

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia e Informatica per l'Impresa (IdSua:1633028)
Nome del corso in inglese	Economics and Business Informatics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://cleii.unich.it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PESCARA Viale Pindaro, 42 - 65100 (Cod.068028)
Codice interno all'Ateneo del Corso	614LR^2025
Utenza sostenibile	98

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:18

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MEO Maria Chiara

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Economia (Dipartimento Legge 240) - ID: 14744

Altri dipartimenti

Scienze giuridiche e sociali

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CCTFNC81 A18C632K	ACCETTEL LA	Francesco	GIUR-03/A	12/GIUR-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	MTAGLC74 D28I754I	AMATO	Gianluca	MATH-01/A	01/MATH- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DMCGLL76 T31C096I	D'AMICO	Guglielmo	STAT-04/A	13/STAT-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	FRVFBA73 D28A462J	FIORAVAN TI	Fabio	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
5.	PPLLGU67 D19G482R	IPPOLITI	Luigi	STAT-01/A	13/STAT-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	MVRCRS8 4B06Z115 W	MAVRIDIS	Christos	ECON-01/A	13/ECON- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	MZZMLS83 H50A488Z	MAZZOCC HITTI	Marialisa	ECON-04/A	13/ECON- 04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	MEOMCH6 6R50L103G	MEO	Maria Chiara	INFO-01/A	01/INFO-01	PO - Professore Ordinario	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	PRSGFR77 T25G482T	PIRAS	Gianfranco	ECON-05/A	13/ECON-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	SCZFNC70 L70A271B	SCOZZARI	Francesca	INFO-01/A	01/INFO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ACCIARO	Vincenzo		Docente di ruolo
AMATO	Gianluca		Docente di ruolo
CIANCI	Mauro	mauro.cianci@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORAVANTI	Fabio		Docente di ruolo
IPPOLITI	Luigi		Docente di ruolo
MAZZOCCHITTI	Marialisa		Docente di ruolo
MEO	Maria Chiara		Docente di ruolo
MONACO	Gianpiero		Docente di ruolo
MOSCARDELLI	Luca		Docente di ruolo
PARTON	Maurizio		Docente di ruolo
SCOZZARI	Francesca		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

COGNOME	NOME
CIANCI	Mauro
DI PROFIO	Leonardo Gabriel
FIORAVANTI	Fabio
IPPOLITI	Luigi
MAZZOCCHITTI	Marialisa
MEO	Maria Chiara
MONACO	Gianpiero
PARTON	Maurizio
RICCI	Annarita
SORICE	Christian Pio

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Di Profio	Leonardo Gabriel	leonardogabriel.diprofio@studenti.unich.it
Sorice	Christian Pio	christianpio.sorice@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Triennale in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII) nasce dalle esigenze delle imprese di avere delle figure professionali che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi della Classe di Laurea in Scienze economiche, siano in grado di comprendere e utilizzare le emergenti tecnologie informatiche, al fine di: - gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita; - estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni; - promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa; - garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet; - sviluppare sistemi informatici e di intelligenza artificiale per la gestione dell'azienda. Il Corso di Studio è stato più volte rivisto e migliorato: - aggiornando nel tempo i contenuti informatici per rispondere ai rapidi cambiamenti della disciplina ed alle esigenze del territorio, - aumentando l'integrazione fra gli insegnamenti in ambito economico, aziendale, giuridico ed informatico, - inserendo insegnamenti di tipo quantitativo, ad esempio la statistica e l'econometria, ed insegnamenti innovativi, come il data mining, il machine learning e l'intelligenza artificiale. Il laureato CLEII è in grado di sviluppare sistemi informatici e di intelligenza artificiale, di sfruttare le potenzialità di Internet e di applicare queste competenze rispondendo in modo adeguato e innovativo alle esigenze dell'impresa. Dopo la laurea è possibile entrare direttamente nel mondo del lavoro oppure proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale, in ambito economico o aziendale, così come in ambito informatico, statistico, di data science o di intelligenza artificiale.

Progettazione del Cds

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazioni all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore
Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione
Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia
Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali
Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere
Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.
Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere
Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo
Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano
Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti
Dott. Giuseppe Merlino - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti
Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE
Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Il Corso nasce dalla collaborazione tra la Facoltà di Economia e la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.. Attraverso questa collaborazione, il Corso si propone di formare un laureato che sia in grado di comprendere e utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento, di distribuzione di prodotti e servizi. Il laureato potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII) ha istituito un Comitato di Indirizzo composto da cinque docenti del CdS, cinque rappresentanti esterni provenienti dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica — inclusi esponenti di organizzazioni e istituzioni interessate al profilo culturale e professionale dei laureati — e dai rappresentanti degli studenti. Il Comitato si è riunito per la prima volta il 21 ottobre 2019 presso lo studio della prof.ssa Francesca Scozzari e continua a incontrarsi con cadenza periodica (dal 2022 al 2026), anche in modalità mista o telematica.

L'attività di consultazione con le parti sociali e con il sistema produttivo è iniziata già prima dell'istituzione del Comitato, con un primo incontro ufficiale tenutosi il 26 novembre 2015 presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. A questo sono seguiti numerosi momenti di confronto con aziende del territorio — tra cui Digimetrica, Aptar Italia, Konvergence e Do It Yourself — finalizzati anche all'attivazione di tirocini e tesi su tematiche di interesse comune. Ulteriori strumenti di consultazione sono stati una survey online realizzata nell'a.a. 2017/2018 e incontri strutturati con imprese del settore digitale, come quelli del 4 marzo 2020 e del 25 marzo 2021, che hanno coinvolto istituzioni accademiche, aziende della Digital Valley e rappresentanti del territorio.

Dall'incontro con le parti sociali del 2015 sono emerse alcune esigenze fondamentali: rafforzare il dialogo con gli stakeholder anche tramite strumenti strutturati come questionari; garantire la continuità formativa con percorsi magistrali; aggiornare costantemente i contenuti didattici in linea con le tecnologie emergenti; e favorire la stipula di convenzioni per lo svolgimento di tirocini.

La survey del 2017/2018 ha confermato la validità dell'impianto del CdS: gli obiettivi formativi risultano chiari e coerenti con le esigenze del mercato del lavoro, e le competenze fornite sono considerate generalmente adeguate. Le aziende hanno tuttavia suggerito di rafforzare ulteriormente l'area informatica introducendo tematiche innovative quali Intelligenza Artificiale, Blockchain, Data Science, Digital Transformation, sviluppo di Web App, Python, nonché strumenti gestionali come ERP e CRM e competenze trasversali legate all'organizzazione aziendale e alla gestione del cambiamento.

Le consultazioni successive hanno evidenziato una crescente domanda di figure professionali con competenze digitali integrate. In particolare, negli incontri del 2020 e del 2021 le aziende hanno sottolineato la necessità di sviluppare un ecosistema locale in grado di sostenere la crescita del settore digitale, chiedendo una collaborazione più stretta con l'Università per la formazione di profili interdisciplinari. A tal fine è stato avviato un tavolo di lavoro permanente.

Negli incontri più recenti del Comitato di Indirizzo (2022-2026) è stato rilevato come molti dei suggerimenti precedentemente formulati siano stati recepiti dal CdS. È stata tuttavia ribadita l'esigenza di ridurre il divario tra formazione universitaria e fabbisogni del mercato locale, anche alla luce della crescente domanda di laureati in ambito informatico. È stata inoltre sottolineata l'importanza di valorizzare ulteriormente la natura interdisciplinare del corso, integrando maggiormente i contenuti economici con le dinamiche dell'economia digitale e potenziando il ruolo dei tirocini, da rendere più mirati e personalizzati.

Nell'incontro del 2025, i componenti esterni hanno espresso apprezzamento per l'evoluzione del Corso di Studio e per l'introduzione di nuovi insegnamenti, manifestando al contempo disponibilità a contribuire attivamente con seminari professionalizzanti.

Nell'incontro del 2026 la riunione è stata dedicata alla valutazione dell'adeguatezza dell'offerta formativa del CdS rispetto alle esigenze del mercato del lavoro, con particolare riferimento all'impatto delle tecnologie di Intelligenza Artificiale (IA) e alle competenze richieste alle figure professionali in uscita. È emersa la necessità di un aggiornamento continuo dei contenuti didattici, con particolare attenzione all'integrazione delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nei diversi insegnamenti. È stata discussa la possibilità di introdurre insegnamenti o moduli specifici dedicati all'IA, compatibilmente con i vincoli della classe di laurea. I rappresentanti del mondo produttivo hanno evidenziato come la domanda di programmatori tradizionali sia in diminuzione, a favore di profili in grado di:

- comprendere il funzionamento dell'IA (architetture, modelli, sistemi agentici);
- utilizzare strumenti avanzati di sviluppo supportati da IA (es. Copilot, Gemini);
- integrare servizi e API e operare in ambienti di sviluppo collaborativi (Git, container, workflow);
- analizzare requisiti e progettare architetture software, con particolare attenzione agli aspetti di qualità e sicurezza.

È stata sottolineata l'importanza di mantenere competenze di base nella programmazione, pur orientando maggiormente la formazione verso la capacità di analisi, progettazione e gestione dei processi di sviluppo supportati da IA.

È stata proposta l'introduzione di moduli pratici e laboratoriali finalizzati all'utilizzo dell'IA nei processi di sviluppo software, nonché l'integrazione trasversale di contenuti legati all'IA all'interno dei diversi insegnamenti (micromoduli).

È stata segnalata la necessità di introdurre strumenti operativi (es. software per scritture contabili), evidenziando tuttavia alcune criticità legate alla struttura attuale del piano di studi.

È stato evidenziato come l'IA stia modificando significativamente le professioni ICT, aumentando la produttività e richiedendo competenze più orientate alla comprensione dei processi, all'analisi e alla gestione di sistemi complessi, piuttosto che alla sola implementazione tecnica.

