

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e comunicazione interculturale (IdSua:1633020)
Nome del corso in inglese	Linguistic Mediation and Intercultural Communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unich.it/didattica/lauree-triennali-e-ciclo-unico/mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PESCARA Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA (Cod.068028)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0659R^2025
Utenza sostenibile	175

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:18

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MARTINELLI Lorella

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240) - ID: 14745

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BNASRA77 H52E625V	BANI	Sara	SPAN-01/C	10/SPAN-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BRSPLA64 B42A479J	BRUSASCO	Paola	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	TTRMNL67 H63L103Y	ETTORRE	Emanuela	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	FRRFRZ71 M06C632W	FERRARI	Fabrizio	GEOG-01/B	11/GEOG-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
5.	FRRMCH7 6D51D612 R	FERRO	Maria Chiara	SLAV-01/A	10/SLAV-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
6.	GNSGRL75 H61A345E	GIANSANTE	Gabriella	FRAN-01/A	10/FRAN-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
7.	KNMMHL6 0R29Z112U	IKONOMU	Michael Demeter	GERM-01/C	10/GERM-01	PA - Professore Associato confermato	1	
8.	MRTL7LL68 P48E058X	MARTINELLI	Lorella	FRAN-01/B	10/FRAN-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	MRZLNR83 R54A345S	MARZI	Eleonora	FRAN-01/B	10/FRAN-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
10.	MRCGNN5 6M44F839 V	MORACCI	Giovanna	SLAV-01/A	10/SLAV-01	PA - Professore Associato confermato	0,5	
11.	PRLGUO68 C11A326J	PEROLINO	Ugo	LICO-01/A	10/LICO-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
12.	PRTCML72 A56D643E	PERTA	Carmela	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
IMPICCIATORE	CATHARINA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DI PAOLO	MIRIANA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRO	Maria Chiara		Docente di ruolo
GENTILE	GIOVANNA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
GIUDONE	RAFFAELLA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
JOITA	ANDREEA ELENA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LUCIDO	CHIARA IRENE		Tutor previsti dal regolamento ateneo
RAMUNDO	CLAUDIA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RANIERI	LORENZA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SPINUCCI	VITTORIA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TROTTA	Marco		Docente di ruolo
URBANO	ALESSIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VISCONTI	FRANCESCA PIA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI MARCO	Lorenzo
ETTORRE	Emanuela
FEDI	Beatrice
FERRARI	Fabrizio
IKONOMU	Michael Demeter
PALADIN	Nicola
SAVINI	Lorena
TRIVELLI	Anita

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Di Marco	Lorenzo	
Ghigino	Ana Cristina	
Pulizzotto	Danilo	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale L-12 si presenta come un corso altamente specializzato. Oltre alla formazione linguistica, con uno speciale focus sulla traduzione e mediazione, lo studente riceve una qualificata formazione di tipo linguistico, glottodidattico e microlinguistico, unitamente a conoscenze nel campo dei contesti multietnici e multiculturali, compresi gli ambienti istituzionali. Obiettivo del Corso di Studio è creare una figura professionale di esperto linguistico in grado di svolgere una funzione di mediazione interlinguistica e interculturale. Il Corso prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nella mediazione linguistico-culturale che possono essere spese in numerosi ambiti: organismi pubblici e privati, imprese e istituzioni scolastiche e formative sia a livello nazionale che internazionale. Il Dipartimento di afferenza organizza, in collaborazione con enti pubblici e privati, tirocini atti a familiarizzare gli studenti con i vari ambiti professionali previsti dal Corso. Nell'architettura del CdS, agli insegnamenti linguistici, cui è riservata la maggior parte dei crediti formativi, si affiancano discipline di ambito diverso come quelle storico-culturali, sociologico-comunicative, letterarie ed economico-giuridiche. Viene inoltre favorita la partecipazione a corsi, seminari professionalizzanti e ad altre esperienze formative e culturali che mirano ad ampliare e approfondire le specificità disciplinari del percorso di studi. Il percorso formativo si articola in tre annualità e prevede il conseguimento di 180 CFU, in seguito all'espletamento degli esami di profitto valutati in trentesimi, delle idoneità, degli stage e tirocini e della prova finale. La frequenza delle lezioni frontali e delle altre forme di attività didattica impartite è vivamente consigliata, soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B. Alla fine di ciascun anno di corso saranno verificati i progressi compiuti nell'apprendimento linguistico, affinché tutti gli studenti del corso prima della prova finale (tesi), raggiungano un livello di competenza linguistica pari almeno a B2+ del QCER in entrambe le lingue di studio. Tali verifiche sono effettuate ogni anno contestualmente all'esame di lingua. Le esercitazioni e le relative verifiche in itinere e finali, sia scritte sia orali, svolte dai CEL/Lettori del CLA costituiscono parte integrante dell'esame del docente e concorrono alla valutazione finale dello studente. Per poter sostenere gli esami finali degli insegnamenti delle lingue oggetto di studio del II e del III anno, lo studente deve aver superato le prove dello stesso insegnamento relative all'anno precedente. La propedeuticità è valida anche per gli esami delle traduzioni e delle letterature delle lingue di studio mentre non vi è propedeuticità tra Lingua e Linguistica e traduzione (è possibile sostenere l'esame di traduzione senza aver superato quello di Lingua e linguistica). La centralità attribuita all'acquisizione delle abilità linguistiche in almeno due delle lingue straniere scelte dallo studente si accompagna a uno spiccato carattere interdisciplinare del Corso di Studio, in cui la conoscenza delle lingue è intesa come supporto indispensabile per accedere alla cultura dei paesi di riferimento nelle diverse dimensioni: letteraria, storica, sociale e mass-mediatica. Oltre alle Attività Formative di Base (TAF A) e a quelle Caratterizzanti la classe (TAF B), i Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento stabiliscono annualmente le discipline da attivare per le Attività Formative Affini e Integrative (TAF C), per le Attività Formative a Scelta dello Studente (TAF D) e per le altre Attività Formative (TAF F), come anche le lingue tra le quali lo studente può scegliere la Lingua A e la Lingua B. L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in "crediti formativi universitari" (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde a un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali 1/4 è dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti 3/4 si intendono riservati allo studio personale. L'anno accademico è articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo. Gli insegnamenti hanno carattere semestrale se inferiori a 12 CFU, tranne gli insegnamenti della Lingua A e B che sono sempre annuali. L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico con le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento e dalla Scuola di Studi Umanistici su proposta del Consiglio di Corso di Studio. Le attività denominate "Corsi, stage, tirocini" (idoneità) sono obbligatorie e previste al III anno di corso. Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro. Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il Corso di Studio. La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studio. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente. L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati alla dott.ssa Lorena Savini, Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti. La laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale consente l'accesso a diverse lauree magistrali, in particolare ai CdS LM38 e LM37.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Al tavolo di consultazione con gli stakeholder svolto in data 04.10.17 sono rappresentati i seguenti enti, istituzioni e imprese regionali: Camera di Commercio di Chieti; Fondazione CARITAS Pescara; Centro Nazionale di Studi Dannunziani; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie; Centro Estero CCIAA D'Abruzzo; Agenzia Francesca Di Tonno Marketing e Internazionalizzazione; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti; Spazio MATTA – Artisti per il Matta di Pescara; Agenzia Dellolacono Comunica; Regione Abruzzo, Servizio Energia, DPC025; I.I.S. E. Alessandrini di Montesilvano; Liceo "Gonzaga" di Chieti; Liceo Linguistico "Marconi" di Pescara; Liceo Scientifico "Galilei" di Pescara; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino; Istituto Onnicomprensivo "Spaventa" di Città S. Angelo; Liceo Scientifico "Leonardo" di Pescara. La Presidente distribuisce un questionario di valutazione del CdS L12 contenente, nella prima parte, una descrizione sintetica del CdS L12 attuale, delle finalità e delle figure professionali che il Corso mira a formare, assieme a uno schema dell'offerta formativa 2017-18. La seconda parte consiste di quesiti relativi a una possibile modifica dell'ordinamento didattico, suggerita nel rispetto delle norme ministeriali e finalizzata a un potenziamento del CdS. La Presidente ricorda che alcuni dei presenti avevano già partecipato alla riunione del 16.02.17 dalla quale erano emersi utili suggerimenti. Passa poi ad illustrare in dettaglio le caratteristiche attuali del Corso di Studio L12 e le possibili modifiche da apportare all'ordinamento didattico, soffermandosi in particolare sull'intenzione di incrementare l'impiego di strumenti multimediali all'interno delle varie discipline, le attività di tipo professionalizzante e le esperienze di stage/tirocinio. Segue un'intensa e articolata discussione in cui gli stakeholder presenti manifestano un generale e convinto apprezzamento delle modifiche illustrate dalla Presidente, sottolineando soprattutto la loro opinione favorevole riguardo all'incremento di attività professionalizzanti. I questionari compilati e restituiti durante la consultazione o nei giorni successivi sono diciannove. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi dei questionari compilati emergono: la necessità di rendere gli obiettivi formativi attuali del Corso più adeguati alle esigenze del mercato del lavoro; l'utilità di un potenziamento di alcune discipline economico-giuridiche (con suggerimenti specifici favorevoli a un potenziamento di conoscenze utili alla progettazione comunitaria, di normative varie, di nozioni di economia aziendale e marketing); l'utilità di un potenziamento di conoscenze interdisciplinari (come conoscenze geografiche, storiche, logico-comunicative e audiovisivo-multimediali); l'insufficienza degli attuali crediti formativi previsti per attività di stage/tirocinio che andrebbero dunque incrementati; una valutazione positiva del possibile potenziamento di attività miranti a fornire "conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", come seminari professionalizzanti tenuti da esperti; una valutazione positiva della possibilità di trasformare gli attuali quattro profili professionali che il corso mira a formare in due principali figure professionali, ovvero Mediatore e facilitatore linguistico e interculturale ed Esperto linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese. Tra gli altri suggerimenti offerti vi sono: l'importanza di prevedere, nelle ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, alcune attività professionalizzanti di natura pratica che vadano ad affiancare quelle teoriche, e il potenziamento di nozioni di tipo culturale ritenute fondamentali per la formazione di un mediatore, soprattutto ai fini del suo impiego in attività collegate agli attuali fenomeni migratori.

Nella consultazione svolta in data 16.02.17 sono rappresentati vari enti, istituzioni e imprese regionali tra i quali: Regione Abruzzo, Servizio Politica Energetica, Qualità dell'Aria SINA; Confindustria Chieti-Pescara; Camera di Commercio I.A.A.; Marina di Pescara S.U.A.R.L.; ARCI, Centro Provinciale di Pescara; FAI - Fondo Ambiente Italiano; CGIL Pescara; ASL, Pescara; ANCI Abruzzo; Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo; agenzie di viaggio e di servizi; associazioni culturali e artistiche; cooperative sociali; istituti scolastici. La Presidente distribuisce questionari di valutazione del CdS L-12, illustrando l'offerta formativa 2017-18, la denominazione del CdS, le finalità e le figure professionali che il Corso mira a formare. Gli stakeholder presenti manifestano un generale apprezzamento per la denominazione del Corso di Studio, la sua struttura e le competenze/conoscenze offerte. Alcuni intervengono per evidenziare alcuni aspetti dell'offerta formativa che, a loro avviso, potrebbero essere modificati o integrati. Nel mese di febbraio 2017, sono inoltre consultati via email alcuni stakeholder nazionali e internazionali (tedeschi, svizzeri, britannici) che non sono in grado di partecipare a riunioni, tra i quali vi sono associazioni artistico-culturali, aziende e università. Ad essi viene distribuito lo stesso questionario di valutazione del CdS compilato da molti degli stakeholder presenti alla riunione del 16.02.2017. Dagli interventi delle parti sociali presenti alla riunione e dall'analisi di tutti i questionari compilati emergono alcuni suggerimenti di modifica/integrazione tra cui: integrazione di conoscenze economiche e multimediali; inserimento di specifiche attività formative richieste dal mondo del lavoro attuale e futuro (come progettazione comunitaria europea, abilità informatiche professionalizzanti, ecc.); maggiori conoscenze dei quadri normativi (come quello relativo all'immigrazione); potenziamento di nozioni di tipo culturale; offerta di lingue di studio di minore diffusione nel nostro Paese. Viene inoltre sottolineata l'importanza di stage e tirocini effettuati presso enti e imprese.

Nel corso degli anni, il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara ha organizzato una serie di consultazioni finalizzate ad armonizzare l'offerta formativa del Corso di Studio L 12 con le esigenze del mercato del lavoro. Questi incontri, che hanno coinvolto vari stakeholder – tra cui scuole, istituti di formazione, imprese, associazioni locali, agenzie di viaggio, realtà imprenditoriali regionali, società di traduzione, – hanno rappresentato un'occasione di dialogo e confronto proficuo per raccogliere esigenze concrete legate al mondo del lavoro.

Durante la consultazione del 16 maggio 2018, si è discusso dell'urgenza di adeguare l'offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro con l'obiettivo di rendere i corsi di studio più in linea con le competenze richieste in ambito professionale. Tra le principali modifiche proposte, si è parlato dell'incremento dei crediti formativi delle lingue straniere, dell'introduzione di discipline settoriali e del potenziamento delle competenze in ambito economico-giuridico, che arricchiscono l'offerta formativa e forniscono agli studenti conoscenze più specialistiche e mirate.

Un ulteriore tema di rilevante importanza emerso nel corso della discussione è stato il potenziamento della sinergia tra l'università e il mondo del lavoro. È stata evidenziata l'esigenza di organizzare stage, seminari professionalizzanti e open day con l'obiettivo di favorire un contatto diretto tra gli studenti e le aziende, facilitando così il processo di inserimento nel contesto professionale e offrendo una visione concreta delle opportunità occupazionali.

Nel successivo incontro del 12 febbraio 2019, sono state evidenziate ulteriori criticità: la necessità di rafforzare la collaborazione tra l'università e le scuole al fine di delineare profili professionali qualificati in ambito linguistico. È stata altresì sottolineata l'importanza di potenziare le soft skills degli studenti, quali la capacità di parlare in pubblico, il problem solving e il lavoro di squadra, nonché la promozione di un atteggiamento proattivo nell'affrontare le sfide professionali. Durante la riunione, è stata manifestata l'urgenza di dotare i laureati non solo di competenze teoriche, ma anche di abilità pratiche e relazionali, supportate dall'uso di strumenti tecnologici avanzati, come i CAT tools e di competenze specifiche, quali la redazione di preventivi e la stima dei tempi di consegna.

A causa delle restrizioni imposte dalla pandemia, nel 2020 non è stato possibile organizzare la consueta consultazione. Tuttavia, il 29 marzo 2021, le parti sociali hanno espresso una valutazione positiva riguardo alla preparazione linguistica degli studenti, pur evidenziando la necessità di migliorare le loro competenze nell'utilizzo di software specialistici, nelle tecnologie per la traduzione e nelle capacità di interazione professionale. È stato altresì suggerito il potenziamento delle conoscenze in ambito economico-giuridico e una maggiore valorizzazione delle lingue di rilevanza internazionale, come l'inglese e il tedesco, ma anche di quelle meno diffuse, rispondendo in tal modo a esigenze specifiche del territorio. I risultati dei questionari somministrati in tale occasione hanno confermato un buon livello di apprezzamento per la preparazione dei laureati, accompagnato da una buona percentuale di assunzioni da parte delle aziende che avevano ospitato stagisti.

Nell'incontro del 2022, tutte le parti coinvolte hanno manifestato un apprezzamento unanime per il confronto annuale con i Corsi di Studio L-11, L-12, LM-37 e LM-38, riconoscendo l'importanza cruciale di questa collaborazione. Durante la discussione, è stato sottolineato il bisogno di arricchire le competenze linguistiche con conoscenze specifiche, come le tecniche di comunicazione e le abilità digitali. È stato inoltre proposto di istituire un canale permanente di interazione tra l'università e le imprese attraverso uno spazio dedicato sul sito del Dipartimento. Nel successivo incontro del 2023, dalla consultazione è emersa l'esigenza di garantire una maggiore coerenza tra l'offerta formativa e le richieste del mercato del lavoro, con un invito a rafforzare le competenze settoriali, trasversali e digitali. È stata ribadita l'importanza di concentrarsi su modalità di insegnamento che favoriscano l'applicazione pratica delle lingue, evidenziando al contempo la necessità di promuovere il dialogo tra gli stakeholder e gli studenti attraverso seminari e tavoli di confronto inclusivi.

Durante la riunione del 25 marzo 2024, le parti coinvolte hanno discusso approfonditamente diversi temi: la validità e l'aggiornamento dei profili professionali, la revisione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze emerse dal confronto con le parti sociali, l'integrazione degli obiettivi di apprendimento per garantire una maggiore coerenza con quanto richiesto dal mercato del lavoro, l'individuazione di nuovi ambiti occupazionali per i laureati e l'attivazione di protocolli di collaborazione, inclusi tirocini e stage, come anche il monitoraggio delle carriere post-universitarie. L'incontro ha

nesso in luce come il dialogo costante e proficuo tra Università e parti sociali rappresenti un momento di confronto imprescindibile per l'aggiornamento e il miglioramento continuo dell'offerta formativa, permettendo di adeguarla alle dinamiche di un mercato del lavoro in costante evoluzione e facilitando l'inserimento dei laureati in contesti professionali altamente qualificati. Le esperienze vissute durante gli stage aziendali hanno fatto emergere il bisogno di potenziare le competenze linguistiche degli studenti del CdS L. 12 al fine di rispondere in maniera adeguata ai bisogni di un mercato sempre più globalizzato nel quale la conoscenza di più lingue è ormai irrinunciabile per l'accesso a molteplici professioni.

Le consultazioni con le parti sociali hanno evidenziato la necessità di adeguare i percorsi formativi del CdS alle reali esigenze del mercato professionale, assicurando agli studenti competenze pratiche, trasversali e specialistiche per affrontare le sfide contemporanee. Gli incontri gli stakeholder hanno avuto un ruolo di rilievo nell'ispirare la riforma di ordinamento del CdS attualmente in corso, che entrerà in vigore nell'a.a. 2025-26

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS dialoga con il mondo del lavoro in modo continuativo attraverso stage e tirocini, seminari professionalizzanti - grazie ai quali gli studenti si confrontano con professionisti di esperienza - e anche attraverso le consultazioni con le parti sociali. La Presidente del CdS, in accordo con il gruppo AQ, con il tutor alla didattica, e con i docenti interessati, organizza periodicamente un incontro con le parti sociali.

Nell'ultimo quinquennio gli incontri sono stati molto utili per pervenire alla modifica dell'ordinamento didattico del CdS L12, che ha reso il CdS maggiormente efficace sul piano formativo e più competitivo per il mondo del lavoro. Durante questi incontri si è discusso del potenziamento di alcune discipline linguistiche e di insegnamenti che forniscono conoscenze interdisciplinari; della possibilità di potenziare attività che mirano a veicolare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come seminari professionalizzanti nonché della possibilità di trasformare i precedenti quattro profili professionali del corso di studio in due principali figure, ovvero il Mediatore Linguistico e Interculturale e l'Esperto Linguistico nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese. È emersa altresì la necessità di rafforzare la conoscenza della realtà dell'impresa locale attraverso l'implementazione di discipline economico-giuridiche.

Il giorno 26 marzo 2026, alle ore 15:00, presso l'aula 1 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Polo di Pescara e, contestualmente da remoto, presso apposita sala riunioni virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams, si è tenuta una consultazione con scuole, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (L-12 e LM-38) e organizzato dalla Tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini.

L'incontro con le parti sociali è stato organizzato per discutere sui seguenti aspetti:

- 1) verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati;
- 2) illustrazione dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le parti sociali e in coerenza con i profili professionali individuati nella Riforma di ordinamento;
- 3) esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage presso aziende del territorio);
- 5) monitoraggio delle carriere post-universitarie.

Sono presenti i Presidenti: Lorella Martinelli e Marco Trotta. Si allegano alla presente descrizione il verbale della seduta e il PDF con il questionario somministrato

PDF inserito: [1. PDF parti sociali.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Studio L12 si propone di fornire un'adeguata conoscenza dei metodi, delle competenze e dei contenuti culturali e scientifici relativi alle lingue straniere, alla mediazione linguistico-culturale e alla traduzione. In particolare, il Corso intende rispondere a una duplice finalità formativa, linguistica e culturale, in quanto il ruolo del mediatore e del traduttore, oltre a competenze comunicative e tecnico-linguistiche, necessita di una specifica formazione interculturale che possa favorire il proficuo confronto con la realtà dei paesi stranieri, anche in contesti migratori. Tale formazione è inoltre accompagnata da conoscenze relative agli ambiti lavorativi per i quali il Corso prepara figure professionali. Più specificatamente, i laureati in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno aver acquisito:

- solide competenze linguistiche, orali e scritte equivalenti al livello B2+ del QCER in almeno due lingue straniere, di cui una europea, oltre alla piena padronanza dell'italiano;
- sicure competenze nel campo della traduzione e della mediazione interculturale;
- specifiche conoscenze teoriche sulle strutture e le variazioni d'uso della lingua in dimensione sia sincronica che diacronica;
- specifiche competenze sulle problematiche dell'italiano come lingua seconda, impiegato in tutti i contesti sociali e istituzionali della mediazione interculturale;
- solide conoscenze dei patrimoni culturali delle lingue di studio, inclusi quelli letterari, anche in prospettiva comparatistica;
- fondamenti in ambito storico, geografico, sociologico, audiovisivo-multimediale ed economico-giuridico;
- capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e telematici nella comunicazione e nelle attività tecnico-linguistiche;
- capacità di operare con autonomia organizzativa e di inserirsi negli ambienti di lavoro.

Le conoscenze, competenze e capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari ed esercitazioni in aula o a distanza in caso di attività promosse nell'ambito dell'internazionalizzazione del CdS; l'utilizzo dei laboratori linguistici e di altri strumenti multimediali; esperienze linguistico-comunicative ottenute all'interno di scambi internazionali; esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro; stage e tirocini formativi.

Il percorso formativo è articolato in quattro aree di apprendimento tra loro correlate:

1. Area Lingue. L'area include attività formative in almeno due lingue straniere (una delle quali europea) scelte dallo studente tra quelle indicate dal regolamento didattico. L'insegnamento delle lingue di specializzazione procede in parallelo lungo il triennio ed è organizzato in modo da favorire la formazione e il progressivo consolidamento di competenze linguistico-comunicative scritte e orali, multimediali, adatte al contesto d'uso e alla specifica realtà culturale delle lingue studiate. L'insegnamento è finalizzato inoltre allo sviluppo di abilità tecniche proprie della mediazione linguistica e della traduzione da e verso l'italiano, in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.
2. Area Linguistica. L'area comprende attività formative di ambito linguistico-teorico, glottodidattico e filologico. Mira a sviluppare conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica in sincronia e diacronia, e di analisi delle variazioni d'uso della lingua.
3. Area Letteratura e Cultura. L'area include attività formative volte a sviluppare una buona consapevolezza dei contesti culturali e letterari delle lingue di studio, in una dimensione internazionale e in un'ottica interculturale.
4. Area Conoscenze Interdisciplinari. L'area prevede attività formative di ambito storico, geografico, sociologico, audiovisivo-multimediale e antropologico che costituiscono la base di una formazione interdisciplinare, nonché insegnamenti economico-giuridici, potenziati e arricchiti per rendere più funzionale il percorso formativo e strettamente collegato alle esigenze occupazionali del territorio così da garantire una preparazione adeguata e immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Le attività affini e integrative sono state implementate con l'obiettivo di arricchire e diversificare ulteriormente l'offerta formativa per rispondere in modo più completo alle esigenze didattiche e professionali degli studenti, favorendo un approccio formativo più integrato e completo.

Il percorso prevede anche attività a libera scelta dello studente, volte a favorire un arricchimento e completamento dell'orizzonte interdisciplinare e l'acquisizione obbligatoria di abilità informatiche per la traduzione finalizzate a supportare attività di mediazione linguistica. Queste competenze includono l'uso di strumenti di traduzione assistita da computer, la gestione di glossari e memoria di traduzione, l'accesso a risorse elettroniche specializzate (dizionari online, corpora e banche dati), la preparazione e il trattamento di testi multimediali. Sono inoltre organizzati corsi e seminari professionalizzanti, finalizzati a fornire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (progettazione comunitaria europea, uso di strumenti digitali, attività di cooperazione internazionale, ecc.), nonché stage e tirocini presso aziende, enti e istituzioni pubbliche e private che richiedano competenze di mediazione linguistica e interculturale.

Le competenze sviluppate nel triennio sono spendibili in diversi settori, come il turismo, la comunicazione e le istituzioni nazionali e internazionali, e forniscono una solida base per il proseguimento degli studi in Corso di laurea di secondo livello. L'apprendimento delle lingue straniere avviene attraverso attività di laboratorio linguistico e viene verificato mediante esami scritti, orali e prove in itinere.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito e consolidato competenze linguistico-comunicative in almeno due lingue straniere, conoscenze culturali e interdisciplinari adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento in almeno due lingue straniere oltre all'italiano. Le conoscenze e capacità di comprensione si estendono alla comunicazione e mediazione linguistica ed interculturale in diversi contesti, basandosi sul ragionamento metalinguistico. In particolare, i laureati sono in grado di comprendere

conversazioni e testi, anche settoriali, in lingua straniera, interpretandoli da un'adeguata prospettiva culturale e interdisciplinare; conoscono i contesti storico-culturali delle lingue straniere studiate, soprattutto per quanto attiene alle tradizioni e usanze, e sanno operare confronti con la propria realtà; conoscono le metodologie e strategie di mediazione linguistica necessarie agli ambienti di lavoro; possiedono conoscenze economico-giuridiche utili al contesto professionale e abilità informatiche che accompagnano sempre più diffusamente lo studio delle lingue e il loro impiego nel mondo del lavoro; sviluppano competenze trasversali di natura comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lezioni frontali a vocazione teorico-descrittiva e attività seminariali, coordinate con esercitazioni in aula, e integrate anche con l'utilizzo dei laboratori linguistici e di altri strumenti multimediali. L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche in itinere dei livelli di apprendimento raggiunti. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta, e le strategie di comunicazione impiegate. Le conoscenze e capacità acquisite sono inoltre applicate nel processo di preparazione dell'elaborato oggetto della prova finale.

I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno dimostrare di aver sviluppato una solida autonomia di giudizio sulle tematiche del proprio ambito di studi e di essere in grado di approfondire e arricchire le proprie capacità critiche attraverso riflessioni socio-culturali con particolare propensione per gli ambienti in cui siano necessarie abilità di tipo comunicativo. Essi sono in grado di relazionarsi con testi, persone e istituzioni di altre culture e civiltà in diversi contesti della vita quotidiana e professionale, incluso quello migratorio, e hanno acquisito capacità di combinare conoscenze in modo interdisciplinare. Sanno raccogliere, classificare e sintetizzare informazioni e dati tipici dell'ambito di riferimento, nonché trasmetterli oralmente e in forma scritta, nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Sono inoltre in grado di leggere, ascoltare, interpretare e tradurre testi di diversa tipologia, compresi testi settoriali, in italiano e nelle lingue straniere di studio, avvalendosi di metodi e strumenti linguistici, traduttivi e comunicativi. Sanno utilizzare gli strumenti multimediali e telematici negli ambiti specifici e di competenza, ovvero per la ricerca e trattamento di materiali informativi. Sanno anche applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite, in particolare economico-giuridiche, alla mediazione scritta e orale.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate, oltre che con lezioni frontali teorico-descrittive e attività seminariali, con gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, con il supporto di laboratori e strumenti multimediali, attraverso lo scambio con parlanti nativi delle lingue di studio attuato sia in collaborazione con CEL/Lettori afferenti al Centro Linguistico di Ateneo, sia tramite accordi internazionali (Erasmus, convenzioni di Ateneo, ecc.), nonché attraverso esperienze di stage e tirocinio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità è attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, con le quali si valutano le conoscenze disciplinari, le capacità di comprendere, argomentare ed esporre correttamente i contenuti. Relativamente alle lingue di studio vengono valutate la conoscenza lessicale e morfo-sintattica, la capacità di comprensione e produzione di testi orali e scritti, nonché l'abilità di svolgere funzioni di mediazione linguistica e interculturale. La prova finale valuta la capacità di analisi e sintesi dei materiali relativi all'argomento prescelto.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio sulle tematiche del proprio ambito di studi e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita attraverso riflessioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con tali tematiche. In particolare, dovranno dimostrare: capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche, testi settoriali e non; capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche e di proporre soluzioni autonome; capacità di approfondire tematiche e di gestire ambiti di lavoro diversi; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione provenienti da vari ambiti del sapere; capacità di adottare adeguate strategie di traduzione e mediazione. Per conseguire tale autonomia sono previsti, oltre alle lezioni frontali e ai seminari in aula, gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione, il supporto di laboratori e strumenti multimediali, la frequenza di seminari professionalizzanti e l'esperienza di stage e tirocini. L'accertamento dell'acquisizione di autonomia di giudizio verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con l'elaborazione della prova finale.

I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare, nelle lingue straniere oggetto di studio oltre che in italiano, idee, problemi e soluzioni. In particolare, dovranno dimostrare: capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, informazioni, idee e problematiche; capacità di interagire in qualità di traduttore e mediatore linguistico interculturale nelle lingue oggetto di studio; capacità di relazionarsi con altre persone e di condurre attività in collaborazione; capacità di elaborare e presentare dati attraverso gli strumenti informatici e multimediali di base. Tali abilità sono sviluppate attraverso lezioni frontali, dibattiti ed esercitazioni in classe, attività seminariali, impiego di laboratori e strumenti multimediali, esperienza di stage e tirocini, esperienza linguistico-comunicativa in attività di supporto alla didattica svolte dai CEL/Lettori e in scambi internazionali quali l'Erasmus. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.

I laureati del Corso in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologie di apprendimento, in modo da poter affrontare con idonee basi l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi, nonché il progressivo aggiornamento richiesto dal mondo del lavoro. In particolare, dovranno dimostrare: di aver acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, e capacità di lavoro autonomo e di gruppo; di aver acquisito e sviluppato le abilità linguistiche e le strategie di mediazione adeguate per svolgere le attività professionali previste dal Corso e per la prosecuzione degli studi. Tali capacità sono sviluppate con lezioni frontali e seminari, con dibattiti ed esercitazioni in classe, e con attività di tutorato in itinere. L'accertamento dell'acquisizione di tali capacità verrà attuato con verifiche orali e/o scritte, in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, nonché con la prova finale.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

MEDIATORE E FACILITATORE LINGUISTICO E INTERCULTURALE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Mediatore e Facilitatore Linguistico e Interculturale svolge attività di mediazione linguistica orale e scritta, redazione di testi in italiano e in lingue straniere, traduzione di testi generali e semi-specialistici, ricerca e gestione di documenti in lingua, destinati a servizi per stranieri all'interno di istituzioni pubbliche e private, locali, nazionali e internazionali. In particolare, favorisce la comunicazione interculturale e plurilingue in contesti istituzionali, amministrativi, educativi e culturali. Redige materiale informativo anche in formato multimediale, collabora alla realizzazione di progetti di educazione interculturale, programmi formativi e culturali ed eventi (fiere, esposizioni e convegni). Si occupa altresì della gestione dei rapporti e delle interazioni professionali, grazie a una solida preparazione linguistico-culturale, integrata da una formazione tecnico-specialistica ed economico-giuridica di base. Può, inoltre, collaborare con aziende che offrono servizi linguistici.

COMPETENZE

Le competenze necessarie per esercitare le funzioni di mediatore linguistico e interculturale comprendono una solida conoscenza linguistica e comunicativa in italiano e in almeno due lingue straniere oltre a una preparazione pluridisciplinare in ambito: linguistico, letterario, economico-giuridico, sociologico e antropologico. In particolare, il mediatore deve possedere:

- Capacità di riconoscere i diversi contesti culturali e situazionali, adattando l'uso della lingua alle esigenze comunicative specifiche.
- Competenze nella mediazione orale e scritta e la traduzione.
- Abilità nell'acquisire, sintetizzare e gestire informazioni e materiali di varia natura, anche tramite strumenti informatici e telematici.
- Capacità di produrre testi in italiano e in almeno due lingue straniere, adeguati al contesto di riferimento.
- Conoscenze delle culture di altri Paesi per facilitare le interazioni con individui, organizzazioni e istituzioni, in particolare nell'ambito della gestione dei fenomeni migratori.
- Competenze in ambito economico-giuridico, applicabili ai vari contesti professionali.
- Possesso di competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionale e di programmazione, che favoriscono lo svolgimento delle attività professionali e la collaborazione interpersonale in ambito lavorativo.

Sbocchi occupazionali

Il Mediatore e Facilitatore Linguistico e Interculturale può lavorare come libero professionista o come dipendente in vari contesti linguistici e interculturali, presso organizzazioni pubbliche e private, locali, nazionali e internazionali, e società di servizi. Gli sbocchi occupazionali includono:

Enti locali e vari settori della pubblica amministrazione, tra cui:

Settore giudiziario e di pubblica sicurezza (uffici immigrazione, tribunali, carceri).

Strutture assistenziali e socio-sanitarie (ASL, cliniche, centri di assistenza per immigrati).

Istituzioni scolastiche ed educative.

Organizzazioni culturali (musei, biblioteche, fondazioni e sovrintendenze).

Organismi nazionali e internazionali, incluse le organizzazioni non governative (ONG).

Agenzie e aziende che offrono servizi linguistici.

Associazioni culturali e sociali, aziende, enti fieristici.

Questo profilo professionale offre numerose opportunità, permettendo ai laureati di operare in diversi settori. Grazie alla preparazione acquisita, i laureati sono in grado di favorire la comunicazione tra culture diverse, promuovendo l'integrazione sociale e professionale in un contesto sempre più globalizzato.

Nome della figura professionale formata

ESPERTO LINGUISTICO NELL'AMBITO DELLE RELAZIONI
INTERNAZIONALI DI AZIENDE E IMPRESE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'esperto linguistico si occupa dei servizi linguistici nell'ambito delle relazioni internazionali di aziende e imprese, operando sia come dipendente che come libero professionista. Collabora con le segreterie di direzione e l'amministrazione aziendale, occupandosi della traduzione e redazione di testi in italiano e in almeno due lingue straniere (materiale informativo, cataloghi, relazioni, documentazione tecnica ecc.). Fornisce inoltre assistenza linguistica nelle relazioni con l'estero e nelle attività di import/export, supportando anche la formazione interculturale del personale. L'esperto linguistico si occupa della traduzione di testi generali e semi-specialistici (dal gisting alla traduzione). In qualità di esperto linguistico, può contribuire alla commercializzazione e promozione estera dei prodotti e occuparsi della comunicazione plurilingue nell'organizzazione di eventi, fiere ed esposizioni. Nelle imprese a vocazione turistica e ricettiva, svolge attività di ricerca, preparazione e divulgazione del materiale informativo in lingua, e può occuparsi dell'accoglienza della clientela straniera.

COMPETENZE

L'esperto linguistico possiede solide competenze linguistiche e comunicative in almeno due lingue straniere e in italiano, arricchite da una preparazione di base in ambito economico-aziendale. In particolare, l'esperto linguistico è in grado di:

- adattare la comunicazione ai diversi contesti professionali;
- scegliere – in base alle necessità dell'azienda o del committente (dal gisting alla traduzione per uso interno alla traduzione di qualità) – le strategie di traduzione più adeguate per materiali informativi, promozionali e commerciali a stampa e in formato digitale. Sebbene la traduzione sia preferibilmente indirizzata verso la lingua italiana, l'esperto linguistico è comunque in grado di fornire traduzioni funzionali anche verso la lingua straniera;
- raccogliere e selezionare materiale informativo, redigere e revisionare testi in almeno due lingue straniere (anche di natura settoriale), come relazioni, corrispondenza commerciale, cataloghi, comunicati stampa, presentazioni dell'azienda, ecc.

Le competenze teorico-pratiche sviluppate nell'ambito linguistico forniscono una solida base per l'approfondimento autonomo delle lingue studiate, permettendo allo specialista di orientarsi verso la specializzazione nelle microlingue del settore in cui opera. L'esperto linguistico possiede inoltre un ricco patrimonio di competenze interculturali, che gli consente di interagire in modo efficace con interlocutori provenienti da diversi contesti culturali. Grazie alle abilità maturate, è in grado di aggiornarsi costantemente e di sviluppare competenze trasversali, tra cui quelle comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionali e di programmazione, fondamentali per il corretto svolgimento delle attività professionali e per una collaborazione interpersonale efficiente in ambito lavorativo.

Sbocchi occupazionali

L'esperto linguistico è una figura professionale che svolge principalmente la propria attività in aziende nazionali e multinazionali, in società che organizzano eventi (fiere, esposizioni, convegni) e presso operatori turistici. Le sue competenze interculturali gli consentono inoltre di collaborare con istituzioni di vario tipo. Gli sbocchi professionali sono quindi molteplici e comprendono Gli sbocchi occupazionali pertanto comprendono:

- Aziende.
- Associazioni culturali e sociali, aziende, enti fieristici.
- Agenzie di servizi linguistici.
- Organizzazioni culturali (musei, biblioteche, fondazioni e sovrintendenze).
- Operatori turistici.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.1.0	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Sono ammessi al Corso di Studio coloro che sono in possesso di diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. L'accesso al corso di studio è regolato da un test di verifica le cui modalità saranno determinate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. In caso di esito negativo della verifica, verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare durante il primo anno di corso attraverso specifiche attività di recupero stabilite dal Regolamento Didattico. Per favorire l'accesso al Corso di Studio, sono previste attività di orientamento e tutoraggio, corsi propedeutici e quanto di volta in volta il corso metterà a disposizione degli studenti.

Modalità di ammissione

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di un titolo di studio riconosciuto come equivalente. All'atto dell'iscrizione, lo studente dovrà optare per uno dei due percorsi curriculari previsti dal CdS: TRADUZIONE o MEDIAZIONE. Dovrà inoltre indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B, tra quelle presenti nell'Offerta Formativa. A partire dal secondo anno, chi ha intrapreso il percorso di MEDIAZIONE aggiungerà una terza lingua, sempre tra quelle presenti nell'Offerta Formativa del CdS L-12. Il percorso prescelto e/o le lingue principali (LINGUA A e LINGUA B) potranno essere modificati esclusivamente all'atto di iscrizione al secondo anno, mentre l'eventuale sostituzione della terza lingua nel percorso di MEDIAZIONE sarà consentita solo a partire dall'iscrizione al terzo anno. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario e di individuare, anche con l'ausilio di docenti Tutor, percorsi individuali volti a colmare eventuali lacune di partenza, favorendo il buon inserimento dello studente nel corso di studio prescelto. La disposizione ministeriale dispone altresì che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Per il CdS L-12, il Test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è obbligatorio per gli studenti immatricolati al primo anno. Sono esonerati dal Test tutti gli studenti trasferiti da altre università e coloro che si iscrivono a una seconda laurea. Il Test di verifica si terrà secondo un calendario pubblicato sul sito del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne. Le sessioni previste sono due: settembre e febbraio. La Commissione responsabile del Test è nominata dal Direttore del Dipartimento sentito il Presidente del CdS. Tale Commissione è costituita da un minimo di tre fino a un massimo di cinque docenti strutturati. Il Test di verifica, della durata di 60 minuti, prevede trenta domande a risposta multipla volte ad accertare un adeguato livello di comprensione del testo, conoscenza delle strutture morfo-sintattiche e del lessico della lingua italiana. A ciascuna risposta corretta sarà assegnato un punteggio pari a 1 (UNO) mentre per ogni risposta non data o errata sarà attribuito un punteggio pari a 0 (ZERO). Il test si considererà superato se lo studente avrà conseguito un punteggio non inferiore a 20/30. Per lo studente che sosterrà il Test e lo supererà, gli Obblighi Formativi si intenderanno colmati. L'esito negativo della prova comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolversi nel corso del primo anno, frequentando obbligatoriamente un corso di 24 ore di lingua italiana erogato dal Dipartimento.

Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà tenuto a ripetere il Test, al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Il debito dovrà essere colmato entro il primo anno di corso. Se il debito non sarà colmato, il Test di verifica dovrà essere ripetuto nell'anno accademico successivo. Come da regolamento didattico di Ateneo, gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno, a meno che non abbiano acquisito, in alternativa, un numero pari ad almeno diciotto CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso. Oltre al test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, si svolgerà anche un Placement Test volto ad accertare il livello di competenza linguistica nelle due lingue scelte. Il test sarà utilizzato per ottimizzare l'organizzazione didattica dei corsi e non comporterà pertanto Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Link: <https://www.lingue.unich.it/modalita-di-ammissione>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale prevede la preparazione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio e scelto dallo studente al fine di verificare abilità e competenze acquisite durante il percorso formativo.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale prevede l'acquisizione di 4 CFU e consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli insegnamenti presenti nel Corso di Studio.

Lo studente ha accesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica pari al livello B2+ del CEFR in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua, Traduzione e Mediazione del III anno di corso i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello B2+.

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (minimo 20, massimo 40 cartelle, ognuna di 2.000-2.500 caratteri) appartenente a una delle seguenti tipologie: articolo specialistico; breve saggio di analisi linguistica; traduzione di un testo breve; articolo di recensione di una serie di pubblicazioni recenti su un preciso argomento o settore disciplinare; bibliografia ragionata relativa a una tematica/questione scientifica. L'elaborato finale rappresenta un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi, senza però richiedere una particolare originalità. I punteggi attribuiti vanno da 0 a 5 (0 promuovibile sulla base della sola media; 1 sufficiente; 2 soddisfacente; 3 buono; 4 molto buono; 5 eccellente).

Lo studente può redigere l'elaborato finale in lingua straniera corredandolo da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

È possibile redigere la tesi in un insegnamento di Taf D (svolto presso altro Dipartimento) solo previa autorizzazione del Consiglio di Corso di Studio che valuterà la congruenza dell'insegnamento prescelto con il percorso formativo dello studente.

La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame e che fungerà da Relatore. Le commissioni giudicatrici, composte da almeno cinque membri, valutano il candidato considerando anche l'intero percorso di studi. Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo, compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque), tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva. È prevista, inoltre, l'attribuzione dei seguenti punteggi aggiuntivi:

1 punto ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso;

1 punto ulteriore per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale;

1 punto ulteriore per gli studenti che abbiano acquisito almeno tre lodi nel percorso di studio. L'acquisizione di un numero superiore di lodi non produrrà altri punti aggiuntivi.



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate <i>Conoscenze relative alla tradizione della letteratura italiana, della storia della lingua italiana nel confronto con le lingue e le letterature straniere</i>	ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A Linguistica italiana	6	12	-

Filologia, linguistica generale e applicata <i>Conoscenze teoriche e applicate della linguistica a fondamento delle strategie di mediazione e conoscenze delle tradizioni testuali delle lingue di studio</i>	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne SLAV-01/A Slavistica	12	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi <i>Competenze linguistiche nelle lingue di studio e conoscenze del contesto storico e socioculturale di riferimento</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba	42	50	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60):		-		

Totale Attività di base	60 - 80
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio <i>Conoscenze delle varietà e dei lessici specialistici delle lingue di studio</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	56	66	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 30):		-		

Totale Attività caratterizzanti	56 - 66
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Attività formative affini o integrative		18	24	18
---	--	----	----	----

Totale Attività affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Nel Corso di Studio in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, le attività affini e integrative appaiono pienamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi e sono pensate per completare e arricchire il percorso educativo degli studenti, offrendo loro competenze trasversali che ampliano le conoscenze linguistiche, letterarie e culturali acquisite nelle discipline di base e caratterizzanti. Gli insegnamenti si distinguono per un arricchimento che abbraccia una vasta gamma di ambiti disciplinari, dai saperi storico-geografici alle scienze sociali, dalle discipline economico-giuridiche agli studi antropologici, culturali e cinematografici. Ogni area contribuisce alla costruzione di un profilo professionale altamente versatile, mentre l'approccio interdisciplinare consente agli studenti di acquisire gli strumenti necessari per la mediazione linguistica e per la gestione di contesti professionali e comunicativi in ambito internazionale, contraddistinti da una crescente diversità linguistica e culturale. Gli studenti sono così preparati a rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più globale e interconnesso con flessibilità, capacità analitica e una solida preparazione.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	6

Totale Altre attività	28 - 33
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Il livello di competenza linguistica degli studenti viene accertato con le prove in itinere e d'esame curriculari; gli studenti che non abbiano acquisito tali abilità non sono ammessi alla prova finale.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 203
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Traduzione ▼

Codice Interno Ateneo: A063

Curriculum: Mediazione ▼

Codice Interno Ateneo: A064

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Traduzione

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale	16	8	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale GERM-01/A Filologia e linguistica germanica FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale SLAV-01/A Slavistica FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale	42	12	12 - 18
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale	286	50	42 - 50

ANGL-01/B Letterature anglo-americane
<i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese
<i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>TRADUZIONE LINGUA INGLESE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
FRAN-01/A Letteratura francese
<i>LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA FRANCESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese
<i>LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>TRADUZIONE LINGUA FRANCESE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
GERM-01/B Letteratura tedesca
<i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA TEDESCA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca
<i>LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>TRADUZIONE LINGUA TEDESCA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
SLAV-01/A Slavistica
<i>LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LETTERATURA RUSSA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA SERBA E CROATA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>TRADUZIONE LINGUA RUSSA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
SPAN-01/A Letteratura spagnola
<i>LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>
<i>LETTERATURA SPAGNOLA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola
<i>LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</i>
<i>TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 60)

Totale Attività di base	70	60 - 80
-------------------------	----	---------

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (2 anno) - 10 CFU TRADUZIONE LINGUA INGLESE I (2 anno) - 8 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III (3 anno) - 10 CFU	168	56	56 - 66	
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (2 anno) - 10 CFU TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III (3 anno) - 10 CFU				
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (2 anno) - 10 CFU TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III (3 anno) - 10 CFU				
	SLAV-01/A Slavistica LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (2 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (2 anno) - 10 CFU TRADUZIONE LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III (3 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III (3 anno) - 10 CFU				
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (2 anno) - 10 CFU TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III (3 anno) - 10 CFU				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
	(minimo da D.M. 30)				
	Totale Attività caratterizzanti				

Totale Attività caratterizzanti			56	56 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate <i>CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ECON-02/A Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ECON-06/A Economia aziendale	126	24	18 - 24 CFU min 18

<i>ECONOMIA AZIENDALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
ECON-08/A Organizzazione aziendale
<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese
<i>COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GEOG-01/B Geografia economico-politica
<i>GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca
<i>COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GIUR-01/A Diritto privato
<i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico
<i>ELEMENTI DI DIRITTO COSTITUZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GIUR-09/A Diritto internazionale
<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GLOT-01/A Glottologia e linguistica
<i>GLOTTOLOGIA NATIVO-AMERICANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>SOCIOLINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne
<i>ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche
<i>STORIA COSTITUZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
LIFI-01/A Linguistica italiana
<i>ITALIANO E LINGUE EUROPEE IN CONTATTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali
<i>MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche
SLAV-01/A Slavistica
<i>COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
<i>COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola
<i>COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	4 - 6
Totale Altre attività		30	28 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Traduzione</i>	180	162 - 203

Curriculum: Mediazione

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale	16	8	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale GERM-01/A Filologia e linguistica germanica FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUISTICA GENERALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale SLAV-01/A Slavistica	42	12	12 - 18

	FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE I (3 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale ANGL-01/B Letterature anglo-americane LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (3 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (2 anno) - 6 CFU FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA FRANCESE B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA FRANCESE II (3 anno) - 8 CFU - semestrale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (2 anno) - 6 CFU GERM-01/B Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA TEDESCA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA TEDESCA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (2 anno) - 6 CFU SLAV-01/A Slavistica LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU LETTERATURA RUSSA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA SERBA E CROATA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (2 anno) - 6 CFU LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (2 anno) - 6 CFU LETTERATURA RUSSA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale	346	48	42 - 50

	LETTERATURA SERBO-CROATA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale LETTERATURA SPAGNOLA B I (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA SPAGNOLA II (3 anno) - 8 CFU - semestrale SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale Attività di base		68	60 - 80

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	216	64	56 - 66
	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (2 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III (3 anno) - 10 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (3 anno) - 8 CFU			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III (3 anno) - 10 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (3 anno) - 8 CFU			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III (3 anno) - 10 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (3 anno) - 8 CFU			
	SLAV-01/A Slavistica			
	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (2 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III (3 anno) - 10 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III (3 anno) - 10 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (3 anno) - 8 CFU			
	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (3 anno) - 8 CFU			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			

	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III (3 anno) - 10 CFU LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (3 anno) - 8 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale Attività caratterizzanti			64	56 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale	114	18	18 - 24 CFU min 18
	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-02/A Politica economica ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GEOG-01/B Geografia economico-politica GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GIUR-01/A Diritto privato DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico ELEMENTI DI DIRITTO COSTITUZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GIUR-09/A Diritto internazionale ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOTTOLOGIA NATIVO-AMERICANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche STORIA COSTITUZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
HIST-03/A Storia contemporanea STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
LIFI-01/A Linguistica italiana ITALIANO E LINGUE EUROPEE IN CONTATTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale VIDEOARTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	4 - 6
Totale Altre attività		30	28 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Mediazione</i>	180	162 - 203

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [L-12 1.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Lingue
Conoscenza e comprensione
Il laureato dovrà dimostrare di aver raggiunto il livello B2+ del Quadro di Riferimento Europeo nelle due lingue straniere studiate, di aver acquisito competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali e adeguate capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento in almeno due lingue straniere oggetto di studio e nell'italiano. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale possiede nozioni di fonologia, morfosintassi, lessico e degli aspetti pragmatici delle lingue straniere studiate. Conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in contesti diversi, le strategie traduttive da applicare a testi specialistici ed è in grado di padroneggiare le risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva. L'acquisizione delle conoscenze, capacità di comprensione e abilità avverrà principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale attuata anche attraverso il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri strumenti multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi delle lingue di studio attivate sia in collaborazione con i CEL/lettori sia attraverso seminari e accordi internazionali (Erasmus e Convenzioni), nonché attraverso l'esperienza di stage e tirocinio.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale sa comprendere e tradurre una vasta gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle lingue straniere studiate e in italiano. È in grado di reimpiegare autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione linguistica e di utilizzare le risorse utili per la traduzione. Dovrà dimostrare capacità argomentative, correttezza metodologica e competenza nell'analisi linguistica di testi di diverse tipologie in italiano e nelle lingue straniere apprese, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica, nella mediazione e traduzione di testi di diversa tipologia. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà saper cogliere la complessità di testi e situazioni comunicative concrete, riuscendo a elaborare analisi che tengano conto di fattori linguistici, comunicativi e traduttivi. Lo studio di almeno due lingue e due culture permetteranno allo studente di considerare tali fenomeni in un'ottica contrastiva. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno sviluppate anche con gli strumenti didattici del dibattito e dell'esercitazione. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuata con le consuete forme di verifica in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 0659R - 532604363) url Anno di corso 1 - CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (cfu 6 - 0659R - 532604307) url Anno di corso 1 - GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (cfu 6 - 0659R - 532604364) url Anno di corso 1 - GLOTTOLOGIA NATIVO-AMERICANA (cfu 6 - 0659R - 532604365) url Anno di corso 1 - INFORMATICA PER LA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532604366) url Anno di corso 1 - INFORMATICA PER LA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532604367) url Anno di corso 1 - ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA (cfu 6 - 0659R - 532604368) url Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE I (cfu 8 - 0659R - 532604369) url Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532604370) url Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (cfu 8 - 0659R - 532604371) url Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA I (cfu 8 - 0659R - 532604372) url Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA I (cfu 8 - 0659R - 532604373) url Anno di corso 1 - LETTERATURA SERBO-CROATA I (cfu 8 - 0659R - 532604374) url Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA I (cfu 8 - 0659R - 532604375) url Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA I (cfu 8 - 0659R - 532604376) url Anno di corso 1 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 8 - 0659R - 532604377) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (cfu 10 - 0659R - 532604319) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (cfu 10 - 0659R - 532604378) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604362) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604379) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604380) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604381) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (cfu 10 - 0659R - 532604326) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (cfu 10 - 0659R - 532604382) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (cfu 10 - 0659R - 532604329) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (cfu 10 - 0659R - 532604383) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (cfu 10 - 0659R - 532604302) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (cfu 10 - 0659R - 532604384) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (cfu 10 - 0659R - 532604333) url Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (cfu 10 - 0659R - 532604385) url Anno di corso 1 - LINGUA ITALIANA PER STRANIERI II (cfu 6 - 0659R - 532604386) url Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE I (cfu 6 - 0659R - 532604387) url Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE I (cfu 6 - 0659R - 532604388) url Anno di corso 1 - STORIA COSTITUZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532604389) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 0659R - 532702265) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (cfu 9 - 0659R - 532702284) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (cfu 6 - 0659R - 532702266) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (cfu 9 - 0659R - 532702285) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (cfu 6 - 0659R - 532702267) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (cfu 9 - 0659R - 532702286) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (cfu 6 - 0659R - 532702268) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (cfu 9 - 0659R - 532702287) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 0659R - 532702269) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (cfu 9 - 0659R - 532702288) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 0659R - 532702270) url Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (cfu 9 - 0659R - 532702289) url Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (cfu 6 - 0659R - 532702247) url Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - 0659R - 532702248) url Anno di corso 2 - ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532702249) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (cfu 6 - 0659R - 532702250) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 6 - 0659R - 532702251) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 6 - 0659R - 532702252) url

Anno di corso 2 - ITALIANO E LINGUE EUROPEE IN CONTATTO (cfu 6 - 0659R - 532702253) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA FRANCESE B I (cfu 6 - 0659R - 532702254) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE B I (cfu 6 - 0659R - 532702255) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA RUSSA B I (cfu 6 - 0659R - 532702256) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA SERBA E CROATA B I (cfu 6 - 0659R - 532702257) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA SPAGNOLA B I (cfu 6 - 0659R - 532702258) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA TEDESCA B I (cfu 6 - 0659R - 532702259) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (cfu 6 - 0659R - 532702260) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE (cfu 6 - 0659R - 532702261) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (cfu 6 - 0659R - 532702290) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (cfu 10 - 0659R - 532702271) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (cfu 9 - 0659R - 532702291) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 6 - 0659R - 532702292) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (cfu 10 - 0659R - 532702272) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (cfu 9 - 0659R - 532702293) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (cfu 6 - 0659R - 532702294) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (cfu 10 - 0659R - 532702273) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (cfu 9 - 0659R - 532702295) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (cfu 6 - 0659R - 532702296) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (cfu 10 - 0659R - 532702274) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (cfu 9 - 0659R - 532702297) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (cfu 6 - 0659R - 532702298) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (cfu 10 - 0659R - 532702275) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (cfu 9 - 0659R - 532702299) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (cfu 6 - 0659R - 532702300) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (cfu 10 - 0659R - 532702276) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (cfu 9 - 0659R - 532702301) [url](#)
Anno di corso 2 - MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532702262) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLINGUISTICA (cfu 6 - 0659R - 532702277) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE (cfu 6 - 0659R - 532702263) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE (cfu 6 - 0659R - 532702302) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532702264) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I (cfu 8 - 0659R - 532702278) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532702279) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA RUSSA I (cfu 8 - 0659R - 532702280) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA I (cfu 8 - 0659R - 532702281) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I (cfu 8 - 0659R - 532702282) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I (cfu 8 - 0659R - 532702283) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSI, STAGE E TIROCINI (cfu 8 - 0659R - 532800800) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (cfu 2 - 0659R - 532800801) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (cfu 6 - 0659R - 532800802) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA AZIENDALE I (cfu 6 - 0659R - 532800803) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI DIRITTO COSTITUZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532800804) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (cfu 6 - 0659R - 532800805) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 6 - 0659R - 532800806) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 6 - 0659R - 532800807) [url](#)
Anno di corso 3 - ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532800808) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 6 - 0659R - 532800809) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800829) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 6 - 0659R - 532800810) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532800830) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 6 - 0659R - 532800811) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800831) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800832) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800833) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 6 - 0659R - 532800812) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800834) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800835) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 6 - 0659R - 532800813) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 8 - 0659R - 532800836) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (cfu 8 - 0659R - 532800837) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI (cfu 6 - 0659R - 532800838) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800839) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III (cfu 10 - 0659R - 532800814) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800840) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III (cfu 10 - 0659R - 532800815) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800841) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III (cfu 10 - 0659R - 532800816) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800842) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III (cfu 10 - 0659R - 532800817) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800843) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III (cfu 10 - 0659R - 532800818) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800844) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III (cfu 10 - 0659R - 532800819) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO (cfu 6 - 0659R - 532800845) [url](#)
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - 0659R - 532800820) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - 0659R - 532800821) [url](#)
Anno di corso 3 - TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532800822) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800823) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800824) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800825) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800826) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800827) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800828) [url](#)
Anno di corso 3 - VIDEOARTE (cfu 6 - 0659R - 532800846) [url](#)

Area Linguistica
Conoscenza e comprensione
Nell'area linguistica il laureato in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale acquisisce conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, alla comprensione e all'interpretazione di testi specialistici e letterari, sviluppando conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica in sincronia e diacronia con analisi sulle variazioni d'uso della lingua. Il laureato in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale dovrà acquisire ampie conoscenze negli studi linguistici, glottodidattici e sociolinguistici applicate allo studio delle lingue scelte. Dovrà possedere competenze della didattica dell'italiano L2 e delle problematiche immigratorie riferite alla mediazione interculturale. Le competenze linguistiche delle diverse lingue di studio riguardano sia la prospettiva sincronica - analisi e descrizione delle lingue straniere studiate, sia quella diacronica; il laureato dovrà acquisire conoscenza e comprensione anche degli elementi filologici relativi alle due lingue straniere oggetto di studio. L'accertamento dell'acquisizione delle abilità si baserà sul costante monitoraggio del docente e sarà effettuata con le consuete forme di verifiche in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare, sulla base della specificità di ciascun insegnamento.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze linguistico-filologiche acquisite saranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica. Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà essere in grado di utilizzare le proprie conoscenze linguistiche e metalinguistiche nei diversi ambiti della mediazione interculturale. Un ruolo essenziale per il raggiungimento di tali obiettivi è assegnato ai periodi di studio all'estero attraverso accordi internazionali (Erasmus e Convenzioni) e ai tirocini formativi presso idonee aziende e istituzioni.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE I (cfu 6 - 0659R - 532604387) url Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE I (cfu 6 - 0659R - 532604388) url Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (cfu 6 - 0659R - 532702247) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (cfu 6 - 0659R - 532702250) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 6 - 0659R - 532702251) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 6 - 0659R - 532702252) url Anno di corso 2 - TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532702264) url Anno di corso 3 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (cfu 6 - 0659R - 532800805) url Anno di corso 3 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 6 - 0659R - 532800806) url Anno di corso 3 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 6 - 0659R - 532800807) url Anno di corso 3 - LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO (cfu 6 - 0659R - 532800845) url Anno di corso 3 - TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532800822) url

Area Letteratura e Cultura
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale dovrà aver acquisito conoscenze fondamentali relative ai contesti culturali e letterari delle lingue di studio in una dimensione internazionale e in un'ottica interculturale. Il laureato è in grado di apprezzare e contestualizzare alcune opere fondamentali di autori di particolare rilievo; possiede ampie competenze di base in ambito storico, geografico ed economico-giuridico trattate in prospettiva interculturale. Conosce le diverse metodologie critiche e di approccio al testo (letterario, accademico, professionale). Il laureato dovrà inquadrare le diverse tipologie testuali cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale e tematico. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva, nonché di attività seminariali. L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato attraverso le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso, ma anche attraverso verifiche in itinere che permettono di valutare i livelli di apprendimento raggiunti. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta e le strategie di comunicazione impiegate.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale utilizzerà le conoscenze letterarie, storiche e culturali acquisite nei diversi ambiti della mediazione interculturale. Egli è capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico-letterario e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato triennale sa disambiguare testi complessi, letterari e non ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, sapendoli collocare entro coordinate più generali, in riferimento all'autore, al genere, all'epoca e alla tradizione letteraria. Lo studio di due letterature e culture oltre a quella italiana gli consente di considerare i fenomeni in un'ottica comparativa. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate attraverso lezioni frontali teorico-descrittive e attraverso attività seminariali. La verifica delle conoscenze e capacità avviene attraverso prove intermedie, esposizioni orali in classe, esami orali e/o scritti attraverso i quali si valutano le abilità argomentative, la concretezza dell'esposizione orale e scritta in italiano e nelle lingue studiate.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE I (cfu 8 - 0659R - 532604369) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532604370) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (cfu 8 - 0659R - 532604371) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA I (cfu 8 - 0659R - 532604372) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA I (cfu 8 - 0659R - 532604373) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA SERBO-CROATA I (cfu 8 - 0659R - 532604374) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA I (cfu 8 - 0659R - 532604375) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA I (cfu 8 - 0659R - 532604376) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 8 - 0659R - 532604377) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA FRANCESE B I (cfu 6 - 0659R - 532702254) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE B I (cfu 6 - 0659R - 532702255) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA RUSSA B I (cfu 6 - 0659R - 532702256) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA SERBA E CROATA B I (cfu 6 - 0659R - 532702257) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA SPAGNOLA B I (cfu 6 - 0659R - 532702258) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURA TEDESCA B I (cfu 6 - 0659R - 532702259) [url](#)
 Anno di corso 2 - LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (cfu 6 - 0659R - 532702260) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 6 - 0659R - 532800809) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800829) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 6 - 0659R - 532800810) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532800830) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 6 - 0659R - 532800811) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800831) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800832) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800833) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 6 - 0659R - 532800812) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800834) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800835) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 6 - 0659R - 532800813) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 8 - 0659R - 532800836) [url](#)
 Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (cfu 8 - 0659R - 532800837) [url](#)

Area Conoscenze Interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale avrà consolidato conoscenze storiche, geografiche, logico-comunicative e audiovisivo-multimediali che costituiscono la base per una formazione interdisciplinare e la cornice in cui si innestano i fenomeni culturali. A tali discipline si aggiungono insegnamenti economico-giuridici funzionali al percorso formativo e collegati alle esigenze occupazionali del territorio, sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi. A tal fine il laureato padroneggia nozioni fondamentali di ambito economico, giuridico e sociale, conosce le strategie economiche e commerciali e gli aspetti sociali dei paesi di cui studia le lingue, al fine di collocare le prestazioni linguistiche nel quadro più ampio dei rapporti commerciali e culturali e delle relazioni internazionali tra organizzazioni e istituzioni. Queste conoscenze consentono al laureato in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale di cogliere le divergenze comunicative riscontrate tra le varie comunità linguistiche studiate.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali alternate a seminari; il taglio spesso interdisciplinare delle lezioni evidenzia i collegamenti fra le varie discipline, comprese le espressioni artistiche quali il cinema e la televisione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze storiche, geografiche, logico-comunicative, audiovisivo-multimediali, nonché quelle economiche, giuridiche consentono allo studente di contestualizzare e rendere più efficaci i servizi linguistici per i quali viene formato. In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche (traduzione di contratti e altri documenti, rapporti con la clientela). In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite riuscendo a individuare nei vari ordinamenti nazionali o internazionali la strategia operativa che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di lavorare su diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper tradurre e interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali accompagnate da esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica delle conoscenze e capacità sarà effettuata attraverso esami con prove scritte e/o orali al fine di valutare la conoscenza, la padronanza della lingua speciale con particolare riguardo alle relative strategie comunicative. Queste conoscenze possono costituire un punto di partenza per l'elaborato finale, che mira a sviluppare capacità di riflessione critica trasversale nella ricerca, nella raccolta, e nell'organizzazione di dati in ambiti interdisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6 - 0659R - 532604363) [url](#)
 Anno di corso 1 - CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (cfu 6 - 0659R - 532604307) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (cfu 6 - 0659R - 532604364) [url](#)
 Anno di corso 1 - GLOTTOLOGIA NATIVO-AMERICANA (cfu 6 - 0659R - 532604365) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA PER LA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532604366) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA PER LA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532604367) [url](#)
 Anno di corso 1 - ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA (cfu 6 - 0659R - 532604368) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE I (cfu 8 - 0659R - 532604369) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532604370) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA (cfu 8 - 0659R - 532604371) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA I (cfu 8 - 0659R - 532604372) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA I (cfu 8 - 0659R - 532604373) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA SERBO-CROATA I (cfu 8 - 0659R - 532604374) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA I (cfu 8 - 0659R - 532604375) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA I (cfu 8 - 0659R - 532604376) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 8 - 0659R - 532604377) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (cfu 10 - 0659R - 532604319) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (cfu 10 - 0659R - 532604378) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604362) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604379) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604380) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 10 - 0659R - 532604381) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (cfu 10 - 0659R - 532604326) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (cfu 10 - 0659R - 532604382) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (cfu 10 - 0659R - 532604329) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (cfu 10 - 0659R - 532604383) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (cfu 10 - 0659R - 532604302) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (cfu 10 - 0659R - 532604384) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (cfu 10 - 0659R - 532604333) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (cfu 10 - 0659R - 532604385) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA ITALIANA PER STRANIERI II (cfu 6 - 0659R - 532604386) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE I (cfu 6 - 0659R - 532604387) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE I (cfu 6 - 0659R - 532604388) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA COSTITUZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532604389) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (cfu 6 - 0659R - 532702265) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE (cfu 9 - 0659R - 532702284) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (cfu 6 - 0659R - 532702266) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE (cfu 9 - 0659R - 532702285) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (cfu 6 - 0659R - 532702267) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA (cfu 9 - 0659R - 532702286) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (cfu 6 - 0659R - 532702268) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA (cfu 9 - 0659R - 532702287) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (cfu 6 - 0659R - 532702269) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA (cfu 9 - 0659R - 532702288) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (cfu 6 - 0659R - 532702270) [url](#)
Anno di corso 2 - COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA (cfu 9 - 0659R - 532702289) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE (cfu 6 - 0659R - 532702247) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - 0659R - 532702248) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532702249) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (cfu 6 - 0659R - 532702250) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 6 - 0659R - 532702251) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 6 - 0659R - 532702252) [url](#)
Anno di corso 2 - ITALIANO E LINGUE EUROPEE IN CONTATTO (cfu 6 - 0659R - 532702253) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA FRANCESE B I (cfu 6 - 0659R - 532702254) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE B I (cfu 6 - 0659R - 532702255) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA RUSSA B I (cfu 6 - 0659R - 532702256) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA SERBA E CROATA B I (cfu 6 - 0659R - 532702257) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA SPAGNOLA B I (cfu 6 - 0659R - 532702258) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA TEDESCA B I (cfu 6 - 0659R - 532702259) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I (cfu 6 - 0659R - 532702260) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE (cfu 6 - 0659R - 532702261) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I (cfu 6 - 0659R - 532702290) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (cfu 10 - 0659R - 532702271) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (cfu 9 - 0659R - 532702291) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (cfu 6 - 0659R - 532702292) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (cfu 10 - 0659R - 532702272) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (cfu 9 - 0659R - 532702293) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I (cfu 6 - 0659R - 532702294) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (cfu 10 - 0659R - 532702273) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (cfu 9 - 0659R - 532702295) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I (cfu 6 - 0659R - 532702296) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (cfu 10 - 0659R - 532702274) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (cfu 9 - 0659R - 532702297) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (cfu 6 - 0659R - 532702298) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (cfu 10 - 0659R - 532702275) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (cfu 9 - 0659R - 532702299) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (cfu 6 - 0659R - 532702300) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (cfu 10 - 0659R - 532702276) [url](#)
Anno di corso 2 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (cfu 9 - 0659R - 532702301) [url](#)
Anno di corso 2 - MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532702262) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLINGUISTICA (cfu 6 - 0659R - 532702277) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE (cfu 6 - 0659R - 532702263) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE (cfu 6 - 0659R - 532702302) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532702264) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I (cfu 8 - 0659R - 532702278) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532702279) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA RUSSA I (cfu 8 - 0659R - 532702280) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA I (cfu 8 - 0659R - 532702281) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I (cfu 8 - 0659R - 532702282) [url](#)
Anno di corso 2 - TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I (cfu 8 - 0659R - 532702283) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSI, STAGE E TIROCINI (cfu 8 - 0659R - 532800800) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (cfu 2 - 0659R - 532800801) [url](#)
Anno di corso 3 - CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (cfu 6 - 0659R - 532800802) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMIA AZIENDALE I (cfu 6 - 0659R - 532800803) [url](#)
Anno di corso 3 - ELEMENTI DI DIRITTO COSTITUZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532800804) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I (cfu 6 - 0659R - 532800805) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 6 - 0659R - 532800806) [url](#)
Anno di corso 3 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 6 - 0659R - 532800807) [url](#)
Anno di corso 3 - ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 6 - 0659R - 532800808) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 6 - 0659R - 532800809) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800829) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 6 - 0659R - 532800810) [url](#)

Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 8 - 0659R - 532800830) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 6 - 0659R - 532800811) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800831) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800832) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800833) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 6 - 0659R - 532800812) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800834) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800835) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 6 - 0659R - 532800813) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 8 - 0659R - 532800836) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (cfu 8 - 0659R - 532800837) [url](#)
Anno di corso 3 - LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI (cfu 6 - 0659R - 532800838) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800839) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III (cfu 10 - 0659R - 532800814) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800840) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III (cfu 10 - 0659R - 532800815) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800841) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III (cfu 10 - 0659R - 532800816) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800842) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III (cfu 10 - 0659R - 532800817) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800843) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III (cfu 10 - 0659R - 532800818) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800844) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III (cfu 10 - 0659R - 532800819) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO (cfu 6 - 0659R - 532800845) [url](#)
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - 0659R - 532800820) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - 0659R - 532800821) [url](#)
Anno di corso 3 - TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - 0659R - 532800822) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA FRANCESE II (cfu 8 - 0659R - 532800823) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA INGLESE II (cfu 8 - 0659R - 532800824) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA RUSSA II (cfu 8 - 0659R - 532800825) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA II (cfu 8 - 0659R - 532800826) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA II (cfu 8 - 0659R - 532800827) [url](#)
Anno di corso 3 - TRADUZIONE LINGUA TEDESCA II (cfu 8 - 0659R - 532800828) [url](#)
Anno di corso 3 - VIDEOARTE (cfu 6 - 0659R - 532800846) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2025	532601696	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<i>Docente di riferimento</i> Lorella MARTINELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	54
2	068028	2025	532601697	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Nicola PALADIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ANGL-01/B	30
3	068028	2025	532601697	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Francesca RAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/B	24
4	068028	2025	532601698	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		54
5	068028	2025	532601699	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	54
6	068028	2025	532601700	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<i>Docente di riferimento</i> Sara BANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	18
7	068028	2025	532601700	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		36
8	068028	2025	532601701	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<i>Docente di riferimento</i> Michael Demeter IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i>	GERM-01/C	54
9	068028	2025	532601661	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco TANZILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	068028	2025	532601662	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Donatella FURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	36
11	068028	2025	532601681	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II	L-LIN/04	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Eleonora MARZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	30
12	068028	2025	532601681	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II	L-LIN/04	Antonio GURRIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	30
13	068028	2025	532601682	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II	L-LIN/12	<i>Docente di riferimento</i> Emanuela ETTORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	42
14	068028	2025	532601682	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II	L-LIN/12	Marilena SARACINO <i>Ricercatore confermato</i>	ANGL-01/A	18
15	068028	2025	532601683	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II	L-LIN/21	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Maria Chiara FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	24
16	068028	2025	532601683	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II	L-LIN/21	Camilla LICARI		36
17	068028	2025	532601684	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	60
18	068028	2025	532601685	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II	L-LIN/07	<i>Docente di riferimento</i> Sara BANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	42
19	068028	2025	532601685	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II	L-LIN/07	Docente non specificato		18
20	068028	2025	532601686	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II	L-LIN/14	<i>Docente di riferimento</i> Michael Demeter IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i>	GERM-01/C	18
21	068028	2025	532601686	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II	L-LIN/14	Docente non specificato		42

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22	068028	2025	532601687	LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Valerio PISANIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/A	36
23	068028	2025	532601688	SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Carmela PERTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/A	36
24	068028	2025	532601714	SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Camillo Stefano PASOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	GSPS-05/A	36
25	068028	2025	532601674	TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Luciana FORTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GLOT-01/B	36
26	068028	2025	532601689	TERMINOLOGIA E LINGUAGGI SPECIALISTICI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Luciana FORTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GLOT-01/B	36
27	068028	2025	532601690	TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<i>Docente di riferimento</i> Lorella MARTINELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	30
28	068028	2025	532601690	TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Antonio GURRIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	18
29	068028	2025	532601692	TRADUZIONE LINGUA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		48
30	068028	2025	532601693	TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	48
31	068028	2025	532601694	TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		24
32	068028	2025	532601694	TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Sara PICCIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	24
33	068028	2025	532601695	TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Barbara DELLI CASTELLI <i>Ricercatore confermato</i>	GERM-01/C	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	068028	2026	532604307	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	COMP-01/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Ugo PEROLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	36
35	068028	2026	532604307	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	COMP-01/A	Elena RICCI		36
36	068028	2026	532604364	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <i>semestrale</i>	GEOG-01/B	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Fabrizio FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOG-01/B	36
37	068028	2026	532604367	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Simone DI NARDO DI MAIO		36
38	068028	2026	532604366	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Simone DI NARDO DI MAIO		36
39	068028	2026	532604368	ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Luciana FORTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GLOT-01/B	36
40	068028	2026	532604370	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	ANGL-01/A	Miriam SETTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/A	48
41	068028	2026	532604371	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA <i>semestrale</i>	LICO-01/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Ugo PEROLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	48
42	068028	2026	532604372	LETTERATURA ITALIANA I <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Antonella DEL GATTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ITAL-01/A	48
43	068028	2026	532604319	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I	FRAN-01/B	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Eleonora MARZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	42
44	068028	2026	532604319	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I	FRAN-01/B	Antonio GURRIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	18
45	068028	2026	532604380	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I	ANGL-01/C	<i>Docente di riferimento</i> Paola BRUSASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
46	068028	2026	532604362	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I	ANGL-01/C	Docente di riferimento Paola BRUSASCO Professore Associato (L. 240/10)	ANGL-01/C	60
47	068028	2026	532604326	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I	SLAV-01/A	Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO Professore Associato (L. 240/10)	SLAV-01/A	36
48	068028	2026	532604326	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I	SLAV-01/A	Docente non specificato		24
49	068028	2026	532604329	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I	SLAV-01/A	Maria Rita LETO Professore Ordinario (L. 240/10)	SLAV-01/A	60
50	068028	2026	532604302	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I	SPAN-01/C	Sara PICCIONI Professore Associato (L. 240/10)	SPAN-01/C	36
51	068028	2026	532604302	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I	SPAN-01/C	Cinzia POMPONIO		24
52	068028	2026	532604333	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I	GERM-01/C	Maurizio BASILI		60
53	068028	2026	532604386	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI II semestrale	GLOT-01/B	Elena MICHELINI		36
54	068028	2026	532604387	LINGUISTICA GENERALE I semestrale	GLOT-01/A	Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
55	068028	2026	532604388	LINGUISTICA GENERALE I semestrale	GLOT-01/A	Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
56	068028	2026	532604389	STORIA COSTITUZIONALE semestrale	GSPS-03/B	Marco TROTTA Professore Associato (L. 240/10)	HIST-02/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57		2024	532601232	DIRITTO INTERNAZIONALE semestrale	IUS/13	Ferdinando FRANCESCHELLI Professore Associato (L. 240/10)	GIUR-09/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
58	068028	2024	532601242	LETTERATURA INGLESE II semestrale	L-LIN/10	Paola PARTENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/A	48
59	068028	2024	532601251	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II semestrale	L-LIN/11	Francesca RAZZI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/B	48
60	068028	2024	532601253	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Maria Chiara FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	18
61	068028	2024	532601253	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL RUSSO E DAL RUSSO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Natalia GUSEVA		60
62	068028	2024	532601254	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO AL SERBO E CROATO E DAL SERBO E CROATO ALL' ITALIANO	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	78
63	068028	2024	532601255	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	<i>Docente di riferimento</i> Emanuela ETTORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	42
64	068028	2024	532601255	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALL' INGLESE E DALL' INGLESE ALL' ITALIANO	L-LIN/12	Lia D'ANTONIO		36
65	068028	2024	532601256	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	<i>Docente di riferimento</i> Sara BANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	42
66	068028	2024	532601256	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL' ITALIANO ALLO SPAGNOLO E DALLO SPAGNOLO ALL'ITALIANO	L-LIN/07	Docente non specificato		36
67	068028	2024	532601257	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	<i>Docente di riferimento</i> Lorella MARTINELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
68	068028	2024	532601257	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL FRANCESE E DAL FRANCESE ALL'ITALIANO	L-LIN/04	Docente non specificato		42
69	068028	2024	532601258	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO	L-LIN/14	<i>Docente di riferimento</i> Michael Demeter IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i>	GERM-01/C	36
70	068028	2024	532601258	LINGUA, MEDIAZIONE E TRADUZIONE DALL'ITALIANO AL TEDESCO E DAL TEDESCO ALL' ITALIANO	L-LIN/14	Barbara DELLI CASTELLI <i>Ricercatore confermato</i>	GERM-01/C	42
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
71		2025	532601691	TRADUZIONE LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marilena SARACINO <i>Ricercatore confermato</i>	ANGL-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 2748

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	COMP-01/A	Anno di corso 1	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	PEROLINO UGO	PO	6	36	
2.	COMP-01/A	Anno di corso 1	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	RICCI ELENA		6	36	
3.	GEOG-01/B	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA link	FERRARI FABRIZIO	PA	6	36	
4.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE link	DI NARDO DI MAIO SIMONE		6	36	
5.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LA TRADUZIONE link	DI NARDO DI MAIO SIMONE		6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
6.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	ITALIANO L2 E MEDIAZIONE LINGUISTICA link	FORTI LUCIANA	RD	6	36	
7.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	SETTE MIRIAM	PA	8	48	
8.	LICO-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E MEDIA link	PEROLINO UGO	PO	8	48	✓
9.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	DEL GATTO ANTONELLA	PO	8	48	
10.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I link	MARZI ELEONORA	PA	10	42	✓
11.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I link	GURRIERI ANTONIO	PA	10	18	
12.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA	PA	10	60	✓
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link	BRUSASCO PAOLA	PA	10	60	✓
14.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I link			10	24	
15.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I link	FERRO MARIA CHIARA	PA	10	36	✓
16.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I link	LETO MARIA RITA	PO	10	60	
17.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link	POMPONIO CINZIA		10	24	
18.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link	PICCIONI SARA	PA	10	36	
19.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I link	BASILI MAURIZIO		10	60	
20.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI II link	MICHELINI ELENA		6	36	
21.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA	PA	6	36	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE I link	PERTA CARMELA	PA	6	36	
23.	GSPS-03/B	Anno di corso 1	STORIA COSTITUZIONALE link	TROTTA MARCO	PA	6	36	
24.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE link			9	54	
25.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA FRANCESE link			6	36	
26.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE link			6	36	
27.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA INGLESE link			9	54	
28.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA link			9	54	
29.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA RUSSA link			6	36	
30.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA link			9	54	
31.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SERBO-CROATA link			6	36	
32.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA link			6	36	
33.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA SPAGNOLA link			9	54	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	GERM-01/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA link			6	36	
35.	GERM-01/C	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE LINGUA TEDESCA link			9	54	
36.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE link			6	36	
37.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE link			6	36	
38.	ECON-02/A	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE link			6	36	
39.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link			6	36	
40.	GERM-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA I link			6	36	
41.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link			6	36	
42.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	ITALIANO E LINGUE EUROPEE IN CONTATTO link			6	36	
43.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE B I link			6	36	
44.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE B I link			6	36	
45.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA B I link			6	36	
46.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBA E CROATA B I link			6	36	
47.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA B I link			6	36	
48.	GERM-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA B I link			6	36	
49.	ANGL-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLOAMERICANE B I link			6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E COMUNICAZIONE DIGITALE link			6	36	
51.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I link			6	36	
52.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II link			9	54	
53.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II link			10	60	
54.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link			6	36	
55.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II link			9	54	
56.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II link			10	60	
57.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA I link			6	36	
58.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II link			10	60	
59.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II link			9	54	
60.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA I link			6	60	
61.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II link			9	90	
62.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II link			10	60	
63.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link			6	36	
64.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II link			10	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
65.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II link			9	54	
66.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I link			6	60	
67.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II link			10	60	
68.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II link			9	54	
69.	PEMM-01/B	Anno di corso 2	MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA INTERNAZIONALE link			6	36	
70.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA link			6	36	
71.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'INTERAZIONE E MEDIAZIONE SOCIALE link			6	36	
72.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE link			6	36	
73.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE link			6	36	
74.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA FRANCESE I link			8	48	
75.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA INGLESE I link			8	48	
76.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA RUSSA I link			8	48	
77.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA I link			8	48	
78.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA I link			8	48	
79.	GERM-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE LINGUA TEDESCA I link			8	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
80.	NN NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI link			8		
81.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI) link			2		
82.	NN	Anno di corso 3	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI) link			6		
83.	ECON-06/A	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE I link			6	36	
84.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI DIRITTO COSTITUZIONALE link			6	36	
85.	FLMR-01/B	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I link			6	36	
86.	GERM-01/A	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA I link			6	36	
87.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA I link			6	36	
88.	GIUR-09/A	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE link			6	36	
89.	FRAN-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link			8	48	
90.	FRAN-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE II link			6		
91.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE I link			8	48	
92.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE I link			6	36	
93.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link			6	36	
94.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE II link			8	48	
95.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA II link			8	48	
96.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA SERBO-CROATA II link			8	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
97.	SPAN-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link			6	36	
98.	SPAN-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA II link			8	48	
99.	GERM-01/B	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA II link			8	48	
100.	ANGL-01/B	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link			6	36	
101.	ANGL-01/B	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link			8	48	
102.	ANGL-01/B	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II link			8	48	
103.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURE ANGLOFONE POST COLONIALI link			6	60	
104.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE II link			8	80	
105.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE III link			10	60	
106.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II link			8	80	
107.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III link			10	60	
108.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA II link			8	80	
109.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA RUSSA III link			10	100	
110.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA II link			8	80	
111.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SERBO-CROATA III link			10	60	
112.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA II link			8	80	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
113.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA III link			10	60	
114.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II link			8	80	
115.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA III link			10	100	
116.	GLOT-01/A	Anno di corso 3	LINGUISTICA DELLA VARIAZIONE E DEL CONTATTO link			6	60	
117.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6	36	
118.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
119.	GLOT-01/B	Anno di corso 3	TEORIE E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE link			6	36	
120.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA FRANCESE II link			8	80	
121.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA INGLESE II link			8	48	
122.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA RUSSA II link			8	48	
123.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA SERBO-CROATA II link			8	80	
124.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA II link			8	48	
125.	GERM-01/C	Anno di corso 3	TRADUZIONE LINGUA TEDESCA II link			8	80	
126.	PEMM-01/B	Anno di corso 3	VIDEOARTE link			6	60	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-12-mediazione-linguistica-e-comunicazione-interculturale>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Altro link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [Aule PDFpdf.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Sale Studio

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [Sale studio PDF.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [1. FINAL ORIENTAMENTO .pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [1. TUTORATO \(1\).pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [1. Stage e tirocini .pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6863>

Pdf inserito: [FINAL Placement.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6860>

Pdf inserito: [Eventuali altri iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [IFINAL nternazionalizzazione .pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	TIRANA University of Tirana		01/01/2021	solo italiano
2	Albania	University of Vlora Ismail Qemali		01/09/2020	solo italiano
3	Austria	Padagogische Akademie des Bundes Karnten		14/02/2014	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	23/01/2019	solo italiano
6	Croazia	University of Pula		24/09/2019	solo italiano
7	Croazia	University of Rijeka		19/11/2014	solo italiano
8	Croazia	University of Split		29/01/2014	solo italiano
9	Croazia	University of Zadar		24/12/2013	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	22/10/2014	solo italiano
11	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		04/12/2013	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAGNE - BORDEAUX III		28/11/2013	solo italiano
13	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La Défense		10/01/2014	solo italiano
14	Francia	Université de Haute Bretagne Rennes II		10/01/2014	solo italiano
15	Francia	Université de Limoges		17/05/2017	solo italiano
16	Francia	Université de Strasbourg		13/01/2016	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
18	Germania	Johannes Gutenberg Universität - Mainz		12/02/2014	solo italiano
19	Germania	Pädagogische Hochschule Karlsruhe		12/12/2013	solo italiano
20	Germania	Universität Bayreuth		18/10/2016	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
21	Germania	Universität Passau		10/12/2013	solo italiano
22	Germania	Universität des Saarlandes		13/02/2014	solo italiano
23	Lettonia	University of Latvia		22/10/2014	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Opolski		30/01/2018	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Opolski		11/08/2015	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
27	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarem		07/12/2015	solo italiano
29	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa		15/10/2018	solo italiano
31	Portogallo	Universidade de Évora		21/12/2015	solo italiano
32	Regno Unito	Bishop Grosseteste University - Lincoln		30/01/2017	solo italiano
33	Regno Unito	UNIVERSITY OF LEICESTER		01/01/2021	solo italiano
34	Regno Unito	University of York		29/11/2017	solo italiano
35	Slovacchia	University of Presov		05/11/2019	solo italiano
36	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
37	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/10/2018	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		01/01/2021	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/01/2021	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/09/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad de León		03/06/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
46	Spagna	Universidad del Pais Vasco		18/02/2014	solo italiano
47	Svizzera	Universität Basel		11/09/2019	solo italiano
48	Svizzera	Université de Neuchâtel		06/09/2019	solo italiano
49	Turchia	Istanbul Üniversitesi		01/09/2014	solo italiano
50	Turchia	Middle East Technical University - Ankara		01/09/2014	solo italiano
51	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
52	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem		31/12/2013	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti del Corso di Studio L-12 vengono raccolte attraverso un questionario di Rilevazione delle Opinioni Studenti (ROS). Costituisce uno strumento utile per il miglioramento della didattica e per garantire la qualità e la buona organizzazione del Corso di Studio. È parte integrante del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. La somministrazione dei questionari avviene in modalità esclusivamente on-line ed è rivolta sia a studenti frequentanti che non frequentanti. Gli esiti del questionario sono gestiti in forma aggregata in modo da garantirne l'anonimato. Infine, le risposte vengono memorizzate senza alcun collegamento a credenziali, matricola o identificativo dell'utente che le ha fornite. Ogni docente ha la possibilità di accedere ad un'area riservata per consultare le singole valutazioni attribuite ai suoi insegnamenti. Il Presidente del Corso di Studio ha invece una visione complessiva dei dati dell'intero Cds. I risultati delle rilevazioni vengono discussi nella prima seduta utile del Consiglio di Corso di Studio e analizzati nell'ambito del Gruppo di Assicurazione della Qualità e della Commissione Didattica. Tali passaggi permettono di rilevare gli aspetti positivi da valorizzare e le eventuali criticità da risolvere.

Nell'anno accademico 2025/2026 il primo anno del Corso di Studio è in una fase di transizione dovuta all'attivazione progressiva del nuovo ordinamento L-12R. Il precedente ordinamento L-12 continua a essere erogato per gli studenti iscritti al secondo e al terzo anno. Tenuto conto di questa fase transitoria, si ritiene opportuno procedere ad una valutazione separata dei dati a disposizione.

Con riferimento al precedente ordinamento L-12, sono stati elaborati 1.011 questionari relativi a 37 attività formative sulle 70 complessivamente previste, con una copertura del 52,86%. Il quadro complessivo restituisce una valutazione media pari a 3,43 su una scala da 1 a 4. Tale risultato è sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (3,47), mentre si colloca leggermente al di sotto del valore medio registrato nell'Area Umanistica (3,57). Nel complesso, i dati evidenziano un livello di soddisfazione positivo e confermano una valutazione favorevole delle attività formative del Corso di Studio, pur evidenziando un margine di miglioramento rispetto al benchmark di area.

La lettura dei tre macro-indicatori ci restituisce per il primo "Soddisfazione complessiva degli studenti" un valore di 3,36, di poco inferiore alla media di Ateneo del 3,40 e dell'Area Umanistica del 3,48. Per il secondo "Aspetti logistico-organizzativi" un valore di 3,46, anche qui di poco inferiore alla media di Ateneo del 3,50 e dell'Area Umanistica del 3,61. Per il terzo indicatore il valore è 3,47 rispetto al 3,50 di Ateneo e 3,62 dell'Area Umanistica. Si può dedurre come tali dati delineano un quadro positivo ed omogeneo del Corso di Studi. Un'analisi più specifica relativa a tali indicatori consente di identificare quali aspetti siano davvero apprezzati e quali magari necessitino di un monitoraggio costante. Fra i primi c'è una buona soddisfazione relativamente alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (D22: 3,56), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14: 3,54) e la coerenza tra quanto dichiarato sul sito e quanto effettivamente svolto (D13: 3,49). Nel caso degli aspetti da monitorare se ne possono identificare almeno 4. La proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (D3: 3,32) ha il punteggio più basso e questo potrebbe stimolare una riflessione su una più oculata distribuzione del carico di studio. L'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1: 3,34) suggerisce una preparazione in ingresso eterogenea. In questo caso il CdS punterà sulla promozione delle attività di tutorato e di accompagnamento. La capacità del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina (D20: 3,40) suggerisce di puntare su metodologie didattiche partecipative e laboratoriali per favorire il coinvolgimento attivo degli studenti favorendo il collegamento tra i contenuti disciplinari e le relative applicazioni pratiche. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (D16: 3,41) anche se in presenza di valutazioni positive si presterà particolare attenzione ad esplicitare le modalità di verifica dell'apprendimento.

Per quanto riguarda il nuovo ordinamento L-12R, attivato a partire dall'anno accademico 2025/2026, sono stati elaborati 852 questionari relativi a 23 attività formative sulle 36 complessivamente previste, con una copertura del 63,89%. Il numero assoluto dei questionari risulta inferiore rispetto alle precedenti rilevazioni poiché i dati riguardano esclusivamente gli insegnamenti del primo anno del nuovo percorso; la percentuale di copertura, tuttavia, registra un lieve incremento rispetto all'anno precedente.

I risultati del nuovo ordinamento confermano un quadro ampiamente positivo. Il report restituisce una media complessiva del 3,54 considerando una scala da 1 a 4. Rispetto alla media di Ateneo del 3,47 è superiore e sostanzialmente in linea con la media dell'Area Umanistica del 3,57.

La lettura dei tre macro-indicatori ci restituisce per il primo "Soddisfazione complessiva degli studenti" un valore di 3,45, di poco superiore alla media di Ateneo del 3,40 e leggermente inferiore a quella dell'Area Umanistica del 3,48. Per il secondo "Aspetti logistico-organizzativi" un valore di 3,58, anche qui superiore alla media di Ateneo del 3,50 e di poco inferiore dell'Area Umanistica del 3,61. Per il terzo indicatore "Efficacia didattica" il valore è 3,57 rispetto al 3,50 di Ateneo e 3,62 dell'Area Umanistica. Si può dedurre come tali dati delineano un quadro particolarmente positivo ed omogeneo del Corso di Studi. A conferma dell'efficacia organizzativa e didattica del nuovo ordinamento. Si rende necessario anche qui un'analisi più specifica degli indicatori. Fra gli aspetti particolarmente positivi si segnala un elevato grado di soddisfazione relativamente alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (D22: 3,66), al rispetto degli orari delle attività didattiche (D14: 3,64) e alla coerenza tra quanto dichiarato sul sito e quanto effettivamente svolto (D13: 3,63). La proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (D3: 3,45) attesta invece in L12R valori pienamente soddisfacenti e superiori alla media di Ateneo così come "L'adeguatezza delle conoscenze preliminari" (D1: 3,45), che è superiore ai corrispondenti valori di Ateneo. Allo stesso modo "La capacità del docente di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina" (D20: 3,47). Tali dati confermano l'importanza di continuare a sostenere le attività di tutorato e di accompagnamento in modo da poter favorire un progressivo consolidamento delle competenze in ingresso. Da monitorare il dato "Le modalità d'esame risultano definite in modo chiaro" (D16: 3,50) che è leggermente al di sotto della media di Ateneo e dell'Area Umanistica. Il CdS si impegnerà per aumentare i livelli di trasparenza delle procedure di verifica dell'apprendimento e l'uniformità delle informazioni fornite agli studenti.

I dati del nuovo ordinamento non evidenziano dunque particolari criticità; alcuni aspetti sopra citati sono degli stimoli utili Corso di Studio per proseguire le attività di monitoraggio e miglioramento continuo. Tenendo presenti gli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità.

In ultima istanza si precisa come il confronto tra i due ordinamenti richiede cautela. Rappresentano percorsi giunti a fasi diverse con gruppi di studenti non pienamente sovrapponibili. I dati disponibili mostrano comunque, per il primo anno del nuovo ordinamento, valori mediamente più alti rispetto a quelli del percorso precedente. Le azioni di miglioramento sulla qualità dell'organizzazione didattica del Corso di Studio e l'efficacia delle azioni di miglioramento iniziano a riflettersi sulle opinioni degli studenti. Si è raccolto il parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che suggerisce di monitorare con attenzione il rapporto tra l'impegno didattico richiesto e i CFU attribuiti alle singole discipline senza venire meno agli standard qualitativi della formazione.

Il CdS raccoglie osservazioni e proposte provenienti sia dai docenti sia dagli studenti. Coinvolge gli organi responsabili del processo di Assicurazione della Qualità e la Commissione Paritetica. A questi si aggiungono anche gli incontri periodici con i rappresentanti degli studenti per valutare eventuali suggerimenti utili al miglioramento del CdS.

La gestione di eventuali reclami da parte degli studenti sarà gestita anche attraverso l'individuazione di un "garante degli studenti". Il nominativo e le modalità di contatto saranno rese note sul sito del Dipartimento.

I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti saranno oggetto di discussione nel Consiglio di Corso di Studio e negli altri organismi del sistema di Assicurazione della Qualità. In questo modo, diventano uno strumento fondamentale per il monitoraggio e il miglioramento continuo della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione complessiva del CdS.

Link inserito: <https://opinionistudenti-mypage.unich.it/>

Pdf inserito: [Opinione studenti L12 + L12R.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Nel 2025 si sono laureati 113 studenti in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale all'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti Pescara. I dati sono aggiornati ad aprile 2026 grazie al Presidio della Qualità d'Ateneo e alle indagini AlmaLaurea. Si basano su 108 questionari compilati con un tasso di risposta del 95,6%.

Sulla frequenza delle attività formative i dati indicano che il 58,3% dichiara di aver seguito regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti. Il 21,3% riferisce invece una frequenza tra il 50% e il 75%. In pratica, quasi l'80% degli intervistati ha frequentato almeno metà delle attività previste. Valore in linea con la media d'Ateneo.

Per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti i report forniscono un riscontro positivo. Se si sommano le risposte positive («decisamente sì» + «più sì che no») otteniamo un 79,6%. È un po' sotto la media d'Ateneo, ma il dato deve essere messo in relazione con il tipo di insegnamenti impartiti nel corso di studi. Sono dispensate in effetti molte attività linguistiche, traduttive e laboratoriali che richiedono impegno costante, sia teorico che pratico. L'organizzazione degli esami è ritenuta soddisfacente: «sempre o quasi sempre» per il 20,4% degli intervistati mentre per il 47,2% l'organizzazione è adeguata per più della metà degli esami. Dopo il calo registrato nel 2024, quando la quota dei giudizi pienamente positivi si era attestata al 10,9%, i dati più recenti evidenziano un'inversione di tendenza, pur lasciando spazio a ulteriori interventi di miglioramento.

I rapporti con i docenti registrano una valutazione positiva pari all'81,5% (somma delle risposte «decisamente sì» e «più sì che no»). La soddisfazione complessiva nei confronti del Corso di Studio si attesta invece al 76,0%, un valore inferiore alla media di Ateneo. Tale risultato deve essere interpretato anche alla luce della natura altamente tecnica del percorso formativo, caratterizzato dalla presenza di insegnamenti con un elevato numero di CFU e da una significativa complessità degli esami. Questi elementi possono incidere sulla percezione complessiva del carico didattico e sulla regolarità del percorso degli studenti. La riforma dell'ordinamento didattico avviata lo scorso anno presenta una migliore organizzazione degli insegnamenti e potrà contribuire a migliorare tale trend, favorendo una maggiore sostenibilità del carico di studio e un incremento della soddisfazione complessiva degli studenti.

In merito alle strutture e ai servizi, il 72,2% degli studenti valuta le aule sempre o spesso adeguate. Le postazioni informatiche raggiungono una valutazione positiva da parte del 59,6% degli utenti, mentre le attrezzature destinate alle altre attività didattiche ottengono il 65,5% di riscontri favorevoli. Particolarmente positivo risulta il giudizio sui servizi bibliotecari, valutati adeguati dall'83,7% degli studenti che ne hanno usufruito. Considerata la numerosità degli iscritti, permane tuttavia la necessità di monitorare costantemente l'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi disponibili, al fine di garantire livelli qualitativi coerenti con le esigenze della popolazione studentesca e con la Riforma dell'Ordinamento didattico effettuata che richiede l'implementazione di aule informatizzate e di laboratori linguistici.

Alla domanda invece se si iscriverebbero di nuovo all'università il 42,6% sceglierebbe nuovamente Mediazione linguistica e comunicazione interculturale all'Università «G. d'Annunzio». Il 15,7% opterebbe per un altro corso dello stesso Ateneo; il 36,1% andrebbe in un'altra università. L'analisi dei dati si concentra ora sul profilo dei laureati. L'età media al titolo è di 24,7 anni. Vi è una buona capacità di attrazione extra regionale: il 42,5% proviene in effetti da altre regioni italiane; il 37,2% da province diverse della stessa regione. I cittadini stranieri sono infine il 4,4% del totale. Il contesto familiare e scolastico è un altro aspetto che rivela il profilo dei laureati. In questo caso, il 68,5% appartiene a famiglie in cui nessun genitore è laureato; il 31,5% ha almeno un genitore con laurea. Le provenienze scolastiche invece documentano che il 78,8% viene dai licei (prevalenza del liceo linguistico); il 18,6% dagli istituti tecnici. Il 43,5% dei laureati ha beneficiato altresì di una borsa di studio dagli organismi per il diritto allo studio. Quest'ultimo dato sottolinea l'importanza del sostegno economico.

La carriera universitaria contempla il voto medio di laurea 99,1 su 110; punteggio medio degli esami 25,8 su 30. Infine, un dato positivo è chi termina nei tempi previsti il percorso di studi con una percentuale del 46,0%. Vi è un leggero aumento rispetto all'anno precedente che attestava una percentuale del 45%.

Sull'internazionalizzazione e tirocini: il 25,0% ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal Corso di Studio (principalmente Erasmus o programmi UE). I tirocini curriculari e le attività lavorative riconosciute hanno coinvolto il 74,1% dei laureati; nel 52,8% dei casi il tirocinio è stato svolto presso enti esterni all'università. A questi dati si associa una positiva valutazione delle esperienze: quasi il 100% degli studenti che ha partecipato a programmi di mobilità si dichiara soddisfatto; oltre il 93% esprime giudizio favorevole sul tirocinio curriculare. Per queste ragioni il Corso di Studio continuerà a promuovere accordi con enti, istituzioni e aziende, potenziando stage e mobilità internazionale per rafforzare competenze linguistiche, interculturali e professionali.

Ambito studio e lavoro: il 58,3% dichiara di aver lavorato durante il percorso universitario. Il 16,7% ha svolto lavori part time; il 38,0% si è dedicato a lavori occasionali, stagionali o saltuari. Tra chi ha svolto attività continuative o part time, oltre il 90% ha riscontrato difficoltà nel conciliare lavoro e studio. Un fattore che pesa su tempi di laurea e gestione del carico didattico.

Infine per le prospettive post laurea: l'80,6% intende proseguire gli studi; il 67,6% pensa di iscriversi a una laurea magistrale biennale. Per oltre il 60% di chi è interessato alla magistrale, il proseguimento rappresenta soprattutto un'occasione per completare e approfondire la formazione.

I dati AlmaLaurea fotografano un Corso di Studio che possiede una forte apertura internazionale, cui si aggiunge una capacità di attrazione extraregionale e un'offerta che integra attività linguistiche, mobilità e tirocini curriculari.

I risultati relativi alle opinioni e al profilo dei laureati saranno presentati e discussi nel Consiglio di Corso di Studio del mese di settembre 2026, con specifico punto all'ordine del giorno, anche al fine di individuare eventuali ulteriori azioni di miglioramento alla luce degli elementi emersi dall'analisi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/I-12-mediazione-linguistica-...>

Pdf inserito: [Allegato Dati AlmaLaurea profilo e soddisfazione dei laureati \(aggiornamento aprile 2026\).pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sono presi in esame i dati relativi all'a.a. 2025/2026 riportati nel documento del Sistema Statistico di Ateneo, generato dalla nuova piattaforma che ha sostituito SICAS e recante la data del 2 settembre 2026. I confronti con gli anni precedenti si basano sui valori presenti nello stesso documento. Le tabelle di riferimento sono riportate nel PDF allegato. Per le coorti più recenti, alcuni dati sono ancora parziali e richiedono pertanto cautela nell'interpretazione.

Immatricolati e iscritti

Nell'a.a. 2025/2026 gli iscritti alla coorte sono 172, rispetto ai 198 del 2024/2025 e ai 204 del 2023/2024. La diminuzione rispetto alla coorte precedente è di 26 studenti, pari al 13,1%. Nella tabella dei flussi in ingresso, gli immatricolati sono 169, contro 193 dell'anno precedente; gli immatricolati puri passano da 170 a 152. La contrazione degli ingressi richiede attenzione nelle attività di orientamento e nel monitoraggio delle nuove iscrizioni.

La tabella relativa alla popolazione complessiva del corso riporta, per il 2025/2026, 594 iscritti, rispetto ai 627 dell'anno precedente. Gli studenti in corso sono 424, contro 418, mentre quelli fuori corso all'ultimo anno scendono da 209 a 170. Gli iscritti regolari, definiti nel report secondo un criterio distinto da quello degli iscritti in corso, passano da 398 a 408.

Alla diminuzione degli iscritti complessivi si accompagna dunque un aumento della quota degli studenti in corso, dal 66,7% al 71,4%. Questo cambiamento va letto insieme all'andamento degli ingressi, dei conseguimenti del titolo e delle interruzioni di carriera, senza attribuirlo a una sola causa.

Provenienza geografica

La provenienza geografica conferma il prevalente bacino regionale del CdS. Dei 172 iscritti alla coorte 2025/2026, 73 provengono da altri comuni della stessa provincia, 33 dallo stesso comune e 25 da altre province della regione. Gli studenti provenienti da altre regioni sono 39, pari al 22,67%, rispetto ai 51 dell'anno precedente, pari al 25,76%. Sono inoltre presenti due studenti residenti all'estero.

La riduzione degli ingressi interessa quindi anche la componente extraregionale, sia in valore assoluto sia in rapporto alla consistenza della coorte. Questo aspetto suggerisce di dedicare maggiore attenzione alla conoscenza del corso e della sua offerta formativa anche al di fuori del territorio regionale.

Andamento delle coorti e progressione negli studi

Per il passaggio al secondo anno, il confronto riguarda le coorti 2024/2025 e 2023/2024, considerando il gruppo con impegno annuo di 60 CFU. Nella coorte 2024/2025 proseguono al secondo anno in corso 136 studenti su 196, pari al 69,39%; nella coorte precedente erano 133 su 202, pari al 65,84%. Si registra quindi un aumento di 3,55 punti percentuali.

Nello stesso gruppo cresce la media dei CFU acquisiti, da 37,12 a 39,70 per studente. La quota di studenti con oltre 40 CFU passa dal 37,62% al 46,94%, mentre quella degli studenti con zero CFU si riduce dal 28,22% al 22,45%. Il confronto mostra un miglioramento della progressione nel primo anno, pur restando una componente di studenti con difficoltà nell'avvio degli studi: nella coorte 2024/2025 sono 44 su 196 quelli per i quali non risultano CFU acquisiti nella rilevazione.

Questi indicatori riguardano gli studenti con impegno annuo di 60 CFU; quelli con un diverso impegno sono riportati separatamente nelle tabelle. Per la coorte 2025/2026, i dati di produttività sono ancora parziali rispetto alla finestra di osservazione prevista dal report, che considera gli esami superati entro il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di ingresso. Non vengono quindi utilizzati per un confronto conclusivo con le coorti precedenti.

Dati di uscita

La tabella dei titoli conseguiti raggruppa i laureati per anno accademico di ultima iscrizione. Nella riga relativa al 2024/2025 risultano 125 laureati, rispetto ai 105 del 2023/2024. La quota di laureati in corso passa dal 40% al 46,4%; a questi si aggiunge lo 0,8% che consegue il titolo prima della durata normale del corso.

Il 18,4% consegue il titolo un anno oltre la durata normale, rispetto al 22,86% della rilevazione precedente; il 34,4% si laurea con due o più anni di ritardo, contro il 36,19%. La distribuzione mostra una maggiore quota di conclusioni nei tempi previsti, anche se il ritardo di almeno due anni riguarda ancora circa un terzo dei laureati.

Quanto alle votazioni, dei 125 laureati riportati per il 2024/2025, 63 conseguono un voto inferiore a 100, 31 un voto compreso tra 100 e 104 e 16 tra 105 e 109. Tre laureati ottengono 110 e dodici 110 e lode. Per il 2025/2026 risultano al momento 21 titoli: il dato è ancora parziale e non consente una valutazione conclusiva degli esiti dell'anno accademico.

Commento e proposte di miglioramento

Dall'analisi emergono una diminuzione degli ingressi e, nel confronto tra le coorti osservabili, un miglioramento della prosecuzione al secondo anno e dell'acquisizione dei CFU. Anche la distribuzione dei tempi di conseguimento del titolo presenta segnali favorevoli. Restano tuttavia da seguire le difficoltà degli studenti che non acquisiscono crediti nel primo anno e i ritardi che interessano una parte dei percorsi.

Alla luce di questi dati, si propone di rafforzare le attività di orientamento in ingresso, dedicando attenzione anche agli studenti provenienti da altre regioni e alla presentazione dei contenuti e degli sbocchi del corso. Per sostenere la progressione negli studi, si propone inoltre di concentrare il tutorato in itinere sugli studenti con pochi o nessun CFU acquisito, attraverso momenti di confronto utili a comprendere le difficoltà incontrate e a organizzare il percorso degli esami.

Le successive rilevazioni consentiranno di verificare l'andamento delle nuove iscrizioni e la continuità dei miglioramenti osservati nelle carriere.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono monitorati dal Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS e saranno discussi nel primo Consiglio utile, previsto nel mese di settembre 2026, per esaminare le criticità emerse e individuare le azioni di miglioramento.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-...>

PDF inserito: [A.A. 2025_2026 - CORSO_ MEDIAZIONE LINGUISTICA E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE.pdf](#) 

Efficacia Esterna

L'analisi dell'efficacia esterna del Corso di Studio L-12 in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale assume come riferimento i laureati del 2024 ed è aggiornata ad aprile 2026. L'indagine AlmaLaurea interessa complessivamente 129 laureati, dei quali 83 hanno partecipato alla rilevazione. Il 73,5% dei laureati intervistati risulta iscritto a un corso di laurea di secondo livello, rispetto al 63,5% di Ateneo. Il dato evidenzia una forte propensione alla prosecuzione degli studi: per una parte consistente degli intervistati, la laurea magistrale rappresenta la prosecuzione del percorso triennale. L'indagine AlmaLaurea esamina inoltre la condizione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo. Come precisato nella nota metodologica del report, gli indicatori occupazionali si riferiscono al collettivo di 20 laureati che non si sono iscritti a un altro corso di laurea; la percentuale di iscritti a un corso di secondo livello è invece calcolata sull'insieme degli 83 intervistati. Il tasso di occupazione è pari al 75,0%, valore prossimo alla media di Ateneo del 75,8%. La retribuzione mensile netta media è di 1.197 euro, rispetto ai 1.451 euro di Ateneo, mentre la soddisfazione media per il lavoro svolto raggiunge il punteggio di 6,3 su 10, a fronte del 7,9 di Ateneo. Il 40,0% degli occupati dichiara inoltre di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario, rispetto al 67,0% di Ateneo.

I risultati richiedono cautela, considerata la numerosità contenuta del collettivo esaminato. Il tasso di occupazione è prossimo al valore di Ateneo, mentre la retribuzione, la soddisfazione lavorativa e l'utilizzo delle competenze risultano inferiori ai rispettivi valori di confronto. Questi aspetti suggeriscono di mantenere attenzione al raccordo tra formazione universitaria e mondo del lavoro e di promuovere iniziative di orientamento in uscita, tenendo conto anche della forte propensione dei laureati a proseguire gli studi.

L'analisi considera inoltre la partecipazione alle iniziative del Placement di Ateneo. Al Career Day 2026 si sono iscritti 23 studenti del Corso di Studio in Mediazione linguistica e comunicazione interculturale. Di questi, 17 hanno effettivamente partecipato agli incontri con aziende e organizzazioni, generando complessivamente 68 interazioni professionali. L'indicatore "JM Medio" è pari a 7,7 e, secondo la legenda del report, rappresenta la media dei voti assegnati dallo studente e dall'azienda all'interazione tramite la piattaforma dedicata. Questi dati documentano la partecipazione degli studenti alle opportunità di orientamento in uscita e di confronto con il mondo del lavoro.

Nel complesso, i risultati confermano che per molti laureati il Corso di Studio costituisce il primo segmento di un percorso formativo orientato alla prosecuzione degli studi magistrali. Gli indicatori occupazionali richiamano al contempo l'esigenza di sostenere la spendibilità delle competenze

linguistiche e interculturali nei diversi contesti professionali. Il Corso di Studio proseguirà pertanto la promozione delle attività di orientamento in uscita e il dialogo con il mondo del lavoro e con i corsi di laurea magistrale del Dipartimento. I risultati dell'indagine saranno presentati e discussi nel primo Consiglio di Corso di Studio utile.

Link inserito: <https://pqqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-12-mediazione-linguistica-...>

Pdf inserito: [AlmaLaurea e Placement 2026 – L-12 Mediazione linguistica e comunicazione interculturale.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale ha da tempo instaurato un sistema strutturato per monitorare e valutare l'esperienza di tirocinio. Il coinvolgimento attivo degli enti e delle aziende ospitanti apre ad una riflessione critica degli studenti sull'esperienza svolta. Le competenze acquisite nel percorso universitario trovano applicazione concreta nelle esperienze di tirocinio, curricolari ed extracurricolari promosse dal Corso di Studi.

Negli ultimi anni si sono organizzati più incontri di confronto con i rappresentanti delle realtà territoriali e i portatori di interesse. Lo scopo principale è stato anche quello di adeguare gli obiettivi formativi alle esigenze del mercato del lavoro. Questi incontri consentono di raccogliere indicazioni sull'applicazione delle competenze acquisite dagli studenti nei contesti professionali. Nel corso della consultazione del 26 marzo 2026, la Presidente ha ricordato l'obiettivo professionalizzante della recente riforma del CdS, richiamando l'attenzione dedicata alle competenze specialistiche e pratiche e, in particolare, all'informatica per la traduzione.

Il CdS si avvale di una rete di enti e aziende convenzionati, riportati nell'elenco delle convenzioni. Le testimonianze raccolte durante la consultazione documentano esperienze positive di accoglienza dei tirocinanti e interesse per ulteriori collaborazioni.

La consultazione del 26 marzo 2026 ha coinvolto congiuntamente i CdS L-12 e LM-38. Il relativo verbale riporta le osservazioni dei partecipanti, che non sono sempre distinte per corso di appartenenza dei tirocinanti. Il rappresentante dell'Hotel Ambra ha evidenziato la preparazione linguistica, l'autonomia e le capacità relazionali degli studenti accolti nel front office. Il rappresentante dello studio di traduzione ha espresso valutazioni positive sulle competenze nell'uso degli strumenti informatici per la traduzione e ha riferito il successivo inserimento di alcuni tirocinanti nello studio. Anche l'esperienza presentata dall'Università della Terza Età di San Salvo è stata valutata positivamente.

Accanto a queste valutazioni, sono emerse indicazioni sull'importanza dell'impaginazione nel lavoro di traduzione, sull'opportunità di organizzare ulteriori seminari professionalizzanti e sul rafforzamento delle competenze in lingue meno diffuse. Sono state inoltre segnalate difficoltà nella comprensione delle procedure di candidatura al Parlamento europeo. Durante l'incontro è stata ribadita l'importanza di mantenere un confronto continuo tra mondo accademico e mondo professionale.

Il monitoraggio delle esperienze di tirocinio si avvale inoltre di due distinte rilevazioni, rivolte rispettivamente ai tutor aziendali degli enti e delle aziende ospitanti e ai tirocinanti. La rilevazione delle opinioni degli enti e delle aziende viene effettuata mediante un apposito questionario rivolto ai tutor aziendali, attraverso il quale vengono rilevati il giudizio sull'impegno del tirocinante, le competenze dimostrate durante l'esperienza, il raggiungimento degli obiettivi formativi e il livello complessivo di soddisfazione. I dati relativi ai tutor aziendali qui analizzati si riferiscono al periodo compreso tra agosto 2025 e il 6 luglio 2026. Il modulo di rilevazione somministrato ai tutor aziendali è allegato alla documentazione del quadro.

La rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali ha coinvolto 96 rispondenti. Quanto al ruolo ricoperto all'interno dell'ente ospitante, 42 sono responsabili o addetti alle risorse umane, 25 docenti, 19 dirigenti e 10 appartengono ad altre categorie professionali.

I risultati restituiscono una valutazione complessivamente molto positiva dei tirocinanti da parte degli enti ospitanti. Le competenze di base possedute dagli studenti sono giudicate adeguate alle necessità dell'ente da 92 tutor su 96 (95,8%), considerando congiuntamente le risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no". L'impegno dimostrato nello svolgimento delle attività di stage riceve una valutazione favorevole da 94 tutor su 96 (97,9%). Particolarmente significativo risulta il dato relativo al conseguimento degli obiettivi formativi del tirocinio: tutti i 96 tutor esprimono una valutazione positiva e, tra questi, 93 indicano "Decisamente sì". Anche il giudizio complessivo sull'attività svolta dal tirocinante risulta pienamente favorevole: tutti i 96 tutor si dichiarano soddisfatti e 94 esprimono il livello massimo di soddisfazione.

Le valutazioni sulle competenze sviluppate durante l'esperienza confermano questo quadro. La capacità di lavorare in gruppo ottiene una valutazione pienamente positiva da tutti i 96 tutor; anche la padronanza delle lingue straniere registra il 100% di valutazioni favorevoli. La capacità di adattamento a nuove situazioni è valutata positivamente da 95 tutor su 96 (99,0%), mentre la capacità di affrontare e risolvere problemi ottiene 94 valutazioni favorevoli su 96 (97,9%). Risultano inoltre positivamente valutate le competenze nell'utilizzo di strumenti o dispositivi specifici, con 90 giudizi favorevoli su 96 (93,8%), e le competenze tecnico-professionali, con 89 giudizi favorevoli su 96 (92,7%). Nel complesso, la rilevazione evidenzia pertanto una forte corrispondenza tra le competenze espresse dai tirocinanti, gli obiettivi formativi dell'esperienza di stage e le esigenze degli enti ospitanti.

Accanto alla rilevazione rivolta ai tutor aziendali, il CdS raccoglie le opinioni degli studenti al termine dell'esperienza di tirocinio mediante uno specifico questionario. Il riepilogo dei risultati dei questionari compilati dai tirocinanti del CdS L-12 è allegato al presente quadro. Le tre fonti – consultazione delle parti sociali, rilevazione dei tutor aziendali e rilevazione dei tirocinanti – consentono pertanto di osservare l'esperienza di stage da prospettive differenti e complementari e concorrono al monitoraggio della qualità del tirocinio e del rapporto tra formazione universitaria e attività svolte nei contesti professionali.

I questionari dei tirocinanti delineano un quadro complessivamente positivo. Le valutazioni favorevoli sono ottenute sommando le risposte "Più sì che no" e "Decisamente sì". Le sezioni sull'accoglienza e sul rapporto con il tutor riportano 139 registrazioni per domanda, comprensive delle non risposte. Alla domanda relativa all'accoglienza iniziale, si registrano 124 valutazioni favorevoli e 15 non risposte. Allo stesso modo, 124 studenti hanno dichiarato che gli obiettivi di apprendimento sono stati illustrati in modo chiaro; si registrano inoltre 124 valutazioni favorevoli sia sulla disponibilità a chiarire i concetti non compresi sia sul supporto offerto dal personale della struttura.

Il rapporto con il tutor di stage risulta particolarmente apprezzato e in effetti alla domanda sulla disponibilità del tutor a fornire chiarimenti sulle attività pratiche, 124 studenti su 139 hanno espresso un giudizio favorevole. 125 studenti hanno riconosciuto il ruolo del tutor nel favorire l'apprendimento sul campo, mentre 125 hanno valutato positivamente l'attenzione dedicata alla fase di valutazione e ai suggerimenti per il miglioramento. I momenti di confronto con il tutor sono stati valutati utili per la formazione teorico-pratica da 111 rispondenti. Questi risultati rappresentano le valutazioni dei tirocinanti sul tutor, non le opinioni espresse dai tutor aziendali.

La sezione sugli aspetti generali dell'esperienza riporta 96 registrazioni per domanda, comprensive delle eventuali non risposte. 93 studenti dichiarano che lo stage è stato in linea con le aspettative, 88 affermano di essersi sentiti integrati nel gruppo di lavoro e 84 ritengono che il tempo dedicato allo stage sia stato gestito in modo costruttivo per la propria formazione. Per quest'ultima domanda risultano 12 non risposte. La soddisfazione complessiva è stata espressa da 89 studenti su 96.

Tra i punti di forza più frequentemente segnalati dagli studenti emerge il consolidamento delle competenze linguistiche (79 segnalazioni). Seguono, con

frequenza inferiore, la collaborazione, la conoscenza delle dinamiche professionali e lo sviluppo di competenze trasversali.

Per quanto riguarda gli aspetti negativi dell'esperienza, il riepilogo riporta 81 occorrenze nella categoria "Nessuna risposta", che non possono essere interpretate come dichiarazioni di assenza di criticità. L'osservazione più ricorrente riguarda la difficoltà di conciliare gli orari dello stage con altri impegni (8 segnalazioni). La ripetitività delle attività, la complessità delle procedure e la limitata autonomia raccolgono 2 segnalazioni ciascuna; una segnalazione riguarda un'esperienza poco stimolante. Nel riepilogo dei questionari dei tirocinanti non risultano proposte o suggerimenti specifici per il miglioramento dell'esperienza di stage.

I risultati delle rilevazioni rivolte sia ai tutor aziendali sia ai tirocinanti, unitamente alle osservazioni emerse nella consultazione con le parti sociali del 26 marzo 2026, saranno discussi nel primo Consiglio utile del CdS, previsto nel mese di settembre 2026. Il confronto consentirà di monitorare congiuntamente il punto di vista degli studenti e quello degli enti ospitanti e di individuare eventuali azioni di miglioramento. Particolare attenzione potrà essere riservata alla conciliazione degli orari del tirocinio con gli altri impegni degli studenti e alle proposte di approfondimento professionale emerse durante la consultazione.

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

Pdf inserito: [Allegati_SUA_L12_tirocini_e_parti_sociali_2025-2026.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (AQ) sono i seguenti:

- il Presidente del Corso di Studio, prof.ssa Lorella Martinelli che assolve i seguenti compiti: coordinamento del sistema di AQ del CdS, mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Studi Umanistici, vigilanza sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti specifici.
- Commissione Paritetica che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Studi Umanistici è presieduta dal Prof. Alistar Filippini ed è rappresentata da quattro docenti del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne: proff. Sara Bani, Fabrizio Ferrari, Valerio Pisaniello, Carmela Perta. Per il CdS in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale la rappresentante dei docenti è la Prof. ssa Carmela Perta; la componente studentesca è rappresentata da Lorenzo Di Marco.
- il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) nonché Delegato del Dipartimento alla Ricerca prof.ssa Paola Partenza
- Gruppo AQ composto dalla prof.ssa Lorella Martinelli (Responsabile) e dai docenti del CdS: proff. Anita Trivelli (PO), Emanuela Ettore (PA), Demeter Ikonomu (PA), Beatrice Fedi (RU), Nicola Paladin (RTDB), Lorena Savini (T/A) e dalla studente Lorenzo Di Marco. Il Gruppo AQ si occupa di valutare la qualità del Corso di Studio in diversi ambiti: infrastrutture (aule, laboratori), opinione degli studenti sullo svolgimento della didattica, analisi del risultato delle diverse prove di accertamento delle conoscenze e abilità. Il Gruppo redige il rapporto di riesame e monitora l'andamento dell'AQ del CdS evidenziandone i punti di forza e le opportunità di miglioramento; provvedendo al monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi; promuovendo la cultura della qualità nell'ambito del CdS; pianificando e controllando l'efficienza dei servizi di contesto. Il Gruppo AQ, inoltre, opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo al fine di individuare i punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive delle criticità rilevate e alla attuazione strategie migliorative da proporre al Consiglio di CdS.
- Commissione Didattica del CdS composta dalla Presidente e dai docenti: Paola Brusasco, Eleonora Cianci, Antonio Gurrieri e Francesca Guazzelli. Tale Commissione (istituita nel Consiglio di Corso di Studio del 15 febbraio 2022), in sinergia con il Gruppo della Qualità, procede a un attento monitoraggio delle iscrizioni, delle carriere degli studenti e dell'offerta formativa al fine di individuare soluzioni più idonee alle problematiche del CdS e rendere più funzionale ed efficace la didattica.
- Consiglio di Corso di Studio: discute e approva il rapporto di riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS e provvede a tutte le necessarie deliberazioni.

Riesame annuale

Il Corso di Studio con la scheda di riesame cerca di cogliere il senso dell'autovalutazione come processo organizzato, articolato in analisi e rilievo dei problemi, nonché programmazione di attività concrete e finalizzate a risolvere le criticità evidenziate nel corso della gestione corrente della didattica. Il Corso di Studio attraverso il Gruppo di Riesame appositamente creato elabora la scheda di riesame che viene ulteriormente approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

Documenti di Assicurazione della Qualità