



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Architettura(<i>IdSua:1568449</i>)
Nome del corso in inglese	Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VILLANI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
Struttura didattica di riferimento	Architettura
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante

2.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
3.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
4.	CARBONARA	Sebastiano	ICAR/22	PO	1	Caratterizzante
5.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
6.	FABIETTI	Valter	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
7.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
8.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base
9.	GIANNANTONIO	Raffaele	ICAR/18	PA	1	Base
10.	MISINO	Paola	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
11.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
12.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
13.	RAIMONDO	Filippo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
14.	ROVIGATTI	Pietro	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
15.	SACCHI	Arturo Livio	ICAR/17	PO	1	Base
16.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
17.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
18.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti

MINCARINI MEDEA
 RICCI FRANCESCA francesca.ricci@studenti.unich.it 3454797187
 DI BARTOLOMEO GIACOMO giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it
 33449358167
 SANTELLOCCO MIRIAM miriam.santellocco@studenti.unich.it
 3924110607
 IANNO PAOLO GIUSEPPE paologiuseppe.ianno@studenti.unich.it
 3248353571

Gruppo di gestione AQ

MICHELE CARMINE DE LISI
 MEDEA MINCARINI
 PIETRO ROVIGATTI

Tutor

Domenico Antonio POTENZA



Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura dell'Università di Chieti-Pescara ha una durata di 5 anni, per un numero complessivo di 300 CFU.

La didattica è organizzata in semestri attraverso lezioni ex cathedra e attività applicative svolte in laboratorio per un totale di 28 esami di profitto nelle materie: matematica, scienza delle costruzioni, tecnica delle costruzioni, fisica tecnica, tecnologia, design, composizione architettonica, disegno e rilievo, storia dell'architettura, restauro, urbanistica e diritto urbanistico, estimo, inglese.

Al quinto anno gli studenti possono scegliere un Laboratorio di Laurea collocato in uno dei seguenti cinque ambiti tematici:

- Progetto e contesto
- Design e progettazione tecnologica
- Progetto e costruzione
- Progetto conservazione e rappresentazione
- Progetto e planning

Tutti gli ambiti sono caratterizzati da esperienze di ricerca e/o di tipo progettuale, direttamente connesse alle attività svolte nelle diverse aree disciplinari di afferenza.

Nell'ultimo anno di corso è prevista una attività di tirocinio finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc.

Per tutta la durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 la tipologia delle modalità delle forme didattiche sarà condizionata dalle disposizioni a livello nazionale, locale e di Ateneo.

Link: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Link: <https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4> (DdA - Laurea Magistrale in Architettura)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2019

Estratto dal Verbale relativo alla riunione con i portatori di interessi avvenuta in data 2008 in occasione dell'istituzione del Corso di Laurea LM4 quinquennale a ciclo unico:

'Il Presidente invita il prof. Paolo Fusero - delegato del Preside della Facoltà di Architettura - ad illustrare il Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D.M. n.270 del 22.10.04. Il prof. Fusero passa ad illustrare obiettivi e finalità del Corso soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali. In particolare fa presente che i laureati nel suddetto corso possono praticare la libera professione, nonché rivestire funzioni di elevata responsabilità in istituzioni, enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio. Preso atto di quanto riferito dal prof. Fusero, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva'.

In data 28 febbraio 2018 si sono svolte nuove consultazioni con i portatori di interesse organizzati. Di seguito un estratto del verbale:

'Per quanto attiene alla consultazione con gli interlocutori del mondo del lavoro, va precisato che in passato sono stati organizzati incontri operativi in seno alla Facoltà di Architettura.

Il Dipartimento di Architettura ha poi consolidato il rapporto istituendo un filo diretto con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro del bacino geografico di riferimento (fascia adriatica centro meridionale) ai fini di comunicare l'offerta formativa proposta e nel contempo instaurare una fattiva collaborazione nell'individuazione di conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere con il corso di laurea magistrale in Architettura che possano essere spendibili sul mercato del lavoro. Dal confronto con le parti sociali sono emerse interessanti considerazioni di carattere valutativo utili all'aggiornamento dei programmi formativi del corso di laurea in Architettura.

La consultazione con i portatori di interessi è coordinata dal Direttore di Dipartimento con l'ausilio del Presidente del Corso di Laurea e del delegato di Dipartimento per l'Assicurazione della Qualità e si svolge principalmente nella modalità dell'incontro diretto con gli stakeholders.

I lavori sono organizzati nella forma di tavolo tecnico che prevede la possibilità di intervento, con tempi stabiliti, di tutti gli stakeholders partecipanti.

La consultazione verte principalmente sui seguenti temi:

- potenzialità occupazionali dei laureati;
- esigenze di aggiornamento dei profili formativi;
- risultati di apprendimento attesi e riscontrati sul campo;
- eventuale proseguimento degli studi in cicli post lauream.

La consultazione è rivolta ai seguenti portatori di interessi:

- ordini e associazioni professionali e di categoria;
- piccole e medie imprese e loro associazioni;
- enti pubblici e privati che operano sul territorio nelle materie dell'architettura;
- istituti di istruzione secondaria superiore.

La consultazione si svolge con periodicità annuale, cui seguono sedute ristrette con alcuni stakeholders per esigenze e finalità specifiche, quali ad es. il tirocinio formativo, la didattica integrativa, il placement, ect..

Di ogni incontro è redatto uno specifico verbale e al termine dell'incontro gli stakeholders sono invitati, mediante compilazione di appositi moduli, a sviluppare temi di confronto, dettagliare esigenze specifiche, segnalare criticità o altre osservazioni ritenuti utili ai fini dell'aggiornamento dell'offerta formativa del Corso di Laurea.

In parallelo il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento segue le indagini di settore sull'andamento

del mercato del lavoro e sui risultati occupazionali con riferimento ai dati e alle indagini disponibili (AlmaLaurea).
Importanti a tal fine sono anche le analisi di contesto dell'offerta formativa e del mercato del lavoro di altri Atenei nello stesso bacino geografico di riferimento (Osservatorio Professione Architetto CRESME-CNA 2015)
Le istanze provenienti dagli stakeholders sono annualmente sottoposte alle valutazioni della commissione didattica incaricata dal Dipartimento della verifica della coerenza esterna ed interna degli obiettivi formativi del Corso di Studi e dell'eventuale aggiornamento dell'offerta didattica.
Un nuovo incontro con i portatori di interesse è previsto in data 27 febbraio 2019.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2021

Le consultazioni con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni si svolgono con regolarità temporale e secondo un metodo consolidato.

Nel mese di febbraio di ciascun anno si svolge l'incontro frontale con la partecipazione, per il Corso di Laurea, delle seguenti cariche: il Direttore del Dipartimento, il Presidente del Corso di Laurea, il delegato di Dipartimento per la qualità della didattica, il delegato di Dipartimento per i tirocini e il placement.

Gli interlocutori sono numerosi ed appartengono alle seguenti principali categorie: Ordini professionali, Enti e Istituzioni del settore economico-finanziario, Associazioni rappresentative del settore dell'edilizia, Aziende, Scuole ed Enti di formazione. L'incontro è indetto con un invito che enuncia le tematiche sulle quali saranno condotte le consultazioni. Le tematiche sono essenzialmente le seguenti:

- informazione sulle modifiche introdotte nella offerta formativa, a seguito delle attività di consultazione dello scorso anno;
- individuazione di nuovi possibili percorsi formativi attinenti alle esigenze espresse dai portatori di interesse nel bacino geografico di riferimento.

I lavori sono organizzati nella forma di tavolo tecnico che prevede la possibilità di intervento, con tempi stabiliti, di tutti gli stakeholders partecipanti.

Dell'incontro è redatto uno specifico verbale che viene trasmesso, per le iniziative di competenza, alla Commissione didattica di Dipartimento ed alla Commissione paritetica docenti-studenti.

Sulla base delle risultanze dell'incontro annuale, sono programmate successive iniziative ristrette a specifici settori, per lo sviluppo di progettualità, azioni di collaborazione, partenariati, interventi specifici.

Con gli ordini degli Architetti, in particolare, è stato istituito un 'Tavolo tecnico permanente di collaborazione interistituzionale'. L'istituzione è finalizzata ad obiettivi progettuali specifici (riforma esame di stato, tirocini extracurricolari, formazione professionale continua, orientamento scolastico ect.) con cronoprogramma di attività (allegato 2 - tavolo tecnico permanente).

In parallelo il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento segue le indagini di settore sull'andamento del mercato del lavoro e sui risultati occupazionali con riferimento ai dati e alle indagini disponibili (CRESME-CNA 2015, AlmaLaurea, Censis). I lavori sono riassunti in documenti tecnico-esplicativi a cura della Direzione di Dipartimento, per la finalità di illustrazione periodica in seno agli Organi Collegiali (allegato 3 - analisi dei dati e strategie).

Per il periodo fine 2020/ prima metà del 2021, tuttavia, il programma degli incontri è stato forzatamente ridimensionato come conseguenza della fase pandemica. E' comunque programmata la ripresa degli incontri immediatamente dopo il periodo estivo, in concomitanza con un prevedibile miglioramento della situazione dovuto agli effetti della campagna

nazionale di vaccinazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALLEGATI QUADRO A.1.b



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Architetto

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo scientifico del laureato magistrale è finalizzato alla identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura e dell'edilizia che richiedano un approccio interdisciplinare e multiscalare. Ciò consente al laureato magistrale di rivestire compiti di elevata responsabilità, assumendo all'occorrenza ruoli di coordinamento di equipe multidisciplinari di esperti e collaboratori.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali sono posti in grado di predisporre progetti di opere, incluse quelle di grande complessità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori. Il laureato magistrale deve pertanto avere una conoscenza profonda di tutti gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità delle opere ideate - alla scala edilizia, urbana e territoriale - e alla loro sostenibilità sotto il profilo ecologico-ambientale.

sbocchi occupazionali:

Dopo il superamento dell'esame di Stato i laureati magistrali si possono iscrivere all'albo professionale degli "Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori". Nel settore privato possono praticare la libera professione all'interno di studi professionali o presso società di progettazione. Nel settore pubblico possono rivestire funzioni di elevata responsabilità presso Enti locali, Soprintendenze ed Uffici tecnici territoriali, operanti nel campo delle costruzioni e delle trasformazioni urbane e territoriali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2019

Per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale. L'immatricolazione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente. Il test, oltre ad una conoscenza su temi di cultura generale e di ragionamento logico, prevede la verifica di una conoscenza di base nelle seguenti discipline: storia dell'architettura, disegno, fisica e matematica. La graduatoria di merito del test di ammissione ha altresì valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA sono distinti per gli stessi ambiti tematici (Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura), consistono nell'assegnazione di attività formative individuali e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di punteggio stabilita per ciascun ambito dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2021

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente a livello nazionale.

Per l'anno accademico 2021-22 i posti programmati sono 120 per gli studenti comunitari e 5 per gli studenti extracomunitari. Il test si svolgerà in modalità a distanza nella data e con le procedure che saranno indicate nel bando di Ateneo. Il bando viene pubblicato sul sito di Ateneo e del Dipartimento.

Il punteggio di merito del test di ammissione ha anche valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli OFA, distinti per ambiti tematici (Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura), consistono nell'assegnazione di attività formative individuali e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di punteggio stabilita dal Regolamento Didattico per ciascun ambito.

Anche sulla base delle osservazioni pervenute nel corso della visita CEV (dicembre 2020), l'attribuzione degli OFA è stata sottoposta ad un organico processo di revisione in senso maggiormente rigoroso, rapportandosi a partire dal 2021 ad una soglia minima di risposte corrette in misura non inferiore al 30% del totale di punteggio per ciascun ambito tematico.

Gli obblighi OFA saranno assolti partecipando ad attività formative individuali assegnate direttamente dal docente di riferimento o partecipando a corsi di didattica integrativa tenuti da tutor esperti nelle materie oggetto di OFA. In entrambi i casi è previsto un momento valutativo finale da svolgere mediante test o colloquio con il docente di riferimento.

L'iscrizione al secondo anno è sempre consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Maggiori informazioni sulle modalità di recupero OFA sono consultabili alla pagina web:

<https://www.dda.unich.it/node/8290>

Link : <https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2021> (Prova Ammissione 2021 - A.A. 2021/2022)



16/01/2019

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio in Architettura di Pescara, nel recepire le declaratorie indicate dal Decreto sulle classi di laurea, sono attualizzati in considerazione delle esigenze espresse dalla società contemporanea e dal contesto territoriale entro il quale opera la nostra Università. Il mercato delle professioni tecniche richiede oggi una figura di architetto reinterpretata in chiave più ampia ed articolata rispetto ai temi storici disciplinari che attengono alla progettazione edilizia e urbanistica, alla storia dell'architettura ed al restauro, alla rappresentazione, alla tecnologia ed alle valutazioni del patrimonio costruito. Le conoscenze consolidate di questa tradizione di studi non vanno disperse, poiché alla base di quella sensibilità culturale e quell'attitudine tecnica che caratterizza l'approccio multidisciplinare dell'architetto alle trasformazioni dell'ambiente costruito. E' pur vero tuttavia che l'evoluzione attuale dei bisogni sociali ed industriali rispetto ai temi dell'abitare (dalla sostenibilità delle trasformazioni antropiche al risparmio energetico; dal consumo di suolo alla riqualificazione del patrimonio costruito; dalle innovazioni tecnologiche del settore edilizio agli strumenti informatici utilizzati nelle diverse scale della progettazione) richiedono oggi nuove competenze e una necessaria integrazione di saperi. Facendo poi riferimento al contesto geografico del nostro Corso di Laurea, emerge in modo evidente la particolare rilevanza che vengono ad assumere le tematiche inerenti la progettazione nei territori 'fragili' (rischio sismico, idrogeologico, sociale; messa in sicurezza del patrimonio edilizio obsoleto, etc.) che nel breve-medio periodo assorbiranno una quota di mercato rilevante, anche in ragione di provvedimenti normativi - alcuni di origine comunitaria - che spingono in questa direzione. Ecco quindi che il Laureato magistrale in Architettura del nostro Corso di Laurea è chiamato a governare processi di trasformazione edilizia e di rigenerazione territoriale di rinnovata complessità rispetto al passato, che proiettano la figura dell'architetto in una dimensione interdisciplinare in cui è fondamentale la conoscenza e l'uso di 'linguaggi' comuni (ad esempio la tecnologia BIM) oltre alla capacità di interagire con altre figure tecniche svolgendo - all'occorrenza - funzioni di coordinamento e project management di cantieri complessi, tra cui i 'cantieri della ricostruzione' post sisma, largamente presenti nel nostro territorio.

Il percorso formativo del nostro Corso di Studi in Architettura dà attuazione agli obiettivi di qualificazione professionale fin qui descritti attraverso una metodologia di apprendimento che fa largo uso di workshop progettuali (per affinare la capacità di interrelazione di gruppi di lavoro su specifici temi), ed una organizzazione degli insegnamenti in cinque aree disciplinari, di cui due composte da discipline prevalentemente di base e tre da discipline caratterizzanti della classe di studi. Nel primo biennio lo studente dedica la propria formazione ad insegnamenti di base e caratterizzanti, queste ultimi connotati da una marcata espressione progettuale. Nel terzo anno si svolge una fase importante di formazione di base, sia teorica che tecnico-ingegneristica. Il quarto anno prevede un impegno prevalentemente progettuale, funzionale ad una verifica dell'apprendimento in tutte le principali discipline ai fini della continuazione e ultimazione del percorso di studi. Nel quinto anno le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che culminano con la scelta dell'ambito di Laurea e la frequenza del relativo laboratorio di tesi. Attraverso la partecipazione ad appositi bandi è previsto inoltre l'accesso a condizioni di merito alla mobilità internazionale con programmi di formazione didattica presso sedi europee (Erasmus) e internazionali.



**Conoscenza e
capacità di**

Gli studenti del corso di laurea in architettura dovranno acquisire livelli

<p>comprensione</p>	<p>specialistici di conoscenza della strumentazione metodologica e procedurale delle diverse discipline che articolano i saperi dell'architettura, nella prospettiva di contribuire alla qualità dei processi di conservazione, trasformazione e gestione del patrimonio edilizio, dell'ambiente e del paesaggio.</p> <p>Il laureato magistrale dovrà in particolare essere capace di interpretare la realtà e il senso del contesto in cui si cala l'intervento dell'architettura, di definire obiettivi e approcci progettuali tesi alla sostenibilità degli interventi, di comprenderne i possibili effetti sulla qualità dell'ambiente e sul paesaggio e di verificare la fattibilità economica e sociale dei processi di trasformazione antropica. Tali capacità potranno essere utilmente spese anche nell'ambito di percorsi di ricerca tendenti ad elaborare idee innovative ed originali.</p> <p>Questi obiettivi sono perseguiti principalmente attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, i laboratori progettuali ed i laboratori di tesi, nei quali rivive e si rinnova la cultura dell'atelier, fondamentale per la trasmissione dei saperi dell'architettura. Il raggiungimento degli obiettivi enunciati viene monitorato attraverso prove intermedie e verificato attraverso esami scritti e orali, che utilizzano ricerche tematiche, elaborati progettuali e relazioni tecniche, consentendo di valutare la preparazione teorica e pratica nonché la capacità di elaborazione progettuale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione del laureato magistrale assume caratteristiche specifiche nella declinazione delle diverse aree di apprendimento. Per quanto riguarda le discipline della progettazione architettonica, il laureato magistrale utilizza gli strumenti teorico-pratici acquisiti portando a sintesi gli aspetti funzionali e tecnologico-costruttivi, la qualità figurativa e i rapporti con lo spazio, l'apparato normativo e i vincoli finanziari.</p> <p>Nelle discipline della pianificazione urbanistica e territoriale il laureato magistrale ha acquisito la conoscenza delle tecniche e delle politiche per la città che filtrerà attraverso il concetto di sostenibilità declinato dal punto di vista ambientale, socio-economico e giuridico-amministrativo. Le conoscenze relative alla conservazione ed al restauro del patrimonio architettonico, permettono di approfondire le competenze storiche e la sensibilità per le questioni statiche e costruttive, promuovendo la capacità del laureato magistrale di comprendere criticamente i valori delle preesistenze, con l'obiettivo della trasmissione al futuro. Per le discipline del disegno di architettura, due aspetti su tutti risultano determinanti per sviluppare la capacità del laureato magistrale di applicare conoscenza e comprensione: il primo di carattere teorico attiene alla conoscenza della storia della rappresentazione; il secondo è relativo alle competenze scientifiche del disegno, vale a dire la padronanza dei metodi di rappresentazione nonché la capacità d'uso degli strumenti di rappresentazione analogici e digitali. Il tema della valutazione richiede la conoscenza degli aspetti teorici che caratterizzano la disciplina estimativa e la capacità di applicare le numerose procedure, dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti; per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili. Per le discipline relative alla storia dell'architettura, il processo di apprendimento si fonda sull'acquisizione da parte dello studente dei mezzi conoscitivi e critici di base relativi ad un quadro ragionato dell'evoluzione dell'architettura, e soprattutto sulla sua capacità di svolgere una riflessione personale sull'architettura storica intesa come strumento di comprensione della realtà architettonica attuale ed insieme valida base per la</p>	

sua concreta operatività progettuale. Le conoscenze e competenze acquisite nelle discipline tecnologiche – infine – permettono al laureato magistrale di poter controllare l'analisi dei sistemi costruttivi, orientata secondo i principi della sostenibilità, in particolare ambientale

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA, DELLA PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E DELLA VALUTAZIONE

Conoscenza e comprensione

Nelle discipline legate progettazione architettonica, gli elementi di conoscenza derivano dallo studio degli strumenti teorico-pratici della progettazione architettonica, applicati alle diverse scale e tipologie di intervento (casa singola, edificio multipiano, edificio pubblico, progetto urbano), con particolare attenzione alle relazioni con il contesto fisico e sociale ed alla fattibilità dei progetti declinata su più dimensioni (ambientale, sociale culturale ed economica).

Le discipline dell'area urbanistica sono orientate all'analisi della città e del territorio, insegnano a comprendere i fenomeni urbani nella loro complessità, indagando gli aspetti formali, morfologici e socio-economici, nonché le relazioni tra di essi. Inoltre focalizzano l'attenzione sull'individuazione delle criticità dei sistemi urbani e sulla conoscenza degli strumenti del sistema di pianificazione (generali e di dettaglio alla scala urbana, generali e settoriali a quella territoriale).

Nelle discipline legate alla valutazione, i fondamenti conoscitivi richiamano i principi di economia necessari alla comprensione del funzionamento del sistema economico e l'apprendimento del metodo di stima, applicato nelle differenti declinazioni procedurali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze maturate nelle discipline della progettazione architettonica consentono al laureato magistrale di controllare l'intero processo della progettazione architettonica, a partire dalla elaborazione del concept, del progetto esecutivo, fino alla cantierizzazione dello stesso.

L'architetto magistrale sarà in grado di redigere gli strumenti di pianificazione urbana e territoriale e di definire proposte di intervento e di miglioramento del contesto esistente, anche in collaborazione con gli Enti territoriali, sempre avendo come riferimento il raggiungimento di obiettivi di sostenibilità ambientale.

Gli esiti delle conoscenze acquisite nelle discipline legate alla valutazione consentono di maturare la capacità di applicare le numerose procedure, dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti (analisi costi ricavi e analisi costi-benefici); per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 [url](#)

DIRITTO URBANISTICO [url](#)

ESTIMO [url](#)

PROGETTAZIONE URBANISTICA [url](#)

URBANISTICA 1 [url](#)

URBANISTICA 1 [url](#)

URBANISTICA 2 [url](#)

AREA DELLA CONSERVAZIONE E DEL RESTAURO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO, DELLA STORIA E DISEGNO DELL'ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

Le discipline legate al restauro architettonico mirano ad una formazione dapprima di carattere storico e teorico e poi progressivamente più pratico. Dapprima vengono fornite le nozioni riguardanti l'intera vicenda della disciplina, dalle sue origini fino al dibattito contemporaneo; successivamente si confronta il progetto di restauro con l'esistente, attraverso attività prevalentemente di laboratorio. La formazione è completata da esperienze di cantiere svolte in loco, ovvero riferite in aula col supporto di figure professionali altamente qualificate come, ad esempio, i funzionari delle Soprintendenze.

Le conoscenze delle discipline storiche scaturiscono dalla rassegna critica delle figure e delle opere architettoniche più rilevanti, dall'antichità ai giorni nostri, analizzate in relazione al contesto storico e ambientale ed interpretate anche alla luce del rapporto, concretamente operativo, tra storia e progetto contemporaneo.

Le conoscenze fondamentali nell'ambito della rappresentazione architettonica richiamano i metodi di rappresentazione (proiezioni ortogonali, assonometria prospettiva e proiezioni quotate); la storia della rappresentazione; il disegno per il rilevamento architettonico e urbano (tecniche e metodiche dirette e indirette, vale a dire misurazioni manuali e strumentali); il disegno per il progetto (convenzioni grafiche, Bim, disegno parametrico).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tale processo conoscitivo consente al laureato di "spendere" la cultura storica e la capacità critica acquisite per affrontare concretamente il progetto di restauro, tanto alla scala edilizia che a quella urbana. Per progetto si intende in questo caso tutto il complesso di competenze che si addicono ad un architetto, quindi anche di carattere statico, strutturale, economico-estimativo, oltreché legislativo, e che la specificità della disciplina orienta nella direzione della conservazione.

Le conoscenze assunte nelle discipline storiche risultano propedeutiche alla realizzazione dei progetti di restauro e di intervento in contesti sedimentati; più in generale, consentono di maturare le capacità culturale e critica per "leggere" i progetti e per orientarne la fase realizzativa.

Le conoscenze di base acquisite nelle discipline del disegno risultano funzionali all'elaborazione progettuale sia alla scala architettonica che a quella urbana; così come alla comprensione dei linguaggi dell'architettura e dei beni culturali (materiali e immateriali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

GEOMETRIA DESCRITTIVA [url](#)

GEOMETRIA DESCRITTIVA [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO 1 [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO 2 [url](#)

RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE TECNOLOGICHE E DEL DESIGN

Conoscenza e comprensione

Le discipline tecnologiche e del design approfondiscono gli aspetti riguardanti la conoscenza e le proprietà dei materiali e dei processi produttivi ai fini della progettazione degli elementi e dei sistemi costruttivi, l'analisi delle esigenze degli utenti finali, le metodologie e gli strumenti per la progettazione sistemica dell'ambiente costruito e la gestione digitale del progetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze permettono al laureato in Architettura di operare a vari livelli del processo edilizio: nei settori del recupero, della progettazione e della manutenzione tecnologico-ambientale a scala edilizia, urbana e territoriale, della direzione dei lavori, della sicurezza in cantiere e del project management, in ambiti di lavoro pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DESIGN [url](#)

MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI [url](#)

AREA DELL'INGEGNERIA STRUTTURALE E DEGLI IMPIANTI

Conoscenza e comprensione

Le discipline ingegneristiche portano alla conoscenza della componente strutturale dell'edificio, considerata come parte integrante dell'organismo architettonico, al fine di definire le condizioni di sicurezza sia per quanto riguarda il carico di esercizio, vale a dire il carico in condizioni ordinarie di utilizzo, sia per quanto riguarda i carichi esterni legati all'azione degli agenti atmosferici ed all'azione sismica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è quindi in grado di elaborare il progetto architettonico tenendo conto del corretto proporzionamento tra componente strutturale e qualità formali e funzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STATICA DELLE STRUTTURE [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale deve acquistare consapevolezza del proprio operato di architetto sviluppando una attitudine riflessiva circa gli effetti delle proprie proposte progettuali di intervento nel contesto esistente. A tale scopo, il corso di laurea magistrale fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, atte a stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale. In questa direzione il laureato magistrale dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua personale autonomia di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di governo dei processi di trasformazione territoriale in contesti interdisciplinari.

Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio verrà incoraggiato attraverso l'elaborazione di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare il suo spirito critico, e a prendere decisioni, sia singolarmente che in gruppi di lavoro, simulando le modalità operative multidisciplinari presenti nell'attività professionale.

La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto dei corsi e nella preparazione e discussione della tesi finale di laurea.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale dovrà acquisire la capacità di comunicare adeguatamente al committente, agli operatori e all'opinione pubblica il senso, i contenuti e gli effetti dei progetti proposti, con particolare riferimento agli obiettivi, alle soluzioni formali e funzionali, alle modalità realizzative e di gestione delle opere. Il corso di laurea magistrale fornirà le nozioni e gli strumenti metodologici ed operativi per sviluppare l'abilità comunicativa degli studenti, in forma scritta, grafica e orale. Le attività didattiche sono organizzate assicurando il lavoro di gruppo e l'interazione con il docente e gli ospiti esterni. Al modello della lezione ex cathedra si affianca,

infatti, il modello del workshop, che prevede la partecipazione attiva dello studente in gruppi di lavoro e l'eventuale apporto esterno di interlocutori esperti. Inoltre, sono adottati nei vari corsi di insegnamento metodi e tecniche di rappresentazione e comunicazione digitali valorizzando l'utilizzo di sistemi di comunicazione multimediale. Le abilità comunicative sono sviluppate anche attraverso le opportunità di scambio culturale attraverso la mobilità internazionale presso le sedi estere convenzionate.

Capacità di apprendimento

Il corso di laurea magistrale fornirà agli allievi, oltre alle conoscenze specifiche, un approccio metodologico allo studio che metterà in grado i futuri professionisti di esercitare anche in relativa autonomia i processi successivi di autoapprendimento, necessari per l'aggiornamento critico delle proprie conoscenze in materia di architettura. Concorrerà al conseguimento di questo obiettivo l'alternanza di momenti formativi tradizionali (lezioni frontali) con momenti dedicati alle esercitazioni, mirate a stimolare la capacità di auto-organizzazione del discente. In particolare, nel quinto anno di corso le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che accompagnano lo studente alla scelta dell'ambito disciplinare in cui svolgere il Laboratorio di preparazione alla tesi di Laurea. La scelta può esercitarsi fra cinque diversi ambiti scientifici, assicurando in tal modo agli studenti la possibilità di accedere ad un ampio ventaglio di percorsi formativi. L'obiettivo dell'"apprendimento continuo" è inoltre perseguito mediante l'incentivazione e lo sviluppo di momenti di studio e ricerca personale, da esercitare attraverso le attività formative di libera scelta. A questo fine il Dipartimento di Architettura incentiva numerose iniziative ed eventi culturali, che prevedono l'accesso libero e gratuito da parte degli studenti dei Corsi di Laurea che afferiscono al Dipartimento, secondo propria autonoma determinazione.



16/01/2019

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore

Lo studente può scegliere fra due diverse modalità di svolgimento del lavoro di tesi:

- di tipo progettuale, che si esplica in studi, ricerche e elaborati grafici di progetto e in genere si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto elaborato;
- di tipo compilativo, consistente in una lettura critica svolta in forma originale su temi disciplinari di rilevante interesse scientifico.



03/05/2021

Sono ammessi alla Prova Finale gli studenti che abbiano ultimato il percorso di studi con il riconoscimento di 285 CFU su 300. La domanda di ammissione all'esame di Laurea è compilata dallo studente attraverso un modulo on-line.

La Commissione di laurea è composta da un minimo di 7 docenti di ruolo, afferenti al Corso di Laurea in Architettura, appartenenti ai SSD presenti nel Corso di Laurea.

Possono essere nominati relatori di tesi tutti i docenti di I e II fascia e i ricercatori di ruolo titolari di insegnamento presso il Corso di Laurea in Architettura.

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, che si esplica in studi, ricerche, elaborati grafici di progetto, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore ma comunque nell'ottica di incoraggiare e favorire lo sviluppo degli orientamenti e delle scelte autonome del singolo studente, a partire dall'individuazione del tema oggetto della tesi. Gli elaborati ed i formati di presentazione della prova finale sono definiti dal relatore in accordo con lo studente che segue la tesi; in genere, si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto oggetto di tesi di laurea.

