

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Economia e Finanza (IdSua:1633029)
Nome del corso in inglese	Economics and Finance
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://clef.unich.it/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/05/2026 - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sede del Corso

Sede	PESCARA Viale Pindaro 42 65100 Pescara (Cod.068028)
Codice interno all'Ateneo del Corso	613LR^2025
Utenza sostenibile	200

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:18
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

VALENTINI Edilio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di laurea

Struttura didattica di riferimento

Economia (Dipartimento Legge 240) - ID: 14744

Altri dipartimenti

Scienze giuridiche e sociali

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRTLSI60P 57G482F	CAROTA	Lisia	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PO - Professore Ordinario	1	
2.	DCRTZN69 D47A515V	DE CRISTOFA RO	Tiziana	ECON-06/A	13/ECON-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DBSFST62 A12L194F	DI BIASE	Fausto	MATH-03/A	01/MATH-03	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	FSCMRN63 E49G482T	FUSCHI	Marina	GEOG-01/B	11/GEOG-01	PO - Professore Ordinario	1	
5.	PTRFPP75 T10A515O	PETRONI	Filippo	STAT-04/A	13/STAT-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	RSSMLS77 M60E435U	ROSSI	Maria Alessandra	ECON-02/A	13/ECON-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	SCLDRA77 C28E435E	SCIULLI	Dario	ECON-02/A	13/ECON-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
8.	VLNDLE64 R29D763F	VALENTINI	Edilio	ECON-03/A	13/ECON-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	VLNPQL76 E31A488O	VALENTINI	Pasquale	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
10.	VRSLNA78 L53Z139E	VERASHC HAGINA	Alina	ECON-01/A	13/ECON- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	VTLPLA67 M01H501I	VITALE	Paolo	ECON-01/A	13/ECON- 01	PO - Professore Ordinario	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ACCETTELLA	Francesco		Docente di ruolo
ACCIARO	Vincenzo		Docente di ruolo
ANGELINI	Eliana		Docente di ruolo
ANTONACCI	Flavia		Docente di ruolo
BRIOLINI	Federico		Docente di ruolo
CAROTA	Lisia		Docente di ruolo
CRETAROLA	Alessandra		Docente di ruolo
D'AMICO	Guglielmo		Docente di ruolo
DE CRISTOFARO	Tiziana		Docente di ruolo
DEL GATTO	Massimo		Docente di ruolo
DI BIASE	Fausto		Docente di ruolo
DI VINCENZO	Fausto		Docente di ruolo
FUSCHI	Marina		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
GIORGI	Silvia		Docente di ruolo
LIBERATORE	Lolita		Docente di ruolo
MASALA	Pietro		Docente di ruolo
MAVRIDIS	Christos		Docente di ruolo
NISSI	Eugenia		Docente di ruolo
PETRONI	Filippo		Docente di ruolo
PIRAS	Gianfranco		Docente di ruolo
RICCI	Annarita		Docente di ruolo
ROSSI	Maria Alessandra		Docente di ruolo
SARGIACOMO	Massimo		Docente di ruolo
SARRA	Alessandro		Docente di ruolo
SCIULLI	Dario		Docente di ruolo
VALENTINI	Edilio		Docente di ruolo
VALENTINI	Pasquale		Docente di ruolo
VERASHCHAGINA	Alina		Docente di ruolo
VERRIGNI	Caterina		Docente di ruolo
VITALE	Paolo		Docente di ruolo
ZARRILLI	Luca		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Adriani (Rappresentante studenti)	Arianna
Antonacci (Responsabile)	Flavia
Carbonetti (Rappresentante studenti)	Alessandra
D'Onofrio (Rappresentante studenti)	Alessia
Masala (Componente)	Pietro
Morelli (Manager didattico)	Alessandra
Valentini (Componente)	Pasquale

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

COGNOME	NOME	EMAIL
ANDRIANI	ARIANNA	arianna.andriani@studenti.unich.it
D'ONOFRIO	ALESSIA	alessia.donofrio003@studenti.unich.it
D'ONOFRIO	SARA	sara.donofrio004@studenti.unich.it
CARBONETTI	ALESSANDRA	alessandra.carbonetti001@studenti.unic h.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Economics and Finance (CLEF) rientra nell'offerta formativa della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) dell'Università 'G. d'Annunzio', costituita dal Dipartimento di Economia e dal Dipartimento delle Scienze Giuridiche e Sociali. Il Corso di laurea in Economics and Finance (CLEF), erogato a partire dell'a.a. 2025/26, rappresenta l'evoluzione dello storico Corso in Economia e Commercio, presente nell'offerta formativa dell'Ateneo G. D'Annunzio fin dalla sua istituzione nel 1965, rispetto al quale si presenta tuttavia profondamente rinnovato. Il CLEF si articola in due distinti curricula: - Economics, Business and Finance, erogato in lingua inglese; - Economia, Commercio e Finanza, erogato in italiano. Entrambi i curricula si propongono di fornire una solida preparazione di base che consenta di interpretare i grandi fenomeni economici e finanziari attraverso l'acquisizione delle conoscenze economiche e degli strumenti di analisi necessari per operare con successo all'interno dei mercati, comprendendo i meccanismi alla base del loro funzionamento e i comportamenti delle imprese e delle istituzioni che vi operano. Al fine di garantire il necessario standard qualitativo, il Corso prevede, a livello locale, un numero programmato degli accessi. Il Corso, infatti, si caratterizza altresì per un approccio analitico e quantitativo che impone, soprattutto in alcuni insegnamenti, l'utilizzo di software specialistici e di laboratori informatici con postazioni individuali, nonché il ricorso ad esercitazioni e lavori di gruppo da svolgere con l'assistenza diretta dei docenti. Il Corso di laurea in Economics and Finance offre diverse possibilità di impiego lavorativo ma, soprattutto, fornisce un'ottima preparazione per proseguire gli studi in tutti gli ambiti dell'economia sia in Italia che all'estero. La sede del CLEF è a Pescara, in viale Pindaro 42. Per maggiori informazioni si consiglia di visitare la pagina web del Corso: <https://clef.unich.it/home-clef>

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue e commisurate alla nuova programmazione. Il corso copre parte della classe delle scienze economiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. Adeguate le motivazioni all'istituzione di più corsi nella stessa classe. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 11 febbraio 2011. Sono risultati presenti:

Prof. Carmine Di Ilio - Presidente - Delegato del Rettore
Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione
Prof. Marcello Buccolini - Deleg. Preside Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Prof. Cristina Caroli Costantini - Deleg. Preside Facoltà di Economia
Prof. Michele Cascavilla - Preside Facoltà di Scienze Sociali
Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Lett. Straniere
Prof. Raffaella Papi - Delegata Soprintend. Reg. Beni Cult.
Prof. Giancarlo Quiriconi - Deleg. Preside Facoltà di Lettere
Dott. Loredana D'Emilio - Deleg. Presidente Soprintend. Archeolog. d'Abruzzo
Dott. Dina Fulvi-Firmi - Deleg. Presidente Ordine Commercialisti di Lanciano
Dott. Giuseppe Giampietro - Delegato del Sindaco di Chieti
Dott. Giuseppe Merlino - Delegato Presidente Ordine dei Geometri di Chieti
Dott. Silvano Pagliuca - Delegato Presidente Unione Industriali - PE
Dott. Irene Rosini - Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE
Risultano assenti giustificati i Proff. Ciaffardone, Felaco e il Dott. Di Giuseppeantonio

La Prof. Caroli Costantini, Delegata del Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di Laurea in Economia e Commercio.

Il Comitato prende in esame gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Le conoscenze specifiche acquisibili dalla Laurea in Economia e Commercio danno luogo a molteplici sbocchi professionali. In particolare, gli ambiti occupazionali sono rivolti a:

- aziende pubbliche o private;
- organismi professionali di imprese private, della cooperazione, non profit;
- centri studi e ricerca;
- consulenze per le quali viene richiesta l'iscrizione ad un albo professionale;
- mondo bancario e finanziario;
- pubblica amministrazione.

A seguito di ampio esame, la consultazione risulta positiva.

Il 20 gennaio 2025 si è riunito il Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in Economia e Commercio, allargato alle rappresentanze di ulteriori parti sociali, per discutere i contenuti della proposta di modifica dell'ordinamento didattico da sottoporre alla discussione e all'approvazione degli organi accademici. Nel corso della riunione le parti sociali hanno espresso apprezzamento per le modifiche ordinamentali illustrate dal Presidente del CdS e hanno manifestato la disponibilità a proseguire il rapporto di collaborazione con il Corso di Laurea.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

I CdS in Economia e Commercio, triennale e magistrale, avevano costituito da anni un Comitato d'Indirizzo che si riuniva periodicamente per la consultazione delle Parti Sociali.

Nel corso della riunione del Comitato di Indirizzo tenutasi il 16 Marzo 2023, i Presidenti del CLEC e del CLEC-M avevano informato i rappresentanti delle parti sociali del fatto che fosse partita in seno al Dipartimento di Economia una riflessione sull'opportunità di revisionare l'intera offerta formativa dipartimentale (vedasi Verbale n. 11/2023 del Consiglio di Dipartimento di Economia del 19.09.2023). Successivamente, su tale processo di riflessione si era ulteriormente innestata l'esigenza, manifestata dagli organi di Ateneo nei primi mesi del 2024, di razionalizzare l'intera offerta formativa di area economica dell'Università G- D'Annunzio di Chieti-Pescara (riunione del 26.01.2024 dei Presidenti dei CdS di area economica e dei Direttori dei Dipartimenti interessati con la delegata del Rettore alla didattica, Professoressa Angela Di Baldassarre).

In attesa che si chiarissero meglio i contorni di questo processo di razionalizzazione e in che misura esso andasse a coinvolgere i vari CdS di Ateneo attualmente appartenenti alle classi di Laurea L33 e LM56, i Presidenti di Clec e Clec/M avevano procrastinato la convocazione della riunione annuale del Comitato di Indirizzo, inizialmente prevista nei primi mesi del 2024, valutando anche la possibilità di allargare la platea delle parti sociali interessate al fine di individuare gli interlocutori maggiormente rappresentativi, da consultare in vista di una efficace rivisitazione dell'offerta formativa.

Il giorno 20 gennaio 2025 si è quindi tenuto, in seduta allargata, l'incontro del Comitato di Indirizzo di CLEC e CLEC/M, composto da rappresentanti del Corso di Studio e delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Nel corso della riunione è stato presentato il piano di revisione dei contenuti e della struttura dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e i Presidenti di CLEC e CLEC/M hanno illustrato la proposta di riorganizzazione dei due corsi di laurea con l'introduzione di percorsi erogati integralmente in lingua inglese (si veda verbale allegato). Le organizzazioni presenti hanno espresso parere favorevole, sottolineando:

- il valore strategico dell'iniziativa per l'internazionalizzazione del Dipartimento;
- l'incremento di attrattività verso studenti internazionali e verso profili orientati a carriere globali.

Il Comitato di Indirizzo è stato nuovamente convocato il 25 Marzo 2026 per condividere con le parti sociali l'esperienza dei primi mesi di attività dei nuovi CdS in Economics and Finance e le azioni da intraprendere per affrontare alcune criticità organizzative emerse in fase di avvio. I contenuti di quanto discusso sono disponibili nel verbale allegato.

Pdf inserito: [Verbale Comitato di Indirizzo.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in Economics and Finance mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita dei meccanismi economici e delle loro interazioni con il contesto istituzionale, in linea con quanto stabilito dal Decreto Ministeriale 1648 del 19.12.2023.

Il percorso formativo è strutturato per garantire una preparazione interdisciplinare, integrando conoscenze teoriche e applicative nei seguenti ambiti:

- Economia teorica e applicata;
- Analisi quantitativa e metodi statistici;
- Normative giuridiche e loro impatto sull'economia;
- Principi di gestione aziendale.

In particolare, il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di insegnamenti di ambito economico e matematico-quantitativo, al fine di fornire agli studenti una solida preparazione nelle principali aree dell'economia, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze che permettano di utilizzare gli strumenti quantitativi e i metodi analitici necessari per interpretare fenomeni economici e finanziari complessi, sviluppare politiche economiche e analizzare in modo rigoroso i dati natura economica e finanziaria. Il ruolo degli insegnamenti di ambito giuridico e aziendale è strumentale all'acquisizione di conoscenze e competenze che consentano al laureato in Economics and Finance di saper interpretare i fenomeni economici e finanziari all'interno del corretto contesto istituzionale.

Il percorso formativo necessario per perseguire tali obiettivi si differenzia dai percorsi formativi previsti negli altri CdS della stessa classe di laurea presenti in Ateneo ed è funzionale all'obiettivo specifico di consentire ai laureati in Economics and Finance di poter proseguire con successo il loro percorso di studi, accedendo senza debiti formativi di natura formale e, soprattutto, sostanziale a qualsiasi corso di laurea magistrale delle classi LM-56 (Scienze dell'Economia) e LM-77 (Scienze Economico-Aziendali), e della classe LM-16 (Finanza).

Inoltre, in coerenza con gli obiettivi strategici di internazionalizzazione della didattica di Ateneo, il corso prevede l'introduzione di insegnamenti in lingua inglese che permettano agli studenti di acquisire competenze linguistiche avanzate e di sviluppare una prospettiva internazionale sulle tematiche economiche. Il corso, infine, prevede che agli insegnamenti obbligatori siano affiancati corsi opzionali, che consentano di personalizzare la formazione, e attività formative finalizzate a sviluppare competenze trasversali (soft skills) e favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il Corso di Studi in Economics and Finance consente agli studenti di acquisire conoscenze approfondite nei campi dell'economia e delle metodologie quantitative, affiancate dalle necessarie conoscenze complementari in ambito aziendalistico e giuridico.

Tali conoscenze verranno apprese attraverso lo studio di modelli economici che consentono di comprendere il comportamento di consumatori, imprese e altri soggetti economici operanti all'interno di diversi contesti industriali e di mercato. Gli studenti acquisiranno inoltre le conoscenze relative all'utilizzo degli strumenti necessari per interpretare i dati di origine economica e per valutare e prevedere l'impatto degli interventi di politica economica e finanziaria e delle decisioni di consumo, produzione, investimento, ecc..

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione degli studenti sarà favorito dalla partecipazione ad attività formative che possono essere erogate tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attività laboratoriali.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dalle diverse attività formative verrà verificato attraverso prove di valutazione finali e intermedie, organizzate in forma scritta e/o orale, nonché attraverso la valutazione di relazioni scritte e presentazioni seminariali assegnate agli studenti.

Le conoscenze apprese nel corso degli studi permetteranno al laureato in Economics and Finance di interpretare dati economici complessi, sviluppare analisi critiche e applicare modelli teorici a situazioni pratiche. Egli sarà inoltre in grado di utilizzare strumenti quantitativi e informatici per supportare i processi decisionali di organizzazioni pubbliche o private, anche collaborando alla stesura di report e documenti strategici e di policy.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Economics and Finance devono essere in grado di raccogliere e interpretare informazioni economiche e finanziarie complesse, formulando giudizi critici su temi economici e sociali. Essi, inoltre, dovranno essere capaci di valutare l'impatto di politiche economiche e decisioni aziendali sul contesto socioeconomico, tenendo conto anche dei principali fattori di incertezza.

La capacità di sviluppare giudizi autonomi e critici, ma sempre fondati su evidenze empiriche e ragionamenti rigorosi, verrà favorita attraverso la partecipazione ad esercitazioni, laboratori, seminari e dibattiti, organizzati anche con docenti di altre università e rappresentanti del mondo del lavoro.

I laureati in Economics and Finance devono saper comunicare efficacemente in forma scritta e orale, sia in italiano sia in inglese, utilizzando opportunamente un lessico e una terminologia che permettano di rappresentare adeguatamente i concetti economici. In particolare, i laureati in Economics and Finance devono essere in grado di descrivere i contenuti delle analisi economiche e di presentare i risultati di ricerca a specialistici e non, utilizzando opportunamente strumenti grafici e multimediali.

Lo sviluppo delle abilità comunicative verrà favorito nel corso delle normali attività didattiche e di ulteriori attività ad hoc, attraverso seminari, attività di laboratorio e lavori di gruppo svolti fra pari e/o sotto la supervisione di tutor. Gli esami di profitto e la stesura dell'elaborato finale rappresentano un importante strumento di verifica delle abilità comunicative degli studenti.

Il Corso promuove un approccio proattivo da parte degli studenti che favorisca lo sviluppo di capacità di approfondimento e di apprendimento autonomo. Il laureato in Economics and Finance dovrà aver maturato la capacità di aggiornarsi costantemente sulle evoluzioni dell'economia globale e dovrà essere in grado di intraprendere con successo studi successivi o percorsi di formazione continua.

Le capacità di approfondimento e di apprendimento autonomo verranno stimulate attraverso l'assegnazione di ricerche da svolgere e di problemi da risolvere in autonomia. Anche in questa circostanza, le capacità di apprendimento e di approfondimento acquisite dagli studenti potranno essere monitorate attraverso gli esami di profitto e la stesura dell'elaborato finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati in "Economics and Finance" della classe L-33 sono formati per svolgere un'ampia gamma di funzioni professionali nel campo dell'economia, della finanza e della gestione delle organizzazioni pubbliche e private. Tali funzioni comprendono:

- Analisi economica e interpretazione dei fenomeni macroeconomici e microeconomici, con riferimento al contesto nazionale e internazionale.
- Consulenza e supporto alle decisioni strategiche in ambito aziendale, finanziario, istituzionale e governativo.
- Raccolta, analisi e interpretazione di dati economici e finanziari per la definizione di politiche economiche, decisioni di investimento e strategie di mercato.
- Progettazione e valutazione di interventi economici a livello locale, nazionale o internazionale.

Gli insegnamenti in lingua inglese favoriscono le opportunità lavorative in contesti globali e la capacità di interazione con stakeholders internazionali.

COMPETENZE

Le competenze sviluppate dai laureati includono:

- Analisi economica e quantitativa: capacità di utilizzare strumenti matematici, statistici ed econometrici per analizzare problemi economici e finanziari complessi.
- Conoscenze economiche avanzate: solida base teorica riferita ai modelli economici e alle loro applicazioni pratiche, con un focus particolare sugli aspetti finanziari, strategici e dinamici dell'economia.
- Competenze linguistiche e comunicative: la possibilità di beneficiare di insegnamenti in lingua inglese permette di acquisire un livello di competenza linguistica adeguato per operare in contesti internazionali e multiculturali.
- Capacità decisionali e problem-solving: abilità di analizzare scenari complessi, identificare opportunità e rischi, e proporre soluzioni efficaci.
- Utilizzo di strumenti digitali e tecnologici: competenze nell'uso di software per l'analisi dei dati economici e finanziari, utili per supportare decisioni operative e strategiche.

Sbocchi occupazionali

I laureati in " Economics and Finance" possono aspirare a una varietà di posizioni professionali, tra cui:

- Analista economico e di mercato presso enti di ricerca, istituti finanziari, organizzazioni internazionali e società di consulenza.
- Specialista in politiche economiche presso enti pubblici, agenzie governative e organismi sovranazionali, come l'Unione Europea o l'ONU.
- Consulente aziendale su tematiche economiche, finanziarie e gestionali, con particolare riferimento ai mercati esteri per i laureati con profili curriculari caratterizzati da insegnamenti erogati in lingua inglese.
- Operatore nell'ambito bancario e finanziario, con ruoli che spaziano dalla gestione del rischio alla consulenza sugli investimenti.
- Addetto alla progettazione e gestione di progetti internazionali, grazie alla preparazione interdisciplinare e alle competenze linguistiche.
- Imprenditore o manager in contesti aziendali innovativi e globalizzati, con capacità di comprendere e anticipare le dinamiche di mercato.

I laureati possono inoltre proseguire gli studi in percorsi di laurea magistrale (LM-56 Scienze dell'Economia, LM-77 Scienze Economico-Aziendali o LM-16 Finanza), programmi di specializzazione o master, nonché accedere a concorsi pubblici per posizioni a elevata qualificazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.1.2.2	Economi e tesorieri
3.3.2.6.1	Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti
3.3.2.2.0	Tecnici del lavoro bancario
3.3.2.3.0	Agenti assicurativi
3.3.2.6.2.	Tecnici della locazione finanziaria
3.3.2.1.0	Tecnici della gestione finanziaria
3.3.2.5.0	Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate
3.3.2.6.1.	Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economics and Finance è necessario aver conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Il Corso prevede l'accesso programmato e una prova iniziale di verifica delle conoscenze. Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle riferibili alle parti di programma comuni agli insegnamenti di base delle scuole medie superiori, con particolare attenzione alle conoscenze logico-matematiche.

Il regolamento didattico del Corso di Laurea in Economics and Finance disciplina le modalità di accesso e di verifica delle conoscenze richieste, nonché gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere in caso di ammissione con esito negativo della verifica.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economics and Finance è necessario aver conseguito un diploma di scuola media superiore (quinquennale o quadriennale con relativo anno integrativo) o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per essere riconosciuti idonei, i titoli non italiani devono essere conseguiti sulla base almeno dell'ultimo biennio di frequenza nel sistema formativo estero, dopo almeno 12 anni di scolarità ed essere validi per il proseguimento degli studi a livello universitario nel Paese di pertinenza del titolo stesso. I titoli stranieri devono essere completati dal superamento di eventuali esami statali di idoneità accademica, se previsti dagli ordinamenti dei Paesi di provenienza.

Per l'accesso al Corso di Laurea in Economics and Finance sono altresì richieste una adeguata preparazione linguistica e una adeguata preparazione culturale come specificato di seguito.

Preparazione linguistica: è richiesta una conoscenza della lingua italiana ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo per gli studenti che chiedano di essere ammessi al curriculum in Economica, Commercio e Finanza, e una conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B2 del quadro comune di riferimento europeo per gli studenti che chiedano di essere ammessi al curriculum in Economics, Business and Finance. Ad eccezione degli studenti madrelingua, il livello di conoscenza linguistica dovrà essere comprovato dal possesso di una certificazione tra quelle riconosciute dall'Università G. D'Annunzio.

Preparazione culturale: è richiesta una preparazione di base in ambito scientifico e umanistico, in linea con i programmi comunemente impartiti negli insegnamenti delle scuole medie superiori. Al fine di verificare tale preparazione, l'accesso al Corso di Laurea prevede una prova iniziale di verifica delle conoscenze, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, effettuata per mezzo del Test TOLC-E gestito dal CISIA (tutte le informazioni sono reperibili nel sito www.cisiaonline.it).

Per gli studenti che chiedano di essere ammessi al curriculum in Economics, Business and Finance la verifica delle conoscenze verrà effettuata per mezzo del test CISIA denominato CEnT-S (<https://www.cisiaonline.it/cent/tutto-sul-CEnT/tutto-sul-CEnT>) o, in alternativa, del test SAT (<https://satsuite.collegeboard.org/sat>).

Il test di verifica delle conoscenze ha lo scopo di valutare la preparazione iniziale degli studenti relativamente alle loro capacità matematiche, logiche e di comprensione di un testo scritto e si intende superato qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a 10 in caso di sostenimento del TOLC-E, un punteggio normalizzato pari o superiore a 23 in caso di sostenimento del CEnT-S, o un punteggio pari o superiore a 980 in caso di sostenimento del SAT. Sono considerati validi tutti i test sostenuti dal 1° gennaio 2024 in poi.

Il superamento del test e il possesso dei requisiti linguistici richiesti consentono allo studente di essere collocato in una graduatoria di merito utile ai fini dell'ammissione al Corso di Laurea.

Nell'Avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea in Economics and Finance 2026/2027 verrà indicata la data a partire dalla quale sarà possibile iscriversi alla procedura di selezione ed essere inseriti nella graduatoria di merito. A partire dal 1 luglio 2026 i candidati inseriti in graduatoria potranno effettuare l'immatricolazione al Corso di Laurea in base all'ordine cronologico di chiusura della domanda di iscrizione alla procedura selettiva e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Maggiori dettagli su procedura selettiva, formazione e scorrimento delle graduatorie saranno resi noti nell'Avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea in Economics and Finance 2026/2027.

Il superamento del test e il possesso dei requisiti linguistici richiesti garantisce altresì agli studenti di essere ammessi al Corso di Laurea senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, sono richiesti i medesimi requisiti linguistici e culturali previsti per le ammissioni degli studenti che si immatricolano per la prima volta, dopo il diploma di scuola secondaria.

Link: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto, preparato dallo studente sotto la supervisione di un docente che assume il ruolo di relatore, su un argomento di carattere teorico o pratico, individuato nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. Nella redazione dell'elaborato lo studente dovrà cercare di dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi formativi relativi alla capacità di problem solving, di comunicare in forma scritta e di approfondire e analizzare in autonoma un problema economico utilizzando opportunamente i concetti, i modelli e i metodi appresi nel corso degli studi.

Le modalità e le procedure relative alla valutazione dell'elaborato e all'attribuzione del voto di laurea sono indicate nel regolamento del CdS e stabilite in conformità ai regolamentati didattici dell'Ateneo, della Scuola e del Dipartimento nei quali è incardinato il CdS.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, scritto in italiano o in lingua inglese, mirato ad approfondire un argomento relativo ad un determinato insegnamento, sotto la guida del docente di riferimento, in qualità di relatore. L'analisi consente di valutare la profondità delle specifiche competenze del laureando nella disciplina scelta, nonché la solidità di una preparazione di più ampio respiro, che contribuisce ad evidenziarne le capacità logiche, espositive.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola SEAGS, sentito il Dipartimento di Economia a cui il CdS afferisce, procede alla nomina della Commissione.

La Commissione valuta l'elaborato del candidato; successivamente, procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore

punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus è considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione del voto di laurea e la consegna del relativo diploma sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

Parte Tabellare

Attività di base				
				
Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	15	27	8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	9	12	8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	15	6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28):		-		
Totale Attività di base		39 - 63		

Attività caratterizzanti				
				
Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria GEOG-01/B Geografia economico-politica STEC-01/A Storia del pensiero economico	36	57	32

Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	9	15	7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/A Demografia STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	30	14
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-02/B Diritto della navigazione e dei trasporti GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62):		-		

Totale Attività caratterizzanti	69 - 117
---------------------------------	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	27	18

Totale Attività affini	18 - 27
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative previste dal CdS in Economics and Finance consentono allo studente di ampliare il quadro delle sue competenze nell'ottica di definire percorsi individuali e coerenti con il proprio progetto formativo.

In particolare, ai fini della caratterizzazione in area finanziaria sono di interesse competenze matematico-quantitative di tipo avanzato che lo studente potrà acquisire grazie ad appositi insegnamenti, esercitazioni, e/o attività laboratoriali.

In alternativa, la formazione offerta dalle attività di base e caratterizzanti potrà essere completata scegliendo fra attività affini riconducibili a tematiche economiche, aziendali, giuridiche, nonché informatiche, funzionali all'acquisizione di ulteriori competenze a valenza metodologica e di ulteriori specializzazioni riferibili a specifici mercati e/o istituzioni pubbliche o private.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		18 - 30	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 237
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Economia Commercio e Finanza ▼**

Codice Interno Ateneo: A071

Curriculum: **Economics Business and Finance ▼**

Codice Interno Ateneo: A072

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Economia Commercio e Finanza

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	18	18	15 - 27 CFU min 8
	MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MICROECONOMIA A (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MICROECONOMIA B (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	9	9	9 - 12 CFU min 8
	ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	9 - 15 CFU min 6
	MATEMATICA PER L'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	9	9	6 - 9 CFU min 6
	DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale Attività di base			45	39 - 63

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	60	51	36 - 57 CFU min 32
	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	ECON-02/A Politica economica PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	ECON-03/A Scienza delle finanze PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-04/A Economia applicata ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-05/A Econometria ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	GEOG-01/B Geografia economico-politica GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale CONTABILITA' E BILANCI D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-08/A Organizzazione aziendale ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari FINANZA E RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale	30	12	9 - 15 CFU min 7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 30 CFU min 14
Discipline giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale	18	9	9 - 15 CFU min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale Attività caratterizzanti			87	69 - 117

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale <i>ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	21	18 - 27 CFU min 18
	ECON-01/A Economia politica <i>TEORIA DEI GIOCHI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ECON-10/A Scienze merceologiche <i>MODELLI DI CIRCOLARITA' NEI SISTEMI PRODUTTIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-08/A Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	INFO-01/A Informatica <i>ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica <i>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI DERIVARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			21	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Economia Commercio e Finanza</i>	180	144 - 237

Curriculum: Economics Business and Finance

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	18	18	15 - 27 CFU min 8
	MACROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MICROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	12	12	9 - 12 CFU min 8
	FUNDAMENTALS OF BUSINESS AND ACCOUNTING (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	9 - 15 CFU min 6
	MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	6	6	6 - 9 CFU min 6
	EUROPEN PRIVATE LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale Attività di base			45	39 - 63

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	54	48	36 - 57 CFU min 32
	GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PRINCIPLES OF FINANCE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-02/A Politica economica			
	PRINCIPLES OF ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECONOMIC POLICY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	PUBLIC ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-04/A Economia applicata			
	INDUSTRIAL ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-05/A Econometria			
	ECONOMETRICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	GEOG-01/B Geografia economico-politica			
	ECONOMIC GEOGRAPHY (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline aziendali	ECON-08/A Organizzazione aziendale	18	12	9 - 15 CFU min 7
	ORGANIZATIONAL DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

	ECON-09/A Finanza aziendale CORPORATE FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari BANKING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STATISTICS 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl STATISTICS 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	21	21	15 - 30 CFU min 14
Discipline giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale ECONOMIC AND FINANCIAL LAW (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 15 CFU min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale Attività caratterizzanti			90	69 - 117

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale COST-BENEFIT ANALYSIS (3 anno) - 9 CFU - semestrale GIUR-08/A Diritto tributario TAX LAW (2 anno) - 9 CFU - semestrale INFO-01/A Informatica PROGRAMMING FOR ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale MATH-03/A Analisi matematica TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale MATH-03/B Probabilità e statistica matematica INTRODUCTION TO DERIVATIVE PRICING (3 anno) - 9 CFU - semestrale	45	18	18 - 27 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	18 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Economics Business and Finance</i>	180	144 - 237

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [link al regolamento didattico.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Piani di studio.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Economica
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Economics and Finance acquisisce un'approfondita conoscenza dei fondamenti micro e macroeconomici che consentono di interpretare il comportamento di imprese, consumatori e istituzioni pubbliche e private e il funzionamento dei mercati, reali e finanziari, all'interno dei quali essi operano. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Economics and Finance possiede una preparazione che gli consentirà di analizzare in maniera critica i fenomeni economici, sapendo contestualizzare al loro interno anche le fattispecie aziendali e giuridiche. Il laureato in Economics and Finance è inoltre in grado di interpretare i principali fenomeni di natura economica, politica e finanziaria con l'utilizzo degli strumenti di analisi propri dell'econometria, della statistica e delle varie branche della matematica applicate all'economia.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI ECONOMIA (cfu 9 - 613LR - 532603893) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRINCIPLES OF ECONOMICS (cfu 6 - 613LR - 532603902) [url](#)
 Anno di corso 2 - ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE (cfu 6 - 613LR - 532701842) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMETRIA (cfu 9 - 613LR - 532701846) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMETRICS (cfu 9 - 613LR - 532701858) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6 - 613LR - 532701847) [url](#)
 Anno di corso 2 - GAME THEORY (cfu 6 - 613LR - 532701859) [url](#)
 Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 9 - 613LR - 532701850) [url](#)
 Anno di corso 2 - MACROECONOMICS (cfu 9 - 613LR - 532701861) [url](#)
 Anno di corso 2 - MICROECONOMIA (cfu 9 - 613LR - 532701852) [url](#)
 Anno di corso 2 - MICROECONOMICS (cfu 9 - 613LR - 532701862) [url](#)
 Anno di corso 2 - TEORIA DEI GIOCHI (cfu 6 - 613LR - 532701856) [url](#)
 Anno di corso 3 - COST-BENEFIT ANALYSIS (cfu 9 - 613LR - 532800622) [url](#)
 Anno di corso 3 - ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 9 - 613LR - 532800613) [url](#)
 Anno di corso 3 - ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA (cfu 9 - 613LR - 532800614) [url](#)
 Anno di corso 3 - ECONOMIC GEOGRAPHY (cfu 6 - 613LR - 532800624) [url](#)
 Anno di corso 3 - GEOGRAFIA ECONOMICA (cfu 9 - 613LR - 532800616) [url](#)
 Anno di corso 3 - INDUSTRIAL ECONOMICS (cfu 6 - 613LR - 532800627) [url](#)
 Anno di corso 3 - POLITICA ECONOMICA (cfu 9 - 613LR - 532800620) [url](#)
 Anno di corso 3 - PRINCIPLES OF FINANCE (cfu 9 - 613LR - 532800629) [url](#)
 Anno di corso 3 - PUBLIC ECONOMICS AND POLICY (cfu 12 - 613LR - 532800626) [url](#)

Aziendale

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in ambito aziendale consentono al laureato in Economics and Finance di comprendere la struttura organizzativa e il funzionamento delle aziende e degli intermediari operanti nei mercati reali e finanziari. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dalla didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). A conferma di una prassi consolidata, la verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance possiede una preparazione che gli consentirà di affrontare in maniera critica problematiche economico-aziendali di carattere gestionale e contabile spendibili in diverse attività economiche. In particolare, il laureato sa predisporre ed analizzare documenti aziendali di programmazione e rendicontazione propri sia della contabilità generale che della finanza d'azienda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 9 - 613LR - 532603888) [url](#)
 Anno di corso 1 - FUNDAMENTALS OF BUSINESS AND ACCOUNTING (cfu 12 - 613LR - 532603899) [url](#)
 Anno di corso 2 - CONTABILITA' E BILANCI D'IMPRESA (cfu 6 - 613LR - 532701844) [url](#)
 Anno di corso 2 - CORPORATE FINANCE (cfu 6 - 613LR - 532701857) [url](#)
 Anno di corso 2 - FINANZA E RISK MANAGEMENT (cfu 6 - 613LR - 532701848) [url](#)
 Anno di corso 2 - ORGANIZATIONAL DESIGN (cfu 6 - 613LR - 532701863) [url](#)
 Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - 613LR - 532701855) [url](#)
 Anno di corso 3 - BANKING (cfu 6 - 613LR - 532800621) [url](#)
 Anno di corso 3 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 6 - 613LR - 532800612) [url](#)
 Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 6 - 613LR - 532800618) [url](#)
 Anno di corso 3 - MODELLI DI CIRCOLARITA' NEI SISTEMI PRODUTTIVI (cfu 6 - 613LR - 532800619) [url](#)

Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance possiede solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per l'analisi quantitativa, per la rilevazione e la misura dei fenomeni economici, aziendali e del mercato finanziario. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di questa area viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance deve essere in grado di interpretare i principali fenomeni economici e finanziari con gli strumenti dell'analisi quantitativa e di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico ai diversi contesti economici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MATEMATICA FINANZIARIA (cfu 6 - 613LR - 532603890) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATEMATICA PER L'ECONOMIA (cfu 9 - 613LR - 532603891) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1 (cfu 9 - 613LR - 532603900) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2 (cfu 6 - 613LR - 532603901) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 9 - 613LR - 532603896) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICS 1 (cfu 9 - 613LR - 532603903) [url](#)
 Anno di corso 2 - ANALISI MATEMATICA (cfu 9 - 613LR - 532701843) [url](#)
 Anno di corso 2 - METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI (cfu 6 - 613LR - 532701851) [url](#)
 Anno di corso 2 - STATISTICS 2 (cfu 6 - 613LR - 532701865) [url](#)
 Anno di corso 2 - TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS (cfu 9 - 613LR - 532701867) [url](#)
 Anno di corso 3 - INTRODUCTION TO DERIVATIVE PRICING (cfu 9 - 613LR - 532800628) [url](#)
 Anno di corso 3 - INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI DERIVARI (cfu 6 - 613LR - 532800617) [url](#)

Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance possiede una preparazione giuridica di base e acquisisce le conoscenze dei principi dell'ordinamento giuridico nelle sue varie configurazioni. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica viene formalmente affidata a verifiche intermedie eventuali effettuate durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere), e a verifiche finali svolte a conclusione del ciclo di lezioni e/o esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Finance deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per affrontare in maniera critica le problematiche di tipo economico, sapendole inquadrare all'interno della normativa vigente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 9 - 613LR - 532603887) [url](#)
 Anno di corso 1 - EUROPEAN PRIVATE LAW (cfu 6 - 613LR - 532603897) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 9 - 613LR - 532701845) [url](#)
 Anno di corso 2 - TAX LAW (cfu 9 - 613LR - 532701866) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - 613LR - 532800610) [url](#)
 Anno di corso 3 - DIRITTO PUBBLICO (cfu 9 - 613LR - 532800611) [url](#)
 Anno di corso 3 - ECONOMIC AND FINANCIAL LAW (cfu 9 - 613LR - 532800623) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2026	532603885	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		1
2	068028	2026	532603887	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Lisia CAROTA <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-01/A	72
3	068028	2026	532603888	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	ECON-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Tiziana DE CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-06/A	72
4	068028	2026	532603897	EUROPEN PRIVATE LAW <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	Annarita RICCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	36
5	068028	2026	532603898	FOREIGN LANGUAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
6	068028	2026	532603899	FUNDAMENTALS OF BUSINESS AND ACCOUNTING <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Massimo SARGIACOMO <i>Professore Ordinario</i>	ECON-06/A	72
7	068028	2026	532603889	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
8	068028	2026	532603890	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	STAT-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	48
9	068028	2026	532603900	MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1 <i>semestrale</i>	STAT-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	54
10	068028	2026	532603901	MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2 <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	068028	2026	532603894	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) <i>semestrale</i>	ECON-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Edilio VALENTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-03/A	24
12	068028	2026	532603895	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) <i>semestrale</i>	ECON-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	48
13	068028	2026	532603902	PRINCIPLES OF ECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Alessandra ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	36
14	068028	2026	532603886	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI, LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
15	068028	2026	532603896	STATISTICA <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Eugenia NISSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	72
16	068028	2026	532603903	STATISTICS 1 <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Pasquale VALENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	54
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
17	068028	2025	532602100	ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Cristina Anna Maria SALVIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGRI-01/A	72
18	068028	2025	532602101	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	<i>Docente di riferimento</i> Fausto DI BIASE <i>Professore Associato confermato</i>	MATH-03/A	72
19	068028	2025	532603878	APPROFONDIMENTI DI MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Alina VERASHCHAGINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	24
20	068028	2025	532602112	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	068028	2025	532603879	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Pietro MASALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-05/A	48
22	068028	2025	532602103	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Caterina VERRIGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-08/A	72
23	068028	2025	532602113	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Gianfranco PIRAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-05/A	54
24	068028	2025	532602105	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro SARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-04/A	48
25	068028	2025	532602114	GAME THEORY <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Christos MAVRIDIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	36
26	068028	2025	532602107	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Paolo VITALE <i>Professore Ordinario</i>	ECON-01/A	72
27	068028	2025	532602115	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo DEL GATTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	54
28	068028	2025	532602108	METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Docente di riferimento</i> Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	48
29	068028	2025	532602116	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Alina VERASHCHAGINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	54
30	068028	2025	532602117	ORGANIZATIONAL DESIGN <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-08/A	36
31	068028	2025	532602118	PROGRAMMING FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo ACCIARO <i>Professore Associato confermato</i>	INFO-01/A	54
32	068028	2025	532602119	STATISTICS 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pasquale VALENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	36
33	068028	2025	532602120	TAX LAW <i>semestrale</i>	IUS/12	Silvia GIORGI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-08/A	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	068028	2025	532602121	TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/05	<i>Docente di riferimento</i> Fausto DI BIASE <i>Professore Associato confermato</i>	MATH-03/A	54
35	068028	2025	532603881	TOPICS IN PROBABILITY AND FINANCE <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		24
36	068028	2025	532603883	TOPICS IN PUBLIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Dario SCIULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	24
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37	068028	2024	532600324	DIRITTO BANCARIO E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Paolo MARTINO <i>Ricercatore a t.d. - t. defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	GIUR-02/A	72
38	068028	2024	532600331	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Eliana ANGELINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-09/B	72
39	068028	2024	532600321	ECONOMIA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente di riferimento</i> Paolo VITALE <i>Professore Ordinario</i>	ECON-01/A	48
40	068028	2024	532600327	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente non specificato		72
41	068028	2024	532600332	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<i>Docente di riferimento</i> Marina FUSCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEOG-01/B	72
42	068028	2024	532600333	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE MATERIE PRIME E DELLE MERCI <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Lolita LIBERATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-10/A	48
43	068028	2024	532600328	TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Flavia ANTONACCI <i>Ricercatore confermato</i>	STAT-04/A	48

Ore totali di didattica assistita: 2137

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			3	1	
2.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	CAROTA LISIA	PO	9	72	✓
3.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DE CRISTOFARO TIZIANA	PA	9	72	✓
4.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	EUROPEN PRIVATE LAW link	RICCI ANNARITA	PA	6	36	
5.	NN	Anno di corso 1	FOREIGN LANGUAGE link			6	36	
6.	ECON-06/A	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF BUSINESS AND ACCOUNTING link	SARGIACOMO MASSIMO	PO	12	72	
7.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			6	48	
8.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link	PETRONI FILIPPO	PA	6	48	✓
9.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS 1 link	PETRONI FILIPPO	PA	9	54	✓
10.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS 2 link	D'AMICO GUGLIELMO	PO	6	36	
11.	ECON-03/A ECON-02/A	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA link			9		
12.	ECON-03/A	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) link	VALENTINI EDILIO	PO	3	24	✓
13.	ECON-02/A	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B (modulo di PRINCIPI DI ECONOMIA) link	ROSSI MARIA ALESSANDRA	PA	6	48	✓
14.	ECON-02/A	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS link	ROSSI MARIA ALESSANDRA	PA	6	36	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE AZIENDALI, VISITE AZIENDALI, TIROCINI, LINGUA FRANCESE link			3	24	
16.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICA link	NISSI EUGENIA	PO	9	72	
17.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICS 1 link	VALENTINI PASQUALE	PA	9	54	
18.	AGRI-01/A	Anno di corso 2	ANALISI COSTI-BENEFICI PER IL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE link			6	48	
19.	MATH-03/A	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA link			9	72	
20.	ECON-06/A	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCI D'IMPRESA link			6	48	
21.	ECON-09/A	Anno di corso 2	CORPORATE FINANCE link			6	36	
22.	GIUR-08/A	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO link			9	72	
23.	ECON-05/A	Anno di corso 2	ECONOMETRIA link			9	72	
24.	ECON-05/A	Anno di corso 2	ECONOMETRICS link			9	54	
25.	ECON-04/A	Anno di corso 2	ECONOMIA INDUSTRIALE link			6	48	
26.	ECON-09/B	Anno di corso 2	FINANZA E RISK MANAGEMENT link			6	48	
27.	ECON-01/A	Anno di corso 2	GAME THEORY link			6	36	
28.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link			12		
29.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link			12		
30.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link			9	72	
31.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MACROECONOMICS link			9	54	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
32.	STAT-04/A	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER LE ASSICURAZIONI link			6	48	
33.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MICROECONOMIA link			9		
34.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MICROECONOMIA A (modulo di MICROECONOMIA) link			7	24	
35.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MICROECONOMIA B (modulo di MICROECONOMIA) link			2	20	
36.	ECON-01/A	Anno di corso 2	MICROECONOMICS link			9	54	
37.	ECON-08/A	Anno di corso 2	ORGANIZATIONAL DESIGN link			6	36	
38.	ECON-08/A	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6	60	
39.	INFO-01/A	Anno di corso 2	PROGRAMMING FOR ECONOMICS link			9	54	
40.	STAT-01/A	Anno di corso 2	STATISTICS 2 link			6	36	
41.	GIUR-08/A	Anno di corso 2	TAX LAW link			9	54	
42.	ECON-01/A	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI link			6	48	
43.	MATH-03/A	Anno di corso 2	TOPICS IN MATHEMATICAL ANALYSIS link			9	54	
44.	NN	Anno di corso 3	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			3	1	
45.	ECON-09/B	Anno di corso 3	BANKING link			6	36	
46.	AGRI-01/A	Anno di corso 3	COST-BENEFIT ANALYSIS link			9	54	
47.	GIUR-02/A	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			9	72	
48.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO link			9	72	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	ECON-09/B	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			6	60	
50.	ECON-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI link			9	72	
51.	ECON-03/A	Anno di corso 3	ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA link			9	72	
52.	GIUR-02/A	Anno di corso 3	ECONOMIC AND FINANCIAL LAW link			9	54	
53.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	ECONOMIC GEOGRAPHY link			6	36	
54.	ECON-02/A	Anno di corso 3	ECONOMIC POLICY (modulo di PUBLIC ECONOMICS AND POLICY) link			6	36	
55.	INFO-01/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA link			6	48	
56.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA link			9	72	
57.	ECON-04/A	Anno di corso 3	INDUSTRIAL ECONOMICS link			6	36	
58.	MATH-03/B	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO DERIVATIVE PRICING link			9	54	
59.	MATH-03/B	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI DERIVARI link			6	48	
60.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MARKETING link			6	48	
61.	ECON-10/A	Anno di corso 3	MODELLI DI CIRCOLARITA' NEI SISTEMI PRODUTTIVI link			6	48	
62.	ECON-02/A	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			9	72	
63.	ECON-01/A	Anno di corso 3	PRINCIPLES OF FINANCE link			9	90	
64.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
65.	ECON-03/A	Anno di corso 3	PUBLIC ECONOMICS (modulo di PUBLIC ECONOMICS AND POLICY) link			6	36	
66.	ECON-03/A ECON-02/A	Anno di corso 3	PUBLIC ECONOMICS AND POLICY link			12		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/I-33-economics-and-finance>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/I-33-economics-and-finance>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/I-33-economics-and-finance>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [All.B4_Aule.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://gasl.unich.it/>

Pdf inserito: [All.B4_Aula informatica.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [Sale studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Tutoraggio.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://clec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=218>

Pdf inserito: [Stage e tirocini.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al mondo del lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il CdS incoraggia i suoi studenti a svolgere un'esperienza formativa all'estero durante il proprio percorso di studi. Gli ultimi dati disponibili sul portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio, aggiornati al 28 marzo 2026, riferiscono che nel 2024 la percentuale di laureati CLEC regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è stata del 15,38% a fronte di medie di Ateneo, di area geografica e nazionale pari, rispettivamente, a 12,5%, 11,17% e 21,02%.

Gli studenti, in particolare, possono svolgere un periodo formativo in altri paesi, anche al fuori dell'Unione Europea, sostenendo esami che sono riconosciuti come parte integrante del proprio percorso formativo svolto presso il CdS (Erasmus+).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del DEC:

<https://www.dec.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=9>

e sul sito di Ateneo:

<https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti attraverso i servizi di Lifelong Learning/Erasmus per la Scuola SEAGS è attribuita al Professor Diego Valentinetti, E-mail: diego.valentinetti@unich.it.

A partire dall'a.a. 2020/2021 il responsabile ERASMUS del CdS è il Prof. Luca Zarrilli (E-mail: luca.zarrilli@unich.it), che è anche Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali.

Le attività del responsabile ERASMUS riguardano prevalentemente:

- supporto alla predisposizione del piano di studio;
- esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

A livello d'Ateneo, sono previste due figure di coordinamento specifiche: il Delegato del Rettore all'Erasmus, il Prof. Marcello Costantini, e il Delegato del Rettore alla Mobilità e alle Relazioni Internazionali, il Prof. Pierluigi Sacco.

Al fine di incentivare la partecipazione al progetto Erasmus, questa viene considerata quale esperienza significativa per qualificare il percorso di studi e comporta in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Alla lista degli Atenei esteri con i quali il DEC ha attualmente un accordo Erasmus attivo si aggiungono le seguenti sedi in qualità di soggetti partner del Progetto INGENIUM European University Alliance: Rouen Normandie (Francia), Karlsruhe Institute of Technology (Germania), Munster Technological Institute (Irlanda), University of Skövde (Svezia), South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia), Gheorghe Asachi Technical University of Iasi (Romania), University of Crete (Grecia), University of Oviedo (Spagna).

Interessante anche il programma Erasmus for Traineeships il cui ultimo bando, relativo all'A.A. 2026/2027 è stato pubblicato il 11 marzo 2026.

L'iniziativa consente di agli studenti Ud'A di svolgere un tirocinio presso uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus. L'attività di tirocinio è riconosciuta dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara come parte integrante del programma di studi dello studente. Ai vincitori spetta un contributo fino 700 euro mensili.

Erasmus Student Network Chieti-Pescara organizza ogni anno gli incontri AskErasmus Meeting - Mov'in Europe con l'obiettivo di aiutare i futuri studenti dell'Ateneo Erasmus ad esplorare al meglio tutte le opportunità presenti nel quadro Erasmus+. Più precisamente, vengono organizzati sia incontri per pubblicizzare il bando Erasmus+ che per i vincitori delle borse per fornire tutte le informazioni relative alla fase di organizzazione della partenza e del soggiorno.

Inoltre, il Presidente del CLEF e il Prof. Luca Zarrilli, referente Erasmus del CdS, illustrano ogni anno il progetto Erasmus durante l'incontro di benvenuto alle matricole, sottolineandone l'importanza nel percorso formativo degli studenti del corso.

L'efficacia delle iniziative poste in essere dal CdS per incentivare la mobilità internazionale degli studenti è monitorata annualmente dal CdS a valle della restituzione dei dati riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA). In particolare, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ha mostrato negli anni un andamento molto altalenante e nell'ultima rilevazione utile (28 marzo 2026 riferita all'anno 2024) si è attestato allo 0,67%, al di sotto delle medie di Ateneo (1,17%), di area geografica (1,84%) e nazionale (2,51%) ma in risalita rispetto allo 0,34% del 2023.

L'ultimo bando Erasmus 2026/2027 ha visto 12 borse assegnate a studenti Clef/Clec. Fra le sedi assegnate si segnalano la Oxford Brookes University (UK) e la Shantou University (Cina) con le quali il Clef ha siglato accordi di cooperazione internazionale nel corso del 2025.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	University Alexander Moisiu Dures		01/01/2022	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole ISELL Institut Superior D'Enseignement Libre Liegeois		01/01/2021	solo italiano
3	Cina	Yancheng Institute of Technology		01/01/2024	solo italiano
4	Francia	Universite D'Orleans	27733-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
5	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
6	Germania	Hochschule Kaiserslautern	231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
7	Germania	Hochschule Ludwigshafen Am Rhein	29731-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
8	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
9	Grecia	Panepistimio Ioanninon	31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	01/01/2022	solo italiano
10	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Szczecin		13/02/2024	solo italiano
13	Portogallo	Escola Superior De Hotelaria E Turismo Do Estoril	51716-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2017	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Da Beira		01/01/2022	solo italiano
16	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Dos Acores	47718-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
19	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/05/2017	solo italiano
20	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	31/01/2014	solo italiano
21	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/01/0014	solo italiano
22	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
23	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	271242-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/01/2016	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/11/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
32	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
35	Svizzera	Université de Neuchâtel		24/10/2019	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

A partire dal 2023 il PQA ha realizzato un nuovo portale dinamico dedicato alla visualizzazione dei risultati della Rilevazione Opinioni Studenti (<https://opinionistudenti.unich.it/>). Il portale consente di visualizzare, per ciascun CdS, il giudizio medio delle opinioni sugli insegnamenti, espresso su una scala il cui range è compreso tra 1 e 4. Le domande prese in considerazione sono le seguenti:

- D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?
- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D9 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D13 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D14 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D16 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D21 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?
- D22 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

OPINIONI DEGLI STUDENTI A.A. 2024/25

Nell'area ad accesso pubblico del portale sono riportati i giudizi relativi all'anno accademico 2024/25. I dati si riferiscono unicamente al CLEC poiché gli insegnamenti del CLEF sono stati attivati nell'a.a. 2025/26. I questionari elaborati sono stati 934, con una copertura dell'86,11% delle attività formative del CLEC (31 insegnamenti su 36). Il giudizio medio delle opinioni, sulla scala compresa tra 1 e 4, è stato pari a 3,52, valore lievemente superiore a quelli degli anni accademici precedenti (3,46 e 3,5), confermando così il trend di crescita degli ultimi anni (3,30 nel 2016/2017, 3,33 nel 2017/2018, 3,36 nel 2018/2019, 3,40 nel 2019/20, 3,44 nel 2020/21, 3,4 nel 2021/22). Il valore è inoltre superiore alla media dei valori riferiti ai CdS di area sociale (3,50) e alla media di Ateneo (3,45).

Giudizi più che positivi riguardano la puntualità del docente nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni (D14: 3,69), la disponibilità e la reperibilità dei docenti (D22: 3,65), la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (D13: 3,58) e la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (D16: 3,57). Il punteggio medio più basso continua ad essere quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1). Tale valore (3,32) è al di sotto delle medie di ateneo (3,33) e di area sociale (3,34), ma superiore al punteggio dello scorso anno (3,23), confermando così il trend di crescita degli ultimi anni (3,07 nel 2019/20, 3,09 nel 2020/21, 3,14 nel 2021/22 e 3,28 nel 2022/23). Permane una lieve criticità riferita alla domanda sulle conoscenze preliminari necessarie per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame. Sebbene la valutazione sia positiva (3,32), essa è comunque la più bassa fra tutte le valutazioni date in risposta alle 10 domande analizzate (tendenza peraltro comune anche agli altri CdS) e lievemente inferiore alle medie di ateneo (3,35) e area sociale (3,34).

OPINIONI DEGLI STUDENTI CLEC/CLEF A.A. 2025/26

Nel portale dinamico predisposto dal PQA, all'interno dell'area con accesso riservato al Presidente del Corso di Laurea, sono presenti i dati dell'A.A. 2025/26, relativi sia agli studenti CLEC che agli studenti CLEF, e aggiornati al 10/07/2026. In particolare, i dati CLEC-frequentanti si riferiscono a 19 insegnamenti, per un totale di 447 questionari elaborati e i dati CLEC-non-frequentanti, a 11 insegnamenti, per un totale di 148 questionari elaborati. Tali dati evidenziano nel complesso un buon grado di soddisfazione, con gli studenti frequentanti che collocano il 52,63% degli insegnamenti nella fascia di valutazione A (da 3,5 a 4) e il restante 47,37% nella fascia B (da 3 a 3,5), mentre gli studenti non frequentanti collocano in fascia A (da 3,5 a 4), B (da 3 a 3,5), C (da 2,5 a 3) e D (da 1 a 2,5), rispettivamente, il 17,02%, il 70,01%, l'11,85% e l'1,12% delle attività formative.

Per quanto riguarda gli studenti del CLEF, le opinioni dei frequentanti si riferiscono a 13 insegnamenti per un totale di 183 questionari, mentre quelle dei non-frequentanti sono relative a 3 insegnamenti per un totale di 22 questionari elaborati. Anche in questo caso i dati si riferiscono all'A.A. 2025/26 e sono aggiornati al 10/07/2026. Essi sono molto soddisfacenti con gli studenti frequentanti che collocano 11 insegnamenti, pari all'84,62% del totale, nella fascia di valutazione A e solo il restante 15,38% (2 insegnamenti) nella fascia B, e gli studenti non frequentanti che collocano la totalità degli insegnamenti in fascia B. La valutazione media del CdS è pari a 3,66, ben superiore alle medie riferite all'intero ateneo (3,47) e all'area sociale (3,49). Tale risultato è la conseguenza di una valutazione molto elevata ricevuta in risposta a tutte le domande del questionario: ad eccezione della domanda D1, tutte le altre domande hanno ricevuto valutazioni comprese fra 3,63 e 3,84. La valutazione più bassa continua a rimanere, quindi, quella riferita alla domanda sulle conoscenze preliminari necessarie per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (D1) che registra comunque un incremento rispetto all'anno precedente (3,37 vs 3,32), riposizionandosi in linea con le medie di ateneo (3,36) e dell'area sociale (3,37).

Tali dati sono stati discussi in seno al GAQ nella riunione del 27 luglio 2026 e saranno portati all'attenzione del Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Commercio nella prossima riunione di settembre 2026 nella quale si valuterà anche la possibilità di inserire ulteriori azioni di miglioramento sostenibili per il CdS.

Il CLEC e il CLEF hanno inoltre definito con delibera del Consiglio di CdS del 22 novembre 2022 una procedura per gestire suggerimenti, segnalazioni e reclami da parte degli studenti. Tale procedura è riportata nella pagina web del CLEF (INFORMAZIONI PER GLI STUDENTI ISCRITTI -> SUGGERIMENTI, SEGNALEZIONI E RECLAMI).

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/>

Pdf inserito: [opinioni studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I dati riportati in questo quadro provengono dal Rapporto AlmaLaurea – XXVIII Indagine Profilo dei laureati 2025 (dati riferiti all'anno solare 2025, aggiornati ad aprile 2026).

L'indagine sulle opinioni dei laureati 2025 è stata discussa nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in data 27 luglio 2026 e verrà portata all'attenzione del Consiglio del Corso di Laurea nella seduta programmata per settembre 2026.

L'età media dei laureati del CLEC è pari a 23,8 anni (25 anni nella rilevazione dello scorso anno) con il 61,2 % di essi che ha meno di 23 anni (43,3% lo scorso anno) e solo il 22,4 % ha un'età superiore ai 24 anni (26,7% lo scorso anno).

La percentuale di uomini e di donne è identica e pari al 50% dei laureati.

Per quanto riguarda le famiglie di provenienza il 26,2% dei laureati CLEC ha almeno un genitore laureato, un altro 40,5% ha genitori con diploma di scuola secondaria di secondo grado e il restante 31% ha genitori con qualifiche professionali, titoli inferiori o nessun titolo.

La provenienza scolastica dei nostri laureati è liceale per il 40,8%, mentre il 55,1% è in possesso di un diploma tecnico (economico o tecnologico), il 2% un diploma professionale e il 2% di un titolo conseguito all'estero. Il voto medio del diploma è 87,4 su 100.

I laureati in corso sono il 71,4% e solo il 16,3% si laurea oltre il secondo anno fuori corso. Il voto medio di laurea è 96,2 su 110.

Il 85,7% dei laureati CLEC si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea e il 73,8% dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (questa percentuale era del 70,9% lo scorso anno ed è in media del 69,3% a livello nazionale, fra i CdS della stessa classe di laurea, e del 66,8% all'interno dell'Ateneo). L'88,1% dei laureati dichiara di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

Nell'anno solare 2025 il tasso di risposta al questionario AlmaLaurea sul profilo dei laureati è stato dell'85,7% (42 su 49). Il risultato è molto soddisfacente e conferma l'efficacia delle azioni di intervento introdotte dal CdS a partire dalla sessione di laurea autunnale 2022 (mail di sollecito indirizzate ai laureandi in prossimità delle scadenze per la consegna in segreteria studenti della documentazione richiesta per il sostenimento dell'esame di laurea) per arginare il fenomeno della non compilazione dei questionari che si era registrato negli anni 2020 e 2021 quando i tassi di risposta si erano attestati intorno al 6% per poi risalire, già nel 2022, al 43,2%, al 73,46% nel 2023 e al 91,7% nel 2024.

Ulteriori informazioni sono riportate nel documento AlmaLaurea con i dati sul profilo dei laureati CLEC 2025, allegato alla presente scheda SUA-CdS.

Il CdS ha intrapreso un'azione di profonda ristrutturazione dell'ordinamento didattico che ha prodotto il passaggio dal vecchio del CdS in Economia e Commercio all'attuale CdS in Economics and Finance. Gli effetti di tale azione sull'esperienza di studio dei futuri laureati CLEF non sono ancora rilevabili e saranno pertanto oggetto di attento monitoraggio nel corso dei prossimi anni.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-33-economia-e-commercio>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_profilo.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riportati in questo Quadro provengono dal nuovo applicativo SSA - Sistema Statistico di Ateneo, predisposto dalla Divisione Informatica di Ateneo, in collaborazione con il PQA, in sostituzione del precedente piattaforma S.I.Ca.S (Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti).

DATI DI INGRESSO:

42 iscritti alla coorte dell'anno accademico 2025/26 (78 iscritti nel 2024/25, 92 iscritti nel 2023/24, 92 nel 2022/23 e 79 nel 2021/22) dei quali il 19,05% proviene dallo stesso comune del CdS (19,23% nel precedente a.a.), il 45,24% da un altro comune della stessa provincia (43,59% nel precedente a.a.), il 9,52% da un'altra provincia della stessa regione (20,51% nel precedente a.a.), il 4,76% da altre regioni (16,67% nel precedente a.a.), il restante 21,43% dall'estero (0 nel precedente a.a.).

DATI DI PERCORSO:

In media il numero CFU sostenuti al I anno dagli studenti iscritti a tempo pieno nell'a.a. 2025/2026 è stato pari a 32,91 su 60 (33,9 per la coorte 2024/2025; 32,75 per la coorte 2023/2024; 33,34 per la coorte 2022/2023; 32,67 per la coorte 2021/2022). In particolare, nell'a.a. 2025/2026 la percentuale di studenti del I anno che non ha conseguito CFU è stata del 23,8% (10/42) contro il 18,18% dell'a.a. 2024/2025, il 27,47% dell'a.a. 2023/2024, il 21,11% dell'a.a. 2022/2023 e il 47,43% dell'a.a. 2021/2022. Tali dati, ovviamente, vanno letti tenendo conto del fatto che, con riferimento all'anno accademico 2025/2026, mancano i dati relativi alla sessione straordinaria di gennaio-febbraio e la sessione di esami di settembre non è ancora conclusa.

Nel 2025/2026 la distribuzione delle medie dei voti negli esami sostenuti dagli studenti del I anno (dati non ancora definitivi) evidenzia che il 42,85% degli studenti ha una media nella fascia di voti 18-23 e 9,55% è nella fascia >27. Negli anni precedenti si erano registrate percentuali del 37,66% (2024/2025), 35,16% (2023/2024), 37,77% (2022/2023) e 21,79% (2021/2022) con riferimento alla fascia 18-23 e del 5,19% (2024/2025), 10,98% (2023/2024), 13,33% (2022/2023) e 7,69% (2021/2022) con riferimento alla fascia >27.

Passaggi al secondo anno: 72,73% degli iscritti all'anno accademico 2024/25; 61,54% degli iscritti all'anno accademico 2023/24; 73,33% degli iscritti all'anno accademico 2022/23; 46,15% degli iscritti all'anno accademico 2021/22. Non sono ancora disponibili i dati sui passaggi al secondo anno della coorte 2025/2026.

DATI DI USCITA

I laureati nell'anno accademico 2024/25 sono stati 52 (45 nell'a.a. 2023/24). Di questi il 77,92% si è laureato in corso (il 35,56% nell'a.a. 2023/24) e il 3,85% si è laureato entro il I anno fuori corso (il 40% nell'a.a. 2023/24). Solo il 19,23% si è laureato con 2 anni o più di ritardo rispetto alla durata normale del corso (questa percentuale è stata pari al 24,44%, 25,86%, 27,42% e 40,7% nei quattro anni accademici precedenti). Il 7,79% dei laureati nell'anno accademico 2024/25 ha conseguito una votazione di 110 e lode.

COMMENTO:

Il CdS monitora e discute periodicamente l'andamento dei dati in ingresso, di percorso e in uscita (Consiglio di Corso di Laurea di dicembre 2025, ultimo incontro con le Parti Sociali del 25 marzo 2026, e in occasione della stesura dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico 2023). I dati aggiornati verranno nuovamente discussi dal Consiglio di CdS in occasione della prossima approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2025.

A valle dell'attività di monitoraggio e di analisi dei suddetti dati, il CdS ha intrapreso negli anni diverse azioni specifiche, finalizzate a migliorare l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Fra queste si segnalano:

- il Progetto "Proviamo a fare gli economisti" sperimentato presso i due licei scientifici di Pescara nell'anno scolastico 2022/23, finalizzato a favorire una scelta consapevole in fase di immatricolazione che minimizzi il rischio di incontrare difficoltà durante il percorso di studi;

- l'istituzione della figura del docente-tutor che affianca ciascuno studente nel corso del primo anno,
- l'attivazione di un percorso di Economia della durata di 8 ore, che si tiene nella settimana precedente l'inizio dell'attività didattica del primo semestre, finalizzato ad agevolare gli studenti nell'approcciarsi agli insegnamenti del primo anno e, in particolar modo, allo studio delle discipline economiche e quantitative.

Nell'anno accademico 2024/25 il CdS ha inoltre modificato l'ordinamento didattico ridefinendo la denominazione del corso e i contenuti della sua offerta formativa. Tali modifiche sono entrate in vigore nell'anno accademico 2025/2026 ma i cui dati necessari per poter effettuare una prima valutazione dell'efficacia delle azioni poste in campo sono ancora parziali (dati di percorso) o del tutto non disponibili (dati di uscita).

Un commento a parte meritano invece i dati in ingresso che segnalano un brusco calo delle immatricolazioni nell'anno accademico 2025/2026. Tale evidenza risente tuttavia delle difficoltà incontrate nel passaggio al nuovo ordinamento didattico che prevede, fra le altre cose, l'introduzione del numero programmato e l'istituzione di una procedura di ammissione al corso. Il CdS ha già provveduto a modificare la procedura di ammissione al corso per l'a.a. 2026/2027 (ulteriori aggiustamenti verranno introdotti anche il prossimo anno con, ad esempio, una ulteriore anticipazione dell'uscita del bando rispetto a quanto già fatto quest'anno) e un primo monitoraggio delle domande di ammissione ricevute fino ad ora fornisce già segnali molto incoraggianti: a quasi due mesi dalla scadenza per la presentazione delle domande di immatricolazione senza il pagamento di maggiorazioni (5 novembre), sono pervenute circa 310 domande di ammissione al CdS e 130 studenti sono già stati dichiarati idonei (di questi una buona parte sono però studenti extracomunitari che potranno immatricolarsi solo al termine dell'iter richiesto per l'ottenimento del visto per motivi di studio).

Link inserito: <https://pqqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [Statistiche SSA.pdf](#) 

Efficacia Esterna

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI CLEC AD UN ANNO DALLA LAUREA - ANNO SOLARE 2025 (Dati AlmaLaurea)

Numero laureati: 58

Numero intervistati: 35

Del collettivo esaminato, ai fini dell'indagine sulla condizione occupazionale, abbiamo solo 9 unità che lavorano (25,7%) in quanto 25 unità (71,4%) non lavorano perché iscritte ad una laurea di secondo livello. Un solo intervistato, fra coloro che non lavorano, non è iscritto ad una laurea di secondo livello e dichiara di non essere alla ricerca di un lavoro. Se consideriamo che 4 dei 9 intervistati che lavorano sono anche iscritti ad una laurea di secondo livello, i laureati CLEC iscritti ad un corso di laurea di secondo livello sono pari al 82,8% del totale, contro medie nazionali riferite alla stessa classe di laurea che negli scorsi due anni sono state del 64,6% e del 74,7%. Questo dato conferma la forte vocazione, che il corso ha sempre avuto, di fornire conoscenze e competenze utili per poter proseguire con successo gli studi a livello di laurea magistrale.

Il tasso di occupazione riferito ai laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea è invece pari all'83,33%, in aumento sia rispetto al 66,7% dello scorso anno che al 57,1% dell'anno precedente (le medie nazionali riferite alla stessa classe di laurea e agli stessi anni erano state del 79,5% e del 70,7%).

La retribuzione mensile netta è pari a 1.189 euro, in diminuzione rispetto ai 1.376 euro dell'anno scorso ma in crescita rispetto ai valori medi degli anni ancora precedenti (1.132 euro nel 2022, 997 euro nel 2021, 742 euro nel 2020, 876 euro nel 2019, 629 euro nel 2018, 657 euro nel 2017).

In aumento anche la soddisfazione media per il lavoro svolto (scala 1-10) passata da 6,0 del 2024 a 7,4 nel 2025.

Per maggiori dettagli sul collettivo dei laureati occupati si veda il file allegato.

La condizione occupazionale dei laureati è stata analizzata nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità tenutosi il 27 luglio 2026 e sarà discussa nel Consiglio di CdS di settembre 2026.

Alla luce delle mutate esigenze del CdS legate alla recente ridefinizione degli obiettivi formativi e alla presenza di una significativa componente studentesca di origine extra-comunitaria e, comunque, di studenti interessati ad esplorare prospettive lavorative di respiro internazionale, il CdS sta intensificando i rapporti con il settore Placement di Ateneo al fine di pianificare azioni specifiche che possano orientare al meglio i prossimi laureati CLEC e CLEF, agevolandone l'inserimento nel mondo del lavoro e al fine di garantire migliori condizioni occupazionali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_occupazione.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di stage per a.a. 2025/2026 ha coinvolto nove studenti (due in più rispetto all'anno precedente). A tal proposito si ricorda che i tirocini non sono presenti fra le attività curriculari del percorso in Economia e Finanza del CdS mentre, nel percorso in Economia e Commercio, i tirocini sono previsti fra le "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (3 CFU di lettera F), ma non sono obbligatori in quanto il requisito formativo può essere soddisfatto anche attraverso la frequenza di attività seminariali, la partecipazione a visite aziendali o il conseguimento dell'idoneità di Lingua Francese.

Di seguito si riporta l'analisi delle opinioni di enti e imprese con accordi stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare che hanno coinvolto i suddetti studenti.

I dati sono stati raccolti dalla Scuola delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche e Sociologiche (SEAGS) e hanno riguardato le valutazioni di fine stage, compilate dai tutor aziendali. Le schede analizzate prevedono varie informazioni, tra cui dei giudizi specifici, con punteggi definiti su una scala di valori compresi tra 1 e 5. Le valutazioni riferibili specificamente al tirocinante sono state effettuate su due aspetti principali:

-Q1: aspetti formativi e professionali (suddiviso nelle dimensioni: Q1.1: motivazione e impegno; Q1.2: raggiungimento degli obiettivi formativi; Q1.3: adeguatezza della preparazione universitaria alle necessità aziendali; Q1.4: capacità di analisi/sintesi e spirito critico; Q1.5: capacità di problem solving)

-Q2: aspetti relazionali e gestionali (suddiviso nelle dimensioni: Q2.1: capacità di lavorare in Gruppo; Q2.2: propensione alla collaborazione; Q2.3: autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati; Q2.4: puntualità e affidabilità; Q2.5: capacità di assumersi delle responsabilità).

Tutte le schede sono state compilate in modo completo relativamente agli aspetti di cui sopra.

Con riferimento agli aspetti formativi e professionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) ottenute sono:

- Q1.1. Motivazione e impegno: 88,88% delle schede (8 su 9);
- Q1.2. Raggiungimento degli obiettivi formativi: 77,77% delle schede (7 su 9);
- Q1.3. Adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali: 55,55% delle schede (5 su 9);
- Q1.4. Capacità di analisi/sintesi e spirito critico: 66,66% delle schede (6 su 9);
- Q1.5. Capacità di problem solving: 77,77% delle schede (7 su 9).

Con riferimento agli aspetti relazionali e gestionali, le valutazioni con punteggio eccellente (5 su 5) realizzate sono:

- Q2.1. Capacità di lavorare in gruppo 66,66% delle schede (6 su 9);
- Q2.2. Propensione alla collaborazione: 66,66% delle schede (6 su 9);
- Q2.3. Autonomia nello svolgimento dei compiti: 66,66% delle schede (6 su 9);
- Q2.4. Puntualità e affidabilità: 77,77% delle schede (7 su 9);
- Q2.5. Capacità di assumersi delle responsabilità: 88,88% delle schede (8 su 9).

Per entrambi gli aspetti formativi e relazionali, si evidenzia come nessuno studente abbia riportato valutazioni insufficienti o comunque inferiori a 3 su 5. Si conferma pertanto l'elevata soddisfazione da parte delle aziende ospitanti nei confronti degli studenti del CLEC, testimoniata negli anni precedenti.

Le schede contengono inoltre una valutazione complessiva sulle attività di stage/tirocinio da parte degli enti e imprese indicata nel punto Q5.1: grado di soddisfazione sulle modalità di attivazione e gestione degli stage da parte della Scuola sempre espressa tramite una scala di valori tra 1 e 5.

Il 66,66% degli enti coinvolti ha valutato come eccellenti (punteggio 5) le modalità di attivazione e gestione degli stage. Le altre valutazioni sono state tutte pari a 4.

Si rileva, inoltre, che in due casi analizzati l'impresa ha proposto un'offerta di lavoro e in altri due casi una proroga del periodo di tirocinio.

In conclusione, le aziende non hanno segnalato problematiche né nei riguardi dei tirocinanti né del servizio di stage offerto dalla Scuola di Economia; con riferimento a quest'ultimo, inoltre, non sono inoltre stati forniti suggerimenti di miglioramento.

Le opinioni di Enti e Imprese sono state analizzate dal GAQ nella riunione del 27 luglio 2026 e portate all'attenzione del Consiglio di CdS a settembre 2026.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Questionario opinioni enti e imprese.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del CdS, prof. Edilio Valentini, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola SEAGS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Presidente della CPDS: prof.ssa Luigia Petti.

Referenti CdS della CPDS: prof.ssa Tiziana De Cristofaro e sig.ra Sara D'Onofrio.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva il commento alla Scheda Annuale di Monitoraggio (SMA) del CdS, il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS svolge attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate a delineare obiettivi e ambiti di miglioramento al fine di consentire al Presidente e al Consiglio di CdS di intervenire attraverso azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e di implementare conseguenti piani di miglioramento.

In particolare, al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Composizione GAQ A.A. 2025/2026:

Prof.ssa Flavia Antonacci (coordinatrice)
Prof. Pasquale Valentini (componente)
Prof. Pietro Masala (componente)
Dr.ssa Alessandra Morelli (componente - manager didattico)
Sig.ra Alessia D'Onofrio (rappresentante studenti)
Sig.ra Alessandra Carbonetti (rappresentante studenti)
Sig.ra Arianna Adriani (rappresentante studenti).

Attività svolta nell'A.A. 2024-2025 dal Presidente del CLEC coadiuvato dal GAQ:

- Analisi primi risultati istituzione della figura del docente-tutor (verbale Consiglio di CdS del 21 maggio 2024);
- Attività di monitoraggio dei syllabi (verbale GAQ del 22 luglio 2024);
- Analisi Quadri B6, B7, C1, C2 e C3 SUA CLEC 2024 (verbale GAQ del 16 settembre 2024);
- Analisi indicatori SMA 2023 (verbale GAQ del 11 novembre 2024 e approvazione Consiglio di CdS del 18 dicembre 2024);
- Analisi delle opinioni studenti (dati PQA a.a. 2023/24), laureati (dati Almalaurea 2023) e enti/imprese tirocini (dati Scuola SEAGS) per la redazione della SUA 2024 (discussa in Consiglio di CdS del 18 dicembre 2024, punto 3.2 del verbale);
- Discussione della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Consiglio di CdS del 25.02.2025, punto 6 del verbale).

Il prof. Luigi Ippoliti è il Referente AQ di Dipartimento (REAQD) che assicura il collegamento tra il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e le strutture periferiche quali il Dipartimento, il CdS e la CPDS (oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Ricerca e della Terza Missione).

Riesame annuale

Il RAR è stato sostituito con una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, secondo quanto riportato nelle Linee guida ANVUR in materia di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio, è stato ricondotto ad un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR.

L'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico 2023 (RRC) è stato approvato al Consiglio CLEC del 18 dicembre 2023.

L'ultima SMA, relativa all'anno 2025, è stata approvata nel Consiglio CLEF del 18 dicembre 2025.

Documenti di Assicurazione della Qualità