04/2020

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/06/2020

Presidente del CdS, Gian Gabriele Ori

Coordina il sistema di qualità del CdS, ne segue gli sviluppi, mantiene i rapporti col corpo studentesco e gestisce le attività e la revisione dei corsi di studio in accordo con i risultati del sistema di qualità.

L'interfaccia tra CdS e l'Assicurazione della Qualità è il Prof. Vincenzo Sepe.

Commissione Paritetica

Alberto Pizzi (Presidente)

Giovanni Rusciadelli

Alberto Viskovic

Paolo Zazzini

Rappresentanti studenti

La commissione svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Brent T. Poe (Responsabile)

Vittorio Scisciani

Lucia Marinangeli

Rappresentanti degli studenti

Redige il Rapporto di Riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza, le criticità e le opportunità di miglioramento e proponendo interventi correttivi il cui stato di avanzamento ed i cui esiti sono monitorati negli anni successivi.

Comitato di Indirizzo

Dott. Silvano Agostini (Soprintendenza Archeologica Abruzzo)

Dott. Fabrizio Galadini (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia)

Dott. Geol. Nicola Tullo (Presidente Ordine dei Geologia Abruzzo)

Prof. Marco Ferretti (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali)

Dott. Ing. Iris Flacco (Dirigente del Servizio Politica energetica, Qualità dell'aria e SINA, Regione Abruzzo)

Dott. Stefano Portigliotti (Dirigente Thales Alenia Space)

Prof. Pascal Allemand (Laboratoire de Géologie Université de Lyon 1)

Il Comitato formula pareri e redige commenti sui rapporti tra Corso di Studi e Mondo del Lavoro. Monitorizza le attività chiave per lo sviluppo educativo degli studenti e formula suggerimenti al CdS.

Descrizione link: Organizzazione della Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2020

Febbraio - Marzo

Consultazione con il Comitato di indirizzo con la presentazione di un questionario ed elaborazione dei dati assieme alle risultanze del Comitato di Interesse Nazionale

Aprile

Riunione tra Presidenza del CdS, Commissione Paritetica e Gruppo Assicurazione Qualità' per identificare ed omogenizzare le procedure e l'elaborazione della documentazione

Maggio - Giugno

Riunione face2face del Comitato di indirizzo ed ex officio del Presidente della Commissione Paritetica e del Responsabile del

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Luglio

Relazione del Presidente del CdS al Consiglio per descrivere lo stato dell'arte delle procedure di Quality Assurance e per identificare preliminarmente le linee di intervento

Settembre Ottobre

Lavori del Commissione Paritetica

Novembre

Lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità'

Dicembre

Presentazione e approvazione della Didattica programmata

Gennaio Febbraio

Attività finali con elaborazione dei dati del rilevamento delle opinioni degli studenti, linee guida e compilazione SUA CdS

La somministrazione dei questionari del CdS agli studenti sulla loro opinione della didattica verrà eseguita ad hoc durante l'Anno

Accademico.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	SCIENZE GEOLOGICHE
Nome del corso in inglese	GEOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.scienzegeologiche.unich.it/
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORI Gian Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e geologia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ALESSANDRO	Nicola	CHIM/03	PA	1	Base	1. CHIMICA E LABORATORIO
2.	IEZZI	Gianluca	GEO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROSCOPIA PETROGRAFICA
3.	PIACENTINI	Tommaso	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA GIS
4.	PIZZI	Alberto	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOLOGIA 2. ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II
5.	PONDRELLI	Monica	GEO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO
6.	RAINONE	Mario Luigi	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO GEOLOGIA APPLICATA AL TERRITORIO ED ALL'INGEGNERIA 2. ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA
7.	RUSI	Sergio	GEO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO IDROGEOLOGIA 2. ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA

8.	SATOLLI	Sara	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II
9.	BUCCOLINI	Marcello	GEO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMORFOLOGIA 2. ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA

- ✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!
- ✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gaspari	Riccardo	riccardo.gaspari@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARINANGELI	LUCIA
POE	BRENT T.
SCISCIANI	VITTORIO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IEZZI	Gianluca		
CALISTA	Monia		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI CAMPUS - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	34



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0700^2021
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Chieti, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Chieti, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	532100390	ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Mario Luigi RAINONE <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/05	30
2	2019	532100390	ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Sergio RUSI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/05	30
3	2020	532102467	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Alberto PIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	30
4	2020	532102470	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Sara SATOLLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	30
5	2020	532102469	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/03	Vittorio SCISCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	30
6	2019	532100391	ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA (modulo di GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento Marcello BUCCOLINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/04	50
7	2020	532102471	CARTOGRAFIA GEOLOGICA GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente non specificato		60
8	2020	532102472	CHIMICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento Nicola D'ALESSANDRO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	60
9	2021	532103153	CHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Nicola D'ALESSANDRO <i>Professore</i>	CHIM/03	72

						<i>Associato confermato</i>	
10	2019	532100393	CONTROLLO E MONITORAGGIO DEI PROCESSI IDROGEOLOGICI <i>semestrale</i>	GEO/05	Nicola SCIARRA <i>Professore Ordinario</i>	GEO/05	60
11	2021	532103154	ELEMENTI DI GEOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE) <i>semestrale</i>	GEO/02	Lucia MARINANGELI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/02	60
12	2021	532103156	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio Maria CHIARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	48
13	2021	532103156	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	32
14	2020	532102473	FISICA TERRESTRE <i>semestrale</i>	GEO/10	Rita DE NARDIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/10	60
15	2020	532102474	GEOCHIMICA <i>semestrale</i>	GEO/08	Gianluigi ROSATELLI <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/08	60
16	2021	532103157	GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA GIS <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento Tommaso PIACENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	120
17	2020	532102475	GEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Alberto PIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	90
18	2020	532102476	GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Monica PONDRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	60
19	2019	532100395	GEOLOGIA STRATIGRAFICA <i>semestrale</i>	GEO/02	Giovanni RUSCIADELLI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/02	60
20	2019	532100396	GEOMORFOLOGIA (modulo di GEOMORFOLOGIA E	GEO/04	Docente di riferimento Marcello BUCCOLINI	GEO/04	70

			ATTIVITA' DI CAMPO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
21	2020	532102477	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Sara AMOROSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/07	60
22	2021	532103158	INFORMATICA (modulo di MATEMATICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente non specificato</i>		24
23	2021	532103158	INFORMATICA (modulo di MATEMATICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Arturo SARRANTONIO		24
24	2021	532103160	INGLESE (IDONEITA') <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franca DANIELE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	32
25	2021	532103161	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Serena DORIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	80
26	2020	532102478	MICROSCOPIA PETROGRAFICA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) <i>semestrale</i>	GEO/09	Docente di riferimento Gianluca IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/09	60
27	2019	532100397	MODULO GEOLOGIA APPLICATA AL TERRITORIO ED ALL'INGEGNERIA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Mario Luigi RAINONE <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/05	60
28	2019	532100398	MODULO IDROGEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Sergio RUSI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/05	60
29	2020	532102480	PETROLOGIA (modulo di PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Francesco STOPPA <i>Professore Ordinario</i>	GEO/07	60
30	2021	532103162	RICONOSCIMENTO ROCCE (modulo di ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE) <i>semestrale</i>	GEO/03	Paolo BONCIO <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	60
31	2019	532100400	RILEVAMENTO GEOLOGICO <i>semestrale</i>	GEO/03	Francesco BROZZETTI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	120
32	2021	532103163	SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO	Non e' stato indicato il settore	<i>Docente non specificato</i>		50

			<i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa			
33	2019	532100401	SISMOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/10	Bruno PACE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	GEO/10	60
						ore totali	1862



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 12
Discipline fisiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 12
Discipline informatiche	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ <i>PALEONTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>ELEMENTI DI GEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GEO/03 Geologia strutturale ↳ <i>RICONOSCIMENTO ROCCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA GIS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	18 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 36)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito geologico-paleontologico	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 36
	GEO/03 Geologia strutturale ↳ GEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RILEVAMENTO GEOLOGICO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/05 Geologia applicata ↳ GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 24
	↳ IDROGEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia ↳ MINERALOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 30
	GEO/07 Petrologia e petrografia ↳ PETROLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ GEOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ MICROSCOPIA PETROGRAFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ambito geofisico	GEO/10 Geofisica della terra solida	6	6	6 - 12

↳ <i>FISICA TERRESTRE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 51)			
Totale attività caratterizzanti		66	60 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	18	18 - 24 min 18
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>GEOLOGIA STRATIGRAFICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>GEOMORFOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CONTROLLO E MONITORAGGIO DEI PROCESSI IDROGEOLOGICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GEO/10 Geofisica della terra solida ↳ <i>SISMOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/07 Geotecnica ↳ <i>GEOTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività	CFU	CFU
-----------------------	------------	------------

		Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	1 - 5
Totale Altre Attività		34	32 - 47

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

164 - 248



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	12	6
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	12	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica	3	3	3
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	12	6

Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	18	36	
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			12
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico- petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36: 54

Totale Attività di Base 54 - 75

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito geologico- paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	24	36	15
Ambito geomorfologico- geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	12	24	12
Ambito mineralogico- petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico- petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	30	18
Ambito geofisico	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida	6	12	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:	60
Totale Attività Caratterizzanti	60 - 102

▶ **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/05 - Astronomia e astrofisica GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 - Geologia applicata GEO/10 - Geofisica della terra solida ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica	18	24	18
Totale Attività Affini		18 - 24		

▶ **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	3	6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		1	5
Totale Altre Attività		32 - 47	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	164 - 248

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/05 , GEO/02 , GEO/04 , GEO/05 , GEO/10)

Le attività affini ed integrative ampliaranno il bacino delle discipline cui lo studente potrà attingere, con particolare riguardo alle discipline dell'Ingegneria e Architettura e della Chimica, disponibili nell'offerta formativa dell'Ateneo UdA, di cui le Scienze della Terra sono propedeutiche.

Inoltre, fra le discipline affini ed integrative sono inseriti i seguenti SSD già presenti fra le discipline di base o caratterizzanti, anche se le specifiche attività saranno chiaramente differenti da quelle di base o caratterizzanti: GEO 02, GEO 04, GEO 05 e GEO 10. I motivi di tale scelta sono:

- Rispettare gli obiettivi formativi specifici del CdS ed in particolare: a) maturare la necessaria capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare dati geologici di laboratorio e di terreno mediante attività pratiche e di campo; e b) conoscere temi all'avanguardia nel settore delle Scienze della Terra che lo studente potrà poi approfondire negli studi Magistrali.
- Gli insegnamenti nei settori GEO 04 e GEO 05 saranno finalizzati a perseguire gli obiettivi del punto (a). Nello specifico, per il settore GEO 04 l'integrazione sarà finalizzata ad acquisire esperienze teoriche e di campo; per il settore GEO 05 l'integrazione servirà ad apprendere metodi avanzati di prospezione, elaborazione e restituzione dati, oltre che attività di campo.
- Gli insegnamenti nei settori GEO 02 e GEO 10 saranno finalizzati a perseguire gli obiettivi del punto (b). Nello specifico, per il settore GEO 02 l'integrazione sarà finalizzata a fornire conoscenze più avanzate nel campo delle risorse geologiche, mentre gli insegnamenti nel settore GEO 10 forniranno conoscenze più avanzate su tematiche riguardanti pericolosità e rischi geologici.

Ad ogni modo, il regolamento didattico del corso di studi e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già di base o caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti



L'intervallo previsto per le attività caratterizzanti è finalizzato alla facilitazione dei trasferimenti.