



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(<i>IdSua:1568413</i>)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLA PENNA Stefania
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DELLI PIZZI	Stefano	MED/48	RD	1	Caratterizzante

3.	DI IORIO	Angelo	MED/48	PA	1	Caratterizzante
4.	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	PA	1	Caratterizzante
5.	SENSI	Stefano	MED/26	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				MONTILLI Viktor viktor.montilli@studenti.unich.it PETROSSI Noemi noemi.petrossi@studenti.unich.it		
Gruppo di gestione AQ				STEFANIA DELLA PENNA STEFANO DELLI PIZZI ANGELO DI IORIO GIOVANNI MARTINOTTI CECILIA PAOLINI STEFANO SENSI		
Tutor				Valentina Pieramico Christian Parone Michele Senatore Giacomino Ianieri		



Il Corso di Studio in breve

25/03/2021

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007. Si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di medicina e Scienze della Salute. Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale è abilitante e permette, dunque, l'iscrizione all'Albo Professionale.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione, nonché procedure di valutazione funzionale per espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale, in soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Il laureato individua i bisogni di salute del paziente, con particolare attenzione alle aspettative del soggetto, della famiglia e alla situazione socio-ambientale; valuta le difficoltà e le risorse per quanto riguarda la funzionalità, l'autonomia, e l'integrazione nell'ambiente di vita; sceglie gli interventi adatti a far raggiungere al paziente il massimo recupero possibile di abilità e competenze in ambito motorio, cognitivo, motivazionale, occupazionale. Attua inoltre gli interventi specifici ed educa familiari e caregiver alla promozione dell'autonomia della persona e propone la scelta e la realizzazione di ausili e modifiche ambientali. Verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati per la migliore qualità di vita possibile nella quotidianità del paziente, nell'ambiente domestico, scolastico-lavorativo, sociale e valuta la qualità dei risultati e dei percorsi riabilitativi effettuati.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui è riferita la loro attività preventiva e curativa, nonché la massima capacità di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie.

Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilità di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico è organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno.

Il laureato in Terapia Occupazionale è un Professionista di Area Sanitaria che presta la sua Attività in Regime di Dipendenza:

- Nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- Nelle strutture private accreditate e convenzionate
- Nelle strutture cliniche
- Nelle strutture e centri di riabilitazione
- Nelle residenze sanitarie assistenziali
- A domicilio del paziente
- Negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina, come la pediatria, l'ortopedia, la traumatologia, la neurologia, la psichiatria, la psicosomatica e la geriatria.

Il laureato in Terapia Occupazionale può prestare anche Attività Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale
- nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanità nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI PRESENTI ESPRIMONO:

- Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinente al profilo professionale;
- Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante
- Apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/04/2021

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali è avvenuta attraverso incontri delle parti sociali e verbalizzazione degli esiti degli incontri.

Gli incontri sono stati svolti dal Comitato di indirizzo, precedentemente istituito e approvato nel CCL del 07/02/2017, volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate.

I componenti del Comitato di Indirizzo, a seguito di riorganizzazione del CdS e della elezione del nuovo Presidente del CdS sono:

- Prof.ssa Stefania Della Penna, Presidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale;
- Dott.ssa Cecilia Paolini, Vicepresidente del corso, Responsabile SUA-CdS;
- Dott. Michele Senatore, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno;
- Dott. Christian Parone, Presidente dell'AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali), Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno;
- Dott.ssa Valentina Pieramico, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno.

In occasione del perdurare dell'emergenza Covid-19, si è reso necessario un nuovo incontro con le organizzazioni rappresentative al fine di adeguare alla situazione l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti stabilendo modalità alternative per l'espletamento degli stessi. Il Comitato di Indirizzo, che ha normalmente funzioni consultive che esplica attraverso la formulazione di pareri e raccomandazioni, in questo caso di emergenza operativa ha funzione progettuale, di modifica e adattamento, con successiva verifica del corretto espletamento delle attività curriculari.

Dalla consultazione tra il Presidente del CdS, il Presidente AITO, Dott. Christian Parone, in qualità di referente nazionale, assieme ai terapisti occupazionali vincitori del concorso presso il CdS, Dott.ssa Valentina Pieramico e Dott. Michele Senatore, avvenuta in data 12 Novembre 2020, in via telematica attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, è

emerso che il profilo da fornire agli studenti deve prevedere competenze ampie e multidisciplinari, nei vari ambiti della terapia occupazionale, di conseguenza è stato proposto quanto segue: creare un progetto di TUTORAGGIO ONLINE con l'aiuto dei professionisti attivi sul territorio regionale al fine di

- creare temi di ragionamento pratico con i ragazzi che non si possono recare in struttura,
- riportare ai ragazzi esperienze lavorative e casi clinici in modo da stimolare per loro il ragionamento clinico e l'ideazione di progetti riabilitativi,
- proseguire tramite modalità virtuali il lavoro di tirocinio iniziato dai ragazzi nelle sedi di tirocinio, ed implementare assieme a loro il ragionamento clinico che non hanno potuto terminare in sede.

Con questa nuova modalità di svolgimento dei tirocini professionalizzanti, gli studenti potranno regolarmente confrontarsi con professionisti al fine di portare a termine questa nuova esperienza e affrontare le criticità con lo spirito propositivo che distingue il terapeuta occupazionale nella relazione d'aiuto,

L'organizzazione delle attività e dei temi di discussione sarà adeguata alla classe di studenti a cui sarà rivolto il progetto.

Il Comitato di Indirizzo, sempre in data 12 Novembre 2020, in occasione della consultazione delle parti sociali, ha intrapreso un processo di consultazione periodica con i Tutor di tirocinio in struttura al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato. A tal fine è stato sottoposto un questionario ad uno dei docenti tutor di Tirocinio, Dott.ssa Valentina Pieramico, da cui è emerso che la struttura ospitante è molto soddisfatta degli studenti del CdS in quanto in grado di operare autonomamente un'integrazione teorico-clinica, pur mancando a volte di un percorso di crescita personale (saper essere). Questo tipo di questionari verranno periodicamente somministrati ai Tutor di tirocinio nelle strutture ospitanti.

La successiva consultazione con le parti interessate (stakeholders), avvenuta in data 23 Dicembre 2020, in via telematica attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, avevo lo scopo di revisione periodica ed monitoraggio dell'offerta formativa al fine di avere un feedback regolare da parte dei datori di lavoro, dei rappresentanti del mondo del lavoro e delle altre organizzazioni di rilievo circa la validità del nuovo progetto formativo istituito nel CdS e l'aderenza ai profili professionali individuati. Dalla consultazione è emerso che per quanto riguarda le offerte di lavoro, la domanda di strutture sanitarie pubbliche e private è a tutt'oggi superiore all'offerta proposta dai CdS in Italia. Basandosi sulla richiesta dei suddetti enti, il profilo da fornire agli studenti deve prevedere competenze ampie e multidisciplinari. I punti di forza dell'offerta formativa proposta si basano su un ordinamento didattico elaborato con la consulenza dell'AITO, in modo da fornire una formazione multidisciplinare consistentemente con i requisiti del profilo professionale; la presenza di qualificati esperti nel settore come docenti e tutor di tirocinio, che indirizzano dunque le attività di tirocinio in modo da consentire agli studenti di acquisire conoscenze pratiche in tutti gli ambiti della professione; l'elevato numero di strutture convenzionate, che offrono un'ampia possibilità di svolgere tirocini in più turni, in modo da esplorare una vasta gamma di ambiti in cui il terapeuta occupazionale svolge la propria attività; la presenza di attività seminariali nel percorso formativo che sono state organizzate con associazioni esterne all'università. Da un'analisi approfondita si riscontrano, comunque, alcune criticità, in termini di riorganizzazione delle attività di tirocinio, a seguito dell'insorgere dell'attuale pandemia da Covid19 e per quanto riguarda il percorso didattico relativo alle discipline di base e caratterizzanti, si prospetta la necessità di un aggiornamento dell'ordinamento didattico in modo da assicurare un percorso formativo al passo con l'evoluzione della professione.

Link : <https://www.dnisc.unich.it/home-dnisc-4187> (Sito dipartimentale - CdS Terapia Occupazionale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali di consultazione e questionario per la consultazione delle parti sociali 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

□ I laureati in Terapia Occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività nell'ambito del S.S.N. e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

□ Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

□ L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

□ Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati. .

□ La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.

□ Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Studio o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Studio al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate.

□ Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del corso di Studio autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

□ Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/03/2021

Art. 4 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilità di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilità a livello di risorse umane e strumentali.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi è richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico- filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico- matematico, come indicato di anno in anno nel bando.

Peraltro, le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalità del test sono di norma stabiliti annualmente dal MIUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo.

Infine, l'Ateneo istituisce dei corsi di preparazione per i concorsi di ammissione alle Professioni Sanitarie con basi teoriche, esercitazioni e simulazioni sulle materie previste dal bando.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova di ammissione ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verrà utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Sono ammessi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale), coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti ammessi al Corso, che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio

massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalità di verifica.

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso con modalità stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. La frequenza ai corsi di recupero istituiti nell'ambito degli OFA è obbligatoria e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio. Per la normativa vigente in materia di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si fa riferimento all'articolo 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: www.unich.it.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

IL LAUREATO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE DEVE POSSEDERE:

- Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);
- Una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, scienze tecniche mediche applicate, neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina interna, psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, sociologia dei processi culturali e comunicativi);
- Conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, psichiatria, geriatria, reumatologia, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; sociologia dell'ambiente e del territorio
- Familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- Capacità di comprensione e relazione con l'utenza
- Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- Conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- Capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapista.
- Competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione.
- Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici

□ Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neurologiche, Neuropsichiatriche, psichiatriche e riabilitative, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale, conoscere il rapporto tra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

□ Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

□ I risultati di apprendimento dell' insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

□ Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno al Profilo Professionale e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

□ Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

□ I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

□ Il Terapista Occupazionale al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

- RESPONSABILITA' PROFESSIONALE
- CURA E RIABILITAZIONE
- EDUCAZIONE TERAPEUTICA
- PREVENZIONE
- GESTIONE/MANAGEMENT
- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE
- COMUNICAZIONE E RELAZIONE

PERCORSO FORMATIVO

□ L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l' intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi (ortesi ed ausili), seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell' uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuro psicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica ,psichiatria neurologia, e della medicina fisica e riabilitative sociologia dell'ambiente e del territorio che consentiranno l' apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell' etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

□ In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti

specifici”, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici.

□ All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate – oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

□ Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono:(1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accREDITAMENTO della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area **GENERICA - PROPEDEUTICA**

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni.

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo con convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc..

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione;
 - scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze della riabilitazione, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;
 - scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, adeguatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
 - conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.
- Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.
- conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo nell'area propedeutica i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per elaborare ed approfondire altre conoscenze più specifiche nell'ambito delle scienze interdisciplinari e cliniche e nelle scienze medico-chirurgiche. Il laureato sarà in grado di riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualità di vita; di conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale e comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) [url](#)

SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) [url](#)

Area CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare, nel campo delle:

- scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (Basic Life Support - BLS);
- Scienze umane e psico-pedagogiche che indagano il comportamento umano andando oltre la dimensione biologica, considerando la vita mentale della persona, i rapporti interpersonali e di gruppo e l'organizzazione della vita collettiva; utili per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, relativamente all'area clinica, lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di riconoscere i segni clinici, le disabilità e le limitazioni alla vita sociale e lavorativa che conseguono a patologie a carico di: sistema nervoso, apparato locomotore, apparato visivo, uditivo, nei tre ambiti di applicazione quali età pediatrica, adulta e geriatrica. Il fine ultimo è quello di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi alle malattie che possono richiedere un intervento del Terapista Occupazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) [url](#)

PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

Area PREVENTIVA E DELLA RIABILITAZIONE

Conoscenza e comprensione

Per la conoscenza e la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, oltre che dell'intervento di terapia occupazionale (prevenzione, valutazione, trattamento e valutazione dell'efficacia dell'intervento) al fine di gestire nella massima autonomia tutte le condizioni di salute in cui vi è una riduzione dell'opportunità e/o dell'abilità di svolgere le attività significative per l'individuo.

- scienze della prevenzione, della riabilitazione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i discenti del CdL in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per condurre il processo riabilitativo realizzando interventi per promuovere l'occupazione e la partecipazione della persona negli ambiti della cura di sé, della produttività e del tempo libero.

In particolare il laureato condurrà il proprio intervento terapeutico dimostrando capacità di comprendere i fenomeni e di

risolvere i problemi emergenti nelle diverse fasi del processo:

- La valutazione iniziale, condotta attraverso l'analisi dei dati raccolti e la loro organizzazione.
- La formulazione di un bilancio funzionale che consente di delineare deficit e risorse presentati dalla persona e dall'ambiente in cui vive.
- La pianificazione del progetto terapeutico che individua strategie per rispondere ai bisogni di salute e rappresenta il risultato di un processo di ragionamento clinico;
- Il trattamento, che è realizzato per raggiungere gli obiettivi concordati utilizzando le attività significative per la persona in modo tale da influire sulla performance occupazionale e/o sull'ambiente, anche attraverso il problem-solving, l'adattamento delle attività e l'utilizzo di protesi e/o ausili;
- La valutazione finale che ha lo scopo di valutare i risultati raggiunti e orientare il proseguo delle cure.
- La valutazione dell'intervento che ha lo scopo di raccogliere dati sull'efficacia degli interventi riabilitativi in modo tale da orientare la pratica centrata sull'evidenza.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali:

- l'approccio individualizzato
- l'interazione con il contesto di vita reale delle persone
- la relazione interpersonale ed inter-professionale
- la gestione organizzativa dei servizi riabilitativi
- la promozione del lavoro di equipe e la collaborazione nel lavoro in rete

Lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di: 1) comprendere i campi d'intervento della terapia occupazionale, i metodi di valutazione e le metodologie riabilitative - facendo costante riferimento alle evidenze scientifiche che devono guidare la presa di decisioni al fine di gestire nella massima autonomia tutte le attività proprie della professione; 2) saper lavorare in équipe inter e multidisciplinari pur nel rispetto della propria autonomia professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (*modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BASI TEORICHE DELLA T.O. (*modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (*modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Questa fase del percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico biopsicosociale.

Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell'autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, auto valutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.

TALE AUTONOMIA SI REALIZZERÀ IN TUTTE LE FASI DEL PROCESSO DI RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE, IN PARTICOLARE TRAMITE LA CAPACITÀ DI:

- Individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo neuropsicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate:

- Definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici;
- Scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver.
- Integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva;
- Valutare il risultato dell'intervento;
- Confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali e l'esperienza di esperti della Disciplina.

In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica, e sarà sostenuta dalla riflessione sui valori implicati nella pratica professionale condotta a beneficio del singolo individuo o della comunità.

L'autonomia di giudizio verrà conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

Abilità comunicative

AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI I LAUREATI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE SARANNO IN GRADO DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE IN MODO DA:

- Instaurare una relazione terapeutica efficace con la persona, la sua famiglia e i caregiver;
- Stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dell'equipe;
- Utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale ;
- Tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene all'ambito professionale;
- Utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua Inglese.

Le abilità comunicative verranno sviluppate tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonché attraverso il tirocinio clinico.

Capacità di apprendimento

Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sarà consapevole della necessità di continuo aggiornamento delle conoscenze:

- Saprà progettare percorsi di auto-formazione e programmare l'aggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'Educazione Continua in Medicina;
- Avrà acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria;
- Saprà consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonché la letteratura scientifica, anche in lingua inglese.
- Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della

bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

STRUMENTI DIDATTICI:

- ATTIVITÀ FRONTALI D'AULA,
- SEMINARI,
- LABORATORI DI SIMULAZIONE (ANCHE IN E-LEARNING), TIROCINIO.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame consiste in due prove:

- Una prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico scelto dalla Commissione, dove il candidato dovrà valutare e proporre un piano d'intervento Riabilitativo Occupazionale, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree: mobilità, comunicazione, razionalità.
- La discussione di un elaborato scritto (tesi) redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera preventivamente concordato con il relatore.
- La prova finale è programmata in due sessioni definite a livello nazionale:
la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre;
la seconda, nel periodo marzo-aprile.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/03/2021

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS 'CARATTERISTICHE PROVA FINALE', la prova finale è verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predispone ai sensi del D.M./MURST n° 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si svolge in presenza di una Commissione di Laurea, composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute su suggerimento del Presidente del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali

ed un rappresentante del Ministero.

La prova finale si compone di:

- a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Il candidato, davanti alla commissione preposta, estrae a sorte la busta 'A' o 'B' contenente un elaborato da svolgere, uguale per tutti i candidati. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, in un tempo di 40 minuti. Dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.
- b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione. L'esposizione della Tesi di Laurea avviene in presenza della Commissione di Laurea e del relatore della tesi. La commissione può fare domande al candidato alla fine dell'esposizione, ai fini della valutazione del voto finale. Dopo l'esposizione, la Commissione si riunisce per valutare l'elaborato di Tesi e produrre dunque il voto totale della prova finale e della Laurea.

Nel corso del periodo di emergenza a causa della pandemia Covid19, in caso di impossibilità a svolgere le prove in presenza, tutte le precedenti sono state svolte in modalità a distanza tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
 2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
 3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
 4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.
- Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi, ma non nella stessa giornata.
- A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:
1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attività formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attività formative monodisciplinari;
 2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
 3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalità; b) coerenza interna; c) qualità del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro è stato svolto; f) riconoscimento di criticità; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;
 4. se lo Studente terminerà il Corso di Studi nei tre anni accademici, avrà 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea;
 5. se lo Studente parteciperà ad un programma Erasmus+ durante il suo percorso di studi, avrà 1 ulteriore punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-terapia-occupazionale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DELLI PIZZI ANDREA CV	RD	1	10	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	DI GIACOMO VIVIANA CV	PA	3	30	

		corso 1						
3.	MED/48 MED/48	Anno di corso 1	BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE link				5	
4.	MED/48	Anno di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link				2	20
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	CARLETTI ERMINIA CV	RU		1	10
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	PATRUNO ANTONIA CV	PA		2	20
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i>) link	PANDOLFI ASSUNTA CV	PO		2	20
8.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link				2	20
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	TACCONELLI STEFANIA CV	RU		1	10
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	DELLA PENNA STEFANIA CV	PA		2	20 
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	PAOLINI CECILIA CV	RU		2	20
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE MORFO- GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i>) link	MORIZIO ELISENA CV	RU		1	10
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i>) link	CHIACCHIARETTA PIERO CV	RD		2	20

14.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	30
15.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	D'AVERSA FABIO		3	30
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) link	MARCONI GUYA DILETTA CV	RD	1	10
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	10
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link	D'ARCANGELO LORENZA		1	10
19.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) link	PAOLINI CECILIA CV	RU	3	30
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) link	LATTANZIO MIRELLA		2	20
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) link			2	20
22.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) link			2	20
23.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) link	GUIDETTI GLORIA CV	RD	1	10
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) link	BRUNETTI MARCELLA CV	RD	1	10
25.	M-PSI/01	Anno	PSICOLOGIA DELLE			8	

	M-PSI/06 M-PSI/08 M-PSI/01 M-PSI/04	di corso 1	ATTIVITA' OCCUPAZIONALI link					
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	LIONETTI FRANCESCA CV	RD	2	20	
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i>) link	BRUNETTI MARCELLA CV	RD	2	20	
28.	BIO/16 BIO/17 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE link				6	
29.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	DI IORIO ANGELO CV	PA	1	10	
30.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link				1	10
31.	BIO/09 MED/03 BIO/14	Anno di corso 1	SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O. link				7	
32.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link				2	20
33.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	TAMAGNINI GIANFRANCO			2	20
34.	INF/01 BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE link				5	
35.	M-PED/01 MED/48 SPS/08 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O. link				7	
36.	NN	Anno	SEMINARI link				2	20

		di corso 1						
37.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
38.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO- PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link	BIANCO ADELE CV	PA	1	10	
39.	MED/48	Anno di corso 1	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (<i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO- PEDAGOGICHE IN T.O.</i>) link			2	20	
40.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			14		
41.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DI IORIO ANGELO CV	PA	1	25	
42.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			1	25	
43.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			5	125	
44.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	PIERAMICO VALENTINA		5	125	
45.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			4	100	
46.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE	SENATORE MICHELE		4	100	

(modulo di TIROCINIO
PRIMO ANNO) [link](#)

47.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link			4	100
48.	ICAR/14 ING- INF/06 MED/48	Anno di corso 2	ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE link			6	
49.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	20
50.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	POTENZA DOMENICO ANTONIO CV	RU	2	20
51.	MED/48	Anno di corso 2	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			2	20
52.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE link			5	
53.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			2	20
54.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	ZITO MICHELE CV	RU	2	20
55.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	SENSI STEFANO CV	PO	1	10
56.	ING-	Anno	BIOINGEGNERIA	DI CARLO PIERO	PA	2	20

	INF/06	di corso 2	ELETTRONICA ED INFORMATICA (<i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	CV				
57.	MED/48	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link			2	20	
58.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link	ZITO MICHELE CV	RU	1	10	
59.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10	
60.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link	BUDA ROBERTO EMANUELE CESARE CV	PA	2	20	
61.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i>) link			2	20	
62.	M-PSI/03 MED/48 M-PSI/08	Anno di corso 2	METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE link			5		
63.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link	SENSI STEFANO CV	PO	3	30	
64.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i>) link			2	20	
65.	MED/34	Anno di corso 2	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i>) link			2	20	
66.	MED/25	Anno	PSICHIATRIA (<i>modulo di</i>	MARTINOTTI	PA	1	10	

		di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) link	GIOVANNI CV			
67.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link		1	10	
68.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link	EBISCH - NON USARE SJOERD JOHANNES HENDRIKUS	1	10	
69.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link	DELLI PIZZI ANDREA CV	RD	1	10
70.	MED/39 MED/25 MED/26	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O. link			6	
71.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			2	20
72.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			1	10
73.	MED/34 MED/33 MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA link			6	
74.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) link			2	20
75.	MED/34 MED/09 MED/36 MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA link			8	
76.	MED/48	Anno di	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (modulo di TERAPIA			1	10

		corso 2	OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link		
77.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) link	1	10
78.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	22	
79.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	5	125
80.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	4	100
81.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	4	100
82.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	3	75
83.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	3	75
84.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	3	75
85.	MED/48	Anno di	VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE	1	10

		corso 2	POSTURALI (<i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link				
86.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link			1	10
87.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO I SEMESTRE link			1	10
88.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 1 link			1	10
89.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 2 link			1	10
90.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			1	10
91.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	LEGNINI MARGHERITA CV	RU	1	10
92.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	GIULIANI CESIDIO CV	RU	1	10
93.	MED/48	Anno di corso 3	ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link			1	10
94.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i>) link	FORCUCCI MARGHERITA		2	20
95.	MED/42	Anno	IGIENE GENERALE ED	STANISCIÀ	PO	1	10

		di corso 3	APPLICATA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	TOMMASO CV			
96.	MED/48	Anno di corso 3	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (<i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i>) link	SENSI STEFANO CV	PO	1	10
97.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	10
98.	MED/48	Anno di corso 3	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			2	20
99.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	DI GIOACCHINO MARIO		1	10
100.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i>) link	ZITO MICHELE CV	RU	2	20
101.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN CV	PA	1	10
102.	MED/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	DI NICOLA MARTA CV	PO	1	10
103.	MED/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			2	
104.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link			1	10
105.	MED/40 MED/48	Anno di	PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O. link			4	

		corso 3					
106.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6	
107.	MED/18 MED/09 MED/13 MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE link			5	
108.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			2	20
109.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	DI NICOLA MARTA CV	PO	1	10
110.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) link			1	10
111.	MED/42 MED/44 SECS- P/10 MED/43 MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO link			6	
112.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA link			5	
113.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) link			1	10
114.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) link			1	10
115.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) link			1	10

116.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (<i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i>) link	1	10
117.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	24	
118.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	40
119.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	40
120.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	40
121.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	40
122.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	40
123.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	4	40



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://biblauda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è coordinato da un delegato del Rettore all'orientamento, nominato dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute, che per l'AA 2020-21 è la Prof.ssa Oriana Trubiani, da un referente del Dipartimento di afferenza del CdS, Prof.ssa Stefania Della Penna e da un referente all'interno del CdS, Dott.ssa Cecilia Paolini. I servizi di orientamento in ingresso prevedono presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti maturandi delle scuole secondarie superiori del territorio e di quelle scuole extra-regione che lo richiedano, unitamente alla partecipazione ai saloni dell'orientamento, organizzati da diversi enti a livello nazionale. Nel corso dell'anno 2020, a causa della pandemia da Covid19 in corso, molti eventi sono stati annullati e sostituiti con eventi online e inserimento di materiale digitale sul sito web.

L'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara ha incontrato i suoi futuri studenti su due piattaforme digitali: 'Open Days 2020' organizzata dal Settore Orientamento dell'Ateneo insieme a tutti i delegati dei tredici Dipartimenti dell'Università 'G. d'Annunzio' con l'aiuto dei referenti dei singoli CdS.

Questo evento ha rappresentato un'opportunità per i futuri studenti universitari di incontrare direttamente, in modalità telematica, i singoli docenti e di poter visitare virtualmente tutte le strutture dell'Ateneo, prendendo visione della vasta offerta formativa. L'evento è stato disponibile online, sul sito dell'Università alla pagina <http://opendays2020.unich.it/>, a

26/04/2021

partire dal mese di Giugno 2020.

A questa iniziativa si è aggiunta quella del 'Campus Orienta Digital' che ha rappresentato il primo Salone dello Studente tutto on line che si è aggiunto ai tradizionali incontri ai quali la 'd'Annunzio' ha partecipato nelle varie sedi che lo hanno ospitato. L'evento è stata disponibile sul sito dell'università alla pagina <https://www.salonedellostudente.it/atenei/universita-degli-studi-gabriele-dannunzio-di-chieti-pescara> dal 26 al 29 ottobre 2020, con una serie di eventi, webinar e workshop, ai quali gli studenti interessati potevano decidere di partecipare.

Per il CdS in Terapia Occupazionale sul sito del Dipartimento di afferenza sono stati inseriti: materiale dimostrativo in formato .pdf o come video informativi sugli sbocchi professionali del CdS, nonché le date degli incontri per l'orientamento a distanza nella sezione orientamento: 29 Giugno e 20 Luglio.

Attraverso la collaborazione di un gruppo di docenti, il servizio di orientamento è inoltre responsabile della redazione, sia cartacea che online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonché di supporto agli studenti della scuola secondaria superiore in transizione universitaria ed ai neo-iscritti.

Tali servizi sono offerti in raccordo con la Divisione Orientamento d'Ateneo, di cui è consultabile l'offerta in termini di servizi al link di seguito riportato.

<https://orientamento.unich.it/>

Link inserito: <https://www.dnisc.unich.it/pagina-futuri-studenti-609>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento 2020 Terapia Occupazionale



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene esplicitato attraverso diverse azioni. Prima di tutto, attività di tutorato in itinere vengono svolte da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e sono rivolte alla gestione delle istanze sollevate dagli studenti in termini di difficoltà di studio, chiarimenti sul programma e lavoro di tesi.

Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento del CdS ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. Questa figura di Docente-Tutor è tenuta a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Il Docente-Tutor è coinvolto nella risoluzione delle problematiche inerenti

- orientamento e monitoraggio in itinere delle carriere
- coordinazione delle attività didattico-integrative e di recupero ove necessarie.

Per l'AA 2020/2021 il Docenti di Riferimento individuati per il CdS sono:

1. DELLA PENNA Stefania
2. DELLI PIZZI Stefano
3. DI IORIO Angelo
4. MARTINOTTI Giovanni
5. SENSI Stefano

Alle figure dei docenti di riferimento si aggiunge anche quella del Vicepresidente del CdS, nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini.

L'Ateneo offre inoltre un servizio di counseling psicologico, nella persona della Dott.ssa Pieramico Valentina, al quale gli studenti possono rivolgersi in caso di difficoltà e disagio, e per affrontare eventuali altri aspetti di ostacolo alla loro vita universitaria non necessariamente connessi al lato formativo.

26/04/2021

Tutte queste attività sono in linea con il profilo culturale e professionale disegnati dal CdS.

All'interno del CdS è prevista anche una figura di tutor di tirocinio per ogni anno di corso di studi, nominata dal CCL tra i docenti vincitori di bandi esterni per incarichi di insegnamento nell'ambito delle attività di tirocinio. Il tutor di tirocinio ha compiti organizzativi e di sostegno alla risoluzione dei problemi inerenti alle attività di tirocinio professionalizzante.

Per l'AA 2020/2021 i Docenti tutor di tirocinio per il CdS sono: il Dott. Michele Senatore, il Dott. Christian Parone e la Dott.ssa Valentina Pieramico, coordinati dal Direttore della Didattica professionalizzante.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

01/04/2021

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Tutte le attività di tirocinio sono svolte presso servizi sanitari e riabilitativi specializzati, nonché altre strutture di rilievo scientifico, che soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale per ciascuno anno di corso. La progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale acquisita durante il corso permette agli studenti di acquisire la corretta capacità di osservare, di valutare e di intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta.

Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/professionali, appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'organo del CdS preposto, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

Punto di riferimento per gli studenti è rappresentato all'interno del CdS dai Tutor di Tirocinio interni al CdS, che affiancano i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante, in collaborazione con i Tutor nominati, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale. Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico i tutor di tirocinio effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dai Tutor del CdS effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento.

Il CdS in Terapia Occupazionale, attraverso i Tutor di Tirocinio, si relaziona costantemente con le strutture pubbliche e private specializzate, che ospitano gli studenti sul territorio. Oltre i costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, la somministrazione ai tutor di struttura di questionari valutativi, permette sia la valutazione delle esperienze

formative professionalizzanti sia la possibilità di conoscere le opinioni degli enti ospitanti, relativamente a punti di forza e di debolezza di ciascuno studente.

I criteri di valutazione sui quali i tutor sono chiamati a valutare i tirocinanti hanno avuto questi risultati in questo anno accademico: l'accuratezza e l'assiduità nello svolgimento del tirocinio (95%), l'impegno nell'osservazione delle modalità di lavoro (90%) e nell'approfondire le tematiche inerenti la terapia occupazionale (circa 90%).

Il 98% delle strutture ospitanti convenzionate, ritiene soddisfacente il livello di preparazione e di formazione degli studenti del CdS in Terapia Occupazionale accolti nei semestri dell'anno di riferimento, riconoscendo gran parte del merito al lavoro costante dei docenti afferenti al C.I. Tirocinio, sempre disponibili a relazionarsi con i tutor di struttura.

Le esperienze formative professionalizzanti sono costantemente monitorate attraverso la somministrazione agli studenti di questionari valutativi. I criteri di valutazione dei tirocini prendono in esame: la significatività delle attività e la tipologia di attività svolte (pari a circa l'80% con attività proprie del TO), l'accoglienza da parte del tutor, il rapporto col tutor e il suo metodo di lavoro secondo disposizioni operative del CdS (valutata positivamente nel 90% dei casi), la rispondenza teorico-pratica dei contenuti di TO (90%) e la stimolazione ricevuta nella struttura (80%) e la valutazione dell'esperienza ai fini dell'orientamento nel mondo del lavoro (95%).

Inoltre, strutture non convenzionate con il CdS sono state invitate a tenere seminari tematici nell'ambito delle attività didattiche del CdS. In dettaglio, sono stati organizzati una serie di seminari tenuti dal Gruppo di studio e ricerca MOVI per la presentazione del modello Vivaio agli studenti. Il primo incontro è stato programmato per il giorno 04/06/2020.

Nel corso dell'AA 2019/2020, vista la situazione pandemica da COVID-19 e l'incapacità di determinare la durata di tale stato di emergenza, e data la necessità di avviare i tirocini formativi relativi al secondo semestre dell'Anno Accademico in corso degli studenti iscritti alle tre coorti del CdS in Terapia Occupazionale, precedentemente programmati presso le strutture convenzionate, si è reso necessario stabilire una modalità alternativa per l'espletamento degli stessi. Sono stati creati tre laboratori distinti, uno per ogni coorte, della durata di dieci settimane ognuno, all'interno dei quali sono state fornite agli studenti delle tracce di riflessione settimanali. Gli studenti sono stati seguiti dai tre docenti referenti di Tirocinio, laureati in terapia occupazionale, che hanno fornito metodi e strumenti di lavoro utili all'esercizio della professione. I progetti assegnati, per quanto possibile, sono stati formulati su attività di tirocinio svolte nel periodo di non emergenza, in modo da simulare per quanto possibile le attività normalmente espletate in struttura dagli studenti stessi.

Visto il perdurare della situazione di emergenza, nel corso del primo semestre dell'AA 2020/2021 il CdS ha attivato una collaborazione con l'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie e Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione al fine di organizzare attività alternative di tirocinio a distanza con la partecipazione dei terapisti occupazionali del territorio, per garantire agli studenti la possibilità di scelta di attività di tipo diverso, così come avviene all'interno delle strutture convenzionate, attraverso un progetto di TUTORAGGIO ONLINE. Per la realizzazione di questo progetto l'aiuto dei professionisti attivi sul territorio regionale è di fondamentale importanza per:

- creare temi di ragionamento pratico con i ragazzi che non si possono recare in struttura,
- riportare ai ragazzi esperienze lavorative e casi clinici in modo da stimolare per loro il ragionamento clinico e l'ideazione di progetti riabilitativi,
- proseguire tramite modalità virtuali il lavoro di tirocinio iniziato dai ragazzi nelle sedi di tirocinio, ed implementare assieme a loro il ragionamento clinico che non hanno potuto terminare in sede.

Con questa nuova modalità di svolgimento dei tirocini professionalizzanti, gli studenti potranno regolarmente confrontarsi con professionisti al fine di portare a termine questa nuova esperienza e affrontare le criticità con lo spirito propositivo che distingue il terapeuta occupazionale nella relazione d'aiuto,

L'organizzazione delle attività e dei temi di discussione sarà adeguata alla classe di studenti a cui sarà rivolto il progetto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate con CdS in Terapia Occupazionale 2021





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studenti nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio, sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Presso il Dipartimento sono attivi diversi rapporti di collaborazione con vari Atenei e laboratori di ricerca stranieri. Il fine principale è quello di far conoscere agli studenti del CdS l'importanza della formazione internazionale. Si tratta di sensibilizzare gli studenti ad una visione internazionale della terapia occupazionale.

Attualmente risulta attiva solo una convenzione con l'Università di Coimbra in Portogallo (Escola Superior de Tecnologia da Saúde), mentre è in itinere una convenzione con l'Università di Malta dove è presente la facoltà di Terapia Occupazionale (Bachelor of Science (Honours) in Occupational Therapy).

Solo altresì presenti bandi per la mobilità all'estero per le sole attività di tirocinio: bando Erasmus+ for Traineeship. Il bando è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità, in questo modo, di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego Im. Bronislawa Czecha W Krakowie	PL KRAKOW12	27/09/2019	solo italiano
2	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saãde		12/02/2014	solo italiano



Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le strutture ospitate pubbliche e private specializzate. Annualmente vengono organizzati per gli studenti prossimi allo svolgimento dell'esame di laurea incontri e seminari di approfondimento (aperti a studenti e tutor) con professionisti Terapisti Occupazionali del territorio, per meglio rispondere alle esigenze di formazione. Gli incontri si svolgono normalmente il mese precedente le due sessioni di laurea previste dal Regolamento di Corso di Studi, nel corso del mese di Marzo e di Ottobre, con la supervisione dei tutor dei Tirocini nominati di anno in anno.

Inoltre, alcuni tutor ed esponenti delle strutture convenzionate con i CdS, sono invitati a tenere seminari tematici e a partecipare a lezioni congiunte con i Docenti Tirocinio, nell'ambito delle attività didattiche del CdS nel corso dei due semestri dell'anno.

L'AITO Abruzzo (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali Sezione Abruzzo) si mette a disposizione dei nostri studenti, per affrontare tematiche relative alla pratica di Terapia Occupazionale.

L'Ateneo promuove l'occupabilità dei propri studenti, laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e Sistemi della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un complesso virtuoso di relazioni e di servizi, orientato a facilitare la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione ed a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Il Servizio Placement di Ateneo gestisce le attività di orientamento ed intermediazione introdotte dall'Università tramite le linee di intervento previste dal Programma START. Tutte le informazioni sono reperibili al sito: <https://orientamento.unich.it/laureati>.

In aggiunta alle iniziative dell'Ateneo, il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, a cui afferisce il CdS in Terapia Occupazionale, in sostituzione del career day a causa della pandemia, a beneficio dei propri laureandi/e e laureati/e, ha promosso delle giornate di accompagnamento al Lavoro. In tale ambito, assieme ad altre iniziative, si è collocato il format #HandlingYourFuture organizzato in collaborazione con il servizio Placement di Ateneo e le Agenzie per il Lavoro ManPower Italia e AnBeCa. L'evento #HandlingYourFuture ha previsto una serie di talk on line che si sono tenuti nella settimana 6-10 luglio 2020, con i seguenti obiettivi:

- trattare le potenzialità lavorative dei settori di interesse per i nostri studenti, studentesse e laureati/e
- fornire consigli e spunti per la valorizzazione personale nel presentarsi al Mondo del Lavoro negli specifici settori
- parlare delle realtà lavorative legate ai nostri Corsi di Laurea
- creare un primo collegamento con gli albi professionali relativi ai Corsi di Laurea del Dipartimento
- presentare il Servizio Placement di Ateneo.

Gli studenti hanno avuto modo di capire come valorizzare la propria esperienza e le proprie soft skills, partendo dalla definizione dell'obiettivo professionale passando per i social network, il cv, sino ad arrivare al colloquio di lavoro. Gli studenti hanno avuto la possibilità di partecipare e di intervenire in diretta video e chat.

Il programma dell'evento prevedeva:

Giorno 1. Case studi e motivazione: AnBeCa. Si è proposto di agevolare nei beneficiari, anche attraverso il racconto di un'esperienza concreta, una riflessione sulle proprie inclinazioni, sui propri punti di forza e di debolezza. Tale passaggio è stato di supporto allo studente per indirizzare lo sviluppo della progettualità professionale e la ricerca del Lavoro.

Giorno 2. Il futuro delle professioni sanitarie e medicali: l'osservatorio di ManpowerGroup. Sono intervenuti referenti della divisione Sanità e della divisione di Experis Life Science, dedicata alla ricerca e selezione di profili tecnico-scientifici e commerciali operanti nelle seguenti Industry: Pharma, Medical Devices, Consumer, Animal Health, Sanità e Biotech. I beneficiari hanno potuto osservare una fotografia del mercato di riferimento all'interno del settore privato e pubblico, oltre ad ottenere degli spunti su come cogliere le opportunità professionali nello specifico comparto.

Giorno 3. Presentazione del Servizio Placement di Ateneo: dott.ssa Giovina Assetta. Digital Reputation, ricerca del Lavoro, tirocini extracurricolari ed apprendistato: AnBeCa.

Giorno 4. Intervento del parte del Presidente dell'Ordine dei Tecnici di Radiologia e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione della Regione Abruzzo, Dr. Angelo Di Matteo

Giorno 4. Personal Branding e Soft Skills nel settore sanitario e medicale: Manpower. E' stata evidenziata l'opportunità di valorizzare il Personal Branding. Sono stati presentati casi di successo nella intenzione di portare i beneficiari a riflettere sulla importanza di determinate competenze trasversali nello svolgimento del proprio lavoro.

Giorno 5. I contratti di Lavoro: AnBeCa. Tempo indeterminato, determinato, somministrazione, chiamata, prestazione occasionale.

Giorno 5. Intervento delle delegate del Presidente dell'Albo dei Terapisti Occupazionali della Regione Abruzzo, Dr. ssa Lorenza D'Arcangelo e Dott.ssa Sara Cavicchia.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/03/2021

L'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si propone di assicurare l'esercizio del diritto allo studio anche nelle circostanze in cui lo svolgimento della didattica frontale risulti impedito o sconsigliato per motivi di salute o sicurezza pubblica. Di conseguenza, in presenza dell'emergenza Covid19, a partire dal giorno 11 marzo 2020 è stata resa disponibile, attraverso l'utilizzo di piattaforme tecnologiche e di infrastrutture telematiche, la possibilità di effettuare le lezioni previste per il secondo semestre da remoto.

La didattica a distanza è stata erogata tramite la piattaforma Microsoft Teams, utilizzabile sia con un semplice browser all'indirizzo teams.microsoft.com sia con l'applicazione specifica scaricabile da teams.microsoft.com/downloads, già comunque integrata in Office 365 disponibile sul sito dell'Università sia per i docenti che per gli studenti.

Sono stati avviati gli insegnamenti specifici previsti nel piano dell'offerta formativa nel corso del secondo semestre per gli iscritti all'AA 2019/2020 e nel corso del primo semestre per gli studenti iscritti all'AA 2020/2021 (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>).

Per i corsi attivi in modalità telematica, nonché per tutti i corsi per cui è risultata necessaria la medesima procedura, è stato possibile svolgere gli esami di profitto utilizzando le stesse piattaforme messe a disposizione per la didattica a distanza (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>).

Per i laureandi della sessione autunnale è stato necessario utilizzare la modalità a distanza anche per la sessione degli esami di laurea (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>).



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2021

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;

- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: interesse degli argomenti trattati (D0), l'adeguatezza delle conoscenze pregresse (D1), l'adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati al corso di interesse (D3), adeguatezza del materiale didattico (D9), coerenza dell'insegnamento svolto (D13), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14), modalità di espletamento delle prove d'esame (D16), la soddisfazione dei docenti (D20), la loro chiarezza espositiva (D21), e la loro disponibilità a fornire chiarimenti (D22). In questi questionari non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso

La rilevazione delle opinioni degli studenti indica che il CdS è in continua crescita; nel corso delle ultime tre coorti la media dei punteggi presenta un trend decisamente positivo, in continuo miglioramento. La media del CdS è salita da un valore di 3.31 ad un valore di 3.51 nel corso degli ultimi 3 anni. Si rileva un aumento nella percentuale di docenti che ricadono come valutazione in fascia A (da 3.5 a 4 compreso) e una conseguente diminuzione dei docenti che ricadono nelle fasce più basse. Nel dettaglio, si è riscontrata una valutazione migliore in tutti gli aspetti: la preparazione dei docenti sul reale ruolo del terapeuta occupazionale; la piena disponibilità dei docenti dei diversi insegnamenti nel chiarire le tematiche trattate durante le lezioni frontali; la competenza e la capacità dei singoli docenti di svolgere il singolo insegnamento secondo quanto indicato sul sito web del Corso di Studi, suscitando l'adeguato interesse nello studente. Migliore anche la valutazione sul carico di studi richiesto in base ai CFU assegnati al corso, l'organizzazione delle lezioni ed esercitazioni nonché la definizione delle modalità di esame, a riprova della validità della nuova organizzazione del CdS, in seguito alla modifica del piano dell'offerta formativa in vigore dallo scorso anno accademico. I docenti del corso di studi negli anni hanno allineato i rispettivi insegnamenti a ciò che è presente sui siti web istituzionali, stimolando ulteriormente gli studenti a seguire un percorso formativo adeguato alle loro aspettative, così come si riscontra nella valutazione della domanda D21, il cui punteggio di 3.68 supera largamente le medie di Ateneo per le professioni sanitarie. Complessivamente il Corso di Studi risulta avere una valutazione superiore alla media dei Corsi di Studi dell'Area Sanitaria e di Ateneo (3.35 vs 3.55 del CdS in Terapia Occupazionale).

Sfortunatamente la rilevazione dell'opinione dei Laureandi non è altrettanto buona. Si riscontrano una serie di criticità riguardanti l'organizzazione del corso in termini di orario delle lezioni ed esami e per il servizio di segreteria. C'è carenza di attrezzature informatiche e di servizi di biblioteca, a causa della sede distaccata rispetto al campus in cui si trova il CdS. L'assenza di valutazione per eventuali esperienze di studio all'estero è da imputare all'attivazione solo di recente di convenzioni con università estere per progetti Erasmus Plus. Si auspica in un miglioramento delle valutazioni con gli anni accademici a venire a seguito delle modifiche apportate e della nuova riorganizzazione del CdS stesso.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse. A tal proposito, il Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre è dedicato proprio alla discussione delle valutazioni pervenute dal Presidio di Qualità di Ateneo e delle valutazioni dei singoli docenti, nonché alla discussione e risoluzione delle criticità emerse in sede di compilazione dei documenti annuali di valutazione del CdS. Eventuali problematiche saranno opportunamente portate all'attenzione della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, al fine di rispettare i parametri richiesti e garantire agli studenti un percorso di formazione adeguato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione Studenti Terapia Occupazionale 2021

02/09/2021

L'analisi dei risultati provenienti dall'indagine sul profilo dei laureati e dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, si evince che il CdS nel corso delle ultime 3 coorti continua il suo processo di miglioramento dell'offerta formativa, con un'organizzazione del corso maggiormente adeguata alle esigenze degli studenti. Risulta estremamente adeguata la formazione ricevuta ai fini di un utilizzo nel mondo del lavoro delle competenze acquisite con la laurea: oltre il 72% degli studenti si reputa estremamente soddisfatto, ma soprattutto risultano aumentati il numero di studenti che, ai fini dell'attuale lavoro svolto, reputano molto efficace la formazione professionale acquisita e la laurea conseguita (il 64% e l'82% rispettivamente).

L'analisi dei dati AlmaLaurea riguardanti il Profilo dei laureati (con riferimento a tutte le valutazioni sulla soddisfazione per il corso di studi appena concluso, per l'ultima coorte considerata, quindi per gli studenti laureati nel corso dell'anno solare 2020, con dati aggiornati ad Aprile 2021) purtroppo non è possibile, dal momento che il numero di laureati è inferiore a 5, e di conseguenza i dati non sono disponibili. Le motivazioni alla base di questa problematica sono molto probabilmente riconducibili al periodo di pandemia in corso che ha negativamente condizionato il rapporto degli studenti con il mondo universitario.

Per le coorti precedenti, rimane confermata l'analisi effettuata nella precedente scheda SUA-CdS 2020, in cui le criticità maggiormente riscontrate facevano riferimento ai materiali e agli ausili didattici che risultavano fortemente inadeguati o addirittura non presenti.

L'analisi dei dati raccolti ha fatto emergere le seguenti problematiche:

- a) un basso livello di adeguatezza percepita in merito alle postazioni informatiche (affatto presenti, e nella maggior parte dei casi, se presenti, ma in numero inadeguato) e alle attrezzature per attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche) che sono state giudicate raramente o mai adeguate. A riguardo è da sottolineare un miglioramento delle condizioni nel corso delle ultime 3 coorti, ma rimane anche troppo elevato il numero di studenti che non ne usufruisce affatto;
- b) l'inadeguatezza delle biblioteche a disposizione degli studenti.

Alla base di queste criticità il fatto che Terapia Occupazionale è un corso di laurea che ha sede distaccata presso il CUMS, molto distante dal Campus e quindi dai servizi da esso forniti (biblioteca, aule informatiche, ecc).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Condizione occupazionale 2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi ha numero di iscritti di 79 unità. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con oltre il 60% di iscritti fuori regione, anche se in lieve calo rispetto agli anni precedenti. Nel corso delle ultime tre coorti il numero di iscritti provenienti dallo stesso comune del CdS o da altro comune ma della stessa provincia continua ad aumentare. Le regioni maggiormente presenti sono la Puglia e l'Abruzzo mentre è in consistente calo l'affluenza di iscritti provenienti dalla Campania. Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica, con una diminuzione nelle ultime 3 coorti della presenza di diplomatici provenienti da istituti professionali ed un ulteriore aumento di studenti provenienti da istituti magistrali. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica).

03/09/2021

Nel corso dell'ultima coorte, l'avvicinarsi della pandemia ha purtroppo avuto effetti negativi sul rendimento degli studenti, soprattutto in termini di numero di studenti in corso e numero di studenti laureati. Nel corso dell'ultima coorte purtroppo il numero di studenti fuori corso intermedi/ripetenti è aumentato notevolmente e il numero di studenti laureati è stato solo di 4. Questo esiguo numero non ha consentito un'analisi dettagliata delle performance. Nelle coorti precedenti il corso si è comunque sempre distinto per una performance alta con oltre il 94% degli studenti iscritti che si laurea in corso ed un voto finale medio di laurea di 102,7, grazie al rendimento, all'elevata frequenza, al rapporto stretto con il corpo docente e alla forte motivazione.

La conferma della valutazione positiva del corso ha riscontro diretto nell'analisi dei dati relativi alla produttività del CdS nel primo anno di studi (Sistemi di Indicatori nelle Carriere degli Studenti), misurata in termini di CFU sostenuti e media voti degli esami sostenuti. Nel corso dell'ultima coorte, la percentuale di CFU acquisiti in base all'impegno richiesto è salita di quasi 10 punti percentuali, passando dal 67% al 76%, così come la percentuale di studenti con un numero di CFU superiore al minimo richiesto per l'iscrizione agli anni successivi (salita dal 63% della coorte precedente all'81%).

Cosa ancora più rilevante, a riprova della congruenza fra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica, c'è stato anche un aumento della media dei voti ottenuti per numero di esami sostenuti: il 74% degli studenti ha conseguito una media di voti fra 24 e 27/30 ed è invece diminuito leggermente al 15% il numero di studenti che ha una media fra 28 e 30/30. La valutazione da parte degli studenti sulla definizione delle modalità d'esame è medio-alta (3.59 su 4).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La conferma che gli obiettivi del CdS sono tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali viene dalla relazione della Conferenza Nazionale dei CdS delle Professioni Sanitarie e dalle indagini Almalaurea. I dati riferiti all'efficacia esterna elaborati dal AlmaLaurea riportano un tasso di occupazione media dei laureati nell'ultima coorte di oltre il 70%, in media con i valori nazionali della stessa classe. Quasi l'82% dei laureati lavora come tecnico della professione all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, prevalentemente nel settore privato, e ha trovato occupazione nei mesi immediatamente successivi alla laurea. Nessuno studente ha deciso di iscriversi ad una laurea di secondo livello. Il 13% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi ed è in cerca di occupazione. Oltre il 72% degli occupati ritiene le competenze acquisite durante il corso di studi estremamente

03/09/2021

utili nonché adeguate alla formazione professionale ed è soddisfatto dell'attuale lavoro, valore non lontano da quelli nazionali della stessa classe di appartenenza. Oltre l'80% dei laureati ritiene altamente efficace il proprio diploma e reputa adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di studi, mentre il 90% dei laureati che ha trovato occupazione ritiene molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. La votazione data alla soddisfazione per il lavoro svolto rispecchia il valore della media nazionale (7.9/10).

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati Occupazione Terapia Occupazionale 2020



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/09/2021

I tirocini rappresentano un'area critica del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale che deve però essere considerata in maniera particolare in virtù del fatto che il numero di Terapisti Occupazionali occupati nell'ambito regionale è ancora basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema avrà una sua naturale soluzione nel momento in cui verranno inserite le figure del terapeuta occupazionale all'interno di strutture pubbliche e private di area sanitaria.

Le attività di tirocinio hanno tratto beneficio dalle ultime riorganizzazioni del Servizio Tirocini. È presente un ufficio Tirocini del Corso di Studi che affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. È previsto un tutor che affianca il Direttore della Didattica in ogni anno del corso, in modo da poter personalizzare le soluzioni alle esigenze delle diverse carriere. In sinergia con l'AITO Abruzzo sono costantemente organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il Corso di Studi e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio, per sopperire alla carenza di Terapisti Occupazionali sul territorio abruzzese.

Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione con la Terapia Occupazionale Referente per i Tirocini.

La problematica oggettiva sulla quale si lavora quotidianamente, riguarda l'organizzazione e lo svolgimento operativo dei tirocini. Nonostante la situazione possa ancora migliorare, nel corso dell'ultima coorte si è provveduto a garantire la presenza di un qualificato tutor Terapeuta Occupazionale, in tutte le strutture in cui venivano svolti i tirocini.

Nel corso dell'AA 2019/2020, vista la situazione pandemica da COVID-19 e l'incapacità di determinare la durata di tale stato di emergenza, e data la necessità di avviare i tirocini formativi relativi al secondo semestre dell'Anno Accademico in corso degli studenti iscritti alle tre coorti del CdS in Terapia Occupazionale, precedentemente programmati presso le strutture convenzionate, si è reso necessario stabilire una modalità alternativa per l'espletamento degli stessi. Sono stati creati tre laboratori distinti, uno per ogni coorte, della durata di dieci settimane ognuno, all'interno dei quali sono state fornite agli studenti delle tracce di riflessione settimanali. Gli studenti sono stati seguiti dai tre docenti referenti di Tirocinio, laureati in terapia occupazionale, che hanno fornito metodi e strumenti di lavoro utili all'esercizio della professione. I progetti assegnati, per quanto possibile, sono stati formulati su attività di tirocinio svolte nel periodo di non emergenza, in modo da simulare per quanto possibile le attività normalmente espletate in struttura dagli studenti stessi.

Visto il perdurare della situazione di emergenza, nel corso del primo semestre dell'AA 2020/2021 il CdS ha attivato una collaborazione con l'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie e Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione al fine di organizzare attività alternative di tirocinio a distanza con la partecipazione dei terapisti occupazionali del territorio, per garantire agli studenti la possibilità di scelta di attività di tipo diverso, così come avviene all'interno delle strutture convenzionate, attraverso un progetto di TUTORAGGIO ONLINE. Per la realizzazione di

questo progetto l'aiuto dei professionisti attivi sul territorio regionale è di fondamentale importanza per:

- creare temi di ragionamento pratico con i ragazzi che non si possono recare in struttura,
- riportare ai ragazzi esperienze lavorative e casi clinici in modo da stimolare per loro il ragionamento clinico e l'ideazione di progetti riabilitativi,
- proseguire tramite modalità virtuali il lavoro di tirocinio iniziato dai ragazzi nelle sedi di tirocinio, ed implementare assieme a loro il ragionamento clinico che non hanno potuto terminare in sede.

Con questa nuova modalità di svolgimento dei tirocini professionalizzanti, gli studenti potranno regolarmente confrontarsi con professionisti al fine di portare a termine questa nuova esperienza e affrontare le criticità con lo spirito propositivo che distingue il terapeuta occupazionale nella relazione d'aiuto,

L'organizzazione delle attività e dei temi di discussione sarà adeguata alla classe di studenti a cui sarà rivolto il progetto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture convenzionate con CdS in Terapia Occupazionale 2021



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/03/2021

Link inserito: <https://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2021

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Terapia Occupazionale, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Componenti: Prof. Stefano Sensi fino al mese di ottobre 2020, Prof.ssa Stefania Della Penna subentrata dal mese di Novembre 2020.

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Componenti del CdS: Dott. Stefano Delli Pizzi, rappresentante degli studenti.

La Commissione AQ/Gruppo di riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Stefano Delli Pizzi, Prof. Angelo di Iorio, Prof. Giovanni Martinotti e Prof. Stefano Sensi, coadiuvati anche dalla collaborazione del Vicepresidente del CdS, Dott.ssa Cecilia Paolini.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Componenti: tutti i docenti affidatari di insegnamento per le coorti di riferimento.

Docenti di riferimento per l'AQ di Corso di Studi: supporta e monitora i processi di AQ relativi al CdS. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Dott. Stefano Delli Pizzi, Prof. Angelo di Iorio, Prof. Giovanni Martinotti, Prof. Stefano Sensi e Dott.ssa Cecilia Paolini.

In genere all'inizio di ogni anno accademico ed alla fine di ogni semestre, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

La Commissione AQ del Dipartimento di appartenenza: svolge azioni di monitoraggio e supporto dei processi AVA legati al CdS e funge da raccordo con gli organi e le organizzazioni centrali (PQA e Nucleo di Valutazione), nel dettaglio per gli aspetti legati all'orientamento e placement (nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini e del Dott. Stefano Delli Pizzi), e per gli aspetti della didattica (nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini).

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento (ReAQD): Il ReAQD assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione. Componenti: Prof.ssa Maria Addolorata Marigiò.

Il ReAQD ha i seguenti compiti:

- svolgere attività di formazione e informazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento;
- monitorare e fornire consulenza per il corretto svolgimento delle attività legate ai processi AVA relativi alla Didattica, Ricerca e Terza Missione;
- affiancare il Direttore del Dipartimento al fine di garantire il coordinamento delle attività nei diversi settori, sia all'interno dei Dipartimenti che con gli organi centrali di Ateneo.

Ogni anno accademico si provvede ad una rivalutazione dei Programmi d'esame dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi.

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento per la Didattica (ReAQD-Didattica): Il ReAQD-Didattica assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica. Componente: Prof.ssa Mirco Fasolo.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/03/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLA PENNA Stefania
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA
2.	DELLI PIZZI	Stefano	MED/48	RD	1	Caratterizzante	1. STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE 2. BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA 3. AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA 4. VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE
3.	DI IORIO	Angelo	MED/48	PA	1	Caratterizzante	1. BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA 2. VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI 3. TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO 4. TIROCINIO PRIMO ANNO

4.	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
5.	SENSI	Stefano	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

- ✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!
- ✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTILLI	Viktor	viktor.montilli@studenti.unich.it	
PETROSSI	Noemi	noemi.petrossi@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DELLA PENNA	STEFANIA
DELLI PIZZI	STEFANO
DI IORIO	ANGELO
MARTINOTTI	GIOVANNI
PAOLINI	CECILIA
SENSI	STEFANO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Pieramico	Valentina	valentina.pieramico@unich.it
Parone	Christian	christian.parone@unich.it
Senatore	Michele	michele.senatore@unich.it
Ianieri	Giacomino	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2021
Studenti previsti	30



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

L644^2011

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 1/2 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	532100896	ADO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
2	2019	532100897	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
3	2019	532100898	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	10
4	2021	532104052	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10
5	2020	532101800	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
6	2021	532104053	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
7	2020	532101801	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	20
8	2020	532101802	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara CAVICCHIA		20
9	2020	532101802	AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
10	2019	532100899	AUSILI TERAPEUTICI IN	MED/48	Docente di	MED/48	10

			ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>		riferimento Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>		
11	2020	532101804	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	20
12	2020	532101805	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	20
13	2020	532101806	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/48	10
14	2021	532104056	BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
15	2021	532104057	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	10
16	2020	532101807	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo CAPOTOSTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	ING- INF/06	20
17	2021	532104059	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Assunta PANDOLFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	20
18	2021	532104059	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
19	2019	532100901	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE)	MED/18	Margherita LEGNINI	MED/18	10

			APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
20	2021	532104060	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
21	2019	532100903	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	10
22	2019	532100904	ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
23	2019	532100904	ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele SENATORE		10
24	2021	532104061	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	10
25	2021	532104063	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Stefania DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	20
26	2021	532104064	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	20
27	2020	532101808	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
28	2021	532104065	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	10

29	2020	532101810	GERIATRIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
30	2019	532100906	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	20
31	2019	532100908	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
32	2021	532104066	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Piero CHIAZZIARETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING- INF/05	20
33	2021	532104067	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fabio D'AVERSA		30
34	2021	532104067	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
35	2021	532104068	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Guya Diletta MARCONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/17	10
36	2019	532100909	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
37	2021	532104069	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Lorenza D'ARCANGELO		10
38	2021	532104069	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
39	2020	532101811	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Lorenza D'ARCANGELO		10
40	2020	532101811	LABORATORIO PROFESSIONALE	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		10

			SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa			
41	2019	532100910	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
42	2019	532100911	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
43	2020	532101812	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/33	Roberto BUDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
44	2019	532100912	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/44	Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
45	2020	532101814	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		20
46	2020	532101814	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI		20
47	2019	532100913	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
48	2019	532100914	MEDICINA LEGALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
49	2019	532100915	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/01	10
50	2021	532104070	NEUROFISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN	BIO/09	Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30

T.O.)
semestrale

51	2020	532101816	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) semestrale	MED/26	Docente di riferimento Stefano SENSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	30
52	2020	532101818	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) semestrale	MED/39	Docente non specificato		20
53	2020	532101818	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) semestrale	MED/39	Francesco LONDRILLO		20
54	2019	532100917	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) semestrale	SECS-P/10	Dario SIMONCINI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/10	10
55	2021	532104071	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO- PEDAGOGICHE IN T.O.) semestrale	M-PED/01	Docente non specificato		20
56	2021	532104071	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO- PEDAGOGICHE IN T.O.) semestrale	M-PED/01	Mirella LATTANZIO		20
57	2020	532101819	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) semestrale	MED/34	Docente non specificato		20
58	2020	532101820	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) semestrale	MED/25	Docente di riferimento Giovanni MARTINOTTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	10
59	2021	532104073	PSICOLOGIA CLINICA I (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) semestrale	M-PSI/08	Docente non specificato		20
60	2020	532101821	PSICOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIE E	M-PSI/08	Docente non specificato		10

STRUMENTI DI
VALUTAZIONE IN
TERAPIA
OCCUPAZIONALE)
semestrale

61	2021	532104075	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Gloria GUIDETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	M-PSI/06	10
62	2021	532104076	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marcella BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	10
63	2021	532104077	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesca LIONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	M-PSI/04	20
64	2021	532104078	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marcella BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
65	2020	532101822	PSICOMETRIA (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sjoerd Johannes Hendrikus EBISCH - NON USARE		10
66	2020	532101823	RADIOPROTEZIONE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10
67	2021	532104079	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	10
68	2021	532104079	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
69	2021	532104080	SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20

70	2021	532104080	SCIENZE OCCUPAZIONALI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Gianfranco TAMAGNINI		20
71	2021	532104081	SEMINARI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
72	2021	532104081	SEMINARI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina PIERAMICO		20
73	2020	532101824	SEMINARI SECONDO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariacristina DI BIASE		20
74	2020	532101824	SEMINARI SECONDO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
75	2019	532100919	SEMINARI TERZO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/48	20
76	2021	532104082	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	SPS/08	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	10
77	2019	532100920	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/01	10
78	2021	532104083	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
79	2020	532101825	STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/48	10
80	2020	532101825	STRUMENTI IN TERAPIA	MED/48	Docente non specificato		10

			OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>		specificato	
81	2019	532100921	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
82	2020	532101826	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
83	2019	532100922	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
84	2019	532100923	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
85	2019	532100925	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
86	2020	532101828	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
87	2020	532101828	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppe Luigi MATERA	10
88	2019	532100924	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE	MED/48	Docente non specificato	10

			LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>				
89	2019	532100924	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele SENATORE		10
90	2020	532101827	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	10
91	2020	532101827	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
92	2021	532104085	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	25
93	2021	532104085	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		25
94	2021	532104086	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		125
95	2021	532104086	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina PIERAMICO		125
96	2021	532104087	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100

97	2021	532104087	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele SENATORE	100
98	2021	532104088	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
99	2020	532101830	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	125
100	2020	532101831	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
101	2020	532101832	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
102	2020	532101833	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
103	2020	532101834	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
104	2020	532101835	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
105	2019	532100927	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
106	2019	532100928	TIROCINIO TERZO ANNO	MED/48	Docente non	40

			PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>		specificato		
107	2019	532100929	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
108	2019	532100930	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
109	2019	532100931	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
110	2019	532100932	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
111	2020	532101836	VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	10
112	2020	532101836	VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
113	2020	532101837	VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/48	10
114	2020	532101837	VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE	MED/48	Docente non specificato		10

(modulo di
METODOLOGIE E
STRUMENTI DI
VALUTAZIONE IN
TERAPIA
OCCUPAZIONALE)
semestrale

ore totali 2820



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	14 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	25 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>	37	37	33 - 37

↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳ *BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 1*

	<p><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 8
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p>	7	7	4 - 8

	<p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE OCCUPAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 14
Management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 64
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	117 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	2	2	1 - 2
	↳ ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	14	18	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				25 - 33



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	33	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 143		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, Per la prova finale	6

lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 202

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

▶ Note relative alle attività di base
R^aD

▶

Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD