

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Servizi Giuridici per l'Impresa (IdSua:1633021)
Nome del corso in inglese	Business Law
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://scuolaeconomia.unich.it/index.php?gruppo=1270
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PESCARA Viale pindaro 42 65100 Pescvara (Cod.068028)
Codice interno all'Ateneo del Corso	639LR^2025
Utenza sostenibile	110

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	22/03/2026 08:25

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SERPE Alessandro

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di laurea

Struttura didattica di riferimento

Scienze giuridiche e sociali (Dipartimento Legge 240) - ID: 14743

Altri dipartimenti

Economia

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CCRVCN60 P20L113Q	ACCIARO	Vincenzo	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato confermato	1	
2.	CRLCLL86 L18A258R	CIARALLI	Carlo Alberto	GIUR-05/A	12/GIUR-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
3.	CRLCLL86 L18A258R	CIARALLI	Carlo Alberto	GIUR-05/A	12/GIUR-05	RD	1	
4.	DNGMLN7 7A47A488 Q	D'ANGELO SANTE	Melania	GIUR-06/A	12/GIUR-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
5.	DLCSRA90 P46E435R	DE LUCIA	Sara	GIUR-01/A	12/GIUR-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
6.	DSNGNN6 9S14A794J	DE SANTIS	Giovanni	GIUR-14/A	12/GIUR-14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	FRNFDN73 C26C632M	FRANCES CHELLI	Ferdinando	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	GMBMLS6 6C55G482 D	GAMBINI	Marialuisa	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PO - Professore Ordinario	0,5	
9.	MPCMNN7 5D58Z133P	IMPICCIAT ORE	Milena Anna	GIUR-04/A	12/GIUR-04	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
10.	MPCMNN7 5D58Z133P	IMPICCIAT ORE	Milena Anna	GIUR-04/A	12/GIUR-04	RD	1	
11.	LRNFPP73 C04L736O	LORENZO N CARRER	Filippo	GIUR-02/B	12/GIUR-02	PO - Professore Ordinario	0,5	
12.	MRTRRT59 L03C632V	MARTINO	Roberto	GIUR-12/A	12/GIUR-12	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
13.	PTUPLA60 R50H501C	PUOTI	Paola	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA - Professore Associato confermato	0,5	
14.	RMNNRC7 9L22C632V	RAIMONDI	Enrico	GIUR-04/A	12/GIUR-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
15.	SRPLSN77 D20F839U	SERPE	Alessandro	GIUR-17/A	12/GIUR-17	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BELLOMO	Gianluca		Docente di ruolo
BUTA	Grazia		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CIARALLI	Carlo Alberto		Docente di ruolo
D'ANGELOSANTE	Melania		Docente di ruolo
DE LUCIA	Sara		Docente di ruolo
GAMBINI	Marialuisa		Docente di ruolo
MORELLI	Alessandra		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PUOTI	Paola		Docente di ruolo
SERPE	Alessandro		Docente di ruolo
Zarrilli	Francesco		Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ciaralli	Carlo Alberto
Fontanella	Lara
Guarriello	Faustina
Morelli	Alessandra
Plevano	Elisabetta
Serpe	Alessandro
Vaccaro	Davide
de Lucia	Sara

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
DE GRANDIS	MARCO	marco.degrandis@studenti.unich.it
VACCARO	DAVIDE	davide.vaccaro001@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Servizi Giuridici per l'impresa (SeGi) nasce dalla trasformazione del Corso di laurea in Economia e Legislazione per le imprese (CLELI) ed è stato istituito presso la facoltà di Economia, nell'a.a. 2002/2003. Il SeGi ha lo scopo di formare un giurista che possieda una preparazione culturale e giuridica di base, supportata da adeguate conoscenze economico-aziendali, statistiche, informatiche e linguistiche, destinato ad operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione. Al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della Classe di laurea, i laureati del Corso in SeGi devono unire, in particolare: una solida preparazione culturale e giuridica di base; una sicura conoscenza teorica e applicativa del sistema normativo nazionale, europeo e internazionale e dei principali settori di articolazione; adeguate competenze di micro e macro economia, funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati e dei loro attori; adeguate competenze normative ed economico-aziendali per l'organizzazione e la gestione delle imprese pubbliche e private e delle pubbliche amministrazioni e per la soluzione delle problematiche connesse; adeguate conoscenze di informatica e di almeno una lingua dell'Unione Europea. La capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche acquisite sarà verificata attraverso lo svolgimento di tirocini formativi obbligatori presso enti, imprese e studi professionali esterni. Il corso di laurea intende formare personale qualificato destinato ad operare presso imprese, pubbliche amministrazioni, banche, società di assicurazioni e di intermediazione finanziaria, terzo settore, organizzazioni sindacali e imprenditoriali; ma anche liberi professionisti destinati ad operare come consulenti giuridici d'impresa nei settori amministrativo, finanziario, fiscale, di gestione delle risorse umane e dei rapporti sindacali. Il corso assicura la formazione di base per la prosecuzione degli studi verso la classe delle lauree magistrali in Scienze giuridiche e in Giurisprudenza, nonché in Scienze dell'economia e in Scienze economico-aziendali.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze dei servizi giuridici nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il 15 gennaio 2010. Sono risultati presenti:

Prof. Anna Morgante - Preside Facoltà di Economia
Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione
Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
Prof. Giuseppe Paolone - Preside Facoltà di Scienze Manageriali
Prof. Michele Vacca - Preside Facoltà di Farmacia
Prof. Mario Felaco - Preside Facoltà di Scienze Motorie
Prof. Stefano Trinchese - Preside Facoltà di Lettere e Filosofia
Prof. Michela Venditti - Delegata del Preside di Scienze Sociali
Prof. Ezio Sciarra - Delegata del Preside di Scienze Sociali
Dott. Andrea Leonzio - Delegato del Dott. Umberto Coccia CISL
Ing. Antonio Di Carlantonio - Delegato Pres. Provincia di Chieti
Dott. Ettore Del Grosso - Delegato Unione Industriali
Dott. Dina Fulvi Fimi - Delegato Pres. Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano
Dott. Pasquale di Frischia - Delegato Pres. CONFAPI di Chieti
Dott. Andrea Sapienza - Delegato Pres. Ordine Commercialisti di Pescara.

Risultano assenti giustificati il Prof. Ciaffardone – Preside della Facoltà di Psicologia, il Presidente dell'Unione Industriali di Pescara e il Presidente della Camera di Commercio di Chieti.

Presiede la seduta odierna la prof. Anna Morgante, delegata del Rettore.

La Prof. Anna Morgante, Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Servizi Giuridici per l'Impresa.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e la finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Il Corso di laurea intende formare personale qualificato destinato ad operare presso imprese, pubbliche amministrazioni, banche, società di assicurazioni e d'intermediazione finanziaria, organizzazioni sindacali e imprenditoriali. Il Corso forma anche liberi professionisti destinati a operare come consulenti giuridici d'impresa nei settori amministrativo, finanziario, fiscale, di gestione delle risorse umane e dei rapporti sindacali e più ampiamente organizzativo.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, esprime parere positivo.

In data 20/1/2025 è stato convocato il Comitato di Indirizzo per discutere le modifiche dell'ordinamento didattico del CdS 'Servizi giuridici per l'impresa' (SeGi) in conformità a quanto stabilito dal DM n. 1648 del 19 dicembre 2023 di riforma delle classi di laurea triennale, decreto in forza del quale tutti i CdS dovranno procedere per l'a.a. 2025/2026 alla modifica degli ordinamenti.

Sono risultati presenti:

- il Prof. Alessandro Serpe: Presidente del CdS SeGi;
- la Prof.ssa Fausta Guarriello: docente del SeGi e Presidente del CdS in 'Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa' (Giur Inn);
- la Prof.ssa Marialuisa Gambini: docente del SeGi;
- il Prof. Francesco Trapella: docente del Giur Inn;
- la Dott.ssa Claudia Pelagatti: Confindustria Abruzzo;
- la Dott.ssa Elisabetta Plevano: Ordine Consulenti Lavoro Pescara;
- il Dott. Paolo Pasqui: Presidente Ordine nazionale Doganalisti;
- la Dott.ssa Annamaria Bardone: Presidenza ordine nazionale brevetti;
- la Dott.ssa Paola Di Salvatore: Regione Abruzzo;
- il Dott. Luca D'Onofrio: Toto holding;
- il Dott. Giovanni Marcantonio: Agenzia di Sviluppo della C.C.I.A.A. di Chieti Pescara;
- la Dott.ssa Sara Napoleone: Agenzia di Sviluppo della C.C.I.A.A. di Chieti Pescara;

Sono risultati assenti giustificati:

- l'Avv. Goffredo Tatozzi: Presidente Ordine Avvocati Chieti;
- l'Avv. Federico Squartecchia: Presidente Ordine Avvocati Pescara;
- l'Avv. Carlo Masci: Sindaco Comune Pescara.

Nel corso della riunione, il Presidente del SeGi ha illustrato le modifiche apportate alla TRIENNALE L-14 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI ai sensi del DM n. 1648 del 19 dicembre 2023, modifiche che muovono nella direzione di un aumento della flessibilità del percorso formativo. In particolare:

- a. il DM impone una significativa riduzione delle attività formative di base, per le quali i CFU minimi vincolanti previsti - riservati ai soli ambiti privatistico e pubblicistico - passano da 39 a 18;
- b. il DM fissa in 57 (non più 51) il numero di CFU minimi riservati alle attività formative caratterizzanti di ambito giuridico. A ciò si aggiungono 9 CFU minimi riservati all'ambito della formazione interdisciplinare, nel quale sono comprese le discipline economico aziendalistiche, statistiche, sociologiche, storico-politologiche, della psicologia, della medicina legale e del lavoro e dell'informatica;
- c. il DM impone una riduzione complessiva dei crediti vincolati: da 90 a 84 CFU.

A seguito di ampio esame, il Comitato esprime parere largamente favorevole in ordine alle modifiche apportate all'Ordinamento Didattico del SeGi, evidenziando, in particolare, la congruità e la coerenza del percorso formativo (obiettivi culturali; contenuti disciplinari; competenze trasversali) sia rispetto allo svolgimento delle attività pratiche finalizzate alla acquisizione di competenze applicative (tirocini e stage), sia rispetto agli sbocchi occupazionali e professionali offerti dal corso di laurea.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS garantisce continue interazioni in itinere con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita dei laureati Segi. Nella direzione della regolarizzazione della frequenza delle consultazioni, si segnalano, in particolare, le iniziative volte a promuovere la professione del Consulente del lavoro, importante sbocco professionale per i laureati Segi:

1. Anche per il 2025 il CdS ha provveduto alla somministrazione di questionari di valutazione e gradimento alle imprese, enti e studi professionali presso cui gli studenti svolgono lo stage curriculare (obbligatorio per 6 cfu, lett. F, nel percorso di studi). Il tutor aziendale - che solitamente riveste un ruolo apicale all'interno della struttura ospitante - è chiamato a valutare la corrispondenza tra le conoscenze e le competenze fornite dal CdS e le necessità/aspettative degli enti, imprese e studi professionali ospitanti. Più in particolare, un quesito specifico riguarda l'adeguatezza della preparazione accademica alle effettive necessità della realtà lavorativa ospitante (con indicazione dei punti di forza e delle aree di miglioramento); un giudizio sintetico è poi riferito alle criticità riscontrate durante il periodo di stage; si chiede, inoltre, di indicare eventuali suggerimenti rispetto al servizio di stage. Gli esiti dei questionari, così concepiti, consentono di comprendere quali sono le effettive esigenze occupazionali e le aspettative delle strutture potenzialmente interessate ad assumere i laureati Segi. Essi alimentano un database gestito dal Servizio Stage della Scuola e sono periodicamente elaborati dalla segreteria didattica, dr.ssa Morelli, discussi e valutati dal GAQ e dal CdS, nell'individuazione delle criticità del corso di studio e delle relative azioni correttive;

2. La compagine del Comitato di indirizzo dei CdS SEGI e GIUR INN è la seguente:

Per la componente interna: Prof. Serpe, Presidente del CdS SEGI, Prof.ssa Paola Puoti, Presidente del CdS GIURINN; Prof.ssa Marialuisa Gambini, Prof.ssa Fausta Guarriello; Prof. Francesco Trapella.

Per la componente esterna: Dott.ssa Claudia Pelagatti (Confindustria Chieti-Pescara); Dott.ssa Elisabetta Plevano (Consulente del lavoro, Consigliera dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Pescara e Presidente dell'ANC); Dott.ssa Paola Di Salvatore (Dirigente servizio Affari legislativi del Dipartimento Avvocatura Regionale e Attività legislativa della Regione Abruzzo); Dott. Paolo Spinelli (Responsabile Internal Audit Risk Management ESG - Toto Holding SPA); Dott. Luca D'Onofrio (Junior Internal Audit - Toto Holding SPA); Dott. Paolo Pasqui (Presidente Consiglio nazionale spedizionieri doganali); Dott.ssa Annamaria Bardone (Presidente Consiglio Ordine Consulenti Proprietà Industriale); Dott. Antonio Castro (Partner PWC Italy - PricewaterhouseCoopers - Revisione aziendale);; Avv. Goffredo Tatozzi (Presidente Consiglio Ordine Avvocati Chieti); Avv. Federico Squartecchia (Presidente Consiglio Ordine Avvocati Pescara); Dott.ssa Sara Napoleone (Agenzia di sviluppo della C.C.I.A.A. di Chieti-Pescara); Dott. Giovanni Marcantonio (Agenzia di Sviluppo della C.C.I.A.A. di Chieti-Pescara); Dott. Carlo Gemignani (Germignani Assicurazioni); Avv. Alessandro Margiotta (Fircantieri); Dott. Valerio Camplone (Dirigente sindacale UIL-Abruzzo); Dott. Carmine Ranieri (Segretario generale CGIL- Abruzzo e Molise); Avv. Carlo Masci (Sindaco del Comune di Pescara);

Il Comitato di Indirizzo nella sua attuale composizione si è riunito il 22 gennaio 2026, alle ore 15.00 presso il Campus di Pescara (Aula 10) dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, per discutere sul seguente ordine del giorno - come riportato nel verbale della seduta:

1. Andamento Corso di studi Giur Inn e iniziative
2. Opportunità stage e tirocini

Sono presenti, per la componente universitaria i Proff.ri: Paola Puoti, Fausta Guarriello, Alessandro Serpe, Francesco Trapella, Ferdinando Franceschelli, Alessandra Nepa e la dott.ssa Alessandra Morelli, referente per la didattica dei CdS Segi e Giur Inn.

Per la componente esterna sono presenti i dottori: Paolo Spinelli e Luca D'Onofrio per toto Holding; Federico Squartecchia, Presidente dell'Ordine degli Avvocati di Pescara; Goffredo Tatzzi, Presidente dell'Ordine degli Avvocati di Chieti; Valerio Camplone per la UIL; Carmine Ranieri per la CGIL. Sono collegati da remoto i dottori: Claudia Pelagatti per Confindustria Abruzzo medio Adriatico; Annamaria Bardone, Presidente Consiglio Ordine Consulenti Proprietà Industriale; Sara Napoleone, Agenzia di Sviluppo della C.C.I.A.A. di Chieti Pescara; Alessandro Margiotta, Fincantieri. Il Comitato di Indirizzo è stato istituito con la finalità di rafforzare il raccordo tra formazione universitaria e mondo del lavoro, contribuendo all'orientamento dell'offerta formativa e alla promozione di percorsi di tirocinio, stage e mobilità internazionale.

La Prof.ssa Paola Puoti, Presidente del Corso di Laurea Magistrale GIUR.INN, ha presentato il corso di studi e illustrato le ultime novità, introducendo altresì gli studenti del secondo anno appena rientrati dall'Università di Rouen Normandie nell'ambito del percorso che prevede un Double Degree – ossia un doppio titolo di studio italiano e francese – in Scienze giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa (titolo italiano) e in Diritto internazionale (titolo francese).

È stato, inoltre, evidenziato il carattere fortemente specializzante del corso GIUR.INN, sia per l'impostazione metodologica, che valorizza il coinvolgimento attivo degli studenti accanto alle lezioni frontali, sia per i contenuti attuali, incentrati sui temi dell'internazionalizzazione e dell'innovazione dell'impresa, nonché per l'attenzione all'interdisciplinarietà.

Il corso GIUR.INN è stato molto apprezzato dai partecipanti, che lo ritengono un percorso unico nel panorama italiano sia per i contenuti – con insegnamenti in lingua inglese, attività professionalizzanti, processi simulati e altre iniziative – sia per le opportunità offerte: particolarmente apprezzati sono gli stage, che aprono la strada a concreti sbocchi lavorativi, e le esperienze all'estero, specialmente per la possibilità di conseguire il doppio titolo di studio.

Il Presidente del SeGi, il Professore Alessandro Serpe ha evidenziato la significativa continuità di contenuti e metodi tra i due corsi di laurea giuridici, rilevando, in particolare, quanto i soggiorni di mobilità internazionale - Erasmus+ per il SeGi; double-degree per il Giurinn - costituiscano preziose esperienze per gli studenti, sia quanto alla loro formazione universitaria che ai futuri sbocchi lavorativi. Il Professore Serpe ha altresì ricordato alcune iniziative congiunte, preannunciando l'organizzazione di un prossimo incontro che coinvolgerà gli studenti SeGi del III anno e quelli Giurinn rientrati con successo dall'Università di Rouen Normandie, proprio al fine di incentivare e rafforzare il dialogo, il confronto e il coordinamento tra i due corsi giuridici d'Ateneo.

Gli interventi dei rappresentanti delle imprese, delle organizzazioni sindacali, degli studi professionali e delle associazioni di categoria hanno, infine, ribadito l'importanza di un dialogo strutturato e continuativo tra Università e tessuto produttivo quale strumento essenziale per accompagnare gli studenti nel percorso di inserimento nel mercato del lavoro. Nel corso dell'incontro, inoltre, alcuni componenti del Comitato di Indirizzo hanno presentato direttamente agli studenti intervenuti alcune opportunità di lavoro, ricordando anche come alcuni percorsi di stage e tirocinio recentemente attivati nell'ambito del GIUR.INN siano già sfociati in concrete occasioni di inserimento nel mondo del lavoro.

La riunione termina alle ore 16,10.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Servizi giuridici per l'impresa ha lo scopo di formare un giurista esperto nelle scienze dei servizi giuridici, vale a dire laureate e laureati che posseggano una solida preparazione culturale e giuridica di base, supportata da adeguate conoscenze economico-aziendali, statistiche, informatiche e linguistiche, che permettano loro di operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione, di affrontare e risolvere questioni giuridiche, di stendere rapporti e redigere contratti anche in ambiti interdisciplinari.

Al raggiungimento di tali obiettivi formativi qualificanti la Classe di Laurea, le laureate e i laureati del Corso in Servizi giuridici per l'impresa devono conseguire, in particolare:

- una solida preparazione culturale e giuridica di base, funzionale anche alla comprensione dell'evoluzione normativa nazionale, europea, internazionale e transnazionale;
- una sicura conoscenza teorica e applicativa del nostro sistema normativo e dei principali settori in cui si articola nonché la capacità di comprendere, argomentare, interpretare e applicare la normativa ad essi pertinente;
- adeguate conoscenze e competenze non solo in discipline giuridiche ma anche in altre discipline funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dell'impresa, dei mercati e dei loro attori, vale a dire adeguate conoscenze e competenze in discipline economico-aziendali, statistiche ed informatiche utili all'organizzazione e alla gestione delle imprese pubbliche e private e delle pubbliche amministrazioni;
- la conoscenza, in forma scritta e orale, dell'inglese giuridico con particolare riferimento al lessico giuridico.

A tali fini, gli insegnamenti impartiti nel primo anno di corso intendono fornire le sicure basi giuridiche anche sotto il profilo culturale, e di quelle economiche, per una rapida ed efficace acquisizione delle discipline specialistiche e delle conoscenze abilitanti alla professione, discipline specificamente oggetto degli insegnamenti del biennio successivo.

Il corso assicura la formazione di base per la prosecuzione degli studi verso la classe delle lauree magistrali in Scienze giuridiche e Giurisprudenza, nonché verso la classe delle lauree magistrali in Scienze economico-aziendali e Scienze dell'Economia.

La capacità di applicare sul piano concreto le nozioni teoriche acquisite sarà verificata attraverso lo svolgimento di tirocini formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Nel momento in cui consegue il titolo, la laureata e il laureato in 'Servizi giuridici per l'impresa' avrà acquisito adeguate conoscenze giuridiche, anche sotto il profilo culturale, capacità di comprensione, analisi ed interpretazione dei testi giuridici, sia a livello di normativa nazionale che europea, del sistema giuridico e delle problematiche ad esso connesse, nonché capacità di ragionamento, argomentazione e discussione. Le conoscenze disciplinari indispensabili costituenti il nucleo fondante del corso di studi e che la laureata e il laureato dovrà possedere al termine del percorso formativo consistono nell'acquisizione di:

- conoscenze e competenze di base di ambito privatistico e pubblicistico (attività formative di base);
- di conoscenze e competenze articolate in più discipline delle scienze giuridiche declinate nella prospettiva storico-filosofico-giuridica; in quella privatistica e processuale-privatistica; quella delle imprese, del lavoro, dei mercati; delle istituzioni pubbliche; delle pubbliche amministrazioni e dei tributi; della prevenzione e sicurezza; dei rapporti internazionali e dell'integrazione europea (attività formative giuridiche caratterizzanti);
- di conoscenze e competenze in altre discipline scientifiche, quali quelle economico-aziendali, statistiche, dell'informatica (attività formative caratterizzanti/ formazione interdisciplinare).

Durante il corso di studi, lo studente acquisirà abilità e competenze trasversali tali da consentire di operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione. Sia lo svolgimento delle attività formative di base che quelle caratterizzanti (giuridiche ed interdisciplinari) ed affini permetteranno allo studente di sviluppare una consapevole capacità di lavorare in gruppo, in contesti giuridici ed interdisciplinari; di lavorare, altresì, in autonomia; di mantenersi aggiornato sugli sviluppi e le evoluzioni delle scienze giuridiche e delle normative nazionali ed internazionali; di gestire e comunicare le informazioni in forma scritta ed orale, o anche per il tramite di strumenti e metodi informatici; di far fronte e risolvere questioni giuridiche; di stendere rapporti e redigere contratti anche in ambiti interdisciplinari. La capacità di applicare la conoscenza e la comprensione delle nozioni teoriche, e di acquisire competenze applicative ed abilità professionali, relazionali e organizzative, saranno verificate tramite lo svolgimento di attività pratiche, quali i tirocini formativi presso enti, imprese o studi professionali esterni italiani o anche esteri, nel quadro di accordi internazionali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato

- è in grado di utilizzare le conoscenze, le esperienze acquisite ed i dati disponibili, allo scopo di fornire le soluzioni giuridiche e organizzativo-gestionali più adeguate alle specificità dei diversi ambiti in cui è chiamato ad operare: amministrazioni, imprese, terzo settore e organizzazioni internazionali;
- è in grado di orientare la scelta di tipologie contrattuali adeguate alle differenti situazioni soggettive ed oggettive, suggerendo gli adempimenti conseguenti;
- è in grado di promuovere la risoluzione extragiudiziale dei contenziosi dell'impresa: mediazioni, conciliazioni e arbitrati.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata, in particolare, tramite la discussione guidata di casi di applicazione pratica e di ricerca e lo svolgimento di esercitazioni e seminari, organizzati in modo da consentire la partecipazione attiva degli studenti, chiamati ad esprimere il proprio punto di vista; nonché in occasione dell'attività di stage e tirocinio e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Nelle indicate attività, l'autonomia di giudizio acquisita viene verificata tramite la valutazione del grado di autonomia e delle capacità critiche dimostrati

nell'impiego degli strumenti di analisi, nella selezione dei quadri teorici di riferimento e nelle soluzioni operative proposte, nonché attraverso l'apprezzamento della partecipazione ai lavori di gruppo, lavori che consentono il confronto tra gli studenti.