Il voto di Laurea è espresso in 110/esimi ed è costituito dalla media ponderata dei voti d'esame riportati dallo studente nel percorso formativo del suo piano di studio, a cui si aggiunge il punteggio attribuito dalla commissione di laurea per il lavoro finale di tesi. Il punteggio aggiuntivo segue le seguenti regole:

- a maggioranza della commissione (sentito il relatore) max 10 p.ti aggiuntivi rispetto alla media/esami;
- all'unanimità della commissione fino ad un ulteriore incremento di 3 p.ti per casi ritenuti di merito eccezionale;
- all'unanimità della commissione '110/110 con Lode' solo se la media/esami è superiore o uguale a 97/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-4-architettura>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9907>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9907>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9907>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 link	POTENZA DOMENICO ANTONIO CV	RU	14	140	
2.	ICAR/14	Anno di	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 link	PIGNATTI MORANO DI	PO	14	140	

		corso 1		CUSTOZA LORENZO CV					
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA link	CAFFIO GIOVANNI CV	PA	10	100		
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA link	TUNZI PASQUALE CV	PA	10	100		
5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	INNAMORATI STEFANO		10	80		
6.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI link	LADIANA DANIELA CV	RU	8	80		
7.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI link	BASTI ANTONIO CV	PA	8	80		
8.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	FIADINO FILOMENA ADELINA CV	RU	8	80		
9.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	GIANNANTONIO RAFFAELE CV	PA	8	80		
10.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 link	ARISTONE OTTAVIA CV	RU	10	100		
11.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 link	FUSERO PAOLO CV	PO	10	100		
12.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 link			14	140		
13.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6	48		

14.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI link	10	100
15.	ICAR/17	Anno di corso 2	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA link	8	80
16.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA DELLE STRUTTURE link	6	60
17.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 link	8	80
18.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA 2 link	10	100
19.	ICAR/14	Anno di corso 3	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 link	14	140
20.	ICAR/13	Anno di corso 3	DESIGN link	8	80
21.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO URBANISTICO link	6	60
22.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link	8	80
23.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link	12	120
24.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 link	8	80
25.	ICAR/08	Anno di	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	6	60

		corso 3			
26.	ICAR/14	Anno di corso 4	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 link	14	140
27.	ICAR/12	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE AMBIENTALE link	8	80
28.	ICAR/21	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE URBANISTICA link	10	100
29.	ICAR/19	Anno di corso 4	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 link	10	100
30.	ICAR/18	Anno di corso 4	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 link	8	80
31.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	12	120
32.	NN	Anno di corso 5	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link	8	64
33.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO link	8	80
34.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link	12	
35.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	12	
36.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E CONTESTO link	12	

37.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E COSTRUZIONE link	12	
38.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E PLANNING link	12	
39.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	8	64
40.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	8	64
41.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	8	64
42.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E CONTESTO link	8	64
43.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E CONTESTO link	8	64
44.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E COSTRUZIONE link	8	64
45.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E PLANNING link	8	64
46.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	15	

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_pescara.pdf



Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_pescara.pdf



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio - Dipartimento di Architettura



Descrizione link: Biblioteca - Dipartimento di Architettura

Link inserito: <https://www.dda.unich.it/biblioteca>



Le attività di orientamento in ingresso del Corso di laurea in Architettura sono promosse, sia dall'Ateneo (Settore Orientamento, Tutorato, Placement, ecc.), sia in autonomia dal Dipartimento e dal Corso di Laurea. 06/05/2021

L'orientamento in ingresso dell'Ateneo (<https://orientamento.unich.it/>) si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza dell'offerta formativa dell'ateneo. Attivando l'interazione fra mondo universitario e Scuole Secondarie Superiori Regionali e non, l'Ateneo offre una serie di servizi mirati a tale scopo, fra i quali le Videoconferenze orientative, realizzate nell'ambito del progetto 'Scuola-Università on Net', le visite guidate delle Scuole presso i Dipartimenti presenti nei Campus di Chieti e Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche, oltre che fornire via e-mail le informazioni ed i chiarimenti di volta in volta richiesti. L'attività orientativa in ingresso viene svolta anche mediante la predisposizione e somministrazione di materiale informativo cartaceo e la fruibilità da parte degli studenti di numerosi servizi on-line, che vanno dalle pre-iscrizioni e immatricolazioni, al disbrigo delle pratiche amministrative, alla prenotazione degli esami.

L'orientamento in ingresso favorito dal Dipartimento è coordinato dal prof. Domenico Potenza, delegato dal Direttore del Dipartimento, si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti per le iniziative di orientamento telematico costituito dai Proff. Giovanni Caffio, Clara Verazzo, Carlo Prati e Raffaella Massacesi.

L'orientamento in ingresso promosso dal Corso di Laurea, affidato al presidente ed alla delegata prof.ssa Clara Verazzo (Tutor all'orientamento), si sostanzia soprattutto nelle presentazioni dedicate svolte presso Licei ed Istituti presenti in diverse Regioni in relazione al bacino di utenza (Abruzzo, Molise, Puglia, Campania, Basilicata, Marche), nell'invio di materiale illustrativo del Corso e nei colloqui individuali con studenti interessati ad un'eventuale immatricolazione.

A partire dal 2021 il numero e la distribuzione geografica dei Licei e degli Istituti contattati è stata notevolmente ampliata, come pure è stato sottoposto ad una preventiva ed accurata operazione di verifica e di aggiornamento il materiale visivo esposto nel corso delle presentazioni.

In particolare, per tutta la durata dell'emergenza sanitaria, il Corso di laurea in Architettura utilizza molteplici strumenti e attività on line tra cui:

- Orientamento on line: Open Day, Colloqui individuali di orientamento, Live Facebook di presentazione del Dipartimento, Incontri e testimonianze (diffusi tramite canali social e web) con video interviste registrate a designer e architetti affermati, a docenti dei CdL e video interviste live a ex studenti.

- Sito web (dda.unich.it - www.architettura.unich.it); sezione del sito web di Dipartimento dedicata all'orientamento con le seguenti informazioni e caratteristiche: descrizione dei corsi di laurea (testi, immagini, video, brochure on line); informazioni su competenze e sbocchi occupazionali; descrizione delle modalità di accesso e modalità della didattica; calendario e form di prenotazione per la partecipazione ai webinar di orientamento on line; calendario e prenotazione per i colloqui di orientamento individuali on line; sezione dedicata alla presentazione dei risultati della didattica (lavori degli studenti); news ed iscrizione alla Newsletter.

- Social (Pagine Facebook, Instagram YouTube e Google ufficiali del Dipartimento e del Corso di Laurea in Architettura) con un Piano editoriale di pubblicazioni per il periodo di orientamento che riguardano: la diffusione dei materiali video (interviste, testimonianze, video presentazione dei corsi di laurea); la creazione di eventi per le dirette, per la presentazione dei corsi di laurea e per gli open day on line; la diffusione delle informazioni pratiche (prenota un colloquio di orientamento on line, come iscriversi, numeri utili); la vetrina per i progetti (lavori degli studenti); news.

Nel Dipartimento di Architettura è presente la Segreteria del Corso di Laurea in Architettura con il Manager Didattico e il Tutor a disposizione degli studenti per le soluzioni di problematiche varie di carattere didattico e amministrativo.

Descrizione link: Sezione dedicata alla prova di ammissione 2020 all'interno del sito web

Link inserito: <https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2020>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/05/2021

A livello di Ateneo, il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità presta i seguenti servizi:

- offre informazioni e supporto amministrativo a studenti disabili e/o a loro familiari in merito alle opportunità di assistenza loro riservate dall'Ateneo,
- in collaborazione con le Scuole ed i Dipartimenti, offre sostegno a studenti interessati a riorganizzare o rivedere il proprio percorso di studi,
- attiva i servizi di assistenza riservati a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- offre sostegno e supporto a studenti in merito al Diritto allo Studio,
- coordina i bandi di tutorato riservati a studenti,
- coordina i bandi per le attività di collaborazione a tempo parziale riservate a studenti.

A livello di Dipartimento, sono organizzati i seguenti servizi:

- management didattico di supporto alla formazione dei piani di studio;
- tutoraggio per l'accesso agli appelli d'esame e risoluzione di problemi amministrativi riguardanti le carriere;
- ricevimento studenti. Ogni docente prevede, negli orari di ricevimento programmati, l'offerta di spiegazioni integrative e chiarimenti sui propri insegnamenti (<https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-magistrale-architettura-lm-4/orario-ricevimento-docenti>)
- didattica propedeutica o integrativa/ tutoraggio didattico di supporto all'apprendimento di specifiche discipline, secondo le carenze manifestate dagli studenti in particolare in ambiti tecnici e tecnologici.

A livello di CdS, è attiva soprattutto una diretta e capillare campagna di presentazione del CdS stesso presso Licei ed

Istituti, svolta dal presidente del CdS e dalla delegata all'Orientamento. A partire dal 2021 si è ampliato il raggio d'azione che comprende, oltre all'Abruzzo, Puglia, Molise, Campania, Basilicata, Marche, per un totale di strutture contattate pari a molte decine.

Il CdS propone di attivare per il prossimo anno accademico specifici questionari per valutare l'efficacia del servizio di orientamento e di tutorato in itinere offerto.

Per il periodo di emergenza sanitaria i suddetti servizi agli studenti saranno assicurati nel rispetto ed in attuazione del Protocollo di sicurezza anti-contagio COVID19 del 12 maggio 2020 (allegato pdf).

Nell' a.a. 2019/2020 sono stati erogati i seguenti corsi propedeutici/integrativi tenuti da studenti tutor:

- un ciclo di lezioni da 30 ore di 'Modellazione 2D/3D: Autodesk Autocad e Rhinoceros 3D (tutor Di Evangelista Domenica)
- due cicli di lezioni da 30 ore di PROGETTAZIONE 'BIM' (tutor: Cappa Lucia e Lisa Taraborrelli).

La carta dei servizi, pubblicata sul sito di dipartimento, descrive le caratteristiche dei servizi e le modalità di accesso; definisce inoltre gli impegni relativi all'erogazione di ciascun servizio.

(<https://www.dda.unich.it/dipartimento/carta-dei-servizi-dda>).

*Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 è consultabile la 'carta dei servizi agili'

Descrizione link: ORIENTAMENTO ARCHITETTURA

Link inserito: <http://www.architettura.unich.it/orientamento-pescara/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Protocollo_sicurezza_anticontagio_covid19_12_05_2020



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

TIROCINIO CURRICOLARE

03/05/2021

Il tirocinio formativo esterno rientra fra le attività formative obbligatorie del Corso di Laurea in Architettura per numero complessivo di 11 CFU, finalizzate a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale e orientamento a fini occupazionali. Il tirocinio viene svolto durante il quinto anno dei corsi di studi.

Gli obiettivi formativi del periodo di tirocinio sono concordati con il tutor universitario, da individuarsi fra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura.

Il tirocinio può svolgersi presso le sedi convenzionate, appartenenti alle seguenti categorie, purché operanti nei settori dell'architettura e/o dei servizi per l'architettura:

- Studio professionale;
- Impresa;
- Ente pubblico o privato;
- Ente del terzo settore;
- Istituzione o organismo estero;

Lo studente di regola sceglie la sede ospitante e il tutor universitario e inoltra al Dipartimento la relativa proposta di tirocinio, mediante presentazione di appositi moduli.

Al termine del tirocinio, lo studente presenta presso la Segreteria i seguenti documenti, predisposti secondo l'apposita modulistica:

1. Certificazione di tirocinio, riprodotta su carta intestata e recante firma e timbro del tutor della struttura ospitante; 2. Relazione sul lavoro svolto, contenente gli obiettivi formativi raggiunti, firmata da entrambi i Soggetti, promotore e ospitante.

Il riconoscimento dei CFU per attività di tirocinio è attestato dal tutor universitario attraverso l'approvazione, con propria firma della relazione di tirocinio.

Il CdS ha attivato questionari per valutare l'efficacia del tirocinio, sia per lo studente, sia per la struttura ospitante; è in itinere la formazione di un apposito gruppo di docenti incaricati di esaminare i questionari e redigere una relazione finale evidenziando orientamenti ed eventuali criticità riscontrate. Le finalità dei questionari consentono allo studente di valutare in modo costruttivo e propositivo la propria esperienza di tirocinio (customer satisfaction), intesa come inserimento in una organizzazione lavorativa complessa e articolata, e alla struttura ospitante di valutare il livello di preparazione dello studente stagista. I questionari sono raccolti e analizzati, al fine di pervenire ad un quadro il più possibile esaustivo relativo ad orientamenti, punti di forza ed eventuali criticità.

Presso il Dipartimento è attivo uno specifico servizio di assistenza amministrativa al tutorato, dedicato alla gestione delle pratiche di tirocinio ed alla informazione in merito alle stesse.

Per coordinare tutte le attività nel settore 'Tirocini e Placement' il Dipartimento di Architettura ha inoltre istituito una figura specifica di delegato, rivestita dal prof. Filippo Angelucci.

Nell'a.a. 2019-20 risultano attive oltre 150 sedi di tirocinio, con una netta prevalenza di studi professionali, taluni Enti pubblici, soprattutto Comuni, ed un certo numero di aziende.

Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 trovano applicazione le seguenti modalità organizzative:

- Tirocini curricolari in modalità smart-working
- Il soggetto ospitante deve essere organizzato per svolgere attività con modalità a distanza.
- Il progetto formativo deve essere compatibile con lo svolgimento delle attività in smartworking.
- Il tutor interno potrà avvalersi della piattaforma teams o altri strumenti di telecomunicazione per le attività di indirizzo, monitoraggio e coordinamento del programma di tirocinio.
- La relazione finale deve dar conto delle modalità con le quali si sono svolte le attività di tirocinio.
- I documenti possono essere trasmessi via mail al tutor e agli uffici competenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco degli enti convenzionati



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmi di mobilità internazionale finanziati 2020 Dipartimento Architettura

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Il Dipartimento di Architettura finanzia con periodicità annuale la mobilità internazionale degli studenti, per attività di studio e di ricerca, presso le sedi estere convenzionate, site in paesi estranei all'Unione Europea.

Il Coordinatore della Convenzione internazionale, individuato tra i docenti afferenti al Dipartimento, provvede alla indizione di una procedura di selezione, con avviso pubblicato sul sito del Dipartimento, per la formazione di una graduatoria di merito secondo la quale saranno assegnati i posti risultanti dalle disponibilità numeriche previste dal programma annuale delle attività.

Le attività svolte sono relazionate in documenti di rendiconto annuale a cura degli stessi coordinatori di convenzione (esemplificazione in allegato).

È in allestimento una piattaforma web dedicata ad ospitare per ciascuna convenzione internazionale il programma, i documenti prodotti, i materiali informativi, i percorsi didattici e i rendiconti delle attività.

La validità didattico/formativa dei progetti riguardanti gli studenti è soggetta ad approvazione del Consiglio del Corso di Studio, ai fini del riconoscimento crediti formativi, dietro valutazione positiva effettuata dal Coordinatore della convenzione, che può eventualmente avvalersi del parere del Docente titolare della materia di insegnamento.

Gli studenti beneficiari del contributo finanziario per la mobilità internazionale devono acquisire almeno 12 cfu, nell'ambito dei CFU a scelta.

Il Dipartimento ha individuato una figura specifica di 'Delegato alle missioni internazionali' per coadiuvare i colleghi nell'organizzazione delle attività e una figura di 'Delegato alle relazioni internazionali' per coadiuvare il Direttore nell'individuazione delle strategie internazionali del Dipartimento (Prof. Domenico Potenza).

Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 la mobilità internazionale è stata sospesa.

MOBILITA' ERASMUS

Erasmus + è un programma europeo che dà la possibilità agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso Università convenzionate e di effettuare un tirocinio presso enti, in uno degli stati membri dell'Unione Europea.

Ogni anno vengono banditi due tipologie di selezione per concorrere all'assegnazione delle borse di studio per la mobilità ai fini di studio, e per lo svolgimento di tirocini, con avvisi pubblicati nell'albo pretorio e sul sito dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Architettura offre un'ampia scelta di destinazioni con prestigiose Università europee, nei seguenti paesi: Belgio, Germania, Spagna, Portogallo, Francia, Grecia, Polonia, Romania, Slovacchia, Slovenia.

Il Corso di laurea in Design ha attivi accordi bilaterali con le seguenti Università:

- Université de Liege, Belgio
- Université de Mons, Belgio
- Hochschule Kaiserslautern, University of Applied Sciences, Germania
- Fachhochschule Koblenz, University of applied sciences, Germania
- Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (FH), Germania
- Fachhochschule Mainz, University of applied sciences, Germania
- Fachhochschule Potsdam-University of applied sciences Potsdam, Germania
- Universidad politécnica de Valencia, Spagna
- Ecole d'architecture de Paris Belleville, Francia
- Ecole d'architecture de Normandie, Francia
- University of Zagreb, Slovenia

- Universidade do Minho, Portogallo
- Universidade De Coimbra, Portogallo
- Technical University of Cluj-Napoca, Romania
- Univerza v Ljubljani V, Slovenia
- Slovenska technicka univerzita v Bratislave, Slovacchia
- Universiteit Hasselt, Belgio
- Panepistimio Patron, Grecia
- Sveuciliste u Splitu, Croazia

Il Delegato di Dipartimento per il programma Erasmus assiste gli studenti outgoing ed incoming nella compilazione dei documenti e nelle attività di orientamento agli studi, fornendo loro indicazioni sull'offerta formativa delle Università partners; propone la convalida degli esami conseguiti nella sede estera, convertendoli in voti e crediti, ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio di Corso di studio; al tempo stesso assiste anche gli studenti incoming, nella preparazione dei documenti, nella scelta dei corsi da frequentare, nella presentazione del polo didattico e del corpo docente.

Alla fine del periodo di mobilità sarà somministrato agli studenti incoming un questionario di 'customer satisfaction' per valutare la propria esperienza didattica, di studio e di soggiorno.

Il Corso di Studio (consiglio del 26 aprile 2021) ha autorizzato il presidente ad inoltrare formale richiesta al Consiglio di Dipartimento finalizzata a verificare l'esistenza di margini economici al fine di incrementare con fondi dello stesso Dipartimento la somma riconosciuta a ciascun studente Erasmus in outgoing.

Descrizione link: Bando Erasmus 2020/21 - Destinazioni Dipartimento di Architettura

Link inserito: <https://www.unich.it/sites/default/files/architettura.pdf>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT DI ATENEO

03/05/2021

L'orientamento in uscita UdA è organizzato secondo le linee di intervento previste dal Programma di Orientamento post lauream di Ateneo denominato START (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio). Attivo dal 2005 il Programma START è stato istituito nell'intenzione di consolidare un'efficace rete di rapporti fra università, imprese e sistemi della ricerca.

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT DI DIPARTIMENTO

Oltre alle iniziative promosse dall'Ateneo attraverso il servizio di Job Placement, il Dipartimento organizza specifiche attività volte a incrementare i rapporti con il mondo del lavoro e delle imprese, anche in accordo alle esigenze espresse dagli stakeholder nelle varie sedi di consultazione.

La programmazione di Dipartimento sul placement prevede le seguenti iniziative:

- collaborazione istituzionale con gli Ordini Provinciali per l'attivazione di tirocini extracurricolari finalizzati alla abilitazione professionale;
- istituzione di un Albo delle Aziende partner per la registrazione delle Ditte che collaborano con il Corso di Laurea in Architettura per finalità di orientamento e placement

Il delegato del Dipartimento di Architettura nel settore 'Tirocini e Placement' è il prof. Filippo Angelucci.

Descrizione link: Orientamento & Placement di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/i-servizi-del-placement-universitario>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative finalizzate a favorire la progressione negli studi sono rappresentate dalla organizzazione dei seguenti contesti di apprendimento: 03/05/2021

- colloqui individuali per il recupero dei debiti formativi e modulazione dei corsi di recupero 'a misura' delle necessità di apprendimento degli studenti;
- partecipazione libera a convegni, conferenze, seminari pubblici di alta valenza didattico-scientifica;
- summer school e corsi monodisciplinari per l'apprendimento e lo svolgimento intensivo di attività laboratoriali finalizzate alla preparazione delle tesi di Laurea;
- organizzazione eventi e iniziative culturali e multidisciplinari, con il coinvolgimento attivo degli studenti in esercitazioni didattiche mirate.

Per tutta la durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 la tipologia delle modalità delle forme didattiche sarà condizionata dalle disposizioni a livello nazionale, locale e di Ateneo.

Descrizione link: Didattica a distanza in forma telematica attraverso la Piattaforma Teams

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sono di seguito riportati i dati provenienti dalla rilevazione annuale dell'opinione degli studenti frequentanti, elaborati dal Presidio di Qualità di Ateneo. I dati, aggiornati al 31 luglio 2021, sono stati resi noti dagli uffici competenti dell'Ateneo a partire dal primo agosto 2021. 12/09/2021

Nei precedenti quattro anni accademici (2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-20) si era registrato un costante miglioramento del punteggio medio dei corsi, cresciuto da 3,12 (2016-2017) a 3,40 (2019-2020). Già di per sé alto e superiore alla media dell'Ateneo, quest'ultimo valore è ulteriormente aumentato nel 2020-2021, attestandosi a 3,46. La costante progressione dei valori conferma, dunque, il sensibile miglioramento della qualità dell'insegnamento svolto nell'ambito del CdS a livello di percezione da parte degli studenti.

Relativamente al dettaglio delle domande del questionario si può segnalare che solo due di esse registrano valori sensibilmente più bassi rispetto alla media finale: quella relativa alla sufficienza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (3,23) e quella inerente al carico di studio richiesto dall'insegnamento (3,28): quest'ultimo parametro tradizionalmente penalizzato nella valutazione. Sensibilmente superiori alla media sono poi i valori che si riferiscono alla puntualità dei docenti nello svolgimento delle lezioni e delle altre attività didattiche e, in secondo luogo, alla loro disponibilità nell'orario di ricevimento degli studenti, entrambi pari a 3,65.

Pur ovviamente attraverso diverse gradazioni, sostanzialmente omogenea è anche la media di valutazione distinta per i 13

settori scientifico-disciplinari, con un'unica eccezione peraltro corrispondente a due soli insegnamenti.

L'analisi di dettaglio dei 57 insegnamenti sottoposti a rilevazione rileva pochissime criticità: in dettaglio, solo per tre insegnamenti si registrano valori lievemente inferiori a 3.

In tempi stretti, saranno comunque avviati contatti da parte del Presidente del CdS con i docenti interessati, finalizzati ad una riflessione propositiva sulle limitate criticità sopra evidenziate, con l'obiettivo di migliorare gli esiti valutativi già a partire dal nuovo anno accademico.

I risultati del monitoraggio saranno illustrati e commentati analiticamente nel primo Consiglio di CdS programmato alla ripresa dell'attività didattica dopo la pausa estiva. Verrà inoltre comunicato alla rappresentanza studentesca l'esito della rilevazione, dando evidenza del fatto che l'analisi dei dati sarà tenuta in debita considerazione nelle fasi di riesame, in coerenza con quanto indicato dal PQA d'Ateneo (vedi Relazione 2020).

In relazione alla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), l'analisi delle ultime relazioni annuali evidenzia come i rilievi avanzati riguardino essenzialmente il livello delle strutture e la dotazione informatica. Per quanto riguarda il primo parametro, la recente apertura della sala studio riservata agli studenti e la prossima inaugurazione delle sale destinate alla lavorazione dei plastici ed all'esposizione dei lavori grafici sviluppati determinerà a breve un sensibile miglioramento della situazione. Particolarmente incrementata è stata anche la dotazione informatica delle aule (su questi aspetti vedi comunque anche il Quadro seguente B7).

Il Presidente del CdS prende atto degli ottimi risultati raggiunti attraverso le iniziative fin qui adottate: si impegna a proseguire l'azione di sensibilizzazione dei docenti nell'applicazione dei provvedimenti migliorativi suggeriti dalle indicazioni che emergono dai questionari; come detto, assume l'impegno di contattare personalmente i docenti per i quali sono state riscontrate valutazioni inferiori alla media al fine di risolvere eventuali criticità in tempi stretti e comunque prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno accademico; infine, manifesta la ragionevole possibilità che il quadro generale possa ulteriormente migliorare una volta espletato il consueto aggiornamento invernale dei dati.

Customer satisfaction

Per la gestione degli eventuali reclami da parte degli studenti, il CdS si affida al sistema di gestione dei reclami centralizzato a livello di Ateneo (<https://www.unich.it/parla-con-noi>), ma soprattutto al costante confronto con la rappresentanza studentesca del CdS sia nell'ambito della Commissione Paritetica che a livello di incontri periodici tra il Presidente ed i rappresentanti, soprattutto in vista dei Consigli di CdS. In aggiunta a questo, il Presidente ha organizzato e continuerà ad organizzare riunioni allargate agli studenti dei vari anni di Corso con discussione comune delle problematiche relative al loro percorso.

Link inserito: <http://core.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B6 - Sintesi risposte degli studenti al questionario pre-esame -Architettura LM-4 (2020)+ estratto doc PQA 2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sono riportati i dati provenienti dall'indagine AlmaLaurea, aggiornati all'aprile 2021 relativi al livello di soddisfazione dei laureati. Per l'anno esaminato (2020), hanno espresso un giudizio 174 laureati su 184 totali.

Il 93,2% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, mentre il restante 6,8 ha frequentato tra il 50 ed il 75% degli insegnamenti stessi.

Il giudizio complessivo sull'esperienza del CdS continua ad essere decisamente favorevole: l'87,7% dei laureati lo giudica infatti molto positivo o comunque positivo (41,1% decisamente sì; 46,6% più sì che no), così come ampio apprezzamento viene manifestato nei confronti dei docenti (complessivamente, 78,1%). Se il primo dato migliora quello dell'anno

12/09/2021

precedente, il secondo fa registrare solo un lieve arretramento.

A fronte di questi risultati molto soddisfacenti, ancora piuttosto alta rimane la percentuale degli studenti non soddisfatti degli ambienti didattici, in particolare delle aule, pari complessivamente a 58,9% (valore praticamente sovrapponibile a quello dell'anno precedente: 58,8%). Tuttavia, a questo proposito è opportuno notare da una parte come tale valore risulti inferiore a quello di due anni prima (62,8 %), dall'altra come le aule stesse siano state integralmente oggetto di un accurato adeguamento in termini di dotazione di dispositivi informatici, motivato anche dalle esigenze connesse all'emergenza pandemica ed alla conseguente sperimentazione della didattica mista in presenza ed a distanza. Appare quindi ragionevole ipotizzare che questo valore sia destinato a diminuire già dalla valutazione del prossimo anno. Decisamente negativa è invece la valutazione sulla disponibilità delle postazioni informatiche, in particolare del loro numero, mentre apprezzabile è la valutazione relativa ai servizi di biblioteca, con un giudizio complessivamente positivo che sfiora l'80%.

Non soddisfacente permane il dato che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea nello stesso Ateneo (60,3%); tuttavia, è da notare come questo valore sia costantemente migliorato rispetto agli ultimi tre anni (43%, 45,5%, 52,1%). In secondo luogo, mettendo a confronto questo valore con l'alto indice di gradimento del CdS (come si è visto, pari a 87,7%), è possibile ipotizzare che possa ricondursi in buona parte al giudizio negativo relativo al complesso delle strutture, degli spazi e di alcuni servizi annessi.

A questo proposito, si può rilevare che nel prossimo futuro le criticità rilevate dovrebbero trovare una soluzione attraverso i provvedimenti intrapresi di recente sia sulle strutture (ristrutturazione in corso dell'intero Polo Pindaro) che, come detto, per ciò che concerne le aule.

Per quanto riguarda in particolare il problema delle strutture edilizie, successivamente all'apertura della sala studio, l'ormai prossima inaugurazione della sala plastiche e della sala esposizioni incrementerà in misura significativa la disponibilità di spazi al servizio degli studenti stessi; come pure importante sarà la realizzazione del piano organico di sistemazione degli spazi esterni il cui progetto, redatto dai proff. V. Calabrese ed A. Basti, è stato presentato in Ateneo.

I dati del monitoraggio disponibili ad ottobre 2020 sono stati presentati e commentati nel Consiglio di CdS dell'8 ottobre 2020. Quelli aggiornati e disponibili a partire dall'aprile del 2021 saranno presentati ed analizzati nel primo Consiglio di CdS utile dopo la pausa estiva insieme ai dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti (disponibili dal primo agosto) e ai nuovi immatricolati (disponibili nella versione definitiva dalla fine di settembre).

Link inserito: <http://pga.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7 - allegato Dati almalaurea 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2021

Attrattività

Per quello che riguarda il numero dei nuovi immatricolati al Corso di Studio di Architettura, il dato relativo al 2020-2021 registra un numero di immatricolati "puri" corrispondente a 59, sostanzialmente in linea con l'anno precedente (55). Tale valore sale tuttavia a 93 considerando la totalità degli immatricolati. In ogni caso, si tratta di valori inferiori al numero programmato ammesso, che riflette il trend sostanzialmente negativo di questi ultimi anni riconducibile a più cause, sia esterne che interne.

Per quanto riguarda il 2021 si fa notare come per la prima volta la prova di ammissione per i nuovi immatricolati si svolge in due date (29 luglio, 16 settembre). Alla data attuale non sono quindi ancora disponibili i dati definitivi, accesibili solo a partire dal 3 ottobre 2021 (giorno di chiusura del periodo prescritto ai fini del perfezionamento dell'immatricolazione). Non è dunque possibile procedere ad un'analisi dei relativi dati, come sarebbe prematuro delineare valutazioni precise..

Premesso questo, gli esiti della prova del 29 luglio ed il quadro provvisorio delle iscrizioni a quella del 16 settembre indicano un netto miglioramento della situazione, con un sensibile aumento degli studenti immatricolati: risultato riconducibile anche al deciso ed articolato incremento della campagna di orientamento, iniziata a partire da febbraio 2021 e durata fino ad agosto, messo in campo al fine di incrementare il numero delle potenziali nuove matricole.

E' naturalmente prevista la dettagliata presentazione e l'accurata analisi dei dati definitivi nel primo Consiglio di CdS utile, ovvero quello di ottobre.

Provenienza geografica

Gli immatricolati dell'anno accademico 2020/2021 hanno provenienza regionale per il 60% circa; extraregionale per il 40%, secondo una tendenza costante da diversi anni e del tutto analoga in termini percentuali all'anno precedente. Tradizionale bacino delle nuove immatricolazioni extraregionali rimane la Puglia, seguita dal Molise, con modesti apporti da altre aree (Campania, Calabria, Basilicata, etc.)

Provenienza per tipo di scuola secondaria superiore

Oltre il 63% dei nuovi immatricolati proviene dai licei, in particolare dal liceo scientifico (ma con significativi apporti da quello artistico e classico). Rilevante ed in crescita rispetto al 2019/2020 la quota relativa agli istituti tecnici (24%).

Provenienza per fascia di età e sesso

La quasi totalità degli studenti immatricolati rientra nella fascia di et compresa tra i 17 ed i 20 anni. Una ridotta quota (ca. 5%) corrisponde alla fascia di et successiva (21-30 anni).

Per ciò che riguarda il sesso degli studenti immatricolati, secondo una tendenza in atto ormai da diversi anni, si conferma la maggiore presenza della componente femminile, pari a poco meno del 68%, seppure leggermente in calo rispetto all'anno precedente.

Dati di percorso

Dai dati in possesso (fonti: Almalaurea, PQA-dati statistici) emerge che la durata media degli studi per il conseguimento della laurea è pari a 7,1, con un "ritardo alla laurea" quindi di 2,1 anni ed un "indice di ritardo" (cioè il rapporto tra ritardo e durata normale del corso) pari a 0,41.

I valori hanno fatto registrare un miglioramento rispetto all'anno precedente, in cui la durata risultava di 7,6 anni, il ritardo di 2,6 anni e l'indice di 0,52.

Il 16,1% degli studenti si laurea in corso, con un sostanzioso incremento rispetto all'anno precedente; quasi il 32,1% si laurea al primo anno fuori corso; il 31,1 % circa tra il secondo e terzo anno fuoricorso; la restante quota oltre il quarto anno. Il confronto con le corrispondenti voci verificate nel 2019, consente di rilevare un miglioramento della durata dei corsi di studi.

La frequenza regolare dei corsi molto alta, considerato che il 95,2% frequenta regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti, mentre solo il 4,2% frequenta regolarmente dal 50% al 75%.dei corsi, ovvero valori sostanzialmente

analoghi a quelli dell'anno precedente.

La percentuale degli studenti che ha usufruito di una borsa di studio è pari al 25,1% (in pratica, un quarto del totale), mentre quella degli studenti che hanno trascorso un periodo di studio all'estero è pari complessivamente al 21% (con il programma Erasmus od altro dell'Unione Europea: 15,6%), con un leggero incremento rispetto ai valori dell'anno precedente (rispettivamente 18,8% e 13,1%).

Il 61% degli studenti ha accompagnato il percorso di studi con esperienze di lavoro, percentuale sostanzialmente analoga all'anno precedente (60,7%). Poco meno di un terzo (29,1%) ha svolto un lavoro coerente con il percorso di studi, con un netto miglioramento rispetto all'anno precedente (20,7%).

La quasi totalità degli studenti (98,2%) dichiara di utilizzare strumenti informatici coerenti con il corso di studi, in particolare i programmi di disegno assistito/grafica digitale e di possedere adeguate conoscenze multimediali.

Dati di uscita

Dalle rilevazioni fatte risulta che più della metà dei laureati (51,5%) intende proseguire gli studi, con la partecipazione a master e/o dottorati di ricerca, tirocini formativi e forme di qualificazione professionale sostenute con borse o assegni di studio.

La restante quota (48,5%) è invece esclusivamente interessata al lavoro, sia privato (con l'avvio di una attività autonoma/in conto proprio), sia nel pubblico. Gran parte dei laureati dichiara di essere disponibile a lavorare anche fuori dalla propria residenza.

Link inserito: <http://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di ingresso ADITEC-UNICH coorte 2019 -20, Dati itinere e uscita Almalaurea 2020, SICAS e MEP



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda il rilevamento delle condizioni occupazionali dei laureati (fonti: AlmaLaurea: dati aggiornati ad aprile 2021), le percentuali registrate crescono progressivamente, partendo dal 44,5% di occupati sul totale dopo un anno dal conseguimento della laurea, 77,8 % dopo tre anni, 87,9% dopo cinque anni.

Rispetto all'anno precedente (rispettivamente, 33%; 72,7%; 86,5%), i valori appaiono decisamente migliorati. Piuttosto bassa è la percentuale dei laureati che non lavorano, ma che sono comunque impegnati in un corso universitario oppure in un tirocinio/praticantato (9,55 dopo un anno; 3,2% dopo tre anni; 2,3% dopo cinque anni).

Per quanto riguarda la tipologia occupazionale, i laureati svolgono attività professionali intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione per 2/3 del totale (66,7%, 71,3% dopo tre anni; 75,45% dopo cinque anni), mentre il 24,1% (15,3% dopo tre anni, 14,6% dopo cinque anni) si dedica a professioni tecniche. In altri termini, in progressione temporale cresce la prima quota, mentre diminuisce quella inerente alla sfera esclusivamente tecnica. Netta è la prevalenza dell'ambito lavorativo privato (89,3%; 87,2% dopo tre anni, 86,7% dopo cinque anni), rispetto a quello pubblico.

Infine, parametro non del tutto soddisfacente è quello relativo ai laureati che, nel lavoro, utilizzano in maniera rilevante le competenze acquisite con la laurea (52,5% dopo un anno; 44,4% dopo tre anni; 57% dopo cinque anni).

Sostanzialmente in linea con la classe totale degli Atenei è la soddisfazione per il lavoro svolto (6,9 dopo un anno; 7,6 dopo tre anni; 7,7 dopo cinque anni, secondo una scala 1-10).

Anche i risultati scaturiti da questo monitoraggio saranno illustrati e commentati durante il primo Consiglio di CdS dopo la pausa estiva.

Ai fini del miglioramento degli sbocchi occupazionali è prevista una serie di incontri con soggetti potenzialmente interessati (titolari di studi professionali, etc.), finalizzati a mettere in relazione più strettamente le esigenze di tipo professionale con gli orientamenti didattici del CdS. In secondo luogo, l'attivazione di lezioni o workshop specifici - da riconoscere nell'ambito dei 12 CFU finali - incentrati su modalità delle pratiche edilizie, normative comunali, etc.

12/09/2021

Link inserito: <http://pga.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea 2020 LM-4 Architettura – Occupazione



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio, equivalente a 11cfu, è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, 12/09/2021
procedure amministrative, gestione di cantiere, etc. Il periodo di tirocinio può essere svolto presso strutture pubbliche o private e presso studi privati di architettura/ingegneria italiani ed esteri convenzionati con il Dipartimento di Architettura. Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il "Progetto formativo" che sarà concordato con il docente prescelto come tutor universitario e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata. Al termine dell'attività lo studente deve produrre una adeguata relazione sul lavoro svolto, contenente gli obiettivi formativi raggiunti, firmata dallo studente e controfirmata da entrambi i tutor.

All'interno del CdS sono attive numerose convenzioni per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento che aprono il percorso didattico all'inserimento nel lavoro professionale: il loro numero viene incrementato, per iniziativa di docenti e/o studenti.

L'organizzazione e la regolamentazione per lo svolgimento dei tirocini di formazione stata aggiornata con un coinvolgimento più attivo degli studi e degli enti interessati ed un loro accreditamento in ragione di un riscontro di qualità. Dai dati e dalle informazioni ricevute, seppur in termini generali, dagli Ordini Professionali e dalle Associazioni di Categoria locali, si riscontra tuttavia una non del tutto soddisfacente consapevolezza degli studenti tirocinanti e/o stagisti verso il mondo del lavoro, con particolare riferimento:

- all'aggiornamento delle procedure normative e delle istruttorie di valutazione ed approvazione dei progetti;
- alla conoscenza di tecniche e materiali del mondo delle produzioni e di nuove tecnologie costruttive;
- al controllo degli aspetti costruttivi dei cantieri ed alla gestione dello stesso.

In relazione a questo, è prevista l'attivazione di una serie di incontri tra professionisti e tecnici di impresa da una parte, e studenti prossimi all'esperienza di tirocinio dall'altra, al fine di incentivare una conoscenza maggiormente esaustiva di strumenti e finalità connessi a questa fase del percorso formativo. Questo impegno potrebbe rientrare trasversalmente nel riconoscimento dei 12 CFU connessi ai Laboratori di laurea.

Purtroppo l'emergenza pandemica non ha permesso nell'ultimo anno i contatti preventivi; non è dunque possibile indicare con precisione numero e tipologie delle aziende e/o studi professionali coinvolti.

Customer satisfaction

A partire dal 2020 (Consiglio di CdS del 30.01.20) è stato attivato un questionario di 'customer satisfaction' per valutare l'efficacia del tirocinio da parte dello studente e dell'ente ospitante.

Alla fine del tirocinio lo studente deve dunque rispondere a un questionario le cui finalità sono quelle di permettere allo studente di valutare in modo costruttivo e propositivo la propria esperienza di tirocinio, intesa come inserimento in una organizzazione lavorativa complessa e articolata. Al tempo stesso l'ente ospitante esprime una propria valutazione sull'esperienza del tirocinante, evidenziandone aspetti positivi od eventuali criticità.

I questionari sono ordinatamente raccolti a cura della Segreteria del CdS, per essere successivamente analizzati dal presidente del CdS e dal delegato alla qualità del GAQ/Gruppo di Riesame, al fine di pervenire ad un quadro il più possibile esaustivo relativo ad orientamenti, punti di forza ed eventuali criticità. I risultati sono stati comunque presentati e discussi nell'ambito dell'ultimo Consiglio di CdS prima della pausa estiva.

Sulla base della raccolta ordinata delle informazioni e dell'analisi di eventuali criticità si elaboreranno, qualora necessarie, azioni di correzione dei modelli di dell'esperienza di tirocinio.

Si fa presente tuttavia come l'analisi dei questionari di tirocinio, già condotta a cura del Presidente del CdS e del delegato alla qualità del GAQ/Gruppo di Riesame, non abbia evidenziato criticità.

Descrizione link: Questionario di 'customer satisfaction' tirocinante ed ente ospitante

Link inserito: https://www.dda.unich.it/sites/st01/files/questionario_gradimento_tirocinio_2.pdf



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2021

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/05/2021

Gli organi del Dipartimento direttamente coinvolti nel processo AQ del CdS sono i seguenti:

1. Direttore del Dipartimento (Prof. Lorenzo PIGNATTI Morano di Custoza): coordina il sistema AQ e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici. Nomina i componenti degli organi coinvolti nel processo di AQ.
2. Presidente del corso di laurea (Prof. Marcello Villani): sovrintende agli adempimenti annuali del processo di AQ, fra cui principalmente la compilazione della scheda SUA.
3. Commissione Paritetica costituita dal Prof. Filippo ANGELUCCI e dalla studentessa Francesca RICCI: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture dipartimentali;
4. Consiglio Corso di Studio: discute e approva il Rapporto di Riesame.
6. Responsabile di Assicurazione Qualità Dipartimentale (ReAQD) Prof. Sebastiano CARBONARA, con il compito di collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione.
5. Gruppo di lavoro per L'Assicurazione di Qualità (GAQ) del CdS costituito dal Prof. Pietro ROVIGATTI, Arch. Michele Carmine DE LISI (incaricato del management), Medea MINCARINI (studente).

I compiti della GAQ sono:

- monitoraggio, analisi e reporting sulla qualità del Corso di Laurea
- supporto agli organi di Governo per la predisposizione dei principali atti documentali del processo di assicurazione della qualità
- supporto al delegato di Dipartimento per il coordinamento con gli Organi Centrali del Sistema di Gestione della Qualità

Le attività del GAQ sono indirizzate alla individuazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre e al Consiglio di CdS e al Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

02/05/2021

Il Presidente del Corso di Laurea convoca il Consiglio di Corso almeno una volta al mese, fatta eccezione per il mese di agosto. Alle sedute di Consiglio di Corso di Laurea sono regolarmente convocati i rappresentanti degli studenti. Nelle sedute di Consiglio sono rese tutte le comunicazioni che riguardano i principali aspetti di organizzazione e gestione delle attività didattiche, di integrazione e di supporto alla didattica.

Il Direttore del Dipartimento di Architettura convoca tutte le rappresentanze studentesche in seno agli organi consiliari, di Dipartimento e di Corso di Laurea, almeno una volta al mese per recepire istanze, segnalazioni, proposte, da riportare eventualmente agli stessi organi consiliari.

Le attività strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione possono essere affidate dal Direttore di Dipartimento a delegati appositamente individuati fra i docenti afferenti al Dipartimento. Le deleghe attualmente in corso sono le seguenti:

- delegato per l'Assicurazione della Qualità, Prof. Sebastiano Carbonara;
- delegato per la rappresentanza del Dipartimento nelle sedi istituzionali esterne, Prof. Livio Sacchi;
- delegato per i Tirocini e il Placement, Prof. Filippo Angelucci;
- delegato per le Convenzioni internazionali, Prof. Domenico Potenza;
- delegato per la mobilità Erasmus+, prof. Massimo Di Nicolantonio.

La Commissione paritetica si riunisce ogniqualvolta lo ritiene utile e, comunque, prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni almeno una settimana prima delle scadenze medesime.

La Commissione Didattica, nominata dal Direttore di Dipartimento con la rappresentanza di tutti i SSD afferenti al Dipartimento medesimo, ha il compito di verificare gli obiettivi formativi del Corso di Studi e proporre aggiornamenti dell'offerta didattica sulla base delle innovazioni derivanti dalla ricerca scientifica e delle risultanze dei lavori della Commissione Paritetica e del Gruppo per l'Assicurazione Qualità, basate queste ultime sull'analisi delle consultazioni con gli stakeholders e sulle evidenze derivanti dal processo di autovalutazione.

La programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative finalizzate al miglioramento del CdS sono indicate nell'allegato pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Architettura
Nome del corso in inglese	Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VILLANI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
Struttura didattica di riferimento	Architettura
Altri dipartimenti	Ingegneria e geologia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI
2.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1
3.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2
4.	CARBONARA	Sebastiano	ICAR/22	PO	1	Caratterizzante	1. ESTIMO
5.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
6.	FABIETTI	Valter	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 2
7.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4
8.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
9.	GIANNANTONIO	Raffaele	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 2. STORIA

10.	MISINO	Paola	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2
11.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
12.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
13.	RAIMONDO	Filippo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4
14.	ROVIGATTI	Pietro	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 2
15.	SACCHI	Arturo Livio	ICAR/17	PO	1	Base	1. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA
16.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3
17.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2 2. RESTAURO ARCHITETTONICO 1
18.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 3

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MINCARINI	MEDEA		
RICCI	FRANCESCA	francesca.ricci@studenti.unich.it	3454797187
DI BARTOLOMEO	GIACOMO	giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it	33449358167
SANTELLOCCO	MIRIAM	miriam.santellocco@studenti.unich.it	3924110607
IANNO	PAOLO GIUSEPPE	paologiuseppe.ianno@studenti.unich.it	3248353571



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE LISI	MICHELE CARMINE
MINCARINI	MEDEA
ROVIGATTI	PIETRO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POTENZA	Domenico Antonio		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 125
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65127 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2021
Studenti previsti	125



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	700M^2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



RaD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	06/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il corso di laurea dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso di laurea può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Sede di Pescara dell'Ateneo dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Corso di Laurea in Architettura può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	532102786	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	ICAR/14	Docente di riferimento Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	140
2	2021	532102785	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	ICAR/14	Docente di riferimento Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	140
3	2020	532102776	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	ICAR/14	Docente di riferimento Federico BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	140
4	2020	532102777	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	ICAR/14	Docente di riferimento Paola MISINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	140
5	2019	532102768	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3	ICAR/14	Docente di riferimento Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	140
6	2019	532102767	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3	ICAR/14	Vincenzo CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	140
7	2018	532102762	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4	ICAR/14	Docente di riferimento Susanna FERRINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	140
8	2018	532102761	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4	ICAR/14	Docente di riferimento Filippo RAIMONDO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	140
9	2019	532100764	DESIGN <i>semestrale</i>	ICAR/13	Docente di riferimento Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	80

10	2017	532102753	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michele LEPORE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	64
11	2019	532100765	DIRITTO URBANISTICO <i>semestrale</i>	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	60
12	2019	532102769	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Arturo Livio SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	80
13	2019	532102770	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Maurizio UNALI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	80
14	2017	532100069	ESTIMO <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento Sebastiano CARBONARA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	80
15	2021	532102788	GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Giovanni CAFFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	100
16	2021	532102787	GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Pasquale TUNZI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	100
17	2020	532102778	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Martina RUSSO		48
18	2021	532102789	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Stefano INNAMORATI <i>Professore Associato confermato Università degli Studi dell'AQUILA</i>	MAT/03	80
19	2021	532102790	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Antonio BASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
20	2021	532102791	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Daniela LADIANA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
21	2018	532100191	PROGETTAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/12	Michele LEPORE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	80
22	2020	532102780	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI	ICAR/12	Docente di riferimento	ICAR/12	100

			<i>semestrale</i>		Filippo ANGELUCCI <i>Ricercatore confermato</i>		
23	2020	532102779	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Donatella RADOGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	100
24	2018	532102763	PROGETTAZIONE URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Massimo ANGRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
25	2018	532102764	PROGETTAZIONE URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Matteo DI VENOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
26	2017	532102754	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Arturo Livio SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	40
27	2017	532102755	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marcello VILLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
28	2017	532102754	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio UNALI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	24
29	2017	532102756	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Claudio VARAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/19	64
30	2017	532102758	PROGETTO E CONTESTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Valter FABIETTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	24
31	2017	532102757	PROGETTO E CONTESTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	32
32	2017	532102758	PROGETTO E CONTESTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio Alberto CLEMENTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	40
33	2017	532102757	PROGETTO E CONTESTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo PRATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	32
34	2017	532102759	PROGETTO E COSTRUZIONE	Non e' stato indicato il settore	Daniela LADIANA <i>Ricercatore</i>	ICAR/12	64

			<i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	<i>confermato</i>		
35	2017	532102760	PROGETTO E PLANNING <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Pietro ROVIGATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	40
36	2017	532102760	PROGETTO E PLANNING <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paolo FUSERO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	24
37	2019	532102775	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Clara VERAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	80
38	2019	532102774	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Claudio VARAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/19	80
39	2018	532102766	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Stefano D'AVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	100
40	2018	532102765	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Clara VERAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	40
41	2018	532102765	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Lucia SERAFINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/19	60
42	2020	532102781	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Caterina PALESTINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	80
43	2020	532102782	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Antonella SALUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	80
44	2019	532100769	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Vincenzo SEPE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	60
45	2020	532102423	STATICA DELLE STRUTTURE <i>semestrale</i>	ICAR/08	Maria Laura DE BELLIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	60
46	2021	532102793	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Filomena Adelina	ICAR/18	80

					FIADINO Ricercatore confermato		
47	2021	532102792	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Raffaele GIANNANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
48	2020	532102424	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Raffaele GIANNANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
49	2018	532100194	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Marcello VILLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
50	2018	532100195	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	Samuele BIONDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	60
51	2018	532100195	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	Alberto VISKOVIC <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	60
52	2021	532102795	URBANISTICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento Ottavia ARISTONE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	100
53	2021	532102794	URBANISTICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Paolo FUSERO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	100
54	2020	532102783	URBANISTICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento Valter FABIETTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	100
55	2020	532102784	URBANISTICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento Pietro ROVIGATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
						ore totali	4460

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	8 - 14
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	24	20 - 28
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno ↳ <i>GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	28	18	16 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			64	56 - 80

Attività caratterizzanti

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)		42	38 - 46
Gruppo	Settore		
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	38 - 46	38 - 46
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 14 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 14 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 14 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		18	14 - 22
Gruppo	Settore		
C21	ICAR/19 Restauro	14 - 20	14 - 22
	↳ <i>RESTAURO ARCHITETTONICO 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>RESTAURO ARCHITETTONICO 2 (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		24	16 - 32
Gruppo	Settore		
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	8 - 16	8 - 16
	↳ <i>STATICA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	8 - 16	8 - 16
	↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	16 - 24

Gruppo	Settore		
C41	ICAR/21 Urbanistica		
	↳ URBANISTICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	16 - 24	16 - 24
	↳ URBANISTICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
	↳ URBANISTICA 2 (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		26	22 - 30
Gruppo	Settore		
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura		
	↳ MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	22 - 30	22 - 30
	↳ MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
↳ PROGETTAZIONE AMBIENTALE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8 - 12
Gruppo	Settore		
C61	ICAR/22 Estimo		
	↳ ESTIMO (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8 - 12	8 - 12
ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	6 - 10
Gruppo	Settore		
C71	IUS/10 Diritto amministrativo		
	↳ DIRITTO URBANISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6 - 10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)			
Totale attività Caratterizzanti		144	120 - 176

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		40	30 - 62
A11	ICAR/13 - Disegno industriale ↳ <i>DESIGN (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
A12	ICAR/21 - Urbanistica ↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 14	6 - 14
A13		0 - 0	0 - 6
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana ↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (4 anno) - 14 CFU - obbl</i>	12 - 18	12 - 18
A15	ICAR/17 - Disegno ↳ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 12	6 - 12
Totale attività Affini		40	30 - 62

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	11 - 19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	11	6 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	52	41 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

247 - 386



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica	8	14	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	16	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	28	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	16	22	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		-		
Totale Attività di Base		56 - 80		



Attività caratterizzanti R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)		38	46
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana		
C11		38	46

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		14	22
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/19 Restauro		
C21		14	22

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		16	32
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni		
C31		8	16
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni		
C32		8	16

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		16	24
Gruppo	Settore	min	max
C41	ICAR/21 Urbanistica	16	24

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		22	30
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura		
C51		22	30

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	12
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/22 Estimo		
C61		8	12

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	10
Gruppo	Settore	min	max
	IUS/10 Diritto amministrativo		
C71		6	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:

Totale Attività Caratterizzanti

120 - 176



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
---	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		30	62
A11	ICAR/13 - Disegno industriale	6	12
A12	ICAR/21 - Urbanistica	6	14
A13	INF/01 - Informatica	0	6
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	12	18
A15	ICAR/17 - Disegno	6	12

Totale Attività Affini

30 - 62



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	11	19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		41 - 68	



Riepilogo CFU
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

247 - 386



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}



Note relative alle attività di base
R^{AD}



Note relative alle altre attività
R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/14 ,

ICAR/17 , ICAR/21)

La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal DM, è ampia e suggerisce una scelta delle attività affini ed integrative in parte all'interno di tale offerta, così da rafforzare la caratterizzazione del corso, secondo gli obiettivi formativi specifici indicati. In particolare sono state utilizzate come attività formative affini o integrative quelle relative ai SSD ICAR/14 , ICAR/17 e ICAR/21 laddove vengono svolte attività didattiche esercitative (anche sotto forma di workshop) che approfondiscono e allargano ulteriormente i saperi trasmessi nel corso di studio.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD