



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1568418)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dismob.unich.it/node/6925">https://www.dismob.unich.it/node/6925</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUAGNANO Maria Teresa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANTONIO	Francesco	MED/40	PA	.5	Caratterizzante

2.	D'ORAZI	Gabriella	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	GUALDI	Giulio	MED/35	PA	1	Caratterizzante
5.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base
6.	LAURITI	Giuseppe	MED/20	RD	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	DI BARI GABRIELLA gabriella.dibari@studenti.unich.it 3475802614 HAJRO MICHELE michele.hajro@studenti.unich.it 3803479690
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GABRIELLA D'ORAZI MARIATERASA GUAGNANO
<b>Tutor</b>	Nicolantonio D'ORAZIO Gabriella D'ORAZI Nerino ALLOCATI Giorgio NAPOLITANO Ester VITACOLONNA Gabriella DI BARI Michele HAJRO Luca MEO Alessandro MOBILIA



## Il Corso di Studio in breve

22/03/2021

Nell'ambito della professione sanitaria del dietista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte dei pazienti. I Dietisti collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati. Infine, i Dietisti svolgono attività didattica-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione. I Dietisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Link: <http://www.unich.it/ugov/degree/5123>





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2014

I rappresentanti delle parti sociali e del rappresentante regionale ANDID consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Dietistica in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione della figura professionale
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/03/2021

L'anno 2020 il giorno 18 dicembre e l'anno 2021 il giorno 11 marzo si sono riuniti per via telematica il Presidente del CdS in Dietistica, Prof.ssa Maria Teresa Guagnano, la Prof.ssa Gabriella D'Orazi (vice Presidente del CdS e docente del CdS), la responsabile regionale di categoria dell'ANDID, Dr.ssa Gianna Cornacchia, la Dott.ssa Manuela Rosati (vice Presidente Commissione d'Albo dei Dietisti), la Dott.ssa Martina Bacceli (Segretaria Commissione d'Albo dei Dietisti) e il Dr. Alessandro Mobilia (direttore della didattica professionalizzante del CdS e docente del CdS) per rendicontare aggiornamenti circa la programmazione del percorso post-laurea della professione del dietista.

I partecipanti alla riunione concordano che il CdS si presenta in linea con la formazione culturale e scientifica che il mondo del lavoro richiede. Si ribadisce la necessità di una maggiore sensibilità culturale e politica da parte degli organi politici competenti per favorire l'ingresso dei laureati in Dietistica nel mondo del lavoro. I piani sanitari regionali, infatti, non comprendono la figura del dietista e questo vanifica la missione dell'Università e del CdS. Pertanto si decide di pianificare un successivo incontro che coinvolga il Presidente dell'Ordine Abruzzese delle Professioni Sanitarie (Dott. Angelo Di Matteo) e l'Assessore Regionale alla Sanità (Dott.ssa Nicoletta Veri) per sensibilizzare all'aumento dei ruoli di Dietista all'interno di Strutture Ospedaliere.

Si procede inoltre a pianificare una ricognizione dei Dietisti presenti all'interno delle singole ASL Abruzzesi.

Per quanto riguarda eventuali consultazioni internazionali, il CdS si propone di aggiornarsi con la lista delle strutture straniere potenzialmente ricettive, una volta finita l'emergenza sanitaria che impedisce gli spostamenti tra paesi stranieri.

**Dietista****funzione in un contesto di lavoro:**

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari

**competenze associate alla funzione:**

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari (area delle Tecnologie Alimentari)

**sbocchi occupazionali:**

Dietista in ambito Sanitario (Sanità Pubblica e Privata)

Dietista in ambito libero professionale

Dietista in Aziende e Industrie Alimentari



## 1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



20/03/2014

Possono essere ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline per le quali risulti un debito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati

conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

22/03/2021

Sono ammessi al CdS in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o di titolo estero equipollente.

L'accesso al primo anno, le cui modalità sono di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Corso di Studio istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CdS si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali. Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità del 14.09.1994, n. 744 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in

generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici

Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra le università e le regioni in sede ospedaliera, policlinici universitari, IRCCS, e altre strutture del servizio sanitario nazionale nonché presso istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione devono avere i requisiti minimi stabiliti dalla legge.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che parte dalla conoscenza degli alimenti, alla ristorazione collettiva per arrivare alla dietoterapia. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma si sviluppa nell'ambito della ristorazione collettiva in quanto la specificità professionale del dietista è quella di saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. È importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio. A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento. Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture formative delle Aziende Sanitarie Locali, oppure presso le strutture della ristorazione collettiva sia pubblica che privata.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area Biomedica e delle Discipline di Base

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché dei meccanismi fisiopatologici e di patologia clinica, evidenziabili questi ultimi con la medicina di laboratorio, che regolano lo stato di salute nell'uomo e lo sviluppo di condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in Dietistica dovrà essere in grado di:

- analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- interpretare i principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- comprendere le principali classi di farmaci con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti;
- conoscere i fattori che influenzano lo sviluppo microbico;
- acquisire conoscenze su infezioni a trasmissione alimentare e intossicazioni alimentari;
- interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata e della Statistica Medica;
- formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicino in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da disturbi del comportamento alimentare;
- programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo;
- elaborare un piano alimentare pre- e post-chirurgico nei pazienti che hanno subito un intervento di chirurgia bariatrica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)  
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)  
FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)  
GENETICA MEDICA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)  
ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)  
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

## Area dietetico-nutrizionale e psicopedagogica

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le nozioni fondamentali per la valutazione critica e l'interpretazione clinica dei risultati delle principali indagini diagnostiche di laboratorio nell'ambito fisio-patologico e nell'età evolutiva

Gli insegnamenti mirano alla conoscenza e comprensione delle caratteristiche merceologiche e qualitative dei principali alimenti e dei processi di lavorazione degli alimenti;

- Conoscere le principali teorie economiche relative al mercato con particolare riguardo agli aspetti agroalimentari  
Comprendere gli aspetti generali della Psicologia, in particolare dei soggetti affetti da disturbi del comportamento alimentare (DSA)

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teoriche e di considerare i fattori sociali, culturali e personali unitamente alle informazioni mediche e nutrizionali per valutare la risposta più appropriata ai bisogni di salute di un soggetto o di una popolazione per predisporre e gestire un adeguato intervento dietetico-educativo.

Capacità di formulare e realizzare un progetto educativo in ambito nutrizionale adeguato al target a cui è rivolto e tenendo in considerazione specifici fattori (fascia d'età, livello socio-culturale, presenza di patologie).

Inoltre occorre:

- Saper utilizzare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti.
- Calcolare il fabbisogno nutrizionale.
- Elaborare razioni alimentari per fasce di età.
- Condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari nel singolo e per la collettività.
- Saper valutare le modificazioni qualitative e quantitative correlate alle caratteristiche merceologiche degli alimenti.
- Saper applicare il corretto comportamento etico legale nell'esercizio della professione.
- Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.
- Saper riconoscere eventuali interferenze dei farmaci con gli alimenti, in modo tale da poter prevenire eventuali carenze o eccessi di macronutrienti e micronutrienti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE*) [url](#)

DIETETICA (*modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA*) [url](#)

DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI (*modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA*) [url](#)

DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (*modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA*

GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) [url](#)  
GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO  
CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) [url](#)  
NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)  
SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) [url](#)  
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E  
VETERINARIA) [url](#)  
SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E  
VETERINARIA) [url](#)  
TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) [url](#)

## Area medico-clinica, della prevenzione e del management

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze medico-cliniche per la comprensione della terminologia medica e della classificazione delle patologie, per conoscere fattori di rischio, eziologia, diagnosi, terapia e gestione multidisciplinare dei pazienti a cui è indirizzato l'intervento dietetico.

-Il dietista saprà:

-comprendere nozioni basilari di Gastroenterologia, Endocrinologia, Nefrologia, Urologia, Oncologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Malattie dell'apparato respiratorio, Psichiatria, Neurologia, Malattie del sangue, Reumatologia, Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatriche e Cutanee, con particolare riferimento all'intervento nutrizionale del dietista.

- Apprendere e conoscere le norme Giuridiche e Medico-legali che disciplinano e definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare e integrare le conoscenze dietetiche a quelle medico-cliniche in patologie (obesità, diabete, nefropatie, sindrome metabolica, ecc.) dove la nutrizione è parte integrante del piano terapeutico o la consulenza nutrizionale risulta efficace nella prevenzione, cura, riabilitazione della malattia (DCA, patologie ginecologiche, allergologiche-dermatologiche, cardiologiche, oncologiche, ecc.).

Progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici sui consumi alimentari e sullo stato nutrizionale di gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.)

Interpretare il risultato degli esami microbiologici inerenti gli alimenti; applicare le norme igieniche per la prevenzione di tossinfezioni alimentari; pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alimentare.

Identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo e clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile.

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) [url](#)

## Area del Tirocinio professionalizzante

## Conoscenza e comprensione

Le conoscenze delle tecniche dietetiche, acquisite tramite gli insegnamenti con lezioni frontali e laboratori, verranno applicate mediante l'uso di metodologie e strumenti appropriati e scientificamente validati, prima in aula con simulazioni, poi in vari ambiti in cui il dietista svolge la sua attività professionale (enti pubblici territoriali, servizi dietetici ospedalieri, case di cura, aziende di ristorazione collettiva, ecc.).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio permetterà agli studenti di Dietistica di applicare le conoscenze delle scienze dietetiche nella pratica professionale per valutare lo stato nutrizionale in individui sani e malati applicando metodiche diverse e nei diversi contesti (clinico, di ricerca, epidemiologico, per la valutazione dei singoli o di collettività) allo scopo di eseguire un intervento nutrizionale in base alla patologia. Il percorso di tirocinio permetterà di acquisire conoscenze per progettare, erogare e monitorare un programma di formazione adeguato alle esigenze dietetico-nutrizionali richieste.

Di particolare utilità risulteranno le capacità di utilizzo di sistemi informatici per raccolta ed archiviazione dati e per l'elaborazione di tabelle dietetiche e menù; di riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età ed elaborare razioni alimentari con liste di scambio; di saper effettuare anamnesi alimentari e applicare diversi metodi di indagine per la rilevazione dei consumi alimentari.

Il percorso permetterà di acquisire conoscenze per partecipare all'elaborazione di un progetto di educazione alimentare comprensivo di analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei risultati in collaborazione con l'equipe terapeutica nei diversi contesti della sanità pubblica e assistenziale.

Il percorso permetterà di acquisire capacità di problem solving e decisionale secondo standard qualitativi adeguati, nel rispetto della privacy in ambito sanitario, della deontologia professionale e dell'ottica collaborativa se operanti in team nutrizionali.

Le attività di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati e adeguatamente formati per tale funzione.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

- prove scritte e orali, projet-work,
- simulazioni di casi clinici cui applicare piani dietetici individualmente, o a gruppi o insieme al docente o al tutor per verificare la capacità di collaborazione, di elaborazione individuale e partecipazione al team;
- monitoraggio di ogni tirocinio svolto dallo studente nelle varie sedi esterne mediante l'applicazione di schede di valutazione;
- prove scritte e orali di tirocinio del 1°, 2°, 3° anno per le valutazioni della capacità di progettare, erogare, monitorare e verificare un piano dietetico / terapeutico su caso clinico simulato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'autonomia di giudizio in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, la trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico ; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.</p> <p>L'autonomia di giudizio è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>L'abilità nella comunicazione in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per le tecniche di comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell' informazione su temi del settore alimentare e nutrizionale (informazioni a pazienti e familiari da parte del dietista di elementi relativi all'efficacia di protocolli dietetici, somministrazione di diari alimentari, counseling nutrizionale, all'interazione fra più farmaci e alimenti, alla tollerabilità locale e tossicità da contaminanti : fitofarmaci, additivi.</p> <p>L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.</p> <p>Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Capacità di apprendere in termini di adeguate acquisizioni per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della nutrizione umana e clinica, della chimica bromatologica e delle tecnologie e biotecnologie alimentari e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore alimentare e nutrizionale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle</p>	

conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/04/2014

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Studio, lo Studente deve:

a) Aver seguito con profitto tutte le attività didattiche frontali del CdS, ivi inclusi tutti i Corsi Integrati, ed aver superato tutti gli esami;

a) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;

b) aver regolarmente svolto tutta l'attività professionalizzante obbligatoria ed aver superato con votazione minima pari a 18 trentesimi l'esame del Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante altresì valutato e certificato, al termine del terzo anno, mediante verbalizzazione;

c) aver sostenuto e superato l'ultimo appello d'esame del III Anno non meno di 30 giorni prima dell'inizio sessione di Studio. In premessa a ciò, i docenti del III Anno devono stabilire gli appelli d'esame almeno 30 giorni prima della data di seduta di Laurea, onde consentire alla Segreteria Studenti di preparare in tempo utile la documentazione dei Laureandi;

d) aver consegnato alla Segreteria Unificata Studenti:

► almeno 90 (novanta) giorni prima della sessione di Studio:

• la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore;

► almeno 20 (venti) giorni lavorativi prima della sessione di Studio:

• il libretto universitario dove risultino regolarmente registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività didattiche, sia gli Esami di profitto sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il libretto del tirocinio, regolarmente compilato e firmato, dove risultino registrati sia l'avvenuta frequenza da parte dello studente alle attività professionalizzanti obbligatorie del tirocinio, sia gli Esami del tirocinio sostenuti, nell'intero periodo del Corso di Studio;

• il frontespizio della tesi,

• l'Alma Laurea,

• il verbale d'esame di Prova Finale

► almeno 7 (sette) giorni lavorativi prima della sessione di Laurea:

• n. 1(una) copia della Tesi di Studio su supporto CD.

La prova finale si compone di:

• una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

• la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

Il giudizio relativo alla prova pratica, deve essere considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di Studio. Il punteggio attribuito dalla Commissione è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1;

da 22/30 a 24/30 = punti 2;

da 25/30 a 27/30 = punti 3;

da 28/30 a 30/30 = punti 4.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non può essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella sede in cui è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione delibera a maggioranza dei propri membri. In caso di parità, prevale il voto del Presidente.

La Commissione redige apposito verbale dello svolgimento e dell'esito della prova pratica e il Presidente della Commissione cura l'affissione dei risultati della prova pratica presso la sede in cui si è svolta la prova medesima e presso la sede didattica del Corso.

La Commissione dispone dello statino di Laurea nel quale sono riportati gli esami sostenuti durante il Corso di Studio e la media dei voti conseguiti durante il percorso formativo.

I punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Studio (da zero fino ad un massimo di 6 punti per la tesi sperimentale e da zero ad un massimo di 3 punti per la tesi compilativa).

La Commissione di Studio valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Studio, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode, su proposta del Presidente e decisione unanime della Commissione.

La Commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione, anche telematica.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/03/2021

La prova finale, da svolgere in due giorni diversi secondo le direttive ministeriali, ed in presenza di una apposita Commissione e dei rappresentanti di categoria e/o del Ministero della Salute, si compone di:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica consiste in un elaborato scritto, sorteggiato (alla cieca da uno degli studenti presenti) su 3 casi clinici proposti. Il punteggio della prova pratica sarà espresso in 30/30 da convertire in 1, 2, 3 o 4 (vedi in basso), da aggiungere alla votazione finale dopo la prova orale, per esprimere il voto finale in 110/110;

2) la dissertazione di un elaborato di tesi redatto dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale sotto la supervisione di un tutor, volto a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo. La dissertazione della tesi si avvarrà della proiezione di diapositive per la spiegazione dell'elaborato.

Nel caso di esito negativo della prova pratica, lo studente non potrà essere ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi. In questo caso il Presidente della Commissione rende noto tramite affissione nella seduta in cui si è svolta la prova pratica e prima dell'espletamento della discussione dell'elaborato di tesi, l'esito dell'esame e l'indicazione delle modalità per effettuare l'accesso agli atti.

La Commissione quindi valuta il candidato nel suo complesso, considerando il curriculum degli studi riportato nello statino di Laurea, lo svolgimento della prova pratica, l'elaborato di tesi e la dissertazione della stessa.

Il punteggio attribuito dalla Commissione alla prova pratica è:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

I punti attribuiti alla discussione della Tesi di Studio vanno da 0 a 6 per la tesi sperimentale e da 0 a 3 per la tesi compilativa.

La prova si intende superata in caso di votazione minima 66/110.

In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su proposta del Presidente della Commissione e decisione unanime dei componenti della Commissione.

La commissione può riconoscere comprovato valore scientifico all'elaborato di tesi e ne può proporre la pubblicazione anche telematica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-dietistica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9886>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	D'ORAZI GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>			3		

		corso 1					
3.	BIO/16 BIO/13 BIO/17 MED/03	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>			8	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	ANGELUCCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	FEDERICI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	1	10
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPERANZA LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
7.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	MOLLICA ADRIANO <a href="#">CV</a>	PO	2	20
8.	CHIM/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>			4	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI TONINO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
10.	MED/49	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	MOBILIA ALESSANDRO		1	10
11.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	PIZZI ALESSIO		1	10
12.	IUS/07 SECS- P/07 MED/43 MED/49 MED/36	Anno di corso 1	DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			5	
13.	SECS-	Anno	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo</i>			1	

	P/07	di corso 1	di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <a href="#">link</a>						
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	PERRUCCI MAURO GIANNI <a href="#">CV</a>	PA	4	40		
15.	SECS- S/02 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>			8			
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	GUARNIERI SIMONE <a href="#">CV</a>	RU	2	20		
17.	BIO/12 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>			6			
18.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	CALABRESE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	1	20		
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	SANCILIO SILVIA <a href="#">CV</a>	RD	2	20		
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	MOBILIA ALESSANDRO		3	24		
21.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			1			
22.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <a href="#">link</a>			1			
23.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI TONINO <a href="#">CV</a>	PA	1	10		
24.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DI DOMENICO ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	2	20		

		corso 1					
25.	SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>			4	
26.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	GENOVESI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
27.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			2	16
28.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PASOTTI CAMILLO STEFANO <a href="#">CV</a>	RU	2	20
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
30.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
31.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			18	
32.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			7	175
33.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			11	275
34.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	16
35.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE</i> )			2	20

		corso 2	ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <a href="#">link</a>				
36.	MED/18 MED/28 MED/31	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <a href="#">link</a>			4	
37.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA ( <i>modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
38.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI ( <i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
39.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
40.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
41.	NN	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DANIELE FRANCA <a href="#">CV</a>	RU	1	8
42.	VET/04	Anno di corso 2	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE ( <i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	10
43.	MED/11 MED/11 MED/49 MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA <a href="#">link</a>			5	
44.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
45.	MED/11	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I ( <i>modulo</i>			1	10

		corso 2	di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <a href="#">link</a>		
46.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <a href="#">link</a>	1	10
47.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <a href="#">link</a>	1	10
48.	MED/07 MED/42	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IGIENE <a href="#">link</a>	4	
49.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <a href="#">link</a>	2	20
50.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <a href="#">link</a>	1	10
51.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <a href="#">link</a>	1	10
52.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <a href="#">link</a>	4	30
53.	MED/04 MED/05 BIO/14	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA <a href="#">link</a>	7	
54.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <a href="#">link</a>	6	60
55.	MED/49	Anno di	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA <a href="#">link</a>	9	

		corso 2					
56.	AGR/15	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI ( <i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
57.	AGR/15 SECS- P/13 VET/04	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA <a href="#">link</a>			6	
58.	SECS- P/13	Anno di corso 2	SCIENZE MERCEOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
59.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	16
60.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			21	
61.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			11	275
62.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			10	250
63.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			2	16
64.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	LISI GABRIELE <a href="#">CV</a>	RU	1	10
65.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
66.	MED/49	Anno	DIETETICA PEDIATRICA E			2	20

		di corso 3	OSTETRICO-GINECOLOGICA ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>					
67.	MED/49	Anno di corso 3	DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
68.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
69.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
70.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
71.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
72.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
73.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i> ) <a href="#">link</a>			1	20	
74.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
75.	MED/09	Anno di corso 3	NUTRIZIONE CLINICA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUAGNANO MARIA TERESA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
76.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA</i>	GRASSADONIA ANTONINO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	

GRAVIDANZA E PATOLOGIE  
DEGENERATIVE) [link](#)

77.	MED/14 MED/35 MED/49 MED/16	Anno di corso 3	PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI <a href="#">link</a>	5	
78.	MED/40 MED/38 MED/49 MED/06 MED/20	Anno di corso 3	PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE <a href="#">link</a>	7	
79.	MED/17 MED/12 MED/09 MED/13	Anno di corso 3	PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE <a href="#">link</a>	7	
80.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
81.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	7	
82.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	20
83.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
84.	M-PSI/08 MED/26 MED/49 MED/09 MED/25	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE <a href="#">link</a>	7	
85.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
86.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20

87.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO III ANNO <a href="#">link</a>	2	16
88.	MED/49	Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE NEI DCA ( <i>modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
89.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	21	
90.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	14	350
91.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	7	175



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/node/9886>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

22/03/2021

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica).

Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

22/03/2021

Durante il Corso di Studio l'Ateneo mette a disposizione su richiesta un servizio di colloqui individuali con qualificati operatori dell'orientamento. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Studio in Dietistica, soprattutto a quelli che necessitano di un momento di riflessione per eventuali difficoltà nella programmazione e strutturazione del percorso formativo, o anche per cambiamenti delle proprie attese pedagogiche. Inoltre per tutte le problematiche inerenti il piano di studio, trasferimenti, gli studenti saranno supportati sia dalla Commissione didattica-curriculare del Corso di Studio che dai responsabili delle Segreterie Unificate Studenti

Sul sito web del CdS sono riportati i nominativi del Presidente del CdS, del Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor (docenti e rappresentanti degli studenti) che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione Il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei 'Servizi di Contesto' dell'Ateneo 'G. d'Annunzio'. In applicazione della normativa in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita

studentesca.

Per il 2020, tenendo conto dell'emergenza sanitaria in atto, il CdS si sta coordinando con l'Ateneo per condividere eventualmente le modalità telematiche delle attività di orientamento.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Data l'emergenza sanitaria al momento i periodi di formazione all'estero sono sospesi per l'anno 2021.

24/03/2021

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti del Corso di Studio possono usufruire del Servizio : 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti'

link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus> - 'LLP Erasmus', dove potranno trovare le Università in Convenzione e Consorzio per la mobilità Internazionale e i relativi Corsi di Studio con i Tutor responsabili della formazione.

Il CdS si sta attivando per implementare nuove convenzioni con Istituti stranieri che abbiano corsi di studio simili. Purtroppo data l'emergenza sanitaria del 2020 il discorso al momento è sospeso anche per il 2021.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		14/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-	09/02/2015	solo

			ECHE		italiano
3	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/05/2014	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Pertanto, anche gli studenti del CdS in Dietistica possono usufruire di tale servizio.

22/03/2021

Il servizio promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema università, imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un collegamento virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la 'comunicazione' tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilità dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo 'd'Annunzio' ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Università italiane possono ora svolgere attività d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Il Corso di studio in Dietistica promuove, sostiene e armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita del Corso. Offre allo studente che ne richiede e al laureato informazioni e percorsi formativi atti a costruire una identità professionale e quindi progettare il futuro. Inoltre si cercherà di attivare un collegamento con tutti i Servizi e Centri Nazionali ed Esteri che potranno essere inseriti in una rete informatica che orienti il laureato nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Allo scopo di fronteggiare l'emergenza sanitaria in atto il CdS in Dietistica, in linea con le direttive e le necessità di Ateneo di riorganizzare la didattica ha prontamente attivato il Corso sulla piattaforma Teams di Microsoft Office per rendere le lezioni, gli esami e le lauree disponibili on-line ai seguenti links:

24/03/2021

<http://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>  
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>  
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

Si allega anche il link della parziale riapertura della biblioteca nella fase 2 dell'emergenza sanitaria:

<https://www.unich.it/avvisi/biblioteche-di-ateneo-polo-chieti-pescara-riapertura-parziale-dei-servizi-moduli-di>

Descrizione link: link per la didattica a distanza in seguito all'emergenza sanitaria marzo 2020

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Da quanto riportato nel sito per la rilevazione del parere degli studenti sul CdS in esame per i dati riguardanti l'a.a. <sup>11/09/2021</sup> 2019/20, aggiornati al 31/07/2021 (si allegano tabelle estratte dal sistema CORE, core .unich.it, in un unico file PDF) si nota con soddisfazione che anche per l'anno accademico 2019/2020 ci sono stati numerosi contatti per compilare le schede relative a vari insegnamenti del CdS. Pertanto, l'accesso obbligatorio alla compilazione dei suddetti questionari, prima di sostenere un esame, ha dato esiti sicuramente positivi, permettendo di ottenere dati statisticamente significativi.

- Dalla Sintesi Analitica delle Valutazioni degli insegnamenti si nota che le risposte sicuramente positive (decisamente sì) e abbastanza positive (più sì che no) siano state, rispettivamente il 40,93% e 50,10%, pari al 91% complessivo, in linea con le percentuali dell'anno precedente. Nel dettaglio, sono stati valutati la maggior parte dei Corsi Integrati ed in particolare 58 insegnamenti (3 in più dell'anno precedente) relativi ai singoli moduli che vengono svolti nei tre anni del CdS. Il punteggio finale assegnato a ciascuno insegnamento è abbastanza omogeneo ed ha determinato una media di 3.30 su 4.0 (in linea con l'anno precedente) (solo 4 insegnamenti hanno avuto un punteggio appena inferiore a 3.0).

E' difficile fare commenti specifici, relativi a risultati su particolari insegnamenti e/o domande perché le valutazioni sono per lo più omogenee tra gli insegnamenti e le domande cruciali del corso, come si può evincere di sotto e nelle tabelle inserite:

- D0 Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? Media 3.38
- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Media 3.14
- D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? Media 3.20
- D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? Media 3.21
- D21 Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? Media 3.31
- D22 Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? Media 3.50

Questi dati dimostrano che gli studenti hanno una preparazione adeguata a seguire i vari insegnamenti che risultano utili e ben presentati dai docenti che, a loro volta, sono sempre disponibili a fornire chiarimenti agli studenti.

-Dalla sezione dedicata ai Suggerimenti che gli studenti hanno rilasciato non sono emerse critiche di rilievo sulla organizzazione dei corsi integrati, sui programmi svolti, sulla puntualità dei docenti nello svolgimento delle lezioni o sul materiale didattico consegnato quale ausilio per lo studio anche se 1/5 degli studenti suggerisce di alleggerire il carico didattico e la metà degli intervistati suggerisce di migliorare la sinergia con altri insegnamenti (nell'ambito dei corsi integrati). In generale, la maggior parte degli studenti si ritiene soddisfatta dell'andamento complessivo del CdS e questo è un risultato molto positivo visto il perdurare dell'emergenza sanitaria causa COVID-19 che ha visto sospendere tutte le attività in persona presso l'Ateneo.

-In generale, non si riscontrano particolari Criticità, questo grazie anche al limitato numero di studenti del corso che possono essere seguiti quasi personalmente dagli insegnanti.

-Tali dati, che sono usciti il 31 luglio 2021, non sono stati ancora discussi in Consigli di CdS, ma questo verra' messo in programma nel prossimo consiglio utile.

Il CdS non si è dotato un sistema interno di Customer Satisfaction. Il PQA ha comunque istituito un sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al sito: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

In ogni caso, i docenti sono sempre raggiungibili dagli studenti per eventuali chiarimenti o suggerimenti relativi ai singoli insegnamenti, tesi di laurea e tirocini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi del corso dalla valutazione degli studenti AA 2020-21



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2021

Dai dati rilevabili sul sito Alma Laurea (che sono stati aggiunti come file in formato PDF) (soddisfazione dei laureati in merito al CdS) risulta che sono 10 gli Studenti che nel 2020 hanno conseguito la laurea, e 8 hanno compilato il questionario (80%).

L'età media alla laurea degli intervistati è di 25.5 anni (lievemente inferiore all'anno precedente). La maggior parte dei laureati viene da una istruzione liceale (90%) e solo il 10% da istruzione tecnica. La media del voto di diploma è di 85.8/100, lievemente inferiore a quella dell'anno precedente. Il diploma secondario è stato conseguito nel 40% dei casi in una provincia limitrofa alla sede degli studi universitari, nel 33% nella stessa provincia sede di studi, e nel 30% in un'altra regione.

Il 37.5% ha avuto precedenti esperienze universitarie (percentuale inferiore a quella degli anni precedenti), di questi il 12.5% le ha portate a termine, il 25% no, mentre il 62.5% non ha avuto precedenti esperienze universitarie. L'età di immatricolazione è regolare o con 1 anno di ritardo per l'80% con 2 o più anni di ritardo per il 20%. Gli studenti laureati presentano una media di durata degli studi di 3.3 anni con un ritardo alla laurea pari allo 0.3, migliorando notevolmente i valori dell'anno precedente.

La media del punteggio degli esami risulta 28.2 (in 30-mi), con una media di preparazione della tesi di 6.4 mesi, confermando le ottime performance degli studenti del corso, rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda le condizioni di studio si evidenzia che il 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (si sottolinea che la frequenza alle lezioni è obbligatoria). Purtroppo nessuno ha compiuto studi all'estero (Erasmus), a causa anche della pandemia COVID in atto che rende difficile gli spostamenti all'estero.

L'87.5% ha svolto tirocini/stage organizzati dal CdS e svolti fuori dall'università. Solo il 37.5% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari, lievemente in aumento rispetto alle percentuali dell'anno precedente, mentre il 62.5% non ha avuto esperienze di lavoro. Per quanto riguarda il giudizio sull'esperienza universitaria il 75% si ritiene soddisfatto (62.5% più sì che no, 12.5% decisamente sì); 87.5% si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti (75% più sì che no, il 12.5% decisamente sì), Le strutture sono ritenute adeguate per il 50% per quanto riguarda le aule, i servizi offerti dalle biblioteche (85%), le postazioni informatiche (62%), valori inferiori a quelli degli anni precedenti probabilmente a causa dell'inaccessibilità alle strutture causa pandemia. Il giudizio rilasciato sulla sostenibilità del carico di studio imposto dai vari insegnamenti è positivo per 100% degli intervistati. Il 37.5% ha affermato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, mentre il 62.5% preferirebbe un altro Ateneo. Per quanto riguarda il percorso dopo la Laurea, il 62.5% intende proseguire gli studi come Laurea magistrale biennale mentre il 12.5% vorrebbe inseguire altre attività di qualificazione professionalizzante.

Nel complesso, la valutazione del presente CdS appare positiva e soddisfacente, in linea con le valutazioni ottenute negli anni precedenti, confermando le capacità del CdS di andare incontro alle esigenze degli studenti e futuri lavoratori.

I dati AlmaLaurea non sono stati ancora discussi in consiglio ma questo avverrà sicuramente nel prossimo consiglio dove potremo avere la possibilità di valutare eventuali possibilità di miglioramento del CdS, in particolare la possibilità per gli

studenti di svolgere una parte degli studi all'estero, in nazioni che presentano simile corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi soddisfazione dei laureati dati ALmaLaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso ed uscita, reperibili dal link: <https://pqa.unich.it/dati-statistici> (e aggiunti come file PDF) <sup>11/09/2021</sup> evidenziano che gli iscritti alla coorte 2020/21 sono stati 13, 1 in più rispetto al 2019/2020, per un totale di 50 studenti tutti in corso.

Dei 13 iscritti 4 sono immatricolati puri. L'Analisi della coorte 2019/2020 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno indica che 87.5% prosegue al II anno con più di 40 CFU e con 83.5% CFU acquisiti, percentuali lievemente inferiori all'anno precedente. La percentuale dei CFU acquisiti/CFU dovuti è, rispettivamente, 86.4 (anno 2018), 89.4 (anno 2019) e 15.2 (parziale 2020 ancora in corso), con una media di esami superati di 10 per il 2018, 8.83 per il 2019 e 1.29 per il 2020 (dati per il 2020 ancora parziali).

Dai dati risulta che 10 si sono laureati e solo 1 si è laureato con 2 anni di ritardo.

I dati non sono stati ancora discussi in consiglio ma questo avverrà nel prossimo. dove raccoglieremo anche proposte per eventuali miglioramento del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati in ingresso percorso e uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Sono state intervistate 5 persone su 5 che avevano conseguito la laurea da un anno. I dati rilevano che l'80% <sup>11/09/2021</sup> si sia iscritto, ed è attualmente iscritto, ad un corso di laurea di secondo livello (nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello), per migliorare le possibilità di trovare lavoro per il 50% e per il restante 50% perché è necessario per poter trovare lavoro. La natura della laurea di secondo livello rappresenta per il 75% degli intervistati il proseguimento naturale degli studi. Il restante 20% non è risultato interessato ad iscriversi ad un altro corso di laurea perché intenzionato a frequentare altre formazioni post-laurea. In una scala da 1 a 10 la media di soddisfazione per gli studi intrapresi è 6.3, lievemente inferiore a quella dell'anno precedente. Il 20% ha partecipato ad una attività di formazione post-laurea, come collaborazione volontaria. I dati AlmaLaurea evidenziano un tasso di occupazione del 60%, in media con le percentuali dell'anno precedente (66.7%), il 20% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello mentre il 40% lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello. Il restante 40% non lavora né è iscritto ad una laurea di secondo livello. Per quanto riguarda l'esperienza di lavoro post-laurea, il 40% non ha mai lavorato dopo la laurea, percentuale che purtroppo continua a mantenersi negli anni. Per quanto riguarda il lavoro svolto, comprende professioni scientifiche e di elevata specializzazione e professioni tecniche in, rispettivamente, il 66.7% e 33.3%, confermando la capacità del CdS di inserire personale altamente specializzato nel mondo del lavoro, anche se per lo più privato (66.7% vs 33.3% nel pubblico). Nella sanità la percentuale è del 33.7%, la restante percentuale rientra nelle consulenze. La retribuzione media è di 876 euro/mese, in aumento rispetto all'anno precedente (220 euro/mese) anche se le donne percepiscono un salario inferiore agli uomini (626 euro/mese). Il lavoro svolto utilizza nella quasi totalità le competenze acquisite con la laurea che risulta adeguata alle richieste del mondo del lavoro. La soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10 risulta di 7.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea per efficacia esterna dei laureati



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha ancora predisposto una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare. Si sottolinea, comunque, che enti e/o imprese che finora hanno accolto i tirocinanti del CdS hanno manifestato interesse a contribuire ad ospitare gli studenti rinnovando la loro disponibilità. Al termine della situazione sanitaria che ha interessato il mondo nel 2020-2021, si potranno riprendere le relazioni per stage/tirocini con imprese/enti.

11/09/2021

Tutto questo verra' discusso nei prossimi Consigli di CdS.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/03/2021

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS:  
GUAGNANO Maria Teresa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:  
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI (CdS)

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi:  
Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Altri dipartimenti:  
SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGIE  
MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO  
NEUROSCIENZE E IMAGING

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/03/2021

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:  
Prof. ssa Maria Teresa Guagnano, PA (Responsabile)  
Prof. ssa Gabriella D'Orazi (componente)

Compiti:

Al responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni

correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

La figura di raccordo è nella persona della Dr.ssa Patricia Giuliani, referente di AQ del Dipartimento DSMOB.

Link inserito: <http://pga.unich.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/03/2021

La Programmazione Pedagogica - didattica sarà oggetto di valutazione in itinere nei prossimi Consigli di CdS. Il gruppo di lavoro interessato formulerà un report sulla programmazione derivante dalle scadenze e dai tempi di attuazione delle iniziative. Modi e tempi saranno effettuati in accordo con il Presidio di Qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori AQ del CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dismob.unich.it/node/6925">https://www.dismob.unich.it/node/6925</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/didattica/iscrizioni">http://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUAGNANO Maria Teresa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio in Dietistica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANTONIO	Francesco	MED/40	PA	.5	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA
2.	D'ORAZI	Gabriella	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
3.	GUAGNANO	Maria Teresa	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. NUTRIZIONE CLINICA
4.	GUALDI	Giulio	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
5.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA
6.	LAURITI	Giuseppe	MED/20	RD	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

DI BARI	GABRIELLA	gabriella.dibari@studenti.unich.it	3475802614
HAJRO	MICHELE	michele.hajro@studenti.unich.it	3803479690



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ORAZI	GABRIELLA
GUAGNANO	MARIATERASA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ORAZIO	Nicolantonio		
D'ORAZI	Gabriella		
ALLOCATI	Nerino		
NAPOLITANO	Giorgio		
VITACOLONNA	Ester		
DI BARI	Gabriella	gabriella.dibari@studenti.unich.it	
HAJRO	Michele	michele.hajro@studenti.unich.it	
MEO	Luca	luca.meo@studenti.unich.it	
MOBILIA	Alessandro	alessandro.mobilia@asl2abruzzo.it	



### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 33
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2021
--	------------

Studenti previsti	33
-------------------	----



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

L601^2014

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

13/02/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	532100612	<b>ADO III ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
2	2021	532104277	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gabriella D'ORAZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">16</a>
3	2020	532101941	<b>ADO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
4	2021	532104280	<b>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania ANGELUCCI Professore Associato confermato	BIO/12	<a href="#">30</a>
5	2021	532104282	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> (modulo di FISILOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">10</a>
6	2021	532103901	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Lorenza SPERANZA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">20</a>
7	2021	532104283	<b>CHIMICA DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Adriano MOLLICA Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/08	<a href="#">20</a>
8	2021	532104285	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Tonino BUCCIARELLI Professore Associato confermato	BIO/10	<a href="#">10</a>
9	2020	532101942	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto D'AULERIO Ricercatore confermato	MED/18	<a href="#">20</a>
10	2019	532100613	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE</b>	MED/20	<b>Docente di riferimento</b>	MED/20	<a href="#">10</a>

			(modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>		Giuseppe LAURITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
11	2021	532104286	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Alessandro MOBILIA		<a href="#">10</a>
12	2019	532100615	<b>DERMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Giulio GUALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">10</a>
13	2020	532101944	<b>DIETETICA</b> (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">30</a>
14	2020	532101946	<b>DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE ALIMENTARI</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
15	2019	532100617	<b>DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
16	2019	532100618	<b>DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
17	2021	532104288	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alessio PIZZI		<a href="#">10</a>
18	2019	532100620	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	<a href="#">20</a>
19	2020	532101948	<b>FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">20</a>

20	2021	532104290	<b>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">40</a>
21	2021	532104292	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
22	2019	532100622	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	<a href="#">20</a>
23	2021	532104293	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<a href="#">20</a>
24	2019	532100623	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
25	2020	532101950	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
26	2020	532101953	<b>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	VET/04	Giuseppe TORZI		<a href="#">10</a>
27	2021	532104294	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA, BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">20</a>
28	2021	532104295	<b>LABORATORIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro MOBILIA		<a href="#">24</a>
29	2020	532101955	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">10</a>
30	2020	532101956	<b>MALATTIE DELL'APPARATO</b>	MED/11	Fabrizio RICCI	MED/11	<a href="#">10</a>

			<b>CARDIOVASCOLARE I</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
31	2020	532101957	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di MALATTIE DELL' APPARATO CARDIOVASCOLARE, RESPIRATORIO E ALLERGOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Fabrizio RICCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/11	<a href="#">10</a>
32	2019	532100624	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">10</a>
33	2020	532101958	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI Professore Ordinario	MED/28	<a href="#">10</a>
34	2019	532100625	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PATOLOGIE DISMETABOLICHE E CRONICO DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GUAGNANO Professore Associato confermato	MED/09	<a href="#">20</a>
35	2020	532101959	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Nerino ALLOCATI Professore Associato confermato	MED/46	<a href="#">20</a>
36	2019	532100626	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI Professore Associato confermato	MED/14	<a href="#">10</a>
37	2019	532100627	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Astrid Maria THOMAS Professore Associato confermato	MED/26	<a href="#">10</a>
38	2019	532100628	<b>NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GUAGNANO Professore Associato confermato	MED/09	<a href="#">10</a>
39	2019	532100629	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	<a href="#">10</a>

40	2020	532101960	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ED ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">10</a>
41	2020	532101961	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">10</a>
42	2020	532101962	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gabriella D'ORAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">40</a>
43	2019	532100630	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA, DELLA GRAVIDANZA E PATOLOGIE DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	<a href="#">20</a>
44	2021	532104298	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E CHIMICA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
45	2019	532100632	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">10</a>
46	2019	532100633	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Pietro PORCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<a href="#">10</a>
47	2021	532104299	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alberto DI DOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">20</a>
48	2021	532104301	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di DIRITTO, ECONOMIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
49	2019	532100634	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/16	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
50	2020	532101963	<b>SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE</b> (modulo di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore</i>	MED/49	<a href="#">60</a>

			DIETETICA) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
51	2020	532101964	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	AGR/15	Caterina PIPINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/15	<a href="#">20</a>
52	2020	532101965	<b>SCIENZE MERCEOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, MERCEOLOGIA E VETERINARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angelo CICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/15	<a href="#">20</a>
53	2019	532100635	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di PATOLOGIE DEGLI APPARATI SPLANCNICI E SISTEMICI) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">20</a>
54	2021	532104302	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		16
55	2020	532101966	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		16
56	2019	532100636	<b>SEMINARIO III ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		16
57	2021	532104303	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Camillo Stefano PASOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	<a href="#">20</a>
58	2021	532103927	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di FISICA, ELEMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>
59	2019	532100637	<b>TECNICHE DIETETICHE NEI DCA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE E NUTRIZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">10</a>
60	2021	532104306	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	<i>Docente non specificato</i>		175
61	2021	532104307	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b>	MED/49	<i>Docente non specificato</i>		275

(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)  
*semestrale*

62	2020	532101968	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato	275	
63	2020	532101969	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato	250	
64	2019	532100639	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato	350	
65	2019	532100640	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato	175	
						ore totali	2510



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	19 - 23
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E BOTANICA FARMACEUTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	3 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			37	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica		32	32	32 - 36

AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari

↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

CHIM/10 Chimica degli alimenti

↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

↳ NUTRIZIONE CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (2 anno) -  
1 CFU - semestrale - obbl

MED/12 Gastroenterologia

↳ GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

↳ DIETETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETETICA DELLE INTOLLERANZE E DELLE ALLERGIE  
ALIMENTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale  
- obbl

↳ DIETETICA PEDIATRICA E OSTETRICO-GINECOLOGICA (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETOLOGIA E DIETETICA IN AMBITO PSICOPATOLOGICO (3  
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

↳ TECNICHE DIETETICHE NEI DCA (3 anno) - 1 CFU -

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE MERCEOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/>	13	13	13 - 19

	<p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 6
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			117	116 - 145

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	171 - 213



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	19	23	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 42



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	32	36	30
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	3	7	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	13	19	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/35 Malattie cutanee e veneree				

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		116 - 145		

 **Attività affini**  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine animale	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 2		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	171 - 213



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D