Sono stati infine discusse proposte e azioni di miglioramento, in particolare il rafforzamento dei contenuti relativi all'Intelligenza Artificiale, anche attraverso:

- introduzione di moduli dedicati; il potenziamento delle attività laboratoriali e pratiche, con utilizzo di strumenti avanzati di sviluppo; la revisione degli insegnamenti di programmazione, con maggiore attenzione a specifiche, test e progettazione; l'attivazione di seminari professionalizzanti su tematiche emergenti (es. web marketing, piattaforme digitali, reti e strumenti web).

Il Comitato di Indirizzo conferma la validità dell'impostazione interdisciplinare del CdS, ritenuta coerente con le esigenze del mercato del lavoro. Si evidenzia tuttavia la necessità di un ulteriore adeguamento dell'offerta formativa, in particolare per quanto riguarda l'integrazione strutturata delle tecnologie di Intelligenza Artificiale e il rafforzamento delle competenze applicative e progettuali.

La consultazione con il sistema produttivo e con le professioni — a livello locale, nazionale e internazionale — è infine garantita anche attraverso l'organizzazione continuativa di seminari e incontri con esperti provenienti da diversi contesti aziendali e professionali. I feedback raccolti in tali occasioni vengono sistematicamente analizzati, consentendo al CdS di mantenere un costante allineamento con le esigenze del mercato del lavoro e con l'evoluzione dei settori di riferimento.

PDF inserito: [Verbale_CLEII_Comitato_Indirizzo2026.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico. Il corso di studio nasce direttamente dall'esigenza delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali e, al tempo stesso, possano interagire senza barriere culturali all'interno dell'impresa.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente al primo anno e larga parte del secondo, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtà economica ed economicoaziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrà approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. SECS-P/01;
- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui e' inserita, nonché le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito dei s.s.d. SECS-P/07 e SECS-P/10;
- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico. Il Corso di Laurea fornirà inoltre un'adeguata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato avrà solide basi di economia ed informatica, e sarà in grado di

- riconoscere e risolvere i problemi informatici;
- proporre nuove soluzioni per migliorare l'utilizzo delle tecnologie informatiche a vantaggio delle imprese.

Il laureato potrà sia inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, sia proseguire la propria formazione in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere:

- conoscenze adeguate in ambito economico, e conoscenze di base negli ambiti aziendale e giuridico, proprie della classe di appartenenza;
- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;
- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;
- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici;
- alcune conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- conoscenza del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo dell'Information and Communication Technology.

Tali conoscenze vengono acquisite attraverso corsi d'insegnamento frontale che utilizzano libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, e verificate attraverso esami di profitto. Per varie attività formative è previsto l'utilizzo del laboratorio di informatica.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze per interpretare le esigenze dell'impresa e del contesto economico in cui si inserisce e darvi risposte tecnicamente adeguate e innovative. In particolare dovrà avere:

- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;
- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda. Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto. Inoltre è prevista la possibilità di un tirocinio o stage presso un'impresa, sotto la supervisione di un tutore.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il percorso formativo multidisciplinare metterà il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa in grado di raccogliere ed interpretare in modo autonomo e critico dati e informazioni (sia all'interno che all'esterno dell'azienda) e di utilizzarli per formulare giudizi e prendere decisioni su specifici problemi. In particolare saprà valutare criticamente i sistemi di gestione ed elaborazione delle informazioni e individuare opportune soluzioni con l'utilizzo di nuove tecnologie, nonché giudicare, in rapporto alla tipologia d'azienda o pubblica amministrazione, l'efficacia della presenza e dei servizi offerti su Internet.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa sarà inoltre in grado di riflettere sulle problematiche sociali, economiche e giuridiche connesse allo sviluppo della società dell'informazione.

Tale autonomia di giudizio viene conseguita attraverso la realizzazione dei progetti suddetti e il confronto critico con i docenti e verificata con gli esami di profitto e, soprattutto, con la prova finale.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere una buona capacità di comunicazione. Sarà in grado di sfruttare la sua formazione multidisciplinare per interagire con i committenti e gli utenti dei sistemi informatici e con gli specialisti che fosse eventualmente opportuno consultare, e per operare efficacemente individualmente e come componente in un gruppo. Avrà inoltre la capacità di gestire in modo efficace la comunicazione relativamente a progetti e gruppi di lavoro, sfruttando le tecnologie informatiche per amplificare le proprie abilità comunicative, con particolare riferimento agli strumenti offerti sul Web. Tale abilità viene acquisita con la presentazione e discussione di progetti e nell'eventuale tirocinio o stage, e verificata con la prova finale.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa garantisce le basi e il metodo di studio necessari per un successivo sviluppo delle conoscenze, in particolare per intraprendere, con un alto grado di autonomia, un Corso di Laurea Magistrale, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza. La capacità di apprendimento del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa viene acquisita in particolare attraverso l'uso sistematico e il confronto di diverse fonti informative e la predisposizione autonoma di elaborati. Il raggiungimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami di profitto e la prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico.

Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale è costituito dalla difficoltà di comunicazione tra il committente di un sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione finale, anziché descrivere le proprie necessità.

Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema.

Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non è esclusivamente di tipo linguistico: è, soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici.

Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di:

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

COMPETENZE

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione:

- della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno;
- dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa;
- della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

Sbocchi occupazionali

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sarà in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi. Potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.2.4.0	Tecnici gestori di basi di dati
3.3.1.3.1	Tecnici dell'acquisizione delle informazioni
3.3.3.4.0	Tecnici della vendita e della distribuzione
3.3.3.5.0	Tecnici del marketing
3.1.2.3.0	Tecnici web
3.3.1.2.1	Contabili
3.3.1.5.0	Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Specificamente si richiedono le conoscenze matematiche di base. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

Eventuali attività formative propedeutiche al Corso di Studio potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio dà seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione.

È previsto un test di ingresso TOLC-E organizzato in collaborazione con il 'Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso' (CISIA). L'erogazione avviene secondo un calendario stabilito in accordo con il CISIA, consultabile nelle pagine web del portale CISIA www.cisiaonline.it ed è possibile sostenere la prova in una qualunque sede del consorzio, anche presso un altro ateneo. La prova è suddivisa in tre sezioni: Logica, Comprensione verbale e Matematica. La sezione facoltativa sulla lingua inglese, prevista dalla prova CISIA, non sarà considerata ai fini dell'ammissione al corso di laurea.

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente. L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

2. Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del 2° e 3° anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

- aver superato l'esame di Matematica Generale entro il 31/10/2027 se studente a tempo pieno, o entro il 31/10/2028 se a tempo parziale;
- aver acquisito almeno 18 CFU relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

3. Il consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di

corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

4. Il test di ingresso CISIA sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

5. I test di ingresso TOLC-I e TOLC-S (anche sostenuti in anni precedenti) sono considerati validi per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

6. All'atto della registrazione nel portale CISIA, gli studenti possono dichiarare di essere portatori di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), trasmettendo le attestazioni e le certificazioni necessarie, al fine di concordare le misure specifiche necessarie per l'erogazione del test, secondo quanto previsto dalle normative vigenti.

7. I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio. I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. Il Consiglio indica inoltre l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere. Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

Il CdS garantisce, in caso di necessità dovuta a situazioni di emergenza sanitaria, in linea con quanto disposto dalle indicazioni/Linee guida di Ateneo, la possibilità di svolgere la prova di ammissione anche in modalità a distanza. Gli studenti stranieri intenzionati ad iscriversi al CdS possono sostenere il test CISIA per la lingua italiana.

Gli studenti che si immatricolano o che si iscrivono ad anni successivi al primo o che provengono da altri Atenei, i quali per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non possano assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, concordando un percorso formativo con un numero di crediti variabile tra 24 e 36 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente.

A partire dall'AA 2021/2022 il CdS ha aderito al Protocollo di Intesa tra il Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Università D'Annunzio di Chieti-Pescara per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze del personale in servizio nelle pubbliche amministrazioni e per permettere l'iscrizione del personale in servizio nelle PA al Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso la riduzione degli oneri connessi e l'elaborazione di percorsi formativi specifici.

Link: <https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=391>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema avanzato o su un progetto realizzato appositamente, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare. Il candidato deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di comunicazione.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice, il Consiglio del Corso di Studio stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto in italiano o in inglese, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore. Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

Da gennaio 2023, al candidato è richiesto di caricare la versione finale dell'elaborato tramite la nuova procedura digitale TESI online non oltre 20 giorni prima dell'appello di laurea. Il docente relatore è coinvolto nella dichiarazione di conformità della versione caricata attraverso l'approvazione del file caricato tramite la procedura online.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento a cui il corso stesso afferisce.

I componenti della commissione ricevono copia dell'elaborato almeno una settimana prima della discussione per una prevalutazione. La Commissione valuta l'elaborato del candidato e procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esami di laurea l'assegnazione allo studente di due punti a valere sul monte di punti attribuibili per il percorso di studi.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode. La proclamazione è pubblica e si svolge al termine di ciascuna sessione di laurea.

Link: <https://cleii.unich.it/pagina-esame-finale-di-laurea-113>

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	9	9	8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	9	9	8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	6	15	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28):		30		

Totale Attività di base

30 - 42

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria GEOG-01/B Geografia economico-politica	32	39	32
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	9	28	7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	24	14

Discipline giuridiche	GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62):		64		

Totale Attività caratterizzanti	64 - 106
---------------------------------	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		36	46	18

Totale Attività affini	36 - 46
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini includono insegnamenti che completano in senso profondamente multidisciplinare e interdisciplinare le conoscenze economiche fornite nel CdS con competenze informatiche, prevedendo un'ampia serie di insegnamenti informatici (in riferimento ai settori INF/01 e ING-INF/05) per un minimo di 33 crediti. In particolare, sono incluse le conoscenze di base dei linguaggi di programmazione, gli algoritmi, le basi di dati, la programmazione web e mobile, la rete Internet e le nozioni fondamentali dell'informatica.

Gli insegnamenti corrispondenti permettono di realizzare gli obiettivi formativi del CdS come corso in 'Economia e Informatica per l'Impresa', cioè come CdS in Economia inclusivo di una piena consapevolezza riguardo alle tecnologie per il trattamento dell'informazione per gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e promuovere e gestire l'innovazione tecnologica, produttiva e organizzativa.

Altre attività affini possono rientrare in settori non ricompresi fra quelli di base e caratterizzanti per consentire agli studenti di integrare la propria formazione acquisendo conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del CdS in 'Economia e informatica per l'impresa'.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	9	
Totale Altre attività		21 - 54	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 248
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche		9	9	9 - 9
	ECON-01/A Economia politica			CFU min 8
	MICROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline aziendali		9	9	9 - 9
	ECON-06/A Economia aziendale			CFU min 8
	ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline statistiche e matematiche		9	9	6 - 9
	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			CFU min 6
	MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche		9	9	6 - 15
	GIUR-01/A Diritto privato			CFU min 6
	DIRITTO PRIVATO E DI INTERNET (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30				
(minimo da D.M. 28)				
Totale Attività di base			36	30 - 42

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	33	33	32 - 39 CFU min 32
	TEORIA DEI GIOCHI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-02/A Politica economica			
	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

	ECON-04/A Economia applicata <i>ECONOMIA DI INTERNET (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-05/A Econometria <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale <i>MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 28 CFU min 7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DATA MINING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	14 - 24 CFU min 14
Discipline giuridiche	GIUR-03/A Diritto dell'economia <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15 CFU min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 62)				
Totale Attività caratterizzanti			66	64 - 106

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INFO-01/A Informatica <i>ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTERNET E RETI (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTERNET E RETI (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BASI DI DATI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI BASI DI DATI (Cognomi A-L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI BASI DI DATI (Cognomi M-Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB (Cognomi A-L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB (Cognomi M-Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2 (Cognomi A-L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE WEB (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	87	45	36 - 46 CFU min 18

	INTELLIGENZA ARTIFICIALE SIMBOLICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 3 CFU - semestrale MACHINE LEARNING (3 anno) - 3 CFU - semestrale SISTEMI MOBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	MATH-01/A Logica matematica LOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
	MATH-02/B Geometria REINFORCEMENT LEARNING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	MATH-06/A Ricerca operativa RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		45	36 - 46

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 9
Totale Altre attività		33	21 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 248

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [L-33 Ec Inf Impre1.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Programmata-piano di studio CLEII 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso gli studenti saranno in possesso degli strumenti teorici e conoscitivi di base relativi:

- all'analisi del nesso tra le politiche fiscali e monetarie e l'andamento dell'economia dal punto di vista dei mercati reali e finanziari;
- all'analisi del comportamento e delle decisioni dei consumatori e delle imprese;
- all'analisi delle caratteristiche strutturali e competitive dei mercati, con particolare riferimento a quelli collegati alle Internet platforms;
- all'analisi dell'impatto dei mercati digitali sulla crescita dei sistemi economici;
- all'analisi degli scenari alle differenti scale territoriali, mediante la valutazione delle correlazioni sistemiche fra i fattori di natura ambientale, economica, politica, culturale e sociale;
- all'analisi della correlazione fra territorio e dinamiche di sviluppo tecnologiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi il laureato:

- saprà analizzare ed interpretare i principali fatti economici relativi a produzione e crescita, tasso d'interesse, disoccupazione, inflazione, tasso di cambio, debito pubblico e ruolo delle aspettative;
- saprà analizzare ed interpretare i meccanismi di formazione dei prezzi nei mercati dei beni e dei fattori produttivi;
- saprà mettere in relazione tra loro i fenomeni micro e macroeconomici;
- saprà utilizzare gli strumenti interpretativi dell'economia per analizzare il comportamento degli operatori economici;
- saprà analizzare le organizzazioni economiche e i contesti economici in cui esse operano;
- sarà in grado di analizzare criticamente le fonti di informazione di tipo economico;
- saprà analizzare e discutere criticamente documenti e casi di studio relativi a specifici aspetti della Internet economy e dei suoi mercati;
- sarà in grado di interagire con esperti di tecnologia e informatica nella discussione di temi di economia e management;
- saprà applicare le conoscenze acquisite a contesti e problemi economici reali, proponendo soluzioni appropriate e discutendone le implicazioni;
- saprà analizzare casi concreti ed esprimere una propria valutazione su punti di forza e di debolezza del territorio su scala regionale;
- saprà affrontare in maniera critica problematiche di tipo economico legate alle scelte localizzative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI ECONOMIA (cfu 9 - 614LR - 532603917) [url](#)

Anno di corso 2 - ECONOMIA DI INTERNET (cfu 9 - 614LR - 532701871) [url](#)

Anno di corso 2 - MICROECONOMIA (cfu 9 - 614LR - 532701880) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIA DEI GIOCHI (cfu 6 - 614LR - 532701884) [url](#)

Anno di corso 3 - ECONOMETRIA (cfu 9 - 614LR - 532800634) [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede le conoscenze di base del diritto privato ed è in grado di muoversi all'interno del codice civile di cui ha assunto la consapevolezza della strutturazione. Il laureato conosce le principali problematiche giuridiche derivanti dall'uso delle nuove tecnologie e l'impatto del consolidamento del web quale principale strumento di comunicazione sociale nelle relazioni economiche, oltre che più in generale, interpersonali.

Le conoscenze del laureato, fra l'altro, includono:

- la disciplina sulla protezione dei dati personali;
- i nuovi diritti della personalità, quali fra gli altri il diritto all'oblio e alla deindicizzazione;
- gli strumenti a tutela dell'identità personale in Rete, con particolare riguardo ai social network;
- la disciplina sul documento informatico e sulle firme elettroniche;
- la disciplina in materia di e-commerce e tutela dei consumatori;
- la disciplina sulla tutela del software e delle banche di dati;
- i contratti informatici e i contratti ad oggetto informatico, con particolare riguardo alle licenze d'uso del software;
- i profili di responsabilità degli Internet Service Provider;
- la conoscenza dei principali istituti del diritto commerciale e dell'economia;
- la conoscenza della disciplina dell'impresa, delle società e dei principali contratti commerciali;
- la comprensione dei profili giuridici dell'attività economica e dei mercati;
- la conoscenza delle regole fondamentali che disciplinano la concorrenza, i titoli di credito e le procedure di crisi d'impresa.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce la consapevolezza delle principali tematiche del diritto privato, del diritto commerciale e delle nuove tecnologie. In particolare, è in grado di individuare gli aspetti giuridici rilevanti nel trattamento dei dati personali, nei processi di dematerializzazione delle informazioni, nella creazione di siti web per il commercio elettronico e, più in generale, nella fornitura di servizi elettronici e nello sviluppo di software. È inoltre capace di interpretare le principali problematiche giuridiche connesse all'attività d'impresa e ai rapporti commerciali, applicando le nozioni fondamentali del diritto commerciale nell'analisi di casi aziendali e dei rapporti economici. Possiede infine la capacità di riconoscere gli aspetti giuridici relativi alla costituzione, all'organizzazione e alla gestione delle società, nonché di valutare gli effetti giuridici ed economici dei principali strumenti contrattuali utilizzati nell'attività d'impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO E DI INTERNET (cfu 9 - 614LR - 532603909) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA (cfu 9 - 614LR - 532701870) [url](#)

Area Informatica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà possedere conoscenze delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale.

In particolare, il laureato possiede:

- le conoscenze metodologiche e applicative di base della programmazione strutturata imperativa ed ad oggetti;
- le capacità di base per l'analisi e la progettazione di algoritmi e strutture dati efficienti;
- la conoscenza dell'architettura degli elaboratori, i componenti hardware e i principali servizi dei sistemi operativi;
- la capacità di progettare ed utilizzare una base di dati;
- la capacità di progettare ed utilizzare sistemi informatici e di intelligenza artificiale per la gestione dell'azienda;
- la conoscenza di Internet, delle reti di calcolatori e delle principali metodologie per assicurare la sicurezza nelle reti;
- la conoscenza delle qualità architetturali del software (performance, disponibilità, sicurezza e modificabilità);
- la comprensione del funzionamento di un'applicazione web ed il ruolo delle diverse tecnologie utilizzate nella sua realizzazione;
- la conoscenza delle metodologie e tecniche dell'intelligenza artificiale e del machine learning, con particolare riferimento ai metodi di apprendimento automatico e reinforcement learning;
- la conoscenza degli strumenti informatici avanzati a supporto della produttività individuale e collaborativa in ambito aziendale e gestionale..

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, seminari, tramite lo sviluppo di progetti, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area informatica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- possiede gli strumenti per poter comprendere ed utilizzare un qualsiasi linguaggio di programmazione imperativo e ad oggetti;
- è in grado di analizzare e sviluppare algoritmi per la risoluzione di problemi di base;
- riconosce i componenti di un elaboratore;
- interagisce con i sistemi operativi;
- comprende ed utilizza un qualsiasi linguaggio relazionale per le basi di dati;
- è capace di descrivere la struttura della rete Internet, di riconoscere i principali protocolli di comunicazione e di individuare le problematiche di sicurezza connesse all'utilizzo delle reti;
- è capace di creare repository, configurare macchine virtuali, scrivere client e server REST, e pubblicare servizi web;
- è in grado di realizzare applicazioni web dinamiche che interagiscono con basi di dati integrando tecnologie lato client e lato server;
- è in grado di sviluppare semplici applicazioni basate su tecniche di intelligenza artificiale e machine learning;
- è in grado di utilizzare strumenti informatici avanzati per la gestione, l'elaborazione e la condivisione delle informazioni in ambito aziendale;
- è in grado di utilizzare ambienti e strumenti collaborativi per lo sviluppo e la gestione di progetti software.

Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la progettazione di un sito web e la personalizzazione di un software commerciale, e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA (cfu 6 - 614LR - 532603907) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNET E RETI (cfu 6 - 614LR - 532603913) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I (cfu 3 - 614LR - 532603915) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 1 (cfu 6 - 614LR - 532603920) [url](#)

Anno di corso 2 - BASI DI DATI (cfu 6 - 614LR - 532701868) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2 (cfu 9 - 614LR - 532701878) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE WEB (cfu 6 - 614LR - 532701875) [url](#)

Anno di corso 3 - ABILITA' INFORMATICHE (cfu 3 - 614LR - 532800632) [url](#)

Anno di corso 3 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 6 - 614LR - 532800636) [url](#)

Anno di corso 3 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 6 - 614LR - 532800637) [url](#)

Anno di corso 3 - REINFORCEMENT LEARNING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (cfu 6 - 614LR - 532800643) [url](#)

Anno di corso 3 - SISTEMI MOBILI (cfu 6 - 614LR - 532800645) [url](#)

Area Statistico-Matematica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede

- elementi di logica matematica;
- gli strumenti matematici necessari alla comprensione dei modelli economici e delle dinamiche aziendali;
- la conoscenza delle metodologie della ricerca e analisi statistica dei dati;
- la conoscenza del calcolo delle probabilità, di inferenza statistica e del modello lineare;
- la conoscenza di concetti statistici per l'analisi multivariata;
- la conoscenza del software R per l'analisi statistica;
- la conoscenza dei principali modelli e metodi della ricerca operativa per il supporto alle decisioni e l'ottimizzazione dei processi economici e aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistico-matematica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di determinare la validità di un ragionamento logico-deduttivo;
- sa formalizzare le proposizioni nei linguaggi della logica proposizionale e dei predicati;
- è in grado di scegliere un modello matematico per risolvere un problema di natura economica, di utilizzarlo per risolvere il problema, e di reinterpretare la soluzione in termini economici;
- è in grado di interpretare e valutare criticamente le informazioni di natura statistica;
- possiede le competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici;
- conosce gli strumenti e utilizza i software statistici per lo studio quantitativo dei fenomeni economici ed aziendali;
- sa applicare tecniche di data mining;
- è in grado di formulare e risolvere problemi di ottimizzazione e supporto alle decisioni mediante modelli e tecniche della ricerca operativa.

Tali capacità vengono acquisite tramite:

- lezioni frontali, seguite da verifiche scritte e orali;
- lezioni in laboratorio e realizzazione di progetti riguardanti l'analisi di dati reali mediante l'uso del software R, seguite da verifiche attraverso una presentazione orale del lavoro svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LOGICA (cfu 3 - 614LR - 532603916) [url](#)

Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 9 - 614LR - 532603892) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA (cfu 9 - 614LR - 532701883) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA MINING (cfu 6 - 614LR - 532800633) [url](#)

Anno di corso 3 - RICERCA OPERATIVA (cfu 6 - 614LR - 532800644) [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Informatica per l'impresa, a conclusione del percorso formativo:

- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico propri delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento all'Economia Aziendale e all'analisi dei bilanci d'impresa;
- possiede conoscenze sugli aspetti economici, finanziari e patrimoniali delle aziende e comprende struttura, contenuto e finalità del bilancio d'esercizio;
- conosce i principali modelli e strumenti per l'analisi dei bilanci d'impresa e per la valutazione delle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attività di studio autonomo, sia guidato sia indipendente, previste dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e Informatica per l'impresa:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare le aziende sotto il profilo economico, patrimoniale e finanziario;
- sa applicare metodologie e strumenti per l'interpretazione e l'analisi dei bilanci d'impresa;
- è in grado di esaminare il bilancio d'esercizio mediante le principali tecniche di analisi, al fine di valutare l'equilibrio economico-finanziario dell'impresa;
- sa interpretare i risultati delle analisi di bilancio per supportare processi decisionali e valutazioni aziendali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi illustrati dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 9 - 614LR - 532603910) [url](#)

Anno di corso 3 - MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA (cfu 9 - 614LR - 532800641) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2026	532603906	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca SCOZZARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
2	068028	2026	532603908	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Vincenzo ACCIARO <i>Professore Associato confermato</i>	INFO-01/A	24
3	068028	2026	532603906	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Gianpiero MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
4	068028	2026	532603909	DIRITTO PRIVATO E DI INTERNET <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	Annarita RICCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	72
5	068028	2026	532603911	IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
6	068028	2026	532603912	INTERNET E RETI <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Gianpiero MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	48
7	068028	2026	532603913	INTERNET E RETI <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Gianpiero MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	48
8	068028	2026	532603914	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gianluca AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-01/A	24
9	068028	2026	532603915	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gianluca AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	068028	2026	532603916	LOGICA (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MATH-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gianluca AMATO Professore Associato (L. 240/10)	MATH-01/A	24
11	068028	2026	532603892	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	STAT-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Guglielmo D'AMICO Professore Ordinario (L. 240/10)	STAT-04/A	72
12	068028	2026	532603920	PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 1 <i>semestrale</i>	INFO-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gianluca AMATO Professore Associato (L. 240/10)	MATH-01/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13	068028	2025	532602239	BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Maria Chiara MEO Professore Ordinario	INFO-01/A	24
14	068028	2025	532602240	DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	<i>Docente di riferimento</i> Francesco ACCETTELLA Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-03/A	72
15	068028	2025	532602241	ECONOMIA DI INTERNET <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<i>Docente di riferimento</i> Marialisa MAZZOCCHITTI Professore Associato (L. 240/10)	ECON-04/A	72
16	068028	2025	532602243	LABORATORIO DI BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Maria Chiara MEO Professore Ordinario	INFO-01/A	24
17	068028	2025	532602242	LABORATORIO DI BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Maria Chiara MEO Professore Ordinario	INFO-01/A	24
18	068028	2025	532602247	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Francesca SCOZZARI Professore Associato (L. 240/10)	INFO-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	068028	2025	532602249	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca MOSCARDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
20	068028	2025	532602244	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB (modulo di PROGRAMMAZIONE WEB) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Fabio FIORAVANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
21	068028	2025	532602250	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alina VERASHCHAGINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	72
22	068028	2025	532602251	PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca MOSCARDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	48
23	068028	2025	532602252	PROGRAMMAZIONE WEB (modulo di PROGRAMMAZIONE WEB) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Fabio FIORAVANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
24	068028	2025	532602253	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<i>Docente di riferimento</i> Luigi IPPOLITI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	72
25	068028	2025	532602254	TEORIA DEI GIOCHI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Christos MAVRIDIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26	068028	2024	532600339	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<i>Docente di riferimento</i> Gianfranco PIRAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-05/A	72
27	068028	2024	532600341	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Francesca SCOZZARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28	068028	2024	532600343	INTELLIGENZA ARTIFICIALE SIMBOLICA (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Maria Chiara MEO <i>Professore Ordinario</i>	INFO-01/A	24
29	068028	2024	532600344	LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Francesca SCOZZARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
30	068028	2024	532600347	MACHINE LEARNING (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Docente di riferimento</i> Francesca SCOZZARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO-01/A	24
31	068028	2024	532600348	MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Michele Antonio REA <i>Professore Ordinario</i>	ECON-06/A	72
32	068028	2024	532600351	REINFORCEMENT LEARNING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio PARTON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MATH-02/B	48
33	068028	2024	532600352	SISTEMI MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48

Ore totali di didattica assistita: 1368

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) link	MONACO GIANPIERO	PA	3	24	
2.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) link	SCOZZARI FRANCESCA	PA	3	24	✓
3.	INFO-01/A	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) link	ACCIARO VINCENZO	PA	3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
4.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DI INTERNET link	RICCI ANNARITA	PA	9	72	
5.	INFO-01/A MATH-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			6		
6.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO link			6	48	
7.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INTERNET E RETI link	MONACO GIANPIERO	PA	6	48	
8.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INTERNET E RETI link	MONACO GIANPIERO	PA	6	48	
9.	INFO-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I link	AMATO GIANLUCA	PA	3	24	
10.	INFO-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I link	AMATO GIANLUCA	PA	3	24	
11.	MATH-01/A	Anno di corso 1	LOGICA (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA) link	AMATO GIANLUCA	PA	3	24	✓
12.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	D'AMICO GUGLIELMO	PO	9	72	✓
13.	ECON-03/A ECON-02/A	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA link			9		
14.	INFO-01/A	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 1 link	AMATO GIANLUCA	PA	6	48	
15.	INFO-01/A	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			6		
16.	INFO-01/A	Anno di corso 2	BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI) link			3	24	
17.	GIUR-03/A	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA link			9	72	
18.	ECON-04/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DI INTERNET link			9	72	
19.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI) link			3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI) link			3	24	
21.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2) link			3	24	
22.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2) link			3	24	
23.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB (modulo di PROGRAMMAZIONE WEB) link			3	24	
24.	INFO-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB (modulo di PROGRAMMAZIONE WEB) link			3	24	
25.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MICROECONOMIA link			9	72	
26.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2) link			6	48	
27.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2 link			9		
28.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE WEB (modulo di PROGRAMMAZIONE WEB) link			3	24	
29.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE WEB link			6		
30.	STAT-01/A	Anno di corso 2	STATISTICA link			9	72	
31.	ECON-01/A	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI link			6	48	
32.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link			18		
33.	INFO-01/A	Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE link			3		
34.	STAT-01/A	Anno di corso 3	DATA MINING link			6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	ECON-05/A	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link			9	72	
36.	INFO-01/A	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) link			3	24	
37.	INFO-01/A	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link			6		
38.	INFO-01/A	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			6		
39.	INFO-01/A	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE SIMBOLICA (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link			3	24	
40.	INFO-01/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE) link			3	24	
41.	INFO-01/A	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link			3	24	
42.	ECON-06/A	Anno di corso 3	MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA link			9	72	
43.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
44.	MATH-02/B	Anno di corso 3	REINFORCEMENT LEARNING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE link			6	48	
45.	MATH-06/A	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA link			6	48	
46.	INFO-01/A	Anno di corso 3	SISTEMI MOBILI link			6	48	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-33-economia-e-informatica-limpresa>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-33-economia-e-informatica-limpresa>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/I-33-economia-e-informatica-limpresa>

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [aule del Campus di Pescara utilizzate prevalentemente per l'attività didattica del Corso di studio](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://gasl.unich.it/>

Pdf inserito: [Aula Informatica](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [SaleStudioUltimo.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Pdf inserito: [BibliotecheUltimo.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=751>

Pdf inserito: [orientamento in ingressoUltimo.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=779>

Pdf inserito: [attivit _tutoratoCompleto.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=132>

Pdf inserito: [Stage e tirocini.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Risorse-AccompagnamentoAlLavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://cleii.unich.it/pagina-orientamento-in-uscita-1111>

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Vademecum studenti Erasmus](#) 

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e, ove previsto, per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CdS possono partecipare al programma Erasmus+ che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'E.U. o dei Paesi non U.E. ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS.

Il responsabile dei servizi Erasmus+ per il CdS è il prof. Acciario (email: vincenzo.acciario@unich.it) con il supporto amministrativo del dr. Cianci (email: mauro.cianci@unich.it), componente dello staff della Segreteria didattica della Scuola SEAGS.

Le attività del responsabile riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Con l'uscita dei bandi, ogni anno, si organizzano eventi per sensibilizzare gli studenti, pubblicizzare le iniziative e fornire tutte le informazioni necessarie. Nell'AA 2025/2026 sei studenti CLEI sono risultati vincitori di una borsa Erasmus. Il dato risulta in lieve diminuzione rispetto all'ultimo anno accademico (otto studenti nell'AA 2024/2025), ma conferma un andamento complessivamente positivo rispetto agli anni precedenti: quattro studenti nell'AA 2023/2024, due nell'AA 2022/2023, cinque nell'AA 2021/2022 e nessuno negli AA 2019/2020 e 2020/2021.

Il Dipartimento di Economia ha predisposto un Vademecum per gli studenti Erasmus+ per fornire agli Studenti partecipanti al progetto utili informazioni relative a quanto opportuno fare prima, durante e dopo l'esperienza di studio.

La partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valore sul monte di punti attribuibili per il percorso di studi.

Descrizione link: Informazioni per il progetto Erasmus

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

Le attività inerenti la mobilità internazionale degli studenti sono svolte in collaborazione con i referenti per le relazioni internazionali del Dipartimento di Economia:

- Prof. Diego Valentinetti - Delegato Erasmus di Dipartimento, email: diego.valentinetti@unich.it ;
- Prof. Luca Zarrilli - Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali, email: luca.zarrilli@unich.it.

A livello di Ateneo, sono previste figure di coordinamento e amministrative specifiche:

- il Delegato alla Mobilità e Relazioni Internazionali, Prof. Pierluigi Sacco;
- il Referente all'Erasmus di Ateneo, Prof. Marcello Costantini;
- il Responsabile del SETTORE INTERNAZIONALIZZAZIONE ED ERASMUS, il PTA, Dott. Glauco Antonio Conte.

Gli studenti del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa possono anche partecipare al Bando mobilità Overseas, rivolto agli studenti Ud'A che intendono trascorrere un semestre di studio presso una delle Università estere convenzionate in Paesi extraeuropei. Gli studenti beneficeranno di una borsa mensile che varia a seconda del paese di destinazione.

Altre opportunità di studio all'estero sono comunicate sul sito dell'Ateneo:

Link inserito: <https://www.unich.it/international/mobilita/studenti>

Si precisa che tutte le Università straniere riportate in tabella hanno con il Dipartimento di Economia un accordo ERASMUS.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	QIRAZI UNIVERSITY TIRANA - FACULTY OF ECONOMICS		01/01/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
2	Albania	UNIVERSITY OF NEW YORK TIRANA		01/01/2021	solo italiano
3	Albania	UNIVERSITY OF TIRANA		01/01/2021	solo italiano
4	Albania	Università Aleksander Moisiu di Durres		01/01/2022	solo italiano
5	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/02/2021	solo italiano
6	Belgio	Haute Ecole Libre MOSANE		01/01/2021	solo italiano
7	Bosnia-Erzegovina	PAN-EUROPEAN UNIVERSITY APEIRON BANJA LUKA		01/01/2021	solo italiano
8	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF BIHAC		01/01/2021	solo italiano
9	Brasile	Universidade Estado Rio de Janeiro		01/01/2021	solo italiano
10	Bulgaria	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA		01/01/2021	solo italiano
11	Cina	Shanghai International Studies University		01/01/2021	solo italiano
12	Cina	University of Macau		01/01/2024	solo italiano
13	Cossovo	UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA		01/01/2021	solo italiano
14	Cossovo	Universum College		01/01/2021	solo italiano
15	Croazia	SVEUCILISTE JURJA DOBRILE U PULI		01/01/2021	solo italiano
16	Croazia	SVEUCILISTE U RIJECI		01/01/2021	solo italiano
17	Croazia	SVEUCILISTE U SPLITU		01/01/2021	solo italiano
18	Finlandia	INGENIUM South-Eastern Finland University of Applied Sciences		01/01/2021	solo italiano
19	Francia	UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR		01/01/2021	solo italiano
20	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/01/2021	solo italiano
21	Georgia	BUSINESS AND TECHNOLOGY UNIVERSITY TBLISI		01/01/2021	solo italiano
22	Georgia	EUROPEAN UNIVERSITY, TBLISI		01/01/2021	solo italiano
23	Georgia	GEORGIAN AMERICAN UNIVERSITY		01/01/2021	solo italiano
24	Georgia	IVANE JAVAKHISHVILI TBILISI STATE UNIVERSITY		01/01/2021	solo italiano
25	Georgia	KUTAI SI UNIVERSITY		01/01/2021	solo italiano
26	Germania	Hochschule Angewandte Wissenschaften Neu-Ulm		01/01/2021	solo italiano
27	Germania	Hochschule Kaiserslautern	231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/01/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
28	Germania	INGENIUM HOCHSCHULE KARLSRUHE		01/01/2021	solo italiano
29	Germania	RUHR-UNIVERSITAET BOCHUM		01/01/2021	solo italiano
30	Germania	TECHNISCHE HOCHSCHULE WUERZBURG-SCHWEINFURT		01/01/2021	solo italiano
31	Grecia	CHAROKOPEIO PANEPISTIMIO		01/01/2021	solo italiano
32	Grecia	DIMOKRITIO PANEPISTIMIO THRAKIS		01/01/2021	solo italiano
33	Grecia	ELLINIKO MESOGIAKO PANEPISTIMIO		01/01/2021	solo italiano
34	Grecia	INGENIUM PANEPISTIMIO KRITIS		01/01/2021	solo italiano
35	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		01/01/2021	solo italiano
36	Grecia	PANEPISTIMIO THESSALIAS		01/01/2021	solo italiano
37	Grecia	UNIVERSITY OF PIRAEUS RESEARCH CENTER		01/01/2021	solo italiano
38	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/02/2021	solo italiano
39	Irlanda	INGENIUM Munster technological University		01/01/2021	solo italiano
40	Lettonia	KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA		01/01/2021	solo italiano
41	Lettonia	VIESOJI ISTAIGA EUROPOS HUMANITARINIS UNIVERSITETAS		01/01/2021	solo italiano
42	Lituania	LATVIJAS UNIVERSITATE		01/01/2021	solo italiano
43	Macedonia	REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP		01/01/2021	solo italiano
44	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT TWENTE		01/01/2021	solo italiano
45	Perù	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, s.a.c., Perù		01/01/2021	solo italiano
46	Polonia	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa		01/01/2021	solo italiano
47	Polonia	POLITECHNIKA BYDGOSKA IM JANA I JEDRZEJA SNIADECKICH		01/01/2021	solo italiano
48	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Raciborzu		01/01/2021	solo italiano
49	Polonia	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA WPOZNANIU		01/01/2021	solo italiano
50	Polonia	UNIWERSYTET MARII CURIE-SKLODOWSKIEJ		01/01/2021	solo italiano
51	Polonia	UNIWERSYTET WSB MERITO W POZNANIU		01/01/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
52	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/12/2021	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Szczecin		13/02/2024	solo italiano
54	Polonia	Wyzsza Szkola Kształcenia Zawodowego		01/01/2021	solo italiano
55	Portogallo	COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL		01/01/2021	solo italiano
56	Portogallo	Escola Superior De Hotelaria E Turismo Do Estoril	51716-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2017	solo italiano
57	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM		01/01/2021	solo italiano
58	Portogallo	ISLA-Santarém, Educação e Cultura Unipessoal, Lda.		01/01/2021	solo italiano
59	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano
60	Portogallo	SESC SOCIEDADE DE ESTUDOS SUPERIORES E CULTURAIS SA		01/01/2021	solo italiano
61	Portogallo	Universidade Da Beira Interior		01/01/2022	solo italiano
62	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2021	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/01/2021	solo italiano
64	Portogallo	Universidade Dos Acores	47718-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/01/2021	solo italiano
65	Romania	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI		01/01/2021	solo italiano
66	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		01/01/2021	solo italiano
67	Romania	UNIVERSITATEA ROMANO AMERICANA ASOCIATIE		01/01/2021	solo italiano
68	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/05/2017	solo italiano
69	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
70	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/01/2021	solo italiano
71	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/12/2020	solo italiano
72	Serbia	UNIVERZITET U NISU		01/01/2021	solo italiano
73	Slovacchia	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE		01/01/2021	solo italiano
74	Slovacchia	SLOVENSKA TECHNICKA UNIVERZITA V BRATISLAVE		01/01/2021	solo italiano
75	Slovenia	UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE		01/01/2021	solo italiano
76	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	271242-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
77	Spagna	INGENIUM University of Oviedo		01/01/2021	solo italiano
78	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		01/01/2021	solo italiano
79	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		01/01/2021	solo italiano
80	Spagna	UNIVERSIDAD DE LEON		01/01/2021	solo italiano
81	Spagna	UNIVERSIDAD DE MALAGA		01/01/2021	solo italiano
82	Spagna	UNIVERSIDAD DE VIGO		01/01/2021	solo italiano
83	Spagna	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA		01/01/2021	solo italiano
84	Spagna	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA		01/01/2021	solo italiano
85	Spagna	UNIVERSIDADE DA CORUNA		01/01/2021	solo italiano
86	Spagna	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS		01/01/2021	solo italiano
87	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		01/01/2021	solo italiano
88	Spagna	UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLON		01/01/2021	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2021	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2020	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
92	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2016	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2015	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2020	solo italiano
95	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2021	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2021	solo italiano
99	Stati Uniti	Nazareth College		01/01/2021	solo italiano
100	Svezia	INGENIUM University of Skovde		01/01/2021	solo italiano
101	Svizzera	Université de Neuchatel		24/10/2019	solo italiano
102	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY		01/01/2021	solo italiano
103	Turchia	ISTANBUL AYDIN UNIVERSITESI VAKFI		01/01/2021	solo italiano
104	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITESI		01/01/2021	solo italiano
105	Ungheria	BUDAPESTI MUSZAKI ES GAZDASAGTUDOMANYI EGYETEM		01/01/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Si analizzano i dati relativi alla "Rilevazione delle opinioni degli studenti" riferiti all'anno accademico 2025/2026 per il Corso di Studio in Economia e informatica per l'impresa, identificato dal codice L-33 e, a seguito della ridenominazione ministeriale, dal codice L-33R.

I codici L-33 e L-33R fanno riferimento al medesimo Corso di Studio e alla medesima offerta formativa. I risultati sono riportati distintamente in base al codice associato alle singole elaborazioni dell'Ateneo, senza che ciò implichi l'esistenza di due corsi di livello diverso.

I dati sono riferiti ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti gli insegnamenti del Corso di Studio. Il questionario deve essere accettato dagli studenti, mentre la compilazione delle singole domande è facoltativa. L'unica informazione necessaria per determinare la tipologia di questionario è l'indicazione relativa alla frequenza o alla non frequenza delle lezioni. Nel documento allegato sono riportati i dati relativi alla "Rilevazione delle opinioni degli studenti" per l'A.A. 2025-2026 aggiornati al 03/09/2026, distinti tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

I punteggi sono espressi su una scala da 1 a 4, dove 1 corrisponde a "decisamente no", 2 a "più no che sì", 3 a "più sì che no" e 4 a "decisamente sì". Le medie sono calcolate considerando le domande previste per l'elaborazione statistica.

Per il codice L-33 risultano coinvolte 22 attività formative su 24, con una copertura del 91,67%. Le schede elaborate sono 763 per gli studenti frequentanti e 107 per gli studenti non frequentanti.

Per il codice L-33R risultano coinvolte 11 attività formative su 11, con una copertura del 100%. Le schede elaborate sono 430 per gli studenti frequentanti e 71 per gli studenti non frequentanti.

STUDENTI FREQUENTANTI

La media complessiva dei punteggi è pari a 3,41 per il codice L-33 e a 3,51 per il codice L-33R. Considerato che i due codici identificano il medesimo Corso di Studio, i risultati evidenziano complessivamente una valutazione positiva dell'esperienza formativa.

Per il codice L-33 i macro-indicatori presentano i seguenti valori medi:

Soddisfazione complessiva: 3,31;
Aspetti logistico-organizzativi: 3,46;
Efficacia didattica: 3,44.

Per il codice L-33R i macro-indicatori risultano pari a:

Soddisfazione complessiva: 3,36;
Aspetti logistico-organizzativi: 3,58;
Efficacia didattica: 3,58.

I risultati mostrano valutazioni particolarmente positive per gli aspetti logistico-organizzativi e per l'efficacia didattica. La soddisfazione complessiva presenta valori leggermente più contenuti, pur mantenendosi su un livello positivo.

Con riferimento al dettaglio delle singole domande, per il codice L-33 si rilevano i seguenti punteggi:

D0 – Gli argomenti dell'insegnamento sono interessanti: 3,36;
D1 – Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti: 3,24;
D3 – Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati: 3,32;
D9 – Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia: 3,28;
D13 – L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio: 3,50;
D14 – Gli orari delle attività didattiche sono rispettati: 3,60;
D16 – Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro: 3,48;
D20 – Il docente stimola e motiva l'interesse verso la disciplina: 3,34;
D21 – Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia: 3,38;
D22 – Il docente è disponibile a fornire chiarimenti: 3,60.

Gli aspetti maggiormente apprezzati dagli studenti frequentanti del codice L-33 riguardano il rispetto degli orari delle attività didattiche e la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti, entrambi con un punteggio pari a 3,60. Risulta inoltre positiva la coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e le informazioni pubblicate sul sito del Corso di Studio, con un punteggio pari a 3,50.

I valori relativamente più contenuti riguardano le conoscenze preliminari possedute dagli studenti, pari a 3,24, l'adeguatezza del materiale didattico, pari a 3,28, e la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, pari a 3,32.

Per il codice L-33R gli studenti frequentanti hanno espresso i seguenti giudizi:

D0 – Gli argomenti dell'insegnamento sono interessanti: 3,52;
D1 – Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti: 3,07;
D3 – Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati: 3,47;
D9 – Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia: 3,38;
D13 – L'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio: 3,64;
D14 – Gli orari delle attività didattiche sono rispettati: 3,70;
D16 – Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro: 3,61;
D20 – Il docente stimola e motiva l'interesse verso la disciplina: 3,50;
D21 – Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia: 3,54;
D22 – Il docente è disponibile a fornire chiarimenti: 3,70.

Per il codice L-33R gli aspetti più positivi riguardano il rispetto degli orari delle attività didattiche e la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti, entrambi con un punteggio pari a 3,70. Seguono la coerenza degli insegnamenti con le informazioni pubblicate sul sito del Corso di Studio, pari a 3,64, e la chiarezza delle modalità d'esame, pari a 3,61.

Il valore più contenuto riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti, pari a 3,07. Anche l'adeguatezza del materiale didattico, pari a 3,38, rappresenta un ambito sul quale è possibile intervenire per migliorare ulteriormente la percezione degli studenti.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

Per gli studenti non frequentanti, la media complessiva è pari a 3,01 per il codice L-33 e a 3,09 per il codice L-33R. I risultati sono complessivamente positivi, sebbene inferiori a quelli espressi dagli studenti frequentanti.

Per il codice L-33 i macro-indicatori presentano i seguenti valori:

Soddisfazione complessiva: 2,94;
Aspetti logistico-organizzativi: 3,01;
Efficacia didattica: 3,22.

Per il codice L-33R si registrano invece i seguenti valori:

Soddisfazione complessiva: 3,01;
Aspetti logistico-organizzativi: 3,12;
Efficacia didattica: 3,25.

In entrambi i casi l'efficacia didattica rappresenta il macro-indicatore con il punteggio più elevato. La soddisfazione complessiva presenta invece i valori più contenuti, soprattutto per il codice L-33.

Con riferimento alle singole domande, per il codice L-33 gli studenti non frequentanti hanno espresso i seguenti giudizi:

D1 – Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti: 2,83;
D3 – Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati: 2,97;
D9 – Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia: 2,95;
D16 – Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro: 3,07;
D22 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni: 3,22;
D0 – Gli argomenti dell'insegnamento sono interessanti: 3,01.

Il punteggio più elevato riguarda la reperibilità dei docenti, pari a 3,22. Seguono la chiarezza delle modalità d'esame, pari a 3,07, e l'interesse per gli argomenti degli insegnamenti, pari a 3,01.

I valori più contenuti riguardano le conoscenze preliminari, pari a 2,83, l'adeguatezza del materiale didattico, pari a 2,95, e la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti, pari a 2,97.

Per il codice L-33R, gli studenti non frequentanti hanno attribuito i seguenti punteggi:

D1 – Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti: 2,80;
D3 – Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati: 3,06;
D9 – Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia: 3,13;
D16 – Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro: 3,11;
D22 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni: 3,25;
D0 – Gli argomenti dell'insegnamento sono interessanti: 3,18.

Anche per il codice L-33R il punteggio più elevato riguarda la reperibilità dei docenti, pari a 3,25. Seguono l'interesse per gli argomenti degli insegnamenti, pari a 3,18, l'adeguatezza del materiale didattico, pari a 3,13, e la chiarezza delle modalità d'esame, pari a 3,11.

Il valore più basso riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti, pari a 2,80. Tale elemento rappresenta pertanto un ambito di attenzione comune ai dati relativi ai codici L-33 e L-33R.

DISTRIBUZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE NEI LIVELLI DI VALUTAZIONE

Per gli studenti frequentanti associati al codice L-33, la distribuzione delle attività formative nei diversi livelli è la seguente:

Livello A, da 3,5 a 4: 9 attività formative, pari al 40,91%;
Livello B, da 3 a 3,5: 13 attività formative, pari al 59,09%;
Livello C, da 2,5 a 3: nessuna attività formativa;
Livello D, da 1 a 2,5: nessuna attività formativa.

Per gli studenti frequentanti associati al codice L-33R:

Livello A: 7 attività formative, pari al 63,64%;
Livello B: 4 attività formative, pari al 36,36%;
Livello C: nessuna attività formativa;
Livello D: nessuna attività formativa.

La distribuzione evidenzia una situazione positiva per gli studenti frequentanti, poiché nessuna attività formativa si colloca nei livelli C o D. La quota di attività formative collocate nel livello A è più elevata tra quelle associate al codice L-33R.

Per gli studenti non frequentanti associati al codice L-33:

Livello A: nessuna attività formativa;
Livello B: 4 attività formative, pari al 44,44%;
Livello C: 5 attività formative, pari al 55,56%;
Livello D: nessuna attività formativa.

Per gli studenti non frequentanti associati al codice L-33R:

Livello A: nessuna attività formativa;
Livello B: 4 attività formative, pari al 66,67%;
Livello C: 2 attività formative, pari al 33,33%;
Livello D: nessuna attività formativa.

Per entrambe le codifiche, le attività formative degli studenti non frequentanti si concentrano nei livelli B e C, senza attività collocate nel livello D. Rispetto al codice L-33, il codice L-33R presenta una maggiore concentrazione delle attività formative nel livello B e una minore presenza nel livello C.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il confronto tra studenti frequentanti e non frequentanti evidenzia valutazioni complessivamente più elevate da parte dei frequentanti. La media complessiva è pari a 3,41 per il codice L-33 e a 3,51 per il codice L-33R tra i frequentanti, mentre scende rispettivamente a 3,01 e 3,09 tra i non frequentanti.

La differenza appare particolarmente evidente con riferimento alle conoscenze preliminari, al materiale didattico e alla percezione del carico di studio. Per gli studenti non frequentanti assumono quindi particolare importanza la disponibilità di materiali completi e aggiornati, la chiarezza delle informazioni relative agli esami e la possibilità di interagire agevolmente con i docenti.

Alla luce dei risultati, le principali azioni di miglioramento riguardano:

- il rafforzamento delle conoscenze preliminari necessarie per affrontare gli insegnamenti;
- l'aggiornamento periodico dei programmi di insegnamento;
- il monitoraggio del carico di studio in rapporto ai crediti assegnati;
- il miglioramento e l'aggiornamento del materiale didattico;
- una particolare attenzione alle esigenze degli studenti non frequentanti;
- una comunicazione sempre più chiara sulle modalità d'esame;
- il mantenimento degli elevati livelli di disponibilità e reperibilità dei docenti;
- il monitoraggio delle attività formative collocate nel livello B per gli studenti frequentanti e nei livelli B e C per gli studenti non frequentanti;
- la condivisione dei risultati con i docenti del Corso di Studio, al fine di individuare interventi mirati sui singoli insegnamenti.

I risultati della rilevazione saranno presentati e discussi nel Consiglio di Corso di Studio previsto nel mese di settembre 2026. Gli esiti dell'indagine saranno inoltre condivisi periodicamente con i docenti e pubblicati in forma aggregata sul sito del Corso di Studio, nel rispetto della normativa sulla riservatezza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Opinione studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I dati sulle opinioni dei laureati sono pubblicati periodicamente nel sito del Corso di Studio. La fonte dei dati è il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea; dati complementari sono forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I dati riportati si riferiscono al seguente collettivo:

- anno di laurea: 2025;
- Corso di Laurea: Economia e Informatica per l'Impresa (L-33);
- Ateneo: Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara;
- indagine AlmaLaurea aggiornata a giugno 2026.

L'indagine ha coinvolto 52 laureati, dei quali 37 hanno compilato il questionario, con un tasso di risposta pari al 71,2%, in aumento rispetto alla rilevazione precedente.

L'analisi delle opinioni dei laureati restituisce un quadro complessivamente positivo del Corso di Studio. L'86,4% degli intervistati esprime infatti un giudizio favorevole sull'esperienza universitaria complessiva, confermando un elevato livello di soddisfazione nei confronti del percorso formativo svolto. Analogamente, l'86,5% dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, mentre il rapporto con gli altri studenti riceve un apprezzamento ancora maggiore, con il 91,8% di valutazioni positive. Tali risultati evidenziano un contesto formativo caratterizzato da un clima collaborativo e da un'interazione positiva tra studenti e docenti.

Anche gli aspetti organizzativi della didattica ricevono valutazioni favorevoli. L'83,7% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio rispetto alla durata del Corso e l'86,4% giudica soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni) sempre o per la maggior parte degli insegnamenti. Inoltre, il 67,6% dichiara di aver frequentato regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti, dato che testimonia una partecipazione significativa alle attività didattiche.

Le valutazioni relative alle strutture e ai servizi evidenziano diversi punti di forza del Corso. Tutti i laureati dichiarano di aver utilizzato le aule e le postazioni informatiche; queste ultime sono giudicate adeguate dall'81,1% degli utilizzatori e rappresentano uno degli elementi maggiormente apprezzati dell'offerta formativa. Molto positiva risulta anche la valutazione delle attrezzature destinate alle attività didattiche e laboratoriali, considerate sempre o spesso adeguate dal 91,4% dei laureati che ne hanno usufruito, a conferma dell'efficacia delle dotazioni a supporto delle attività applicative previste dal percorso formativo.

Permangono tuttavia alcuni margini di miglioramento relativamente agli spazi didattici e ad alcuni servizi di supporto. Le aule sono considerate sempre o spesso adeguate dal 70,3% dei laureati, mentre circa il 30% le giudica raramente adeguate. Anche i servizi di biblioteca, pur ricevendo nel complesso una valutazione positiva dal 71,9% degli utilizzatori, presentano livelli di soddisfazione inferiori rispetto agli altri servizi analizzati. Tali aspetti continueranno a essere monitorati nell'ambito delle attività di Assicurazione della Qualità, anche attraverso il confronto con le strutture di Ateneo competenti, al fine di individuare possibili interventi di miglioramento.

Ulteriori elementi positivi emergono dalla valutazione di specifici servizi a supporto della didattica. I laureati esprimono infatti giudizi generalmente favorevoli nei confronti dei laboratori e dei corsi integrativi, delle piattaforme software e delle risorse informatiche messe a disposizione dal Corso, nonché dei servizi di prenotazione online e degli strumenti digitali utilizzati durante il percorso formativo. Questi risultati confermano l'efficacia delle soluzioni adottate dal Corso di Studio per supportare le attività didattiche e favorire l'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi.

Le valutazioni risultano invece più articolate per alcuni servizi di Ateneo, quali i servizi bibliotecari, le segreterie studenti, l'orientamento al lavoro e il job

placement, che presentano margini di miglioramento pur mantenendo, nel complesso, livelli di soddisfazione prevalenti. Trattandosi di servizi gestiti a livello di Ateneo, il Corso di Studio continuerà a monitorarne l'andamento e a segnalare le eventuali criticità agli uffici competenti, nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità.

Il giudizio complessivo sul percorso formativo trova ulteriore conferma nella propensione a ripetere la scelta universitaria: il 73,0% dei laureati si iscriverebbe nuovamente presso lo stesso Ateneo (62,2% allo stesso Corso di Studio e 10,8% a un altro Corso dell'Ateneo), mentre complessivamente l'89,2% sceglierebbe ancora di iscriversi all'università. Inoltre, l'83,8% dei laureati intende proseguire il proprio percorso formativo, prevalentemente mediante l'iscrizione a un corso di laurea magistrale, con l'obiettivo di completare e approfondire la preparazione acquisita durante il percorso triennale.

Nel complesso, i risultati dell'indagine AlmaLaurea confermano un elevato livello di soddisfazione dei laureati e mettono in evidenza i principali punti di forza del Corso di Studio, rappresentati dalla qualità della didattica, dal rapporto con i docenti, dall'organizzazione delle attività formative e dall'adeguatezza delle infrastrutture informatiche e laboratoriali. Le criticità emerse riguardano principalmente alcuni servizi di Ateneo e gli spazi destinati alla didattica, aspetti che il Corso continuerà a monitorare nell'ambito delle proprie attività di miglioramento continuo, in collaborazione con gli organi e le strutture competenti dell'Ateneo.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...>

Pdf inserito: [ProfiloLaureati2025.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con la diffusione delle tecnologie informatiche nelle imprese e nelle amministrazioni pubbliche e lo sviluppo dei mercati telematici, è emersa la necessità di figure professionali dotate non solo di adeguate competenze informatiche, ma anche di una solida preparazione economica, aziendale e giuridica, necessaria per comprendere le esigenze specifiche delle organizzazioni nelle quali si trovano a operare. Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa si propone di formare giovani con un profilo culturale e professionale capace di rispondere a tale esigenza.

La peculiarità del corso, che integra competenze economiche, aziendali e giuridiche con conoscenze scientifiche e tecnologiche in ambito informatico, continua a rappresentare un elemento di interesse per gli studenti. I dati relativi agli ingressi confermano una numerosità significativa: dopo il progressivo consolidamento osservato negli ultimi anni, con 119 immatricolati nella coorte 2021/2022, 126 nella coorte 2022/2023, 118 nella coorte 2023/2024 e 120 nella coorte 2024/2025, la coorte 2025/2026 registra 104 iscritti al primo anno, di cui 100 immatricolati e 81 immatricolati puri. Il dato definitivo conferma, per il quarto anno consecutivo, una consistenza superiore alle 100 unità e testimonia il persistente interesse verso un percorso formativo interdisciplinare.

La provenienza geografica degli studenti evidenzia una significativa capacità di attrazione anche oltre il territorio comunale: nella coorte 2025/2026, il 16,35% degli studenti proviene dallo stesso Comune, il 49,04% da altri Comuni della provincia, il 13,46% da altre province della Regione e il 21,15% da altre Regioni. Tali dati confermano il ruolo del corso quale proposta formativa attrattiva sia a livello locale sia in ambito regionale e nazionale.

Per quanto riguarda il percorso degli studenti, l'ultima coorte con dati completi relativi al passaggio al secondo anno è quella del 2024/2025: su 118 studenti osservati, 75 risultano iscritti al secondo anno in corso, pari al 63,56%. Il dato si colloca in un quadro articolato, con valori pari al 67,24% per la coorte 2023/2024, al 72% per la coorte 2022/2023 e al 60,53% per la coorte 2021/2022. Con riferimento alla produttività del primo anno, la coorte 2024/2025 presenta una media di 36,03 CFU acquisiti, mentre il 33,90% degli studenti ha conseguito più di 40 CFU; il 20,34% si colloca nella fascia compresa tra 21 e 40 CFU.

I dati relativi all'uscita mostrano che nell'anno accademico 2025/2026 - dato PARZIALE, relativo alla sola sessione estiva di laurea- hanno conseguito il titolo 14 studenti; il 78,57% dei laureati ha concluso gli studi in corso, il 14,29% con un anno di ritardo e il 7,14% dopo due o più anni fuori corso. Il tempo medio di conseguimento del titolo risulta pari a 3,43 anni. Tali evidenze, insieme ai dati sul passaggio al secondo anno e sull'acquisizione dei CFU, vengono analizzate periodicamente dal Consiglio di Corso di Studio al fine di monitorare l'andamento delle carriere, individuare eventuali criticità e definire possibili azioni di accompagnamento e sostegno agli studenti.

I dati sono discussi periodicamente in Consiglio di CdS e saranno ulteriormente analizzati nel corso dei prossimi incontri per un confronto con i dati (parziali) sulle immatricolazioni dell'AA 2026/2027.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [A.A. 2025_2026 - CORSO_ ECONOMIA E INFORMATICA PER L'IMPRESA.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati relativi all'efficacia esterna del Corso di Studio sono forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e si riferiscono all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, aggiornata a giugno 2026.

L'indagine riguarda i laureati del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa (L-33) a un anno dal conseguimento del titolo e prende in esame un collettivo di 40 laureati del 2024, dei quali 26 hanno partecipato alla rilevazione.

Il Profilo dei Laureati evidenzia che le aspettative dei laureati nei confronti del futuro lavorativo sono orientate soprattutto verso la possibilità di crescita professionale e la stabilità occupazionale. Gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro sono infatti la possibilità di carriera (81,1%), la stabilità e sicurezza del posto di lavoro (78,4%), l'acquisizione di professionalità (78,4%) e la possibilità di conseguire una retribuzione adeguata (75,7%). Seguono, tra gli elementi maggiormente considerati, i rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro (59,5%), il tempo libero (56,8%) e la flessibilità dell'orario di lavoro (51,4%). La maggioranza dei laureati manifesta inoltre interesse per il settore privato (62,2%), pur mantenendo un significativo interesse anche per il settore pubblico (51,4%).

L'indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale conferma l'efficacia del Corso di Studio sia nel favorire la prosecuzione degli studi sia nell'inserimento nel mercato del lavoro. A un anno dal conseguimento del titolo, il 69,2% dei laureati risulta iscritto a un corso di laurea magistrale, valore superiore sia alla media dell'Ateneo sia a quella della classe di laurea. Tra coloro che hanno scelto di inserirsi direttamente nel mercato del lavoro, il tasso di occupazione è pari al 100%, così come la quota di occupati calcolata sulle forze di lavoro, evidenziando un efficace inserimento occupazionale.

Con riferimento alla qualità dell'occupazione, il 50% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso

universitario. Pur trattandosi di un indicatore riferito a un numero limitato di laureati, esso evidenzia una soddisfacente coerenza tra la formazione ricevuta e l'attività lavorativa svolta. La retribuzione mensile netta media è pari a 1.344 euro e il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge 7,4 punti su 10.

Nel complesso, gli esiti occupazionali confermano l'efficacia del Corso di Studio nel fornire ai propri laureati una preparazione adeguata sia alla prosecuzione degli studi sia all'inserimento nel mercato del lavoro. I dati evidenziano un buon livello di occupabilità dei laureati e una formazione coerente con le competenze richieste dal contesto professionale di riferimento. Il Corso di Studio continuerà a monitorare con attenzione gli indicatori occupazionali e la coerenza tra competenze acquisite e sbocchi professionali, al fine di orientare le future azioni di miglioramento dell'offerta formativa.

Al quadro si allega il seguente documento sulla efficacia esterna del CLEI: Condizione occupazionale dei Laureati ad un anno dalla laurea, diviso nelle sezioni

Scheda_Dati_occupazione (fonte Almalaurea), Condizione Occupazionale (dati Nazionali) e Condizione Occupazionale (dati Ud'A)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/splash.php?anno=2025&c...>

Pdf inserito: [CondizioneOccupazionale2025.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Fino alla coorte 2015/2016 il Regolamento del Corso di Studio non prevedeva lo svolgimento di attività di stage o tirocinio.

A partire dall'anno accademico 2016/2017, il Consiglio di Corso di Studio ha introdotto la possibilità di svolgere, tra le attività formative a scelta dello studente (art. D), stage e tirocini presso imprese, enti pubblici e privati e ordini professionali, inizialmente fino a un massimo di 9 CFU per gli stage e di 6 CFU per i tirocini formativi e di orientamento, successivamente elevati a 9 CFU.

L'introduzione dei tirocini ha favorito un progressivo rafforzamento dei rapporti tra il Corso di Studio e il tessuto produttivo del territorio. Il numero di studenti che hanno svolto un tirocinio è stato pari a 8 nel 2017, 13 nel 2018, 8 nel 2019, 8 nel 2020, 5 nel 2021, 11 nel 2022, 10 nel 2023, 8 nel 2024 e 14 nel 2025, evidenziando un significativo incremento nell'ultimo anno.

Al termine di ogni esperienza di tirocinio, le aziende e gli enti ospitanti compilano un questionario predisposto dall'Ufficio Stage della Presidenza della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, finalizzato a rilevare il grado di soddisfazione rispetto all'attività svolta dagli studenti e all'efficacia del percorso formativo. Nell'anno 2025 hanno partecipato alla rilevazione 13 aziende, confermando il consolidamento della rete di collaborazioni con il sistema produttivo.

L'analisi dei questionari evidenzia un livello di soddisfazione molto elevato. In particolare, con riferimento ai tirocini conclusi nel 2025, le aziende hanno attribuito una valutazione media di

- 4,9/5 alla motivazione e all'impegno dimostrati dagli studenti,
- 4,8/5 al raggiungimento degli obiettivi formativi e
- 4,6/5 alla capacità di lavorare in gruppo e di collaborare con il personale aziendale.

Inoltre, tre aziende hanno formulato una proposta di inserimento lavorativo al termine del tirocinio e due hanno manifestato la disponibilità a ospitare nuovamente studenti del Corso di Studio.

I risultati si confermano sostanzialmente in linea con quelli rilevati nel 2024, quando le valutazioni medie erano pari a

- 4,9/5 per motivazione e impegno,
- 5/5 per il raggiungimento degli obiettivi formativi e
- 4,9/5 per la capacità di lavorare in gruppo.

Nel 2024 due aziende avevano formulato una proposta di assunzione e tre avevano espresso la volontà di proseguire la collaborazione con il Corso di Studio.

L'analisi delle valutazioni espresse dagli enti e dalle imprese ospitanti evidenzia un giudizio complessivamente molto positivo sulle competenze acquisite dagli studenti e sulla qualità delle attività di tirocinio. I risultati confermano la coerenza del percorso formativo con i profili professionali attesi e forniscono elementi utili per il monitoraggio dell'efficacia del Corso di Studio e per l'aggiornamento periodico dell'offerta formativa.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Scheda valutativa di fine stage](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il PQA è costituito da:

Prof. Gianluca IEZZI (Presidente)
Delegato del Rettore alla Qualità

Dominio dell'European Research Council: Social Sciences & Humanities
Prof.ssa Mara MARETTI (Componente)
Prof.ssa Maria CARERI (Componente supplente)

Dominio dell'European Research Council: Life Sciences
Prof.ssa Cecilia PAOLINI (Componente)
Prof. Mirko PESCE (Componente supplente)

Dominio dell'European Research Council: Physical Sciences & Engineering
Prof.ssa Rosa AMOROSO (Componente)
Prof.ssa Piera DI MARTINO (Componente supplente)

Rappresentante degli Studenti
Dott. Gabriele del CONTE (Componente)

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del corso di studio è il garante del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) nel CdS; ha il compito di progettare e pianificare le attività e verificarne lo svolgimento.

Nel CdS è istituito il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) (che coincide con il Gruppo di Riesame). Il GAQ ha i seguenti compiti

- istruisce l'attività di monitoraggio del CdS per il Consiglio del CdS;
- definisce obiettivi, indicatori e traguardi/valori soglia;
- definisce ed esegue azioni di miglioramento, atte al raggiungimento dei valori soglia;
- monitora i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- collabora alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e della SUA-CdS per le parti di sua competenza;
- mette in atto le azioni susseguenti alla politica della qualità di ateneo in collegamento con il Presidio della Qualità.

Il Responsabile del Gruppo Assicurazione Qualità è il prof. Fabio Fioravanti che pianifica, organizza e istruisce le riunioni del GAQ del CdS.

Il CdS ha inoltre individuato le seguenti responsabilità:

Responsabili orientamento in ingresso

- prof. Luca Moscardelli e prof. Gianpiero Monaco - responsabili rapporti con le scuole; organizzano l'attività di orientamento in sede e presso le scuole; riferiscono al consiglio circa le attività di orientamento.

Responsabile rapporti con industria e territorio

- prof. Fabio Fioravanti - organizza incontri, seminari e opportunità di stage con aziende del territorio.

Responsabili aula informatica

- prof.ssa Francesca Scozzari - si occupa della gestione amministrativa e software dell'aula informatica ad uso didattico.
- prof. Gianluca Amato - si occupa della gestione hardware e software dell'aula informatica ad uso didattico.

Responsabile Erasmus

- prof. Vincenzo Acciaro - fornisce assistenza agli studenti per la mobilità internazionale.

Le informazioni relative all'Organizzazione e Responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio del CLEII si possono trovare al link:

<https://cleii.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=104>

La Commissione Paritetica docenti-studenti è istituita nella Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. La responsabile AQ per la didattica del Dipartimento di Economia è la prof.ssa Laura Berardi e il responsabile AQ per la didattica della Scuola è il prof. Marco Angelone.

Riesame annuale

