



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale(<i>IdSua:1570266</i>) |
| Nome del corso in inglese | Modern Languages for Management and International Cooperation |
| Classe | LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.lingue.unich.it/didattica |
| Tasse | https://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TROTTA Marco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Lingue, letterature e culture moderne |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|--------------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | DIANA | Elvira | L-OR/12 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 2. | FERRO | Maria Chiara | L-LIN/21 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 3. | LAZAREVIC | Persida | L-LIN/21 | PA | .5 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|-----------|------------|----------|----|----|-----------------|
| 4. | LETO | Maria Rita | L-LIN/21 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | PALADIN | Nicola | L-LIN/11 | RD | .5 | Caratterizzante |
| 6. | PERTA | Carmela | L-LIN/01 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 7. | PICCIONI | Sara | L-LIN/07 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 8. | SASSO | Eleonora | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 9. | TROTTA | Marco | M-STO/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 10. | COLANGELO | Lara | L-OR/21 | RD | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Buonvivere Lorenzo lorenzo.buonvivere@studenti.unich.it |
| Gruppo di gestione AQ | LORENZO BUONVIVERE MICHAEL DEMETER IKONOMU MARIA RITA LETO CARMELA PERTA SARA PICCIONI ELEONORA SASSO LORENA SAVINI |
| Tutor | Lara COLANGELO Julian Antonio Coronado DI Giammarco Ilaria Cecilia alessia Guerriero |



Il Corso di Studio in breve

03/05/2021

Il corso di LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM 38) si pone quale naturale prosecuzione del CdS L12 (Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale), ma anche del CdS L11 (Lingue e Letterature Straniere). Possono accedervi anche laureati di altri CdS triennali, purché siano soddisfatti i requisiti di ammissione. Obiettivo formativo qualificante del Corso di Studio è il conseguimento di un'elevata competenza (almeno Livello C1) in due lingue (una delle quali obbligatoriamente europea), abbinata alla conoscenza delle tematiche culturali, storiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte. Dal marcato taglio interdisciplinare, il corso combina una solida preparazione linguistico-umanistica con adeguate competenze in materie economiche, giuridiche, geografiche. L'obiettivo è di formare figure professionali poliedriche, in grado di coniugare approccio umanistico e conoscenze tecniche, per svolgere funzioni di elevata responsabilità nei contesti lavorativi. Gli sbocchi professionali spaziano dalla traduzione specializzata da e verso l'italiano, l'interpretazione di conferenza nella prospettiva della comunicazione internazionale e la mediazione interculturale a vari livelli: nel campo delle relazioni internazionali presso enti e aziende italiani e stranieri, Camere di Commercio italiane ed istituzioni equipollenti straniere, nella pubblica amministrazione, nelle strutture della Cooperazione Internazionale, negli enti locali, così come presso enti e istituti di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione.

Particolare spazio il CdS intende offrire all'approfondimento delle relazioni scientifico-culturali e professionali con il mondo adriatico tra le due sponde. Per questo si adopererà in tale direzione per ricercare opportune e proficue sinergie, nonché forme di incontro e di utile confronto con enti, istituzioni e associazioni, allo scopo di perfezionare il percorso formativo

degli studenti e di assicurare alla Classe di Laurea LM38 una maggiore attrattività.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/5356> (lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2017

In previsione di modifiche all'Ordinamento del CdS si sono recepite una serie di istanze provenienti, oltre che dal corpo docente e quello studentesco, anche dal mondo del lavoro. Informazioni e suggerimenti sono stati preliminarmente raccolti in via informale e tramite questionari, inviati a Aziende e Enti presso i quali i nostri studenti svolgono stage e tirocini. Nel mese di luglio 2016, sono state inviate schede volte a acquisire informazioni sul grado di soddisfazione degli stakeholder nei confronti dei nostri tirocinanti, e suggerimenti relativi a possibili miglioramenti da apportare al Corso di Studio. Le risposte ricevute indicano una complessiva soddisfazione nei confronti della preparazione dei nostri studenti. Buona parte delle aziende e degli enti dimostra di ritenere utile la conoscenza di software e la capacità di inserimento del tirocinante nell'organizzazione del lavoro.

Il presidente del CdS ha poi convocato una riunione presso la sala ex Presidio del Rettorato, cui sono stati invitati numerosi stakeholder, indicati nel verbale dell'11/10/2016 qui allegato. Alla riunione hanno partecipato la rappresentante di Confindustria di Chieti-Pescara con responsabilità nel settore Education e la dirigente scolastica del Liceo Gonzaga di Chieti. Entrambe le partecipanti hanno espresso vivo apprezzamento e totale condivisione delle modifiche proposte per migliorare l'offerta formativa del CdS. La rappresentante di Confindustria ha particolarmente apprezzato la riduzione delle ore dedicate alle materie economiche e giuridiche, non prettamente specifiche di questo CdS, per poter potenziare l'apprendimento della lingua, avendo verificato quanto dal punto di vista aziendale, la conoscenza di almeno due lingue straniere sia diventata una condizione indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di rafforzare il feedback sui cambiamenti proposti, si è infine provveduto a inviare un questionario mirato all'acquisizione di un parere maggiormente rappresentativo, sia numericamente, sia da un punto di vista territoriale, che tenesse conto anche della spiccata vocazione internazionale del CdS. Si sono pertanto coinvolti enti e istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Le risposte sono arrivate da:

- Direttrice del Dipartimento di Italianistica del Filološki Fakultet, Università di Belgrado (Serbia);
- Sindaco del Comune di Guardiagrele (Chieti);
- Segretario Regionale AICCRE Abruzzo;
- Dean, City College of New York, NY USA;
- Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Economico e per il Turismo "Tito Acerbo" di Pescara;
- Responsabile del Centro Europeo di Informazione (Europe Direct) – Comune di Pescara;
- Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Vasto (Chieti);
- Amministratore MAFE s.r.l.s. Montesilvano (Pescara);
- Consigliere comunale con delega alla Cultura, Turismo, ITC e Rapporti Internazionali – Delegato ANCI del Comune di Mosciano Sant'Angelo (Teramo);
- Assessore del Comune di Taranta Peligna (Chieti);
- Direttore del Porto Turistico Marina di Pescara;
- Direttore ANCI Abruzzo L'Aquila;
- Esperto di Politiche comunitarie del Comune di Silvi (Teramo);
- Assessore Politiche Comunitarie -Verde del Comune di Pescara;
- Prof. Ordinario di Italiano, Director of The Study abroad for Pescara & Florence, Italy; Coordinator of Casa Italiana del Nazareth College, Rochester, NY, USA;
- coordinatore amministrativo, Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo;
- Manager RANDSTAD SPA, Abruzzo (Chieti);

- Procuratore Generale TAIM SRL, Atessa

Va tenuto presente che alcuni enti interpellati hanno valenza tanto locale, quanto nazionale, ma anche internazionale: ad esempio Eurodirect, è un ufficio del Parlamento europeo che viene gestito dal Comune di Pescara. Riguardo alla dimensione internazionale, particolarmente rilevante per il CdS in questione, si è consultato il Nazareth College, Rochester, NY, USA (con il quale il nostro Ateneo ha una convenzione di scambio studenti attiva da un ventennio, che ha visto numerosi studenti della classe LM38 prendervi parte); l'Università di Belgrado e il City College of New York, con i quali l'Ateneo accordi di scambio studenti.

Nel complesso, le risposte al questionario sono molto positive e hanno ampiamente confermato la validità del percorso di modifica intrapreso. Alcuni suggerimenti forniti andranno valutati meglio in una fase successiva, sentito anche il parere del Comitato di indirizzo del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del 11.10.2016 consultazioni parti sociali + questionari



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2021

In data 16 febbraio 2017 presso la sala Riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si è svolta una consultazione con gli stakeholder del CdS, convocata dal Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e dai Presidenti dei CdS. Alla consultazione hanno preso parte rappresentanti di numerosi enti, aziende, organizzazioni del territorio: Liceo Gonzaga di Chieti, Regione Abruzzo DPCO25, Arci Pescara, I viaggi di AL Pescara, Istituto Omnicomprensivo Città Sant'Angelo, Centro Naz. Studi Dannunziani, Confindustria Chieti-Pescara, Marina di Pescara, Associazione Mila donnambiente, FAI di Pescara, Associazione Artisti per il Matta di Pescara, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, I.C. Pescara 1, Delloiacono comunica, Liceo Scientifico G. Galilei, Sky Line agenzia di viaggio Pescara, CGIL Pescara, Liceo Statale G. Marconi Pescara, ANCI Abruzzo, Centro estero CCIA Abruzzo, ASL Pescara - Consultori (cfr. verbale allegato). La maggior parte dei rappresentanti delle parti sociali hanno espresso un giudizio largamente positivo sul CdS e sulle modifiche apportate all'ordinamento. Sono state fornite anche utili indicazioni per ulteriori future migliorie, quali potenziamento di stage e tirocini all'estero per i nostri studenti; acquisizione di competenze sulla normativa europea e nazionale relativa ai flussi migratori; maggiore consapevolezza sulle possibilità offerte dai bandi europei; approfondimento della conoscenza delle dinamiche del marketing internazionale. Su tali tematiche il CdS è intenzionato ad attivare specifici seminari professionalizzanti. In quest'occasione è stato stabilito di tenere analoghe consultazioni a cadenza quantomeno semestrale e di proseguire con la somministrazione di questionari alle istituzioni e alle aziende che accolgono i nostri studenti per stage o tirocini. Durante la consultazione le parti sociali che hanno avuto modo di conoscere i nostri studenti hanno compilato un questionario, volto a valutarne la preparazione complessiva e la loro competitività sul mercato del lavoro. Anche in questo caso le risposte evidenziano un giudizio complessivamente positivo sulle attività formative del CdS.

(vedi pdf allegato)

Un secondo incontro con gli stakeholder della LM38 si è tenuto il 04 ottobre 2017 presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, polo di Pescara. Alla presenza di numerosi stakeholder (Fondazione CARITAS Pescara, rappresentata dall'insegnante di italiano L2, prof.ssa Benedetta Micco; Liceo 'Marconi' di Pescara, rappresentata dal docente di Inglese L2, prof. Pompeo Nunziato; Liceo Scientifico 'G. Galilei' di Pescara, rappresentata dalla docente di Inglese Patrizia De Luca; Liceo Scientifico 'G. Galilei' di Pescara, rappresentata dalla responsabile ASL del liceo, prof.ssa Dorian Papile; Camera di Commercio di Chieti, rappresentata dal responsabile promozione Dott.

Gianluca De Santis; Liceo 'Isabella Gonzaga' di Chieti, rappresentato dalla Dirigente scolastica prof.ssa Grazia Angelone e dal Docente collaboratore DS, prof.ssa Polisenia Vittorini; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie, rappresentato dall'Esperta di Politiche Comunitarie, dott. Giulia Pelliccia; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE), rappresentato dalla Dirigente Scolastica Lorella Romano; Istituto Omnicomprensivo 'Bertrando Spaventa' di Città S. Angelo (PE), rappresentato dal Referente ASL, prof.ssa Rita Di Persio; Istituto di Istruzione Superiore 'Emilio Alessandrini' di Montesilvano, rappresentato dal Vicario DS prof.ssa Ida Perazzetti; Centro Estero della Camera di Commercio d'Abruzzo, rappresentato dalla Coordinatrice Amministrativa, dott.ssa Sara Napoleone; Marketing Internazionale Francesca Di Tonno, rappresentato dalla titolare, dott.ssa Francesca di Tonno; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti, rappresentata dal Business Support Officer, dott. Andrea Mighiu e dal Responsabile operativo, dott. Giovanni Marcantonio; Spazio Matta (PE) Artisti per il Matta di Pescara, rappresentato dall'Assistente contabile e Tutor ai tirocinanti, dott.ssa Alioscia Martinelli; Agenzia Dellolacono Comunica, rappresentata dalla titolare, dott.ssa Giovanna Dello Iacono) la Presidente del CdS ha illustrato i cambiamenti entrati in vigore con la riforma dell'Ordinamento compiuta lo scorso anno. Questo incontro è stato finalizzato a una prima verifica delle novità didattico-formative introdotte della riforma e al rafforzamento della collaborazione già in essere tra il CdS e le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Sono emersi da parte degli stakeholder i seguenti suggerimenti: 1) Potenziare le competenze digitali, finalizzandole al mondo del lavoro; 2) Maggiore conoscenza delle politiche e dei progetti comunitari; 3) Mettere in grado gli studenti di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute internazionalmente. In parte, questi suggerimenti sono già stati raccolti grazie all'organizzazione di una serie di seminari professionalizzanti, che la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini, è riuscita a predisporre per i nostri studenti per l'a.a. 2017-18.

(vedi pdf allegato)

Il giorno 16 maggio 2018, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università G. d'Annunzio), Polo di Pescara, si è tenuta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. L'incontro mira a individuare spazi di miglioramento nell'offerta formativa attraverso i suggerimenti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, e delle professioni, con buona parte dei quali già esiste una proficua collaborazione. Sono presenti i seguenti stakeholder:

- Insegnante e responsabile per la digitalizzazione del Liceo 'Marconi' di Pescara;
- Social e Seo strategist delle Ceramiche Liberati;
- Segretario dell'Anci Abruzzo;
- Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Collecervino (PE);
- Liceo Scientifico G. Galilei di Pescara, rappresentato dalla docente esperta;
- Cooperativa sociale Eta Beta di Pescara, rappresentato dall'operatore sociale;
- Responsabile Education e Coordinatore regionale all'internazionalizzazione di Confindustria Chieti-Pescara;

Center Director del Wall Street English;

Rappresentante Feltrinelli, sede di Pescara.

La Presidente del CdS LM38 informa gli stakeholder che nell'a.a. 2018-2019 l'offerta formativa del corso mette in atto anche per il secondo anno i cambiamenti dell'Ordinamento approvati nel 2017. Nella fattispecie:

- sono aumentate le ore di lingua (che sono passati da 8 CFU a 10 nel I. anno e da 6 CFU a 9 CFU nel II. anno);
- è stato articolato un percorso che prevede un primo e un secondo livello a scelta tra materie economiche e materie giuridiche, ossia una prima annualità che comprende a scelta 6 CFU di:

Economia politica

Diritto dell'Unione Europea

Più una seconda annualità che comprende, sempre a scelta, 6 CFU di:

Politica economica

Diritto Internazionale;

- è stato dato maggior peso al corso di informatica, non più una mera idoneità, ma esame con voto che fornirà agli studenti competenze più specifiche;

- si è arricchita, rispetto al passato, l'offerta formativa con materie a scelta quali Geografia, Letteratura araba, Logica e linguaggio, Storia moderna e Teoria del cinema.

Alcuni portatori di interesse hanno evidenziato, come già in passato l'esigenza di maggiori competenze dei nostri studenti sull'uso di strumenti informatici e software, di conoscenze di e-commerce e della digitalizzazione, di tools e sistemi operativi quali Linux (per quanto riguarda la traduzione di siti web). La Presidente del corso fa presente che proprio in quest'ottica da quest'anno, in seguito alla riforma dell'ordinamento, partirà il corso di Informatica per le discipline umanistiche, al posto di Abilità informatiche.

L'organizzazione di ulteriori seminari professionalizzanti e di tirocini e stages mirati possono sicuramente costituire un

modo di avvicinare di più l'università al mondo del lavoro. È stata avanzata la proposta di organizzare nelle aziende tirocini di traduzioni avanzate. Si è discusso a lungo sulle modalità con cui i nostri studenti scelgono gli stages e i tirocini. È stata avanzata la proposta di istituire una data di open-day con gli enti convenzionati, affinché questi possano informare e presentare in maniera dettagliata il tirocinio che gli studenti andrebbero a svolgere presso di loro, una sorta cioè di introduzione ad una eventuale futura professione che renderebbe gli studenti più consapevoli nelle loro scelte. L'incontro ha offerto anche l'occasione per attivare nuove convenzioni con il nostro Dipartimento. Alla fine dell'incontro vengono distribuiti questionari che gli stakeholder si impegnano a restituire in tempi brevi. (vedi pdf allegato)

Il giorno 12 febbraio 2019, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Polo di Pescara, si è tenuta una consultazione con enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro, promosso dalla Presidente del CdS LM38 insieme agli altri Presidenti dei CdS (L11;L12 e LM37) afferenti al Dipartimento di Lingue e organizzato con il supporto della Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. Sono presenti per il Dipartimento di Lingue Letterature e Culture moderne:

la Presidente del CdS LM38, prof.ssa Maria Rita Leto; il Presidente del CdS LM 37 prof. Marcial Rubio Áquez; la Presidente del CdS L12, prof.ssa Emanuela Ettore; il Delegato del Presidente del CdS L11, prof. Michele Sisto; il Referente area linguistica L-LIN-01 il prof. Carlo Consani; la Delegata orientamento, prof.ssa Francesca Guazzelli; la Presidente Commissione paritetica prof. ssa Anita Trivelli; la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini.

Sono presenti per le parti sociali:

Liceo scientifico 'G. GALILEI' (Pe), rappresentato dalla prof.ssa Patrizia De Luca; IC Pescara 6, rappresentato dalla prof.ssa Giuseppina Trulli; IC Pescara 6, rappresentato dalla prof.ssa Tiziana Varnese; Athena Docet, rappresentata dalla dott.ssa Antonella Taraborrelli; Tyche srl, rappresentata dalla dott.ssa Alessandra Bortone; ITC 'E. Alessandrini' rappresentato dalla prof.ssa M. Emilia Uras; IC 'Masci' (Francavilla), rappresentato dalla prof.ssa Patrizia Leone; EFTD di Francesca Di Tonno, rappresentato dalla dott.ssa Francesca Di Tonno; Associazione CREALAVOROGIOVANI, rappresentato dal dott. Damiano De Cristofaro; Liceo 'G. Marconi', rappresentato dalla prof.ssa Elvira Del Vecchio; Liceo classico 'G. Marconi', rappresentato dalla prof.ssa Carla Firmani; Liceo 'G. Marconi', rappresentato dalla prof.ssa Edvige Mazzuotti; IC 'B. Spaventa' di Città S. Angelo rappresentato dalla prof.ssa Eleonora Lavella; Spazio Matta rappresentato dalla dott.ssa Monica Ciarcelluti; TMK WSE rappresentata dalla dott.ssa Nadia Marrone.

L'incontro con le parti sociali è stato organizzato al fine di intervenire sui seguenti aspetti:

- verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati;
- proposte di modifica dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le parti sociali e in coerenza con i profili professionali individuati;
- proposte di integrazione degli obiettivi di apprendimento;
- esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage);
- monitoraggio delle carriere post-universitarie.

I partecipanti alla riunione concordano nel ritenere buona la preparazione dei nostri laureati, evidenziando tuttavia la necessità che amplino le loro competenze informatiche. Scarsa per esempio la loro capacità nell'uso del programma Excel. Tuttavia, in seguito alle riforme degli ordinamenti sia delle triennali sia delle magistrali, la carenza dovrebbe venir colmata dal corso 'abilità informatiche' del triennio della L12 che ha come obiettivo la comprensione dei concetti base del funzionamento di un personal computer e dal corso attivato alla LM38 'Informatica per le discipline umanistiche' con un programma più specialistico.

Definita positivamente la presenza dei nostri tirocinanti in due istituti (IC Pescara 1 e IIS 'Alessandrini'), come figure specialistiche di supporto, soprattutto nel caso di integrazione di ragazzi stranieri nelle classi. Altrettanto positivamente è stata giudicata dalle rappresentanti dell'Istituto Marconi la presentazione dell'offerta formativa del nostro Dipartimento e le lezioni introduttive di glottologia, di lingua portoghese, cinese, serbo-croato e arabo – lingue che l'istituto prevede di attivare come corsi pomeridiani. E' stata rimarcata la necessità di favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e universitarie con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Anche l'ambito degli scambi internazionali è un argomento sentito e fortemente caldeggiato dalle controparti, come valore aggiunto nei CV, fondamentale nella formazione linguistica dei futuri lavoratori. E' stata evidenziata la scarsa attitudine alla lettura di molti nostri studenti, che si traduce poi inevitabilmente in una scarsa capacità di comprensione soprattutto di testi scientifici specialistici. Si è proposto un incontro con i docenti delle letterature, perché venga decisa una strategia comune per ovviare al problema. E' stato anche proposto l'attivazione di seminari professionalizzanti che incentrino l'attenzione

sui social media e sulla lingua dei social media.

Al termine del dibattito, la Presidente del CdS LM38 distribuisce un questionario, nel quale, dopo una breve presentazione del Corso di Studio, del percorso formativo e dei possibili sbocchi professionali, vengono poste ai rappresentanti delle parti sociali una serie di domande relative all'adeguatezza, agli obiettivi formativi e alle competenze acquisite dagli studenti. Si chiede anche di evidenziare a proprio giudizio punti di forza e criticità del corso di studio così come di fornire suggerimenti e osservazioni. Inoltre, data la sistematicità degli incontri con gli stakeholders, il Presidente del CdS, preso contatto con alcuni di loro, valuta la possibilità di istituire un comitato di indirizzo del corso.
(vedi Pdf allegato)

Le consuete consultazioni con le parti sociali, previste tra febbraio-marzo 2020, non si sono potute svolgere a causa dell'emergenza sanitaria COVID 19. Per lo stesso motivo sono state sospese anche le consultazioni con comitato di indirizzo, dove sono previsti anche soggetti internazionali.

Si è dovuto attendere il 2021 per avviare una progressiva ripresa delle iniziative con le parti sociali e degli incontri con gli stakeholders, possibili tuttavia solo da remoto, per via della imperversante recrudescenza del coronavirus.

Il 29 marzo 2021 (ore 15.30), in modalità a distanza su piattaforma Teams nel canale del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara-Polo di Pescara), si è tenuta una consultazione con enti ed aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei quattro CdS: L-11, L-12, LM-37, LM-38 ed organizzato dalla Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini, al fine di favorire un dialogo stabile e organico con le parti sociali, tanto più in un momento particolarmente difficile a causa della diffusione della pandemia, oltre che per costruire un collegamento continuo e più stretto tra gli obiettivi e i contenuti della formazione universitaria e le competenze e i profili professionali/culturali necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Alla manifestazione hanno preso parte i seguenti stakeholders:

- EFTD di Francesca Di Tonno, rappresentato da Francesca Di Tonno;
- Associazione Euphoria Net rappresentato da Cristina Ceccarelli;
- Liceo 'G. Marconi', rappresentato da Francesca Calvi;
- Comune di San Vito Chietino rappresentato dal sig. Sindaco, dott. Emiliano Bozzelli;
- IC Omnicomprensivo 'B. Spaventa' di Città Sant'Angelo rappresentato dalla prof.ssa Cristina Mosca;
- Scuola di lingue 'Wall Street English' rappresentato dalla dott.ssa Serena Antidormi e dalla dott.ssa Alessia Grasso;
- Caritas Pescara rappresentata dal dott. Fabrizio De Lellis;
- Azienda 'F. De Cecco' rappresentata da Stefano Savini;
- Agenzia di traduzione certificata Certify Traduzioni rappresentata dal dott. Francesco Di Tommaso;
- Agenzia di Sviluppo Camera di Commercio Industria e Artigianato di Chieti-Pescara rappresentato dalla dott.ssa Sara Napoleone;
- ANCI Abruzzo rappresentato dalla dott.ssa Anna Giansante.

La consultazione con le Parti sociali è servita a ragionare proficuamente sullo sviluppo possibile di competenze coerenti con i bisogni del mercato del lavoro e a cercare di promuovere metodi didattici che possano andare nella direzione di assicurare la qualità dell'offerta formativa anche attraverso l'attivazione di forme di collaborazione per 'Percorsi trasversali per le competenze e l'orientamento, tirocini e stages'. Si è ritenuto in tal senso di valutare positivamente l'integrazione nel percorso formativo di acquisizioni informatiche (ad esempio un migliore utilizzo di Excel) per le discipline umanistiche, una precedente carenza colmata grazie ai suggerimenti e alle indicazioni delle parti sociali. Gli obiettivi del CdS LM38, da tale punto di vista, vanno appunto nella direzione di implementare proficue sinergie con i soggetti sociali, che rappresentano il mondo del lavoro, un mondo reale che deve tenersi in stretto raccordo con l'accademia, per offrire alla platea studentesca occasioni produttive per sbocchi professionali poliedrici. Da questo punto di vista appare fondamentale che il CdS riservi sempre più specifica attenzione alle relazioni con il territorio adriatico, tenendo in debito conto la possibilità di sfruttare efficaci occasioni d'incontro/confronto con l'area orientale-balcanica.

Nella riunione è emersa la necessità di dare sempre più importanza ai seminari professionalizzanti, paralleli alla formazione, che possono aiutare a contestualizzare e a mettere in pratica quanto appreso dagli studenti a livello teorico. È emersa altresì una criticità, sperimentata in questa particolare fase storica, relativa ad una resistenza degli studenti a

svolgere tirocini a distanza, non ritenendo che l'esperienza possa essere paragonabile a quella in presenza. Per quanto riguarda il rapporto con le aziende è stata inoltre evidenziata dagli stakeholder l'esigenza di legare al mondo degli affari una preparazione più concreta delle lingue straniere maggiormente richieste nel mercato del lavoro.

Da questo punto di vista, il CdS LM38 adopererà i propri strumenti d'intervento per affrontare e cercare di risolvere, sia sotto il profilo formativo sia sul piano istituzionale, la questione dell'insegnamento della lingua Italiana presso gli stranieri, connessa al processo di immigrazione intercontinentale in atto in questo scorcio di secolo, come pure emerso dall'intervento del responsabile settore immigrazione presso la Caritas di Pescara, e legata strettamente alla creazione di nuovi profili professionali nel campo della mediazione linguistica.

Infine, dai risultati dei questionari compilati per il CdS LM38 a cura dei rappresentanti delle parti sociali presenti all'incontro, sono emersi diversi dati interessanti, che spingono a lavorare nella direzione già intrapresa dal CdS con riguardo ai propri obiettivi formativi. In particolare, insieme con le competenze informatiche, il ruolo della comunicazione linguistica assume un rilievo fondamentale nelle attività d'impresa legate ai rapporti commerciali con l'estero. Il che scaturisce chiaramente dalle risposte fornite ai quesiti posti: positiva e soddisfacente appare infatti la funzione svolta in enti e strutture lavorative dagli studenti laureati in 'Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale' (LM38).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di mediazione linguistica nell'impresa e nella cooperazione internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Mediatori in grado di interpretare discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, assicurando che siano trasmessi il corretto significato e le intenzioni comunicative del discorso originale.

Traduttori specialisti in grado di rendere in modo corretto il significato di testi legali, scientifici, tecno-operativi e istituzionali sulla base di una ottima comprensione della fraseologia, della terminologia e del contesto socio-culturale di origine.

competenze associate alla funzione:

- Traduttore di testi specialistici
- Interprete consecutivo
- Mediatore

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di Laurea Magistrale in "Lingue straniere per l'Impresa e la Cooperazione internazionale" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

a) relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e

negli enti locali;

b) enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione;

c) imprese private, statali e ministeri sia come traduttori tecnici, sia come interpreti di conferenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/04/2014

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di laurea di I livello (Corso di Laurea in 'Lingue e Letterature Straniere' (L-11) e Corso di Laurea in 'Mediazione linguistica e comunicazione interculturale' (L-12).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/04/2021

AMMISSIONE e verifica conoscenze richieste per l'accesso:

Sono ammessi al corso di LM in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne) e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio di due tra le lingue attivate nel corso di laurea magistrale (avendo acquisito un totale minimo di 26 CFU per ciascuna lingua). In ogni caso il consiglio si riserva di valutare la congruità delle competenze acquisite per ogni singola richiesta.

Sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nel settore della prima lingua, 26 CFU della seconda lingua, tra le seguenti attivate nel corso di studio:

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
L-LIN/21 SLAVISTICA
L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA
L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 e affini;
Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-STO/02 o M-GGR/01 e affini;
Almeno 12 CFU per ciascuna letteratura relativa alle due lingue scelte;
Almeno 6 CFU di INF/01 e affini.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti presso i corsi di studio L11 e L12 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Università di Chieti-Pescara prima di sostenere gli esami del corso. L'accertamento dell'acquisizione dei CFU mancanti avverrà attraverso una prova orale o scritta e non prevede attribuzione di voto. In alternativa i crediti mancanti possono essere conseguiti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva comunque di verificare volta per volta ogni singolo caso.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana a livello B2. Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi degli insegnamenti, tradotti e legalizzati.

Link : <http://www.lingue.unich.it/requisiti-di-accesso>



03/04/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Straniere per L'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) si prefigge l'obiettivo di fornire una approfondita competenza in due lingue straniere moderne, oltre all'italiano, unitamente a solide competenze sociolinguistiche e adeguate competenze in campo economico e giuridico.

* possedere un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue (almeno livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue). Una delle due lingue deve obbligatoriamente essere europea. Deve altresì conoscere in modo approfondito le problematiche storiche e sociali delle aree geopolitiche delle lingue prescelte;

* avere acquisito competenze sia teoriche che pratiche dei processi sociolinguistici e dei collegamenti tra lingua, società e comunicazione, in modo da saper padroneggiare i codici comunicativi tipici delle relazioni interculturali.

* possedere conoscenze adeguate in campo sociale, giuridico ed economico tali da metterli in grado di muoversi con agilità negli ambiti della cooperazione internazionale, del commercio e del diritto internazionali, così come della comunicazione aziendale e istituzionale transnazionale.

* essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici;

* essere in grado di applicare le competenze acquisite in stages e tirocini presso enti pubblici e privati negli ambiti di riferimento.

Il percorso di formazione si sviluppa in due anni e prevede il conseguimento di 120 CFU in seguito all'espletamento degli

esami di profitto valutati in trentesimi, delle idoneità, degli stages e tirocini e della prova finale. La frequenza alle lezioni frontali e alle altre forme di attività didattica impartite è vivamente consigliata soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B. Altresì sono vivamente consigliate le attività didattiche di supporto dei Collaboratori Esperti Linguistici.

Gli esami di lingua sono propedeutici, ovvero non è possibile sostenere la seconda annualità se non si è già superata la prima.

Oltre alle Attività Caratterizzanti la classe (B), il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le discipline da attivare per le Attività Formative Affini e Integrative (C), per le Attività Formative a Scelta dello Studente (D) e per le Altre Attività Formative (F), nonché le lingue tra le quali lo studente può scegliere (LINGUA A, LINGUA B).

L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in "Crediti Formativi Universitari" (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde a un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali $\frac{1}{4}$ è dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti $\frac{3}{4}$ si intendono dedicati allo studio personale.

L'anno accademico è articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo. Gli insegnamenti hanno carattere semestrale, tranne gli insegnamenti di Lingua A e B che hanno sempre carattere annuale.

L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio.

Le attività denominate 'Corsi, stages, tirocini sono obbligatorie e previste al II anno di corso. Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage/tirocinio è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica, dott.ssa Lorena Savini, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali. Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>In specifico dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B. - Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato; - Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue. - Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B. <p>L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva.</p> <p>L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno.'</p> | |
|--|--|--|



| | | |
|---|--|--|
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e di saper affrontare problematiche anche nuove o non familiari, individuandone adeguate soluzioni, in contesti più ampi di riferimento.</p> <p>In particolare dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di saper applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti più ampi o interdisciplinari. - Abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet). - Competenza nella gestione delle informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line. <p>L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.</p> | |
|---|--|--|

QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

| |
|---|
| Area Generica |
| <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di</p> |

comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali. Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando sicure capacità di elaborare e applicare idee originali.

Nello specifico, essi dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B;
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue;
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva.

L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite per affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica, in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale.

In particolare, saranno in grado di:

- applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali;
- utilizzare abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet);
- gestire informazioni, comprese quelle reperibili attraverso diligenti ricerche on line;
- utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSI, TIROCINI E STAGES [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA I [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)
GEOGRAFIA DEL TURISMO I [url](#)
GLOTTOLOGIA I [url](#)
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)
LETTERATURA ARABA I [url](#)
LETTERATURA CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)
LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SOCIOLINGUISTICA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO [url](#)
TEORIA DEL CINEMA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE SEMIOTICHE, LINGUISTICHE E INFORMATICHE (23 CFU)

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito:

- approfondita conoscenza nel campo dell'analisi linguistica e delle dinamiche della comunicazione interlinguistica e interculturale, grazie al supporto della Linguistica (L-LIN/01) e della Logica e Filosofia della scienza (M-FIL/02);
- capacità di utilizzare gli strumenti informatici nella comunicazione interlinguistica e interculturale (INF/01);
- conoscenze e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei "corpora" e dei glossari elettronici a livello di microlingue, corredati dalle attività a scelta dello studente proposte. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati della LM38 hanno acquisito capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza avanzata nell'analisi linguistica della comunicazione scritta e orale nelle sue varie forme, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Sono altresì in grado di utilizzare strumenti informatici specifici per le discipline linguistico-umanistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA I [url](#)

INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)

LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

TEORIA DEL CINEMA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE MODERNE (38 CFU)

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere, una delle quali necessariamente europea, tra le seguenti: arabo, cinese, francese, inglese, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

Il laureato possiede:

- approfondite competenze nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati;
- conoscenze dei codici linguistici e culturali relativi alle due lingue studiate, e capacità di contestualizzarli all'interno delle situazioni comunicative;
- rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle due lingue di studio.

Il conseguimento di tali obiettivi avviene attraverso la frequenza di lezioni frontali e seminariali attuate anche il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi, le esercitazioni degli esperti linguistici e lo studio individuale. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in LM38 sono in grado di comprendere un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Sono in grado applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali con particolare attenzione agli ambiti dell'impresa e della cooperazione internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE ECONOMICO-GIURIDICHE, SOCIALI E DELLA COMUNICAZIONE (14 CFU)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari, riuniti in quest'area prevedono due percorsi possibili, articolati sui due anni di studio: l'uno di tipo giuridico (IUS/14-IUS/13), l'altro di natura economica (SECS/P01-SECS/P02). I due percorsi, corredati dall'insegnamento di discipline storiche (M-STO/02 e M-STO/04) e quello di Geografia (M-GGR/01), sono finalizzati a fornire allo studente competenze interdisciplinari di carattere giuridico-economico necessarie ad orientarsi ed inserirsi nel mondo della cooperazione internazionale, del diritto europeo e internazionale, dei processi della globalizzazione economica, del commercio internazionale.

I risultati di apprendimento risultano verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono capacità di applicare le conoscenze acquisite di ambito economico, giuridico, storico-geografico nell'affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale; utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza. Sono in grado di mediare dinamiche interculturali e di elevata complessità in una dimensione transazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA I [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO I [url](#)

LETTERATURA ARABA I [url](#)

LETTERATURA CINESE I [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di raccogliere e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali (lingua e traduzione delle lingue A e B).
- Capacità di formulare problemi analitici idee e soluzioni autonome.
- Capacità di esprimere giudizi che includano la riflessione su importanti questioni sociali, scientifiche ed etiche.
- Capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura linguistico-culturale, storica e geografica.

Abilità comunicative

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno saper argomentare e comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti sia di non specialisti.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per iscritto sulla base di tipologie testuali mirate, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti.
- Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi specialistici (nelle lingue A e B dall'italiano, e in italiano dalle lingue A e B).
- Capacità di comunicare, in forma scritta e orale, nella propria lingua e nelle lingue A e B nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali (transazione commerciale).
- Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione
- Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Capacità di apprendimento | <p>I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso. - Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, di lavoro di gruppo e autonomo. | |
|----------------------------------|--|--|

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

28/04/2014

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di un testo di non meno di 120 cartelle (ognuna come minimo di 2000 caratteri), redatto sotto la guida di un docente incardinato nella Facoltà, eventualmente scritto in lingua straniera, e che verta su una tematica coerente con gli ambiti oggetto di studio nel biennio magistrale.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

02/04/2021

La prova finale, obbligatoria per il Corso di Studio, corrisponde a 18 cfu. Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del QCER in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (minimo 120 cartelle, ognuna di 2.000 battute, spazi inclusi) su un argomento relativo a uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea. La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame durante il biennio e che svolgerà la funzione di relatore. La tesi sarà redatta sotto la supervisione del relatore e di un correlatore.

Le commissioni giudicatrici valutano il candidato tenendo conto dell'intero percorso di studi e dello svolgimento della prova finale. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei. Le Commissioni dispongono di 110 (centodieci) punti; qualora il voto finale sia centodieci, accertata la rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato, può essere concessa all'unanimità la lode. Lo svolgimento degli esami di laurea è pubblico e così è pure l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente, il Relatore e il Correlatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali

stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge il punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo è compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque). È inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso e per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale (un punto in ognuno dei due casi).

Il Consiglio di Corso di Studio, in accordo con il relatore, si riserva la possibilità di valutare l'ammissibilità di un elaborato finale redatto in una lingua diversa dall'italiano, sia pure accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9912>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9912>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9912>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|---|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/10 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link | PALADIN NICOLA CV | RD | 8 | 12 | |
| 2. | L-LIN/10 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link | COSTANTINI MARIACONCETTA CV | PO | 8 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|------------------------------------|----|---|----|---|
| 3. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA link | GUSEVA NATALIA | | 8 | 48 | |
| 4. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA link | LETO MARIA RITA CV | PO | 8 | 48 |  |
| 5. | L-LIN/05 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA link | FLAMMINI SARA | | 8 | 48 | |
| 6. | L-LIN/13 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA link | BASILI MAURIZIO | | 8 | 48 | |
| 7. | L-LIN/03 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE link | | | 8 | 48 | |
| 8. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA link | | | 9 | | |
| 9. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA I link | PAONESSA COSTANTINO | | 8 | 48 | |
| 10. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link | | | 9 | | |
| 11. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link | SEPE AGOSTINO | | 8 | 48 | |
| 12. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link | | | 8 | 48 | |
| 13. | L-LIN/03 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE link | | | 9 | | |
| 14. | L-LIN/10 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE link | | | 9 | | |
| 15. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA link | | | 9 | | |
| 16. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA link | | | 9 | | |
| 17. | L-LIN/05 | Anno di | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA link | | | 9 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|--|----|----|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 18. | L-LIN/13 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA link | | | 9 | | |
| 19. | IUS/14 | Anno di corso 1 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | | | 6 | 36 | |
| 20. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA link | | | 6 | 36 | |
| 21. | M-GGR/01 | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA DEL TURISMO link | | | 9 | | |
| 22. | M-GGR/01 | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA DEL TURISMO I link | FERRARI FABRIZIO CV | PA | 8 | 48 | |
| 23. | L-LIN/01 | Anno di corso 1 | GLOTTOLOGIA I link | GUAZZELLI FRANCESCA CV | PA | 9 | 54 | |
| 24. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ARABA I link | | | 9 | 54 | |
| 25. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | LETTERATURA CINESE I link | | | 9 | 54 | |
| 26. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA I link | DIANA ELVIRA CV | PA | 10 | 60 |  |
| 27. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link | COLANGELO LARA CV | RD | 10 | 24 |  |
| 28. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link | | | 10 | 36 | |
| 29. | L-LIN/04 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link | | | 10 | | |
| 30. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link | SASSO ELEONORA CV | PA | 10 | 42 |  |
| 31. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link | | | 10 | 18 | |
| 32. | L-LIN/21 | Anno | LINGUA E TRADUZIONE | FERRO MARIA | PA | 10 | 60 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|--|-------------------------------------|----|----|----|--|--|
| | | di corso 1 | RUSSA I link | CHIARA CV | | | | | |
| 33. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I link | | | 10 | | | |
| 34. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link | PICCIONI SARA CV | PA | 10 | 30 | | |
| 35. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link | BANI SARA CV | PA | 10 | 30 | | |
| 36. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link | | | 10 | 30 | | |
| 37. | L-LIN/14 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link | | | 10 | | | |
| 38. | L-LIN/01 | Anno di corso 1 | SOCIOLINGUISTICA link | PERTA CARMELA CV | PA | 9 | 54 | | |
| 39. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | | | 9 | | | |
| 40. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA I link | | | 8 | 48 | | |
| 41. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA DEL MEDITERRANEO link | TROTTA MARCO CV | PA | 8 | 48 | | |
| 42. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA DEL MEDITERRANEO link | | | 9 | | | |
| 43. | L-ART/06 | Anno di corso 1 | TEORIA DEL CINEMA link | TRIVELLI ANITA CV | PO | 9 | 54 | | |
| 44. | NN | Anno di corso 2 | CORSI, TIROCINI E STAGES link | | | 4 | 40 | | |
| 45. | IUS/13 | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | | | 6 | 36 | | |
| 46. | INF/01 | Anno di corso 2 | INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link | | | 6 | 36 | | |

| | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--|----|----|
| 47. | L-OR/12 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA II link | 9 | 54 |
| 48. | L-OR/21 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link | 9 | 54 |
| 49. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link | 9 | 54 |
| 50. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link | 9 | 54 |
| 51. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link | 9 | 54 |
| 52. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link | 9 | 54 |
| 53. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link | 9 | 54 |
| 54. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link | 9 | 54 |
| 55. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 2 | LINGUISTICA ITALIANA I link | 8 | 48 |
| 56. | M-FIL/02 | Anno di corso 2 | LOGICA E LINGUAGGIO link | 8 | 48 |
| 57. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA link | 6 | 36 |
| 58. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | 18 | |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: descrizione aule

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Polo di Pescara



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche di Pescara

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui laboratori linguistici e aule attrezzate



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio presenti sia in Dipartimento, sia in biblioteca

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazione sulle Sale di studio del Dipartimento LLCM



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Interfacoltà

Link inserito: <http://polouda.sebina.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

03/05/2021
L'Orientamento in ingresso è coordinato dal Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento, mediante l'attività svolta dalla Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne per i quattro CdS ad esso afferenti, prof.ssa Francesca Guazzelli, che si avvale della collaborazione delle docenti Katia De Abreu Chulata, Beatrice Fedi e Sara Piccioni e del contributo della Tutor alla Didattica e componente del Comitato di Orientamento di Dipartimento. L'Orientamento in ingresso viene effettuato durante tutto l'A.A. con lo svolgimento di varie attività di informazione e promozione dell'offerta formativa, sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, negli Istituti e nelle scuole, dove il percorso formativo viene presentato a partire dalle lauree triennali. Il CdS organizza nei mesi di giugno e settembre incontri con gli studenti che intendono iscriversi o risultano già iscritti al Corso in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale LM38, al fine di indirizzarli fornendo loro delucidazioni e indicazioni utili. Le attività di Orientamento del Dipartimento, che si tengono in sinergia con il Delegato di Ateneo all'Orientamento, e le relative iniziative possono essere reperite al seguente link:

<https://orientamento.unich.it/orientamento> oppure è possibile reperire una app specifica per l'Orientamento al seguente link: <https://www.unich.it/node/14269>

Nell'ambito delle attività di Orientamento in ingresso previste dall'Ateneo per il 2021, in un contesto assai problematico dovuto al dilagare della pandemia da coronavirus, non è stato possibile promuovere ed organizzare le consuete manifestazioni in presenza. Si è cercato in alternativa, tra molteplici difficoltà operative, di dare vita ad incontri ad hoc con modalità a distanza su piattaforma informatica (Microsoft Teams - Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara), tesi ad offrire comunque agli studenti interessati gli strumenti più idonei per consentire loro di fare scelte consapevoli riguardo al Corso di Studio da intraprendere.

Il 29 aprile 2021 si è svolto su piattaforma Microsoft Teams l'OPEN DAY di Ateneo, a cui ha partecipato il CdS LM38 insieme con gli altri presidenti di CdS del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne, dedicato agli studenti interessati all'iscrizione per il prossimo anno accademico 2021-2022.

Gli eventi per l'Orientamento, a cui hanno preso parte i CdS del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, dopo l'annullamento, a causa dell'emergenza Coronavirus, della giornata d'Ateneo dedicata all'Orientamento (Open day del 28 febbraio 2020), si sono svolti in modalità esclusivamente digitale. L'Open day dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti - Pescara, programmato per il 28 febbraio 2020, stato annullato all'ultimo momento a causa dell'emergenza Coronavirus.

E' stato altresì attivato l'Orientamento a distanza (orientamento matricole 2020-2021, sportello on line informazioni, prenota un colloquio).

In accordo con l'ufficio Orientamento d'Ateneo, il Dipartimento di Lingue e il CdS LM38 hanno partecipato:

- al Salone dello studente Campus Orienta Digital, piattaforma aperta dal 1 maggio al 15 settembre;
- a 4 webinar, ciascuno di 1 ora, che ci permetteranno di contattare gli studenti e dove verranno caricati i nostri materiali (video, power point, ecc.) relativi alla nostra offerta formativa a.a. 2020-2021, ora reperibili all'indirizzo <https://www.lingue.unich.it/orientamento>.

Le date degli incontri vengono pubblicate sulla pagina web <http://www.unich.it>> Dipartimento di Lingue > Servizi agli studenti > Orientamento, e tra gli Avvisi della pagina del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

In particolare, il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere con i quattro Corsi di Studio ad esso afferenti, ha partecipato al livello di Ateneo al Salone dello studente Campus Orienta Digital, piattaforma aperta a partire dall'estate 2020, con l'inserimento, oltre al webinar registrato il 10/07/2020 per il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dal direttore del Dipartimento, Prof. Carlo Martinez, di altri materiali relativi alla nostra offerta formativa, reperibili all'indirizzo <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

L'Orientamento delle matricole, relative all'a.a. 2020-2021, è avvenuto con incontri calendarizzati da giugno a ottobre 2020 con le modalità di seguito indicate:

- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (5 giugno 2020 ore 16-17.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (9 luglio 2020 ore 11-12.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (16 luglio 2020 ore 16.00-17.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (24 luglio 2020 ore 11-12.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (11 settembre 2020 ore 16.00-17.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (18 settembre 2020 ore 16.00-17.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (23 settembre 2020 ore 16.00-17.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (1° ottobre 2020 ore 16.00-17.30).

Salone dello studente Abruzzo e Molise 2020: incontro tenutosi in edizione digitale dal 26 ottobre al 29 ottobre 2020 con i

seguenti orari: 9.30-12.30 e 15.00-17.00 con la partecipazione, oltre che del Delegato all'Orientamento e della tutor alla didattica, dei Presidenti dei Corsi di Studio.

Orientamento matricole a.a. 2021-2022 con incontri stabiliti di volta in volta su richiesta degli Istituti scolastici sempre su piattaforma Microsoft Teams.

Ecco gli incontri finora effettuati e programmati fino al mese di aprile 2021:

- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (15 febbraio 2021 ore 11.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (19 febbraio 2021 ore 10.00);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (5 marzo 2021 ore 10.00);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (11 marzo 2021 ore 15.30);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (19 marzo 2021 ore 16.00);
- incontro di orientamento con presentazione dell'offerta formativa organizzato dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (26 aprile 2021 ore 16.00).

Inoltre, il 2 ottobre 2020 (ore 10.30) si è tenuta la Giornata Europea delle Lingue 2020 dal titolo 'Lost in translation. L'utilità della traduzione nella formazione e nel mondo del lavoro del III millennio', organizzata dalla prof.ssa Maria Chiara Ferro, presidente del CdS LM37, docente di Lingua Russa nel Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne insieme al Centro Europe Direct Chieti e a EEN (Enterprise Europe Network) di Chieti.

Nell'ambito delle progettualità di raccordo e continuità con le agenzie educative del territorio e nell'ottica dell'orientamento in entrata per l'a. a. 2021-2022, il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne nella figura del Tutor alla didattica, dott.ssa Savini, in collaborazione con i quattro CdS ha attivato i Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ai sensi della legge 30 dicembre 2018, n. 145, dell'art. 1 del D. Lgs. 77/05, della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43).

La struttura dei progetti prevede dai 3 ai 5 incontri seminariali con il docente universitario in sincronia e 4/6 ore di lavoro asincrono laboratoriale che gli studenti seguiranno con il docente didattico referente di classe.

LA LOGICA E LE SUE APPLICAZIONI a cura del dott. Paolo Petricca

L'attività della durata di 15 ore si è svolta nel mese di febbraio 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams coinvolgendo in totale quattro istituti (Liceo classico 'd'Annunzio' di Pescara, IC Omnicomprensivo 'Spaventa' di Città S. Angelo, Liceo scientifico 'Galilei' di Pescara, IIS De Titta-Fermi di Lanciano) con la presenza di 66 studenti;

LETTERATURA ANGLOAMERICANA: Baby, we were born to run'. Percorsi e strade della

letteratura americana del Novecento a cura del dott. Nicola Paladin. Il progetto della durata di 10 ore si è svolto nel mese di febbraio 2021 sulla piattaforma di Google

Meet e ha visto il coinvolgimento di 26 studenti dell'IIS De Titta-Fermi;

INFORMATICA NELLE HUMANITIES a cura del dott. Simone Di Nardo Di Maio

Il progetto della durata di 10 ore si è svolto nel mese di febbraio 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams e ha visto il coinvolgimento di 56 studenti (IIS De 'Titta-Fermi' di Lanciano, IC Omnicomprensivo 'Spaventa' di Città S. Angelo, Liceo scientifico 'Galilei' di Pescara, ISS 'Mario da Fiori' di Penne);

ICONS, Italy and Croatia On Nextdoor Screens a cura della dott.ssa Laura Di Marco

Il progetto della durata di 20 ore si è svolto nei mesi di febbraio e marzo 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams con il coinvolgimento di 5 studenti dell'IIS 'Titta-Fermi' di Lanciano;

PERCORSI BALCANICI PER L'EDUCAZIONE CIVICA: IDEE E CONTENUTI a cura della dott.ssa Laura Di Marco. Il progetto della durata di 20 ore si svolgerà nel mese di aprile 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams e vedrà coinvolti 27 studenti del Liceo 'Marconi' di Pescara;

IL MONDO CHE PARLA PORTOGHESE a cura della dott.ssa Katia De Abreu Chulata
Il progetto si svolgerà nel mese di aprile 2021 e vedrà coinvolti 60 studenti provenienti da IC Omnicomprensivo 'Spaventa' di Città S. Angelo, Liceo 'Marconi' di Pescara, Liceo artistico MIBE di Pescara;

LINGUA INGLESE PROMOTING MODERN ART a cura della dott.ssa Paola Brusasco
Il progetto della durata di 20 ore si svolgerà nei mesi di aprile/ maggio 2021 e vedrà coinvolti 61 studenti provenienti da Liceo 'Marconi' di Pescara, Liceo artistico MIBE di Pescara;

ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA E CULTURA ARABA a cura della prof.ssa Elvira Diana e dei dott. Carla Masciovecchio, Ernesto Russo. Il progetto della durata di 20 ore si svolgerà nei mesi di aprile/ maggio 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams e vedrà coinvolti 97 studenti provenienti da Liceo 'Marconi' di Pescara, Liceo artistico MIBE di Pescara, IC Omnicomprensivo 'Spaventa' di Città S. Angelo, Liceo 'Saffo' di Roseto;

LINGUA E CULTURA RUSSA: Conoscere l'URSS per comprendere la Russia a cura della prof.ssa M. C. Ferro. Il progetto della durata di 20 ore si svolgerà nei mesi di aprile/maggio 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams e vedrà coinvolti 17 studenti provenienti da Liceo 'Marconi' di Pescara;

LA «SINTASSI» DEL CINEMA a cura della prof.ssa Anita Trivelli e della dott.ssa Giorgia Console. Il progetto della durata di 20 ore si svolgerà nei mesi di aprile/maggio 2021 sulla piattaforma di Microsoft Teams e vedrà coinvolti 217 studenti provenienti da Liceo 'Marconi' di Pescara.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: informazioni on line piattaforma teams



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché di tutorato per gli studenti iscritti al corso. Tale servizio di assistenza, che ha la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del suo processo formativo, di agevolare la sua proficua frequenza ai corsi, viene svolto da:
- tutti i docenti afferenti al CdS durante le ore di ricevimento, dalla docente del CdS delegata al tutorato, Prof.ssa Lara Colangelo, dalla tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini.

Nel mese di marzo 2021 sono risultati vincitori della Selezione (D.R. 2551/2019) per 150 ore di attività di collaborazione secondo la graduatoria di merito, i seguenti studenti delle Lauree Magistrali LM37 e LM38: D'Isidoro Michela, Dolce Francesca, Minicucci Giovanni, Inzerillo Giorgia, Guerriero Paola, Antonelli Giovanna.

Nello specifico per il CdS LM38 risultano nuovi studenti tutor:

PAOLA GUERRIERO e GIOVANNA ANTONELLI. La studentessa Francesca Dolce ha invece rinunciato.

03/05/2021

L'impiego di figure studenti tutor competenti e in grado di instaurare un rapporto alla pari con gli altri studenti ha prodotto risultati molto positivi.

Il Dipartimento di Lingue nel novembre 2019 aveva assegnato tramite bando pubblico 7 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a studenti capaci e meritevoli, sei dei quali erano risultati iscritti al CdS LM38 (Ilaria Cecilia Di Giammarco, Lorenza De Amicis, Abdel Mounaim Moutamid, Beatrice D'Onorio, Sara Carminelli, Alessia Guerriero).

Gli studenti tutor svolgono attività di tutorato in itinere (supporto front office studenti matricole e studenti in itinere per compilazione piano di studi, gestione burocratica richieste attività sia in presenza con ricevimento a cadenza settimanale sia in teledidattica nel canale TUTOR STUDENTI SENIOR/POT LINGUE) e attività propedeutiche (Supporto prove simulazione OFA, esercitazioni per riallineamento delle competenze conoscitive degli studenti di lingua inglese; supporto e tutoraggio utilizzo piattaforma Rosetta Stone su lingua inglese, francese, spagnola, tedesca, russa).

E' stato assegnato anche un Tutor digitale per la gestione dei materiali per l'orientamento in ingresso: FRANCESCA DOLCE

I tutor delle 150 ore che svolgono il servizio di Orientamento in entrata e in itinere sulla piattaforma Microsoft Teams dal 20 febbraio 2021 sono:

MARIA TRICARICO
VALERIA MARESCA
ANDREA D'ERCOLE
MARIAPIA GRIECO
YLENIA BUONAMICO
LUCREZIA STARINIERI
ALEJANDRA AGUIRRE
MARGHERITA CATAPANO
MARIA TRICARICO
ELEONORA DI BENEDETTO
DAVIDE ZAPPONE

Gli studenti tutor della LM38 approfondiscono metodologie di supporto a studenti in difficoltà, metodologie didattiche di insegnamento della lingua straniera mirata a superare ostacoli di apprendimento, tuttavia guidati sempre dai docenti delle aree linguistiche di riferimento.

Una valida iniziativa promossa dal CdS LM38 e dalla responsabile della Biblioteca del Polo di Pescara Dott.ssa Benedetta Maino, è consistita nell'organizzazione di due giornate di Orientamento per presentare e promuovere tutti i servizi e le risorse elettroniche offerti dalla Biblioteca del Polo di Pescara. Tali incontri, tenuti dalla dott.ssa Lorian Tazzi, il 9 maggio e il 4 giugno 2019, rivolti in particolar modo agli studenti laureandi, sono stati dedicati all'assistenza nella ricerca bibliografica, alla consultazione di cataloghi (OPAC; SBN; MAI AZALAI ecc.), all'accesso alle banche dati specialistiche (MLA; JSTOR; PROJECT MUSE; TORBOSA ecc.), nonché all'uso di Google Scholar, Google Books, Open Access. Vista la grande utilità dell'iniziativa si è stabilito di riproporla periodicamente.

Servizi di supporto agli studenti, laureandi e laureati con disabilità: nel 2020 la prof.ssa Beatrice Fedi è stata nominata referente del Dipartimento per la disabilità del Dipartimento. In quanto tale, con il supporto della manager alla Didattica, Fedi svolge attività di accoglienza e gestione didattica in itinere, occupandosi in particolare delle modalità di svolgimento degli esami (tempi, forme equivalenti della prova, ecc.) e dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Nell'Ateneo è attivo il Servizio di Ascolto Psicologico rivolto a tutti gli studenti UdA, che si occupa di individuarne bisogni ed eventuali ostacoli di natura psicologica rilevati durante il percorso universitario, fornendo loro un adeguato sostegno nelle situazioni di crisi/disagio (difficoltà nella metodologia di studio, nelle relazioni interpersonali, problemi di integrazione

sociale, etc.):

<https://www.unich.it/news/servizio-di-counseling-psicologico-online-studenti-e-dipendenti-uda>

L'organizzazione amministrativa e l'assegnazione di tutor materiali agli studenti, soprattutto per l'assistenza durante le lezioni, è svolta dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità di Ateneo.

Il link di riferimento è: <https://orientamento.unich.it/organizzazione-0>

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/avvisi/aggiornamento-orari-servizio-orientamento-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stage e tirocini sono previsti dal Regolamento al II anno del CdS. Per questo è attivo un servizio di assistenza per gli studenti del corso in vista del loro periodo di formazione all'esterno. Il servizio è svolto dal tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. La durata di uno stage è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studio. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

02/04/2021

Al link segnalato (https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/elenco_convenzioni.pdf) si possono reperire informazioni relative all'offerta dei tirocini e alle modalità di accesso. Gli studenti possono altresì individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il CdS. L'attività dei tirocinanti e il grado di soddisfazione di enti e imprese presso cui operano, vengono monitorati attraverso questionari e periodici incontri. Generalmente, i risultati dei tirocini sono positivi sia da parte delle aziende e degli enti, sia da parte degli studenti. Le convenzioni attualmente attive per il CdS LM38 sono oltre 200.

Un'ulteriore possibilità di tirocinio è offerta dal programma erasmus+traineeship.

La possibilità di svolgere corsi, stage e tirocini consente agli studenti di avere una presa di contatto con il mondo del lavoro, con risultati molto positivi. Esercitare presso enti pubblici e/o privati un'attività può anche costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale di laurea.

Per gli studenti con disabilità, infine, il Tutor alla Didattica si occupa dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Descrizione link: Convenzioni di Dipartimento

Link inserito: https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/elenco_convenzioni.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sportello on line



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVENZIONI 2020

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha in attivo numerosi accordi bilaterali ERASMUS con varie Università straniere (elencate di seguito), e alcune convenzioni internazionali.

Le Convenzioni Internazionali, parte delle quali coinvolgono anche la mobilità studentesca ai fini didattici (studio; svolgimento di tesi di laurea, tirocini), sono le seguenti:

- Pädagogische Hochschule Kärnten (Klagenfurt, Austria);
- Polotsk State University (Polotsk, Bielorussia);
- Universidade Federal de Goiás (Goiânia, Brasile);
- Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasile);
- Badr University in Cairo (Egitto);
- Università di Belgrado, Filoloski Fakultet (Belgrado, Serbia);
- Institute for Literature and Arts (Belgrade, Serbia);
- University of Cordoba (Spagna)
- University of Neuchatel (Svizzera)
- Université Carthage – Institut Supérieur des Langues (Tunisi, Tunisia);
- University of Tunis El Manar (Tunisia);
- Ivan Franko University of Lviv (Ucraina);
- Bishop Grosseteste University (UK);
- Nazareth College (Rochester, N.Y., USA);
- Fordham University (Bronx, New York, USA);
- Salem State University (USA).

Gli studenti, che prendono parte alla mobilità internazionale per studio nell'ambito delle convenzioni internazionali, devono essere in corso e devono conseguire almeno 12 CFU curriculari presso la sede estera, che poi vengono convalidati al loro rientro.

La delegata del Dipartimento per le Convenzioni Internazionali è la Prof.ssa Barbara Delli Castelli (barbara.dellicastelli@unich.it)

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, i quali saranno successivamente riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement (almeno 12 CFU curriculari). Gli studenti possono partire in Erasmus anche per la preparazione della tesi di laurea, conseguendo fino a 15 CFU, come deliberato dal CdS (20/07/2016). Gli studenti possono anche partire in Erasmus per il cosiddetto Erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea stessa.

Gli studenti che intendono trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati ERASMUS del Dipartimento di Lingue:

Prof.ssa Lara Colangelo – erasmus.lingue@unich.it (Belgio, Lettonia, Slovacchia, Svizzera, Turchia, Ungheria);

Prof.ssa Persida Lazarevic -- erasmus.lingue@unich.it (Austria, Germania, Estonia, Polonia Croazia, Estonia);

Prof.ssa Sara Bani - erasmus.lingue@unich.it (Spagna);

Prof.ssa Miriam Sette - erasmus.lingue@unich.it (Regno Unito, Francia, Portogallo).

Gli studenti possono rivolgersi anche ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione. Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti, con un ufficio distaccato anche nel polo di Pescara.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne non è ancora in possesso di accordi per il conseguimento di titolo doppio o congiunto.

Descrizione link: Informazioni ERASMUS

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Austria | PÄ„DAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES KÄ„RNTEN | | 14/02/2014 | solo italiano |
| 2 | Belgio | Universiteit Gent | 27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 21/12/2015 | solo italiano |
| 3 | Croazia | SveučiliÄšte Jurija Dobrile u Puli | | 24/09/2019 | solo italiano |
| 4 | Croazia | SveučiliÄšte u Rijeci | | 19/11/2014 | solo italiano |
| 5 | Croazia | SveučiliÄšte u Splitu | | 29/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Croazia | SveučiliÄšte u Zadru | | 24/12/2013 | solo italiano |
| 7 | Croazia | SveučiliÄšte u Zagrebu | | 23/01/2019 | solo italiano |
| 8 | Francia | UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 9 | Francia | UniversitÄ© de Haute Bretagne Rennes II | | 27/01/2014 | solo italiano |
| 10 | Francia | UniversitÄ© de Limoges | | 19/06/2017 | solo italiano |
| 11 | Germania | Friedrich-Schiller-Universitat Jena | 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 10/12/2013 | solo italiano |
| 12 | Germania | Johannes Gutenberg UniversitÄ¸t | | 12/12/2013 | solo italiano |
| 13 | Germania | UNIVERSITÄ„T KARLSRUHE | | 10/12/2013 | solo italiano |
| 14 | Germania | UniversitÄ¸t Passau | | 10/12/2013 | solo italiano |
| 15 | Lettonia | Latvijas UniversitÄ¸te | | 09/01/2014 | solo |

| | | | | | |
|----|-------------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| | | | | | italiano |
| 16 | Polonia | Politechnika Opolska | | 30/01/2018 | solo italiano |
| 17 | Polonia | Politechnika Opolska | 74388-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/11/2015 | solo italiano |
| 18 | Polonia | Uniwersytet Wroclawski | 49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 28/10/2016 | solo italiano |
| 19 | Polonia | Warsaw University | | 23/12/2013 | solo italiano |
| 20 | Portogallo | Instituto Polit cnico | | 21/12/2015 | solo italiano |
| 21 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 29/01/2015 | solo italiano |
| 22 | Portogallo | Universidade de  vora | | 21/12/2015 | solo italiano |
| 23 | Portogallo | Universidade nova de Lisboa | | 15/10/2018 | solo italiano |
| 24 | Regno Unito | Bishop Grosseteste University - Lincoln | | 30/01/2017 | solo italiano |
| 25 | Slovenia | University of Primorska di Koper | | 20/12/2013 | solo italiano |
| 26 | Slovenia | Univerza V Ljubljani | 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 20/12/2013 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universidad De Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 04/11/2014 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universidad de A Coruña | | 16/12/2013 | solo italiano |
| 29 | Spagna | Universidad de Alcal  | | 04/09/2014 | solo italiano |
| 30 | Spagna | Universidad de Vigo | | 13/01/2015 | solo italiano |
| 31 | Svizzera | Universit t Basel | | 11/09/2019 | solo italiano |
| 32 | Svizzera | Universit  de Neuchâtel | | 06/09/2019 | solo italiano |
| 33 | Turchia | Istanbul  niversitesi | | 27/01/2014 | solo italiano |
| 34 | Ungheria | Debreceni Egyetem | 50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 12/02/2014 | solo italiano |



02/04/2021

Il CdS favorisce iniziative atte a migliorare le interazioni con il mondo del lavoro. A tal fine vengono realizzati incontri sia presso il Dipartimento sia presso le aziende e gli enti del territorio. Esponenti delle attività produttive e degli enti locali sono invitati a tenere seminari tematici nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Nel corso degli anni numerosi nostri studenti hanno avuto occasione di partecipare ai workshop organizzati da Confindustria Chieti-Pescara, Impresa in Accademia, arrivati alla nona edizione nel 2019 e anche di partecipare agli stage da loro organizzati per i più meritevoli. Nel 2020 sono stati attivati 18 cicli seminariali professionalizzanti in praesentia e 8 cicli di seminari professionalizzanti in teledidattica, a causa del diffondersi della pandemia di coronavirus.

La frequenza degli studenti di LM38 si attesta sul numero di 40/60 per ogni incontro. La frequenza maggiore si è registrata nei seminari professionalizzanti che hanno trattato argomenti quali la traduzione tecnica, i linguaggi settoriali, la progettazione europea, i progetti di cultura e turismo, le attività delle aziende esportatrici di prodotti locali all'estero. I relatori dei Seminari professionalizzanti attivati aiutano gli studenti ad acquisire competenze e contatti fondamentali per potersi inserire nel mondo del lavoro.

Poco prima dell'emergenza COVID-19, nel marzo 2020 dal Dipartimento di Lingue è stato organizzato il seguente seminario di avviamento al mondo del lavoro: Attività di Career day, le competenze linguistiche e culturali per la tutela del patrimonio storico minore attraverso il turismo ecosostenibile: l'albergo diffuso Sextantio di Santo Stefano in Sessanio https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/taraschi_daversa.pdf

A livello di Ateneo, inoltre, il servizio Placement durante tutto l'anno accademico promuove cicli di incontri di orientamento al lavoro, contribuendo al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Gli incontri sono rivolti a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca. Per ogni incontro, a prescindere dalle tematiche specifiche trattate e compatibilmente con gli impegni connessi al percorso di formazione, la partecipazione è aperta e consigliata agli iscritti di tutti i Corsi di Studio. I relatori infatti, nei vari interventi, hanno modo di presentare spunti di riflessione e approfondimento trasversali, funzionali quindi a fornire elementi di orientamento utili a carattere generale.

Di seguito alcuni appuntamenti on line previsti nel 2020-21:

- StartCup Abruzzo, conferenza stampa di avvio della competizione per startup
18 settembre 2020

- #onecampus, orientamento all'avvio di impresa
2 ottobre 2020

- Start Cup Abruzzo 2020, webinar formativi
14 e 15 ottobre 2020

- Evento online INVITALIA StartCupAbruzzo2020
4 novembre 2020

- #onecampus, orientamento all'avvio di impresa
26 novembre

- Il mondo delle Agenzie Per il Lavoro. In collaborazione con GiGroup
15 marzo 2021

- Coaching Week Ud'A, per studenti, laureandi e neolaureati
dal 16 al 19 marzo 2021

- Career Day

23 marzo 2021

- Come cercare lavoro (CV e Colloquio). In collaborazione con GiGroup

29 marzo 2021

- Le soft skills. In collaborazione con GiGroup

12 aprile 2021

- Orientamento al Lavoro

6 maggio 2021

- Orientamento al Lavoro

dal 18 al 21 maggio 2021

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2021

Il CdS LM38 è arricchito da conferenze e seminari culturali e professionalizzanti, tenuti da docenti dell'Ateneo ed esterni.

Qui di seguito l'elenco di alcuni seminari professionalizzanti organizzati nel 2020, tenuti in presenza e, dopo l'inizio della pandemia, on-line :

- Career day 2020. Le competenze linguistico-culturali per la tutela del patrimonio storico minore attraverso il turismo ecosostenibile: l'albergo diffuso Sextantio di Santo Stefano di Sessanio' a cura delle dott.sse A. Taraschi e D. D'Anversa, 4 marzo 2020. Il seminario viene organizzato dal Settore Orientamento e Placement del Dipartimento ed è finanziato sui fondi POT UniSco 07.

- Il traduttore tecnico-scientifico: una figura professionale operante nel campo della traduzione, a cura dei dott. M. Guardigli e G. Falconi nei giorni 20 marzo, 27 marzo e 3 aprile;

- Traduttore/Interprete/Consulente Tecnico del Tribunale, a cura della dott.ssa O. Brunarska, 7 marzo, 14 marzo;
- La figura del traduttore e dell'interprete e le competenze trasversali per la progettazione europea, a cura della dott.ssa A. Minghiu, 6 marzo, 13 marzo;
- DAD. Lontani ma non troppo distanti. Un percorso in e-learning attraverso le tecnologie di comunità, a cura della prof.ssa A. Ciavattella: 4 appuntamenti di due ore, 23 e 24 aprile, 8 e 9 maggio;
- La traduzione tecnica tra teoria e pratica, a cura della dott. G. Ventrelli, 15-16 maggio: piattaforma Teams SEMINARI;
- Raccontare le idee e la bellezza: La comunicazione nei settori cultura e turismo nelle nuove prospettive global/local: tecniche, forme e strumenti, a cura del dott. G. Di Iacovo, 29-30 maggio: piattaforma Teams SEMINARI;
- Cosa distingue un traduttore letterario da un traduttore editoriale a cura del dott. Antonio Gualardi, 1-5-8-11 giugno: piattaforma Teams SEMINARI;
- Inspire through words: how blogging impacts on travelers, a cura della dott. E. Dell'Arciprete, 15-16 giugno: piattaforma Teams SEMINARI.

Sempre su piattaforma Microsoft Teams si sono svolti nuovi Seminari professionalizzanti:

- La traduzione medica, a cura del dott. Antonio Gualardia 25-26 settembre, 2 e 7 ottobre 2020;
- Tradurre per l'editoria. Scritture ibride: che cos'hanno in comune la monumentale biografia del padre dell'evoluzionismo e il memoir di un'apicoltrice urbana?
Analisi di Janet Browne, Darwin. L'evoluzione di una vita (Hoepli, Milano 2018) e di Helen Jukes, Il cuore di un'ape. Il mio anno da apicoltrice di città (Einaudi, Torino 2020).
A cura della dott.ssa M. Notaristefano e del dott. P. D'Ortona 9, 15, 16 e 23 ottobre 2020;
- Europrogettazione per la cooperazione internazionale. Promozione culturale e del territorio nel contesto dell'Agenda 2030. A cura della dott.ssa Miriam Panichella
30 ottobre, 6, 13, 20 novembre 2020;
- La professione del traduttore editoriale e la sfida dei generi testuali. 27/11, 4-9/12/20.
A cura della dottoressa Elisa Leonzio;
- Traduttore di professione, Interprete di natura. 11, 15, 18 e 22 dicembre 2020. A cura della dott. ssa O. Brunarska;
- La nuova comunicazione. Social media e storytelling per la cultura e il turismo. 8 e 15 gennaio 2021. A cura del dott. Giovanni Di Iacovo;
- Dalle Soft Skills al Benessere Psicologico nel mondo del lavoro. 16-19-23-26 febbraio 2021. A cura della dottoressa Pamela Contini;
- Didattica online: mai troppo distanti! Un percorso in e-learning attraverso le tecnologie di comunità. 5-9-12-16 marzo 2021. A cura della prof.ssa A. Ciavattella;
- WORK ABILITY: Sviluppare le competenze per entrare nel mondo del lavoro. 22-24-29 marzo-1 aprile 2021. A cura della dottoressa Pina Sabatino;
- Convegno internazionale 'Generi di confine: attraversamenti, scritture, culture. Bordering Genders/Genres/Genera: Crossings, Writings, Cultures, 26 marzo 2021. A cura di Silvia Antosa, Mariaconcetta Costantini e Mara Mattosco;
- Le professioni del turismo, tra accoglienza turistica e digitale - 9, 13, 16, 20 aprile 2021. A cura delle dott.sse Antonella Orlandi, Laura Bizzari, Marie France Ricci, Carla Di Tommaso.

Dall'inizio della pandemia le attività didattiche si sono svolte in modalità on-line e le informazioni possono essere reperite al seguente link:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Descrizione link: servizi di Placement

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>



Le valutazioni degli studenti sono effettuate mediante la compilazione di un questionario on-line, nel quale gli studenti possono esprimere in forma anonima il proprio indice di gradimento sull'organizzazione del corso di studio, sulle attività didattiche e sulle infrastrutture. Ogni singolo docente ha accesso agli esiti della valutazione degli studenti riguardanti i propri insegnamenti e il Presidente del CdS può visionare i giudizi complessivi del Corso. Le opinioni degli studenti sono periodicamente oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, nella Commissione paritetica, nei Consigli di Dipartimento e contribuiscono al miglioramento dell'organizzazione e della qualità della didattica erogata. Il CdS LM38 ha inoltre preso atto di osservazioni e proposte di miglioramento provenienti da docenti e studenti mediante il confronto negli organi collegiali e negli organismi coinvolti nell'Assicurazione di Qualità, nonché in altre forme di incontro organizzate dalla Presidenza (come riunioni Presidente-rappresentanti degli studenti) nelle quali è possibile ricevere eventuali reclami da parte della componente studentesca e sviluppare strategie risolutive.

Anche per l'anno accademico 2020-21 la formazione didattica ha purtroppo risentito delle recrudescenze della pandemia. Nel 2020-21 la media del punteggio complessivo relativo alla valutazione del CdS LM38 risulta pari alla percentuale di 3.40, in lievissimo aumento rispetto al 3.39 del 2019-20, ma ancora leggermente al di sotto rispetto al dato generale del 2018-19 (3.42), e dopo alcuni anni di costante incremento, a partire dal 3.27% del 2015-16, al 3.38% del 2016-17 e al 3.40 del 2017-18. Come dunque si può notare, il dato del 2020-21 si presenta identico (in leggera risalita) a quello del 2017-18, nonostante le molteplici e gravi difficoltà di organizzazione e gestione connesse allo scoppio e diffusione della pandemia del covid 19 (didattica a distanza o con sistema blended).

Per quanto riguarda, in particolare, le valutazioni degli studenti nel 2020-21 è interessante altresì rilevare come la grande maggioranza degli studenti si consideri comunque sostanzialmente soddisfatta dell'offerta formativa presentata nell'ambito del CdS: per la qualità degli insegnamenti e dei relativi programmi didattici, per l'interesse verso gli argomenti esposti e gli stimoli trasmessi dai docenti, per la chiarezza espositiva degli insegnanti durante i corsi, per la loro disponibilità a fornire ulteriori chiarimenti e ripetizioni circa i contenuti scientifici delle lezioni, per la congruità del carico didattico rispetto ai CFU delle discipline, per la coerenza con quanto dichiarato sul sito wbw del CdS, per il rispetto degli orari delle lezioni, per l'approvazione complessiva delle modalità di esame. Il 51.10% delle opinioni studentesche, relative agli aspetti finora qui esposti, si è dichiarata decisamente favorevole; il 40.36% ha risposto più sì che no; il 6.41% più no che sì; il 2.13% decisamente no.

Resta tuttavia ancora da lavorare per migliorare modi, forme e contenuti della didattica erogata nel CdS LM38, sperando di fuoriuscire quanto prima dall'emergenza sanitaria, che ha ostacolato non poco i programmi didattici e le attività accademiche annuali.

Se nel 2020-21 si conferma, ad esempio, e si incrementa di poco rispetto all'anno accademico precedente, il dato della disponibilità didattica dei docenti nei confronti degli studenti, sia durante le lezioni, sia nei ricevimenti: 3.66% contro il 3.64% del 2019-20, va d'altra parte migliorato il parametro relativo alle conoscenze preliminari degli studenti: nel 2020-21 il dato è pari a 3.03%. Si tratta di un valore che comunque risulta in leggero miglioramento rispetto agli anni 2018-19 e 2019-20: rispettivamente 3.09% e 3.11%). Le criticità continuano a rimanere legate a fattori come la numerosità studentesca, la presenza di insegnamenti a contratto, la limitata capienza delle aule nel Polo di Pescara (Viale Pindaro). Si tratta invero di problemi che sono venuti meno nel corso della pandemia, ma sui quali il CdS LM38, come del resto gli altri CdS del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, è in grado di incidere poco.

Descrizione link: Rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Facendo riferimento ai dati di AlmaLaurea relativi al livello di soddisfazione dei laureati del corso LM38 nell'anno solare 2020, si può osservare che:

- i laureati del CdS nel 2020 sono risultati 75 (nel 2019 erano 77), gli intervistati 68, di cui 88% donne e 12% uomini. Il

66,7% (rispetto al 67,2% del 2019) si laurea in corso, cui va aggiunto un 33,3% (32,8 % nel 2019) di studenti che si laurea entro il primo anno fuori corso. Il 22,7% (rispetto al 20,7 % del 2019) si laurea tra i 23 e i 24 anni, il 53,3% (62,1% nel 2019) tra i 25 e i 26 anni, il 24% (17, 2% nel 2019) si laurea a 27 anni e oltre, portando così l'età media di laurea a 26,2 anni (rispetto al 26,3 del 2019 e al 27,1 del 2018). Sempre per quanto riguarda la riuscita negli studi si segnala che il voto medio di laurea è di 107,7, rispetto a 105,9 del 2019 e 105,2 nel 2018, con una durata media degli studi di anni 2,5: valore che conferma il dato del 2019, mentre quello del 2018 era 3,1. Con l'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 non ha svolto periodi di studio all'estero il 79,4% degli studenti. Nel 2019 il 22,4% degli studenti ha invece svolto attività didattica all'estero. Il 69,1% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti con didattica a distanza, in decrescita rispetto al 2019 (77,6%) con erogazione della didattica a distanza nel secondo semestre.

- Il 55,9% dei laureati (24,5% nel 2019) ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato alla durata del corso di studio: il dato risulta in netta crescita rispetto all'anno accademico precedente. Più sì che no il 36,8% (67,3 nel 2019).

- Il 35,3% (22,4% nel 2019) ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente, il 52,9% (55,1% nel 2019) ritiene che lo sia stata per più della metà degli esami.

- Sono decisamente soddisfatti del corso di studio il 44,1% dei laureati (32,7% nel 2019 e 26,5% nel 2018): un dato significativo in netta risalita. Più sì che no 47,1% rispetto al 57,1% del 2019); più no che sì 7,4% (il 10,2% nel 2019) e decisamente no l'1,5% dei laureati interpellati. Per quest'ultimo dato c'è un piccolo aumento degli insoddisfatti rispetto al 2019 (nessun insoddisfatto), che va a confermare l'identico dato del 2018 (1,5);

- Il 44,1% dei laureati ritiene decisamente soddisfacente il rapporto con i docenti: un dato chiaramente positivo rispetto agli anni precedenti (24,5% nel 2019; 16,2% nel 2018; 14,8% nel 2017). Il 50% (71,4% nel 2019) ritiene che sia soddisfacente 'più sì che no' (73,5% nel 2018 e 64,8% nel 2017);

- Per quanto riguarda la fruizione delle aule il dato si conferma basso: il 16,4% (16,3% nel 2019) le ritiene sempre o quasi sempre adeguate; il 53,7% (51% nel 2019) spesso adeguate e il 26,9% (30,6% nel 2019) raramente adeguate; mai adeguate, infine, il 3% degli intervistati. Questi specifici dati vanno comunque commisurati alla lunga situazione pandemica di questi ultimi tempi.

In generale i risultati del 2020 presentano tuttavia una tendenza in miglioramento nel lungo periodo (20120 e 2019), a ulteriore riprova della validità delle scelte compiute e degli accorgimenti adottati. Ad esempio, il 67,6% (67,3% nel 2019) dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, mentre nel 2018 il dato era del 50% e nel 2017 il 37%. Un' area di criticità di lunga data è il basso livello di internazionalizzazione dei nostri studenti, in apparente contraddizione con la tipologia del corso prescelto. Certamente ha influito l'emergenza sanitaria ancora in corso.

I dati sulla valutazione del carico didattico, sull'organizzazione degli esami, sul rapporto con i docenti sono in risalita e ormai più o meno in linea con la media nazionale. Continuano a persistere tuttavia carenze nella valutazione relativa alle aule, alle postazioni informatiche, alle attrezzature per le altre attività didattiche, dove i primi due indici di gradimento raccolgono complessivamente giudizi modesti rispetto alla media nazionale. Occorre pertanto riflettere sulla necessità che da parte dell'Ateneo ci sia un'attenzione e una sensibilità maggiori nei confronti di CdS particolarmente numerosi quali quelli di Lingue, che dovrebbero tradursi nell'impegno di risorse materiali, strumentali e di personale decisamente superiori a quello attuale. In corsi ad alta frequenza tenuti in aule inadeguate e malamente attrezzate, con un sovraccarico di impegni per i docenti, diventa sempre più problematico offrire livelli elevati di qualità.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di iscritti al I anno del CdS LM38 nell'anno accademico 2020-21 è pari a 162, per un totale di iscritti pari a 370, di cui in corso 289, fuori corso 81, regolari 283. Si tratta complessivamente di un dato molto positivo e in netta ripresa rispetto al numero in calo del 2019-20: 138, e ai 147 immatricolati del 2018-19, anno che aveva visto intanto un netto incremento rispetto al 2017-18 (106). Inoltre, la rilevazione dell'a.a. 2020-21 si dimostra soddisfacente anche rispetto alle oggettive difficoltà organizzative provocate dalla pandemia, purtroppo ancora in corso. Più in generale, il significativo balzo in avanti del 2018-19, nonostante la frenata del 2019-20 e ζ come si è visto ζ un nuovo rilevante scatto nel 20-21, risulta sicuramente legato agli effetti prodotti dalla riforma ordinamentale del CdS LM38 entrata in vigore nell'a.a. 2017-18.

Per quanto concerne la distribuzione geografica degli immatricolati, è interessante notare come, rispetto alla tendenza registrata nell'a.a. 2019-20 (maggioranza abruzzese delle immatricolazioni) la maggioranza degli immatricolati risulti residente in altre regioni: si tratta di 83 immatricolati provenienti per lo più dalle diverse zone del Mezzogiorno continentale, in particolare della Puglia. Invece, 37 immatricolati provengono da altri comuni della provincia; 26 da altra provincia della regione; 15 dallo stesso comune, per un totale di 78 immatricolati appartenenti all'Abruzzo. Un solo studente immatricolato risulta residente all'estero. Si tratta in generale di dati che segnalano una certa attrattività del CdS LM38.

Per quanto concerne alcuni dati in entrata, è altresì interessante osservare come un'ampia maggioranza degli iscritti al CdS LM38 risulti in possesso di diplomi conseguiti nei licei: 99. Invece, 28 immatricolati provengono da istituti tecnici, 23 da istituti magistrali, 5 da istituti professionali. I relativi voti di diploma degli immatricolati 2020-21 si assestano in media tra 80 e 99 (sono 67) e fino a 80 (sono 71); 19 immatricolati hanno ottenuto il voto finale 100 e solo 2 100 e lode.

Per quanto riguarda i dati in uscita nel 2020-21, i risultati relativi al conseguimento del titolo di laurea nel CdS LM38 risultano molto positivi e la fascia di voto dei laureati è piuttosto alta: su un totale di 96 vi sono stati 38 laureati con voto finale 105 (9 in corso, 16 un anno oltre la durata del corso, 13 due anni o più f.c.); 27 con voto tra 105 e 110 (20 laureati in corso, 5 un anno fuori corso, 2 due anni o più f.c.); 24 (tutti in corso) con 110 e lode; 7 (3 in corso, 4 fuori corso di un anno) con 110. Certamente un avanzamento qualitativo significativo rispetto ai dati dell'a.a. precedente (2019-20), secondo cui erano stati registrati 18 laureati con 110 e lode, 3 con 110, 16 con una votazione da 105 a 109, 19 da 100 a 104, 13 con meno di 100, per un totale di 69 laureati.

Per quanto concerne l'andamento della coorte (anno coorte 2019), i dati del 2020 (anno di iscrizione) riguardanti gli iscritti alla coorte risultano al momento del tutto parziali (124), in quanto l'a.a. 2020-21 non è ancora didatticamente concluso. Appaiono, invece, definitivi i risultati relativi al 2019 (anno di iscrizione): 136 iscritti alla coorte, con 7 rinunce esplicite, con 5 mancati rinnovi di iscrizione, con una media degli esami superati per studente del 5,18 e, infine, con una percentuale di CFU acquisiti/dovuti pari a 72,6.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le informazioni sui laureati per il 2020 relativi al Corso di Studio LM38 sono elaborati da AlmaLaurea e reperibili nel sito del Presidio di Qualità di Ateneo. I dati riguardano l'anno d'indagine 2020 e sono aggiornati al mese di aprile 2021.

Per la condizione occupazionale al momento della laurea di studenti provenienti dal CdS LM38, che non lavoravano al conseguimento della laurea, su 76 laureati nel 2019 ad un anno dalla laurea, ne sono stati intervistati 43. Tuttavia, sono stati presi in considerazione ed esaminati soltanto 32 laureati, di cui il 90,6% donne e il 9,4% uomini. Si tratta di laureati con un'età media di 26 anni, con una media di voto finale pari a 105 su 110, con una durata media in anni degli studi di 2,8 e con un indice di ritardo di 0,42.

Il 40,6% degli intervistati lavora, il 46,9% non lavora, ma è in cerca di un'occupazione; mentre non lavora e non cerca lavoro il 12,5% degli interpellati. Il tasso di occupazione per gli uomini risulta pari al 66,7%, per le donne pari al 51,7%. Simili dati, che sembrano comunque significativi, se si tiene conto soprattutto delle conseguenze economiche della pandemia in atto, vanno grosso modo a confermare la rilevazione dell'anno precedente, in cui risultava occupato il 43,9% dei laureati nel CdS LM38. Dati, questi del 2020 e 2019, emblematicamente in netto calo rispetto al 51,5 % del 2018 e al 53% del 2017.

Con riferimento alla tipologia dell'attività lavorativa, in termini percentuali, non risultano occupati a tempo indeterminato: nel 2019 i laureati occupati a tempo indeterminato erano pari al 5,6%, rispetto al 32,4% dei laureati del 2018 e al 9,1 % del 2017. Un dato, questo, che può ben spiegare gli effetti perniciosi della pandemia sul tessuto produttivo.

Nel 2020 i contratti "non standard" (84,6%) continuano invece ad aumentare notevolmente rispetto al 2019 (66,7%) e al 2018 (52,9%). Per quanto concerne i settori di attività, nel pubblico risulta impiegato il 46,2% dei laureati intervistati (nel 2019 era il 16,7%); mentre nel comparto privato lavora il 53,8% dei laureati provenienti dal CdS LM38 (nel 2019 era il 72,2% e nel 2018 l'84,1%).

In particolare, è il ramo economico dell'Istruzione e della ricerca (30,8%), insieme con quelli del commercio e delle attività di consulenza varia (15,4%), più di altri, ad investire l'impegno lavorativo dei laureati del CdS LM38. Percentuali più basse riguardano le attività occupazionali dei laureati nei settori del credito e delle assicurazioni, dei trasporti, della pubblicità e della comunicazione, nella sanità (per tutti il 7,7%). È interessante rilevare come le aziende che occupano i laureati del CdS LM38 si concentrino prevalentemente nel Nord-Ovest (23,1%) e nel Sud (46,2%), mentre il 7,7% si colloca nel Nord-Est e nel Centro. Il 15,4% dei laureati, è altro dato emblematico, che va nella direzione dell'internazionalizzazione, caratteristica saliente del CdS in Lingue Straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale - LM38 (su cui bisogna comunque continuare ad impegnarsi a fondo) e lavora in imprese ubicate all'Estero.

Nel 2020 si segnala, d'altra parte, un aumento nella media delle retribuzioni nette mensili calcolate in euro, la cui percentuale complessiva è pari a 983 euro (uomini 1.126 e donne 947). Nel 2019 gli uomini venivano retribuiti infatti con 876 euro e le donne con 859 euro. È sintomatico sottolineare come la retribuzione mensile 2020 degli uomini superi di poco quella relativa a due anni precedenti, 2018, (1.018 euro), mentre per le donne la paga 2020 risulta più bassa di quella registrata sempre nel 2018 (1.128 euro), quando al contrario la retribuzione femminile, andando in controtendenza rispetto alle rilevazioni nazionali, registrava capacità di reddito lievemente superiori rispetto agli uomini.

Si osserva, inoltre, che il 46,2% valuta in misura elevata l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel CdS LM38 (un dato in evidente calo rispetto al 50% del 2019); il 38,5% (27,8% nel 2019) in misura ridotta, e il 15,4% (22,2% nel 2019) per nulla.

Il 58,3% (61,1% nel 2019 e 41,2 nel 2018) degli intervistati ritiene che la laurea sia stata 'molto efficace/efficace' nel lavoro svolto; il 25% (16,7% nel 2019 e 35,3% nel 2018) 'abbastanza efficace'; mentre il 16,7% (22,2% nel 2019 e 23,5% nel 2018) degli intervistati 'poco o per nulla efficace'. La soddisfazione per il lavoro svolto in valore medio (scala 1-10) è pari a 6,8%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/08/2021

Il CdS LM/38 Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale si pone come obiettivo la preparazione di laureati che esercitino funzioni di elevata responsabilità nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione. A questo scopo, sin dal 2004 (e da allora costantemente ampliate), sono state stipulate convenzioni con enti locali e nazionali, imprese di livello internazionale, Ministeri, Camere di Commercio e del Lavoro, che permettono di promuovere stage e tirocini per gli studenti del CdS, attraverso l'attività della Tutor alla Didattica. L'attività di tirocinio, che negli anni ha riscosso il consenso degli interessati e ha raggiunto livelli soddisfacenti, è attentamente monitorata attraverso l'attività

dell'Ufficio Tutorato del Dipartimento e in sede di Consiglio di CdS.

Nel corso del 2018-19, in sinergia con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, durante gli incontri con gli stakeholders e tramite un questionario che è stato loro inviato, si è indagato:

1. sulle aspettative dei partners in merito alle abilità e alle competenze, oltre a quelle linguistiche, dei tirocinanti;
2. sull'organizzazione ad opera della struttura dipartimentale degli stages;
3. sugli aspetti positivi e/o negativi dell'esperienza lavorativa;
4. sull'utilità del tirocinio da parte della sede ospitante.

Gli stakeholders che hanno ospitato i nostri studenti hanno espresso una complessiva soddisfazione nei confronti della loro preparazione professionale, definendo come medio/alto il loro livello di competenza professionale. In particolare, viene apprezzata la loro conoscenza delle lingue e la loro capacità di adattamento al contesto lavorativo. Vengono tuttavia richieste maggiori abilità digitali e una maggiore attenzione alle discipline economiche finalizzate al marketing.

L'utilità dell'esperienza di stage/tirocinio è stata confermata dalle strutture ospitanti e alcuni stakeholders riterrebbero necessario aumentarne la durata.

A causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 nel 2019-20 non è stato possibile effettuare gli incontri calendarizzati con enti e aziende che avevano ospitato i nostri studenti per stages e tirocini. Tuttavia, la presidenza del CdS sta programmando nuovi incontri che si effettueranno on-line qualora non sia possibile effettuarli in presenza.

Si è dovuto attendere il 2021 per avviare una progressiva, seppur lenta, ripresa delle iniziative con le parti sociali e degli incontri con gli stakeholders, possibili tuttavia solo da remoto, per via della pandemia in atto.

Il 29 marzo 2021, in modalità a distanza su piattaforma Teams nel canale del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara-Polo di Pescara), si è tenuta infatti una consultazione con enti ed aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, che cui vi sono accordi vigenti in relazione alla formazione degli studenti del CdS LM38, in particolare per quanto riguarda il regolare svolgimento degli "stages e tirocini" previsti dai nostri programmi didattici. L'incontro, pertanto promosso dai Presidenti dei quattro CdS: L-11, L-12, LM-37, LM-38, è stato organizzato dalla Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini, per rendere più agevole un dialogo stabile e sempre più organico con le parti sociali interessate alla nostra progettualità, in un momento così difficile a causa della diffusione della pandemia, e per costruire un collegamento continuo e più stretto tra gli obiettivi e i contenuti della formazione universitaria e le competenze e i profili professionali/culturali necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Alla manifestazione hanno preso parte i seguenti stakeholders:

- EFTD di Francesca Di Tonno, rappresentato da Francesca Di Tonno;
- Associazione Euphoria Net rappresentato da Cristina Ceccarelli;
- Liceo 'G. Marconi', rappresentato da Francesca Calvi;
- Comune di San Vito Chietino rappresentato dal sig. Sindaco, dott. Emiliano Bozzelli;
- IC Omnicomprensivo 'B. Spaventa' di Città Sant'Angelo rappresentato dalla prof.ssa Cristina Mosca;
- Scuola di lingue 'Wall Street English' rappresentato dalla dott.ssa Serena Antidormi e dalla dott.ssa Alessia Grasso;
- Caritas Pescara rappresentata dal dott. Fabrizio De Lellis;
- Azienda 'F. De Cecco' rappresentata da Stefano Savini;
- Agenzia di traduzione certificata Certify Traduzioni rappresentata dal dott. Francesco Di Tommaso;
- Agenzia di Sviluppo Camera di Commercio Industria e Artigianato di Chieti-Pescara rappresentato dalla dott.ssa Sara Napoleone;
- ANCI Abruzzo rappresentato dalla dott.ssa Anna Giansante.

La consultazione è servita a fare il punto della situazione provvisoria a causa della pandemia e a ragionare sugli sviluppi e i miglioramenti possibili di competenze tecnico-scientifiche degli studenti, coerenti con i bisogni del mercato del lavoro, nonché a tentare di promuovere metodi didattici che possano andare nella direzione di assicurare la qualità dell'offerta formativa mediante l'attivazione di particolari forme di collaborazione per 'Percorsi trasversali per le competenze e l'orientamento, tirocini e stages'. Si è ritenuto in tal senso di valutare positivamente l'integrazione nel percorso formativo di acquisizioni informatiche (ad esempio un migliore utilizzo di Excel) per le discipline umanistiche, una precedente carenza colmata grazie ai suggerimenti e alle indicazioni delle parti sociali. Gli obiettivi del CdS LM38, da tale punto di vista, sono orientati appunto nella direzione di implementare proficue sinergie con i soggetti sociali, che rappresentano il mondo del lavoro, un mondo reale che deve mantenersi in stretto raccordo con l'accademia, per offrire alla platea studentesca occasioni produttive per sbocchi professionali poliedrici. Da questo punto di vista appare fondamentale che il CdS LM38

riservi sempre più specifica attenzione alle relazioni con il territorio adriatico, tenendo in debito conto la possibilità di sfruttare efficaci occasioni d'incontro/confronto con l'area orientale-balcanica.

Nella riunione è emersa la necessità di dare sempre più importanza ai seminari professionalizzanti, paralleli alla formazione, che possono aiutare a contestualizzare e a mettere in pratica quanto appreso dagli studenti a livello teorico. È emersa altresì una criticità, sperimentata in questa complessa fase storica, relativa ad una resistenza degli studenti a svolgere tirocini a distanza, non ritenendo che l'esperienza possa essere paragonabile a quella in presenza. Per quanto riguarda il rapporto con le aziende è stata inoltre evidenziata dagli stakeholder l'esigenza di legare al mondo degli affari una preparazione più concreta delle lingue straniere maggiormente richieste nel mercato del lavoro.

Dai risultati dei questionari compilati per il CdS LM38 a cura dei rappresentanti delle parti sociali presenti all'incontro, sono emersi diversi dati interessanti, che spingono a lavorare sulla via già tracciata dal CdS con riguardo agli obiettivi formativi prefissati. In particolare, insieme con le competenze informatiche, il ruolo della comunicazione linguistica assume un rilievo fondamentale nelle attività d'impresa legate ai rapporti commerciali con l'estero. Il che è scaturito con chiarezza dalle risposte fornite ai quesiti posti, da cui si è potuto ricavare non solo il dato positivo e soddisfacente relativo ai percorsi formativi e ai compiti esercitati dagli studenti del CdS LM38 negli "stages e tirocini", previsti da enti e strutture lavorative convenzionate. Un dato, questo, che dimostra senza dubbio la sua validità nel momento in cui i laureati di 'Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale' vanno a proiettarsi nel mondo del lavoro e dell'impresa.

Descrizione link: Tirocinio Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/04/2021

Descrizione link: 1 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2021

Il Corso di Studio è organizzato nel seguente modo:

Il Presidente del CdS (dal 1 novembre 2020), Prof. Marco Trotta, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti, avvalendosi del membro docente rappresentante la classe LM38 nella Commissione Paritetica, Prof.ssa Sara Bani, e della commissione AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento, presieduta dalla Prof. Mariapia D'Angelo, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità, composto dal Presidente, Prof. Marco Trotta, dai proff. Michael Demeter Ikonomu, Maria Rita Leto, Carmela Perta, Eleonora Sasso, dalla dott.ssa Lorena Savini (personale Cineca) e da Lorenzo Buonvivere (rappresentante degli studenti) e coordinata dalla Prof.ssa Sara Piccioni, valuta periodicamente le attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento; l'opinione degli studenti sull'attività didattica; analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese.

Il gruppo AQ effettua un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione dei punti di forza e di debolezza da segnalare nell'ambito del CdS. Questa attività è indirizzata alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio del CdS.

Il Presidente del CdS condivide le responsabilità circa il miglioramento della Qualità in ambito didattico con il Direttore del Dipartimento, Prof. Carlo Martinez, a sua volta affiancato dal Referente della Qualità di Dipartimento (ReAQD), Prof.ssa Paola Partenza, anche referente AQD-D, che garantisce il coordinamento delle attività AVA tra il Dipartimento e gli organi centrali di Ateneo.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/04/2021

Per garantire una gestione dell'organizzazione, tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri obiettivi il Corso di Studio in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale, ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Questa prevede

riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la Commissione Paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema:

- 1) Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi valutandone un aggiornamento che, eventualmente, va proposto in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS (marzo-aprile).
- 2) Il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).
- 3) Il CdS provvede a proporre al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio).
- 4) L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata a cavallo dell'estate (luglio-settembre).
- 5) L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene almeno due volte all'anno (febbraio/marzo e settembre/ottobre).
- 6) La valutazione periodica sulle attività del CdS nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue e nelle riunioni dell'AQ, che si svolgono a cadenza trimestrale.
- 7) La valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento avviene tra novembre e dicembre.
- 8) L'eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi (in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le parti sociali) è prevista di norma ogni tre anni, e in ogni caso in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS.

Per l'a.a. 2021-22. in particolare, si sono resi necessari due interventi di modifiche all'ordinamento del CdS, approvati dal MIUR. Essi hanno riguardato i settori scientifico-disciplinari L-OR/12 (Lingua e Letteratura Araba) e IUS/14 (Diritto dell'Unione Europea), ambedue inseriti in TAF C (Attività affini e integrative - AFAI) dell'ordinamento.



QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano | Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale |
| Nome del corso in inglese | Modern Languages for Management and International Cooperation |
| Classe | LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.lingue.unich.it/didattica |
| Tasse | https://www.unich.it/didattica/iscrizioni |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TROTTA Marco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Lingue, letterature e culture moderne |



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|-----|-----------|--------------|----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | DIANA | Elvira | L-OR/12 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE ARABA I |
| 2. | FERRO | Maria Chiara | L-LIN/21 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I |
| 3. | LAZAREVIC | Persida | L-LIN/21 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II |
| 4. | LETO | Maria Rita | L-LIN/21 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II 2. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA |
| 5. | PALADIN | Nicola | L-LIN/11 | RD | .5 | Caratterizzante | Incarico didattico con SSD non corrispondente! |
| 6. | PERTA | Carmela | L-LIN/01 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. SOCIOLINGUISTICA |
| 7. | PICCIONI | Sara | L-LIN/07 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I |
| 8. | SASSO | Eleonora | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I |
| 9. | TROTTA | Marco | M-STO/02 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DEL MEDITERRANEO |
| 10. | COLANGELO | Lara | L-OR/21 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE CINESE I |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✗ Incarico didattico con SSD non corrispondente per PLDNCL89R24L736N PALADIN Nicola



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|---------|---|----------|
| Buonvivere | Lorenzo | lorenzo.buonvivere@studenti.unich.itnich.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|-----------------|
| BUONVIVERE | LORENZO |
| IKONOMU | MICHAEL DEMETER |
| LETO | MARIA RITA |
| PERTA | CARMELA |
| PICCIONI | SARA |
| SASSO | ELEONORA |
| SAVINI | LORENA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------------|----------------|--|------|
| COLANGELO | Lara | | |
| Coronado | Julian Antonio | julianantonio.coronadomartinez@studenti. | |
| Ilaria Cecilia | DI Giammarco | ilariacecilia.digiammarco@studenti.unich | |
| Guerriero | alessia | alessia.guerriero@studenti.unich.it | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2021 |
| Studenti previsti | 129 |



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | LM38^2021 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento

R^aD



| | |
|--|------------|
| Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico | 15/06/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 28/01/2021 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 11/02/2021 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 11/10/2016 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 2020 | 532101486 | CORSI, TIROCINI E STAGES | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 40 |
| 2 | 2021 | 532103608 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/10 | Docente di riferimento (peso .5) Nicola PALADIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | L-LIN/11 il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento | 12 |
| 3 | 2021 | 532103608 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/10 | Mariaconcetta COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i> | L-LIN/10 | 36 |
| 4 | 2021 | 532103609 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA <i>semestrale</i> | L-LIN/21 | Natalia GUSEVA | | 48 |
| 5 | 2021 | 532103610 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA <i>semestrale</i> | L-LIN/21 | Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | L-LIN/21 | 48 |
| 6 | 2021 | 532103611 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i> | L-LIN/05 | Sara FLAMMINI | | 48 |
| 7 | 2021 | 532103612 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i> | L-LIN/13 | Maurizio BASILI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi Internazionali di ROMA (UNINT)</i> | L-FIL-LET/15 | 48 |
| 8 | 2021 | 532103617 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i> | L-LIN/03 | Docente non specificato | | 48 |
| 9 | 2021 | 532103614 | CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA I <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Costantino PAONESSA | | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|----------|--------------------|
| 10 | 2021 | 532103615 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Docente non specificato | | 48 |
| 11 | 2021 | 532103615 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Agostino SEPE | | 48 |
| 12 | 2021 | 532103628 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | IUS/14 | Docente non specificato | | 36 |
| 13 | 2020 | 532101487 | DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/13 | Paola PUOTI <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/13 | 36 |
| 14 | 2021 | 532103629 | ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente non specificato | | 36 |
| 15 | 2021 | 532103631 | GEOGRAFIA DEL TURISMO I <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Fabrizio FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-GGR/02 | 48 |
| 16 | 2021 | 532103586 | GLOTTOLOGIA I <i>semestrale</i> | L-LIN/01 | Francesca GUAZZELLI <i>Professore Associato confermato</i> | L-LIN/01 | 54 |
| 17 | 2020 | 532101488 | INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Simone DI NARDO DI MAIO | | 36 |
| 18 | 2020 | 532101488 | INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | | 36 |
| 19 | 2021 | 532103632 | LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Docente non specificato | | 54 |
| 20 | 2021 | 532103633 | LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Docente non specificato | | 54 |
| 21 | 2021 | 532103634 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA I | L-OR/12 | Docente di riferimento (peso .5) Elvira DIANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-OR/12 | 60 |
| 22 | 2020 | 532101489 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA II | L-OR/12 | Ernesto RUSSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di TERAMO</i> | L-OR/12 | 54 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|---|----------|--------------------|
| 23 | 2021 | 532103635 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE I | L-OR/21 | Docente di riferimento Lara COLANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-OR/21 | 24 |
| 24 | 2021 | 532103635 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE I | L-OR/21 | Docente non specificato | | 36 |
| 25 | 2020 | 532101490 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE II | L-OR/21 | Docente non specificato | | 54 |
| 26 | 2020 | 532101490 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE II | L-OR/21 | Agostino SEPE | | 54 |
| 27 | 2020 | 532101491 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II | L-LIN/04 | Docente non specificato | | 54 |
| 28 | 2021 | 532103637 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I | L-LIN/12 | Docente di riferimento Eleonora SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 42 |
| 29 | 2021 | 532103637 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 18 |
| 30 | 2020 | 532101492 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II | L-LIN/12 | Giulia MAGAZZU' | | 54 |
| 31 | 2021 | 532103602 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I | L-LIN/21 | Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/21 | 60 |
| 32 | 2020 | 532101493 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II | L-LIN/21 | Natalia GUSEVA | | 54 |
| 33 | 2020 | 532101494 | LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II | L-LIN/21 | Docente di riferimento (peso .5) Persida LAZAREVIC <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/21 | 30 |
| 34 | 2020 | 532101494 | LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II | L-LIN/21 | Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | L-LIN/21 | 24 |
| 35 | 2021 | 532103639 | LINGUA E | L-LIN/07 | Docente di | L-LIN/07 | 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|------------|--------------------|
| | | | TRADUZIONE SPAGNOLA I | | riferimento (peso .5) Sara PICCIONI Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 36 | 2021 | 532103639 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I | L-LIN/07 | Sara BANI Professore Associato (L. 240/10) | L-LIN/07 | 30 |
| 37 | 2021 | 532103639 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I | L-LIN/07 | Docente non specificato | | 30 |
| 38 | 2020 | 532101495 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II | L-LIN/07 | Docente non specificato | | 54 |
| 39 | 2020 | 532101496 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II | L-LIN/14 | Michael Demeter IKONOMU Professore Associato confermato | L-LIN/14 | 54 |
| 40 | 2020 | 532101498 | LOGICA E LINGUAGGIO <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Claudia CASADIO Professore Ordinario | M-FIL/02 | 48 |
| 41 | 2020 | 532101499 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Giuseppe MAURO Professore <i>straord. a t.d.</i> (art.1 comma 12 L. 230/05) Università Telematica "Universitas MERCATORUM" | SECS-P/01 | 36 |
| 42 | 2021 | 532103641 | SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i> | L-LIN/01 | Docente di riferimento (peso .5) Carmela PERTA Professore Associato (L. 240/10) | L-LIN/01 | 54 |
| 43 | 2021 | 532103643 | STORIA CONTEMPORANEA I <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente non specificato | | 48 |
| 44 | 2021 | 532103644 | STORIA DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i> | M-STO/02 | Docente di riferimento Marco TROTTA Professore Associato (L. 240/10) | M-STO/02 | 48 |
| 45 | 2021 | 532103646 | TEORIA DEL CINEMA <i>semestrale</i> | L-ART/06 | Anita TRIVELLI Professore Ordinario (L. 240/10) | L-ART/06 | 54 |
| | | | | | | ore totali | 1966 |



Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche | INF/01 Informatica | 40 | 23 | 23 - 23 |
| | ↳ <i>INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana | | | |
| | ↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica | | | |
| | ↳ <i>GLOTTOLOGIA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>SOCIOLINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | | |
| ↳ <i>LOGICA E LINGUAGGIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | | |
| Lingue moderne | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | 152 | 38 | 38 - 38 |
| | ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 10 CFU</i> | | | |
| | ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| | <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 10 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> | | | |
| Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione | <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL TURISMO I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> | 36 | 14 | 14 - 14 |

Totale attività caratterizzanti

75

75 -
75

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/02 Politica economica | 76 | 14 | 14 - 14 min 12 |
| | ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| | ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-OR/12 Lingua e letteratura araba | | | |
| | ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-LIN/21 Slavistica | | | |
| | ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-LIN/13 Letteratura tedesca | | | |
| | ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-LIN/10 Letteratura inglese | | | |
| ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | | |
| L-LIN/05 Letteratura spagnola | | | | |
| ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | | |
| L-LIN/03 Letteratura francese | | | | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| ↳ <i>CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| IUS/13 Diritto internazionale | | | |
| ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 14 | 14 - 14 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 4 - 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 31 | 31 - 31 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche | INF/01 Informatica | 23 | 23 | - |
| | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | | | |
| Lingue moderne | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | 38 | 38 | - |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | L-LIN/21 Slavistica | | | |
| | L-OR/12 Lingua e letteratura araba | | | |
| | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione | IUS/13 Diritto internazionale | 14 | 14 | - |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| | IUS/21 Diritto pubblico comparato | | | |
| | M-GGR/01 Geografia | | | |
| | M-GGR/02 Geografia economico-politica | | | |
| | M-STO/02 Storia moderna | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |

SECS-P/01 Economia politica
 SECS-P/02 Politica economica
 SECS-P/04 Storia del pensiero economico
 SECS-P/06 Economia applicata
 SECS-P/07 Economia aziendale
 SECS-P/08 Economia e gestione delle
 imprese

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

75 - 75



Attività affini
 R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|----------------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/13 - Diritto internazionale | | | |
| | IUS/14 - Diritto dell'unione europea | | | |
| | L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne | | | |
| | L-LIN/03 - Letteratura francese | | | |
| | L-LIN/05 - Letteratura spagnola | | | |
| | L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane | | | |
| | L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana | | | |
| | L-LIN/10 - Letteratura inglese | | | |
| | L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane | 14 | 14 | 12 |
| | L-LIN/13 - Letteratura tedesca | | | |
| | L-LIN/21 - Slavistica | | | |
| | L-OR/10 - Storia dei paesi islamici | | | |
| | L-OR/12 - Lingua e letteratura araba | | | |
| | L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| | L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale | | | |
| SECS-P/02 - Politica economica | | | | |
| Totale Attività Affini | | | 14 - 14 | |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 31 - 31 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 120 - 120 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/06 , L-LIN/11)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 , IUS/14 , L-LIN/21 , L-OR/12 , L-OR/21 , SECS-P/02)

L'inserimento dei settori SECS-P/02 e IUS/13 tra le attività affini (TAF C) è stato motivato dalla necessità di lasciare maggior spazio nelle TAF B alle lingue, in quanto discipline da valorizzare in un CdS in 'Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale'.

Per quanto riguarda invece il SSD L - OR/21 esso è presente sia come TAF B (Lingua e traduzione cinese), sia come TAF C (Cultura e Istituzioni-Lingua cinese), sia come TAF D (Letteratura cinese) per poter ampliare l'offerta formativa della disciplina.

Si è reso necessario l'inserimento del settore scientifico-disciplinare L-OR/12 'Lingua e letteratura araba' nell'ambito delle discipline AFAI (TAF C), non solo per ampliare e rafforzare il quadro complessivo dell'offerta formativa della Classe, offrendo agli studenti del Corso nuove opportunità di studio e di approfondimento rispetto all'articolazione degli obiettivi generali e con specifico riferimento agli sbocchi professionali previsti; ma anche per consentire, in particolare, lo spostamento della disciplina di 'Cultura e Istituzioni - Lingua araba' (SSD L-OR/12) da TAF D ('Altre Attività'), dove era situata in precedenza, a TAF C (AFAI), in cui sono coerentemente collocate le 'Culture e Istituzioni' di tutte le lingue europee ed extraeuropee contemplate nel CdS. La collocazione di 'Cultura e Istituzioni - Lingua araba' in TAF D finiva infatti per penalizzare l'opzione degli studenti verso una disciplina facente parte di un Corso di Studio, che ha nell'internazionalizzazione il suo profilo caratterizzante e guarda con interesse, data la peculiare posizione nell'area del Mediterraneo orientale, alle dinamiche geopolitiche del mondo arabo.

Si è provveduto inoltre a replicare nelle AFAI (TAF C), dove mancava, il settore scientifico-disciplinare IUS/14 'Diritto dell'Unione Europea', presente unicamente tra le 'Attività caratterizzanti' (TAF B) della Classe, al fine di consentire agli studenti del Corso una più ampia e coerente scelta nell'ambito delle discipline giuridiche, in rapporto alla creazione di figure professionali nel campo delle relazioni internazionali e in particolare del diritto europeo.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D