Il laureato

- conosce e sa utilizzare le principali tecniche comunicative, al fine della compiuta ed efficace esposizione delle questioni giuridiche e amministrativo-gestionali da esaminare;
- è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, il linguaggio giuridico italiano e quello inglese.

Le abilità comunicative e relazionali sono sviluppate, in particolare, in occasione della partecipazione a seminari, esercitazioni e lavori di gruppo, organizzati in modo da stimolare il confronto tra gli studenti, dedicati, principalmente, alla presentazione e discussione di questioni giuridiche e amministrativo-gestionali e alla elaborazione delle soluzioni operative più adeguate. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in occasione dello svolgimento del tirocinio-stage e tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima.

La conoscenza della lingua inglese, con particolare attenzione al lessico giuridico, viene impartita tramite apposita attività formativa e se ne verifica l'acquisizione mediante le relative prove di idoneità.

Il laureato

- è in grado di aggiornarsi continuamente grazie alle tecniche ed agli strumenti metodologici forniti nel corso degli studi;
- grazie al tirocinio formativo obbligatorio previsto nel percorso formativo, che gli consente di entrare in contatto con le dinamiche professionali, è in grado di affrontare il mondo del lavoro con consapevolezza ed elevato grado di autonomia.

Le capacità di apprendimento, che devono costituire la premessa indispensabile per garantire il proficuo inserimento nel mondo del lavoro, ma anche il possibile passaggio verso campi di studio più complessi, sono conseguite, in particolare, attraverso lo studio individuale richiesto dalle attività formative attivate, l'autonomo aggiornamento e il costante approfondimento dei contenuti studiati, la preparazione di progetti individuali e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua, previste durante il percorso formativo, nel corso degli esami di profitto, nonché mediante la valutazione dell'attività relativa alla prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Il corso di laurea intende formare personale qualificato destinato ad operare presso imprese, pubbliche amministrazioni, banche, società di assicurazioni e di intermediazione finanziaria, terzo settore, organizzazioni sindacali e imprenditoriali. Il corso forma anche liberi professionisti destinati ad operare come consulenti giuridici d'impresa nei settori amministrativo, finanziario, fiscale, di gestione delle risorse umane e dei rapporti sindacali e più ampiamente organizzativo.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

- Specialista gestione p.a.: collaborazione in ausilio al responsabile di funzione; successivamente all'acquisizione delle competenze di base, responsabile di funzione;
- Specialista controllo p.a.: collaborazione in ausilio al responsabile di funzione; successivamente all'acquisizione delle competenze di base, responsabile di funzione; interfaccia della struttura con gli organi di controllo di legalità e gestione interni ed esterni;
- Specialista gestione risorse umane: collaborazione in ausilio al responsabile di funzione; successivamente all'acquisizione delle competenze di base, responsabile di funzione e interlocutore della struttura con le figure professionali di gestione del relativo contenzioso legale;
- Esperto legale di impresa e di enti pubblici: gestione delle problematiche connesse ai profili legali; interlocuzione della struttura con i professionisti del foro.

COMPETENZE

- Consulente del lavoro;
- Impiegato presso amministrazioni pubbliche e private secondo le tipologie contrattuali vigenti in servizio presso gli uffici amministrativi e contabili;

Sbocchi occupazionali

Il corso prepara alle professioni di:

Esperti legali in imprese;
Esperti legali in enti pubblici;
Specialisti della gestione nella pubblica amministrazione;
Specialisti del controllo nella pubblica amministrazione;
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private;
Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro;
Specialisti in risorse umane;
Specialisti nel rapporto con il mercato;
Tecnici dell'amministrazione e dell'organizzazione;
Tecnici delle attività finanziarie ed assicurative;
Personale con funzioni specifiche in campo amministrativo, finanziario, contabile, fiscale e gestionale;
Personale addetto alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.5.2.2.2	Esperti legali in enti pubblici
2.5.1.1.2	Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
2.5.2.2.1	Esperti legali in imprese

Conoscenze richieste per l'accesso



Possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede, altresì, una adeguata conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, una buona cultura generale, conoscenze di base della lingua inglese, capacità logiche e di lettura e comprensione dei testi, verificate attraverso la somministrazione di test di valutazione agli inizi del I e del II semestre e l'organizzazione di incontri di presentazione del corso. Nel caso in cui dette verifiche non siano positive, si prevede la partecipazione a corsi di lingua italiana e a seminari introduttivi allo studio delle scienze giuridiche, da assolvere durante il primo anno di corso, con verifica dei risultati raggiunti mediante colloquio.

Modalità di ammissione

1. Le conoscenze richieste in ingresso sono individuate e descritte nel Regolamento del Corso di studio e pubblicate nel corso delle attività di orientamento in ingresso svolte dal CdS e in apposita sezione del sito del CdS: <https://scuolaeconomia.unich.it/index.php?gruppo=1270>.
2. Per favorire la verifica delle conoscenze richieste in ingresso, il CdS ha implementato un sistema di autovalutazione: gli studenti interessati potranno procedere ad una prova di verifica, rispondendo alle domande dei test di ingresso degli anni precedenti, pubblicati in apposita sezione del sito del CdS: <https://scuolaeconomia.unich.it/index.php?gruppo=1270>. Il sistema di verifica on-line, predisposto dal GAQ, restituirà agli studenti non solo il punteggio totale conseguito, ma anche indicazioni puntuali sulle aree (logica, lingua straniera, comprensione del testo o cultura generale) in cui si incontrino eventualmente difficoltà.
3. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è verificato attraverso la somministrazione di un test di ingresso (Allegato in PDF). Il test di verifica delle conoscenze degli studenti in ingresso - predisposto da una Commissione costituita dai docenti del CdS - è stato articolato in 4 parti, per un totale complessivo di 31 domande. La prima parte, relativa alla comprensione di un testo giuridico, prevede la risposta a 6 quesiti; la seconda parte prevede la risposta a 10 quesiti di storia contemporanea e del diritto contemporaneo; La terza consiste in 10 quesiti di logica linguistica, mentre la quarta prevede in 5 domande di lingua inglese. Il mancato svolgimento del test di ingresso o l'aver riportato una votazione inferiore alla soglia fissata annualmente dal Consiglio del CdS comporta l'attribuzione di OFA (obblighi formativi aggiuntivi) che lo studente assolverà attraverso la partecipazione obbligatoria ad un corso di 8 ore introduttivo allo studio delle scienze giuridiche ed economiche, di logica e di argomentazione giuridica, i cui termini, modalità e contenuti saranno stabiliti dal CdS.

Gli OFA si intenderanno altresì assolti con il superamento di un minimo di 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti — entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione, per gli studenti a tempo pieno, ed entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di immatricolazione, per gli studenti a tempo parziale.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro i termini stabiliti, gli studenti non potranno acquisire esami del secondo e del terzo anno, se non quando avranno superato i 18 cfu richiesti.

Gli studenti svolgono il test in ingresso in maniera informatizzata all'inizio del primo semestre. Per l'a.a. 2025-2026, gli studenti che hanno preso parte allo svolgimento del test, svoltosi in aula informatica il 14 novembre 2025, sono stati 89.

4. Gli esiti dei test di ingresso sono comunicati individualmente ai partecipanti dallo stesso sistema informatizzato, al termine della prova. Il manager didattico e i docenti del CdS, che assistono gli interessati nello svolgimento del test, forniscono immediati chiarimenti in merito alle carenze individuate e alle attività di sostegno organizzate dal CdS (Orientamento in ingresso e Orientamento e tutorato in itinere e Corso di recupero OFA). I dati degli esiti dei test di ingresso sono elaborati in forma aggregata e anonima dal GAQ.

Per il 2025, su un totale di 31 domande, il numero minimo di risposte esatte fornite è stato pari a 19 (62% dei quesiti) ed il numero massimo a 31 (100% dei quesiti).

Quindi la totalità degli studenti, che hanno preso parte allo svolgimento del test, ha fornito un numero di risposte esatte superiore alla soglia del 50% (cfr. verbale SEGI, 5 dicembre 2025).

5.1. Organizzazione corso per il recupero degli OFA

All'esito dei risultati dei test di ingresso e della verifica svolta presso la Segreteria studenti, è seguita l'organizzazione del corso di 8 ore introduttivo allo studio del diritto costituzionale, dell'informatica e dei rapporti tra diritto ed economia per il recupero degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi). Il corso di recupero sarà tenuto, rispettivamente, dai professori Ciaralli, Acciario e Montanari, e si concluderà con un colloquio di verifica. Gli studenti interessati all'assolvimento degli OFA saranno contattati individualmente dai tutor didattici (via e-mail) per comunicare loro l'avvio del corso di recupero e invitarli a partecipare. Il calendario del corso di recupero verrà altresì pubblicato sulla bacheca e sul sito del CdS: <https://scuolaeconomia.unich.it/index.php?gruppo=1270>.

Agli interessati al corso verrà ricordato che gli OFA si intenderanno comunque assolti con il superamento di un minimo di 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti, entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione, per gli studenti a tempo pieno, ed entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di immatricolazione, per gli studenti a tempo parziale.

5.2. Di seguito, il calendario delle lezioni OFA 2025:

- 10 aprile
Prof. Francesco Montanari 'Diritto ed economia I' (lezione online)
- 24 aprile
Prof. Francesco Montanari 'Diritto ed economia II' (lezione online)
- 24 aprile
Prof. Carlo Alberto Ciaralli 'Nozioni di diritto costituzionale' (lezione online)
- 8 maggio
Prof. Vincenzo Acciario 'Introduzione all'informatica' (lezione online)

Gli esiti degli incontri (un solo studente partecipante) sono stati discussi in CdS (cfr. verbale SEGI 21 maggio 2025).

6. Lezioni OFA 2025

Si è altresì proceduto alla verifica presso la Segreteria studenti sugli immatricolati al primo anno che avrebbero dovuto e non hanno sostenuto il test di ingresso 2024. Sono stati individuati 7 studenti che dovranno adempiere gli OFA, secondo i termini, le modalità e i contenuti stabiliti dal CdS. Il corso per l'adempimento degli OFA si svolgerà nei mesi di aprile e maggio 2026.

Link: <http://scuolaeconomia.unich.it/index.php?gruppo=1270>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto su un argomento di carattere teorico o pratico (se collegato ad una attività di tirocinio) coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

L'elaborato viene valutato da una Commissione, composta da non meno di cinque docenti, che procede all'assegnazione di un punteggio che, in ogni caso, non può essere superiore a sei punti e procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. Particolare rilevanza viene attribuita al percorso di quegli studenti che hanno svolto un periodo di mobilità Erasmus presso enti o istituti universitari con cui il CdS ha stipulato una convenzione.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente può chiedere di svolgere il suo lavoro di tesi in qualsiasi materia attivata presso il CdS, a condizione che abbia sostenuto la relativa prova d'esame.

Con l'ausilio di un docente che assume il ruolo di relatore, lo studente procede all'individuazione di un argomento di carattere teorico o pratico, eventualmente connesso all'attività di stage, congruente con gli obiettivi formativi specifici del CdS.

Nei termini richiesti, lo studente deve depositare presso la competente struttura didattica, apposito modulo, contenente l'indicazione del tema, sottoscritto dal docente-relatore.

L'attività di ricerca e di studio svolta sotto la supervisione del docente-relatore si conclude con la redazione di un breve elaborato scritto sull'argomento oggetto del lavoro di tesi (orientativamente dalle venti alle cinquanta cartelle), nel quale il laureando deve dar prova di capacità di analizzare sinteticamente la tematica oggetto dell'elaborato, coerenza logica ed argomentativa, correttezza linguistica.

Una Commissione di laurea nominata dalla Scuola delle Scienze economiche, aziendali e sociologiche, composta da non meno di cinque docenti, procede:

- alla valutazione dell'elaborato scritto illustrato dal docente-relatore, con assegnazione di un punteggio non superiore a sei punti;
- alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, con attribuzione di un punteggio di merito, non superiore a quattro punti per gli studenti in corso e a due punti per quelli fuori corso. Ai fini dell'attribuzione del punteggio relativo al percorso di studi (fino a quattro punti, superando la distinzione tra gli studenti in corso e fuori corso), la Commissione di laurea attribuisce rilievo al soggiorno di mobilità di studi Erasmus, sempre che lo studente abbia ivi conseguito un numero minimo di dodici CFU.

Lo scopo del punteggio premiale è quello di incentivare il mantenimento degli studenti in corso e di ridurre, conseguentemente, il numero degli studenti fuori corso, nonché di favorire la partecipazione degli studenti alla mobilità Erasmus.

I punti assegnati dalla Commissione si aggiungono al punteggio risultante dalla media degli esami sostenuti approssimata per eccesso. La votazione finale viene espressa in centodecimi. Al candidato che ottiene il massimo punteggio può, all'unanimità, essere attribuita la lode.

La proclamazione e consegna del diploma di laurea, avvengono in seduta pubblica al termine di ciascuna sessione di laurea.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
privatistico	GIUR-01/A Diritto privato	12	12	9
pubblicistico	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 18):		-		

Totale Attività di base	24 - 24
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-02/B Diritto della navigazione e dei trasporti GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-12/A Diritto processuale civile GIUR-14/A Diritto penale GIUR-17/A Filosofia del diritto	90	90	57
formazione interdisciplinare	ECON-01/A Economia politica ECON-06/A Economia aziendale	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 66):		-		

Totale Attività caratterizzanti	99 - 99
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		27	27	18

Totale Attività affini	27 - 27
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il CdS intende prendere in considerazione tra le attività formative affini e integrative settori di base e caratterizzanti, dal momento che ciò consente un più proficuo conseguimento degli obiettivi formativi del Corso.

In particolare, la ripetizione entro l'area privatistica consente l'attivazione di insegnamenti (tra i quali, Diritto bancario e dei mercati finanziari, Diritto dei consumi, Diritto privato comparato) che comportino la possibilità di attivare un percorso maggiormente orientato all'attività d'impresa e alla professione di consulente del lavoro. L'attivazione di insegnamenti entro il settore di area storico-filosofico giuridica (Fondamenti del diritto europeo) offre la possibilità di incrementare il profilo culturale dello studente.

L'eventuale previsione di settori di area pubblicistica sarebbe invece finalizzata allo sviluppo delle conoscenze specialistiche necessarie alla formazione di pubblici funzionari capaci di occupare posizioni di responsabilità nelle organizzazioni amministrative.

L'inclusione di insegnamenti riconducibili ai settori aziendale, statistico e dell'informatica (Gestione delle risorse umane, Statistica forense, Informatica) è motivata dall'obiettivo di approfondire la conoscenza degli strumenti applicabili ai diversi processi gestionali e di direzione del personale, in relazione alle differenti classi di aziende e settori produttivi, nonché alla gestione interna alle pubbliche amministrazioni, e alla formazione di operatori giuridico-informatici e delle nuove tecnologie. La ripetizione delle discipline internazionali ed europee intende infine consentire l'acquisizione di contenuti avanzati connessi alla struttura del mercato unico europeo e al diritto del commercio internazionale.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6

Totale Altre attività	27 - 33
-----------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	177 - 183
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	30

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
privatistico	GIUR-01/A Diritto privato	12	12	12 - 12 CFU min 9
	<i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
pubblicistico	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	12	12	12 - 12 CFU min 9
	<i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 18)				
Totale Attività di base			24	24 - 24

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	105	90	90 - 90 CFU min 57
	<i>RESPONSABILITA CIVILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-02/A Diritto commerciale			
	<i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-02/B Diritto della navigazione e dei trasporti			
	<i>DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-04/A Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DIRITTO SINDACALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico			
	<i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-08/A Diritto tributario			
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-09/A Diritto internazionale			

	DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GIUR-12/A Diritto processuale civile DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GIUR-14/A Diritto penale DIRITTO PENALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GIUR-17/A Filosofia del diritto FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
formazione interdisciplinare	ECON-01/A Economia politica ECONOMIA POLITICA A (1 anno) - 3 CFU - semestrale ECONOMIA POLITICA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	18	9	9 - 9 CFU min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti			99	99 - 99

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-06/A Economia aziendale MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-08/A Organizzazione aziendale GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale GIUR-02/A Diritto commerciale DIRITTO BANCARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GIUR-11/A Diritto privato comparato DIRITTO PRIVATO COMPARATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale GIUR-15/A Diritto romano e fondamenti del diritto europeo FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale INFO-01/A Informatica	69	27	27 - 27 CFU min 18

INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
STAT-03/B Statistica sociale			
STATISTICA FORENSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	177 - 183

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [L-14 OK.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione

Quadro di sintesi:

Il laureato

- possiede una solida preparazione culturale e giuridica di base, funzionale anche alla comprensione dell'evoluzione normativa nazionale, europea e internazionale;
- possiede una sicura conoscenza del nostro sistema normativo e dei principali settori in cui si articola e ha la capacità di interpretare e applicare la normativa ad essi pertinente;
- possiede le basi della macro e micro economia, funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati, nonché dei loro attori;
- possiede competenze normative ed economico-aziendali per l'organizzazione e gestione delle imprese pubbliche e private;
- possiede competenze in materia di diritto degli enti locali e di organizzazione e funzionamento della pubblica amministrazione;
- possiede competenze in materia di diritto del lavoro e di diritto sindacale, nonché in materia di assistenza, sicurezza e previdenza sociale;
- possiede adeguate conoscenze informatiche e telematiche per applicare l'innovazione tecnologica ai diversi settori del diritto e governare l'introduzione delle nuove tecnologie nelle realtà pubbliche e private, favorendo la comunicazione, la condivisione e la sicurezza dell'informazione.
- sa predisporre e interpretare documenti contrattuali anche internazionali;
- sa applicare le competenze normative ed economico-aziendali acquisite nell'organizzazione e gestione delle imprese pubbliche e private e delle pubbliche amministrazioni, nonché nella soluzione delle problematiche connesse;
- è in grado di affrontare i problemi relativi agli aspetti giuridico-organizzativi di un procedimento amministrativo finalizzato all'emanazione di un provvedimento o alla conclusione di un contratto;
- conosce e sa applicare in un dato contesto organizzativo o aziendale gli adempimenti legali inerenti i processi informativi e comunicativi e risolvere le questioni legali che essi pongono (tutela della riservatezza, tutela dell'immagine);
- sa gestire le relazioni tra imprese anche a livello comunitario e internazionale e promuovere la composizione extragiudiziale delle controversie;
- sa gestire le problematiche del lavoro, nei settori della libera professione di consulente del lavoro, della gestione del personale d'azienda, dell'attività sindacale;
- è in grado di leggere un bilancio, ricavarne i dati più indicativi ed utilizzarli per l'estrazione di informazioni economico-finanziarie significative, anche in forma aggregata;
- è in grado di consultare in autonomia banche dati giuridiche e di utilizzare mezzi informatici e telematici, al fine di accrescere l'efficienza del lavoro e di gestire le pratiche e gli adempimenti amministrativi, giudiziari e tributari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle sopraelencate capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, l'elaborazione e la discussione di casi pratici e di nuovi temi di ricerca illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni organizzate in modo da stimolare la partecipazione attiva e il confronto tra gli studenti, oltre che in occasione delle attività di stage e tirocinio e della preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO COSTITUZIONALE (cfu 12 - 639LR - 532604790) [url](#)
Anno di corso 1 - DIRITTO DEI CONSUMI (cfu 6 - 639LR - 532604791) [url](#)
Anno di corso 1 - DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO (cfu 6 - 639LR - 532604793) [url](#)
Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 12 - 639LR - 532604794) [url](#)
Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO (cfu 6 - 639LR - 532604795) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 9 - 639LR - 532604796) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA (cfu 9 - 639LR - 532604797) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA A (cfu 3 - 639LR - 532604798) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA B (cfu 6 - 639LR - 532604799) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL DIRITTO (cfu 9 - 639LR - 532604651) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (cfu 6 - 639LR - 532604800) [url](#)
Anno di corso 1 - GENDER EQUALITY (cfu .5 - 639LR - 532604801) [url](#)
Anno di corso 1 - IDONEITA' LINGUA INGLESE (cfu 3 - 639LR - 532604803) [url](#)
Anno di corso 1 - INSEGNAMENTO A SCELTA I ANNO (cfu 6 - 639LR - 532604804) [url](#)
Anno di corso 1 - PEACE e PARTNERSHIP (cfu .5 - 639LR - 532604805) [url](#)
Anno di corso 1 - PLANET SUSTAINABLE AND ONE HEALTH (cfu 2 - 639LR - 532604806) [url](#)
Anno di corso 1 - POLITICHE, OBIETTIVI E VETTORI DI SOSTENIBILITA' (cfu 6 - 639LR - 532604802) [url](#)
Anno di corso 1 - PROSPERITY (cfu 2 - 639LR - 532604807) [url](#)
Anno di corso 1 - SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 1 - 639LR - 532604809) [url](#)
Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE (cfu 3 - 639LR - 532604810) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 9 - 639LR - 532702565) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO BANCARIO (cfu 6 - 639LR - 532702566) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - 639LR - 532702567) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO DEI TRASPORTI (cfu 6 - 639LR - 532702568) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 9 - 639LR - 532702569) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE (cfu 9 - 639LR - 532702570) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 9 - 639LR - 532702571) [url](#)
Anno di corso 2 - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (cfu 6 - 639LR - 532702572) [url](#)
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - 639LR - 532702573) [url](#)
Anno di corso 2 - MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA (cfu 6 - 639LR - 532702574) [url](#)
Anno di corso 2 - RESPONSABILITÀ CIVILE (cfu 6 - 639LR - 532702575) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICA FORENSE (cfu 6 - 639LR - 532702576) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (cfu 6 - 639LR - 532702577) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 9 - 639LR - 532800910) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 9 - 639LR - 532800911) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO PENALE (cfu 9 - 639LR - 532800912) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (cfu 9 - 639LR - 532800913) [url](#)
Anno di corso 3 - DIRITTO SINDACALE (cfu 6 - 639LR - 532800914) [url](#)
Anno di corso 3 - INSEGNAMENTO A SCELTA (cfu 6 - 639LR - 532800915) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 3 - 639LR - 532800916) [url](#)
Anno di corso 3 - TIROCINI FORMATIVI E STAGE (cfu 6 - 639LR - 532800917) [url](#)

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

È previsto il conseguimento di una formazione filosofico e storico-giuridica volta a fornire strumenti di critica ed una solida base teorica e tecnica per l'analisi e la soluzione di problematiche giuridiche, a partire da una riflessione filosofica intorno al diritto e ai principali concetti giuridici e alla comprensione degli istituti giuridici, della loro evoluzione e del contesto storico di riferimento. Le conoscenze filosofiche e storiche sono poste in costante collegamento con il diritto positivo vigente, in modo da far apprezzare allo studente il rilievo che esse assumono ai fini dell'inquadramento e dell'interpretazione del diritto vigente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO

FILOSOFIA DEL DIRITTO

TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Servizi giuridici saranno in grado di comprendere l'evoluzione degli istituti giuridici e il loro contesto valoriale, storico e filosofico di riferimento, sviluppando così sensibilità e competenze necessarie in sede di applicazione delle norme del diritto positivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL DIRITTO (cfu 9 - 639LR - 532604651) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (cfu 6 - 639LR - 532604800) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (cfu 6 - 639LR - 532702577) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà innanzitutto una solida impostazione metodologica e una preparazione di base nelle materie giuridiche istituzionali (diritto privato, diritto costituzionale-pubblico; diritto amministrativo; diritto dell'UE), attraverso la conoscenza dei fondamentali tratti di evoluzione storico-giuridica dell'ordinamento costituzionale italiano, degli istituti fondamentali del diritto privato, dei principi e delle regole che disciplinano l'organizzazione e l'esercizio dell'attività amministrativa, degli strumenti essenziali per la comprensione ed interpretazione del fenomeno dell'integrazione europea. Lo studente acquisirà poi una preparazione di base nelle materie giuridiche professionalizzanti con riferimento ai principali sbocchi occupazionali individuati per il corso di studio. Le conoscenze specifiche e professionalizzanti, che vanno dunque ad innestarsi su una base culturale orientata all'inquadramento dei fenomeni giuridici entro i più ampi processi istituzionali e sociali, saranno veicolate attraverso insegnamenti obbligatoriamente previsti nel piano degli studi: Diritto del lavoro, Diritto commerciale, Diritto internazionale, Diritto processuale civile, Diritto penale; e attraverso specifiche scelte dello studente, operabili rispetto ai seguenti insegnamenti: Diritto tributario, Diritto bancario, Diritto dei trasporti, Responsabilità civile, Tutela dei diritti, Diritto pubblico dell'ambiente, Diritto privato comparato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Servizi giuridici saranno in grado di reperire, analizzare e comprendere il significato delle fonti giuridiche rilevanti nei vari settori professionali in cui potranno trovare occupazione; di analizzare e comprendere problematiche concrete ed applicare le loro conoscenze al fine di concepire soluzioni idonee, anche in virtù di una formazione che comprende non solo aspetti teorici, ma anche l'analisi di casi di studio, la partecipazione a seminari di approfondimento e ad esercitazioni pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DIRITTO COSTITUZIONALE

DIRITTO PRIVATO

DIRITTO AMMINISTRATIVO

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

DIRITTO DEL LAVORO

DIRITTO SINDACALE

DIRITTO COMMERCIALE

DIRITTO INTERNAZIONALE

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE

DIRITTO PENALE

DIRITTO TRIBUTARIO

DIRITTO BANCARIO

DIRITTO DEI TRASPORTI

RESPONSABILITÀ CIVILE

DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE

DIRITTO PRIVATO COMPARATO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO COSTITUZIONALE (cfu 12 - 639LR - 532604790) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 12 - 639LR - 532604794) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO (cfu 6 - 639LR - 532604795) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 9 - 639LR - 532702565) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO BANCARIO (cfu 6 - 639LR - 532702566) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - 639LR - 532702567) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO DEI TRASPORTI (cfu 6 - 639LR - 532702568) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 9 - 639LR - 532702569) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE (cfu 9 - 639LR - 532702570) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 9 - 639LR - 532702571) [url](#)

Anno di corso 2 - RESPONSABILITÀ CIVILE (cfu 6 - 639LR - 532702575) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 9 - 639LR - 532800910) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 9 - 639LR - 532800911) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO PENALE (cfu 9 - 639LR - 532800912) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (cfu 9 - 639LR - 532800913) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO SINDACALE (cfu 6 - 639LR - 532800914) [url](#)

Area economico-aziendale

Conoscenza e comprensione

È previsto il conseguimento di conoscenze di macroeconomia e microeconomia, adeguate alla necessità di comprendere i profili economici pertinenti all'applicazione dei principali ambiti del diritto, nonché all'evoluzione dell'ordinamento giuridico.

A seguito di precise opzioni effettuabili nella costruzione del piano di studio, lo studente potrà inoltre acquisire le conoscenze di base relative al funzionamento delle aziende (imprese, aziende pubbliche, aziende non-profit), dei loro aggregati e dell'ambiente economico in cui esse operano; potranno altresì approfondire e meglio comprendere i contenuti dei principali strumenti di rendicontazione economica, finanziaria e patrimoniale delle imprese (Bilancio d'esercizio) e dei gruppi d'imprese (Bilancio consolidato). Il percorso prevede anche la possibilità di indagare con maggiore dettaglio la dimensione organizzativa e le connesse problematiche legate alla gestione delle risorse umane.

Ci si propone, infine, di fornire agli studenti le competenze teoriche e pratiche per comprendere gli elementi portanti degli argomenti più significativi di Informatica giuridica e Statistica forense, in particolare, la conoscenza degli strumenti statistici di base attraverso cui analizzare ed interpretare dati statistici secondari inerenti i principali fenomeni socio-economici e giuridici; la conoscenza delle metodologie inferenziali per la quantificazione del valore probatorio di indizi sia nell'ambito del processo penale che in quello del processo civile. Le esercitazioni su Personal Computer, dopo un approfondimento delle funzioni avanzate del sistema operativo, permettono di acquisire la necessaria abilità per eseguire ricerche di materiale giurisprudenziale e dottrinale su CD-ROM e siti internet dedicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Servizi giuridici saranno in grado di comprendere i profili economici pertinenti all'applicazione dei principali ambiti del diritto, nonché all'evoluzione dell'ordinamento giuridico. Lo studente sarà in grado di analizzare il mercato sotto il profilo economico, oltreché sotto il profilo dei vincoli imposti e delle opportunità offerte dalle varie forme di regolazione giuridica. Il laureato in Servizi Giuridici per le Imprese sarà in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici delle discipline aziendali e di comprendere come adattarli alle varie tipologie di aziende e al contesto ambientale di riferimento. Le conoscenze acquisite sul funzionamento dell'azienda, sulle modalità di rendicontazione e sugli aspetti organizzativi, saranno spendibili sia in un contesto aziendale di vario tipo, sia nei percorsi di Laurea Magistrale di area economico-aziendale proposti dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche.

I laureati in Servizi giuridici saranno, infine, in grado di utilizzare in modo basilare gli strumenti statistico-informatici nel campo giuridico e in particolare di acquisire la necessaria abilità per eseguire ricerche di materiale giurisprudenziale e dottrinale su CD-ROM e siti internet dedicati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA POLITICA
ECONOMIA AZIENDALE
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
STATISTICA FORENSE
INFORMATICA
MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 9 - 639LR - 532604796) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA (cfu 9 - 639LR - 532604797) [url](#)
Anno di corso 2 - GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (cfu 6 - 639LR - 532702572) [url](#)
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - 639LR - 532702573) [url](#)
Anno di corso 2 - MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA (cfu 6 - 639LR - 532702574) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICA FORENSE (cfu 6 - 639LR - 532702576) [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

È previsto il conseguimento di conoscenze di base della lingua inglese e/o francese o di altra lingua dell'Unione Europea con una focalizzazione sul lessico giuridico ed economico. L'obiettivo è essenzialmente inteso a perfezionare le competenze linguistiche nella lettura di testi complessi giuridici, nella redazione di rapporti scritti e nelle presentazioni orali di casi di studio. Inoltre ci si propone di esaminare alcune strutture grammaticali, sintetiche e lessicali della lingua inglese e/o francese o di altra lingua dell'Unione Europea in una dimensione formativa volta all'acquisizione di specifiche abilità comunicative e operative. Si favorisce il coordinamento dello studio linguistico con gli insegnamenti internazionalistici e con i riferimenti comparatistici impostati all'interno degli insegnamenti di base e caratterizzanti del corso di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Servizi giuridici saranno in grado di comprendere testi giuridici in lingua inglese e/o francese o di altra lingua dell'Unione Europea e di esprimere adeguatamente la lingua prescelta in forma orale, avendo altresì acquisito familiarità con il lessico specialistico e i contesti linguistici tipici del mondo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- IDONEITA' LINGUA INGLESE
- ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE :LINGUA INGLESE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - IDONEITA' LINGUA INGLESE (cfu 3 - 639LR - 532604803) [url](#)
Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE (cfu 3 - 639LR - 532604810) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2025	532602122	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Melania D'ANGELOSANTE Professore Associato (L. 240/10)	GIUR-06/A	72
2	068028	2025	532602123	DIRITTO BANCARIO <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		48
3	068028	2025	532602124	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Grazia BUTA Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-02/A	72
4	068028	2025	532602125	DIRITTO DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	IUS/06	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Filippo LORENZON CARRER Professore Ordinario	GIUR-02/B	48
5	068028	2025	532602126	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Paola PUOTI Professore Associato confermato	GIUR-09/A	72
6	068028	2025	532602226	DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	IUS/10	Gianluca BELLOMO Professore Associato (L. 240/10)	GIUR-06/A	72
7	068028	2025	532602227	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Francesco MONTANARI Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-08/A	72
8	068028	2025	532602127	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-08/A	48
9	068028	2025	532602128	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Vincenzo ACCIARO Professore Associato confermato	INFO-01/A	48
10	068028	2025	532602130	RESPONSABILITA CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco ANGELONE Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-01/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	068028	2025	532602130	RESPONSABILITA CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco TANZILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	48
12	068028	2025	532602131	STATISTICA FORENSE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Lara FONTANELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-03/B	48
13	068028	2025	532602132	TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA <i>semestrale</i>	IUS/20	<i>Docente di riferimento</i> Alessandro SERPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR-17/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14	068028	2026	532604790	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	GIUR-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Carlo Alberto CIARALLI <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-05/A	96
15	068028	2026	532604790	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	GIUR-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Carlo Alberto CIARALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-05/A	96
16	068028	2026	532604790	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	GIUR-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Carlo Alberto CIARALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-05/A	96
17	068028	2026	532604790	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	GIUR-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Carlo Alberto CIARALLI <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-05/A	96
18	068028	2026	532604791	DIRITTO DEI CONSUMI <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Sara DE LUCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	48
19	068028	2026	532604791	DIRITTO DEI CONSUMI <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
20	068028	2026	532604792	DIRITTO DELLA MEDIAZIONE E DELLE ADR <i>semestrale</i>	GIUR-12/A	Docente non specificato		48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	068028	2026	532604793	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO <i>semestrale</i>	GIUR-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Ferdinando FRANCESCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-09/A	48
22	068028	2026	532604794	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Marialuisa GAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-01/A	72
23	068028	2026	532604794	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Sara DE LUCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	12
24	068028	2026	532604794	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	Riccardo CAROZZA		12
25	068028	2026	532604795	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <i>semestrale</i>	GIUR-11/A	Francesco ZARRILLI		48
26	068028	2026	532604651	FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	GIUR-17/A	<i>Docente di riferimento</i> Alessandro SERPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR-17/A	72
27	068028	2026	532604800	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO <i>semestrale</i>	GIUR-15/A	Docente non specificato		48
28	068028	2026	532604803	IDONEITA' LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
29	068028	2026	532604808	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO: QUALI SPAZI PER LA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA? <i>semestrale</i>	GIUR-04/A	Docente non specificato		4
30	068028	2026	532604810	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
31	068028	2026	532604810	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angela Loy WILLIAMS		24
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	068028	2024	532600865	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	72
33	068028	2024	532600865	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena Anna IMPICCIATORE <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-04/A	72
34	068028	2024	532600865	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena Anna IMPICCIATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	72
35	068028	2024	532600865	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena Anna IMPICCIATORE <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-04/A	72
36	068028	2024	532600866	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Ilaria OTTAVIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-10/A	48
37	068028	2024	532604789	DIRITTO E PRATICA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Faustina GUARRIELLO <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-04/A	48
38	068028	2024	532600867	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni DE SANTIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-14/A	72
39	068028	2024	532600868	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/15	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Roberto MARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR-12/A	72
40	068028	2024	532600869	DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		72
41	068028	2024	532600870	DIRITTO SINDACALE <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Docente di riferimento</i> Enrico RAIMONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42	068028	2024	532600871	MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		72

Ore totali di didattica assistita: 2380

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	CIARALLI CARLO ALBERTO	RD	12	96	✓
2.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO DEI CONSUMI link	DE LUCIA SARA	RD	6	48	✓
3.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO DEI CONSUMI link			6	48	
4.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO link	FRANCESCHELLA FERDINANDO		6	48	✓
5.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	CAROLLA RICCARDO		12	12	
6.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DE LUCIA SARA	RD	12	12	✓
7.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	GAMBINI MARIALUISA	PO	12	72	✓
8.	GIUR-11/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO COMPARATO link	ZARRILLI FRANCESCO		6	48	
9.	ECON-01/A	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			9		
10.	GIUR-17/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link	SERPE ALESSANDRO	PO	9	72	✓
11.	GIUR-15/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO link			6	48	
12.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE link			3	24	
13.	NN	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA I ANNO link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	GIUR-04/A	Anno di corso 1	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO: QUALI SPAZI PER LA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA? link			.5	4	
15.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link	WILLIAMS ANGELA LOY		3	24	
16.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link			3	24	
17.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			9	72	
18.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	DIRITTO BANCARIO link			6	48	
19.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link			9	72	
20.	GIUR-02/B	Anno di corso 2	DIRITTO DEI TRASPORTI link			6	48	
21.	GIUR-12/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA MEDIAZIONE E DELLE ADR link			6	48	
22.	GIUR-09/A	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			9	72	
23.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO DELL'AMBIENTE link			9	72	
24.	GIUR-08/A	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO link			9	72	
25.	ECON-08/A	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link			6	48	
26.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA link			6	48	
27.	ECON-06/A	Anno di corso 2	MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA link			6	60	
28.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	RESPONSABILITA CIVILE link			6	48	
29.	STAT-03/B	Anno di corso 2	STATISTICA FORENSE link			6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
30.	GIUR-17/A	Anno di corso 2	TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA link			6	48	
31.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			9	72	
32.	GIUR-10/A	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			9	90	
33.	GIUR-14/A	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE link			9	72	
34.	GIUR-12/A	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link			9	72	
35.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO SINDACALE link			6	48	
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
37.	NN	Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E STAGE link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-14-servizi-giuridici-limpresa>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-14-servizi-giuridici-limpresa>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-14-servizi-giuridici-limpresa>

Data di inizio dell'attività didattica

25/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule \(1\).pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [B4 aule informatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [Sala studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [Biblioteca Polo Pescara.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [orientamento in ingresso e in itinere 2025.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Relazione tutorato 2025_2026.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-corsi-di-studio-250>

Pdf inserito: [ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO 2025.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.unich.it/pa110elode>

Pdf inserito: [eventuali altre iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [accordi mobilità internazionale_SCIENZE GIURIDICHE.pdf](#) 

Presso il Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri per lo scambio di docenti e studenti. Tali collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti - Delegato e Coordinatore per la sezione giuridica: Prof. Serpe.

Il CdS ha svolto le seguenti attività:

1a) nell'a.a. 2025/2026, 11 studenti risultati vincitori dalla procedura di selezione hanno svolto con successo il soggiorno semestrale di studi presso un Ateneo convenzionato con la sezione giuridica del Dipartimento;

2) È stata svolta regolare attività di orientamento Erasmus ad opera del Professore Alessandro Serpe, via e-mail e nel suo giorno di ricevimento (giovedì).

Partecipazione del Delegato SEGI ai seguenti incontri:

- 19 gennaio 2026 riunione Erasmus (in presenza) con la partecipazione di ESN;
- 9 febbraio 2026 riunione Erasmus (online) con la partecipazione di ESN;
- 4 maggio 2026 incontro Erasmus (online) con gli studenti vincitori di borsa.

3) Elenco delle Convenzioni Erasmus: come da pdf allegato.

4) È stata programmata, per l'a.a. 2025/2026, l'erogazione in lingua inglese di Courses available in English to Exchange and Erasmus students only, coerenti con le finalità ed i contenuti del CdS:

- European Union Law (6 cfu) - Prof.ssa Ilaria Ottaviano;
- Philosophy of Law (9 cfu) - Prof. Alessandro Serpe;
- Theory of Legal Interpretation and Argumentation (6 cfu) Prof. Alessandro Serpe;
- European Labour Law (9 cfu) - Prof.ssa Fausta Guarriello.

Si fa presente che oltre ai sopra indicati insegnamenti, tutti i docenti SeGi mettono a disposizione degli studenti incoming Erasmus programmi e materiali didattici in lingua inglese.

5) Al fine di favorire la partecipazione degli studenti alla mobilità Erasmus, il CdS ha deliberato che le Commissioni di laurea, nell'attribuzione del punteggio relativo al percorso di studi (Punteggio premiale fino a quattro punti, superando la distinzione tra studenti in corso e fuori corso), tengano in forte considerazione l'esperienza Erasmus, in particolare per gli studenti che abbiano trascorso un periodo di soggiorno (almeno quattro mesi) e conseguito più di 12 CFU.

Le informazioni sulle iniziative sopraindicate sono continuamente aggiornate sul sito del CdS: <https://scuolaeconomia.unich.it/index.php?gruppo=1270>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	EUROPEAN UNIVERSITY OF TIRANA I		07/02/2023	solo italiano
2	Albania	UNIVERSITY ALEXANDER MOISIU DURRES		07/02/2023	solo italiano
3	Albania	UNIVERSITY OF TIRANA		07/01/2024	solo italiano
4	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		07/01/2024	solo italiano
5	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/02/2025	solo italiano
6	Bosnia-Erzegovina	PAN-EUROPEAN UNIVERSITY APEIRON BANJA LUKA		07/01/2024	solo italiano
7	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO		07/01/2024	solo italiano
8	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF MOSTAR		07/01/2024	solo italiano
9	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO		07/01/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
10	Bosnia-Erzegovina	University of Bihac		07/02/2022	solo italiano
11	Brasile	Franca Law School		01/03/2025	solo italiano
12	Brasile	UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO		07/02/2023	solo italiano
13	Brasile	UNIJUÍ - REGIONAL UNIVERSITY OF NORTHWESTERN RIO GRANDE DO SUL		07/02/2023	solo italiano
14	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		07/03/2022	solo italiano
15	Cile	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CILE		07/02/2023	solo italiano
16	Cossovo	UNIVERSUM COLLEGE		07/01/2024	solo italiano
17	Croazia	SVEUCILISTE U RIJECI		07/01/2024	solo italiano
18	Croazia	Sveuciliste u Zagrebu		01/12/2024	solo italiano
19	Francia	INGENIUM UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE		01/01/2026	solo italiano
20	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/03/2025	solo italiano
21	Francia	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse		07/03/2022	solo italiano
22	Georgia	KUTAISI UNIVERSITY		07/01/2024	solo italiano
23	Grecia	National and Kapodistrian University of Athens		07/03/2022	solo italiano
24	Irlanda	INGENIUM MUNSTER TECHNOLOGICAL UNIVERSITY		01/01/2026	solo italiano
25	Macedonia	Goce Delcev University		07/03/2022	solo italiano
26	Polonia	Warsaw Collegium Humanum Warsaw Management University		01/02/2025	solo italiano
27	Polonia	Wroclaw College Humanum		01/02/2025	solo italiano
28	Portogallo	COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL		01/02/2025	solo italiano
29	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSOFONA LISBON		07/01/2024	solo italiano
30	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
31	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
32	Portogallo	Universidade de Lisboa		07/03/2022	solo italiano
33	Spagna	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID		07/03/2022	solo italiano
34	Spagna	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		07/01/2024	solo italiano
35	Spagna	UNIVERSIDAD DE MALAGA		07/02/2023	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
36	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALENCIA		01/02/2025	solo italiano
37	Spagna	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE		07/02/2023	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Granada		07/03/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Oviedo		07/03/2022	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Sevilla		07/03/2022	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Zaragoza		07/03/2022	solo italiano
44	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
45	Spagna	Universitat Pública di Navarra		07/03/2022	solo italiano
46	Spagna	l'Università di Vigo		07/03/2022	solo italiano
47	Turchia	Anadolu University, Eskiehir		07/03/2022	solo italiano
48	Turchia	Istambul Bilgi University		07/03/2022	solo italiano
49	Turchia	Istanbul Aydin University		07/03/2022	solo italiano
50	Turchia	YALOVA UNIVERSITY		07/02/2023	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I dati resi disponibili dal Presidio di Qualità dell'Ateneo con riferimento all'A.A. 2024-2025 mostrano un punteggio complessivo (l'anno di corso, media 3.54 su scala da 0 a 4) stabilizzatosi nel corso degli ultimi anni accademici (A.A. 2015-2016: 3.41; A.A. 2016-2017: 3.39; A.A. 2017-2018: 3.45; A.A. 2018-2019: 3.43; A.A. 2019-2020: 3.48; A.A. 2020-2021: 3.54; A.A. 2021-2022: 3.59; A.A. 2022/2023: 3.59; A.A. 2022/2023: 3.60; A.A. 2023/2024: 3.60).

I punteggi relativi all'ultimo anno accademico disponibile (A.A. 2024/2025) nelle elaborazioni dell'Ateneo attestano come il CdL in Servizi Giuridici per l'Impresa si collochi al di sopra della media dei CdL di Area sociale (3.50). Considerando, quanto a valutazione complessiva, i singoli CdL di area, il SEGI si colloca nella "fascia alta" e ben al di sopra della media complessiva di Ateneo (3.45). Il livello di soddisfazione è elevato per tutti gli aspetti presi in considerazione nel questionario di Ateneo ed è superiore a quello degli altri corsi dell'Ateneo. Punteggi elevati e superiori a 3.5 si registrano, con riguardo ad ambedue gli indicatori, per l'ambito dell'efficacia didattica misurata in termini di disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e supporto agli studenti circa gli argomenti trattati durante le lezioni, capacità dei docenti di esporre in modo adeguato gli argomenti e di stimolare l'interesse verso la disciplina. Anche relativamente agli aspetti logistico organizzativi i punteggi sono superiori a 3.5. Si rileva un'alta soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, per lo svolgimento dell'insegnamento coerentemente con il programma, per la definizione delle modalità di esame, e per l'adeguatezza del materiale didattico. Infine, in termini di soddisfazione complessiva, gli argomenti sono ritenuti interessanti (3.50, in linea con il precedente 3.52) e il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (3.45). Un valore leggermente inferiore si registra per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute rispetto alla comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame (3.32). A partire dall'anno accademico 2013-2014, il CdL ha implementato un sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti basato sulla somministrazione di un questionario predisposto su una piattaforma di survey online. Per l'anno accademico 2025-2026, l'indagine è stata effettuata nel mese di luglio 2026. Gli studenti del SEGI sono stati invitati a compilare il questionario attraverso comunicazioni sulla FAD, nonché pubblicizzata dai docenti dei corsi del secondo semestre dell'A.A. 2025/2026. La valutazione, completa o parziale, è stata effettuata da 27 studenti di cui il 57% iscritti al terzo anno di corso, il 21% al secondo anno di corso e il 14% al primo anno di corso, ragion per cui i dati saranno, inevitabilmente, "parziali" e "limitati", sebbene il CdL terrà in dovuta considerazione gli elementi emersi.

Dall'analisi dei dati è stato possibile evidenziare una percentuale molto elevata di soddisfazione rispetto alla scelta effettuata: l'88.3% degli studenti è soddisfatto della scelta effettuata e si iscriverebbe nuovamente al SEGI (dati leggermente inferiori rispetto al precedente 100%). Il 94.1% consiglierebbe ad amici di iscriversi al SEGI.

Per quanto riguarda la valutazione degli aspetti salienti del Corso di Studi, il 76.5% degli studenti valuta la struttura generale del SEGI soddisfacente, in calo rispetto al 95.9% della precedente rilevazione. Alcuni punti di criticità si registrano per l'organizzazione dell'orario delle lezioni e per il calendario esami.

Si registrano livelli di soddisfazione in calo rispetto al passato su alcuni profili specifici. In particolare, il 76.4% degli intervistati ritiene il carico didattico degli insegnamenti accettabile (A.A. 2024-2025: 91.3%; A.A. 2023-2024: 71.4%; A.A. 2022-2023: 75%; A.A. 2021-2022: 87%). Per quanto concerne l'adeguatezza e la facilità di reperibilità delle informazioni sul corso di laurea, il 70.5% ritiene che siano adeguate (contro il 87.5% dell'A.A. 2024/2025; il 63.5% dell'A.A. 2023/2024; l'82% dell'A.A. 2022-2023 ed il 90% dell'A.A. 2021-2022) e il 82.4% che siano facilmente reperibili (contro il 91.6% dell'A.A. 2024-2025; il 68.2% dell'A.A. 2023-2024; il 71% dell'A.A. 2022-2023 e l'83% dell'A.A. 2021-2022). Nello stesso trend decrescente si collocano anche la voce relativa all'organizzazione dell'orario delle lezioni, che si attesta al 52.9% (contro il 79.2% dell'A.A. 2024-2025; il 57.2% dell'A.A. 2023/2024; il 79% dell'A.A. 2022-2023, il 75% dell'A.A. 2021-2022, il 70% dell'A.A. 2020-2021, il 67% dell'A.A. 2019-2020 e il 60% dell'A.A. 2018-2019), sia quella relativa al grado di soddisfazione per il calendario degli esami, la quale si attesta al 41.2% (contro il 79.1% dell'A.A. 2024/2025; il 63.5% dell'A.A. 2023/2024; il 68% dell'A.A. 2022-2023, il 70% dell'A.A. 2021-2022, il 55% dell'A.A. 2020-2021, il 54% dell'A.A. 2019-2020 e il 45% dell'A.A. 2018-2019). Inoltre, il 76.5% ritiene che l'orario di ricevimento da parte dei docenti si svolga con regolarità, contro il 91.3% dell'A.A. 2024/2025, il 93.5% dell'A.A. 2023-2024, l'89% dell'A.A. 2022-2023 ed il 94% dell'A.A. 2021-2022.

Per quanto concerne le attività seminariali ed i tirocini, una percentuale pari al 94%, dichiara di essere informato della presenza di seminari professionalizzanti e della presenza di attività di stage e tirocinio.

Per quanto riguarda i seminari professionalizzanti, il 50.1% degli studenti ritengono l'organizzazione soddisfacente; il 75% degli studenti ritiene le tematiche proposte interessanti (in calo rispetto al 94% dell'A.A. 2025-2026); il 37.6% ritiene adeguate le informazioni sui seminari ed il 56.3% ritiene soddisfacente il numero di seminari; il gradimento per la calendarizzazione dei seminari si attesta al 43.8%.

Relativamente alle attività di stage e tirocinio, si registra un elevato numero di risposte nella categoria "non so". Il 25.1% degli studenti che hanno espresso un'opinione ritiene interessanti i progetti di stage e/o tirocinio, il 6.3% risulta soddisfatto dell'organizzazione di tali iniziative, il 18.8% ritiene il numero di ore di stage e tirocini soddisfacente, mentre il 12.6% si ritiene soddisfatto delle informazioni disponibili al riguardo.

Per quanto concerne il servizio di tutorato, il 94% degli intervistati dichiarano di essere a conoscenza che per chiarimenti relativamente al percorso formativo e didattico possono rivolgersi ai tutor del corso di laurea e ritengono tale servizio efficace. Di coloro che ne sono a conoscenza, il 31.3% ha usufruito di tale possibilità. Il 68.8% degli intervistati dichiarano che il servizio di tutorato sia efficace.

Dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), discussa nel Consiglio di corso di laurea del 20 maggio 2026, non emergono particolari criticità quanto all'organizzazione della didattica e agli insegnamenti. Essa evidenzia un andamento complessivamente positivo del CdS, con un significativo incremento della soddisfazione degli studenti rispetto all'anno precedente. In particolare, migliorano gli indicatori relativi alla qualità della didattica, all'organizzazione del CdS, al tutorato, agli stage e ai seminari. La Commissione Paritetica rileva inoltre l'efficacia delle azioni correttive adottate dal CdS per riequilibrare il carico didattico e rafforzare il supporto agli studenti. Se permangono alcune criticità relative alla regolarità delle carriere e alla continuità dei percorsi formativi, pur in presenza di segnali di miglioramento, positivi risultano, invece, i dati relativi all'internazionalizzazione e alla mobilità Erasmus.

I dati delle opinioni degli studenti elaborate in questo quadro verranno discusse in un prossimo Consiglio, entro ottobre 2026.

Il CdS non si è dotato di un sistema interno di Customer Satisfaction, ma fa riferimento al sistema predisposto dal PQA per la gestione centralizzata a livello di Ateneo dei reclami degli studenti (<https://www.unich.it/iparla-con-noi>)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Opinioni studenti SEGI_aa. 2025-2026 \(3\).pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Opinioni dei laureati

Secondo i dati resi disponibili da Alma Laurea, i laureati del SEGI per l'anno solare 2025 sono 46. Di questi, il 65.2% si laurea in corso, in aumento rispetto ai dati del 2024 (54.7%) e del 2023 (50.7%), ed l'80.4% si laurea in corso o entro un anno dalla durata normale del corso di laurea, in aumento rispetto al 71.9% del 2024 e al 62.7% del 2023. Il voto medio di laurea conseguito è stato di 101.6 su 110, in aumento rispetto al dato del 2024 (98.3 su 110).

Le opinioni dei laureati sono dedotte dai dati AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati per l'anno solare 2025, come aggregato dall'Ateneo nella scheda-dati relativa alle interviste realizzate a 30 laureati del corso di laurea in Servizi Giuridici per l'Impresa (L-14; L2) dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, con un tasso di compilazione da parte dei laureati pari al 65.21%.

La maggioranza dei laureati intervistati è costituita da donne (73.9%). L'età media dei laureati SEGI della Università "G. d'Annunzio" si attesta a 28 anni, in aumento rispetto al precedente 24.6 anni, ma inferiore rispetto al dato nazionale di 30.9 anni. In particolare, il 45.7% dei laureati ha un'età inferiore ai 23 anni.

Il 39.1% risiede nella stessa provincia (rispetto al precedente 43.8%) o in altra provincia della regione (45.7%, rispetto al precedente 45.3%). Il 15.2% dei laureati proviene da una regione diversa rispetto alla sede universitaria (con un incremento rispetto al precedente 10.9%).

Per quanto concerne l'origine sociale, il 30% dei laureati SEGI abbia almeno un genitore laureato; il 10% ha entrambi i genitori laureati; si nota inoltre come il 50% dei genitori dei laureati SEGI svolga mansioni autonome o esecutive.

Vi è una prevalenza della provenienza liceale (60.9%) rispetto ad un istituto tecnico (37%) dei laureati SEGI.

Per il corso SEGI dell'Università "G. d'Annunzio", una percentuale del 30% dei laureati del 2025 che hanno preso parte all'indagine ha precedenti esperienze universitarie non portate a termine. Tali dati non si discostano sensibilmente dalla media nazionale, che vede una percentuale del 28% di laureati con precedenti esperienze universitarie non portate a termine.

Il 73.9% dei laureati del SEGI che hanno preso parte all'indagine si è iscritto all'università al termine degli studi superiori o al massimo con un anno di ritardo contro il 40.8% del dato nazionale.

Il voto medio agli esami è pari a 25.7 e il voto medio di laurea è pari a 101.6. Il dato del voto medio degli esami è in linea con il dato nazionale, che vede un voto medio degli esami pari a 25.1, mentre il dato del voto medio di laurea è sostanzialmente superiore rispetto a quello nazionale (96.1). La durata media del corso di studi si attesta su 4 anni, e per l'anno preso a esame coincide con quello nazionale. L'indice di ritardo alla laurea (0.32) è anch'esso identico a quello nazionale, ma inferiore rispetto all'anno precedente (0.43).

La maggioranza dei laureati 2025 intervistati è complessivamente soddisfatta del corso di laurea: il 100% si attesta sulle modalità "decisamente sì" e "più sì che no" (in leggero aumento rispetto al 95.5% del 2024), contro un dato di Ateneo pari al 87.9% e un dato nazionale del 93.1%. L'86.7% si iscriverrebbe allo stesso corso (in deciso aumento rispetto al 66.7% registrato nel 2024), contro un dato di Ateneo pari al 66.8% e un dato nazionale pari al 78.6%.

La soddisfazione complessiva del rapporto con i docenti si attesta al 96.6% (63.3% decisamente sì, 33.3% più sì che no), contro un dato di Ateneo pari al 89.4% (28% decisamente sì, 61.4% più sì che no) e un dato nazionale del 91.5% (45.9% decisamente sì, 45.6% più sì che no).

Il 93.3% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio (63.3% decisamente sì, 30% più sì che no), contro un dato di Ateneo pari al 85.6% (44.5% decisamente sì, 41.1% più sì che no) e un dato nazionale del 90.4% (62.8% decisamente sì, 27.6% più sì che no).

L'organizzazione degli esami è soddisfacente per più della metà degli esami per il 26.7% dei laureati intervistati, cui si somma un 50% che ritiene "sempre o quasi sempre" soddisfacente l'organizzazione degli esami, contro un dato di Ateneo pari, rispettivamente, al 47.2% e al 28.6%, nonché un dato nazionale pari, rispettivamente, al 31.3% e 57.3%.

I servizi bibliotecari sono valutati come decisamente positivi dal 46.2%, cui si somma un dato del 46.2% che ritiene la propria esperienza "abbastanza positiva".

Per integrare il dato AlmaLaurea, relativo ai questionari completati da 30 laureati, sono state considerate le informazioni rese disponibili dal PQA tramite la rilevazione delle opinioni dei laureandi frequentanti su Corso di studi, strutture e servizi. Le risposte si riferiscono a 42 laureandi.

I dati resi disponibili dal Presidio di Qualità dell'Ateneo mostrano punteggi con tendenza leggermente crescente per gli A.A. 2019-2020 (3.03), 2020-2021 (2.99), 2021-2022 (3.30), 2022-2023 (3.30), 2023-2024 (3.31), con un sostenuto aumento nel 2024-2025 (3.49). I punteggi per l'ultimo biennio si attestano a livelli superiori sia rispetto agli altri corsi di laurea dell'area sociale che di Ateneo.

Per l'A.A. 2024-2025, il punteggio complessivo di soddisfazione per il corso di studi si attesta a 3.64 su 4 (in aumento rispetto al precedente 3.44), con media di Ateneo pari a 3.36 e il punteggio per la soddisfazione complessiva per gli insegnamenti è pari a 3.62 su 4 (media di Ateneo 3.33).

Aspetti valutati in maniera decisamente positiva (punteggio medio maggiore di 3.5) sono l'accettabilità e l'adeguatezza del carico di studio (rispettivamente, 3.52 e 3.6), l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (3.5), così come l'esperienza di tirocinio (3.84) e di studio all'estero (4).

Le aule, le strutture informatiche e le biblioteche si attestano a livelli di soddisfazione fra 3 e 3.4. L'organizzazione degli orari di lezione si colloca ad un livello accettabile (3.31, contro una media di Ateneo di 3.2).

Una criticità si rileva per il servizio svolto dalla segreteria (2.95, media di Ateneo 3.01).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Opinioni dei laureati SEGI 2025.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Per quanto concerne l'ingresso degli studenti nel Corso di studi, l'analisi dei dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo attraverso il Sistema Statistico di Ateneo (SSA), che sostituisce il vecchio Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti (S.I.Ca.S.). I dati forniti consentono di evidenziare come le immatricolazioni al CdL in Servizi Giuridici per l'Impresa, dopo il calo di iscritti al primo anno in conseguenza della pandemia (A.A. 2019/2020: 131; A.A. 2020/2021: 97), siano tornate progressivamente a crescere, sino a superare i livelli pre-pandemici (A.A. 2021/2022: 114; A.A. 2022/2023: 112; A.A. 2023/2024: 122; A.A. 2024/2025: 146). In particolare, per l'A.A. 2025/2026, il numero di iscritti al primo anno è risultato di 122, di cui 119 immatricolati e 100 immatricolati "puri".

L'incidenza di immatricolati sul totale degli iscritti risulta rilevante, attestandosi al 97.5%, per la Coorte 2025-2026, così come l'incidenza di immatricolati puri, intesi come gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso universitario, che sono l'81.96% degli immatricolati.

Il CdL risulta essere particolarmente attrattivo per gli studenti residenti nel Comune e nella provincia di Pescara (A.A. 2025-2026: 75.41%) Il dato è in crescita rispetto all'A.A. 2024-2025 (67.8%) e in sostanziale continuità con l'A.A. 2023-2024 (73.7%), segnando un elemento di continuità rispetto al sostanziale ampliamento della capacità attrattiva del CdL rispetto alle altre province abruzzesi (A.A. 2025-2026: 14.75%; A.A. 2024-2025: 19.1%; A.A. 2023-2024: 11.4%) e una stabilizzazione relativa al dato di iscrizioni provenienti da altre regioni (A.A. 2025/2026: 9.84%; A.A. 2024-2025: 13%, A.A. 2023-2024: 14.7%).

Regolarità degli Studi

Relativamente alla produttività nel corso del primo anno, senza tener conto della sessione straordinaria di esami, gli studenti delle Coorte 2024-2025 hanno acquisito in media il 60% dei 60 CFU previsti, in aumento rispetto al precedente 54.93%. Il numero di CFU medio per studente si attesta su un valore di 36.03.

Considerando maggiormente nel dettaglio la distribuzione degli studenti per numero di crediti acquisiti durante il primo anno, si rileva che il 38.89% degli

iscritti non ha acquisito nessun CFU nel primo anno di corso ed il 15.28% ha acquisito da 6 a 20 CFU, il 15.97% da 21 a 40 CFU e, infine, il 29.17% più di 40 CFU. Una percentuale pari al 63.89% ha proseguito regolarmente con il passaggio al secondo anno di corso dopo il primo anno.

Dati in uscita

Per quanto concerne i dati in uscita, la percentuale di laureati in corso per l'A.A. 2024-2025 si attesta sul 65.96%, quasi 20 punti percentuali in più rispetto al precedente anno.

La percentuale di laureati nell'A.A. 2024-2025 con un voto di laurea superiore a 104 risulta pari al 53.19%, in forte aumento rispetto al dato precedente (21%).

Classifica CENSIS delle Università Italiane (Edizione 2025/2026)

L'edizione 2025-2026 della classifica CENSIS consente al SEGI di posizionarsi nella top 10 dei migliori corsi in Italia per l'area giuridica. In particolare, il SEGI si è classificato al decimo posto fra i corsi giuridici offerti da tutti gli atenei statali italiani ed è stato considerato fra le eccellenze in Italia quanto alla qualità degli insegnamenti impartiti. Il Censis ha altresì classificato il corso di laurea al decimo posto in Italia relativamente ai rapporti internazionali, premiando la significativa e diversificata offerta di servizi agli studenti durante il periodo di studio all'estero.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [tabelle indicatori 2025.2026 \(1\).pdf](#) 

Efficacia Esterna

Per quanto concerne i dati relativi all'efficacia della Laurea si considerano i dati AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati 2024 ad un anno dalla laurea, con riferimento all'indagine 2025. Saranno presi in considerazione i laureati SEGI del nostro Ateneo e i laureati di primo livello, su base nazionale, della classe di laurea delle Scienze dei servizi giuridici (L-14). Su 63 laureati nel corso di laurea in Servizi Giuridici per l'Impresa (L-14) ne sono stati intervistati 32 (tasso di compilazione del 50.8%).

Ad un anno dalla laurea, il 65.6% dei rispondenti all'indagine 2025 è iscritto ad un corso di laurea magistrale contro il 38.9% riscontrato a livello nazionale. Coloro che continuano gli studi, iscrivendosi ad un corso magistrale, lo fanno principalmente per migliorare la propria formazione culturale e le proprie possibilità di trovare lavoro. Per quanto riguarda coloro che non si sono iscritti ad un altro corso di laurea, la ragione predominante è dettata da motivi lavorativi e, in subordine, dall'intento di iscrizione a corsi di perfezionamento post-lauream.

Relativamente alla formazione post-laurea, il 21.9% dei laureati SEGI del nostro Ateneo del 2024 (contro il 33.3% del 2023) ha partecipato, ad un anno dalla laurea, ad almeno un'attività di formazione, attestandosi su di un valore inferiore rispetto al dato nazionale (26.5%).

La maggioranza degli intervistati del SEGI del nostro Ateneo non lavora ed è iscritto ad un CdL magistrale (50%, contro il 46.2% dell'anno precedente), a fronte di un dato nazionale pari al 21% (contro il 25.3% dell'anno precedente). La percentuale di coloro che non lavorano, non sono iscritti ad un CdL magistrale ma sono in cerca di lavoro è pari al 3.1% (contro il 15.4% dell'anno precedente), a fronte di un dato nazionale del 6.3% (contro il 4.1% dell'anno precedente).

Il tasso di disoccupazione per i laureati SEGI si attesta al 18.8%, contro un dato di Ateneo del 17.3% ed un dato nazionale pari al 9.2%.

Il 23.1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea (dato nazionale 65.4%), mentre il 69.2% ha iniziato a lavorare dopo la laurea (dato nazionale 22.1%). Il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro si attesta a 2 mesi (contro il precedente dato di 1.1 mesi), a fronte di un dato nazionale pari a 1 mese (in continuità con il dato precedente); il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è di 2 mesi (contro il precedente dato pari a 3.6 mesi), a fronte di un dato nazionale pari a 2.6 mesi (precedente dato nazionale pari a 2.3); il tempo complessivo trascorso dal conseguimento della laurea al reperimento del primo lavoro è di 4 mesi (rispetto al precedente 4.6), leggermente superiore al dato nazionale (3.5 mesi, contro il precedente dato nazionale pari a 3.3 mesi).

Il 30.8% dei laureati SEGI svolge una professione esecutiva nel lavoro di ufficio, il 23.1% svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, il 15.4% professioni tecniche e il 30.8% dichiara di svolgere "altre professioni". Il 30.8% dei laureati SEGI ha un lavoro a "tempo indeterminato", a fronte del 58.8% registrato a livello nazionale.

La maggioranza degli occupati lavora nel settore privato (92.3%, contro il precedente 64.3%), dato superiore a quello nazionale pari al 51.3% (dato precedente al 48.2%) e svolge prevalentemente un'attività nel settore dei servizi (92.3%, contro il precedente 78.6%), in linea con il dato nazionale (92.1%). L'area geografica di lavoro prevalente è il Sud (61.5%, contro il precedente dato del 85.7%), a fronte di un dato di Ateneo pari al 72.8%.

Il guadagno mensile medio è pari a 1229, in leggere decremento rispetto al precedente dato di 1298 euro, ma in ogni caso in forte aumento rispetto al dato del 2023, pari a 979 euro. La media nazionale è pari a 1557 euro (dato precedente di 1599 euro). Si registra una forte sperequazione tra la retribuzione media mensile maschile (984 euro) e femminile (1303 euro).

Il 38.5% degli intervistati SEGI ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi (dato precedente pari al 21.4%) ed il 38.5% afferma che la formazione professionale acquisita all'università è molto adeguata. Inoltre, nessuno svolge un'attività lavorativa per la quale è richiesta per legge una laurea, mentre il 77% afferma che la laurea non è richiesta nell'attuale lavoro svolto ma che è necessaria o utile.

Il 74.6% degli intervistati SEGI dichiara che la laurea è molto o abbastanza efficace nel lavoro svolto (in aumento rispetto al dato precedente, pari al 64.3%), a fronte di un dato nazionale dell'80.2%, e che il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta su un valore di 8 (in linea con il dato nazionale), in una scala da 1 a 10, in aumento rispetto al valore di 6.4 dell'anno precedente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Efficacia esterna SEGI 2025.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

RIEPILOGO ESITI VALUTAZIONE STAGE e TIROCINIO CURRICULARE STUDENTI SEGI GENNAIO 2025/MARZO 2026

Dall'esame dei questionari predisposti dal CdS per raccogliere i giudizi espressi dagli enti, dalle imprese e dai professionisti sugli studenti che hanno svolto un periodo di tirocinio presso la loro azienda/studio, si evince che:

- 1) gli studenti del CdS che hanno svolto un periodo di tirocinio curriculare (previsto come obbligatorio dal percorso formativo in misura pari a 6 cfu) hanno manifestato preferenza per studi professionali, aziende private ed Amministrazioni pubbliche. L'esperienza di stage e tirocinio si rivela particolarmente importante nel percorso formativo, in quanto permette agli studenti di avere un primo confronto pratico con il mondo del lavoro, su tematiche già affrontate nello studio teorico svolto presso il corso di studi ed in settori lavorativi che sono da considerare tipici sbocchi professionali per il laureato Segi.
- 2) In merito agli aspetti formativi e professionali, si riscontra con soddisfazione che gli studenti, nella quasi totalità dei casi, hanno raggiunto pienamente gli obiettivi formativi previsti con motivazione, impegno e dando prova dell'adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali.
- 3) Ugualmente nella quasi totalità dei casi, i tutors aziendali hanno riscontrato negli studenti in tirocinio notevoli capacità di lavorare in gruppo, senso di collaborazione e spirito critico, corredati da una buona autonomia di giudizio. In particolare, in buona parte dei casi, i tutors hanno dichiarato di aver

ricevuto dagli studenti richieste di approfondimento sulle questioni giuridiche prospettate, e una spiccata propensione verso gli studi giuridici, dimostrando inoltre più che soddisfacente capacità di approfondimento delle materie oggetto di attività pratica. Il che ha permesso loro di giungere alla fine del percorso ad un risultato di buon inserimento nella realtà lavorativa frequentata durante il tirocinio.

Tali dati permettono di valutare molto positivamente i risultati sin qui raggiunti dagli studenti del CdS che affrontano l'esperienza di tirocinio.

Nello specifico si segnala che gli studenti Segi che hanno svolto il tirocinio in Convenzione sono stati 14, negli ambiti lavorativi di seguito indicati:

ENTI PUBBLICI 5

AZIENDE 3

STUDI LEGALI E DI CONSULENZA DEL LAVORO 5

TRIBUNALE 1

Da segnalare che in 2 casi è stata richiesta la proroga del periodo inizialmente fissato per lo svolgimento del tirocinio.

Grazie all'opera di sensibilizzazione e diffusione tra gli studenti di informazioni circa l'opportunità di effettuare lo stage supportato da formale Convenzione nonché al costante rapporto del CdS con il mondo del lavoro, vengono rese note sempre nuove opportunità di svolgere tirocini. Al numero di tirocinanti indicato vanno aggiunti gli studenti (in diminuzione, peraltro) che svolgono il tirocinio autonomamente in assenza di apposita convenzione ed il cui riconoscimento crediti viene deliberato dal Consiglio di corso di laurea.

Al fine di accompagnare i laureati al mondo del lavoro, il CdS ha promosso ed intende promuovere eventi formativi, seminari, convegni, stage e tirocini, che vedano la collaborazione e il coinvolgimento diretto di imprese, pubbliche amministrazioni, Consigli degli ordini e studi professionali. A tal proposito, merita particolare menzione il corso di Diritto e pratica del lavoro, organizzato anche quest'anno in collaborazione con l'Ordine dei Consulenti del lavoro di Pescara, con il quale il CdS ha istituito una convenzione per lo svolgimento di tirocini da parte degli studenti Segi .

In riferimento alle opinioni di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio, la Scuola delle Scienze economiche, aziendali, giuridiche e sociologiche ha predisposto un questionario da sottoporre ad enti ed imprese per la valutazione degli studenti del CdS e al fine di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione degli studenti medesimi. Le relazioni, dagli esiti ampiamente positivi, degli enti e delle imprese ospitanti sono state regolarmente consegnate alla Segreteria studenti al fine del riconoscimento dei 6 CFU previsti dall'ordinamento e dal regolamento del corso di laurea.

Link inserito: <https://scuolaeconomia.unich.it/pagina-modulistica-stage-e-tirocini-246>

Pdf inserito: [Stage SeGI \(1\).pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.pdf](#) 

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità